

近代九江基督教的发展及其对教育医疗事业的影响

肖俊
李浩

(江西师范大学历史文化与旅游学院)

基督教,是包括天主教、东正教、新教及一些较小派别在内的统称,与佛教、伊斯兰教并称为世界三大宗教。它在中国的传播有的说应从唐朝的景教算起,但就其对中国的影響而言则主要从明朝开始。当时意大利的传教士利马窦、德国人汤若望等人把天主教连同天文、地理、数学、物理等一起带进了中国,与明朝天启皇帝结为好友,被接入皇宫,封官加爵。但在清初因罗马教皇格勒门十一干涉中国内政,禁止中国天主教徒遵中国的政令习俗“尊孔祭祖”,致使康熙帝1720年殊批禁教,历雍、乾、嘉、道四朝,至道光中叶才稍弛。鸦片战争之后,西方列强用坚船利炮打开了中国的大门,随着不平等条约的签定,基督教迅速地扩展至中国的内地。就教派而言,基督教中最早进入中国大陆的是天主教(1552年),较新教(即耶稣教)早了255年。东正教进入中国则在1695年,早于新教113年。但就对中国的影響而言,则以新教和天主教为大,而尤以鸦片战争之后为甚。

江西九江虽非沿海城市,但地处中国的黄金水道长江中游,南带赣江,东襟鄱阳湖,自古即为中国水陆交通之枢纽要冲。据史料记载,九江有基督教进入可追溯到明朝后期利马窦来南昌之后,其时九江虽无固定的传教场所,但已有短期来九江的外籍神职人员传经讲道。据清康熙四十一年统计,仅法国耶稣会在中国即设了传教处25所,其中江西便有8所,九江即列其中。此后,因康熙禁教,基督教在中国活动已不能公开,规模、范围都大大减小了。至道光中叶教禁稍弛,法国天主教巴黎遣使会(又名味增爵会)即派教士赴九江传教。首任天主教会主教为法国人穆导源,在任6年。迄九江开埠前,继其后任主教的尚有法人糜德、贺安当、田嘉璧、启方济四人。虽因教禁尚未全弛而不得不潜行传教,惨淡经营,但仍为天主教在浔(九江)发展奠定了一定基础^①。

第二次鸦片战争满清政府战败后,美英法俄等列强强迫中国签订了不平等的《天津条约》,条约规定九江也列为通商口岸。《天津条约》并为外国传教

士来华传教作出了规定。如《中美天津条约》规定:“大合众国民人在通商各港口贸易,或久居,或暂住,均准其租赁民房,或租地自行建楼,并设立医馆、礼拜堂及殡葬之地。”^②而《中法天津条约》第十三款更塞入了“传教宽容”条款,载明:“天主教原以劝人行善为本,凡举教之人,皆获保佑身家,其会同礼拜诵经等事,概听其便。凡按第八款备有盖印执照安然入内地传教之人,地方官务必厚待保护。凡中国人愿信奉天主教而循规蹈矩者,毫无查禁。皆免惩治。向来所有或写、或刻奉禁天主教各明文,无论何处,概行宽免。”^③1860年,英法俄等国又迫使清政府签订了不平等的《北京条约》。其中《中法北京条约》之中文本还被担任翻译的法国传教士艾美擅自加上了“并任法国传教士在各省租买田地,建造白便”字句^④。自此,外国传教士便凭借这些不平等条约所赋特权更广泛地深入中国内地传教。

九江成为通商口岸(即开埠)后,基督教在九江便有了明显的发展;而1862年第一次南昌教案的发生,更使九江成了天主教在江西传播的中心之一。咸丰十一年冬(1861年),法籍神甫罗安当以法国总理江西天主教务代全权大臣身份来九江,企图以此为依据点开辟江西教务。同治元年初(1862年),他恃《中法天津条约》为护符,在南昌为非作歹激起民愤,以至南昌市民群起将所有教堂付之一炬,城中遍贴《扑灭异端邪教公启》等揭帖:“遍告同人,共伸义愤。倘该国教士胆敢来江蛊惑,我等居民,数十百万,振臂一呼,同声相应,锄头扁担,尽作利兵;白叟黄童,悉成劲旅。务将该邪教斩除净尽,不留遗孽……”^⑤之后,虽清廷腐败赔银18000两了事,但神甫罗安当却再也不敢留在南昌,不得不退回九江,在环城路南门口一带购置房地产,建造教堂传教。翌年,江西天主教会也迁至九江。自此,九江成为江西天主教的基地,直至二战之后。而新教在九江的传播则主要是自同治六年(1867年)开始。其年,美国美以美会牧师赫尔利、陶理经福州到九江,在城外江边购房办学传

