

# 民国时期教会大学学生状况初探

——以天津工商大学学生为例

邓 红(河北大学学报编辑部,河北保定 071002)

20世纪初,西方各教会团体纷纷在中国设立高等教育机构——教会大学,其中最著名的有16所:基督教13所,如上海圣约翰大学、沪江大学,北京燕京大学、成都华西大学、济南齐鲁大学、南京金陵大学、广州岭南大学、苏州东吴大学等;天主教3所,它们是上海震旦大学、天津工商大学和北京辅仁大学。迄今,学术界尚未对民国时期教会大学的学生状况作一较为全面的反映。本文以天津工商大学为例,对工商学生的来源与组织、课余生活、爱国民主运动、科技与业务实践及就业状况五个方面进行概要论述,以期对教会学校的学生状况作一初步探讨,并因之纪念母校80华诞。

## 一、严密规范、自治自理 ——工商学生的来源及组织

工商学院时期,每年暑假在天津、北平、济南三处同时举行招生考试一次。考试科目:工科有国文、英文(笔试及口试)、几何、高等代数等12项;商科有国文、英文(笔试及口试)、几何、代数等8项。必须是“高中程度”毕业生,才有资格报名考试<sup>[1]</sup>。入学后,学校对学生进行严密规范的管理。举凡入学、转学、休学、毕业、纳费(包括奖学金及减免学费)、试验考绩,以及教室宿舍、图书馆、接待室等等,一切皆有章可循,制度完备、明确且具体。

工商学生的组织众多,校、科(系)、级、班各级皆有。从其活动性质看,大致有“文娱体育类”的工商体育委员会、游艺会、国术团、昆曲社等;“生活类”的膳食合作社、消费合作社等;“学业类”的商学研究会、数学研究会、物理研究会、通俗科学讲演团等;“综合类”的学生自治会、学生俱乐部、校友会、班长会等;“辅助教学类”的消防、体训等组织;“时效类”的援绥会、抵私团、毕业纪念刊编辑委员会等临时性组织。

这些学生自行筹办并开展活动的团体,为加强工商学生的“组织化、团结化和纪律化”<sup>[2]</sup>,为发挥

学生的兴趣特长,锻炼学生的自治自理能力,培养学生服务同学、服务社会的观念,提高学生及学校的声誉,都起到了积极的推动作用。例如,1936年成立的工商新闻部,主要从事三方面工作:第一,将学校的各方情形通报同学和社会。途径是写成新闻送到各报馆,并向校内各刊物输送稿件。第二,对一切有关工商的社会消息进行报道。第三,督促同学关注国家大事。如绥远抗战期间,新闻部每天编写“新闻辑要”,使同学们及时、准确地了解抗战情形,激发同学们的爱国热情。“七七事变”后成立的学生“自办伙食”的膳食合作社亦相当成功,基本达到了“解决同学的吃饭问题,减轻同学的饭费负担”的目的。<sup>[3]</sup>

## 二、丰富多彩、“成绩昭著” ——工商学生的课余生活

文体活动、社会活动、爱国活动,工商学生的课余生活丰富而多彩。五彩缤纷的文体活动,吸引了工商学生的普遍关注和参与。文娱方面,以国剧社、话剧团、口琴会、杂技会、昆曲社、管弦乐队等学生团体为骨干,经常开展文娱活动,宏扬中国戏剧,提倡国乐,培养同学对话剧的兴趣,帮助同学熟谙普通乐理,了解西乐,形式多样,参与者踊跃,“成绩颇为人称道赞许”<sup>[4]</sup>。尤其话剧团上演曹禺名著“原野”,为华北之首,影响巨大,“在当时可谓是疯狂整个津沽”<sup>[5]</sup>。继工商之后,各地剧社陆续上演,促“原野”迅速扬名华北、华南各地。歌咏组针对当时社会上流行的都是些“麻醉青年的,销铄国魂的爱情歌曲”<sup>[6]</sup>的现象,选择一些激发民族意识、宣扬爱国精神的歌曲进行演唱,起到了良好作用。

体育运动在工商非常普及。校、院、系、班都有体育组织。学生自由组合的运动队更是众多,如1936年有华光等篮球队20余个,前进等足球队7、8个,长虹等网球队10余个,星期六等垒球队4、5个。体育赛事频繁,尤其各种球类比赛经常举行。校内最大型的运动会是一年一度的春季运动会,除工商

男女学生外,另设“公开组”,由工商校友、南开、法汉、民队、汇文、圣路易等组队参加。比赛精彩,1946年春运会“破纪录者不下十余项”<sup>[7]</sup>。来宾甚众,有时多达5000余人,社会反响热烈。

