



# 如何正确理解和解释圣经

文/广东 黄继新

我们经常说“圣经是神的话”。的确，圣经是神的仆人受圣灵感动所写出的文字，是神的话。今天，我们很容易获得一本圣经，能够很方便地阅读神的话，但这个待遇其实来之不易，因此我们应当十分珍惜。回顾历史，就在几百年前，在宗教改革之前，当时的教会不允许平信徒读圣经。后来在很长的时期内，虽然教会允许平信徒读圣经，但由于印刷术不很发达，想得到一本圣经不是一件容易的事。

现在 we 不但要珍视读圣经的自由，更要慎重地理解和解释圣经。因为，正确地理解和解释圣经，可以给我们带来灵性的帮助；相反，不恰当地理解和解释圣经，就会把我们引入歧途。“信徒都是祭司”，所以，正确理解和解释圣经是包括传道人在内的所有基督徒的责任。正如提摩太后书第2章15节所指出的，“你当竭力在神面前得蒙喜悦，作无愧的工人，按着正意分解真理的道。”那么，我们要如何正确理解圣经呢？

理解和解释有着非常密切的关系，一般来说，有了理解才能解释。也就是说，首先必须有所理解，然后把所理解的东西用语言表达出来，就是解释。

正确地理解和解释圣经是十分重要的，错误地解释圣经会闹出笑话，例如，关于罗马书12章13节：“信徒缺乏要帮补，客要一味地款待。”曾经有这样一个故事：在改革开放的初期，宗教政策开始得到落实，各种形式的宗教活动逐渐恢复。当时有一些人出去旅行传道，他们得到热心的基督徒的接待。其中就有一对信徒夫妇热情地款待一位传道人，让他住在客房里。这对夫妇把“客要一味地款待”理解为“接待客人要一直用一样菜式”。结果，这对夫妇每天都给那位传道人摆上“萝卜干和稀饭”。那位传道人每天吃了饭就出去传福音，经常觉得肚子很饿，又不好意思说出来。其实，“客要一味地款待”的正确意义是“对于客人要一直热情地款待”。

要正确地理解圣经，就必须讲究一定的原则。这些原则一般称为“解经原则”。笔者在这里提出一系列的解经原则，供有志于正确理解圣经的弟兄姊妹参考。

## 一、解经的时候必须依靠圣灵的带领

提摩太后书3章16至17节圣经都是神所默示的。……

彼得后书1章20至21节第一要紧的，该知道经上所有的预言没有可随私意解说的，乃是人被圣灵感动，说出神的话来。

既然圣经是人被圣灵（三位一体真神的第三个位格）感动而说出来的，中国有一句俗语说“解铃还须系铃人”，很显然，要正确理解圣经，就必须依靠圣灵的引导。

正如约翰福音16章13节所指出的：只等真理的圣灵来了，他要引导你们明白一切的真理，因为他不是凭自己说的，乃是把他所听见的都说出来，并要把将来的事告诉你们。

## 二、解经时必须以基本教义为界限

初信的弟兄姊妹直接阅读圣经也是可以的，但要更有效地理解圣经，初学者最好首先学习基本要道。这样一方面可以打下扎实的信仰基础，另一方面可防止错误思想和异端的出现。其实这也是很多教会培养慕道友的做法。

基本要道应该包括神的爱、人有罪、神的儿子救主耶稣的降生、受死、埋葬、复活、升天和再来，因信称义、永生等方面。基本要道有许多的版本，但使徒信经加上对其作出的简明扼要的解释可以作为一个样板。

## 三、解经时必须注意上下文和历史文化背景

例如，马可福音14章51-52节有一少年人，赤身披着一块麻布，跟随耶稣，众人就捉拿他。他却丢了麻布，赤身逃走了。其中的“赤身”并不能够望文生义，认为是没有穿衣服的意思。其实，在当时犹太人的文化当中，人们把只穿里衣不穿外衣称为赤身。因此，这里的赤身就是只穿里衣没有穿外衣的意思。

