

# 歸向天父

新編《天主教教理》教友研習本（三）

教區聖年二千籌備委員會統籌  
香港教區教理中心編訂

# 歸向天父

新編《天主教教理》教友研習本（三）

教區聖年二千籌備委員會統籌  
香港教區教理中心編訂

## 前 言

香港教區為響應教宗若望保祿二世的呼籲和普世教會一起踏入迎接第三個千禧年的來臨，教區聖年二千籌備委員會和教區教理中心合作，配合邁向公元2000的三年準備期，編訂一套採用新編《天主教教理》作為資料的研習本，協助教友團體聚會或個人研習。

第三輯的研習本是配合「聖父年」，以「歸向天父」為主題，內容共有十課。堂區可以用作教友「再慕道聚會」的課程，每次聚會的時間約需一小時。同時堂區善會、信仰小團體、學校的公教老師，亦可以作為新編《天主教教理》研習聚會的參考資料，希望藉此能加深對天主聖父的認識，以一顆赤子之心，偕同基督，在聖神內，將一切讚美和光榮歸於天父；並引領整個世界，慶祝基督降生二千年，進入廿一世紀的新紀元。

香港教區教理中心  
教區聖年二千籌備委員會  
1998年將臨期首日

## 目 錄

### 內容大綱：

- 一． 人渴求天主 ..... 4  
    《天主教教理》27-49
- 二． 天主父的名字 ..... 8  
    《天主教教理》200-213
- 三． 「自有者」天主是真理和愛 ..... 13  
    《天主教教理》214-231
- 四． 我信天主聖父 ..... 17  
    《天主教教理》232-267；2205
- 五． 全能的創造者 ..... 21  
    《天主教教理》268-324、350-354
- 六． 天主照自己的肖像造了人 ..... 25  
    《天主教教理》355-384
- 七． 天主無限慈善 ..... 31  
    《天主教教理》385-421
- 八． 天父是禮儀的源頭和終向 ..... 36  
    《天主教教理》26；1066;1081-1083
- 九． 人的真福是歸向天主 ..... 41  
    《天主教教理》1716-1729
- 十． 我們的天父 ..... 46  
    《天主教教理》2769-2865

## 課題一：

# 人渴求天主

**教材：**《天主教教理》27-49

聖經：宗 17:24-28；創 3:8-10；羅 1:19-20

## 聚會內容：

### (一) 開始祈禱

唱：天主啊！保佑我吧！（頌恩 134 首）

### (二) 活動：「砌福字」

方法：組長將一張「福」字的揮春，按組的數目，剪成若干份。在活動時請每組拿一份，並將「福」字砌出來。

分享：

1. 中國人在新年的時候，喜歡貼揮春有什麼意思呢？
2. 擁有財富是否真正有福呢？
3. 長壽是否真正有福呢？
4. 什麼是基督徒真正的福氣呢？

（三）查經：

從宗 17:24-28；創 3:8-10 及羅 1:19-20 的聖經章節中，找出：

1. 天主是怎樣的一位天主？
2. 在哪裡可以找到天主？

（四）分享：

1. 分享查經的結果。
2. 人心底裡最深切的渴求是什麼呢？
3. 從那些途徑可以認識天主呢？
4. 誰有責任幫助別人認識天主呢？
5. 我可以怎樣去跟別人談論天主呢？

（五）《天主教教理》重點：

1. 由於本性和召叫，人是一個宗教性的存有。因為他來自天主及歸向天主，除非他自由地履行他跟天主的關係，他將不能徹底地活出他的人性。《天主教教理》44
2. 人受造是為生活於與天主的共融中，在祂內人才能找到自己的幸福：「當我整個地與祢契合時，我便沒有痛苦和憂慮。當我的生命完全充滿祢時，才是真實的生命。」《天主教教理》45

3. 人聆聽受造物的訊息和自己良心的聲音，就能確實地知道天主的存在，祂是萬物的起因和終向。《天主教教理》46
4. 教會教導我們：人類透過天主的工程，用理智的自然之光，能夠確實地認識唯一真實的天主，我們的創造者和上主。《天主教教理》47
5. 從受造物的各樣完美，即天主無限完美的模樣，我們確實可以談論天主，縱然我們有限的語言無法完全表達祂的奧跡。《天主教教理》48
6. 「受造物如果沒有造物主，勢必消失」。正因如此，信徒們感受到在基督之愛的催迫下，把生活的天主之光，帶給那些不認識或拒絕祂的人。《天主教教理》49

(六) 聖經金句：

「願尋求上主的人，樂滿心中。」(詠 105:3)