工商学生还积极参加校外比赛,尤其“华北体育界各项主要比赛,均无役弗与”<sup>[1]</sup>,且战果累累。如1935年5月河北省天津区运动会,工商获团体总分第二名,径赛总分第一名,个人总分第一名;1936年天津市运动会,工商学生获高栏、中栏、跳远、跳高冠军;篮球队在1940年11月至1941年6月的31次对外比赛中,获13胜的战绩;排球队在1940年的比赛中亦称雄京津地区……正如1944年《工商生活迎新特刊》所说:工商体育“已进入了普及的时期,校内的运动活泼的展开,各种球类的班际比赛尤为热烈,同学对运动的兴趣也日增一日,排球在沽上是永执牛耳的,篮球队除在津沽球坛奠定了不可毁灭的声誉外,重征故都四大学府‘北大、辅大、师大及中大’皆操左券是最难能可贵的。”

工商学生的社会活动亦较丰富,有校方组织的,有时势大潮推动的,还有响应社会团体号召进行的。如1925年冬,因冯张混战而避乱天津的难民,衣食无着,生活极端困难。工商学生不怕严寒,三天三夜募捐240元,救助天津难民。1937年夏,川灾严重,工商学生发起“救济川灾募款运动”,一周募洋200余元,汇往四川。工商学生热心公益事业,“成绩昭著,极得社会人士赞扬”<sup>[8]</sup>。各种社会活动,对工商学生了解社会、参与社会、融入社会起到了“预演”作用,也体现了工商学生砥砺品行、团结向上的意识,以及关心民众疾苦、国家前途的强烈责任感。

### 三、“大厦之将倾,待我们扶持” ——工商学生的爱国民主运动

在日本军国主义野心恶性膨胀,大力推行侵华灭华政策,而国民政府却要“攘外必先安内”的历史大背景下,工商学生的爱国民主运动蓬勃开展。

1935年5月,工商学院奉政府命令,组织学生赴保定陆军军官学校军训,同学们热情饱满,“每个人都决定了誓死杀敌以挽救危亡的心志”<sup>[9]</sup>,但不久,受“何梅协定”影响,军训停止,大家无不义愤填膺。

“要念大厦之将倾,待我们扶持,请瞻未来之世界,正待我们开辟”<sup>[10]</sup>。在纪念“五四运动”十八周年时,工商学生号召,“国难的深入,已经超过了五四运动的时候无数倍。从前我们所要丧失的只是铁路

海港的租借权,而现在我们丧失了四省的领土,敌人在我们的土地上建立了‘特殊化’的政权。因此,负在我们肩上的任务,是比五四时代的学生青年更加繁重了”<sup>[11]</sup>。“七七事变”前,工商学生更是大声疾呼:“中华民族的生死存亡,‘××帝国’主义的进攻,到现在阶段,已经充分,使整个中华民族变为奴隶了。无论什么‘不抵抗论’,‘准备论’,‘安内攘外论’……在我们知识大众的眼前,都现出各个的狐狸尾巴,现在惟有发动民族革命战争!”“因为我们是民族间的知识分子,……其任务,是唤起三万万几千万的大众,教育大众,组织大众,和全国大众紧紧的连系起来,构成学生救亡的中心任务。”<sup>[12]</sup>

1936年底,绥远抗战爆发,工商学生组织了援绥会。先在校内向同学、教职员募捐500元,全数购买棉袜手套,寄往前线;后又乘工商校庆之机,向来宾劝捐洋数十元,汇往前方;得知将士急需医药用品,又有百余名同学不怕严寒,上街募捐600余元,购买了2000余份卫生药包和1200条毛巾,送往绥远(援绥会前后共募捐1500元)。工商学生在抗日慰劳品上附言道:“天津工商学院援绥会敬献给绥远前线的英勇将士们:我们谨以共有的爱国热忱,帮助诸君抗战的雄心,愿诸君裹上伤口,再上前线,杀退我们国家的仇敌。”<sup>[13]</sup>

抗战全面爆发后,工商学生在沦陷区亦坚持斗争。1938年10月,工商附中师生自行配制火药,两次设计焚烧日本人的棉花堆。部分工商学生还南下参加抗日斗争,为民族解放事业做出了贡献。

解放战争时期,工商学生多次冲破校方阻挠,参加罢课和游行示威,反对国民党发动内战。1948年8月,工商8名共产党员和爱国学生被捕,数十名学生被开除学籍。

总之,工商学生的爱国民主运动,在各个时期都有,但集中于抗日战争和解放战争两个阶段。内容主要有二:一是强烈反对日本侵华,以各种方式投入抗日救亡运动;二是反对国民政府的倒行逆施,如反内战,要和平;反专制,要民主等。在近代中国的爱国民主运动史上写下了光辉的一笔。

