

和谐社会视野下加强宗教爱国力量建设的思考

——以河北天主教为例

傅国钧 王树臣 骆素青

摘要:改革开放以来,农村宗教得到很大发展,宗教问题对农村的经济社会发展产生了重要影响,宗教问题已成为新农村建设中一个必须高度重视的重要问题。河北省是全国宗教大省,有信教群众约250多万,特别是天主教有教徒近100万,约占全国的五分之一。可以说,河北的宗教问题在全国具有典型性、代表性和特殊重要性。正确处理河北新农村建设中的宗教问题,对推进河北经济社会发展与稳定和谐有重要意义,也可为全国正确处理和和谐社会建设中的宗教问题提供理论指导和实践方面的有益借鉴。

关键词:和谐社会;河北天主教;爱国力量建设

中图分类号:D635 **文献标识码:**A **文章编号:**1672-3163(2008)02-0052-04

新世纪新阶段切实加强河北省天主教爱国力量建设,对于坚持党的独立自主、自办教会方针,抵御渗透、维护稳定,引导宗教与社会主义社会相适应,构建和谐河北有着十分重要的意义。河北省各级党委政府、特别是党政宗教工作部门在加强天主教工作方面已作出极大努力,也积累了宝贵的经验。但是宗教问题在新的国际背景和国内形势下具有特殊的复杂性,需要我们不断地总结经验,进行新的探索。

一、科学认识与把握天主教爱国力量建设的目标任务与工作重点

科学认识与把握天主教爱国力量建设的目标任务与重点是做好工作的前提,是首先应该明确的问题。但与此相联系,我们还必须明确天主教爱国力量建设的客体,即对象是什么。根据我国天主教工作的实际,其客体主要是“宗教界人士”和“宗教

团体”两个既相联系而又不同的方面。宗教界人士一般是指教职人员和非教职人员身份的宗教团体负责人及有影响的骨干教徒。宗教团体主要就是天主教教务委员会和天主教爱国运动委员会,即通常所讲的两会组织。但是宗教团体是由宗教界人士来组织领导的,决定着其基本面貌和发展方向,因此爱国力量建设的重点应该是宗教界人士。而宗教界人士的主体是教职人员——主教和神父。又由于天主教实行圣统制,教职人员在天主教内具有特殊的领导地位,因此天主教爱国力量建设的“重中之重”应该是教职人员队伍建设。

对天主教(包括其他宗教)教职人员队伍的培养目标 and 任务,党的有关文件早已明确指出:“要支持和帮助爱国宗教团体办好宗教院校,有计划、有组织地培养一支热爱祖国,接受党的领导,坚持走社会主义道路,维护祖国统一和民族团结、有宗教学识,并

收稿日期:2008-03-14

作者简介:傅国钧(1950—),男,河北无极人,河北省社会主义学院专业教学部主任、教授,研究方向为统一战线理论、宗教理论;王树臣(1969—),男,河北阜城人,河北省社会主义学院专业教学部副主任、副教授,政治学;骆素青(1975—),女,河北宁晋人,河北省社会主义学院专业教学部讲师,研究方向为民族宗教理论。

基金项目:河北省哲学社会科学规划研究2007年度项目《构建和谐和谐社会视野下的河北天主教、基督教问题研究》(HB07BZZ001)阶段性成果。

能联系群众的宗教教职人员队伍。”这一目标要求包含有丰富的内涵,深刻阐明了一名合格的宗教教职人员所应具备的政治素质和宗教素质,为我们的培养工作指明了方向。关于政治素质与宗教素质的关系,即二者孰轻孰重,有的论者认为宗教素质更重要,是第一位,因而应是工作之重点。我们认为此论有失偏颇,也会导致实际工作上出现偏差。事实上二者难论孰轻孰重,第一第二,而是同为重要,不可偏废。在一定意义上说,二者也是德和才的关系,权衡二者,我们似乎还是应坚持德是第一位的。这也是我们的工作必须坚持的政治方向。从另一个意义上讲,确定孰轻孰重,确定具体工作的着重点,还必须从解决客观存在的问题出发。就河北天主教教职人员的情况而言,其宗教学识与修养虽然也存在不少问题和不足,但尚且可以,而问题较大者则是政治思想素质堪忧。因此,河北天主教爱国力量建设工作的着重点,毫无疑问应是政治思想素质的培养提高,今后我们应该为此付出更大的努力。