(七) 生活回應：

1. 時常提醒自己「人的靈魂除了唯一天主外，沒有其他的根源和終向」。

2. 實踐領洗時所領受的先知職，努力幫助別人認識天主。
3. 時常勉勵自己要成為地上的鹽和世界的光。

(八) 自發性祈禱

(九) 以一首合適的聖歌結束。

**課題二：****天主父的名字**

**教材：**《天主教教理》200—213

聖經：出 3:13-15；谷 12:28-30

**聚會內容：****(一) 開始祈禱**

唱：天主我們讚美你（頌恩 109 首）

**(二) 活動：「我的名字」**

方法：組長分一些紙黏土或泥膠給每一個組員，請他們搓出一樣能代表他的名字或是他自己的東西。

分享：

1. 組長請他們介紹自己的作品代表些什麼？
2. 你想天主有沒有名字的呢？
3. 我們怎樣知道天主的名字呢？

（三）查經：

- 甲. 從出 3:13-15 的聖經章節中，找出：
1. 天主怎樣啟示了祂自己的名字？
  2. 天主啟示祂自己的名字是什麼？
- 乙. 從谷 12:28-30 的聖經章節中，找出：
1. 除了「雅威」上主以外，還有別的神嗎？
  2. 耶穌告訴我們最大的誡命是什麼？

（四）分享：

1. 分享查經的結果。
2. 天主為什麼要啟示自己的名字呢？
3. 天主是「雅威」、「自有者」，這名字有什麼意思呢？
4. 天主告訴梅瑟：「我是你父親的天主……雅各伯的天主」有什麼意思呢？

（五）《天主教教理》重點：

1. 基督徒信仰相信及宣認只有一個天主，祂無論在本性、實體和本質上都是唯一的。  
參閱《天主教教理》200
2. 耶穌自己確認天主是「唯一的主」，應以全心、全靈、全意、全力去愛祂，同時讓人明白祂自己也是「主」。宣認「耶穌是

主」是基督徒信仰的特色。參閱《天主教教理》202

3. 天主向祂的子民以色列啟示了自己，使他們認識祂的名字。名字代表一個人的本質、身份及其生命的意義。天主透露自己的名字，就是使別人認識祂；這是以某種方式把自己交付出來，使自己變得平易近人，能被別人更親密地認識祂並以名字呼號祂。參閱《天主教教理》203
4. 天主是生活的天主，祂是聖祖們的天主，祂曾召喚聖祖們，並在旅途上引導他們。祂是信實而富於慈愛的天主，時常記起他們和自己的許諾；祂來，是為拯救他們的後裔脫離奴役。祂是超越時空的天主，能夠並且願意為這計劃施展祂的全能。參閱《天主教教理》205
5. 天主啟示自己奧秘的名字 YHWH「雅威」、「自有者」，是要告訴我們祂是誰，我們該以甚麼名字去稱呼祂。這個神聖的名字是奧妙的，正如天主是奧跡一樣。祂名字是不可言喻的，然而也是與人親近的天主。參閱《天主教教理》206

6. 天主在啟示祂的名字時，也同時啟示了祂永恆不變的忠誠，過去如何（「我是你父親的天主」出 3:6），將來也復如此（「我將與你同在」出 3:12）。天主啟示祂的名字是「我是」，顯示祂是一個時常臨在的天主，在祂的子民身旁拯救他們。《天主教教理》207
7. 世世代代以色列民的信仰發揚和加深了那蘊藏在上主聖名中的豐富內涵。天主是唯一的，除祂以外沒有別的神。祂超越世界和歷史，祂是「自有者」，從永遠直到永遠，故此，祂時常忠於祂自己和祂的許諾。參閱《天主教教理》212
8. 天主是圓滿的存有，充滿各樣的美善，無始又無終。所有受造物都從祂那裡領受它們的存在及所擁有的一切。只有祂是祂自己存在的基礎，祂所有的一切也來自祂自己。參閱《天主教教理》213

(六) 聖經金句：

「以色列！你要聽：上主我們的天主是唯一的天主。你當全心、全靈、全力，愛上主你的天主。」（申 6:4-5）

(七) 生活回應：

1. 對天主的名字要時常起敬起畏，不要妄呼天主的聖名。
2. 在遇到困難或環境轉變的時候，仍要堅信天主的許諾和慈愛。

(八) 自發性祈禱

(九) 以一首合適的聖歌結束。

### 課題三：

## 「自有者」天主是真理和愛

教材：《天主教教理》214—231

聖經：申 7:6-9；若 18:28-37；若 3:16；弗 3:3-6

### 聚會內容：

#### （一）開始祈禱

唱：同聲頌主（心頌 556 首）

#### （二）分享：

1. 你最喜歡看那一個電視節目？為什麼？
2. 電視節目對你的思想或是價值觀念會不會有影響呢？為什麼？
3. 你相信電視廣告的宣傳嗎？為什麼？
4. 什麼叫做真理？哪裡才能找到真理呢？

#### （三）查經：

- 甲. 從申 7:6-9 和若 18:28-37 的聖經章節中，  
找出：

1. 天主怎樣對待以色列選民？
  2. 天主是一位怎樣的天主呢？
  3. 耶穌告訴我們他來的目的是為什麼？
- 乙. 從若 3:16 及弗 3:3-6 的聖經章節中，找出：
1. 天主怎樣愛了世界？
  2. 天主怎樣愛了我們？

