



神
思

1

目 錄

賀 詞	胡振中樞機	1
發刊詞	吳智勳	2
前言	編 者	3
直到基督在你們內形成—— 反省今日基督徒的陶成	郭年士	4
基督徒的良心培育	吳智勳	16
基督徒——教友——培育的夢想	鄺麗娟	23
慈幼	韓大輝	32
聖母使命的特色	高文伯	40
培育信仰宣揚福音—— 香港教區教理中心的時代使命	賴秀清	45
文獻摘錄	資料室	50
道尋知音	編委會	51
問卷小結	編 者	72

胡 振 中 樞 機
香 港 主 教



CARDINAL JOHN B. WU
BISHOP OF HONG KONG

半 畝 方 塘 一 鑑 開
天 光 雲 影 共 徘 徊
問 渠 那 得 清 如 許
為 有 源 頭 活 水 來

此詩為宋朝朱熹「觀書有感」：寫方塘雲影，求明心見性；以活水長流，勉日新又新。「神思」創刊，空谷足音，令人鼓舞；荒漠甘泉，萬眾渴望：謹此以應編者之雅囑，併為其神修季刊賀。

一九八九年天主之母節

發刊詞

梵二以來，不少教友已認識到要打好自己信仰的基礎，及負起傳揚福音的責任。他們主動的參與教區內各種培訓課程，好能充實自己。惟各類課程，以口授居多，未能透過文字，滿足更廣大的需求。港澳兩地的中文神學期刊不多，聖神修院神哲學院的《神學年刊》及《聖經雙月刊》多年來擔負了重要的任務。不過前者僅限於年刊，且學術性較濃，一般讀者不易明白；後者的興趣在於聖經，往往未能兼顧其他。耶穌會港澳兩地負責培育工作的人，多年來醞釀著出版一份中文神學期刊，惟深感力量微薄，未敢輕於嘗試。所幸最近得到不少教區神職人員、修會會士及教友的鼓勵和熱心參與，我們才鼓起勇氣去試一試。成功與否有待各方大力的支持。

這份季刊以靈修學和大眾神學為主要內容。除了使讀者對靈修有更深入的了解和更切實的神修生活外，還希望用顯淺的筆調，幫助讀者明白天主教的神學。季刊的名稱定為《神思》，《神思》本為劉彥和《文心雕龍》的篇名，原意表示文學的創作，要透過心靈的活動。我們覺得神學思想何嘗不是要透過心靈的活動呢？二者語帶相關，故以《神思》為名。

我們做了一個問卷，徵求各方面的意見，準備按問卷所得，每期定一主題，然後請專人撰寫，盼能廣泛地符合讀者的需要。

目前《神思》編輯委員會有六人，即周國祥神父、吳智勳神父、嘉理陵神父、韓大輝神父、黃鳳儀修女、鄭寶蓮女士。我們寄望將來有更多的精英加入，共同為建設本地教會及為神學加點鄉土氣息而努力。

吳智勳謹識

一九八九年復活節

前言

本期是以基督徒的培育為主題，這是回應本地教會的需要，主要文章是郭年士神父的「直到基督在你們內形成——反省今日基督徒的陶成」。郭神父經歷過梵二前後教會所起的變化，他深信陶成是一個終身不斷持續的過程。梵二的改革，不是悲劇性的「大躍進」，成熟的基督徒應向改革開放，接受不斷的培育，以建立基督徒團體。吳智勳神父從倫理神學的角度，去講「基督徒的良心培育」，指出基督徒良心的特性。寶血會龐麗娟修女的「基督徒——教友——培育的夢想」，是全面性的討論基督徒的培育，此包括了人際關係中的共融、合一和交談，亦涉及獨立自主個體的靈修，其成熟人格和獨立思考能力的培養。去年剛好是聖鮑思高逝世一百年，慈幼會士韓大輝神父就以「慈幼」為題，陳述鮑聖培育青年的理想、基礎和方法。我們節譯了耶穌會總會長高文伯神父的靈修演講「聖母使命的特色」，他提出基督徒應從聖母身上吸取靈修生活的靈感與活力，特別是她徹底的承諾、絕對的忠實、以及持久的耐心。

香港教區教理中心剛慶祝成立廿五週年銀慶，廿五年來它培育了無數的基督徒。賴秀清修女指出中心如何為基督徒提供具體的培育。

本期我們輯錄了一些靈修點滴，為讀者提供一些閱讀、反省和祈禱的材料。

我們感謝胡振中樞機為本刊寫創刊賀詞，胡樞機早在本刊籌備期間，已給予我們極大的支持和鼓勵。我們希望以實際的行動，回應他的厚愛，為本地教會盡點綿力。

感謝慈幼會士陳鴻基神父提供藝術插圖，美化本刊。感謝所有為本刊出力的無名人士。

感謝梁仙靈女士為我們設計了具靈氣的封面，願封面上像飛揚的鴿子、又像飄逸輕煙的聖神，帶領各位讀者，去走走不完的培育歷程。

直到基督在你們內形成—— 反省今日基督徒的陶成

郭年士

- I 在天堂上陶成繼續下去？
- II 第二個五旬節或「大躍進」？
- III 向變遷開放？
- IV 向世界開放？
- V 在世界上誰是基督徒？
- VI 結論：為真理和正義作見證

I 在天堂上陶成繼續下去？

我在羅馬作學生進修時，偶然參加一些課外活動。有一次，卡爾·拉內神父 (Fr. Karl Rahner, S.J.) 訪問額我略大學，並作公開演講。我聽了這次演講，它給我留下了不能磨滅的印象。拉內神父有意糾正一些傳統要理課本中的一個錯誤。這些課本給予奧蹟的定義是：「一端我們不能了解的啓示真理」。他舉出降孕奧蹟作為例子。他說這錯誤是在於把人的理性作為奧蹟的度量；所有真理若超越人理性的了解能力，都被稱為奧蹟。但是，他繼續說，我們相信人的受造，是為了認識天主，所以天主才是我們理性的度量，而不是人的理性是天主的度量。人是為認識奧蹟而受造的，天堂便是一個不斷深入、始終活躍，永不停止的認識天主的過程。

這番話在我心中產生的第一個效果，就是改變了我對天主的觀念。到那時為止，對我來說，天堂是一個較為靜止的境界，好似一個人永遠沐浴在陽光之中。

第二個效果是使我得到一個結論：我們的陶成並不在今世結束；在來世我們對基督的認識仍要繼續增加。我越是反省，越是相信畢業離校就等於陶成結束的觀念是錯誤的。自我聽了這次演講之後，雖然那時差不多還在第二屆梵蒂岡大公會議的揭幕二年之前；我已經頗能接受陶成是一個終身的持續不斷的過程，而且在來世還要繼續下去。如果真是如此的話，那麼另一個結論是，我必須準備着改變我的生活。

之後，我回到香港，繼續在修院中任教。不久，第二屆梵蒂岡大公會議揭幕了，主教們開始了漫長的討論，討論的結果，在教會中產生了許多重大的變化，其中有些變化為我們對奧蹟的了解是有決定性的。但是直到今日，還有許多教友不能接受這些變化，而這些變化對我們教友的陶成，不論是初級的，或是高等的，都有極大的影響。他們為什麼不能接受呢？我認為這是因為他們從來沒有聽到適當的講解。他們中有的還不接受繼續陶成的需要，因而拒絕繼續陶成所要求的改變，而這些改變與教會的真正革新有着密切的關係。

差不多在同一時期，我的態度經歷了另一次轉變；我認為這是在梵二大會之前，我在羅馬進修時，上天賜給我的第二個祝福。我進修的科目是倫理神學。我把大部份時間花在研究古典倫理神學課本的起源和歷史上。這時，我得到了兩部在不多年前才出版的著作，它們對我倫理態度的影響，雖然是間接的，卻是有決定性的。第一部是《愛德在倫理神學中的首要地位》，作者是吉萊芒神父（Fr. M. Gilleman, S.J.）他是一位在印度任教的比利時籍教授；另一部是赫寧神父（Fr. B. Haring, CSSR.）所著的、今日名滿天下的《基督之律》。

那些我曾作為研究對象的古典課本，現在都被淘汰了；在修院的圖書館裡，很難找到。這類古典課本所討論的，大部份是十誡標題下的倫理守則；它們在討論倫理問題時，很少涉及聖經和愛德；它們所強調的只是理性所要求的職責。至於盟約本身——天主頒佈十誡的背景——反而不加重視，甚至不清楚提及。

當我返回修院繼續執教的時候，我的期望是通過研究新約時代的倫理，把愛德放回原來的位。教友生活的動力，絕大部份是愛德，不是責任感。利奧納神父（Fr. S. Lyonnet, S.J.）在他的一篇曾重印多次的文章「擺脫法律的自由」中，也強調了同一的觀點。今日還有許多教友，他們的陶育基礎是舊約十誡的神學，實際上仍是法律的奴隸，背着忠於職守的擔子。

今日教會的革新向我們有什麼要求？第一步顯然是熟悉和消化大公會議的文獻。在梵二大會結束之後，曾有一段時期，不論在學校中或是在修院裡興起了一股熱潮，熱烈幫助我們明瞭大會的文獻，並使我們趕上時代。但這是第一步，正如法籍神學家蒂拉爾神父（Fr. G. Tillard, O.P.）所指出的。在他的一篇文章中，有些論點對我確是一大挑戰。他說，把我們個人的神學知識，趕上梵二的要求，本身並不能使教會革新，還必須把自己的信念給他人分享。

這種分享在香港教區內，還只在相當狹小的範圍內進行。我們的修會團體大部分仍沒有作好分享的準備。不過，信仰的分享的確在某些團體中進行着，例如：在神恩同禱的團體內，在像基督生活團的那些團體中；又例如：在舉行共祭的時候；此外，我可以說，另有一種分享形式，在最近十年來相當普遍，就是以個人指導的方式，舉行依納爵的神操。耶穌曾說過：「那裡有兩個或三個人因我的名字聚在一起，我就在他們中間」（瑪18：20）。即使只是兩個人舉行神操的人和指導神操的人也能夠代表基督的教會。

II 第二個五旬節或「大躍進」？

第二屆梵蒂岡大公會議，對參加會議的主教來說，是繼續陶成的典型。梵二也是一個新時代的開始，又稱為第二個五旬節的來臨。但是，大約十年之後，有些保守者卻有意把梵二比作毛主席使中國受到浩劫的大躍進。梵二確實使教會的歷史，在聖神的推動之下，進入了一個新的時代；但是它是否可以與第一個五旬節相比，要由事實來證明。

一定的，兩者確有若干相似之處：宗徒團體在利那之間，被聖神感化成一羣新人；宗徒的繼任者，主教們，自大公會議回來，前後判若兩人。這二千三百多位主教，在四年之內，經歷了一次態度上的基本轉變；這要歸功於會議中的辯論。而大部份主教相信大會的辯論是在聖神的光照之下進行的。這是一個不能忘懷的再教育的經驗，也是一個真實的屬靈分辨。

但是有一個重大的挑戰等待這些主教們：當他們返回教區之後，怎樣才能把他們的經驗和信念傳授給他們的羊羣？不少主教確曾憂慮，1965年後，在教會內將有重大的事情發生。有的主教幾乎相信第二屆梵蒂岡大公會議與四百五十年前的佛羅倫斯大公會議將有同樣的下場。那時候，人們對結束東方的東正教會與西方的羅馬教會之間的衝突，寄予很大的希望。事實上在佛羅倫斯會議中，雙方已達成了協議，而參與會議的主教都簽署了和好的條款。可惜這和好始終沒有實現：當東正教的主教返回自己的羊羣之後，他們的司鐸和教友拒絕他們在佛羅倫斯會議中所達成的協議。結果，佛羅倫斯大公會議並沒有促成東正教與天主教渴望已久的合一。

教會歷史中的這個例子，在這裡是值得提出來的：因為自第二屆梵蒂岡大公會議結束之後，參與會議的主教們在今日面對着同樣的，或許更嚴重的問題。我說更嚴重的問題，因為梵二所涉及的範圍是全面性的，不像佛羅倫斯會議所討論的，只有關聖三奧蹟和宗座首席權的問題；此外，主教回到自己的教區之後，即使只是把四個大憲章裡所包含的道理教授給教友，已經是一項很艱巨的任務；而有的主教又說，這項任務還只是剛剛開始呢！

為描寫主教們的任務，「教授」算是個蹩腳的名詞，因為他們不僅要教授知識，還要傳達他們自身所經驗的新精神、新態度和心的皈依。因此，教友的陶成，在二十世紀後半期所強調的重點和採用的方法，與二十世紀前半期相比，應該是很不同的。這為初步陶成中的教友和準備領洗的慕道者是相當清楚的；但為老一代的教友，對繼續陶成的需要，並不十分了解。所謂老一代的教友，是指那些教友們，他

們接受了梵二之前的教育，卻沒有參與梵二的主教們所經歷過的大會薰陶。

如果說，在梵二四個階段的會議中，整個教會真實地經歷了來自聖神的神慰，這種說法並不錯誤。在神慰之後，又緊接一個時期的狂喜；這原是自然的，但也是危險的。聖依納爵警告舉行神操的人必須把神慰與狂喜這兩個時期小心加以區分（神操：336）。人在經歷神慰的時候，沐浴在聖神的光明中，是不會陷於錯謬的；但是，隨之而來的狂喜，不容易與神慰本身分清，就在這裡，魔鬼屢次扮光明的天使，誘人走入歧途（神操：332）不少人相信，在梵二結束後的幾年裡，就出現了這種情形：神慰之後，繼狂喜；而魔鬼則掌握了機會。有的人對梵二的訓導沒有真正了解，也有的人加以曲解，更有的人做得實在過火，因而給不少教友引起了很大的困擾；這種困擾使本來比較保守的人士更增強了拒絕接受梵二訓導的態度，結果導致整個教會放緩了消化梵二訓導的步伐。在第二屆梵蒂岡大公會議二十年後的今日，我們究竟身處何境？

教宗若望保祿二世在1985年召開了特別主教會議，為了解教會當前的處境。耶穌會的現任總會長高文伯神父（Fr. P-H. Kolvenbach, S.J.）對這次主教會議所獲得的結論，說了下面的話：這次會議肯定了大公會議後的進展，尤其使人們日益注意梵二文獻中有關「共融」的章節，並承認「共融」是教會奧蹟的基本要素和中心思想。主教會議看到現代的人渴望一個真正合乎人性的社會，而「共融」正是天主給他們的答覆。因為只有通過人際的交往，價值和目標的分享、以及彼此的贈子和傳授，所有的男女始能成長成為完整的人。這裡所說的「共融」，是指人類大家庭中兄弟姊妹的共融，它的實現是由與基督的共融促成的。

III 向變遷開放

容我先談談教會的革新。大公會議認為這是一個迫切的需要。真正的革新要求一些改變，而教會確實經歷了很大的改變；三十歲以上

的人都看得到，但年輕的一代恐怕不容易覺察這改變是那麼多、那麼大。這裡，讓我指出一些我認為重要的改變，相信這為他們有好處。說是重要的改變，尤其是因為這些改變足以影響他們對教友陶成的看法。

