

在聖神內

新編《天主教教理》教友研習本（二）

教區聖年二千籌備委員會統籌
香港教區教理中心編訂

在聖神內

新編《天主教教理》教友研習本（二）

教區聖年二千籌備委員會統籌
香港教區教理中心編訂

前 言

香港教區為響應教宗若望保祿二世的呼籲和普世教會一起踏入迎接第三個千禧年的來臨，教區聖年二千籌備委員會和教區教理中心合作，配合邁向公元2000，三年準備期的第二年「聖神年」，編訂一套採用新編《天主教教理》作為學習資料的研習本，協助教友團體聚會或個人研習。

研習本的第二輯是以「在聖神內」為主題，內容共有十課。堂區可以用作教友「再慕道聚會」的課程，每次聚會的時間約需一小時。同時堂區善會、信仰小團體、學校的公教老師，亦可作為新編《天主教教理》研習聚會的參考資料，希望藉此能加深大家對聖神的認識，接受聖神的恩賜和聖化，進入紀念基督降生二千年的慶祝。

香港教區教理中心
教區聖年二千籌備委員會
1997年將臨期

目 錄

內容大綱：

- 一． 我信聖神 6
 《天主教教理》 683-688
- 二． 聖神與父子同性同體 10
 《天主教教理》 238-267, 685-686
- 三． 聖神及聖子的聯合使命 14
 《天主教教理》 689-690, 727, 743
- 四． 聖神的名字、稱呼和象徵 18
 《天主教教理》 691-701
- 五． 在恩許時期中的聖神和天主聖言 23
 《天主教教理》 702-716
- 六． 圓滿時期的基督之神 28
 《天主教教理》 717-730, 744-746
- 七． 在聖神內的生命 33
 《天主教教理》 740-741, 2017, 1433, 976, 1864
- 八． 聖神在全人類中的自我啟示 37
 《天主教教理》 703, 684, 687, 731, 734-735,
 749, 1742

九． 聖神在教會內	42
《天主教教理》 747, 737-739, 852, 768,	
1091-1112	
十． 聖神的恩賜	47
《天主教教理》 1266, 1520, 1303-1304, 1433,	
1508, 1585-1589, 1831, 736,	
1661	

課題一：

我信聖神

教材：《天主教教理》683-688

聖經：格前 2:9-12；迦 4:6

聚會內容：

（一）開始祈禱：

唱：泰澤短誦：聖神請降臨（三次）。

（二）討論：

1. 你認識聖神是誰呢？
2. 聖神和我們的信仰生活有什麼關係呢？

（三）查經：

從格前 2：9-12 中，找出聖神和我們信仰生活的關係。

（四）分享：

1. 「我信聖神」是什麼一回事呢？
2. 是否每一個人都相信聖神呢？為什麼？

3. 聖神怎樣臨在教會生活中呢？

（五）《天主教教理》重點：

1. 「除非受聖神的感動，沒有一個人能說：『耶穌是主』」（格前 12：3）。故此，我們必須先受聖神的感動，才能跟耶穌接觸。參閱《天主教教理》683
2. 聖神藉祂的恩寵，是第一個在我們內激發信仰並把新生命賜給我們的，這新生命就是認識父和祂派遣來的耶穌基督。聖神是天主聖三中最後被啟示的一位。《天主教教理》684
3. 相信聖神就是宣認聖神是聖三中的一位，與父、子同性同體，「並與聖父、聖子同受欽崇，同享光榮。」參閱《天主教教理》685
4. 「除了天主聖神外，誰也不能明瞭天主的奧秘」（格前 2：11）。如今，啟示天主的聖神，使我們認識基督、祂的聖言、祂的活生生的話，但並不談及祂自己。「曾藉先知們發言的」聖神，使我聽到父的話，但我們卻聽不到祂自己。這種特有的神性謙虛，可以解釋為何

「世界不能接受」聖神，因為世界「看不見祂也不認識祂」；反之，那些信基督的人認識祂，因為祂「寓居」在他們內。參閱《天主教教理》687

5. 教會是生活在她所傳授的宗徒信仰內的共融，她是我們認識聖神的所在：
- 在祂所啟示的聖經中；
 - 在聖傳中，教父們一直是其有效的証人；
 - 在祂所扶助的教會訓導當局中；
 - 在聖事性的禮儀中，聖神透過禮儀的言語和象徵，使我們與基督共融；
 - 在祈禱中，祂為我們轉求；
 - 在建立教會的神恩和職務中；
 - 在使徒和傳教生活的標記中；
 - 在聖人們的見証中，祂藉此顯示祂的聖德並繼續救世的工程中。《天主教教理》688

(六) 聖經金句：

「為証實你們確實是天主的子女，天主派遣自己兒子的聖神，到我們心內喊說：『阿爸，父啊！』」（迦4：6）

（七）生活回應：

1. 每天都將自己的生活託付給聖神。
2. 時常呼求聖神幫助我們去承行天父的旨意。

（八）結束祈禱：「託付給聖神」的祈禱

「天主聖神，我靈魂的靈魂，我朝拜祢。求祢光照、引導、堅強和撫慰我，教導我應做的事和命令我去遵行。我願意將自己完全交託在祢的手中，只求祢讓我知道祢的聖意。」（梅思雅樞機主教）