(四) 分享：

1. 分享查經的結果。
2. 我們怎樣在生活上回應天主的愛呢？

(五) 《天主教教理》重點：

1. 天主是真理本身，祂的話決不會欺騙。因此，我們可以在一切事上，滿懷信心地依賴祂聖言的真實和信實。罪惡的根源和人類的墮落是出自誘惑者的謊言，這謊言使人懷疑天主的話、懷疑祂的慈愛和信實。參閱《天主教教理》215
2. 天主在啟示自己時，也是真實的：「在祂口中有真實的教訓」（拉 2:6）。當祂打發自己的聖子降來世上時，「是為給真理作証」（若 18:37）：「我們知道天主子來了，

賜給了我們理解，叫我們認識真實的天主」（若一 5:20）。《天主教教理》217

3. 天主是愛。以色列民在他們的歷史過程中，發現天主把自己啟示給他們，又從各民族中選了他們歸屬自己，只是為了一個理由，就是祂那無條件的愛。以色列民透過先知們，明白天主仍然是出於愛，而從未終止拯救他們，也從未終止寬恕他們的不忠和罪惡。《天主教教理》218
4. 天主的本質就是愛。時期一滿，當天主派遣了祂的獨生子和愛之神時，天主啟示了祂最深處的秘密：祂本身就是愛的永遠交流：父、子和聖神，而且預定我們也分享這愛。參閱《天主教教理》221
5. 信奉唯一天主的涵義就是：認識天主的偉大和威嚴，天主該是「首先被事奉的」、在生活中稱謝天主、認識眾人的一體性和真正的尊嚴，因為眾人都是「按照天主的肖像和模樣而造的」（創 1:26）、並要善用一切去接近天主。參閱《天主教教理》222-226
6. 對天主的信仰引領我們投奔祂，因為祂是我們的起源和終向，不讓任何事物超越取

代祂。《天主教教理》229

7. 我們所信仰的天主，曾啟示祂是自有者；使我們知道祂是「富於慈悲寬仁」的（出 34:6），祂本身就是真理和愛情。《天主教教理》231

(六) 聖經金句：

「天主竟這樣愛了世界，甚至賜下了自己的獨生子。」（若 3:16）

(七) 生活回應：

1. 每天都抽時間閱讀聖經，聆聽天主的聖言。
2. 嘗試以耶穌基督的眼光去欣賞每一個人。

(八) 自發性祈禱

(九) 以一首合適的聖歌結束。

#### 課題四：

## 我信天主聖父

**教材：**《天主教教理》232—267；2205

聖經：瑪 28:16-19；瑪 11:25-27；路 15:11-32

#### 聚會內容：

##### （一）開始祈禱

唱：主父慈恩應讚頌（頌恩 121 首）

##### （二）分享：

1. 在浪子回頭的比喻（路 15:11-32）中，那些地方你會覺得感動呢？
2. 你覺得那位父親怎樣呢？
3. 耶穌藉著這比喻要告訴我們什麼？

##### （三）查經：

甲. 從瑪 28:16-19 中，找出：

1. 耶穌給了宗徒們什麼使命？
2. 我們是怎樣受洗的？這有什麼意思呢？

乙. 從瑪 11:25-27 中，找出：

1. 怎樣的人才能認識「父」？為什麼？
2. 我們怎樣才能認識「父」呢？

(四) 分享：

1. 分享查經的結果。
2. 為什麼天主聖三的道理是基督徒信仰的核心呢？
3. 天主聖三愛的共融和基督徒家庭有什麼關係呢？

(五) 《天主教教理》重點：

1. 天主聖三的奧跡是基督徒信仰和生活的主要奧跡。天主——父、子、聖神，把自己啟示出來，只有這樣，我們才能認識天主。《天主教教理》261
2. 天主子的降生給我們啟示：天主是永遠的父，而子與父同性同體，就是在祂內及同祂一起，同是唯一的天主。《天主教教理》262
3. 聖神是由父因子之名並由子「從父那裡」（若 15:26）被派遣的，這派遣顯示給我們：聖神和父與子是唯一的天主。「祂和父及子同受欽崇，同享光

榮」。《天主教教理》263

4. 藉著「因父、及子、及聖神之名」而領受的洗禮恩寵，我們奉召分享真福聖三的生命，此世固然處於信仰的晦暗中，但死後將處於永遠的光輝中。《天主教教理》265
5. 「至公教會的信仰在於在聖三內欽崇唯一的天主，在唯一天主內欽崇聖三，既無位格的混淆，亦無實體的分離：事實上，父、子、及聖神的位格各不相同，但父、子、聖神的天主性卻是同一的，光榮相等，威嚴同是永遠的」。《天主教教理》266
6. 聖三在存有上不可分離，在行動上也是如此。但在天主的同一行動中，每一位格顯示其在聖三中的特有行動，尤其聖子降生及恩賜聖神的神聖派遣。《天主教教理》267
7. 基督徒家庭是人際的共融，是「父」和「子」在聖神內共融的記號和形象。家庭的生育和教養是天父創造工程的反映。參閱《天主教教理》2205