在梵二後的二十年來，人們多少吸收了有關教會性質的觀念，這些觀念正是大公會議傳授給主教的。它們的要點是：我們是天主的新的子民，由共同的信仰而集合在一起的；我們相信基督光榮地復活了，又相信祂臨在我們中間；祂的臨在產生愛，這愛把我們緊緊團結起來，合成一體。這個教會的新觀念，不像過去那樣着重它是個法定的機構，而更強調它是個生活的團體。在這團體中，我們的領袖是主教；而天下所有的主教，他們自身也形成一個團體，承繼十二位宗徒的原始團體。伯多祿是宗徒團體的元首，教宗既然是伯多祿的繼任者，自然是今日主教團體的元首了。

這對教會奧蹟的新解，早已含蓄在禮儀憲章裡。事實上，禮儀的革新是大公會最明顯的成果：今日舉行彌撒的禮儀，施行聖事，尤其是教友入門聖事（聖洗聖事）的儀式，與老一代教友所熟悉的，大大不同。教會祈禱的儀式就是以行動表達她內心的信仰，有句古語這樣說：「祈禱的法律就是信仰的法律。」梵二的禮儀憲章反映了教會憲章中有關教會奧蹟的新觀念。如果我們明白了這一走向信仰的新態度，我們就可以了解為什麼今日要這樣強調建立基督徒團體，例如：新型的慕道班、基基團、小型堂區、以及推行各類新運動的團體。

另一種我認為重要的改變，是關係合一運動的。依照我以前所受的教育，誓反教徒陷在錯誤中，因此，在有關宗教的事情上，我應該避免和他們接觸。但是，梵二的《大公主義法令》、《東方公教會法令》、甚至《教會對非基督宗教態度宣言》卻採取了更積極的態度。對於那些「分離的弟兄」所持的態度，是我們首先要嘗試找出雙方共同信仰的真理。這第一步稱為「軟性大公主義」，它足開啟我們的心目，可以看到在共信仰中隱藏着的大體，尤其是有關聖三和耶穌基督的真理。在其他的事情上，也是如此。大公會議鼓勵我們互相尊重，彼此相愛；

一旦遇到良好的機會，譬如在基督徒合一祈禱週內，雙方更可以聚在一起，共同祈禱。

最後，我要談談梵二之後另一個改變，就是教會對神學陶成的新態度。如果我們忠於梵二的精神，這一新態度將使教友的陶成在教會中產生久遠的影響。我們的神學院現在大多數都招收在俗的男女教友；在梵二之前，它們專收準備領受鐸品的男性學生。講解時，現在用地方語；以前則用拉丁語。在教授方法上，現在更採取歸納法，更注重歷史；以前則多用演繹法，大部份不涉及歷史。現在人們受到很大的鼓勵，去觀察時代的訊號，並在生活經驗的基礎上作神學的反省。總之，在神學的研究上，這是一個十分不同的態度，它對教會中的領袖份子，在基督徒的陶成方面，是極其重要的。

IV 向世界開放？

在大公會議中，主教們用了很多的時間，對教會的本質，作了艱苦的探討。教會原是一個萬古常新的奧蹟，主教們在聖神的協助之下，終於在這奧蹟中發現了新的層面。在會議中，聖神推動一些主教提出這樣的問題：我們既已作了對內的探討，豈不也應該作對外的觀察嗎？於是，在同一聖神的啟發之下，《論教會在現代世界牧職憲章》就在大會中開始孕育，並得以順利產生。這個論題是唯一沒有列入大會議程中的議案。這憲章旨在描寫教會與人類的密切關係。憲章開頭的幾句話是經常被引用的，我把它們抄錄在下面：「我們這時代的人們，尤其是貧困者和遭受折磨者，所有的喜樂與期望愁苦與焦慮，亦是基督信徒的喜樂與期望，愁苦與焦慮。一定的，凡屬於人類的種種，在基督信徒的心靈內，莫不有所反映。因為教會是由團結在基督內的人們所組成的。」

是的，天主子民的每一個成員，確是而且仍是這個世界的公民。我們應該盡我們的一切力量去建設這個世界，使它達到天主所期望的境界。

在梵二之前，教會給予人的印象，好似一個被困的堡壘，是教友害怕失掉信德的恩賜而躲在其中避難的。或者，取用另一個比喻，教會好似一個實行隔離政策的團體。教父曾說過一句話：Extra Ecclesiam nulla salus,中文可以譯為「教會之外，沒有救援。」人們把這句話作了狹義的解釋，因而在近年來流行一則笑話。話說有一個人剛剛升了天堂，聖伯多祿就領他到處參觀。他們來到一個廣大的區域，四週立着高高的圍牆，裡面傳出響亮的歌舞之聲。這位天堂新客就問道：「這裡面是些什麼人？」聖伯多祿回答說：「噢！他們是羅馬天主教徒，他們以為只有他們在天堂裡。」

大公會議再三訓囑教會應該獻身為世人服務；又應該虛懷若谷，不可再一味譴責無神論者缺乏信心，卻要叩心自問，承認對他們的無信自己也應負起多少責任。我們教友在宗教、倫理和社會生活方面的缺失，與無神主義的興起，難道真的沒有關係嗎？今日人類的生活環境這麼惡劣，我們教友對福音的不忠，實在也是一個重要的原因。

身為世人的僕人，教會所追求的目標，就是她的元首、主耶穌基督的目標。基督來到這個世界是為給真理作證；是為拯救，不是為審判；是為服侍人，不是為受人服侍。我們要繼續基督的使命而工作，而我們工作的動機是聖神賜給我們的愛，博愛眾人的愛。

我們並不獨霸全部真理。這一句話的意思包括：教會固然有對世界說話的責任，但也有向世界學習的需要。這裡教會一詞，我是指每一個天主的子民，包括你和我在內。我們必須與我們同時代的人進行交談。身為僕人，要學習許多事情，要作出許多貢獻。教友受到基督的邀請去給他人分享他所領受的一切，這尤其是在俗教友的使命，因為他們生活在世界中，並與不信者有更多的接觸。

基督曾說過，祂的門徒生活在這世界內，但不屬於這世界的。在過去，我們受到警告，屬於這世界，是一件危險的事，這不是沒有理由的。（這裡所指的世界，不是天主所創造的美好事物，而是罪惡所操縱的社會結構。）但是我們不能過於強調「不屬於這世界的」，以致

阻了「生活在世界內」。生活在世界內要求對話和交談、施予和領受、學習和分享。在過去二十年來，教會在這方面的確有了長足的進步，例如：神學院已經成功地在世俗大學裡取得了合法的地位，它們的學位也獲得國家的承認。教育界為促進學科的交流而發起的師生交換運動，這對造就出類拔萃的教友領袖，是個相當大的幫助。另一個例子是社會科學的發達，也幫助了教友的陶成；例如：近代的心理學幫助人了解自己，因而促進了人格的成熟。

聖寵以本性為基礎，前者並不摧毀後者，也不取代後者。因此，人格的成熟和心靈的發展是相輔相成的，我們不能幻想心靈的成長取代理人格的成長。兩者必須整合起來；然而，信德的成長具有超越的特色，而人的成長畢竟是有限的。整合就是今日基督徒成全的關鍵。

V 在世上誰是基督徒？

做個真實的和整合的基督徒究竟是什麼意思？我認為這個問題的答案可以顯示基督徒陶成的真正的目標。在參考了一些著作和加以深切的思考之後，容我提出一個簡單的答覆。做一個基督徒就是熱烈地接受耶穌基督肉身復活的事實，和這事實所產生的結果。最重要的結果是相信基督，以祂的人性而言，不單身在天堂，同時也親臨人間，與我們一同工作：這就是基督徒應邀相信的，並與人分享的好消息或福音。信仰福音第一個效果就是喜樂；這喜樂也是基督徒應給他人分享的恩賜。

有不少人說自己信仰耶穌基督，但是從他們的言行看來，好似耶穌基督在復活之後，已不再生活在人類的歷史中；他們不能算是真正的基督徒。另有一些人，對基督的高貴人格十分欽佩，他們如聖雄甘地那樣，把基督的山中聖訓作為他們生活的基礎和修身的典型；他們雖然人格高尚、生活聖善，但也不是真正的基督徒。

真正的基督徒蒙受召選是為傳播基督復活的好消息；固然他們也傳播「壞消息」，就是復活之前的那些事蹟：耶穌的被釘和導致被

釘的一切，但是這些「壞消息」是放在復活喜訊的背景下宣講的。正如聖保祿說：「我宣講基督，被釘的基督。」（格前1：23）。保祿這句話的次序很重要，意思是說：「我給大家宣告基督已經復活了，祂今日仍舊活在我們中間；但是請看看過去人們怎樣對待了祂。」

告訴人們應該接受福音的要求，必須背着十字架跟隨耶穌（路9：23—26），這固然是真的，但如果只有這些，並不算是喜訊。或者，針對執政者指責目前的社會制度不合人道、違反正義、危害公益，並要求澈底改革，根本上也不能算是傳報喜訊。

如果我宣告現在我們已經掌握了改善人類社會的資源，就是慈善的天主通過臨在世界中的基督所給予我們的恩賜，這才算是一個喜訊。因此，真正的喜訊基本上是：降生為人的基督今天仍生活在我們中間，而且事實上，為使這個有病的社會恢復健康，祂是一位全能的和唯一的「人才」。

初期的教友都意識到生活的基督和祂的聖神臨在他們的生活之中。當他們聚集在一起的時候，這種意識最為活躍。事實上，是這一臨在的經驗把他們結成了團體。基督的聖神——聖愛之神——是他們恆久喜樂之泉，也是新的力量和聖愛之源。

正是這愛、這喜樂使那些真正的基督徒能夠超越身體和心靈的痛苦，一如在殉道者身上所表現的。默默無言地傳授愛和喜樂，可能就是宣講福音最完美的方式。我們都熟悉聖方濟各亞西西的故事：他在亞西西的街道上走一趟，就是一次福音的宣講。同一的愛、同一的喜樂，一旦彼此分享，就產生真實的基督徒團體。

耶穌親自說了：「如果你們之間彼此相親相愛，世人因此可認出，你們是我的門徒。」（若13：35）基督臨在於今日的世界，一如祂臨在於往日的世界，首先經驗到這臨在的，便是真正的基督徒團體，即是祂的身體，也就是教會。因為經驗基督臨在的過程，並非由個人而及於團體，好似基督先分別臨在於個別的人，這些個別的人再聚集在一

起，互相分享經驗，而後發現同一的基督。不是這樣的。我們是在團體中先發現生活的基督。祂的聖神，在基督復活的信仰中，把我們聯合在一起，一如祂把宗徒們聯合在一起一樣；聖神又使我們在其他基督徒身上看到他們是基督的兄弟姐妹。

這裡我們可以進一步描寫基督徒陶成的目標。它是建立基督徒團體；在這團體中，我們彼此都是基督內的兄弟姐妹。一位神學家在論述團體生活的新形態時，指出：「所面對的挑戰——不是生活的方式，而是團體的建立。」團體一詞在這裡主要是指歸屬某一集團的感受，和在其中參與生活的經驗；至於生活的環境，例如生活在一起或散居在四方，並不是重要的因素。今日有許多越南家庭，雖然他們的成員分散在天涯海角，但仍是真正的家庭。在香港華人移民家庭中，也有類似的情形。

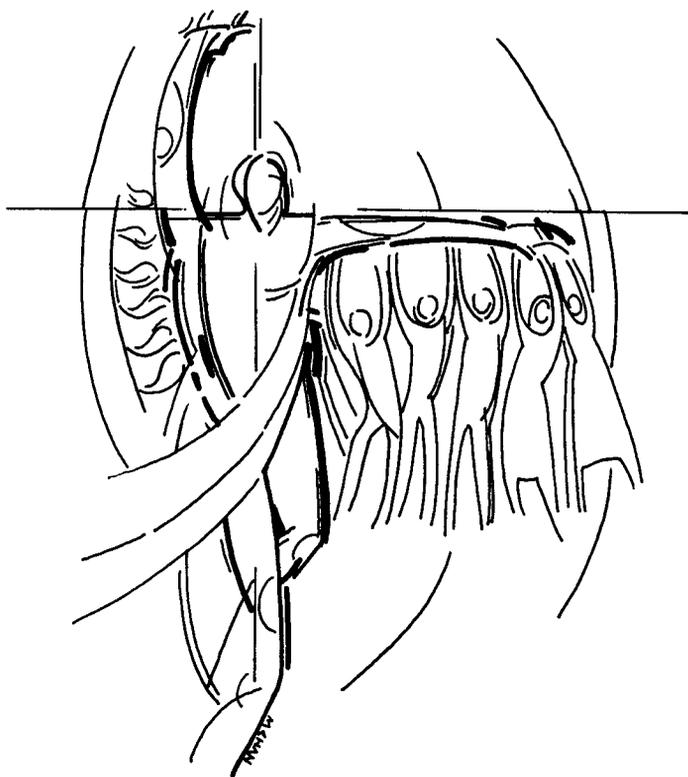
因此，基督徒團體在這裡的定義是：「在基督內心神的團結。這團結包括心理、精神和社會三方面，而基督則是基督徒超性生命的基礎。」基督祈求聖父賞賜信祂的人合而為一，便是祈求這種團結；祂又加上一個理由說：「為叫世界相信是祢派遣了我。」（若17：21）身為基督徒，我們蒙召是為給他人分享愛、喜樂和聖神的恩賜：這一切都是經由復活的基督臨在於我們的生活中而通傳給我們的。愛的表現，按照依納爵的說法，就是分享（神操：231）。

VI 結論：為真理和正義作見證

所有基督徒的陶成應該圍着復活基督的臨在，在祈禱的氣氛中進行。這陶成的目標之一是，使基督日益廣泛地和強烈地臨在我們的生活中，以及臨在整個人類的生活中。基督徒的陶成，尤其在依納爵的傳統中，常和傳教的使命不能分離。

基督徒團體經驗基督的臨在，一般是在祈禱的氣氛中注視基督奧蹟的時候；但是尤其是當圍着愛的偉大奧蹟——彌撒聖祭——舉行隆

重的祈禱時，經驗基督的臨在，最為親切。然而，不論是基督的臨在，或者是人們的注視，並不局限於基督徒團體之內。基督是所有人的道路、真理和生命。真正基督徒的使命在古今都是為自己的信仰作見證；這使命也包括為真理——本性的和啟示的真理作見證。為真理作見證也是促進正義的一種方式。那裡有真理和正義，那裡也有基督。身為基督徒，我們受到邀請與那些也為真理作見證，並為促進正義而奮鬥的非基督徒攜手合作。今日基督徒陶成的另一個目標是：引領他人認識真理的化身耶穌基督。從這一步，又導致產生新的基督徒團體：就是環繞着復活基督臨在的團體，它們燃燒着使徒的愛德，充滿着傳教的熱忱，關懷所有那些還沒有認識基督的人，或者那些雖然認識了，但還沒有完全依照他們所認識的基督而生活的人。這一切都是為了福音：「直到基督在你們內形成為止」（迦4：19）。



基督徒的良心培育

吳智勳

倫理神學一般籠統地分為道德世界及道德主體。前者主要討論客觀的道德規律，注意外在的倫理行為，而後者著重人本身，尤其重視人在良心內對天主召叫的答覆。過去可能太執著行為本身的是非對錯，而忽略了行為者本人的善惡。要知道雖然是有價值的行為，倘若行為者居心不良，該行為不會使他成為善人。同樣，一個帶負價值的行為，如果實行者問心無愧，該行為不一定使他成為壞人。人的善惡比行為的對錯更應受到重視。良心就是個主觀道德官能，服從或違背它的指示，決定我們是善人或惡人。