課題二：**聖神與父子同性同體**

教材：《天主教教理》238-267，685-686

尼西亞信經

聚會內容：

(一) 開始祈禱。

(二) 分享：劃十字聖號有什麼意思呢？

(三) 查經：

從尼西亞信經的經文中，找出：

1. 天主聖三彼此間的關係。
2. 聖父、聖子、聖神在天主救恩計劃中不同的工程。

(四) 分享：

1. 天主聖三彼此間的關係。
2. 天主聖三在天主救恩計劃中的工程。
3. 為什麼說天主聖三是一個奧跡呢？

（五）《天主教教理》重點：

1. 天主聖三的奧跡是基督徒信仰和生活的主要奧跡。天主——父、子、聖神，把自己啟示出來，只有這樣，我們才能認識天主。《天主教教理》261
2. 天主子的降生給我們啟示：天主是永遠的父，而子與父同性同體，就是在祂內及同祂一起，同是唯一的天主。《天主教教理》262
3. 聖神是由父因子之名並由子「從父那裡」（若15：26）被派遣的，這派遣顯示給我們：聖神和父與子是唯一的天主。「祂和父及子同受欽崇，同享光榮。」《天主教教理》263
4. 藉著「因父、及子、及聖神之名」而領受的洗禮恩寵，我們奉召分享真福聖三的生命，此世固然處於信仰的晦暗中，但死後將處於永遠的光輝中。《天主教教理》265
5. 「至公教會的信仰在於在聖三內欽崇唯一的天主，在唯一天主內欽崇聖三，既無位格的混淆，亦無實體的分離：事實上，父、子、及聖神的位格各不相同，

但父、子、聖神的天主性卻是同一的，光榮相等，威嚴同是永遠的。」《天主教教理》266

6. 聖三在存有上既不可分離，在行動上也是如此。但在天主的同一行動中，每一位格顯示其在聖三中的特有行動，尤其是聖子降生及恩賜聖神的神聖派遣。
《天主教教理》267

(六) 聖經金句：

「當護慰者，就是從父那裡要給你們派遣的，那發自於父的真理之神來到時，祂必要為我作証。」（若15：26）

(七) 生活回應：

1. 除了主日唸信經外，這星期特別每天都唸信經並深入默想。
2. 每天都找一個時間安靜下來，讓自己的心靈進入與聖三的共融。

(八) 結束祈禱：

唱「天主我們讚美祢」（頌恩109首）。

尼西亞信經

「我信唯一的天主。全能的聖父，天地萬物，無論有形無形，都是祂所創造的。我信唯一的主，耶穌基督，天主的獨生子。祂在萬世之前，由聖父所生。祂是出自天主的天主，出自光明的光明，出自真天主的真天主。祂是聖父所生，而非聖父所造，與聖父同性同體，萬物是藉著祂而造成的。祂為了我們人類，並為了我們的得救，從天降下。祂因聖神由童貞瑪利亞取得肉軀，而成為人。祂在般雀比拉多執政時，為我們被釘在十字架上，受難而被埋葬。祂正如聖經所載，第三日復活了。祂升了天，坐在聖父的右邊。祂還要光榮地降來，審判生者死者，祂的神國萬世無疆。

我信聖神，祂是主及賦予生命者，由聖父聖子所共發。祂和聖父聖子，同受欽崇，同享光榮，祂曾藉先知們發言。

我信唯一、至聖、至公、從宗徒傳下來的教會。

我承認赦罪的聖洗，只有一個。

我期待死人的復活及來世的生命。亞孟。」

課題三：

聖神及聖子的聯合使命

教材：《天主教教理》689-690，727，743

聖經：路4：14-19；若16：5-15

聚會內容：

(一) 開始祈禱：

唱：「天主聖神」（頌恩232首）。

(二) 活動：聖神的噓氣（約15分鐘）

方法：1. 組長先準備一些吸管、白圖畫紙及紅、黃、藍廣告彩各一小瓶。

2. 在聚會時發給每人一張圖畫紙，然後各自取一些顏色滴在圖畫紙上，再用吸管將顏色吹成不同的圖案。

(三) 分享：

1. 欣賞各人的作品。
2. 分享剛才在活動中的感受。

3. 組長作結：

本來是單調的一點點顏色，經過噓氣可以使它成為一幅多采多姿，美麗的圖畫。同樣，若我們願意與「聖子和聖神」合作，我們也可活出一個更豐富的生命。

（四）查經：

從路4：14-19及若16：5-15的聖經章節中，找出：

1. 聖子和聖神有什麼使命？
2. 祂們的使命彼此間有什麼關係？

（五）分享：聖子和聖神的使命及彼此間的關係。

（六）《天主教教理》重點：

1. 從起初直到世代終結，當天主派遣聖子時，也常派遣聖神：聖子和聖神的使命是相聯合而不能分的。《天主教教理》743
2. 當父派遣聖言時，也常派遣自己的氣息；聯合的使命指聖子和聖神同時受派遣，在此兩位雖有區別，但不可分離。雖然，是基督為人所見，成為不可見的

天主的肖像，反而是聖神把祂啟示出來的。參閱《天主教教理》689

3. 耶穌是基督——「受傅者」，因為聖神是祂的傅油，自降生以後所發生的一切，都是從這圓滿中發出的。最後，當基督受到光榮時，祂能聯同父在光榮中派遣聖神給那些信奉祂的人：把自己的光榮，即把那光榮祂的聖神賜給他們。從此，聯合的使命，在聖子的奧體上，即在父所收養的子女們身上展開：聖神使人成為嗣子的使命是使他們與基督結合，並活在基督內。《天主教教理》690

(七) 聖經金句：

「當那一位真理之神來時，祂要把你們引入一切真理。」（若16：13）

(八) 生活回應：

1. 儘力使自己活出一個更豐富的生命。
2. 儘力找機會去參與傳揚福音的工作。

（九）結束祈禱：

「仁慈天父！求祢以聖神的真光，充滿我們的心，並光照我們的認知，好能時常在祢的慰藉中歡欣，因我們的主基督之名，求祢俯聽我們的祈禱。亞孟。」

課題四：**聖神的名字、稱呼和象徵****教材：**《天主教教理》691-701

聖經：若14：16，26；15：26；16：7；16：13
羅8：9及14；15：19；格前6：11；7：40；
格後3：17；伯前14：4；格前12：13；
路4：18-19；宗2：3-4；瑪3：16

