

給教理老師的書信和講道

——教宗方濟各（貝爾高利奧樞機）

人們渴望 見到耶穌



樂仁出版社

人們渴望見到耶穌

——教宗方濟各（貝爾高利奧樞機）
給教理老師的書信和講道

譯者：甘保祿

樂仁出版社

人們渴望見到耶穌

作者：豪爾赫·馬里奧·貝格里奧
(Jorge Mario Bergoglio) 教宗方濟各

版權：©2014 澳門樂仁出版社

澳門樂仁出版社，是聖母聖心愛子會在澳門的一項牧民工作，出版聖經及各種圖書，并對中國大陸貧困堂區提供圖書館書籍贊助與支持。其宗旨為促進一種更新的靈修生活，扎根于天主聖言和教會生活傳統，以回應現時代的牧民需求，迎合時代挑戰。

準印：澳門教區主教 黎鴻昇

出版：樂仁出版社



地址：中國澳門特別行政區郵政信箱 1608 號

電郵：bible@claret.org

網址：www.bibleclaret.org

ISBN：978-99965-711-4-5

版權所有，請勿翻印。引用此書內容，請註明出處。

印刷：中國澳門

●● 目錄 ●●

前言	05
1, 教理老師們, 到大街上去吧!	07
2, 人們渴望見到耶穌	13
3, 朝拜強化關懷	25
4, 一種臨在的教育	33
5, 旅途中的靈修	41
6, 熱愛、觀看、珍惜, 再教導	49
7, 有權威的教導	65
8, 不知疲倦的朝聖者的模範	75
9, 重新從基督開始	83

「我給你們所講論的話，就是神，就是生命。」

(若 6:63)

前言

樂仁出版社已經出版過不少布宜諾賽勒斯總主教的小冊子，獲得了讀者很好的回饋。本書的內容都取自豪爾赫·馬里奧·貝爾高利奧在任布宜諾賽勒斯總主教期間的講道和講座分享，編輯按照主題進行了編排。雖然一些內容是針對阿根廷人所講的，但對所有的天主子民也有很重要的指導和啟發作用。現在貝爾高利奧樞機已經成了教宗，這些內容無疑會讓我們對當今天教會的最高牧人的思想和實踐有寶貴的洞見。

1、教理老師們，到大街上去吧！

(2000年3月，在教區教理大會上的講道)

「悔改並信從福音吧！」這是聖灰禮儀瞻禮那天，當神父把灰燼抹在我們頭上時說的話。

我們遵照這樣的要求開始進入四旬期：打開我們的心，以便能夠相信真理的福音，不是知識性的、輕描淡寫的或摻入水分的福音，而是真理的福音。這樣的福音在今天要求身為教理老師的你們「悔改並信從福音。」

但是，這也賦予了你們在教會內的使命：

通過身體力行，讓其他的人也能信從福音。他們會通過觀察你們、看你們在說什麼、做什麼、如何行動、如何感受、如何愛來走向福音的。

福音告訴我們，耶穌隨從聖神的引導進入了曠野，他與野獸為伴、和平相處。這讓我們想到創世之初的景象：第一個男人和第一個女人也是與野獸為伴、和平相處的。在樂園中，一切都是和平與喜樂。但他們受了誘惑，耶穌也受了誘惑。

耶穌受洗以後，在開始他的公開生活之際，希望重溫創世之初的事情。在心靈的寧靜與試探中，耶穌同大自然和平共處，預示著他將要做什麼：他來是為了更新和重建。在常年期的彌撒祈禱文中，有這樣一段話：「天主，你創造的萬物何其美妙，而更美妙的是你重建萬物。」

懷著對自己使命的服從精神，耶穌來重建和修和一切，即使是在誘惑當中，也要帶去和諧。這一點大家明白了嗎？這就是四旬期的道路。在此期間，我們都必須在心中騰出一片地方來，好讓耶穌通過那帶領他進入了曠野中的聖神的

力量，來讓我們的內心修和。然而，聖神不會像我們想像的那樣，通過某些特殊的祈禱文和膚淺的親密感來讓內心修和，相反，她會通過一種使命，通過福傳，通過每日的祈禱、工作、努力和見證來修和。福音告訴我們，時間不多了，必須要為耶穌留出地方。兩千年來，我們一直生活在耶穌所啟動的時間長河中，也就是在修和的時間長河中。

時間就是生命！我們沒有權利來自娛自樂，並把自己包裹在雞毛蒜皮的小事情中。我們沒有權利自我安慰並孤芳自賞地說：「看，我多麼愛我自己！」不，我們沒有這樣的權利！我們必須走出去，大聲宣講：兩千年前有一個人想重整地上的樂園，他想讓萬物實現修和。我們必須向站在陽臺上的「羅薩夫人」宣講；我們必須向年輕人們宣講，向那些失去希望，把一切都看成是無聊的、都是探戈樂曲似的、都是腐敗的人們宣講；我們必須向那些自以為是而又身體發福、認為減肥將會帶給她們永生的婦女們宣講；我們必須向所有的年輕人，例如那些常站在陽臺上，滿懷叛

逆情緒的年輕人宣講（探戈舞曲這樣說：「不論如何，一切都是老樣子！」）。

我們必須走出去，向我們城市中站在陽臺上的人們講論耶穌，我們必須脫離自己的外殼而告訴他們耶穌是生活的，耶穌為他而她而活，而且我們必須滿懷喜悅地向他們這樣說——儘管有時候好像有些不自在。聖保祿說過，福音的訊息是愚妄的。我們一輩子的時間也不夠用來宣講耶穌是為重振生命而來的。我們必須去播種希望，我們必須走向街頭，我們必須走出去尋找。

有許多像羅薩夫人這樣的人們為生活所困，有時候沒錢買藥。我們在孩子們的腦海中放入了多少想法？有些想法是我們視為偉大的發明而收集的，有些想法被我們看作是偉大的教育發展，但在十年前，這些想法卻已經被歐洲和美國當作垃圾丟掉了。

許多年輕人把生命耗費在了毒品和噪音上，因為他們找不到人生的方向，因為沒有人告訴他們還有更崇高的東西。城市中有那麼多傷感

的人在酒吧內一杯接一杯地喝個不停，好能忘卻些什麼。也有許多的好人，因為被虛榮和外表所困而陷入到驕傲和自負的籬網中。

我們還要呆在家中嗎？我們還要把自己鎖在堂區內嗎？我們還要把時間花費在關於堂區、學校或者教堂建築方面的閒話上嗎？可是上述這些人們卻在等待著我們的到來，他們就是我們這個城市內的人。這個城市擁有宗教和文化資源，而且是這麼的寶貴美麗，但卻正在經受撒旦的誘惑。不，我們不能隱藏自己，我們不能把自己關在堂區和學校內！教理老師們，到大街上去吧！去教導、去尋找、去敲門、去叩擊心靈吧！

當聖母瑪利亞把福音接到她胎中後，她所做的第一件事情就是出去服務。讓我們也通過把我們所相信的福音帶給其他的人來服務吧！願我們悔改信從耶穌基督昨天、今天、明天的福音！阿門！

2、人們渴望見到耶穌

(2001年3月，教區教理大會上的講道)

每年三月份的第二個星期六，我們都有機會召開教區的教理大會。在這裡，我們重溫講解教理一年來的過程，聚焦於將帶領我們度過下一年的主要的觀念上。這是一次緊張地開會、慶祝和共融的時刻，我非常重視，我相信你們也很重視。

值此聖比約十世——教理老師的主保——的紀念日來臨之際，我希望通過此信向每個人

講幾句話。在忙碌的活動中，當疲倦來襲時，作為司鐸和弟兄，我希望鼓勵並邀請你們停下腳步，一起反思教理講解這一使命的幾個方面。

作為主教，我知道自己是整個教區的第一位教理老師。但是，我首先想利用這次大會彌補一下都市生活給我們所渴望的個人交往所帶來的空白。另外，這也給了我們更多機會，讓我們為今後教區的教理講解工作製定共同的方向，有助於我們在像布宜諾賽勒斯這樣一個大城市的當然且健康的多元化中形成一種基本的紐帶。

在這封信中，我不會把注意力放在講解教理的實際操作方面，而是要放在教理老師本身上面。

很多文獻都提醒我們，整個基督徒團體對講授教理負有責任。這很有道理，因為講授教理是福傳的一個方面，而福傳又是整個教會的使命。鑒於此，在講授和深入瞭解關於基督這個人的奧秘階段，不能只由教理老師和神父來承擔責任，而應該由整個信友團體來承擔（見《論

2、人們渴望見到耶穌

現時代的教理講解》Catechesi tradendae, 16)。

如果把講解教理的任務單方面地委託給教理老師，則教理講解就會大打折扣，所以，我們必須不斷地提高這方面的意識。幾年前我們為實現有機的福傳計畫所作的努力，在很大程度上讓整個教會團體能夠更多地參與到基督徒的入門和信仰的成熟過程中。在這一整個教會團體為了信德的傳遞而分擔責任的氛圍中，我不能不關注教理老師本身。

教會在教理老師的身上看到了一種服務的形式，這種服務使得耶穌基督在歷史歲月中被一代一代地傳揚開來。教會也在這裡看到了天主子民當中存在的雖不是唯一的，但卻是特有的見證鏈，正如《天主教教理》所說的：「信徒們從他人那裡接受了信德……每個信徒都是信眾鏈條上的一個環節。沒有他人的信德幫助，我是不可能相信的」（CCC, 166）。

回顧我們自己的信德成長過程，我們就會發現那些謙虛的教理老師的臉孔，是他們通過其生活見證和慷慨奉獻，說明我們認識基督並愛上

了他。我仍然對花朵慈悲學校 (Misericordia de Flores School) 中的道勞萊斯修女 (Sr. Dolores) 記憶猶新，是她準備了我初領聖體和堅振聖事。就在幾個月前，我的另一個教理老師才去世。我很榮幸能夠拜訪她、歡迎她並給她打電話。今天也是一樣，有許多青年人和成年人在默默地、謙虛地、簡單地繼續為天國的來臨而扮演著天主工具的角色。

正因為這樣，我今天想到的是每一位教理老師，同時我也想強調一個我認為在當今時代具有緊迫意義的方面：教理老師和他們與主的個人關係。

教宗若望·保祿二世曾在他的牧函《新千年的開始》(Novo millennio ineunte: NMI) 中清楚地警告我們說：「我們的時代是一個突飛猛進的時代，常常會導致心神不寧，使人「為了做事而做事。」我們必須要拒絕這樣的誘惑，而要在「做事」(to do) 之前先「做人」(to be)，我們應該記住耶穌對瑪爾達的批評：『你為很多事操心忙碌，其實需要的惟有一件』(路

10:41-42)」（NMI, 15）。

在每個基督徒的身份和聖召內，都是與主的相遇。要找到天主，就是要看到他的面容，進入和他的親密關係中。每一個聖召，特別是教理老師們，都暗含著這樣一個問題：「老師，你住在哪裡？」而答案總是「你們來看看吧！」從這個答案的品質上、從與主相遇的深處，將會延伸出我們身為教理老師默想的品質來。教會就是建立在這個「你們來看看吧」的基礎之上。與主相遇並同他建立親密的關係，乃是真門徒的關鍵要素，也是讓教理講解不變味的保證，並且能把讓福音的活力消耗殆盡的各種觀念和理性主義剔除在外。