表一 1949年6月九江城区小学员生人数统计

单位:人

办学机构	学校名称	学生数			教职员工数				合计	
		男	女	小计	校长	教员	职员	工友		小计
公立	九江女师附属小学	192	188	380	1	12	1	5	19	399
	浔阳镇第一中心小学	165	133	298	1	12	1	3	17	315
	浔阳镇第二中心小学	138	52	190	1	11	1	2	15	205
	浔阳镇第三中心小学	87	35	122	1	11	1	3	16	138
教会办	同文小学	180	21	201	1	9	1	3	14	215
	儒励小学	124	171	295	1	7	1	1	10	305
	诺立小学	33	61	94	1	6	1	3	11	105
	四翘小学	95	244	539	1	28	0	6	35	574
	益智小学			280	1	10	3	3	14	294
	济世小学			270	1	10	3	3	14	284
私立	崇道小学	116	46	162	1	7	0	1	9	171
	尚志小学	46	19	65	1	3	0	1	5	70
	岭南小学	88	56	144	1	9	0	1	11	155
	新安小学	52	16	68	1	3	0	1	5	73
	江洲小学	104	33	157	1	6	0	1	8	165
	兴中员工子弟小学	64	26	90	1	8	0	2	11	101
扶轮员工子弟小学	138	52	190	1	7	1	2	11	201	

注:四翘即翘志、翘材、翘秀、翘德四校之总称,名义上联合呈报立案,实际是分校教学

表二 1949年6月九江城区中学员生人数统计^③

单位:人

办学机构	学校名称	学生数			教职员工数				合计	
		男	女	小计	校长	教员	职员	工友		小计
公立	江西省立九江中学	394	31	425	1	19	11	13	44	469
	九江县立初级中学	176	4	180	1	16	5	8	30	210
教会办	同文中学	330	24	354	1	24	3	9	27	391
	儒励女子中学	0	173	173	1	13	3	15	32	205
	济世中学	189	73	262	1	22	5	6	34	296
私立	九江光华中学	208	19	227	1	14	6	3	24	251
		50	4	54	1	7	3	2	13	67

教。后来,欧美其它新教差会接踵而至,多在庐山置房地产,建教堂传教。

毫无疑问,基督教进入九江和进入中国其他地方一样,首先是举着“传播福音”的旗帜,即向中国人传教,要中国人“归向基督”。因此,建教堂、建修道院、收教徒、开堂布教、传播圣经自然是其“日常功课”。同时,面对清廷封建统治者“禁教”和闭关锁国,面对中国百姓对外来宗教的排斥心理和态度,为了打开中国的国门,不少外国传教士抱着“只有战争才能开放中国给基督”的信条^④,竭力支持西方列强对

中国的军事征服。因此,宣传武力征服、搜集刺探中国情报、参与针对中国的外交甚至军事行动也成了“家常便饭”。当然,为了使中国人信教,外国传教士在“传播福音”之时也同时带来了西方近代的思想、文化、科学技术知识,使近代中国有识之士“开眼看世界”,加速了中国社会近代化进程,这也是不争之事实。

除此之外,教会在传教过程中不是采用单纯传教的方式,而是以创办慈善事业作为传教的辅助手段。天主教会创办了天主堂医院、仁慈堂和学校,而基督教会则在发展初期就采用了教、学、医三管齐下。即教会为学校、医院提供经费,学校为教会、医院培养人才,医院为教会、学校扩大影响,三者相依相促,形成独具一格的宗教文化。其宗旨在于将人们的思想引入教堂,皈依上帝,客观上却促进了九江教育、医疗事业的发展。这一点在九江表现得特别典型。

九江早期的新式教育几乎都是从教会办学开始的。据《九江县志》记载:“1918年,法属天主教会所办的仁慈堂增办托儿所,根据幼儿成长的年龄特点,分别施以文化和宗教教育,在客观上开创了九江境内学龄前教育的先河。”^⑤到1934年上半年,九江有幼稚园3所,其中2所为教会办,1所为省立。

作为有近代基础教育意义的小学,则是在19世纪60年代外国传教士率先在县城创办的。而且在基督教各差会中,又以美以美会起步早,办

学多。九江最早的初级小学就是赫尔利等在江边试办的埠闾小学。美以美会的胡遵礼创办的半日女校则是九江最早的女子小学。

九江县境内实施中等普通教育的学校始于清末。民国时期,先后开办普中10余所,有公办、私立和教会办,以教会办最早。但教会办的中学大多是在小学基础上发展而成的,中学建成后,小学则演变为其附属。最早的中学是卫理公会(前身为美以美会)办的埠闾小学于1882年设的中学部,即九江同文书院。后来增办大学部,取名南伟烈大学。方志敏就是

再谈文字的产生与演变

□ 姚新鉴 (江西省贵溪市商业局)