聚會內容：

(一) 開始祈禱。

(二) 活動：「看標記猜意義」

1. 將組員分成兩組比賽。
2. 組長出示一些教會常用的標記（例如：魚、白鴿等），請組員猜猜它們代表的意義。（可參閱附圖第56頁）
3. 組長講出有關聖神的象徵。

(三) 查經：

第一組：若14：16 & 26；16：13

及伯前14：4。

第二組：羅8：9&14；格前6：11&7：40；
格後3：17；從以上的聖經章節
中，找出有關聖神的名字、稱呼
和意義。

（四）分享：

聖神不同的名字、稱呼和它們所代表的意義。

（五）《天主教教理》重點：

甲. 聖神的稱呼：

1. 「聖神」就是與父和子、同受我們欽崇和光榮的那一位的專稱。教會從主那裡領受了這名號，並在她新子女的洗禮中予以宣認。參閱《天主教教理》691
2. 當耶穌宣告許下聖神的來臨時，祂稱聖神為「師保」，其字面的意義是：「那被召到身邊者」"AD - VOCATUS"（若14：16,26；15：26；16：7）。「師保」通常被譯作「護慰者」，因為耶穌是第一個護慰者。

主自己也稱聖神為「真理之神」（若 16：13）。

3. 「聖神」這專稱在宗徒大事錄和書信中用得最多，在聖保祿書信中，我們也可以找到另一些稱呼：恩許之神、嗣子之神、基督之神（羅 8：9）、上主之神（格後 3：17）、天主之神（羅 8：9,14；15：9；格前 6：11；7：40）；在聖伯多祿的書信中，則有光榮之神的稱呼（伯前 4：14）。

乙. 聖神的各種象徵：

1. 「天主的手」：耶穌藉著覆手治好病人及祝福兒童。宗徒們因祂的名同樣行事，藉著宗徒們的覆手賦予聖神。參閱《天主教教理》699
2. 「天主的手指」：〈造物者聖神，請降臨〉的讚美詩，呼求聖神為「父的右手指」。參閱《天主教教理》700
3. 「水」：水的象徵表示聖神在洗禮中的行動，因為在呼求聖神後，水就成了有效的新生聖事的標記。水表示聖神所賜的生命的誕生和繁殖能力。參閱《天主教教理》694 & 696

4. 「火」：象徵聖神行動的轉化能力。
五旬節早上，聖神就是藉著「火舌」的形狀降在門徒們的頭上，使他們充滿聖神。參閱《天主教教理》696
5. 「傅油」：基督（希伯來文的「默西亞」），解說「受傅者」，即傅上天主聖神的。參閱《天主教教理》695
6. 「印記」：這是一個與傅油相近的象徵。事實上，天主在基督身上蓋了祂的印，同時在基督內，父也要在我們身上蓋上祂的印。參閱《天主教教理》698
7. 「雲與光」：這兩個象徵在聖神顯現時是分不開的。參閱《天主教教理》697
8. 「鴿子」：在基督徒的繪畫中，傳統上以鴿子形象表示聖神。參閱《天主教教理》701

（六）聖經金句：

「這聖神就是我們得嗣業的保證，為使天主所置為嗣業的子民，蒙受完全的救贖，為頌揚祂的光榮。」（弗1：14）

(七) 生活回應：

1. 在遇到困難或是不如意的時候，特別呼求和依靠聖神。
2. 願意成為聖神的工具，向四周的人通傳天主的慈愛。

(八) 結束祈禱：

唱：「求造物主聖神降臨」(頌恩230)。

課題五：

在恩許時期中的聖神和天主聖言

教材：《天主教教理》702-716

聖經：詠104：30；創12：3；迦3：24；
則36：24-27；依11：1-2

聚會內容：

（一）開始祈禱：

唱：「爾眾萬邦」（頌恩114）。

（二）活動：猜「舊約人物」

方法：組長講出一些提示，然後請組員猜。

例如：誰是信德之父、誰曾在埃及做首相、
誰帶領以色列人離開埃及、誰是最
後一位民長、誰是以色列最偉大的
君王、四位大先知等。

（三）舊約歷史背景簡介：

天主召選亞巴郎——>以色列十二支

派——>西乃山立約——>民長時代——>建立王國——>王國分裂及充軍——>先知時代——>期待默西亞

(四) 查經：聖神在舊約中扮演的角色：

1. 在創造中 (詠104：30)
2. 在人犯原罪後 (創12：3)
3. 在天主顯現和法律中 (迦3：24)
4. 在王國和充軍中 (則36：24-27)
5. 在期待默西亞的時期中 (依11：1-2)

(五) 分享：

1. 為什麼說聖神是「恩許之神」呢？
2. 聖神和默西亞有什麼關係呢？

(六) 《天主教教理》重點：

1. 在天主的創造中，天主聖言和祂的氣息是所有受造物生存的根源。參閱《天主教教理》703
2. 人是天主用自己的手（就是子和聖神）塑造了他……並在塑造的肉體上描繪了自己的形象，務使那可見的也帶有天主的形象。參閱《天主教教理》704