(六) 聖經金句：

「父將一切交给了我；除了父外，沒有人認識子；除了子和子所願意啟示的人外，也沒

有人認識父。」（瑪 11:27）

（七）生活回應：

1. 效法天主聖三愛的共融，願意交付自己建立基督徒的家庭。
2. 盡力關心家庭中的成員及多作溝通。

（八）自發性祈禱

（九）以一首合適的聖歌結束。

## 課題五：

# 全能的創造者

教材：《天主教教理》268—324、350-354

聖經：創 1:1-2:3

## 聚會內容：

### （一）開始祈禱

唱：三聖童頌（頌恩 132 首）

### （二）活動：「理想的世界」

方法：組長分給每人一張白圖畫紙，請大家  
畫出自己心目中「理想的世界」。

分享：

1. 各人的作品。
2. 你理想的世界是怎樣的呢？
3. 為什麼我們不能將心想的東西畫出來呢？
4. 這個世界是怎樣來的呢？

(三) 查經：

從創 1:1-2:3 找出：

1. 天地萬物是從哪裡來的呢？
2. 天主怎樣創造天地萬物呢？
3. 天主聖三在創造的工程中，擔任什麼角色呢？
4. 天主創造的是一個怎樣的世界呢？
5. 天主的創造給了我們什麼啟示？

(四) 分享：

1. 分享查經的結果。
2. 天主為什麼要創造這個世界呢？
3. 萬物的終向在哪裡？
4. 天主還在照顧祂所創造的一切嗎？為什麼？

(五) 《天主教教理》重點：

1. 天主是全能的，因為祂創造了「天和地」。祂無所不能，可隨心所欲地處理祂的一切工程。祂是宇宙的主宰，是祂給宇宙定了秩序，這秩序完全服從祂的安排和指使。祂也是歷史的主宰，可照自己的喜愛統領人心和管治所發生的事。參閱《天主教教理》269

2. 天主使我們棄邪歸正，以恩寵與我們重修舊好並藉此來顯示祂的全能。參閱《天主教教理》277
3. 天主在創世和造人時，已為祂全能的愛心和智慧留下初步和廣泛的痕跡，也初次宣布了祂的「慈愛計畫」，其目的是指向基督內的新創造。《天主教教理》315
4. 天主創造了世界，是為顯示及通傳祂的光榮。使祂的受造物能分享祂的真理、祂的慈善、祂的美麗，天主正是為了這光榮而創世。《天主教教理》319
5. 創造了宇宙的天主，藉著祂的聖言，「這以自己大能的話支撐萬有的聖子」（希1:3），及藉著賦予生命的創造之神，繼續保持宇宙的存在。《天主教教理》320
6. 天主的眷顧就是智慧和慈愛，引導萬物達到自己最後終向的各項措施。《天主教教理》321
7. 天主的眷顧也透過受造物的行動而運作。天主賜給人類自由，使能與祂的計畫合作。《天主教教理》323
8. 天主願意祂的受造物各不相同，各有所長，相輔相成，層次分明。祂預定所有物

質的受造物以人類的利益為終向；整個受造界通過人和人一起以天主的光榮為依歸。《天主教教理》353

(六) 聖經金句：

「將你們的一切掛慮都託給祂，因為祂必照顧你們。」（伯前 5:7）

(七) 生活回應：

1. 善用一切來光榮天主。
2. 愛護大自然及保護環境生態。

(八) 自發性祈禱

(九) 以一首合適的聖歌結束。

## 課題六：

# 天主照自己的肖像造了人

**教材：**《天主教教理》355—384

**聖經：**創 2:4-25

## 聚會內容：

### （一）開始祈禱

唱：我們全心感謝天主（頌恩 110 首）

### （二）活動：「萬物之靈」

方法：組長將表格（見附錄）分給組員，請他們自己去選擇（√）。

分享：1. 大家選擇的結果。

2. 人和動物之間有什麼最大的分別呢？

3. 你認為人是萬物之靈嗎？為什麼？

### （三）查經：

從創 2:4-25 的聖經章節中，找出：

1. 天主怎樣造了人？
2. 天主給了人什麼使命？
3. 女人是怎樣受造的呢？這有什麼意義呢？
4. 天主造了男人和女人的目的是什麼呢？

(四) 分享：

1. 分享查經的結果。
2. 人是否物質而已呢？為什麼？
3. 人生命的真正主宰是誰呢？
4. 現時代一些人用辦法去改變自己的性別，這樣的做法對嗎？為什麼？
5. 樂園中的人，與天主、與人和與受造界的關係是怎樣的呢？

(五) 《天主教教理》重點：

1. 「聖父……祢按照祢的肖像造生了人類，使人管理世界，統御萬物，事奉祢、唯一的造物主。」《天主教教理》380
2. 人被預定，要按降生成人的天主聖子的肖像——「那不可見的天主的肖像」（哥1:15）——再造，好使基督在眾多兄弟姊妹中作長子。《天主教教理》381
3. 人是「由靈魂和身體所組成的一個整

