

复旦

复旦大学校志

第二卷 · 1949-1988

复旦大学校志编写组编 · 复旦大学出版社

复旦大学志

周谷城题



(沪)新登字 202 号

复旦大学志

第二卷

1949—1988

复旦大学校志编写组编

复旦大学出版社出版

(上海国权路 579 号)

新华书店上海发行所发行 复旦大学印刷厂印刷

开本 787×1092 1/16 印张 51 插页 10 字数 1,270,000

1995 年 5 月第 1 版 1995 年 5 月第 1 次印刷

印数 1—5000

ISBN7-309-01534-7/K·54

定价: 60.00 元



1



2

1. 1961年，毛泽东主席在上海接见陈型道校长(右一)和周谷城教授。

2. 1965年，邓小平总书记在北京全国高校科研展览会上参观复旦大学新型电光源展品。

3. 1986年，李鹏副总理和江泽民市长来复旦大学视察。校长谢希德(右二)，党委书记林克(右一)在座。



3



1

1. 1949年6月20日,中国人民解放军上海市军管会代表李正文(后任校党委书记)宣读接管复旦大学命令。
舒宗侨教授摄



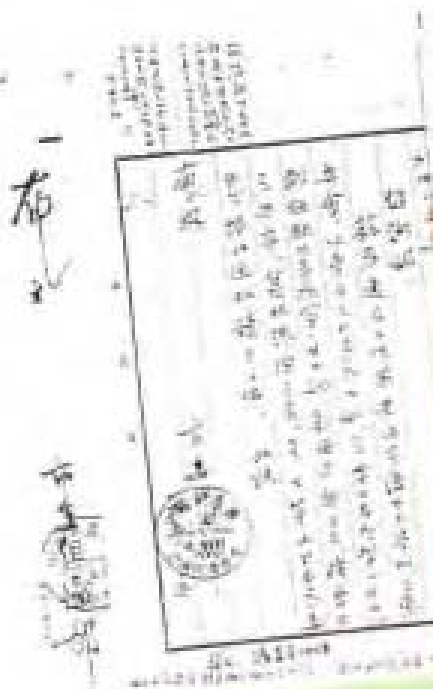
2

2. 1949年6-7月,复旦师生1200余人参加革命工作,人数为上海高校之冠。图为外文系南下同学。

3. 中共复旦大学第一次党员代表大会于1955年9月召开。图中站立者为党委书记杨西光。



3





2



3



4



5

1. 中国科学院哲学社会科学学部委员陈望道教授

2. 中国历史学会会长周谷城教授

3. 1957年,中国科学院学部委员苏步青教授(右)与即将赴苏联留学的谷超豪副教授(后为中国科学院学部委员)谈话。

4. 中国科学院学部委员谈家桢教授(右)

5. 中国科学院学部委员谢希德教授



1. 中国科学院学部委员周同庆教授
(左二)



2. 中国科学院学部委员谭其骧教授
(右)

3. 中国科学院学部委员卢鹤绂教授
(左)



4. 中国科学院学部委员顾冀东教授
(中)

5. 中国科学院学部委员吴浩青教授
(中)





1



2



4

1. 首批(1984年)国家级中青年有突出贡献的专家称号获得者, 国务院学位委员会学科评议组成员, 博士生导师韩华中一教授

2. 首批国家级中青年有突出贡献的专家称号获得者, 国务院学位委员会学科评议组成员, 博士生导师杨福家教授

3. 首批国家级中青年有突出贡献的专家称号获得者, 国务院学位委员会学科评议组成员, 博士生导师章培恒教授

4. 首批国家级中青年有突出贡献的专家称号获得者, 博士生导师李大潜教授(左)



5

5. 全国新长征突击手, 研究生导师王沪宁教授

6. 全国第一个博士后科研流动站(1985年)进站者洪志良教授(左二)



6



3



希望以认真读书实践来抵制“读书无用论”

朱镜吾



1

1. 1968年11月，上海市长朱镕基为复旦大学研究生题词。

2. 1978年，校党委第二书记王零（前排中）在迎新会上。

3. 耀华（左，时任校党委书记）在座谈会上。

4. 学校注重安排教授上基础课。图为吴斐丹教授给本科生上基础课。

5. 复旦大学研究生院于1984年9月成立。



2



4



5



1. 李政道(中芬名者)奖学金的研发。
2. 学校经常举办各种讲座,以扩展学生的知识面。图为卢鹤哉教授在讲坛上。
3. 1956年复旦大学开始招收外国留学生,1987年成立国际文化交流学院。
4. 学生有着丰富多采的社会实践活动。图为1988年暑假,团委、学生会组织“重走红军长征路”活动,一支小分队在泸定县“强渡大渡河遗址”。



2



3



4



1. 陈望道校长首倡复旦大学科学讨论会。
2. 1954年，陈望道校长为学校科学研究工作题词。
3. 1953年8月，我国第一支X光管在复旦大学研制成功。
4. 1956年5月，我国自制的第一台电子模拟计算机在复旦大学诞生，可用以解四阶常系数微分方程等问题。
5. 我国第一台质子静电加速器于1980年在复旦大学试制成功，其能量达到1.4兆电子伏，直管电流大于10微安。
6. 1985年元宵晚会举行新型电光源展览，电光源专家蔡祖泉在介绍复旦大学研制的新型光源。



蔡祖泉
向原科学界同仁致敬，为祖國建設成就，今年故慶的佳，法點一和于科學研究，全著譯唐純會樂期，位是科學研究，為中心，這是一個別業，希望大家會力究，成止個別業，希望大家會力究，成止個別業，希望大家會力究。

陳望道
蔡祖泉
故慶





1

1. 1978年,夏征农(前排右三,时任校党委第一书记)在现代文学创作座谈会上。



2

2. 哲学社会科学成果1978-1988年获省、市以上各种奖励203项次,其中特等奖1项,国家级优秀奖3项,优秀成果奖85项。

3. 理科科研成果1977-1988年获省、市以上奖励383项次,其中国家自然科学奖5项,国家发明奖9项,国家科技进步奖32项。



3





1

1. 校领导在规划校园建设。

2. 1921年位于邯郸路桥头的校门

3. 1952年位于国权路口的校门

4. 1965年后的邯郸路220号校门

5. 1960年，以物理大楼为中轴线的新的校园布局形成。

6. 1988年，校园土地面积比解放初增6倍，建筑面积增12倍。



2



3



4



5



6



FUDAN DAXUE XIAOZHJI



1

1. 第一教学楼(1953年建)

2. 科学楼(1984年建)

3. 文科图书馆(1985年建)

4. 文科大楼(1987年建)

5. 第五教学楼(1987年建)



2



4



3



5



1



2



3



4

1. 林荫晨曦 舒宗桥教授摄

2. 燕园春色

3. 曦园秋光

4. 校门夜景



1



2

1. 1957年, 印度副总统拉达克里希南访问复旦大学。
2. 1957年, 陈望道校长在上海市举行的欢迎酒会上, 感谢苏联伏罗希洛夫主席赠书给复旦大学。
3. 1980年, 杨肇宁博士成为复旦大学第一位外籍名誉教授。
4. 1987年, 在复旦大学召开第二次大学实验室和技术管理专题国际讨论会。



4



3



1

1. 1980年, 苏步青校长(中)会见访问复旦大学的法国总统德斯坦。
谢恩光摄

2. 1984年, 美国总统里根访问复旦大学。
夏道临摄

3. 复旦大学与国外60余所高校和研究机构建立了学术交流关系。图为1985年校领导与美国卡西普国际咨询公司代表签订文化合作项目协议。



3



3



1



2



3



4

1. 华中一（正街左四，1988年起任校长）等校领导同各民主党派负责人共商大事。

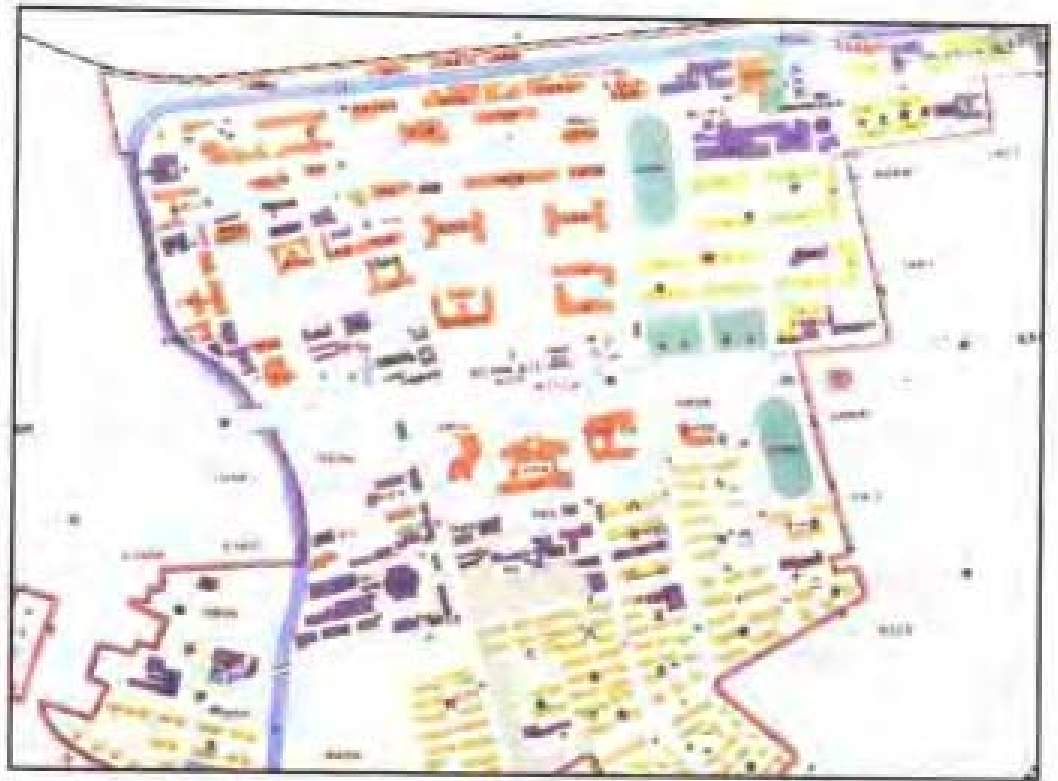
2. 复旦书画协会经常举办书画展。

3. 排球是复旦传统体育强项。图为1986年复旦女排在全国高校比赛夺冠之后，应香港校友邀请，与香港高校明星队进行友谊赛。

4. 外国留学生欢度我国国庆。



复旦大学校区示意图



复旦大学地理位置略图



复旦大学校志编纂委员会

主任：钱冬生

副主任：宗有恒

委员：杨福家 钱冬生 华中一 宗有恒
程天权 施岳群 汪瑞祥 顾树棠
庄锡昌 郑子文 邹剑秋 赵少荃

复旦大学校志编写组

组长：赵少荃

副组长：钱为刚

组员：严震钦 何碧辉 潘忠伟
龚向群 王丽琼 夏玲明

凡 例

一、本志以马列主义、毛泽东思想、邓小平建设有中国特色社会主义理论为指导,遵循《关于建国以来党的若干历史问题的决议》的精神,坚持实事求是的原则,力求全面、准确地记述历史。

二、本志采用公元纪年,起自1949年5月27日,迄于1988年底。记述中所称“解放前”、“解放后”,系指1949年5月27日复旦大学解放前、后。

三、本志分为图片、凡例、正文、附录和编后记。正文为十四编。图表随文编列。

四、本志采用我国法定计量单位。币值按1955年3月1日开始发行的新人民币计算。

五、本志行文参照《上海市专志、区志行文细则(试行)》执行,唯著名事件日期的写法,日期中加圆点,如一二·九运动,不作一二九运动,以免与一·二九事件相混淆。

六、本志人物,主要记述其在复旦大学的工作业绩,他处事迹从简。

七、本志资料采自复旦大学档案、各院系部处分志、报刊、专著、回忆录与口头访问纪录等。

目 录

图 片
凡 例

第一编 历史沿革

第一章 欢庆解放	3	第六章 “文化大革命”	47
第二章 院系调整	12	第七章 拨乱反正	54
第三章 进军科学	21	第八章 改革开放	59
第四章 整风反右	29	第九章 开拓创新	66
第五章 探索前进	33		

第二编 党政领导

第一章 领导体制	75	第七节 校级专门委员会及其他	141
第一节 隶属关系	75		
第二节 领导体制	77	第四章 行政管理机构	146
第二章 党的领导	79	第一节 校长办公室	146
第一节 历届党代会与党委会	79	第二节 教务处	147
第二节 党委机构	88	第三节 科学技术处	150
第三节 党总支、直属支部	97	第四节 研究生院	151
第四节 纪律检查委员会	110	第五节 总务处	153
第三章 行政领导	114	第六节 财务处	154
第一节 校长	114	第七节 物资管理处	155
第二节 秘书长、教务长、总务长	115	第八节 基本建设处	156
第三节 行政机构	115	第九节 生产管理处	157
第四节 院、系、所、中心负责人 更迭表	122	第十节 审计室	158
第五节 校务委员会	136	第十一节 人事处	159
第六节 学术委员会	140	第十二节 外事处	160
		第十三节 保卫处(公安处)	161
		第十四节 档案馆	163

第三编 民主党派与群众团体

第一章 民主党派·····	167	第二节 学生会·····	187
第二章 工会、妇委会、退(离)休教师协会·····	174	第三节 研究生分团委与研究生会·····	193
第一节 工会·····	174	第四章 其他社团 ·····	194
第二节 妇委会·····	180	第一节 校友会·····	194
第三节 退(离)休教师协会·····	181	第二节 归侨联络组·····	198
第三章 团委会、学生会、研究生分团委与研究生会·····	183	第三节 少数民族联络组·····	198
第一节 团委会·····	183	第四节 家委会·····	198

第四编 教育(本科、专科)

第一章 专业设置·····	203	第二节 教学质量调查与评估·····	235
第一节 专业制度的建立·····	203	第三节 教学管理机构·····	240
第二节 专业设置的发展与调整·····	204	第五章 德育 ·····	242
第三节 专科专业的设置·····	210	第一节 政治理论教育·····	242
第四节 第二学士学位专业设置·····	211	第二节 思想政治教育·····	246
第二章 教学计划·····	212	第六章 体育 ·····	252
第一节 培养目标·····	212	第一节 体育教学·····	252
第二节 学制和时间安排·····	213	第二节 学校运动队·····	255
第三节 课程设置·····	214	第三节 学校群众性体育活动·····	257
第四节 教学计划的制订和修订·····	216	第七章 招生 ·····	259
第三章 教学改革·····	218	第一节 1949—1951年·····	259
第一节 教学改革过程·····	218	第二节 1952—1965年·····	259
第二节 教学内容和教材建设·····	226	第三节 1966—1976年·····	259
第三节 教学环节和教学方法·····	229	第四节 1977—1988年·····	264
第四章 教学管理·····	232	第八章 毕业生分配 ·····	273
第一节 教学管理制度·····	232	第一节 1949—1966年·····	273
		第二节 1967—1970年·····	275
		第三节 1973—1980年·····	276
		第四节 1981—1988年·····	278

第五编 教育(研究生)

第一章 研究生教育的发展历程·····	287	第三章 管理机构的设置与演变·····	311
第二章 学科专业设置·····	291	第四章 招生·····	315

第五章 培养.....	321	第八章 博士后科研流动站与重点学科 ...	
第六章 学籍管理与分配.....	331		340
第七章 学位.....	335		

第六编 教育(外国留学生、成人教育)

第一章 外国留学生教育.....	345	第一节 函授教育.....	354
第一节 外国留学生教育的 发展历程.....	345	第二节 自学考试.....	355
第二节 课程设置.....	346	第三节 委托培养.....	356
第三节 管理制度.....	347	第四节 干部专修科.....	357
第二章 成人教育.....	353	第五节 教师进修.....	358
		第六节 短训班.....	359

第七编 校园文化

第一章 1949—1960年的校园 文化活动.....	363	第三章 1977—1988年的校园 文化活动.....	371
第二章 1961—1966年的校园 文化活动.....	367		

第八编 人文社会科学研究

第一章 1949—1978年的科研情况 ...	379	建设和社会发展服务.....	403
第二章 研究机构.....	382	第五章 研究成果.....	406
第三章 1978年后承担的研究项目 ...	387	第六章 学术交流活动.....	416
第四章 积极开展软课题研究,为经济 建设和社会服务.....	403	第七章 研究刊物.....	421

第九编 理科科学研究

第一章 科学研究机构.....	432	第一节 1953—1957年的科研 成果.....	464
第二章 研究课题与研究经费	43	第二节 1958—1965年的科研 成果.....	464
第一节 1949—1957年的研究 课题.....	439	第三节 1966—1976年的科研 成果.....	470
第二节 1958—1965年的研究 课题.....	440	第四节 1977—1988年的科研 成果.....	470
第三节 1966—1976年的研究 课题.....	442	第五节 专利.....	502
第四节 1977—1988年的研究 课题.....	449	第四章 学术活动与学术交流.....	507
第五节 研究经费.....	460	第一节 校内学术活动.....	507
第三章 研究成果.....	464	第二节 主办的全国性、国际性学术	

活动·····	508	第三节 学术刊物·····	511
---------	-----	---------------	-----

第十编 教 职 工

第一章 教职工人数变化概况 ·····	515	培养·····	546
第二章 教师 ·····	519	第四章 职工 ·····	551
第一节 教师队伍的组成·····	519	第一节 职工概况·····	551
第二节 教师的管理·····	530	第二节 职工教育·····	553
附录一 教授、副教授名单·····	534	第五章 专业技术职务 ·····	556
附录二 兼职教授名单·····	539	第一节 教师职务·····	556
第三章 师资培养 ·····	541	第二节 教师以外专业技术职务 ·····	561
第一节 建国后 17 年的师资 培养·····	541	第六章 工资 ·····	563
第二节 改革开放 10 年来的师资			

第十一编 教育设施

第一章 校园与校舍 ·····	577	第五章 图书馆 ·····	591
第二章 教室、实验室 ·····	582	第六章 出版社 ·····	595
第三章 电化教育中心 ·····	587	第七章 校办工厂、校办产业 ·····	599
第四章 体育场馆 ·····	589		

第十二编 后 勤

第一章 教育经费 ·····	607	第十节 爱国卫生·····	638
第一节 教育事业经费·····	607	第十一节 医疗保健·····	640
第二节 科学研究经费·····	609	第十二节 车辆管理·····	612
第三节 基本建设经费·····	612	第十三节 校产管理·····	614
第四节 世界银行贷款及其他经费 ·····	614	第十四节 幼托管理·····	645
第二章 总务工作 ·····	622	第十五节 接待服务·····	647
第一节 机构设置与科室职责·····	623	第十六节 后勤服务公司·····	648
第二节 事务与通讯管理·····	624	第十七节 财务管理·····	649
第三节 饮食服务·····	625	第三章 基本建设 ·····	650
第四节 学生宿舍管理·····	627	第一节 校园总体规划·····	650
第五节 教工宿舍管理·····	629	第二节 教学、科研、行政用房·····	653
第六节 大楼管理·····	631	第三节 生活及其他用房·····	654
第七节 房屋维修·····	632	第四节 基础设施·····	655
第八节 绿化管理·····	634	第五节 校园绿化·····	661
第九节 供气管理·····	637	第六节 人防工程·····	663
		第四章 物资管理 ·····	675

第一节 物资的供应与管理·····	675	第五章 生产管理 ·····	681
第二节 世界银行贷款设备 引进与管理·····	677	第一节 为教学、科研服务·····	685
第三节 实验室建设·····	679	第二节 为社会服务·····	687

第十三编 国际交流与合作

第一章 友好往来 ·····	695	第二节 国际学术会议·····	703
第一节 1949—1976 年来访外宾·····	695	第三章 外籍专家 ·····	713
第二节 1977—1988 年来访外宾·····	696	第一节 长期专家与短期专家·····	713
第三节 1949—1988 年复旦大学领 导人出国访问·····	699	第二节 荣誉学衔·····	714
第二章 国际交流 ·····	701	第四章 留学、讲学和荣誉 ·····	720
第一节 与外国大学的交流·····	701	第一节 留学·····	720
		第二节 讲学与荣誉·····	721
		第五章 美国研究中心 ·····	725

第十四编 人 物

第一章 学校领导人 ·····	729	第二节 一级教授·····	751
第一节 校务委员会主任·····	729	第三节 二级教授·····	752
第二节 校长·····	730	第四节 国务院学位委员会成员 及学科评议组成员·····	770
第三节 党委书记·····	732	第五节 国家级有突出贡献的 中青年专家·····	775
第四节 副校长·····	735	第三章 杰出校友 ·····	781
第五节 党委副书记·····	737	第四章 英雄、烈士 ·····	784
第二章 专家、学者 ·····	742		
第一节 学部委员·····	742		

附 录

复旦大学附属中学

第一节 学校沿革·····	786	第三节 办学特色·····	788
第二节 学校的性质、任务、规模和设施 ·····	787	第四节 学校的地位与影响·····	789
		附表·····	790

复旦大学第二附属中学

沿革..... 798 附表..... 799

编 后 记..... 802

第一編 历史沿革

第一章 欢庆解放

复旦大学是爱国知识分子马相伯、李登辉等人为培养革命救国人才而创办的学校，1942年1月改为国立。复旦建立以后，在发扬爱国精神、传播科学知识、提倡民主作风、实践学术独立、坚持自主办学等方面，形成了自己的特色，培养了一大批各方面的专门人才，作出了巨大的贡献。复旦师生在辛亥革命、五四运动、一·二八淞沪抗战、一二·九运动、全面抗日战争和解放战争中，均发挥了革命的先锋和桥梁作用。复旦大学是一所具有光荣革命传统的高等学府。

抗日战争胜利后，复旦师生为了祖国的光明前途，开展了争取和平、争取民主、争取生存的斗争，为全国各界所注目，但遭到国民党政府的残酷迫害。1949年4月21日，人民解放军发动渡江战役，迅速解放南京、苏南等地。蒋介石慌忙由溪口飞抵上海，部署“保卫”上海。4月26日，国民党上海警备司令部宣布“紧急命令”，出动大批军警包围复旦，捕去师生等80多人。27日限令全校师生紧急疏散，随即派兵强占校园。

这时，人民解放军正在发起解放上海的战役。5月26日，上海大部分地区解放，复旦被捕师生走出牢笼。5月27日，上海全部解放。复旦师生得以重返校园。他们在上海市军管会和中共复旦总支部的领导下，展开复校工作，收集散乱的文书档案、图书资料和仪器设备。学校应变委员会领导的各组、室也迅速恢复办公。

上海解放后，中国共产党全心全意为人民服务的宗旨、艰苦奋斗的作风、严明的组织纪律，给长期处在黑暗统治下的复旦师生带来了希望和榜样。全校师生精神振奋、意气风发，全身心地投入到各项革命工作中去。

为了配合解放战争的进行，复旦师生参加人民保安队和宣传队，为人民解放军作向导，向群众宣传解放军的《约法八章》。复旦师生参加了反对银元投机、庆祝解放大游行、抗台风救灾、劳军义卖等一系列政治活动，为稳定上海的金融秩序、政治秩序、社会秩序作出了自己的努力。复旦师生还在中国共产党领导下，积极参加全市性的组织和活动。复旦教授陈望道当选为上海市大学教授联谊会（简称大教联）理事会主席。不久，大教联等组织联合组成高等学校教育工作者团体联合会，陈仍被选为主席。陈望道还兼任华东军政委员会文化部部长。复旦学生张淦民当选为上海市学生联合会主席。

当时最大的政治任务，是解放全中国、巩固新生政权。复旦大学在共产党员、上海学联主席张淦民等人带动下，有780位同学响应党的号召，发扬爱国传统，以革命为己任，不顾艰难险阻，参加南下服务团和西南服务团。他们占全市参加服务团总人数的1/5，居上海各大学之冠。由于革命形势的迅猛发展，各方面工作需要大量人才，中共上海市委和北虹区委等单位从复旦抽调大批同学参加工作。中共复旦党总支部负责人袁冬林、沈贵吾、陈长洲等和一批党员、积极分子先后离校参加革命队伍。此外，还有不少同学投入上海市青年干部训练班、华东革命大学、华东军政大学学习。据统计，仅6月份，先后离校参加革命工作的同学达1200余人，其中有共产党员150余人。这些同学都成为各方面工作的骨干，为巩固新生的人民

民政权贡献自己的力量。

6月20日,上海市人民政府副市长韦慈及军管会代表李正文来校接管,并指派袁识先为常驻联络员。李正文指出:“复旦具有光荣的历史,是民主先进马相伯先生手创的。在民主运动中,复且是大江以南民主教授最多的一个大学,一向起着积极的推动作用。我代表军管会向民主教授致敬,向参加反美反蒋、反饥饿、反迫害、护校复校的同学致敬。”李正文的讲话,对复且的历史作出了充分的肯定。

在接管时,复且大学有教授、副教授161人,讲师29人,助教58人,职员170人,工友200人(包括警卫、农场工人),注册学生2127人(含补习班),共计2745人。共有土地15.23公顷、房屋4万余平方米,图书8万余册及有关实验用的仪器设备。设有文、理、法、商、农5个学院,27个系、科、所、班。

6月27日,毛泽东致书复且周谷城教授,信中说,“革命高张,大家都是高兴的。前途尚多困难,惟有团结最大多数民众,方能战胜帝国主义的反抗。相期共同努力”^①。这对复且师生是一极大鼓舞。

7月29日,上海市军管会任命张志让、陈望道等17人为复且大学校务委员会(以下简称校委会)委员。张志让为主任委员,陈望道为副主任委员,周谷城兼教务长,胡曲园兼秘书长,陈望道兼文学院院长,卢于道兼理学院院长,潘震亚兼法学院院长,李炳焕兼商学院院长,钱崇澍兼农学院院长。由于张志让在北京任职,未能来校工作,学校工作由陈望道主持。原校长章益因拒绝接受国民党政府将学校撤退到台湾的命令,将复且大学完整地交给人民,是有功的,同时被任命为校委会委员。军管会任命的这个学校领导班子,是一个进步的、团结的、精通业务的集体。在这个领导集体中,绝大多数成员是热爱祖国、坚持真理、思想进步、在学术上有相当造诣的教授;少数是青年助教和学生,他们则是共产党员。

当时的领导体制是:校委会根据上海市军管会高教处的指示,统一领导校内一切教育和行政工作;校教育工会前身为员工会和学生会负责校内社会活动,进行思想工作;党组织受中共北虹区委领导,领导各项政治运动,并督促党、团员起模范带头作用。

校委会建立后,根据华东高教处的统一安排,进行部分院系调整。1949年9月,浙江大学法律、哲学、史地等系,暨南大学文、法、商学院,英士大学法学院,同济大学文、法学院并入复且,复且生物系海洋组则并入山东大学水产系。1951年9月,大夏大学财经、法学两学院,光华大学法学院并入复且,复且教育系并入华东师范大学,土木系并入交通大学,不久又从交大并入同济大学。

当时,校委会主要进行了下列工作。

首先,是在政治上对学校进行改造,并力图处理好政治与业务的关系。

解放初期,校委会认为复且过去处在国民党反动统治之下,在教育制度和教学内容上反映着旧式的教育思想,必须进行改造。具体做法是动员全校师生员工加强政治理论学习,投入社会实际斗争,从而提高思想觉悟,自觉地清除各种旧思想,并促进学科的改造和建设。

早在1949年7月中旬,复且师生就努力学习时事政治和马克思列宁主义。学习的内容,主要是毛泽东的《目前形势和我们的任务》、《论人民民主专政》、《新民主主义论》和《中国人民政治协商会议共同纲领》等,以后又进一步学习《社会发展史》、《政治经济学》和《辩证唯

^① 《毛泽东书信选集》,第329页。

物论和历史唯物论》。对于多数师生来说,这些都是初次接触到的新鲜知识和科学真理。他们学习得非常认真、刻苦,并且从内心里感到信服。

在政治思想提高的基础上,复旦师生更加自觉地投入到当时的实际斗争中去,如农学院32位同学自愿赴宝山参加修海堤,全校师生积极投入慰劳解放军、热烈庆祝共和国成立的活动,参加庆祝广州、厦门解放大游行等等。在这些实际斗争中,复旦师生进一步树立了对共产党和人民政府的正确认识,逐步地消除知识分子的优越感,走向与工农群众相结合的道路,分清了国际上的敌友,消除了对帝国主义的幻想和恐惧,接受了外交上“一面倒”的思想,同时也树立起自己是国家的真正的主人的思想。

1949年10月16日,复旦正式开学上课,但是各种政治活动不断,影响了正常教学工作的进行。11月10日,上海市第一届学代会召开,提出当前上海学生的具体任务,是团结起来,为建设新中国而努力。从此,学校开始逐步以正课学习为中心,把教学工作放在学校的重要位置上。

在以正课学习为主后,如何处理政治学习与业务学习的关系,陈望道曾提出要把政治学习与业务学习结合起来,但是由于主客观条件尚未具备,这个意见在当时未能执行。

由于当时革命战争尚未结束、财政经济十分困难、社会秩序仍需稳定,各项活动相继而来,校委会为适应当时形势,积极领导全校师生参加。

这些活动是:(1)1950年1月,政府为克服严重经济困难,发行人民胜利折实公债。全校师生共购买16903份,为全市各高校之冠;(2)1月8日,中共复旦支部公开,接受群众监督;(3)2月6日,蒋机轰炸上海。复旦师生去杨浦发电厂协助防空护厂,并在校内进行各项防空准备工作;(4)3月,政府拨给学校经费减少50%。校委会号召同学共度困难,减少申请减免学费。各院系师生开展互助活动,帮助经济困难的同学交纳学费,全校学费减免数降低到原来的32%。

这些活动大都通过群众运动的方式来进行,不可避免地会影响正常的教学工作。为了稳定教学秩序,3月底,陈望道代表校委会向全校师生再次提出“以正课学习为主”,学生要克服困难,集中精力学习。4月7日,校委会提出,密切政治学习与实际的联系,将政治学习贯彻到日常生活中去;密切政治学习与业务学习的结合,将政治学习贯彻到业务学习中。4月10日,学生会召开全校第二届学生代表大会,深入讨论正课学习在学校中的位置,要求学生干部正确解决工作与学习的矛盾。5月以后,国家财经状况开始好转,师生情绪安定,校内出现了蓬勃的学习气象。

从1950年年底开始,由于国际形势的变化,较以往各项政治运动更广泛、更激烈、更深刻的抗美援朝、镇压反革命、土地改革等三大运动接踵而至。校委会和中共支部根据各项运动的具体情况,采用不同的办法对待,努力在搞好政治运动的同时,维持相对稳定的教学秩序。

1950年6月25日,朝鲜战争爆发。10月,美国侵朝部队前锋到达我东北边境,其飞机悍然侵入我东北领空。中共中央决定以志愿军名义出兵朝鲜参战,以援助朝鲜民主主义人民共和国,并在国内发动“抗美援朝、保家卫国”运动。11月初,复旦师生发扬光荣的革命传统,以极大的热情投入“抗美援朝”运动,慷慨捐献钱物,支援中国人民志愿军,共捐献人民币0.5万元(至1951年6月底止达3.2万元,为全市高校之冠),慰劳袋711个,棉手套597双,慰问信506封。其中,经济研究所归侨黄衍庆捐献黄金10两。12月1日,中央军委和政务院号

召全国青年学生参加军事干部学校(以下简称参干)。在中共支部领导下,全校党团员积极响应,掀起排队报名参干的热潮。复旦教授严志弦、方令孺、孙大雨、余楠秋、周伯棣、张明养和职员邱瑾等人积极支持自己子女参干。全校报名参干的学生、青年教职工达 842 人,为全市高校之冠。经过校保送委员会的慎重挑选,先后批准 283 名学生、3 名助教、4 名工友参干(1951 年 7 月,又有 45 位同学光荣参干)。政治系学生郑兰荪当时任中共复旦大学党支部书记,并任上海市学联主席,他在学联带头参干,并担负起组织、带领上海市参干学生前赴军校报到的任务。复旦这批参干师生为国防现代化建设作出了一定的贡献。职工杨宝清和张福仁经批准赴朝鲜前线支前,修理和驾驶汽车,两人均荣立战功。化学系青年教师朱京等人,在赵丹若教授的建议和指导下,研制成功“二苯胺磺酸钠”试剂,系一种新的铁的指示剂,填补了国内空白,也是复旦科研的新成果。所得款项作了捐献,以支援抗美援朝。

在抗美援朝运动期间,校委会和党、团、工会组织进行了大量的思想政治工作,批判“恐美”情绪,发扬民族自尊心和自信心,使全体师生逐步树立起不畏强暴的坚强意志。1951 年 3 月,又发动师生普遍订立爱国公约,把抗美援朝运动激起的高昂的爱国热情,贯彻到日常生活中去。

在抗美援朝运动高潮的 50 多天中,正课学习出现间歇断续的现象,有些学生干部重视社会工作而放松学习,很多同学认为这学期已近结束,不必抓紧读书。针对上述情况,校领导于 1950 年 12 月 27 日召开教务会议,决定各门课程按原定计划重点完成,不能完成者应设法补课,并按照校历规定举行学期考试。1951 年 1 月 12 日,学生会召开三届二次学生代表大会,提出要在正常学习基础上继续开展抗美援朝工作,搞好正常学习是学生抗美援朝实际行动之一。这样,学校迅速地恢复了正常教学秩序,进入温课迎考。

参干运动刚刚结束,根据中央统一部署,校内又开展镇压反革命运动。1951 年 1 月 12 日,上海市军管会来我校办理反动党、团、特务登记,随后开展了群众性控诉、揭发反革命分子罪行。在运动中,大多数有政治历史问题的人主动交待了自己的问题,也有少数人隐瞒历史罪行、抗拒登记,被公安机关逮捕法办。通过镇反运动,极大地提高了师生员工的政治觉悟,增强了内部团结,促进了工作进步。不足之处,是出现了个别错捕和逼供信现象。有些问题在复查、定案过程中得到了纠正,个别遗留问题,在党的十一届三中全会以后,均予复查改正。

1951 年 2 月 20 日,校委会主任委员张志让由北京归来。他在全校大会上指出,中央政府和华东局对复旦的重要性是很明了的,认为复旦有进步的师生和团结一致努力的精神,是“最富有发展性”的。他认为新民主主义教学内容是业务学习、政治运动及文体体育活动三方面并重,这三者按照形势发展的需要作不同的配合。根据中共中央和上海市委布置,镇反运动主要在教职员中进行。学生参加镇反,多利用假日。如有 300 多位学生在假日去里弄做镇反宣传工作。暑假里,有 40 多位同学参加“反动会道门神医紫竹堂展览会”的解说,有 200 多位同学参加政府清理反革命分子案件工作,对教学工作影响不大。

关于土地改革运动,根据华东教育部的要求,由文、法学院全体师生参加。1951 年 4 月组织部分教授参加郊区土改,为时半个月。9 月 25 日,文、法学院教师和二、三、四年级学生共 656 人组成土改工作大队,由周予同、朱伯康教授和余开祥同志分任正、副大队长,经集中学习土改政策后,于 10 月 7 日赴皖北五河、灵璧两县参加土改工作,历时三个半月,顺利地完成了任务。师生们也从中经受了实际斗争的锻炼,提高了政策水平和思想觉悟,于 1952 年

1月下旬分批返校。

在当时,校委会还针对学生中存在的厌学和“流生”现象,教育学生要搞好业务学习,培养自己成为全心全意为人民服务的高级人才。校闭委率先提出培养“红色专家”的口号,学生会又在1951年11月,专门组织同学讨论“人民专家”问题,使同学明确业务学习的重要意义。

其次,是进行课程和教学方法的改革。

在解放前的44年中,复旦大学主要是吸取美国的教育思想,在旧中国的实际情况下,逐步建立了文、理、法、商、农五个学院,具有一定的综合优势,并形成了自己的教学特点和课程设置体系。其特点是:着重进行爱国主义、追求真理和进步、注意个人品德修养的教育;强调国文、英语等工具课程的教学和训练;重视基础理论和基本知识教育;广泛开设选修课、建立主辅修系制,以扩大学生知识面,适应学生到社会上多方面求职的需要。解放以后,国家逐渐走上有计划经济建设的道路,社会上迫切需要具有专门知识和技能的人才,大学毕业生供不应求,从1950年起就由政府统一分配,不再存在毕业即失业的现象,而要求大学生一到工作岗位,立即能担负起专业工作。因此,课程设置的要求,就从原来的“扎实基础上的广博”逐步改变为“专门基础上的深化”。

从1949年秋季到1951年夏季,复旦大学在人民政府指导下,进行了五次课程改革。

第一次。1949年秋季,学校根据“暂维现状,逐步改进”的原则,提出课程改革的指导思想是:(1)原有课程非万不得已,不予变更。(2)增课程须有绝对必要性。当时主要是改革政治课程和取消常识性课程,决定取消三民主义、伦理学、理则学(逻辑学的旧译名)、自然科学、社会科学等5门全校共同必修课,新增社会发展史、辩证唯物论和历史唯物论、政治经济学、新民主主义等课程。当时,文、理、商、农学院的业务课程没有多少变动,而法学院有些系的课程和反动政治关系密切,必须变动,其中法律系的课程则应从根本上加以改革,然而限于师资条件,只能逐步进行。1949年9月,华东军政委员会财经委员会副主任许涤新来校兼任经济研究所所长,招收研究生96人,这些人大多成为我国财经工作中的骨干。

第二次。1949年12月1日,校委会召开全校师生学习问题座谈会,在“师生团结、教学相长”的原则下,展开了总结学习运动,对于课程内容、教学方法、学习态度、师生关系等方面进行检讨和总结。成立了全校性的学习委员会和各院系的院、系务委员会,以领导全校政治学习和业务学习。提出了加强政治学习的口号。1950年春,华东高教处提出课程改革的目的是:“提高质量、降低数量、照顾学生负担”。据此,校委会于2月9日至12日组织师生讨论“精简课程”工作。各院系对所开课程分别予以改进、合并、停开或改为选修。这次课程改革,主要是减少院、系必修课,减轻学生学习负担。同时要求任课教师拟定教学计划,提出教学重点、目标和进度,探索理论与实际联系的途径和方法,以提高课程质量。

第三次。1950年8月3日,校委会根据政务院《关于实施高等学校课程改革的决定》,以及各系科的具体情况,调整了一小部分课程,重点在贯彻《决定》关于教材建设的指示。校委会认为教材建设的原则是:(1)配合国家的建设需要。(2)贯彻爱国主义精神。教材建设的第一方面是将英文教材改为中文教材,第二方面是将外国教材改为本国教材,第三方面是将旧观点改为新观点。本学期中,各院系教师自编教材讲义达150种左右。与此同时,校委会开始要求各院系组织教学研究小组,开展有组织、有计划的教学;要求学生订立学习计划、提倡自学。

第四次。1951年春,校委会根据教育部关于1950年度教学审查会议的精神,纠正个别系科因人设课的情况,但重点在贯彻每周50学习小时的制度,以保证学生身体健康,并根据各系科的具体情况,在学时的折算比例上考虑给予机动。同时继续进行教材建设,本学期自编教材讲义达到150种左右。

第五次。1951年6月,教育部在北京召开高等教育课程改革讨论会,复旦出席会议的有李铁民、王中、雍家源、陈文彬、郭绍虞、孙大雨、李炳焕、王志稼、刘咸、周伯棣、周予同、曹亨闻等12人,是外地学校赴京人数最多的学校。同年8月,华东军政委员会发出关于纠正学校教育工作中混乱现象的通知,明确指出:学校的任务是为国家准备和培养建设人才,党政机关有责任克服任何妨碍学校教育正常进行的错误倾向。学校教师的基本任务是把学校办好,把学生教好;学生的基本任务是把功课学好;而教学的主要方式,乃是校内的课堂教学。据此,校委会制订了《1951年度第一学期教学工作计划》,提出:普及和深入爱国主义思想教育;以改造教学内容为重点,进一步贯彻课程改革的决定;加强教学的计划性、组织性,推进集体教学;改善学生健康状况,切实改进体育教学和保健教育;加强教师的马列主义毛泽东思想的学习,提倡实事求是、刻苦钻研的学风。同时布置各系制订教学计划。

通过这五次课程体系和教学方法的改革,学校任务日趋明确,教学秩序逐渐正常,各院系课程内容逐步向专深方向发展。以商学院统计系为例,解放前在大学四年中学生共学142学分,到1951年夏季改革以后,只有96学分,除政治课必须变动外,取消的课程有:一年级国文、法学通论、经济学、商业史、货币银行学、二年级统计应用数学、商业组织与管理、经济地理、经济统计学、成本会计学、社会统计学、统计实务、商情预测、数理统计学、生命统计学、统计实习。选修课的16学分改为分组课程(即分为商业统计组、工业统计组和一般统计组)20学分。由于学分过少,统计系提出将学制由四年改为三年。其他各院系,也有类似情况。

解放初期的课程改革,从当时有计划恢复和发展工业的急需考虑出发较多,还不够成熟。

再次,是努力贯彻“健康第一、学习第二”的方针。

解放前,由于长期战乱、经济困难、功课繁重、营养不良、卫生保健条件不好,我校学生的健康情况欠佳,有的还染上了肺病。当时在大学生中流行一句顺口溜是:“一年级买蜡烛、二年级买眼镜、三年级买药罐、四年级买棺材”。建国以后,校委会关心患病同学,在经济情况十分困难的条件下,设法给他们以营养补助。1950年2月8日,又将生肺病的学生与健康同学分开,专门成立条件较好的疗养室,组织肺健会,并派医护人员进行治疗,帮助患病学生恢复健康。1950年6月19日,毛泽东主席就学生健康问题写信给教育部部长马叙伦,信中说:“要各校注意健康第一、学习第二。营养不足,宜酌增经费。学习和开会时间宜大减。病人应有特殊待遇。”1951年1月15日,毛主席就学生健康问题,再次写信给马叙伦说:“此问题深值注意。提议采取行政步骤,具体解决此问题。”“提出健康第一、学习第二的方针,我以为是正确的。”^①1950年寒假,全校2032位同学进行肺部透视,患中、轻度肺结核的有45人,纤维化的有72人,加上原来60位肺病同学,共计有177人,占全校同学人数的8.5%。此后,校委会更加重视学生的健康问题。校内的文娱、体育活动迅速地活跃起来,并逐步形成制度。

体育活动方面。校委会把体育工作看作是学校的根本任务之一,规定全校学生每天清晨

^① 《毛泽东书信选集》,第381、401页。

做早操,傍晚进行1小时的文体活动,一、二年级学生每周有两小时体育课。同时向师生们传达毛主席关于“健康第一”的指示,使同学认识到练好身体的重要意义。1951年3月,在订立爱国公约时,把参加“文娱体育活动,练好身体”作为公约的一部分。许多同学克服死读书的现象,积极参加体育活动。1951年5月,举行校庆体育运动会时,参加的师生达1200余人,占全校师生总数的45%左右。特别是平时不大参加体育活动的一些著名教授也报名参加比赛,使体育运动在校内形成热潮。当时利用课余时间参加体育运动的的同学很多,以致场地不敷分配,有时发生抢场地的纠纷。为了加强体育活动的领导,1951年9月成立了体育运动委员会,以协调校体育部与学生会体育部之间的关系,校体育部的教师负责教学和指导,学生会体育部则担任组织和宣传动员工作,使工作更加顺利地进行。1951年11月,学校举办冬季运动会,参加人数上升到1400余人,创历史新纪录,体育运动的成绩也显著提高,在全部45个比赛项目中,破上届纪录的有20项。此后,群众性的体育活动逐渐形成了制度,成为学生生活中不可缺少的一部分。

文娱活动方面。复旦自建校以来,学生的文娱活动历来开展得活泼健康、丰富多采,产生过一些著名的戏剧家、音乐家、作曲家、乐团指挥、电影导演和演员。在解放战争时期,学生的文娱活动曾充分发挥过揭露敌人、鼓舞自己的战斗作用。解放初期,由于大批文娱活动骨干离校参加革命,使文娱活动的水平相对逊色。

解放初期的文娱活动,比较多地是配合各项政治运动进行宣传鼓动。当时专门组建文工团,领导同学大唱革命歌曲、演活报剧、扭秧歌、跳集体舞等等,成为进行思想教育的生动形式。

1950年4月,在学校转入正课学习以后,文娱活动也逐步转变到为学习服务。学生会文娱部认真研究了文娱活动中普及与提高、集中与分散的矛盾,认为文娱活动的出发点是为大众服务,因而校内各种文娱社团要面向系科,为系科提供文娱资料、培养文娱骨干,以推动系科文娱活动的开展。

为此,文娱部主要进行三方面的工作,一是把具有创作能力的同学组织起来,收集、编写、创作、出版适合同学要求的文娱材料,供各系科参考。二是组织各种学习班,如舞蹈、歌咏、指挥、腰鼓、化装、美术字、漫画等,以培养各系的文娱骨干。三是成立俱乐部,举办全校性的文娱晚会、音乐会、放映电影、演出话剧。1951年8月,还请石人望口琴队来校演奏。

各系科的群众性文娱活动也广泛开展起来。企业管理系提出“人人文娱、天天文娱”的口号;银行系组织“大家唱、大家跳”的集体游戏;会计系则按同学兴趣,分别组织歌咏、舞蹈、京戏、话剧、口琴、乐器等兴趣小组。每天傍晚,都有不少班级在大草坪举行各种文娱、游戏活动,使同学的生活过得丰富多采、活泼愉快。

1951年秋天,学生会文娱部改名为群众文化部,它一方面继续过去的文化娱乐工作,如歌咏、舞蹈、戏剧、电影及俱乐部等活动;另一方面又扩大范围,开展美术、摄影、电影评论、文艺小说阅读、创作等活动,更加重视各种文化活动的思想内容。

群众性的文娱活动的开展,成为同学锻炼工作能力、增强政治热情、提高文化素养、培养高尚情操、愉快身心、推动业务学习的有力手段。

第四,克服经济困难、厉行勤俭节约、努力改善教学和生活条件。

自解放以来,学校经费就在紧缩之中,而自1950年“二·六”轰炸以后,这种紧缩就更加厉害,三个月中经费连续降低共达50%。为了克服严重的经济困难,校委会发动全体师生员

工从各个方面厉行节约,并采取以下措施:

1. 集中控制、调度全校经费,严格制订、执行预算,各系科仅留控制预算数字,不留现金,按时结帐。1950年下半年,又严格实行货币管理制度,使支付现金与转帐的比例达到了1:11,使收支预算达到了80%的精确度,节约了大量的现金。

2. 订立统一采购物资的程序和检查办法,以避免浪费,并逐步做到采购专业化,学校所需器材直接向厂家采购,减少中间环节。

3. 清查校具、清理仓库,使现有物资、校具作充分合理的使用,对仓房中各种废旧物品加以清理,设法利用。

4. 精打细算。

5. 提高工作效率,节约人力、整顿纪律。注册组原来32人,精简为15人;过去1个工友管1个办公室的服务工作,现改为4个。同时根据华东教育部的批示,对职工中腐化堕落、胡作非为、欺压群众、破坏纪律者,分别予以开除、记过、警告处分,以严肃纪律,改进工作。

6. 订立损坏仪器的赔偿制度,促使同学小心使用。农化系的玻璃仪器,自订制度以后,降低了5/6的损坏率。

7. 平时利用校刊,随时揭露、批评各种浪费水电、破坏校具的现象。在1950年校庆期间,又举办校庆节约展览会,表扬勤俭节约先进典型,如表扬在节约水电工作中做出成绩的工人刘树棠、刘恺明等人。批评浪费现象,使全校师生逐渐树立起勤俭光荣、浪费可耻的思想。

在厉行精简节约的同时,学校把节余的资金用在改善教学条件和师生员工的生活上,主要成绩有:

1. 增加教学经费。1950年的教学和重点设备经费较解放前增加两倍,达到人民币11万元。

2. 修缮教室、实验室等教学用房,腾出原来复旦新村的员工宿舍(今校部四幢办公楼),为各系设置了办公室和研究室各一间,作为讨论教学和研究学术之用。

3. 增加图书经费,充实教学用书,至1951年5月底止,校内藏书达19万余册,比解放前夕增加一倍半。扩展原有图书阅览室,新建政治、新文艺、杂志等阅览室。

4. 逐渐改善、充实理科实验室的设备,有的教师还自制实验仪器、标本及教学模型。

5. 自己动手平整体育场地、充实体育设施,在解放军战士的协助下,建成简易的运动场。

6. 改善学生伙食。校方接办2000余人用膳的学生食堂,努力改善学生的伙食,免去了学生自办食堂的管理负担。

7. 改善教职工居住条件。争取上级将第五宿舍(筑庄)、第七宿舍(渝庄)房屋拨交复旦使用,同时由工会组织员工房屋评议组,制订调配房屋方案,统一调整教授、讲师、助教、职工的住房,基本满足了需要。各家房屋虽然比较简陋狭小,但是水、电、煤、卫等设备俱全,生活还是比较方便。

8. 关心师生健康。开展清洁卫生运动,加强医疗保健工作,定期为师生进行肺部X光透视检查,对病人及时给以治疗,并增加营养补助。大灶还自磨豆浆,供应师生员工及家属。

校委会通过了大量的细致工作,在经费十分拮据的情况下,改善了教学条件,保证了正常教学,也改善师生员工的生活。

从1949年解放到1951年底,在短短的两年半时间里,校委会一班人努力学习马列主义毛泽东思想、学习党和政府的一系列方针政策,学习党的三大作风,贯彻新中国的教育方针,提高师生政治觉悟,依靠党、团、工会、学生会、家属委员会等组织,密切联系全校师生员工、从本校的实际出发,发扬了复旦的光荣革命传统,清除了从旧社会带来的污垢,并随时总结经验,开展自我批评,谦虚谨慎地做好各项工作,终于克服了许多困难,使复旦大学顺利地完成了从旧学校到新学校的伟大转变。这些成绩的取得,也是由于负实际工作责任的副主任陈望道先生气度恢宏、十分注意团结各方面人物共事,尊重和爱惜人才,使复旦内部十分团结;更由于复旦的共产党员、进步师生在各项工作中积极带头、共同奋斗。