□ 金来恩 (江西省贵溪市博物馆)

文字作为语言的书面形式,它是人们用以记录语言的符号和交流思想的工具。文字的发明是人类文化史上具有划时代意义的界标性事件,人类社会正是“由于文字的发明及其应用于文献记录而过渡到文明时代”。(《马克思恩格斯选集》第4卷,第21页)中国的汉字是历史最悠久的文字之一。世界上有些也堪称古老的文字,如古埃及的圣书字和古美索不达米亚的楔形文字,到后来都逐渐消亡,不再为人们所使用,惟有汉字自古至今一直当作书面语的形式使用着,它与中国几千年的传统文化有着水乳交融的密切关系。汉字不仅是中国文化的结晶,也是世界文明的标志。

汉字的产生是汉文化史上了一件了不起的大事,但关于汉字的起源,自古以来就有多种不同的说法。

一是“结绳说”。《易·系辞》:“上古结绳而治,后圣人易之以书契。”东汉许慎在《说文解字序》中更

进一步认为:“及神农氏结绳为治而统其事,庶业其繁,饰伪萌生。黄帝之史仓颉,见鸟兽蹏迒之迹,知分理之可相别异也,初造书契。”这是讲用结绳来帮助记忆,所谓“结绳为约。事大,大结其绳;事小,小结其绳。”(《易·系辞》郑玄注)这差不多是一切原始民族普遍运用的一种记事方法,直到今天还在中国西南少数民族以及世界上某些地区流行。但帮助记忆的工具同交际和交流思想的工具不能相提并论,结绳并不能像文字那样可表达有声的语言,也不具有全民性与社会性,所以它既区别于文字,而且也不可能发展为文字。

二是“八卦说”。《易·系辞》:“古者庖牺氏之王天下也,仰则观象于天,俯则观法于地,视鸟兽之文,与地之宜,近取诸身,远取诸物,于是始作八卦,以通神明之德,以类万物之情。”这里还没有明确提及八卦与文字之间的必然联系,后来汉代的纬书《易纬乾坤

从这所学校毕业的^⑧。

从上表我们可以看出,到解放前夕,教会办的学校仍为九江普通教育的中坚力量,特别是在小学教育这个层次。他们在传教的同时,客观上为九江培养了大批有用之材,正如1932年版的《九江指南》所言“毕业生之供职社会服务者,实繁有徒。”^⑨

除了上述普通教育外,教会办的医院大都设有附属护士学校,如但福德的附属护士学校、活水医院的护士学校等,为九江的医疗事业培养了第一批护理人员。直到解放初期,九江各大医院的护理人员几乎全部是教会学校毕业的。

而九江地区的医院,在1932年版的《九江指南》中提到,“早年只有耶稣教之活水医院、天主堂之法国医院”^⑩。就是到现在,九江各大医院的前身除医学院的附属医院外,全部是教会办的。如第一人民医院的前身,是卫理公会创办的生命活水医院,第二人民医院前身是法国教会办的天主堂医院,而但福德医院则是现在九江市妇幼保健院的前身,171医院则

是圣公会所办圣约翰医院辗转而来。

综上所述,我们可以看出,尽管基督教是挟殖民主义之威来到九江,主观上是要改造中国人,但在传教过程中他不得不利用办学、办医院等方式,客观上促进了当地教育医疗事业的发展,为当地的近代化起了一定的促进作用。

注释:

①、⑦《九江县志》。

②王铁崖:《中外旧约章汇编》第一册[2],三联书店,1975年。

③、④、⑤、⑥顾长声:《传教士与近代中国》,上海人民出版社,1995年。

⑧《九江市二中校志》,1997年。

⑨表一、表二数据来自于《九江县志》。

⑩、⑪九江指南编辑社:《九江指南》,1932年。

(责任编辑:周广明)

近代九江基督教的发展及其对教育医疗事业的影响

作者: [肖俊](#), [李浩](#)
作者单位: [江西师范大学历史文化与旅游学院](#)
刊名: [南方文物](#)
英文刊名: [RELICS FROM SOUTH](#)
年, 卷(期): 2005, "" (4)
被引用次数: 0次

参考文献(6条)

1. [九江县志](#)
2. [王铁崖](#) [中外旧约章汇编](#) 1975
3. [顾长声](#) [传教士与近代中国](#) 1995
4. [九江市二中校志](#) 1997
5. [九江县志](#)
6. [九江指南编辑社](#) [九江指南](#) 1932

本文链接: http://d.g.wanfangdata.com.cn/Periodical_nfww200504026.aspx

授权使用: 广东商学院图书馆(gdsxy), 授权号: 75730bef-cb79-4f89-8c94-9e4d0076026b

下载时间: 2010年12月15日