倫理判斷能有不同的標準，有人主張「拔一毛而利天下，不為也」的唯我主義，有人主張唯他功利主義或唯社會的功利主義；其他有以快樂、以自由等為判斷標準。天主教的傳統是以良心為倫理判斷的準則。

良心是非常複雜的東西，我把它綜合成下列三種不同的意義：

(1)本性良心：這是指人好善惡惡的能力與責任。我們可能對什麼是善，什麼是惡有不同的意見；但我們必須同意善應該實行，惡應該避免。這種對價值與責任的自覺，正是良心的表現，亦是人的本質。難怪孟子說：「無惻隱之心，非人也；無羞惡之心，非人也；無辭讓之心，非人也；無是非之心，非人也」（公孫丑上）。人倘若連道德價值與責任的自覺都沒有，會被視為「無良」。如果這是天生的缺憾，那就不需要負倫理的責任。

(2)推理良心：良心不但知道像行善避惡這種普遍倫理原則，更能處理個別具體價值和客觀實際規律。這裡牽涉分析、反省、推理等過

程。本性良心人人相同，但推理良心則能因人而異了。人人會同意第五誡「不可殺人」，至於廢除死刑與否，容許墮胎安死與否，便有不同的意見了。換句話說，在分析、反省、推理的過程中，良心能夠產生錯誤。因此，良心需要受光照，需要培育。

(3)自決良心：在推理過程中，良心若有懷疑，應力求澄清，設法避免根據一個懷疑的良心去行事。假使良心沒有錯誤的恐懼，便可下決定了。當然，良心不能要求有絕對的確定性。倫理學不同形上學或物理學，不能要求倫理行為如兩者一樣有絕對的確定性。在良心內，我們只能有明智的確定性 (Prudential Certitude)，即理智量度情勢，盡心考慮之後，認為大致妥當，不會發生什麼錯誤，就可以下決定了。法官也是按明智的確定性去判案的，無人能要求他每次判決都是絕對正確。自決良心若有了明智的確定性，就構成倫理行為的最後規律，人必須跟隨，即使錯誤的確定良心也應跟隨。例如：食物本身是沒有什麼不潔的，但初期教會中有些基督徒受猶太法律影響，認定某些食物是不潔的。既然他們確實認定是不潔的，就不應該食，否則是有罪。所以保祿說：「誰若懷著疑心吃了，便被判有罪，因為這不是出於信心做的：凡不出於信心做的，就是罪」(羅14：23)。可見人行事不能違背自己的確定良心，這正是梵二的意思：「人之領會、認識天主法律的命令，是以良心為仲裁的；人必須在普遍的活動上忠實地隨從良心，俾能達到自己的歸宿天主。所以不能強令人違反良心行事，尤其在宗教信仰上，更不能阻止人依照良心作事」(信仰自由 No. 3)。

從上面對良心的分析中，我們看到良心能產生懷疑，能發生錯誤，故需要指引、修正及培育。我同意赫寧 (Bernard Haring) 在處理良心時，應全面性的兼顧各方面，而非片面側重在理智、意志、或社會及心理分析上 (註一)。一個成熟的基督徒良心應具備下列特徵：

(一) 理性的：教會傳統稱良心為正直的理智。良心的推理過程往往牽涉一個理性的三段論證：1. 大前題是一個倫理原則，如偷竊是不對的。2. 小前題是此時此地要做的事：我無物主的同意而拿走他的東西。3. 結論：我現在所做的是個不對的偷竊行為。當然，良心的推

理過程並非如此清楚簡單，特別遇到價值衝突時，良心不知何去何從。因此，人除了要認識倫理原則外，（如普遍化原則、雙果原則、合理寬免原則、原整原則、反省原則等）（註二），還要培養正確的價值觀。這就是孟子所說：「生，亦我所欲也；義，亦我所欲也，二者不可得兼，捨生而取義者也。」又云：「體有貴賤，有大小，無以小害大，無以賤害貴」（告子上）。人身上或身外的價值是有不同的等級，認識價值的等級和急緩，實有助人良心作一理性的決定。比方，身上的價值通常比身外的價值高，人不應爲了賺錢的緣故而傷害自己的健康；精神的價值又往往比身體的價值優越，古人殺身成仁，捨生取義，就是認定道德價值的優越性。

良心的推理亦要求人尋求有關的資料及衡量行爲的後果。例如在討論核子武器的道德問題時，我們是否掌握一些核子武器殺傷力的資料？一旦核子戰爭發生，根本不能有所謂有限度的核子戰，雙方都是輸家，核子戰爭帶來的後果，使重建幾乎成爲不可能。所以，那些不顧事實，不理後果的言論，如：「中國死了五億人，還有五億」的說法，是非常不理性的。

今日倫理學家在推理時，常問有沒有相稱的理由（註三）。若沒有相稱的理由，外在的惡（Extrinsic evil）成爲內在的惡（Intrinsic evil），物理惡（Physical evil）成爲道德惡（Moral evil）。大部份天主教倫理神學家都認爲人工節育本身是物理惡，是外在的惡，人若沒有相稱的理由而去實行人工節育，該行爲便會成爲內在的惡，是個道德惡。什麼是衝突情況下的相稱理由呢？這並非量的問題，如殺一無辜者去救多人，這種「蓋法原則」是不能接受的。聖經上大司祭就用了此理由去定耶穌的罪：「你們什麼都不懂，也不想想：叫一個人替百姓死，以免全民族滅亡，這爲你們多麼有利」（若11：49-50）。在衡量理由時，我們要問：價值衝突是否不能避免？是否有責任立刻行動？是否選用了最無害的手段？所用的手段是否同時否定了要保護的價值（如爲了家庭的緣故去賣淫則不被接受）？善果是否超過惡果？行爲本身是否否定了在普遍層次上的價值（捨生取義並非否定在普遍層次上生命的價值）？這些問題都能幫助我們衡量行爲是否有相稱的理由，是否理

性的。

(二) 自主負責的：社會學、心理學告訴我們，人受種種因素左右他的行為。我們必須承認情緒、恐懼、憂慮、私慾、羣衆煽惑等等都影響人的自由意志。但一個健全成熟的良心必須是自主負責的，而非人云亦云的，有道德勇氣去承擔自己的決定，像孔子的大勇一樣，只要是理直，雖有千萬人反對，亦以道德勇氣排除萬難，勇往直前：「自反而不縮，雖褐寬博，吾不憚焉；自反而縮，雖千萬人，吾往矣」（孟子·公孫丑上）。

(三) 出自愛心的：除了道德理性與意志外，良心還少不了道德情操。情操亦具有指導作用。孟子稱惻隱、羞惡、是非、恭敬（有時稱辭讓）四種心之活動為「情」：「乃若其情，則可以為善矣」（告子上），即依據人的道德情操，就可以為善了。道德情操以愛為首要，銘刻於人心的道德律必須為愛所貫通。梵二據聖經啟示指出：「良心神妙地將法律揭示與人，而這法律的滿全就在於愛主愛人」（教會牧職憲章No. 16）。良心若只停留在一理性的層面，能夠是冷漠無情的，比方，聖經上「無情惡僕」的比喻（瑪18：23-35）：主人動了慈心，竟免了第一個僕人的債，但他未能把所受的爱，作為指導生活的原則，而只看到自己的權利，斤斤計較嚴格的法律正義，要求把欠債的第二個僕人關在監裡。福音中法利塞人的良心也屬這一類，良心麻木硬化，看不到別人的需要。出自愛心的良心會對別人的需要很敏感。慈善的撒瑪黎雅人（路10：30-37）就是好例子。比喻中的司祭與肋未人可能趕著往耶路撒冷聖殿服務，無暇料理傷者；也可能害怕傷者死去，自己接觸了死人成為不潔的，影響自己在聖殿的服務。最後，他們決定不理他。那個撒瑪黎雅人似乎沒有理性地分析利害關係，沒有想到幫助猶太人，是否會帶來同族人的不滿或經濟上的負擔。他一見傷者就「動了憐憫的心」，愛心推動他做了個好的決定。的確，愛心使人的良心更敏感，時常看到別人的需要。聖保祿就提到愛心有助人辨別該做什麼：「願你們的爱德日漸增長，滿渥真知識和各種識見，使你們能辨別卓絕之事」（斐1：9-10）。

(四) 向權威開放的：良心雖是人行爲的最後主觀規律，但這規律必須符合一更高的規律，即客觀真理，而非漫無節制，任意行事。因此，良心在本質上必須尋求指導。爲一個基督徒，最勝任的導師莫如天主的聖言與教會的訓導。良心並非如佛洛伊德 (S. Freud) 所云，是個超我 (Superego)，像警察一樣監察著人的行爲 (註四)。天主的聖言與教會訓導不同於良心發展過程早期的超我權威。前者幫助良心成長，後者使良心停留在不成熟的階段。當人因自己的軟弱，弄到良心模糊不清時，聖經卻忠實的反映天主的聖意。人的理智可以認出刻在良心上的法律，但天主的啟示卻使該法律獲得整體、完滿的意義。人的理性能指出「冤冤相報何時了」，內中的利害關係可能使人自制不去報復；但天主的啟示卻進一步指出基督爲罪人而死，使人從基督身上不單看到愛仇的意義，還得到愛仇的動機與實行的力量。

至於教會的訓導，對天主的啟示有權威性的了解，對倫理問題，是個勝任的導師。按反省原則，當人未獲確定良心之前，爲避免錯誤，應隨從權威。教會訓導在倫理問題上雖未能給予我們一個絕對可靠的幫助，但能提供一個最可靠的指示。當良心與教會訓導發生衝突時，人必須誠實的反問，自己是否向權威開放，抑或假借良心自由之名，驕傲頑固地只依賴自己的判斷。梵二提出忠告：「另一方面，不少人似乎傾向於假借自由，拒絕服從，而藐視合理的順命。是以本梵蒂岡公會議勸勉衆人，尤其負有教育他人之責者，應勤勉訓練人們，使他們遵守倫理秩序，服從合法權位，而成爲純正自由的愛好者；那就是能憑自己的見解，以真理的光明判斷事理者，能以負責的良智處理自己的活動者」(信仰自由No. 8)。教會的訓導雖對良心的培育有幫助，不過我們最後依從的，仍需是自己確定的良心。

(五) 回應天主召叫的：基督徒的倫理基本上不是遵守法律，而是回應天主的召叫。召叫是天主的聖寵，是祂的恩賜，我們必須以愛的生活去回應：「我這在主內爲囚犯的懇求你們，行動務要與你們所受的寵召相稱，凡事要謙遜、溫和、忍耐，在愛德中彼此擔待」(弗4：1-2) 召叫是一個恩賜，但也是一項任務，故該「脫去舊人，穿上新人」(弗4：22-23)，要在生活上找出天主的旨意：「你們應細心觀察自

己怎樣生活……不要作糊塗人，但要曉得什麼是主的旨意」（弗5：15,17）。良心常要問：「我這樣做，是否符合天主的意思，回應他的召叫？」要辨別天主的旨意，不光是理由的衡量而已。除了聖經與教會訓導外，少不了要祈禱。成熟的基督徒良心是要在祈禱的氣氛中尋找天主的意思。耶穌在決定性的時刻，常以祈禱去找天父的旨意。如祂的受洗（路3：21）、召叫門徒（路6：12）、顯聖容（路9：29）、山園祈禱（路22：39-46）等。當然，要找天主的旨意往往並不容易。若望也曾警告人：「不要凡神就信，但要考驗那些神是否出於天主」（若一4：1）。有時我們的確要長時間，甚至要從果實中才能分辨出來：「聖神的效果卻是：仁愛、喜樂、平安、忍耐、良善、溫和、忠信、柔和、節制」（迦5：22-23）。在祈禱氣氛下，人能向天主聖神開放，並能以神慰的經驗，幫助良心在眾多選擇中，決定那一個最能回應天主的召叫。

結語

基督徒的倫理在本質上是人的倫理，基督徒與非基督徒在本性良心上皆一樣。可是因為彼此價值觀往往不相同，故此在良心推理上也不一樣，產生了不同的倫理決定。良心必須是理性的，在培育上要掌握資料，認識倫理規律，確定價值等級。良心須是自主負責的，在培育上要注意道德意志的鍛練，盡量排除減弱自由意志的因素，並以道德勇氣去承擔決定。良心亦要以愛去貫通，使之特別察覺鄰人的需要，對基督的愛能給予我們力量與動機。我們既然是基督徒，勿忘向聖經及教會訓導權威開放，承認他們是勝任的導師，能幫助良心成長發展。最後，良心的決定，必須是在生活上，具體地回應天主的召叫，故人該在祈禱氣氛中，辨別天主的旨意。



註釋

- 註一：Bernard Haring, Free and Faithful in Christ. St. Paul Publications, 1978. Vol. 1, pp 230-239.
- 註二：反省原則是幫助澄清懷疑的謹慎規律，可參George V. Lobo, Guide to Christian Living, Christian Classics, Westminster, Maryland, 1984. Ch. XVI, “The Mature Christian Conscience.” pp 303-304.
- 註三：Peter Knaver, “The Hermeneutic Function of the Principle of Double Effect” in Readings in Moral Theology No. 1, ed. by Charles E. Curran and Richard A. McCormick, Paulist Press, 1979, pp 1-39.
- 註四：參John W. Glaser, “Conscience and Superego: A Key Distinction”, Theological Studies, Vol. 32, 1971, pp 30-47.