體」。信德道理確認：作為精神的及不死不滅的靈魂，乃直接由天主所造。《天主教教理》382

4. 「天主造的人不是孤單的，祂自起初便造了『男人和女人』（創 1:27），他們的結合便成為人與人共同生活的雛形。《天主教教理》383
5. 男和女都是天主所造，也即是天主所愛的：就人性而論，兩者是完全平等的，但按其男女性別而論，則各有不同。「成為男人」和「成為女人」乃天主所願意的美好事實：男人和女人都有不可剝奪的尊嚴，直接來自他們的造物主。男女都是「按照天主的肖像」所造，具有同等的尊嚴。在他們「成為男人」和「成為女人」的事實上，反映出造物主的智慧和慈善。參閱《天主教教理》370
6. 啟示告訴我們，男人和女人在犯罪前原有聖德和義德：從他們與天主的友誼中，湧流著他們在樂園生活的幸福。《天主教教理》384
7. 第一個人不但造得好，而且與創造者處於友誼中、與自己和其他受造物也和諧相

- 處、此種友誼及和諧只有那在基督內新造化的光榮才能超越。《天主教教理》374
8. 教會按新約和聖傳的指示，在正式解釋聖經語言的象徵意義時，教導我們原祖亞當厄娃原是被安置在一個「原始聖德和義德」的狀態下。原始的聖德的恩寵就是「分享天主的生命」。《天主教教理》375
  9. 人生的一切幅度原先都被這恩寵的光輝所強化。那時只要人留在天主的親密友誼內，就不必死亡，也不必受苦。人的內部和諧、男女間的和諧、第一對夫婦與整個受造界的和諧，構成所謂「原始義德」的情況。《天主教教理》376
  10. 人與天主親切交往的標記，在於天主把人安置在樂園中生活，「叫他耕種，看守樂園」（創 2:15）：工作並非痛苦，而是男女跟天主合作，使有形的受造界達致完美。《天主教教理》378

(六) 聖經金句：

「世人算什麼，你竟對他懷念不忘？人子算什麼，你竟對他眷顧如此周詳？」（詠 8:5）

(七) 生活回應：

1. 接納自己和發揮自己男性或女性的優長和尊嚴。
2. 愛惜自己和一切的生命。

(八) 自發性祈禱

(九) 以一首合適的聖歌結束。

**附錄：**

請用 (✓) 表示你的意見：

	人		動物	
	會	不會	會	不會
懂得思想				
學習知識				
用語言去溝通				
表達自己的需要				
工作				
利用物質和工具結出成果				
認識自己				
認識其他物體				
選擇喜歡的東西				
唱歌、跳舞				
創作、繪畫				

## 課題七：

# 天主無限慈善

**教材：**《天主教教理》385—421

**聖經：**創 3:1-23

## 聚會內容：

### （一）開始祈禱

唱：大地高天同讚上主（頌恩 104 首）

### （二）分享：「善與惡」

1. 請組員先各自列舉這個世界美善和醜惡的地方，然後一起分享。
2. 你對今天的世界是感到失望或是充滿希望呢？為什麼？

### （三）查經：

從創 3:1-23 的聖經章節中，找出：

1. 蛇怎樣引誘女人吃樹上的果子呢？

2. 蛇代表了什麼呢？
3. 亞當和厄娃怎樣跌落罪惡的誘惑呢？
4. 他們犯罪後，發現自己是怎樣的境況呢？
5. 亞當厄娃違背天主有什麼後果？
6. 天主給了亞當和厄娃什麼許諾呢？

(四) 分享：

1. 分享查經的結果。
2. 為什麼天主禁止人吃知善惡樹的果子呢？
3. 什麼叫做原罪呢？
4. 原罪對我們有什麼影響呢？
5. 天主所許諾「女人的後裔」是誰？
6. 基督怎樣使我們重獲天主的友誼呢？

(五) 《天主教教理》重點：

1. 天主按自己的肖像造了人，並讓人享有祂的友誼。作為有靈的受造物，人只有自由地服從天主，才能維持此種友誼。這就是禁止人吃知善惡樹果子的意義，「因為那一天你吃了，必定要死」（創 2:17）。「知善惡樹」象徵性地指出不可跨越的界限，作為受造物的人必須甘願服膺，並懷著信心予以尊重。人隸屬於造物主，應服從創

造的規律和倫理法則，因為這些規律和法則引導人使用自由。《天主教教理》396

2. 人受了魔鬼的誘惑後，喪失了心中對造物主的信賴，並妄用本身的自由，違背了天主的命令。人的第一個罪就在於此：因此，每個罪都是一種違抗天主命令的行為，及對祂的仁愛缺乏信賴。《天主教教理》397
3. 「天主造了人於義德的狀態下，但因惡魔的誘惑，人在有史之初，便濫用自由反抗天主，並企圖在天主以外達到自己的終向。」《天主教教理》415
4. 亞當作為第一個人，因著他的罪過，失去了原始聖德和義德，這聖德和正義是他原來非但為他自己，也是為全人類而接受的。《天主教教理》416
5. 亞當和厄娃因著他們第一個罪，損害了人性，並傳給他們的後代，因此後代也缺乏原始的聖德和義德。這種缺乏就稱為「原罪」。《天主教教理》417
6. 原罪的後果，就是使人性的力量變得脆弱，又要受無知、痛苦及死亡之困擾，而且傾向於罪惡（這種傾向稱為「私慾