3. 聖神是恩許之神：自從人因為犯罪被罪惡和死亡毀容後，雖仍是天主的肖像，但已失掉了「天主的光榮」和「模樣」。天主向亞巴郎所作的恩許，揭開了救恩計劃的序幕，在最後階段，天主聖子將親自取得這「肖像」，並將再賜予它光榮，因為「賦予生命」的聖神，將恢復人跟天主聖父相似的「模樣」。參閱《天主教教理》705
4. 天主應許亞巴郎一個後裔，作為他信德的和聖神能力的成果。普世萬民都要因這後裔而蒙受祝福。這後裔就是基督，在祂內聖神的恩寵要使「那四散的天主兒女都聚集歸一」（若11：52）。天主以誓詞保證要賜下祂的愛子和賜下「恩許的聖神……為使天主所置為嗣業的子民，蒙受完全的救贖。」（弗1：13-14）參閱《天主教教理》706
5. 基督徒傳統時常認為在天主的顯現和法律中，天主的聖言讓人看到祂和聽到祂，聖神的雲同時將祂啟示，又將祂「遮蔽」。參閱《天主教教理》707

6. 在王國和充軍的歷史中，遺忘法律及不忠於盟約導致人死亡：充軍看來是恩許的落空，實際上卻顯出天主拯救者的奇妙忠信，在聖神的引導下，又開始一個復興的許諾。天主的子民必須承受這一淨化：在天主的計劃中，充軍已經帶著十字架的影子，由充軍回來的貧苦「遺民」，是教會最鮮明的預象之一。參閱《天主教教理》710
7. 在期待默西亞及其聖神的時期中，默西亞的特徵特別在依撒意亞先知「上主僕人」的詩歌中啟示出來。這些詩歌昭示耶穌苦難的意義，並指出祂以什麼方式傾注聖神，好能賜予大眾生命：不是以局外人的身分，而是藉著接受我們「奴僕的形體」（斐2：7）。藉著接受我們的死亡，祂把自己的生命之神通傳給我們。參閱《天主教教理》713

(七) 聖經金句：

「上主的旨意是要用苦難折磨他；當他犧牲了自己的性命，作了贖罪祭時，他要看

見他的後輩延年益壽，上主的旨意也藉著他的手得以實現。」（依53：10）

（八）生活回應：

1. 在痛苦中不抱怨，仍然堅信天主的恩許和慈愛。
2. 幫助貧窮弱小者，時常為受苦的人祈禱。

（九）結束祈禱：

「聖神，請祢降臨於我們的心並聖化它。
窮人的慈父，請祢降臨，賜給我們各人的需要。

美善的策劃者，請祢降臨，賜給我們神慰。
思維的真光，請祢降臨，光照我們的心目。
靈魂的撫慰者，請祢降臨，賜給我們慰藉。
心靈甘飴的賓客，求祢不要離開我們。
生命真正的憩息，求祢振奮我們。亞孟。」

課題六：**圓滿時期的基督之神****教材：**《天主教教理》717-730，744-746

聖經：路1：5-14；7：24-28；1：26-38；
瑪1：18-24；若6：60-63；3：5-8；
4：21-26；7：37-39；14：15-17；
16：5-15；19：28-30；20：10-23

聚會內容：**(一) 開始祈禱：**

唱：「我們全心感謝天主」(頌恩110首)。

(二) 分享：

1. 聖神在我們的信仰生活中，作過些什麼？
2. 為什麼稱聖神為「基督之神」呢？

(三) 查經：

1. 聖神在基督前驅若翰洗者身上的工作：
(路1：5-14；7：24-28)

2. 聖神在基督之母瑪利亞身上的工作：
（路1：26-38）
3. 耶穌基督和聖神的關係：
 - a. 降生（瑪1：18-24）
 - b. 耶穌宣講聖神
（若6：60-63；3：5-8；4：21-26；
7：37-39；14：15-17）
 - c. 死亡（若16：5-15；19：28-30）
 - d. 復活（20：10-23）

（四）分享：

1. 查經的結果。
2. 在查經的過程中，有些什麼特別的感受？

（五）《天主教教理》重點：

1. 由於基督的緣故，若翰在母胎時已充滿聖神。參閱《天主教教理》717
2. 若翰就是「那位要來的厄里亞」（瑪17：10-13）；聖神之火在他內使他成為那要來的上主的前驅。聖神在前驅若翰身上完成了「為上主準備一個善良百姓」（路1：17）的工作。《天主教教理》718

3. 最後，聖神藉著若翰洗者預示在基督內要實現的事：即重新還給人天主的「模樣」。若翰的洗禮是為使人悔改，那藉水和聖神而受洗的卻是新生命的誕生。參閱《天主教教理》720
4. 時期一滿，聖神在瑪利亞身上完成了基督來到天主子民中的準備。透過聖神在瑪利亞身上的工作，父賞給了世人厄瑪奴耳，即與我們同在的天主。（瑪1：23）
《天主教教理》744
5. 聖神藉瑪利亞開始使「天主慈愛的對象」——人，與基督共融。謙卑的人常是首先接受祂的：如牧童、賢士、西默盎和亞納、加納的新婚夫婦和首批門徒。《天主教教理》725
6. 天主子降生時藉著聖神的傅油，被祝聖為基督（默西亞）。《天主教教理》745
7. 耶穌只有在自己因死亡和復活而受到光榮時，才會完全啟示聖神。不過祂是逐步地揭示聖神。即使當祂表示自己的肉要為世界的生命而成為食糧時，祂對民眾所作的訓言也如此。此外，耶穌也向尼苛德摩、撒瑪黎雅婦人和那些參加帳