教理講解需要的是聖善的講解老師，他們的臨在本身就具有感染力，而且他們的生活會有助於克服被「最低等的倫理和膚淺的宗教思想」（NMI, 31）所掌控下的個人主義文化。我們今天比過去任何時候都更迫切地需要被大愛發現，這大愛總是主動地幫助我們經驗到與主相遇的福音。

今天你會比過去任何時候都更能從人們的需求中看到對「絕對」的渴求，而這種渴求有時候會通過人類痛苦的呼喊中表現出來：「我們想見耶穌」（若 12:21）。許多張臉孔都在向我們表達這樣的訴求，更多是通過沉默的方式而不是滔滔不絕的言語。我們都認識他們，他們就在我們中間，他們屬於天主交托給我們的忠信的子民——他們就是兒童的臉孔、青年人的臉孔、成年人的臉孔。有些看上去像那個「所愛的門徒」，但有些卻像那個浪子，但總是少不了佈滿痛苦和絕望的臉孔。

然而，大家都在尋找並渴望見到耶穌。正因為這樣，基督信徒，特別是教理老師，必須「不但要『談論』基督，而且從某種意義上要把他『展示』給他們看……然而，如果我們自己還沒有仰望過他的面容，我們的見證就是蒼白無力的」（NMI, 16）。

今天超過以往任何時候，我們所面臨的困難讓那些蒙天主的召喚來安慰他的百姓的人們必須紮根在祈禱生活中，這樣他們才有可能「面

2、人們渴望見到耶穌

對他在十字架上的最後一刻所表現出來的最讓人難以理解的奧秘」(NMI, 25)。只有通過與主的個人相遇，我們才能持久地提供愛心服務，而不至於被痛苦所嚇倒，甚至徹底崩潰。

今天超過以往任何時候，我們為弟兄姐妹們所做的一切，包括教會的服務，都更需要建基於同天主的親密關係上。就像瑪利亞拜訪依撒伯爾時那樣，她鮮活的服務和喜悅如果離開了在納匝肋時靜默中的相遇和聆聽，就無法理解，更無法變成現實。人們現在已經對說教厭煩了，他們不需要教師，而是需要見證者，見證者是要通過與耶穌基督的相遇而獲得內在力量的。所有基督徒，特別是教理老師，必須在祈禱的藝術方面永遠做老師的徒弟。「我們必須學習祈禱：像最初的門徒們那樣，從神聖老師的嘴皮上不斷學習更新：『主，請教給我們祈禱』(路 11:1)。祈禱可以發展成我們與基督的對話，讓我們成為他親密的朋友：『你們住在我內，我也住在你們內』(若 15:4)」(NMI, 32)。

所以我們也必須明白，耶穌邀請我們划向深處，是要我們有勇氣進入祈禱的深層次，這樣荊棘就不會窒息撒播的種子。有時候我們捕不到魚，是因為我們不是因他的名字來捕撈，是因為我們太在意自己的網，而忘記了和他並為他而做。

這些都不是讓人輕鬆易行的時刻，更不是為了那飄忽不定的感覺，或為了孤立的、情緒化的或神秘主義的靈修時刻。天主教會擁有豐富的靈修傳統，其中有許多不同的導師，可以引導並滋養一種讓今天充滿愛心的聆聽與相遇的事工發生的真正的靈修。通過仔細並開放地閱讀教宗的牧函《新千年的開始》的第三章，你們將會發現許多我想和你們分享的那摧人向上的內容。在結束之前，我只想鼓勵你們踐行靈修生活三個基本的方面，它們適用於所有的基督徒，尤其是教理老師。

一、通過在祈禱中閱讀天主聖言來實現個人生活化的相遇

我要感謝天主，因為他的聖言持續不斷地臨在教理講解大會中。與此同時，我也相信，對教理老師的聖經陶成已經取得了可觀的收穫。但是，如果沒有個人的相遇、缺少每個信徒和團體都必須要做的反省，我們就可能只停留在呆板的釋經學或對聖經的簡單利用上；只有藉著相遇和反省，「通過可以提問、指導並塑造我們生命的偕主讀經（lectio divina）這一古老而又有效的傳統」，聖言才能帶給我們「賦予生命的相遇」（NMI, 39）。只有這樣，教理老師才能發現對他們的講授有啟發意義的資源，並且將有必要烙上可以轉化為臨在、奉獻和共融的愛的標記。

二、通過聖體聖事來實現個人生活化的相遇

作為教會團體，我們都經驗到了復活的主與我們同在的喜樂，直到今世的終結。這是信德的核心，它帶來共融，並堅強我們的福傳使命。《天主教教理》提醒我們，在聖體聖事內，我們可以和教會全部的好處相遇。在她內，我

們確信天主始終忠於他自己的許諾，並同我們在一起，直到今世的終結（瑪 28:20）。

在朝拜聖體時，我們會體驗到善牧的貼身照顧、他對我們的溫柔之愛以及一個忠信朋友的臨在。我們都曾體驗過信德帶給我們的很大的益處，同聖事內的主之間那親密而又個人化的對話。作為教理老師，傳揚我們所看到的就是我們的聖召，我們不能在這方面搖擺不定（參閱若一第 1 章）。

在舉行掰餅的慶典時，我們蒙召再一次效法他交付自己的行動，並且重複這一讓休戚與共的行為不斷延續的獨特方式。從聖體聖事的宴席上，教會不但經驗到共融，而且被邀請來使得「近鄰關懷」的奇蹟更加有效，這樣的「近鄰關懷」，讓我們在這個全球化的世界上能夠為有需要的弟兄姐妹們提供一個家庭般的地方（參閱 NMI, 50）。教理老師蒙召來使教理變成訊息，使訊息變為生活。只有這樣，我們所宣講的聖言才能被慶祝，並且構成共融的聖事。

三、主日慶典中團體的快樂相遇

復活節，即上主進入歷史中讓我們參與他神聖生命的過程，在主日的彌撒慶典中變得有形可見。每個主日，天主的大家庭相聚在祭台周圍，從生活的麵包中獲取營養，而且也帶著生活過程中發生的一切加以慶祝，這樣我們獲得新的力量，繼續宣講他生活在我們中間。在每個主日的彌撒中，我們很深地體會到因洗禮而歸屬於天主子民，所以我們紀念這「一周的第一天」（谷 16: 2、9）。當今世界，由於世俗化和消費主義而變得越來越不健康，好像正在喪失以家庭的形式而慶祝和生活的能力。鑒於此，教理老師蒙召來確保主日天不要從我們生活中被偷去，而且鼓勵人們從內心對每週內的生活予以慶祝，並且發現其中的意義和豐盛。

聖女大德蘭以其偉大而又簡單的靈魂所特有的覺悟，在寫給一位修女的信中這樣概括了基督徒生活的內涵：「愛他，並讓更多的人來愛他。」對所有的教理老師來說，這就是你們生命的意義。只有你們先有了個人的相遇，你

們才能成為他人和主相遇的工具。

在這個屬於教理老師的日子，我從心底裡感謝你們對天主子民們的服務。我也請求聖母瑪利亞來保守你們心中對天主的渴望，使你們永不疲倦地尋求他的面孔。

請為我祈禱，好讓我也成為一個好的教理老師。願耶穌降福你們，並願童貞聖母保護你們！

3、朝拜強化關懷

(2002 年 8 月，教區教理大會上的講道)

在人類歷史中，也許我們這個破碎的社會被以往任何時候更加迫切地盼望主的再次來臨。它在盼望那位道路、真理和生命者來進行治癒及修和。我們有理由這樣盼望。我們不要忘了，他在人類歷史中一直是這樣臨在的。我們從無比豐富的大自然中可以發現他留下的創造印記。神聖的慷慨也通過這些因素得以彰顯出來：我們的父母和祖先、無數謙虛而又誠信的臉孔、我們的兄弟姐妹、領導了英雄般的鬥

爭和事業的無名之士、建立了人類的精神以無言史詩的形式降生成人等。

然而，我們卻對已經獲得的禮物感恩甚少。是什麼阻止了我們看到主的來臨？面對人與大地的慷慨，是什麼讓我們無法「體驗並觀看上主的美善」（詠 34:8）？是什麼障礙了我們的民族充分利用機會來完全地接受上主和他的恩賜？就像耶穌在當時經過耶路撒冷的城市時，一個叫匝凱的人因為人群擁擠而無法看見耶穌，我們也被某些東西遮擋而看不見他的臨在。

去年 5 月 25 日，我以上面的這些話開始了感恩祭的講道。現在，當你們準備繼續執行不為人知但卻非常重要的建樹教會的任務時，我也希望以此來作為寫給你們的這封充滿感激之情的信的開始。

我想，當我說我們正處於一種「精神的近視和倫理的卑劣」時代時，我並不是在誇大其詞。這樣的「近視」和「卑劣」讓我們把一種似乎沒有超性和希望的「膚淺的文化」看成正常現象。

然而，作為教理老師，而且從每週你們和

人群接觸所獲得的知識中，你們非常清楚地知道人類對天主的渴望和需要永不停歇。當新時代的哥利亞，因其傲慢自大，通過新型的媒體和行政手段，將自以為是的偏見和觀念暴露無遺時，為了保護我們的傳承，達味的信心遂變得更加必不可缺。因此，我想強調去年就給你們寫過的這些話：

今天你會比過去任何時候都更能從人們的需求中看到對「絕對」的渴求，而這種渴求有時候會通過人類痛苦的呼喊中表現出來：「我們想見耶穌」（若 12:21）。許多張臉孔都在向我們表達這樣的訴求，更多是通過沉默的方式，而不是滔滔不絕的言語。我們都認識他們，他們就在我們中間，他們屬於天主交托給我們的忠信的子民——他們就是兒童的臉孔、青年人的臉孔、成年人的臉孔。有些看上去像那個「所愛的門徒」，但有些卻像那個浪子，但總是少不了佈滿痛苦和絕望的臉孔。

然而，大家都在尋找並渴望見到耶穌。正因為這樣，基督信徒，特別是教理老師，必須「不但要『談論』基督，而且從某種意義上要

把他『展示』給他們看……然而，如果我們自己還沒有仰望過他的面容，我們的見證就是蒼白無力的」（NMI, 16）。

正因為這樣，我想建議今年我們應該討論關於朝拜的話題。

今天我們比過去任何時候都需要「以精神和真理來朝拜」（若 4:24）。如果教理老師希望紮根於天主內而不被各種浪潮所搖擺的話，就必須這樣做。

今天我們比過去任何時候都需要通過朝拜來強化「近人關懷」，這是這個時代的危機所要求的。只有通過默觀那能克服冷漠並拉近關係的愛的奧秘，我們才能獲得力量拒絕在途中匆匆而過的誘惑。

今天我們比過去任何時候都需要教導那些接受教理的人們如何來朝拜，好讓我們的教理講解成為真正的入門儀式，而不只是一種指點。

今天我們比過去任何時候都需要通過朝拜來避免用言語灌輸他人，甚至淡化奧秘；我們需要讓自己有靜默的時間，對無時不刻臨在的

聖言充滿仰慕和默思。

朝拜不可或缺！今天比過去任何時候都需要朝拜！

朝拜就是要俯伏在地，謙卑地承認天主的無限偉大。只有真正的謙卑才會發現真正的偉大並意識到微小的東西正在佯裝偉大。也許我們這個時代最大的顛倒是非就是朝拜人而不是朝拜神。「你只該朝拜上主天主」乃是對這一空洞虛幻觀念的有力的挑戰。不要去朝拜那口唱迷人歌謠的當代偶像是現在的一大挑戰；不去崇拜那不值得崇拜的事物乃我們這個時代有力的記號。帶來死亡的偶像毫不值得崇拜，只有賜人生命的天主才值得「朝拜和讚美」（見《布埃布拉主教會議文獻》 Documents of Puebla, 491）。

