

道成仙后的快乐与逍遥的。活着，就是美，就是快乐；快乐和美，就在生命过程中找寻，此岸生命的无限延续，就是美好的神仙生活。可以说，道教所追求的“大美”即“道”之美，就是一种真善美的统一，是无所不在、无所不包的生命形态本身。

二、是道教美学理想人格，是独特的由“人”而“仙”、即身成仙的“神仙”人格，不但明显区别于儒家的“仁者”“圣贤”风范，而且也明显区别于中国佛教循“空”“无”而得大“悟”的佛菩萨形象。道教的美学人格，以“真”、“朴”为理想，特别强调“素朴”之美，即所谓天性中的人性美。充分发扬和锻炼这种“素朴”美，就会达到神仙境界，成为超凡的“仙”和“真”。作为一种传承近二千年的宗教，道教宗教思想的每一部分都与修炼得道、长生成仙有关，因此，其美学思想、美学人格理想也就是一种“神仙”理想人格。

三、是道教美学思想具有强烈的中国传统伦理化色彩。对于“不言”之“美”即形上之“道-美”，从葛洪以后的上层道教历来重视其阐发，因其关涉道教哲学的根本。而道教美学思想主要形态是与其伦理思想结合，形成一条汇通三教、联结上下层的伦理美学思想线索。而这种伦理美学思想最大特色在于它能够主动地适应时代和现实的需要，发挥控制和稳定社会的作用。其最主要的观点“至善”，吸收了儒家传统之“忠”“孝”，以及后来佛家之“大慈悲”。中国人以“善”为“美”的美学观也体现在道教思想中。

从这三个方面又给我们一个明确的印象：道教美学思想及道教审美文化，是传统美学思想和审美文化的重要组成部分，应该给予重视和发掘。

## 香港社会的宗教调查

吴梓明

香港有所谓的六大宗教，包括基督（新）教、罗马天主教、佛教、道教、孔教及伊斯兰教（即是中国五大宗教之外加上孔教。在香港及海外很多地方，都有孔庙、祭孔等活动，也视孔教为中国宗教的一种）。此外，在香港还有一些新兴的宗教，及中国传统的民间宗教。香港虽然是一个高度现代化与世俗化的社会，它的宗教也仍然是十分活跃的。从宗教社会学的角度看，香港社会的宗教也是有一定特色的，其主要表现如下：

1. “不同的宗教之间是可以平等地沟通、和谐地相处”。古代的社会中，不同的宗教相遇是会带来宗教的战争，现代社会却不是这样的了。在香港这个现代化的社会中，不同的宗教是可以和谐共处的。当我1986年往美国参加会议的时候，我发现原来美国或其它欧洲国家所讲的宗教多元化是指不同宗教群体是分布于不同的地区而言，就如北爱尔兰的天主教徒与基督教一样，他们是处不同的地区，其实是可以不相往来的。香港的宗教多元化是与欧美的不同，香港的宗教是没有地域上的分布。我不能说住在沙田区的大部分是基督徒、住在大埔区的是天主教徒、住在上水区的全是佛教徒。香港的情况是非常独特的，我们很容易找到一间天主教堂、旁边就是一间基督教礼拜堂；更有是楼上楼下有不同的宗教场所。香港的宗教多元性还有一个特色，就是在同一个家庭中，父亲可以是一个道士、母亲是拜佛的、子女中可以有一个是天主教徒、一个是基督徒、甚至一个是圣公会、一个是浸信会或是小群教会。家庭成员

虽有不同的宗教信仰，但由于中国人对宗教的包容性很强，不同宗教信仰的家庭成员仍然是可以和谐地生活在一起，这真是香港独有的宗教多元化的现象。

2. “不同的宗教也可以为香港社会提供多元的选择”。在现代社会中，多元化的现象不单没有削弱了宗教的权威性，反而给宗教带来生机，为宗教打开了一个自由的市场（a free market），使宗教可以因应不同人的需要而产生多元化的宗教来，这样更能突显出现代宗教的活泼常新的生命力来。香港的情况正是这样。由于现代社会愈来愈着重个人的选择，宗教已成为了一个开放市场的货品。以前我们会视“信仰宗教”为一件终生的事情，是不会容易改变的；但近年我发现在我的学生中，就是敬虔的基督徒，他们参加的教会宗派也不常常是一样的。譬如：一位女学生，一年级的时候是没有信宗教的；二年级的时候成为了基督徒，

