

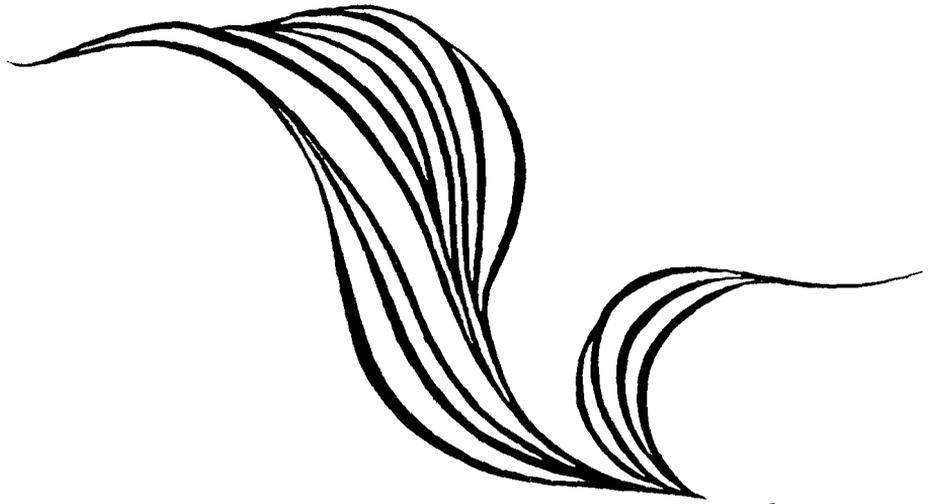


神思

主題：

青年牧民

26



神思

主題：

青年牧民

26

S P I R I T

A Review for Theology and Spirituality

Issue No. 26 —— AUGUST, 1995.

神思 第二十六期

一九九五年八月

神思編輯委員會：嘉理陵神父，吳智勳神父，韓大輝神父，
蔡惠民神父，黃國華神父，黃鳳儀修女，
蘇貝蒂女士。

封面：梁仙靈女士

插圖：陳鴻基神父

「神思」釋義：劉彥和《文心雕龍》神思篇云：「形在江海之上，心存魏闕之下，神思之謂也。文之思也，其神遠矣。」
原意是指寫作時超越時間和空間的靈感，我們引申為來自聖神的靈感和神學思想。

下期主題預告：宗教交談

目錄

前言	編者	
青年靈修	韓大輝	1
今天大專青年的需要	朱恩榮	11
協青社與離家出走的青少年	岑大衛	23
ROCK 'N' ROLL的青少年工作	李蘊薇	27
普世青年節九五——回顧與前瞻	譚錦榮	34
「普世」青年節的啓示	江志釗	37
我已經充滿力量了	何建儀	43
從參加「普世青年節」者角度探討青少年	陳建新	45
青少年精神病	鄭士量	50
青少年的心理	梁麗端	55
青年讀物	李益僑	58
從世界基督生活團 1994 大會談青年	陳雅薇	63
道尋知音	編者	69

前言

今年普世青年節在馬尼拉舉行，教宗若望保祿二世雖身體抱恙，仍親臨主持。香港史無前例派出三百多人的代表團參加，事前事後都掀起了一片關心青年的熱潮。加上香港青少年問題的嚴重，早已引起社會普遍的關注，教會也不期然的自問：我們能為青少年做些甚麼？本期《神思》嘗試從不同角度，探討這個迫切的問題。

韓大輝神父以精簡的筆調，點出青年靈修道路的要素，即以耶穌為摯友，以教會為基石，以天國為己任，以喜樂為心態，以生活為讚頌。這個提綱挈領的描述，為青年靈修指出一個大方向；若能輔以神師指導，必能助年輕人成為一個有生命力的、喜樂的、愛主愛人的基督徒。

朱恩榮神父設計了一個非常簡單的問卷，給大專學生、基督生活團團員及教會內資深的青年工作者填寫，從而綜合出一些結論：青年需要的，必須由他們自己提出來；長輩給的，他們總有抗拒的傾向；上一代必須給青年們時間，好能建立關係，否則他們只好向同輩求救了；輔導者須有極大的技巧去啟發青年找尋自己真正的需要。

岑大衛先生的文章是李文烈神父的講道詞。李神父講述協青社如何現實地幫助離家出走的邊緣少年，讓人了解到香港青少年問題的嚴重，及教會如何可以給他們一些實際的扶助。

李蘊薇修女就其在協青社輔導邊緣少女的經驗，認為青少年的問題往往是缺乏家庭的關愛、老師的諒解，以致失去自信，無心向學，甚至離家出走。作者用玫瑰經的奧蹟，看出聖母如何嘗試了解自己的孩子，尤其當祂在痛苦時支持祂。文章為青年牧民

帶來很大的啓示。

譚錦榮神父從回顧普世青年節的籌備和參與過程裡，發現青年有機會自我創造，共同建立一個同甘共苦的愛的團體。這些經驗，使不少青年信仰加深了。面對未來，他提議教會應給予青年多些發揮所長的空間，讓他們以熱情、以喜樂去創造將來。

江志釗神父曾參加過兩屆普世青年節。他把組團時所遇到的衝擊、事前準備的考驗、普世青年節本身的經歷、事後的跟進等作一綜合報導，並加上個人的反省，為青年牧民提出寶貴的意見。

何建儀小姐在菲律賓參加了國際青年論壇及普世青年節兩項活動，使她有畢生難忘的經驗。她不但能與不同國籍的公教青年交流，更重要的是與基督相遇，使她充滿力量，不害怕去做見証及傳揚福音。

陳建新修士參加了普世青年節，過程中認識到青年的優點及缺點。他認定應為青年提供機會，幫助他們超越自己，做正確的選擇，並願意承擔責任。這就是普世青年節給他的啓示。

鄭士量先生就其專業的知識，簡單介紹青少年精神病的成因、診斷、評估及治療。他又指出青少年的問題往往不能要求他們多祈禱就可解決，有時必須轉介給專業人士去治療。

梁麗端小姐憑她豐富的輔導經驗，陳述成長中青少年的心理。他們積極地尋找自我，若在過程中沒有適當的指導，只有家長式的管制，勢必產生反抗，或盲目地效法傳媒或同輩中所提供的形象。成年人應諒解他們的需要，與他們建立一個互信互重的關係，才能幫助他們順渡成長必經的過程。

李益僑神父的文章，談到一般香港青少年閱讀範圍非常狹窄，閱讀不持久，並有追逐潮流的閱讀習慣。教會若想在刊物上影響青少年，必須積極支持教會內從事傳媒的人，而非只採取監察的態度。教會若虛心的學習，是有能力出版一些受年輕人歡迎的刊

物。

陳雅薇小姐參加了世界基督生活團 1994 大會，並加入了一個討論「青年」的工作坊。事前她連同香港基督生活團的兄弟姐妹，對香港青年的特質及他們面對的問題作過研究。在世界大會中，她與其他參與者交換意見，並結論出各地青年都有一些共同的需要。培育者須從自己做起，實際地以關注的心，了解青年的真正需要，才能有效地把福音潛移默化地傳給他們。

道尋知音收集了很多相關的聖經章節，願讀者以默禱的心態去閱讀，好能領悟聖經對青年的啓示。

作者簡介

韓大輝：慈幼會會士，於香港聖神修院神哲學院教授信理神學及哲學論題，神學教材叢書主編。

朱恩榮：耶穌會會士，台灣基督生活團輔導司鐸。

岑大衛：香港教友，註冊社工，香港協青社執行幹事，照顧邊緣少年。

李蘊薇：母佑會修女，香港協青社女子中心主任，輔導邊緣少女。

譚錦榮：香港教區司鐸，從事堂區、教友培育及輔導大專同學等工作。

江志釗：慈幼會會士，從事教育、輔導大專同學及推行聖召等工作。

何建儀：香港教友，基督生活團團員，普世青年節香港代表。

陳建新：香港教區修士，於香港聖神修院神哲學院攻讀神學。

鄭士量：香港教友，基督生活團團員，任職醫生。

梁麗端：香港教友，從事心理評估、心理治療與心理輔導。

李益僑：慈幼會會士，良友之聲出版社社長，從事出版工作。

陳雅薇：香港教友，基督生活團團員，代表香港出席該團 1994 世界大會，任職律師。

CONTENTS

Foreword	
Youth Spirituality <i>Fr. Savio Hon, S.D.B.</i>	1
The Needs of today's third-level Students <i>Fr. Simon Chu, S.J.</i>	11
Youth Outreach and runaway Youth <i>Mr. David Shum</i>	23
Rock 'n' Roll Work for Youth <i>Sr. Georgiana Li, F.M.A.</i>	27
World Youth Day 1995 - Retrospect and Prospect <i>Fr. Francis Tam</i>	34
Insights from World Youth Day <i>Fr. Denis Kong, S.D.B.</i>	37
I have been strengthened <i>Ms. Daphne Ho</i>	43
Youth from the Point of View of the World Youth Day <i>Bro. Augustine Chan</i>	45
Psychological Illness of the Young <i>Dr. Johannes Kwong</i>	50

Psychology of the Young <i>Ms. Flora Leung</i>	55
What young People read <i>Fr. Thomas Lee, S.D.B.</i>	58
CLC World Assembly 1994 discusses Youth <i>Ms. Amy Chan</i>	63
Feature <i>Editorial Board</i>	69

FOREWORD

This year the World Youth Day took place in Manila. Though he was not in good health, Pope John Paul II was present and presided. An unprecedented 300 strong delegation from Hong Kong took part. Both before and after the event, there was an upsurge of concern for the young. In addition, the seriousness of Hong Kong's youth problem aroused widespread interest, and the Church naturally asked itself: what can we do for young people? The present issue of *Spirit* attempts to answer this pressing question from different points of view.

Without wasting words, Fr. Savio Hon S.D.B. points out the essential elements in the spiritual path of the young. With Jesus as an intimate friend, they have the Church as cornerstone, the Kingdom of Heaven as their duty, joy as their attitude and their life as praise. This account, which concentrates on the chief elements, points out the main direction of life for youth. It is necessary to help the young to become vital, happy Christians who love the Lord.

Fr. Simon Chu S.J. drew up a very simple questionnaire to be filled in by university students, Christian Life Community members and well-qualified youth workers. From the results he came to a conclusion: it is necessary for young people themselves to express their own needs; they tend to reject whatever is put forward by older people. The older generation must give the young time so that they can establish relationships. Otherwise, they will seek salvation from their peers. Counsellors must have exceptional skills to inspire the young to seek their own true needs.

Mr. David Shum's article is a homily given by Fr. Peter Newbery S.D.B. Fr. Newbery explains how to give genuine help to marginalized young people who have left home. This will enable people to understand the seriousness of the Hong Kong youth problem and how the Church can provide help.

From her experience of counselling marginalized young people, Sister Georgiana Li F.M.A. considers that the problem of young people is that they lack family love and care and understanding from teachers. Hence, they lose self-confidence, have no desire to study and even leave home and run away. The writer uses the mysteries of the Rosary to show how the Blessed Mother tried to understand her Son especially in his time of suffering. The article throws much light on pastoral love of the young.

Fr. Francis Tam, reflecting on the preparations for and the course of the World Youth Day, finds that the young people had a chance to build themselves and also to form a loving community that would share the joys and sorrows of life. This experience strengthened the faith of many young people. Looking to the future, Fr. Tam says that the Church should give the young more opportunities to grow and build the future with fervour and joy.

Fr. Denis Kong S.D.B. attended the World Youth Day on two occasions. He puts together in his report an account of the shocks he experienced when forming a group, the trials of the preparatory period, the events of the Day itself and the follow-up. He also adds his personal reflections and offers valuable pastoral advice.

Ms. Daphne Ho took part in the International Youth Forum and the World Youth Day in the Philippines. It was for her an unforgettable experience. She was able not only to mix with students of different nationalities, but, which is more important, she was able to encounter Christ. This filled her with strength to give witness to the gospel and to spread it without fear.

Bro. Augustine Chan took part in the World Youth Day. During that time he came to know the strength and weaknesses of young people. He maintains that young people should be given the opportunity to transcend themselves, make correct choices and want to take responsibility. This is what he learnt from the World Youth Day.

Dr. Johannes Kwong draws on his professional experience to give a brief introduction to the causes of psychological illness in the young - diagnosis, prognosis and treatment. He points out that frequently it is not possible to cure them by asking them to pray more. Sometimes it is necessary to introduce them to professional people for treatment.

Ms. Flora Leung, relying on her wide experience in counselling, explains the psychology of maturing young people. In a positive way they seek the self. If, during this time, they lack suitable guidances and only experience parental-type control, this latter will certainly generate resistance, or perhaps the young will blindly imitate the models suggested by the media or their peers. Adults should sympathetically understand their needs and establish a relationship of mutual trust and respect. They can thus help them to pass successfully through the necessary process of growing to maturity.

In his article, Fr. Thomas Lee S.D.B. discusses the fact that, in general, the reading range of Hong Kong students is very narrow. The students' reading span is short, and they are accustomed to chase after whatever is fashionable. If the Church wants to influence the young through publications, it must give positive support to Catholics who are active in the media and not merely take a supervisory attitude towards them. If the Church learns with humility, it will be able to produce publications that the young will welcome.

Ms. Amy Chan attended the World Assembly of the Christian Life Community in 1994 and joined a working group to discuss youth. Before the meeting, she had done research with the brothers and sisters of the Hong Kong CLC on the special characteristics of and the problems encountered by Hong Kong young people. At the World Assembly, she exchanged views with the other members and concluded that young people everywhere had some common needs. Those helping young people to mature should start with themselves, and, realistically, and with a caring heart, understand the real needs of the young. Then they can imperceptibly influence them and transmit the

gospel to them.

The Feature presents a large collection of related texts from the Bible. It is to be hoped that readers will ponder them with a meditative heart and understand the Biblical revelation concerning the young.

青年靈修

韓大輝

大綱

1. 以耶穌為摯友的靈修
步入基督的奧蹟
邁向真切的相遇
2. 以教會為基石的靈修
忠於教會的宣講
建設共融的團體
發揮聖事的效能
依賴聖母的助佑
3. 以天國為己任的靈修
培養深切的信仰
參與社會的建設
關心中國的發展
放眼世界的大同
寄望永恆的生命
4. 以喜樂為心態的靈修
保持快樂的聖德
發展親切的友誼
恪守成長的本分
5. 以生活為讚頌的靈修
彰顯天主的榮耀
做個有朝氣的人

前言

青年人容易接受新事物、新觀念。他們活力充沛、慷慨熱情、真誠單純、敢作敢當、樂於接受新挑戰，願意昂然站起來，做個頂天立地的人。事實上，愈來愈多青年起來勇於成爲社會和宗教的批判良心，並願發揮毛細管效應，爲擴散新的意念，發掘一切改善環境的有效途徑。他們從社會最貼身的問題，覺察到整個地球的需要，尤其是那些引起戲劇性變化的世局：戰爭、核武、軍費、正義、民主、法治、歧視、環保等。

無可否認，青年也有其脆弱的一面。有時他們看不清前景，面對將來會顯得畏縮、貪新忘舊、容易跟風及隨波逐流。最大的毛病是欠缺硬直的腰骨，以致做起事來總是三分鐘熱度，「有理想、無實際」。甚至沒有能力、勇氣和智慧作出恆久的承諾。

靈修是重生於聖神、肖似基督、走向天父的成長路。它的起點是聖洗(入門聖事)。聖事的德能激發人自由地與恩寵相配合、相適應，做好心性修煉的功夫。

青年靈修是青年人朝向福音的理想，依靠天主的恩寵，針對自己的毛病和弱點，努力修德。他們在生活中抓緊平凡的一面，接受挑戰、考驗和成長中引發的張力，將生活零散的點滴重新組合，在聖神內串聯起來，藉以驅散經驗中黑暗的濃霧，並且懷著信、望、愛三德，以愛主愛人爲目標，作出每個抉擇，並聯同基督，付諸實行，貫徹到底。

聖言降生成人是偉大的奧蹟。此奧蹟是天主對人、人對天主最偉大的交談。它在人對自身認識的過程裡成爲一個生活藍圖，昭示了人的本質、終向、成長和自我實現的途徑，照明一切屬人、屬神的事實。本文想從這個偉大的奧蹟，對青年靈修作一素描。

(1) 以耶穌為摯友的靈修

「風雲滿天下，知心能幾人。」朋友是珍貴的，因為是可遇不可求。耶穌自己也像我們一樣，需要友誼。祂傳教時，選了十二人作伴。祂顯聖容和山園祈禱時，讓三位宗徒在場。祂又是伯達尼拉匝祿、瑪爾大和瑪利亞之家的好朋友。最使我感觸的就是那位向耶穌求道的富少年。他來到耶穌跟前，跪下說道：「善師，為承受永生，我該作甚麼？」……耶穌定睛看他，就喜愛他，然後邀請他跟隨自己……可是那青年卻面帶愁容，憂鬱地走了，因為他有許多產業。耶穌本來很想和他做朋友，可惜，這青年人放不下他的財富，而沒有接受這邀請。他雖走了，心裡卻感到極遺憾。「人生得一知己，可以無憾。」

步入基督的奧蹟

奧蹟並非離我們極遠、或無從想像的事。它是指天主的計劃，但在耶穌身上已得到實現，為使一切的人都可在基督內成為天父的子女，親密地和天主結合一起。可是整件事情的發展卻奇妙得叫人目瞪口呆。天主漸漸讓人去了解這件事，並默感聖經的作者寫下這些事情。

天主造人，不但要使人享有豐富的本性生命，將來也要承受超性的永生。第一個亞當犯了第一個罪，遺害了整個人類，使人原有的本性受到極大的重創，因而更容易幹些違反人性的事。人連自己原有的本性都不能恢復，將來承受永生更是遙遙無期了。這就是罪的束縛。

天主為了將人從這束縛中釋放出來，竟然遣發祂的聖子來到我們之中，取了人性，除了罪過以外，和我們完全一樣。聖子親自下凡，是要將那看不見的天主的本質彰顯出來，那就是愛。這就是天主聖言降生的奧蹟。這奧蹟不但向人披露天主是愛，也邀請人進入這愛而分享天主的生命。降生的聖言為要擴散這股生命力到其他的人身上，採用了無人可想像到的方式。祂就像一粒麥子，跌下地裡，進入那死氣沉沉的人性氛圍中，體驗了人間最慘酷的死亡經驗，但在復活時，卻賜給了人類新生命，就是天主