第二章 院系调整

从1952年初到1955年底,在中国共产党的领导下,复旦大学学习苏联模式,从多科性大学向文理科综合大学转变,其中经过思想改造、院系调整、教学改革、整顿教学秩序、开展科学研究、校园建设等工作,使复旦成为全国性的一所重要的综合性大学。

全国高等学校知识分子思想改造是从北京大学开始的。1951年9月,北大校长马寅初提出该校教师思想改造的学习计划,为毛泽东主席所同意。9月29日,周恩来总理向京津地区高校教师作了《知识分子的改造问题》的报告。10月23日,毛泽东进一步指出:“思想改造,首先是各种知识分子的思想改造,是我国在各方面彻底实现民主改革和逐步实现工业化的重要条件之一。”11月30日,中共中央发出《关于在学校中进行思想改造和组织清理工作的指示》,提出为了使全国学校都掌握在党的领导之下,必须在一、二年内,“在所有大、中、小学校的教职员中和高中以上学校的学生中进行初步的思想改造工作”,在大、中、小学校的教职员中和专科学校以上的学生中组织忠诚老实交清历史的运动,清理其中的反革命分子”^①。从此,思想改造运动在全国各地逐步展开。

解放三年来,复旦教师从亲身经历中认识到:在中国共产党的领导下,祖国有前途,个人有奔头。他们看到:国民经济逐步恢复,市场物价迅速稳定、社会风气不断好转,教师生活年年提高,对思想改造表示拥护。

1952年1月15日,华东文教委员会学习委员会从华东革命大学抽调了李正文、王零、郑子文等一批干部,派到复旦,以加强思想改造运动的领导。

1952年1月26日,学校成立精简节约及思想改造学习委员会(以下简称“学委会”),有委员35人,从中推出常委11人,由陈望道任主任委员、李正文任副主任委员、王零任办公室主任,并按系、科成立学习小组。小组长由系、科主任担任,副组长由民主选举产生。各系科派3名至6名学生代表,参加教师学习小组。

2月1日,复旦主要领导干部共20余人,参加华东学委组织的学习会议,历时15天。

复旦是上海市高校思想改造运动的先行单位之一。在教师思想改造之前,在教职员中进行了“三反”运动。

“三反”,指的是反贪污、反浪费、反官僚主义。2月22日,李正文代表学委会向全校作“三反”动员报告,运动随即开展起来。

从2月22日到3月4日,运动的内容为学习文件、明确意义、消除顾虑、自觉交代。运动开始不久,有些人经过激烈的思想斗争,交代了贪污、受贿、拿回扣、逃税、私取公物等问题。3月初,华东局宣传部负责同志批评“高校是清水衙门、无污可反”的错误观点。3月5日,学委会召开全校坦白检举大会,宣布对4名彻底坦白贪污行为的工友免于处分;对犯有贪污行为尚未交代者,限令一周内交代清楚。会后校内组织了6个“打虎”中队(按:凡贪污1万元

^① 《中共上海市教育卫生体育系统党史大事记》,第36页。

以上者称为“老虎”),成立了“打虎”指挥部。最初,反贪污斗争在教职员中进行,后来中央指出:高校的反贪污斗争,主要在职员中进行,教师中即使有一般贪污行为,也要有意识地帮助其“过关”,使他们更好地为人民服务。从此,复旦的反贪污斗争的重点放在建筑、膳食、采购、水电、保管、出纳、仪器、医务等总务后勤部门。反贪污斗争的步骤是,先在小组内检举揭发交代,使大多数人得到“过关”解脱,然后集中主要力量,对有重大贪污嫌疑的人进行重点帮助。3月12日,召开第二次全校坦白检举大会。会上,根据交代贪污行为的不同态度,分别作了轻重不等的处理。此后,重点学习了中央节约检查委员会公布的《关于处理贪污、浪费及克服官僚主义错误的若干决定》,进一步明确反贪污的方针政策,集中火力“打老虎”,同时开展查大帐、算细帐、清理库存、对证资料、总结“打虎”经验等工作。

在此期间,经上级批准,2月15日公开宣布建立中共复旦大学委员会,委员11人。由李正文任党委书记,王零任第一副书记,邹剑秋任第二副书记。当时全校有党员81人,分设11个党支部。

3月26日,全校举行反贪污斗争围剿大会,会上宣布,有18人因彻底交代、退出赃款,即免于刑事处分。2人因抗拒坦白,则被撤职查办。当天,学委会收到大批检举信和控诉信。在群众斗争的巨大声势下,原来一些“顽固抵赖”的人,也作了补充交代。围剿大会以后,反贪污斗争的重点,转人退赃工作。并在30日举办了反贪污斗争展览会,公布全校查出贪污金额达81万元。

当时校内确有贪污现象存在,但是有些“打虎”队员作风粗暴,追求交代数字愈大愈好,存在某种程度上的逼供信,因而所谓贪污81万元的数字有相当大的虚假成分,有些根本子虚乌有。在核实定案时,对每笔贪污数字都经过仔细的调查取证,对所有发现的假案都认真地进行了纠正。

在“三反”期间,通过反贪污斗争,全校师生员工,对贪污现象深恶痛绝,一洗旧社会遗留下来的恶习,树立起一代廉洁奉公的新风。

复旦的思想改造运动与反贪污斗争是交叉进行的。3月31日,上海市市长陈毅和中共华东局宣传部长舒同来复旦作“三反”与思想改造的报告,给师生员工以极大的启发和教育,提高了自我改造的自觉性。

思想改造主要在学习小组内进行,为了加强领导,在4月3日到7日,民主评选了学习小组长。4月18日,在小组学习的基础上召开全校大会,由4位教授作思想改造的示范报告,他们分别对自己的投机取巧、唯利是图、崇美思想、宗派主义等旧思想进行检查批判。会后,各人在小组内进行边想、边谈、边写,开展相互帮助,并在这个基础上写出个人的思想小结。小组内不仅有教师之间相互帮助,而且有学生代表参加。对学生参加教师的思想改造,许多教师担心威信降低,今后不好教书。实际情况是:多数学生代表在学习会上抱着与人为善的态度,热诚地帮助教师分析和认识问题。到5月上旬,绝大多数教师经过小组帮助、多次修改,完成了个人小结。5月12日,群众性的思想改造高潮已经过去,学校恢复部分上课。

7月29日,召开全校师生员工代表会议,李正文代表学委会作《“三反”及思想改造运动的成绩与我们的任务》的报告。8月1日,华东教育部副部长陈其五来校作有关思想改造等问题的报告。这两个报告,当时为复旦的思想改造运动作了系统的总结。

思想改造运动对全校师生集中进行了一次划清敌我界限的教育,比较彻底地清除了帝国主义、封建主义和买办资本主义的影响;进行了划清剥削和劳动界限的教育,明确了知识

分子为人民服务的方向。学校出现了新气象,校内批评和自我批评开展了;教职工的工作态度更加认真了;大多数同学树立起为祖国学习的态度。复旦毕业同学百分之百服从国家统一分配。农艺系同学提出:“不分天南地北,不计待遇高低,到祖国最需要的地方去。”

这次思想改造是在解放初期以群众运动方式进行的,不可避免地出现了一些简单、粗暴、过火的现象。

根据中央教育部和华东高校会议的决定,复旦大学进行了院系调整工作。

从1952年8月至9月底,浙江大学、交通大学、同济大学、大同大学、沪江大学、震旦大学、圣约翰大学、南京大学、金陵大学、安徽大学、上海学院等校的有关系科陆续与复旦大学合并,具体是:

1. 中国语文系:由复旦大学、沪江大学、震旦大学及上海学院四校的中国语文系合并组成。
2. 外国语文系:设俄文、英文两组。俄文组即原复旦俄文组;英文组由复旦大学、沪江大学、圣约翰大学、震旦大学四校合并组成。
3. 历史系:复旦大学历史系和沪江大学、浙江大学、圣约翰大学等校的历史系合并组成。
4. 新闻系:由复旦大学新闻系与圣约翰大学新闻系合并组成。
5. 数学系:由复旦大学数理系数学组及浙江大学、交通大学、同济大学、大同大学四校的数学系合并组成。
6. 物理系:由复旦大学数理系物理组及交通大学、同济大学、浙江大学、沪江大学(除电讯组)、大同大学五校的物理系合并组成。
7. 化学系:由复旦大学、浙江大学、交通大学、同济大学、大同大学、沪江大学、震旦大学七校的化学系合并组成。
8. 生物系:由复旦大学、浙江大学、沪江大学三校的生物系及浙江大学的人类学系合并组成。
9. 经济系:由复旦大学、南京大学、金陵大学、圣约翰大学、安徽大学、震旦大学、上海学院以及前已并入的大夏大学、英士大学等九校的经济系合并组成。
10. 经济研究所:原复旦大学经济研究所。
11. 工农速成中学:原华东革命大学工农速成中学,于12月并入复旦。1955年,校址由苏州迁到上海。

这次调整,连同1949年8月以来的调整,新复旦是由复旦、浙大、交大、同济、暨南、南大、英士、安徽大学、华东新闻学院等九所公立大学,大同、大夏、光华、中国新闻专科学校、民治新闻专科学校、中国学院等六所私立学校,圣约翰、沪江、震旦、金陵等四所教会学校,共计19所高等学校有关系科合并组成。复旦是全国院系调整中组合高校最多的大学。

与此同时,复旦大学有的系科也从复旦调出与其他院校合并或独立建立新的学校,具体的是:

1. 复旦大学财经学院会计、统计、企业管理、银行、贸易、合作六个系及统计、贸易、银行三个专修科调出,组成上海财经学院。
2. 复旦大学农学院农艺、园艺、农化三系调至东北沈阳,新建沈阳农学院;茶叶专修科调至安徽大学农学院。

3. 复旦大学法学院法律、政治两系调出,与圣约翰等九所高校的法律、政治等系合并组成华东政法学院,校址在原圣约翰大学。复旦大学社会学系撤销。

1. 复旦大学外文系德文组调出,并入南京大学。

当时,调离复旦的教师普遍以国家工业化建设为重,绝大多数克服个人困难,服从分配,奔赴新的工作岗位。极少数因组织上分配不当而提出意见,得到改正。复旦财经学院不仅是全国高校中最早设立的商科,而且是复旦各学院中系科设置最全、人数最多的学院,这时依依不舍地离开了母校。复旦农学院要去几千里外的东北,更是有着重重困难。但是全院师生在钟俊麟院长的领导下,表示愉快地服从分配,保证完成在沈阳建立新的农学院的任务。

院系调整以后,复旦大学主要任务是培养研究人才和师资,原来的应用性学科全部调出,保留和并入的都是基础理论学科。就有关的基础理论学科而言,则集中了江、浙、皖、沪地区的最著名的一批专家、学者。当时,复旦有教授 90 人,其中一部分具有国际学术水平或国内学术水平。从政治地位来看,任全国政协委员的 3 人,华东军政委员会委员 3 人,省市政治协商会议代表及人民代表 14 人,社会名流 11 人。从过去担任的职务来看,曾任大专院校校长的有 4 人,独立学院院长 1 人,院长 11 人,系主任 24 人。这些教授都是当时中国知识界的杰出人物。

院系调整以后,在各校的无私支援下,复旦的图书仪器设备有了很大的增加。图书馆的藏书数量达到解放前的 4 倍。理科各系实验室大为扩充。生物系拥有 160 余台显微镜;化学系的实验室由 3 个增加至 9 个,可容纳 200 人同时做实验;物理系的仪器扩充了 9 倍,有专供教师使用的 X 光实验室、原子核物理实验室等。

院系调整以后,复旦大学进行了组织机构和人事调整。1952 年 10 月 3 日,中央政务院任命陈望道为校长、李正文为副校长,原校务委员会撤销。不久,华东教育部任命苏步青为教务长、周子同、王中为副教务长,金则人为总务长。当时实行校长负责制¹,学校党委没有领导学校行政和教学工作的责任。10 月 4 日,校内成立政治辅导处,下设组织、宣教、青年三科,任务是指导全校政治理论学习,掌握政治思想情况,管理政治历史材料,主持毕业生鉴定等工作。辅导处主任由校党委第一副书记王零担任。实际上,学校中各项政策的贯彻和工作措施的落实,还是由党委起决定作用的。10 月 14 日,根据《高等学校暂行规程》的规定,决定在校长领导下设立新的校务委员会,由正副校长、正副教务长、政治辅导处主任、总务长、研究部筹备委员、图书馆长、各系主任、工农速成中学校长及工会、学生会代表组成,负责审查各系教学、研究计划和工作报告,通过预决算、通过各项重要制度及规章,议决全校重大兴革事项和有关学生重大奖惩事项。10 月下旬,公布各系系主任名单。

在学校新的领导机构建立以后,就掀起了学习苏联的热潮,进行教学改革。其主要内容是:

(1) 加强马列主义理论学习。教师的政治理论学习,是在上海市高校学委会统一领导下进行的。1952 年 11 月 5 日,复旦成立学委会,陈望道为主任,王零为办公室主任,领导教师学习马列主义基础等课程,学生则有系统地学习《马列主义基础》、《中国新民主主义革命史》、《政治经济学》、《辩证唯物主义和历史唯物主义》等四门政治理论课

¹ 《高等学校暂行规程》,第 19 条。

(2) 采用苏联教学计划、教学大纲和教材。公共外语课由英语改为俄语,许多老教授也投入学俄语的热潮,并获得显著成绩。

(3) 采用苏联教学方法和教学环节,甚至在排课上,也一度学习苏联实行的六节一贯制,即上午上六节课,下午不上课。

(4) 取消学分制,实行学年制。

(5) 成立教研组,强调集体备课。

(6) 在教学改革中,校领导还提出师资培养、教材编译、改进教学方法等三大任务。

但是在教学改革中,未结合国情,又要求过高过急,把苏联高校五年制的课程并为四年,而领导方式还没有从搞运动的方法转入以教学为中心的正常轨道。如用普遍召开师生座谈会以表扬教师的方式来推动教师改进教学等等。因此,师生中普遍出现忙乱现象。教师的会议多,教课任务重,特别是文科教师要用新观点、新材料重新编写讲稿,经常通宵达旦地备课。有的学生、特别是学生干部,除了业务学习以外,工作、会议很多。据统计,学生干部每周学习40小时,工作开会30小时以上,影响健康。1953年1月22日,《人民日报》发表《高等学校的教学改革应当稳步前进》的社论,指出要克服忙乱现象,应采取稳步前进的方针,要减轻教师的过重负担等等。据此,政治辅导处于27日宣布,为克服学生干部的忙乱现象,减少其开会和工作时间,制定了五项办法。二三月份,结合“新三反”运动(即反对官僚主义、命令主义、违法乱纪),制定了《复旦大学克服忙乱现象方案》,使开会的次数大为减少。

在克服了会议过多的问题以后,学生学习负担过重的问题又突出了出来。1953年9月新学年开始以后,由于全体教师的认真负责,各门功课的教材内容、作业、测验和课堂讨论都有所增加,造成学生学业负担过重。理科三年级学生,每周学习时间多达60—70小时。教务处为此召开第14次教务会议,要求各系认真贯彻政务院关于54学时制度的规定和毛泽东的“三好”指示,正确处理提高质量与现有学生业务水平的关系,提出解决负担过重的办法,即:(1)部分高深理论课程改为选修课;(2)加强同班级各课任课教师之间的联系,适当布置作业;(3)精简教材,提高课堂教学效果;(4)加强对学生学习方法的指导;(5)改进平时考查方法。对于六节一贯制的排课时间,由于不适合中国国情,于1954年9月停止执行。1955年5月,教务处根据高教部有关指示精神,为了进一步解决学生学习负担过重问题,提出具体改进意见,其中要求各系制订学生自学指示图表,统一安排课外作业时间,比较妥善地解决了忙乱现象。

思想改造以后,由于教师在学生中的威信下降,加上有些学生分配所学的专业不符其本人志愿等原因,学生旷课现象严重,课堂秩序比较混乱。当时全校学生总数为2301人,每周旷课人数达444人次,占总人数的20—25%,有的学生背后乱骂教师,许多教师被扣上绰号,文科尤为严重。在上课时,有些学生未经许可自由出入教室,有些在做其他作业或看小说,有些在谈话,个别的甚至在上课时睡觉。晚自修时,有相当数量的学生在宿舍打桥牌,唱京戏、谈天等等,也有少数学生去上海市区跳舞、看电影、赌博。考试时,作弊现象亦相当严重。

在这种情况下,教师的情绪低落,对学校党委的意见也多了起来。对于学生纪律松弛的现象,1952年11月26日校行政会议曾经提出加强纪律教育,但是对违纪现象认识不足、行动不力。直到1953年4月10日才召开全校学生大会进行处理。会上,周予同副教务长介绍了5个学生严重破坏纪律的情况;陈望道校长宣布:分别给这5个学生以开除或留校察看

处分,党委书记李正文号召全校同学开展一个整顿学习纪律的运动。但由于抓得还不具体,到这学期末,部分学生不遵守纪律的现象改变不大,每周旷课人数仍有 194 人次,占全校学生总数的 9.24%。1953 年 9 月新学年开始以后,学生违反纪律的现象仍然严重。学校领导决定:11 月份以整顿学习纪律为主要工作,方针是:(1)正面教育与自我教育相结合;(2)思想教育与事实教育相结合;(3)表扬奖励与批评处分相结合。11 月 13 日,李正文向全校学生作《关于纪律问题》的报告,指出:学校纪律是教学成败的决定条件之一,没有纪律,就不可能进行正常教学。12 月 4 日,苏步青教务长召开全校学生大会,表扬 33 位学习优良、遵守纪律的同学,处分 16 个违反纪律的学生。王中副教务长作了纪律教育的总结。通过 1 个多月的纪律教育,使大多数学生明确尊敬教师、遵守纪律是自己学习好的前提。对于继续违反纪律的学生,则抓紧个别教育,同时订立各种规章制度。1954 年 1 月,教务处公布施行《学生学习守则》、《教室规则》、《实验室规则》、《学生宿舍规则》等。自从这次纪律教育以后,基本上消灭了旷课现象,课堂秩序也有较大改进,学生对教师的态度也改善了。1955 年元旦,在党、团组织的动员下,各系学生分赴教师家中拜年,师生关系日趋改善。教师普遍反映:“学校重视了教师,学生也变了。”

为了巩固纪律教育的成果,学校采取以表扬为主的教育方式。1954 学年第 1 学期,评选出 35 个一等优秀学生,154 个二等优秀学生。对于仍然违反纪律的学生,采取个别的耐心教育。对于少数屡教不改和情节严重的学生,则给以适当处分。1954 年 9 月至 1955 年 4 月,共处分了 22 个学生。

从 1955 年 2 月新学期开始后,校党委根据中共中央 1 月 17 日对上海团市委报告的批示精神,决定加强对学生的共产主义品德教育,要求学生在集体与个人、劳动与剥削、正确对待生活等三个问题上明辨是非,抵制资产阶级思想。一个多月的教育,启发了学生培养共产主义品德的自觉要求,提高了学生对政治进步的热情,多数学生开始在日常生活中注意道德品质的培养。从此,学生们尊敬师长、团结互助、遵守纪律、努力学习、争做公益劳动的风气逐渐养成,好人好事层出不穷。

1955 年复旦聘请三位苏联专家来校任教。他们是斯特里尔柯夫、谢英钦柯、柯希切夫,分别担任马列主义基础、政治经济学、辩证唯物主义和历史唯物主义的授课。柯希切夫还担任校长顾问。

在进行教学改革的同时,科学研究工作也逐步开展起来。

1953 年 8 月,物理系 X 光管研制实验室在周同庆教授和方俊鑫讲师的主持下,华中一、蔡祖泉等同志的团结协作下,研制医用 X 光管获得成功,解决了该管长期依赖进口的问题。9 月,在卢鹤绂教授的主持下,由赖祖武、裘志洪两助教及技术员邵来圣协助,完成了装置闪烁计数器的任务。

1953 年 9 月,中央召开全国综合大学会议。陈望道、李正文两位校长前往参加,回校后传达会议精神,指出:综合大学既是教育机构,又是研究机构,应特别重视科学研究工作,使教学与研究相互为用,相互提高。此后,科研工作在全校推开,各系教师初步确定自己的研究题目和计划。

初期的科研与教学关系十分密切,强调科研为提高教学质量服务,主要是编写教材与专题研究,也有些是直接生产中的问题。在编写教材方面有郭绍虞的《中国文学批评史》、刘大杰的《中国文学史》、曲仲湘的《植物生态学》、焦启源的《橡胶植物及橡胶工业》等等;在专

题研究方面的成果有苏步青的《射影曲线》、陈建功的《直交函数级数之和》等等；在直接解决生产中的问题的有与科研机构合作研究的课题有：稻麦贮藏、小麦发育阶段与抗锈、橡胶植物栽培与生理等等。

为了推动科学研究工作的开展，1954年5月校庆时，举行复旦大学首届科学讨论会。讨论会分别在中文等9个系内举行，由105位教师提出107篇论文。1955年5月校庆时，又举行第二届科学讨论会，由102位教职员提出100篇论文，其中化学系朱子清所作贝母植物碱的研究报告、生物系李君瓔所作“沙门氏菌滤过型的研究”的论文，获1956年中国科学院自然科学三等奖。以后成为惯例，每年校庆基本上都举行科学讨论会。1954年8月30日，又成立《复旦大学学报》编委会，由卢于道、胡曲园、苏步青等33人组成。1955年4月1日，《复旦学报》第1期出版，内容为自然科学的论文。9月17日，第2期出版，内容为人文科学的论文。

由于当时国内正在开展宣传唯物主义、批判唯心主义的思想斗争，在第二届科学讨论会上，化学系吴征铠、吴浩青等7位教师提出《辩证唯物论与物理化学教学》的报告，论证了辩证唯物主义认识论在认识自然现象、研究自然科学上的重大作用。生物系卢于道、张孟闻、谈家桢、王鸣岐、曲仲湘教授，以及军医大学叶天星教授等人讨论了“物种与物种起源问题”，着重探讨物种形成过程中的爆发式飞跃的问题，分别从脊椎动物、微生物、锈菌、植物中“多元体”的形成来论证，气氛十分热烈。

1954年10月23日，《人民日报》根据毛泽东的指示，发起批判《红楼梦》研究中的资产阶级唯心主义观点。复旦是上海进行这场批判的重点单位之一。校党政领导对此非常重视。11月5日，中文系召开座谈会，陈望道、杨西光、苏步青等领导及相关研究部、历史系、外文系、新闻系的教授等400余人出席，批判俞平伯先生在研究《红楼梦》中的资产阶级唯心论的观点。此后，校领导在11月23日、12月3日、11日、24日，连续召开批判会议，批判的内容逐步扩大到一切文化学术部门，重点是批判胡适在文学、考据、哲学、史学等方面的唯心主义思想体系。

1955年1月24日、3月1日，中共中央相继发出有关宣传唯物主义思想、批判资产阶级唯心主义思想的指示。复旦党委进一步组织这一批判，复旦教师在报刊上和在第2届校庆科学讨论会上，发表了多篇批判胡适的文章。

历史已经证明：这次批判在学习和宣传历史唯物主义和辩证唯物主义方面起了好的作用，但把复杂的学术文化问题采用群众性的批判运动方法来解决，出现了把学术文化问题当作政治斗争并加以尖锐化的倾向，容易流于简单和片面，有其消极的历史影响。而对胡风的批判，则是一件错案。

1955年1月，中共中央批准在全国范围内开展对胡风的批判，指出：胡风的文艺思想是彻头彻尾资产阶级唯心论的，是反党反人民的。从此，文艺界中围绕胡风文艺思想的不同意见的讨论变成了对胡风的政治批判。复旦中文系现代文学教研组与外文系英国文学教研组联合举行两次座谈会，批判胡风文艺思想。在批判胡风过程中，有些教授不愿写文章，有的写了又收回去，表现出一种犹豫观望的态度。特别是与胡风关系密切的贾植芳教授，更是表现出抵触情绪，对这种批判表示不能理解、不能接受。3月15日，复旦举行文艺讲座，请上海市文委负责人作《胡风文艺思想批判》的报告。5月7日，“马列主义基础”、“辩证唯物论与历史唯物论”、“中国现代革命史”等三个教研组联合举行批判胡风唯心主义思想座谈会。但是这

时的批判,还没有认为是现行政治反革命问题。

1955年5月13日、24日和6月10日,《人民日报》分批刊登经摘编整理的胡风与其友人的169封来往书信,在未经核实弄清事实真相前,就断定胡风等人是“一个暗藏在革命阵营的反革命派别,一个地下的独立王国”。随后,在全国有关党政机关内开展了肃清胡风反革命集团运动。5月15日,上海市高教局局长宣布:复旦大学中文系教授贾植芳“停职检查、交代问题”,随即送公安局关押。中文系章培恒等人受到牵连,章被撤销中文系党支部书记职务并被开除出党,施昌东被关押一年,有关的其他人员也遭到各种不公正的处分。中共十一届三中全会以后,党中央对这桩错案进行了纠正,复旦也对贾植芳、章培恒等人进行平反,恢复名誉。

在此以后,复旦根据中共中央和上海市委的有关指示,开展了肃清暗藏反革命分子的运动。这一运动历时一年有余。校党委严格依照中共中央“有反必肃,有错必纠”的方针,正确掌握知识分子政策和肃反政策,对揭发出来的人和事,进行反复核实调查,经多次甄别,专案审查了26人。在运动结束阶段,还注意做好审查对象的善后处理工作。通过运动,提高了广大师生的政治觉悟;清查出一些确有罪行的反革命分子和坏分子;查清了一批人的政治历史问题和其他问题。但运动中也错斗、错抓了一些好人,伤害了一些同志,其中一部分问题已在甄别复查中及时纠正,有的遗留问题在1979年以后陆续予以纠正并作了妥善处理。

院系调整以后,为了提高师生的健康水平,除了注意膳食营养、清洁卫生工作以外,学校还大力开展体育文娱活动。

1953年1月14日,学校成立体育运动委员会,由陈望道校长担任主任委员,周予同、周达云、金冲及为副主任委员,积极推动全校体育运动的开展。6月13日,举办第三届全校运动会,校长陈望道、党委书记李正文带头参加手榴弹和铅球比赛,给全体师生以很大鼓舞。

学校推广劳动卫国制预备级锻炼。1953年刚成立时只有2个班级110多名学生参加,1954年7月已有700多人参加,到1955年5月全校各班级都参加,经常进行体育锻炼的学生达1726人。学生的身体素质有了较大的提高。

与体育活动相比较,当时的文娱活动更具特色。文娱活动仍然是从社团和系级两个方面展开。

全校当时共有9个社团:歌团、舞团、话剧团、诗团(内分为创作和朗诵两组)、国乐团、西乐团、京剧团、唱片欣赏组、美术团等,参加社团的同学有500余人。社团进行三方面的活动:一是排练节目、定期演出;举办各种学习班、报告会有意识的培训、提高文娱积极分子;三是辅导班级文娱活动。

班级活动多是小型、群众性的文娱活动。从1954年开始通过会演的形式推动各班级开展活动。当时中文系的文娱活动的节目最为丰富多彩。1954年6月3日,中文系为纪念洪异逝世250周年、吴敬梓逝世200周年、契诃夫逝世50周年,演出独幕讽刺喜剧《求婚》、说书《范进中举》,赵景深教授夫妇还演出昆剧《长生殿》中的《小宴惊变》一出。这种结合专业举行的文娱活动更加深了同学对专业的兴趣。

当时文娱活动还注意反映现实生活,加强思想性和艺术感染力,如朗诵《把一切献给党》、《可爱的中国》的演出,小活报剧《向祖国汇报》、《反对浪费粮食》等等。

在院系调整以后,招生人数逐年增多,师资力量不断增强,原有校舍不敷应用,而当时国家财政状况尚有困难。为了解决暂时困难,学校在1952年、1953年造了一批简易平房作为

教室和阅览室，并于1953年开始进行校园建设。同年12月25日第一教室大楼落成，可容1800人同时上课。1954年底建成学生宿舍楼四幢、饭厅两幢，速成中学教学楼两幢，这些建筑物的建成，缓解了教学用房和生活用房的困难。

从1952年底到1955年底，中共复旦大学委员会多次集中学习党的文教政策、统战政策、团结知识分子的政策，进一步明确学校工作必须以教学、科研为中心，必须团结教育知识分子，必须依靠在学术上有专长、有建树的老教授，必须提倡尊师重教，才能真正把学校办好。同时，也认识到复旦的教师是热爱祖国的，愿意在中国共产党领导下为建设美好的社会主义祖国而努力奋斗的。在这种认识的前提下，党委充分发挥老教师的积极性，使各项工作取得很大成果。

1954年秋，李正文调往北京高教部工作，其职务由杨西光接任。

• 第三章 进军科学

1956年,是复旦大学向科学进军的一年。这一年,教学和科研工作,始终是学校各项工作的中心,并逐步走上按照客观规律运转的轨道。这种状况,一直延续到1957年5月。

这年元旦,毛泽东主席在上海锦江小礼堂接见并宴请陈望道校长,并对他说,自己最近又读了他的著作《修辞学发凡》一书,称赞:“写得很好,就是古代的例证多了一些”,还说:“现在许多人写文章就是不讲文法、不讲修辞、也不讲逻辑”^①,给正在进行语法、修辞、逻辑研究的陈望道以极大的鼓舞。1月9日,毛泽东接见著名数学家苏步青教务长,握着他的手说:“我们欢迎数学,社会主义需要数学”^②,使苏步青非常激动。

1月中旬,中共中央在北京召开知识分子会议,周恩来代表中共中央作了《关于知识分子问题的报告》。他根据社会主义“必须不断地发展社会生产力”的要求,站在“人类面临着一个新的科学技术和工业革命的前夕”的认识高度,来认识现代科学文化知识的重要性,来认识知识分子的重要性的。报告指出“知识分子是国家最宝贵的财产”,并郑重宣布:我国知识分子的绝大部分已经是工人阶级的一部分。报告指出:为了最充分地发挥知识分子的力量,应该改善对于他们的使用 and 安排,给他们以应得的信任和支持,给他们以必要的工作条件和适当的生活和政治待遇^③。毛泽东在会上指出:“现在叫技术革命、文化革命,革愚蠢无知的命,没有知识分子是不行的,单靠老粗是不行的”^④。这次会议,吹响了“向科学进军”的号角。

为了推动科学、文化、艺术事业的发展,1956年4月,毛泽东在《论十大关系》的讲话中,提出了“百花齐放、百家争鸣”的方针。

当时,陈望道校长认为复旦大学已经发展到了开展科学研究的阶段,应该在党领导下,大力开展科学研究工作。1月14日,陈望道邀集在校的中国科学院学部委员陈建功、苏步青、周同庆及中国科学院各研究所学术委员吴文祺、周谷城、吴征铠、谈家桢等举行座谈,讨论如何规划和推进复旦的科学研究。1月24日,陈望道请校长顾问、苏联专家柯希切夫介绍苏联高等学校开展科学研究的情况。柯希切夫认为,高校要使教学内容符合近代科学水平,只有自觉地进行科学研究,高校的科研必须与教学工作紧密联系,解决当前急需解决的科学问题。

1月30日,陈望道召开第14次校务委员会,讨论《关于科学研究工作的当前要求的决议(草案)》。这个决议草案,由于事先经过各种大小会议的反复研究,对几个主要问题已经取得一致的认识,因而得到与会者的支持。会上,杨西光副校长扼要传达了中共中央负责同志对知识分子问题的指示和高教部对开展科学研究工作的意见,受到与会者的欢迎。

① 《毛泽东在上海》,第156页。

② 《毛泽东在上海》,第113页。

③ 《周恩来选集》(下),第158—189页。

④ 《关于建国以来党的若干历史问题的决议》注释本(修订),第253页。

1月31日,周恩来《关于知识分子问题的报告》公开发表,复旦的教授们极其兴奋。郭绍虞、蔡尚思、周予同、王鸣歧、杨岂深等人发表感想,认为祖国前途无限光明,自己责任十分重要。郭绍虞、周予同、徐燕谋、严志弦、叶蕴理、曹宇闻和方俊鑫等人还在校刊上撰文谈学习体会,表示要加强思想改造,努力发挥自己的特长和作用,提高业务水平,加速培养新生力量,为赶上国际水平而奋斗。

为了推进科学研究工作,学校保证教师每周有六分之五的时间用于业务工作,并在图书资料、仪器设备、助手配备等方面做了大量工作,尽可能满足教授们在科学研究方面的需要,复旦的科研便迅速地开展起来。

著名数学家陈建功、苏步青教授,数十年来一直坚持每周一次小型科学报告会的方法,来指导研究生和青年教师开展科学研究。在他们带领下,青年教师谷超豪、夏道行、胡和生、张开明等人都在科学研究中取得显著成果,有些论文赶上当时国际水平。这一年,中国科学院在复旦成立了数学研究室,由苏步青兼任主任。1956年,学校还专门为陈建功、苏步青两位学部委员各建造了一幢住宅。

物理系的科学研究工作取得了显著成绩。1955年卢鹤绂教授调往北京大学参加筹建我国第一个原子核物理专业,物理系四年级部分学生同时前往学习原子核物理,为新中国培养出第一批这方面的人才。1956年,谢希德副教授去北京大学任五校联合半导体专门组副组长,开设多门课程,并与黄昆合著《半导体物理学》,为我国培养半导体专业人才奠定了基础。华中一等人编著了《高真空技术与设备》一书,这是我国第一部有关高真空技术的专著。电子学实验室赖祖武、何育辽、袁架、郑志等人研制成大型电子模拟计算机(复旦601型),可解多元常系数线性微分方程,是国内计算机研究的一项先驱性工作。玻璃工场蔡祖泉制造出整套高真空玻璃仪器,并举办培训班,帮助其他高校培训技术人员、金工场技术员杨雅南同技工黄时杰仿制出国产第一台金属扩散泵。杨雅南还仿制玻璃车床成功,性能接近英国同类产品。

化学系的科研工作开展得十分活跃。1955年顾翼东教授撰文阐述金属离子的液相萃取分离方法,受到有关专家的重视。1956年,他赴葡萄牙参加第13届国际纯粹及应用化学会议(IUPAC),在会上提出论文“在不同条件下黄钨酸均相沉淀的完全度”。化学系各教研组坚持每周一次小型科学报告会,赵丹若、蔡淑莲等教授都曾在会上作报告。各教研组都确定了科研题目,如无机组的“数种稀有元素的提取”,赵汉威教授领导的“植物碱的研究”,吴钧和教授领导的“药剂”研究,于同隐教授领导的“砒的化合物的研究”等。1956年9月,化学系建立物理化学分析研究实验室,由苏联专家巴格也夫良斯基主持并讲授物理化学分析课程,除复旦外,听讲人员还来自北京大学、南京大学、山东大学,长春应用化学研究所等单位,到1958年1月结束。

生物系由于专业门类多、课程任务重、教学实习忙,进行科研有一定困难。1956年第1学期共有课程及实验47门,而教师只有60人。即使在这种情况下,全系教师仍然挤出时间搞科研,1955年确定的科研项目有:大脑皮层运动分析器的研究(卢于道),肾上腺髓质对于血糖的调节(孙宗彭、张秀恩),昆虫致病微生物研究(析介六、孙彩虹),钉螺体内寄生血吸虫的探讨(洪黎民等),稻谷贮藏期间的安全水份(王鸣歧),橡胶植物栽培生理与水分关系(焦启源),微生物的非细胞形态(李君璿),松江鲈鱼溯河回游问题的探讨(邵炳绪)等16项。教师在自己进行科学研究的同时,也指导高年级学生搞科研。如卢于道教授指导四年级学生宓

希才等人,通过解剖研究兔子大脑皮层的鸣叫区。

在生物系开展科学研究,还有其特殊困难。前苏联在遗传学研究中的严重错误,也影响到我国。从1934年起前苏联生物学家李森科,就攻击著名植物遗传学家瓦维洛夫,攻击摩尔根学派,认为摩尔根的学说是资产阶级唯心主义的捏造,米丘林学派才是无产阶级的。瓦维洛夫受到迫害,死于集中营中^①。1949年以后,这个信息传到我国,我国有关的大学和研究机关仿效苏联的做法,组织对李森科报告的学习,批判摩尔根学派。著名遗传学家、摩尔根的弟子谈家桢说,当时他在复旦,“不能开设遗传学课程,也不能从事遗传学研究”^②。但自1952年起,李森科的理论在前苏联受到指责,1954年李森科的个人品质受到怀疑,从此逐渐失势。1956年8月,中国科学院和高等教育部在青岛召开了遗传学座谈会,系统地纠正过去在这个问题上的错误。1957年3月,毛泽东在北京接见谈家桢教授,对他说:“一定要把遗传学工作搞起来,要坚持真理,不要怕”,又说“过去我们学习苏联,有些地方不对头,现在大家搞嘛,可不要怕”^③。此后不久,生物系建立了遗传研究室,由谈家桢任主任,遗传学的研究,才逐步开展起来。

与此同时,文科和社会科学各系的科学研究也开展了起来。

1955年12月,中文系成立语法、逻辑、修辞研究室,由陈望道兼任主任,当时重点开展词类的研究。语言教研组则开展有关汉语规范化问题的研究,如“汉字与汉语文学语言发展的研究”,以及汉语拼音方案的研究等。文学教研组教师准备编写中国文学史、中国文学批评史等教材。

历史系教师的科研,大都环绕着教学进行。如周予同教授准备编写《中国经学史》,陈实教授研究《中国农民战争史》、《中国土地关系史》,蔡尚思教授研究《中国思想史》,胡厚宣教授开展甲骨文和商代专题研究,田汝康教授研究“17世纪至19世纪中叶华侨帆船在东南亚航运和商业上的地位”等。此外,历史系谭其骧教授在1955年10月被中科院历史所借调去北京进行中国历史地图的编绘工作。

1956年是新闻系科研空前活跃的一年。3月,出版《新闻学译丛》,介绍国外新闻学研究成果和动向。6月,举办“中国报刊史料展览会”。7月,代系主任王中率领教师余家宏、郑北渭、居欣如等人去无锡、南京、济南、青岛等地,考察报纸改革情况。王中并对报馆工作人员作“办报人要有读者观”、“报纸与读者的关系”等报告,享有“新闻改革理论家”的美誉。9月,王中根据考察情况提出“破除迷信、坚定信心、组织力量、调动因素”的办系方针,并拟出《新闻学原理大纲》,征求教师的意见。11月,邀请上海新闻界前辈舒新城、顾廷龙、严独鹤、马荫良等人座谈加强新闻学的科学研究问题。

经济系的科研成果十分丰硕。这一年,经济系教师出版了5部著作,即《帝国主义的经济特征和历史地位》(蒋学模、陈其人等著)、《资本的循环与周转》(漆琪生著)、《社会主义基本规律在我国过渡时期的作用》(漆琪生著)、《资本剩余价值和资本积累》(汪旭庄、蒋家俊、孙怀仁著)、《政治经济学常识(初稿)》(蒋学模著)。经济系的教师们以更多的时间投入教材建设,修订教学大纲,着手编写《中国经济史》(朱伯康)、《(资本论)大纲》(漆琪生)、《社会

① 《简明不列颠百科全书》。

② 《毛泽东在上海》,第119页。

③ 《毛泽东在上海》,第119页。

主义财政的本质和作用》(曹国卿)、《国家预算》(伍丹戈)、《外国国民经济史》(夏炎德)等。经济系还于1957年出版《世界经济文汇》，由吴斐丹教授主编。

外文系的教学任务十分繁重，但是为了提高教学质量，提高学术水平，在外国文学和外国语言两大领域内，开展了多种类型的科学研究工作。外文系对莎士比亚的研究有悠久的传统。孙大雨教授用诗体译悲剧《黎哪王》、林同济教授以元曲形式译悲剧《汉姆雷》，杨烈教授以长短句形式译莎氏四大悲剧。遗憾的是，他们的译作有些未能出版。李振麟进行语言理论研究，著有《发音基础知识》一书，在1957年出版。

复旦文科中尚有法律系和哲学系，前者于1954年重建，后者于1956年新建，这两个系的主要任务在于开出课程，一时无力进行科研工作。

1956年校庆科学讨论会，共提出论文117篇，其中文科54篇，理科63篇。这些论文是教师们长期辛勤劳动的成果。如《国民经济军事化与经济危机》是曹国卿教授用了半年多时间写成的，《稻谷含水量与稻谷安全储藏》是王鸣歧教授经过一年半时间反复实验、观察和研究的总结。校庆期间，物理系举办小型科学研究、试制成品展览会，展出该系科研成果和试制成功的科研仪器、设备。1957年校庆科学讨论会共提出论文102篇。此外，学生提出论文36篇。为了能有充分时间参加讨论，27日至29日三天停课。

1956年，中国科学院颁发自然科学成果奖，奖品为奖金(分三万元、五千元、二千元三等)、金质奖章和奖状。复旦有3人获奖：苏步青教授的论著《K展空间和一般度量空间的几何学》和《射影空间曲线论》获二等奖^①；化学系教授朱子清的论文《贝母植物碱研究》(1955年在校庆科学报告会上的论文，朱教授于1955年9月支援兰州大学)、生物系讲师李君璩的论文《沙门氏菌滤过型的研究》获三等奖。

在贯彻“百家争鸣”方针中，历史系周谷城教授的学者风范，特别引人注目。

1956年2月，周谷城在《新建设》杂志上发表《形式逻辑和辩证法》一文，以独立思考的精神，提出自己的新见解。

从1956年2月到1961年6月，据不完全统计，他又针对不同意见写了14篇答辩文章。除九论《形式逻辑与辩证法》外，还有《形式逻辑与辩证法的区别及关系》、《评〈论实践和推理、真理性和正确性的统一〉》、《评〈逻辑推理中的真实性与正确性的关系问题〉》、《评划清主义界限论》等^②，他“没有被帽子压倒”^③。

对于这场形式逻辑的争论，毛泽东自始至终给以极大的关注，十分欣赏周谷城《形式逻辑和辩证法》一文的探索精神和新见解。据不完全统计，毛泽东在1957年3月20日，4月11日；1958年1月6日，6月17日、22日；1961年5月1日、3日；1965年6月20日前后八次会见周谷城，谈论形式逻辑问题，这是极为罕见的。毛泽东明确指出：搞科学研究，也必须实事求是、独立思考，不能让自己的脖子上长别人的脑袋，即使对老师，也不要迷信^④。同时又含蓄地表达了自己的思想倾向，鼓励周谷城，不要怕，积极写文章，继续辩论。1961年5月2日，《解放日报》发表周谷城写的一首词《五一节进见毛主席》，其中有“又这回倾听，指点重

① 《中华人民共和国教育大事件(1948—1982)》第188·189页。

② 见1956年2月—1961年6月《新建设》、《哲学研究》、《人民日报》、《光明日报》等报刊。

③ 《周谷城学术精华录》，第553页。

④ 《毛泽东的读书生活》，三联书店版，第127·129页。

重；为学术，凡有理，要争鸣”¹。但是，毛泽东并不出面干预这场争论。1958年7月28日，周谷城写信给毛泽东，请为其著作《形式逻辑与辩证法》一书写序。当天，毛泽东复了信，其中说：“大著出版，可资快读。我对逻辑无多研究，不敢有所论列；问题还在争论中，由我插入一手，似乎也不适宜。作序的事，不拟应命，可获谅解否？”²。毛泽东不愿作序，显然是为了维护逻辑界自由讨论的学术气氛。他的做法是促进讨论，但不干预，从而使这场讨论生动活泼地开展下去。

逻辑学有关问题的讨论，曾被视为我国学术界贯彻党的“双百”方针的典型。周谷城教授的独立思考、深入研究，坚持真理、不怕围攻的崇高风格也成为复旦学人学习的榜样。

在重视科学研究的同时，教学仍然是复旦工作的中心。1956年招收了1260名本科新生，59名副博士研究生。全校共有本科生3838人，研究生245人，此外还有进修教师83人，共计4166人。为了培养和提高学生的独立工作能力，发展学生的个性，这一年的教学工作实行了一系列的改进。

早在1955年11月11日，高等教育部部长杨秀峰来复旦视察时，就对学生学习情况作了调查。11月15日，他在上海高校校长座谈会上提出，“各校将学生的作息间限制太死，这会影响到培养学生独立思考能力的”，“这一问题也涉及到教学计划问题，大家要好好考虑一下”。根据这个意见，学校公布的学生作息时间表，只规定上课、起床、用膳、熄灯的时间，不再统一规定自学的间。

1956年8月1日至16日，高教部召开部分院校院长和教务长座谈会，杨秀峰部长在会上指出：高校工作中最主要的问题“是对学生的独立思考和独立工作能力培养不够”，“学生学习负担过重”。他提出，过去对学生提“全面发展”的方针是对的，其中包含了“因材施教”的内容，为了避免把“全面发展”错误理解为“平均发展”，现在提“全面发展，因材施教”³。他认为：“社会主义教育培养出来的人，应该是既有共同性又有多样性的”。“共性的发展要建立在个性发展的基础上”，“只有充分注意到每个人的不同的兴趣和爱好，充分发展每个人的个性和特长，才能真正培养出多种多样的，具有独立的研究能力和工作能力的、高度创造性的人才”⁴。高教部为此提出了改进教学的临时措施方案。

根据高教部的临时措施方案，复旦大学修改了1956—1957学年的教学计划。

经过修改教学计划，学生上课课时略有减少。但是各系情况不同，生物系减少课时不多，历史系反而增加了少量课时。

此外，各系精简了教学实习；考试、考查作了调整，适当增加考查课，减少考试课。

为了增加学生自学时间，对学生组织也进行了调整，取消各年级班主席和文体干事。取消各种兴趣小组，适当多组织一些全校性社团，由学生自由参加。以年级为单位建立党、团支部。学生社会政治活动每周不得超过3小时，学生干部不得超过6小时。

为了贯彻“百家争鸣”方针和开拓学生视野，有的系在课程中增加了介绍不同学派的内容，有的系开设了新的选修课。如生物系高沛之讲授遗传学，除了仍旧保持米丘林学说的理

1 《解放日报》1961年5月2日。

2 《毛泽东书信选集》，第511页。

3 《杨秀峰教育文集》，第94—104页，第87—88页。

4 《杨秀峰教育文集》，第94—104页，第87—88页。

论体系外,还着重介绍孟德尔、摩尔根学派的见解,引起学生的浓厚兴趣,受到欢迎。王鸣歧讲授真菌学,过去只从形态分类角度讲,现在还从生理生态和遗传变异等方面讲,并介绍国外真菌学方面的新成就。历史系胡厚宣新开甲骨学选修课,陈守实新开南北朝隋唐土地问题等课程。

1957年2月,文科各系又增加十多门选修课,如郭绍虞的“中国文学批评史”,周谷城等人的“埃及史”,林同济的“汉姆雷特研究”,李振麟的“理论语言”等。

为了培养学生的科学研究能力,各系成立了92个科学小组,有955位同学参加。这些小组在教师指导下进行研究活动。在此基础上,于5月4日,成立了全校学生科学协会,并召开第1届学生科学论文讨论会。讨论会共提出108篇论文,到12日结束。提出论文的同学,有不少以后成为知名学者,如潘旭澜、严修、裘锡圭、李大潜等人。历史系学生为了纪念孙中山先生诞辰90周年,开展学术活动,受到宋庆龄、邵力子的支持。

1956年6月1日,学校召开全校学生学习积极分子大会,在学生中提倡独立思考,刻苦钻研的精神。郭绍虞应邀在会上与同学谈“独立思考”问题,讲了如何读书、如何接受指导、如何标新立异的问题,受到学生的普遍欢迎。

当时,还向学生提出培养优良学风问题。陈望道校长在1956年9月8日召开的新生入学典礼上提出,培养优良学风,在向科学进军中是一个重要的问题,要反对主观主义和教条主义的学习方法,要独立思考,具体问题具体分析,不要生搬硬套。

1957年2月,历史系教授周予同、陈守实对在中国古代史分期研究中的不良倾向提出批评,指出不应把世界史、古代东方史上的一些规律强加在中国史上;不应不顾具体情况,机械地搬用经典著作;不应错误的运用史料。这些也都是学风问题,引起史学界的重视。

在贯彻临时措施、修改教学计划以后,对提高教学质量,培养学生独立工作能力,起了良好的作用。绝大多数学生的积极性提高了,文科学生有了较多时间阅读参考书,理科学生开始摆脱学习被动的局面。学生的体育、文娱活动,各人根据爱好参加,开展得生动活泼,有益健康。

提高教学质量的关键在教师。1956年,复旦有教师668人,其中教授110人,副教授48人,讲师133人,教员25人,助教352人。教授中一级教授6人,二级教授28人。学识渊博、达到或接近国际先进科学水平、作出较大贡献的教授人数并不很多。而急待培养的年轻助教则占教师总人数的52.5%。因而教学、科研任务往往压在少数人身上。

院系调整以后,复旦的师资队伍相当强大,但以后不断调出学术带头人和优秀教师支援外单位。1953年数学系张素诚教授调往中科院数学所,数学系卢庆骏教授、物理系周福洪调往哈尔滨军事工程学院,外文系索天章教授调往解放军外国语学院。1955年数学系周慕溪教授、邝福绵、倪胤浩,化学系朱子清教授、黄文魁、陈耀祖讲师调往兰州大学,物理系副主任江仁寿教授,历史系马长寿教授调往西北大学,化学系徐贤恭教授调往中山大学。1956年生物系曲仲湘教授夫妇,带领讲师、助教、研究生等8人去昆明支援云南大学生物系,外文系朱复教授调往解放军外语学院。教授人数逐步减少。

因此,迫切的任务就是从青年教师和研究生中,培养出足够数量的教授、副教授来。学校领导采用下列办法来培养高级人才。(1)抽调有一定业务水平的青年教师出国进修。如1955年底派数学系许永华赴民主德国学习,1957年派谷超豪、夏道行赴苏联进修,1958年派生物系李君璿赴苏联进修。(2)抽调有一定业务水平的教师赴外校学习,如1956年派数学系助