朝拜就是懷著信賴之心仰望那位值得信賴者，因為他是賦予生命者、和平的工具、相遇和共存的推動者。

朝拜就是在面對一切不值得崇拜的事物時理直氣壯，因為朝拜使我們自由，並帶給我們生命。

朝拜不是要掏空，而是要充滿我們自己，是接受並融入愛。沒有人崇拜不懂得愛的事物，也沒有人崇拜自己不愛的事物。我們是愛人，天主是愛！相信這一點就會使我們全身心地朝拜「先愛了我們」（若一 4:10）的那位。

朝拜就是要發現他的慈愛並在他內找到安慰和休憩，就是要經驗如《聖詠》所描述的那樣：「縱使我應走過陰森的幽谷，我不怕凶險，因你與我同在……在我一生歲月裡，幸福與慈愛常隨不離」（23）。

朝拜就是為他的勝利作喜悅的見證，就是明白巨大的考驗，就是預先品嚐到與羔羊相遇時的慶祝。這羔羊是唯一值得朝拜的，它將擦乾我們的眼淚，在它內我們為生命勝過死亡、愛勝過拋棄而慶祝（見《阿帕雷西達公函》Aparecida document, 21-22）。

朝拜就是走向合一，就是發覺我們是同一天父的兒女，是一個大家庭的成員，而且就像聖方濟各所宣導的，要和整個人類以及大自然一起歌唱讚美。朝拜還意謂著重建我們與地球，

以及我們與弟兄姐妹們之間破碎了的關係，承認天主是萬物的主宰，是全世界的慈父。

朝拜就是要說「天主」、說「生命」。與生命之主在日常生活中面對面地相遇，就是以我們的生活和見證來朝拜他，就是要知道我們有一位與我們同在並相信我們的天主。

朝拜就是要說「阿門」！

在這個屬於教理老師的日子，我從心底裡感謝你們對天主子民們的服務。我也請求聖母瑪利亞來保守你們心中對天主的渴望，使你們像福音中的撒瑪黎雅婦人那樣，「以心神和真理來朝拜」，並「使更多的人追隨耶穌」(若 4:39)。

請為我祈禱，好讓我也成為一個好的教理老師。願耶穌降福你們，並願童貞聖母保護你們！

4、一種臨在的教育

(2003年8月，致教理老師的信)

「但我們是在瓦器中存有這寶貝，為彰顯那卓著的力量是屬於天主，並非出於我們」（格後 4:7）。

過去這一年來，我們整個教區上下都在努力照顧「我們人民的脆弱」，同時把這個主題當作是整個教區的使命。

依照這個思路，我希望在每年教理老師的主保，聖比約十世的紀念日上寫給你們的信中

包括「脆弱」這個主題。

在 2002 年，我邀請你們對教理老師作為一個朝拜者、作為一個在如此偉大和壯觀的奧秘前學會祈禱和讚美者的使命進行反省。今天，我希望繼續探討這個主題。面對一個支離破碎的世界，在一個正在被新的分裂所誘惑的國度內，面對我們自身脆弱的痛苦經歷時，就更加必要和迫切，而且在我看來，投身於祈禱和朝拜中是不可或缺的。這會有助於我們收斂心神，並讓我們懷著「憐憫的心腸」成為相遇和共融之人，把治癒我們兄弟姐妹們的創傷作為自己的聖召。不要剝奪教會的祈禱事工，這是給你們的加油站，讓你們能夠有精力繼續為近在咫尺的天主作證，而這個天主又有其他的表現形式：父親、弟兄、聖神，餅、旅途夥伴、賦予生命者。

一年前，我曾寫道：「今天我們比過去任何時候都需要通過朝拜來強化『近人關懷』，這是這個時代的危機所要求的。只有通過默觀那能克服冷漠並拉近關係的愛的奧秘，我們才

能獲得力量，拒絕在途中匆匆而過的誘惑。」

那天是5月25日，當天感恩祭的福音是關於善心的撒瑪黎雅人（路10:25-37）。這段福音同樣邀請我們「賦予我們個人和民族新的生活意義，讓復活基督的喜樂使我們即使在血肉的脆弱中，也衍生出能活出真正的團體生活的希望。」

宣講福音、賦予生命意義、建立團體，這些都是教會託付給教理老師們的特殊任務，有時候這些任務可能會讓我們感到力不從心。從某種意義上說，我們從自己身上可以看到吉德紅的影子：當他被派去和米德楊人作戰時，他感到自己在入侵的敵人面前非常弱小（民6:11-24）。今天，當新的文化入侵將古老的「巴爾神」的面孔顯示在我們面前時，我們也會像吉德紅那樣感到自己弱小且無助，但正是當我們經驗到自己的脆弱時，從上而來的力量，也就是我們的守護者和平安，才體現出它的威力。

這就是為什麼我敢邀請你們今年通過同樣默觀的眼神來發現天主的臨在，並在你們的脆弱中看到那從高位上推下權貴、使傲慢者潰敗

的潛在的財富。今天，天主也邀請我們把我們的脆弱當成福傳財富的泉源，把我們自己看作泥土、陶器和過程，也是對真天主的朝拜。

只有那些敢於承認自己脆弱的人才有能力同情他人，才可以對那些躺在路邊的受傷者心生憐憫。有這樣能力的人，能在他人內看到自己泥土和財寶共存的形象，而不會輕易拒絕。確實，他們熱愛它、接近它，不經意間發現，他們近人被治癒了的創傷也正是他們自己的膏藥。慈悲於是轉變成了共融，成了建立和拉近關係的橋樑。但對道上的強盜和視而不見的過客們來說，他們都看不見他們的財富或泥土。所以，強盜是不會珍惜他人生命的，只會隨意把他們半死不活地拋棄在路邊。如果你連自己的生命都不會珍惜，怎麼會珍惜他人的生命呢？那些視而不見的過客，雖然珍惜他們的生命，但只是一部分而已。他們只想看自認為有價值的部分：他們知道自己被天主揀選，而且被天主所愛（在善心的撒瑪黎雅人的比喻中，他們正好是耶穌時代的宗教人士——司祭和肋未

人)，然而，他們卻不敢承認自己就是脆弱的泥土。正因為這樣，他們不敢正視那躺在路邊的傷者，不曉得如何來面對。如果他們不能承認自己屬於泥土的部分，又怎麼能接納其他人呢？

如果有什麼東西能描述教理教育，如果在什麼方面教理老師可以成為專家，那一定是他們歡迎和照看他人的能力，確保沒有人會被拋棄在路邊而得不到照顧。鑒於此，面對託付給我們整個教區來「照顧我們人民的脆弱」的危機與挑戰的廣度和深度，我希望邀請你們重振你們作為教理老師的聖召，全身心地投入「知道如何」接近那些受苦的人，將「臨在的教育」轉化為現實；在這裡，聆聽和「近人關懷」不僅僅是一種時尚，而是教理講解的內容。

在履行這一獨具匠心的「作為受苦者的油膏與藥劑」的聖召時，不要怕帶著你們自己的脆弱來看顧弟兄姐妹們的脆弱：天主將把你們的痛苦、疲倦和破碎轉化為富裕、油膏和聖事。請記住我們在基督聖體聖血節那天共同默想過

的內容：聖體聖事內隱藏著可以分享的脆弱。通過自我交托的愛的行動，就可能讓破碎的東西變成滋養、團結和賦予生命的因素。值此聖比約十世的紀念日，願你們在祈禱中將自己的疲倦和困乏放在天主台前，就像天主所派遣到你們路途中的人們那樣，也讓天主擁抱你們的脆弱、你們的泥土，並將其轉變為福傳的動力和力量的源泉。這正是聖保祿宗徒所體會的：「我們在各方面受了磨難，卻沒有被困住；絕了路，卻沒有絕望；被迫害，卻沒有被棄捨；被打倒，卻沒有喪亡；身上時常帶著耶穌的死狀，為使耶穌的生活也彰顯在我們身上」（格後 4:8-10）。

我們帶著自己的脆弱而蒙召成為教理老師。如果我們把自己的泥土、跌倒、失敗和日常的掙扎排斥在外，我們的聖召就不會圓滿；基督的生活也是通過脆弱而彰顯出來的，且帶來了救恩。先知的聲音也因此成了所有人的福音：

*你們應加強痿弱的手，堅固顫動的膝，
告訴心怯的人說：「鼓起勇氣來，不要畏懼！」*

看，你們的天主……他要親自來拯救你們！」
那時瞎子的眼睛要明朗，聾子的耳朵要開啟；
那時瘸子必要跳躍如鹿，啞吧的舌頭必要歡呼……永久的歡樂臨於他們頭上，他們將享儘快樂和歡喜，憂愁和悲哀必將遠遁（依 35: 3-6、10）。

願瑪利亞幫助我們珍視我們泥土的寶貴，讓我們也和她一起歌唱我們和天主的偉大密切相連的微小！

請繼續為我祈禱，好讓我也能體驗到自己的有限和天主的恩寵。願耶穌降福你們並願聖母瑪利亞保佑你們！

5、旅途中的靈修

(2004年8月，致教理老師的信)

教區作為在朝聖旅途中的教會團體，我們不久將經歷一次聖神的強大動力：下一次天主子民的聚會！在這個準備階段，我希望團體能開始一段具有祈禱精神的分辨旅途。

阿根廷的教會正在準備去科達特斯（Corrientes）朝聖。再過幾天，我們將以天主子民的身份相聚在感恩祭祭台前，呼求天主通過每天的慶典來幫助我們實現國家修和與合一

的夢想，這夢想已經被擱置了好長時間。我們之所以這樣做，是因為我們很難過地意識到，在這個物產豐富的國度中，竟然有人食不裹腹。

在朝聖旅途中的人民的身份、記憶和資格。

面對教會充滿活力的現狀，在此聖比約十世紀念日到來之際，我向你們致以教理老師日的誠摯問候與感激。同時，我也想和你們分享一些最近一段時間來的祈禱內容。這些內容與我在聖灰禮儀日那天，為了邀請你們藉著相信復活耶穌的臨在而獲得的勇氣，來照顧弟兄姐妹們的脆弱而給你們所寫的內容有諸多共同之處。

我們都知道，有時我們會因為令人癱瘓的恐懼而表現出甘願採取退縮避讓、瞻前顧後和重複老路的形式。然而，那種來自膚淺文化的怯懦和只想安全走過的心態才是問題的根源所在。

使徒的勇氣意味著尋找、創新和划向深處！在此旅途的靈修中，也潛伏著讓我們背叛天主子民走朝聖之路的聖召，轉而追求成功的馬拉

松運動的誘惑。這樣，我們就可能會把我們的生活方式作為抵押，與排斥老人或虐待兒童的文化沆瀣一氣，不再有時間在路邊稍作停留。這樣的誘惑非常厲害，因為支撐它的是當代時髦的效率和實用主義的信條。但正是這樣，我們需要更多的勇氣來抵制這樣的潮流，而不要放棄塑造我們生活節奏和方式的包容理想。