的生命。

通往天主的途徑似乎沒有一條是完全相同的，祂給與人聰明和自由，點發了人投向生命的意志和力量，讓人選擇該走的路，順應個人不同的特性，創出自己的歷史。可是這條通往生命之路，並不是由人獨自漫步，而是有耶穌親自陪同和領導。耶穌勸人放下世上的財富，是為尋找那天上的財富。只有背起自己的十字架，跟隨耶穌，人才可得到生命。

十字架是人從此生逾越到永生的奧蹟。基督作為天主是從天國來到人世間，但作為人，祂首先勇敢地闖出此關，從死亡逾越到復活。十字架代表我們日常生活的本分、考驗、成長中痛苦的經歷。步入基督的奧蹟，就是透徹地在聖神的指引下去活好每一天，將每一日聯同基督奉獻給天主，作為中悅祂的祭品。

邁向真切的相遇

人生活在十字架的陰影下，難免對將來的生命仍有很多疑團。聖史若望是個尋找生命之路的過來人，他給我們留下一個寶貴的見證。一次，有一個人對若望說：「來，看看吧！」。他跟隨了祂，親眼看見過，親手摸過，那人竟是生命的聖言，因著這個刻骨銘心的經驗，他就為整個人類歷史下了一個不可或缺的注腳：「聖言成了血肉，寄居在我們中間。」

同樣，保祿在未皈依前是迫害教會的。當他拿了司祭的文書，風塵僕僕地往大馬士革的路上，準備捉拿基督徒時，被一道光擊倒在地，聽到了基督的話。自此，他在基督的陪伴下更深入了解祂的福音，以至他不得不承認耶穌基督就是整個宇宙萬有的核心：「一切都是在祂內，一切都是藉著祂，並且為了祂受造」。只要我們願意走上尋找生命之路，基督就在那裡等著我們，甚至在我們未上路以前，祂已來接觸我們，和我們談心，並使我們能與祂同心同意。

(2) 以教會爲基石的靈修

教會是建立在地獄攻不破的磐石上。追隨基督不是個人的事，而是和很多兄弟姐妹一起在共融中同步。真正持久的共融須建基於這磐石上。

忠於教會的宣講

教會是天主所召選的子民，由聖神所活化，向普世宣講基督的福音和施行聖事。青年在追求自己的成全時，需要有真確的指引，而基督將一切使人得到救恩的道理都交給教會。爲此，教會的宣講和聖化不但是人的工程，最重要的還是天主的工程。忠於教會的宣講是加強教會感的首要條件，這要求我們以信德的眼光，接受和欣賞教宗、主教在信理和倫理上的（權威）訓導。

建設共融的團體

青年需要友誼，需要與人分享自己的理想和人生方向。通常教會內的信仰小團體是栽植深切的友誼和共同分享的園地，那裡是大家學習彼此信任、開放、溝通、共負責任和同輩輔導的好地方，也由此修煉忍耐、體諒和寬恕。

發揮聖事的效能

一切靈修皆源於恩寵。聖事正好賦予我們恩寵。青年在成長中，特別需要兩件聖事：聖體和修和。領受聖事該如參加一個慶典那般有勁和興奮，其基本的心態是向天主開放，讓祂藉著自己的靜默、聆聽、讚美和朝拜，進入自己的生命。聖體不但滋養人的靈魂，而且也是感恩和共融的聖事。每主日的感恩祭標誌著基督徒生活的高峰。教會也鼓勵我們參加平日的感恩祭。修和是罪人宣認天主的仁愛，縱使沒有嚴重的罪過，勤辦告解也會得到告解神師的勉勵和指引。兩、三週舉行一次修和聖事，對很多成長中的青年都會有莫大的神益。

依賴聖母的助佑

母親的愛是人世間寶貴的經驗。基督本人不論怎樣虛空自己，卻為自己揀選一位最好的母親——瑪利亞，不但是為祂本人，而是要讓她也作我們的母親。正如她照顧了耶穌的成長，她也受託照顧一切在祂內成長的人。她雖撫養耶穌，卻是祂最親密的門徒。瑪利亞一直以母愛陪伴、參與基督門徒團體在歷史中的成長，和分擔教會在世界的使命。

(3) 以天國為己任的靈修

耶穌的言行一向以天國為中心。天國是指那為每個人而安排的豐盛生命。真福八端正具體地展示每日的生活：神貧、哀慟、溫良、飢渴慕義、憐憫、心裡潔淨、締造和平、為義受迫害等，都是天國來臨的場所。天國，就靈修而言，是內在的，它在我們之內會成長、滋生，從個人到普世。天國，就恩賜而言，是天主聖三在降生聖言內的生命，它已在基督的人性中來臨，而且仍不斷藉著基督的身體——教會——在世上發展。為此，基督教導我們求：「願你的國來臨！」

培養深切的信仰

信仰可清洗我們的眼目，使我們看得更透徹，活得更圓融。追尋真善美是人天生的偉大情操，透過信仰，生命朦朧神秘的面紗得以揭曉。信仰要求我們學習事事關心，體認人家的成敗存亡與自己休戚相關，並願意為之肩負責任。信仰亦要求我們全心信賴天主，將一切事交託在祂手上，這是基督徒安全感的來源。在天主懷中的人，必能「靜觀萬物而游心於永恆」。

參與社會的建設

人的存在和成長皆不能脫離其所處之歷史和社會。歷史是人們參透過往的經驗而指出未來的路向，社會是人們共同創建未來的平台，基督徒的信仰則是參與歷史和社會的實踐，滿懷熱忱地拓展主耶穌帶來的天國。青年的成長與投入社會建設的主動性息

息相關。建設社會就是不論在何種境況中，都要製造良好的條件，使人的尊嚴和權利得到確定和提昇。簡言之，使社會成爲人性發展的地方。基督的福音是指向救贖整全的人性。教會爲滿全自己的使命時，是以人爲所走的道路。鮑思高神父的教育理想使青年成爲「誠實公民和熱心教友」，也有異曲同工之妙用。

關心中國的發展

中國是人口最多的國家，在今日的世界新秩序中舉足輕重，身爲中國人，我們離不開民族感情的臍帶，比其他人更關心祖國。在迎向主降生後第三千年，中國將以新面貌步上世界的舞臺，年青的一代須了解它的歷史進程和謀求國家的發展。事實上，在任何大型經濟飛昇，都須配合精神文明的建設。爲此，公義、和平、法治、人權和民主都須有相應的同步。基督的福音正好推動我們爲祖國積極地服務。

放眼世界的大同

能夠放眼世界，就需要熱愛生命。不是一個零散的生命，而是以基督爲核心的生命。祂使我們聽到祂的召喚，並使我們以此將生命的點滴都串聯起來，要我們朝著理想、繼往開來、栽植人性、追求正義、締造和平、建立天下爲公的大同世界，就如鮑思高神父一樣勇於夢想新世界和新人類的出現。

寄望永恆的生命

天主安排我們在上，是要根據自己稟賦的本性過活，本性就是熱愛生命。在這本性上，天主要賦予超性的禮物，就是讓我們承受更豐富的生命，與祂永遠同在。這永生的恩賜，已由基督在十字架上，爲我們賺得。天國不是要我們否定憂患意識，卻要我們知道十字架展示了天父的悲憫之心。在現世當我們遇到羞辱、迫害、挫敗、痛苦、無奈時，不論發生甚麼事，都可寄望十字架的力量，它能帶我們衝破黑暗而看到復活的光榮。

(4) 以喜樂爲心態的靈修

放開懷抱，用心生活，就會發覺生命有一種強韌不可磨滅的包容力和創作力，驅使我們超越自己。喜樂是天主的恩賜，這份恩寵使我們把握時機如同歡度慶節，細嘗信仰如同漫步綠蔭，將現世的生命從凡俗的累贅，伸引到神聖的自由。

保持快樂的聖德

鮑思高神父的學生多明我沙維豪，有生之年未到十五載，但他的聖德已修到英雄的地步，蒙教會冊封爲聖人。他說：「聖德就是時常喜樂。」青少年是好動的年代，音樂、戲劇、遠足、運動、興趣小組、每日在操場奔放的歡樂，都是成長中重要的成分，它能發揮個人的潛能，觸發對大自然的讚賞，點燃向善的能力，將服務轉化爲愛心工程。生命中找到了幸福所在，自然就有喜樂，喜樂使我們容光煥發、朝氣勃勃、溫柔敦厚、處處看到生機，彷彿有千百件事等著我們去幹，而且一幹就水到渠成。喜樂使世界變得萬紫千紅，生命常是春天。

發展親切的友誼

青年的喜樂與友誼息息相關。友誼本身是每個人的需要，它激發人以真誠和純真的愛，創造人彼此信任、合作和尊重的空間，使人喜愛群居的那份親切感。當然，我們會意識到人總有自己的局限和脾性，在相處時難免產生磨擦，故此必須學習體諒和仁愛，而真實的友誼往往能令我們在這方面不斷成熟。我們在靈修道上不能獨自徘徊，我們需要朋友，尤其年青人更需要。在衆多朋友中，勿忘記靈修的神師，只有在真誠的友誼中，神師更能幫助每一個青年。

恪守成長的本分

耶穌講了個天國的比喻：有一個人找到了地下埋藏的寶貝，就把它藏起來，高興地賣掉他所有的一切，買了那塊地。「高興地賣掉一切」，就是說在任何環境下，都懷有樂於天命的心做一

切的事。在靈修的道路上，青年以福音演繹自己的生活時，往往發現有兩個路向，其一是與主耶穌一起，接受信仰上的磨鍊，其二是滿足自己的私心。這裡正是重要的時刻，一個艱難而又必須的跳躍，為達到更高的境界。這就是成長的關鍵。「賣掉一切」就是「去人欲，存天理」。我們跟隨基督，就必須背十字架，正如祂在逾越奧蹟為天國所作的抉擇。十字架可釘死我們的罪性，確要認真和勇敢地實踐。

(5) 以生活為讚頌的靈修

靈修不但注重祈禱，而是將整個生活轉化為祈禱。當人生活在天主內，讓祂活生生地主導自己的生活，就是祈禱。基督來是將天主子女的榮耀賜給我們，聖神來是扶持我們的軟弱，天父就是尋找那些在真理基督和聖神內朝拜祂的人。

彰顯天主的榮耀

一切的萬物就是天主榮耀彰顯的地方。人的罪孽和忘恩不能遮蔽祂的榮耀。聖言降生不是再將萬物恢復為彰顯天主榮耀的地方，而是恢復人在萬物中光榮天主的能力。祂不但作了我們的大司祭，也讓我們透過聖事分享這職分。故此，我們可作司祭，憑藉聖神將自己每日的生活化為祭品，聯同基督的祭獻，成為中悅天父的禮品。教會的禮儀並非在我們從生活中開一個括號，猶如將禮儀變為生活的避難所；相反，禮儀是生活的泉源和高峰，使生活得到力量和達到目的。

做個有朝氣的人

天主愛喜樂的施予者（聖保祿）。青年人令人著迷的地方，就是較諸其他人，更容易有一個喜樂的心和快樂的臉。他們就像冬天的陽光，到處散播溫暖和朝氣。他們不用費很大的勁，卻為世界除去醜陋，並多添幾分美麗，因而活生生地彰顯天主的榮耀。天主的榮耀就是生龍活虎的人（聖宜仁）。青年人不論是屬何種性格，不論生在甚麼境況，總會遇到考驗和困難。可是，天主給

他們的生命力也特別強，一下子就能恢復自己的朝氣，而且還能感染其他的人，以熱忱點燃人們的希望。

小 結

靈修是一條成長路，可使我們悟出生活原是基督，而基督教我們愛主、愛人。愛涵蓋一切、超越一切。它既是人之性，又是天之道。本文只描述這條路的各項元素，沒有提到走這條路的步驟。這裡年青人最好能找到神師作嚮導。無論如何，在起步前，他們要有靈修的藍圖、高超的動機、基本的開放、沉實的謙遜和持久的韌力，因為靈修意味著自我克制，恆常紀律的生活，這樣的心路則可使人達到「日日新、又日新」的境界。

「應常喜樂、不斷祈禱、事事感謝，這就是天主在主基督內對你們所有的旨意。」



今天大專青年的需要

朱恩榮

今天撰文著書演講青年問題的人，大多數已不再年輕。雖然他／她也曾經是青年，但是今天的青年跟二十年以前的青年大不相同。所以今天若要談青年問題，想給他／她們提供些甚麼服務的話，還得問今天的青年，聽他／她自己講他／她們的需要。

剛巧這個寒假(1995年初)有兩個大專同學的冬令營。第一個是台灣中國天主教大專同學會所舉辦的第四十三屆陶成營(Formation Camp)，第二個是基督生活團所舉辦的第六十四屆生活營。這兩個活動，每年寒暑假都舉辦。從已經舉辦過的屆數看來，可以知道陶成營已經辦了二十多年而生活營已經辦了三十多年。

但是大約從六七年前開始，台灣天主教教友學生人數銳減。所以原來是為教友同學舉辦的活動，不得已也開始接納望教的、甚至對基督信仰從未接觸過的學生。為甚麼要在這裡做這解釋呢？因為這跟下面我們做的問卷有很大的關係。

爲了要討論「大專青年牧民」——「今天大專青年的需要」這題目，我設計了一份十分簡單的問卷，在上述的兩個活動中分發給參加的大專學生填寫。陶成營共計整四天——中間三整天，兩頭各半天。這次我因故遲到了，在第三天早晨才報到，隨即主講「逾越奧蹟」。當天下午是一個小避靜：有拜苦路及明供聖體等節目，而我的問卷是那天上午我講完逾越奧蹟後分發給他們的。發出 96 份，收回 81 份。回收率可以說相當高。

可是，十分遺憾的，除了一兩位相當直覺、坦率地作答以外，

其它的答覆幾乎都是非常之理想化的。並不是我們對今日的青年抱著甚麼成見，也不可能所有參加陶成營的大專同學全是懷有非常崇高理想及偉大抱負的青年。我們先不做任何判斷，直接看他們的答覆。

這份問卷設計得非常簡單，祇有五個簡短的問題：

第一題：「身為一個大專同學，今天我感到最需要的是(1)(2)(3)」

第二題：「從父母親、家人那裡，我最需要得到的是(1)(2)(3)」

第三題：「在學校、師長、同學那裡，我最需要得到的是
(1)(2)(3)」

第四題：「從社會、國家那裡，我最希望能得到的是(1)(2)(3)」

第五題：「從教會、信仰團體那裡，我最希望能得到的是
(1)(2)(3)」

問卷最後請他／她們填寫性別及年齡，希望能看到一些差別。當中 26 位男生、年齡從 17 歲到 24 歲；55 位女生，年齡從 18 歲到 26 歲。所有的答案，在男性與女性之間，稍有差別；但在年齡方面，看不出有甚麼明顯的差異。

81 份問卷，每份 15 個答案，總共 1215 條答案。我逐條抄下來，排列、綜合、統計，費了好幾天的時間。答案中有一小部份是完全相同的，大部份是類似的，另一部份是完全不同的。這裡爲了篇幅關係，不可能一一抄到，祇能綜合地將被提出次數最多的需要寫下來。

對第一題「身為一個大專同學，今天我感到最大需要的是……」被提出次數最多的依次是：

- 1) 有關愛情方面，包含友情(23)、愛情(13)、親情(5)…… 等共 48 人次。
- 2) 有關學業、求知、事業方面，共 43 人次。
- 3) 有關人生、生命、智慧…… 方面，共 37 人次。
- 4) 有關人際關係、自我認識的心理方面，共 31 人次。
- 5) 有關前途、未來…… 方面，共 14 人次。

- 6) 有關信仰、宗教方面，共 9 人次。
- 7) 有關金錢，共 5 人次。
- 8) 有關對社會、國家之關懷，共 4 人次。

其它零零碎碎地，有一位說他需要一個 "CD room"，另一個說「搖滾樂」。可見他們是很坦誠地在填寫這問卷，毫無掩飾。

以上第一題，因為代表 81 位青年各人的需要，所以共有 69 個不同的項目，下面第二、三、四題的項目就比較少，各有 40、46、53 個。可見在這些方面的需要，大致上是相同的。

第二題問：「從父母親、家人那裡，我最需要得到的是……」。
。答案可分成這幾類：

- 1) 有關信任、了解、自由、尊重、肯定方面，共 46 人次。
- 2) 有關支持、扶持、包容方面，共 39 人次。(令人注意的是需要「支持」的，女性的成份居多。)
- 3) 親情、溫情方面，共 34 人次，也是女性需要的較多。
- 4) 在關心、關愛、關懷方面，共 26 人次。
- 5) 在安全、經濟、錢方面，共 18 人次。
- 6) 坦誠溝通、家庭和樂方面，共 15 人次。
- 7) 需要安慰與鼓勵方面，男性僅 1 名，女性 6 名，共 7 人次。

其它的有：信仰上的支持，低壓力，團聚，互動，避風港……等。

好像沒有直接可以貢獻自我的地方。

第三個問題是：「從學校、師長、同學那裡，我最需要得到的是甚麼？」。答案可分成這幾類：

- 1) 在課業方面，知識的追求方面，祇有 21 人次。加上經驗的傳授，學習環境……等 8 人次，總共 29 人次。這是意想不到的，值得成人來檢討。
- 2) 在心理需要方面，反而有大幅度的需要。首先是「友情」，20 人次，若加上「人際關係」6 人次，「同學間相知之情」

4人次，共30人次。其次是需要被信任，14人次，還有關愛、關心及關懷共18人次，需要被肯定11人次，受扶持及支持11人次，協助10人次，(這三個加起來共21人次，也相當高)，被認同9人次，受尊重8人次，另外「鼓勵」5人次，「稱讚」4人次，「生活輔導」4人次，其它有「被人喜歡」4人次，「信心」3人次，成長2人次……等。

- 3) 在學習到的東西方面，很少，祇有一個寫「技能」，一個寫「生涯規劃」，寫「客觀思考」及「獨立處事能力」各兩個。
- 4) 其它零零碎碎的綜合起來不外乎「良師益友」。

第四個問題是：「從社會、國家那裡，我最希望得到的是甚麼？」答案可分成這幾類：

- 1) 最多的是國家社會的安定與安全，共51人次，其餘「平安」13人次，和諧9人次，安全感2人次，國際尊嚴5人次。
- 2) 有關社會方面：發展進步12人次，公平正義11人次，自由繁榮10人次，祥和5人次，應有的福利5人次，高水平的生活4人次，工作3人次。
- 3) 心理方面：需要肯定的5人次，信賴感3人次。
- 4) 其它，除了「智慧的執政者」、「清明政治」、「廉能官員」外，想不到的，竟然有認為需要「愛國」的2人，「忠」及「報效」各1人，「對社會有貢獻」2人。