二、以年轻教职人员为重点,进一步提高教育培养工作的质量

年轻教职人员已是天主教教职人员的主体,特别是年轻教职人员又关系着河北天主教的未来。因此我们应该本着“团结巩固老一辈,培养教育新一代”的原则,把年轻教职人员作为今后教育培养工作的重点。而天主教年轻教职人员的教育培养,从教育学角度看,实为一种特殊教育。其特殊性就在于它有着自身的特点和规律,需要我们认真研究和思考。就其特点而言,一是我们的教育培养目标是培养爱国爱教,有宗教学识的教职人员,而不是其他人才。这是我们工作的出发点和立足点,必须牢牢把握。二是天主教主要特点是出生受洗,幼小就接受宗教教育,已是具有虔诚的宗教信仰的人。而宗教意识、宗教思想,又有很强的排他性。三是由于基督教文化是西方文明的产物和体现,因而其思想观念有着明显的“西方情结”。四是还由于其所处家庭环境和教会生活环境的复杂影响,其思想具有更特殊的复杂性。所有这些都造成了这种教育培养工作的特殊复杂性、艰巨性。但另一方面我们又应看到,年轻教职人员虽然已具有有神论世界观,政治思想不够成熟,政治立场也不坚定,存在着很多严重的问题,但他们又有思想较灵活开放,求知求进可塑性

的一面,这又给我们的教育培养工作提供了基础和可能。因此,我们又要客观全面地看待年轻教职人员的优点、缺点和特点。坚持对年轻教职人员教育培养工作的长期性、计划性、统战性和科学性。要从早抓起,及早发现人才,着力长期跟踪培养。为此我们要重视一些教区的备修院工作,切实加强指导与管理,采取措施,改善软硬件条件,提高办学质量与水平。

三、整合资源,完善机制,切实提高宗教界人士教育培养的综合效果

宗教界人士的教育培养是一项长期的复杂的系统工程。因此,我们要有效整合教育资源,完善教育培养工作的体系与机制,共同做好天主教爱国人士,特别是教职人员的教育培养工作。

1. 要切实加强宗教院校建设,提高宗教院校的教育质量。宗教院校承担着培养天主教修生的重要职责,是培养高素质教职人员的主阵地。现在河北省一些教区的备修院和省神哲学院,总的看办学质量是好的,但也存在一定的问题和不足亟待改进和加强。从调查的情况看,主要是党政有关部门对其关心、指导不够,管理更显薄弱。特别是普遍存在着重神学教学,轻政治思想与文化知识教学的现象。同时政治思想教学也有待认真提高质量。根据宗教院校存在的实际问题,我们认为:一是宗教事务部门应安排学历高、懂政策和学校教育管理的专职干部到宗教院校工作,并应常驻学校,认真研究宗教院校工作,切实加强对宗教院校工作的指导与管理。二要指导宗教院校全面贯彻党的有关宗教院校办学的方针政策,克服片面重神学、轻政治思想教学的倾向,切实加强政治思想教学,提高教学质量。这对于培养高素质合格的教职人员队伍至关重要。宗教院校的修生,正是其世界观、价值观、人生观形成的重要时期,因此宗教院校要突出加强政治思想教学。一是要设高水平的专职教师,设立政治教研室,改变由宗教干部兼任政治课教学的情况。二是要深入研究和创新宗教院校政治思想课的教学模式和方法。三是要深入研究宗教院校的教学内容,科学设置教学课程,根据培养目标、修生特点与成长规律的要求,突出社会主义、爱国主义、民主与法制、中国文化等的教学,以增强他们对社会主义、对民族与国家的认同,并培养社会主义民主与法制观念。