教赴北京大学学习。(3)通过新老挂钩,安排、鼓励老教师培养、提高青年教师。(4)通过科学研究和教学实践来培养青年教师。

在培养青年教师工作中,复旦党委组织他们制订个人进修规划、明确进修方向,教育他们尊敬老教师、虚心向老教师学习,在学习中树立刻苦钻研、实事求是的精神。党委还为青年教师解决各种具体困难,帮助他们创造攀登科学高峰的条件。对于在业务上做出成绩的青年教师及时进行表扬鼓励,对达到副教授、讲师水平的青年教师,则及时提升,1956年4月提升了谢希德等16名讲师为副教授,确定3名教员为副教授。12月,提升刘国梁、孙铁等52位助教为讲师。

为了树立尊师重教的风气,在校党委领导下,校内开展了尊师爱生的教育,对优秀教师的事迹开展了宣传。当时校刊上连续报道了陈建功、苏步青、徐燕谋、谢希德、吴文祺、夏道行、谷超豪、董亚芬等人的感人事迹。同时在学生中开展对尊师问题的讨论,使校内的尊师风气逐渐浓厚起来。

根据国务院的规定和高教部的布置,1956年还进行了教职工的工资改革。这次工资改革,体现按劳取酬的原则,实行“高级科学、技术人员的工资应该有较多的提高”的政策。教学人员由原来23个工资等级改为12个等级。最高为1级,工资363元,比原来增加100元。最低为12级,工资65.5元,比原来增加19元。各个等级之间的级差也扩大了,级差最高为60.50元,最低为7元。教授、副教授普遍提了级,增加了较多工资,其他人员也都在不同程度上增加了工资,全校人均工资为91元。这次确定的工资制度,一直沿袭到1985年,才进行第二次工资改革。

在向科学进军、提高教学质量的过程中,学校总务部门进一步明确了为教学、科研服务的思想,克服了种种困难,为教学、科研、教职工生活改善做了大量的工作,受到师生们的赞扬。1956年,全校进行较大规模的基本建设,投资145万元,建成了化学楼、生物楼、学生宿舍、教师住宅等共17322平方米,各种用房有了较大的改善。为了总结工作经验,12月初,总务处召开了第1次全校总务工作会议。会议认为,总务工作是学校不可或缺的重要工作,肯定了总务工作在基本建设、膳食工作、物资供应、财务管理、校园绿化等方面的成绩,批评了“总务工作低人一等”的思想。会议认为,总务工作中存在的缺点是:政治思想领导薄弱;没有很好掌握总务工作的规律性;计划性较差;发扬民主和深入群众不够。会议还根据“勤俭办校”方针和本校具体情况,提出很多有益的建议。

在向科学进军中复旦大学取得的成就,都是与中国共产党在学校中的正确领导分不开的。在中共七届四中全会以后,复旦党委根据会议精神,克服了以往一些不利于团结的因素,加强了团结,改进了领导,基本上正确地贯彻了党的各项方针政策。

复旦党委对于党的方针政策和工作中的重大问题,一般都经过党委研究、党内反复讨论,注意纠正不正确的思想倾向,结合本校的实际情况,再加以贯彻,从而保证了党内思想上和工作步骤上的统一,保证了党的政策的正确执行。

复旦党委在工作中逐步明确了必须以教学为中心来进行政治思想工作,加强党对教学和科学研究工作的思想领导,克服政治工作脱离教学的倾向,从1954学年开始,党委的工作计划中都体现了政治工作面向教学和科学研究的精神。党委认真讨论教学、科研工作中的方针政策,并动员全党加以贯彻。各系总支均能结合本系情况研究与解决推行教学改革、提高教学质量中的思想问题。对学生的政治思想工作,也是以学习为中心进行的,如对学生进

行社会主义前途和热爱专业的教育,提倡努力钻研、循序渐进的学习态度,使学生的学习热情和学习质量有了提高。

在党的组织建设上,自1955年9月起,在各系普遍建立了党的总支部,在学生中一般也按年级成立了支部,共有12个总支部、58个支部。总支部配置专职的总支正副书记各1人,分别负责教师与学生的政治工作,党委委员分工指导各总支的工作,并给各系以较多的活动余地,以便于根据系内实际情况,主动地开展工作。在发展党员工作上,已经引起全党的高度重视,做了大量的工作,在1956年中就发展了新党员295人,其中教授7人,副教授6人,讲师8人,助教30人,职工22人,学生及研究生222人。

根据中共八大党章规定,1956年9月28日至10月7日,召开第一届中共复旦大学代表大会,出席代表172人。会上讨论并批准杨西光代表党委会所作的工作报告,同意报告中所提出的今后任务,选出党委委员27人。大会决议指出:党委会必须根据国家社会主义建设事业发展的需要和党的第八次全国代表大会决议,特别是党中央对高等教育的指示,结合本校实际情况,进行深入的研究,采取相应的措施,调动党内外一切积极力量,为提高教育质量,繁荣科学研究而奋斗。

在1956年,各民主党派以及工会、共青团的工作也有很大发展。民盟复旦支部新发展盟员30多人,共有盟员90多人。九三复旦支社,发展社员近70人,共有社员110多人。农工复旦支部,发展党员8人,共有党员20多人。复旦工会召开了第七届工代会,新发展会员190多人。10月23—25日,召开第一届青年团复旦大学代表大会,选举了新的团委会并通过决议。大会号召:全体团员要关心政治,认真执行“全面发展、因材施教”的方针。新发展团员483人。

1956年,是复旦各项工作全面发展并取得巨大成绩的一年。

第四章 整风反右

1957年,中共复旦大学委员会按照中共中央和上海市委的部署,在校内开展了整风运动和反右派斗争。这场运动历时一年多,大体上可分为两个阶段,直到1958年7月才告一段落。

运动的第一阶段是整风反右派斗争阶段,大体上从1957年5月到9月。1957年4月27日中共中央发出的《关于整风运动的指示》中指出:这次整风运动,应该是一次既严肃认真又和风细雨的思想教育运动,应该多采取个别谈心或开小型座谈会和小组会的方式,坚决实行“知无不言,言无不尽,言者无罪,闻者足戒,有则改之,无则加勉”的原则。校党委会即按照指示的精神,召开各种小型座谈会,学习毛泽东《如何处理人民内部矛盾》的讲话,广泛听取党内外群众的批评建议。据不完全统计,到6月2日为止,校内共召开了289次整风性质的座谈会,参加者累计超过5500人次,提出了大量的善意的有益的批评意见,揭露了许多人民内部矛盾。为了更好地听取群众意见,党委会成立了“整风接待室”,并在3个地方设立了“党委会整风意见箱”。5月27日,党委会将制订通过的整风计划在校刊上公布。这个计划把整风分为两段,从5月到9月为党委会整风,着重检查党的各项政策的执行情况,党委的领导作风、党群关系等方面的问题,以改进工作,改善党与知识分子关系;从9月初到12月为全党深入整风,计划中没有提到反击右派的问题^①。

在整风过程中,出现了一股反党反社会主义的思潮。1957年5月25日,毛泽东在接见青年团第三次全国代表大会时郑重指出:“同志们,团结起来,坚决勇敢地为人民的社会主义的伟大事业而奋斗。一切离开社会主义的言论和行动是完全错误的”^②。这是一个准备反击右派的信号。5月31日下午,中共上海市委书记处书记魏文伯来校,和复旦及体育学院3000多名共青团员谈话,勉励青年同志们,第一,从思想上站稳无产阶级立场,要明辨是非,分清什么是香花、什么是毒草,要用马列主义的照妖镜照着周围的一切。第二,要刻苦钻研,努力学习。任何科学家,都必须学习政治。第三在生活上要提倡艰苦朴素^③。

根据上级指示和当时情况,6月初校党委会制定的现阶段工作计划中提出:要求全党深刻了解整风运动的目的意义,认真在运动中吸取教训、改进工作;要放手鼓励批评,发动群众提意见,虚心听取批评。对于各种批评意见要分析整理,特别是对反动的言论要及时整理,这样有利于今后整改和展开原则问题的争论。计划还针对上海有些高校已出现大字报的情况,提出对大字报的方式,不提倡也不反对。同时要坚持整风和工作、学习两不误的原则。上课、考试必须正常进行^④。这时,也没有提出反右派。

① 1957年5月27日《复旦》校刊。

② 《毛泽东选集》第3卷,第430页。

③ 1957年6月6日《复旦》校刊。

④ 复旦大学档案,党委办公室57—3,第22—26页。

6月3日,党委会改变了在整风中开小会的做法,邀集全校教授和部分讲师160多人举行整风座谈会。会上气氛热烈,有15人发言。有的人希望通过整风在校内出现民主的新风气;有的人指出校内党群关系是主要矛盾,要克服宗派主义;有的人对教师的升等升级缺乏制度有意见;有的人对在思想改造、肃反运动中挨整有意见;有的人建议在支援兄弟院校时,不能影响本校教学任务的完成等等。但是由于种种原因,在发言中也有片面的、不符合事实的、错误的和带有情绪的言论。

6月4日,中文、外文、生物、法律、经济、物理等系党总支部分别邀请各系教师开座谈会,征求批评、建议,帮助党组织进行整风。

6月7日,校党委会召开第二次教授座谈会。会场气氛紧张,发生了不同意见的交锋。

6月8日,中共中央发出毛泽东起草的党内文件《关于组织力量准备反击右派分子进攻的指示》。就在同一天,人民日报发表毛泽东撰写的题为《这是为什么?》的社论,标志着全国反右派斗争的开始。

6月10日,校党委会召开第三次全校教授座谈会,并邀请全体讲师参加。在这次会上,教授们一方面继续向党委会提意见,帮助党整风;一方面表示不同意个别人在上次会议上的发言,希望他改正错误。

不久,有的党委负责人和有的教授由于批驳错误言论,收到匿名恐吓信,对他们恶意谩骂。如果说,在教授方面提意见的气氛已经开始转向批评错误言论,那么,在学生方面则出现了大字报的风暴。

6月6日,北大叶××文章的油印件传到复旦学生会,学生会一些同学进行研究,认为该文充满了谣言和污蔑,决定暂不公布。

6月11日上午10时半,中文系二年级(以下简称中二,其他类推)部分学生联名在学生宿舍布告栏里贴出“质问书”,要求校学生会公开“北大同学”来信。过了不久,中一、数一、化一、新一等十多个班级的部分同学纷纷贴出大字报,支持中二部分同学的质问。这是复旦整风以来出现的第一批大字报。

下午5时半,校学生会公布了北大叶××来信。与此同时,物一某同学把四川大学化三“鸣”墙报编辑部寄来的“呼吁书”公布出来。

这些材料公布以后,引起了全校同学的极大关注。绝大多数同学支持校学生会的做法,不同意叶××的错误说法。

但是,也有一些同学对复旦没有像北大、华东师大那样“大放、大鸣、大字报”有意见,希望复旦也搞得“热火朝天”。确实,复旦贴出的第1张大字报要比华东师大晚了近半个月。很快,某同学写了《华东师大目睹记》的大字报。

这张大字报一出,引出了不少反驳的大字报。

由于大字报上反映出对北大叶××来信的不同看法,中二的17位同学发起召开辩论会,学生会也决定召开全校辩论会。于是在13—15日晚上,许多年级同学都举行了辩论会。

中二辩论会后,有两个中二同学收到匿名恐吓信。

6月14日,校学生会召集全校同学会议,痛斥反共反社会主义的谬论,指出右派分子企图推翻共产党,让中国人民回到被人欺压、蹂躏的老路上去,必须坚决回击这些谬论。同时有人指出:在大鸣大放中必须坚决反对谬论。但是有些人的谬论是出于认识问题,就应从团结的愿望出发,帮助他们认识错误,决不能用一棍子打死办法。这天晚上,党委会邀请校内

各民主党派负责人开会,研究如何继续开展整风运动。会上一致认为:一要坚决反击右派谬论;二要继续鸣放、揭露“三害”、提出批评建议,帮助党整风;三要贯彻“整风工作两不误”的原则。

6月18日,中共上海市委教卫部发出反驳右派言论的通知。复旦决定在6月24日起停课10天进行学习,以后一再延长停课时间,直到7月25日。9月中旬新学年开学以后,复旦又掀起了一个“大鸣大放大字报”的高潮。

在整个反右派斗争过程中,复旦大学被划为右派分子的共255人,内学生175人,教职员80人(包括由上级划定的和从外单位调转来的),绝大多数是错划的。这些被错划的同志,在社会主义建设中不能发挥应有的作用,并遭受了多年的委屈和苦难。这不仅是他们个人的损失和不幸,也是党和国家的损失和不幸。中共十一届三中全会以后,校党委会对错划为右派的同志已全部改正。

运动的第二阶段,是着重整改阶段,大体上从1957年9月到1958年7月。

1957年9月19日,复旦整风学习委员会正式成立,在整风学习委员会领导下,校内掀起了一个“大鸣、大放、大字报”的高潮。到9月27日为止,师生员工共召开鸣放座谈会700多次,截至10月5日为止,大字报已贴出8700多张。

从10月上旬开始,大鸣大放向大争大辩发展,各系都召开了一系列的辩论会,有的辩论农村政策问题;有的辩论学风问题,复旦是不是存在海派学风;有的辩论政治和业务关系问题,亦即红与专关系的问题。在这些辩论中,引起广大师生普遍关心的是红与专的问题,有的认为先专后红、先红后专、边专边红都不对。有的认为政治是灵魂,必须认真改造思想。有的认为,不关心政治,正如“盲人骑瞎马”,势必“夜半临深池”,是很危险的。总的看来,复旦师生通过反右派斗争,普遍地认识到学习政治的重要性,应该努力又红又专。但又有人认为时间是个常数,政治活动搞多了,势必影响业务学习。这场辩论,缺少科学的分析,明显受到当时指导思想“左”的影响。

11月8日,整风学习委员会主任杨西光向全校师生员工宣布,复旦大学的整风运动进入着重整改阶段。

为了搞好整改,校党委于11月11日在校刊上公布《关于改进党的工作的意见与改进学校工作的建议(草案)》,这份草案根据中共八届三中全会提出的整改方针、校内在鸣放中提出的各种意见,并结合学校工作发展的要求,提出建议“六款五十条”。重点是克服党委领导上的官僚主义、主观主义、宗派主义,如何更切实地研究、解决问题,密切联系群众;扩大校内民主生活,健全民主制度;加强政治思想工作,继续贯彻对知识分子的思想改造,共同过好社会主义关;加强教学和科学研究工作的领导;发扬艰苦奋斗精神,贯彻勤俭办学方针等。

当时,在整改中采取的具体措施为:下放干部,党委会决定抽调50%的常委参加总支工作,分别担任化学、历史、中文、新闻、物理等系总支部书记;指派12位党总支副书记和22位党员教师担任各系学生党支部书记,以加强学生政治工作;配备162位讲师、助教担任各个小班的学生学习指导教师,以了解学生学习情况,协助学生解决学习中的困难,指导学习方法等;组织教职员去宝山县蕰溪乡参加一年农业生产劳动。劳动大队由党委常委、团委书记徐震带领,队员中有副教授、讲师、助教等,第1批160人在12月13日下乡,第2批83人于1958年1月13日下乡。并组织学生参加各种体力劳动,每学年劳动时间为两周左右,要求在劳动中改造思想。对社会科学各门课程,由党委委员和教研组主任进行检查性听课;理

科各系提出科研课题 132 个；文科增开 20 多门新课程。哲学系师生在 1958 年 2 月 27 日赴浙江海宁县石荆乡进行劳动锻炼，实行下乡办学。

此后，校党委会在上级领导下，在某一段时间内集中对某个问题进行整改，其中主要为：勤俭办学；除四害；勤工俭学；双反运动（反保守、反浪费）；厚今薄古大辩论；贯彻社会主义建设总路线等等。在整改中贯穿着人的思想改造和工作的改进。

勤俭办学。1957 年 12 月 21 日，整风学委会主任杨西光根据在鸣放中提出的学校各方面的浪费现象，在全校大会上进行揭露，号召坚决贯彻勤俭办学的方针，开展一个群众性的检查浪费运动。1958 年 1 月 9 日，学校在新教学大楼底层举办反浪费展览会，以实物、图表等形式，揭露校内的浪费现象，这些浪费现象造成的原因，有人概括为：无边无际地“要”，大手大脚地“买”，毫不爱惜地“用”。1 月 11 日，全校学生通过《反对浪费、厉行节约公约》，其中说：“我们要在日常生活中自觉地培养勤劳朴素的共产主义美德，节约每一滴水、每一度电、每一元钱”。

除四害、讲卫生运动。根据中共上海市委的布置，1958 年 1 月 11 日成立复旦“除四害”指挥部，由王零任总指挥。除四害的内容逐渐增加为八项，即消灭苍蝇、蚊子、臭虫、树皮虫、蟑螂、老鼠、蠹虫、麻雀（麻雀不是害鸟，后来在四害中除名）。同日下午，全校师生 6000 余人冒雨“除四害”。4 月 17 日，为响应上海市人委“全民动员，向蚊蝇展开总攻击”的号召，全校进行为期四天的“除四害”大突击。8 月 24 日开始，全校进行“除七害”突击周，全校 4000 多人分工大搞“除七害歼灭战”。

勤工俭学。1958 年 1 月 27 日，共青团中央发布《关于在学生中提倡勤工俭学的决定》。2 月 4 日，教育部发出通知，要求各地教育行政部门支持和帮助共青团执行这个决定。2 月 6 日，复旦成立勤工俭学指导委员会，由陈望道任主任委员，学生会成立了勤工俭学指导部。至 4 月 11 日为止，全校参加勤工俭学的学生已达总人数的 92%，工种近 70 种，为此学校组建了 5 个工厂；9 个农业生产合作厂，开垦校内空地；有 3 个实验室投入生产活动。

双反运动。双反指的是反浪费、反保守。3 月 4 日，中共中央发布关于开展反浪费、反保守的指示。复旦立即掀起比先进赶先进的热潮，并要求在教学和科研的整改上深入一步。3 月 7 日，复旦大学整改评比展览会在新教学楼开幕，这个展览会是通过竞赛形式来推动整改的。

厚今薄古大辩论。1958 年 3 月 10 日，陈伯达提出，哲学社会科学跃进的办法，就是“厚今薄古、边干边学”。4 月 1 日，复旦中文、历史、外文等系师生就此开展了讨论。当时，绝大部分师生拥护“厚今薄古”的方针，揭露教学过程中的“厚古薄今”现象。在有的问题上也进行了不同意见的争论。

贯彻社会主义总路线。1958 年 5 月 23 日，中共八大二次会议通过了毛泽东倡议的“鼓足干劲、力争上游、多快好省地建设社会主义”的总路线。5 月 27 日，复旦建校 53 周年校庆，中共上海市委书记处书记陈丕显来校庆贺并做报告。5 月 31 日，杨西光在校工代会和学代会上报告他参加中共八大二次会议的体会，和学校整风运动如何以总路线为纲进一步深入发展。此后，校内掀起了学习、宣传总路线的热潮。

上述“整改”阶段进行的一连串工作，其中如提倡勤俭办学，反对浪费，勤工俭学等方向是对的，对师生员工的思想教育和学校实际工作起了积极的作用，但由于都是以大搞群众运动的形式进行的，不可避免地打乱了正常的教学秩序，影响了教学质量，出现不少虚夸现象。

第五章 探索前进

从1958年8月到1966年5月,是复旦在教育改革中探索前进的时期。

在这一探索时期中,既有对原有教育体制进行猛烈冲击的阶段,又有认真总结经验的阶段;既有反击所谓右倾机会主义、再次掀起“大跃进”热潮的阶段,又有被迫调整、冷静制定教学计划的阶段;既有认真执行“高校60条”的阶段,又有师生大批下乡参加农村社会主义教育运动的阶段,其经验教训,足以发人深思。

1957年7月,在反右派斗争激烈进行时,毛泽东提出:“为了建成社会主义,工人阶级必须有自己的技术干部的队伍、必须有自己的教授、教员、科学家、新闻记者、文学家、艺术家和马克思主义理论家的队伍。这是一个宏大的队伍,人少了是不成的”^①。复旦在这长达八年的时期里,所进行的工作,就是为了探索如何完成这样一个培养人才的历史任务而作的努力。

1958年7月26日,校党委会根据中共中央建设社会主义总路线的精神,提出了把复旦建设成为“教育为政治服务、教育与生产劳动相结合的新型共产主义大学”的规划。8月4日,杨西光在全校大会上提出要“采取边讨论边行动的办法,对旧的教学制度、计划、大纲、方式等大大进行改革”;要“大搞科学研究。同当前的技术革新运动结合起来”,并且“要继续以运动的形式来进行”^②。

在全校大会以后,为了推动“大跃进”高潮的到来,8月5日,各系纷纷召开跃进大会,全校青年教师举行跃进大会;8月7日—8日,全校老年教师举行跃进大会。8月9日,全校员工家属举行跃进大会,根据有关指示,提出要插红旗、拔白旗;堵塞一切资本主义的防空洞。全校到处呈现跃进的气氛,白天人人奋战,入夜灯火通明,许多师生通宵达旦地工作。

8月18日至20日,全校师生员工举行“跃进再跃进”大会。会上,党委提出十项行动指标,其中有:做好建设新学科的规划;完成以毛泽东思想为指导的各科教学大纲,有重点地编写全新教材;掀起群众性的科学研究的新高潮;发扬创造性学习和教学的经验,拟定三年制教学计划;开展四比运动,比思想、比智慧、比作风、比干劲,掀起社会主义友谊竞赛等等。在这次大会上,有39位同志代表各系各单位汇报了他们苦战十天中所取得的成就和今后的跃进规划。在这次会议以后,提出了“苦战四十天”,献礼迎国庆的口号。

10月5日召开全校大会。在当时认为“共产主义在我国的实现,已经不是遥远的将来的事情了”的思想影响下,党委主要负责同志在大会上提出,学校跃进的方向是发扬共产主义精神,强调要使劳动成为整个教学计划的更主要组成部分,学生应在一定条件下逐步实行半工半读。这次会后,校内就教育与生产劳动相结合的问题,开展了大鸣大放辩论,贴出了大字报5万多张,刮起了一阵“共产风”。

① 《毛泽东选集》第5卷,第462页。

② 1958年8月6日《复旦》校刊。

在这段时期学校搞成以前难以迅速做到的事情：

全校师生员工组织起来，人人学习毛泽东著作。

学生开展“创造性学习”，教师进行“创造性教学”。

全校师生大搞科学研究。

文科下乡办学。9月5日，经济系师生去吴县望亭进行为期半年的劳动调查。法律系并入上海社会科学院。9月27日，新闻系师生360余人赴宝山跃进人民公社参加为期一年的生产劳动，同时进行教学活动。10月28日，经中共上海市委决定，上海历史研究所与复旦历史系合并，并迁来复旦。1959年4月9日，该所并入上海社会科学院。

理科设立新专业。新设专业有：计算数学、力学、原子核物理、放射化学、无线电电子学、生物物理、生物化学。12月11日，经中共上海市委批准，由物理系原子核物理专业和化学系放射化学专业合并成立原子能系，由王零任系主任、吴征铠任副系主任。同时，还新设立了高分子研究所。

执行向工农开门的方针，广泛招收工农出身的学生。7月24日，复旦接受外地和本市各单位保送的工农速成中学学生、工农出身的干部500余人，免试入学，占本年招收新生总数的40%以上。

批判资产阶级学术思想。8月30日，《人民日报》发表社论《学术批判是深刻的自我革命》，提出高等学校领导，要大胆地发动群众，帮助资产阶级学者们进行学术批判。复旦在9月下旬，开展对中文系教授刘大杰、张世禄，历史系教授蔡尚思、谭其骧、周谷城等人的学术思想批判。

支援“钢铁元帅”升帐。复旦在8月27日至9月6日发动师生员工收集废钢铁86000斤；10月26日至11月初，历史系、外文系和机关职工共同用土法反射炉炼钢；10月底，数学、生物、物理、化学等系师生也陆续投入炼钢战斗；经济系师生在望亭劳动也参加炼钢；化学系还派出分析组4名教师带领学生200余人支援安徽省安庆、六安两地区的炼钢。当时，许多师生员工认为能为完成1958年生产1070万吨钢的指标而出力，是一件非常荣耀的事情，争着参加炼钢队伍。

支援农村三秋劳动。为响应中共上海市委号召，支援农村秋收秋种义务劳动，按军事化原则，组成一支800多人的劳动大军，10月19日赴宝山蕤溪乡劳动，和农民同吃同住同劳动，11月8日返校。

继续开展除四害、讲卫生运动。

成立民兵纵队，实现全校皆兵。9月16日，校党委会宣布成立复旦大学民兵纵队，由党委副书记陈传纲为纵队司令员，杨西光为政治委员。

当然，在这种群众性的连续数月的“大跃进”过程中，不可避免地严重冲击了整个学校的教学、科研和生活秩序，降低了各方面的质量要求，出现了浮夸谎报的现象，师生员工普遍感到精神紧张，身体疲惫。

此后，“大跃进”出现了一个间歇期。

1958年11月上旬，毛泽东召开第一次郑州会议，开始对当时已经认识到的错误进行纠正，规定了要实行劳逸结合，既抓生产又抓生活的方针。复旦也根据上级指示，抓了全面安排和劳逸结合。

11月18日，中共上海市委教育卫生部提出学校党组织应全面、妥善地安排教学、劳动、

体育锻炼及会议时间,并规定,在一般情况下,应切实保证师生员工每天有8小时的睡眠时间,对未成年学生、年老体弱者及孕妇,应特别关心。根据这一规定,复旦从11月24日起开始注意全面安排学校工作,校委会提出:(1)学生参加劳动要有利于教学质量的提高和科学研究的展开;(2)基础课与理论课要保持一定的比例。要安排教师上课,对老师的课不能要求太高;(3)体育,每天1小时;(4)生活福利工作要发扬民主,采取自愿原则,如食堂等。

在“大跃进”中,一个突出的问题,是如何对待教师特别是老教师的问题,这时也有了比较明确的说法。

1958年12月27日,中共中央印发毛泽东在《清华大学物理教研组对待教师宁“左”勿右》这一材料上的批示:“端正方向,争取一切可能争取的教授、讲师、助教、研究人员,为无产阶级的教育事业和文化科学事业服务”。1959年1月12日至3月1日,中共中央在北京召开教育工作会议。会议认为,在1958年的教育革命中,党的领导建立起来了,师生对劳动的态度有了大变化,学生的德育、道德品质、世界观大提高,身体好了,智育有所提高,有所降低。下半年有部分学校没有很好上课。学术批判成绩很大,但批判得过多,打击面太广,比较粗暴。会议提出,全日制学校应该贯彻教学为主的原则;正确处理学校教育中感性知识与理性知识的关系;在党的领导和教学相长的原则下,发挥教师在教学中的主导作用,建立正常的师生关系;正确地执行党的团结、教育、改造知识分子的政策,纠正在学校党员领导干部和部分师生中存在的宁“左”勿右的思想倾向和“资产阶级知识分子是革命对象”的说法。

1959年1月19日,复旦大学校委会根据中共八届六中全会和中共上海市第二次代表大会的精神,讨论期末和当前工作,对学校工作作出安排:(1)寒假前把各系教学计划暂时稳定下来,开始试行。(2)分配每位教师一定的教学和科研任务。(3)教学改革要使目前的步骤与长远的打算结合起来。(4)帮助师生员工解决一些生活福利问题。(5)继续发动师生投入政治上思想上的社会主义革命,参加劳动和实际斗争,还要进行系统的理论教育。

此后学校逐渐恢复了正常的教学和生活秩序。从1959年1月中旬起,恢复了从1957年夏季中断了的考试制度。2月1日恢复放寒假两周。新学期开始后,虽然也开了一系列的跃进大会,但实际上逐渐转入较为正常的教学工作。各系都已按课程表进行教学工作。在教学安排中,强调基础课的教学,还新开设了一些联系当时社会实践的课程,并把生产劳动列入课程表。根据这个精神在农村劳动的新闻系重新修订了教学计划,决定:(1)一、二年级学生回校学习基础课;(2)三年级学生下基层边学习、边办报、边劳动;(3)四年级学生去报社实习半年;(4)部分教师回校编教材。在望亭农村劳动的经济系,也改变了单纯劳动锻炼的做法,开展调查研究和上些讲座课程。随着时间的推移和上级指示的贯彻,校内学习风气逐渐恢复。

3月22日,共青团中央第一书记胡耀邦向全国大中学生提出今年的奋斗目标应该是:读书、劳动、思想三丰收。提出读书这一概念,实际上是纠正把学习这一名词内涵无限扩大的做法。4月5日,上海市召开大中学生“读书、劳动、思想三跃进”大会,复旦有50位同学前去参加。4月7日,复旦团委会和学生联合会联合召开干部会议加以贯彻,要求同学们树立为工人阶级而学习的雄心大志,养成勤学苦练、刻苦顽强、循序渐进及虚心向教师求教的优良学风。这次会议对推动同学恢复认真读书的风气起了良好的作用。

为了打破学术讨论的沉寂状况,历史系举办学术讲座。3月26日,历史系代理系主任谭其骧教授作了关于曹操评价问题的学术报告,并在《文汇报》上发表《论曹操》一文与中国科

学院院长郭沫若商榷,引起了全系师生的热烈讨论。中文系师生则进行“中国文学史”、“语言学有无阶级性?”、“民间文学的作用与地位”等问题的讨论,使学校的学术讨论的风气有所恢复。

5月4日,校党委会召开扩大会议,传达、贯彻中共八届七中全会和上海市委扩大会议精神,着重检查本学期工作及贯彻中央教育会议的情况,针对存在问题,以整风精神展开批评和自我批评,研究解决在师资培养、科学研究和学术讨论中的问题,并制订了《党委会工作方法十条意见》,着手解决这些工作和校办工厂中的问题。

师资培养工作。5月25日,各系初步排出了重点培养的师资共130名,其中文科45名,理科85名。培养的具体措施有:(1)校系两级都订出培养骨干教师的计划;(2)青年教师订出个人读书计划,包括专业知识和外国语;(3)有计划地安排教师的教学、科研和进修;(4)开展学术讨论,坚持双百方针;(5)正、副教授负责对青年教师进行业务指导;(6)加强系统的马列主义理论学习,提供青年教师政治工作锻炼的机会;(7)校委会加强对师资培养工作的领导。

科学研究。5月27日,举行第5届校庆科学报告讨论会,杨西光在会上作有关科学研究工作的报告。本届科学报告会共提出论文220篇,其中教师146篇,学生74篇。据当时统计,一年来,全校师生共开展了3417个项目的研究工作,其中已完成的较为重要的项目有335个。

进一步巩固、充实新专业。在1958年“大跃进”中建立的原子核物理等7个新专业,基础薄弱、师资不足、设备缺乏,完全靠师生共同苦战搞起来的。经过一段时间奋斗,到1959年6月,已经初步建成了16个实验室,排出72个实验,开出专业课19门,自制实验仪器89种,但是也存在着许多不足。因此,各新专业在7月初组织相互参观学习,以交流经验、启发鼓舞、取长补短。7月12日,校党委会召开新专业全体教师大会,提出新专业当前的重要任务是打基础、搞设备、培训干部、巩固提高。并规定参加新专业建设的教师,都应补完基础课和专业课,进行严格的基本操作训练,学习专业知识和理论知识。专业建设的主要方法是,充分发挥老教师的作用,边干、边学、边提高,以自力更生为主,争取外援为辅。

在教学计划方面,强调正确处理教学、劳动与科学研究三者之间的关系,在教学上加强基础课和建设专门化课程。文科则应注重社会实践、调查研究,加强写作能力的锻炼。同时保证学生有足够的自学时间和自由支配的时间。

整顿校办工厂。当时,还对1958年兴办的一批为教学、科研服务的工厂进行整顿提高,到1959年底校内设有:高真空器材厂、电子仪器厂、半导体厂、化学仪器厂、化学试剂厂、电解厂、印刷厂和泥木修建厂等8个工厂,共有职工183人,厂房面积2650平方米,固定资产38万元,流动资金64万元。校办工厂在1959年内为校内教学、科研加工制造各种仪器设备12000余件,价值53万余元,外销产品69种,如真空泵、电动离心沉淀机、栅式电离真空仪、64进位定标器、钠光灯等等,共170万元。

在此期间,中共上海市委召开教育会议,确定今年高等教育以整顿、巩固、提高为主,适当发展。在教育方法上,以课堂教学为主。并正确解决文化知识、政治教育与其他教学内容之间的关系。这次会议进一步推动了复旦工作走上稳定、有序的轨道。

因此,从1959年6月以后,整个学校教学秩序比较稳定,工作的重点是巩固“大跃进”成果,提高教学质量。即使在中共八届八中全会提出“反右倾”斗争以后,这种情况仍然持续了

一段时间。

1959年8月27日,全校举行“反右倾、鼓干劲”大会,以响应中共八届八中全会的号召。杨西光在大会上说,“反右倾”实际上是为了更好地贯彻总路线。我们必须更好地贯彻中央教育会议和市委教育会议精神,提高教学质量、劳动质量,完成科研项目,在开学后掀起教学、学习热潮。这样从总体上来说,“反右倾”并没有冲击复旦的正常的秩序。虽然在“反右倾”过程中,曾错误地在党内批判了四位同志的所谓“右倾”错误。但是“反右倾”斗争限于党内,没有在党外知识分子中进行,批判的面不大。

新一轮“大跃进”是在1960年3月底开始的。

1960年3月7日至12日,中央文教小组召开各省市文教书记会议。会议强调当前思想战线上的斗争锋芒必须对准现代修正主义,在哲学、社会科学、文艺各方面进一步展开彻底革命,挖十八、十九世纪资产阶级学术思想的“老祖坟”,并在教育战线进行教学革命。要以毛泽东思想为武器,大破大立,建立起我国自己一套社会科学和自然科学的体系^①。这次“大跃进”和当时中国共产党对国际共产主义运动的认识有关,着重强调教学内容上的革命。

3月30日,中共上海市委召开“上海市文教战线跃进大会”,市委候补书记石西民号召全市文教工作者更高地举起毛泽东思想红旗,深入开展教育革命,多快好省地培养社会主义建设人才。

在这种形势下,复旦掀起了教育革命的热潮。3月27日,校党委会召开全校党员干部经验交流会。会上,化学系三年级党支部介绍了依靠群众全面跃进的经验,其他支部表示要“学化三、赶化三、超化三”。党委副书记王零代表党委会要求全体党员干部立即行动,响应市委号召,更好地领导和组织群众,实现学校更大、更好、更全面地跃进。28日,党委会召开全校教研组经验交流会。会上,物理系无线电电子学教研组,数学系概率论教研组,经济系政治经济学教研组介绍教学和科研的经验。王零代表党委会号召全校教师行动起来,大干四、五月,创造更大更好的成绩,迎接全市和全国的文教“群英会”。

4月1日,学校召开全校师生员工跃进大会。杨西光在大会上说:教育革命的主要内容,在哲学社会科学各系来说,是要以办党校的精神来办,要有战斗力,应该批判各方面的旧思想、资产阶级思想、修正主义思想,把教材中落后的不好的东西进行变革。在马列主义、毛泽东思想指导下编出新的教材来,参加哲学、社会科学、文艺上的斗争。理科各系,主要是进行教学革新,要使教材内容现代化,使实验室现代化,建设新的实验室、新的学科,积极参加技术革命运动,并大搞科学研究,努力攀登科学高峰,实现更大跃进。

在这次跃进热潮中,化三成为全校的一面红旗。4月3日,上海市高教局在复旦召开现场会议,介绍化三经验。上海市委教育卫生部部长杨西光(仍兼复旦党委书记)在会上要求全市各高校大张旗鼓地树立标兵,发扬先进,掀起比学赶帮的热潮。以化三为榜样,复旦出现了一个竞赛热潮。

4月5日,全校文科师生举行“文科大革命经验交流会”。中文系三年级党支部介绍了学习毛泽东著作,在战斗中成长,为斗争而学习的经验。文科其他各系代表发言表示,要学中三、赶中三、超中三,更好地大搞文科革命。

在文科革命声中,文科各系师生讨论得最热烈的是要不要以办党校精神办文科,如何以

^① 《中华人民共和国教育大事记(1949—1982)》,第268页。

办党校精神办文科这两个问题。对第一个问题,老年教师中多数人认为党校是党校,大学文科是一般学校,两者的性质和任务是不同的。而青年教师和学生则坚决要求以办党校精神办文科,认为这是文科要不要革命、要不要彻底摧毁资产阶级教育体系和教育思想的问题。对第二个问题,多数老年教师比较沉默,认为革命风暴又要来了。青年教师和同学则认为要从努力学习毛泽东著作、理论联系实际、改造世界观、投入现实斗争、从斗争中提高战斗力等方面来实现“以办党校精神来办文科”。

在文科革命的号召下,中文、外文与新闻系部分师生开始批判蒋孔阳先生的所谓“修正主义美学观点”。在1960年初新学期开始后,蒋孔阳对中文系三、四、五年级学生开设了美学选修课。3月8日,他又在上海作家协会作了关于美学问题的发言,他认为:美以实用为基础,但又需从实用中解放出来;美学研究的对象是现实的美的特征、艺术作品的美的特征、人类审美意识;十九世纪欧洲资产阶级文学对我们仍有教育作用;人民需要政治性的作品,也需要“无害”的作品等等。由于当时正在开展批判现代修正主义的斗争,他的这些观点就被错误地当成修正主义观点进行批判了。

在文科革命中,文科各系同学对所学每一门课程都进行彻底检查,以求发现其中错误的、资产阶级的、修正主义的观点来进行揭发批判。这种揭发有的不免断章取义,乃至曲解原义。对学生的揭发,多数教师有不同意见,但不愿也不敢进行争辩。而个别教师由于长期研究马列主义理论,对于学生的意见,则公开进行争辩。历史系四年级学生贴陈守实教授的大字报,讲他歪曲马克思主义的地租论。4月7日,陈守实教授在课堂上引经据典与学生展开了激烈的争辩。陈守实教授说,学术讨论和教育革命是不能乱戴帽子的。

4月22日,为纪念列宁诞辰九十周年,《红旗》杂志编辑部发表《列宁主义万岁》、《人民日报》编辑部发表《沿着伟大列宁的道路前进》,中共中央宣传部部长陆定一发表《在列宁的革命旗帜下团结起来》三篇文章,提出了批判“现代修正主义”的问题。复旦师生投入了对这些文章的学习,更加重视对“现代修正主义”的斗争。

此后,文、理各系根据揭露出来的问题,采取师生专门小组与群众相结合的方式,大搞课程革新,重编教学大纲和教材。理科各系注重在课程中删简内容陈旧和重复的部分,增加反映现代科学成就的新内容。文科各系则强调以毛泽东思想为指导,厚今薄古,贯彻以办党校的精神办文科,加强课程内容的阶级性、战斗性和现实性。在这个群众性的编写教材工作中,对213门课程内容作了改动。

在校党委会“大干四、五月,迎接群英会”的号召下,全校师生日夜奋战,巧干加苦干,取得了一批科研成果。5月4日至7日,学校召开社会主义建设先进单位和先进工作者及学生学习积极分子代表大会,简称“群英会”,出席的有161个先进单位,139位先进工作者和319位学习积极分子。各系各单位列队向“群英会”献礼^①。大会分别授予生物化学专业、数学系、中文系、电子物理教研组、高分子化学教研组、质子静电加速器小组、化三、中三、数三等9个单位以大锦旗;授予各先进单位、先进工作者和学习积极分子以奖状和奖品;并代表上海团市委授予生物系科学研究大队“上海市红旗青年突击队”称号;授予物理系薛瑞明“上海市红旗青年突击手”称号;授予化三、中三、数三、中五徐俊西同学以表扬奖状。大会还推选出复旦

^① 这种“献礼”后被取消。1961年2月10日教育部转发《中共中央关于不进行献礼活动的通知》中指出,一年几次献礼,影响劳逸结合,同时容易流于形式,助长浮夸。

出席市“群英会”的代表42人。

5月14日,上海市教育、文化、卫生、体育、新闻方面的社会主义建设先进单位和先进工作者大会简称“群英会”开幕。18日,复旦数学系、中文系、01001小组、高分子化学教研组、电子物理教研组、新闻系《基层报》教学小组、预科物理教研组等7个单位被评为全市高等学校先进单位;李致勋、曹国卿、卢鹤绂、蔡淑莲、荣正一、谭其骧、龙文佩、蔡祖泉等8人被评为市高等学校先进工作者;数学系(代表:谷超豪)、蔡祖泉、谭其骧被选为出席全国文教“群英会”的代表。

6月1日,全国教育、文化、卫生、体育、新闻方面社会主义建设先进单位和先进工作者代表大会(简称“全国文教群英会”)在北京举行。复旦数学系代表谷超豪和蔡祖泉、谭其骧前往出席。人大常委会副委员长林枫在大会上作了《大搞文化革命,实现工农群众知识化,知识分子劳动化》的报告。报告指出:高等学校中进行教学改革的原则,是不降低学生的基础科学知识水平,必须提高水平和学习更为广博的知识;不增加师生劳动强度,必须保证劳逸结合。我们要使学生在科学知识和劳动技能方面,都成为“一专多能”的人。

在文教群英会的精神鼓舞下,复旦进一步掀起了比学赶帮超的热潮,其目标是进一步提高教学质量,修改已经编出的教学大纲和教材;进一步大搞科学研究,理论联系实际,力求解决实际生产中提出的技术问题。5月下旬,理科各系都在与有关工厂、农村挂钩,建立经常参加技术革新的基地。

5月27日是复旦建校55周年纪念日,全校举行科学报告讨论会。会上提出224篇报告,其中文科65篇,理科159篇,不少论文是由学生提供的。

6月4日,学校召开“理科重点项目骨干分子会议”,党委副书记王零在会上提出,要在“两、三年内赶上世界先进水平”。为了创建第一流的学校,要求具有“第一流的思想、第一流的人才、第一流的教材、第一流的实验设备、做出第一流的科研成果”。为此要“用毛泽东思想挂帅,土洋结合,反映现代科学的最新成就,把最先进的技术用到我们的实验室中来”^①。

但是,当时国家经济形势非常严峻,1959年夏天已经出现大城市副食品供应紧张的情况,1960年夏天则进一步发展成为粮食、棉布等物资供应困难的局面。6月30日,《复旦》校刊奉令停刊。复旦已没有足够的人力、财力、物力来投入大规模群众性的科学研究工作。

一个明显的例子是胰岛素人工合成攻关工作的停顿。早在1958年毛泽东提出要研究生命起源,1959年有关单位酝酿从人工合成胰岛素着手,进行蛋白质的合成研究,并列为国家攻关的尖端项目。当时确定由科学院有机所、生化所、北京大学化学系、复旦大学生物系分工协作。1960年3月,复旦生物系120多名师生开始日以继夜地大搞人工合成胰岛素。4月22日合成了胰岛素B链30肽,26日合成了A链21肽,29日联接A、B链51肽成功。5月作了小白鼠惊厥试验,证明有活性,又作了家兔血糖降低试验,但是没有做出人工结晶。当时认为人工合成已获成功,校领导急忙向中共上海市委报了喜。7月初,科学院及北京大学等单位对该项成果开会鉴定,否定了已经成功的说法。7月7日,校党委会经过研究决定:校内各单位通力合作,继续研究,直到完全成功为止。但是由于原料氨基酸在市场上无法购到,参加该项研究的学生毕业分配走了,青年教师另有工作,这项研究工作被迫逐渐停顿下来,以后亦未能恢复。1965年9月17日,中国科学院在世界上首次完成了人工合成牛胰岛素的研

^① 复旦大学档案,党委办公室60-5-52。

究,其结晶形状、生物活力与天然胰岛素结晶相同。这项研究成果,使人类在认识生命奥秘的道路上,迈进一大步。

严重的经济困难,是在中国共产党的正确领导下,团结全国人民,逐步克服的。1960年9月,国务院提出对国民经济进行“调整、整顿、充实、提高”的八字方针。1961年1月召开的中共八届九中全会批准了这个方针,毛泽东在全会上号召全党大兴调查研究之风,恢复党的实事求是的传统。

复旦在中央和市委的领导下,为克服严重的经济困难,恢复和提高教学质量,做了大量的工作。

第一,开展以粮食为中心的增产节约运动。

根据中央和市委的指示,1960年8月26日,复旦开展以节约和生产部分粮食、副食品的活动。

在节约粮食方面。据统计,复旦仅1960年1—7月就超支粮食15万公斤。从1960年9月1日起食堂实行粮食定量供应,凭粮票购买的制度。同时号召师生员工节约粮食、养猪、种菜,以克服暂时困难。1961年8月,对本校常住人口及其粮食定量进行核实,9月进行复核。核实后每月可少供应粮食725公斤。1962年7月,对师生员工的粮食定量进行整顿,原则是凡超过定量标准的一律核减,低于定量标准的一般不增加,如确有困难的,可以增加至定量标准。整顿结果是学生超过定量标准的有731人,教职工超过定量标准的有709人。超粮共2709公斤。

在生产方面。复旦师生一方面在校园内利用空地内进行生产粮食和蔬菜,并饲养生猪,一方面在市高教局领导下去崇明岛围堤开荒,耕作18公顷土地。1962年,在崇明农场和校内共收获稻谷9500公斤,大麦1500公斤,杂粮48225公斤,油菜籽1500公斤,蔬菜328200公斤,供应校内猪肉2260公斤,供应市场猪肉1376公斤,圈存生猪117头,为克服困难贡献力量。

第二,贯彻劳逸结合指示,注意师生身体健康。

1960年5月15日,中共中央、国务院发出《关于保证学生、教师身体健康和劳逸结合的指示》。7月30日,中共中央批示:违背中央关于劳逸结合指示的单位,必须受到批评并限期改正过来。9月19日,教育部要求各地检查学校师生劳逸结合和生活安排情况。10月以后,中共复旦委员会开始注意贯彻劳逸结合的指示,但是仍然执行不力,校内出现(1)学生学习负担过重,安排过死;(2)政治学习时间过多,质量不高;(3)劳逸结合不好,师生健康状况不好等情况。

特别是师生健康状况急剧下降,令人担忧。1960年11月7日,师生中出现浮肿病人42名,患者四肢麻木、乏力思睡、脸部及下肢浮肿。医生诊断为:“这种浮肿对于营养的代谢关系最为密切”,也就是营养不足。根据这种情况,学校在11月中旬对学生健康状况进行抽查,大部分学生的体重及健康状况下降。如经济系四年级抽查12人,与7月份比较(当时粮食尚未凭票供应),体重平均下降3.95公斤。物理系五年级光学班检查16人,其中13人体重平均下降4.55公斤,记忆力普遍降低。

12月21日,中共中央、国务院发出《关于保证学生、教师身体健康的紧急指示》^①。

① 《中华人民共和国教育大事记》,第286页。

为了贯彻中央指示精神,12月22日,学校党政领导制订了《复旦大学进一步贯彻劳逸结合的试行办法》,其要点为:(1)政治学习、党团活动,每周为两个下午;(2)严格控制会议,一般不超过2小时,晚上不开会;(3)教职员工每日8小时工作,晚上及星期天不开会;(4)充分保证教师有3/4时间进行业务活动;(5)学生每天学习时间9小时;(6)科研工作一般不进行到晚上10时以后,科研要抓重点;(7)减少劳动和体育活动时间,保证睡眠时间;(8)党委负责,抓好生活,办好食堂。

1961年1月13日,召开第33次校委会。党委副书记、副校长陈传纲根据当时全校师生的健康状况,积极贯彻劳逸结合指示,在会上提出:(1)寒假定为两周,假期内不搞劳动,不搞训练班;(2)当前工作,抓劳逸结合,抓生活,同时抓思想教育;(3)整风,主要解决领导干部的工作作风,如命令风、瞎指挥风、特殊化风、浮夸风等。

当时,校党委会为了改善师生生活,在总务部门主管的原则下,成立膳食委员会,加强食堂的民主管理,健全管理机构,抽调干生担任膳食科长,充实炊事人员。在农副业生产方面,抓紧了播种十边地和养猪等工作。但是,由于经济严重困难,粮油副食品的供应一时难以好转,所以在一段时间里,师生健康状况还在继续恶化。1962年11月底,保健科反映:(1)对入学新生进行健康复查,发现健康不及格的11人;(2)传染病患者增多,肝炎8人,肺结核患者331人(其中学生171人,教工168人);(3)门诊病人中有轻度浮肿者61人(其中7人为新发病者)。

1963年,随着国家经济情况开始好转,复旦学生食堂不仅弥补了过去亏空的15万公斤粮食,而且积余了10809公斤。同时,师生健康状况也逐步好转,发病率大幅度下降。1963年与1962年相比,肝炎发病率下降66%,肺结核下降90%,疟疾下降45%,浮肿下降60%。

在经济困难时期,学校妥善安排了教学、劳动与科研,稳定了正常秩序,使之有利于教学质量的恢复与提高,同时也有利于师生体质的增强。

第三,狠抓教材建设,提高教学质量。

当时提高教学质量的关键之一,是提高教材的质量。教材不仅规定了教学的内容,而且决定着教学的方向。复旦和全国高校一样,青年学生在1958年和以后的“大跃进”、教育革命中,发扬敢想、敢闯、敢干的精神,在短时间内集体编出了不少教材。但是由于青年学生的知识不足,又不尊重老师,对原有教材否定过多,加上当时虚骄浮夸风气,所编出的教材观点“左”、材料不足、水平较低,不能使用。

但是,教材问题涉及问题很多,不是任何一个学校能够自行解决的。中共中央书记处有鉴于此,在1961年2月10日作出决定,大意是:高等学校教材建设分两步走,“先解决有无,再逐步提高”。对原有教材本着“未立不破”的原则,采取“选”、“编”、“借”的办法来解决。每门课程可以有几种教材,可以用推荐的办法。要在半年内编写、修改、审定一批教科书,并使这批教材相对稳定。当时还决定,文科教材编选工作由中宣部副部长周扬负责,理、工、农、医教材由教育部副部长蒋南翔负责。

1961年2月中下旬,周扬来上海召开大学文科座谈会。4月,中宣部会同教育部、文化部召开高校文科和艺术院校教材编选会议。会议指出,文科师生要正确处理红与专、论与史、古与今、中与外,书本知识与活知识的关系,要加强基本理论、基本知识和基本技能的训练,要使教学、劳动和科研三者正确结合。会议研究了“白专道路”问题,决定以后不能用它来批评学生。周扬在会上指出:文科教材要有正、反两方面的材料。要培养学生具有全面的历史的