偏情」)。《天主教教理》418

7. 「我們根據特倫多大公會議，認為原罪是與人性一起傳下來的，『不是藉效尤，而是藉生育』，因此是『人人所固有的』」。《天主教教理》419
8. 基督從罪惡所取得的勝利，賞給我們的利益比罪惡所奪去的更大：「罪惡在那裡越多，恩寵在那裡也格外豐富。」(羅 5:20)。《天主教教理》420
9. 依照基督徒的信仰，「世界乃由造物主的愛所創造和保存；人雖不幸陷於罪惡的奴役，卻為戰勝惡魔的基督，以其十字架及復活所釋放……」。《天主教教理》421

(六) 聖經金句：

「但是罪惡在那裡越多，恩寵在那裡也格外豐富，以致罪惡怎樣藉死亡為王，恩寵也怎樣藉正義而為王，使人藉著我們的主耶穌基督獲得永生。」(羅 5:20-21)

(七) 生活回應：

1. 勤領聖事和時常祈禱，依靠天主的恩寵去克服人性的軟弱。

2. 將這世界的一切獻給天主，求天主慈悲眷顧。
3. 為罪人的回頭祈禱及為他們做克己補贖。

(八) 自發性祈禱

(九) 以一首合適的聖歌結束。

**課題八：****天父是禮儀的源頭和終向**

**教材：**《天主教教理》26；1066；1081－1083

聖經：弗 1:3-14

**聚會內容：****(一) 開始祈禱**

唱：讚頌舉揚謙微者的天主（頌恩 124 首）

**(二) 分享：**

1. 我們信仰主要的內容是什麼？
2. 我們得救的工程怎樣得以實現出來呢？

**(三) 查經：**

甲. 從弗 1:3-14「天主救恩的計畫」中，找出：

1. 天主聖父賜給了人什麼？
2. 天主聖父的旨意原來是怎樣的？
3. 天主聖子為我們作了些什麼？

4. 天主聖神在「救恩的計畫」中擔任了什麼角色？
  5. 找出你自己最感動的一句。
- 乙. 從感恩經其中一式「聖三頌」中，找出：感恩祭獻的源頭和終向是誰？

「聖三頌」：「全能天主父，願一切崇敬和榮耀，藉著基督，偕同基督，在基督內，並在聖神的團結中，都歸於祢，直到永遠。」

(四) 分享：

1. 分享查經的結果。
2. 天主的祝福自起初怎樣通傳到今天呢？
3. 教會的禮儀和我們的信仰生活有什麼關係呢？

(五) 《天主教教理》重點：

1. 教會的信仰是指在信經中所承認的、在禮儀中所慶祝的、在實踐誠命和祈禱中所生活的信仰。參閱《天主教教理》26
2. 在信經裡，教會明認聖三的奧跡和聖三對所有受造物的「慈愛計畫」：天父為了世界的得救和祂聖名的光榮，派遣祂的愛子和聖神，來完成「祂旨意的奧

秘」。這就是基督的奧跡，這奧跡依照一個計畫，在歷史中啟示和實現。這計畫是天主上智的「安排」，聖保祿宗徒稱之為「奧秘的計畫」，而教父的傳統則稱之為「降生聖言的工程」或「救恩計畫」。《天主教教理》1066

3. 自起初，天主就降福所有生物，尤其是男人和女人。雖然人的罪使大地受到「詛咒」，但天主與諾厄和所有生物所訂的盟約，卻恢復這個令大地充滿生機的降福。人類的歷史原先邁向死亡，然而，自亞巴郎開始，天主的降福卻貫穿人類的歷史，為使人類再回到生命及其根源：由於亞巴郎——「信者之父」藉著信德承受了降福，救恩的歷史就開始了。  
《天主教教理》1080
4. 天主的降福透過一些驚人的救恩事件顯露出來：依撒格的誕生；離開埃及（逾越和出谷）；恩許賜予福地；選立達味；天主臨在聖殿裡；充軍的淨化以及「卑微的遣民」的回歸。法律書、先知書和聖詠交織出選民的禮儀，以紀念天主的降福，同時透過讚頌和感恩，回應天主

的降福。《天主教教理》1081

5. 在教會的禮儀中，天主的降福圓滿地顯示出來並通傳給人：天父受到稱頌和欽崇，因為祂是創造和救恩的一切祝福的根源和終向；祂藉著那為我們降生、死亡和復活的聖言，使我們洋溢祂所賜的福澤；並藉祂（基督）在我們心中傾注那滿載一切恩賜的恩賜：聖神。《天主教教理》1082
6. 教會在禮儀中宣布和慶祝的就是基督的奧跡，為使信友能在世界上見證這奧跡，並依此生活：事實上，藉著禮儀，尤其在感恩聖祭中，「我們得救的工程得以實現」，因此，禮儀最能促使信友在他們的生活中表達並昭示基督的奧跡，和真教會的純正本質。《天主教教理》1068