基督徒—教友—培育的夢想

鄭麗娟

前言

有人說：沒有夢想的生活是淡然無味、毫無生氣的。因為「夢想」會帶給人憧憬與希望、朝氣和幹勁，會推動人不斷往前走，邁向理想的人生。教會生活何嘗不需要夢想來支持、來策動？教會的第一個「大夢」當然是天國的來臨，教會每天所殷切期待的就是天主救恩工程的圓滿實現，教會每天的生活行動就是促進新天新地的早日臨現。

在這最終的理想下，我們還有許許多多為達到這目標的小夢想。在這兒，我也有一個「夢」—面對明日的香港及其教會，我們需要什麼樣的基督徒（教友）？

因為人是一個整體，在這整體內，一方面，人是在關係中的存有；另一面，人也是獨立自主的個體。所以在談到基督徒的培育時，我將從這兩方面出發。人既是在關係中的人，人便能與別人溝通交流、分享共融，建立關係。在所有的關係中，最深、最根源的只是與造物主、生活的天主的來往，基督徒與生活的天主父、子、聖神的共融關係是其他一切關係的中心和出發點。一個人愈是生活在聖三無限愛的關係中，就愈能與四周的人甚至與不相識的陌生人，建立親如兄弟姊妹般的情誼。一個人愈能與周圍的人相通，也就愈成為個體。因為在人不斷自我給予的當兒，人才能真正回歸自己，擁有自己；同樣，只有成熟的個體，才能在真正的愛中與人交往。

在這前題下，我試圖綜合幾個角度來描繪一張明日香港及其教會所需要的基督徒（教友）的面貌：

——人是在關係中的存有

1. 與教會內兄弟姊妹們的共融
2. 與其他基督徒們的合一
3. 能與無神論者交談
4. 願與其他宗教信仰者溝通

——人是獨立自主的個體

5. 入世的生活靈修
6. 成熟的人格及獨立思考的能力

(1) 與教會內兄弟姊妹們的共融

第一個基督徒團體是耶穌在世時逐漸形成的，而在五旬節當天，在聖神的推動下，展開了耶穌托付給他們的使命：「從猶太……直到地極，為我作證」（宗1:8）。他們意識到自已是一個宣講福音、崇拜上主、為別人而活的團體。從一開始，因為主的聖神與他們同在，吸引了許多人的加入，「他們專心聽取宗徒的訓誨，時常團聚、擘餅、祈禱……讚頌天主」（宗2:42、47）。「眾信徒都一心一意，凡各人所有，沒有人說是自己的，一切都歸公用」（宗4:32）。外在的迫害雖頻頻加諸其身，但抵擋不住他們心中的熱情和喜樂，欣然為這道作證而受苦。

從宗徒大事錄生動的描寫，我們可以看到一羣信仰復活基督的人，一個由人組成的團體，免不了有紛爭和衝突，但仍不失為一個互敬互愛的共融團體。並非許多人聚在一起，就成為團體，這些相聚的人，彼此間該有接觸、來往、了解、接納。不排除相互間有磨擦的可能，但基督徒團體的首要特徵就是「彼此相愛」，團體的生命只有在愛中才會孕育成長。「感恩祭」不會誕生團體，它只是團體活動的高峯，是一個已誕生的團體力量的泉源。感恩祭是團體共融最美妙絕倫的表現，它加強團體的團結，也緩和了在團體生活中每次發生的困難和糾紛。「寬恕」就是建立團體，它會解除弟兄間的束縛。我們幾時彼此寬恕，我們就是團體。「聆聽」就是建立團體，虛心接受主的聖言和

兄弟姊妹的心聲，會使我們心靈息息相通成一體。「分享」就是建立團體，分享對聖神的體驗和基督的信仰，還分享我們的服務、我們的時間、我們的所有、甚至我們的生命。沒有真誠的分享不能成為團體。「聚會」就是建立團體，因主名而聚在一起感恩、朝拜、聆聽、分享、宣講和服務，就是主的團體，復活的基督是團體的動力和中心。為基督而活是團體所共同擁有的理想和目標。與基督的交往便是與弟兄合一共融的基礎。(註一)

(2) 與其他基督徒們的合一

我們的心神懷念著那些尚未與我們完整共融的弟兄，「因為只有一個身體，一個聖神，正如你們蒙召，同有一個希望一樣，只有一個主，一個信德，一個洗禮，只有一個天主和衆人之父，他超越衆人，貫通衆人，且在衆人之內」(弗4:4-6)。基督所創立的教會是至一而唯一的，「分裂」明顯地是違反了基督的旨意，一如基督自身被分裂了，並使向萬民傳播福音的工作遭受損害。基督徒的合一，是現代許多人，甚至不信仰基督的人，所期待及渴望的目標。這合一，在聖神的推動下，在真理及愛德中愈增進，就愈是全球團結與和平的吉兆。(註二)

今天，在世界各地已有許多基督徒意識到「基督徒合一」的需要，因而用祈禱和行動努力奮勉，以達成基督所願望的圓滿合一。教會的不斷自我檢討和更新，將是這合一運動的基礎，若缺乏內心的皈依，真正的大公精神就不會成為事實。我們應以兄弟般的敬愛看待這些好像分離的弟兄，以福音精神進行交談，不是彼此對罵或為說服對方，而是真誠的交換意見。消除與事實不符的言語和判斷行為，不把對方視作敵人，而是弟兄。懷著善意去瞭解他們的心理，研究他們的道理、歷史、神修及禮儀生活等。應記住，公教教義內存有一個「真理的層次」，應分辨何者為首要的信仰核心，何者為次要的，在合一交談時，對不同層次的信仰真理，實有不同程度的處理。同時也應分辨什麼是信仰的表達方式，什麼是信仰真理的內容，二者不能混淆；應深刻而完整地陳述啟示真理的內容，但對信仰的表達方式與措詞，絕不應成

爲與兄弟們交談時的阻礙。應欣然承認並珍視在分離弟兄中所存有的、屬於基督的富藏。(註三)

面對世界，讓我們一起走出自己，共同攜手以行動作證，共同謀求人類的福利，推進正義與和平，以此宣示我們所共同信仰的三位一體的天主，聖三的奧蹟是教會及人類合一的最高典範與根源，是「一」而又是「三」的天主，一個天主在三位內又是合一的。迎向未來，我們所展望的「大公教會」是一個「合一」而又「多元」的教會，是在「共融」中，又擁有多元「自由」的教會，她是一個能夠包容一切正確差異的教會，這合一又多元的教會，不是正反映出天主聖三的富饒嗎？

(3) 能與無神論者交談

今天，無神論的形式多不勝數，大概可歸納如下幾種形式簡略說明。無位格神的無神論：在宗教歷史中是常見的，承認有一個最高的、無位格的原理。在中國傳統文化，俗化潮流中的道家和儒家都可找到這種痕跡。實踐無神論：在實際生活中，生活得像一個無神論者。信仰對他的整個生活沒有影響，是一個有名無實的有神論者。宇宙無神論：世界是唯一的現實，由此原型所導引出的形式有泛神論、唯心論、唯物論，或視萬物皆精神，或視一切皆物質。人文無神論：以人取代神，強調人的自由，人自身便是自己的目的，是自己歷史唯一的創造者。宇宙間的一切都能以科學定律來解釋，並將人生之解脫寄放在現世的經濟與社會制度的改革上，以爲天國、來世生命等都是騙人的神話，只叫人不努力於今生的建設。(註四)

面對明日的中國及香港的基督徒們，應努力設法了解不同形式的無神論者，深入無神論者的內心，尋出他們否認天主的隱密原因。尤其面對十億同胞正生活在馬克斯主義的體制裡，我們怎能對它一無所知？K. Barth 曾說：「一個真正的基督徒，如果想要改善社會主義，就該先使自己成爲一個社會主義者。」也許很多人對他這話不會予以苟同。我也不敢說：「一個基督徒如果想要和無神論交談，就應該先

使自已成爲一個無神論者。」但我們至少應有開放的態度，聆聽、了解、進行坦誠的交談。我們應把無神論與無神論者分開，對無神論，我們可以做客觀的批判，但對無神論者，我們應該尊重、關懷、接納。因爲他們爲我們不只是無神論者，更是一個人，我們的弟兄。

事實上，人們否認神，我們有信仰的人也要負一部份責任，多次是由於我們的宗教教育不深，而對教義所作的虛妄解釋，或是因我們在宗教、道德、社會生活的墮落，不僅沒將天主和宗教的眞面目揭示，反而加以掩蔽、扭曲。爲此，若要與無神論者交談，建立關係，除了要對教會的眞理有正確的了解和適當的講解，加速教會本位化的腳步外，還極需信仰與生活整合，在世人前爲主作見證，信仰天主決不違反人性，反而予以完成，期待新天新地的希望不僅不削弱，而且應增進我們建設此世的心火，努力推進一個更符合人性的社會人類的大家庭。（註五）

（4）願與其他宗教信仰者溝通

自古以來，各民族都已意識到有某種玄奧的力量或神明存在於宇宙事物之間及人生的種種事故裡。那深深激動人心的人生之謎：人是什麼？人生的意義目的爲何？什麼是善？什麼是罪？痛苦的由來與目的？如何能獲得幸福？我們由何而來？又將往何處？……各宗教面對這些人生不解的啞謎，都盡量設法予以答覆，也提供不同的教義、生活規誡、禮儀生活等作爲方法，以期從各方面彌補人心的不安與追尋。

天主教絕不摒棄這些宗教裡的眞善美聖的因素，我們相信在他們中，有聖神的工作，也有聖言的種子。我們應懷誠懇的敬意、承認並維護他們所擁有的精神、道德、及社會文化的價值。教會勸勉我們應同其他宗教的信徒以手足相待，並以明智和愛德交談與合作。

在進行交談時，有幾項原則是應該注意的：

1. 一切宗教人都會對自己的信仰具有存在性的關心，承認自己的宗教是更好的，但也應同時承認自己的宗教還不是完美的。
2. 推動彼此平等交談，是因為意識到人類團體需要走向大同。在宗教真理上，大家都承認對神、對人生、對宇宙尚未澈底認識，都感到自己的宗教需要治療。
3. 不要求放棄自己的信仰，相反的，更要求人忠於自己的信仰，因為如果一個人對自己的宗教不信服、不忠誠、根本無法交談。
4. 但應努力放棄自己的成見、偏見、固執。同時，對別的宗教應有某種基本的認識，這是交談的必要條件。
5. 交談是互相分享、聆聽，一方面是把自已的信仰通傳給人，一面是在準備接受別人信仰中的因素，來促成自己的信仰反省。是以世界宗教間的交談，定必會引起每一宗教的內部交談，也會促進教會的本位化。
6. 宗教交談不排除宗教自身能夠有所改變，也不排除個人歸依的可能。因為真理常比人大，應承認自己尚未完全把握真理。（註六）

（5）入世的生活靈修

「在俗」是基督徒教友的特點，教友的本有使命，是在世俗事務中，照天主的計劃去安排，追求天主之國。他們生活在塵世中，從事世界上各式各樣的職業和工作。他們的生命和一般家庭、社會環境交織一起。天主召喚他們到這種地位上，要他們以福音精神執行自己的任務，充實並改善現世的秩序，使一切的發展和進步均指向人生終極的目標。他們活於社會各階層中，猶如酵母，從內在聖化世界，以生活的實證，反映出信仰、希望與仁愛，將基督昭示於人，分沾基督司祭、先知及王道的使命。（註七）

基督徒的靈修是在現實生活中，與實際生活不可分割的靈修，把一切現世活動連同宗教價值，綜合成一個有生命的系統，並將一切指向天主的光榮。入世的生活靈修，並不是偶然在現實生活中唸些短禱，聯想一下天主，用天主來填滿自己空閒的時間，而該以整個生活、整個人的存在，變成天國的材料。基督給我們的喜訊，就是使我們以滿全的人生進入天主的完美、進入禮儀、神修活動及與主的交談中。基督徒並沒有否定或忘記自我的存在，自己的歷史及自身在世上的命運，在禮儀中所奉獻的，就是自己以生命、以血汗交織的真實生活。

基督徒與基督一起所奉獻的祭獻，就是他所參與的「人」的發展活動，因為「天主的光榮就是人」，所以人要將整個自己交回天主。不單在禮儀中，而且在整個生活中，生活便是每日的真正崇拜。工作、愛情、成功、失敗、為別人服務、推行正義、建設社會、痛苦的考驗、信仰的試探……這一切就是交織著他和主之間交往的經和緯，就是他和主之間每日的相遇。（註八）

（6）成熟的人格與獨立思考的能力

真正的獨立自主是共融、團結的穩固基礎。試看一個小孩的成長過程，通常是由依賴進到獨立、再發展到相互依存，彼此尊重，承擔一種真正成熟獨立的人際關係。如果一個人不能成為自己，也就無法與人交往，建立親密的關係。為達到信仰的獨立、共融，要求我們有成熟的人格及獨立思考的能力。

一個成熟的人，對基督的價值觀應有內在化的能力，不流於順從和認同，他能整合態度、需求與價值（即內在的需求與外在的態度及理想價值間是和諧一致的，表裡合一）。他能面對現實，能承擔生活上的一切緊張、壓力、挫折、困難……他工作認真負責，有能力作決定，及面對作決定時所引起的張力和挑戰。願意嘗試新事物，不怕冒險，能與不確定、不安全的環境共存。他會欣賞生活，會從經驗中吸取教訓，不按原始的快樂原則生活，而是跟隨價值原則指引，非以自

我為中心。他有實際的理想，又能分辨事非、主要次要。在人際關係上，能自由地給予和接受，對別人有基本信任，與人交往，既是自立自足又能相互依存，有聆聽開放的態度，是一個為他人而活的人。

獨立思考的能力，是可以培養訓練的，這裡我們依據意識動態的五個因素：經驗、了解、判斷、決定、行動、提出一些反省問題，若能持之以恆不斷追問這五個內在相貫的問題，必可培養出獨立思考及信仰反省的能力。

1. 經驗方面：他（作者、演講人）所說的和我的生活有什麼關係？作為一個基督徒，我的經驗如何？與他說的有什麼關係？他所說的與什麼樣的人有關？與地方教會的情況有什麼關係？
2. 了解方面：他說的究竟是什麼？我是否真正瞭解他的意思？為什麼不明白，困難何在？為什麼他說這樣的話？別人說什麼？教會怎樣說？聖經怎樣說？我的文化如何影響我瞭解他所說的？如何面對我在瞭解上的限度？
3. 判斷方面：他說的對不對？和我原先相信的哪一方面不同？他講的是否只是部份真理？太偏嗎？太簡單嗎？他為何這樣判斷？他的文化背景如何影響他的立場？我的看法如何？主張如何？我的文化如何影響我的立場？如何證明我的立場正確？別的思想家怎麼說？教會、聖經的看法如何？
4. 決定方面：我應該做什麼？能夠做什麼？想要做什麼？我的團體、教會、普世教會應該做什麼？能做什麼，想要做什麼？
5. 行動方面：在這個問題上我正在做什麼？我所做的與社會有什麼關係？對社會有什麼影響？是否成了地上的鹽世界的光？我現在的目標是什麼？應該可以達到什麼樣的理想？是否應有所革新？我的團體、教會、普世教會正在做什麼？對社會有什麼影響？是否當有所革新？這是經驗的反省，自然又回到1.的問題上，如此反覆循

環……是走向未來更整體及本位化神學的反省途徑。(註九)

結語

我這兒有一個「夢」：明日的香港及其教會需要什麼樣的基督徒——一個能與神與人建立共融關係，又能整合信仰與生活，有成熟人格、獨立思考的基督徒。

我們能有許許多多的夢想，但什麼時候夢境會成真？只有當我們從睡夢中醒來，開始真實生活、踏實起步的時候，夢境就會一步步展現在你眼前。我深深祝福香港全體的基督徒，現在已經是由睡夢中醒來的時候，因為天主的救援已臨近了！

註釋

註一：參《樁基督徒基層團體參考資料》香港示編委會75—86頁。

註二：參梵二「牧職憲章」，92號。

註三：參梵二「大公主義法令」，1—12號。

註四：參《無神論與基督徒》谷寒松，神論（30），光啟476—479頁。

註五：參梵二「牧職憲章」，19—21號。

註六：參《宗教交談的神學基礎》張春申，神論（45），光啟，334—335頁。

註七：參梵二「教會憲章」，31號。

註八：參《樁—基督徒基層團體參考資料》，香港示編委會，229—230頁。

註九：參《神學中的人學》，谷寒松，光啟，47—48頁。

慈幼

韓大輝

1. 誰是『偷心賊』？——引言

「請容我向您們嚴正申明一件事，希望您們都不會見怪，我說您們都是盜賊，我沒有說錯，而且還要再說一遍，您們偷去了我的一切……。您們以二百隻友誼之手所簽署的一封信已偷去了我整個的心，我已一無所有，只剩下一個熱切的意願，就是在主內去愛您們……」。*這是鮑思高神父寫給他的青年的一封信；筆調俏皮、活潑、清新、感人。信中雖指明這些青年人是偷心賊，但同時又顯出鮑思高的偷心術更是技高一籌。他常勉勵他的神子說：「培育是件關乎心的事」。的確，他的第一座『慶禮院』（Oratorio近譯青年中心）的經驗告訴我們，培育是心的歷程，心的事業，心的學問，必須使「天主進入青年的心中，不僅是經由聖堂，也要經由課堂、工場、戲台、操場……」。心是啟動全人的關鍵，心是天主接觸人的地方，心在青年時是需要培育的，心是要輕輕地，柔和地『偷回來』的，然後讓天主的恩寵將它美化。