棚節的人提及聖神，當祂向門徒講論祈禱，他們將來要作的見證時，也公開地談到聖神。《天主教教理》728

8. 耶穌藉著祂的死亡和復活，被立為光榮中的「主和默西亞」（宗2：36）。從祂的圓滿中，祂把聖神傾注於宗徒和教會身上。《天主教教理》746

（六） 聖經金句：

「天主是神，朝拜祂的人，應當以心神以真理去朝拜祂。」（若4：24）

（七） 生活回應：

1. 祈求聖神使我們也成為基督的前驅，將耶穌基督帶給尚未認識他的人。
2. 依靠聖神的助佑在生活上勇於為基督作見證。

（八） 結束祈禱：「向聖母瑪利亞求獲聖神」

領：至潔童貞瑪利亞，藉著聖神，聖言由妳取得肉軀，降生成人，妳真是天主之母。請為我們祈求聖神。

答：聖神請祢降臨。

領：至潔童貞瑪利亞，當妳和宗徒們在晚餐廳祈禱時，妳充滿了聖神。請為我們祈求聖神。

答：聖神請祢降臨。
（唸聖母經一遍）。

課題七：

在聖神內的生命

教材：《天主教教理》740-741，2017，1433，976，
1864

聖經：羅8：26；若16：8-9；若15：26；

宗2：36-41；若20：22-23；谷3：28-29

聚會內容：

（一）開始祈禱。

（二）分享：

1. 這個星期的特別新聞或世界大事。
2. 基督徒怎樣看這個世界。

（三）查經：

從羅8：26；若16：8-9；若15：26；宗2：
36-41；若20：22-23及谷3：28-29中，
找出：聖神怎樣幫助我們的信仰生活。

(四) 分享：

1. 聖神怎樣幫助我們的信仰生活呢？
2. 我們怎樣生活在聖神內的生命呢？

(五) 《天主教教理》重點：

1. 「聖神也扶助我們的軟弱，因為我們不知道我們如何祈求才對，而聖神卻以無可言喻的歎息，代我們轉求。」（羅8：26）
聖神，天主工程的技師，乃祈禱的導師。
《天主教教理》741
2. 自逾越節以後，聖神「要指証世界關於罪惡所犯的錯誤」，就是世界沒有相信父所派遣來的那一位。但是，同一的聖神雖指証罪惡，祂同時也是施慰者，賜給人心懺悔和皈依的恩寵。《天主教教理》1433
3. 聖神的恩寵賦予我們天主的正義。祂使我們藉著信德和聖洗，與基督的苦難和復活相結合，而使我們分享祂的內在生命。《天主教教理》2017
4. 復活的基督給宗徒派遣聖神時，將自己赦免罪的神聖權柄授予他們：「你們領受聖神吧！你們赦免誰的罪，就給誰赦

免；你們存留誰的，就給誰存留。」（若 20：22-23）參閱《天主教教理》976

5. 「誰若褻瀆聖神，永遠不得赦免，而是永久罪惡的犯人。」（谷3：29）天主的仁慈固然無限無量，但誰若故意拒絕天主的仁慈，不願悔改，就是不接受罪過的寬恕和聖神所提供的救援。這樣的固執頑強能夠導致死不悔改，永遠喪亡。
《天主教教理》1864

（六）聖經金句：

「誰若褻瀆聖神，永遠不得赦免，而是永久罪惡的犯人。」（谷3：29）

（七）生活回應：

1. 當自己感到軟弱的時候，立即呼求聖神轉化我們的心。
2. 每天早晨都祈求聖神賜給我們一顆新的心和新的精神，去開始新的一天。

（八）自發性祈禱：為世界及各人自己的罪過，
祈求天主寬恕。

答句：「賜我一個心」（頌恩285首）。

(九) 結束祈禱：天主經

我們的天父，願祢的名受顯揚；願祢的國來臨；願祢的旨意奉行在人間，如同在天上。求祢今天賞給我們日用的食糧；求祢寬恕我們的罪過，如同我們寬恕別人一樣；不要讓我們陷於誘惑，但救我們免於凶惡。亞孟。

課題八：

聖神在全人類中的自我啟示

教材：《天主教教理》703，684，687，731，734-735，
749，1742

聖經：創1：1-2 & 2：7；格後3：17；

羅8：21；格前12：3；格前2：11；

若14：15-17；宗2：33-36；

格後13：13；羅8：13-17

聚會內容：

（一）開始祈禱。

（二）活動：「尋找耶穌」（15分鐘）

方法：發給每人一張圖片（見附圖第57頁），看看他們能否找到耶穌的面貌。

分享：1. 剛才「尋找耶穌」時的感受。

2. 各人在認識耶穌及接受聖洗聖事的過程中，曾經有過些什麼特

別的體驗。

3. 導師帶出：「除非受聖神感動，沒有一個人能說：『耶穌是主』」（格前12：3）。能夠認識耶穌，領受洗禮實在是聖神的很大恩賜。

（三）查經：（分組查經）

從：1. 創1：1-2&2：7；格後3：17；

羅8：21；格前2：11

2. 若14：15-17；宗2：33-36；

格後13：13；羅8：13-17

找出：聖神怎樣在人類中啟示祂自己。

（四）分享：

1. 聖神怎樣啟示了自己。
2. 你認為聖神給你最大的恩賜是什麼呢？

（五）《天主教教理》重點：

1. 聖神的特性就是管理、聖化及賦予受造物生命，因為祂是與父、子同體的天主……祂有主宰生命的權能，因為祂既

是天主，就在父內透過子保管整個受造界。《天主教教理》703

2. 聖神藉著祂的恩寵，是第一個在我們內激發信仰並把新生命賜給我們的，這新生命就是認識父和祂所派遣來的耶穌基督。然而聖神是聖三中最後一位被啟示的。參閱《天主教教理》684
3. 聖神曾藉先知們發言，使我們聽到父的話，但我們卻聽不到祂自己。我們只有在祂向我們啟示聖言並準備我們在信仰中接受祂的行動中，才認識祂。參閱《天主教教理》687
4. 五旬節那天，基督的逾越就在聖神的傾注中完成，這聖神是以天主性位格的身分顯示、賞賜和通傳給人的：主基督從祂的圓滿中，豐厚地傾注了聖神。《天主教教理》731
5. 由於我們因著罪惡已經死亡，或至少已受了傷，故此愛的恩賜的第一個效果就是赦免我們的罪。聖神的共融在教會內（格後13：13）還給受洗者因罪而失落的天主模樣。聖神賜下我們嗣業的「抵