至於第五個問題「從教會、信仰團體那裡，我最需要得到的是甚麼？」每人的感覺很不一樣，很分散，共有70個不同的項目。稍為比較多的是：

信仰	10人次	自我成長	5人次
更了解信仰	7人次	信德	6人次
人生方向	7人次	解答	6人次
平安	7人次	認識主	5人次
喜樂	7人次	精神支持	4人次
心安	9人次	扶持	4人次
平靜	7人次	愛情	4人次

靜	6人次	友情	4人次
經驗分享	6人次	關懷	4人次
愛的分享	7人次		

被提到三次的有：聖經，真我，依靠，更接近主，體驗主愛，愛心，安祥，安慰，指引。

被提到兩次的有：天國的路，好榜樣，使別人認識天主，接納，心靈的避風港，被了解，寄托，對我有何幫助。

另外，對內的有：心靈昇華，多些靈性，真理，實現願望，分辨的能力，使自己更完美，認識自我，力量勇氣，智慧，對天主的信賴……等。

對外的尚且有：活力，靈活，關懷社會，互助，能幫助他人，溝通，懂得愛與被愛，犧牲奉獻精神，如何融和信仰與生活。

這第五題的答覆雖然零碎，但是為做青年牧靈、輔導工作者，仍不失為一種指標。這是從青年們自己心中所感覺、自己嘴中講出來的。下面我們可以跟輔導工作者所感覺到的做一比較。

基督生活團生活營問卷比較 (1995.2.6)

除了以上綜合統計 81 位男女大專青年的需要之外，兩個星期之後，我們在另一次大專青年的生活營中，再用同樣的問卷，給 32 位基督生活團團員做一次。男生 12 名，從 20 歲到 25 歲，平均 21.58 歲；女生 20 位，從 18 到 26 歲，平均 21.45 歲；總平均年齡是 21.52，相當具有代表性。生活營的成員有一小部份團齡較淺，甚至尚未領洗。但是大多已參加過上述同學會的陶成營，比較開放、有參加活動經驗。因為有了上次問卷的答案太理想化的經驗，所以這次在營活動開始的第一天晚上，在他／她們還沒有聽到許多演講及做反省之前，就憑他／她們的直覺，坦誠、爽快地回答。所以答案比較單純，率真，可靠性看來也比較高。我們不妨來看一下。

第一題有 45 個答案。最高的是愛情，10 人次，錢 10 人次，朋友及友情 9 人次。其次是未來方向 8 人次，信仰和知識各 5 人次，學業、學問、功課、學識共 6 人次，自我認識和學位各 3 人次。

各兩人次的有：健康、信心、了解社會、社團、時間、好工作、肯定。

其它零星但值得注意的有：被尊重、成就感、心智成熟、自我肯定、兩性關係、獨立思考、智慧、道德感、整合的價值觀、週遭人的關懷與支持、可諮詢的師長……等。

第二題祇有 32 個答案，而最高的是：錢 10 人次，加上「經濟援助」5 人次等於共 15 人次。其次是支持鼓勵 12 人次，關懷 11 人次，愛 6 人次，親情 4 人次，若加起來，共 33 人次，比率相當的高，這說明了甚麼，值得注意。

其次是慰藉、信賴、了解、體諒、接納、肯定、讚美、信任、包容、尊重、自由、安定、成長……共 31 人次。

另外幾點，分開來看似乎零碎，但湊在一塊可以看出今天青年感到家庭中缺少了甚麼。他／她們感到需要歸屬感、分享、溝通(5 人次)、喜歡經驗的傳承、彼此信任、和睦(尤其是雙親之間)、溫暖的家、家人團聚的時間，甚至「一起出去走走」，共 17 人次，不能不重視。

第三題有 35 項答案。最多的是「知識」16 人次，加上「課業幫助」3 人次，共 19 人次。「友情」15 人次，加上「關心」5 人次，共 20 人次。

心理方面：人格互動成長 4 人次，肯定 4 人次，團體間的認同 4 人次，信任、尊重榜樣、了解各 2 人次，接納、支持、愛護、指引、刺激、鼓勵、依賴各 1 人次，總共 27 人次。

有關升學及未來：經驗交流 7 人次，幫助 4 人次，合作 3 人次，技能 2 人次，獎學金、學位、畢業就業升學途徑、通過考試

秘方各 1 人次，共 20 人次。

看起來今天的青年仍很需要同伴，從同伴之間尋找在家庭中得不到的需求。

第四題有 41 項答案。首先是生活安定 14 人次。其次是「安全」8 人次，若加上「健全體制」3 人次，「政治穩固」2 人次，「治安良好」3 人次，「和諧」5 人次，「安和樂利」4 人次，「安詳」2 人次，「公權力伸張」、「知法守法」、「犯罪率降低」各 1 人次，共 22 人次。

國家安全強盛 5 人次，尊嚴 2 人次，甚至於「驕傲」1 人次，共 8 人次。

另外有：交通暢通、合理教育制度，良好生活環境各 4 人次，有關社會福利、全民健保、就業機會等共 11 人次。

其它有：正義、自由、希望、民族自信、文化興盛等。

第五題有 42 項答案，又是相當分散的。比較最多的是：愛及友愛 10 人次，自我成長 7 人次，生活的方向 7 人次，喜樂、平安、平靜的心各 5 人次，信仰疑問解答祇有 4 人次，信心、關懷、分享了解各 3 人次，尋找志同道合者、生活託付、對上主的認知、自我認識、鼓勵、信仰與生活的整合各 2 人次。

其它有：罪的洗滌、愛的成長、真心接納、支持、真理、歸屬感、依靠、寬恕、切磋、進取的心、希望、共融、靈修、救恩、安全感、生命的意義、智慧的根源、慰藉、認同、堅定、信仰、傾訴的對象、獲得良好建議、愛的精神、與耶穌良好的關係、分辨聖召。這都是做青年牧民工作者值得去注意參考的。

以上所有的答案，都是今天大專青年的心聲，出自他／她的肺腑，可靠性極高。但是我們必須注意：這 113 位大專青年，大部份有基督信仰，也多少聽過一些聖經道理，所以他／她們的答案免不了有些太理想化。

下面我們另外請 12 位擔任天主教大專青年輔導工作很有經驗

的神父、修女及教友來談他們的感覺。拿同樣的問卷問題來請問他／她們：按照他／她們的體驗，他／她們覺得今天的大專教友青年，最需要的是甚麼。我們做這比較的目的是希望能看出來：成人們所感到的青年的需要，是不是與青年們自己所感到的相符合。在此必須注意的是：在綜合統計這些問卷答案之前，我們並沒有甚麼預設立場。所以要做的比較及得到的結論，應該是相當客觀的。

我們發出 16 份問卷，收回 12 份。但是這幾位回答問卷的輔導們的輔導經驗，若按工作年數來加起來的話，總共超過 125 年。

現在我們且看這 12 位資深的青年工作者的看法，他／她們覺得今天的青年從家庭、學校、社會、教會最需要得到的是甚麼。

第一題有 20 項答案。友誼 5 人次，愛及人生意義各 3 人次，學業知識、自我肯定、別人重視、生涯規劃、福音與生活的整合各 2 人次，其它各 1 人次的有：學以致用、錢、智慧、功課過關、社團能力、好的前途、溫馨的團體、人格成長、使命感的培養、準備他們接受責任及壓力、學習負責。最後兩項其實是一樣的，這是一位自己大學畢業剛 10 年的過來人所提出而且特別強調的。

第二題祇有 14 項答案，因為有好多是相同的，由此可見大多輔導有相同的看法和感覺。經濟支援(錢)5 人次，愛及愛心共 4 人次，支持 4 人次，了解、關愛、被信任、尊重青年自己的選擇各 3 人次，鼓勵、肯定、交談、和諧(父母之間、父母與子女之間)各 2 人次、自由及體諒各 1 人次。這裡可以清楚地看出，從輔導們和青年來往的經驗中，他們感到青年一方面需要家庭的關愛、支持、鼓勵、甚至經濟支援，但另一方面也渴求被信任、被尊重、了解和體諒。

第三題有 19 項答案。輔導們感到青年從學校需要得到的是學業知識及友誼各 5 人次，社團經驗 3 人次，溝通及真正的價值觀各 2 人次。其餘的是：分享、提醒、學做人、鼓勵、支持、學術交流、考試題目、玩伴、被肯定、楷模、清楚未來方向、豐富的知識、認識有學養的師長、優良品質的學習環境。這些需要跟上

面學生們自己寫的幾乎完全一樣，可以說輔導們對青年有相當完整的認識。

第四題有 19 項答案。安定及安全感各 4 人次，社會正義及合適的工作各 3 人次，道德培養、人性尊嚴、自由發揮所長、福利各 2 人次，其它各 1 人次的有：清白、自由、社會真象、生存空間、進步、希望、國家認同、除去腐敗弊端、改革教育、認真負責的官員、可投資的環境。這些答案也和青年們自己寫的差不多。

第五題有 17 項答案。若用青年牧民的觀點來看，有值得注意的地方。友誼 4 人次，良好的信仰見證 4 人次，信仰與生活整合 3 人次，關懷、清楚的人生觀、加深信仰和活潑的禮儀各 2 人次，發展愛的 ability、信仰的支持、信仰的體驗、靈修、成長及逃避各 1 人次。有一位輔導強調：從信仰得到內心真正自由、以信仰的角度看世界事物、由信仰得到力量為人類社會服務。

由此可見，輔導們因著他／她們跟青年密切來往的經驗，十分清楚地知道今日的青年他／她們所需要的是甚麼。剩下的就是怎樣把這些他／她們所最需要的給他／她們。

以上所述種種有關大專青年的一切需要，我們大概早就知道，因為今天的中年人，以前也曾是青年。但是一方面，今天的時代跟 20 年前，在經濟、文化、政治…… 各方面跟 30 年以前大不一樣，而且今天的青少年有一個特徵，就是：我們都知道，他／她們明明需要這個，但若是上一代的主動提出，他／她們會立即一一拒絕。他／她們需要的，還要等他／她們自己開口表示，要求你給他／她們。那樣才算是他／她們的真正的需求。

這一點非常重要，父母親和輔導工作者必須常常牢牢記住。

上面這個小小的問卷調查，祇是在台灣的 113 個大專青年中所做的，代表性的範圍可能不很大。但是稍微注意一下報章記載新聞報導，可以發現世界各國各地區大概都差不多。澳洲槍枝犯濫，自殺者大多是用槍械，連青少年也不例外。香港近年來中小學生跳樓自殺的有不少案例，美國青年吸毒的情形非常驚人，俄

羅斯青少年犯罪率直線上升。我們還可以舉出許多日本、美國、南美洲的例子，舉不勝舉。

1993年我巡迴訪問北美44個城市，接觸了上百個有青少年的家庭。最後到了加州聖荷西，那裡有幾百個中國教友家庭。我在同一天應大家要求，做了四個演講，講題都是圍繞在青少年子女的教育上，欲罷不能。可見這個題目是多麼熱門，父母親是多麼的關心自己的青少年子女。但是，當我做出結論並且強調：父母親必須有更多跟子女在一起的時間時，大家都黯然低頭。有一位母親坦然地搖頭嘆息說：我就是做不到。我也不禁十分感慨地說：假如你這幾年忙著工作賺錢，多賺了幾萬塊錢，而你的兒子將要成爲你最大的頭痛，甚至於將要成爲你一輩子的心痛時，值得嗎？爲了多賺些錢而丟掉了一個孩子，值得嗎？

所有的培育工作都是困難的。青年培育工作的困難在哪裡？根據我多年來的經驗，那就是：當父母親、老師、輔導覺得他／她需要你的臨在、你的意見、你的協助而提供建議時，他／她們會表示拒絕。但是當父母、師長不在旁邊給予意見和協助時，他／她們會抱怨爲甚麼不去注意、照顧他／她。

這裡需要極大的技巧和耐心。（有時需要說反話達到目的）

另外我們也可以從具體事實的觀察來舉例，從一個一歲半左右、才學會站起來自己走路的孩子身上得到啓示。這年齡的小孩子已經會堅持要爬上飯桌，自己動手吃飯，但是行動又是那麼笨拙。他／她堅持要自己手執筷子或湯匙或用手抓，但是又無法準確地送入口中，甚至未到嘴邊已撒了一地，或是鼻子、下巴都沾了湯水。他／她們會將湯匙垂直地去舀湯，堅持不讓大人糾正或幫忙。

青少年也是如此。他／她們堅持獨立自主、要自由決定行爲及方式。結果多次把事情搞砸了、闖了禍，最後是要父母親、師長花錢花時間去幫他／她們收拾。

這就是成長的必然過程。我們都是這麼長大的。做母親、師

長的需要極大的耐心和愛心。

就「牧民」的主題來談，宗教及心理輔導的工作者，除了問卷中的第一、二、三、四題青年們的答案也需要多思考、了解以外，最該去重視的當然是青年們對第五題的答覆了。他／她們對教會、信仰團體有很多不同的期望。而且可以相當清楚地看到，青年們絕大多數是在等待接受的一端，都是希望能得到些甚麼而想不到付出、貢獻；或者因為他／她還感不到自己有甚麼可以給予的地方。

「大專青年牧民」，這問題沒有一個統一的標準答案。在我們所聽到、了解青年們的需要之後，全憑各人憑自己的經驗，針對個別個案的家庭背景、心理需要而去帶領他／她。當然，青年牧民工作者的經常聚會、分享經驗、討論個案是有很大助益的。

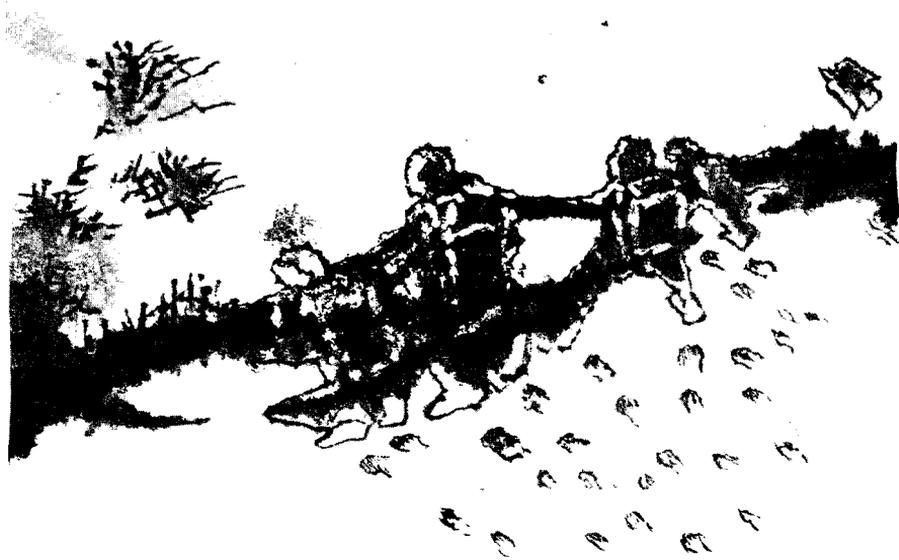
結 論

總而言之，今天的青年，一方面嚮往獨立、自主，但同時缺乏安全感，對自己缺少信心，很需要父母親、師長、同學朋友的支持；一方面很依賴，但另一方面卻又要求獨立。

當你從你嘴中告訴他們，他們需要這個、那個的時候，他們會拒絕接受。但是掉過頭來，他們自己表示出來的需要，也正就是你想要告訴他們的。所以，要怎麼樣去給他們所需要的，是一件技巧上的工作而不是一個原則上的差別。原則上並沒有差別，就是：他們自己感到需要的東西，也正就是他們的父母親、師長所要給他們的東西。但是這個需要的感覺，一定要來自他們自己，不能從上一代來。若是上一代主動地給，他們第一個反應就是拒絕。所以我說這不是一個原則上的問題而是一個技巧上的問題；完全要看上一代怎麼樣去啓發青年們去感覺他們真正的需要，甚麼是他們真正所需要的。

這裡就進入到「親子關係」的最重要的一點：父母親必須給

孩子時間，老師亦然。假如父母沒有時間跟子女在一起，他們不會跟你「親」，他們會跟你「不親」。假如子女跟父母「不親」，父母怎麼能影響子女呢？因為他們大部份的時間都是跟同學在一起，所以最容易受到的影響當然也是來自他們的同學，同學之間彼此影響。這從許多次做過的問卷調查中可以清楚地看出來。問卷中有一個問題是：當你遇到問題時，你去找誰商量？答覆跟同學商量的竟然高於跟父母親。這是一個很清楚的紅燈——警告訊號。可惜大部份的父母親，因為沒有時間，竟然不察覺。等到察覺時，往往已經太晚了。



協青社與離家出走的青少年

(這些青年人的將來，就在你們的手中)

岑大衛

各位在主內的兄弟姊妹，我叫李文烈，已在香港工作了28年。我很幸運能夠參與一個服務青年的機構，叫做「協青社」。未參加協青社以前，我以為香港人好似我自己一樣：到半夜零晨一點就已經睡覺，其實不是。在夜晚很多香港人沒有睡覺；好像一間工廠，不過是「轉更」而已。很可惜，在晚間出來生活的人當中，多數是青年人。更可惜的是這班青年人當中很多是青少年。我所講的不是15-16歲，而是8-10歲的小孩。他們在零晨兩三點仍然在油麻地、旺角的機舖徘徊。

根據一個極保守的估計，每年最少有兩萬個16歲以下的青年離家出走，平均每日約有50個。這班青年人不是出來「玩」，亦不是想做壞事。但他們為何會流連在街頭呢？

有一晚，協青社的通宵外展隊去到西洋菜街通宵營業的麥當奴。那裡一個做清潔的女工，與我們相熟。她一見我們就說：「今晚來得正好，那邊有一個」。她指著一張檯，那裡有個女孩子伏在上面睡覺。我們的外展社工走近去叫醒她。其實當時麥當奴有很多青年人在睡覺，這只是其中一個。女孩子說她只得12歲。我們問她為何不回家睡？她說是因為同爸爸吵架：「我已長大了，不用聽你話，我喜歡怎樣就怎樣，不會聽你講。」爸爸當然極為不滿，但女兒為了證明自己可以獨立，就走了出來。據做清潔那個女工說：她在此已經睡了三晚，今晚已是第四晚。每一晚都有不良少年入來跟女孩說：「不用睡在這裡，我們有免費地方給你。」據我們了解，跟不良少年的人，初時「食、住、穿都不用錢」，