本文想將慈幼會培育青少年的特色簡單地與大家分享。我們可從三方面去描寫，就是培育的目標、基礎和過程。

2. 「只要你們是青年……」——目標

*有方括號「」的引述句或『』詞句通常是取自鮑思高言行實錄，原為意文共十九冊；這裡沒有詳細引述出處，免得閱讀時太沉重。

鮑思高神父因響慕聖方濟沙雷氏 (Saint Francis of Sales) 的溫良和熱心，而命名他所創立的男修會為Salesians，中文的翻譯是取自『敬老慈幼』的後半部，著重了這修會對青年的神聖使命，就是將天主的愛顯示給他們。鮑聖蒙召時，就慷慨地為青年付出一切：「我為你們操心，為你們工作，為你們活著，也樂意為你們捨掉性命」。他的神子亦以他為榜樣：「只要你們是青年，我便萬分的愛你們」。

我們可將慈幼會培育的目標化作兩個問題看。第一，誰是培育的對象？第二，培育他們成為怎樣的人？對象當然是指青年，更好說是指11至17歲的少年和18至25歲的青年。正如會祖一樣，慈幼會特別關懷「貧苦、無告、處於危境的青年」。第二個問題的答案是：「促進人的全面發展，其最高目標使人相似號稱為完人的基督」（會憲31）。

『愛青年』是慈幼會聖召的特恩；而『全面發展』的培育觀是受到聖方濟沙雷氏的人文精神所薰陶的；換言之，是從人各方面的特性去整合基督徒的理想。這並不降低理想的超然和高尚，而是使一個超然和高尚的理想變得更平民化、大眾化和成為每一日的生活經驗。沙雷氏深信：「人的心會由衷自如地萌出對天主的愛慕」（論天主的愛I,7），秘訣是在啟動人心內這份豐厚的潛能。在今日知識膨脹的時代裡，人對這份潛能有更深、更闊的體會。若要使人成為人，就要多發揮這份潛能。

另一方面基督徒的理想是來自聖經的啟示；是指耶穌基督雖是貴為天主子，但卻甘願成為人，透過人的生活經驗變成了最完美的人；為此，『使人更成為人』就是『使人相似基督』。

無怪乎教宗若望保祿二世亦稱許慈幼會在培育青少年時能揉合了『培植人性』和『基督的福音』，二者相輔相成，而相得益彰。這就是鮑聖要其神子栽培『良好公民與熱心教友』的初衷。在不同的環境中，他們要輔導青少年追求真理，並養成自主負責的性格。首先是使他們生活的基本需要得到解決，自立謀生，然後是懂得在自身的文化中接納和嚮慕真正的價值，懂得與人交往，關心社會，共創和平與正

義的羣體生活，將來得到天國的賞報。

3. 牧者的愛心基礎

鮑聖在早期華道角的慶禮院（即母院）奠立了一個極寶貴的牧民培育經驗。在那裡無家可歸的青少年找到了溫暖的家，找到了向他們宣講的教會，學到了人生的知識，大家歡樂地生活。他體會到施教者要有一個熱愛青少年的心，就像基督的牧者愛心，特別鍾愛幼小及貧苦者。這牧者愛心是培育者的原動力，使他們透過不同的培育行動，以理智和信仰為根基，能觸及青少年心靈深處而影響他們。鮑聖稱之為一種『神聖的經驗』或『預防教育法』。他又寫道：「預防教育法是完全依據保祿的話：愛是含忍的、慈祥的、凡事包容、凡事盼望、凡事忍耐。」他還用了三個名詞來表達這以牧者愛心來實施的預防教育法，就是『理智、宗教和親切的愛』。

3.1 理智

依照基督徒傳統對人性的了解，它是指人格、良心、智能、自由、人性、文化、工作、羣居及各種為人邁向基督完滿的人格時所需具備的條件和價值。從方法上看，理智該是循序建立起來；事實上，鮑聖用深刻而簡單的字句如：求學、喜樂、虔誠、勞動、忠厚等表達這些培育的目標，務使受培育者懂得建立生命和工作的動機、嚮慕和接納真正的價值，能將歷史可變的成份揉合在本質不變的成份裡，創造未來，尋得人生樂趣與幸福。當然在今日科學與文化的進展中，人對自身的認識更多元化；為此，培育者尤須留意時代徵兆，辨認目前出現的、吸引青少年的價值，如：和平、正義、自由、交流和分享、提高婦女地位、團結一致、生態環境等等。

3.2 宗教

若培育最高的目標是使人相似基督，那麼培育的基礎須有信仰的成份。信仰是指接受耶穌基督所宣講的新人的理想作為生活中心，同時是從祂那裡得到力量才達到這超然目標。從生活態度看，宗教信仰不是盲從，而是人理性的抉擇，為依照上天啟發的方式去體驗恩寵的親臨，基本是一種恭聽、融洽和順從等。培育是一種活生生的傳遞，而信仰本身是有一份感染力，就好像一支蠟燭接近已燃點著的蠟燭時，也會燃燒起來。同樣青少年們因著接近培育者已有的信仰，也會燃起自己信仰的火焰。當然這火焰歸根究底是來自那降生的聖言，祂進入了世界，擴散光和熱，消除黑暗與冰冷。培育者首先要肯定基督和祂的福音必會照明我們的人生觀，重要的是喚醒人心，邀請他們去接觸基督。在這方面，慈幼會有三個培育的重點：第一是為青少年祈禱，第二是用最吸引的方法將天主愛人的美妙和偉大灌輸給他們，第三是與他們一起祈禱、頌讚和感謝天主。一切都來得單純自如，直指人心，愉快流暢、活潑創新，務求肯定青少年的存在價值，使其每日的善行都能轉化為祈禱。

在成長中，人不免會有差錯。故此感恩、讚頌之餘，尚需要懂得求恕、修和。為此，鮑聖常以聖體和修和聖事作為培育的支柱。同時他推崇教會的共融，以聖母為信仰的德範，困難中的助佑及希望的泉源；最後以擁護教宗作為建立教會的一個途徑。

3.3 親切的愛

這可說是慈幼會會士特有的神恩和第四個聖願。青少年最早嚐到的快樂就是『被愛』的感覺；他們若不能被愛，其成長必有很大的欠缺。愛是具有很大的轉化力，不過「愛青年仍不夠，也要使他們知道被愛」。『親切』正是要達到這個目的的主要條件。讓我們剖析一下個中的內容：

□接待少年的態度

首先是要效法聖方濟沙雷氏的溫良和善：一羹匙的蜜糖比一桶醋酸能吸引更多蒼蠅。鮑聖的秘訣是「要愛青少年所喜愛的」，如運動、旅行、音樂、戲劇等等，總之要有「為一切人成為一切」的精神。要多用點時間與他們一起，『臨在』是施展感染力的有效途徑，同時可在他們中製造歡樂氣氛，使他們感到『聖德就是在喜樂中侍奉上主』。與他們多交談，結成朋友，共同籌劃將來的生活；私下交談或一句耳邊語也會使人更覺受到關注。縱使是要懲罰或表示不滿時，也可以『減少親善』的方法來做，當然這是需要很大的忍耐。

□融匯慈父、長兄及好友的角色

作為『慈父』就是以『家庭精神』來組團體的生活，以審慎、明智的態度指導青少年做人和行善的準則，溫和而堅決糾正他們的錯誤或譴責他們，若培育者是位神父，那麼更能以『宣講』培育良心，加強他們對家庭、社會和政治的意識，對性方面使他們趨向成熟的看法和操守；以『禮儀慶典』使他們更體會天主的親臨。『長兄』的角色是要使青少年在培育的道途上得到一份安全感和信賴，因為隨時隨地都有一位『大哥哥』在旁一起面對困難和挑戰，這樣在其身心的成長過程中能有一個榜樣，發展他們判斷和適應的能力。『好友』是要求培育者走『走下講台』，與青少年打成一片和建立深切的人際關係。鮑聖不斷提醒神子：「想盡方法使你被愛」，「使與你交談的人都變成朋友」，「使與你接觸的人，在離去時多一份溫馨」。

青春不單是一個過渡期而已，而是恩寵的時刻。青春不能埋沒，而該要活得玲瓏透徹。青少年在這時期充滿活潑的朝氣，正準備整頓每人的生活世界，很多事情引起他們的感受和反省，喜歡作白日夢，探索自己的情懷，塑造日後的理想，卻往往受到成長中種種問題的困擾，這時候出現一位『慈父、長兄、好友』同步而行，豈非人生一大幸事？

4. 愛心交易所過程

慈幼會培育的意念是建基在心與心的接觸和溝通。1841年鮑聖就以一課要理講授開始了這事業。要理講授源於希臘文，字面是『迴響』的意思。所迴響的當然是指天主對人的愛：「天主竟這樣愛了世界，甚至賜下了自己的獨生子」（若3:16）。聖奧斯定將之形容為『奇妙的交易』：「天主子變成了人，使人能變成天主的子女」。不但每個人能接收這個訊息，而且有機會做這個『交易』。慈幼會的培育就是加強青少年的『接收力』，同時製造一個充滿歡樂、家庭精神的場所（學校、青年中心、本堂、宿舍等等）使他們能逐步投入這項『交易』。為此，整個培育過程，不論在操場、工房、課堂、聖堂、戲台、旅行等，每一個機會，每一個環節，都旨在構成一個大『迴響』：「天主在愛你」；而每一個事業或機構都是『愛心交易所』。現在我們可列出幾個過程上的重點：

4.1 宣告耶穌

嚴格來說，信仰是指人接受耶穌基督和祂的喜訊。可是很多尚未認識耶穌基督的人，基本上已接受和生活了祂的訊息，因為「一切是藉著祂而造成的」（若1:3）。在不同的文化中，已有很多優良的傳統使人去生活一些宗教的真理，如：人渴求正義與和平；今生的信守，會得到賞報；人渴求慈悲、幸福等等。青少年心智雖未成熟，但其實也嚮慕著這些尚未懂得表達的價值。慈幼會會士在陪伴其成長的道途上，便會向他們推介有關基督的道理，使他們能與復活的主相遇，在祂及祂的福音內找到人生最高的意義，因而長成為新人。

4.2 參與教會

人有社會的特性，但仍須學習羣居共融。教會既是基督的妙身便會助人在共融中按基督的圓滿成長；故此培育青少年逐步投入教會生活的經驗是必然的一環。慈幼會傳統上極推行一切以關社和使徒工作為宗旨的各類善會及組織。這些團體經驗會加深青少年的責任感，甘

願付出屬於他們的、而又不能由別人替代的貢獻，來改善世界和建設教會，邁向人類大家庭的理想。同時透過這些活動、組織，青少年會逐漸變成使徒。事實上，慈幼會裡很多青少年尚未領洗時已發揮了『酵母』的作用；很多校友則在堂區內成為活躍份子。

4.3 導入禮儀生活

禮儀乃是基督徒生活的頂峯和泉源。對教外的人來說有時也會激發他們的宗教情操，帶有教育意味。從慶典的角度去看，禮儀是充滿神聖標記的靈性世界，可提昇人與神『交易』的事實和方式。為能達到實際效益，要讓青少年有一種最低基本的接受在那裡信仰可開始萌芽。為此慈幼會的培育是著重『導入』的工作，即是解釋，並透過隆重、創新、喜慶的方式而引起他們的興趣。其實 Oratorio 的中譯是『慶禮院』正說明在這地方，祈禱和禮儀可變成一件值得慶祝歡樂的事。同時我們要注意禮儀年本身也擁有很大的教育意義。在紀念基督不同的奧蹟，在不同的時期，可製造一種氣氛，讓人生活心底裡的原始宗教情操，如對生命之渴求，對上天的感謝，未來幸福的期待，與天、與人的修和，求恩……等等。此外這可使他們體驗到，只有與神做『交易』才是件幸福的事。為尚未奉教的青少年，導入禮儀的目標就是入門聖事，而奉了教的就須以『聖體』和『修和』作為培育的支柱。

4.4 聖召輔導

人的生命既是恩賜，其目的就是回應天主的召叫。培育青少年不能不替他們作這準備，故此邀請他們認識聖經，日益將福音的理想作為生活的中心，從而發揮他們做誠實公民，和熱心教友的聖召。每個慈幼會的團體都旨在提供一個培育氣氛：喜樂、平和、家庭精神等。它們都是為發掘和找出聖召路向的園地。當然，聖召包括不同的種類：在俗、修道、鐸職等。回應主召是人追求完滿，得到生命提昇的途徑，同時也是人與神合作的美果，而這美果也就是慈幼會培育工作的驗證。

5. 愛心的可貴—小結

現代人的生活受到所謂的『科學精神』的影響很大，每樣事業都推崇理性的尋求、行動、驗證、企業化、數量、效率、出產、統一化、著重專業質素等。這種文明已使青少年的培育隱伏著一種玄機。培育下一代往往是暗地裡令人去履行某種職務，甚至將人格屈就於一些政治、經濟、或某種意識型態的目標。教宗若望保祿二世曾向聯合國文教會說過：「現代的文明，強迫人服從一系列只顧外表的『命令』（Imperatives）。傳達『命令』者是以發展和進步的原則為理由。舉例來說，他們傳達拋棄和毀滅生命的『命令』來取代尊重生命的重責，傳達盡量滿足性慾的『命令』來取代夫妻雙方負責融合的愛情，傳達以服裝時髦、只憑主觀和快速成功為先的『命令』來取代以行為真實無偽為先的原則」。

為抗衡這些現象，在培育青少年時應著重他們的心和那裡隱伏的潛能。而『親切的愛』是很直接、單純的方法觸動人心，使青少年心底的期望（對生命、愛情、自由、喜樂、人性之提昇、未來等）能逐一舒展和實現。



依納爵神操所標榜的 聖母使命的特色

高文伯演講
周國祥節譯

1986年8月21至31日，世界基督生活團協會在西班牙、羅耀拉舉行第二屆會議。耶穌會的總會長高文伯神父（Fr.Kolvenbach）以該協會輔導司鐸的身份應邀出席，並在大會上發表談話。基督生活團的前身是聖母會，該團的靈修生活和使徒活動自然滲透著聖母的特色，而它的基本精神則得自依納爵的神操。因此，高文伯神父的談話就根據依納爵的神操，透過聖母的表樣，發揮基督生活團使徒使命的特色。這篇談話的直接對象雖然是基督生活團的成員，但是談話中所援用的論證都是神學和靈修學的一般原則。我們相信，一般讀者或為陶育靈修生活，或為培養使徒意識，都能夠從這篇談話中獲得啟發和鼓勵。