一群人在一起走總會慢一些，而且，沒有人會否認這樣的旅途是漫長且困難的。就像天主子民在曠野中的經驗一樣，一定不會少了疲倦和迷茫的。

我們都曾幾何時在路上徘徊過，不曉得走向何方。現實環境也常常讓我們躑躅不前，看不到希望。就像以色列子民那樣，我們也懷疑歷史中的天主的許諾和臨在，也被實證主義者的思維所牽制，總想找到一把打開現實狀況的鑰匙。於是，我們放棄書寫歷史的聖召，加入到那懷舊的抱怨和責罵聲中：「我們在埃及不是對你說過這話：不要擾亂我們，我們甘願服侍埃及人，服侍埃及人比死在曠野裡還好呀」（出 14:12）。使徒的

熱誠將幫助我們記住以盟約子民的自由來前行：

「你應留心，不要忘了領你由埃及地，為奴之家出來的上主」（申 6:12）。作為艱難時期的教理老師，你們必須祈求天主賜給你們勇氣和熱誠，牢牢記住這句話：「你應謹慎，加意留心，不要忘了你親眼所見的奇事」（申 4:9）。通過傳遞下來且常常慶祝的記憶，我們將會找到必要的力量，來避免陷入焦慮和令人癱瘓的恐懼之中。天主子民的這一旅途，會在時間和節奏、誘惑和考驗以及恩寵的事件中不斷地更新盟約。

同樣，今天走在旅途中的布宜諾賽勒斯的教會，我們也處在一個會鼓勵我們分辨恩寵時刻的特殊時期。我們希望能向聖神開放，讓她推動我們，使下一次教區大會真正成為一次「天主的時間」，在天主內，我們再次清晰福傳的身份和意識，在兄弟之愛和團體共融的分辨中，通過祈禱和對話說明我們克服誤會，並在團體和福傳的聖善方面取得進步。

任何一次旅途都需要我們開始並繼續，它也會使我們面對精神戰鬥的情形。我們必須留

意在我們心中所發生的一切，也要留意不同神類（善神、惡神、個人）的動態，這樣我們才能發現並分辨天主的旨意。

我們一定不要為旅途中遇到的「你可以選擇」的這種微妙的誘惑而驚訝。這樣的誘惑所具有的表現形式一般是不遵循大眾化的道路，而且總是將其他的可能性當作是絕對的。在團體的分辨過程中，這並不是一種健康、豐富的多元化現象，或某些不同的色調，而是不能和他人同行的表現，因為其實質是希望沿著一條屬於精英們的路線單獨前行，而這往往會導致我們陷入個人主義的泥沼中。然而，真正的教理老師是有智慧與「啟蒙主義」的時髦形式劃清界限的，這樣的智慧總是來自與人群、與許多面孔接觸並和他們同甘共苦而獲得的。

也不要為旅途中遇到的邪神而驚訝，它們總是拒絕任何新鮮的事物，留戀已經擁有的東西，而且寧願選擇身在埃及時的安全，也不要天主的許諾。這樣的邪神讓我們把困難當成大事，只看失敗，「以現實主義」與人群保持距

離，因為從根本上，我們不知道如何，也無能、更不想把他們包括進來。沒有人完全不受這種邪神的干擾。

所以，我們為重振熱誠而受的邀請，就是為布宜諾賽勒斯教會請求天主恩寵的邀請，賜給我們使徒勇氣的恩寵，就是來自聖神堅強而又熱切的勇氣。

我們知道，這樣的靈性更新並非意志的運動或簡單的情緒改變，而是恩寵，是內在的更新，是根本的改變。這一切，正如在那歷史新紀元的黃昏時分所發生的，必須建基於那與我們同行，將我們的恐懼轉變為熱情、悲傷轉變為快樂、逃避轉變為宣講的臨在之上，並常常蒙其有力的支持。

就像在厄瑪烏所發生的那樣，你們也會認出他來。他在不斷地掰餅，這樣人們也會在我們的掰餅中認出我們來。如果我們沒有勇氣給他人帶來食糧，就讓我們按照天主對疲倦、失望的厄裡亞所說的去做吧：「起來，吃吧！因為你還有一段很遠的路」（列上 19:7）。

5、旅途中的靈修

在感謝你們作為教理老師所走的旅途時，我也請求我們聖體內的主加強你們使徒的熱誠和激情，好使你們再也不會對這些人的面孔視而不見：那麼多還不認識耶穌的兒童，那麼多找不到生活意義的年輕人，那麼多為家庭和老人而掙扎的人，那麼多每一個腳步都會挑戰並傷害我們但卻被我們排斥在外的人。

我們現在比過去任何時候都需要教理老師更深入地不斷默觀、走動和停頓，為的是可以給我們的旅途帶去「近人關懷」的治癒節奏。你們可以體驗到真正的憐憫，也就是耶穌的憐憫，它不但不會讓你們癱瘓，反而會促使你們以更大的力量和勇氣走出去宣講、治癒和釋放（參閱路 4:16-22）。

我們現在比過去任何時候都需要你們作為教理老師那敏銳的心，正如從你們陪伴的經驗中所知道的那樣。這樣的心可以帶來培養謹慎的生活智慧、理解的能力、等待的藝術和歸屬感，從而更好地保護交托給我們的羊群不被狡猾的豺狼侵襲和分散。

我們現在比過去任何時候都需要你們這些人以及你們講解教理的服務，透過你們富有創意的行動，你們也會像達味那樣，把歌聲和喜悅注入人民疲倦的腳步中（撒下 6:14-15）。

請為我祈禱，好使我能做一個好的教理老師！願耶穌降福你們，並願瑪利亞保護你們！

6、熱愛、觀看、珍惜，再教導

(2005年3月，在教區教理大會上的講道)

「他就選定了十二人，為同他常在一起，並為派遣他們去宣講」（谷 3:13-14）。《瑪爾谷福音》中的這句話讓我們以被召者的眼光看問題。

在每個教理老師後面，也就是你們每個人後面，都有一種召叫，一個使命。這才是我們身份的根本基礎：我們被天主所召喚，被他所揀選。我們相信也宣認，我們的生命源自那愛

的推動。我們視自己為禮物、為恩寵。

正因為這樣，我們被召叫，常同他在一起；也正因為這樣，我們稱自己為基督徒，與基督保持親密的關係。和聖保祿宗徒一樣，我們也可以說：「我生活已不是我生活，而是基督在我內生活」（迦 2:20）。這樣與基督在一起生活，就是真正的新生活：這是基督徒的生活，它決定了我們的整個存在與所有行為。鑒於此，所有的教理老師必須以住在主內（若 15:4）為目標，並且通過祈禱保守被恩寵所聖化的心靈，因為這才是你們所能奉獻的，也是你們真正的財富所在（參閱路 12:34）。

也許你們有些人在心中說：「你所講的這些也適合於所有的基督徒啊！」不錯，是這樣的。也正是這樣，我今天想和你們分享，每個教理老師都首先是一個基督徒。

這一點看上去很明顯，但今天教會內最嚴重的問題之一，甚至危及為福傳所作的努力，就來自牧靈工作者身上：我們這些對「天主的事業」具有強烈興趣的人們，我們這些最投身

於教會生活中的人們，卻常常忘記了我們應該成為好的基督徒。於是，我們不經意間陷入將靈修絕對化和分門別類的誘惑中——這是平信徒的靈修，這是教理老師的靈修，那是神職人員的靈修等等——冒著失去最原始、最簡單的福音真理的風險。一旦失去了這共同的基督徒的遠景，我們就有可能被身份、地位和影響力所牽制，但卻無助於他人的成長。這樣，肢體就成了互不相干的部分，而在特別關注肢體時，我們很容易會忽略全部——我們正在陶成的人。於是，離心離德的運動發生了，不但無益於福傳，反而讓我們分離、分心，而且更不幸的是，我們被支離破碎的牧靈關懷所纏繞。我們一定要記住，整體總比肢體更重要。

我想強調，這一點至關重要，因為邪惡勢力誘惑我們的微妙之處，在於讓我們忘記我們來自洗禮的共同歸屬感。當我們失去了天主子民這同一個大家庭的身份時，我們就會忙於打造一種屬於特殊階級的偽靈修。這樣，我們就不再經過翠綠的草地，而是萎縮在「試管基督信仰」

的詭辯內，不能自拔；這樣，我們就不再是基督徒，而是打著基督徒旗號的「特殊階級」。

明白了這一點，我們現在就可以指出幾個具體的方面。

教理老師是聖言的人。「但那人一出去，便開始極力宣揚，把這事傳揚開了……但人們卻從各處到他跟前來」（谷 1:45）；「眾人聽了，就驚訝說……」（谷 6:2）；「眾人大為驚愕，以致彼此詢問說：『這是怎麼一回事？這是新的教訓，並具有權威』」（谷 1:27）；「他就選定了十二人，為同他常在一起，並為派遣他們去宣講」（谷 3:14）；「他們出去，到處宣講，主與他們合作，並以奇蹟相隨，證實所傳的道理」（谷 16:20）。

教理老師和聖言的關係更重要的是「做人」（to be）而不是「做事」（to do）。沒有天主聖言為核心和參照，就沒有真正的教理講解，因為天主聖言才是激發我們的行動、支持它們並使其結出果實的根本。教理老師在團體面前致力於默想和反思天主聖言，好使他們的話就

是聖言的回音。他們在聖神推動的喜悅中接受（得前 1:6），並且像瑪利亞那樣，默存在心反復思索（路 2:19）。在聖言內，他們發現從上而來的智慧，以便幫助他們在個人和團體層面進行深入地分辨。

「天主的話確實是生活的，是有效力的，比各種雙刃的劍還銳利，直穿入靈魂和神魂，關節與骨髓的分離點，且可辨別心中的感覺和思念」（希 4:12）。

教理老師是聖言的僕人，他們受聖言的教導，並因此而對超過他們能力的結果充滿信心：

「從我口中發出的言語，不能空空地回到我這裡來；反之，它必實行我的旨意，完成我派遣它的使命」（依 55:11）。教理老師也應該牢記教宗若望·保祿二世對司鐸們所說的話：「司鐸應該成為聖言的第一個『信從者』，同時完全意識到他職務的話不是『他的』，而是那派遣他者的話。他不是聖言的主人，而是其僕人」

《我要賜給你們牧者，26》。

為了能夠聆聽聖言，教理老師必須是喜歡

寧靜的人。的確，因為教理老師們是屬於聖言的人，他們就應該是寧靜的人——那種默觀的寧靜可以幫助他們克服有可能將其事工貶低為空洞無味的誇誇其談，就像當今社會帶給我們的這些。對話的寧靜使懷著尊重彼此聆聽變得可能，而且會促進教會以服務聖言作為回應。充滿了「近人關懷」的寧靜為聖言添上行動的翅膀，有助於推進相遇並使「天主在我們當中的臨在」成為可能。鑒於此，我願意邀請你們，屬於聖言的男女，熱愛寧靜、尋找寧靜，讓寧靜在你們的事工中結出豐碩的果實。