但到月底就要「結賬」。如果這個月「手頭拮据」不良少年就會說：「不要緊，那裡有人請你伴唱，你去做伴唱，他會給你錢的。」這樣她就開始做所謂「公關小姐」(P.R.)。如果離家出走的是男孩，大哥就叫他「拿一包東西去某某地方，就有人給你錢」，那樣就開始所謂帶毒品的勾當。

有一晚，在尖東體育館附近，外展隊遇見九個女孩子圍毆一個女孩。幸好外展隊員個個有我這麼健碩，替被打的女孩子解圍，並把她帶返協青社在油麻地的中心。查問剛才發生甚麼事？她說自己剛好讀完小學六年級，從大陸來香港兩三年。現在開始放暑假；同學們說：「不如我們找錢用」。這個女孩子就問「做甚麼？」同學們就跟她說做「P.R.」。女孩子不知道「P.R.」是甚麼。同學們解釋：「P.R.做的東西好簡單，你跟人談話，人們就會給你錢。」開工不久她就知道開工的地方，原來是「某某夜總會」、「某某舞廳」、「某某卡拉OK」。她更知道她不單要陪人唱歌、談話，而且要做所謂「吧女」(bar girl)的東西。她不願做，但大家姐說「不能不做，你欠我們的債太多」。

如果這天晚上外展隊沒有到尖東，這位被打的女孩就要繼續做「吧女」。如果那天晚上我們沒有到麥當奴，那個12歲的女孩子不能支持多久，然後就跟不良少年或「大哥」走。這種事不只發生在女孩子身上，男孩子都有同樣情況發生。

除了通宵的外展隊外，我們還有電話熱線24小時服務。有一晚，我們的熱線接到一個電話，是一個9歲男孩打來的。幾經辛苦我們才說服他到我們的中心。他說他的爸爸在南美做生意，他還有一個哥哥19歲；家裡只有個「叔叔」照顧他們。香港人所謂「叔叔」，就是「不知是誰」。當晚他媽媽就在深圳自己開的工廠打電話給我們。因為這個「叔叔」，即是他媽媽的男朋友。這個小孩覺得在街上還有一班小朋友關心他，但在他家裡又得不得到這種關心呢？

上個月，我們收到許多電話，其中一個是位媽媽打來的，她說她的女兒離家出走，叫我們幫助她找她回來。她的女兒讀六年

班，當時身穿校服，與另一個同學一起出走。真是天主保佑！那晚半夜十二時，我們的外展隊去到沙田新城市廣場，見到兩個穿校服的女孩。我們表明身份之後，她們立刻逃走。我們估計再也找不到她們了。真是天主保佑，又給我們再遇到她們。

那晚天氣很熱，她們亦很飢餓，外展隊社工同她們說：「我們有東西給你們吃，又有地方給你們睡」。她們就跟我們返油麻地的中心。她們說第一晚離家出走，去了一個同學家裡睡，而且偷了三千塊。這幾天已用完這幾千元，其中三千幾元，用來買頭小狗。

後來我們叫了她倆的媽媽來，細問之下，原來兩個女孩都來自單親家庭，而兩個都是獨女；其中一個更離家出走三次。第一次離家出走，歸家時帶隻兔仔；第二次帶隻貓，今次就帶隻狗。

看，不用讀心理學都看得出，這個小女孩，只是想有人愛她、跟她玩。

協青社做了三年，離家出走的個案平均年齡是 11 歲左右，最小的女孩子 5 歲，而最小的男孩是 7 歲。

「街頭」在我們大人心目中，「是好玩的地方」，因為半夜裡我們不是去「飲」，就是去「唱卡拉 OK」。其實，在半夜街頭是很恐怖的，青年人在街頭經歷的事，是大人發惡夢時都見不到的。協青社的社工要早過那些壞份子到這些青少年所在的地方「捉住」這些青少年，然後帶他們返回我們的中心。因為這些年青人如果跌落這個陷阱，就很難返回頭。我們不收他，肯定有人收他！街頭收他的人多的是！

有時我們可以立刻送他們返家。但有些青少年不想立即歸家，我們便會帶他們到我們柴灣的宿舍住，給他們一個短期的輔導。

好開心？過往我們做過的個案中，超過 85% 的青年，現在都是好好的與家人同住。他們會不會做香港十大傑出青年？那就不會。但起碼他們對社會有貢獻，將來為自己建立一個好家庭。

這個服務是我們天主教先有，雖然別人沒有，我們亦沒有專利。我們並不想做到好像英雄片當中的英雄：「我們做我們的，你們看你們的」。我們極需要你們的祈禱！第一、極需要你為在街頭、在麥當奴過夜的年青人祈禱！第二、是我們的社工，他們也是極需要你的支持和祈禱！因為，沒有多少社工會願意通宵工作？我說沒有多少個，因為我登報請人，所以我知道沒有多少個會來應徵。沒有多少個像他們這樣投入，他們極需要你們的支持。而我們所謂「下班的社工」，我們熱線電話用「大哥大」做的，就跟著他們放在枕頭邊。除了他們正在乘搭地鐵，否則熱線電話就必定有人聽。因此，我求你們為他們祈禱及支持他們。

除此之外，你們要做前線工作者。這班年青人有事，第一個一定不會找我，也不一定會找社工，他們會找他們的鄰居、朋友同親戚，你們就是他們的鄰居、朋友同親戚，所以你們才是正正式式的前線工作者！

你去取一份有關協青社的資料，就可以直接幫到別人。如果你的鄰居跟你說：「我的孩子沒有返家，好慘，我整個晚上睡不著。」你們不需要講些不中用的話，比方：「社會風氣好壞，現在年輕人很難應付。」這些話是多餘的！相反，你可以說：「不要怕，我們有人可以幫到你，你可以打電話：908810231，會有人24小時幫到你。」這些你們是可以直接做得到，不是要求你們好多東西，外面有的資料，你們可以拿回去幫助人！

在過去3年服務過程中，小孩子在街頭的趨勢沒有下降，沒有好轉的蹟象。我們屢次說香港的前景、香港的將來，是在青年人手裏面。若是這樣，這些青年人的將來，就在你們的手中。

每一晚，我們都見到一班一班的年青人在街頭，我們又怎可以袖手旁觀！

(註：以上是協青社總幹事李文烈神父於今年4月2日在太古城彌撒中心講道的內容，由協青社執行幹事岑大衛整理後發表。讀者如想索取有關協青社的詳細資料，請電：23843531或傳真23843467李小姐。)

"Rock 'n' Roll" 的青少年工作

李蘊薇

我故意用 "Rock 'n' Roll"(美國五六十年代的流行音樂「樂與怒」)做本文的標題，是因為它包涵著我想表達的意思。"Rock 'n' Roll"是當時青年文化的一種表達，可說是一種時代的徵兆，有著它獨特的風格。

三年前我有幸加入了協青社；我在女子中心起初擔任輔導的工作，從第二年起，更繼而負起中心主任的職責。

協青社的工作和我以往所負責的很不相同。我從 1975 年開始一直都是在學校裡當教師的。我和學生的關係不錯，她們畢業後，還會約我一同去旅行，或上上茶樓。在她們的心目中，我是一個「好玩得」的修女。我和她們開玩笑，她們也跟我開玩笑；當然上課就是上課了，而我的課堂也不是以輕鬆出名的。不過多年後，學生們仍會記得我曾怎樣設法減輕上課時的沉悶氣氛。有時某一個多年前的學生在街上遇到我，便會走上前來問我(有時帶著不肯定的語氣)：「你是 Sr. Georgiana 嗎？」(我喜歡學生們這樣稱呼我。)當我認出她，甚至還記起她的名字時，她會感到高興得很。

這種種的情形使我非常快樂，也使我不畏其難地繼續履行教育青少年的使命。雖然如此，我仍覺得我和青少年接觸的層面很有限，例如在校外的接觸就很少了；要是她們不主動約我，我便不容易找到機會和她們重聚。再者，當她們還是學生的時候，鑑於師生的關係，我覺得不能對她們表現過份的親切。

1992年9月，我離開了教學崗位，轉到協青社來。經過三年的時光，我發覺協青社的工作不但能解答我在上邊所提過的不安，而且也是一種很適合我的青年牧民方式。

青少年的樂與怒

九十年代的報章雜誌都不停地刊載著有關青少年問題的文章，而且，這些問題還似乎有增無減呢。青少年男女離家出走的問題就是其中之一。其實有關的青少年不是真的要離家出走的，他們當中大部份只是貪玩吧了。他們通宵達旦地在旺角區、尖東海傍、公園內，三五成群地或是跑跑跳跳，或是聊天，或是互吐悶氣。有部份到了零晨三四點便回家；睡罷，下午又再出去玩。有些的確不回家，只是到朋友家裡睡睡；有些卻在公園，或在沙灘上，或在通宵營業的快餐店裡，或在屋村的樓梯間過夜。

有些女孩子離家出走，不是因為貪玩，而是因為忍受不了家庭的壓力。她們因著一次與家人的衝突便跑了出來，又因為面子問題而不肯回家。倘若有一個中間人在這些女孩子和家庭之間調解一下的話，通常她們都會回家去的。

從一些曾經離家出走的女孩子的口中，我們知道她們並不是百份百喜歡過這種生活的。但是，畢竟她們為什麼既不喜歡留在家裡，又不願意上學呢？我覺得責任不應該完全落在她們身上，父母及師長也須要負上部份責任。

誰不希望有一個溫暖的家？誰不需要父母的疼愛呢？但是很多在街上留連的青少年（至少據我在工作經驗中所知道的）就得不到了。她們每天放學回家，什麼人也見不到，父母都出外上班去了。試想一個十來歲的女孩子，天天要獨自在家裡悶上三四小時，真是不好受的。一個在成長中的女孩子需要伴兒，需要和人交談，若在家中找不到這樣的對象，便會到外面去找了。

我接過一個十三歲的女孩子打來的電話，她的父母都是專業

人士，她是獨女。每天放學，她不是立即回家，而是到溜冰場去，到父母放工回家時她才回去。不幸地，她在溜冰場上認識了一些損友。她表示晚上在家裡父母都沒有耐性和她談話。其實她是很渴望和他們傾談的。她說：最喜歡的，就是每星期日早上和父母一起上茶樓；但是無奈得很，父母飲完茶便各自到朋友處搓麻雀。女兒呢？任由她自己去消遣是了。

我覺得這個女孩子的父母正在鋼線上走，因為雖然她目前尚未變壞，但已是站在邊緣上了！她打電話來協青社，是因為她在學校犯了嚴重的校規，又不敢告訴母親，怕要捱打，而她的朋友則教唆她離家出走。她不知道怎麼辦，便只好來找我們。我在電話裡和她談了很久，最後她聽了我的話，坦白地告訴了母親自己幹出了什麼好事來，儘管她結果也捱了一頓痛打。自此以後，她有什麼事情就打電話來和我傾談。要是她的父母以往能多給她一點關注的話，外面的朋友的影響便必然大大減弱了。

離家出走的青少年也多數是成績在及格線以下的一群，她們被認定是無心向學，不尊重老師，在課室裡搗亂的壞學生。其實這是一個惡性循環。她們都想有好成績，可是功課每有不明白，家裡卻總沒有人可以幫她們一把；而老師又沒有耐性予以指導，甚至不瞭解她們的困境；功課做不來，她們便被人責罵懶惰。這樣，就是有心向學的也會感覺無能為力，終於便真的變得無心向學了。她們不但得不到老師的諒解，還要捱受他們那些不堪入耳的責備；這便導致她們不尊重老師，最後更以逃學的手段企圖從這個循環中跑掉。

在家既得不到關懷，在校內又是個失敗者，試問她們怎會願意留在家中或到學校裡去呢？

"Rock 'n' Roll" 的青少年工作

最近幾年，愈來愈多初中學生無心向學及離家出走，就如上邊所說的，青少年很需要家人的愛護以及得回自信心。協青社的

成立就是為回應青少年的這些需要，幫助她們不但不逃避，反而去正視自己那不理想的家庭及學校的環境。

我覺得協青社的工作好像"rock 'n' roll"，有著獨特的風格，同時也帶有「搖動」(rock)及「滾作一團」(roll)的一面。

「搖動」並不是指什麼震盪性的情態，而是說，我和女孩子們的一些先入為主的意念都被改變過來了。差不多每一個到協青社來的女孩子都從未接觸過修女，在她們的印象中，修女們都是嚴肅的，可是，現在她們卻給了我一個綽號：「修女也瘋狂」。有一次，我在辦公室內，有一個女孩子卻在外面的大廳大聲叫我，我便隨口用時下的廣東俗語答應她說：「乜嘢料？」她聽後便很驚異的走到其他的女孩子面前說：「佐治(我的英文名緊縮的譯音)話『乜嘢料』喎！」Fifi，即另一位社工便笑著回答她說：「唔出奇呀，佐治時不時都會說些驚人的話的。」

我發覺採用她們的語言必須適時適候，且配合環境，用得太隨便，便會有輕慢她們的感覺，她們是不會接受的。她們好像「沒有牧人的羊」，要做她們的牧人，便得和她們「滾作一團」，打成一片；這不是要變成她們一樣，或仿照她們一般的做法去做；而是為得到她們的接納。

鮑思高神父的慈幼教育法的特點，就是要求教育者時常臨在於青少年中間。這種臨在不是為監視青少年，以便找著她們的錯處，反之，慈幼式的臨在的目的，是要以教育者本身的表現去誘導青少年醒覺到自己應該怎樣做。

記得有一次，我和聖母書院的學生去旅行；在沙灘上遇到六七個男孩子，稍後他們邀請我坐下去跟他們聊天。不經意地，我問他們有沒有講「粗口」，他們都承認有，不過其中一個卻說：「但我會識自制的。看，和你談了這麼久，我們一句也沒有講過呢！」這就是慈幼教育者的臨在所起的其中一項作用了！

慈幼的教育法所著重的是愛的教育。鮑思高神父說過：「光是愛青年不夠，還要讓他們知道自己是得你疼愛的。」我敢大膽

說：協青社的職員全體都能做到這一點。我們採取一些「小動作」來向女孩子們個別地表示關愛。例如寫一張書簽送給她們，或留一張字條鼓勵她們，或寫幾句話讚賞她們的行為表現等；晚上我們下班時，便到她們的床邊逐個說聲晚安、再見，還用一些恰到好處的「身體語言」表示對她們的關愛。

她們的回應又是怎麼樣的呢？她們很珍惜那些字條、書簽等。和她們外出時，她們會走到我們身邊，很自然地挽著我們的手，和我們一塊兒走。我最喜歡看到的，就是每當一個職員踏入宿舍上班時，每個女孩子都大聲喚她的名字，和她打招呼，跟著便爭先恐後的向她講出自己要講的話。這種場面使我想起《亂世佳人》這部影片的其中一幕：當母親回到家裡來，三個女兒便聚攏到她的身旁，要她聽她們說話。

協青社有一種做法是和其他宿舍不同的：我們不論職員或女孩子，大家都是以名字互相稱呼的。這種做法不但沒有減低女孩子們對職員們的尊重，反而更能促進大家之間的融洽；尤其為那些第一次來入住的女孩子，這種做法會立時消滅了她們身處陌生地方的恐懼感。

協青社的融洽氣氛使我感到自豪及高興。曾有一個女孩子需要入住協青社，她自幼便在不同的宿舍長大，後來又在某個家庭中寄養。總的來說，她對宿舍懷有一份恐懼感。在她到來之前我告訴過其他的女孩子，這個女孩子很害怕住宿舍，並請她們幫手好好接待她。果然，當那個女孩子來到時，協青社的女孩子都很親切地招待她；後來她學校的社工告訴我，她給協青社的評價有九分之高。

住在協青社的女孩子們對協青社都很有歸屬感，她們把協青社當作自己的家。有一個女孩子要離開協青社時，寫了一封信給我，當中寫道：「我從小到大住過咁多個家，最好的就是這個。」亦有女孩子表示，以前放學後總喜歡在外邊留連到很晚才回家，但是現在卻好像有一股力量在吸引著她們早點返回協青社。

雖然如此，間中亦有女孩子抵受不住外面的吸引而不回來的。

她們有時在外面過了一晚，有時甚至兩晚，之後，就總會提起勇氣自動回來，承認自己的過錯並接受所要做的「補償」。我覺得她們回來並不是因為她們需要地方住，或因為我們報了警，而是因為她們對我們有信心，知道我們仍願意幫助她們。就如路加福音第 15 章所說的蕩子，他有勇氣回家正是因為他知道父親會明白他、接納他，讓他重新開始。

女孩子們知道我們愛她們，所以喜歡把我們，尤其是負責照料她們的社工視為母親。她們自稱是「佐治個女」、「哥仔個女」、「Fifi 個女」等。有新人入住時，她們往往會探問她是跟那個社工的；若是知道她是由自己的社工負責的，便會當場臉色一沉。不過我們對每個女孩子都一視同仁，所以並沒有嫉妒或分派的現象。

以上都是協青社女子中心的特色，不獨女孩子們有「家」的感覺，連職員們也說，回到協青社來全不像是上班，而是好像回到家裡一樣。

結語

這三年和邊緣少年接觸的體驗，使我聯想到出現於玫瑰經歡喜奧蹟的第五端和苦路的第四處的聖母。她使我反省到，不論父母、師長或任何一位成年人在教導青少年時應有的態度。簡單地看來，在第一個情景中有一位母親正在面對一個離家出走的兒子。當然耶穌「離家出走」的原因我們是知道的，至於時下青少年的原因，我在上邊已約略提過一二了，這裡我只是想談談聖母如何處理那個局面。聖母找到耶穌之後，便立時責備了他的行為：「孩子，為什麼你這樣對待我們？看，你的父親和我，一直痛苦的找你。」（路 2:48）然而她也容許耶穌為自己辯護。最後，雖然聖母不明白耶穌所提出的理由，卻接納了他的解釋，並且「把這一切默存在心中」（路 2:51），希望隨著時間的推移，嘗試多去了解自己的兒子。

在第二個情景中，那位母親所面對的卻是一個惹上麻煩的兒子。我在設想，當聖母遇見那背著十字架，被人侮辱得體面全無的兒子，她的反應當是怎麼樣的呢？我想聖母當時會是嗚咽著的，但不是大哭大嚷；她在耶穌面前當是站得頂挺直的。她想讓自己的兒子感覺到：「無論你受刑是爲了甚麼緣故，我都會在你身邊支持你；我不會也不能把你的痛苦拿去，不過我會和你一起去面對。」