押」或「初果」，即聖三本身的生命。
參閱《天主教教理》734&735

6. 聖神是一切聖德的泉源及賜予者，祂以聖德裝飾了教會。參閱《天主教教理》749
7. 聖神藉著恩寵的運作，教育我們走向屬靈的自由，使我們在教會內和在世界上，作祂工程的自由合作人。參閱《天主教教理》1742

(六) 聖經金句：

「祂是世界所不能領受的真理之神，因為世界看不見祂，也不認識祂，你們卻認識祂，因為祂與你們同在，並在你們內。」
(若14：17)

(七) 生活回應：

1. 勉力做天主自由的子女，克勝罪惡的誘惑。
2. 在這個星期內，為愛天主特別做一些克己的善功。

（八）結束祈禱：

「賦予生命者聖神，請賜給我們永恆生命；
真光之源的聖神，請滌除我們的愚昧；
無限愛德的聖神，請燃起我們的愛火；
聖德泉源的聖神，請聖化我們的靈魂；
聖父、聖子和聖神，請常寓居於我們的心中。」（唸一遍光榮頌）

課題九：**聖神在教會內**

教材：《天主教教理》747，737-739，852，768，
1091-1112

聖經：宗6：1-15 & 54-60

感恩經第三式的經文

聚會內容：**(一) 開始祈禱：**

唱：「主啊！我相信在禮儀中」(頌恩75首)。

(二) 分享：

1. 你認為「禮儀」是什麼一回事？
2. 你自己是以怎樣的心態去參與禮儀？

(三) 查經：(分組查經)

A. 宗6：1-15 & 54-60

1. 初期教會為什麼要選出七位執事？
2. 這些執事主要負責什麼工作呢？
3. 這些執事需要具備些什麼條件呢？

4. 怎樣知道斯德望充滿聖神呢？
5. 殉道者為教會有什麼特別的意義呢？
6. 聖神在教會中有什麼使命呢？

B. 在感恩經第三式的經文中，找出聖神在教會禮儀中的使命。

1. 在奉獻的禮品中：
2. 在聖體聖事中：
3. 與天上教會的共融中：
4. 聖神在教會的禮儀中，有什麼使命呢？

（四）分享：

1. 聖神在教會內的使命。
2. 聖神在教會禮儀中的使命。
3. 教會的禮儀與基督徒生活的關係。

（五）《天主教教理》重點：

1. 聖神是基督元首在自己肢體上所傾注的，聖神建立、激勵並聖化教會。教會是聖三與人類共融的聖事。《天主教教理》747
2. 聖神準備世人，先賜以恩寵，把他們引向基督。聖神又把復活的主顯示給他

們，使他們明白祂的死亡和復活。聖神又把基督的奧跡呈現在他們面前，尤其在聖體聖事中，為使他們和好並與天主共融，好能結出「豐富的果實」。（若 15：5，8，16）參閱《天主教教理》737

3. 整個教會及其每一肢體，被派遣去宣佈、見證、實現並傳揚聖三共融的奧跡。參閱《天主教教理》738
4. 聖神是整個教會使命的主角，是祂在傳教的途徑上引導教會。教會必須世世代代的繼續發展基督本身的使命，祂被派遣，正是為給窮人傳報喜訊。在基督之神引導下，教會應遵循基督所走的同一道路：就是貧窮、聽命、服務、犧牲的道路……一直到死亡，並從死亡中勝利地復活。這樣，殉道者的鮮血就成了基督徒的種子。《天主教教理》852
5. 為使教會能實現她的使命，聖神「用聖統和各種神恩，建設及督導教會」。因此，教會擁有其創始者的恩寵，忠實地遵守祂仁愛、謙遜和刻苦的誠命，接受向萬民宣講和建立基督與天主王國的使

命，而教會在世上是這天國的幼芽和開端。《天主教教理》768

6. 聖神在教會禮儀中的使命，就是準備會眾與基督相遇；使會眾以信德紀念基督，並把基督彰顯給他們；使基督的救世工程，藉著轉化的德能臨在和實現。聖神又使團體與基督合而為一，以形成祂的身體，並使此共融之恩，在教會內結出美果，就是與天主聖三的共融，和信友之間的弟兄共融。參閱《天主教教理》1108&1112

（六）聖經金句：

「不是你們揀選我，而是我揀選了你們，並派你們去結果實，去結常存的果實。」

（若15：16）

（七）生活回應：

1. 更有意識地去參與主日的感恩祭。
2. 回應聖神的邀請，在這個星期內，特別找機會做些愛德的服務。

（例如：探望病人、獨居老人等。）

3. 祈求聖神賜勇氣和力量去與別人修和。

(八) 結束祈禱：

唱「傳揚福音歌」(頌恩268首)。

感恩經第三式

「……上主，所以我們懇求祢，藉著聖神，祝聖我們獻給祢的這些禮品，使成為祢的聖子、我們的主耶穌基督的聖體聖血，我們遵照祢的命令，舉行這項奧蹟。

……請垂顧祢教會的奉獻，並接受這贖罪的犧牲，求祢使我們領受了聖子的聖體聖血之後，得以充滿祢的聖神，在基督內成為一心一體。

……願聖神使我們成為祢永恆的祭品，得與祢簡選的人，首先與天主之母童貞榮福瑪利亞、祢的聖宗徒及光榮的殉道者，以及全體聖人，共同繼承天國的產業；我們深信他們的轉求，使我們不斷地獲得助祐。……」