不過，如果有什麼特殊的東西能刻畫教理老師的，那就是他們的面容。《教理講解指南》中說，教理老師是溝通這門藝術的專家：「教理培育的高峰和核心是傳遞福音訊息的技巧與能力」（235 號）。教理老師蒙召作溝通的老師，他們會利用現代溝通科技的貢獻，希望讓訊息生活化。在耶穌身上，我們總會找到這樣的表率、道路和生命。就像他這位「善師」一樣，每一位教理老師都應該將「慈愛的面容」展現於外，

因為這才是讓任何人類真正的相遇產生的開始和條件。福音用許多筆墨描述了耶穌的面容對起初的門徒們所產生的深遠影響。讓我們從不要疏忽了以天主的眼光來觀看！

在一個被刻意保護隱私和幾乎是對他人病態的好奇心所同時傷害的文明社會中，教會需要教理老師通過仔細的觀察來默觀、行動和必要時停下腳步，給我們的旅途中應有的「近人關懷」。在這個世界上，正是像教理老師這樣的人才能將耶穌聖心的溫良慈善變得具體可見。教理老師應該在其他的弟兄姐妹當中推廣「陪伴的藝術」，這樣，不論是兒童，還是成年人，都應該學會在他人的聖地上脫去鞋子（參閱出 3:5）。

當今的媒體把自我炒作得無所不能，同時，特權階級凸現出傲慢自大的想法，有時也出現在我們政府機構中。當它們要我們放棄對人性尊嚴的維護，失去愛的 ability 時，這一充滿尊敬、富有同情心的健康的觀看就顯得至關重要。

正因為這樣，我希望你們教理老師能夠妥

善保持你們的觀看，而不要輕易放棄。千萬不要視而不見一個還不知道耶穌的小孩子，也不要讓其他東西分散你們的注意力。天主派遣你們去愛、去觀看、去珍惜並教導。天主交托給你們的面孔不光是在堂區大廳和教堂內，走得更遠一點：以創新的精神，但卻保持著忠信的態度而向新的路口開放。你們一定還記得在《教理講解大綱》中給我們推薦了撒種者的比喻。讓我們記住這一《聖經》的願景，不要失去你們作為教理老師而觀看的身份，因為有多種不同的觀看方法，有人只關心統計資料，看到的只是數位，唯一能做的就是計數而已；有些人只關心結果，他們唯一看到的就是失敗；還有些人在毫無耐心地觀看，他們看到的自然是漫長的等待。

我們應該求使我們開始這一種植工作的那位，讓我們以一個好的撒種者的眼光來觀看，分享他獨特的觀看：一種帶著信任和堅韌的觀看，不輕易陷入天天想看看撒下的種子的誘惑，因為他知道，不論或睡或醒，種子都會自動生長；

一種充滿希望和大愛的觀看，把麥子和糠秕分開時不會無端抱怨和大驚小怪，因為他記得愛德帶來的無償的果實。

然而，如果有什麼是屬於教理老師的特質，那便是他們視自己為宣講的男男女女。不錯，所有的基督徒都應該參與到教會先知性的使命當中來，但教理老師卻是通過一種獨特的方式而參與。

宣講究竟意味著什麼？它不光是說些什麼，或告訴些什麼，也不光是教導些什麼。宣講就是要肯定、宣揚和溝通，就是要分享你全部的生命，就是要把你自己出於信德的行動帶給另外一個人，並為了能包容一切，將其轉化成行動、語言、訪問及共融。我們並不是在宣講一種冷冰冰的訊息或一種簡單的教條，主要是為了宣講一個人、一個事實：基督愛了我們，並為我們捨棄了他的生命（弗 2:1-9）。教理老師們，就像所有的基督徒一樣，宣講這一信念並為其作證：基督已經復活了，並活在我們中間（參閱宗 10:34-44）。教理老師奉獻出他們的時

間、心思、才華和創造力，為的是這一信念能在其他人內變成生命，也為了讓天主的計畫在其他人內得以實現。鑒於此，教理老師的宣講應該集中在基督這個人身上，並且宣講他的訊息、他的教導和他的教義。教理講解就是教導，這一點必須很明白。身為教理老師，不要忘記你們致力於教會的福傳活動。沒有了對信仰有系統的呈現，我們追隨主基督的過程就不完整，就很難解釋清楚我們的信仰，而我們也就成為大批信仰不成熟的人。雖然在教會歷史的某些階段中，宣講和教理講解不是一回事，但今天必須將二者結合起來——儘管不可混為一談。在當今充滿了無信和冷漠的時代，教理講解必須具備顯著的宣講特色，但又不能只有宣講的成分，否則就會失去講授的功能。它必須高聲宣講「耶穌是主」，但也必須通過循序漸進和有意教導的方式，引導慕道者認識並愛慕天主，與他親密相處；同時，也要教導他們有關聖事和門徒生活的知識。

不要停止宣講耶穌是主，反而要幫助那些

學習教理的人們把他當成是自己的「主」，幫助他們有深度地祈禱，進入他的奧秘，並感受他的臨在。不要將教理的內容稀釋或簡化為簡單的觀念，這樣，當它們脫離人類的現狀、人性、天主子民和教會歷史時，就會導致病態。當觀念被這樣理解時，就會成為毫無疑義的詞語，並將我們轉變為當代的唯名論者，成為「有學識的特殊階級」。

這樣看來，見證是至關重要的。為了培養信德、傳遞教義，教理講解總要求有見證的支持。這是所有基督徒的責任，但對教理老師來說，更具有特殊的意義，因為他們受教會的召叫和派遣去作見證。見證者是那些已經看到了某種東西，然後想去談論、描述和交流的人。教理老師與主的個人相遇，不但給他們的話帶來真實性，也給他們的使命帶來可信度。這正是他們「所是」和「所做」的原因。

如果教理老師沒有默觀過降生成人的天主的面孔，就不配被稱為教理老師。更糟糕的是，他們可能會被打上騙子的標籤，因為他們正在

欺騙慕道者。

另外，不要忘記，你們是在這個時代、在這個給人印象深刻的布宜諾賽勒斯城市中、在共同前進中的教區教會內的教理老師。所以，在這個充滿了危機和變革的時代，教理老師不該以宣講他們的信念而不好意思。並不是所有的東西都在改變，並不是所有的東西都靠不住，也並不是所有的東西都是文化或共識的產物。有一種東西是被當作禮物而賜給我們的，它超越了我們的能力，並超越了我們所能想到或想像的東西。教理老師必須在他們自己的使命中經驗到聖史若望所描述的：「我們認識了，且相信了天主對我們所懷的愛」（若一 4:16）。我們的確正在面對一個變化多端的時代，這讓我們常常談論一個新紀元的變化。教理老師在這個新的和充滿了挑戰的文化環境中，將時不時地感到困惑與迷茫，但不會絕望。記住天主在我們生命中的作為，我們也會同保祿宗徒一起說：「我知道我所信賴的是誰」（弟後 1:12）。在這個歷史的十字路口和危機關頭，教會需要

教理老師，懷著謙遜和堅定的信仰，以毅力和高度來幫助新的一代同《聖詠》的作者一起呼喊說：「靠著我的天主，我跳過了城牆」（詠 18:30）。「即使我要走過陰森的幽谷，我也不怕凶險，因為有你如我同在」（詠 23:4）。

你們在布宜諾賽勒斯這座龐大的城市中講授教理的工作，這使你們變得與眾不同。你們是土生土長的教理老師。這就意味著，這座城市的獨特性使你們和其他地方的教理老師有所不同。

每個大城市都有許多資源和可能性，但也有許多危險，其中一個就是冷漠。有時候我在想，作為教區教會，我們對排斥老年人或遭虐待的小孩子，以及沒時間在路旁停下腳步的冷漠文化也負有一定的罪責。這樣的誘惑比比皆是，因為如今流行的教義乃效率和實用主義。鑒於此，我們需要更大的勇氣來抗衡這樣的文化，以免丟失那保障我們生活方式和節奏的有效途徑。

我們必須從社會邊緣人士和與堂區保持距

離者的角度來考慮牧靈工作和教理講解。他們也是被邀參加羔羊的婚宴的。多年來，我一直在教區教理大會上說：「走出你們的洞穴吧！」今天我願意再說一遍：「走出祭衣房，走出堂區辦公室，走出貴賓廳！走出去，在廣場中、在大門口、在家庭內、在大街上開展你們的牧靈工作。不要等待，出去吧！」最重要的是，要講授一種克服冷漠的教理，一種適應不同的節奏，在當今複雜的世界中向新的挑戰保持開放態度的教理，不要成為僵化的官僚主義者和冷漠排他的基要主義者。

天主召叫你們在布宜諾賽勒斯教會內成為教理老師，這城市正經歷聖神來臨的時代，你們應該成為教區內的帶頭人，不是通過控制或強迫，而是通過與他人分享自我分辨和讓天主成為歷史主宰的激動經驗來帶領。

每年你們都會來參加教區教理大會，而教區教理大會就是共融的同義詞。因為這一天你們放下在堂區內的工作，來體驗共融的豐富，以及這既充滿個性又富有共性的美好樂章。這

6、熱愛、觀看、珍惜，再教導

是分享的一天，是和他人一起充實自己的一天，也是體驗每週一次向成年人和小孩子宣講耶穌基督的「會幕」外生活的一天。你們也和從事其他牧靈事工的人們，以及其他信眾一起體驗共融的生活。他們也許是執事，也就是專注於共融生活的僕人。讓我們一起在聖神的推動下，克服時下這種推崇「冷漠與隔離」的個人主義，至少在這樣的氛圍中，讓我們拋棄那種懷舊、幻想和悲觀的思維狀態，以便擊退那如影相隨的毫無新意和生氣的假先知。

當今世界，在許多的痛苦和悲傷的面孔中都看不到我們所相信的福音的巴斯卦喜樂。正因如此，我們要滿懷喜樂地宣講耶穌是主，而這喜樂就是根植於主基督。

同來自全國的教理老師一道，我們要在阿根廷全國教理老師大會（ENCA）上向天主請求這樣的恩寵。所以，你們要同大布宜諾賽勒斯市的教理老師在4月24日一起遊行，共同維護慶祝的能力，共同維護與其他人一起前行的喜樂，以及知道因你們同為教理老師這一美好聖

召而成為兄弟姐妹的喜樂。你們要心中充滿激情地輕裝上陣。你們要在盧汗（Luján）同我們忠信的母親在一起，她會幫助你們見到她的聖子；在他內，你們會和整個阿根廷大地上的天主子民相遇。

你們將更新你們的聖召，並堅定你們的使命。你們要祈求天主賜給你們成為共融工具的恩寵，這樣，通過把教會轉變為所有人的家，你們就能夠把天主的仁慈帶到充滿痛苦的情形中，即使在衝突不斷之際，也能在不遠的將來看到一線希望。

願在盧汗的瑪利亞賜給我們為全國的教理老師所祈求的恩寵：「願我們的使命是聆聽、宣講和喜樂！」

7、有權威的教導

(2006年8月，致教理老師們的信)

在聖比約十世教宗的紀念日及教理老師日，是我向你們在講授教理方面所做出的默默無聞而又忠信執著的奉獻表示感謝最合適的日子。

為如此眾多的孩子們、青年人和成年人所開展的這項服務，是教會今天踐行基督命令的方式之一：「你們到普天下去，向一切受造物宣講福音」（谷 16:15）。

這一為聖言的服務，涉及到宣講、教導、

信仰培育、門徒身份以及基督徒入門聖事；而教會作為僕人，希望通過所提供的這一服務使有「永生的話」的主人臨在於我們當中（若 6:67）。

這一服務要求我們常常祈禱（路 22:46），並願意和他在一起（谷 3:14），從這一讓人耳目一新並獲得自由的與默西亞的相遇中，你們更多的是見證，而非教導，因為當耶穌基督的復活與愛臨在於教理講解和整個教會生活的中心時，宣講就變得簡單，而且具有福音真理的力量。