观点,不要培养他们搞形而上学、绝对主义,武断盲从。对古人,不是反对,而是评价的问题。批评资产阶级学者,批评马克思主义者内部,都有个分寸问题,要有保护、有批评。对老教师首先是保护。陆定一在会议结束前讲话指出:“不但在自然科学里边不要随便去贴标签,说这个是社会主义,那个是资本主义,这个是资产阶级,那个是无产阶级,而且我看在社会科学里边也不能随便乱贴标签”,“贴标签,简单粗暴,宁左勿右,我看这都不是战斗”^①。复旦由徐常太和鲍正鹄参加会议,并承担了《中国文学批评史》等17种教材的编选任务。这些教材都由著名的专家学者担任主编,实行主编负责制,在二、三年后陆续出版,经过不断增订、补充、修改,多数目前仍在沿用。此外,经济系蒋学模主编的《政治经济学(社会主义部分)》,也为其他高校广泛采用为教材。

同时,关于理科教材编选的任务也由教育部陆续下达,理科教材要注意科学性,强调内容的稳定、成熟。理科教材也由著名专家学者担任主编,实行主编负责制。复旦承担7种理科教材的编写任务,于1961年底完成。这些教材也为高校采用。

第四,进行调查研究,总结经验教训。

1961年是全党调查研究年。4月12日,中共上海市委教育卫生部派出调查组来复旦调查,学校配合调查组,也做了大量调查工作,总结了以下经验教训:

1. 教学计划与课程设置应该相对稳定。1958年“大跃进”以来教学计划、课程设置变动太多,教学质量相对下降。如中文系“古代汉语”课,1958年取消,并入“汉语史”课程。1959年恢复,增加内容,授课3个学期,1960年又取消,并入“古代作品选读”课程之中。“写作实习”课同样开开停停反复多次。由此造成部分学生的基础知识、写作和使用工具书的能力较差。

2. 必须认真贯彻“双百”方针。从1960年下半年以来,校内学术活动活跃。理科各系经常有小型报告会,生物系开设了摩尔根遗传学专题讲座。文科各系开设了学术评论课、选修课、专题讲座等。但是,讲课教师仍存在着思想顾虑。谈家桢教授说,如果把学术争论提到了世界观和两条道路斗争上去,那么,争论虽有热情也无勇气了。

3. 应该坚持“全面发展、因材施教”的教育方针。苏步青副校长认为这个方针是符合教育工作的客观规律的,是不能违反的。但是要贯彻这一点,不仅要分清“拔尖”与“白专”的界限,而且要解决“一律要求”的平均主义思想问题。过去那种强调成绩平衡而只注意抓落后一头,忽视抓先进一头的做法,乃是一种庸俗平衡论的见解。学校和教师如何做到因材施教、培养尖子,根据复旦的经验,可归纳为四点:心中有数;一丝不苟;因势利导;持之以恒。

4. 必须妥善处理教学与科学研究的关系。自1960年下半年以来,贯彻以教学为主、科学研究的安排应有利于提高教学质量的指导思想。在具体做法上,注意妥善安排科研的选题、时间、方式,并建立有利于开展科研的环境。因而在1961年2月开学以后,学校已举行了400多次小型科学报告会或讨论会。1961年1—5月,复旦教师在报刊上发表学术文章47篇,在校内外做学术报告70多次。在当年举行的第7届校庆科学报告讨论会上提供论文多篇。为了引起对理论研究重要性的认识,校领导在校庆期间,还组织了物理系、物理二系和数学系联合举行基本粒子和场论方面的讨论会。

第五,认真贯彻《高校60条》,使学校走上健康发展的道路。

1961年3月,教育部在大量调查研究的基础上,制定了《教育部直属高等学校暂行工作

^① 《中华人民共和国教育大事记》,第291页。

条例(草案)》(简称《高校 60 条》),于 9 月 15 日经中共中央批准试行。这个条例比较全面、系统地总结了我国社会主义高等教育建设的经验,提出了比较符合于我国高等教育客观规律的各项具体政策,至今仍然有着重要的借鉴作用。

复旦在 8 月中旬就分别组织党政干部、老年教师、青年教师和学生对这个条例的草稿进行讨论。在中央批准上述条例以后,即在校内全面贯彻,直到 1964 年 3 月,《高校 60 条》始终是学校各项工作的准则,使学校走上了健康发展的道路。

在贯彻《高校 60 条》过程中,复旦着重抓了以下几项工作:

1. 制定了《试行〈高校 60 条〉五年工作规划》,确定学校规模。

在 1958 年大发展中,学校新建了原子能、无线电电子学、马克思列宁主义教育三个系,力学、计算数学、高分子化学、生物物理、生物化学、无线电物理、电子物理、原子核物理、放射化学、中国历史地理、政治学 11 个专业。每年招生由 1000 人上升为 1200 人。至 1962 年初在校学生由 1958 年的 4495 人上升为 6016 人,教师由 1958 年的 669 人增加到 1009 人。这时根据 1961 年 1 月全国重点高等学校工作会议精神(1959 年 5 月,中共中央指定复旦为全国 16 所重点高校之一),进行了调整,决定学校发展规模为学生 5300 人,其中本科生 5000 人,研究生 300 人。学制五年。每年招收本科生 1000 人,设置专业数由 33 个调整为 24 个,专门组由 72 个调整为 45 个。并准备在这个基础上稳定一个时期,不再轻易变动^①。

2. 明确了学校的奋斗目标。

根据复旦的具体情况,提出了四项基本任务,即:(1)加强专业建设,集中力量办好汉语语言文字、历史、数学、物理、化学五个专业。(2)积极发展语法修辞、中国文学批评史、中国历史地理、政治经济学社会主义部分、函数论和泛函分析、微分几何、偏微分方程、半导体物理、高真空物理、低能核物理、等离子体物理、稀有元素化学、摩尔根派遗传学等 13 个重点学科。(3)培养师资,资料室及实验室骨干,政工,后勤等 4 支队伍。(4)加强资料室、实验室建设。

3. 根据以教学为主原则安排工作。

1961 年暑假中修订的教学计划规定:每年教学时间为 36 周,劳动时间为 6 周,放假时间为 10 周。聘请有经验的教师上基础课。对学生基础知识的掌握和基本技能的训练提出了严格的要求。在高年级还开设了一些有关评介资产阶级学术思想的课程和讲座,以提高学生辨别是非能力。制定《减轻学生班级干部行政事务工作负担的试行办法》,使学生干部每周用于行政事务工作的时间不超过 4 小时。在一年级中试行班主任制。

围绕提高教学质量的要求,抓紧实验室阅览室建设。1962 年初,全校已有实验室 105 个,其中许多重要的设备如静电加速器、602 计算机、低速风洞、顺磁共振波谱仪和全套高真空设备等,基本上都是有关人员自己动手设计制造出来的。理科基础课的实验设备也有进一步的充实。此外,还增辟了文、理科教师和学生的阅览室。

4. 有计划地进行师资培养工作,发挥老教师的作用。

自 1958 年以来,复旦共增加新教师 495 名。学校领导重视师资培养工作,引导青年教师朝着又红又专的方向前进。首先,确定教师的专业培养方向和几年内教学、科研任务。其次,控制会议和活动时间,消除一部分教师兼职过多的现象,保证教师有 5/6 的工作日从事业务

^① 复旦大学档案,党办 1962—23—7。

活动。第三,根据以在职进修为主的原则,帮助青年教师制订进修计划,指定指导老师。对有特殊才能的青年教师,则进行重点培养。

一段时期以来,多数青年教师的政治、业务水平都有了提高。至1962年初,全校各门课程的主讲教师418人中,青年教师有328人,占80%左右。在科学研究中,青年教师也做出不少成绩。青年教师担任副系主任的有19人,担任正、副教授的有64人。

在贯彻《高校60条》中,注意发挥老教师的作用。全校教授、副教授中,82%都担任着基础课、专业课、专门组课和选修课的讲授工作。其他则根据其专长,分别担任科学研究、培养研究生、指导青年教师等工作。许多系还指定或由老教师挑选他们比较满意的青年教师向他们“对口”学习。在学术工作上,根据“双百”方针,鼓励他们充分发表自己的学术见解。

校党委还教育党员和青年教师,正确认识老教师的知识和经验的作用,正确处理党与非党人士的合作共事关系。从而,使学校中党与非党、青年教师与老年教师以及师生之间的关系有了进一步的改善。

在这段时间内,复旦还支援了其他学校和单位277名教师。

5. 根据《高校60条》的规定,建设优良学风。

1963年1月26日,举行第51次校委会扩大会议,专门讨论学风问题。陈望道校长说,这是复旦历史上最大一次校委扩大会议,出席人包括全体教师、研究生和行政负责人,目的是为引起普遍重视。他说,学风是学校工作上最广泛最基本的,涉及到教学、科研、实验、收集和爱护资料等各方面,学风要集体共同长期努力,逐渐形成为大家非遵守不可的习惯。很多老教授在会上谈了自己求学的经历,提出创建新学风的意见。周谷城说,创建新学风犹如绳锯木断、水滴石穿,要循规蹈矩,坚持奋斗。苏步青勉励青年要“四不”:一、不偷,他人的学问是他人的;二、不赖,不懂就是不懂,自己错的就是错的;三、不吝,对学生不留一手;四、不抢,别人做出的成绩不据为己有,给别人做了的题目不抢回来。严志弦提出有关学风的三点:一、鼓足干劲,不畏难;二、敢想敢做,又有科学态度;三、发扬“一厘钱”精神,勤俭办学。5月26日,陈望道在校庆科学报告会时又着重强调学风问题,他说:学风是一个综合性的问题,是学术机关一切种种的综合表现,优良的学风要经过长期思想上启发和行动上实践才能最后形成,一致奉行。1965年3月26日,在第6次校长办公会议上讨论纪念校庆60周年时,提出要开放实验室让群众参观。并且决定:实验室平时怎样,开放时就怎么样,不作假。

6. 宣布取消“资产阶级知识分子”的帽子。

1962年2月16日—3月8日,国家科委在广州召开科学工作会议。会上,周恩来总理作了《论知识分子问题》的报告,指出建国12年来,我国知识分子已有了根本的转变和极大的进步。会议重新肯定我国绝大多数知识分子属于劳动人民知识分子,恢复了1956年知识分子问题会议对知识分子的正确估计,并强调在社会主义建设中发挥科学和科学家的作用。3月23日,王零传达广州会议精神时特别指出:陈毅同志说,知识分子“是人民的劳动者,是为无产阶级服务的脑力劳动者”,“应该取消资产阶级知识分子的帽子。今天,我给你们行‘脱帽礼’”^①。这个传达在复旦引起强烈反响,广大教师感到心情舒畅,决心为社会主义祖国作出贡献。

7. 开展整风运动,改进政治思想工作。

^① 《中华人民共和国教育大事记》,第304页。

根据中共上海市委布置,1961年1月14日,党委副书记陈传纲向全校师生员工工作关于整风问题的报告。提出反对官僚主义、反对浪费、反对贪污,要求妥善解决在劳逸结合、生活、教学、科研等方面存在的问题,同时要制止浪费、反对贪污、堵塞漏洞。会后,在总务、财务、物资、膳食等部门开展了反贪污运动。在反贪污运动告一段落以后,根据上级布置,进行党内深入整风,以检查政策、总结经验、鼓足干劲、改进作风为中心。5月23日,陈传纲在校三级干部上作关于政策检查的报告,主要检查在执行党的教育方针、知识分子政策、“双百”方针、学生思想工作界限等四方面的问题。

在对教师的思想工作中,检查了过去的一些简单粗暴的做法,调整和教师的关系,妥善安排他们的工作,以调动他们的积极性。同时,改进思想工作方法,采取一些适合教师特点的工作方法,如推动他们自学马克思列宁主义、毛泽东著作,组织时事座谈,召开各种形式的“神仙会”,由党内负责人同他们个别谈心等,热情、耐心地帮助知识分子进步。

在学生中加强国内外的形势教育,帮助学生逐步学会以马列主义立场、观点、方法来分析和认识形势,以鼓起发愤图强、自力更生、艰苦奋斗、努力学习的精神,推动各方面工作的进步。根据中央批转教育部党组关于做好高等学校毕业生工作报告的指示,复旦认真地进行毕业生鉴定和对过去受过批判、斗争、处分的学生的复查、甄别工作^①。经查在1962年应届毕业的1051名学生中,受过批判的共43人,受过处分的22人,都根据复查情况进行甄别处理,消除了一部分毕业生存在的思想疙瘩,愉快地走上工作岗位。这也是对党员干部一次深刻的思想教育。

针对在经济困难时期出现的一些小偷小摸现象,在学生中还加强了共产主义品德的教育,革命传统教育,劳动中的思想教育。同时还组织教师向学生进行思想、学习态度、治学方法的教育,使政治思想工作得到改进。

从贯彻党的以调整为中心的“八字方针”以来,特别是执行《高校60条》以来,复旦全体师生团结一致,艰苦奋斗,克服了严重的经济困难,稳定了教学秩序,巩固了一些在教育革命中涌现出来的新专业,探索出一些根据中国具体情况搞好教学和科学研究工作的经验,提高了教学质量,也出现了一批科学研究的新成果,形成了向上发展的好势头,学校在探索中前进。

1963年下半年,中共八届十中全会关于阶级斗争的指示逐步影响到复旦的政治思想工作。1963年7月1日,杨西光向全校作报告,传达中共中央《关于目前农村工作中若干问题的决定(草案)》和关于“五反”的指示(即中央《关于厉行节约和反对贪污盗窃、反对投机倒把、反对铺张浪费、反对分散主义、反对官僚主义的指示》),指出复旦师生中有三种思想,即:“红色保险箱”思想,“守法户”思想,“实力派”思想,开始在师生中抓阶级斗争。1963年12月下旬至1964年初,文科师生共1484人下乡参加农村面上的社会主义教育运动(以下简称“社教”)。

1964年1月29日,校党委会制定《“五反”运动整改方案》。3月下旬,举行中共复旦大学第六次代表大会。4月中旬,传达毛泽东春节指示。7月下旬,开展所谓“学术批判斗争”,都是强调阶级斗争。

1964年8月18日,校党委召开扩大会议,提出:高举毛泽东思想红旗,以阶级斗争为

① 复旦大学档案,党办62—23—9。

纲,深入开展社会主义教育运动,为争取教育革命、文化革命胜利而奋斗的口号。同时指出,当前工作是一纲(以阶级斗争为纲)、五点(“五反”、下乡下厂劳动锻炼、下系下基层蹲点调查研究、教学改革、学术斗争)、三条线(下乡下厂、下系、机关)。学校的正常教学秩序再一次被打乱,1964年全校组织3批共3759名师生员工下乡参加“社教”,整个学校空空荡荡、冷冷清清,在政治运动压倒一切的思想指导下,教学和科研几乎成为一种点缀。

在毛泽东和中共中央对阶级斗争形势作夸大的错误的估计情况下,校党委会从1964年12月13日至1965年1月19日,连续召开10次常委会,检查政治、思想、组织上的所谓阶级路线方面的错误。

1965年,除了继续安排大批师生下乡参加“四清”和生产劳动外,还根据毛泽东春节和“七·三”指示,大力精简课程和实行开卷考试。这样,就不能不带来教学质量的连续下降。

1965年11月10日,姚文元的《评新编历史剧〈海瑞罢官〉》发表,揭开了“文化大革命”的序幕,一场史无前例的内乱逐渐逼近。

第六章 “文化大革命”

从1966年5月到1976年10月6日,复旦大学经历了“文化大革命”的内乱。复旦大学是这场灾难中的重灾区。

1966年5月召开的中共中央政治局扩大会议及其通过的《五·一六通知》,使“左”倾理论和方针在中共中央占据了统治地位,也标志着“文化大革命”的初步发动。

中共复旦大学委员会曾力图跟上毛泽东“文化大革命”的部署,并为此作了种种准备,但总是显得“很不理解,很不得力”。

1966年6月1日,《人民日报》发表《横扫一切牛鬼蛇神》的社论。同日,北京大学聂元梓等人写的诬陷、攻击北京大学党委和北京市委的一张大字报,由毛泽东批准,向全国广播。3日,中共中央决定改组北京市委。《人民日报》发表《夺取资产阶级霸占的史学阵地》社论。

6月3日,复旦党委闻风而动,立即召开全校师生员工大会,组织游行,宣布“停课闹革命”。

6月4日,历史系贴出了错误批判周予同教授的大字报。接着,校园里又出现有组织地贴出批判周谷城等一批著名教授的大字报。但是,有的学生认为,“文化大革命”主要是揭发批判党内走资本主义道路的当权派,不应专攻党外人士。6月20日,校内出现《把矛头转过来,指向党内的一切牛鬼蛇神》的大字报。次日,校党委会贴出《告全校革命学生、职工、教员书》,表示欢迎批评、监督。7月21日,校党委会召开干部会议,错误地揭发、批判前党委副书记、副校长陈传纲等一批党员干部,不仅使这些同志当时蒙受不白之冤,而且使他们后来遭到更加严重的迫害,甚至使党的优秀干部陈传纲同志被迫害致死。8月5日,复旦校园内刮起了一阵所谓“斗鬼风”,3天之内有几十名专家、教授和党员干部遭到残酷揪斗和各种非人的迫害,2人被迫害致死^①。

8月1日至12日,毛泽东主持召开了中共八届十一中全会。会议期间,毛泽东复函清华大学附中红卫兵组织,对他们的造反行动,表示热烈支持。会议期间,毛泽东还写了《炮打司令部——我的一张大字报》,指责从中央到地方的某些领导同志,实行资产阶级专政,将无产阶级轰轰烈烈的“文化大革命”运动打下去。这张大字报明显地把主要矛头针对刘少奇。8日,会议通过《关于无产阶级文化大革命的決定》(简称《十六条》)。《十六条》规定:“在当前,我们的目的是斗垮走资本主义道路的当权派,批判资产阶级的反动学术‘权威’,批判资产阶级和一切剥削阶级的意识形态”。“运动的重点,是整党内那些走资本主义道路的当权派”。根据毛泽东的提议,全会改组了中央领导机构,林彪名列第二,成为毛泽东的接班人。这次中央全会,使毛泽东的“左”倾错误的个人领导实际上取代了党中央的集体领导,并进一步通过所谓批判“资产阶级反动路线”来推动“文化大革命”的全面展开。

^① 《中共上海市教育卫生体育系统党史大事记》,第218页。

中共八届十一中全会的有关情况，迅速在一部分高干子弟中传开，也飞快地传到了复旦。

8月11日，复旦外文系6个学生成立了上海市第一个以“红卫兵”命名的造反组织——“红卫兵战斗组”。^①同日，校党委宣传部组织的“红缨枪”写作组的两名学生倒戈造反，贴出《坚决罢掉复旦党委的官》的大字报，震动了全校，影响了全市。外校学生、教职工数万人来校观看、串联。这份大字报使复旦及上海市高校系统的“文化大革命”出现了重大转折，即从党委自己“引火烧身”，发展到学生“踢开党委闹革命”^②。师生中也从此形成了对校党委是“革”和“保”的争论，并相应地成立了一些群众组织。

从8月18日至11月26日，毛泽东身穿军装，在天安门先后八次接见来自全国各地的红卫兵和群众，共1100多万人次。红卫兵在全国到处鼓动“造反”，揪斗所谓“走资派”、“反动学术权威”，使华夏大地一片混乱。

在这种形势下，校党委会仍然在步履维艰地紧跟毛泽东的部署。9月8日，校党委会代中共上海市委抄贴“欢迎革命群众炮打司令部”的大字报。党委同时贴出“欢迎革命同学、革命教职工炮打司令部的公告”。10月19日，校党委会根据中共上海市委通知，停止对“文化大革命”的领导，党员停止过组织生活，党组织处于瘫痪状态。10月20日，发生造反派在团委门前静坐绝食事件。他们索取所谓“黑材料”，一直闹到11月2日。11月8日，又发生冲砸档案室事件。

11月上旬，林彪、江青授意张春桥、姚文元煽动上海“造反派”组织“造上海市委的反”，“集中目标攻上海市委”^③。

11月22日，上海市红卫兵造反司令部（简称“红三司”）宣布成立，北大聂元梓到会讲话，说：“不把上海市委的资产阶级反动路线批倒，就不回北京”。

11月下旬，历史系师生批判该系教师、系党总支委员朱永嘉。朱当时借调到中共上海市委写作班，为姚文元写《评新编历史剧〈海瑞罢官〉》提供资料，同时又为“罗思鼎”写作组负责人，曾在10月去北京了解“文化大革命”的动态。11月23日回沪前，张春桥要他“支持少数派”，意即支持造反派。28日，朱永嘉贴出《我要造反》的大字报。同时，上海市委写作班党支部副书记郭仁杰（原复旦大学哲学系党总支副书记，后调华东政法学院，又借调至市委写作班）贴出《历史系总支为什么在这时候揪出朱永嘉》的大字报。就在同一天，原历史系教师、“罗思鼎”写作组成员王知常等3人由上海市委写作班回校宣布造反。

这时，朱永嘉等人在张春桥、姚文元支持下，会同复旦各造反团体“红革会”、“红三司”、“东方红”等，策划从复旦历史系打开缺口，进而打倒扬西光（时任中共上海市委候补书记），最后搞垮上海市委。北大聂元梓也来到复旦，支持这一计划。

复旦的形势急转直下。11月30日，历史系党总支书记宣布造反。12月3日至5日，复旦造反派在校内两次召开“声讨反革命修正主义分子杨西光大会”，通令复旦大学党委会“停止一切活动”，造成复旦大学党政机构彻底瘫痪，在上海市首开在一个单位“全面夺权”的先

① 《中共上海市教育卫生体育系统党史大事记》，第218页。

② 《中共上海市教育卫生体育系统党史大事记》，第218页。

③ 《中共党史大事年表》，中共中央党史研究室编，人民出版社出版，第354页。

例^①。

1967年是所谓“全面夺权”的一年。全国全面夺权从上海开始。在上海夺权中复旦造反派起了很大的作用，他们一度踌躇满志，自以为将在上海建立的权力机构中占有重要位置。

但是，事与愿违。1月22日，张春桥宣布：“毛主席已派张春桥、姚文元任上海市负责人。”复旦造反派中有人根据张春桥的各种出尔反尔的诡诈表现，认为张春桥是来“抢桃子”的，即来抢“革命果实”的。当晚，刷出大标语，对张、姚当上海市的负责人表示不信任。

24日，以复旦大学“红革会”为主力的上海市“红革会”开始抢先夺权，先后夺了华东局、上海市委、上海市人委等23个单位的大印。但是，“红革会”的夺权行动被张春桥所否定，宣告流产。

28日，以“红革会”为主体的复旦造反派发起“炮打张春桥”事件。凌晨，复旦“红革会”等造反派从市委党校把张春桥、姚文元的亲信徐景贤等人抓到学校。张春桥得知后，立即派部队包围复旦，迫使“红革会”放人。当晚，张春桥、姚文元在上海展览馆接见复旦及其他各校“红革会”等造反派头头。会上，张、姚受到责问、奚落和嘲讽，责问的重点是为什么派兵镇压红卫兵？结果不欢而散。

29日晚，复旦“红革会”等造反派在大礼堂召开“炮打张春桥誓师大会”，并决定次日在人民广场召开全市性的“炮打大会”。张春桥得到密报后，立即与江青、陈伯达等炮制“中央文革特急电报”，制止“炮打”。

这一事件，被张春桥定为“1·28炮打中央文革反革命逆流”，并派郭仁杰来复旦领导反逆流运动。

郭来校后，发动“红革会”普通成员起来狠批“炮打”头头，一共搞了两个月，引起复旦各造反组织的反感。4月以后，郭结束反逆流，重新起用原“红革会”“炮打”头头，使得复旦“红三司”等组织的不满。

对郭仁杰的上述举动，张春桥十分恼恨。对此，上海市革会某部门专门派人收集郭的言行，并支持复旦“红三司”，反对郭仁杰。

8月4日，上海市革会调动有关造反组织，砸烂上海柴油机厂造反组织“上柴联司”。8日，上海市革会教卫组有人来复旦贴出《十问郭仁杰》的大字报。郭仁杰随即垮台，被揪斗、毒打、关押。1968年1月6日，郭在关押中跳楼自杀，成为他们的牺牲品。

1967年夏天以来，复旦校园内出现了“无畏兵团”、“台风兵团”、“红色警卫连”等组织，借保卫“文化大革命”之名，有时不问是非黑白，毒打有关人员，使校园内一度出现了白色恐怖。

9月以后，复旦各个造反组织在批判郭仁杰的基础上开始实行大联合。9月19日，三派红卫兵统一组成“八·一八红卫兵师”。9月28日，两派教职工造反组织组成“教联会”。

10月14日，中共中央、国务院、中央军委、中央文革发出复课闹革命的通知。但是，复旦由于动乱仍在发展，无法复课。

11月13日，受上海市革会委派，原空四军组成军训团进驻复旦，团长为方耀华。

军训团的首要任务是推动复旦校革会的建立。复旦三派造反派都同意建立校革会，但为争当校革会第一召集人而闹得不可开交，互不相让。1968年1月24日晚，上海市革会副主

^① 《中共上海市教育卫生体育系统党史大事记》，第225页。

任徐景贤来校,宣布张春桥的决定:复旦校革会的第一召集人为赵基会(“红革会”),第二召集人为潘孝龙(“红三司”),第三召集人为胡守钧(“东方红”)。1月25日,复旦大学革命委员会正式成立。

校革会成立后,秉承江青、张春桥旨意,大搞所谓“清理阶级队伍”的斗争。

上海市革会对复旦“清队”密切关注。2月26日,张春桥、徐景贤指责复旦对攻击中央首长、中央文革的谣言,放任自流。实际上是要镇压对江青、张春桥流露过不满情绪的造反派。此后,校革会第一把手便亲自到外文系蹲点“清队”。并把重点放在所谓“反复辟学会”、“胡守钧小集团”等造反学生身上。

正当校内“清队”紧张时刻,4月12日,复旦爆发震惊全市的“炮打张春桥”事件。

这天凌晨,《文汇报》社“星火燎原战斗队”来校散发炮打张春桥的传单,该战斗队的负责人是上海市革会常委、政宣组长朱锡琪。与此同时,第二军医大学的“红旗”造反队也贴出“打倒杨、余、傅的黑后台”的大标语。有人认为黑后台是指张春桥。复旦的一些造反派本来就对张春桥有看法,这时看风使舵,马上竞相贴出炮打张春桥的大字报。顷刻之间,大字报铺天盖地地贴满了校园中心干道两侧的大字报栏。当天上午,校外有几万人来看大字报。下午,张春桥在权威方面的保护下过关。经此变故,复旦成了张春桥的一块心病,时刻提防着复旦的第三次“炮打”。

“4·12炮打”以后,校革会更抓紧了“清队”,制造了大量的冤假错案。这一年,是“文化大革命”中,复旦非正常死亡人数最多的一年。

8月26日,上海市革会派毛泽东思想工人宣传队(简称“工宣队”)1056人进驻复旦。工宣队进校后,就在上海市革会王秀珍的授意下,于9月5日对复旦全校5000多名师生住所进行突击性的搜查行动。他们以搜查“凶器、黑材料、破四旧”为名,实际上是清查有关江青、张春桥三十年代在上海的材料,到处翻箱倒柜,影响极为恶劣。

工宣队进校后,即与军宣队、校革会成立“三结合领导小组”。1970年2月成立学校党的核心小组,组长方耀华。1970年8月召开中共复旦第八次代表大会,选出新一届党委会,由方耀华任书记。从此,“三结合领导小组”即以正式党政领导机构的身份执行着极“左”路线,又受张春桥亲信朱永嘉的直接控制。在张春桥和上海市革会布置下,主要干了以下几件事:

第一,大搞所谓阶级斗争,混淆了是非,颠倒了敌我。从1968年到1969年搞“清理阶级队伍”;1970年2月搞“一打三反”(即打击反革命破坏活动,反对贪污盗窃、投机倒把、铺张浪费),3月清查“五·一六”反革命阴谋集团,8月举办所谓机关干部整党补课学习班,清查所谓历史系邹吴李小集团等等运动,其打击迫害的主要对象是:一是参加过两次“炮打”张春桥的造反派,二是原来的革命干部,三是学有专长的革命知识分子。因此,制造了一系列的冤假错案,复旦师生受害极为严重,有41人受迫害致死,4人受迫害致残。

第二,是开展所谓“革命大批判”,出版《学习与批判》杂志,为极“左”路线摇旗呐喊。1969年10月,在复旦成立“文科大批判组”、“理科大批判组”,撰写所谓大批判文章。1973年9月,上海市革会写作组以复旦文科学报名义,出版《学习与批判》杂志,每期发行90万册,发行量仅次于当时的《红旗》杂志。这份杂志前后出版38期,自始至终紧密配合江青反革命集团篡党夺权的步伐,精心制造舆论,流毒国内外,也随着江青集团的覆灭而停刊。

第三,进行所谓教育革命试点,为其制造“两个估计”提供所谓理论依据。1969年9月12日,举办“五·七文科试点班”,以后又举办微电子班。1970年7月初,朱永嘉来校主持文科

座谈会,写出《文科座谈会纪要》。接着,朱永嘉又主持召开理科座谈会,写出《理科座谈会纪要》。1971年4月国务院召开教育工作会议。复旦方耀华出席会议,把《复旦大学文、理科教育革命座谈会纪要》带去,并在会上作了《用革命大批判改造文科大学》的发言,为张春桥炮制“两个估计”出力。所谓“两个估计”:一是说“文化大革命”前17年教育战线是“资产阶级专了无产阶级的政”;二是说知识分子的大多数世界观基本上是资产阶级的,是资产阶级知识分子。方耀华回校后传达会议精神。校党委会在讨论如何落实《全国教育工作会议纪要》时,提出“批判资产阶级的战略任务”。

第四,大搞批林批孔,大批复辟回潮,评法批儒,影射攻击周恩来。1973年8月15日,朱永嘉邀请中山大学杨荣国来校作“评法批儒”的报告。接着布置中文、历史、哲学三系成立批孔讨论班。与此同时,批判复辟回潮思想,批判“智育第一”、“业务挂帅”。1974年1月24日,复旦传达了经毛泽东1月18日批准、中共中央转发,由江青主持选编的《林彪与孔孟之道》(材料之一)。31日召开“批林批孔誓师大会”。校党委会还组织文科师生550人下农村、街道、工厂参加“批林批孔”运动。

正在这时,电光源专业工农兵学生、共产党员刘秀英(女)于2月23日在校内大字报栏贴出《呼吁书》,呼吁“剥开张春桥、林彪一类反革命修正主义者的画皮”。刘从1974年1月起,就用真实姓名和地址向毛主席、党中央写信,向《文汇报》投寄文章,揭露张春桥有篡党夺权、复辟资本主义的反革命阴谋。刘秀英的呼吁书引起张春桥一伙的惊慌,他们指使上海市公安局对刘拘留审查。7月10日,被市公安局定性为“敌性内处”,并被学校开除学籍、党籍,送回原籍。1977年3月5日,校党委会为刘秀英平反昭雪,她的英勇事迹,受到广大师生的赞扬。

1974年2月29日,学校召开“批林批孔”大会,要求全校师生“联系对‘文化大革命’的错误态度进行批判,联系修正主义教育路线回潮进行批判,联系教育革命中新生事物成长过程中的斗争进行批判”。所谓批判“修正主义教育路线回潮”,实际矛头影射攻击周恩来。

在批判所谓“修正主义教育路线回潮”时,3月29日上海市革会副主任徐景贤到复旦“放火”。他指责复旦运动像“温吞水”,应该烧开。4月2日,校党委会决定成立“批林批孔办公室”,把原党委代理书记王零、原党委组织部长李庆云作为复辟典型进行批判,强调要批判“老师归位、小兵回营”的组织路线,矛头仍然指向周恩来。可是复旦师生则根据自己的认识贴大字报,不少人贴出揭发朱永嘉的大字报。当揭发朱永嘉的大字报愈来愈多时,4月13日深夜徐景贤来复旦看大字报,限令转移目标,把原军宣队长、校党委书记方耀华1973年10月给中共上海市委的信抛出来,要求复旦“批林批孔”联系批方耀华,以批方耀华的大字报覆盖揭发朱永嘉的大字报。

1974年4月中旬,发生了所谓“第三次炮打张春桥事件”。当时学校“批林批孔运动办公室”的两个工宣队员,对张春桥直接插手复旦的一些具体工作,讲了几句不满的话,如说:“我们工人退居二线好了”等等。朱永嘉立即报告张春桥、王洪文、姚文元。这三个人都在报告上批了意见。王洪文批道:“要注意有人继续炮打,并在工宣队里找他们的代言人,应该警惕。”为此,学校撤销了“批林批孔办公室”,责令这两个工宣队员作检查,折腾了近半年之久。

1974年6月,根据江青在天津提出的研究儒法斗争史的主张,复旦在批林批孔中又进行加强“理论队伍”建设和注释“法家著作”。6月24日,上海市革会文教组在复旦召开现场交流会,以推动所谓“加强马克思主义理论队伍”的建设。

第五,以复旦大学中共党史教材组名义,出版《中共党史讲义》。1971年8月,在张春桥授意下,中共上海市委写作组编写《中共党史讲义》,妄图以此作为全国编写《党史》的样板。该书1973年出版第1版,1975年出版第2版。这部教材全面篡改和歪曲党的历史,宣传个人迷信,污蔑革命前辈,并为江青树碑立传。

第六,开展评《水浒》、批投降派活动。1975年8月14日,毛泽东在同一位教师谈话中讲到:“《水浒》这部书,好就好在投降。做反面教材,使人民都知道投降派”^①。江青、姚文元利用此事,在报刊上掀起一场“评《水浒》运动”,影射攻击周恩来、邓小平等中央领导人。复旦在9月还连续召开了三次大型讨论会,评论《水浒》,批评投降派。

第七,开展所谓“批邓、反击右倾翻案风”的活动。1975年11月30日上午,中共中央“打招呼会议”的文件刚刚到达中共上海市委机关,朱永嘉就迫不及待地布置复旦党委准备一大批大标语,大字报,并准备点教育部部长周荣鑫的名。下午,复旦校园里就刷出了大幅标语:“痛击右倾翻案风!”“教育革命大方向不容篡改!”“彻底批判教育部主要负责人反对教育革命的谬论!”这些大标语的调门是全市最高的。12月1日,上海市革会文教组负责人送来两份周荣鑫讲话稿,布置复旦翻印后分发各单位进行批判。复旦先后印发这类材料11万余份,但是复旦师生中有不少人对此有看法,有人认为周荣鑫的讲话强调抓教学质量,并没有错。因此,当时群众贴朱永嘉的大字报不少。这些大字报被多次覆盖,又多次出现。校党委只能派人看守大字报栏,不准张贴揭发张春桥、朱永嘉的大字报。在此期间,经朱永嘉授意,校大批判组写成《智育第一是资产阶级政治第一》、《不准为修正主义教育路线翻案》等文章,刊登在《解放日报》和《学习与批判》等报刊上。

1976年2月25日以后,中共中央决定点名批评邓小平。2月28日,上海市革会文教组负责人来复旦,督促贴出点名批邓小平的大字报。在校党委会的布置下,校园内出现一大批点名诬陷邓小平的大字报,并对外开放,市内外来校参观这类大字报的有50余万人次,产生了极坏的影响。此后,校党委会组织了一系列所谓批判邓小平错误的会议。3月底,复旦与中央新闻电影制片厂合作,拍摄诬邓彩色纪录片《复旦园内卷狂飚》,长达23分钟。影片的主题是“领导带头学、带头批”,片中有上海市革会副主任徐景贤、王秀珍领头游行,恶毒攻击邓小平的场景和内容。上海电影制片厂来校拍摄《翻案不得人心》的纪录片。

在天安门广场四·五事件之后,上海市革会更加抓紧“批邓、反击右倾翻案风”,其重要内容就是批判所谓“三株大毒草”。但是,复旦师生在仔细阅读了这3个文件后,反而更加清楚地认识到邓小平是正确的,江青、张春桥一伙所作所为是错误的。当然,根据上海市革会的布置,复旦大批判组也写出《汇报提纲前前后后》、《两个提纲,一条黑线》、《教育革命拖了四个现代化后腿吗?》等错误文章,但真正赞成这种错误批判的人只是极少数,有的人写批判文章也是迫于无奈。

第九,追查所谓“政治谣言”。1976年4月,学校根据上海市革会文教组的布置进行追查。天安门事件以后,广大师生对江青、张春桥更加不满,私下传抄悼念周恩来总理的诗词,传播毛泽东批评“四人帮”的言论,以及私下批评江青、张春桥一伙的言论等等。这些都被说成是谣言而进行追查。

第十,炮制所谓“张春桥思想”。1976年7月,在张春桥指使下,朱永嘉到复旦布置文科

^① 《中共上海市教育卫生体育系统党史大事记》,第396页。

部分师生分别到青浦、宝山、崇明、奉贤等地搞调查,其目的要写出一本如同毛泽东编写的《中国农村社会主义高潮》一样的调查报告集,而且“口气要更大、水平要更高”。朱永嘉将这次调查,连同阶级关系变化问题和资产阶级法权问题等拼凑成为所谓“张春桥思想”,并吹嘘“张春桥思想”是马克思主义发展的“第4个里程碑”。调查报告到10月形成初稿,未及发表,江青反革命集团即被粉碎。

在“文化大革命”期间,复旦大学的许多共产党员、著名学者、爱国民主人士和绝大多数的师生都遭受到各种程度的打击和折磨,但是他们热爱祖国、拥护共产党、坚持社会主义的立场始终没有动摇,并且在力所能及的条件下,为人民做了许多有益的工作。

第一,在极其困难的条件下,复旦教师担负起教育工农兵学员的任务。从1970年起,复旦共招收6届工农兵学生,总数达5000余人。当时进校学生文化水平参差不齐,有的仅有小学、初中程度,学习期间政治活动频繁,受批判“智育第一”的影响,专业课程被削减很多。如物理系根本不设理论课,只教96学时的电工。历史系不设世界古代、中古史课程,几千年的中国古代史也只搞几次讲座。但是,在这种情况下,教师还是努力设法把课程教好,努力辅导学生学习,使这批工农兵学员的文化和专业水平有了不同程度的提高,有的学生还学得相当出色。其他如办培训班,函授教育等等,在传授科学知识和技能方面也是很有益的。

第二,在极其困难的条件下,广大教师开展科学研究,做出了重大贡献。

1. 历史地理研究室在谭其骧教授的带领下,兢兢业业,一丝不苟地编绘《中国历史地图集》,取得了重大成果,1974年春《图集》1—8册送审本已陆续出齐。

2. 外文系教师参加编纂《新英汉词典》,1974年11月全部校样修订完毕付印。该词典共有8万余条,500多万字。

3. 世界经济研究所余开祥教授主编(世界经济研究所部分教师合作)《战后世界历史长编》开始出版。

4. 著名数学家苏步青在上海江南造船厂被迫接受“改造”时,研究船体数学放样项目、曲面法船体线型生产程序获得成功,为我国造船工业的发展作出重要贡献。

5. 数学系与江苏石油勘探队联合进行石油地震勘探数字处理获得新进展。

6. 数学系尚汉冀研究内燃机配气机构计算方法、程序和应用,获重大经济效益。

7. 物理系教师在极度困难的条件下,进行科学研究取得一批成果,如埋藏式心脏起搏器、半导体材料中痕量碳的带电粒子活化分析、中大规模集成电路、中国第一台生物医用电子计算机试制成功等等。

8. 电光源实验室在蔡祖泉的带领下,研制成25千瓦水冷电极短弧氙灯、大功率卤素钨灯、直流镉钨电影外景灯等新型光源和核爆炸亮度测试仪等成果。

9. 化学系高滋等教师在1972年起负责研制石油化工中的甲苯歧化生产苯和二甲苯催化剂获得成功。

10. 生物系教师在1971—1976年间,共进行了68项科研工作,并取得若干成果。

第七章 拨乱反正

1976年9月9日毛泽东逝世，复旦师生员工极为悲痛和震惊，同时也密切注视着时局的变化和发展。

10月6日，以华国锋、叶剑英、李先念等为核心的中央政治局，采取断然措施，对江青、张春桥、姚文元、王洪文实行隔离审查，“文化大革命”的十年内乱至此结束。

10月14日，校党委会开会，党委书记侯赞民传达中共上海市委关于中共中央“打招呼”会议精神，表示坚决拥护对江青反革命集团采取果断措施，要同江青反革命集团进行坚决斗争。15日，党委向全校师生员工传达中共中央“打招呼”会议精神。全校师生欣喜万分，连续在校内或去市中心区游行庆祝粉碎江青反革命集团的伟大胜利。

从17日开始，校党委会连续召开会议，揭发声讨江青反革命集团篡党夺权的罪行，并联系上海实际，揭发中共上海市委、市革会马天水、徐景贤、王秀珍以及朱永嘉等人的反革命罪行。28日，中共中央通知，苏振华、倪志福、彭冲等到上海担任领导工作，撤销张春桥、姚文元、王洪文在上海市党内外的一切职务。

此后，复旦开展了一系列的揭发、批判江青反革命集团的会议，把大揭发、大批判、大清查结合起来。中共中央发出的王、张、江、姚反党集团罪证材料比较系统地、集中地揭发了江青反革命集团的罪行，提高了师生的认识。

但是，由于复旦大学是江青反革命集团直接控制的重灾区，侯赞民等人跟随着张春桥、徐景贤、朱永嘉等人犯了一系列错误，思想上一时难以扭转，在一个时期内校内运动冷冷清清，工作松松垮垮。复旦师生对侯赞民等人继续领导揭批江青反革命集团的运动强烈不满，要求上级加强对复旦的领导。

中共上海市委根据上述情况，逐步加强了复旦的领导班子和对揭、批、查运动的领导。

1977年1月26日，中央工作组进驻上海市革会文教组的负责人宣布：复旦大学成立运动办公室，由11人组成，领导人员为王零、刘洁、郑英年。办公室在党委一元化的领导下，具体负责运动领导工作。王零从计算机系调出，参加党委领导，主管运动。10月8日，中共上海市委批准，充实复旦大学党委和革委会领导成员，新增党委副书记王零、郑子文、袁成瑞，连同原有副书记刘洁，共四位。王零同时任校革会副主任，主持学校工作。经过一年多大揭发、大批判、大清查等工作，江青反革命集团余党及其在复旦的帮派体系、重大阴谋活动均已查清。各系和机关组室的干部也作出初步调整，从而为下一步整顿领导机关创造了条件。

1977年10月29日，复旦大学革委会主任、原校长陈望道病逝。他在弥留之际，向上级组织提出的唯一要求是：改善复旦师生的工作、学习、生活条件，改善复旦大学周围的环境设施。

1978年7月12日，中共上海市委任命：苏步青任复旦大学校长、校党委委员；夏征农任校党委第一书记；王零任第二书记、副校长；郑子文任副书记、副校长；袁成瑞任副书记；蔡祖泉、谢希德、刘博泉、徐常太任党委委员、副校长；谈家桢、蔡尚思任副校长；李庆云、董玉杰、

王文升、陆庆壬、胡爱本任党委委员。完成了领导班子的调整工作。

在此期间,学校进行了一系列的拨乱反正工作。

首先是彻底批判、坚决推倒反动的“两个估计”。1977年8月,邓小平召开科学和教育工作座谈会,复旦大学苏步青教授在会上首先发言,提出要推翻对教育战线的“两个估计”,要实事求是地估计教育战线的成绩和知识分子的状况。他的发言得到邓小平的肯定。邓小平说:对全国教育战线17年的工作怎样估计?我看,主导方面是红线,应当肯定。17年中,绝大多数知识分子,不管是科学工作者还是教育工作者,在毛泽东思想光辉照耀下,在党的正确领导下,辛勤劳动,取得很大成绩。9月19日,邓小平与教育部部长刘西尧谈教育战线的拨乱反正问题。邓小平指出:“对1971年的《全国教育工作会议纪要》要进行批判,划清界限。”“‘两个估计’是不符合实际的。怎么能把几百万上千万知识分子一棍子打死呢?我们现在的人才,大部分还不是17年培养出来的?”“你们管教育的不为广大知识分子说话,还背着‘两个估计’的包袱,将来要摔筋斗的。”^①

11月24日,上海市革会教卫办在文化广场召开揭批江青反革命集团炮制“两个估计”的反革命罪行大会,复旦大学代表在会上作了揭发批判。11月30日,中共复旦大学党委会在《光明日报》上发表《“两个估计”出笼前在复旦大学的一场反革命预演》,用具体事实揭露江青反革命集团在复旦炮制“两个估计”的经过,文章列举了大量事实后说,“两个估计”沾有复旦人的血渍。文章指出:1971年8月,中共复旦大学第八次代表大会的总结报告,是由江青反革命集团分子起草、修改、定稿的。这份报告说:17年旧复旦党委执行的是一条又粗又黑的反革命复辟路线。江青反革命集团为复旦定这一调子,就是为其在复旦“改朝换代”,把复旦变成其篡党夺权的窗口服务的。

1978年12月20日,校党委会郑重宣布:原复旦大学第八次代表大会的报告和决议是推行反动的“两个估计”的产物,必须彻底批判、坚决推倒。“文化大革命”前的17年,在复旦大学校党委领导下,在教学、科学研究、培养社会主义人才方面取得的成绩是巨大的,主流是好的,始终是毛主席革命路线占主导地位的。绝大多数干部、教师是好的和比较好的,他们勤勤恳恳地为党工作,为发展社会主义高等教育事业做出了贡献。因此,所有一切诬陷不实之词,统统推翻,所作的错误结论,全部撤销。

1981年1月30日,中共复旦大学第九次代表大会通过决议,决定撤销《复旦大学第八次党代会的总结报告》。

其次是平反冤假错案,解决各种历史遗留问题。

1976年12月5日,中共中央发出23号文件,为纯属反对江青反革命集团的人进行平反。根据这个指示,复旦大学成立了落实中央23号文件小组,进行了大量调查研究。1978年4月28日,召开全校大会,为11位纯属反对江青反革命集团的同志进行平反昭雪,并继续清查有关案件。

在揭发批判江青反革命集团的反革命谬论和“两个估计”后,复旦大学为横遭打击迫害的干部、知识分子平反昭雪。1978年12月,校党委郑重宣布:

1. 林彪、江青反革命集团颠倒敌我,把一大批教授、副教授打成“反动学术权威”,是严重破坏党的知识分子政策和统战政策的。复旦大学的教授、副教授是爱国的,拥护党、拥护社

^① 《邓小平文选》第一卷,第63-64页。

会主义,绝大多数积极地为党的教育、科学事业做出了很大成绩,有的还有突出贡献,所谓“反动学术权威”纯属诬陷,应予彻底平反,恢复名誉。凡不实之词,如“修正主义苗子”、“白专典型”、“精神贵族”等等,也一律予以平反,统统推倒!