教学工作是宗教院校的中心。但是要保证培养出高素质的修生,还需提高学校各方面的管理水平,切实加强制度建设。其中最为重要的是要加强招生与毕业考试考核的制度建设,严把学生入学关和毕业关。应该明确规定并保证宗教院校招生必须完成9年义务教育,备修院只办高中阶段班,杜绝初中班。这样既可保证修生具备必要的文化知识,又可奠定一定政治思想基础,有利于之后将其培养为合格的修生。同时,各级各类宗教院校招收学生必须向当地宗教事务部门报批,把好政审关,有问题的不能批准招生。修生毕业必须严把政治关,综合考试、考核不合格,特别是政治不合格不能毕业,更不能晋升神职。为此要建立科学完善的考试考核制度,保证公平公正。现在河北省神学院已建立相关制度,但需进一步完善,并严格实行。此外要加强对宗教院校负责人、其他教师的教育,引导他们全面贯彻落实党的教育方针,坚持正确的办学方向,做到教书育人。

2. 重视充分发挥社会主义学院在宗教界人士教育培养中的作用。教育培训宗教界人士是社会主义学院应承担的重要职责。社会主义学院与宗教院校的政治思想教育应该有所不同。如果说宗教院校由于学制时间长而强调系统性、基础性,而社会主义学院则由于学制时间短,更应注重教学的现实针对性,有更高的层次和质量,力求解决宗教界人士在现实社会实践中产生的各种思想实际问题。教学方式主要是专题式、研讨式及必要的参观考察及其他体验式教学等。就政治思想教育的内容而言,社会主义学院还要重视党和国家的有关大政方针政策,特别是宗教工作方针政策与法律法规、国内外政治经济形势的教学。同时要大力加强有关文化科学知识的教学,以提高宗教界人士的综合素质。此外,社会主义学院还应把宗教界人士的能力培养,特别是参政议政及民主管理教务的能力,作为一项重要任务提上教学的日程,以利进一步提高宗教界人士的综合素质,发展党与宗教界的爱国统一战线。

四、把好“入口关”,打开“出口关”,切实加强天主教爱国宗教团体建设

1. 切实做好各级宗教团体负责人的选用工作,把好“入口”,打开“出口”。加强爱国宗教团体建设首要的问题是要保证领导权牢牢掌握在爱国爱教的

宗教人士手中。这是关系到宗教团体发展面貌的根本性问题。在这一选人用人机制中,党委统战部作为党委的工作职能部门,应该在各方发挥牵头和协调作用。重要的是,要建立起党政宗教工作部门与宗教团体的有效协商机制。要经过协商,在标准上,特别是在政治标准上达成一致,明确政治标准不合格者,即不愿接受党和政府领导,反对独立自主自办方针的不能选用,从而使党政宗教工作部门能有更多的主动权,把好使用的政治关,确保教会的领导权掌握在爱国人士手中。同时在天主教选圣工作中,我们要讲政策,充分尊重天主教的教义、法典和礼仪,充分尊重教会方面,特别是主教神甫的意见。要有充分的政治思想工作和沟通协商,不能依靠行政权力强行决定,实践证明这也是不能成功的。总之,在宗教团体负责人选用上,特别是在主教的选圣上,我们应该坚持长期培养、坚持标准、充分协商、水到渠成,从而实现顺利交接。

对宗教界人士,特别是教职人员,我们重在长期认真地教育培养。但同时我们还要进一步完善制度,切实依法加强管理,在把好“入口”关的同时打开“出口”关。因为温和的政治思想工作并不是万能的,需要刚柔并济,切实加强依法管理。为此应支持宗教团体建立有效的“清除劝退”制度,对反对党的宗教工作方针政策,特别是长期反对党的独立自主方针,不配合党和政府工作,政治上有较严重问题的人要坚决予以清除。轻者劝退或停职,进行自查反省,何时改正,何时再安排使用。而对长期违法开展宗教活动经教育不改者,则应坚决依法处理。对教职人员的依法管理,打开“出口”,对于加强爱国宗教团建设也有着十分重要的意义。

2. 加强宗教团体的制度建设,进一步推进民主办教。制度建设是宗教团体建设的重要方面,对实现宗教团体的自我管理、自我约束、推进民主办教都有重要意义。总的讲,这些年来,河北各级党委政府对宗教团体的制度建设十分重视,推动帮助宗教团体制定了各种不同层次、不同性质的规章制度。这些制度总的看,对推进教会的民主管理及实现自我约束发挥了重要作用,今后应进一步在有利于教会的民主管理、推进民主办教方面加以完善发展。同时需进一步督促检查宗教团体的贯彻落实。推进民主办教还应进一步完善教会的组织结构。一是要进