使徒行传4章13节：他们见彼得、约翰的胆量，又看出他们原是没有学问的小民，就希奇，认明他们是跟过耶稣的。其中“没有学问”并不能当作文盲来理解。在犹太文化背景之中，一个小孩至少要受七年的会堂教育，即使“没有学问”一般也有相当于小学毕业的程度。相对于受过严格教育的法利赛人来说，只受过七年的教育当然就是没有学问了。

## 四、灵意解经必须以字面意义为根据，

### 避免过分的发挥

在教父时代，对于“埃及的黄瓜”（民11：5）（我们记得在埃及的时候，不花钱就吃鱼，也记得有黄瓜、西瓜、韭菜、葱、蒜），人们随意发挥，总共有三百多种解释，但绝大多数解释相当荒谬可笑，真正好的解释几乎没有。

撒母耳记上17章40-54节大卫战胜歌利亚的故事，本来其主题是少年大卫依靠耶和華战胜强大的敌人，但有一个传道人把重点放在大卫用来击杀歌利亚的那块石头上，用了很多话语极其详细地描述那块石头如何在河里经过水流的不断冲刷变得光滑，适合使用，却把神的作为给冲淡了。

## 五、以经解经更加清楚、全面

例子一 关于施洗。

使徒行传2章38节彼得说：“你们各人要悔改，奉耶稣基督的名受洗，叫你们的罪得赦，就必须领受所赐的圣灵。”这里以及使徒行传的其他几个地方（8：16，10：48，19：5，22：16）都记载施洗的时候是奉耶稣的名，我们虽然不能说这种做法不对，但标准的做法应该是奉父、子、圣灵的名。正如主耶稣在马太福音28章19节所说的：所以你们要去使万民作我的门徒，奉父、子、圣灵的名给他们施洗。

例子二 关于该隐杀人的动机。

从创世记我们知道该隐杀害他弟弟亚伯，但为什么要杀害同胞兄弟呢？创世记里面没有清楚的说明（创4：2-8）。我们参照其他有关的书卷，如：约翰一书3章11-12节我们应当彼此相爱，这就是你们从起初所听见的命令。不可像该隐，他是属那恶者，杀了他的兄弟。为什么杀了他呢？因自己的行为是恶的，兄弟的行为是善的。以及希伯来书11章4节亚伯因着信，献祭与神，比该隐所献的更美，因此便得了称义的见证，就是神指他礼物作的见证。他虽然死了，却因这信，仍旧说话。这样，我们就明白该隐并非因为所献的是植物而不蒙悦纳，而是因为他的内心恶毒，心术不正。

## 六、参照不同版本的圣经大有帮助

例子一 哥林多前书11章11节和合本1919作：

然而照主的安排，女也不是无男，男也不是无女。其中的“女也不是无男，男也不是无女”有点令人费解，如果我们参考现代中文译本，就相当明白。

现代中文译本作：重要的是：在主里，男女互相倚赖，彼此需要。

“女也不是无男，男也不是无女”也就是“男女互相倚赖，彼此需要”的意思了。

例子二 阿摩司书6章12节和合本作：“马岂能在崖石上奔跑？人岂能在那里用牛耕种呢？”

现代中文译本作：“马能在悬崖上奔跑吗？牛能在海洋中耕田吗？”

经过学者们的研究，这个地方属于抄写错误，正确的写法就如现代中文译本所示。这样就合情合理而且容易理解。

参照适当的解经原则，有助于我们更好地理解圣经，在灵性上得到充足的营养，更快地在灵性上长大成人。“直等到我们众人在真道上同归于一，认识神的儿子，得以长大成人，满有基督长成的身量”（弗4：13）——成为得胜的基督徒。因此，我们在读圣经的时候，要注意把握适当的解经原则。