2. 凡无辜遭受审查被打成“反革命”的一般师生员工,凡在“九·五”非法行动中遭到迫害的同志,凡在党纪国法受到践踏的“一一·八”抢档案事件中,英勇地为保卫档案、机密而遭到迫害的同志,一律彻底平反,恢复名誉。

3. 凡过去历史问题已做过结论或处理的,“文化大革命”中经过审查,没有发现新问题,原结论正确或基本正确,处理也基本适当的,应维持原结论,撤销“文化大革命”中重作的结论。

4. 自海外回来,参加社会主义建设,是爱国行动,应予肯定。若因此而被诬陷为“派遣特务”、“里通外国”,遭到审查迫害者,一律予以平反,恢复名誉,清除影响。

校党委还明确规定,要认真按上级规定清理有关材料。本人被逼所写与事实不符的交代材料,退回本人。对被迫害致死者,召开追悼会,进行昭雪,并认真做好善后工作。受迫害的师生员工及其家属,经复查平反后,衷心感谢党中央的关怀,更加努力地做好教学、科研和其他各项工作。

根据实事求是、有错必纠的原则,中共中央在1978年发出11号文件和55号文件,对过去反右派斗争中的错案,进行平反改正。复旦大学接到通知后,迅即组织学习,建立机构,开展工作。校党委书记夏征农宣布,1957年、1958年反右派时被划为右派的学生统统改正。根据中央文件规定,复旦大学迅速对所有被错划成右派的同志进行了平反改正,给他们恢复名誉,恢复工资待遇,进行困难补助,作出妥善的安置。

在大规模平反冤假错案的同时,校党委还对过去受阶级斗争扩大化错误的影响而造成的大量历史遗留问题,进行了认真清理,并给予实事求是的解决。

大规模的平反冤错案,解决历史遗留问题,有效地调动了复旦师生员工的积极性。同时也表明,复旦的党组织是坚持实事求是、有错必纠的原则的,是敢于正视并纠正自己错误的,是值得信任的。

第三是纠正在教育理论、方针中的“左”倾错误,按照教育规律办事。

领导教育工作,不能用领导政治运动的办法。过去那种认为用大搞群众运动的办法可以在几天内“集体编写”出什么专门著作来;过去那种任意打乱教学计划,改变课程讲授顺序,如先讲近现代历史,后讲古代历史,或是企图用单科独进、突击速成的办法来完成教学任务等做法,都是违背教育规律的,都是有害的。

在整个拨乱反正的过程中,复旦师生注意学习邓小平的理论和指示,以及报刊发表的重要文章,如1977年《人民日报》上发表聂荣臻的《恢复和发扬党的优良传统作风》、陈云的《坚持实事求是的革命作风》等文章。1978年5月11日,《光明日报》发表特约评论员文章《实践是检验真理的唯一标准》,引起了全校师生的极大兴趣。以后又学习了《解放军报》发表的《马克思主义的一个最基本的原则》,《人民日报》发表的《一切主观世界的东西都要经受实践检验》,对实事求是的思想路线有了比较深刻的理解。同年8月3日至14日,学校举办暑期党员干部读书班,有121人参加。学习班分为两个阶段,第一阶段学习毛泽东《在扩大的中央工作会议上的讲话》,讨论民主集中制问题;第二阶段联系实际,讨论真理标准问题。这次学习班,对于干部解放思想,破除现代迷信,恢复党的思想路线,有着重要的作用。

具有深远历史意义的中共十一届三中全会以后,校党委会根据会议公报精神,多次开会研究党的工作重点转移问题,普遍认为:复旦经过两年多的揭批江青反革命集团的斗争,已经比较充分地揭露江青反革命集团在复旦所犯的罪行,被搞乱了的是非已逐步得到澄清,师生员工的精神面貌有了较大的变化,教学、科研、后勤等各方面开始走上正轨,已经具备了工作重点向教学、科研转移的条件。此后,学校的教学和科研得到了迅速的恢复和某些发展。

自1977年下半年恢复高校招生制度以后,学校重新制定了各个专业的教学计划和各门课程的教学大纲,稳定了教学秩序。根据国家需要新建了科学管理系和世界经济系。1978年9月,恢复招收研究生,录取203人。1977—1980年,学校共完成全国统编文、理科教材36部,自编教材98部,恢复和新建实验室56个,采编和整理了图书42万余册。在此期间,学校还举办了基本粒子讨论班、固体物理讨论班、分子遗传讨论班、表面物理讨论班等几十个讨论班。

从1978年起,学校恢复了中国语言文学研究所、中国历史地理研究所、世界经济研究所、数学研究所、遗传研究所、现代物理研究所、电光源研究所等一批科学研究机构,制定了科学研究规划,组织了科学研究队伍,并取得了一批研究成果。在1978年全国科学大会上,复旦有40个项目获奖。在1979年上海市科学大会上,复旦有31个项目获奖。

从1978年起,恢复了中断达12年之久的校庆科学报告会,恢复了《复旦学报(社会科学版)》的出版,新建立了学术委员会。此外,复旦数学所还受“全国自然科学基础学科规划会议”委托,于1980年3月出版了《数学年刊》创刊号,向国内外发行,影响很大。复旦中国历史地理研究所受中国地理学会委托,出版《历史地理》集刊,创刊号于1981年11月出版。

在教学和科研工作逐步恢复过程中,1980年9月,中共上海市委书记、校党委第一书记夏征农在讨论复旦文科发展五年规划的会议上提出:“要克服‘重理轻文’的思想,办好第一流的文科”的意见。他说:科学技术是第一生产力,干四化(农业、工业、国防和科学技术现代化)少不了自然科学;社会科学是指路的,是解决方向问题的,干四化同样也离不开社会科学。我国现在正处在大变革时期,面临着许多新情况、新问题,社会科学工作者肩负的任务是很重的,要不断地研究并回答现实生活中的新问题。此后,学校在改善文科的办学条件上做了不少工作。

校党委会在贯彻中共十一届三中全会精神时,还着重提出民主办校的问题。1978年12月28日,校党委第一书记夏征农在校团代会、学代会上致词说:要办好学校,就要在党委领导下,充分发扬民主。在学校里如何发扬民主?他提出三点:一是民主办校,一是学术民主,一是学生自治。民主办校,意思是大家来办,不是书记、校长来办,或者少数人来办,要师生员工一道负起责任来,把学校办好。要民主办校,首先领导上发扬民主,克服官僚主义,认真接受群众监督。学术民主,意思是在马克思主义哲学、辩证唯物主义和历史唯物主义指导下,开动脑子,破除迷信,解放思想,不要迷信个人,也不要迷信书本。要从实际出发,理论联系实际来想问题,思想上不要有什么框框。学生自治,就是学生互相教育、互相学习、管好自己。要艰苦学习,又要懂得休息、锻炼身体,德、智、体全面发展。对不好的事情就批评,好的就表扬。夏征农同时提出法制问题。他说:三中全会公报开头就有两条,一条是发扬民主,一条是加强法制。我们也是这样,充分发扬学校民主,同时要严格遵守国家法律和学校校规。今后严重不守校规的,屡教不改的,就要纪律处分,直至开除学籍。

此后,学校进行了教研室和系主任的民主选举,进一步贯彻了“双百”方针,实行学术民

主,特别是支持学生中的学术团体,如中文系的“春笋社”、历史系的“史翼社”、哲学系的“求索社”,新闻系的“四五学会”,计算机系的“知言社”的学术活动,促进了教学和科研的开展,形成了有利于人才培养的氛围。许多学生刻苦学习,开动脑筋,立志努力攀登科学高峰。

但是,由于林彪、江青反革命集团的流毒影响,学生中思想问题不少,无政府主义、资产阶级自由化等错误思潮和倾向,在少数学生中有一定的反映。校党委对此也做了大量工作。1979年3月17日,夏征农针对中文系学生黑板上的一些内容提出问题,让共青团和学生会的干部讨论。他强调要把校风引导到正确的轨道上来。他指出,贴在墙上的一些纸条对别人动辄戴帽子,打棍子,把“风派”、“赵七爷”、“江青”都搬出来用于讽刺挖苦,这不是讲民主,已经超出范围了。他还指出,在我们学校里,还存在着一些无政府主义的状况,如图书馆的玻璃门经常被打破,看电影时大声喧闹,个别班级的课堂秩序不好等等,都不利于学习。我们要把学校建成教学和科研两个中心,凡是违背这个目的,有碍于安定团结的言行都是错误的,都要反对,才能树立一个良好的校风,才能保证为实现四个现代化早出人才,早出成果。

同年,3月21日,校党委召开学生思想政治工作会议,初步整顿了学生思想政治工作的队伍,统一设立班主任制度,大力发扬先进,评选出一批先进集体和三好学生、先进工作者。同时,工会、共青团、学生会、妇女工作都开始走上正轨,民主党派的活动得到恢复。中共十一届五中全会以后,又加强了对干部和党员的教育,党内的优良传统开始恢复,许多同志表示要争取做一名合格的党员。

复旦大学在拨乱反正,排除干扰,发扬正气,树立良好校风、学风中前进!

第八章 改革开放

1981—1985年,是复旦大学加大力度,加快速度进行教育改革,使学校从旧体制向新体制转化的五年。

这一时期,全国已走上以经济建设为中心的轨道,中共十二大作出了“全面开创社会主义现代化建设的新局面”的决定,绘制了社会主义现代化建设的蓝图。

社会主义现代化的关键是科学技术的现代化,实现科学技术现代化,必须依靠现代化的教育去培养一批现代化的建设人才。国务院决定,在全国高等院校中确定5所高等院校作为国家重点建设单位,拨专款7亿元为这些院校新建和扩建一批实验中心,以加速培养国家急需的建设人才。复旦大学被列为重点建设的5所高等院校之一,肩负国家重托,学校加快了教育改革的步伐。

80年代初,当时复旦的状况是:教学、科研水平与世界先进水平相比,甚为落后。校内工作人员严重超编。面对这一状况,于1981年1月召开的中共复旦大学第九次代表大会上,提出了5项具体任务:(1)进行教学调整和改革,加强科学研究;(2)培养又红又专的人才;(3)建设又红又专的师资队伍;(4)整顿编制,精简机构,提高效率,提高管理水平;(5)搞好学校现行领导体制,贯彻民主办校精神。上述5点,涉及教育改革与管理改革两个方面,孰先孰后?校领导进行了认真的分析研究,认为教育改革具有自身的特点:一是衡量效益不能简单化,要充分看到传播、学习、积累知识有一个过程,它不可能在短期内就明显地看到效益。二是要充分认识知识分子的绝大多数最关心的是业务上如何发挥专长、教学和科研中如何施展才能来为社会主义建设事业服务。学校工作改革所面临的首要问题是怎样把广大知识分子的积极性调动起来,使他们在教育事业中发挥更大的作用。根据这两个特点,校领导决定教育改革与管理改革同步进行,因为教育改革与管理改革都有利于提高教育质量和科学水平。改革管理体制,提高管理水平,调动广大师生员工的积极性,可以为教育改革创造良好的环境和条件;教育改革,在改革一切不适应“社会主义现代化”要求的内容、方法时,可以促进管理体制的改革和管理水平的提高。认识一致后,复旦的改革步伐加快了。

管理改革

管理改革,按照校第九次党代会所提出的“搞好学校现行领导体制,贯彻民主办校精神”,走出了第一步。高等院校的领导体制,一直处于不断调整之中。1978年10月,教育部重新颁布了《全国重点高等学校暂行工作条例》,规定:“高等学校的领导体制,是党委领导下的校长分工负责制”。1979年,对校、系两级的管理体制作了这样的规定:学校党委会支持以校长为首的全校行政指挥系统行使职权,并督促和检查他们的工作。系党总支委员会(或分党委)领导全系工作。到1981年教育改革起步后,校、系两级管理体制又规定为:“学校实行党委领导下的校长分工负责制”。各系实行校长领导下的系主任负责制,党总支起好监督保证

作用。至此,学校党、政分工进一步明确,校系两级管理职责分明,学校工作就在新的管理体制下运行。

管理改革第二步,改变人浮于事的局面。1981年开始学校根据教育部下达的《关于部属院校人员调整工作的几点意见》,比较系统地开展了人员调整。1982年初,着手定编工作。当时,学校的规模尚未完全确定,因此采取了“滚动式”的定编办法,即以当年各类在校学生数为基数,以当年承担的各项任务为基础,核定当年度的人员编制。每学年,根据在校学生人数及任务的增减情况,重新核编一次。从1982年2月到1984年6月,曾滚动两次,由于教学、科研任务的增加,使1981—1982学年(在校学生数6946人)超编400人,转为1983—1984学年(在校学生数8512人)缺编365人。定编过程中,对机关人员的编制,根据精简机构,精干队伍,明确分工的要求进行了审核,以教育部规定的行政管理人员定编的总控制数进行定编;对单位人员定编,按教师与学生(1:5),职工与学生(1:25)比例定编。经过努力,在一定程度上改变了人浮于事的状况。1981—1984年期间,学校向外输出人员共计230人,内部流动人员306人,退(离)休人员106人。这样,编制有了松动,人员进出按需要调配有了可能,“老中青”结合更趋合理。这为教育改革的深化创造了条件。随着定编工作的落实,学校又不失时机地抓住健全岗位责任制的工作。1983年6月,正式公布实施《复旦大学党政机关职责范围》、《复旦大学后勤部门各类人员职责范围》、《复旦大学各系(所)各类人员职责范围》,使全校每个人都有工作规范,都明白自己在工作岗位上应负的责任。健全的岗位责任制,必须有严格的考核制度作保证。1983年9月,学校公布了《复旦大学教教职工考核试行办法》,每学期对教职员工进行一次“全员考核”,在考核的基础上,评出不同等级(1、2、3、4等),分别给予奖励和惩处,通过这样的考核,初步收到了“奖勤罚懒”的效果。学校在抓考核的同时,还根据中央文件,着重抓了青年教师的业务进修和青年职工的文化、技术培训,使全校教师 and 职工队伍的政治、业务素质得到了全面提高,为教育改革提供了更优越的条件。

教学改革

复旦大学原来是所文理科综合性大学,根据国家社会主义现代化对人才的需求,要改革旧模式,把学校办成适合形势需要的多学科性综合大学。改革、调整都围绕“综合”、“渗透”、“交叉”的模式进行。“综合”,就是利用复旦基础理论较强、师资队伍较整齐、实验设备较好的特点,发挥综合优势,不断增设和发展国家急需的新专业,使学校逐步成为具有学科较为齐全的多科性大学。“渗透”,是指当今世界科学发展中“文理渗透”、“理工渗透”的新潮流,复旦的改革必须与世界新潮流接轨,努力创办相互渗透的应用新学科。“交叉”,是指学科发展要适应当今技术革命发展需要,充分认识边缘学科和交叉学科的重要性、基础学科与应用学科相结合的重要性。复旦要努力使这些学科在相互结合、相互促进中,形成许多重要学科的生长点,为创一流奠定基础。

教学改革的第一步就从调整系科和专业开始。1981—1982年,先后建立了“经济科学”、“技术科学”和“应用数学”3个学科组合。1981—1985年,新设置的专业有:国际新闻、广播电视、编辑学、文物与博物馆学、人口学、国际金融、数理统计、运筹学、思想政治教育、经济法、生物电子学、物资经济、会计、高等教育行政管理、电子技术等。这些举措,都是为了适应经济形势发展的需要,对原有的学科、专业,分别轻重缓急,提出不同要求,促使适应新形势。

理科中与国民经济建设和发展科学技术有紧密联系的属首先抓紧建设好的学科,它们是:现代数学、应用数学、表面物理、理论物理、半导体物理和大规模集成电路、激光和光学、光学和数字遥感信息处理、低能核物理、系统软件和智能模拟、催化和量子化学、气体放电光源、遗传工程、分子生物和植物病毒学。文科中由于原来基础较好,属于要求攀高峰,作出新贡献的学科有:中国古典文学、中国文学批评史、美学、中国现代和当代文学、中国历史地理、中国近代思想文化史、近代西方哲学、政治经济学和发达资本主义国家经济等。在“文理渗透”、“理工渗透”中成效显著有“双学位国际新闻专业(1983年成立),它试行打破文理界限,培养国家急需的国际新闻专业人才。管理科学系,它把偏重文科的经济管理专业与偏重理科的科学管理专业,相互渗透,建立了新的管理科学系。该系为全国大工厂厂长、经理开办计算机应用管理研究班,为上海电视台举办经济管理讲习班、为教育部举办专利法培训班,急国家之所需,承担了大量的教学任务,成绩突出,终于发展成为目前具有一定规模的管理学院。技术科学院,它把电子工程、计算机科学、材料科学、生物工程、应用力学、光源与照明工程6个系集中于技术科学院之内,专门培养“理工渗透”的人才,充分发挥数学、物理、化学、生物等基础学科的优势。如今,技术学院已成为直接为社会主义现代化建设服务的一支新生力量。

教学改革的第二步是根据社会主义现代化建设需要,确定培养目标,进行学科组合,修订教学计划,加强教材建设,改进教学方法。

随着学科、专业设置的调整,教学计划也作了修正。以1985年为例,文理科四年制的教学时间共145周,考试考查16周,生产劳动6周,军训2周,入学教育及毕业生鉴定2周,假期33周,共计204周。这一教学计划与1978年相比,生产劳动减少8周,军训减少2周,假期增加5周,考试考查增加4周。从教学时间的安排上,文科增加了23周,理科增加了19周。这样调整的目的,是从实际出发,让学生有更多的自学时间及进行社会调查的时间。

专业设置的调整与教学计划的修订,直接涉及教材的适应性与时代性。加强教材建设,刻不容缓。校领导强调教师应编写出具有自己特色的教材和教学参考资料以加速教育改革的步伐。“六五”期间,复旦教材建设是比较成功的。如中文系编写了《文学概论》,经济系编写了《政治经济学》,哲学系编写了《历史唯物主义》,都反映学科最新研究成果,介绍不同学术观点。数学系编写了《解析几何》,物理系编写了《电磁学》,化学系编写了《普通化学》,这些教材都对原来的内容作了精简,增加了现代化的新内容。教师们在完成上述任务的同时,还承担了“高等学校文科教材编写规划”181种教材中的28种,其中负责主编的就达16种。理科在此期间,也承担了主编22种统一教材的任务。所有这些教材,质量都达到较高水平。在改进教学方法方面,大力提倡“启发式”教学,适当减少课堂授课时间,增加学生自学、讨论时间,充分发挥学生学习的主动性。学校强调贯彻“因材施教”原则,大力培养优秀生。鼓励学有余力的学生辅修第二专业,允许优秀生提前选修高年级课程,批准提前修满规定总学分的优秀生可以提前毕业、提前考研究生。这些措施,大大调动了学生学习和积极性,为早出人才、出好人才打下了良好的基础。“六五”期间,学生在参加各种学科竞赛时,捧回不少金牌。

在出国研究生考试中,1980年复旦参加全国赴美物理研究生选拔考试情况不理想,原因是某些课的基础理论教学抓得不紧,偏于深、难。经过改革,1983年,全国“数、理、化、生”出国研究生统考中,复旦考生的录取人数、考试成绩全部名列前茅。数学、物理、化学三类考生的第一名,全为复旦考生所获。同年,高能物理赴联邦德国研究生全国统考中,复旦物理系学生周建锋口试成绩满分,被破格当场录取。

1985年,在全国统测和各项全国性出国研究生考试中,我校学生成绩更加突出:外文系英语专业在全国英语统测中连续四次获得冠军,成为“四连冠”;经济系出国研究生考试中,复旦9名考生被录取7名,并获得总分第一和个人第一、二名;参加数学出国研究生考试的学生,全部录取;生物类出国研究生考试,不但100%录取,而且还夺得个人第一、二、四、六、七名。化学类出国研究生考试,12名考生录取11名;物理类考试中,录取考生15名,一年级学生王菁和其他两位考生并列总分第一。

科研改革

复旦大学科研改革的指导思想是为国民经济建设和科学技术发展多作贡献,认真贯彻“加强应用科学研究,重视基础科学研究”的方针。“六五”计划第一年,全校269个科研项目中,应用和发展项目就有155项,占总数58%;应用基础理论研究项目83项,占30%;基础理论研究项目31项,占12%。应用科学项目通过技术鉴定有34项,比1980年增加11项。理论研究方面,发表论文296篇,其中在国外杂志发表29篇。经过五年努力,到1985年,即“六五”计划最后一年,全校科研项目达769个,比1981年增加2.9倍。在769个项目中,应用研究项目有416个,占54%;技术开发项目246个,占32%;基础研究项目107个,占14%。这一年,重大科技成果57项,其中应用成果占35项,理论成果占22项。理论研究方面,出版科学专著37部,发表论文768篇,比1981年增加2.6倍。在国外学术刊物发表论文124篇,比1981年增加4.3倍。上述数据,充分说明复旦大学在科研改革中,确实贯彻了“加强应用科学研究,重视基础科学研究”的方针。复旦大学既为国民经济的发展作出了贡献,又为科学技术的长远发展及追赶世界先进水平奠定了比较坚实的基础。

随着教学、科研的改革,实验室建设也有了新的发展。在国家的特殊关怀下,1981—1985年,复旦已拥有73个实验室,与50年代的39个实验室相比,无论在数量上、质量上已不可同日而语。这73个实验室中,有14个重点建设的实验室,它们是:普通物理、近代物理、电子线路基础、无机化学、分析化学、有机化学、物理化学、生物化学、普通生物学、电子计算机教学实验室、人口研究实验室、新闻摄影实验室、汉语语音研究实验室、外语语音实验室。

1984年,国家投资在复旦建设全国重点实验室——遗传工程实验室。该实验室主要从事分子遗传学研究;遗传工程的基础研究与应用基础研究;基因工程的应用研究。这一实验室,从1985年起,已对国内外开放。国家重点实验室的研究课题,都是跟踪世界先进水平,涉足科学领域高、精、尖前沿阵地的课题。

科研改革过程中,还对全校各单位的专职科研人员的编制作了规定。教师中的专职科研编制占教师总数的25—30%。这样,使教学、科研工作能在较合理的状态下进行。

经过上述各方面的改革,科学研究工作得到长足的进步,不论是承担科研项目、出科研成果、进行国际学术交流,都取得显著成绩。

1981—1985年,文科各系(所)共承担国家和上海市的重点项目30项,其中承担全国重点项目17项(主持9项,参加8项),在全国高等学校中仅次于北大、人大,名列第三;承担上海市重点项目13项(主持8项,参加5项),在上海市高等学校中名列第一。理科各系承担国家攻关项目19项、国家教委委托项目21项、各部委委托项目19项、教育部委托项目11项,

上海市科委委托项目 78 项,社会委托的合同项目 101 项^①。

科研成果方面,1981—1985 年,通过鉴定的科研成果共 94 项。

1984 年,理科完成科研项目 191 项,其中推广应用成果有 172 项。

1981—1983 年,科研成果获奖情况:获国家自然科学奖 5 项、国家创造发明奖 7 项、上海市重大科技成果奖 19 项、部委和地方科技成果奖 34 项。全国基础科学重大成果奖 6 项,居全国高等院校之冠^②。1985 年,科研开发成果获奖更为突出,其中获国际级奖 1 项、国家发明奖 1 项、国家级科技进步奖 2 项、部门级奖 2 项、地方级奖 21 项、国务院各部门奖 37 项、省市自治区奖 4 项^③。文科在“六五”期间有 20 部专著、58 篇论文获上海市科研成果奖。其中谭其骧主编的《中国历史地图集》获特等奖,另有一等奖 1 项、二等奖 10 项、三等奖 8 项。

为促进科研发展,复旦在“六五”期间还主办过 35 次国际、国内学术会议(其中理科 16 次)。1981 年 8 月,数学系主办的“第二届国际双微会议”,来自全国 50 所高校和中科院代表 60 人,外国专家 13 人参加会议,苏步青教授作了学术报告,5 位外国学者作了 22 次系统演讲,对科研工作起了促进作用。1985 年 10 月,学校主办了“高等学校师资管理国际讨论会”,出席会议的有联合国教科文组织高级官员及法国、英国、美国等 8 个国家 9 位专家出席会议。谢希德校长作专题报告。会议进行了交流。在这五年时间内,学校还接待了 18 个外国代表团来访。其中,1982 年法国共产党书记乔治·马歇,1983 年墨西哥统一社会党总书记巴勃罗·戈麦斯,1984 年美国前总统罗纳德里根先后来访,都曾在大礼堂向师生发表演讲,听众最多时达 900 人。这些访问,对推进改革开放,让中国了解世界,让世界了解中国起了推动作用。

改进思想政治工作

在全党把工作重点转移到现代化经济建设上来以后,党中央曾多次郑重提出:我们建设高度物质文明的同时,一定要努力建设高度的社会主义精神文明。这是社会主义建设的一个战略方针问题。精神文明表现为教育、科学、文化知识的发达和人们思想、政治、道德水平的提高。复旦大学的校领导牢记这一点,在进行教学改革、科研改革、管理改革的时候,同时抓紧了思想政治工作的改革。五年中,努力做好下面三个环节的工作:

1. 从调查研究入手,结合形势,联系实际,在教育改革、管理改革力度加大时,大力抓好思想政治工作改革。

成立思想政治教研室;探讨大学生思想特点,研究新形势下思想政治教育规律;承担全校形势任务和思想品德的教学;定期轮训政工干部。从而使思想教育的水平逐步提高。

改革政治理论课;改革重点在于马列课教师的思想观点适应改革开放的形势,从实际出发研究马列课;坚持理论联系实际,课程内容应有针对性,用马列主义观点回答现实问题;把现有课程讲活,删繁就简,把现实问题归结到理论思维加以阐明。经过改革后的马列课,比较受学生欢迎。

① 复旦大学档案,校办 84—14。

② 《复旦大学教育改革与管理改革同步进行情况汇报》,第 28—29 页。

③ 《复旦大学统计资料》,校长办公室编,1986 年 10 月。

举办有现实意义的专题讲座,及时解决思想认识上的模糊观念。校党委曾结合形势组织系列讲座,请教师有分析地介绍“萨特及其存在主义”、“异化问题”、“现代派问题”、“人道主义问题”等等,及时带领群众抵制理论上的精神污染。开展学术研讨会及专题讨论会,活跃思想,提高认识。各系、各单位曾举办过“共产主义理想与现实”、“时代·大学生·精神文明”、“青春·理想·生活”、“传统与现实”等讲座。系列讲座有:《传统的估价与选择的余地》、《儒家文化对现代中国人的影响》、《中国人的文化观》、《民族精神的改造与复兴》、《中国的知识分子的过去、现在和未来》、《中国教育与中国人》、《中国的政制和政治》、《‘统一’与‘分裂’对中国历史的影响》。

进行社会调查和组织有益的社团活动。暑假期间,多次组织“三好”学生进行社会调查,写出不少有质量的调查报告。特别是1983年受中共中央书记处农村政策研究室“中国农村发展研究中心”的委托,复旦大学124人在6省22个县进行了调查访问,写成的调查报告送上后,有15份材料收入研究中心《百村调查》(1983)一书,成绩颇佳。复旦大学的社团活动,一直十分活跃。具有代表性的文艺社团有话剧团、合唱团、室内乐团、舞蹈团、诗社、书画会等。其中具有悠久历史和光荣传统的复旦话剧团是影响颇大的文艺团体。复旦大学的校园群众文化活动也丰富多采,如1981年建立的演讲协会、集邮协会、摄影协会、京昆剧研习会、音乐爱好者俱乐部、电影爱好者协会等等。学生们在这些社团活动中陶冶情操,丰富精神生活,得益匪浅。

创办学生业余党校,在学生中加强共产主义理想教育。复旦大学长期以来在学生中建立党章学习小组,1984年8月,党委组织部和学生工作部举办第一期党的基本知识学习班,有306名学生参加,大多数是各系党章学习小组的骨干。1985年8月,在第二期党的基础知识学习班结束时,宣布成立学生业余党校,参加学习的本科生、研究生近1000人。业余党校的学员,经过系统教育,觉悟提高较快,1984年,120名学员入党。1985年,306名学生入党。党的队伍扩大了,新鲜血液不断输入,增强了党的生命力,这些党员在广大学生中起了中坚力量的作用。如1985年9月18日,北京、西安发生学生上街游行事件,不久,波及上海。当时复旦校园在学生骨干力量的影响下,显得比较平静。12月9日,校团委、学生会与团市委联合举办“纪念·一二·九运动50周年——上海学生运动史图片展”,学校组织了20多次活动。团委、学生会还发出了题为《我们的使命》的倡议书^①,提出:“改革呼唤着我们这一代大学生在这伟大的变革中发挥聪明才智,改革的权利是我们的,承担改革的义务更是义不容辞。中国的前途决定于这场迄今为止历史上最宏伟的改革,生逢其时的幸运,我们与祖国共享;新体制诞生的阵痛,我们也应与祖国分担。”倡议书指出,目前我们面临的紧迫任务是:掌握当今最先进的思想、知识和最新技能,使我们一旦投入社会,就能发挥最佳效能。倡议书提出“与改革共命运”的口号。面对不稳定因素,复旦的学生能如此深明大义,这充分说明校领导坚持抓精神文明建设是多么必要!

2. 认真执行党的知识分子政策,清除“文化大革命”的遗留影响,尊重知识,尊重人才,调动全校教职员工的积极性。

1983年,在市委整风调查组的协助下,着手解决“三不足”(“坚决执行党的十一届三中全会路线、方针、政策,继续拨乱反正之不足;彻底否定‘文化大革命’,清除消极后果之不足;

^① 《复旦大学党史大事记》,1985年12月6—9日。

彻底否定两个‘凡是’，肃清‘左’倾错误思想之不足”)的问题。半年内，党委召开“文化大革命”中受迫害同志座谈会、民主党派负责人、中层干部座谈会、党员大会、党委扩大会、党委常委会不下几十次，广泛听取群众意见，展开谈心活动。教职员对党委解决“三不足”的评价是：“解决遗留问题，清除不良影响的态度是诚恳的，处理问题是实事求是的”^①。随着拨乱反正工作的完成，学校的改革工作也就在比较和谐的气氛中深入地开展了。

3. 整顿党的作风，增强党的战斗力，保证了学校各项工作在改革中稳步前进。

1983年党的十二届二中全会通过了《中共中央关于整党的决定》。《决定》指出整党的任务是：统一思想，整顿作风，加强纪律，纯洁组织。《决定》要求全体党员无例外地参加整党。复旦大学党委按照中央部署，在市委的指示下，1984年10月制定的整党计划是：“党委先行、上下交叉、内外结合、边整边改”。步骤分三个阶段：学习阶段；对照检查阶段；组织处理及党员登记阶段。全体党员按上述要求认真参加学习和评议。到1985年5月，进入组织处理及党员登记阶段。经过本次整党，有3名党员受纪律处分，17名党员属于不登记、缓登记或应给予党纪处理。12月7日，上海市教卫党委根据中央规定的验收标准，肯定了复旦大学整党的成绩，宣布整党合格，验收通过。当年，复旦大学发展新党员358名，其中教职员52名，学生306名。学生党员中，本科生184名，研究生75名。本科生中的党员所占比例已由1984年夏的0.9%上升到3.2%；研究生中的党员已占20.7%。

五年内，学校规模扩大，在校各类学生数1985年比1980年增加2倍。1985年与1981年相比，基建投资增加2.7倍，基建面积增加14万平方米，教育事业经费增加1倍。教学、科研改革，取得丰硕成果，边缘学科、新兴学科的发展，拓宽了学生的知识面，教学质量逐年提高，科研项目获奖是全国高等学校获国家奖最多的学校之一。管理改革初见成效，师资队伍结构日趋合理，到1985年底，全校已有讲师1049名，副教授506名，教授186名，基本适应教学、科研的需要；职工队伍结构也发生了变化，职工队伍素质有所提高。“六五”期间，复旦大学的面貌日新月异，改革开放促使复旦大学更好、更多、更快地为国家培养社会主义现代化建设的人才。复旦大学在改革开放中稳步前进！

① 复旦大学档案，党办简报83—23、党办记录83—2。

第九章 开拓创新

1986—1988年,是复旦大学开拓创新的三年,是迅速发展的三年,深化改革的三年,力求稳定的三年。

首先是发展。

复旦大学自1984年4月被国务院确定为“七五”期间重点建设单位以后,在各方面的发展就更加迅速起来。

1986年1月7日,中共中央政治局委员、国务院副总理、国家教委主任李鹏来复旦视察。他与学校负责人苏步青、林克、谢希德等及教师代表座谈高等学校的改革问题,并为学校题词:“把复旦办成中国第一流综合大学”,给复旦师生员工以很大的鼓励,指出了发展的方向。

根据1985年5月通过的《中共中央关于教育体制改革的决定》精神,学校制定了《关于复旦大学“七五”事业发展规划》(以下简称《规划》)。这个《规划》在1986年5月中共复旦大学第十次代表大会上原则通过,又经同月召开的复旦大学教职工大会审议。这个《规划》的目标是,到1990年全校要达到拥有15000名学生的规模,涌现一批在国内外有影响的学者、专家,努力使复旦重点学科都具有自己的特色,争取有三分之二以上的学科处于国内先进水平或领先地位。为了实现这一目标,思想指导原则是:坚持改革,坚持实事求是的思想路线,坚持发展与提高并重,以提高为主的方针。

《七五规划》是建设学校的蓝图,根据这一《规划》,学校在发展与提高方面,做了以下一些工作。

第一,是扩大校园,修建校舍,为了能在1990年达到拥有15000名学生的规模,必须扩大校园。对此,学校报告上海市政府,请予解决。1984年8月22日,倪天增副市长及市建委叶伯初、张绍梁副主任到复旦开现场会议,出席会议的有:市规划局、规划设计院、高教局、园林局、建委、市政局、居住区开发公司、开发一公司、宝山县人民政府等单位,共同研究复旦大学发展用地问题,决定把复旦周围的17.33公顷土地划归复旦,另外在凉城新村地区划出一块土地,由复旦建造教职工宿舍和动迁户用房。这样,学校校园的面积由1984年的65.73公顷,扩大到1988年的89.53公顷。

为了修建校舍,由国家投资12000万元,学校自筹资金1500万元分批建造校舍。1986—1988年,共建成文科大楼、第五教学楼、印刷厂等一批教学用房74501平方米,南区学生宿舍、教职工宿舍等一批生活用房54164平方米,总共128668平方米。

第二,大力发展研究生教育,根据《七五规划》,要把培养较高水平的硕士、博士研究生的任务,摆在突出的地位。1988年底,复旦拥有授予博士学位权的学科专业44个,博士生导师84人;授予硕士学位权的学科专业86个,硕士生导师633人。1986—1988年三年中,共招收博士生249名、硕士生1620名。同时认真修订攻读硕士学位研究生的专业培养方案,加强研究生课程的建设,以提高研究生的水平。

1985年10月,复旦被批准设立4个博士后科研流动站,其中数学站有基础数学、应用数学、计算数学3个专业;物理学站有固体物理、理论物理、光学、原子核物理及核技术4个专业;化学站有物理化学、高分子化学两个专业;生物学站有遗传学专业,1985—1988年共接受12名研究人员。

第三,加强重点学科的建设。为了提高学术水平,复旦狠抓重点学科的建设。1986年6月,学校要求基础数学等25个学科逐步发展成国内较高水平的重点学科。经过三年努力,国家教委批准其中16个学科为国家重点学科。这些学科是:政治经济学、世界经济、工业经济、国际关系、文艺学、历史地理、基础数学、应用数学、运筹学与控制论、理论物理、原子核物理、凝聚态物理、半导体物理与半导体器件物理、光学、物理化学、遗传学。1986年4月17日复旦成立了全国第一个生命科学学院,1988年6月10日又成立新闻学院,以强化生命科学与新闻学的建设。与此同时,复旦新建了管理信息系统、控制科学、国际经济法、行政管理、财务学等专业,社会学系、国际文化交流学院、成人教育学院等院系。

第四,建设一批先进的科研实验室。先进的科研实验室是进行科学研究和培养研究生的重要基地。在1986—1988年期间,对原有基础较好的表面科学、低能核物理、遗传和遗传工程等实验室和分析测试中心、计算中心等进一步配套充实。1986年重点建设电教中心。1987年引进了具有国际先进水平的串列加速器。经过一年多的工作,获得五、六项达到国际先进水平的研究成果,在有关国际会议上得到好评。1988年5月筹建三束材料改性国家重点实验室复旦分部。至1988年底,全校拥有73个实验室,其中3个国家重点实验室,拥有100万元以上的大型仪器设备6台(件)。1988年,复旦还新建生物医药工程研究所、环境科学研究所、高等教育研究所等研究机构。

第五,加强师资培养与引进工作,全面提高教师队伍的素质。1986—1988年,着重派遣学科带头人与骨干教师出国进修与考察,以利于他们了解国际上学术最新进展的情况,加强与国际学术界的联系与交流。三年中,共派出362人次出国留学与进修。从1977年到1988年,复旦一共派出公费留学人员848人,至1988年底回国484人,占派出人数的54%。学校努力发挥回国教师的作用,安排他们担任有关系(所)、教研室(研究室)的领导工作;担任课程教学,参加教学改革;创造科研条件,鼓励多出研究成果等等。

重视青年教师的培养工作。为青年教师开办助教进修班、研究生班,以允许青年教师读在职研究生、在职申请学位等方法来鼓励青年教师进修学习,提高学术水平。1987—1988年两年中,就有213人进修学习。

为了吸引高水平的师资和研究人员,1986年7月,复旦制定了《关于争取留学博士生来校任教的试行办法》,对其来校后的科研经费、职称评定、住房分配、配偶工作、子女就学等方面作出系列优待规定。同时,也重视吸引国内他校毕业的研究生来校任教。1986—1988年,共吸引、接受国内外高学位教师59人,充实了复旦的教师队伍。

第六,加强科学研究,为社会主义现代化建设作出贡献。复旦努力贯彻中共中央提出的“经济建设必须依靠科学技术,科学技术必须面向经济建设”的方针,大力进行研究开发工作。“七五”期间,复旦大学人文社会科学各系,承担了国家重大科研项目20项、国家社会科学基金项目15项、国家教委“七五”规划项目26项、上海市重点项目19项、国家教委博士点科研基金项目45项、学校科研项目186项,总计401项。此外,“七五”期间,复旦还承担主编全国高校统编教材54部。在“七五”期间,复旦人文社会科学论文、著作获得各种奖达170

项,其中由上海市委宣传部于1986年9月组织的评奖,评出复旦获奖成果共88项,超出总数的四分之一,列参加单位获奖数之首。由谭其骧教授主编的《中国历史地图集》获特等奖,世界经济研究所的《欧洲经济共同体》、国际政治系的《现代国际关系史》、蒋学模的《政治经济学教材》、章培恒的《洪昇年谱》、蒋孔阳的《德国古典美学》均获较高评价。复旦理科各系在1986—1988年三年间,共承担科研项目2394项,其中有国家计委、科委组织的攻关项目118项,跟踪国际水平的高科技“863”研究项目37项等。三年间科研经费收入3895.1万元。接受国内企事业单位横向委托科研项目的经费逐年增加,1986年为187.6万元,1987年为267.5万元,1988年为357.1万元。理科教师在这三年中,共发表论文3197篇,其中在国内刊物上发表2327篇,国外刊物上发表870篇。在这期间,复旦理科获得各项奖93项,其中,郑绍濂的《2000年的中国》获国家科技进步奖一等奖,谷超豪、洪家兴的《多元混合型方程》、吴立德等四人的《形状分析中的一些结果》、蒋尔雄的《矩阵计算》、唐国兴等三人的《中国季度宏观经济计量模型》、唐璞山等人的《集成电路计算机辅助设计二级系统》获国家教委科技进步奖一等奖;李大潜等三人的《电阻率法测井中的数学模型与方法》获上海市科技进步奖一等奖。三年中获得国家专利36项。

第七,国际学术文化交流继续扩大。这三年中,复旦的国际交往日益扩大,来校访问的外宾共890批4166人。其中有:1986年2月3日前捷克斯洛伐克联邦议会副议长库切拉;1987年4月20日委内瑞拉众议院议长何塞·罗德里格斯;1987年5月13日前德意志民主共和国部长会议副主席赫·魏茨;1987年5月16日荷兰首相吕贝尔斯;1988年6月10日波兰部长会议主席梅斯内尔。三年中,复旦与22个外国大学签订交流合作协议书,协议内容主要是互派教授讲学、互派访问学者、合作进行科学研究、联合举办学术讨论会等等。三年中,复旦派出322位教师参加297次国际学术会议;聘请669位外籍专家来校讲学,其中长期讲学的67人、短期讲学的602人;授予10位外籍学者名誉教授学衔、19位外籍学者顾问教授学衔。这三年中复旦举办国际性学术会议19次,其中人文社会科学8次,自然科学11次,影响较大。

其次是改革。

1986年5月9日,校党委书记林克在中共复旦大学第十次代表大会上的工作报告中指出:“为了办好学校,培养高质量人才,必须进行改革,而改革要从我校实际情况出发,积极、稳妥地进行。”

复旦在这三年中的改革,主要有两个方面:一是教育改革,二是管理改革。

教育改革,必须统一对教育思想的认识。林克指出:“当前在教育思想上的主要问题是:强调了以传授知识为主而对学生的能力培养注意不够;强调了教师的主导作用而调动学生学习的主动性和积极性不够;强调了课堂教学为主而对学生课外活动与实践注意不够;强调了统一教学计划,忽视了学生个性差异,用同一模式‘浇注’人才,注意学生的业务学习而全面关心学生的成长不够。”因此,要改革传统教育思想中陈旧的和不相适应的东西,从以传授知识为主的教育,转变为在学生扎扎实实学好基础理论、基本知识、练好基本功的前提下,重视培养学生的知识、运用知识、发展知识的能力,注意理论联系实际,研究学生的知识面,提高适应性。还要引导学生参加生产劳动、陶冶高尚情操,树立共产主义的世界观和人生观。

学校除了继续改革专业结构和办学模式外,还根据教育规律,改革教学计划和教学管理

方法,努力做到“适应性”、“科学性”和“灵活性”。“适应性”就是按照社会主义现代化建设对人才的要求来修订教学计划、明确培养目标。“科学性”,就是努力建立最佳的课程结构体系、精选课程内容,使之既能体现科学的发展又有继承性,对各门课程要科学地讲授、训练和考核。“灵活性”就是教学计划要体现形态多样、生动活泼的教学特点,如开设不同层次的课程和以不同风格进行讲授,让学生自由选择;因材施教,对个别拔尖的学生制订专门教学计划;实行主辅修和双学位制度及免修制度;考试采取口试、笔试、开卷等多种形式。总之,努力造就一种生动活泼的教学环境,以调动学生的主动性。

根据科学技术更新周期愈来愈短,而基础理论知识却相对稳定的特点,学校改革教学环节,重视打好基础,强调能力培养,以利于学生以后能主动地实现知识更新和能力拓展。一方面积极发挥教师的主导作用,坚持“三个提高”,即提高教授、副教授上课的比例,到1988年秋已达到上全部基础课的50%;提高一类课的比例(一类课指有较好的教学梯队、较好的教材、较好的教学效果的课程);提高学生的创造力,要求教师把帮助学生提高分析问题、解决问题的能力放在重要地位,以培养学生的创造性思想。另一方面要求学生主动地加强自己的“基础、实践、外语、能力”的训练。复旦十分重视外语的教学,学生在全国外语统测中,历年取得优异成绩。

在教学改革中,复旦还建立了一些制度,主要有:(1)导师制。为了加强优秀学生的培养,对涌现和选拔出来的优秀生,指定教学经验丰富、学术造诣深的教师担任导师。1986年为全校一年级新生配备了250名教授、副教授担任学生导师,充分发挥教师在传授知识、培养能力、做好思想工作中的主导作用,同时也让学生从进校就逐步培养起积极进取的精神。(2)五级浮动记分制,以反映学生的相对成绩。学校规定:“优”等只能占学生数的10%—20%，“不及格”的占0—10%，而“良”、“中”、“及格”的比例可按具体情况而定。(3)学制浮动制。从1986年进校学生开始,在二年级结束时,对一些继续修满本科确有困难的学生,分别编入秘书、会计、生物技术、电子技术和环境测试等专业,继续学习一年作为专科生毕业。而对于专科生中成绩确实优异的学生,经过考核批准,也可进入本科学习。

创办一流的大学,需要有一流的管理。复旦在管理改革中,逐渐明确了管理改革的指导思想。校党委书记林克曾著文指出:(1)高校改革的方向是实现按教育规律办事,革除那些不适应教育规律的东西。(2)高校管理改革要树立起服务的思想,以适应教学、科研的改革。要革除那种以管理者发布命令和被管理者服从的管理模式。校部机关要树立起为第一线同志排忧解难的服务精神。(3)管理要科学。应该把科学管理理论在管理实践中加以运用。要根据管理的目的、要求、管理对象的实际情况,优化决策,选择最有效的方法、措施,以求得最大的管理效益。(4)管理要民主。国家正朝着建立高度民主的政治体制积极努力。高校是文化层次较高,人们民主意识较强的地方,理应在管理民主化上先行一步。(5)管理要严格。要严格按照科学的、规范的规章制度进行管理。

管理体制改革的根本目的,是发扬社会主义民主,调动全校师生员工的积极性,提高工作效率,办好学校。1978年以来,复旦的党政领导一直强调民主办学。这三年中,学校在民主管理上做了不少工作。1986年5月,复旦召开首次教职工代表大会。谢希德校长强调指出,教代会是教职工群众行使民主权利,民主管理学校的重要形式,也是学术领导体制改革的一项重要内容。会议审议了谢希德校长《关于复旦大学“七五”事业发展规划》的报告,代表们听取了关于学校经费、房屋分配和提案处理情况的汇报,并就精神文明建设、教学科研、财务物

资、生活后勤、师资人事等方面的工作进行讨论。此外,学校广开民主渠道,建立校长与师生对话制度,设立校长论坛、校长信箱,建立校领导接待日,召开校内新闻发布会,组织学生膳食管理小组、学生纠察队等等。

在具体制度改革上,主要是聘任制与承包制。

一是聘任制。1986年1月,校行政制定《关于试行教师职务聘任制的意见》,到3月中,各系制订好各级教师的职责和工作量,落实教学任务,共有2069位教师领到由校长签发的聘书。6月起,实行工资定额管理试点,经费包干,超支不补,增人不增工资,减人不减工资。10月,开始对其他专业技术职务(实验技术、工程技术、卫生技术等共11个系列)全面实行聘任制。1987年又制订《关于在学生思想政治教育专职人员中聘任教师职务的实施细则》等规定。这样,改变了过去职称与职责脱离,工资与实际担负的工作脱节的状况。聘任制是在定编后对学校用人“大锅饭”弊端的又一次改革,提高了工作积极性,促进了人才的合理流动。

二是承包制。学校对后勤部门的管理改革,主要是实行经济承包责任制,并逐步使之配套、完善、深化、发展。职工在实践中体会到,要提高自己的经济效益,唯一的出路就是竞争,就是要开拓、创新,提供优质的服务。通过经济承包责任制,后勤部门1987年有偿服务的利润比1986年增长34.9%,其中综合服务社达到83.8%,总务处达到68.4%。1988年通过艰苦的努力,经济效益更好。总务处在保证服务的前提下,组织培训驾驶员、汽车维修、生产“生命可乐”等外向型服务项目,全年创利300万元。生产处在市场竞争十分激烈的情况下,把单片微机、人工肺等高科技产品投入市场,创利190万元。财务处拥有资金曾减少三分之一,但通过合理利用闲置资金,利息达到79万元。后勤部门总共创收600余万元,创历史最高纪录,并实现了两个突破。第一,突破过去由学校支付后勤职工工资和奖金的惯例。部门单位已实现工资奖金自给有余。1988年各部门上交学校基金200多万元。第二,突破了以往承包试点单位主要通过校内服务搞创收的旧例。校外服务的数量第一次超过校内服务数量,开创了“以外养内”的新局面。

再次,是稳定。

稳定是发展和改革的前提,发展和改革有利于从根本上保持社会长期稳定。但是迅猛的发展和深刻的改革,必然涉及到各方面的利益调整 and 思想观念的转变,不可避免地会出现各种新情况、新问题和新矛盾。这些问题如果得不到及时和妥善的解决,就会产生不稳定的因素。

从1984年到1988年是我国经济高速发展的时期,但是也带来了一些不稳定的因素。从1984年下半年开始,我国出现了经济过热,货币发行过多,物价上涨过猛,分配不公,知识分子待遇偏低等社会消极现象。特别值得注意的是当时出现了一种资产阶级自由化的思潮。这种思潮的实质是反对四项基本原则,要把中国现行的政策引导到走资本主义方向上去。这种思潮,在没有政治经验的青年学生中有一定的市场。

全国的大形势,不以人的意志为转移,必然会在复旦校园里有所反映。突出的反映,一是1986年底的学潮,一是厌学经商风。

复旦的党政领导一贯旗帜鲜明地反对资产阶级自由化,维护学校的安定团结,复旦的绝大多数学生是具有明辨是非的能力的。但是,学潮还是发生了。1986年12月12日晚,有人贴出大字报,介绍合肥某大学游行的情况。同月18日下午,某大学学生约四、五百人打着“人

权、自由、民主、博爱”等横幅前来复旦,要求支援他们游行。复旦校领导闻讯后,在校门口阻止该校学生进入复旦,后为避免路人围观,阻塞交通,被迫允许其进校游行一周。19、20、21日连续3天,复旦部分学生前往市中心区人民广场、外滩等处游行,要求与市长对话。学校领导 and 各级干部做了大量工作,劝说学生返校学习,告诉他们,对于各级政府的意见,同学可写成书面材料,由校方负责转交。但是,少数学生一时未能接受。21日傍晚,复旦学生代表发现有人制造交大被封锁的谣言,蓄意扩大事态,又了解到外滩出现流氓分子推翻汽车、侮辱妇女的骚乱等情况,便与交大代表冲破某些人的阻拦,并用电话与市政府联系,发表声明:“鉴于目前在市内不法分子参与学生的非暴力合法运动,使运动的性质已完全改变。因此,我们全权代表复旦、交大两所学校,宣布退出这次活动。希望复旦、交大同学就地解散,及时回校。希望市政府对不法分子从速严加惩办。”23日,副校长庄锡昌代表学校与学生代表对话,他对同学们关心改革的热忱表示理解和赞赏,但不赞成采用上街游行、贴大字报等形式来表达。他要求同学们冷静反思,并保证对参加游行的同学,如无触犯法律的行为,一律不追究责任,不作处理。次日,校长办公室贴出公告,重申庄副校长谈话精神,并要求同学珍惜复旦在国内外的声誉,珍惜和发展安定团结的政治局面,同教职员一起共同维护正常的教学秩序,为把复旦建成高度文明和高度民主的第一流大学而努力。12月30日,邓小平和几位中央负责人讲话时提出“旗帜鲜明地反对资产阶级自由化”。1987年元旦,《人民日报》发表题为《坚持四项基本原则是搞好改革、开放的根本保证》的社论。1月7日该报又发表了题为《旗帜鲜明地反对资产阶级自由化》的社论。学校领导根据中央指示,对学生做了大量思想工作,教师也在各种场合对学生进行思想工作。谢希德校长诚挚地寄语同学,希望“多从产生的效果上考虑,会慢慢想通。学校对那个阶段的人和事,只要不触犯刑律,就不予追究。希望同学们转变思考问题的方法,不要再用偏激的情绪左右自己的行动。要吸取教训,总结经验,大家互相配合把学校和各项工作推向前进。”^①

此外,由于物价上涨过快,分配不公,知识分子待遇偏低等等原因,在学校中出现了一股经商热、出国热,学生中厌学情绪滋长,一种新的“读书无用论”开始抬头。据1987年3月26--28日调查,缺课率相当严重,缺课率10%--25%的有6个系;15%--30%的有8个系;30%--35%的有6个系。1987年3月—1988年9月,研究生有72人退学,而报考研究生的人数减少,以致招生不足等等。面对这种情况,学校领导做了大量的思想工作,指明学习的重要性。1988年6月27日,上海市市长朱镕基来复旦作报告,他说:“今天我来到这里,既不能给大家带来实惠,也不想哗众取宠;我带来一颗心,振兴上海的赤诚之心,寻求大家的理解和支持,呼吁你们与市委、市政府一起共度难关!”他还指出:上海需要大量的人才,希望大学生们能把基础知识和管理、外语、法律等方面的知识扎实地学好,为振兴上海作出贡献。朱市长的报告赢得了热烈的掌声,情景十分动人。同年10月,在学生中开展复旦精神的讨论,要求理解复旦精神,发扬复旦的优良传统。同时,校学生工作指导委员会着手整顿教学秩序,严格学籍管理,校园内禁止打麻将,每周一至周五不准举办舞会,校内各种有偿服务一律实行许可证制度,无证经商和各种乱收费一律取缔,对于违反校规校纪者,按规定严肃处理。