以上的兩個情景代表著兩種不同的態度。第一、面對一個做錯了事的青少年，應該指出她的錯處，要求她承擔責任，但同時也要給予她解釋的機會，並使她覺得大家可以開心見誠地交談以達到彼此瞭解。光是指責錯誤的行爲，而不去瞭解行爲背後的原因，是解決不了問題的；況且，青少年未必體會到成年人爲甚麼責備她，這麼一來，問題便只會不斷地回環出現了。

第二、就是要和青少年一同去面對問題，而不是替她們解決一切。有時青少年會犯上了大錯，例如打架傷人、高買、帶毒品等等，父母知道後會很憤激地厲聲指責兒女。其實，當一個少年人被發現做錯了事，就已經不知如何是好了，父母的責罵只會使他覺得不獨問題沒有減輕，反而更增添了煩惱。我覺得最好的態度，就是心平氣和地跟她一起去正視那個問題，一起去找出可行的解決辦法。

另一個女孩子在離別協青社時給我寫了以下的幾句說話：「初初我真的不願住協青，因爲不習慣！但後來我覺得其實協青是一個很溫暖的地方，每一位社員、職員都對我們好好！我記得有一次，我因爲不習慣而哭開了，你卻說你們會陪著我走，陪著我去面對。我好開心！如今我要回家去了！但是我會永遠懷念著在協青開心的日子的！」

其實，青少年很需要一些成熟的成年人在她們的身旁支持她們，鼓勵她們。她們真是「沒有牧人的羊」，所以讓我們打開憐憫之心，好去瞭解她們，接納她們，引領她們尋獲那「道路、真理和生命」。

普世青年節九五——回顧與前瞻

譚錦榮

「就如父派遣了我，我也同樣派遣你們。」(若 20:21) 這份接受派遣的意願和使命感，開展了籌備香港的青年參加「普世青年節九五」的工作。

甚麼青年可以參加「普世青年節」？

根據籌委會「宗座教友總會——青年部」的指示，參加者是界乎十五至卅九歲的青年。因此，香港教區的專責小組也依從這個原則開始招募工作。我們預計會有 300 位青年參加，但最後我們的代表團，卻擁有 365 位參加者。這個數字更成為了大會的記錄：以個別城市計算，香港是參加人數第二多的城市。

如何準備這羣青年參加「普世青年節」？

我們的代表團共有十二位神父、十位修女、及來自教區及各修會的十多位修士。從以上的數字推論，培育工作應不會有困難，因為我們確實擁有很大的資源。但實際上，除了專責小組的四位神父及二位修女共同協助籌備工作外，其他的神父、修女、修士均只是參加者。為何專責小組會如此浪費資源？曾經有一位修士在一次培育聚會中，提及一些相關的意見：他指出在籌備工作中感到有點混亂、培育工作似乎欠缺深度，為甚麼專責小組不邀請他們或其他神父、修女協助？這是一個非常寶貴的意見，相信亦反映了不少牧職人員的心聲。其實答案非常簡單：(一)我們希

望神父、修女及修士能有多些機會接觸青年，如果他們有太多的工作，與其他青年接觸的機會也會相應減少了。(二)我們願意作一個新嘗試，以青年服務青年。這個新嘗試是建基於「教區檢討青年牧民工作報告書」的精神上。

報告書指出：「青年牧民工作是一個過程；是一個邁向共同目標的過程。教會在過程中與青年一齊成長，共同服務世界。」(報告書第4頁)教會在過去很多培育工作都是「餵飯」式的，就是神父、修女將他們所學習或經驗得來的寶貴信仰智慧，灌輸給教友們；而教友在接受後，又以同樣的方式，灌輸給其他人。在這個過程中，信仰智慧是分享了，但很多時候只是留於認知的層面，而未能產生內心的皈依。因此，在普世青年節上，我們來一次突破：邀請青年們自我創造、彼此救贖、共同建立一個愛的團體。專責小組的角色除了提供資源外，最重要的就是成為他們的同行者，共同邁步向前，達到與主結合的內在皈依。我們鼓勵他們勇敢地嘗試，不怕失敗，遇到挫折時，能再接再勵。我們願意聆聽他們的意見，讓他們有表達的機會。

報告書也指出：「耶穌基督的降生奧蹟和教會傳揚福音的使命是青年牧民工作的基礎。耶穌基督降生成人，活在我們之中，透過生活的種種經驗，向我們宣示上主的福音。因此，青年牧民工作應由青年所面對的種種困難和愁苦作起點。我們亦相信從青年的經驗出發是接觸青年人和推動青年工作的最好方法。」(報告書第5頁)在參加普世青年節的過程中，在那六天的生命交流裡，每位參加者實在親嘗了甘苦與共、同舟共濟的精神。我們爲了使每一位參加者得到一個較深入的信仰經驗，我們選擇了較辛苦的生活條件：300多人住在一所位於唐人街的學校裡，其中100多位男青年要共同在一個籃球場般大的室內運動場中，渡過五個炎熱而多蚊的晚上，沐浴設施不足，排隊時間很多時需要二至三小時，交通工具是利用每位參加者的雙足，兩腿每天走三至四小時來回住宿及各活動場地之間，而膳食方面，份量很少而且冰冷。

雖然一切條件均不足，但他們的內心都是火熱的，因爲很多

參加者都感到生活上所擁有的並非必然的；他們亦深受菲律賓當地的籌備工作所感動，他們雖然貧窮，但他們提供了我們所需要的一切。他們這些寶貴的經驗，使不少的參加者得到一次信仰的皈依。當教宗若望保祿二世邀請每一位青年，派遣他們傳揚福音時，相信很多青年都會回應：「主，我在這裡，請派遣我。」

雖然，在馬尼拉舉行的普世青年節已經結束，但這份傳揚福音的使命正在開展。這 300 多位青年的回應，為教區帶來一點新的火花。他們之中，有不少回港後生活樸實了、對信仰認真了、對堂區生活投入了。他們成為堂區及教區的新資源。在最近成立的「教區青年牧民委員會」中，普世青年節的參加者亦承擔了不少的工作。我深信這次普世青年節的成功，並非在籌備工作上盡善盡美，而是每一位青年的投入，他們共同創造了一種青年的文化，一種屬於他們的信仰表達方式。他們願意以他們的青春、熱情及可塑造的能力來歌頌讚美上主。

面對未來，若教區及堂區希望能吸納青年們在堂區及教會中，最需要的是給與他們一些空間，使他們能發揮所長，尊重他們的需要，並與他們同行，使他們感到被接納、感到在教會內的喜樂和幸福。那時，我們便能看見教會的將來。因為教宗若望保祿二世曾說過：「教會的未來是屬於青年的；青年是教會的希望。」

「普世」青年節的啓示

江志釗

「國際」為我是指出國與國之別，而「普世」則強調共融性，故我選用這譯法。

筆者與普世青年節(以下簡稱世青日)的背景資料：

1993年8月美國丹佛市：以慈幼會青年牧民專員身份，與一位在澳門服務的年青神父，帶同港、澳屬校師生共十八人，參與美國慈幼會所舉辦西岸的世青日朝聖團，旅程包括探訪三藩市華人堂區團體，世青日的聚會，遊覽黃石公園等。事後，以文章、幻燈片及為在美國出版的世青日記錄片配上中文對白，向慈幼會大家庭的青少年推介。

1995年1月菲律賓馬尼拉：以慈幼會會士身份參與香港教區普世青年節專責小組，協助事前培育工作，並先與三位會友及一青年參與慈幼會亞洲區的青年聚會，再參加香港教區代表團的世青日朝聖活動，其間曾帶領一批慈幼會大家庭成員，參與一次全球慈幼會青少年朝聖者之聚會。事後，參與教區跟進普世青年節的專責小組，協助培育事宜。

引言

作為青年牧者能與青年同踏上朝聖之旅，實在是一份上主的恩賜。我深覺到這兩次朝聖，由組團、事前培育、世青日和事後的跟進，好比厄瑪烏路上的經歷：門徒由渴望到失望，踏上離路，

卻受主基督親自伴行，指出聖經中之真理和訊息，如何在祂身上滿全了，更在門徒的關懷照顧中，基督讓他們在擘餅中認出祂來，門徒在祂隱沒後，他們開始反思和醒覺到一個火熱的心，並立即踏上歸途，重返團體中去傳揚這份與主相遇的經歷。

(一) 組團的衝擊：天意難測與不可違

要組團參加世青日，首先是一份難以理喻的經歷：兩次均是受託去開始，先是一位意大利籍的聖經教授，後是修會會長。第一次，在徵得會長批准進行後，滿以為是「天意」。那料，要說服有關之校方負責人，是出乎意料的難。原因是自己也未有足夠的資料，指出世青日的實效和為何要費如此一筆大的經費。第二次，既由會長指派和有主教的呼籲，更徵得教育處之通融，再加上所費不大，卻仍遇到不少阻難。

此外，安排行程上之繁瑣細節，不確定及反覆無常的變化，真是令困惑倍增。然而，在氣餒之際，總有不同的人 and 事出現，使自己繼續堅持下去，並感到主之推動與扶持。

(二) 事前準備的考驗：朝聖真心態

作為策動者，第一次因只與另一位策動者並肩，故很易達成共識：以小組形式去反思信仰和探討有關青年之動向和問題。加上人數不多和正值暑假，在克服港、澳兩地之分隔後，一切均很順利。出發前，組員對聖經分享和朝聖要求有了認知，並且互相建立了頗為融洽的感情。

第二次是從教區層進行策動，因此，有來自不同修會、關注青年信仰或青年事務的團體參與探討和制定培育方式和內容，雖較費時，卻能集思廣益，更加深了彼此的瞭解和合作。在培育過程中，更能邀請不少青年加入策動行列，令培育更合乎年青人的

口味。此外，參加者有在職青年、大專生、中學生等，他們來自不同的堂區和院校，使教區的合一性呈現出來，並在引起廣泛的關注和不同程度的支持下，成為教區的盛事，並結出共融合作的美果。

由於參加者眾多，有關主辦國和世青日詳情的資料又相當豐富，首要的培育工作就是建立小組和整體的運作，適應當地環境和認識世青日的內容和訊息。其次，也須反省信仰和探討香港青年的實況與問題。可惜，不少參加者因考試、出外公幹或無法抽空等而沒有出席培育的活動。

綜觀而言，第一次有回應教宗的指示，在生活中認真地閱讀聖經、反省如何醒覺基督的臨在並跟從祂的帶領。第二次則達到教宗對每一教區的要求：學習尊重和邀請青年參與教會事務，讓青年感到被重視和接納，並能熱誠和慷慨地貢獻自己的力量，使教會成為青年的教會（即能喜樂於新的開始，毫無保留地奉獻自己和更新自己，好能面對新的挑戰）。同時，工作人員之間能彼此接納、欣賞和支持，這都活出基督愛的精神。

(三) 世青日的經歷：在教理反省、禮儀、 教宗的呼籲和愛德服務中與基督相遇

第一次，我首先體驗到華人堂區的熱誠款待和關懷，處處給我們最大的方便。在世青日期間，我們從旁人的微笑和交談中，感到喜樂和友善的氣氛。我們亦因參與北美團體的朝聖團，經常與美國人相遇。他們很有規律和忍讓的心，也非常主動開朗及坦誠與我們交談。在街上或聚會中，我們都不斷遇到來自世界各地的人，有的能以英語交談，有的則只能以微笑、手勢或交換紀念品，來表達兄弟姊妹的情誼。每天早上的教理講授、感恩祭、特定的禮儀（如拜苦路、朝拜聖體、步行朝聖、克苦守齋、守夜祈禱等），都充滿了動感、歡樂和慶節的氣氛。還有，我們每晚都作信仰反省分享，真是主常在我們臉上、心裡和口中。

青春喜樂和不言疲倦的精神，是我們隨時隨地都感受到的。雖然，當地在下午常有驟雨，例如在歡迎教宗和守夜祈禱那天就是下著雨，卻未能減退群眾的熱情。教宗的出現，往往能將這份熱情推至最高峰。他的笑容、親切和幽默的開場白和道別語，都充份表達出慈父的愛，令大家渴望與他常在一起。其嚴正和立場清晰的道理，以不同語言針對不同地域的青年和社會問題，均表現出他父親般的關懷。大家不期然地問一問，自己過的是怎樣的生活，面對傳媒和潮流所帶來不正確的訊息和文化時，有否以基督教導的標準來加以修正及抗衡。我們亦重新肯定基督是生命之源和道路，各人須在處身的環境中，學習基督對貧困和有需要者的關懷和幫助，這樣才可擁有一個豐盛的人生。

美國是自由民主的社會，因此，反對教宗的人士毫不留情地表達他們的言論。然而，這不能削減人們對教宗的敬仰和推崇。教宗在歡迎會上發表講話時，因見下著傾盆大雨而刪掉數頁講詞。可見他對聽眾的體諒。相反，在守夜祈禱中，大家舒適安坐時，他老人家不顧身體疲倦，仍迎著風，以堅定的語調和各種語言，逐一叮囑與勸勉在場的青年，令我聯想到，這與耶穌當年盡心服務群眾，卻被人誤會是發了瘋很相似。

此外，在朝聖途中，不少人對別人的關懷，只求付出，而不求回報，並在閉幕感恩祭中，對脫水暈倒者之呵護和不斷供應清水的服務，實是好比基督增餅的愛心。

在菲律賓，接待我們的華僑教友，每天為我們分送食物、帶路和打理宿舍，可謂盡心盡力。更難得的是，他們時常笑面相迎，把真誠的關懷表露無遺。

在教理分享時，我們港、澳、台和大陸的代表能共聚一堂，聆聽和分享港、澳、台主教教理講授，表現出中國教會共融合一的可行性，確是意義深遠。

可惜，教宗因健康問題，減少了會見群眾的次數和時間。此外，由於會場欠缺大螢幕，音響效果又不佳，人群與教宗之間的

距離似乎顯得大了。然而，在共祭時，我仍可看到他常面掛笑容，投入地歌唱，還有那鼓舞人心的說話。他行動不便，卻仍努力地為青年而踏出辛苦的步伐，實令我心動而熱淚盈眶。他為誰辛勞呢？無人再敢誣告他搞個人崇拜，只能感激他的奉獻。教宗呼籲亞洲人醒覺，在第三千年來臨之際，要負起傳教的使命。

調協員為照顧這麼多參加者以及組別之間與整體的運作和統籌，須負起不同的責任。日間，他們要關注大會的進度和組員的不同需要，晚上又要作檢討、處理突發事件、準備次日的工作等，真是筋疲力竭。他們疲勞萬分，又須應付無數突發事件和部份組織的過份要求，協調彼此處事的不同見解，仍能保持互相之間容忍和合作，實非有莫大的愛心不可。

組員對食、住、行各方的不便，均能適應和盡量合作，真是難得。至於我們的自願護理團，他們需要廿四小時輪班照顧那些體力不足的組員，真是非常辛勞。在他們的身上，確實令人感到天主的眷顧和溫情。組員對護理團的謝意，更充份表現天主愛內的共融。

(四) 事後的跟進：熾熱的心和見証

從美國返港後，一行十八人，均感到一份熱誠，要把世青日的感受和訊息，藉文章傳送給其他青年。他們亦翻譯教宗的講詞，並將美國世青日紀錄片配上粵語。可惜組員因升學和分居港、澳兩地，未能引起較大的回應。

從馬尼拉回港後，有關方面便成立了跟進小組，負責統籌整體路向。另一方面，不同的堂區和學校分別邀請其代表作分享。這有助並促使部份組員反省和重整這朝聖的得著。在分享中，他們間接為信仰作証。他們感到不足時，也會邀請其他組員協助，間接促進互助和共融合一氣氛。這股力量亦無形推動青年去見証及宣講信仰。總括而言，大部份組員均覺得內心有股動力，很想為教會出點力。他們也深覺這教區是屬於自己的，又是普世教會的一部份，有待自己付出本身的一份。這頓然使教會形成了一股

青春動力，有助促成教區加快青年牧民的步伐。

跟進小組為能使參加者在堂區構成一股動力，便鼓勵以總鐸區為單位，凝聚和幫助世青日參加者不多的堂區。

(五) 個人的反省：天主為教區推了一把， 但願大家齊來合力與主配合

教宗確是基督在世的代表，他除了擁有個人的魅力外，更懷有正確不屈的信念。他憑著早年與青年工作的經驗，倡導關心年青人，以研討會、認真的信仰反省營、修和及聖體聖事，培育青年紮根信仰。他指出青年是教會的動力與未來，因此，教會要尊重他們，更要接納他們參與策劃工作。

作為青年的同行者，我體會和贊同教宗的見解，要推動大型活動，讓青年有機會作見證、參與和學習，好使信仰在面對衝擊和實証時，得以修正、加深和成長。同時，大型活動的見信性和感染力，必能幫助更多青年尋找信仰。

我深願這次世青日所帶來的共融合一，能得以繼續和加深，好使青年能信服和體認到教會的多元化、共融和包容性。

與青年共事，著實是愛的修鍊和挑戰。首先，要有「耐心」：容許他們有成長的空間和步伐，不能過急或催生，否則只會惹來反感。試想耶穌也花了三年時間，讓門徒逐步成長。其次，要有「開放和靈活性」：年青人有很多想法，也希望不斷創新。因此，需要容許他們出錯和修正，更要多鼓勵和支持，避免一成不變和不容有錯的心態。第三，要「不斷反省自己的心態和理由」：令人心悅誠服的，是真理而非年紀或權勢地位，能以理服人，以尊重的對話，容許對方的不成熟、無禮和自以為是的心態。第四，要有「培育的使命感」：出自真誠的支持和渴望。第五，要「避免以事為主」，須以培育正確意向為先，事情的成效為次，不因事而失人，故尊重人、愛人是不可或缺的首要心態。

我已經充滿力量了

何建儀

**"Let us tell the world of his love,
The greatest love the world has known"**

雖然從菲律賓回港已差不多半年了，但這首普世青年節的主題曲還不時在我心中響起，提醒我要緊記自己的使命，要將天主的愛向世界宣告。

在菲律賓的十六天當中，我參加了兩個活動，分別是：國際青年論壇 (International Youth Forum) 及普世青年節 (World Youth Day)。這兩個活動是有關連的，他們的主題都是：「就如父派遣了我，我也同樣派遣你們。」(若 20:21) 每個國家或城市和不同的天主教青年組織都派出一至兩位代表參加國際青年論壇。我們一同生活，一同分享信仰，透過講座和小組討論，我們探討了「現今青年現況」、「青年教友在教會和社會中的角色」和「如何作福音新傳者」等幾個問題。我們還一起參與禮儀和不同的靈修活動，藉以深化我們的信仰。至於普世青年節，相信大家已經略有所聞了。我們幾百萬個來自世界不同地方的青年人聚集在一起祈禱、分享及聆聽教宗的訓示和鼓勵。