只有這樣，這一服務才有權威性，才能給這個分崩離析的時代帶去寶貴的服務，讓用權威來教導的善師臨在我們當中。很顯然地，這種權威並不是這個世界所認為的那樣，它不同於口才、權力或耀眼的頭銜，而是如同那在耶穌時代的普通人群中產生驚訝和羨慕的權威。這樣的權威和智慧與累積起來的學問無關，而是如同拉丁語的權威（*autoritas*）所意指的，具有「滋養和增大」的意思。作為教理老師，你們蒙召來陪伴、帶領人們走向幽靜的溪水旁，

7、有權威的教導

在這裡獲得力量、保護和慶賀。

正因如此，我才要求你們聆聽並教導其他人聆聽，就像耶穌那樣。這不僅僅是為了幫助兩人之間的互動要有的一種態度，而是啟示的核心因素。這是整部《聖經》中反復出現的一個邀請：「聆聽！」

鑒於此，不但你們知道如何聆聽，還要幫助他人聆聽，而且更主要的是告訴天主，你們願意將聆聽當作你們使命的一部分。這正是我們幾天前在聖嘉耶當（St. Cajetan）紀念日上所祈禱的意向。

《出谷紀》的讀經給我們講述了一些非常簡單同時又非常美好和安慰人心的東西：天主聆聽我們；我們的天父聆聽他子民的呼聲，也就是從聖嘉耶當塑像前走過的隊伍所發出的無聲的呼喊。我們的天父聆聽我們的腳步聲，以及我們在前行時從心中發出的呼喚聲。

我們的天父聆聽我們的情感，包括對親人的記憶，看到他人的信德和他們的需求，回想起今年發生在我們生命中的美好的和悲傷的

事。天父聆聽我們。

他不像長著耳朵但卻不會聆聽的偶像，
他不像有權勢者只聽他們想聽的；相反，他聆
聽所有的一切，包括他子女們的抱怨和憤怒。
他不但聆聽，而且喜歡聆聽；他喜歡集中注意
力來認真聆聽，聆聽所有發生在我們當中的
事……

我們不必驚訝為什麼「聆聽」這一主題這
些年來在我們教區教會的旅途中曾不止一次地
出現過，因為學習聆聽是讓我們團體中所渴望
的接納變為現實的第一步。那些能夠以健康的
方式來聆聽的人可以昇華個人關係，通過承認
對方同樣是重要的，也能教導我們一些事，而
將治癒的膏藥抹在常常讓人受傷的關係上。聆
聽有助於對話，讓克服冷漠和怨恨的同情心成
為可能。

這樣的態度可以讓我們避免陷入一些可能
會弱化我們牧靈風格的危險：將我們自己封閉
在教會小圈子內，看不到遠景的危險，以自以
為是的心態潛伏在歷史的十字路口，把最好的

牧靈行動扼殺在搖籃中的危險，將教理講解看成以空洞陳舊的概念而進行簡單地指示和說教，從而使教理講解大打折扣的危險。

聆聽的態度會幫助我們不背叛福音宣講的清新和能量，避免將其變為稀釋和偽裝的形式，甚至超過「道路派」邪教的樣子，最後成為蒙蔽和僵化人民的泥漿。我們必須訓練自己來聆聽，好使我們的福傳行動建立在塑造真正的教理老師的內心世界中，這樣的教理老師知道如何將其服務昇華為充滿愛心的陪伴服務。

聆聽不光是聽說，聽說是與資訊有關。但真正交流的第一要務是拉近心靈距離的能力，沒有這一點就沒有真正的交流。聆聽說明我們發現適當的姿態和語言，走出作為袖手旁觀者的舒適條件。

作為教理老師，你們願意推動真正的講解教理過程中的交流嗎？請向天主祈求聆聽的恩寵吧！天主召叫你們成為教理老師，而不是成為交流技師。天主召選你們讓教會母親——這不可或缺的母胎——的熱情變得有形可見，好

讓耶穌在今天廣受熱愛和傳播。

聆聽也是一起詢問、探索和前進的能力，並因此而擺脫自高自大的心態，以便我們為了共同的朝聖目標而團結一致，共屬一個子民。

聆聽並不是件容易的事，有時候我們更容易將耳機調整到足以讓我們聽不到任何聲音的地步。我們更容易用電子郵件、短信和網上聊天來取代聆聽，而不是去「聆聽」真實的面孔、長相和擁抱。我們也會刻意選擇聆聽的物件，最後只聽那些我們感興趣的人。在教會內，我們不難聽到恭維我們的悅耳的聲音。

聆聽就是關懷、理解、重視、尊重，並留意其他人所說的話。我們需要學習聆聽的方法，讓每個人都有說話的機會，並且讓每個人說的話都得以被認真對待。在聆聽中有一種殉道的成分，也就是死於自己，以便讓《出谷紀》中的神聖行動得以再現：脫去你腳上的鞋子，小心行走，不要踐踏，保持安靜，因為這是聖地，有人有話要說！懂得如何聆聽是一份非常重要的恩寵，是你需要祈求並不斷訓練的恩賜。

7、有權威的教導

我常常注意到，當耶穌被問及什麼是最大的誡命時，他用著名的猶太教祈禱文「舍瑪」(Shema)來回答。在希伯來文中，這個單詞的意思是「聽著」，它是《聖經》中最重要的一段經文的名稱：

以色列！你要聽：上主我們的天主，是唯一的上主。你當全心、全靈、全力，愛上主的天主。我今天吩咐你的這些話，你應牢記在心，並將這些話灌輸給你的子女。不論你住在家裡，或在路上行走，或臥或立，常應講論這些話；又該繫在你的手上，當作標記；懸在額上，當作徽號；刻在你住宅的門框上和門扇上。
(申 6:4-9)

對以色列民族來說，這段祈禱文是如此的重要，虔誠的猶太人將它寫在紙卷上，繫到他們的額頭或靠近心的胳膊上。這是至關重要的教導，在猶太人當中代代相傳，背後起支撐作用的是代代相傳的一個信念：學習和傳遞天主盟約的唯一方法就是「聽」！

耶穌在第一條誡命後又加了另一條：「第二條是：『你應當愛近人如你自己。』再沒有別的誡命比這兩條更大的了」（谷 12:31）。

聆聽是為了愛，聆聽是為了開展對話並做出回應。在另外一個場合中，耶穌說「聽了天主的話並照著去做」，這就意味著他在講論關於天主愛的召喚和回應。聆聽那些受苦者的聲音並被觸動，是耶穌一貫的作風和態度。沒有聆聽這一先決條件，就不可能產生對天主和近人的愛。

同樣，聖本篤也在他的會規中引入了對教會生活影響深遠的規矩：「我的孩子，認真聆聽你導師的指引，讓你心中的耳朵學會順服」（聖本篤會規前言）。

在這一勸言中，聖本篤為我們總結了整個隱修生活的智慧。他在原文中用的拉丁語為 *obsculta*，該詞除了有「聆聽」的意思外，也意味著「探聽」、「檢查」、「探索」、「觀察」、「認出」等。這就意味著要在聆聽時打開心靈的耳朵，以便能夠在所有檢查和觀察的事物中明白導師

想說的話，並與其心心相印。

明白了這些道理，當我們認清了自己作為教會大家庭的一分子，我想邀請你們，把教會託付給你們的有關對話的教育當成你們使命的一部分。這樣，你們就會通過自己的姿態和言語，將彰顯著真誠對話態度的母親教會的面容體現出來。

要對話，就是要對天主聖言敏於聽教，就是要讓天主向我們發問；要對話，就是要宣講福音，並留意我們弟兄姐妹們的問題、疑惑、痛苦和希望，將他們視為我們旅途中的伴侶和嚮導。

這將是對教會最寶貴的一項服務，也是我們走出去，面對布宜諾賽勒斯的所有人時的一種具體可行的方法，因為他們不論來自哪個宗教，都在渴求符合人性的真誠對話的空間。

讓我們通過聆聽使得真正的對話成為可能吧——在不同的層面和各種領域中！對話、相遇和尊重，都是三位一體的天主恒常不變的特性，他也讓你們參與到了這救恩的教育過程中。

請不要忘記，作為教理老師，你們的聆聽比講話更重要，因為你們是蒙召進行對話的！

瑪利亞是這方面的專家。她的與眾不同之處，在於其生活就是由聆聽天主的話並照看他人的需要而構成的。願她教導我們有一雙能夠聆聽的心耳，這樣，我們也可以在今天這涕泣流徙的布宜諾賽勒斯中成為耶穌的門徒和所有人的手足。

吾主上主賜給了我一個受教的口舌，叫我會用言語援助疲倦的人。他每天清晨喚醒我，喚醒我的耳朵，叫我如同學子一樣靜聽。吾主上主開啟了我的耳朵，我並沒有違抗，也沒有退避。（依 50:4-5）

請為我祈禱，好讓我也能成為一名合格的教理老師！願耶穌降福你們，並願童貞聖母保護你們！

8、不知疲倦的朝聖者的模範

(2007年3月，在教區教理大會上的講道)

基督徒的生活總是在天主內的旅途，但並不能免於挑戰和考驗，正如在今天彌撒的第一篇讀經中，發生在我們所熟知的一位老人亞巴郎身上的事那樣。亞巴郎是忠實信徒的化身，是不知疲倦的朝聖者的模範，他對天主的信賴與敬畏，使他甘願將自己的兒子作為祭品，而他卻成了萬民之父。

今天，亞巴郎在質詢我們布宜諾賽勒斯的

教會團體該如何在天主前行走的問題。在天主前行走有許多不同的方式。亞巴郎的方式是真誠的、毫無瑕疵的、自由的和無懼的，因為他信賴天主。正如《聖詠》所說，天主是他的力量和盾牌。但還有另外一種方法，就是我們有時候用的方法：我們稱自己為朝聖者，但事實上卻選擇了自己的道路、節奏和時間；我們不是門徒，因為我們只追隨自己；我們不是弟兄，因為我們只知道單打獨鬥。我們轉彎抹角地讓別人相信，甚至有時也讓自己相信，這就是天主的旨意。

鑒於此，四旬期的曠野之旅對我們非常重要，因為它讓我們每年都「走入通往慈悲源泉的內心朝聖之旅」（教宗本篤十六語），來潔淨我們的心靈，同時看清我們作為教會團體所面對的誘惑；而對你們來說，則是看清作為教理老師的誘惑。正因如此，你們每年都要來參加教區教理大會，在這個充滿共融和慶祝的氛圍中，你們舉目仰望我們忠信的天主時，記憶就會變成身份、使命和友誼。

這就是我們作為基督徒的生活：仰望天主並在我們內反映出他——一個忠信但卻堅決要求我們在信德內服從他的天主。這樣的基督徒承認自己是朝聖者，在他們的生活中經驗到盟約的天主那嫉邪的腳步，但同時卻知道如何在天父的慈愛中行走，並像聖女小德蘭或富高修士（Charles de Foucauld）那樣，在親密的信賴中完全地把自己交托在他手中。在每位基督徒、每個門徒和每個教理老師的生活中，都不能少了曠野的、內心淨化的、黑夜的和因信而服從的經驗，這些都是我們的信仰之父亞巴郎所經驗過的。也正是在這樣的經驗中存有門徒身份、自我捨棄和天主子民的根基，它幫助我們認出我們中間的手足之情。