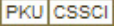
参加浸信会的聚会；三年级的时候，她告诉我她在圣公会的礼拜堂受洗；刚毕业的时候，她又告诉我她准备跟男朋友一起往循道卫理公会去。香港的宗教（不单是基督教的宗派）就像是超级市场的货品一样，摆放在一起，欢迎任何人自由选购的。举个例子，香港的宗教学校就是这样，在香港中文大学附近有大埔区，当中的两个屋村内便有六大宗教所办的学校在一起。在一所基督教中学的旁边是一所佛教办的中学；在道教学校的旁边是一所天主教学校；对面的孔教学校旁边也有一所伊斯兰教办的中学。这是香港一个很独特的现象，这些学校集在一起（校舍是由政府建的），他们之间并没有战争；有的只是良性的竞争，因为他们都在办学。他们正是提供了多元化的教育，让顾客、学校与家长可以自由选择，就读不同宗教所办的学校。这些不同宗教所办的学校都有提供宗教教育，用不同宗教的材料，但同是属于“开放式”的宗教教育，课程的目的乃是要“为帮助学生与不同宗教、文化、信念的人能够和谐共处”。

3. “宗教与宗教之间是可以有合作的机会、可以携手共同为发展香港社会而努力”。香港的六大宗教之间是有紧密的联系，自1978年开始成立了一个“六大宗教领袖联合秘书处”，互通消息，并经常举行讨论会、意见交流会等。譬如就“生、死、痛苦及教育”等问题上交换意见，在推动公民教育、道德教育上，他们也作出了不少贡献。还有，香港的六大宗教领袖每年春节也有联署发表新春贺词，表明香港不同宗教间是能够和平共处，联合一起促进香港的繁荣、为社会的进步与发展作出最大的贡献。香港的宗教在促进社会的繁荣稳定上实在有不少的贡献，譬如：香港的宗教团体参与教育工作（兴办学校、配合政府的教育政策及社会不同时代的发展而兴办各种不同类型的学校）、医疗服务工作（兴办医院，提供不同类型的医疗服务）、其它社会服务（如青少年服务、幼儿服务、老年人服务、家庭婚姻辅导服务、难民工作服务、新移民服务等）。香港的宗教多是在社会前线工作，并且是扮演社会的先知先觉者的角色。

香港人是对宗教比较开放，因为他们从小便有机会接触宗教，认识不同宗教的人士。香港学校的宗教教育帮助学生认识及明白什么是宗教，学习尊重不同的宗教传统，这样的教育是有助学生排除他们对宗教的恐惧感。香港社会的宗教还享有自由，是因为香港政府尊重每个宗教的内部理性和规律的；不同的宗教也是互相尊重的。香港社会能够给与市民（包括政府官员）有信仰任何宗教与不信仰宗教的自由；有在公众场所（包括透过传媒、报纸、电台、电视、电讯）自由传教、表达宗教信仰的空间。宗教的活动如果能够处理得当，也是可以成为推动社会进步、提高人文精神价值、社会生活素质的活动。

（作者单位：香港中文大学宗教系）

# 香港社会的宗教调查

作者: [吴梓明](#)  
作者单位: [香港中文大学宗教系](#)  
刊名: [世界宗教研究](#)   
英文刊名: [STUDIES IN WORLD RELIGIONS](#)  
年, 卷(期): 2003, "" (2)  
被引用次数: 0次

本文链接: [http://d.g.wanfangdata.com.cn/Periodical\\_sjzjyj200302016.aspx](http://d.g.wanfangdata.com.cn/Periodical_sjzjyj200302016.aspx)

授权使用: 广东商学院图书馆(gdsxy), 授权号: a1ad454b-7fcb-4dd6-9df4-9e4d00777d61

下载时间: 2010年12月15日