（六）聖經金句：

「願我們的主耶穌基督的天主和父受讚美！他在天上，在基督內，以各種屬神的祝福，祝福了我們。」（弗 1:3）

(七) 生活回應：

1. 在一切事上時時處處讚美感謝天主。
2. 更有意識、主動和積極參與主日的感恩禮。

(八) 自發性祈禱

(九) 以一首合適的聖歌結束。

## 課題九：

# 人的真福是歸向天主

**教材：**《天主教教理》1716—1729

聖經：瑪 5:3-12

## 聚會內容：

### （一）開始祈禱

唱：奇妙救恩（頌恩 282 首）

### （二）活動：「誰最多福氣」

方法：1. 組長發給每位組員一張紙和一枝筆，請各人將自己心中最想得到的福氣，寫在紙上。

2. 組長再發給每人一個汽球和一條橡筋。請大家將汽球吹好後，把剛才的紙條放進去，再用橡筋將汽球綁在自己的左腳上。

3. 組長發命令後，組員就可以開始去踩別人腳上的汽球，同時保護自己腳

上的汽球，不要被別人踩破。踩破別人的汽球就可以拿到那福氣，最後看「誰最多福氣」。

- 分享：1. 每個人都渴望生活幸福，但真正的幸福怎樣才可以找到呢？
2. 在 1997 年「亞洲金融風暴」的影響中，有很多人破產，甚至有人因此而自殺，這給我們什麼啟發呢？

### (三) 查經：

從瑪 5:3-12 的聖經章節中，找出：

1. 耶穌教訓我們，什麼是真福？
2. 這些真福帶給我們什麼效果？
3. 選出你自己最喜歡的一端真福。

### (四) 分享：

1. 分享查經的結果。
2. 各人的感受和心得。
3. 耶穌所講的真福為我現在的生活有什麼意義呢？

### (五) 《天主教教理》重點：

1. 真福是耶穌宣講的核心。真福的宣告，重

申從亞巴郎以來對選民所作的許諾。真福的宣示在於實現這些許諾。但不再是許給他們只擁有一塊現世的土地，而是擁有天國。參閱《天主教教理》1716

2. 真福刻畫出耶穌基督的面貌，並描寫其愛德；真福表達信徒參與基督苦難和復活榮耀的召叫；真福昭示基督徒生活中特有的行動與態度；真福是看似矛盾卻是正確的許諾，作為痛苦中希望的支持；真福向門徒宣告，他們已隱約地取得祝福和賞報；真福在童貞聖母和諸位聖賢的生活中已經揭開了序幕。《天主教教理》1717
3. 真福答覆了人對幸福的自然渴望。這渴望導源於天主；天主把它放在人的心中，為吸引人歸向祂，因為只有祂能使人滿足。參閱《天主教教理》1718
4. 真福昭示人存在的目的，人行為的終向：天主召叫我們分享祂自身的真福。這召叫針對每一個人，但也針對整個教會，就是所有接納許諾，又在信仰中因此許諾而生活的新子民。《天主教教理》1719
5. 因為天主把我們安置在世界上，是為了認識祂，事奉祂，愛慕祂，因此而抵達

樂園。真福使我們分享天主的性體（伯後 1:4）和永生。得到了永生，人便進入基督的光榮和天主聖三生命的福樂。

《天主教教理》1721

6. 預許的真福使我們正視決定性的倫理抉擇。真福邀請我們清洗我們的心靈，滌除不良的本能，以求愛天主在萬有之上。真福教導我們真正的幸福不在財富或安逸，不在人間的光榮和權勢，不在任何人的事業，縱使非常有用，如：學術、科技、藝術、也不在任何受造之物，而只在萬善、諸愛之源的天主。參閱《天主教教理》1723
7. 天主十誡、山中聖訓、宗徒的傳授，都給我們描繪了導向天國的道路。我們以每天的行為，藉著聖神的恩寵，逐步努力前進。又藉著基督聖言的灌溉，在教會內，為了天主的光榮，慢慢地結出果實。《天主教教理》1724