課題十：

聖神的恩賜

教材：《天主教教理》：1266，1520，1303-1304，
1433，1508，1585-1589，1831，736，1661

聖經：宗2：38；迦5：22-23

經文：聖事的經文

聚會內容：

（一）開始祈禱。

（二）分享：

1. 你覺得聖神賜給了你一些什麼的恩賜？
2. 我們可以怎樣加深和聖神的關係，接受聖神的恩賜呢？

（三）查經：（分組查經）

- A. 從宗2：38；迦5：22及堅振聖事的經文中，找出：
1. 聖神的恩賜。
 2. 聖神的果實。

- B. 從修和及病人傅油聖事的經文中，找出：聖神的恩賜。
- C. 從聖秩及婚姻聖事的經文中，找出：聖神的恩賜。

(四) 分享：

- 1. 聖神在聖事禮儀中的恩賜。
- 2. 七件聖事所給予我們的使命。

(五) 《天主教教理》重點：

- 1. 天主聖三賜予領洗的人聖化的恩寵，即成義的恩寵：
 - 藉著三超德，使他能相信天主，寄望於天主並愛慕天主；
 - 藉著聖神的恩賜，使他能依從聖神的推動而生活和行動；
 - 藉著倫理的德行，使他能善中成長。

《天主教教理》1266
- 2. 堅振聖事在人靈上蓋了一個不能磨滅的，聖神的印記，就是領受了智慧和聰敏之神、超見和剛毅之神、明達和孝愛之神、及敬畏天主之神；它賦予我們聖神的特別力量作基督的真實見證人，以

言以行傳揚並維護信仰。這聖神七恩使信徒溫順良善，爽快地隨從天主的啟發。參閱《天主教教理》1303-1304及1831

3. 因著聖神的德能，必要使我們結出聖神的果實，就是：「仁愛、喜樂、平安、忍耐、良善、溫和、忠信、柔和、節制」（迦5：22-23）。參閱《天主教教理》736
4. 在修和聖事中，聖神一方面指正罪惡，但祂同時也是施慰者，賜給人心懺悔和皈依的恩寵。參閱《天主教教理》1433
5. 在病人傅油聖事中，首要的恩寵，就是安慰、平安和鼓勵的恩寵，為克服病重或年老體弱時所面對的種種困難。這恩寵是聖神重振病人對天主的信心和信德，並堅強他抵抗凶惡的誘惑、失望的誘惑和死亡的恐懼。主藉聖神的力量給予病人這種助佑、帶領他的靈魂獲得治癒；如果天主願意的話，也使他的身體痊癒。參閱《天主教教理》1520
6. 聖秩聖事賦予特殊的聖神恩寵，是使領受聖秩者肖似基督：司祭、導師和牧者；

領受聖秩者就是成為基督的僕人。《天主教教理》1585

7. 婚姻聖事是象徵基督與教會的結合。它賜予夫妻恩寵，使他們以基督愛教會的愛彼此相愛。如此，這聖事的恩寵成全夫妻之間的人性愛情，強化他們之間那不可拆散的結合，並在邁向永生的旅途中聖化他們。《天主教教理》1661

(六) 聖經金句：

「聖神的果實，就是：仁愛、喜樂、平安、忍耐、良善、溫和、忠信、柔和、節制。」

(迦5：22)

(七) 生活回應：

1. 領受修和聖事，讓聖神充滿及更新自己的心靈。
2. 勤領聖事和時常祈禱，祈求聖神的恩賜聖化我們。
3. 祈求聖神推動我們去活出聖神的果實。

(八) 結束祈禱：

「聖神，請祢降臨，賜我智慧的恩典。」

聖神，請祢降臨，賜我明達的恩典。
聖神，請祢降臨，賜我超見的恩典。
聖神，請祢降臨，賜我剛毅的恩典。
聖神，請祢降臨，賜我上智的恩典。
聖神，請祢降臨，賜我孝愛的恩典。
聖神，請祢降臨，賜我敬畏的恩典。」
（唸一遍光榮頌）

堅振聖事覆手禮的經文

主禮：全能的天主，我們的主耶穌基督的父！祢以水及聖神使這些子女擺脫罪惡，重獲新生。求祢派遣施惠者聖神到他們心中，賜予他們智慧和聰敏之神、超見和剛毅之神、明達孝愛和敬畏之神。

堅振聖事傅油禮經文

主禮：（某某）請藉此印記，領受天恩聖神！

修和聖事的悔罪及赦罪經

告罪者：天主，為了我所犯的一切罪過，和失職怠惰，我全心痛悔：因為我如此得罪了祢，極仁慈、極崇高的天主，我現在依靠祢聖寵的助佑，全心定志，善作補贖，以後再不敢犯罪，並逃避一切犯罪的機會。

司鐸：天上的慈父，因祂聖子的死亡和復活，使世界與祂和好，又恩賜聖神赦免罪過，願祂藉著教會的服務，寬恕你，賜給你平安。現在我因父及子及聖神之名，赦免你的罪過。

病人傅油聖事經文

主禮：慈愛的天主！求祢垂顧祢的僕人（某某），他滿懷信心，即將領受傅油聖事；願聖神常與他同在，使他全心信賴祢，勇敢接受痛苦，恆心祈禱，愉快地期待著主的恩許。

祝聖主教的禱詞

主禮：洞察人心的大父，求祢使這位蒙祢選為主教者，妥善牧養祢的神聖羊群，在祢前執行大司祭的職務，無可指責，日夜不懈地事奉祢；願他時常邀得祢的仁慈垂顧，並奉獻祢聖教會的禮品；願他藉聖神的德能享有大司祭的職權，按照祢的命令，赦免罪過；按照祢的旨意，分配職務；按照祢賦予宗徒們的權柄，解除各種束縛；使他以溫良和純潔的心悅樂祢，藉祢的聖子耶穌基督向祢獻上馨香之祭……。