在天主的上智計畫中，你們今天也已經經歷過在小範圍內被移植的經驗，而且你們也離開了拉撒爾（La Salle）寬闊的庭院，來到了新的環境中。也許我的想法不對，但我認為中產階級正在陷入懷舊的情結中，他們不能夠享受眼前的事物，卻總在懷念昨日的安逸。

這是一回事，但更糟糕的情形也可能會發生在我們的靈修和教會生活中。如果有什麼東西會讓我們的生命陷入僵局，那一定是我們離棄了旅程而依附於財產、安全感和日常的活動。但此時，天主卻會來打擾你的生活，而且他會不打麻藥就給你做手術，正如他今天要求亞巴郎將他的兒子、夢想和計畫全部交付時所做的那樣。天主這樣做時並沒有和他商量，直接將其帶入了學習捨棄的學校中，目的是為了天主，而且更重要的是為了託付給他的人民，將他打造成一位在偉大救恩歷史中的合作夥伴。

正如我們在今天讀經中聽到的，亞巴郎對天主的答覆只有一句：「我在這裡！」他說了兩次。這就是亞巴郎唯一所說過的話：「我在這裡！」但他卻說了全部要說的話。就像先知、就像信徒、就像朝聖者一樣，「我在這裡」、「照你的話在我身上成就吧」、「阿門」等，就是唯一的答覆。如果不是這些話，其他的都將是噪音、分心、迷惑等。如果我們不能以我們的生命說「我在這裡」，最好保持沈默，不要說話，

以免給迴響在我們城市上空的浮躁聲推波助瀾。

說「我在這裡」會讓我們付出什麼代價呢？
我們常常給這話設置一些條件——

「我在這裡」，如果和我的想法不衝突……

「我在這裡」，如果我喜歡這樣的建議和
時段……

「我在這裡」，如果我不必放棄我的計畫、
專案、愛好……

正是因為如此，這個四旬期的第二個主日
就是一次內心皈依的機會，我邀請你們在你們
的生活中擁抱蘊含在這次大會章程中的內心皈
依：把我們自己放入「靈性運動」中，這會讓
我們將牧靈方式和恰當的共同行動有機地結合
起來，讓教會的本來面貌在布宜諾賽勒斯得以
展現。

但如果我們把自己封閉在自己的小天地裡，
這一切都不可能。當我們喪失了向聖神的新氣
象開放的能力時，我們就無法回應時代的徵兆。
我們就不可能成為真正的門徒，更不可能彼此
成為弟兄姐妹。我們就會成為「日常生活中的

法利塞人」，關閉我們聆聽和接納的能力，使得我們教會團體變得死板、悲傷、陳舊、充滿恐懼，導致我們最後背棄福音訊息，只談論和忙碌與傳播福音毫無關係的事。當我們不向帶來共融新意的聖神的新氣象開放自己時，我們就有可能常常在心中對我們無法理解或控制的弟兄姐妹們的意見產生怨懟和不滿。

讓我們再看看今天的福音。《瑪律谷福音》說伯多祿因為害怕，不知道說什麼好。充滿恐懼並向聖神關閉了自我的伯多祿，此時就想留在山上，不想再做麵粉中的酵母。這是來自邪神的很微妙的誘惑，並不是利用什麼粗俗的東西，而是利用看上去很虔敬，但卻是讓他偏離天主召叫他去執行的使命的東西。這在外表上看來並不明顯，而且那種安於現狀的誘惑也常常臨在於宗徒們的生活中。保持良好狀態、有把握、安逸舒適，甚至能掌控自己的靈修生活等，都可能在我們身為教理老師的生活和服務過程中變成一種誘惑。留在我們的帳篷中、我們的山頂上、我們的海岸邊、我們的堂區內，

甚至我們美好整潔的團體中，在許多情形中都不是虔敬和熱愛教會的表現，而是膽怯、舒適、沒有遠景或新意。出現這種現象的主要原因，無非是我們不認真聆聽天父愛子的話，不默觀他的生活，不瞭解他的心意。

在天主上智計畫的安排下，我們今天在結束教理大會之際，聽到的是關於耶穌顯聖容的福音。這福音邀請我們舉目仰望上主，是的，只仰望他，這樣我們也可以說：「我在這裡！」而且我們團聚一堂的布宜諾賽勒斯教會也應該這樣做，好能向天主請求「加強我們弟兄姐妹之愛的恩寵，以便能夠更新我們同屬於天主子民的覺悟」。為了實現這一目標，我們必須相互代禱，祈求真誠悔改的恩寵：個人與團體為了在共融與參與的精神內獲得更新而悔過，從而勇敢地在聖神的自由中行走；個人與團體為了實現淨化和改正而悔改，從而忠信地探尋新的福傳途徑；個人與團體為了擁抱體現聖善教育的親近方式而悔改，從而產生聆聽、對話和分辨；個人與團體為了避免被「這行不通」的

先知所誤導而悔改，不要形成只感到恐懼、只能批評，卻不懂得生命與慶祝的病態、僵化心理。

在此四旬期的朝聖之旅中，願我們能重新發現顯露其聖容的基督，好能通過他，並且只有通過他和他愛的臨在，獲得治癒和整合，並能克服一切恐懼和顫驚，因為他就是厄瑪奴爾，與我們同在的天主：「若是天主偕同我們，誰能反對我們呢」（羅 8:31）？

9、重新從基督開始

(2007年8月，致教理老師們的信)

就像過去這些年來一樣，聖比約十世的紀念日是讓我們一起感謝天主的好日子：為了把天主聖言在孩子們、青年人和成年人的生活中變得容易理解，且充滿意義而開展的美好的教會服務而感謝他！我特別從教區教會的角度來探討這項使命，希望能夠找到一種合適的態度，讓福傳工作轉向社會邊緣人士，好能讓所有的人，而不光是某些人，獲得豐富的生命。

我意識到你們的使命中所面對的諸多困難。傳遞信仰的工作從來不簡單易行，尤其在此大變革的時代，挑戰就會更大。

我們的文化傳統不再像過去那樣可以輕易地從上一代傳給下一代。這甚至影響到了由宗教經驗所組成的每個文化的核心內涵，同樣不能通過教育和文化表達的美好途徑得以傳遞。這種情形也已經延伸到了曾是對話和代際關懷的地方，同時也是傳遞信仰最重要的管道的家庭當中（參閱 *Aparecida Document*, 39）。

鑒於此，我們必須「重新從基督開始，也就是從默觀在他的奧秘中向我們啟示了如何讓人生目標和意義獲得充分實現的基督開始」（參閱 *Aparecida Document*, 41）。只有仰望上主，我們才能完成使命並繼承他的態度。

不久前的阿帕雷西達（Aparecida）大會給我們的最有啟發性的貢獻，就是讓我們意識到，教會最大的危險不是走出去，而是存在於其子女當中的那種為了得到保護和安全感而採取自

我封閉並充滿敵意的誘惑：

教會不能為了那些只看到困惑、危險和威脅的人，也不能為了那些希望用陳舊的教條做成的盔甲來包裹（或不負責任地攻擊）各種複雜情形的人們選擇撤退。這裡需要的是認可、更新並重振福音的新鮮，這新鮮紮根在我們歷史中並建基於個人和團體與耶穌基督的相遇中，這種相遇培養了門徒和傳教士。這靠的並不是光鮮的項目和機構，而是將這樣的傳統和新鮮降生成人的新的男女人士們，他們是耶穌基督的門徒，是他天國的傳教士，是為了在聖神的光照和推動下希望重獲新生命的拉丁美洲的主力軍。

如果天主教會的信仰被縮減成一些包袱、一些規矩和禁令的集合、一些零碎的虔敬形式、一些經過篩選過的信仰真理、一些偶爾參加的聖事、一些重複強調的教義理論、一些平淡無味或令人不安的倫理說教但卻不能讓信眾的生活實現皈依的話，將禁不住時代的考驗。我們最大的危險是教會日常生活中的實用主義，它追求的是只要一切都能正常運轉就行，但事實上信仰已經被消耗殆盡而且陷入了平庸之中。

我們都必須重新從基督開始，意識到做一個基督徒並非是倫理選擇或高尚思想的結果，而是與那能給生命帶來新高度和決定性方向的一個事件及一個人相遇的結果（參閱 *Aparecida Document, 11-12*）。

以基督為中心，恰好是讓我們自由擴散開來的原因，因為在基督內擁有真生命的地方，也就是因他的名而出發的地方。這才是真正的重新從基督開始，就是要意識到我們蒙召與他在一起，成為他的門徒，就是為了經驗到被派遣的恩寵，就是為了出發去宣講，去接觸其他的人（參閱谷 3:14）。重新從基督開始，就是要仰望召叫我們離開慣常道路的善師，而將發生在路旁、社會邊緣、週邊地帶的事轉變為「近人關懷」，以及和能使我們獲得自由與整合的愛真實相遇的經驗。

我記得多年前在第一屆教區教理大會上曾和你們分享說：「在給教理講解提供方向時，一定要記住，所領受的東西必須被傳出去」（參閱格前 15:3）。教理老師的心中應該有雙向運動：

9、重新從基督開始

向心的和離心的（也就是接受和付出）。向心運動就是將宣講作為禮物來「接受」，並將其接到心中；而離心運動則是將宣講當成存在的需要來執行（我若不傳福音，我就有禍了）。宣講的禮物是具有向外傳福音的力度的，正是在此張力中，教理老師的心才會被觸動。這裡需要一顆「以敬畏之心來聆聽天主聖言並以勇氣去宣講」的教會之心（《啟示憲章》1）。

請容許我再次向你們強調這一點：就因為你們是教理老師，就因為你們在陪伴信仰成長的過程中，就因為你們致力於教導，那「誘惑者」就可能會誘導你們，讓你們錯誤地認為你們所有的活動都是在教會內部，從而讓你們把所有的時間和精力都花費在教堂所在的範圍內。這種現象常常發生。當我們的言語和遠景都局限於一個狹隘和封閉的世界中時，我們就不要奇怪為什麼我們的教理講解不但失去了宣講的力度，而且還被轉變成了毫無生氣的教義講解，最終成為疲倦地傳遞倫理規則和無望地播種耕耘的過程。

鑒於此，「重新從基督開始」就是要不折不扣地模仿善師，這位有永生的聖言而且不厭其煩地走出去在各種環境中尋找亡羊的牧人。

「重新從基督開始」，就是要仰望這位善師，他知道如何不落入那些經師們的俗套，因為他沒有將自己的教導和服務局限在會堂內；他能夠「另闢蹊徑」，因為他走出去接觸他的人民的生活，從而使他們成為天國初果的分享者（參閱路 9:57-62）。

「重新從基督開始」，就是要在虎視眈眈的邪教文化中不斷地祈禱，免得我們的靈魂失去活力，心靈喪失熱情，行動被恐懼窒息。

「重新從基督開始」，就是要感到被他的話語和派遣所吸引，不再滿足於僅僅保住信仰，不再滿足於還有幾個來學習教理的人。

「重新從基督開始」，就是要像亞巴郎一樣，繼續完全自由地、無畏地走向邊緣地帶的朝聖之路。亞巴郎對天主充滿了信賴，天主就是他的力量和後盾，所以他不會在中途停下腳步，因為他是在天主前行走（參閱創 17:1）。

