

# 文学《圣经》中的感恩文化赏析

□王怀梅

**摘要:**文学《圣经》中的许多文化精神影响着西方文明的进程,其核心部分是感恩文化。分析和研究感恩文化更有益于跨文化交际的顺利进行。本文探析了《圣经》中的感恩理念、感恩实践的心理机制及其对和谐世界建立的现实意义。

**关键词:**文学《圣经》 感恩文化 赏析

《圣经》不仅是一部宗教著作,更是一部经典的文学作品,其中,包括许多影响西方文明进展的文化精髓,感恩文化便是一个重要内容。基督教中的感恩文化贯穿于整部《圣经》。《圣经》由《新约》和《旧约》组成。在《旧约》中表达感恩最多的部分是《诗篇》,其中包括个人感恩诗、集体感恩诗、赞美诗、忏悔诗、哀求诗等。几乎所有的诗篇中都回荡着感恩的心声,它作为赞美和祈祷的诗,是个人灵性上对上帝为他们所做一切的经历和反思。探析文学《圣经》中的感恩理念及其心理机制对我们理解这部经典作品大有裨益,更有助于跨文化交际。

## 一、《诗篇》中的感恩理念赏析

要深刻地理解《诗篇》中的感恩理念,我们必须明了感恩理念与赞美上帝的语言是密不可分的。在表达对上帝的赞美、崇拜、忏悔、哀求等语言中,尽管各有其独特的含义,但无不包含着感恩理念在其中。在赞美上帝的语言中蕴含着基督徒对其万能的上帝的颂扬和感恩:“你们要赞美耶和华,在神的圣所赞美他,在他显能力的穹苍赞美他。”“要因他大能的作为赞美他,按着他极美的大德赞美他。”“凡有气息的都要赞美耶和华!你们要赞美耶和华!”。在崇拜上帝的语言中,崇拜者表达了对创造宇宙万物的上帝的崇高、伟大和美的赞颂:“我们要来感谢他,用诗歌向他欢呼。因耶和华为大神,为大王,超乎万神之上。地的深处在他手中,山的高峰也属他。海洋属他,是他造的;旱地也是他手造成的。”在哀求上帝的语言中,显示其处在危险之时对上帝的祈求和信赖,“耶和华啊,求你可怜我,因为我软弱,耶和华啊,求你医治我,因为我的骨头发颤。”“你们一切作孽的人,离开我吧,因为耶和华听了我哀哭的声音,耶和华听了我的恳求,耶和华必收纳我的祷告。”在忏悔的语言中,强调了忏悔者在万能上帝面前承认所犯罪过及其所带来的痛苦,从另一个侧面赞美了上帝对人类的眷顾及其大德大能,“我闭口不认罪的时候因终日唉哼而骨头枯干,白天黑夜,你的手在我身上沉重,我的精力耗尽,如同夏天的干旱,我向你陈明我的罪,

不隐瞒我的恶。”“你是我的藏身之处,你必保佑我脱离苦难,以得救的乐歌四面环绕我。”

当然,对感恩理念表达最集中的是《诗篇》中的感恩诗,如:30、100、116、136、138、144篇等。这些诗主要描述了作者在遭遇困难时而向上帝祈祷后,亲身经历了上帝的帮助和拯救,于是写下了这些感恩诗。如《诗篇》中第116篇,细分析可发现有如下几个特征:

1.作者真诚感恩的表白。“我爱耶和华”,“我要以感谢为祭献给你,又要求告耶和华的名”。

2.多处表达了作者感恩的原因。“我落到卑微的地步,他救了我,我的心哪,你要仍归安宁,因为耶和华用厚恩待你”。

3.多次表达了作者感恩的誓愿。“我要在他众人面前,向耶和华还我的愿。”阅读这首感恩诗,能体会到作者那发自内心的感恩之情。作者开篇直奔感恩主题:“我爱耶和华,因为他听了我的声音和恳求。”这样,使由感恩而爱的主题得到突出。然后他追述了自己陷于困境中的情景。他被“死亡的绳索”和“阴间的痛苦”所抓住,他遭遇了“患难愁苦”。那时,他求告上帝耶和华救他的灵魂,他经历了耶和华上帝的恩惠和公义,经历了“神以怜悯为怀”,经历了上帝救他的喜悦。虽然我们今天不知道作者所述是何种患难,以及拯救的方式为何,但我们依然可清楚地听到作者感恩的心声。紧接着作者推进了感恩主题:“我要举起救恩的杯,称扬耶和华的名。”因为他的神“用厚恩待”他,让他的心“仍归于安宁”。最后作者加强了感恩的主题:“我要以感谢祭献给你,又要求告耶和华的名。”诗人表达这样的感恩,是因为他更深刻地认识到他与神的关系:“我真是你的仆人”,作者的神是他的主人。而在这位耶和华上帝神的眼中,他的仆人和子民的生命“极为宝贵”。总之,作者以虔诚的语言,表达了发自内心的感恩,同时使其灵性得以提升。

## 二、《新约》中的感恩理念赏析

感恩理念也贯穿于《新约》全书。《新约》中带有感恩词根的英文单词出现不少于61次,如果把与感恩理念有关的词包括在内的话,数字会相当大。由此可见,感恩理念也是新约全书的主线,主人公耶稣身体力行为信仰者树立感恩的典范。如耶稣每行神迹完毕都要感恩其圣父满足他所祈祷的愿。甚至当他已预感到将被出卖,被捕的前一晚上,逾越节晚宴上还对圣父表示感恩。对圣父的感恩是耶稣基督灵性生活的重要组成部分。

《新约》中另一位伟大的感恩者是保罗。在保罗 13 封书信中,有 9 篇包含了对上帝的感恩。这些书信给读者的印象是感恩的话语不离保罗之口,感恩之心时处可见。保罗感恩的原由有二:其一,通常是受信人感谢上帝,如“我常为你们感谢我的神,因神基督耶稣所赐给你们的恩惠,又因你们在他里面凡事富足,口才、知识都全备。正如我为基督做得见证在你们心里得以坚固,以致你们在恩赐上没有一样不及人的。”其二,保罗也常常为耶稣及上帝所赐给他的一切而感恩,如为在旅行中见到他的信友而感恩他的神,“保罗见了他们,就感谢神,放心壮胆。”

综上所述,感恩理念贯穿整部《圣经》。当上帝的创造计划圆满完成时,感恩的理念及善行确需上帝的子民们永远奉行。上帝教导他们要永远感恩,号召他们奏响感恩的主题曲。那些虔诚的信仰者也牢记上帝的教导,用他们的善行、善念、善言谱写着感恩上帝的颂歌。

### 三、感恩实践的心理机制分析

在基督教看来,感恩理念对个体信仰者而言就是时刻对上帝怀有感恩之心,以感恩理念指导做事做人。感恩理念的形成、发展及实践毫无疑问需建立在对耶稣基督及上帝的信仰基础之上。探讨其心理机制将有助于我们全面、透彻地理解《圣经》这部文学作品。感恩的行为与心理活动关系密切。从宗教的角度看,能否对上帝生起感恩之心,取决于个体信仰者是否虔诚,成为虔诚的信仰者,终生实践感恩理念,生活在感恩的世界里。就心理过程而言,信仰者必须经历认知过程、情感过程和意志过程三个方面。

1. 认知过程是指获得有关上帝的知识,相信上帝真实存在,是万能的,惟一的神。个体信仰者必须对《圣经》中有关上帝对其自身、人类、人类的拯救、现世生命的意义及人类命运的安排的深刻理解、确信无疑和消化吸收直至成为生命的一部分。人与上帝的关系是直接的、可面对面的、爱与被爱的,而不是把上帝看作是抽象的、不可视的、不可辨认的大能。否则,即无法生起感恩之心,燃起感恩之情。如果把上帝看作是高高在上、苛刻的立法者或宇宙警察,在时时刻刻密切地注视着他的子民,随时准备着因其犯罪而惩罚他们,这样就不会产生对上帝的感恩。在信仰者心中的上帝极富有爱心、宽恕、怜悯、公正,时常显圣在他们中间。由此可知,能否获得感恩理念取决于信仰个体对其认知过程的准确把握、适当调控及注意力的主动参与。