聖秩授予經文

主教：「……上主，現在求祢體恤我們的軟弱，賜給我們履行宗徒及司祭職務上所需的助手。全能的天父，我們求祢把司鐸的職位授予祢這（幾）位僕人，在他們心中振興聖德之神，使他們由祢接受這項輔助之職，在生活中樹立善表，作眾人的模範，產生潛移默化的效果。」

「願他們成為我們主教職位的忠誠合作者，使福音聖道，藉著他們的宣講，傳至天涯海角，並賴聖神的恩佑，在眾人心中產生實效。願他們和我們一起作祢聖事的忠誠分施者，使祢的子民藉著重生的水泉而得到更新，從祢的祭壇得到滋養，並使罪人與祢修好，病人得到支持和撫慰。……」

祝聖執事經文

主教：「……上主，現在求祢垂顧這（幾）位領受執事職務、供職於祢聖壇的人。我們求祢遣發聖神於他們，使他們因聖神七恩而強化，忠實執行服務的工作。……」

婚姻聖事祝福新人的經文

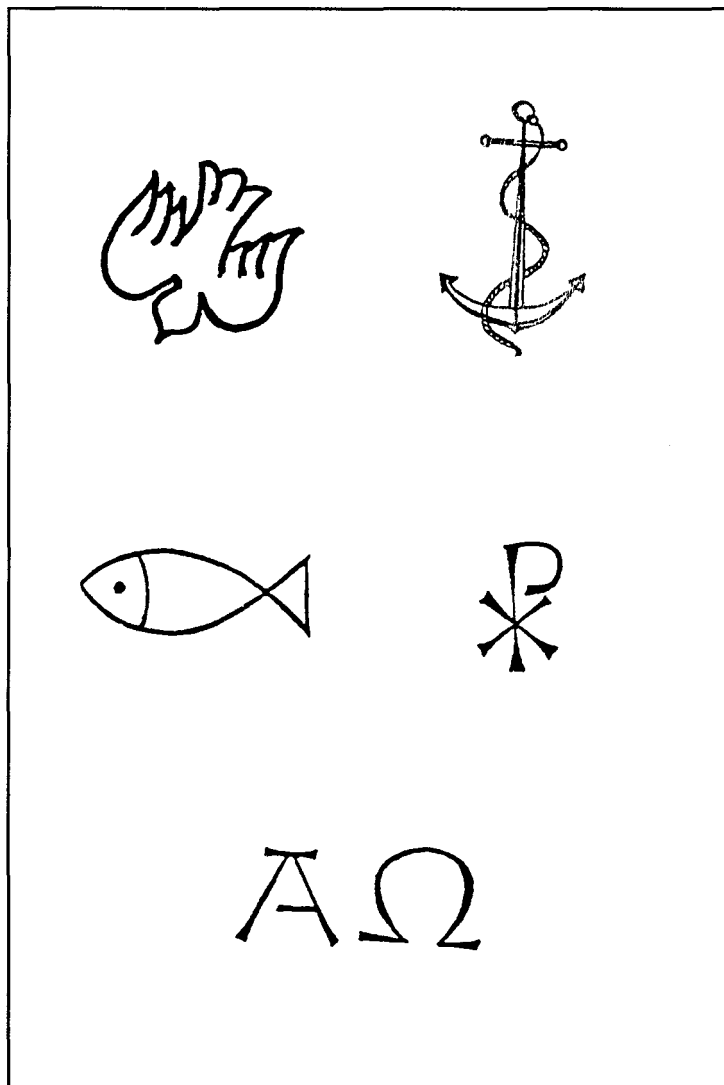
主禮：「聖父，祢按照自己的肖像創造人類，使男女相愛結合，繼續祢的創世工程；祢對祢子民的信實和仁愛，成為夫婦相愛的典範；祢更藉主基督對教會堅定不移的愛，鞏固了基督徒夫婦的婚姻盟約。」

「聖父，現在我們求祢把婚姻聖事的豐厚恩寵，賜給新郎新娘，降福他們能夠真誠相愛，善度婚姻生活，實現基督的救世偉業。

上主，求祢使他們合而為一，福佑他們的家庭充滿基督精神，教他們互相扶持，並以福音的訓誨，教養他們的子女。

願他們歡樂時讚美祢，憂苦時投靠祢，工作時蒙祢助佑，困難時得到祢撫慰，在信徒聚會時向祢祈禱，在生活中為祢作証；願他們白首偕老，與各位在場的親友，共享永遠的幸福。」

課題四 附圖



課題八 附圖



在聖神內

新編《天主教教理》教友研習本（二）

統籌：教區聖年二千籌備委員會

編訂：香港教區教理中心

出版：香港公教真理學會

發行：公教進行社

香港干諾道中 15-18 號大昌大廈 17 樓

電話：2525-7063

傳真：2521-7969

准印：香港主教胡振中樞機

1997 年 9 月 24 日

承印：香港明愛印刷訓練中心

版次：1997 年 10 月初版（印數 4000）

國際書號：962-7958-96-4

· 版權所有 ·

ISBN 962-7958-96-4



9 789627 958963

3 0905 157

特價 HK\$10.00