在國際青年論壇中，我遇到 200 多位對生命、對教會、對世界懷有希望的朋友。儘管我們都承認現今社會有很多不完善的地方，但是我們願意站出來，作為世界的一點光，將基督的平安與希望帶給別人，以愛去改變這世界。我認識一位來自波斯尼亞的朋友，從她的分享中，我們知道那裏的人民，因為戰爭而吃了許多苦頭。他們沒有足夠的物資，又不能上班或上學，甚至要跟至愛的家人分離，但是他們沒有沮喪及放棄。相反，他們常常聚集

在一起祈禱和參與感恩祭，以信仰的力量支持他們的生活。我的朋友說了一句令我很感動的話。她說：「假如沒有天主，我們早已死光了。」我真的佩服他們，面對這樣不利的環境，他們竟能懷著這份信德去生活，甚至站出來去安慰其他傷痛的心，這不是我們要學習的麼？

另一方面，我們在傳揚福音的事工上都曾遇過一些困難。有時候，我們感到自己的理想未能得到成年人或神職人員的認同和支持。他們擔心我們不夠經驗，怕我們會跌倒，不敢讓我們嘗試。真的，我們不得不承認我們有很多不足的地方。但是，我們相信天主常常與我們同在，祂會扶持並照顧我們。所以，我們決心要更加互相支持、互相鼓勵，使這些微弱的燭光能集合在一起，成爲一點更大、更亮的光。

這兩個活動是我畢生難忘的經驗，我很高興能夠認識不同洲陸的朋友，吸收了他們不同的經驗，但最重要的，就是我與基督相遇了。藉著多次的反省，我更加肯定了自己的信仰，我深深的感受到天父對我的慈愛。祂揀選了我，給予我機會，賜與我不同的才能，我知道我要站出來做見證，走出去傳揚福音。雖然這不是一件容易的事，但教宗曾說過：「不要怕！」所以我會懷著這份精神努力生活，爲光榮天主而努力，因爲我已經充滿力量和恩寵了。

從參加「普世青年節」者角度 探討青少年

陳建新

1994年10月9日下午一時三十分，喇沙書院禮堂

「請參加者按所屬的小組編號，到指定的地點，向組長報到。」

「Winnie，妳來得正合時，我早已跟大會說我不當組長，但現在我仍然被安排當組長，真麻煩，我一定不做組長！」

「沒問題，讓我來吧！我過一會通知大會。」

1994年10月16日上午九時正，無玷聖心學校禮堂

「羅慕絡主教的性格變化真大，由懦夫轉變成勇士，可惜被人暗殺，死得不值！」

「嗨，妳對香港現在這樣多的不公平現象，有何感受？」

「感受……我不清楚，因為我很少看報紙或電視新聞。」

1994年11月12日下午二時三十分，香港仔工業學校禮堂

「男參加者休息地方在三樓右面宿舍，女參加者在走廊另一邊的宿舍，因為床位不足，大部份人要席地而睡。」

「哎！要睡在地上，還不知這裡會否有蚊子刺人？如果有蚊子就糟糕了！」

「你們 present 的是甚麼題目，準備了沒有？」

「我們已經準備好了，題目是『漫畫傳媒』，但是大會規定時間為三分鐘，我們肯定會過時！」

「仁慈的上主，時下年青人不斷受到物質享樂主義及大眾傳媒不良意識的衝擊…… 為此我們同聲祈禱。」

翌日 (11 月 13 日) 上午，香港仔工業學校操場

「因十字架和你所受的苦難，上主釋放我們，上主釋放我們，主耶穌。」

「你們把心中對天父派遣的回應寫在紙上，放入筐籃裡，待彌撒後各自取回一張。」

1994 年 12 月 4 日上午九時，德貞中學禮堂

「請大家翻查清楚各自的 Passport，其有效期不得少於六個月。」

「為禦防大家水土不服，大會將會購入大量蒸溜水，足夠分派給每人每日一瓶，並可能有生果供給。」

「組長，這份保險單真複雜，如何填寫才對？」

「你冷靜點，看看這份 sample 吧！其實是很簡單的。」

1994 年 12 月 27 日下午三時三十分，基督君王小堂

「全能仁慈的聖父，感謝你賞賜我們的恩惠；你召叫了 372 位年青人……」

「基督，你對我們說：『就如父派遣了我，我也同樣派遣你們。(若 20:21)』感謝你派遣我們去宣佈希望與和平；派遣我們做『福音新傳』的使者……」

1995年普世青年節已經曲終人散，我參加是次活動的目的也已經達到：經驗教會的普世性、龐大性，聖神如何臨在並帶領這次青年聚會，當然還有去體會天主透過祂地上的代表——教宗所散發給我們的恩寵。但我卻有意外的收穫——對年青人有一份深刻的體會，即使現在，這份感受還不斷浮現在腦海中。我嗎？當然也是年青人，但是唯有大家相聚一起，才能更認識年青人之為年青人。

在出發往馬尼拉之前，我們接受了四次培育，大部份參加者皆互不認識。在第一次見面時，成員的表現差異頗大，除了個人性格影響外，還有更重要的原因：有些人在非自願情況下被委派作代表；另一些人卻是努力爭取才有此機會。無論如何，經過一些合作遊戲及小組分享，組員皆十分融洽。青年人的心是時常開放的，雖然他們未必知道這一點，但他們卻會不自覺地接納身旁的人，友善相處。

第二次的聚會的主題是社會正義，青年們對遊戲或電影皆有頗多的分享，但當焦點轉移到自己社會的公義問題上，他們便顯得十分無知，他們似乎對週遭環境漠不關心。青春期是人生最混亂的階段，在此期內，青年人力求肯定自己的價值，建立自己的形象，他們往往只集中注意力於自己身上，思想自我化。另一方面，由於社會風氣影響，工作或唸書的青年分別以為在事業上或學業上有尚佳表現，便能肯定自己的價值或形象，以致他們忽略了對自己以外事物的關懷。然而，他們並非沒有這種能力。在第三次聚會裡，各組分別把二十多個關於社會各方面的題目，以不同的手法演繹出來，有的是角色扮演，有的是廣播劇，有的是默劇，無論何種方式，皆反映他們是經過詳細資料搜集，深入討論及反省，並爽直地表達其感受。年青人不僅有這份關懷的心，而且是很強烈，更勇於表達；那些青少年未有流露或過於激烈流露這份情懷，皆因他們沒有遇上適當的指導及鼓勵。

最後兩次的培育過程中，大部份參加者（特別是學生）對身處較惡劣的環境裡皆怨聲載道，對大會安排的工作或手續甚感麻

煩，但過了一會，他們卻若無其事及處理得妥妥當當。年青人慣於拒絕接納新環境或別人安排的工作，因為他們喜歡自己作決定，跟隨自己的意欲生活行事，其實他們的適應能力很強、辦事效率很高，奈何部份青少年（單親家庭的、極少兄弟姊妹的或特別是沒有兄弟姊妹的）成長於不同程度的放縱環境中，有些是過於溺愛，別的是缺乏照顧。

至於信仰方面，我有一新發現，在第三次聚會的晚會祈禱中，自發的祈禱聲音在禮堂此起彼落，時間長達三小時至深夜一時許。在場過半數的參加者皆向天主獻上心中的禱告，內容直接而簡單，對象有個人、家庭、社會、世界、教會等，雄渾而和諧的眾唱回應反映全場參與者非常投入。青年人在獨個兒時可能不懂得或不熱衷於祈禱，然而當他們聚合起來，卻能產生極大的共鳴，他們所抒發的信仰情懷，有如成熟的基督徒般充實而深入。

還有那群擔當培育者角色的青年人，他們因缺乏經驗及事前未作慎密考慮，在過程中引來不少混亂及恐慌，幸好他們勇於認錯，不斷改進，並為團體盡心服務，最終贏得大部份人的愛戴。這是一群典型的積極進取的青年，他們處事衝動，大膽嘗試，接受失敗並加以改善，充滿熱誠及用之不竭的精力。這種青年的人生目標取向對社會的影響很大。

在馬尼拉的幾天裡，青年們再次將以上特性發揮得淋漓盡致：接上第一個飯盒時喊著又凍又硬很難食，第二餐時卻把飯盒吃光；白天說著不能支持下去，晚上聚會時又跳又唱；深夜團員皆紛紛入睡，工作人員卻檢討一天的工作，然後晨光初顯時他們又走在前面為團員服務；經過一日一夜豐富的活動後，早上廣場裡近百萬的青年人帶著疲倦的身軀，繼續以沙啞的聲音不斷唱歌，等候教宗的來臨。

宇宙裡最奇妙的個體莫過於人，人類的奇特處在於天賦的靈性，使他們超越世界萬物，因為這靈性給人類帶來不可測量的智慧，為此人類內藏一股無法估計的力量——人的潛能。肉軀上的潛能最能反映在嬰孩身上，當這潛能發展成熟時，精神上的潛能

則急速發展，這階段正是青少年時代。

青年人有多方面的天賦潛能，其中有好的和壞的潛能，從前的社會裡，父母給子女選擇發展他們的潛能，甚至包括給他們選擇終身伴侶。所以那時候，青年人的一生幸福非常倚重父母的抉擇，而客觀環境對青年人本身的影響並不嚴重。反觀現代青少年比較早熟，他們透過資訊發達的大眾傳媒，得知自己在社會中的地位及權利，可惜這些訊息往往是片面的，甚至不正確的。另一方面，由於社會吹著自由開放的風氣，青年人便要求事事自己作主，按自己的選擇而行動。如此，社會環境的影響與長輩的勸諭有同等的效力，甚或前者比後者更有影響力。無疑青年人追求自由抉擇是正確的，因為通過不斷的抉擇，人才能超越自己，走向成熟、完整、幸福的人生。然而真正的自由抉擇必須包含以下的條件及基礎，就是對選擇及其後果有足夠知識，基礎方面則是願意承擔責任；後者尤為重要，因為一個人作出抉擇後獲致成功，固然是一種自我超越，即使導致挫敗，而他仍然敢於面對及承擔，則他已經超越了自己的失敗。可是現在社會鼓勵青少年爭取自由抉擇，卻沒有提供相應的條件，部份父母長輩因承受了傳統家庭教育（絕對命令式），各走極端：不是依循舊習，便是完全放縱。總之，與子女缺乏溝通與商討，促使不少青年人走入一個迷糊的自我世界中。

青少年精神病

鄭士量

導言

每個人都有尋找、探索和發展的權利。在這過程中，人需要經過不同的階段。其中由完全依賴他人的嬰孩時期到完全獨立的成人時期，中間包括青少年時期。而青少年時期是人生很重要階段，無論在身體、社交定位、智能、學業上都有急劇變化，再加上青春期轉變，的確青少年需要面對很多問題和需要適應很多挑戰。有些人比較不幸在這階段遇上嚴重問題。以往很多人會將這時期看作一個「過渡期」，我們可以「長成」出來 (mature out of it)，所有的問題也會隨之而過去。又或者覺得三歲定八十，所以一切的問題已經根深蒂固，無藥可救。其實這時期他們最需要協助。青少年心理健康服務，理論上就是 (1) 協助每個青少年盡展潛能，(2) 防止問題的出現或降低其對青少年的影響。當然，現在距離這理想甚遠，不過在過去幾年香港已起了步。

精神病？

為大部份的人，一聽到青少年精神科服務已經有抗拒的感覺，如果要轉介某人或要他本人接受這項服務更好像犯了罪一樣。對兒童及青少年精神科的正確了解是很重要的，很多人一聽到精神科就聯想起「鵝線」。其實，這絕對不是那回事。兒童及青少年精神病是一個概括性的名詞。任何發生在兒童或青少年的情緒、

行爲或人際關係的問題，如果其嚴重程度或持續性足以嚴重地影響兒童或青少年的正常生活及發展，又或嚴重地影響其家人和社會的情況時，他已經需要接受兒童及青少年精神健康服務。籠統地兒童及青少年精神病分爲：

發展失調：自閉症

弱智兼行爲問題

特殊發展失調

學習有特殊的困難 (如誦讀困難)

破壞性行爲：品行問題

叛逆性行爲

過度活躍

情緒問題：抑鬱

焦慮

恐懼

強迫性精神官能症

拒絕上學

成人型精神問題：如精神分裂症、狂燥抑鬱症等

其他：如厭食症、遺尿症、抽動症、濫用藥物等

很明顯地很多時所謂的「病」是就其嚴重程度而不是質的變化，視乎青少年是否受到嚴重的影響或家庭、學校及社會的接受程度。當然，有些是「質」的變化，例如成人型精神問題。

發病率

由於不同的人用不同的診斷方式，再加上很多有困難的青少年未能接觸到適當的服務，所以實際數字未有定論。在七十年代，英國會做過兩個有關兒童及青少年精神病的調查 (population study)，大約有百份之七至十五的兒童及青少年有精神病。香港

的情況應該和那裡相約。

成因

這問題不能於三言兩語間交代。很多時，青少年的困擾來自超過一個原因，而且各原因是互動的。我們需知青少年還不是一個原全獨立的個體，所以其情緒、智力或身體的發展均須依賴其他人，所以青少年精神病是：

- 由青少年自己：性別、氣質、智力、承受壓力的能力、本身構造、外貌及過往經驗。
- 源於家庭：家庭的結構、家庭成員的特質、各成員互動性的關係、家長對子女的培育及期望、各成員自己的問題等。
- 來自更廣泛社會層面：如學校、同輩、鄰居及整個社會的取向等。

當中我們可將其分成：誘因、近因及持續因 (Predisposing, Precipitating and Perpetuating Factors)。

在發展的過程最初受家庭影響最大，接著學校取代了家庭的位置，然後是同輩及社會潮流。

診斷和評估

青少年無論在思想、智力、情緒、社交和體格上都在不斷發展，於是其「疾病」的表現方式也因青少年本身的成熟程度不斷轉變。青少年所面對的問題和所需要作出的適應也隨著年齡而改變。同樣地其他人對患者的要求，治療的方法和治療的目標也因著此而作出適應。詳細及全面評估是相當重要的，因為這決定是否需要介入和介入的方式。雖然，我們的對象是青少年，但家庭、學校及朋友輩都或多或少地影響著青少年的成長。故此，來

自他們的資料也是相當重要的，而且資料來源越豐富，我們對事情越了解，作出錯誤評估的機會也越少。所以，切忌祇和一個人交談便決定和他站在同一陣線。我們也很容易墮入一些陷阱，太簡單化地將問題歸於一個原因，例如因他來自破碎家庭所以變成現在這樣。不要只是「想當然」，而要有科學的精神在可容許的範圍內小心地假設，大膽地求証。

診斷不單是一個病名去取代青少年自己的名字，它更包括我們對以往、現在的他和他周圍的人及事的了解。

治療

由於青少年的問題大部份有多個成因，治療方面很多時要結合多個方法，也要由不同的層面去入手。爲了達致最好效果，很多時需要結合不同專業的知識，爲青少年提供包括生理、心理及社會等多方面不同的治療模式。成員很多時會包括精神科醫生、臨床心理學家、職業治療師、物理治療師、精神科護士、營養師、紅十字會老師及醫務社會工作者等。另外，也要和其他有關方面，特別是學校、教會等，有緊密的合作。

治療時，要緊記我們不是救世者，而是同行者，不應本著由上而下「我幫你」的心態，而是一個一起成長的機會。我們要知道沒有一種可解決一切困難的靈丹妙藥，因爲每人都是獨特的，所有的情況都要因應各人特別的需要。

有些「問題」其他人用盡各種方法協助也不能使青少年改變，那時就應考慮其實爲這些青少年，可能這些「問題」是他們的問題的答案。那麼轉變介入層面可能會有意想不到的效果。

有些青少年的困擾可能使人覺得他們只是信仰不深，只要加深對天主的信賴或祈禱就可解決。當然，有部份青少年被打發平安歸去後，透過聖神的助力，他能安然渡過難關。不過有更多的人需要較密集的跟進和治療，那時便要轉介專業人士。所以我們

需要有足夠的智慧去分辨何者為何。

最後，我們要接受人的局限，有時當做盡一切後也沒有預期的結果，有時的確使人洩氣。同工彼此的支持和鼓勵是相當重要的。而更重要的是我們可以對人表示失望，不過不應絕望。「對人充滿希望」是我們工作的座右銘，而作為基督徒，我們知道這份希望的來源是源於相信天主對人的慈愛永遠長存。

結語

青少年在成長過程中面對急劇的轉變，他們需要跨越很多的難關才能到達成人的階段。當他們遇到困難時，我們應本著開放的態度和他們一起走過這艱辛的旅程。不過，有時只是本著一顆善心未必能解決問題，我們更需要有足夠的智慧去分辨那些時候需要專業的協助。希望大家能對精神科服務有一個正確的觀念，好能在適當的時候作出轉介。

青少年的心理

梁麗端

青少年期是人成長中重要的一環，亦是由孩童階段轉變為成年人的轉捩點。父母心目中的乖乖當踏入青少年期後，無論在身體、心智以至思想上都會作出改變與適應。不幸的是現今大部份青少年的成長都給予人有負面的感覺，濫用藥物、吸天拿水、自殺、店舖盜竊、暴風少年、離家出走等名詞，似乎已成為形容現今一代青少年的專有名詞了。

不同學派的心理學家都嘗試以不同的理念去研究青少年，例如佛洛依德派、行為派、思想派以及社會學習派等等。其中著名的心理學家艾力遜就指出人生會經歷八個不同的成長階段，每一個階段都會面對相當程度的沖擊與選擇。他指出當人踏入青少年期時，正是建立自我的階段，青少年會對自己在職業上和性別上所扮演的角色作出疑問與探索。他們會開始尋找自己在性愛、婚姻、父母感及職業等各方面的看法。據艾力遜所說，青少年尋找自我的過程是建立成人世界中兩性親密感的先決條件。

雖然艾力遜指出性別在我們建立自我的過程中扮演一個重要的角色，但是許多研究和學者都指出社會及環境的影響亦很重要。一般人都會覺得青少年受朋輩的影響很大，其實父母以及家庭的影響更為重要。無可否認，朋輩的意見及行為，對青少年日常的生活習慣，如服飾、娛樂、嗜好、髮型、消費及約會上都帶著無可抗拒的影響力，可是父母只顧著怎樣與朋輩勢力抗衡而忽略本身的影響力。他們整天就因這些日常的瑣事與青少年爭持不下，父母越想以威嚴與權力去控制子女，子女越對於這些家長式的控