2. 情感过程是信仰者对一切事物所持有的感恩态度体验过程,是人们满足自身物质和精神上的需要而产生的对上帝及他人感恩体验。要想获得此种感恩情感体验,最重要的品德素养是谦卑。当然,此处的谦卑并非是信仰个体时常提醒自己是一无是处,而是对带罪之身需上帝拯救和宽恕的事实有清晰的理解和确信。作为凡夫,众生能力有限,世上任何善举都须上帝伸出援助之手。所谓“谋事在人,成事在天”即此理。上帝的援助并非众生应得,而是上帝慈悲悯人、慷慨施恩于被选众生。如果信仰

个体认为其所得的一切是上帝应该给予的,所作出的反应并非感恩,而是商业交易行为的认可。因此,只有谦卑的态度才能产生乐受的情感体验,只有乐受的情感体验才能产生感恩的理念,只有感恩的理念才会有感恩的行动。

3. 意志过程是指个体信仰者自觉实现感恩理念目标,克服内部和外部的阻力及困难的心理过程。感恩理念的实施需个体信仰者有毫不动摇的坚强信念,持之以恒的毅力,高尚的情操,博大的胸怀,悲天悯人、大慈大悲的人生态度,度尽众生的大愿。因为感恩一次、两次、三次容易,感恩一生则难;感恩施恩者容易,感恩索取者不容易;感恩赞美者容易,感恩抱怨者不容易。与其说感恩是一种行动,倒不如说是一种思维方式,一种生活习惯,一种人生态度,一种目标追求,一种崇高精神境界。

### 四、感恩文化与和谐社会的建立

感恩文化有助于提升个体社会成员的道德修养及幸福感,促进社会的和谐发展。在西方社会,虔诚的基督教徒的感恩行为感染和鼓舞着社会大众向善,正如特雷莎修女所言“将爱传扬开去:首先从你的家庭开始,爱你的儿女、你的妻子或丈夫、你的邻舍。”这也与中国传统文化的精髓相吻合,修身、齐家、治国、平天下。

基督教的感恩文化起于平等权利而泛化至社会行为。不问载体是什么,人们总可以断定,倘若群体化的感恩理念得到普及,每一个人走出家门时,他总是能得到更多真诚的笑脸,无私的帮助,善意的提醒,合理的建议;阳光不只为生活带来光明,更有灿烂;生活将不只是有生命,而更有价值。在一个具有普遍感恩精神的社会里,感恩地获取与给予将有助于每个社会成员保持安宁的心态,更好地控制自己的情绪,控制自身的感觉及涌入大脑的东西,以积极向上的人生态度、乐观进取的精神为感恩奉献爱心。只有这样,才能营造人与自身、人与人、人与社会及人与自然和谐的社会氛围。西方社会的感恩文化带有明显的群体特征,群体性的感恩意识绝对有益无害,它依附在宗教形式上,使人珍惜生命,热爱自由,提倡公德,乐善好施,尊重契约,心灵高尚,平等待人。

由以上分析可知,《圣经》文学中的感恩文化潜移默化地影响着西方社会的价值取向、人生态度、生活理念。只有深入研究,才能更好地了解西方文化,把握其文化特点。达到在跨文化交际语境下,知己知彼、克服障碍、游刃有余的目的。

### 参考文献:

- [1]. 中国基督教协会:《圣经》,中国基督教协会,2001。
- [2]. 麦克·阿盖尔:《宗教心理学导论》,陈彪译,中国人民大学出版社,2005。
- [3]. 孙毅:《〈圣经〉导读》,中国人民大学出版社,2005。

王怀梅:山东潍坊学院。