(六) 聖經金句：

「你們先該尋求天主的國和它的義德，這一切自會加給你們。」（瑪 6:33）

(七) 生活回應：

1. 時常用信德的眼光去仰望天主，完全信賴天主的照顧。
2. 看重一點自己的家庭生活，輕看一點財富、名譽和地位等。

(八) 自發性祈禱

(九) 唱：真福八端（頌恩 275 首）結束。

**課題十：****我們的天父**

**教材：**《天主教教理》2769—2865

聖經：瑪 6:7-13

**聚會內容：****(一) 開始祈禱**

唱：甘將一生交給您（頌恩 89 首）

**(二) 活動：「給天父的信」**

方法：組長發給每位組員一張信紙，請他們用 10 分鐘的時間，在祈禱中寫一封信給天父，告訴祂，你心中的焦慮和希望等。

分享：1. 剛才寫信給天父時的感受，不須要講內容。

2. 自己習慣怎樣向天父禱告？

組長：祈禱就是與聖三的共融，與天父的溝通。

(三) 查經：

從瑪 6:7-13 的聖經章節中，找出：

1. 耶穌教門徒向誰祈禱呢？
2. 我們該怎樣向天父祈求呢？
3. 我們應以怎樣的心態向天父禱告呢？

(四) 分享：

1. 分享查經的結果。
2. 我們能稱天主為「父」，你覺得怎樣呢？
3. 天主經中七項祈求的意義。

(五) 《天主教教理》重點：

1. 「主禱文確是全部福音的撮要」，「諸禱文中最完美的」。它是聖經的中心。  
《天主教教理》2774
2. 誦唸「我們的天父」的適當態度是：純樸忠誠的信賴，謙虛而愉快的確信。《天主教教理》2797
3. 我們之所以能夠呼天主為「父」，是因為降生成人的聖子給我們這樣啟示了；藉著聖洗使我們加入祂的身體，並被接納為天主的子女。《天主教教理》2798
4. 主禱文使我們與天主父及其聖子、耶穌基

督共融，同時也給我們揭示我們的真面貌。《天主教教理》2799

5. 誦唸「我們的天父」時，應激發我們要肖似祂的決心，並培育一顆謙虛信賴的心。  
《天主教教理》2800
6. 誦唸「我們的天父」時，我們重申在耶穌基督內的新盟約、與至聖聖三的共融，和天主通過教會而懷抱世界的慈愛。《天主教教理》2801
7. 「祢在天上」（如同在天上）這句話並非指某個地方，而是指天主的尊威及祂在義人心裡的臨在。天是父的居所、我們真正的家鄉、我們的歸向，我們已屬於它。《天主教教理》2802
8. 主禱文前三項祈求是以天父的光榮為對象：願祂的名受顯揚，願祂的國來臨，願祂的旨意承行。其他四項祈求是向祂表達我們的心願：求得有關我們生命的滋養，或求從罪惡中得到治療，這都有助我們以聖善戰勝邪惡的戰鬥。《天主教教理》2857
9. 誦唸「願祢的名受顯揚」時，我們便置身於天主的計畫中。祂的聖名——首先給梅瑟，然後在耶穌身上啟示出來——藉著我

們，在我們內，也在每個民族和每個人之內受顯揚。《天主教教理》2858

10. 在第二項祈求中，教會首先專注於基督的再來和天主王國最終的來臨；但亦求天國在我們生命的「今天」得以成長。《天主教教理》2859
11. 在第三項祈求中，我們求天父將我們的旨意和祂聖子的旨意聯合一起，好使祂救恩的計畫能實現於世界的生命中。《天主教教理》2860
12. 在第四項祈求中，我們在說「賜給我們」時，正表示我們在兄弟共融中，向在天之父表示我們子女般的信賴。「我們的日用糧」是指為我們生存必需的現世食物，也指「生命之糧」：天主的聖言和基督的身體。這食糧是在天主的「今天」中領受，作為天國盛宴中不可缺少的（極為）需要的飲食，這是我們在感恩祭內所預嚐的。  
《天主教教理》2861
13. 第五項祈求是為我們的罪過懇求天主的仁慈。除非我們師法基督和依恃祂的助佑而寬恕仇人，天主的仁慈不會進入我們的內心。《天主教教理》2862

14. 誦唸「不要讓我們陷於誘惑」時，我們求天主不要讓我們走上犯罪的路；我們也呼求明辨和勇毅之神，以及懇求警醒的恩寵和至死不渝的恆心。《天主教教理》2863
15. 在最後的祈求中，「但救我們免於凶惡」中，信徒偕同教會祈求天主彰顯基督的勝利，因為祂已戰勝了「世界的首領」、戰勝了撒殫，即那時起來反對天主和祂救恩計畫的天使。《天主教教理》2864
16. 最後的「阿們」表示我們對於這七項祈求，說爾旨承行：「但願如此」。《天主教教理》2865

(六) 聖經金句：

「你們無論作什麼，在言語上或行為上，一切都該因主耶穌的名而作，藉著他感謝天主聖父。」（哥 3:17）

(七) 生活回應：

1. 千萬不要忘記，當我們稱呼天主為「我們的天父」時，言行舉止就應該相稱天主子女的身分。

2. 在誦唸天主經時，提醒自己是和耶穌一起向天父祈求。
3. 時常舉心歸向天父。

(八) 自發性祈禱

(九)一起唱：「天主經」結束。

## **歸向天父**

新編《天主教教理》教友研習本（三）

統籌：教區聖年二千籌備委員會

編訂：香港教區教理中心

出版：香港公教真理學會

發行：公教進行社

香港干諾道中 15-18 號大昌大廈 17 樓

電話：2525-7063

傳真：2521-7969

准印：香港主教胡振中樞機

1998 年 9 月 10 日

承印：香港明愛印刷訓練中心

版次：1998 年 11 月初版（印數 3000）

國際書號：962-8417-15-0

· 版權所有 ·

ISBN 962-8417-15-0



9 789628 417155

**305 6009 158**

**特價 HK\$10.00**