×

×

×

×

每一個教友都被邀請做「基督第二」。但是，基督的生命無限豐富，誰能夠全面地反映基督的面貌呢？為此，聖神給每一個教友不同的聖召，使各在自己身上顯示基督的某一個面貌，例如：在曠野中祈禱的基督，給患病者治療的基督，向羣衆施教的基督，忍受苦辱的基督，和宣講天國的基督等等。聖母也蒙受天主的邀請，並對天主的邀請作出了完美的答覆。聖母的答覆為啟發個人或團體的使徒使命是個豐富的泉源。基督生活團的精神富有聖母的特色，而這特色其實就是從依納爵的神操中，所刻劃的，聖母使命中的某些特徵。

聖母領受了什麼使命？在瞻仰聖母拜訪表姊依撒伯爾奧蹟的默想中，神操邀請我們注意三點：一、聖母會晤表姊，二、聖母歌頌天主，

三、聖母侍候表姊。這三點勾出了聖母使命的輪廓。聖母在接受天使訪問之後，原有許多理由把自己的意念轉向她所領受的奧蹟，和在她懷中成長的胎兒；她大可以深入自己的內心，去體嘗天主的慈善和默觀聖三的計劃，就是通過她把救恩帶給這世界。然而，她並不隱居斗室，孤芳自賞；她卻和她的表姊住在一起，為侍候她，照顧她。因為聖寵充滿了她的心靈，聖寵也推動她出離自我的天地，因了她聖子的名字，不再為自己而生活，而只為他人而生活。無論誰，一旦被天主的愛所俘獲，他就要受到這愛的催逼，時時處處，效法基督，做個服務他人的人。基督生活團的基本精神就是獻身為他人服務；它正如聖母一樣，樂意做一個供聖神使用的工具。

至於聖母的使命有什麼內容，依納爵沒有直接提出，但是整部神操講到聖母的部份都指向「橋樑」這一方面，就是把基督帶給人類，把人類導向基督；用教會今日的說法，就是促進共融的橋樑。現在我們試隨著神操的指引，來發掘這橋樑的特徵。

自神操第一週開始，聖母就出現在兩個歷史——罪惡的歷史和恩寵的歷史——的交界點上。這兩個歷史也是我們每個人的歷史的寫照。神操先講述天使的罪，接著講述原祖的罪，最後講述原祖後代的罪和我們每個人的罪。這個罪惡的歷史強調了有罪的人類共同負有罪惡的責任，就是說：每個罪人都足以成為他人失足犯罪的陷阱。就在這背景下，神操邀請我們去會晤聖母，向她祈求幫助我們認識罪惡的真正面目。這邀請常使我不勝驚奇。對於罪惡，聖母能有什麼知識呢？我們可以同聖母談論罪惡的問題嗎？這疑問是相當重要的，必須給予正確的答覆。因為承認聖母一塵不染的信仰，能夠使我們陷入一種錯誤，就是把聖母高舉在純潔的天堂之上，而和世間有罪的人類分離隔絕。這裡我們可能忘記了一個事實，就是不染罪污，並不使人性失真；正巧相反，使人性保持原有的完美。事實上，罪惡成了我們存在的一部分，如果我們不敢接受這一事實，我們勢必要和人性的實際處境脫節，而被排除在救恩之外。為了這個理由，依納爵就把罪惡作為神操的起點。但是他面對罪惡所採取的態度，不是病態的悲觀和絕望，而是符合現實的關懷；沒有這種關懷，現世所有的努力，都是不切實際的。

聖母處在人類有罪歷史的中心，正是為給我們指證，如果要做個完人，必須向罪惡宣戰；但這戰鬥並非針對人性，而是針對非人性，例如：不義、仇恨、暴力、歧視等等；聖母更以聖潔完美的人性，揭示了非人性的醜惡面目；同時，聖母又宣告了救恩已進入罪惡的歷史，基督將通過逾越奧蹟，戰勝罪惡、澈底擊敗自命為世界王子的惡魔，而聖母就是這救恩的初果，也是完美人性的典型。因此，聖母在人類歷史中的出現，實在是罪惡歷史的終點，恩寵歷史的起點；而聖母正處在這兩個歷史的交界點上。基督生活團在人類有罪歷史的背景下會晤聖母時，發現了自己的使命，就是把肖似天主的人性引入人類的歷史中，換句話說：基督生活團的使命是建立天主的城市，它是個恩寵的城市，生命的城市。

在神操的第二週內，聖母再次出現在關鍵性的位置上。在默想降孕的奧蹟時，依納爵佈置了一幅十分具體的圖畫：上方有關懷人類得救的聖三，下方有渴望獲得拯救的人類，處在中間的便是納匝肋聖母的居室。我們在這背景下默觀耶穌基督的一生事蹟，便不斷發現聖母的橋樑使命，就是把天主的救恩通傳給人類。基督生活團踏著聖母的足跡，分享聖母橋樑的使命，在兄弟姊妹中擔任分施天主救恩的角色。正如天主揀選聖母，是為使世人獲得救恩；同樣，天主拯救我們，也是要我們使他人獲得永生。無疑的，天主邀請我們分享聖母的使命，並不是要我們去模倣聖母執行職務的特殊方式，而是要求我們採用聖母實踐使命的那種活力。聖母的活力有三個泉源，或者可以說，三個特色。

第一個泉源或特色是「澈底的承諾」。這澈底的承諾使聖母把神國和福音放在一切之上；除了福音和神國之外，沒有什麼足以侵擾她的心靈。我們經常受到許多困擾，例如：激昂的口號、醉人的理想、雜務的操心、煩惱的懷疑等等；這些困擾正要求我們堅持澈底的承諾。澈底的承諾實在是人生風暴中的光明燈塔，世俗激流裡的中流砥柱。在兩旗的默想中，神操描寫了撒彈誘人入彀或使人癱瘓所慣用的技倆，例如：使人注意枝節的、偏面的和暫時的，因而忽略了根本的、整體的和永恆的。澈底的承諾便是這類誘惑最有效的對策：在澈底的承諾

下，聖母時刻掌握福音的精髓，關心唯一重要的事務；她為福音所作的見證，並不是長篇大講，而多是日常生活中的片言隻字和一舉一動。基督生活團的特色之一，便是效法聖母為基督的福音作澈底的見證。

聖母活力的第二個泉源或特色是「絕對的忠實」。這是神操特別強調的，並且作了非常突出的描寫。耶穌基督的一生，有光耀歡樂的日子，也有灰暗悲痛的時刻，但是，聖母對她聖子的忠實常是一貫的。在神操第三週耶穌受難的奧蹟中，連那些最親近耶穌的宗徒，有的出賣，有的否認，其餘的逃散，聖母卻始終忠實地踏著受苦基督的足蹟，直到十字架底下。對一個信仰既是天主又是真人的基督的信徒來說，遲早必有一天，赤裸裸的信仰真理和毫無妥協的信仰要求要迫使他們作出忠於或背棄信仰的抉擇。在某些場合中，當享有聖神護佑，同時具有人性因素的教會，實施訓導的時候，這可能就是一個考驗忠實的機會。教會體制的盛衰變遷，對教友來說，能是一個極其悲痛的無情打擊；正如耶穌基督的榮辱交替，對聖母來說，好像一把刺透心靈的雙刃利劍。因此，基督生活團要效法聖母，給世界作忠於逾越奧蹟的見證，這為現代世界是一個十分迫切的見證，它所指證的是：基督受盡苦辱，被釘十字架而死，以俗人的眼光來看，是一齣宣判極刑、置無辜者於死地的悲劇；但以信德的眼光來看，耶穌死後聖心被刺所流出的血和水，卻是新生命的泉源。

聖母活力的第三個泉源或特色是「持久的耐心」。這種持久的耐心使聖母為了實現天主的救世計劃，甘心面對各種困難和接受任何處境。在神操中，那裡有聖母出現，那裡就洋溢著那種耐心的芬芳。例如：在待產耶穌時，在逃亡埃及時，在奉獻耶穌於聖殿時，在接受耶穌的告別時，在與耶穌同受苦難時，以及在分享耶穌復活的喜樂時。聖母的逆來順受，絕不是聽憑盲目命運的擺佈，而是執行天主上智的計劃，就是在天主聖神的引導下，耐心地做她那一份救世的工作。這便是依納爵在神操中所強調的心靈自由：她不受任何的牽制，也沒有先設的條件，只有天主的聖意是她行動的目標和動機。

基督生活團，一如至聖聖母，在傳教活動上，並沒有一套現成的秘訣，或什麼精密設計好的策略，一成不變地去照章辦理。耶穌基督所留給教會的是一個建立神國的使命，和一條逾越的道路；我們應該效法聖母所留下的表樣，以持久的耐心，隨時進行神操所教導的分辨，在歷史演變中，辨別時代的訊號，發現此時此地迫切的需要。我們必須準備應付不可預料的局面，面對模稜兩可的處境，經歷難堪的挫折，和耐心地繼續艱苦的嘗試。基督生活團在建立天主神國的工作中所尋求的，並不是威武的征服，也不是光榮的凱旋，而是更慷慨的服務，使天主的恩寵更普遍地深入人世間。這種種都要求具有持久耐心的精神。

在救恩歷史中，聖母處在罪惡歷史和恩寵歷史的交界點上；在降孕奧蹟中，聖母處在天主聖三與人類的連結點上；在逾越奧蹟中，無疑地，聖母處在憂苦和喜樂的轉捩點上。在基督世間的一生中，沒有一個奧蹟，聖母不參與的。在受難的奧蹟中，聖母既然偕同她的聖子降到憂苦的深谷；在復活的奧蹟中，聖母必然第一個分享她聖子復活的喜樂。雖然聖經對復活的基督慰問聖母的事蹟隻字不提，但是神操認為基督復活之後，不在他人之先，就去會晤祂的母親，是不可思議的。不過，神操雖然強調了這次會晤，但是對這次會晤的情景和可能的對話，並不作任何猜測性的描寫；然而神操卻把這次復活的基督給聖母的顯現，作為其他顯現的典型，並強調了安慰者的角色。安慰者帶給人的是神樂，所以神樂也是復活奧蹟的特色。復活的基督首先安慰了聖母，是要聖母做我們的安慰者。基督生活團在聖母安慰者的身上找到了自己的使命，即在接受安慰之後，也要去安慰他人。神操又指出，神樂就是信、望、愛三德的成長和增加。聖母帶給我們神樂，是要我們把神樂帶給他人，換句話說：她堅固我們的信德，是要我們忠實地執行天主所委派給我們的任務；她增加我們的望德，是要我們愉快地幫助他人獲得真實的財富——天主的救恩；她點燃我們的愛德，要我們用愛德把人們團結起來，並使信仰的團體分享天主聖三的共融生命。

培育信仰 宣揚福音

—香港教區教理中心的時代使命

賴秀清

(一) 引言

「培育信仰，宣揚福音」是基督的教會首要任務，是每個基督徒的使命，香港教區教理中心正是為此「聖召」而成立、存在、延續。教理中心自一九六三年三月七日展開工作，迄今已超過廿五載，佔了整個香港地方教會歷史的六份之一時間。這些年來中心一直秉承著「培育信仰，宣揚福音」的宗旨和精神，致力推動、發展、革新和協調教區內教理講授的工作，透過開辦訓練課程，編寫教材及課本、召開研討會等服務的提供，以推動教區內的宗教教育，培育宗教科老師、傳道員和義務傳道工作者，使本教區的教理講授工作更能配合梵二的精神和要求。

(二) 中心成立的時代背景

一九四九年隨著中國內戰結束，共產政府當權後，數以千計的難民從中國大陸各地湧來香港，他們懷著破碎的心靈和離鄉別井的苦痛，向教會尋求援助、輔導和安慰。因此，一時間造成香港各堂區慕道者人數的劇增。五、六十年代平均每年領洗人數超過一萬人，一九五七年更創下一萬六千一百六十九人領洗入教的高峯紀錄。這無疑是教會的「豐收年」，但為回應牧民上的迫切需要，教會必須急聘一批傳道員教授要理，那時，連聖母軍也義不容辭地派出團員協助此項工作。由於當時一般教授要理者都缺乏適當的訓練，為響應時代的需求，教理中心終於一九六三年成立，以負起培育傳道員和教友傳教的艱巨使命。

(三) 宗旨

與教區教理委員會並肩合作，共同致力於推動、革新、發展及協調教區內之教理講授工作。

(四) 工作方針

- a) 培訓宗教科教師、傳道員及義務傳道工作者
- b) 開辦教理講授訓練課程
- c) 編寫教理教材及課本
- d) 向教區當局反映教理講授的動向及需要
- e) 關注傳道員並協助他們解決工作上遇到的困難
- f) 在傳揚福音工作上盡力與教區其他機構保持密切聯繫和合作。

(五) 中心所提供的各項服務

- a) 兩年制教理講授訓練課程

開辦教理講授訓練課程，藉以培訓學校宗教科教師和堂區專職傳道員及義務傳道工作者乃中心的首要任務。此課程自一九六三年開辦至今已廿五年，畢業學員共有廿四屆，先後為本港教區造就了超過二千二百位傳揚福音者或教友領袖。此課程共分三班上課：兩班在平日晚上上課，另一班在星期六上午。每年三班共有學員超過三百人。此課程的目的是為使學員更深入認識和體會天主教的信仰，並探討有關傳揚福音的原則和方法。課程內容包括：新舊約聖經、教義、禮儀、聖事、教會歷史、基督徒倫理、本港其他宗教簡介、教會對現代社會問題之訓示、兒童——青少年——成人教理講授法等。此外，週年退省、禮儀祈禱聚會、小組討論、信仰經驗分享，也編排在課程內，藉以提高學員的靈修生活及對團體的歸屬感。

學員主要來自港島、九龍、新界、離島、也有遠自澳門、台灣、星加坡的。他們的職業是多方面的，計有老師、文員、會計員、電腦

從業員、工程師、銀行職員、社會工作者、警察、公務員、護士、傳道員、修會會士、修生、大專學生、退休人士等。學員畢業後多能學以致用，投身服務於學校或堂區。畢業學員另組成「教理班同學會」，以增加彼此的聯繫，他們透過定期的聚會和活動、彼此切磋交流、分享經驗、互相勉勵，共同負起傳播福音的神聖使命。

b)短期課程及研討會

爲那些沒有機會參加上項兩年制教理訓練課程的教友，中心亦沒有疏忽他們的需要，每年數次爲他們提供短期課程或研討會。透過專題講座、討論、分享等形式和專家們的教學示範、資料的提供、教具的運用，以提高他們對教理講授的認識和興趣，從而勇敢負起教友傳揚福音的使命。

c)編寫及出版教理教材及課本

爲配合公教學校教師、堂區傳道員及主日學導師不同的需要，中心有專人編寫書籍、通訊和資料以供他們參考及應用。已出版的課本計有：供小學用的「幸福的道路」和「生活在基督內」；中學用的「中學宗教教育課程」；適合堂區成人慕道者用的「與基督邁進」和主日學用的「兒童主日福音」和「容孩近我」等。此外，尚有定期和不定期的通訊，計有：小學教師通訊、中學教師通訊、主日學導師通訊及堂區通訊等。

d)在職傳道員的再培育

繼續培育在職傳道員、提高他們的質素，加強他們的精神和使命也是中心的任務。中心間有爲他們提供一些短期課程，並每年與傳道員互勵會合辦爲期四天的生活營和週年退省，透過講座、禮儀、經驗分享、共同生活，以促進傳道員彼此間的聯繫、支持和重新喚醒傳道員在現時代所扮演的角色和使命。

e)視聽教材的租借服務

此項服務專為參加兩年制教理講授訓練課程的在讀學員而設。中心所備有的視聽教材、參考書籍及其他資源，他們皆可隨時查閱或借用。

f)參與教區的慶典活動

中心每年皆聯同教區禮儀委員會在四旬期內分別為港島、九龍和新界區的候洗者舉行「考核禮」，並在聖神降臨節為全港的新教友舉行感恩聖祭。此兩項活動皆敦請香港主教胡振中樞機親臨主禮，以促進新教友與教區牧者和整個教會團體的接觸和認識，期達至共融。