而且，在每一個基督徒、每一個門徒、每一個教理老師的生活中，都不能少了曠野的、內心淨化的、黑夜的和在信德內服從的經驗，這都是我們的信仰之父亞巴郎經驗過的，也正是這些才成為做門徒的基礎。我們不能讓旅途的疲倦打擊或阻止我們的腳步，因為這等同於癱瘓生命。「重新從基督開始」，就是要容許自己被連根拔除，這樣我們就不再依賴財富、安全感和想當然的生活。因為我的靈魂只有在天主內才能獲得安息，我就會走出去接觸更多的靈魂。

「重新從基督開始」，意味著不要怕邊緣地帶。讓我們向今年來不止一次看到的約納學習。他的疲倦是我們這個充滿了變化和不確定時期的普遍表現。他本來是個虔敬的人，過著安靜而有規律的生活。然而，正是因為這樣的靈修會給宗教生活帶來如此的規律和清晰，它有時會讓我們呆板地歸置履行使命的地方，而且會被「一直都是這麼做的」安全感所誘惑。對於膽小怕事的約納來說，派他去尼尼微引發

了危機、困惑和恐懼，但最後的結果卻是邀請他進入一個陌生的環境，進入沒有答案的地方，進入他教會世界的邊緣地帶。正因為如此，門徒們想逃離他們的使命，而約納也選擇了逃避……

逃避是不可取的，逃避常常導致背叛和放棄，它常常表現出悲傷的面孔和愁苦的對話（參閱路 24:17-18）。在每一個基督徒、每一個門徒和每一個教理老師的生活中，都必須要作出選擇邊緣地帶和放棄自己旅途的決定，否則，我們不但無法為善師作見證，反而會成為他人的障礙和壞表樣（參閱瑪 16:23）。

「重新從基督開始」，就是始終體驗到他是我們唯一的牧人，是我們唯一的中心，這就是為什麼我們以基督為核心便意味著「與基督一起走出去」。鑒於此，我們走向邊緣地帶時不但不會遠離這一中心，反而會留在這葡萄樹上，這樣就會在他的愛內結出真正的果實（若 15:4）。這一看似自相矛盾的基督徒原則，要求一個門徒的心靈旅途在離開時留下，在改變時忠信。

所以，在那個充滿恩寵的主日清晨，宣佈復活的天使也說出了如此穿越時空的話語：「你們去，告訴他的門徒和伯多祿說：他在你們已先往加里肋亞去，在那裡你們要看見他」（谷 16:7）。善師總是走在我們之前（路 19:28），所以他才派我們出去，教導我們不要默不作聲。沒有什麼比「我們就在這裡，讓他們來吧」這句話更相反復活日意義的。真正的門徒知道並珍惜這帶給他們信德價值、意義和美感的命令：「你們要去……」（瑪 28:19）。這樣，復活宣報就變成了宣講，宗教就變成了圓滿的生命，門徒就變成了真正的基督徒。

然而，自我封閉的誘惑，與令人窒息的恐懼卻尾隨著剛剛起步的門徒們：「門徒們所在的地方，因為怕猶太人，門窗都關著……」（若 20:19-20）。就像昨天一樣，今天的我們也會害怕。今天，我們也常常把門關上。讓我們承認我們是心有餘而力不足的。

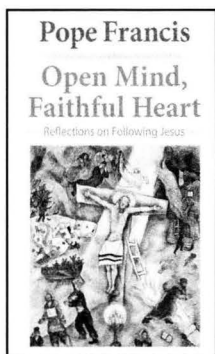
親愛的教理老師們，今天在為你們的奉獻而表示感謝時，我備受鼓舞地再次要求你們：

走出去，離開山洞，打開門，大膽地走向新的路途吧！忠信並不是重複老路，布宜諾賽勒斯需要你們繼續祈求上主賜給穿越高牆和陷阱的創意和勇氣，就像保祿和巴爾納伯的探索那樣（宗 15:3），好能把更大的喜樂帶給更多的弟兄姐妹。

我再次邀請你們仰望並祈求盧汗聖母。讓我們請她幫助改造我們搖擺不定和忐忑不寧的心，好使我們也能像聖保祿一樣，建立一個忠信的教會團體——一個知道當我們擁有愛德時，不論是傷害、危險和艱難，都不能阻止耶穌基督的福音在邊緣地帶唱響的教會團體（參閱格後 11:26）。

請為我祈禱，好讓我也能成為一名合格的教理老師！願耶穌降福你們，並願童貞聖母保護你們！

Also in the POPE FRANCIS RESOURCE LIBRARY



320 pages
Hardbound & Paperbound
133 x 210 mm

THE PEOPLE WISH TO SEE JESUS

Reflections on Those Who Teach
by Pope Francis

Written with gratitude for all educators
The writings express how education requires
the development of profound empathy and
an active spirituality, as well as clear under-
standing of its humanizing force and the
dignity of the human person.
For distribution in Asia.

A YEAR WITH POPE FRANCIS

Daily Reflections from his writings
Edited by Fr. Alberto Rossa, CMF

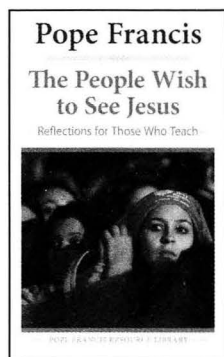
The selection of his words is organized in the form of a
calendar for daily prayer and reflection. They are small
“beads” of his thought, pedagogically arranged to illumine
your days, linking them into a living rosary of the mystery
of our faith. Take your portion for each day and spend
time to savor every word. Every day has its own flavor, its
own rhythm.

*To request a catalog or inquire about
quantity orders, please email: bible@claret.org*

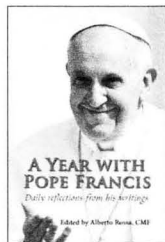
**OPEN MIND,
FAITHFUL HEART**
Reflections on Following Jesus
by Pope Francis

This book is perhaps the best introduction to
what makes the Pope the engaging pastor he is.
The inspiration needed to address the urgent
challenges to our world and human living
today is clearly outlined in this book.

For distribution in Asia.

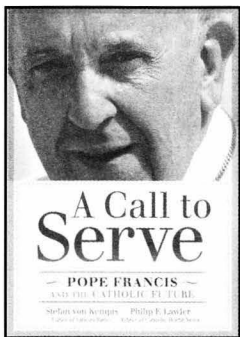


122 pages Paperbound
130 x 210 mm



432 pages Paperbound
80 x 120 mm
Two Colors

NEWLY PUBLISHED BOOKS on Pope FRANCIS



A CALL TO SERVE

*Pope Francis and
the Catholic Future*

by Stefan von Kempis & Philip Lawler

A Call to Serve, offers first-hand information, moving reflections, and profound insights into the workings of the Catholic Church, the challenges ahead and the heart of Pope Francis.

158 pages Paperbound 175 x 255 mm Full Color

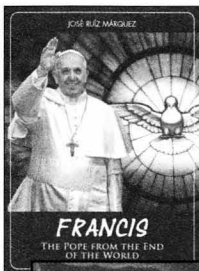
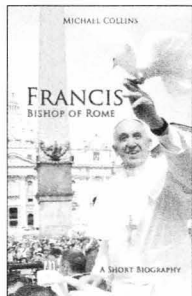
FRANCIS BISHOP OF ROME

A short biography

by Michael Collins

This short biography by Michael Collins, Vatican expert and biographer of Pope Benedict XVI, explains in simple terms who Francis is, where he came from, and what the main influences in his life have been.

122 pages Paperbound 130 x 210 mm Full Color



English
& Traditional Chinese
72pages
Paperbound
140 x 190 mm Full Color

FRANCIS

*The Pope from the end
of the world*

by José Ruíz Márquez

This book presents a glimpse into his life: ... With short historical information about his early and formative years and an interview with a good friend of Pope Francis, the book sheds light into the making of his extraordinary personality.

Available in English,
Traditional and Simplified
Chinese.

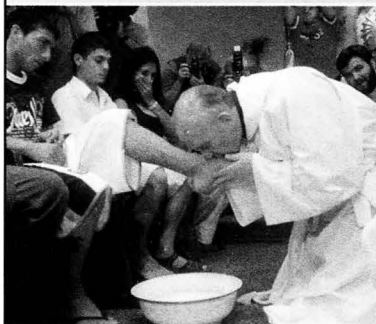


Simplified Chinese
64pages
Paperbound
138 x 208 mm
Full Color

To request a catalog or inquire about
quantity orders, please email: bible@claret.org

新出版

開放的理智·信者的心靈
與耶穌相遇



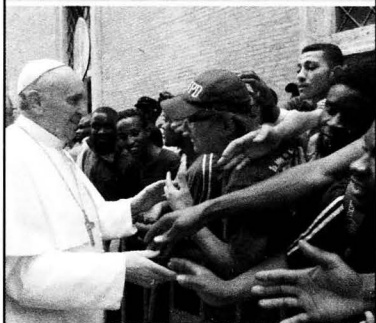
豪爾赫·馬里奧·貝格里奧
教宗方濟各 著
澳門樂仁出版社譯

開放的理智·信者的心靈
彰顯光明



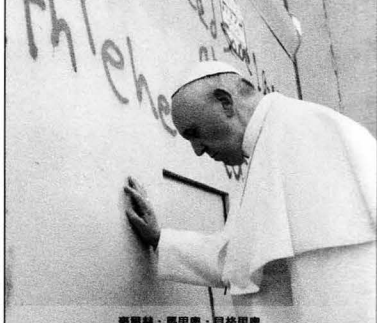
豪爾赫·馬里奧·貝格里奧
教宗方濟各 著
澳門樂仁出版社譯

開放的理智·信者的心靈
致七個教會的信



豪爾赫·馬里奧·貝格里奧
教宗方濟各 著
澳門樂仁出版社譯

開放的理智·信者的心靈
人的祈禱



豪爾赫·馬里奧·貝格里奧
教宗方濟各 著
澳門樂仁出版社譯

圖片：教宗方濟各在巴西聖保羅，為「Thiehe」街兩幢樓前祈禱。

各項查詢請以電郵聯絡樂仁出版社
bible@claret.org

對基督徒來說，教宗方濟各的這些文章和講話蘊含著關於教理講授、教育和學習究竟意味著什麼的真知灼見。出於對教育工作者和學生們發自內心的關愛，教宗方濟各對人類狀況、我們對福音的渴望以及如何喜悅地分享它，進行了詳盡的闡述。

包含在「教宗方濟各資料圖書館」中的這卷著作內的反省，精選自昔日的貝爾高利奧總主教同布宜諾斯艾利斯的教理老師們的親切對話。如今經過仔細地翻譯和編輯，也成為整個天主子民的資源。



今天，你會比過去任何時候都能從人們的需求中看到對【絕對】的渴求，而這種渴求有時候會通過人類痛苦的呼喊表現出來：【我們渴望見到耶穌】（若12：21）。許多臉孔都在向我們表達這樣的訴求，更多是通過沉默的方式，而不是滔滔不絕的言語。

——教宗方濟各

譯者：甘保祿

SIBN 978-99965-711-4-5



9 789996 571145



樂仁