### 四、“学理及经验并重” ——工商学生的科技与业务实践

工商“对学理及经验采取并重主义”,“以养成各生勤奋、审度、推算、构作之习惯”<sup>[1]</sup>,因之,学生的科技与业务实践活动非常丰富。

工商学生科技活动的重点是通过自办刊物和组织,切磋学问,增进学业,宣传科普,推进民众科学水平。如《工商生活》辟有“学术专栏”,《工商学生》常刊载学生科技活动的文章;《工商建筑年刊》中学生的种种设计更是主角;《工商大学季刊》多登载学生的实习报告和实习见闻;即使每年的《工商学院××班毕业纪念刊》,学生的“毕业论文题目”亦是重要组成部分。工商学生成立有许多学术性团体,“互相切磋,猜奇析疑”<sup>[14]</sup>,促进科学研究兴趣。如商学研究小组,数学、物理等研究会,英文研究会等。学生们利用课余时间学习讨论,或分赴各地参观,以谋与所学之理论相互印证。

在宣传科普、促进民众科学文化水平方面成绩最突出的,当是“工商通俗科学演讲团”。该团成立于1934年4月,成员为工商本科学生。他们借仁昌广播电台,向天津市民作每周1小时的广播演讲。演讲内容为自然科学和社会科学常识,如“防空大意,毒气,非常时期公民应有之消防知识”,这是特殊时期与特殊环境下的重要科学常识;“血液、电、无线电之实施范围及应用,神秘的宇宙”等普通科技知识;“时间、空气、吃饭,夏令卫生,病是怎样来的?”等日常生活常识;及“仓石铁路与晋煤”,“津市民众对于所得税应有之认识”,“什么是领事裁判权?”“战时财政问题”等<sup>[15]</sup>,获得各方好评。

工商学生的业务实践形式主要有各种旅行考察实习、测量等专项课目实习和工矿银行参观实习三类。旅行考察实习,一般是四年级学生在毕业前夕进行,如1937年在正太路、1945年在塘沽永利久大工厂的实习。工科二三四年级学生在暑期进行测量等专项实习,多去北平西山、万寿山,青岛崂山或天津本埠等地。工商学生深入工矿企业,对其厂址厂貌、组织管理、营销状况、生产过程,尤其是机器设备的名称、原理、运行、应用等,进行详细考察;还到新华、兴业、重庆等地银行实习。

种种实践,不仅加深了学生的业务知识,尤其在实践经验方面,使他们初步体验到“工作的真旨,困难和兴趣”<sup>[16]</sup>。

## 五、“造就熟练现代专门技术、前程远大的青年”——工商学生的就业状况

工商的宗旨是:“力使本院为一标准化现代化之

最高学府”,“造就熟练现代专门技术、前程远大的青年”,“造就工商两界之专门人才”,使毕业生“能够在社会上找到较优的职业”<sup>[17]</sup>。那么,工商学生的就业状况如何呢?1935年校友会上,工商自豪地宣称:“即至现时,我校之毕业生尚无失业者”,“届现时我校之毕业校友,分散于各机关,各银行,各商业团体,或膺专职,或当一面,成绩均甚优良。”<sup>[18]</sup>1937年,院长华南圭在总结工商学院之过去时亦说:“历年来服务工商各界毕业同学,数量上虽属不多,但类皆能发挥母校埋头苦干之精神,刻苦耐劳,忠诚服务,咸有相当之地位,而博得社会之同情心不少焉。”<sup>[19]</sup>概而观之,工商“商科历年的毕业学生,大都在银行界服务”,少部分“服务于公家财政机关”;工科毕业生“入建筑、铁路、水利、土木、市政一切公私机关皆有之”。他们“多能运用所学,研究贯通,得有相当之优良成绩,而海外留学诸同学亦可就个人性之所近,及学有心得之学科继续深造,学成归国者颇不乏人”<sup>[20]</sup>。

以1928—1935年毕业分配为例,具体考察一下工商学生的就业状况。1928—1935年共8届87名毕业生,所去部门有:1)工矿:正太路总机厂、天津电灯公司、开滦矿务局、河北协昌金矿、山东中兴煤矿等。2)交通运输:粤汉铁路、平绥路、四川公路局、哈尔滨航政局、中东铁路局等。3)土木建筑:天津鸿记建筑公司、上海基泰公司、中国工程司、天津中国建筑公司等。4)金融:天津华北银行、天津交通银行、北平金城银行、北平中国实业银行、汇丰银行等。5)市政:北平市工务局、天津市工务局等。6)商业贸易:天津耀华公司、天津赫金公司、山东中兴公司等。7)教育:天津工商学院、天津工商学院中学部、法国巴黎工业专门学校等,8)行政管理:天津市财政局、天津市建设厅、南京市土地局、云南实业厅、山东实业厅等。9)水利:河北永定河河务局、华北水利委员会。10)兵工:上海高昌庙兵工厂。11)新闻:济南光华报馆。12)留学:美国康乃尔大学、法国巴黎中央大学。<sup>①</sup>