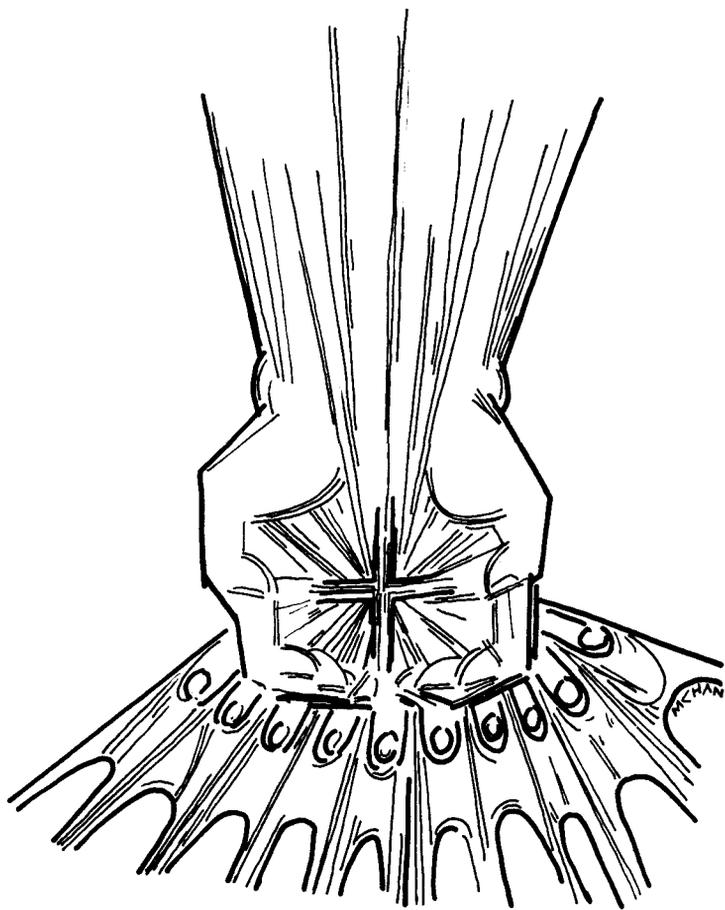
g)中心與教區其他機構合作

中心與教區教理委員會的關係最為密切，經常攜手並肩策劃和推行教區內教理講授的工作。此外，中心與禮儀委員會、天主教教育委員會、視聽中心、傳道員互勵會、各堂區和各男女修會也經常保持聯繫與合作。

(六) 反省及展望

去年（一九八八年）教理中心正隆重慶祝其銀禧年。廿五年在香港教會歷史中不算是一段短時間，這些年來教理中心曾經歷過不少人事變遷及梵二大公會議後所帶來的衝擊。教理中心適逢其會成立在梵二召開期間並延續至廿五年後的今日，她在本港教區眾項牧靈活動中，一直緊守著「培育信仰、宣揚福音」的神聖使命，不斷推動教區內的宗教教育、培育宗教科教師、傳道員及義務傳道工作者，特別所開辦之「兩年制教理講授訓練課程」，更為教區栽培了大批熱誠的要理講授人員，使教區的教理講授工作得以迅速發展。經過廿五年的辛勤耕耘，今日教理中心的創業基礎可以說已經奠定了，正理當穩步向前，

邁向另一個新里程，此刻她順應時代的轉變，正準備迎向另一個極具挑戰性的旅程，面對本港目前和未來社會及政制的急劇變化，傳揚福音的方法和內容的表達方式，亦必須有所適應和革新，才能配合九十年代的需求。教理中心在廿五年前應當時的需要而成立，今後教理中心能否再次負起這艱巨的時代使命？這是你和我，以及每位香港基督徒的共同責任！



直到基督在你們內形成（迦4：19）

「所有天主教教友，由水和聖神再生，渙然一新，是名符其實的天主兒女，有接受天主教教育的權利。天主教教育的目標，不單是教導教友培養成熟的人格，主要是陶育他們實現下列的理想：

「一、使他們在逐漸進入救恩奧蹟堂奧的時候，日益體會自己所領受的信德大恩；同時學習以心神以真理（若4：23），尤其在禮儀生活中，敬拜天主父；因而洗心革面，穿上新人，真實地度正義和聖善的生活（弗4：22-24）。

「二、使他們通過上述的途徑，逐漸長大成人，達到基督那種完美成熟的境界（弗4：13），並為建樹基督的身體，作出貢獻。

「三、使他們認清自己的聖召，一方面給自己所懷有的希望作見證（伯前3：15），一方面為促進世界基督化的實現而效勞：這樣，使本性的價值，在人類已因基督獲救的透視下，配合著人性全面的要求，加以運用，而造福整個的人類社會。」

錄自：第二梵蒂岡大公會議天主教教育宣言

道尋知音

一引用聖經，閱讀聖經一

不少聖經的章節是互相呼應的。把這些章節放在一起閱讀，有助於我們默想聖經、體味聖經。這樣閱讀聖經，聖經自身將使我們更深入地了解聖經。

第一輯主日讀經（丙年）

這一輯的範圍僅限於主日讀經。讀者在參與主日彌撒之後，如果有意把在聖道禮儀中所得到的經驗持續下去，就可以利用本輯所提供的聖經章節，作為每日祈禱的資料。或者，讀者可以利用這些章節，為參與主日彌撒，做好適當的準備。

司鐸以及負有宣講天主聖言職務的人士，在準備主日道理的時候，也可能從這些章節中，獲得更多的啟發。

+ + + +

5月7日耶穌升天節

讀經一：宗1：1-11

答唱詠：詠47：1-2,5-6,7-8

讀經二：弗1：17-23

福音：路24：46-53

使萬民成爲門徒

(瑪28：19)

經上曾這樣記載：

默西亞必須受苦，

第三天要從死者中復活。

路24：46

默西亞不是必須受這些苦難，

纔進入他的光榮嗎？

路24：26

必須從耶路撒冷開始，

因他的名向萬邦宣講悔改，

以得罪之赦。

路24：47

基督只奉獻了一次

贖罪的犧牲，

以後便永遠坐在天主右邊。

希10：12

誰能定他們的罪？

是那已死或更好說已復活，

現今在天主右邊，

代我們轉求的耶穌基督嗎？

羅8：34

凡由他而接近天主的人，

他全能拯救，

因爲他常活著，爲他們轉求。

希7：25

加里肋亞人！你們爲甚麼

站著望天呢？

宗1：11

你們既然與基督一同復活了，

就該追求天上的事，

在那裡有基督

坐在天主的右邊。

哥3：1

你們也到我的葡萄園裡去吧！

瑪20：7

你們往普天下去，

向一切受造物宣傳福音。

谷16：15

你們要去使萬民成爲門徒，

因父及子及聖神之名，

給他們授洗。

教訓他們遵守
我所吩咐你們的一切。 瑪28：19-20
主與他們合作，
並以奇跡相隨，
証實所傳的道理。 谷16：20
這水所預表的聖洗，
如今賴耶穌基督的復活
拯救了你們，...
是向天主要求一純潔的良心。
至於耶穌基督，
他升了天，
坐在天主的右邊。 伯前3：21-22
你們悔改吧！
你們每人要
以耶穌基督的名字受洗，
好赦免你們的罪過。 宗2：38
這位離開你們，
被接到天上去的耶穌，
你們看見他怎樣升了天，
也要怎樣降來。 宗1：11
他們要看見人子
帶著威能和大光榮，
乘著天上的雲彩降來。 瑪24：30
你們將要看見人子
坐在大能者的右邊，
乘著天上的雲彩降來。 瑪26：64
耶穌基督，那忠實的見證，
死者中的首生者，
和地上萬王的元首。
他愛我們，
並以自己的血解救我們
脫離我們的罪過。 默1：5

看他乘著雲彩降來。 默1：7

上主又將萬有置於他的腳下，
使他在教會內作至上的元首，
這教會就是基督的身體，
就是在一切內
充滿一切者的圓滿。

弗1：22

如果我們在愛德中持守真理，
在各方面長進，
而歸於那為元首的基督...

使身體不斷增長，

在愛德中將它建立起來。

弗4：16

如果你口裡承認耶穌為主，
心裡相信天主使他
從死者中復活起來了，
你便可獲得救恩。

羅10：9

□ + □ + □ + □ + □

5月14日聖神降臨節 (若6：45)

讀經一：宗2：1-11

答唱詠：詠104：1,24,29-30,31,34

讀經二：格前12：3-7,12-13

福音：若14：15,23-26

衆人都要蒙天主的訓誨

忽然，從天上來了一陣響聲，

好像暴風刮來...

宗2：2

天主的神在水面上運行。

創1：2

天主使風吹過大地，
水漸漸退落。 創8：1
你一噓氣，萬物創成，
你使地面，更新復興。 詠104：30
衆人都充滿了聖神。 宗2：4
你們領受聖神吧！ 若20：22
聖神顯示在每人身上雖不同，
但全是爲人的好處。 格前12：7
當護慰者，
就是我從父那裡
要給你們派遣的，
那發於父的真理之神來到時，
他必要爲我作証；
并且你們也要作証，
因爲你們從開始
就和我在一起。 若15：26-27
聖神帶來仁愛、喜樂、
平安、忍耐... 迦5：22
門徒見了主，便喜歡起來。 若20：20
我要常在上主內歡喜。 詠104：34
當時全世界只有一種語言
和一樣的話.....
上主說：『看，他們都是一
個民族，都說一樣的语言』。
『來，我們下去，
混亂他們的語言，
使他們彼此語言不通。
人稱那地爲「巴貝耳」，
因爲上主在那裡
混亂了全地的語言。 創11：7,9
高天陳述天主的光榮，
穹蒼宣揚他手的化工；

日與日侃侃而談，
 夜與夜知識相傳。
 不是語，也不是言，
 是聽不到的語言。
 它們的聲音傳遍普世，
 它們的言語達於地極。 詠19：1-5
 誰也知道世界上有很多語言，
 但沒有一種是沒有意義的。 格前14：10
 天主不是混亂的天主，
 而是平安的天主。 格前14：33
 人子，起來
 往以色列家族那裡去，
 向他們宣講我所說的話。
 你被派遣，
 並不是往言語不通，
 說話不懂的人民那裡去...
 也不是到言語不通，
 說話不懂，而你聽不明白他
 們話的各民族那裡去。
 若是我派遣你到他們那裡，
 他們必肯聽你的話。 則3：4-6
 那做先知的，
 是向人說建樹、
 勸慰和鼓勵的話。 格前14：3

* * * * * * * * * * * * * * *

5月21日天主聖三主日

讀經一：箴8：22-31
 答唱詠：詠8：4-5,6-7,8-9
 讀經二：羅5：1-5
 福音：若16：12-15

天父智慧之神

我尤其喜歡與人類共處。
如今，你們固然感到憂愁，
但我要再見到你們，那時，
你們心裡要喜樂。
當上主立意創世時，
在萬有之先，
他就創造了我。
在起初天主創造了天地。
在起初已有聖言。
父啊！你在創世之前，
就愛了我。
天主在創世以前，
在基督內已揀選了我們，
為使我們在祂面前，
成為聖潔無瑕疵的。
你們被召選，
是照天主的預定；
受聖神祝聖，
是為服侍耶穌基督。
神恩雖有區別，
 卻是同一的聖神所賜；
職分雖有區別，
 卻是同一的主所賜；
功效雖有區別，
 卻是同一的天主，
在一切人身上行一切事。
至於你們，
卻不要被稱為「辣彼」，
 因為你們的師傅只有一位，
 你們都是兄弟；

箴8：31
若16：22
箴8：22
創1：1
若1：1
若17：24
弗1：4
伯前1：1-2
格前12：4-6

不要在地上稱人爲你們的父，
因爲你們的父只有一位，
就是天上的父。
你們也不要被稱爲導師，
因爲你們的導師只有一位，
就是默西亞。

瑪23：8-10

就如父派遣了我，
我也同樣派遣你們。
你們領受聖神吧！
願我們的主耶穌基督的天主，
即那光榮的父，
把智慧和啟示的神恩，
賜與你們，
好使你們認識他。

若20：21-22

弗1：17

上主的神，
智慧和聰敏的神，
超見和剛毅的神，
明達
和敬畏上主的神
將住在他內。
他（耶穌）看見天主聖神

依11：2

有如鴿子降下，
來到他上面；
又有聲音由上天說：

『這是我的愛子，
我所喜悅的。』

瑪3：16

若翰又作證說：
『我看見聖神彷彿鴿子
從天降下，
停在他身上。
我也不會認識他，
但那派遣我來以水施洗的，

給我說：

你看見聖神降下，
停在誰身上，
誰就是那要以聖神施洗的人。

我看見了，我便作證：

他就是天主子。

若1：33-34

你們且在他內

受了恩許聖神的印証。

弗1：13

我與你們同在，

我的神常存在你們中間。

蓋2：5

護慰者，

就是我從父那裡

要給你們派遣的；

他是發於父的真理之神；

當他來到時，

他必要爲我作証。

若15：26

你們要充滿聖神：

要以聖詠，詩詞

及屬神的歌曲，

互相對談，

在你們心中歌頌讚美主；

爲一切事，

要因我們的主耶穌基督的名，

時時感謝天主父。

弗5：18-20

5月28日耶穌聖體聖血節

讀經一：創14：18-20

答唱詠：詠109：1,2,3,4

讀經二：格前11：23-26

福音：若9：11-17

主！唯你有永生的話

(若6：68)