制反感，而且更嘗試去反抗。結果形成子女與朋輩合作去對抗父母的形勢，而踏入青少年初期，這種鬥爭是最激烈的。筆者發覺很多時候父母都堅持以往的一套管教方式去面對成長中的青少年，如把他們看作小孩子般嚴加管教。無可否認，控制的管教方式對年紀小的孩子奏效，但若應用在青少年身上，可能只會加劇雙方的惡劣關係。

其實年輕人在青少年期所面對的壓力與轉變是頗大的。他們一方面要建立自我與獨立的能力，另一方面亦非常注重自己在團體或朋輩當中的地位及吸引力。時下流行的濫用藥品、童黨、追求名牌及吸煙等行爲，便成了同輩間互相認同的途徑。筆者曾經接觸過一些被同輩排斥的青少年，他們都表示因不能和他們「埋堆」而成爲被欺負的對象。很多人都會問：爲甚麼青少年總愛標榜自己，要別人的認同？其實，他們都是懷有一種急於長大的心態，希望其他人知道他們已經長大了。正如前文所述，他們正積極地尋找自我，當沒有正確的指引時，他們就容易受環境及社會風氣所影響；以爲傳媒及同輩中所鼓吹的形象，就代表了青少年，代表了成熟，代表了成長，於是就盲目地紛紛效法了。

除了在尋找自我過程中出現迷惘外，空虛和孤獨的感覺亦令不少青少年沉迷於不良的行爲當中。值得注意的是現今婚姻的不健全，全職父母日漸增加，做成家庭成員間的關係疏離。青少年不能感受到家庭的溫暖和照顧，容易形成心靈上的空虛與孤獨。筆者最近輔導一位吸食大麻及迷幻藥的少女，她成長於一個破碎家庭中，父母再婚，每天只得她一人獨處家中，問及她濫用藥物的原因，她想了大半天只說出一個簡單的答案：就是太悶、太無聊，希望用藥物得到短暫的興奮和歡愉，你說是不是可悲呢？

青少年除了出現不少行爲問題外，精神病年輕化的趨勢亦不能忽視；其中更要留意是在香港越來越多出現的「厭食症」，一種在青少年期出現的精神病，患此症者大多數是女性。患病者會主觀地覺得有急切減肥的需要，於是拒絕進食，又或嘗試在進食後把胃內的食物嘔吐出來。患病者的體重往往會有大幅度的減少，引致併發症和日常生活功能都大受影響。這種病的出現正好表示

出青少年期對自我形象的重視。無可否認，傳媒及社會所鼓吹的「美的標準」，亦影響青少年追求模特兒身段的心態，各人都嚷著要減肥，而忽略發育時期中所需要的營養和保持一個健康的身體。

除此之外，精神病如精神分裂症和抑鬱症，亦有年輕化的趨勢。其實所有精神病都與壓力有密切的關係。在香港，沉重的學業、考試壓力無可避免會令青少年難於適應；再加上家庭、社交、生理發展等壓力，容易令人走向極端。如果青少年沒有足夠的支持及有效的處理壓力方法，就會大大增加患精神病的可能性了。

總括而言，青少年期是每人成長中必經的階段，青少年嘗試去找尋自我，建立自我及人與人間的信任；當中一定會遇到挫折與迷惘，若沒有正確和適當的指引，他們只得隨社會的潮流而盲目追隨和附和。若要青少年能順渡這個成長必經的階段，父母的角色是不容忽視的；身為父母應該隨子女的成長而在管教方法上作出改變。青年人所需要的是一個諒解、接納、客觀、有耐性和願意聽他們分享的父母，而不是整天管出管入的嚴父嚴母，如果我們成年人能重視和諒解青少年的需要和面對成長的困惑，給予適當的支持與引導，建立一個互相尊重與信任的關係，相信對雙方都會有所得益。

參考書目

- (一) Linda Nielsen, *Adolescence: A Contemporary View* (1991).
- (二) *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorder* (1994), American Psychiatric Association.

青年讀物

李益僑

(一) 青少年閱讀甚麼刊物？

1995年3月28日，各界關注色情文化委員會及基督徒關注色情文化小組代表，先後到兩局議員辦事處及自由人出版社，一方面表達他們關注近日色情漫畫氾濫，另一方面抗議政府還未積極禁制此歪風的蔓延及出版社的唯利是圖，妄顧青少年心身的發展。他們又稱，千名十八歲以下接受調查的青少年中，有超過半成表示，受色情漫畫的影響而往召妓。若這調查屬實的話，情況實在令人擔憂。

1995年3月30日，家庭與學校合作事宜委員會召開會議後，主席狄志遠發表議會轄下的一個工作小組，在市面上選取七十本漫畫進行研究的結果：在七十本漫畫中，有一本被認為極度淫褻，只適合成年人觀看，又有一本是刻意喚起青少年的性幻想，同時只有一本是被列為老少咸宜。

《讀書人》在今年3月復刊前，曾作過一次街頭訪問。大部分學生喜歡看漫畫，就算是文字，也只是喜歡看亦舒、瓊瑤一類通俗愛情小說，很少看文學味濃厚的書籍。

一項由嶺南學院通識教育部講師史文鴻和香港大學社會學系講師吳俊雄聯合負責調查，名為「中學生連環圖文化的研究報告」，在今年5月18日發表結果：在受訪的學生中，近九成中學生表示在過去一年有看過漫畫，近六成學生每周用少於四小時來看漫

畫，而約一成學生用多於八小時，而用多於二十小時看漫畫的，也有百分之三點五。

由上述數則新聞報導，我們大可推斷，一般香港時下的青少年所閱讀的範圍非常狹窄，這和正常的青少年的心態相違悖，因為許多心理學家都認為，青少年會對許多事物都抱有很大的好奇心。為甚麼香港的青少年的好奇心只局限於某一、二類的事物？真值得我們去反省及探究。

(二) 青年人的閱讀習慣

青年人對未來充滿憧憬，極希望了解世界、認識人生。因此，青年時代是人生中最愛讀書的時期。透過閱讀他們可以知道許多他們所想知道的事物，滿足他們的好奇慾望，同時亦令他們有信心，相信可以逐步實現自己的夢想。

青年人是站在人生的交匯點，一方面心智漸趨成熟，覺得可以獨立自主，但另一方面仍未有足夠的人生經驗及判斷力，感到難於處理每天要面對的問題。

青年人的好奇心特別強，領悟力也高，本身亦有基本的閱讀能力，以為這樣便擁有思想的自由，不會像小孩時受制於成年人，而能自由地追尋自己喜歡的事物。但事實上，因未能獨立思考，青年人的閱讀習慣很受社會文化、性別、觀念定型，學校及家庭環境所影響。一般而言，男孩子喜歡閱讀武俠、偵探、科幻的作品，而女孩子則喜歡言情、富人生啓迪的文章。

香港是一個非常獨特的社會，它擁有一些優點，亦有很多流弊。因競爭劇烈，成年人工作壓力大，生活緊張，而年輕人亦受整個社會的大氣候所影響，因著些少的辛勞、挫折便抱怨家庭、學校加予太大的壓力。因此，不論成年人或年輕人在工餘或課餘都希望以少動用腦筋的方式來作消閒，以為這樣才能鬆弛神經，減輕壓力。「中學生連環圖文化的研究報告」指出，學生愛看漫

畫，因為他們認為可以解悶和娛樂性高，而選擇的漫畫類型，也是以搞笑諧趣的為多。

許多研究指出，一般香港青少年閱讀某一類書籍或某一作者的書籍，都是由於朋友介紹，書評介紹，別人說好，聽人講得多及同輩多閱讀等理由。若要追問他們為甚麼要閱讀某本書籍時，大多沒法提出充份的理由。普遍香港青少年在選擇讀物時，多追逐潮流，閱讀欠持久和跟風更可說是時下青少年的閱讀習慣。

良友之聲出版社為了瞭解讀者對其出版的畫報雜誌的意見，曾派人到過數間學校和一些學生當面交談。無可否認他們大多喜歡漫畫及諧趣的內容，但亦有興趣知道其他的事物。小學生的態度較積極，對許多事都說「好」或「有興趣」。中學生則比較挑剔，諸多批評，但若細心聆聽及分析後，便會發現他們對雜誌內容的不滿，往往反映他們對家庭、學校、自己……等的不滿。若靜心和他們討論，事實上他們並不如成年人所想的「一面倒」，只喜歡漫畫、只喜歡搞笑、只喜歡無厘頭……他們也想知道一些嚴肅的事情及追尋一些永恆的價值。

(三) 我們能做甚麼？

在過去的社會，教會的社會地位甚高，隨時可以「造勢」。自從這種形勢改變後，一般教會人士有些自卑感，以為大勢已去，對社會起不了「領導」的作用。在香港，其實教會仍有「造勢」的力量，只要我們願意改變方式，群策群力，肯在這方面下一些功夫，我們仍能替社會製造文化話題，影響現今的青少年。

香港教育署中文教研中心 1983 年編寫的《怎樣實施課外閱讀教學》，本來已經十分明確地將課外閱讀指導納入中國語文科的一個教學項目，提出了具體、切實可行的「課外閱讀教學實施的建議」。可惜，從事教育者仍沿用傳統教學方式執行，而沒有以建議的精神，開明的方法來積極推廣，錯失了主動的地位。時至今日，商人已開拓了他們牟利的市場，我們惟有重新檢討，看看

能否扭轉形勢。

大眾文化既是日常生活一部份，青少年長時間與它接觸，其影響一定很大。無可否認，大眾文化多散播負面的信息，但其中亦不乏一些值得推崇的價值。專家指出，從教育觀點來看，父母或教育者應認真地認識傳媒文化的真面目，並利用大眾文化進行德育輔導才是上策。要扭轉形勢，首先必須面對青少年文化。若我們對青少年文化缺乏認識，甚至有鄙視心態，又怎能客觀地與青少年分析、討論，並引導他們探討價值取向、人生目標等問題？長遠而論，推行傳媒教育必比只是進行道德批判、立例管制來得奏效。

美國加州一個名為「今日兒童」的組織曾就「電視節目塑造的兒童形象，究竟與現實世界的相似嗎？」這問題作了一項研究。他們以八十個兒童節目為研究對象，並進行一項電話調查，訪問了七百五十名十歲至十八歲兒童與青少年，許多兒童及青少年都認為螢幕上的兒童或青少年與現實生活的不符。由此可見，認識青少年文化並非是一件易事。

1981年「示」編輯委員會出版了一本內容豐富，包裝精美的書籍。由於部分內容有一些偏差，受到教會內相當多人的抨擊。很可惜，若我們善用那些檢討及批判的時間來編輯一本更精美的書籍，不是更有效益嗎？在教會內從事傳媒的人都知道，他們雖很努力，但很少得到積極及實質的支持。新嘗試會帶來困擾，因為周圍的人都只在觀察，看看有甚麼差錯。無怪乎教會在出版事業方面不能與時代並進。若教會想在出版事業發展，並影響今日的青少年，大家的支持是不可或缺的。

(四) 夢想

在香港教會的歷史，也曾有過一些具影響力、受年青人歡迎的刊物。很可惜，它們的成功全賴個別教會人士的努力及時勢的需求。隨著時代的變遷及那些始創人的過去，這些刊物便逐漸衰

落或消失。在香港教會內若有一群有心人士，願意仿效外國一些老牌雜誌如《經濟學人》、《時代》、《國家地理》等的辦刊物精神，相信他們必能在香港出版界執牛耳。

這些成功的刊物都有一些共同的特式。首先它們不會把刊物的命運依附在既定立場，特別是權力中心身上。只有這樣，它們才能夠在市場上展示獨立輿論的角色，因而能吸引更多大量的讀者群。其次這些老牌雜誌，飽經市場磨練，都辦出自己的特色，在讀者心目中，建立了獨特性的形象。第三，它們都重視守專業化的編採班子。最後它們都是企業化的典範。

不知這是一個夢想還是不久便會成爲真的事實？！？



從世界基督生活團 1994 大會 談青年

陳雅薇

1994 年為香港基督生活團是重要的一年，因為四年一度的世界基督生活團大會（簡稱：世界大會），由 7 月 21 日開始一連十天於香港舉行。來自五十多個國家的近一百八十名代表齊齊討論的主題是「使徒性的團體」。主題分成九個不同的工作坊，其中一個是「青年」。讓不同國家的代表，齊以祈禱和討論來探討我們在「青年」方面的使命。

作為代表的我為甚麼選擇了「青年」這個工作坊？可能離開青年階段不遠的我，對這個階段仍有一份懷念和關心。另一方面，近年香港的學童及青年自殺問題，為我來說是一個迫切的訊息。加上近十多年香港推行家庭計劃，人口亦趨向老化，這群香港社會未來的棟樑，的確是需要我們關注，是我們不容忽視的一群。

為了準備是次世界大會，香港基督生活團的培育行動小組，特別為九個不同的工作坊各做了一份問卷或工作紙，讓我們的小團體在聚會時討論，使香港代表能集思廣益，在世界大會反映。其中「青年」工作坊的這份工作紙的目的是助我們（一）分享我們對本地青年的看法，從而喚醒我們對他們的關注；（二）探討香港基督生活團青年培育的工作。在此我特別希望與大家分享第一部份。

(一) 香港青年的特質

第一部份主要分享我們眼中香港青年的特質，香港青年所面對的問題，和我們對香港的一般青年所持的態度。首先，我們認同青年的特質某程度上反映出當時社會狀況，因此有正面和負面的兩方面。青年一般的特質有下列五方面：(一)崇尚物質及消費主義——無疑這一代的青年，隨著香港經濟的繁榮和外國科技的引進，比上一代的青年在物質生活上大為豐裕。由於青年們亦跟風地對物質的追求提高，他們往往在求學時期努力以兼職來滿足自己消費的要求。相比之下，青年人的精神生活及靈性上發展就顯得不足。(二)享樂主義及不願承擔責任——生活質素提高使青年們「花」得起，西方傳媒傳入享樂思想以及可能是「九七」前途問題不明朗影響，都是導致部份青年人注重享樂，逃避承擔家庭責任或生育責任的因素。(三)充滿幹勁但一般較為短視及急功近利——青年時期必然是精力充沛，積極上進和發奮圖強的時代。但近年一般青年上進的表現，皆反映出他們常抱希望在最短時間賺最多錢的心態。(四)喜歡交朋結黨，容易受朋友影響——其實交朋友不是壞事，而朋友影響亦分好的影響及壞的影響。古語有云：「近朱者赤，近墨者黑」，重點在於父母及長者有沒有加以教導作良好選擇。(五)一般青年民族意識較低及關心社會程度不足——這個是否青年的特質或是一般香港人的特質？

(二) 香港青年面對的問題

至於青年們所面對的問題，在我們的分享中亦主要分為四方面：(一)青年們在成長階段中面對的人際關係、結友、價值觀的培育及家庭溝通及培育的問題——特別值得我們關注是後兩者。(二)前途問題——「九七」這個問題不經不覺已影響了香港人十多年，期間的協議及爭拗，實在令香港市民有喜亦有悲。為求學時期的青年來說，這實在是家庭的決定，任由父母安排居多。為求事的青年來說，某程度上自己的職業、取向亦會受到影響，

這可能是形成青年們急功近利這特質的其中原因。(三)教育問題——如果要漫談香港教育實在可以不眠不寢。現在針對青年所面對的困惑，主要是不斷地改變的教育政策及課程，重重考試的壓力，母語及英語的爭論，使青年學生無所適從，甚至提不起勁讀書。加上為大部份新移民的青年來說，對課程及語言的掌握實在有困難。(四)不同文化匯集及衝擊的問題——一向以來香港已被譽為中西文化交流的地方，加上近年資訊那麼發達，西方傳媒暴力和色情的泛濫及影響，使青年難於適應。以上所有的問題，為成熟的成年人已是吃不消，更何況是仍在成長中的青年。因此，一般人都對青年們抱著同情的態度，但我們有沒有想到同情足夠嗎？有沒有想到背後的原因？

其實如果仔細一想，我們就會明白青年們的特質大部份亦是成年人塑造出來，而成年人亦往往是青年們面對問題的主腦。物質富裕、崇尚名牌消費及享樂的現象，在香港中產階層的成年人中比青年更甚。試問如果那些青年的父母本身已是追求物質、急功近利、萬事向錢看、只顧個人享樂、忽視子女家庭及沒有責任感的人，又怎能期望他們的子女不受到他們的影響而變得一樣，甚至有過之而無不及呢？現今社會有不少父母以工作忙碌及社交繁多作藉口，忽略與青年子女溝通，忽略灌輸給青年們一套良好的價值觀及忽略培育與偕同青年子女們一起成長的重要性。他們只是錯誤地給予青年們無窮的物質及金錢享受，聘請一個或多個補習老師監管子女的功課，在這個情況下又怎能期望那些青年們能在身心方面得到培育，得到家人的關懷而不交朋結黨，找人傾訴，互相同病相憐呢？即使在美其名為子女前途問題而送青年們到外國升學或移民，這是否從青年們的益處出發或亦只是成年人的自私和恐懼呢？

(三) 世界大會談青年

在世界大會中，我發現香港青年的特質，香港青年所面對的問題以及香港社會一般的狀況都與一些先進國家，如美國、加拿大、愛爾蘭、盧森堡、澳洲等的情況相同。社會趨向物質、個人及享樂主義，青年人越來越與自己的教會失去聯絡，不積極參與教會的活動，而教友的數目不但沒有增長，甚至減少。相反地，在一些較貧窮的非洲國家如肯雅、馬達加斯加、象牙海岸等，可能在物資較為缺乏的情況下，青年們積極地尋找他們的信仰和使命。另一些政治較為敏感的國家如印尼和斯洛文尼亞，他們在推動人生價值、和平訊息和積極發展青年個人及信仰培育方面有不少成績。最令我印象深刻的是來自印尼代表的一句說話：「我們推動宗教活動不需要講求任何包裝，只需要打響『神』或 GOD 的旗號，就會吸引不少青年人。」這為我們來說是否就是聖依納爵神操及聖經給我們的啟示——追隨貧窮和謙遜的基督以及在簡樸的生活中更能尋找到天主的道理？