在进行大量的思想教育和整顿校园秩序以后,复旦的读书风气重新上升。一些研究生专门写信给朱镕基市长,表示他们努力学习的决心。朱市长当即挥毫题词:“希望以认真读书、

① 1987年2月21日《复旦·校刊》。

实践来抵制‘读书无用论’”。

从 1986 年到 1988 年这三年中,复旦虽然经历了一些波折,一度出现过厌学风,但是主流是好的,整个学校的教学、科研、社会服务都上了一个新的台阶。以 1978 年和 1988 年对比,校舍面积,1978 年为 194548 平方米,1988 年为 516057 平方米。系科设置,1978 年为 16 个系,1988 年为 6 个学院 26 个系。学生人数,1978 年为 1200 人,1988 年为 11075 人。科研项目,1978 年为 200 项,1988 年为 898 项。研究生培养,1981 年以来有 210 人考取 CUS-PEA、CGP、CUSBEA 等出国研究生,已授予博士学位 95 人,硕士学位 1507 人。

第一章 领导体制

第一节 隶属关系

一、行政隶属关系

建国后复旦大学的行政隶属关系有过多次变化,情况如下。

1. 1949年6月—1953年9月

1949年6月20日上海市军管会派军代表接管复旦大学。8月1日成立复旦大学校务委员会,由上海市军管会文化教育委员会高教处领导。1950年1月27日,华东军政委员会成立,上海市高教处并入华东军政委员会教育部。1950年5月5日,政务院颁布《各大行政区高等学校管理暂行办法》规定:全国高等学校除华北区高等学校由教育部直接领导外,其他各大区高等学校暂由各大行政区教育部或文教部代表教育部领导。根据这个规定,当时复旦大学属于华东军政委员会教育部领导。

1953年大行政区改组,华东军政委员会改为华东行政委员会。华东教育部分为华东高教局和华东教育局。华东行政委员会决定:在原由华东教育部管理的上海8所高等学校中,复旦大学等7所由华东高教局管理。

2. 1953年10月—1966年6月

1953年10月11日,政务院公布第180次政务院会议通过的《关于高等学校领导关系的决定》,废除1950年8月2日颁布的《关于高等学校领导关系的决定》,明确“综合性大学由高等教育部直接管理”。复旦大学经过1952年院系调整成为综合性大学。根据这个规定,复旦大学属中央人民政府高等教育部领导。

1958年2月11日,一届人大五次会议通过《关于调整国务院组织机构的决定》,高等教育部与教育部合并成教育部。复旦大学隶属教育部。

1963年6月26日,中共中央、国务院颁布《关于加强高等学校统一领导、分级管理的决定》。根据这个决定,复旦大学除属中央教育部领导以外,同时受上海市高教局管理。

1963年12月16日,周恩来总理在国务院137次全体会议上宣布,教育部分为高等教育部和教育部。两部于1964年3月正式开始办公。根据这个决定,复旦大学属高等教育部领导。

3. 1966年7月—1976年10月

1966年7月23日,中共中央同意中央宣传部的建议,将高等教育部、教育部合并为教育部。1969年7月27日,中共中央、中央军委、中央“文革”小组发出通知:对教育部实行军管,成立军事管理小组。1969年10月26日中共中央发出《关于高等学校下放问题的通知》,规定:国务院各部门和教育部所属的高等院校……全部由所在省、市、自治区革命委员会领导。据此,复旦大学属上海市革命委员会领导。

1970年7月,根据周恩来总理的指示,成立国务院科教组,主管原教育部和国家科委的

工作。1975年1月17日,四届人大一次会议通过撤销国务院科教组,重建教育部的决定。复旦大学仍属教育部和上海市高教局双重领导。

4. 1976年10月—1985年4月

1978年2月17日,国务院转发教育部党组《关于恢复和办好全国重点高等学校的报告》,指出:为了恢复和办好88所(原为64所)全国高等学校,实行“双重领导,以部为主”的领导体制。其中在上海市的有复旦大学等8所。

1979年9月18日中共中央批转教育部党组的报告,同意教育部关于重申高等学校实行中央统一领导,中央和省、市、自治区两级管理的建议。并重新颁布经过修改的《关于加强高等学校统一领导、分级管理的决定》。复旦大学的隶属关系不变。

5. 1985年5月—

1985年5月27日,中共中央《关于教育体制改革的决定》中指出:为了加强党和政府对教育工作的领导,成立国家教育委员会,负责掌握教育的大政方针,统筹整个教育事业的发展,协调各部门有关教育的工作,统一部署和指导教育体制的改革。后经六届人大常委会第十一次会议同意,成立国家教育委员会,撤销教育部。据此,复旦大学即属国家教育委员会领导。

二、党组织的隶属关系

1. 1949年5月—1952年1月

上海解放前夕,上海地下党在复旦大学设有总支委员会,属于中共沪北区委领导。总支下辖5个支部,有党员198人。复旦大学是上海高校地下党员最多的单位之一。

此外,中共苏南城工部在复旦大学也建有支部,并发展党员;中共巢无旅沪临时支部也派有党员在复旦大学担任地下交通联络工作。

1949年5月29日,中共上海市委青年运动委员会(简称上海青委),派出第六区工作队(6月改称北虹区“青委”)领导本地区各学校的党组织。复旦党总支由北虹区委领导,其负责人袁冬林仍兼复旦大学总支书记。

此后,复旦大学大量党员参加革命工作,至6月底,党员人数减至40人,遂根据北虹区“青委”的指示,将党总支改组为党支部。

1949年9月,上海各区正式成立区党委,中共虹口区委亦在此时成立,复旦大学党的组织转属虹口区委领导。

1950年6月26日,虹口区委划分为虹口区和北四川路区两个区党委,复旦大学党的组织划归北四川路区党委领导。

1951年11月17日,经北四川路区党委批准,复旦大学再次成立党总支,下辖3个支部,有党员63人。

2. 1952年2月—1957年2月

1952年2月,中共中央华东局为了加强对高等学校的领导,决定成立中共上海市高等学校工作委员会,并由它批准组建中共复旦大学委员会,由党委会直接领导支部。时有党员79人,分属11个支部。

1953年2月,中共上海市高等学校工作委员会改名为中共上海市高等学校委员会(简称大学党委)。复旦大学党的组织关系仍在北四川路区党委。1953年9月,复旦大学党的组

织关系正式移交给中共上海市高等学校委员会。

1954年11月17日,因华东区一级行政机构即将撤销,华东局决定将中共上海市高等学校委员会的领导关系移交给上海市委。上海市委于1954年12月31日成立学校工作部;于1955年6月成立高等教育科学工作部。复旦大学党的工作由中共上海市委高等教育科学工作部管理。

3. 1957年3月—1966年5月

1957年3月,中共上海市委决定将中共上海市高等教育科学工作部与中共上海市教育卫生工作部合并,合并后仍称中共上海市委教育卫生工作部。据此,复旦大学党的工作由中共上海市委教育卫生工作部管理。

4. “文化大革命”时期

1966年10月19日,中共上海市委根据中央有关指示,作出《关于大专院校和中等学校各级党组织中断对无产阶级文化大革命领导的决定》。当时,学校内的教学科研、生产均已停顿,集中力量搞“文化大革命”,党委不领导“文化大革命”。

1966年12月初,复旦造反派夺了权,造成复旦大学党委机构完全瘫痪。直到1967年10月29日,中共中央,中央“文革”小组《关于已经成立革命委员会的单位恢复党的组织生活的指示》下达之后,复旦大学党的组织活动才逐步恢复。

5. 1977年后

1977年11月13日,中共上海市委成立教育卫生办公室(简称“教卫办”)。

1978年8月8日复旦大学召开中共第八届党代会,成立“文化大革命”后的党委会。这个党委会由当时上海市革委会文教组党的核心小组领导。

1978年10月19日,中共上海市委在教育卫生办公室设立党组。1983年6月6日,中共上海市委决定将党组改为党委。复旦大学党的工作即属中共上海市教育卫生工作委员会(简称“教卫党委”)管理。

第二节 领导体制

建国后,复旦大学领导体制的变化情况如下。

1. 校长负责制

1950年4月,中央教育部指示:“凡已由中央人民政府任命的高等学校一律实行校长负责制”。8月14日,中央教育部颁布的《高等学校暂行规程》规定:“大学及专门学校采取校(院)长负责制”。1952年,上海部分高等学校实行了校长负责制。1955年5月,中央宣传部《关于高等教育工作座谈会的报告》中指出:“学校中的党组织和学校行政相互间没有领导或指导关系,但应互相帮助,密切配合,为搞好教学、办好学校而协同进行工作”。

复旦大学于1949年7月29日成立校务委员会,主任张志让,副主任陈望道。1952年10月3日,陈望道担任校长。这时,按照上述文件的精神,实行校长负责制。

2. 党委领导下的校务委员会负责制。

1956年9月,党的八大党章第51条规定:“党的组织应当领导和监督本单位的行政机构和群众组织积极地实现上级党组织和上级国家机关的决议,不断地改进本单位的工作”。根据这个规定,学校党委和系党总支的职能发生了变化,担负起对本单位行政机构和群众团

体的领导和监督责任。

1958年9月,中共中央、国务院《关于教育工作的指示》:“一切学校应当受党委的领导”,“在一切高等学校中,应实行学校党委领导的校务委员会负责制”。据此,复旦大学实行党委领导校务委员会,系一级的党总支领导系务委员会,当时称为党委领导下的校务委员会负责制。

3. 党委领导下的以校长为首的校务委员会负责制

1961年9月,中共中央制定了《教育部直属高等学校暂行工作条例》(草案),即《高教六十条》。条例规定:“高等学校的领导制度,是党委领导下的校长为首的校务委员会负责制。高等学校的校长,是国家任命的学校行政负责人,对外代表学校,对内主持校务委员会和学校的经常工作”。并规定“高等学校设立校务委员会,作为学校行政工作的集体领导组织,学校中的重大问题,应该由校长提交校务委员会讨论作出决定,由校长负责组织执行。……正副校长担任校务委员会的正副主任”,“系的总支委员会对全系的教学和行政工作起监督和保证作用”。

4. “文化大革命”时期的“革命委员会”负责制

1966年12月,造反派夺了复旦大学党政大权。1967年11月军宣队进驻复旦,1968年1月,在“大联合、三结合”的口号下,复旦红卫兵三个造反派组织联合起来成立了复旦大学革命委员会。1968年8月,工宣队进驻学校,成立了工、军、革三结合的领导班子。1971年4月,全国教育工作会议进一步提出“宣传队要长期留下去”,工、军宣队要“占领上层建筑”。工农兵学员进校后,又提出工农兵学员要“上大学、管大学、改造大学”。这样,学校的领导体制十分混乱,正常的秩序难以建立。

5. 党委领导下的校长分工负责制

1978年10月,教育部颁布了《全国重点高等学校暂行工作条例》(试行草案)。条例规定:“高等学校的领导体制,是党委领导下的校长分工负责制”。“校长是国家任命的学校行政负责人,副校长协助校长分工领导教学、科研、总务等方面的工作”。“高等学校的党委会,是中国共产党在高等学校中的基层组织,是学校工作的领导核心,对学校实行统一领导”。“系党总支委员会(或分党委)领导全系工作”。“学校党委会要支持以校长为首的全校行政指挥系统行使职权,并督促和检查他们的工作。”

1980年1月4日,上海市人民政府批转《上海市高等学校校(院)长试行工作条例》,进一步明确高等学校的领导体制是党委领导下的校长分工负责制。高等学校的校(院)长对外代表学校,对内主持学校的日常工作。保证校(院)长有职、有权、有责,以利办好学校。复旦大学认真地执行了党委领导下的校长分工负责制。

1985年中共中央《关于教育体制改革的决定》颁布之后,上海市教卫党委、上海市教卫办拟订了《关于上海市高等学校实行校长负责制的若干意见》,并附发了《上海市高等学校校长负责制试行条例》和《上海市高等学校校务委员会试行条例》。对此,复旦大学采取“逐步向校长负责制过渡”的慎重态度。1986年5月16日,党委书记林克在复旦大学第十次党代会上工作报告中说:“目前,校一级要调整充实审议机构校务委员会,召开职工代表大会。各系都要检查贯彻系主任负责制的工作情况,总结经验,进一步做好党政分工。”“校系两级都要建立校务会议和系务会议制度。校、系务会议由校、系党政主要负责人组成,重大事情应由校、系会议讨论决定。”

第二章 党的领导

第一节 历届党代会与党委会

中共复旦大学第一届党代会是1956年9月召开的。复旦大学党组织经历了总支、支部、总支，上级直接任命党委会成员和党代会选举产生党委会成员等过程。具体情况如下。

一、1949年5月—1952年2月，总支—支部—总支。

1. 1949年5—6月，中共复旦大学总支委员会成员：

袁冬林、沈贵吾、江浓、陈长洲、王休娱、王其健、梅蒸棣。

总支书记 袁冬林 副书记 沈贵吾

2. 1949年6月30日，复旦大学党总支改为党支部，党支部委员成员：

郑兰荪、黄千暉(女)、俞继泽、梅蒸棣、汪鋈、金冲及。

支部书记 郑兰荪

副书记 黄千暉(女)

组织委员 俞继泽

宣传委员 梅蒸棣

3. 1950年1月9日，复旦大学党支部向群众公开，当时支部成员：

黄千暉(女)、施宗仁、金冲及、钟在璞、张薰华、俞继泽、汪鋈、郑继武。

代书记 黄千暉(女)

组织委员 施宗仁

宣传委员 金冲及

行政委员 钟在璞

委员 张薰华

委员 俞继泽

团党组书记 汪鋈

学生会党组书记 郑继武

4. 1950年6月，党支部公开活动后，第一次改选产生的支委会成员：

施宗仁、周久钊、汪巽人、金冲及、张薰华、汪鋈、孙保太。

支部书记 施宗仁

组织委员 周久钊

宣传委员 汪巽人、金冲及

行政委员 张薰华

团党组书记 汪鋈

学生会党组书记 孙保太

5. 1951年2月,党支部改选,改选后的支委会成员:

邹剑秋、王中、郝孚逸、孙保太、周久钊、金冲及、张薰华。

支部书记 邹剑秋

副书记 王 中(兼统战委员)

组织委员 郝孚逸

宣传委员 孙保太

保卫委员 周久钊

青年委员 金冲及

行政委员 张薰华

6. 1951年11月17日,在原党支部的基础上,经上级党委批准,成立党总支^①,成员为:

邹剑秋、王中、程极明、郝孚逸、孙保太、顾慰莲、任景慧。

总支书记 邹剑秋(兼统战委员)

副书记 王 中、程极明

组织委员 郝孚逸

宣传委员 孙保太

委员 顾慰莲、任景慧

二、1952年2月15日,中共上海市委组织部决定,经中共中央华东局宣传部同意,成立中共复旦大学委员会^②,成员为:

李正文、王零、邹剑秋、刘俊杰、郑子文、徐常太、王兴华、陈子秀、王中、孔子彬、葛林槐。

党委书记 李正文

第一副书记 王 零

第二副书记 邹剑秋

1953年12月21日,华东局组织部批复上海市高校党委,同意郑子文任复旦大学党委副书记。

1954年10月,李正文调任国务院高等教育部工作。同时,上海市委派杨西光任复旦大学党委书记。

1955年4月12日,中共上海市委学校工作部批准复旦大学党委会增加委员11人,成员为:

吴常铭、顾理、崔杰千、张仁庵、郝达、余开祥、陈一飞、李庆云、董玉杰、徐震、陈怀琳(女)。

三、1956年9月29日,中共复旦大学第一届党员代表大会隆重举行,到“文化大革命”前,复旦大学共举行了七届党代会。七届党委会委员、书记、副书记名单和各届党代会提出的主要任务简介如下。

1. 1956年9月29日召开的中共复旦大学第一届党员代表大会产生的党委会。

^① 《复旦》校刊,1951年12月3日。

^② 批文是中共上海市委组织部下达的,3月12日公布。

书记	副书记	常委	委员	备注
杨西光	王 零 郑子文 徐常太 ^[1]	杨西光	王 中、王 零、王文基、任景慧	[1] 1957年4月任 命徐常太为 党委副书记、
		王 零	孙保太、谷超豪、杜月村、李庆云	
		郑子文	刘 洁(女)、吴常铭、邹剑秋	
		徐常太	陈一飞、陈 钧、郑子文、宫本义	
		王 中	陆庆玉(女)、胡曲园、郝孚逸	
		邹剑秋	徐 震、徐常太、姚家华、张仁庵	
		张仁庵	张薰华、杨 峰、杨西光、葛林槐 蔡尚思、蔡祖泉	

第一届党代会提出的主要任务是：

- (1) 加强党对教学和科学工作的领导，进一步提高教学质量，从教学内容、方法和制度等方面切实进行一次检查，继承我国优良教育传统，密切结合我国实际学习苏联先进经验，并吸收其他国家的经验中有用的部分，为建设更加切合我国实际和社会主义建设的高等教育制度而贡献力量。
- (2) 贯彻党的“百花齐放、百家争鸣”方针。
- (3) 对学生进行“全面发展、因材施教”的教育。
- (4) 不断提高师资水平，充分发挥老教师的作用，年轻教师要虚心向老教师学习，提高年轻教师的业务水平。
- (5) 本着精简节约的精神，在需要与可能兼顾的原则下，尽力创造教学与科研的必要条件。

为了保证这些任务的实现，必须加强党的领导，认真学习新党章和“八大”文件，进一步贯彻党对知识分子政策。“应该充分认识知识分子的作用，不仅在教学与科学研究工作中需要依靠他们，就是在党的方针政策的贯彻上，也要认真征求他们的意见”^[1]。

2. 1958年3月23日召开的中共复旦大学第二届党员代表大会产生的党委会。

书记	副书记	常委	委员	备注
杨西光 ^[1]	王 零 郑子文 徐常太	杨西光	丁树奇、王 零、刘 洁(女)	[1] 1957年5月7日， 杨西光兼任复旦 大学副校长。
		陈传纲	任景慧、孙 励(女)、孙保太	
		王 零	李庆云、吴常铭、吴征铠、陈一飞	

[1] 《复旦》校刊，1956年10月15日。

续表

书 记	副 书 记	常 委	委 员	备 注
	陈传纲 ^[2]	郑子文 徐常太 邹剑秋 刘洁(女) 葛林槐 吴常铭 张薰华	陆绶华、余开祥、杜月村、邹剑秋 季宝卿(女)、金则人、金冲及 周永忠、郑子文、胡曲园、郝孚逸 徐常太、徐家正、袁成瑞、张薰华 杨 峰、杨西光、葛林槐、蔡尚思 蔡祖泉	[2] 1958年9月1日， 任命陈传纲为党 委副书记，12月 陈传纲兼任副 校长。

第二届党代会的任务是：一、总结复旦大学整风运动的经验；二、规划复旦大学远景和今后的工作任务；三、改选党委会。在开幕式上，党委书记杨西光的工作报告中，提出今后工作的奋斗目标是：

- (1) 培养出来的学生要符合“有社会主义觉悟的有文化的劳动者”的要求。
- (2) 在科学水平上要适应大跃进的要求，真正为生产服务，也要使主要学科能赶上世界先进水平。
- (3) 要争取一切工作都有利于多快好省地建设社会主义的局面。

会议指出目前仍要抓住整风运动这个纲，以教学和科学工作的整改为中心，带动各项工作全面跃进^①。

3. 1960年2月1日召开的中共复旦大学第三届党员代表大会产生的党委会。

书 记	副 书 记	常 委	委 员	备 注
杨西光	陈传纲 王 零 郑子文 徐常太 邹剑秋 ^[1]	杨西光 陈传纲 王 零 郑子文 徐常太 邹剑秋 刘 洁 吴常铭 葛林槐	王 零、方小兰(女)、刘洁(女) 刘振丰、任景慧、李庆云、李铁民 孙 励(女)、孙保太、陈传纲 吴常铭、吴征铠、陆庆工(女) 杜年玲(女)、谷超豪、季宝卿(女) 金冲及、郑子文、郝孚逸、郭醒民 徐 震、徐常太、邹剑秋、杨西光 杨师曾、董玉杰、葛林槐、蔡尚思 蔡祖泉、彭秀玲(女)、钱孝衡	[1] 1961年1月， 邹剑秋调中共中 央宣传部工作。

第三届党代会号召全校师生员工高举毛泽东思想红旗乘胜前进。要求全党认真学习毛主席著作，团结全校师生员工，千方百计提高教学质量，猛攻尖端，攀登科学高峰，为把复旦

① 《复旦》校刊，1958年3月23日。

大学办成先进的大学而奋斗¹。

4. 1961年12月24日召开的中共复旦大学第四届党员代表大会产生的党委会。

书 记	副 书 记	常 委	委 员	备 注
杨西光	陈传纲 王 零 郑子文 徐常太	杨西光 陈传纲 王 零 郑子文 徐常太 吴常铭 葛林槐 刘 洁 李庆云 郝孚逸 徐 震	杨西光、陈传纲、王 零、郑子文 徐常太、吴常铭、葛林槐、王守愚 刘 洁(女)、苏步青、李铁民 李庆云、郝孚逸、徐 震、任景慧 方小兰(女)、杜年玲(女)、谷超豪 姚 晶、胡曲园、蔡尚思、金冲及 陆庆壬(女)、孙保太、董玉杰 蔡祖泉、鲍正鹤、谢希德(女) 杨师曾、郭醒民、钱孝衡	

第四届党代会一致同意复旦大学试行《教育部直属高等学校暂行工作条例(草案)》的工作规划要点(草案)，“并将这个规划要点(草案)提交校务委员会讨论贯彻执行”。“代表大会责成本届党委会切实组织全党力量，进一步加强各级党组织的战斗堡垒作用和全体党员的模范作用，充分调动各方面的积极性，团结全校师生员工；同心同德、群策群力，实现规划要点提出的奋斗目标和各项工作，为不断提高我校教学质量和科学水平，更好地培养又红又专的社会主义建设人才而努力奋斗”²。

5. 1962年2月28日召开的中共复旦大学第五届党员代表大会产生的党委会。

书 记	副 书 记	常 委	委 员	备 注
杨西光	陈传纲 王 零 郑子文 徐常太	杨西光 陈传纲 王 零 郑子文 徐常太 吴常铭 葛林槐 刘 洁 张薰华	杨西光、陈传纲、王 零、郑子文 徐常太、吴常铭、葛林槐、张薰华 刘 洁(女)、苏步青、李铁民 李庆云、郝孚逸、徐 震、任景慧 陆庆壬(女)、方小兰(女)、 杜年玲(女)、谷超豪、胡曲园 蔡尚思、姚 晶	

第五届党代会认为，当前党的任务是，根据党的八届十中全会精神，继续高举三面红旗，深入学习和贯彻党的教育方针，执行“高教六十条”。在正确的政治方向和工作方向的指导下，对全体师生员工加强国际主义、爱国主义和社会主义教育，进行阶级和阶级斗争的教育，树立对帝国主义、反动民族主义、现代修正主义斗争的必胜信心。坚持又红又专方向，努力提

¹ 《复旦》校刊，1960年2月6日。

² 《中共复旦大学第四届党员代表大会决议》。（复旦大学档案馆，党委办 62-1）。

高培养人才的质量,提高科学水平,切实加强党的建设工^①。

6. 1964年3月29日召开的中共复旦大学第六届党员代表大会产生的党委会。

书记	副书记	常委	委员	备注
杨西光 ^[1]	陈传纲 王 零 郑子文 徐常太 邹剑秋 ^[2] 刘 洁 ^[3] 葛林槐 ^[4]	杨西光 陈传纲 ^[5] 王 零 郑子文 徐常太 邹剑秋 吴常铭 葛林槐 刘 洁 张薰华 李庆云 郝孚逸 ^[6]	杨西光、陈传纲、王 零 郑子文、徐常太、邹剑秋 吴常铭、葛林槐、张薰华 刘 洁(女)、孙继武(女) 苏步青、李铁民、郝孚逸 李庆云、徐 震、任景慧 谷超豪、陆庆壬(女) 杜年玲(女)胡曲园、 姚 晶、蔡尚思、蔡祖泉	[1]1965年10月中组部通知 免去杨西光在复旦大学兼职。 [2]邹剑秋1964年3月调任。 [3][4]刘洁、葛林槐1965年6月 增补为党委副书记。 [5]陈传纲1966年2月调任上海 市高教局局长。 [6]郝孚逸后调任。

第六届党代会一致同意并批准上届党委会的《高举毛泽东思想红旗,深入社会主义教育,努力革命化,为办好社会主义大学而奋斗!》的工作报告。同时,审查批准《复旦大学五反运动整改方案》。

代表大会号召全校共产党员,深入地认识自己无产阶级的责任,进一步无产阶级化,以自己的模范行为带动群众前进。号召全校师生员工在毛泽东思想指导下,坚持正确的政治方向,坚持贯彻党的教育方针,努力又红又专,为完成学校的工作任务而共同奋斗^②。

7. 1966年1月14日召开的中共复旦大学第七届党员代表大会产生的党委会。

代理书记	副书记	常委	委员	备注
王 零	郑子文 徐常太 刘 洁 葛林槐	王 零 郑子文 徐常太 刘 洁 葛林槐 吴常铭 张薰华 徐 震 李庆云 董玉杰 陆庆壬 季宝卿 陈时中	王 零、郑子文、徐常太、葛林槐 刘 洁(女)、吴常铭、张薰华 徐 震、李庆云、董玉杰、陈时中 季宝卿(女)、任景慧、谷超豪 陆庆壬(女)、胡曲园、蔡尚思 蔡祖泉、苏步青、李铁民、钱老衡 杜年玲(女)、孙继武(女)、蒋俊 杨福家、姚 晶、郑 旷	

① 《中共复旦大学第五届党员代表大会决议》(复旦大学档案馆,党委办62-32)。

② 《中共复旦大学第六届党员代表大会决议》(复旦大学档案馆,党委办64-58)。

第七届党代会一致同意并批准上届党委会的《高举毛泽东思想红旗，坚决走毛泽东思想的路，为培养无产阶级革命事业的接班人而奋斗！》的工作报告。同时审查并原则上同意《两年来师资培养工作的情况》和《关于培养提拔新生力量的基本情况和今后意见》两个材料。

代表大会责成下届党委会切实加强对学习毛主席著作的领导。号召全校共产党员，深入地认识学习毛主席著作的重大意义，积极、自觉、认真、持久地学习毛主席著作¹。

四、“文化大革命”时期

1966年底，造反派夺了复旦大学党委的权，使党委机关瘫痪。

1970年2月11日成立了中共复旦大学核心小组。

组长 方耀华(军宣队负责人)

副组长 张扣发(工宣队团长)

组员 朱永嘉、唐金文(工宣队员)、董玉杰、陈玉清

1970年8月8日，复旦大学召开第八届党员代表大会，产生了第八届党委会，成员如下：

下：

书记	常委	委员	备注
方耀华	方耀华	方耀华、朱永嘉、苏九龄	
	朱永嘉	肖平、张扣发、高若海	
	肖平	郭三珍(女)、蔡祖泉	
	张扣发	叶铭、刘洁(女)	
	陈玉清	李长宝、陈玉清、张思全	
	唐金文	唐金文、董玉杰	
	董玉杰		

在第八届党代会上，方耀华代表中共复旦大学核心小组作《加强党的建设，为创办社会主义新大学而奋斗》的“总结报告”²。

“文化大革命”结束前，第八届党委会曾作过三次较大调整。

第一次，1971年7月，工农兵学员进校之后，增补工农兵学员刘新德、李岚、刘惠源、曹金根以及工宣队员王翠娥为党委委员。

1 《中共复旦大学第七届党员代表大会决议》(复旦大学档案馆，人事66—11)。

2 复旦大学档案馆，党委办70—18。

第二次,1971年“9·13事件”之后,经调整的党委会成员为:

书记	副书记	常委	委员	备注
侯赞民	张国权	侯赞民 张国权 刘洁 朱永嘉 郑英年 唐金文 董玉杰 陈玉清 李长宝 王翠娥 贺式循	侯赞民、张国权、李长宝 唐金文、刘洁(女) 董玉杰、蔡祖泉、苏九龄 陈玉清、高若海、朱永嘉 王翠娥(女)、贺式循 陈望道、胡爱本、袁成瑞 朱玲娣(女)、李庆云 林琴书(女)、陈国栋 郑英年、王零、王耀忠	

第三次,1973年11月,调整后的党委会成员为:

书记	副书记	常委	委员	备注
侯赞民	张国权 刘洁	侯赞民 张国权 刘洁 朱永嘉 郑英年 唐金文 董玉杰 陈玉清 李长宝 贺式循	侯赞民、张国权、朱永嘉 刘洁(女)、郑英年 唐金文、董玉杰、贺式循 李长宝、陈玉清、陈望道 王零、蔡祖泉、苏九龄 胡爱本、王翠娥(女) 朱玲娣(女)、袁成瑞 李庆云、林琴书(女) 陈国栋、王耀忠、高若海	

1975年9月,李岚(女)、刘黑铁二人增补为常委,学生尹学尧、姚丽娟(女)、蔡卫东增补为委员。

五、“拨乱反正”及其以后的新时期

1977年1月26日,中共上海市委批准成立复旦大学运动办公室,任命王零为主任,负责领导揭批林彪、江青反革命集团罪行的工作。10月8日,中共上海市委对复旦大学党委进行调整充实。

1978年7月,中共上海市委批准的复旦大学党委成员:

书记	副书记	委 员	备 注
第一书记 夏征农 ^[5]	郑子文 徐常太 ^[4]	夏征农、王 零、郑子文 袁成瑞、徐常太、李庆云 苏步青、蔡祖泉、刘博泉	[1]王零1979年3月调中央党校学习。 [2][3]1979年12月,增补盛华为第二书记,徐常太为副书记。
第二书记 王零 ^[1] 盛华 ^[2]		谢希德(女)、董玉杰 王文升、陆庆壬(女) 胡爱本、姚重华 ^[1]	[4]1979年5月,增补姚重华为党委委员;1980年11月,为副书记。 [5]1980年11月,夏征农调离。取消第一书记、第二书记名称,仍称书记、副书记。

1. 1981年1月29日,中共复旦大学第九届党员代表大会召开。大会决议撤销方耀华在第八届党代会上作的总结报告。

第九届党代会产生的党委会成员:

书记	副书记	常委	委 员	备注
盛华 ^[1] 林克 ^[2]	郑子文 袁成瑞 ^[3] 李 强 ^[6] 陆庆壬 ^[7] 金炳华 ^[8]	盛 华 林 克 郑子文 袁成瑞 李 强 陆庆壬 金炳华 王荣华 ^[12] 苏步青 谢希德 严 瑾 ^[9] 宗有恒 强连庆 华中一 ^[4] 盛善珠 ^[5]	李 强、金炳华 郑子文、谢希德(女) 谷超豪、 李庆云、邹剑秋 盛 华、王荣华 苏步青、袁成瑞 华中一、蔡祖泉 张薰华、陆庆壬(女) 严 瑾(女)、 钱孝衡 赵国屏、徐毓英(女) 张 涛、 胡爱本、盛善珠(女)、 宗有恒 强连庆、杨福家 徐 震、袁 桀	[1][2]盛华1984年3月调离。任命林克为书记。 [3]袁成瑞1982年3月调离。 [4]1982年3月任命华中一为常委。 [5]1982年3月任命盛善珠为常委。 [6]1982年6月任命李强为副书记。 [7][8]1984年8月,陆庆壬、金炳华任命为副书记。 [9]1984年初任命严瑾为常委。 [10]1985年10月任命王荣华为常委。

复旦大学第九届党代会通过党委书记盛华代表上届党委作的工作报告;通过纪委书记

郑子文作的贯彻执行中共中央《关于党内政治生活的若干准则》的报告。大会认为方耀华在第八届党代会上作的“总结报告”，内容有许多混淆敌我，颠倒是非，诬陷不实之辞，因此，决定撤销。

“大会认为，要把学校办成教学、科研两个中心，适应四化建设的需要，关键是坚持党的领导，改善党的领导，改进党的作风，增强党的战斗力。各级党组织和全体共产党员都必须无条件地同中央保持政治上的一致”。“继续坚定不移地执行党的十一届三中全会以来的路线、方针。加强思想政治工作，贯彻执行《关于党内政治生活的若干准则》，切实地改进党的作风”¹⁾。

2. 1986年5月9日召开的中共复旦大学第十届党员代表大会产生的党委会。

书记	副书记	常委	委员	备注
林克	陆庆壬	林克	林克、陆庆壬(女)、宗有恒	[1]朱剑良 1986年9月调离。
	宗有恒	王荣华	王荣华、谢希德(女)、华中一	
	王荣华	朱剑良	金兆良、朱剑良、王邦佐、庄锡昌	
		陆庆壬	汤珍珠(女)、吴山弟、汪幼兰	
		华中一	杨庆爽、杨福家、邵德明、胡爱本	
		金兆良	袁渠、孟伯衡、顾树棠、徐震	
		宗有恒	徐志伟、徐志新、程天权、强连庆	
	谢希德			

复旦大学第十届党代会批准党委书记林克代表上届党委会所作的《巩固整党成果，不断改革创新，为实现我校“七五”事业发展规划而奋斗》的工作报告；批准纪委书记李强代表上届纪委所作的《加强党性教育，严肃党的纪律，为尽快实现我校党风根本好转而努力奋斗》的报告。第十届党代会原则同意《复旦大学“七五”事业发展规划》(草案)和华中一同志所作的关于《复旦大学“七五”事业发展规划》(草案)的几点说明。大会建议将《复旦大学“七五”事业发展规划》(草案)提交复旦大学首届教职工代表大会审议²⁾。

第二节 党委机构

一、政治辅导处

1952年10月28日，政务院教育部发出指示：在高等学校重点试行政治工作制度，设立政治辅导处。政治辅导处的任务是：指导政治理论学习，协助教务处指导马列主义理论课教学；指导学校中的社会活动；掌握政治思想情况；管理历史、政治材料，主持毕业生的鉴定，参加毕业生的分配工作；参加教职员的聘任、升迁、奖惩等工作。复旦大学1952年3月成立党委，9月23日，华东军政委员会教育部通知：任命王零为复旦大学政治辅导处主任。10月成

1. 《复旦》校刊，1981年2月27日。

2. 《复旦》校刊，1986年3月15日。

立复旦大学政治辅导处,设组织科、组织二科、宣教科和青年科。1956年8月,撤销政治辅导处,成立党委办公室。

附:政治辅导处干部表

单位名称	职务	姓名	任职时间	职务	姓名	任职时间
政治辅导处	主任	王零	1952.9--1956.8	副主任	徐常太	1955.4--1956.8

二、办 公 室

中共复旦大学委员会成立于1952年3月,当时没有成立党委办公室。1956年8月,撤销政治辅导处,成立党委办公室。党委办公室是党委办事机构。“文化大革命”初,由于造反派夺权,党委办公室被迫停止工作。1970年8月,中共复旦大学第八届委员会产生之后,党委办公室的名称又恢复。“文化大革命”结束后,1977年1月,中共上海市委文教组宣布成立复旦大学运动办公室。随着清除林彪、江青反革命集团影响的工作不断深入,党委办公室的工作也日趋正常。

1. 负责人更迭

单位名称	职务	姓名	任职时间	单位名称	职务	姓名	任职时间
党委办公室	主任	钱孝衡	1956.9—1958.10	党委办公室	副主任	金冲及	1959.2—1965.10
		刘 洁	1958.10—1959.7			孙保太	1958.10—1961.11
			1961.1—1961.12			季宝卿	1960.12—1966.12
		邹剑秋	1959.7—1960.6			徐余麟	1962.9—1966.12
		郑子文	1962.1—1965.6				1971—1972
		葛林槐	1965.6—1966.12			王永芝	1964.11—1966.12
		贺武循	1976—			葛林宝	1971—
		袁成瑞	1978.9—1979.9			贾树枚	1973—
		陆庆丘	1979.9—1981.5				1978.8—1978.9
		盛善珠	1981.5—1984.5			张运藩	1974—
		黄祥豫	1984.6—1986.1			陈运祥	1976—
		朱剑良	1986.1—1986.9			王森洋	1978.8—1981.11
		孟伯衡	1986.9—			姜德安	1979.2—1980.7
		金炳华	1980.11—1981.8				
		张晓林	1984.6—1986.1				
		张德明	1986.1—				

2. 职责范围

(1) 组织、安排党委的各种会议、学习和活动。

- (2) 负责党委的工作计划、总结、报告、决议等文件和简报、函电的起草工作。
- (3) 督促、检查各单位、各部门贯彻执行党委决议的情况,会同校长办公室协调各单位、各部门的工作安排,并及时掌握工作进展情况。
- (4) 深入实际,调查研究,总结经验。发现和带政策性、倾向性的问题,为党委决策提供有价值的咨询意见。
- (5) 做好群众信访工作。代表党委或协助党委负责同志受理群众来信来访,密切党群关系,沟通党委与群众的联系。
- (6) 统一管理全校的文书档案。做好文书档案的收集、保管、利用、鉴定等工作。
- (7) 负责各类文件、简报、机要函件的收发、保管、传阅、催办等工作。
- (8) 属党委及党委负责同志临时交办的各项任务。协同党委各部门做好有关工作。
- (9) 代表党委处置紧急事务,并及时向党委汇报处理结果。
- (10) 遵守保密纪律,严格按照各类文件、材料的打印手续,做好打印工作。

三、组织部

解放初,复旦大学党支部、党总支均设有组织委员。1952年3月,复旦大学成立党委,组织工作由委员分工负责。1952年9月成立政治辅导处,分管组织工作的委员即担任政治辅导处的组织科科长。1956年9月,复旦大学第一届党代会选举产生第一届党委会,党委设立组织部。“文化大革命”期间,改称组织组。“文化大革命”后,1978年1月,恢复党委组织部。

1. 负责人更迭

单位名称	职务	姓名	任职时间	职务	姓名	任职时间
组织科	科长	孔子彬 ^[1]	1952.9—1953.10	副科长	葛林槐 ^[3]	1952.9—1953.10
	科长	葛林槐 ^[2]	1953.10—1956.8	副科长	李庆云 ^[4]	1953.10—1956.8
组织部	部长	李庆云	1956.9—1957.9	副部长	刘静华	1956.9—1957.8
	部长	葛林槐	1957.9—1965.10	副部长	孙励	1959.12—1961下半年
	部长	李庆云	1965.10—1966.12	副部长	董玉杰	1958.10—1966.12
组织组	组长	顾根宝	1969—1972.3	副组长	葛林槐	1972.3—1976
	组长	朱玲娣	1972.3—1976	副组长	胡正娥	1973.3—1976
				副组长	王永芝	1973.2
组织部	部长	李庆云	1978.1—1979.6	副部长	张明昌	1978.1—1978.8
				副部长	谭永介	1978.8—1979.6
	部长	姚重华	1979.6—1980.12	副部长	宗有恒	1980.6—1984.9
	部长	钱孝衡(代)	1981.11—1983.初	副部长	胡绿漪	1982.9—1983.8
	部长	宗有恒	1984.9—1986.10	副部长	韩其忠	1982.9—1991.12
	部长	汪瑞祥	1986.10—	副部长	牟元珪	1984.6—1986.10
				副部长	奚树林	1986.10—1992

[1][2] 党委委员分工负责组织工作,政治辅导处成立后,任组织科科长。

[3] 政治辅导处组织科第二科长。

[4] 政治辅导处组织科副科长。

2. 职责范围

- (1) 根据中共中央、市委关于组织工作的指示精神和党委的工作计划制订组织工作计

- 划,定期布置并检查落实情况,及时向党委汇报。
- (2) 积极做好处、系领导班子的思想建设和组织建设。考核了解学校各级领导班子的思想状况和工作状况,根据学校发展规模和需要,建立、健全各级领导班子,当好党委参谋。
 - (3) 制订选拔、培养中青年干部的规划,调整、充实学校各级领导班子。
 - (4) 做好处、系级干部的管理、调配、使用工作,会同宣传部做好政治辅导员的配备管理工作。
 - (5) 会同人事处等有关部门做好离休干部的思想政治工作和生活服务工作。
 - (6) 根据党的工作中心任务,制订党员思想教育规划和加强党支部的思想建设、组织建设的规划。
 - (7) 会同纪委搞好端正党风的工作。做好评选好党员、先进支部的工作和违纪党员的教育处理工作。
 - (8) 会同宣传部、人事处、教务处搞好干部培训教育工作。
 - (9) 根据中共中央的建党方针和新时期的要求,做好发展党员工作和预备党员的教育转正工作。着重抓好中青年骨干教师和学生的发展工作。
 - (10) 做好基层的调查研究工作,了解学校干部、党员的思想状况和组织工作情况,汇报倾向性问题。同时与基层组织一起解决组织工作中存在的实际问题。注意发现和积极总结典型的经验教训,开展表扬、批评活动。
 - (11) 做好组织部的各项基础工作。掌握党员流动情况和处、系干部的考察情况;按时收纳、上缴党费;集中各种资料、统计、报表和收发、归档工作。
 - (12) 做好上级组织和党委下达的其他各项任务。

3. 解放后党员人数变化情况

解放初,复旦大学党员由于革命工作需要,调动频繁,变化多,变化大。1949年9月,复旦大学有党员70人,1952年1月,复旦大学党委成立前夕,有党员65人。

附:复旦学历届党代会党员人数表

(1) 复旦学历届党代会党员人数统计表

时间	党代会届次	党员人数
1956年9月	第一届	855
1958年3月	第二届	858
1960年2月	第三届	939
1961年12月	第四届	1392
1962年12月	第五届	1247
1964年3月	第六届	968
1966年1月	第七届	1135
1970年8月	第八届	1057
1981年1月	第九届	1774
1986年5月	第十届	2378

(2) 复旦大学 1978-1988 年党员情况统计表

时 间(年)	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988
党员人数总计	2089	2201	1788	1793	1735	1779	2034	2180	2778	2775	2851
其中:											
1. 教职工			1312	1333	1389	1319	1390	1559	1575	1711	1673
其中:专任教师			746	767	737	751	1099	862	1925	1113	1114
2. 研究生						105	157	274	350	411	405
3. 本专科生			471	453	337	344	485	617	726	506	447
其中:干部专修						307	398	405	411	193	149
本专科等			471	453	337	37	87	242	315	313	298
其中:											
1. 正式党员	2063	2167	1761	1763	1685	1723	1829	1984	2349	2420	2617
2. 预备党员	26	34	27	30	50	56	207	496	429	355	234
其中:											
1. 男	1578	1667	1390	1401	1334	1394	1594	2064	2106	2075	2171
2. 女	511	534	398	392	401	385	442	416	672	700	680
其中:											
1. 汉族	2067	2180	1777	1780	1722	1769	2026	2466	2763	2753	2829
2. 少数民族	22	21	11	13	13	10	10	14	15	22	22
其中:											
1. 大学	1889	1915	1346	1476	1324	1267	1434	2246	204	2529	2561
2. 中专	0	0	144	19	40	48	61	15	479	28	33
3. 高中	61	117	108	117	167	236	343	101	158	86	130
4. 初中	103	141	161	115	176	198	166	93	74	111	100
5. 小学	35	28	28	26	28	30	32	25	25	21	27
6. 文盲	1		1						1		

四、宣传部

解放初,复旦大学党支部、党总支均设立宣传委员,1952年3月,复旦大学党委成立,有分管宣传工作的委员。政治辅导处宣教科成立后,分管宣传工作的委员即担任宣教科科长,宣教科基本上起了宣传部的作用。1956年9月,复旦大学第一届党代会选举产生第一届党委会,党委会设立宣传部。“文化大革命”期间,改为政宣组。“文化大革命”后,1978年8月,恢复党委宣传部。

1. 负责人更迭

单位名称	职务	姓名	任职时间	单位名称	职务	姓名	任职时间
宣传部	部长	徐常太	1956.9—1957.9	宣传部	副部长	徐家正	1956.9—1957.9
宣传部	部长	吴常铭	1957.9—1964.9	宣传部	副部长	金冲及	1957.9—1959.8
宣传部	部长	徐震	1966.1—1966.12	宣传部	副部长	徐震	1964.9—1966.1
政宣组	组长	郭三珍	1970.8	政宣组	副组长	吴根龙	
政宣组	组长	朱祖根		政宣组	副组长	朱祖根	
政宣组	组长	唐金文		政宣组	副组长	张淑贞	
	组长	郑朝阳		政宣组	副组长	郑朝阳	
				政宣组	副组长	孙启能	
				政宣组	副组长	王伯荣	
				政宣组	副组长	周献民	
				政宣组	副组长	潘啸龙	
				政宣组	副组长	董善祥	
				政宣组	副组长	徐震	
			政宣组	副组长	高若海		
			政宣组	副组长	谢友学		
宣传部	部长	陆庆壬	1978.8—1979.9	宣传部	副部长	石坚	1978.8—1979.9
			1981.5—1985.10	宣传部	副部长	余子道	1979.1—1981.5
				宣传部	副部长	朱剑良	1978.8—1985.10
				宣传部	副部长	秦绍德	1981.5—1985.10
宣传部	部长	秦绍德	1985.10—1987.10	宣传部	副部长	程天权	1985.10—1987.10
宣传部	部长	程天权	1987.10—	宣传部	副部长	丁荣生	1987.10—

2. 职责范围

- (1) 组织全校师生员工学习马克思主义、毛泽东思想。
- (2) 组织、指导马克思主义理论课的教学工作。
- (3) 组织全校师生员工学习党的方针政策,学习时事政治。
- (4) 根据党委工作计划,确定每个学期党内教育的重点内容,制定学习计划。配合组织

部门及时了解党内思想动向,搞好党课教育和干部论训工作。指导党章学习小组学习。

- (5) 根据党的教育方针,规划全校学生的思想品德课教育。
- (6) 调查研究师生员工的思想政治情况。
- (7) 制定每个时期宣传和思想政治教育计划,协调组织全校性有关活动。
- (8) 总结推广基层宣传和思想政治教育的先进经验。
- (9) 抓好校刊、广播、有线电视、宣传橱窗等宣传阵地。
- (10) 根据党的宣传工作任务,指导群众性业余文化生活。
- (11) 抓好宣传队伍和思想工作队伍的思想建设和培养工作。
- (12) 协同外事处对师生员工进行有关外事政策方面的宣传教育。
- (13) 有计划地订阅、印发有关报刊和学习材料。
- (14) 对校外宣传报导本校的动态,先进经验和先进人物。
- (15) 办好宣传部阅览室,为政治干部提供学习园地。
- (16) 做好党委和上级有关部门交办的其他任务^①。

3. 宣传部属下的宣传机构和宣传阵地

- (1) 复旦大学校刊《复旦》。
- (2) 复旦大学广播台。
- (3) 复旦大学闭路电视《复旦新闻》。
- (4) 公共场所的宣传橱窗、黑板报等。

五、统 战 部

中共复旦大学支部 1951 年 2 月就设立有统战委员,1951 年 11 月党支部改为党总支,仍设有统战委员。1952 年 3 月,复旦大学党委会成立,党委委员王中分工负责统战工作。1956 年 9 月,党委会开始设立统战部。“文化大革命”期间,党委统战部被取消。“文化大革命”结束后,1977 年 10 月,党委统战工作开始恢复,1978 年 8 月正式恢复统战部。

1. 负责人更迭

单位名称	职务	姓名	任职时间	单位名称	职务	姓名	任职时间
	统战委员	王 中	1952.3-1956.9				
统战部	部长	王 中	1956.10-1957.9	统战部	副部长	杨师曾	1956.9-1966.12
统战部	部长	徐常太	1957.9-1966.12		副部长	蒋 俊	1962. —1966.12
			1978.8-1982.9		副部长	张才庚	1978.8-1982.9
统战部	部长	张才庚	1982.9-1989.12		副部长	李幼芬	1979.2-1983.1
						王文梅	1984.6-

2. 职责范围

^① 1984 年,党委学生工作部成立,有关学生的思想政治教育工作从宣传部划归学生工作部管理。另外,80 年代中期开始,宣传部作为学校精神文明委员会的职能部门,承担了学校的精神文明建设和法制宣传教育工作。

- (1) 协同宣传部抓好党的统战理论、政策宣传教育,提高广大党员、干部的统战理论水平和政策水平
- (2) 贯彻执行党的各项统战政策,主要是党对知识分子政策、民主党派政策、对台工作政策、侨务工作政策、民族政策和宗教政策等。
- (3) 协同有关部门做好知识分子工作。及时向党委反映非党知识分子的思想情绪和要求,特别是高级知识分子中有代表性人士的意见。
- (4) 积极协助校内各民主党派、人民团体独立自主地开展工作,支持他们在宪法允许范围内的各种活动。
- (5) 积极主动地发挥党外人士的作用,及时向有关方面提出党外人士工作安排的意見。
- (6) 做好有关统战工作的调查研究工作。
- (7) 做好上级统战组织和党委交办的其他工作。

六、学生工作部

复旦大学学生工作部1984年6月10日成立,是党委的职能部门。主要负责全校研究生、本科生、专科生等国内各类学生的思想政治教育工作,同时,配合有关行政部门(如教务处、总务处、招生办公室、毕业生分配办公室)做好管理工作。

1. 负责人更迭

单位名称	职务	姓名	任职时间	单位名称	职务	姓名	任职时间
学生工作部	部长	金炳华	1984.6—1985.11	学生工作部	副部长	张德明	1984.6—1986.6
学生工作部	部长	王荣华	1985.12—1986.6	学生工作部	副部长	吴山弟	1986.6—1989.9
学生工作部	部长	张德明	1986.6				

2. 职责范围

- (1) 组织好全校学生的形势任务教育,主要是星期五下午的政治学习。
- (2) 抓好学生政工队伍的培养。
- (3) 做好学生骨干队伍的培养。
- (4) 进行思想教育研究。
- (5) 指导团委、学生会工作。

七、武装部

1960年10月,复旦大学建立民兵师^①。师长陈传纲,政委杨西光1962年1月,成立复旦大学武装部。1968年3月,武装部与保卫部合并,成立“武保组”。“文化大革命”结束后,1978年1月,恢复武装部。1986年6月,军训列入教学计划,开始对学生进行军训。1986年9月,成立军事教研室^②。

1. 负责人更迭

① 根据中共中央有关规定,从1981年开始,大学生中不再建立民兵组织。

② 1985年教育部、劳动人事部、财政部、总参谋部、总后勤部联合发出《关于高等院校、高级中学进行军训试点问题的通知》,要求学校成立军事教研室,开设军事课。

单位名称	职称	姓名	任职时间	单位名称	职称	姓名	任职时间
武装部	部长	董玉杰	1962.8—1966.12	武装部	副部长	李超明	1962.8—1966.12
武保组	组长	杜述政	1971	武保组	副组长	戴小宝	1972—1975
武保组	组长	戴小宝	1975—1976	武保组	副组长	项光照	1972—1976
				武保组	副组长	李超明	1973—
武装部	部长	李超明	1977—1988	武装部	副部长	钱为刚	1978—1987
武装部	部长	许麟祥	1988—	武装部	副部长	葛泉	1978.12—