我要爲我興起

一位忠信的司祭，

他要照我的心意行事。

撒下2：35

你照默基瑟德品位永做司祭。

詠110：4

默基瑟德也帶了餅酒來，

他是至高者天主的司祭。

創14：18

他援助了亞巴郎的後裔。

因此，他應當在各方面

相似弟兄們，

好能在關於天主的事上，

成爲一個仁慈

和忠信的大司祭，

以補贖人民的罪惡。

希2：17

他雖然是天主子，

卻由所受的苦難，

學習了服從，

且在達到完成之後，

爲一切服從他的人，

成了永遠救恩的根源，

遂蒙天主宣稱爲

按照默基瑟德品位的大司祭。

希5：8-10

在曉明之前，好似甘露，

我即已生了你。

詠110：3

這孩子從母胎

就是獻於天主的。

民13：5

你將懷孕生子，

並要給他起名叫耶穌。

他將是偉大的，

並被稱爲至高者的兒子。

路1：31-32

我們認定先知的話更爲確實，

對這話你們當十分留神，
就如留神在暗中發光的燈，
直到天亮，
晨星在你們心中升起的時候。

伯後1：19

他們出言反抗天主說：

天主豈能設宴於沙漠？

詠78：19

你使青草和植物生出，
喂養牲畜，為給人服務，
又使土地產生出五穀，美酒，

人飲了舒暢心神，
膏油，人用來塗面潤身，
麵餅，人吃了增強心神。

詠104：14-15

你從天上賜下食物，
給他們充飢；

使巖石中流出清泉，
給他們解渴。

厄下9：15

眾人都吃過同樣的神糧，
都飲過同樣的神飲；

原來他們所飲的，
是來自伴隨他們的神盤石：

那盤石就是基督。

格前10：3-4

你們或吃或喝，

或無論作甚麼，

一切都要為光榮天主而作。

格前10：31

他們沒有酒了。

若2：3

你手中若有五個餅，請給我。

司祭回答達味說：

我手中沒有普通餅，

只有聖餅。

撒上21：4-5

這裡有一個兒童，

他有五個大麥餅和兩條魚；

但是為這麼多的人

這算得甚麼？

若6：9

耶穌就拿起餅，祝謝後，
分給坐下的人。

若6：11

你們拿去吃吧，這是我的身體。
這是我的血，盟約之血。

你們都由其中喝吧。

瑪26：26-28

+ + + + + + +

6月4日常年期第九主日

讀經一：列上8：41-43

答唱詠：詠1：2

讀經二：迦1：1-2,6-10

福音：路7：1-10

我作客，你們收留了我 (瑪25：35)

我也與他們立了約，
許下將他們寄居而作客的
客納罕地賜給他們。

出6：4

對外僑，不要苛待和壓迫，
因為你們在埃及也曾僑居過。

出22：20

以色列子民！你們對我
豈不是像雇士子民？豈不是我

由埃及

領出了以色列，

由加非托爾

領出了培肋舍特人，

由克爾

領出了阿蘭人？

亞9：7

對與你們住在一起的外方人，
應看作你們中的一個同鄉，
愛他如愛你自己，因為你們
在埃及地也做過外方人。
我，上主是你們的天主。
因為上主你們的天主是
萬神之神，萬主之主，
偉大、有力、可畏的天主，
是不顧情面，不受賄賂，
為孤兒寡婦主持正義，
友愛外方人，
供給他們食糧和衣服的天主。
為此，你們也應友愛外方人，
因為你們在埃及
也曾做過外方人。
上主必要憐恤雅各伯，
再揀選以色列，
使他們安居在自己的國土；
外方人要與他們聯合，
加入雅各伯的家族。
那不屬於你百姓以色列的
外方人，
如為了你的大名
自遠方而來，
來向這殿祈禱，
願你從天上你的居所俯聽，
照外方人所請求
於你的一切去行。
他堪當你給他做這事，
因為他愛護我們的民族，
又給我們建築了會堂。
你們已不再是外方人或旅客，

肋19：34

申10：17-19

依14：1

列上8：41

路7：5

而是聖徒的同胞，
是天主的家人。 弗2：19
連在以色列，
我也沒有見過
這樣大的信德。 路7：9
弟兄相愛之情應當常存。
不可忘了款待旅客，
曾有人因此於不知不覺中
款待了天使。 希13：1-2
凡你對弟兄，
尤其對旅客所行的，
都是真信徒的行爲。 若三5
我們的天主，
現在我們稱頌你，
讚揚你榮耀的名。
我算甚麼？
我的百姓又算甚麼？
竟有能力如此甘願捐獻？
其實一切是由你而來，
我們只是將由你手中得來的，
再奉獻給你。
我們在你面前是外方人，
是旅居作客的，
一如我們的祖先；
我們在世上的時日有如陰影，
不能持久。
上主，我們的天主！
我們爲建築敬拜你聖名的殿宇
所預備的這一切財物，
都是由你而來，
也完全是你的。 編上29：13-16

6月11日常年期第十主日

讀經一：列上17：17-24

答唱詠：詠29：2,4,5-6,11,12,13

讀經二：迦1：11-19

福音：路7：11-17

早晨我們欣賞主賜的生命

上主，我的天主，
求你使這孩子的靈魂
再回到他身上！
我不忍見這孩子夭折。
對任何寡婦和孤兒，
不可苛待。
孩子的靈魂又回到他身上，
孩子就又活了。
主，在我的小孩未死以前，
請你下來吧！
是他變昏黑為黎明，
使白晝為黑夜。
晚間雖令人哭涕，
清晨卻使人歡喜。
我每日清晨歡呼你的寬仁。
上主，我現今呼號你，
我的祈禱早晨上達於你。
我靈等候我主，
切於更夫的待旦。
賜我清晨得聞你的仁慈，
因我完全信賴你。
明早你們要看見上主的榮耀。
你的壽命如日中之光華，

列上17：21
創21：16
出22：21
列上17：22
若4：49
亞5：8
詠30：5
詠59：17
詠88：14
詠130：6
詠143：8
出16：7

縱有陰暗，仍如晨曦。	約11：17
天還未亮，我就起來求助，	
極熱切地期待你的訓語。	詠119：147
我是出於達味家族的後裔，	
我是那顆明亮的晨星。	默22：16
上主啊！憐恤我們吧！	
我們仰望你，	
每日清晨，請作我們的臂膊！	
在窘迫時，請作我們的救援！	依33：2
上主的慈愛永無止境；	
他的仁慈，無窮無盡。	
你的仁慈，朝朝常新；	
你的忠信，浩大無垠！	哀3：22-23
現在我知道你是天主的人，	
上主籍你的口所說的話，	
確是真理。	列上17：24
以恩寵召叫我的天主，	
卻決意將他的聖子啟示給我。	迦1：15-16
在我們中間興起了	
一位大先知，	
天主眷顧了他自己的百姓。	路7：16
我要仰賴上主，	
寄望於拯救我的天主；	
我的天主必要俯聽我。	米7：7
死去的人不會再活，	
幽魂也不會復生，	
因為你如此懲罰了，	
並消滅了他們。	依26：14
你的亡者將再生，	
他們的屍體將要起立；	
睡在塵埃中的人們	
都要甦醒歌詠。	依26：19

上主，以色列的天主，	
應受讚美，	
因他眷顧救贖了自己的民族。	路1：68
這是出於我們天主的慈懷，	
使旭日由高天向我們照耀。	路1：78
你沒有認識	
天主眷顧你的時期。	路19：44
是你將生命的恩惠賜給了我，	
細心照顧維持了我的氣息。	約10：12
世人算甚麼，	
你竟對他懷念不忘？	
人子算甚麼，	
你竟對他眷顧周詳？	詠8：5
上主他們的天主必看顧他們，	
轉變他們的境遇。	索2：7

6月18日——常年期第十一主日

讀經一：撒下12：7-10,13
 答唱詠：詠31：1-2,5,7,11
 讀經二：創2：16,19-21
 福音：路7：36-50

教訓你們行善道，走正路（撒12：23）

我教導你，	
指示你應走的正道，	
雙眼注視你，	
親自作你的嚮導。	詠32：8
誰輕視規勸，必自誤入迷途。	箴10：17
我決不喜歡惡人喪亡，	

但卻喜歡惡人歸正，
離開邪道，好能生存。 則33：11
我給你傅油，
立你作以色列的君王。 撒下12：7
你爲甚麼輕視上主，
作出他眼中視爲邪惡的事？ 撒下12：9
我今天雖是傅油的君王，
仍年幼無力。 撒下3：39
你在患難中呼號，
我救拔了你。 詠81：8
是我由撒烏耳手中將你救出。
我要給我的受傅者備妥明燈。 撒下12：7
詠132：17
若還以爲這是太少，
我願再給你這樣那樣的恩惠。 撒下12：8
但是罪惡在那裡越多，
恩寵在那裡也越格外豐富。 羅5：20
我爲我的葡萄園所能做的，
還有什麼沒有做到？ 依5：4
田地裡的野草今天還在，
明天就投在爐中，
天主尙且這樣裝飾，
何況你們呢？ 瑪6：30
救我們免於凶惡。 瑪6：13
從此，刀劍永不離開你家！
因爲你輕視了我。 撒下12：10
我說：『我要向上主
承認我的罪孽。』
你即刻便寬赦了我的罪債。 詠32：5
我得罪了天，也得罪了你。 路15：21
達味對納堂說：
『我得罪了上主！』 撒下12：13
耶穌說：你的罪得了赦免。 路7：48

上主已赦免了你的罪惡，	
你不致於死。	撒下12：13
罪惡蒙赦免的人是有福的。	詠32：1
如果成義是賴著法律，那麼，	
基督就白白地死了。	迦2：21
那引罪人從迷途回頭的人，	
必救自己的靈魂免於死亡，	
並遮蓋許多罪過。	雅5：20
你們應該彼此熱切相愛，	
因為愛德遮蓋許多罪過。	伯前4：8
她的那許多罪得了赦免，	
因為她愛的多。	路7：47
你救我脫離死亡，	
使我在活人的光明中，	
在天主面前行走。	詠56：14
以色列家族啊！歸正吧！	
離開你們的邪道吧！	
何必要死去呢！	則33：11

6 月 25 日常年期第十二主日

讀經一：匝12：10-11,13：1

答唱詠：詠63：2-4,5-6,8-9

讀經二：迦3：26-29

福音：路9：18-24

你們說我是誰呢？（路9：20）

你是天主的受傅者。	路9：20
我們見了他的光榮，	
正如父獨生者的光榮，	

滿溢恩寵和真理。 若1：14
人子必須受許多苦。 路9：22
他們要瞻望
他們所刺透的那一位，
哀悼他如哀悼獨生子，
痛哭他像痛哭長子。 匝12：10
瑪利亞生了她的頭胎男兒。 路2：7
我要到上主那裡，
叩拜至高者天主，
應進獻甚麼？
爲了我的過犯，
我應否獻上我的長子？
爲了我靈魂的罪惡，
我應否獻上我親生的兒子？ 米6：6-7
天主對我們的愛
在這事上已顯出來：
就是天主把自己的獨生子，
打發到世界上來，
好使我們籍著他得到生命。 若一4：9
凡埃及國，
從坐寶座的法郎的長子，
直到推磨的婢女的長子，
以及生畜的一切頭胎，
都要死亡。 出11：5
凡是開胎首生的，
都應祝聖於我，屬於我。 出13：2
帶你心愛的獨生子依撒格…
將他獻爲全燔祭。 創2：2
因爲你爲了我
竟連你的獨生子也不顧惜。 創22：12
以色列是我的長子。 出4：22
他是母親的獨生子，

母親又是寡婦。 路7：12
他有一個獨生女，
約十二歲，快要死了。 路8：42
我求你憐視我的兒子，
因為他是我的獨子。 路9：38
將開放一個水泉， …
為洗滌罪過和不潔。 匝13：1
有一個兵士
用槍刺透了他的肋膀，
立時流出了血和水。 若19：34
從他的心中
要流出活水的江河。 若7：38
誰若渴，到我這裡來喝吧！ 若7：37
他會早賜給了你活水。 若4：10
人若為自己的朋友捨掉性命，
再沒有比這更大的愛情了。 若15：13
天主竟這樣愛了世界，
至賜下了自己的獨生子。 若3：16
因你的慈愛比命更寶貴。 詠63：3
不是肉和血啟示了你，
而是我在天的父。 瑪16：17
誰若願意跟隨我，
該棄絕自己，
天天背著自己的十字架
跟隨我。 路9：23
被宰殺的羔羊
堪受權能、富裕、智慧、
勇毅、尊威、光榮、和讚頌！ 默5：12
他是不可見的天主的肖像，
是一切受造物的首生者。 哥1：15

問卷小結

在籌劃出版《神思》之始，我們期望知道讀者們有些甚麼意見。統計顯示：發出了八百份問卷，回應的有281人，其中男性95人，女性186人。

寄回問卷的281人中，十分感謝大家熱情的支持。

74位是聖職人員或修會會士；

207位是在俗教友。

教育程度則

53人是中學，

228人是大學或以上程度。

選用語言方面：

主張只用中文的 119人，

用些英文的 76人，

中英參半的 47人，

沒有偏好的 37人。

所以我們決定本刊只用中文。

總結問卷中閱讀興趣一欄，顯示了大家的意見有很大程度上的聚合，既廣泛而又共通。對靈修學最感興趣的五個論題如下：

有154人選擇「一般性的聖經靈修學」；

135人選擇「各式祈禱」；

127人選擇「一般性的在俗靈修學」；

115人選擇「新約靈修學」；

103人選擇「中國化基督徒靈修學的發展」。

對五個最受歡迎的神學論題：

159人選擇「基督徒的倫理」；

122人選擇「基督徒和參與社會」；

117人選擇「痛苦。死亡。希望」；

101人選擇「信仰基督的團體」；

96人選擇「聖子：基督學、聖神：護慰者」。

期刊的編排將慎重考慮答卷人所表明的興趣，儘管我們不會呆板地按總結問卷的喜好統計次序去做。與大家見面的這第一期《培育》為主題就是如此編排的。郭年士神父一文總結了這樣的觀點，即真正的培育將在教會內引導出各種新團體模式。在未收到郭神父為本期撰寫的這篇重點文章之先，我們已經選定「團體」作為第二期的主題。其後兩期將分別探討「中國化基督徒靈修學的發展」和「聖經靈修學」，盼望每一期都能贏得大家的喜愛。在問卷中我們也曾徵詢閣下能否對本刊提出評價意見，譬如在閱讀二、三期之後，誠切希望閣下一如填答這份問卷那般熱心，給我們寫下對此期刊的寶貴意見。

感謝您！

I N D E X

CONGRATULATORY MESSAGE His Eminence John Baptist Cardinal Wu Bishop of Hong Kong	1
FOUNDATIONAL MESSAGE Very Reverend Robert Ng Chi Fun S.J.	2
FOREWORD	3
THEME ARTICLE Till Christ Be Formed - Reflections on Contemporary Christian Formation Edward Collins S.J.	4
Formation of the Christian Conscience Robert Ng S.J.	16
Christian And Lay - Formation Ideals Magdalena Kwong S.P.B.	23
Salesian Formation Savio Hon S.D.B.	32
The Mission Of Mary Peter Hans Kolvenbach S.J.	40
Faith Formation For Evangelization - The Contemporary Mission of the Diocesan Catechetical Centre Cecilia Lai S.P.B.	45
ABSTRACT: Vatican II on Formation	50
FEATURE: Listening to the Word Editorial Board	51
Response to Our Pre-publication Questionnaire	72

S P I R I T
A Review for Theology and Spirituality

Issue No. 1 - May 1989

神思 第一期
一九八九年五月

編輯：神思編輯委員會

發行人：嘉理陵

發行者：思維出版社

香港薄扶林道93號D座

Xavier Publishing Association,

Block D, 93 Pokfulam Road, HONG KONG

訂購：可直接寄劃線支票

「思維出版社」或

Xavier Publishing Association

至本社收。

零售：港幣十五元

全年四期：港幣六十元

海外訂價：

亞洲 全年美金十五元（平郵）

全年美金二十元（空郵）

歐美 全年美金十八元（平郵）

全年美金二十四元（空郵）

印刷者：琛盛印刷有限公司

香港船街寶志樓十五號三樓B座