进一步完善基层教会的民主管理组织。基层教会的民主管理组织要注意培养和吸收爱国爱教、政治觉悟高的平信徒参加,并发挥其作用。特别是要选好会长,发挥好会长的重要作用。二是要进一步完善教区的咨议委员会、教务委员会和财务委员会。这对实现教会内部的民主管理,推进民主办教也有重要意义。

民主是当今世界的发展潮流,也是人类社会进步的主要标志和趋势。坚持主教说了算,已不符合时代发展的潮流,因而我们应在教会内加强民主精神与观念的宣传教育。调查中我们感到,新一代年轻的主教神甫民主意识已大大增强,开始以民主化的理念领导与管理教会。对此我们应积极加以引导。

3. 切实加强爱国会建设,大力支持爱国会发挥作用。在当前国际形势面前,加强各级爱国会建设仍然是任务艰巨。从组织建设的角度讲,一是要继续深入细致地做神职人员的思想工作,使其支持爱国会,愿意和敢于加入爱国会并担任重要角色。这是爱国会建设的难点。二是要积极教育团结广大信教群众,使信教群众改变对爱国会的片面认识,支持爱国会。特别是要努力教育培养一批教徒骨干,使其能积极参加爱国会的工作,建立爱国会的基础和支持力量。教会的会长在信教群众中有重要的影响,因此应积极教育会长支持爱国会,并吸收会长成为爱国会成员与担任重要角色,使会长成为爱国会,特别是县市爱国会的重要支撑。另外,要继续在政治、工作及经济等方面给予大力支持。要使爱国会在教会事务的管理与处理上有更大的发言权。

要进一步在人员编制、办公条件、工作经费等方面给予支持,切实解决爱国会开展工作方面的各种困难。同时,我们还要切实维护宗教团体的合法权益,大力支持宗教团体搞好自养。对于自养能力差,经济确有困难的,当地党委政府要给予必要的财政资金支持。这对于坚持独立自办,抵御渗透有重要意义。

五、各级党委政府要高度重视宗教工作,积极支持搞好天主教爱国力量建设

在新世纪新阶段,河北天主教爱国力量建设面临着极其复杂的国内外形势,西方敌对势力与我争夺斗争更是十分复杂激烈。因而,各级党委政府要从巩固党的执政地位,维护稳定,构建和谐河北的战略高度来认识加强天主教爱国力量建设的重要性和必要性。要把加强天主教爱国力量建设工作列入党委政府的重要工作议程,认真研究部署。一是要切实加强党委政府宗教工作部门的队伍建设,特别是市县乡三级宗教工作部门队伍建设。二是要增加宗教工作部门的经费,使其有必要的经费支撑,能够有效地开展各项工作,做到常抓不懈。三是各级党委政府的主要领导,特别是分管工作领导要亲自研究天主教爱国力量建设问题,亲自做团结教育工作,和宗教界人士交朋友。四是财政上要给予爱国力量一定的帮助支持,切实为他们办实事,办好事,解难事。天主教爱国力量建设能否搞好,宗教关系能否和谐,关键在党委。实践证明,凡是党委高度重视,积极开展工作的,爱国力量建设就能健康稳定发展,宗教形势就稳定和谐。

[编辑:潘庆磊]

主教为例

作者: [傅国钧](#), [王树臣](#), [骆素青](#)
作者单位: [河北省社会主义学院专业教学部](#)
刊名: [江苏省社会主义学院学报](#)
英文刊名: [JOURNAL OF JIANGSU INSTITUTE OF SOCIALISM](#)
年, 卷(期): 2008, ""(2)
被引用次数: 0次

本文链接: http://d.g.wanfangdata.com.cn/Periodical_jssshzyxyxb200802014.aspx

授权使用: 广东商学院图书馆(gdsxy), 授权号: 9840b191-2954-402b-ab67-9e4d0096348f

下载时间: 2010年12月15日