2. 职责范围

- (1) 根据党委和上级有关部门的指示,结合学校实际,制订工作计划,并组织实施。
- (2) 会同有关部门组织学生进行军训;组织军事课的教学和研究。
- (3) 做好武器弹药以及其他军用物资、设备的管理使用工作。
- (4) 开展群众性的军事体育活动。
- (5) 做好预备役登记、管理工作。
- (6) 做好拥军优属工作。
- (7) 做好征兵工作。
- (8) 做好党委和有关部门交办的其他工作。

3. 复旦大学射击队

小口径步枪射击,是武装部民兵和学生进行国防教育的重要内容。射击队是学校国防体育运动的骨干队伍。复旦大学射击队曾在上海市级比赛中多次获得冠军。

八、老干部办公室

1. 1981年初,复旦大学开始有老干部离休。当时的老干部工作由党委组织部兼管。后来,老干部离休增多,老干部工作从党委组织部划出,于1986年初,成立老干部办公室,主任韩其忠。老干部管理工作从此逐渐形成制度。

2. 老干部办公室是学校老干部工作的专职机构。主要任务是:在党委和校长的领导下,积极宣传贯彻党中央、国务院关于离休干部工作的方针政策和上级党委的指示、要求,做好离休干部的管理、服务工作。具体职责范围:

- (1) 认真贯彻执行中共中央、国务院和上级党委关于老干部离休制度的有关规定,结合学校实际情况,制订具体实施办法和细则。
- (2) 做好离休干部的政治学习、文件传达、听重要报告、参加重要会议和重要活动的具体组织工作。对于行动困难的老干部,按照阅读文件范围规定,在不违反保密制度的原则下,及时派人送文件上门和传达有关会议精神。
- (3) 与学校有关部门配合、协作,安排好老干部的住房、用车和医疗保健等,做好对老干部的服务工作。
- (4) 做好对老干部的家访和节日慰问,经常了解老干部的身体、学习和生活情况,听取他们的意见和要求,并及时向有关方面反映,合理解决他们的实际困难。
- (5) 根据老干部的不同情况,配合有关部门组织他们为社会和学校建设、为关心教育

下一代,承担力所能及的工作,继续发挥他们的政治优势和作用,及时宣传和表扬老干部中的好人好事。

- (6) 负责组织老干部的健康休养、参观工农业建设项目。
- (7) 办好老干部活动室,开展适合老年人特点的各类活动,丰富离休老干部的精神文化生活。
- (8) 协助财务处编制好老干部的各类经费预算和决算,按规定统一管理和使用老干部的活动经费。
- (9) 配合离休老干部原工作部门,做好二级管理。
- (10) 承办学校党政领导交办的离休老干部方面的其他工作。

九、复旦大学党委还曾于1958年设立过青年工作部,部长刘洁,副部长季宝卿;劳动生产部,部长郑子文,副部长张薰华;教学科学工作部,部长邹剑秋,副部长赵安东。这些部于60年代初撤销。

第三节 党总支、直属支部

中共复旦大学委员会的基层组织,历经变迁,其情况如下:

1952年3月成立党委会时,下设九个支部^①,为党委的基层组织。1953年春,华东人民革命大学附设工农速成中学改为复旦大学附属工农速成中学。该校的党总支为复旦大学党委领导下的基层组织。1953年4月,成立过复旦大学机关党总支,曾有过由机关党总支领导支部的意图。但是,由于不适当时党的工作的需要,是年秋,机关党总支撤销。

1953年10月,党委对各支部重新配备了干部,并将职工支部一分为三^②。这时党委的基层组织共有—个总支,十一个支部。

1955年3月,经济系党支部升级为党总支。1955年5月,成立机关党总支。1956年1月,中文、外文、历史、数学、物理、化学七个党支部也都升级为党总支。并新设过新闻系、哲学系和法律系党总支。

1956年9月—1966年10月这一阶段,党委的基层组织以党总支为主,另有若干直属支部。

1967年1月—1976年10月,“文化大革命”期间,复旦大学党委的基层组织被迫停止活动。

1976年10月,“文化大革命”结束后的新时期,复旦大学党委的基层组织逐步恢复,由于学校事业迅速发展的需要,1979年在党总支、直属支部的基础上,增设过后勤分党委,1985年4月,增设经济学院分党委。

下面分别时间,将分党委、总支、直属支部的书记、副书记列表介绍如下。

一、1956年9月—1966年12月

^① 九个党支部是:中文系支部、外文系支部、历史系支部、经济系支部、数学系支部、物理系支部、化学系支部、生物系支部和职工支部(复旦大学档案馆,组织53-2)。

^② 第一支部由校长室、人事室、教务处党员组成;第二支部由党委、政治辅导处、团委党员组成;第三支部由总务处党员组成。

中文系总支书记	任职时间	总支副书记	任职时间
蔡传廉	1956.1—1957.12	刘姿娟	1956.1—1958.3
李庆云	1958.3—1961.3	徐家正	1957.9—1958.3
徐震	1962.4—1965.1	蔡传廉	1958.3—1960年夏
郑子文	1966.3—1966.12	奚珊珊	1960.4—1965.6
		张君炎	1960.6—1966.12
		顾平尔	1960.12
		孙保太	1966.2—1966.12
		杜月村	1966.2—1966.12
外文系总支书记	任职时间	总支副书记	任职时间
郝孚逸	1956.1—1963.9	嵇书佩	1956.1—1958.3
袁晚禾	1963.9—1966.12	龙文佩	1960.6—1963.3
		吴敬澄	1964.5—1966.12
		郑维淑	1958.3—1960
历史系总支书记	任职时间	总支副书记	任职时间
唐英绢	1956.1—1958.3	唐英绢	1959.2—1966.12
徐常太	1958.3—1959.2	余子道	1958.3—1959.2
余子道	1959.2—1966.12	沈法良	1956.1—1958.3
		苏松柏	1960.6—1966.12
经济系总支书记	任职时间	总支副书记	任职时间
刘静华	1955.3—1956.6	芮品轩	1956.1—1958.3
陆庆壬	1956.9—1964.3	周祖良	1960.6—1964.2
		倪大奇	1964.1—1966.12
新闻系总支书记	任职时间	总支副书记	任职时间
朱永嘉	1955.9—1956.8	徐培汀	1955.9—1956.8
徐震	1956.1—1957.8	张黎洲	1956.9—1957.8
邹剑秋(兼)	1957.9—1958.12	吕梁	1957.9—1962.4
徐震	1958.12—1962.4	严瑾	1964.6—1966
吕梁	1962.4—1965.7		
伍必熙(代)	1965.8—1966.6		
姚守中(代)	1966.6—1966.11		
哲学系总支书记	任职时间	总支副书记	任职时间
蒋俊	1956.1—1958.3	刘振丰	1958年初—1960.10
孙励	1958.3—1959.12	郭仁杰	1960.10—1964.10
刘振丰	1960.10—1964.11	朱雨亭	1964.9—1966.2
朱雨亭	1966.2—1966.12		

续表

法律系总支书记	任职时间	总支副书记	任职时间
杨 峰	1956.1—1958.3	刘秀卿	1956.1—1958.3
袁成瑞	1958.3—1958.9	杨 峰	1958.3—1958.9
		潘吉奎	1958.3—1958.9
马列主义教育系 代理总支书记	任职时间	总支副书记	任职时间
盛善珠	1961.11—1962.4	郑维淑	1961—1962.2
政治系总支书记	任职时间	总支副书记	任职时间
盛善珠	1962.4—1964.2	郑维淑	1962.4—1964.2
国际政治系、经济系 总支书记	任职时间	总支副书记	任职时间
盛善珠	1964.2—1966.2	郑维淑	1964.2—1966.2
		倪大奇	1964.2—1966.2
国际政治系、经济系、 资本主义国家经济 研究所总支书记	任职时间	总支副书记	任职时间
陆庆壬	1966.2—1966.12		
数学系总支书记	任职时间	总支副书记	任职时间
张才庚	1956.1—1958.3	陆绶华	1956.1—1958.3
徐家正	1958.3—1959.7	张 涛	1958.3—1961.3
葛林槐	1959.7—1961.3	李明忠	1960.6—1966.12
张 涛	1961.3—1966.12	杜年令	1964—1966.12
		夏 林	1964—1966.12
物理系总支书记	任职时间	总支副书记	任职时间
徐余麟	1956.1—1958.3	金兆良	1956.1—1958.3
刘 洁	1958.3—1958.10		1962.4—1964年底
王 零	1958.10—1959.7	徐余麟	1958.3—1958.9
钱孝衡	1959.7—1961.3	钱孝衡	1958.10—1959.7
李庆云	1962.4—1965.10	姚家华	1958—1960.
金兆良(代)	1964年底—1966.12	张才庚(代)	1961.1—1964.11
		张才庚	1961.1—1966.1

续表

物理二系 总支书记	任职时间	总支副书记	任职时间
王 零	1958.12--1959	徐余麟	1958.2—1962.9
吴征铠	1959--1960.10	郑企克	1960.6 -1963年初
钱孝衡	1961.2—1966.2	江凤纪	1964.5—1966.12
黄祥豫	1966.2—1966.12	黄祥豫	1964.5—1966.2
物理三系 总支书记	任职时间	总支副书记	任职时间
李庆云	1961.3—1962.4	金兆良	1960.9—1962.4
化学系总支书记	任职时间	总支副书记	任职时间
叶志渊	1956.1—1957.9	季宝卿	1956.1—1966.12
郑子文	1957.9—1959.9	张才赓	1958.12--1960.12
任景慧	1959.9—1965.3	许有成	1960.6 1963.12
季宝卿	1966.2—1966.12	任景慧	1958.3—1959.9
		戚翔云	1963.12--1966.12
生物系总支书记	任职时间	总支副书记	任职时间
陈一飞	1956.1--1958.12	王少廷	1956.1—1956.9
郑子文	1958.12—1960.5	朱秀丽	1956.10—
方小兰	1960.10—1964.5	姚家华	1957—1958
邹剑秋(兼)	1964—1966.2	方小兰	1958.3--1960.5
钱孝衡	1966.2—1966.12	殷玉芬	1960.6—1966.12
		李致勋	1958.3- 1966.12
体育教研组直属 支部书记	任职时间	直属支部 副书记	任职时间
王文梅	1961年初--1966.12	蒋希宁	1961.9—1966.12
总务处总支书记	任职时间	总支副书记	任职时间
徐家正	1961.11—1966.12	李维芳	1961.9- 1962.10
		沈克枢	1964 1966.12
机关总支书记	任职时间	总支副书记	任职时间
李庆云	1953年春—1953年秋	郝孚逸	1953年春--1953年秋
葛林槐	1955.6 -1956	李维芳	1955.6—1961.9

续表

孙保太	1956—1958.3	王叔超	1956—1958
刘洁	1959—1962.4	陈德贵	1958.10
董玉杰	1962.4—1966.12	董玉杰	1957—1959.10
李道亭	1978.3—1982.12	蒋俊	1959.11 1966.12
周水忠	1984.6—	王永芝	1978.12—1979
		徐清	1979.3—1984.6
		吴仁国	1979.3—1985.12 (1983.1—1984.6 主持工作)
		沈培娣	1984.6—1985.12
		杨洪源	1985.12—19
		黄贞华	1985.12—19
复兴中学直 属支部书记	任职时间	总支副书记	任职时间
姚晶(代)	1960.8—1966.12		1960.8—1965.6
杨世昌	1965.10—1966.7		
技术物理研究所 (101研究所) 总支书记	任职时间	总支副书记	任职时间
王守愚	1962.4—1964	郑兆年	1963.3—1964

二、1969年4月—1977年

中文系总支书记	任职时间	总支副书记	任职时间
庄明玉	1972.8—1974.10	林毓霞	1972.8—1976
董秉钧	1974.10—	王文升	1972.8—
		董秉钧	1973.11—1974.10
		林琴书	1974.10—1976
		季昌华	1974.10—1976
		葛林槐	1975.2—1976

续表

外文系总支书记	任职时间	总支副书记	任职时间
苗丰鑫	1970.12—1976	郑玉龙	1970.12—1972.9
		张运藩	1970.12—1976
		郑朝阳	1972.9
		沈培娣	1975.1
		蒋永康	1975.12—1976
历史系总支书记	任职时间	总支副书记	任职时间
苏松柏	1972.7—1976	吴文华	1972.7—1976.12
		王耀忠	1972.7—1974.12
		傅德华	1976.1—
		何善辉	1976.4—
新闻系总支书记	任职时间	总支副书记	任职时间
胡爱本	1973.6—1977.11	曹政权	1973.6—1976.12
		严瑾	1973.6—
		沈根法	1976.4—
经济系总支书记	任职时间	总支副书记	任职时间
卢善鹏 项光照	1973.7—1976 1977.5—	梁子清	1973.7—1976
		郑桂珍	1973.7—1976
		夏林	1975.12—1976
哲学系总支书记	任职时间	总支副书记	任职时间
周瑛 陈学明	1973.11—1976.1 1976.1—	熊玉全	1973.11—1976
		陈学明	1974.11—1976.1
		金炳华	1974.11—1976
		王耀忠	1976—
国际政治系总支书记	任职时间	总支副书记	任职时间
计璠澄 钱孝衡	1972.7—1973.9 1973.9—1976	何仰轩	1972.7—1976
		张军	1972.7—1976
		金同康	1976.1—

续表

数学系总支书记	任职时间	总支副书记	任职时间
江凤纪	1970.12—1976	朱杨非 王春洁 戚贯群 陆庆王 侯志坤	1970.12— 1972.6— 1975.7— 1975.7— 1976.8—
物理系总支书记	任职时间	总支副书记	任职时间
姜寿春 袁成瑞 李 岚	1970.11— 1972.7— 1976.3—1976	徐万玉 姜寿春 陈根长 苏九龄 陆林泉 顾树棠	1976.11— 1972.7—1976 1972.7— 1972.7—1976 1973.1—1976 1976.4—
物理二系 总支书记	任职时间	总支副书记	任职时间
夏 林 徐余麟	1970.11—1973.11 1973.11—1977	管金土 翁凤祥 王关生 陈国栋	1970.12—1973 1972.6—1977 1973.1—1976 1974.7—1976
光学系总支书记 (至1979年)	任职时间	总支副书记	任职时间
戴国如 陈时中	1972.6— 1978.8—1979.2	胡文楼 章伯虎 金耀极 宗有恒 赵衍盛	1972.6—1973 1975.12—1979.2 1976.4—1979.2 1978.8—1979.2 1978.8—1979.2
光学工厂总支书记	任职时间	总支副书记	任职时间
叶 铭	1970.12—	戴国如 蔡祖泉	1970.12— 1970.12—

续表

化学系总支书记	任职时间	总支副书记	任职时间
杨天根	1970.11—1973.4	赵子文	1970.11—
李庆云	1973.4—	焦显孔	1971.7—
王翠娥	1975.12—1976	杨天根	1973.4—
		强连庆	1973.4—1976
		宋同荣	1973.4—1976
		范康年	1974.10—1976
		康书龙	1975.12—1976
生物系总支书记	任职时间	总支副书记	任职时间
芮龙宝	1970.10—1976	何碧辉	1970.10—1975.10
		叶茂法	1970.10—
		高学清	1975.1—
		唐惠民	1976.4—
		邵则信	1976.4—
计算机科学系 总支书记	任职时间	总支副书记	任职时间
王 零	1976.1—	何永保	1976.1—
		杨再兴	1976.1—
		汤传明	1976.1—
		朱新生	1976.1—

三、1978年—1988年

中文系总支书记	任职时间	总支副书记	任职时间
徐俊西	1978.8—1985.11	林毓霞	1978.8—1979.2
高天如	1985.11—	李庆甲	1979.3—1982.12
		高天如	1979.10—1985.11
		杜月村	1982.12—1985.11
		林之丰	1985.11—1986.11
		沈松如	1985.11—
外文系总支书记	任职时间	部支副书记	任职时间
王文升	1978.8—1979.10	夏乾丰	1978.8—1980.3
袁晚禾	1979.10—1983.3	袁晚禾	1978.8—1979.10

续表

徐增同(代) 孟伯衡	1983.3—1984.5 1984.5—	张运藩 王沂清 赵振康	1978.8—1982.3 1983.3— 1984.5—
新闻系总支书记	任 职 时 间	总支副书记	任 职 时 间
刘振丰 胡志寰 陈培发 吴圣苓	1977.11—1980.9 1980.9—1983.4 1983.4—1986.5 1986.5—1987.10	姜厚仁 苏惠渔 夏乾丰 陈培发 秦绍德 赵振康	1978.12—1981.8 1978.8—1979 1982.3—1983.3 1983.3—1983.4 1984.1—1984.6 1985.10—
历史系总支书记	任 职 时 间	总支副书记	任 职 时 间
孟伯衡 牟元珪(代) 汪瑞祥 牟元珪	1979.12—1983年底 1984.1—1984.5 1984.5—1986.10 1986.10—	牟元珪 何碧辉 刘其奎 张 云 孙 锐	1978.1—1984.5 1978.8—1980.7 1980.7—1983.1 1984.1—1984.7(代) 1985.1—
国际政治系总支书记	任 职 时 间	总支副书记	任 职 时 间
吕书云 汪汝龙 李幼芬 潘玲娣	1978.8—1979.6 1980.4—1983.1 1983.1—1985.10 1985.11—	李元茂 汪汝龙 金同康 朱元寅 徐志新	1978.8—1979年初 1978.8—1980.4 1976—1986 1980.4—1983.1 1983.1—1985.10
经济系总支书记	任 职 时 间	总支副书记	任 职 时 间
严 瑾 盛善珠 周振汉	1978.8—1980.3 1980.3—1981.11 1981.11—1985.12	潘保根 郑桂珍 吴慧贞	1978.8—1983.7 1978.8—1984.10 1985.12—
世界经济系 总支书记	任 职 时 间	总支副书记	任 职 时 间
徐豫龙 董 平 施岳群	1979.7—1982.9 1982.9—1985.12 1985.12—	王文梅 董 平 施岳群 葛霖生	1979.7—1984.6 1979.7—1982.9 1982.9—1985.12 1984.6—1985.4

续表

经济学院分党委书记	任职时间	分党委副书记	任职时间
葛霖生	1985.4—	董平	1985.4—1988.5
哲学系总支书记	任职时间	总支副书记	任职时间
倪大奇	1978.8—1980.9	王耀忠	1978.8—1979.8
金炳华(代)	(1980.3代理) 1980.9—1981.11	胡绿漪	1978.12—1980.3
王森洋	1981.11—1983年底	华宣华	1980.3—1982.3
黄海泉	1984.1—1988	陈根法	1982.9—1988
陈根法	1988—	阎嘉陵	1988—
法律系总支书记	任职时间	总支副书记	任职时间
张明昌	1983.10—1988.7	廖佩娟	1988.7—
马列主义教研室 直属支部书记	任职时间	直属支部 副书记	任职时间
石坚	1980.4—1981.5		
何碧辉	1981.5—1988.3		
马列主义教学部 总支书记	任职时间	总支副书记	任职时间
何碧辉	1988.4—	林淑蓉	1988.4—
体育教研组直属 支部书记	任职时间	直属支部 副书记	任职时间
张金芳	1978.8—1980.10	初福之	1978.8—1980.10
初福之	1980.10—1984.1	吴刚	1980.10—1984.1
吴刚	1984.1—1988.10	林秀英	1984.1—1988.9
林秀英	1988.10—		
数学系总支书记	任职时间	总支副书记	任职时间
胡爱本	1978.8—1981.11	李明忠	1978.8—1983年初
李明忠(代)	1981.11—1983.1	王惠琴	1978.8—1979.6
李道亨	1983.1—	侯志坤	1978.8—1979.6
		张福根	1980.3—
		顾建弘	1986.2—

续表

物理系总支书记	任职时间	总支副书记	任职时间
钱孝衡	1978.8—1980.3	姜寿春	1978.8—1978.12
宗有恒	1980.3—1981.3	席承基	1978.8—1983.6
席承基(代)	1981.3—1983.6	顾树棠	1978.8—1979.10
赵衍盛	1983.6—	赵衍盛	1979.3—1983.6
		宗有恒	1979.3—1980.3
		李振华	1982.3—1983.10
		吴迪惠	1983.10—1985.10
		张祥生	1983.10—1985.10
		高惠民	1986.1—1988.10
		徐国辉	1986.1—
电子工程系总支书记	任职时间	总支副书记	任职时间
顾树棠	1982.9—	张瑛华	1983.9—1985.1
		林宏	1985.11—
物理二系总支书记	任职时间	总支副书记	任职时间
金兆良	1978.8—1979.8	翁凤祥	1978.8—1982
陈时中	1980.1—1980.7	姜德安	1978.8—1978.10
姜德安	1980.7—1980.7	陈国栋	1978.8—1979
王文基	1983.11—1988	李 岚	1978.10—1981.8
藏德鸿	1988—	周古珊	1983.12—1982.12
计算机科学系总支书记	任职时间	总支副书记	任职时间
何永保	1977.10—1978.9		
黄祥瑞	1978.9—1981.11	朱新生	1978.8—
乐伦富	1981.11—1982.9	张鸾珠	1982.9—1984.6
何永保	1982.9—1984.6	罗文化	1984.6—1986.2
	1986.2—	张世永	1986.2—
张鸾珠	1984.6—	高海峰	1986.2—

续表

化学系总支书记	任职时间	总支副书记	任职时间
强连庆	1978.8—1981.3	范康年	1978.9—
周施荣	1981.3—1983.10	周施荣	1978.3—1983.10
叶志渊	1983.10—1985.12	梁在辉	1978.3—1979.12
林壮生	1985.12—	林壮生	1979.12—1983.10
		杨兴海	1983.10—1985.12
		刘衍光	1983.10—
		姜良斌	1985.12—
生物系总支书记	任职时间	总支副书记	任职时间
张涛	1978.8—1979.10	周振汉	1978.8—1980.4
章道立(代)	1979.10.4—1983.1	邵则信	1978.8—1985.12
刘文龙	1983.1—1985.10	蔡沧林	1979.10—1983.1
杨庆爽	1985.10—	杨庆爽	1982.4—1985.10
		张宏莲	1985.10—
		宋大新	1987.9—
生物工程系总支书记	任职时间	总支副书记	任职时间
章道立	1984—1985.12		
邵则信(代)	1985.12—		
管理系(管理学院)总支书记	任职时间	总支副书记	任职时间
章伯虎(代)	1979.8—1980.9	夏林	1979.8—
倪大奇	1980.9—1982.9		
胡爱本	1982.9—		
光源与照明工程系 直属支部书记	任职时间	直属支部 副书记	任职时间
胡荣生	1979.6—1980.6	洪水清	1979.6—1980.6
	1982.12—	李一明	1985.11—
刘碧英	1980.6—1982.12		
材料与材料科学系 直属支部书记	任职时间	直属支部 副书记书记	任职时间
王立惠	1982.9—1986.3		
王智	1986.3—		

续表

应用力学系总支书记	任职时间	总支副书记	任职时间
裘祖干 叶志渊	1984.9— 1987.5—		
计算中心直属支部书记	任职时间	直属支部副书记	任职时间
陈苏阳 朱新生	1982.9—1984 1984—	王树生	1982.9
测试中心直属支部书记	任职时间	直属支部副书记	任职时间
蔡沧林 周施荣	1983.12—1986.3 1986.3—	郑思定	1983.12—1986.3
留学生工作部直属支部书记	任职时间	直属支部	任职时间
陈仁凤	1985.11—	邢蒂蒂	1985.11—
后勤分党委书记	任职时间	分党委副书记	任职时间
刘博泉	1980.4—	张涛	1980.4—1981.11
总务处(后勤)总支书记	任职时间	总支副书记	任职时间
倪玉祥 董嘉良 徐鉴清	1977.8—1979.10 1979.10—1985.10 1985.10—	董嘉良 陈祥生 梅月祥 张颂兴 高晓燕	1977.8—1979.10 1977.8—1985 1977.8—1980年初 1985.12—1987.12 1985.12—
物资处总支(直属支部)书记	任职时间	总支(直属支部)副书记	任职时间
项光熙 乐伦富 徐经纬	1978.8—1984.6 1984.6—1984.9 1984.9—	姜寿春 汤金年 徐经纬 陆正国	1978.12—1984.9 1978.12—1981.5 —1984.9 1986.5—
生产处直属支部书记	任职时间	直属支部副书记	任职时间
方鸣鹤	1984.6—		

续表

基建处直属支部 书记	任职时间	直属支部	任职时间
王育千	1979.1—1980.9 1984.6—1986.3		
王淑超	1980.9—1982.3		
陈维良	1982.3—1984.6		
王耀忠	1986.3—		
图书馆直属支部 书记	任职时间	直属支部 副书记	任职时间
夏林	1978.11—1979.3	让宏模	1978.11—1979.3
让宏模	1979.3—1986.1	万毅焉	1978.11—1979
潘保根	1986.1—		
出版社总支(直属支部) 书记	任职时间	总支副书记	任职时间
任景慧	1979.11—	强义国	1981.9—1984.11
强义国	1984.11—	沈法良	1986.2—
复旦大学分校 党委书记	任职时间	总支副书记	任职时间
李庆云	1979.2—1983.7	李元茂	1979.2—1983.7

第四节 纪律检查委员会

党的纪律检查委员会是维护和执行党的纪律的重要工作部门。

1952年3月,复旦大学党委成立时,党的纪律检查工作,由党委分管组织工作的委员兼管。1957年2月,党委根据1955年3月党的全国代表会议关于成立党的中央和地方监察委员会的决议的精神,成立复旦大学监察委员会(简称复旦监委)。复旦监委按照党的八大党章规定,委员由党委会选举产生,属同级党委领导。“文化大革命”期间,复旦监委被取消。“文化大革命”结束后,党的十一大通过的党章恢复了九大、十大党章删掉的关于纪律检查机关的内容,并把纪律监察委员会改称纪律检查委员会。据此,复旦大学监察委员会改称纪律检查委员会(简称复旦纪委),于1978年8月恢复工作,1979年8月恢复建制,经协商产生委员9人,报中共上海市委教育卫生办公室党组批准。由党委副书记郑子文兼任纪委书记,姚重华、严瑾(女)任副书记。十二大党章对纪律检查委员会的产生办法和领导关系作了修改,由十一大党章规定同级党的委员会选举产生改为由同级党的代表大会选举产生,地方各级

党的纪律检查委员会在同级党委领导下工作,改为在同级党委和上级纪委双重领导下进行工作。据此,复旦纪委从1981年1月第九届党代会开始,由党代会直接选举产生。领导关系也相应改变为受复旦大学党委和中共上海市纪委双重领导。

一、负责人更迭

复旦监委1957年成立到“文革”期间被取消,共产生过七届;1979年8月恢复复旦纪委到1988年,产生过三届,前后共十届。十届的书记、副书记和委员的名单如下。

名称	成立时间	届次	书记	副书记	委员	备注
复旦监委	1957.2.4	一	郑子文	李庆云	郑子文、李庆云、孙继武 郝孚逸、董玉杰、唐英绢 陆绥华	
复旦监委	1958.4	二	郑子文		郑子文、李庆云、郝孚逸 唐英绢、潘吉奎、陆绥华 陈德贵、董玉杰	
复旦监委	1960.2	三	郑子文	葛林槐	郑子文、葛林槐、董玉杰 余子道、徐余麟、唐英绢 金兆良、郭醒民	
复旦监委	1961.12	四	郑子文	葛林槐	郑子文、葛林槐、董玉杰 郭醒民、余子道、徐余麟 金兆良	
复旦监委	1962.12	五	郑子文	葛林槐 孙继武	郑子文、葛林槐、董玉杰 余子道、孙继武、李维芳 蔡祖泉、谢希德、陈时中	孙继武1963.9任命。
复旦监委	1964.3	六	郑子文	葛林槐 孙继武	郑子文、葛林槐、孙继武 董玉杰、余子道、谢希德 李维芳、陈时中、蔡传廉	
复旦监委	1966.1	七	郑子文	孙继武 李庆云	郑子文、孙继武、李庆云 余子道、董玉杰、李维芳 谢希德、蔡传廉、胡正娥	
复旦纪委	1979.8	八	郑子文	姚重华 严瑾	郑子文、姚重华、严瑾 胡裕树、蔡传廉、顾树棠 李岚、华宣华、杨宝清	
复旦纪委	1981.1	九	郑子文 李强	严瑾 金兆良 周永忠	郑子文、严瑾、金兆良 李强、周永忠、蔡传廉、 顾树棠、华宣华、杨宝清、 丁有余、徐予龙、曹妮嫻	郑子文1984.9离任。 李强1984.9—1986.5在任。 严瑾1984.9离任。 周永忠1984.9增补为副书记。 1982年2月增补林壮生、蔡沧林、强义国、姜寿春为委员 曹妮嫻1985.2增补为委员。
复旦纪委	1986.5	十	金兆良	周永忠 曹妮嫻	金兆良、曹妮嫻、周永忠 丁有余、华宣华、陈仁凤 张明昌、吴慧贞、林壮生 阎嘉陵、徐监清、曹惠民 强义国	

二、职责范围

1. 协助党委整顿党风,检查党的组织、党的干部及党员违犯党的纪律的行为。保证党的路线、方针、政策和决议的贯彻执行。
2. 按照党章和《关于党内生活的若干准则》对党员进行纪律教育。维护党的集中统一,增强党的团结。同党内各种不正之风和违法乱纪行为作坚决斗争。
3. 受理和处理党的组织和党员违犯党章、党纪和国家法律、法令的案件,决定或取消对这些案件中的党员的处分。
4. 受理党员的控告和申诉。
5. 接待和处理党员、群众来信来访。
6. 做好党委和上级纪委交办的其他事宜。

三、纪律检查工作

复旦大学党的监委、纪委成立之后,做了大量工作。对党员、干部进行了党的纪律教育,要求党员、干部不仅要遵守党的纪律,而且要遵守国家的宪法、法律、政纪、校纪。对于违反党的纪律的党员、干部按照党章进行了严肃处理。对于违反其他法纪的,提交有关部门处理。维护了党的集中统一,增强了党的团结,提高了复旦大学党组织的战斗力和战斗力。但是,建国后,党的工作包括党的纪律检查工作曾经受到“左”的干扰。对此,复旦大学党委从1978年开始,曾多次组织纪委、组织部、统战部、保卫部等有关单位参加的工作组,进行了“拨乱反正”、“清查三种人”、“平反冤假错案”、“复查历史老案”等工作,纠正落实了干部政策和知识分子政策方面的问题。简要情况如下。

1. 对“文化大革命”中的各类案件的810人进行了复查、检查,有的给予彻底平反,有的修改了原结论。

附：“文化大革命”案件复查情况统计表(1986年12月)

原立案数	平反撤销	维持	减轻	职别分类人数
戴帽	26			局以上干部 11
判刑	13	10	3	处以上干部 29
劳教	2	2		科以下干部 111
开除党籍	14	11	3	教师、专业技术人员 400
开除公职	3	2	1	工人 53
其他处分	49	35	10	4 其他人员 206
仅作审查结论	664	660	4	合计 810

2. “历史老案”,主要指反右运动中有关党籍和党纪案件和1955年反胡风运动中的有关案件,以及处理反右倾案件中的遗留问题。这些老案中受党纪处分的共有106人。本着中央的“全错全改、部分错部分改、不错不改”的精神,进行了复查、检查,撤销或改正原处分的有17人。

附一：右派改正情况表(1986年12月30日)

原划右派	255人	(教职工80,学生175)
已改正	254人	(教职工79,学生175)
未改正	1人	
职别分类人数	局级干部2,科以下干部17,高级知识分子26, 中级知识分子12,初级知识分子23,大学生175	
另有因“右派言行”作结论的62人,全部改正。		

附二：“文化大革命”前老案复查统计表(1987年6月30日)

复查总数	撤销	减轻	维持	职别分类人数
定敌性	1	1		科以下党政干部 44
刑事处分	119	50	2	67 高级知识分子 9
开除公职、学籍	34	10	1	23 中级知识分子 8
开除党籍	12	5	1	6 初级知识分子 23
劳动教养	34	24		10 工勤人员 32
其他重处分	61	29		32 大学生 331
轻处分	186	109	1	76 合计 447
合计	447	228	5	214
		51%	1.12%	47.88%

在贯彻《关于党内生活的若干准则》的过程中,复旦大学纪委坚持把思想教育放在首位,“边教育,边行动,整顿思想,整顿作风”。在整顿思想作风的基础上,改善党的领导,加强党的战斗力。同时,要求复旦大学全体党员贯彻《准则》要“从我做起,从现在做起,从每件事做起”,“从领导做起,层层带头,一级抓一级”。“党委和各级党组织要在贯彻执行《准则》中起模范带头作用”。在改革开放的形势下,在市场经济中,要严防“钱权交易”、“以权谋私”。在招生、毕业生分配、住房调整、评定职称、调整工资等与个人利益密切相关的工作进行前,要及时发出通知,每个党员特别是党员干部,要坚持党性原则,个人利益服从党的利益,模范遵纪守法,坚决反对不正之风。复旦大学纪委不仅建立了“党风责任制”而且多次进行纪律检查,从1981年到1986年的五年中,共受理违纪案件40件。在查清事实的基础上,按党的政策分别作了处理。其中开除党籍的4人,留党察看的1人,严重警告和警告处分的9人,党内通报批评的5人,其余在党内进行不同程度的批评教育。

第三章 行政领导

第一节 校 长

复旦大学于1949年8月1日成立校务委员会,设主任、副主任。1952年10月30日,改设校长、副校长。“文化大革命”期间的革命委员会始称召集人,后设主任、副主任。“文化大革命”后,于1978年8月恢复校长、副校长建制。

校长更迭情况(延伸至1993年)如下表。

职务	姓名	任职时间	职务	姓名	任职时间
校长	陈望道	1952.10--1966.12	副校长	李正文	1952.10--1954.10
			副校长	杨西光	1954.9--1965.12
			副校长	苏步青	1956.11--1966.12
			副校长	盛 华	1956.11--1957
					1979.12 1982.1
			副校长	陈传纲	1958.12 1965.12
			副校长	王 零	1961.2--1966.12
					1978.7--1980.1
			副校长	谈家桢	1961.2--1966.12
					1978.7--1983.1 ^③
校长	苏步青	1978.7--1983.1 ^①	副校长	李铁民	1961.3--1966.12
			副校长	吴常铭	1966.1--1966.12
			副校长	郑子文	1978.7--1983.1
			副校长	蔡祖泉	1978.7--1983.1
			副校长	谢希德	1978.9--1983.1
			副校长	蔡尚思	1978.7 1982.1 ^④
			副校长	刘博泉	1978.7--1980.8
			副校长	徐常太	1978.7--1984.11
			副校长	谷超豪	1982.1--1986.6
			副校长	邹剑秋	1982.6--1985.9
校长	谢希德	1983.1--1988.11 ^②	副校长	华中一	1983.1--1988.11
			副校长	汪幼兰	1984.8--1990.11
			副校长	强连庆	1985.9--1992.3
校长	华中一	1988.12--1993.2	副校长	庄锡昌	1986.6--1992.2

① 苏步青离任后为名誉校长。

② 谢希德离任后为复旦大学顾问。

③④ 谈家桢、蔡尚思离任后为复旦大学顾问。

第二节 秘书长、教务长、总务长

1949年8月1日,复旦大学成立校务委员会。校务委员会设秘书处秘书长、教务处教务长。1952年10月30日,陈望道校长根据教育部颁布的《高等学校暂行规程》的规定组织新的校务委员会。新的校务委员会下设常委,由正副教务长、总务长等组成行政会议。秘书长、教务长、总务长变化情况如下。

秘书长一职,1952年10月设政治辅导处之后,未再设立。

教务长一职,1957年撤销,1964年恢复;“文化大革命”中取消;“文化大革命”后,1979年恢复。

总务长一职,1952年10月设立,“文化大革命”中取消,1981年11月恢复。

历届负责人更迭表:

单位名称	职务	姓名	任职时间	职务	姓名	任职时间
	教务长	周谷城	1949.11—1952.11	副教务长	李铁民	
	教务长	苏步青	1952.11—1957.2	副教务长	曹孚	
	教务长	吴常铭	1964.11—1966	副教务长	周予同	1952.11—1957.10
	教务长	徐常太(兼)	1979.11—1982.2	副教务长	王中	1952.11—1957.9
	教务长	强连庆	1982.3—1986.6	副教务长	严志弦	1964.11—1966
	教务长	严绍宗	1966.8—	副教务长	袁架	1979.11—1986.6
				副教务长	华中	1980.6—1983.1
				副教务长	强连庆	1980.6—1982.3
				副教务长	徐震	1981.11—1986.6 先代理,1984.5正式任命
				副教务长	伍贻康	1986.6—
				副教务长	张蕻珠	1986.6—
	总务长	金则人	1952.11—1960.10			
			1962.1—1966.12			
	总务长	孙保太	1981.11—1986.12	副总务长	张涛	1980.9—1981.11
			1985.5正式任命			
	总务长	江幼兰(代)	1982.9—1984.8			
	总务长	陈维良(代)	1986.3—1986.12	副总务长	张祥牛	1985.10—1986.12

第三节 行政机构

建国初,复旦大学是有5个院26个系科所的多学科大学,1952年9月,院系调整后成为设有9个系的文理科综合性大学。40年来,特别是十一届三中全会后,随着改革开放的不断深入,学校规模不断扩大,学科增多,管理机构由校、系二级向校、院、系三级过渡,因此行

政机构的变化也很大。兹选择具有代表性年份的机构设置情况列表如下。

一、1949 年秋

表 2-3-1 行政组织系统

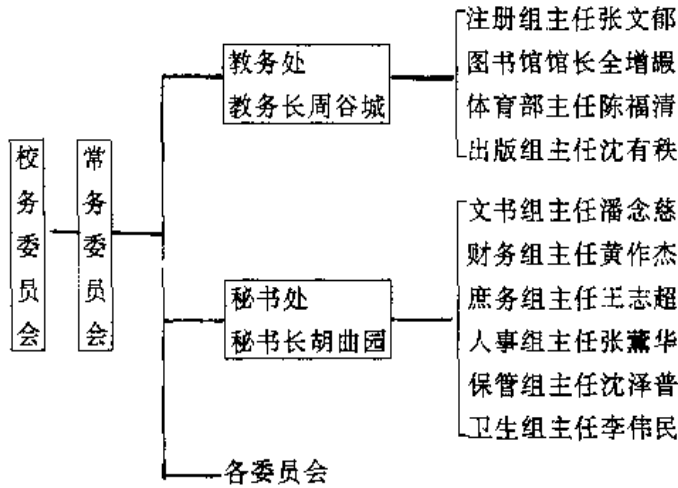


表 2-3-2 院、系

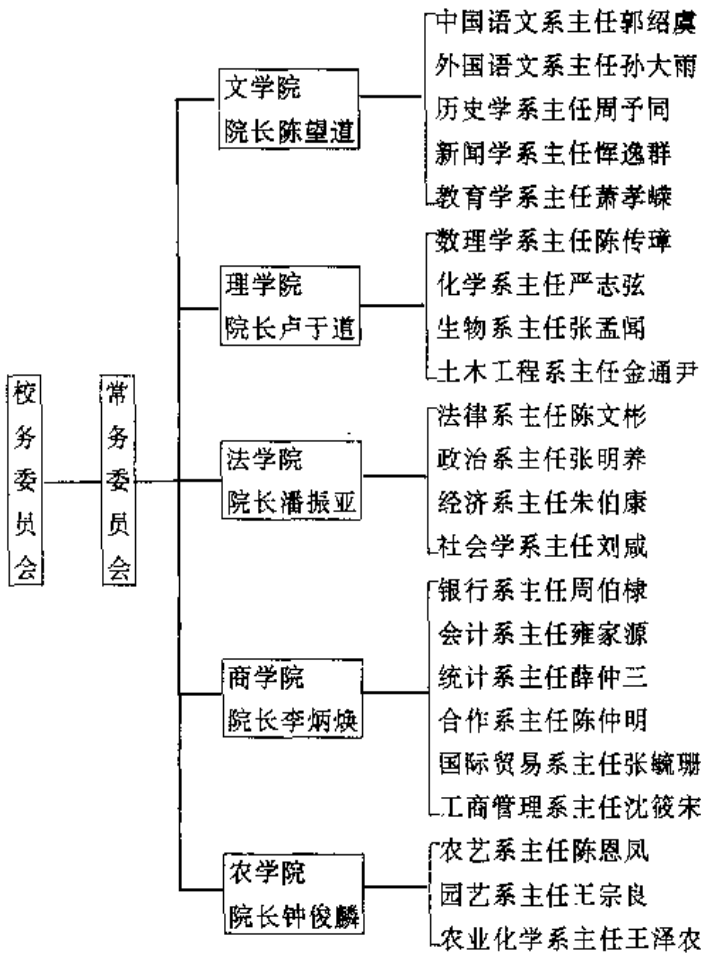
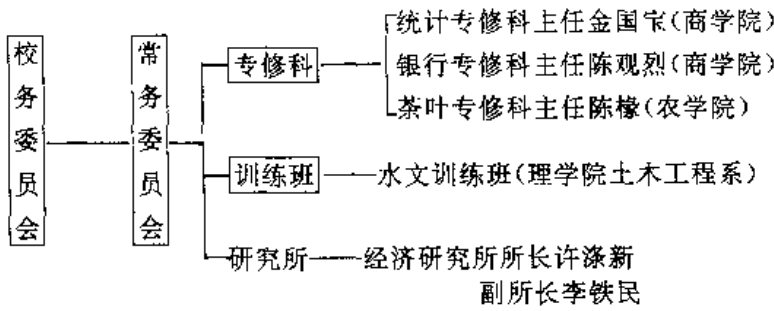


表 2-3-3 专修科、训练班、研究所



二、1952 年秋

表 2-3-4 行政组织系统

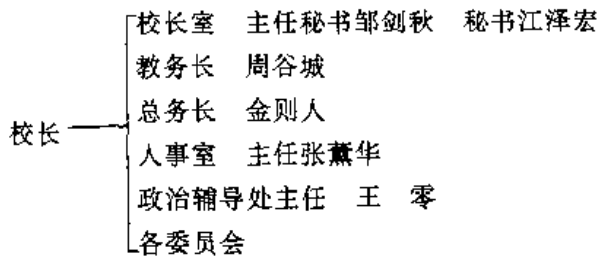
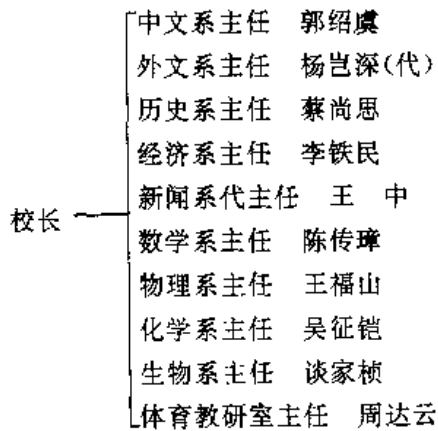


表 2-3-5 系、室



三、1955年9月

表 2-3-6 行政组织系统

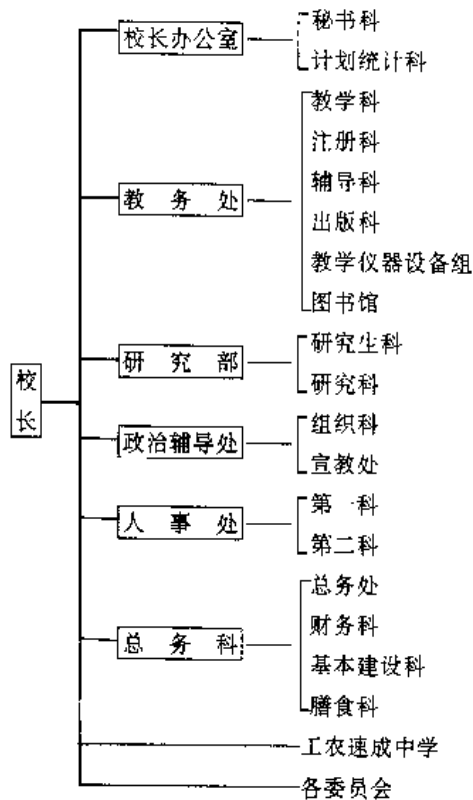
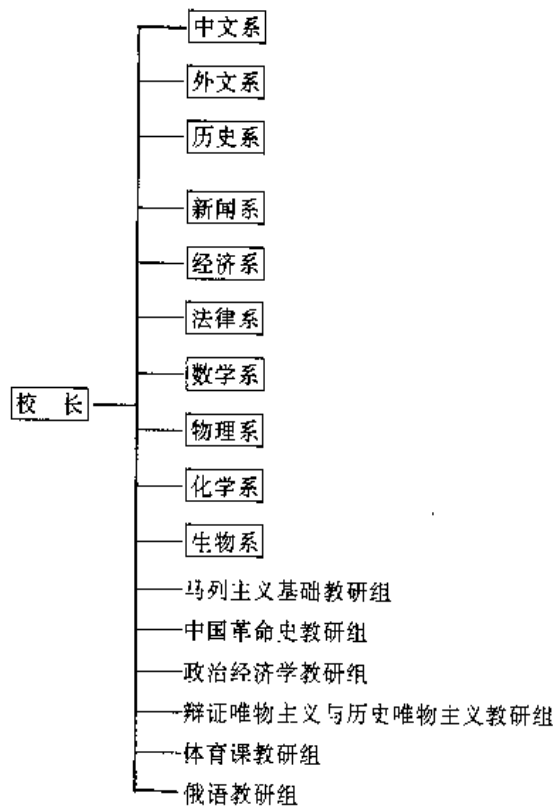
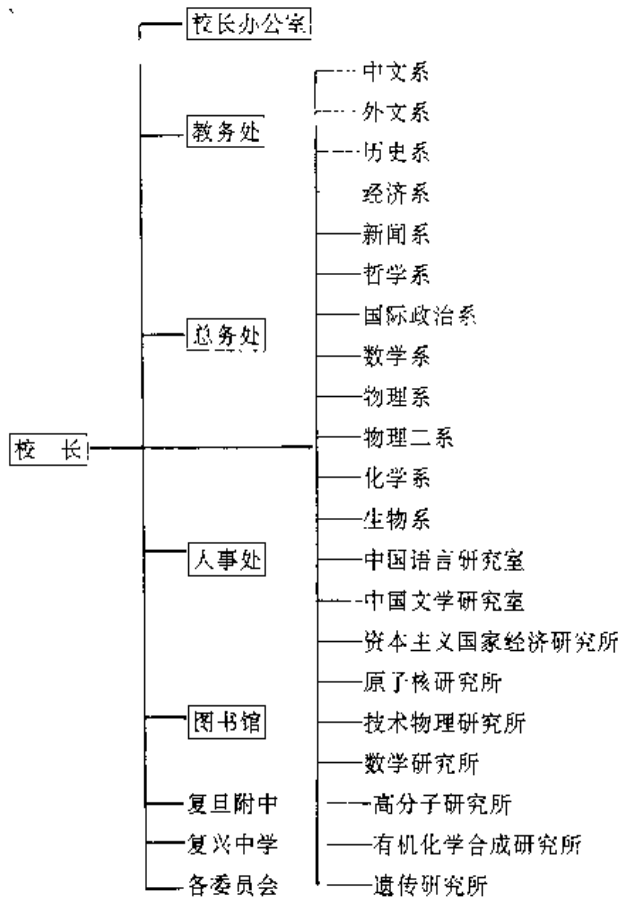