毫无疑问,西方教会团体在中国创办大学的目的是为传教服务,是为其统治中国青年服务。但天津工商学生的历史从一个侧面告诉我们,传教士们

① 参见《天津工商院校友录》,1947年;《工商学院毕业同学录》1935年;1936年毕业纪念册;私立天津工商学院呈请立案用表之一(十一);《工商大学季刊》1927年1期;献县总堂1964年译自拉丁文原著:《天津工商学院简史》(手抄本)。

的主观办学宗旨与客观现实有一定距离:一方面,工商学生不仅从中获取了大量的西方科学文化知识,成为“工商两界之专门人才”,为中国社会的发展进步作出了贡献;另一方面,广大学生亦具有强烈的民族意识和爱国思想,积极溶入火热的爱国民主运动之中,推动了祖国的独立和自由。

### [参 考 文 献]

- [1]工商学院出版委员会.私立天津工商学院一览[M].天津:工商学院,1935.  
 [2]工商学志,1936,8(2).  
 [3]米显庭.我们的膳食合作社[J].工商向导,1940.  
 [4]编者.跃进中的工商学院[J].工商生活特刊,1942,(43).  
 [5]介忱.工商话剧团的复活[J].工商生活迎新特刊,1944,(56).  
 [6](作者不详)本院游艺会之组织[J].工商学志,1936,8(2).

- [7]工商生活特刊,1942,(43).  
 [8](作者不详)全体同学慷慨输捐救济川灾[J].工商学生,1937,1(3).  
 [9]军训生活日记[Z].(出版者不详).1935.  
 [10]1935班班史[Z].天津:工商学院,1935.  
 [11]岳琛.赛因德漠克,斯拉西一五四运动十八周年[J].工商学生,1937,1(2).  
 [12]朱绍璿.贡献给三方面[J].工商学生,1937,1(3).  
 [13]记者.本校援绥工作略记[J].工商学志,1936,8(2).  
 [14](作者不详)商学研究小组记略[J].工商学院1948班毕业纪念刊.  
 [15](作者不详)通俗科学讲演团工作概况[J].工商学生,1937,1(2).  
 [16]静文.东局子测量实验记[J].工商学报,1930,(4).  
 [17]田执中.商学院概况[J].工商学生,1937,1(4).  
 [18](作者不详)第二届校友会记略[J].工商学志,1936,8(1).  
 [19]华南圭.工商学院之过去未来[J].工商学生,1937,1(4).  
 [20]陈炎仲.工学院现在及将来[J].工商学生,1937,1(4).

## 迅速发展的天津工商学院

(1933—1948.10)

阎玉田(河北大学人文学院,河北保定 071002)

天津工商学院时期,正值内忧外患、社会严重动荡、办学环境和条件异常艰难。然而,却是河北大学整个发展史上一个迅速发展阶段。当时,社会上有“煌煌北国望学府,巍巍工商独称尊”,“堪与康奈尔大学相媲美”<sup>[1]</sup>的传闻,不能不说是个奇迹。

### 学校立案后的重大变化与影响

1933年工商大学在国民政府教育部正式立案更名为私立天津工商学院后,各种规章之厘定、行政组织之更易、课程之设置、教学活动与方法等均须依部章办理。各方面发生了重要变化,办学规模迅速扩大。

首先成立了校董事会,以华人为主占5席,法籍2席,董事长职须由华人担任。办学经费预、决算及学校所有重大举措须经董事会讨论决议,交院长执行。在课程设置上变化更为明显,以三民主义为主要内容的所谓《党义》课成为学生必修的一门政治理

论课,加强了社会学及国文课程的教学,课堂授课用语一律改用国语。增设中外近现代史、铁路学、电气工程学、军事训练等课程。学校编写的《课程总纲》中所设置的课程分为3类:一为普通科目计有13门;二为基本科目有12门;三为各院、系各专业科目均有十几门,4年总计达40门以上,外文授课时数压缩1/3—1/2。<sup>[2]</sup>

立案后最显著的变化,除扩大本科招生名额外,从1933年9月新学年开始招收夜读班。所开设的专业课程以外国语为主,同时招收统计学班和中国现代法班。1933年9月至1936年9月的3学年,每学年招收夜读生分别为72名、202名和95名。招收夜读班,既满足了在职人员渴望提高专业知识和社会的需求,同时也充分利用了学校现有的教学条件,扩大了科学文化知识的教育面;另一方面受到企事业单位的欢迎和支持,获得社会对学校建设的捐赠助学,确实是一个创举。1937年日本占领了天津,夜读班被迫停办。