在世界大會的「青年」工作坊裏，我們循序漸進地探討青年的特質，面對的問題及青年的真正需要，繼而聆聽天主在青年方面的旨意及啟示，使我們明白到怎樣回應。集合十多個來自不同國家及五個洲域代表們的分享，發現在這些地區的青年都有以下的共同需要：他們需要尋找人生的意義及生存的真理；他們需要團體，無論是家庭、朋友或信眾的團體，使他們在團體內與成員有真誠的相互溝通、關懷以及去愛和被愛的機會；他們更需要在成長的過程內得到適當的培育，使他們能在生命的不同階段裏能作出相應的抉擇，為一個有希望的將來而鋪路。作為基督徒的我們，可能十分迅速地講出我們的信仰和我們教會團體大概可以滿足到這些青年們的需要。我們的信仰提供一套愛的價值觀給我們，使我們明白人生存的目的和意義是光榮天主，在教會及家庭內，我們有真誠的溝通和良好的培育。答案雖然答得快，但我們相對的回應行動又是否同樣那麼迅速呢？我們有沒有積極地向青年們傳教？即使不要由傳教這麼大責任說起，我們最少有沒有以個人生活去見證及影響青年們？作為父母的教友，有沒有從自己的子

女及他們的朋友做起？抑或我們都只是提供物質享受的父母？作教師或青年工作的教友們，我們又做過些甚麼？即使仍是單身沒有子女的教友，我們又有沒有對自己的工作環境接觸到的青年，甚至我們的兄弟姐妹和青年的親朋戚友作出關懷和去了解他們真正的需要，而不只是同情或歸咎於青年們呢？我不期望自己一陣子改變壓迫架構或能完全實踐路加福音說：「向貧窮人傳報喜訊，向俘虜宣告釋放，向盲者宣告復明，使受壓迫者獲得自由，宣布上主恩慈之年。」(4:18-19) 希望我們能對青年們有一顆真誠地關注的心，由自己日常生活接觸到的，及身邊至親的青年開始，做起傳福音及將福音精神潛移默化的工作。願大家能共勉。



一部天主教靈修和 大眾神學的季刊

六年來的主題：

- | | |
|--------------|-----------------------|
| 第一期：基督徒的培育 | 第十四期：戰爭與和平 |
| 第二期：基督徒團體 | 第十五期：神恩 |
| 第三期：中國化靈修 | 第十六期：修和與病人傅油聖事 |
| 第四期：跟隨基督 | 第十七期：創造與治理大地 |
| 第五期：基督徒婚姻 | 第十八期：教會職務 |
| 第六期：聖依納爵神操 | 第十九期：末世 |
| 第七期：道成肉身 | 第二十期：神修指導 |
| 第八期：痛苦與希望 | 第二十一期：《天主教教理》簡介 |
| 第九期：基督徒與社會參與 | 第二十二期：基督徒家庭 |
| 第十期：祈禱 | 第二十三期：《真理的光輝》 |
| 第十一期：天國 | 第二十四期：婦女在教會及社會的
地位 |
| 第十二期：聖體聖事 | 第二十五期：四福音 |
| 第十三期：聖母瑪利亞 | |

零售：港幣 30 元 港澳訂購全年四期：港幣 120 元

購買處：公教進行社、九龍華仁書院聖依納爵小堂、堅道教理中心、公教教研中心、思維靜院、聖保祿孝女會、德蘭書屋、靈風書社、卓越書樓、基道書樓、澳門聖保祿書局。

訂購處：香港薄扶林道 93 號 D 座思維出版社
(支票抬頭「思維出版社」)

道尋知音

—— 閱讀聖經，默想聖經 ——

不少聖經的章節是互相呼應的。把這些章節放在一起閱讀，有助於我們默想聖經、體味聖經。這樣閱讀聖經，聖經自身將使我們更深入地了解聖經。

(一) 敬愛天主

恪守上主誠命的，可保存生命；
輕視上主道路的，必自趨喪亡。
向窮人施捨，是借貸於上主；
對他的功德，上主必要報答。
尚有希望時，應處罰兒子；
但不可存心置他於死地。
易怒的人，應當受罰；
你越寬容，使他越乖戾。
你應聽取勸告，接受教訓，使你今後成個明智的人。
人在心中儘可策劃多端，實現的卻是上主的計劃。
慷慨爲人有利，窮漢勝過騙子。
敬畏上主，使人得生命，滿懷敬畏，必無殃無禍。 (箴19:16-23)

有一個經師聽見了他們辯論，
覺得耶穌對他們回答的好，
便上前來，
問他說：「一切誠命中，那一條是第一條呢？」
耶穌回答說：「第一條是：『以色列！
你要聽！上主我們的天主是唯一的天主。
你應當全心、全靈、全意、全力愛上主，
你的下天主。』」

(谷12:28-30)

難道你不知道：天主的慈愛是願引你悔改，
而你竟輕視他豐厚的慈愛、寬容與忍耐嗎？
你固執而不願悔改，只是爲自己積蓄，

在天主忿怒和顯示他正義審判的那一天，
向你所發的忿怒。

(羅2:4-5)

(二) 尋求祂的智慧

我兒，你若接受我的話，把我的誠命存在心中，
側耳細聽智慧，專心尋求叡智；
你若呼求明哲，揚聲召尋叡智；
你若尋求她如尋求銀子，搜索她如搜索寶藏，
你必能領悟什麼是敬畏上主，也能明白什麼是認識天主。
因為，恩賜智慧的是上主，知識和叡智都出自他的口。
他給正直人保留了救援，又是行止成全者的護盾。
他護守正直人的行徑，他保衛虔誠者的道路；
這樣，你必能明瞭仁義和公平，
明瞭正直和一切向善的道路。

(箴2:1-9)

我兒，你若願意，就可受教；
你若專心，就會明智。
你若愛聽，就必得到智慧；
你若側耳靜聽，必成為智慧的人。
你當常居於明智的長老之中，
遇到有智慧的人，你應結識他。
凡是天主的言語，你都要喜歡恭聽；
對明哲的格言，不要輕忽。
假使你看見一個有智慧的人，
你要及早前去拜訪，你的腳要磨光他的門限。
你當默想上主的誠命，時常留心他的法令；
如此，他必會堅固你的心，
賜給你所希望的智慧。

(德6:33-37)

當我年輕時，在出外旅行以前，
我公開以祈禱來尋求智慧。
我曾在聖殿前，懇求過智慧；
對智慧，我要尋求到底。
因為她的花，開得有如成熟的葡萄；
我的心喜悅智慧。我的腳總踏在正直的路上；
自我青年時，我就到處追求她。
我稍微側耳傾聽，就接受了她。
為我自己找到許多教訓，因了她，我得到許多利益；
對那賜給我智慧的，我要光榮他。
因為我已決定，要實行智慧的事，
熱心行善，我決不會蒙羞。
為著她，我的靈魂曾經奮鬥過；
我在遵行法律上，無微不至。
我高舉我的雙手，哀哭我沒有認識她。
我會使我的心靈嚮往著她，
因了純潔，我終於找到了她。
我從開始，就專心注意她，
因此，我決不會被她遺棄。
為尋求她，我五內不安；
我現在得到了她，無異獲得了至寶。

(德51:18-29)

有一個人來到耶穌跟前說：

「師傅！我該行什麼『善，』為得永生？」

耶穌對他說：「你為什麼問我關於『善？』善的只有一個。

如果你願意進入生命，就該遵守誠命。」

他對耶穌說：「什麼誠命？」

耶穌說：「就是：不可殺人，不可奸淫，

不可偷盜，不可作假見證；

應孝敬父母，應愛你的近人，如愛你自己。」

那少年人對耶穌說：「這一切我都遵守了，還缺少什麼？」
耶穌對他說：「你若願意是成全的，去！
變賣你所有的，施捨給窮人，
你必有寶藏在天上；然後來跟隨我。」 (瑪19:16-21)

(三) 擇善棄惡

爲人慈善，是造福己身；
殘酷的人，反自傷己命。
惡人所賺得的工資，是空虛的；
播種正義者的報酬，纔是真實的。
恆行正義，必走向生命；
追求邪惡，必自趨喪亡。
上主憎惡心邪的人，喜悅舉止無瑕的人。
惡人始終不能逃避懲罰，義人的後裔必獲得拯救。
女人美麗而不精明，猶如套在豬鼻上的金環。
義人的心願必獲善報；
惡人的希望終歸破滅。 (箴11:17-23)

吾主要親自給你們一個徵兆：
看，有位貞女要懷孕生子，
給他起名叫厄瑪奴耳。
到他知道棄惡擇善的時候，要吃乳酪和蜂蜜；
因爲在這孩子尚未知道棄惡擇善以前，
你在那兩個君王面前所擔心的國土，必將荒廢。 (依7:14-16)

難道你們不知道：
你們將自己獻給誰當奴隸，而服從他，
就成了你們所服從者的奴隸，

或作罪惡的奴隸，以致死亡；
或作順命的奴隸，以得正義嗎？
感謝天主，雖然你們曾作過罪惡的奴隸，
現今你們卻從心裏聽從那傳給你們的教理規範，
脫離罪惡，獲得了自由，作了正義的奴隸。
(羅6:16-18)

你要躲避青年的貪慾，
但要同那些以純潔之心呼號主的人們，
追求正義、信德、愛德與平安。
(弟後2:22)

你們應放棄各種邪惡、
各種欺詐、虛偽、嫉妒和各種誹謗，
應如初生的嬰兒貪求屬靈性的純奶，
為使你們靠著它生長，以致得救；
(伯前2:1-2)

親愛的諸位，
你們既預先知道了這些事，
就應該提防，免得為不法之徒的錯謬所誘惑，
而由自己的堅固立場跌下來。
你們卻要在恩寵及認識我們的主，
和救世者耶穌基督上漸漸增長。
(伯後3:17-18)

(四) 孝順父母

孩子們，你們應聽從我，你們的父親；
你們要這樣作，以便得救。
因為，上主願父親受兒女的尊敬，
且確定了母親對子女的權利。

孝敬父親的人，必能補贖罪過；
且能戒避罪惡，在祈禱之日，必蒙應允。
孝敬母親的人，就如積蓄珍寶的人。
孝敬父親的人，必在子女身上獲得喜樂；
當他祈禱時，必蒙應允。
孝敬父親的，必享長壽；
聽從上主的，必使母親得到安慰。
敬畏上主的人，必孝敬父母；
奉事生他的父母，猶如奉事主人。
你當以言以行，以各樣的忍耐，孝敬你的父親，
好使他的祝福，降到你身上，而存留至終。
因為父親的祝福，鞏固子女的家庭；
反之，母親的詛咒，拔除家庭的基礎。
不要以你父親的羞辱為榮，
因為父親的羞辱，為你不是光榮；
原來人的光榮，是建在他父親的榮譽上；
不名譽的母親，是子女的恥辱。
我兒，你父親年老了，你當扶助；
在他有生之日，不要使他憂傷。
若他的智力衰弱了，你要對他有耐心，
不要因你年富力強就藐視他；
因為，對父親所施的憐憫，是不會被遺忘的，
天主必要赦免你的罪過，復興你的家庭。
因你容忍母親的過失，必獲賞報；
天主必依公義，建立你的家庭；
在你困難之日，要記念你，
要消滅你的罪過，有如晴天溶化冰霜。
背棄父親的，形同棄聖；
激怒母親的，已為上主所詛咒。

(德3:2-18)

他的父母每年逾越節往耶路撒冷去。
他到了十二歲時，他們又照節日的慣例上去了。
過完了節日，他們回去的時候，
孩童耶穌卻留在耶路撒冷，他的父母並未發覺。
他們只以為他在同行的人中間，
遂走了一天的路程；
以後，就在親戚和相識的人中尋找他。
既找不著，便折回耶路撒冷找他。
過了三天，纔在聖殿裏找到了他。
他正坐在經師中，聆聽他們，也詢問他們。
凡聽見他的人，對他的智慧和對答，都驚奇不止。
他們一看見他，便大為驚異，他的母親就向他說：
「孩子，為什麼你這樣對待我們？
看，你的父親和我，一直痛苦的找你。」
耶穌對他們說：「你們為什麼尋找我？
你們不知道我必須在我父親那裏嗎？」
但是，他們不明白他對他們所說的話。
他就同他們下去，來到納匝肋，歸他們管轄。
他的母親把這一切默存在心中。」 (路2:41-51)

作子女的，應該事事聽從父母，
因為這是主所喜悅的。」 (哥3:20)

你們作子女的，要在主內聽從你們的父母，
因為這是理所當然的。
「孝敬你的父親和母親——
這是附有恩許的第一條誡命——
為使你得到幸福，並在地上延年益壽。」 (弗6:1-3)

(五) 謙和坦誠

獲得智慧，勝於獲得黃金；
獲得知識，勝於獲得白銀。
正直人的行徑遠離邪惡，
謹守行爲的人必確保生命。
驕橫是滅亡的先聲，傲慢是隕落的前導。
謙下與貧民共處，勝於與驕傲人分贓。
細聽勸言的，必將受益；
信賴上主的，真是有福。
有慧心的人，被稱爲哲人；
溫和的口吻，更具說服力。
爲有智識的人，智識是生命的泉源；
然而糊塗愚昧，卻是愚昧人的懲罰。

(箴16:16-22)

我這在主內爲囚犯的懇求你們，
行動務要與你們所受的寵召相稱，
凡事要謙遜、溫和、忍耐，在愛德中彼此擔待，

(弗4:1-2)

你們應該戒絕謊言，彼此應該說實話，
因爲我們彼此都是一身的肢體。

(弗4:25)

一切壞話都不可出於你們的口；
但看事情的需要，說造就人的話，
叫聽衆獲得益處。

(弗4:29)

你要拿這些事去指導和教訓人，
不要讓人小看你年輕；
但要在言語行爲上，
在愛德、信德和潔德上，

(六) 民胞物與

大地和其中的萬物，屬於上主，
世界和其間的居民，屬於上主。
是他在海洋上奠定了大地，
是他在江河上建立了全世。

(詠24:1-2)

上主，你的化工，是何其浩繁，
全是你以智慧所創辦，
你的受造物遍地充滿。
看，汪洋大海，一望無際，
其中水族，不可數計，
大小生物，浮游不息。……

你一嘯氣，萬物創成，
你使地面，更新復興。
願上主的光榮永世無窮，
願上主喜樂自己的化工！……

只要我活著，我要歌頌上主，
只要我存在，我要詠讚上主。 (詠104:24-25,30-31,33)

智慧施展威力，從地極直達地極，從容治理萬物。 (智8:1)

列祖的天主，仁慈的上主！
你用你的言語，創作了一切，
以你的智慧造了人，使他統治你所造的萬物，
吩咐他以聖德和正義，管理世界，
以正直的心，施行權力。

(智9:1-3)

我實在以為現時的苦楚，
與將來在我們身上要顯示的光榮，
是不能較量的。
凡受造之物都熱切地等待天主子女的顯揚，
因為受造之物被屈伏在敗壞的狀態之下，
並不是出於自願，
而是出於使它屈伏的那位的決意；
但受造之物仍懷有希望，
脫離敗壞的控制，
得享天主子女的光榮自由。
因為我們知道，直到如今，
一切受造之物都一同歎息，
同受產痛；

(羅8:18-22)

他是不可見的天主的肖像，
是一切受造物的首生者，
因為在天上和在地上的一切，
可見的與不可見的，或是上座者，
或是宰制者，或是率領者，或是掌權者，
都是在他內受造的：一切都是藉著他，
並且是爲了他而受造的。
他在萬有之先就有，
萬有都賴他而存在；
他又是身體——教會的頭：
他是元始，是死者中的首生者，

爲使他在萬有之上獨佔首位，
因爲天主樂意叫整個的圓滿居在他內，
並藉著他使萬有，無論是地上的，
是天上的，都與自己重歸於好，
因著他十字架的血立定了和平。

(哥1:15-20)

(七) 在主內成長

撒慕爾幼童穿著細麻的「厄弗得，」在上主面前供職。
他的母親每年給他做一件小外氅，
當她同丈夫上來獻年祭時，就給他帶來。
厄里祝福厄耳卡納和他的妻子說：
「願上主由這婦人再賞你一個兒子，
代替獻給上主的這一個！」
然後他們就回了本鄉。
上主看顧了亞納，她懷孕生了三男二女。
撒慕爾幼童在上主前漸漸長大。

(撒上2:18-21)

天主，遠自我幼年時，你已教導了我。
真至今日，我仍宣示你的微妙。

(詠71:17)

願我們的兒子們，從幼就像茂盛的果樹，
願我們的女兒們，像宮殿中雕刻的砥柱！

(詠144:12)

雅各伯！你爲什麼說？以色列！
你爲什麼講：「上主看不見我的命運！
我的天主忽略了我的案件！」

難道你不知道，或者沒有聽說：

上主是永生的天主，是創造地極之主嗎？
他總不疲倦，決不困乏，他的智慧高深莫測。
他賜給疲倦者力量，賜給無力者勇氣。
少年人能疲倦困乏，青年人能失足跌倒；
然而仰望上主的，必獲得新力量，
必能振翼高飛有如兀鷹，
疾馳而不困乏，奔走而不疲倦。

(依40:27-31)

至於你，小孩，你要稱爲至高者的先知，
因你要走在上主前面，爲他預備道路，
爲使他的百姓認識救恩，
以獲得他們罪惡的寬宥：……

這小孩漸漸長大，心神堅強。

他住在荒野中，直到他在以色列人前出現的日期。

(路1:76-77,80)

孩子漸漸長大而強壯，充滿智慧，
天主的恩寵常在他身上。……

耶穌在智慧和身量上，

並在天主和人前的恩愛上，漸漸地增長。

(路2:40,52)

編輯：神思編輯委員會

發行人：嘉理陵

發行者：思維出版社

香港薄扶林道 93 號D座

Xavier Publishing Association,

Block D, 93 Pokfulam Road, Hong Kong

零售：30元

港澳全年四期：120元

海外訂價：

亞洲 全年美金 25元 (平郵)

全年美金 32元 (空郵)

歐美 全年美金 28元 (平郵)

全年美金 36元 (空郵)

如用港幣支票為海外親友訂閱，訂費如下：

亞洲 全年港幣 160元 (平郵)

全年港幣 200元 (空郵)

歐美 全年港幣 170元 (平郵)

全年港幣 240元 (空郵)

台灣讀者可向光啓出版社訂閱，訂費如下：

全年四期 新台幣 540元 (平郵)

全年四期 新台幣 660元 (空郵)

印刷者：琛盛印刷有限公司

香港船街寶志樓 15 號三樓B座