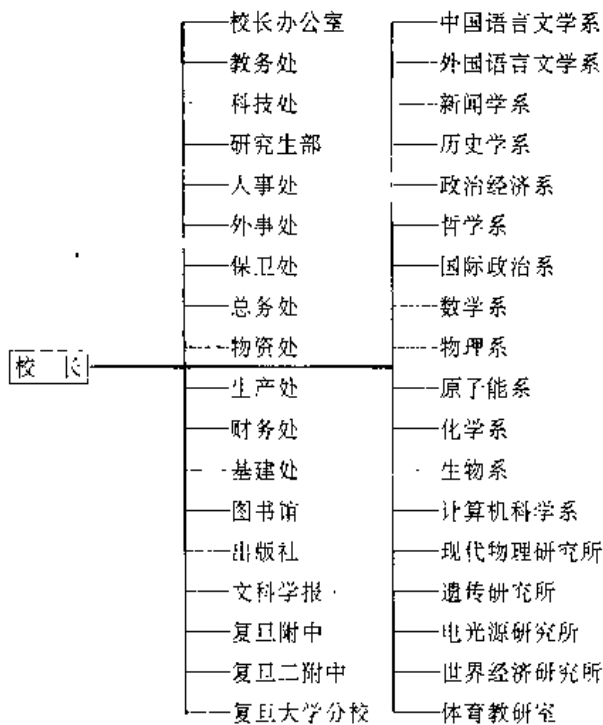
表 2-3-7 系



四、1966年5月



五、1979—1980年



六、1988年

表 2-3-8 行政管理机构

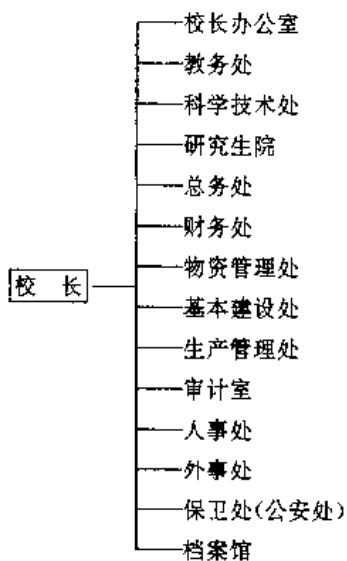


表 2-3-9 院、系

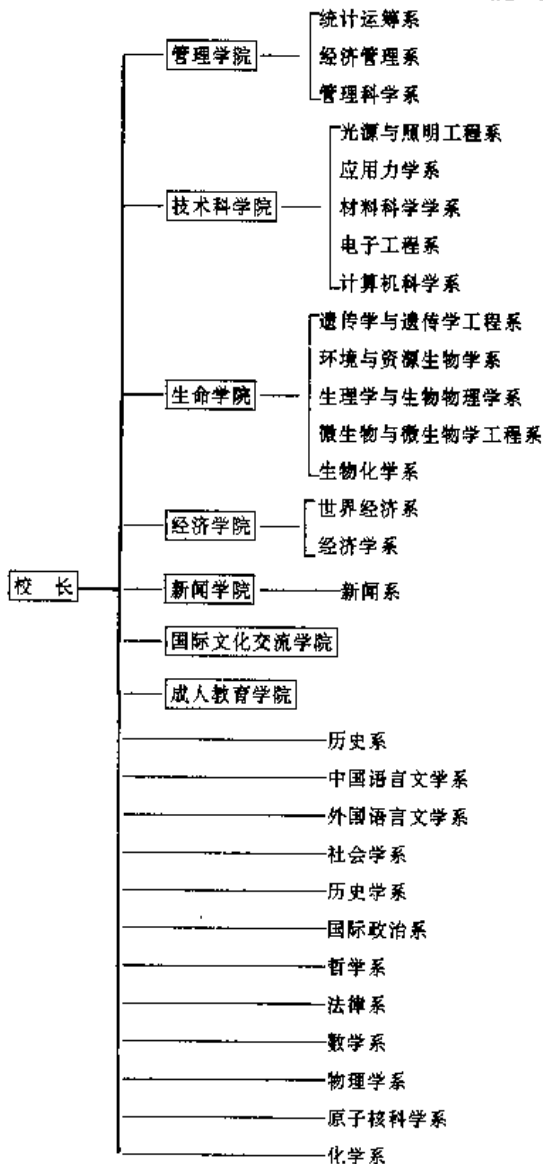


表 2-3-10 研究所

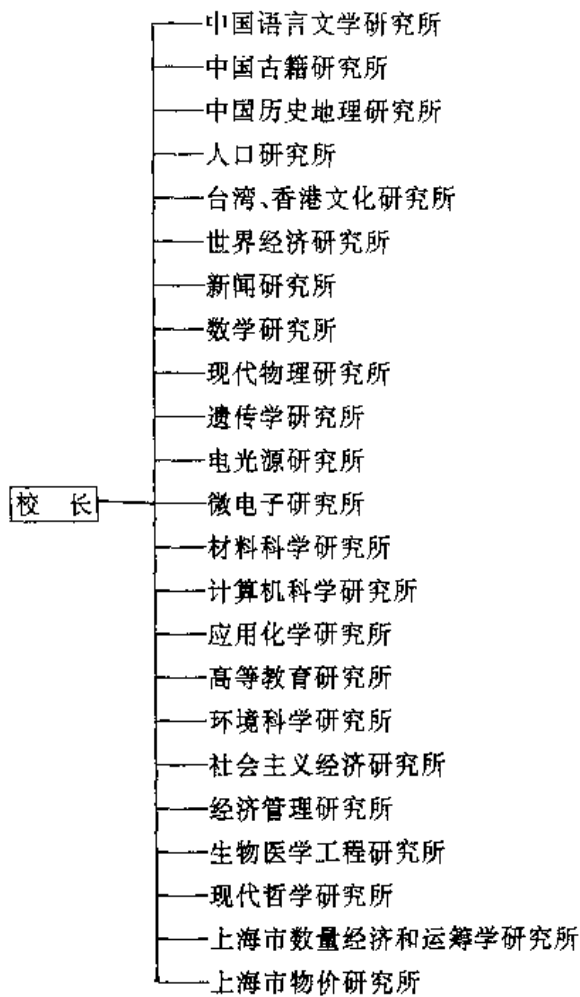
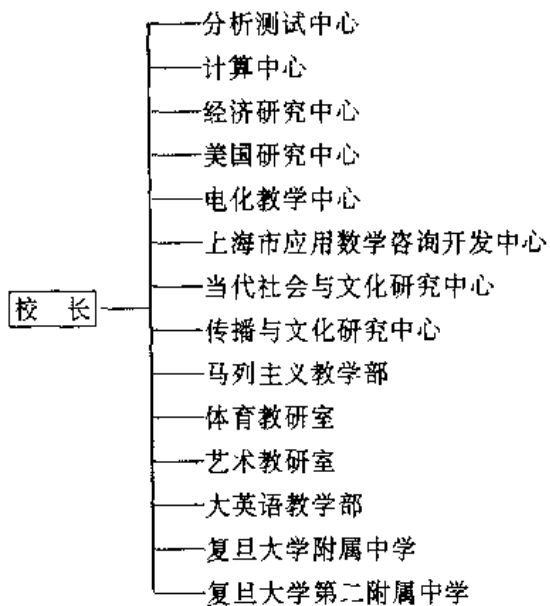


表 2-3-11 中心、附中及其他



第四节 院、系、所、中心负责人更迭表

单位名称	职务	姓名	任职时间	职务	姓名	任职时间
技术学院	院长	华中一(兼)	1984.1--1986.6	副院长	袁 桀	1984.1--1986.6
	院长	袁 桀	1986.6--	副院长	顾树棠	1986.6--
经济学院	院长	陈观烈	1985.4--1987.4	副院长	伍柏麟	1985.4--
	院长	洪文达	1987.4--	副院长	伍贻康	1985.4--
				副院长	周振汉	1985.4
管理学院	院长	郑绍濂	1985.4--	副院长	史景星	1985.4--
				副院长	胡爱本(兼)	1985.4--
生命学院	院长	谈家桢	1986.4--	副院长	李致勋	1986.4--
				副院长	苏德明	1986.4--
				副院长	刘文龙	1987.9--
新闻学院	院长	徐 震	1988.6--	副院长	林 帆	1988.6--
				副院长	李良荣	1988.6--
国际文化交流学院	院长	蔡传廉	1987.5--	副院长	陈仁凤	1987.5--
					王国安	1988.6--
成人教育学院	院长	严绍宗	1988.5--	副院长	范承普	1988.5--

单位名称	职务	姓名	任职时间	职务	姓名	任职时间
中国语言文学系	主任	郭绍虞	1949.7--1957.2	副主任	杜月村	1958.9--1966.12
	主任	朱东润	1957.2--1966.12	副主任	胡裕树	1960.6--1966.12
	革委会主任	庄明玉	1970.12--1975.4	副主任	袁瑞云	1970.12--1971.9
	革委会主任	董秉钧		副主任	杜月村	1970.10--
				副主任	林毓霞	
				副主任	颜应伯	
	主任	朱东润	1978.9--1980.6	副主任	杜月村	1978.8--1980.5
	主任	胡裕树	1980.6--1982.12	副主任	胡裕树	
	主任	章培恒	1982.12--1985.10	副主任	许宝华	1978.8--1980.5
	主任	徐 鹏	1985.10--1988	副主任	颜应伯	1978.8--1980.5
			副主任	徐 鹏	1980.5--1985.10	

续表

			副主任	严修	1980.5—1985.10			
			副主任	章培恒	1980.12--1982.12			
			副主任	应必成	1982.12—1985.10			
			副主任	徐之民	1985.10 1986.12			
			副主任	陈允吉	1985.10 1987.10			
			副主任	王锦元	1985.10			
外国语言文学系	主任	仝增緞	1949.7	1950.7	副主任	刘宝兰	1960.6	1966.12
	主任	孙大雨	1950.7	1952.12	副主任	孙铖	1960.6	1966.12
	主任	杨岂深	1952.12	1960.10(代)	副主任	袁晚禾	1960.6	1964.5
			1960.10—1966.12		副主任	龙文佩	1964.5—1966.12	
							1973.2—1976	
							1978.9—1979.11	
	革委会主任	苗丰鑫	1970.12—1976		副主任	陈才	1970.12—1972.11	
					副主任	张运藩	1970.12—1972.11	
					副主任	杨岂深	1972.11—1976	
					副主任	杨永康	1975.1—1976	
					副主任	袁晚禾	1976—	
	主任	杨岂深	1978.9—1980.7		副主任	孙铖	1978.8—1980.7	
	主任	孙铖	1980.7	1983.1	副主任	程雨民	1978.8--1980.9	
	主任	程雨民	1983.1	1985.10	副主任	董亚芬	1980.9	1985.10
	主任	孙骊	1985.10	1989.10	副主任	仰文渊	1979.11—1983.1	
					副主任	翁义钦	1980.9--1983.1	
					副主任	夏仲翼	1983.1	1985.10
					副主任	陆效川	1983.1--1985.10	
					副主任	吴延迪	1985.10	
					副主任	何刚强	1985.10--1987.9	
					副主任	沈志宏	1987.9--	
历史系	主任	周予同	1949.7	1952.12				
	主任	蔡尚思	1952.12—1960.10		副主任	黄世晔	1962.5—1966.12	
	主任	谭其骧	1957.5—1960.10(代)				1978.8--1982.12	
			1960.10	1966.12				
	革委会主任	姚宏坤	1970.12—1974.6		副主任	吴文华	1970.12--1976	

续表

革委会主任	苏松柏	1974.6—1976	副主任	王耀中	1972.11—1974	
			副主任	苏松柏	1972.—1974.6	
			副主任	谭其骥	1972.11—1976	
			副主任	钱二宝	1972.11—1976	
			副主任	徐常太	1975.1—1976	
	主任	谭其骥	1978.9—1982.12	副主任	庄锡昌	1978.8—1979.12
	主任	余子道	1982.12—1985.11			1983.10—1985.12
	主任	庄锡昌	1985.12—1986.10	副主任	刘宏谊	1978.8—1979.8
	主任	汤 纲	1986.10—1989.11	副主任	杨立强	1980.5—1982.12
				副主任	汪瑞祥	1980.5—1984.5
				副主任	姜义华	1982.12—1986.12
				副主任	彭神保	1985.12—1986.12
				副主任	石源华	1985.12—1986.12
			副主任	黄瑞章	1988.5—	
新闻系	主任	陈望道	1942.9—1950.7	副主任	吕 梁	1959.6—1965.7
	主任	恽逸群	1950.7—1952.3	副主任	伍必熙	1960.6—1966.6
			(实际工作 1950.10 后由王中代理)	副主任	李龙牧	1961.12—1966.6
	主任	王 中	1952.12—1958.3			
	主任	丁树奇	1958.3—1960.7			
	革委会主任	曹正权	1970.12—1977.3	副主任	张骏德	1970.12—1977.3
				副主任	陈培发	1970.12—1977.3
	主任	王 中	1979.9—1984.4	副主任	李龙牧	1978.8—1981.5
	主任	徐 震	1983.9—			1980.6 前主持工作
				副主任	余家宏	1978.8—1980.11
				副主任	丁淦林	1978.8—1980.11
				副主任	叶春华	1980.11—1983.4
				副主任	林 帆	1980.11—1983.4
			副主任	胡志寰	1983.4—1988.6	
			副主任	董荣华	1983.4—1986.4	
			副主任	胡正娥	1983.9—1988.6	

续表

			副主任	陈培发	1986.5—1987.1	
			副主任	李良荣	1987.1—1988.6	
哲学系	主任	胡曲园	1956.1—1966.12	副主任	胡景钟	1960.6—1966.12
						1976.4—1976.10
	革委会主任	邵继林	1970.12—	副主任	范太浩	1970.12—1979.11
	革委会主任	熊玉全	—1976.10	副主任	金顺尧	1970.12—
				副主任	葛兆忠	
	主任	胡曲园	1978.8—1984.11	副主任	赵飞	1978.8—
	主任	胡景钟	1984.11—1988.12	副主任	金顺尧	1978.8—1983.4
	主任	李继宗	1988.12—	副主任	李成蹊	1980.6—1983.4
				副主任	李继宗	1983.4—1986.4
				副主任	林永民	1983.4—1986.4
				副主任	黄颂杰	1986.4—
				副主任	陈根发	1986.4—1988.11
经济系	主任	朱柏康	1949.5—1952.11	副主任	蒋家俊	1960.6—1966.12
	主任	李铁民	1952.12—1962.12			1978.8—1984.4
	主任	张薰华	1962.12—1966.12	副主任	陈观烈	1961.12—1966.12
	革委会主任	卢善鹏	1970.11—1976	副主任	李龙山	1970.11—1976
	革委会主任	项光熙	1977.1—1978.7	副主任	施岳群	1970.11—1976
						1977—1979
				副主任	张薰华	1972.6—1976
						1977—1978.7
	主任	张薰华	1978.8—1984.4	副主任	严学丰	1978.8—
	主任	蒋家俊	1984.4—1986.7	副主任	伍柏麟	1984.4—1985.4
	主任	洪远鹏	1986.7—	副主任	章伯虎	1978.8—1984.4
				副主任	张运藩	1978.8—1984.4
				副主任	尹伯成	1984.4—1989.10
				副主任	李吟枫	1988.4—

续表

国际政治系 ^①	主任	吴常铭	1960.10 - 1966.12	副主任	余开祥	1960.6 - 1966.12
				副主任	包 罗	1964 - 1966.12
	革委会主任	张 军		副主任	潘玲娣	1970.12 - 1976
	革委会主任	计璠澄	1972.7 -	副主任	张 军	1972 - 1976
				副主任	吴瑞华	1970.12 - 1972.7
	主任	王国明	1980.6 - 1983.1	副主任	王国明	1978.8 - 1980.6
			1986 - 1989	副主任	王邦佐	1978.8 - 1980.9
	主任	刘呈汉	1983.1 - 1986.5			1983.1 - 1986.5
	主任	王邦佐	1986.5 - 1986.11	副主任	徐志新	1978.8 - 1980.9
	主任	王国明	1986.11 - 1989	副主任	童彭庆	1980.9 - 1983.1
				副主任	刘呈汉	1980.9 - 1983.1
				副主任	赖彭城	1981.11 - 1983.9
				副主任	李福根	1983.1 - 1989.11
			副主任	朱文忠	1984.10 - 1989.11	
			副主任	俞正梁	1986.5 - 1989.11	
法律系 ^②	主任	张定夫	1949.7 - 1950.9	副主任	陈文彬	1956.11 - 1958.9
	主任	陈文彬	1950.9 - 1952			1957.3 - 1958.9(代)
	主任	崔杰千	1954.9 - 1958.9	副主任	袁成瑞	1957.3 - 1958.9
	主任	董世忠	1985.12 - 1990	副主任	汪如龙	1983.9 - 1985.12
						(主持工作)
				副主任	赖彭城	1983.9
世界经济系	主任	陈观烈	1979.8 - 1985.10	副主任	刘宏谊	1979.8 - 1985.5
	主任	洪文达	1985.10 -	副主任	施岳群	1985.5 -
社会学系	主任	田汝康	1988 -	副主任	王海泉	1988 -
数学系	主任	陈传璋	1949.7 - 1952.12	副主任	黄缘芳	1959 - 1966
			1952.12 - 1966.12	副主任	胡家骥	1961.7 - 1963.4
				副主任	金福临	1963.5 - 1966.12
				副主任	复道行	1964.5 - 1966.12

① 国际政治系的前身是1960年6月建立的马列主义教育系。1962年4月,马列主义教育系改为政治学系,1964年改为国际政治系。

② 1952年院系调整时并入新建的华东政法学院;1954年复旦大学恢复法律系;1958年9月与华东政法学院等合并成立上海社会科学院;1985年12月复旦大学再次恢复法律系。

续表

革委会主任	江凤纪	1970.12—1976	副主任	郑绍濂	1960.6—1964.11
			副主任	朱惕非	1970.12—
			副主任	罗文化	1973.12—
			副主任	严敬荣	1973.12—1976
			主任	谷超豪	1978.9—
			主任	许永华	1982—1988
			主任	李立康	1986.10—1987.3 1987.3—
			副主任	李明忠	1978.8—1980.12
			副主任	金福临	1978.8—1980.4
			副主任	欧阳邕	1978.8—1980.12
			副主任	黄佑泉	1978.8—1980.12
			副主任	叶敬棠	1980.12—1984.8
			副主任	欧阳光中	1980.12—1984.8
			副主任	吴立鹏	1980.12—1984.8
副主任	孙莱祥	1984.9—1986.12			
副主任	李立康	1984.9—1986.10			
副主任	张锦豪	1984—			
物理系	主任	王福山	副主任	江仁寿	1953.6—1955.8
			副主任	蔡怀新	1960.6—1966.12
			副主任	袁 桀	1962.4—1966.12 1972.11—1974 1978.8—1979.11
			副主任	刘静华	1962.4—1966.12
			副主任	华中一	1962.4—1966.12 1979.3—1980.6
			副主任	徐玉万	1970.12—1972.12
			副主任	曹运祥	1972.12—
			副主任	陈根长	1972.11—
			副主任	袁成瑞	1972.11—
			副主任	孙保太	1972.11—
			副主任	陆根泉	1972.12—1976
			副主任	苏九龄	1972.12—
			副主任	顾树棠	1979.10—1982.9
			副主任	王 智	1978.3—1978.8
革委会主任	姜寿春	1970.12—1976			
主任	王福山	1978.8—1980.6			
主任	华中一	1980.6—1982.10			

续表

	主任	王兆永	1982.11—1986.1	副主任	屈逢源	1978.3—1980.7
	主任	贾起民	1986.1—1987.10	副主任	汪幼兰	1978.8—1979.8
	主任	陶瑞宝	1988—1989	副主任	贾起民	1978.9—1986.1
				副主任	方林虎	1980.7—1982.9
				副主任	李白云	1982.11—
				副主任	高惠民	1982.11—1986.1
						1988—
				副主任	陈开秦	1986.1—
				副主任	陆 奋	1986.1—
物理二系 ^①	主任	王 零	1958.12—1966.12	副主任	吴征铠	1958.12—1960.9
				副主任	秦启宗	1960.6—1966.12
						1978.8—1983.1
				副主任	杨福家	1960.6—1966.12
				副主任	徐余麟	1961.12—1962.9
				副主任	钱孝衡	1962.7—1966.12
革委会主任	夏 林	1970.12—1975.1		副主任	管金土	1970.12
革委会主任	徐余麟	1975.1—1976		副主任	翁凤祥	1973.1—1976
						1978.10—
				副主任	谢阿根	1973.1—
				副主任	林家臣	1975.1—1976
				副主任	姜德安	1976.4—1976
						1978.8—1978.10
	主任	杨福家	1978.8—1983.1	副主任	黄家善	1978.10—
	主任	李长林	1983.1—	副主任	孙昌年	1980.12—1983.1
	主任	汤家镛	1986.2—			1986.12—1988.1
				副主任	王炎森	1983.1—1986.2
				副主任	徐志伟	1983.1—
				副主任	臧德鸿	
				副主任	郑成法	1986.2—

① 1958年成立时称原子能系,又称物理二系。1977年改称原子核科学系,1988年复称物理二系。

续表

物理三系 ^①	主任	华中一	1960.6—1962.4	副主任	袁 渠	1960.6—1962.4
				副主任	刘静华	1960.6—1962.4
化学系	主任	严志弦	1949—1952	副主任	严志弦	1952.12—1957.10
	主任	吴征铠	1952.12—1960.9	副主任	吴浩青	1957.10—1960.10
	主任	吴浩青	1960.10—1966.12	副主任	周介湘	1960.6—1966.12
	革委会主任	杨天根	1970.12—	副主任	陈文涵	1962.5—1966.12
				副主任	李荣华	1960.6—1960年底
				副主任	郑子文	1970.12—
				副主任	焦显孔	1971.7—
				副主任	李庆云	1973.4—
				副主任	任景慧	1973.4—1976
				副主任	范康年	1973.4—1976
				副主任	康书龙	1974.10—
				副主任	范康年	
				副主任	叶志渊	
	主任	吴浩青	1978.8—1983.1	副主任	陈文涵	
	主任	高 滋	1983.1—1986.1	副主任	费 伦	
	主任	邓家祺	1986.1—1988.5	副主任	高 滋	
	主任	项一非	1988.5—	副主任	金若水	1983.10—
副主任			副主任	林壮生	1983.10—1985.12	
副主任			副主任	刘衍光	1986.1—	
副主任			副主任	陆寿璽	1983.10—1985.12	
副主任			副主任	项一非	1986.1—	
生物系	主任	张孟闻	1949.7—1952.12	副主任	王鸣岐	1956.12—1961.5
	主任	谈家桢	1952.12—1961.10	副主任	黄文几	1960.6—1966.12
	代主任	王鸣岐	1961.10—1966.12			1979—
			1961.5—	副主任	盛祖嘉	1961.5—1966.12
	革委会主任	芮龙宝	1970.12—	副主任	程积济	1961.5—1966.12
				副主任	何碧辉	1970.12—1976.2
				副主任	李致勋	1972.10—1976
主任	王鸣岐	1978.8—1983.1	副主任	章道立	1978.8—1980.4	

① 无线电系。1960年6月建立,1962年4月并入物理系。

续表

	主任	苏德明	1983.1—1987.10	副主任	戴鸿佐	1978.8--1981.1
				副主任	郑师章	1978.8—1986.1
				副主任	苏德明	1981.1—1983.1
				副主任	刘文龙	1981.1—1983.1
				副主任	罗祖玉	1983.1—1986.1
				副主任	马承武	1986.1—
				副主任	陈海明	1986.1—
				副主任	郑善良	1986.1—
生物工程系	主任	李致勋	1983.12—	副主任	郑兆鑫	1983.12--1986.10
				副主任	江绍慧	1986.10—
生物化学系	主任	孙崇荣	1987.10—1989.11	副主任	冷麟	1987.10—
微生物和微生物 工程系	主任	郑善良	1987.10—1989.11	副主任	周德庆	1987.10—1989.11
生理与生 物物理系	主任	杨伯仪	1987.10—1989.11	副主任	张志鸿	1987.10—1989.11
环境和资 源生物系	主任	梁来荣	1987.10—1989.11	副主任	倪德祥	1987.10—1989.11
遗传学和遗 传工程系	主任	李致勋	1987.10—	副主任	江绍慧	1987.10—
计算机科学系革委会主任	主任	王零	1976.1—	副主任	罗文化	1976.1—1978.8 1984.7—1985.12
	主任	何永保	1978.8—1982.10	副主任	朱嘉章	1976.1—1978.8
	主任	吴立德	1982.12—1985.12	副主任	汤传明	1976.1—1978.8
	主任	施伯乐	1985.12—	副主任	张霁珠	1978.3--1985.5
				副主任	乐伦富	1978.3—1978.9
				副主任	钱家骅	1980.11--1982.12
				副主任	张根度	1980.11--1982.12
				副主任	朱新生	1980.11--1982.12
				副主任	吴立德	1982.6—1982.12
				副主任	郭健民	1982.12--1985.12
				副主任	薛国良	1982.12--1984.6

续表

			副主任	李宗葛	1982.12—1985.12	
			副主任	徐君毅	1985.12—	
			副主任	徐公权	1985.12—1988.5	
			副主任	徐建华	1985.12—1992.12	
			副主任	钱乐秋	1988.5—	
管理科学系	主任	郑绍濂	1979.8—1985.10	副主任	史景星	1979.8—1985.10
	主任	唐国兴	1985.10—	副主任	丁伯金	1985.10—
经济管理系	主任	苏东水	1985.10—	副主任	吴宣陶	1985.10—
				副主任	顾国祥	1985.10—
材料科学系	主任	王立惠	1986.3—	副主任	王智	1986.3—
				副主任	徐燕	1986.3—
应用力学系	主任	欧阳邕	1984.7—1988.3	副主任	马文华	1984.7—1988.3
	代主任	马文华	1988.3—1989.9	副主任	柳兆荣	1984.7—1986.1
						1987.1—1989.9
				副主任(代)	王文亮	1986.1—1989.9
统计运筹系	主任	俞文猷	1985.10—1988.12	副主任	吴立鹏	1985.10—1988.12
		吴立鹏	1988.12—1991.7	副主任	陈开明	1985.10—1990.4
				副主任	郑祖康	1988.12—
电子工程系	主任	凌燮亭	1982.8—1985.9	副主任	方林虎	1982.12—1985.9
	主任	方林虎	1985.9—	副主任	汤庭鳌	1982.2—1983.12
				副主任	武立荣	1983.12—1985.9
				副主任	邵祥义	1985.9—
				副主任	章倩苓	1985.9—
				副主任	王智	1985.9—
				副主任	张瑛骅	1985.9—1987.10
				副主任	马杰	1987.10—
光学与照明工程系	革委会主任	戴国如	1972.7—1976	副主任	胡文楼	1972.7—1976
				副主任	陆庆壬	1972—
				副主任	宗有恒	1978.8—1979.2
				副主任	贾起民	1978.8—1979.2

续表

	主任	华中一	1978.8—1979.12	副主任	王潜智	1978.8—1979.2
	主任	徐学基	1984.11—	副主任	朱绍龙	1984.11—
				副主任	陈大华	1984.11—
马列主义	主任	石 坚	1980.4—1982.5	副主任	刘振丰	1980.9—1983.12
教学部 ^①	主任	倪大奇	1980.4—1982.5	副主任	颜广林	1980.9—1983.12
				副主任	陈文灿	1984.6—1989.4
体育教学	主任	陈福清	1949—1952	副主任	李锡恩	1958.4—1966.13
部 ^②	主任	周达云	1952.12—1966.12	副主任	蒋希宁	1960.5—1966.12
			1978.8—1984.1	副主任	李锡恩	1978.8—1984.1
	主任	初福之	1984.1—1993.3	副主任	吴 刚	1978.8—1980.9
				副主任	陈文林	1980.9—1984.1
				副主任	初福之	1980.9—1984.1
				副主任	杨易植	1984.1—
				副主任	黄德元	1984.1—
艺术教研室	主任	蒋孔阳	1987.5—1991.11	副主任	樊莘森	1987.5—1991.11
				副主任	陈培发	1987.5—1991.11
				副主任	邱明正	1988.3—1990.7
复兴中学 ^③	校长	姚 晶	1960.8—1966.12	副校长	杨世昌	1960.8—1966.12
复旦大学分校 ^④	校长	王 中	1979—1983.7	副校长	方宗竖	1979.12—1983.7
图书馆	馆长	胡文淑	1949.7—1950年底	副馆长	余开祥	1957.12—1962
	馆长	全增嘏	1951.1—1952.1	副馆长	邵静蓉	1960.10—1966.12
	馆长	潘世滋	1952.1—1957.12	副馆长	梁其英	1960.10—1966.12
	馆长	郭绍虞	1957.12—1966.12			1978.9—1982
	革委会主任	蒋祥生	1968—1971	副主任	朱彬勇	1968—1971

① 负责全校政治理论课的教学行政组织。“文革”前,中共党史、马列主义基础,政治经济学、哲学四门政治理论课分设在有关系,没有统一的教学行政组织。“文革”中,成立过马列主义教研组,1977年解散。1980年4月成立马列主义教研室,1987年3月马列主义教研室改为马列主义教学部,1988年3月,经学校领导同意,对外可以同时使用“社会科学基础部”这个名称。

② 1952年由体育部改为体育教研室,1989年改为体育教学部。

③ 复兴中学1960.8—1966.12为复旦大学附属中学。

④ 复旦大学分校于1979年2月22日成立。设中文、历史、政治、图书馆四个专业。1983年7月12日,根据上海市人民政府(70)号通知改为上海大学文学院。

续表

	馆长	张君炎	1971—1977	副馆长	许有成	1978.9—1982.5
	馆长	郭绍虞	1978.9—1980.4	副馆长	宗书熟	1978.9—1979.6
	馆长	金福临	1980.4—1983.8	副馆长	王 中	1978.9—1979
	馆长	贾植芳	1983.8—	副馆长	焦宗德	1979.9—1986.5
	馆长	徐 鹏		副馆长	张 涛	1981.11—1986.12
				副馆长	姜德安	1983.8—1987.9
				副馆长	吕慧芳	1983.8—1994.1
				副馆长	华宣华	1986.5—1989.6
				副馆长	王明根	1987.3—
				副馆长	张明昌	1988.11—
出版社	社长	李龙牧	1981.5—1984.6	副社长	陈树乔	1981.5—
	社长	徐余麟	1984.6—	副社长	任景慧	1981.9—1981.11
				副社长	许有成	1983.2—1983.9
				副社长	陈文涵	1984.8—1985.2
				副社长	汤金年	1985.4—
				副社长	强义国	1985.10—
				副社长	徐志新	1988.10—
数学研究所	所长	苏步青	1959.6—1966.12	副所长	陈传璋	1959.6—1966.12
			1978.—1986.10	副所长	谷超豪	1962.10—1986.10
	所长	谷超豪	1986.10—	副所长	夏道行	1962.10—
遗传研究所	所长	谈家桢	1961—1966.12	副所长	盛祖嘉	1978.10—
			1978—1990	副所长	李致勋	1978.10—
				副所长	庚镇城	1986.2—
				副所长	薛京伦	1986.2—
				副所长	赵寿元	1986.2—
世界经济研 究所 ^①	所长	陈传纲	1964.5—1965.12	副所长	吴常铭	1964.5—1966.12
	所长	余开祥	1979—1983.11	副所长	余开祥	1964.5—1966.12
	所长	江泽宏	1983.11—1985.12			1978.10—

① 前身是资本主义国家经济研究所,1964年2月改为世界经济研究所。

续表

	所长	郑勵志	1986.2—1988.1	副所长	张薰华	1964.5—
	所长	葛霖生	1988.1—	副所长	江泽宏	1978.10—1983.11
				副所长	林树众	1980—1983.11
				副所长	陈观烈	1979.8—1983.11
				副所长	郑勵志	1983.11—1986.2
				副所长	史家定	1983.11—1986.2
				副所长	伍哈康	1986.2—1986.7
				副所长	叶刚	1986.2—1988.1
				副所长	林进城	1986.7—1988.1
现代物理研 究所	所长	谢希德	1978.10—1983.4	副所长	华中一	1978.10—1983.4
	所长	杨福家	1983.4—	副所长	杨福家	1978.10—1983.4
				副所长	倪光炯	1978.10—
				副所长	陆栋	1983.4—
电光源研究 所	所长	蔡祖泉	1978—1989	副所长	朱绍龙	1978.10—
				副所长	洪永清	1978.10—1984.11
				副所长	何鸣皋	1984.11—1989
				副所长	陈大华	1984.11—1989
中国语言文 学研究所 ^①	所长	王运熙	1981.5—	副所长	许宝华	1981.5—
中国历史地 理研究所 ^②	所长	谭其骧	1982—1992	副所长	邹逸麟	1981.11—
				副所长	钱林书	1986.10—
				副所长	杨正秦	1986.10—
材料研究所	所长	于同隐	1982.9—1986.3	副所长	徐燕	1982.9—
	所长	宗祥福	1986.3—	副所长	宗祥福	1982.9—1986.3
人口研究所 ^③	所长	桂世祚	1984—1987	副所长	潘纪一	1984—1987.7
	所长	潘纪一	1987—	副所长	王建民	1984—
环境科学研 究所	所长	林长林	1984—	副所长	郑师章	1984—
				副所长	周振汉	1984—
微电子研究 所	所长	凌夔亭	1984.1—1986	副所长	唐璞山	1984.1—
	所长	方林虎	1986.3—1993.8	副所长	阮刚	1985.4—

① 由中文系语言研究室和文学研究室合并扩充而成。

② 1959年7月成立历史地理研究室,1982年5月在室的基础上扩充而成。

③ 前身是经济学系人口理论教研室。

续表

经济管理研 究所	所长	苏东水	1986.11—			
现代哲学研 究所	所长	刘放桐	1986.5—			
古籍整理研 究所	所长	章培恒	1986.1—			
高等教育研 究所	所长	强连庆	1986.1—	副所长 副所长	杜作润 朱剑良	1986.1— 1986.1—
新闻研究所	所长	丁淦林	1988.6—1990.9	副所长	夏鼎铭	1988.6—
计算机科学 研究所 ^①	所长 所长	吴立德 施伯乐	1984—1985 1985.6—	副所长 副所长 副所长	施伯乐 张根度 吴立德	1984—1985 1984— 1985—
应用化学研 究所	所长 所长	高 滋 邓家祺	1983.1—1986.1 1986.1—1988.5			
上海市数量 经济和运筹 学研究所	所长	郑绍濂	1985.4—	副所长	高汝熹	1985.4
上海市物价 研究所 ^②				副所长	蒋家俊	1984—
社会主义经 济研究所	所长	蒋学模				
生物医学工 程研究所 ^③	所长	方祖祥	1987—	副所长 副所长 副所长	王威琪 刘兆荣 顾凡及	1987— 1987 1987—
电化教育 中心	主任	薛国良	1986.6—1987.10			
经济研究 中心	主任 主任	洪文达 伍柏麟	1984.12—1988.12 1988.12—	副主任 副主任	伍柏麟 王 战	1984.12—1988.12 1988.12—

① 前身是计算机科学研究室,于1979年10月成立。1984年撤室改所。

② 与上海市物价局联合建立。

③ 由电子工程系、生命学院、应用力学系、计算机系、物理系联合建立的跨系研究所。

续表

分析测试 中心	主任	顾元壮	1983.9—1986.2	副主任	费伦	1983.9—1986.2
	主任	费伦	1986.2—1993.12	副主任	郑思定	1983.9—
				副主任	蔡沧林	1983.9—
				副主任	郭时清	1983.9—
计算中心	主任	徐余麟	1982.6—1985	副主任	曹邦伟	1982.6—1986.4
	主任	曹邦伟	1986.5—	副主任	陈金海	1986.5—
				副主任	田怀俊	1986.5—
上海市应用 数学咨询开 发中心	主任	李大潜	1985.2—	副主任	施伯乐	1985.2—
				副主任	刘鼎元	1985.2—
				副主任	谭永基	1988.1—
美国研究 中心	主任	谢希德	1985.1—	副主任	卢义民	1985.1—
				副主任	汪熙	1985.1—
				副主任	周敦仁	1985.1—
				副主任	刘星汉	1985.1—
传播与文化 研究中心	主任	徐震	1985.6—	副主任	余源培	1985.6—
				副主任	居延安	1985.6—
				副主任	郑北渭	1985.6—
当代社会与 文化研究 中心	主任	姜义华	1988.11—			

第五节 校务委员会

一、沿革

1949年7月29日中国人民解放军上海市军事管制委员会发出高教第一号命令,派张志让、陈望道、钱崇澍、卢于道、周谷城、潘振亚、李炳焕、章靳以、金通尹、章益、胡曲园、张明养、胡文淑、张薰华、徐森、谢发楸(学生代表)、金冲及(学生代表)为复旦大学校务委员会委员。张志让为主任委员、陈望道为副主任委员。8月1日正式成立复旦大学校务委员会。张志让、陈望道、钱崇澍、卢于道、周谷城、潘振亚、李炳焕、张薰华、金冲及^①为常务委员,胡曲园为秘书处秘书长。

1952年10月30日政务院任命陈望道为复旦大学校长,李正文为副校长。11月11日,

^① 1950年5月,金冲及任常委之后,罗文宗参加校务委员会为委员。10月增补王福成(学生)为委员。1951年5月,金冲及、罗文宗毕业,学生代表改由任景慧、戴学稷担任。

陈望道主持行政预备会议,宣布:根据中央教育部颁布的《高等学校暂行规程》^①第26条规定,重新组织校务委员会。新的校务委员会由正副校长、正副教务长、政治辅导处主任、总务长、研究部筹备委员、图书馆馆长、各系系主任、复旦大学附属工农速中校长、工会代表和学生代表组成。新的校务委员会下设常委,由正副校长、正副教务长、政治辅导处主任、总务长组成行政会议。必要时邀请工农速中校长以及人事室主任列席会议。

1953年11月,校务委员会成员为:

陈望道、李正文、郭绍虞、杨岂深、吴 寿、蔡尚思、江仁寿、王 零、吴培恭、周予同、陈传璋、谈家桢、严志弦、苏步青、王福山、潘世滋、周达云、樊 英、王 中、李铁民、陈观烈、戴和武、金则人、周同庆、刘大杰。

1955年2月6日增补谢希德、邹剑秋、吴常铭、胡厚宣为委员。5月11日,陈望道校长宣布:根据高教部指示,“教研组主任必须参加校务委员会”。

1957年校务委员会委员共72人:

陈望道、杨西光、苏步青、盛 华、严志弦、卢于道、胡曲园、王 零、郑子文、邹剑秋、金则人、杨岂深、蔡尚思、李铁民、陈文彬、陈传璋、黄缘芳、王福山、吴征铠、谈家桢、王鸣岐、朱东润、吴文祺、徐燕谋、李振麟、刘德中、黄有恒、程雨民、周予同、陈守实、胡绳武、周谷城、王造时、靳文翰、吴常铭、余开祥、刘宏谊、王 中、张四维、漆琪生、苏绍智、蒋学模、朱伯康、曹国卿、陈绍闻、张修山、杨 峰、张汇文、金兆良、袁识先、全增嘏、陈珪如、陈建功、崔明奇、金福临、卢庆骏、王恒守、方俊鑫、周同庆、吴浩青、赵丹若、于同隐、盛祖嘉、王凯基、张孟闻、秦素英、忻介六、焦启源、吴定良、周达云、潘世滋、徐 震。

1958年9月29日第24次校务会议通过的校务委员达101人:

陈望道、杨西光、陈传纲、苏步青、王 零、郑子文、徐常太、刘 洁、葛林槐、金则人、严志弦、赵安东、郭绍虞、邹剑秋、张薰华、薛应龙、欧阳邕、方宗坚、孙学博、孙保太、蔡祖泉、杨立元、萧训林、朱东润、杨岂深、丁树奇、蔡尚思、谭其骧、李铁民、胡曲园、陈传璋、黄缘芳、王福山、吴征铠、吴浩青、谈家桢、王鸣岐、李振麟、李庆云、郝孚逸、陆庆玉、孙 励、徐家正、钱孝衡、陈一飞、任景慧、季宝卿、杜年玲、张开福、陆绶华、蒋希宁、周 敏、彭励吾、王木兰、任玉春、张维中、高景奎、周永忠、桂悦仁、赵景深、吴文祺、徐燕谋、黄有恒、董亚芬、伍蠡甫、余家宏、陆 灏、曹亨闻、郑北渭、陈守实、胡绳武、周谷城、田汝康、靳文翰、漆琪生、朱伯康、曹国卿、全增嘏、胡景钟、陈珪如、刘振丰、郭仁杰、崔明奇、陈建功、周同庆、谢希德、赵丹若、于同隐、顾翼东、蔡淑莲、忻介六、盛祖嘉、吴定良、王凯基、邵炳绪、卢于道、焦启源、吴常铭、周达云、卢鹤绂、卢 元。

其中常委29人:

陈望道、杨西光、陈传纲、苏步青、王 零、郑子文、徐常太、葛林槐、

^① 《高等学校暂行规程》,教育部1950年8月颁布。

金则人、严志弦、郭绍虞、邹剑秋、张薰华、方宗坚、蔡祖泉、朱东润、杨岂深、丁树奇、谭其骧、李铁民、胡曲园、陈传璋、王福山、吴征铠、谈家桢、王鸣岐、季宝卿、蒋希宁、胡景钟。

1960年2月4日，校务委员会常委和团委、工会委员会、民主党派负责人举行联席会议，认为“校务委员会由于组织过于庞大，经常召开会议，讨论工作极不方便。为了使校委会成为全校行政工作的领导机构，更好地发挥它的组织作用，调动各方面的积极因素，拟按下列原则进行适当调整：1. 调整后的校委会总人数为60人；2. 学校行政各处、系、各系统组织负责人，以一人参加为原则；3. 成员须包括党、政、工会、共青团、学生会、各民主党派和老教师、青年教师、学生、妇女等各方面。”经过协商，调整产生的校委会委员共60人：

王 零、陈望道、陈传纲、苏步青、刘 洁、邹剑秋、金则人、严志弦、郭绍虞、朱东润、杨岂深、吕 梁、谭其骧、李铁民、胡曲园、吴常铭、陈传璋、王福山、吴浩青、谈家桢、吴征铠、周达云、姜拱绅、季宝卿、郭醒民、蒋希宁、王鸣岐、吴文祺、周谷城、蔡尚思、周同庆、陈建功、顾翼东、卢于道、曹亨闻、漆琪生、朱伯康、夏炎德、陈守实、全增嘏、赵景深、徐燕谋、戚叔含、伍蠡甫、黄缘芳、叶蕴理、吴定良、焦启源、盛祖嘉、卢鹤绂、于同隐、谷超豪、杨福家、袁 桀、赵人龙、蔡祖泉、杨立元、谢希德、蔡淑莲、吴钧和。

其中常委15人：

陈望道、陈传纲、王 零、吴常铭、刘 洁、苏步青、邹剑秋、严志弦、李铁民、吴征铠、谈家桢、王福山、朱东润、周谷城、谭其骧。

1961年10月20日陈传纲在校干部会议上传达中央教育部“贯彻高等学校工作条例会议”精神。1962年1月27日，校委会决定将校务委员从60人调整为51人（按姓氏笔画为序）：

王鹤鸣、王 零、王福山、王鸣岐、卢于道、卢鹤绂、叶蕴理、朱东润、朱伯康、全增嘏、伍蠡甫、吕 梁、苏步青、余开祥、严志弦、李铁民、谷超豪、陈守实、陈建功、陈望道、陈传纲、陈传璋、吴文祺、吴定良、吴浩青、吴钧和、周同庆、周达云、周谷城、金则人、赵人龙、赵景深、胡曲园、姜拱绅、夏炎德、徐燕谋、袁 桀、郭绍虞、戚叔含、曹亨闻、盛祖嘉、黄缘芳、焦启源、杨岂深、顾翼东、漆琪生、蔡尚思、蔡祖泉、蔡淑莲、谈家桢、谭其骧。

“文化大革命”开始后，校务委员会停止活动。1968年1月25日造反派以“大联合”为名，成立复旦大学革命委员会，成员有：

赵基会（第一召集人）、潘啸龙（第二召集人）、胡守钧（第三召集人）、蔡祖泉（第四召集人）、周谷声、夏三弟、谢葆晨、谭启泰、郑子文、董玉杰、安文江、邱励欧、金应中、劳元一、俞德泉、柯 坚、黄善祥、何 穆、肖昌雄、朱振良、王志惠、马立新、马乃干、卢汝东、潘定惠、徐 彪、黄洪亮、魏来福、唐占青、孟瑞海、包闻亮、杜述政、盛 坚、蒋祥生、张文彬、徐国栋、池 平、葛林槐、蒋希宁、陈玉清、赵健民。

69—70届学生毕业离校后，1971年9月，学校革委会成员调整为：

方耀华、肖 平、唐金文、郭三珍、李长宝、张国权、王翠娥、蔡祖泉、董玉杰

郑子文、杜述政、葛林槐、赵健民、盛 坚、顾纪虎、昂 扬、包闻亮、蒋祥生。

1972年12月学校革委会成员又调整为：

主任：陈望道

委员：侯赞民、朱永嘉、张国权、唐金文、胡爱本、王翠娥、刘 洁、苏步青、谈家桢、刘大杰、李长宝、王羔香、纪如曼、芮龙宝、苗丰鑫、梁子清、杨 峰、陈达明、张 军、邹振宝、昂 扬、袁春来、余婉贞、程龙江、白秀梅、张君炎、吴文华、钱孝衡、陈惠敏、李庆云、庄明玉、高静慧、蔡祖泉、董玉杰、唐惠民、章伯虎、葛林槐、李荣林、蒋祥生、盛 坚、杜述政、包闻亮、黄元序。

“文化大革命”结束后，经过拨乱反正，取消了校、系二级革命委员会。1978年7月恢复校长、系主任建制。1984年8月1日，根据教育部有关改革高等院校内部领导体制的指示精神，学校党委、校长联席会议决定成立新的校务委员会，成员为：

主任：谢希德

副主任：林 克、郑子文、卢鹤绂、邹剑秋^①。

委员（按姓氏笔画为序）：

马允中 王鸣岐 王福山 叶仰林 朱东海 孙保太 吴文祺 李龙牧
陈观烈 陈其人 严绍宗 吴浩青 周达云 杨岂深 郑励志 张根度
胡曲园 谈家桢 徐燕谋 贾植芳 谭其骧 蔡尚思 蔡祖泉。

二、性质与任务

1952年10月前，复旦大学校务委员会是权力机关。10月30日，陈望道被任命为校长之后，于11月11日主持行政预备会议，宣布按照《高等学校暂行规程》第26条规定组织新的校务委员会。校务委员会的职权是：

1. 审查各系及各教研组的教学计划、研究计划及工作报告。
2. 通过预算和决算。
3. 通过各种重要制度及规章。
4. 议决有关学生重大奖惩事项。
5. 议决全校重大兴革事项。

1958年复旦大学在《关于加强各级领导、调整行政机构、提高工作效率的方案》（初稿）中规定，“校务委员会是在党委会和校长领导下，发扬民主、集中群众智慧协助校长贯彻党的各项方针政策、推动学校工作的咨询性机构”^②。

1962年4月根据《高校六十条》的精神，复旦大学实行在党委领导下，以校长为首的校务委员会负责制。校委会的主要工作是：

1. 对党的方针政策、国内外形势进行学习并决定贯彻办法，如高教六十条、广州科学工作会议、武汉师资工作会议、北京理科教学工作会议等重要会议精神的传达贯彻。
2. 讨论学校的五年工作规划，每学年、每学期的工作计划，以及重要的工作计划，如劳

^① 1985年增补。

^② 复旦大学档案馆，校办58—23。

动安排、学术讨论会等的安排。

3. 听取、审查各部门工作报告。
4. 讨论学校工作总结。
5. 讨论系委会名单,讨论教职工的提升、工资调整和精简。
6. 审查学校财务预、决算。
7. 审查通过学校规章制度及重要的临时措施。
8. 讨论、审议重大事项,如拟订学年、学期校历、决定学生退学等。
9. 决定《学报》的出版等。
10. 传达党委或上级决定。

1978年教育部对《高校六十条》进行了修订。修订稿改名为《全国重点高等学校暂行工作条例(试行草案)》。《条例》中取消了原来的校务委员会,设立学术委员会。

1984年,根据教育部有关改革高等院校内部领导体制的指示精神,校党委、校长联席会议通过《复旦大学校务委员会暂行工作条例》,明确“校务委员会是咨询机构。其主要任务是就有关学校建设的重大问题,诸如学校行政贯彻执行党的教育方针和国家政策法规,学校发展规划和系科专业设置,教学、科研和行政管理的重要改革方案,干部队伍和师资队伍建设,重要规章制度的建立和修改以及校长委托的重要工作等进行讨论研究,向学校提出意见和建议”。

1985年5月,全国教育工作会议上,何东昌在《关于教育体制改革决定的几点说明》中指出:“有条件的学校要设立校务委员会,作为审议机构(如果作为决策机构,不利于实行校长负责制;只是咨询作用又不能使校内有办学经验的同志充分发挥参加民主管理的作用;定为审议机构,既不必事事由它决定,又可以在某些问题上有否决权)”。1986年5月9日,党委书记林克在复旦大学第十届党员代表大会上的《工作报告》中指出:领导体制改革,是管理体制改革的重要组成部分。要根据中央《决定》的精神,统一认识,抓紧工作,逐步向校长负责制过渡。……目前,校一级要调整充实审议机构校务委员会,……。校、系务会议由校、系党政主要负责人组成,重大事情应由校、系务会议讨论决定”。

第六节 学术委员会

一、沿革

根据教育部《全国重点高等学校暂行工作条例》,1978年9月8日,复旦大学成立社会科学学术委员会,夏征农为主任(兼)^①,蔡尚思、朱东润、胡曲园、漆琪生为副主任,委员48人。9月成立自然科学学术委员会,苏步青为主任(兼),委员41人。各系也相应成立了学术小组。委员是协商推举产生的。

随着教育事业的发展,1981年4月,复旦大学校、系二级学术委员普遍进行了民主选举,产生了第二届学术委员会。校文科学术委员会主任为蔡尚思,副主任为陈观烈、李龙牧,委员23人;理科学术委员会主任为苏步青,副主任为谢希德、谈家桢、于同隐,委员25人。

1984年5月,公布了《复旦大学校、系学术委员会组织暂行办法》,规定校学术委员会人

^① 夏征农离任后,蔡尚思为主任。

数为 50 人左右;系(所)学术委员会人数为 7--11 人左右。校学术委员会下设四个分会,即人文和社会科学委员会、自然科学委员会、技术科学委员会、经济和管理科学委员会”。8 月 1 日,党委常委、校长联席会议讨论通过校学术委员会名单。主任为谢希德,委员 43 人。

二、性质与任务

根据教育部《全国重点高等学校暂行工作条例》规定,高等学校的学术委员会是在校长领导下,对学校教育事业发展规划和教学、科研工作中的重大问题进行学术咨询与审议的机构。具体任务是:

1. 对学校教育事业的发展规划、教学和科研工作中的重大问题提出建议。
2. 审议学校的科研规划,审查重大科研成果。
3. 审议讲师以上教师职称的提升。

系学术委员会的性质、任务参照校学术委员会的性质、任务。

第七节 校级专门委员会及其他

建国后,为了工作需要设专门委员会,处理专门性问题,如爱国卫生运动问题,治安保卫问题,图书管理问题等。一般是问题处理完毕,专门委员会组织也即解散,因此组织状况变动较大,现将主要的校级专门委员会介绍如下。

名 称	成 立 时 间	主要 负责人
复旦大学节约委员会	1949 年 8 月	章 益(召集人)
复旦大学清查委员会	1949 年 8 月	章靳以(召集人)
复旦大学图书委员会	1949 年 8 月	张志让、陈望道 1951 年 2 月 21 日推选全增嘏为主任
复旦大学人民胜利折实公债认购推进委员会	1949 年 12 月	金通尹(主任委员)
复旦大学防空委员会	1950 年 2 月	陈望道(主席) 周谷城(副主席)
复旦大学学生生活辅导委员会	1950 年 7 月	金通尹(主委)
复旦大学抗美援朝保家卫国工作委员会	1950 年 11 月	
复旦大学保卫世界和平反对美国侵略工作委员会	1950 年 11 月	

续表

名 称	成 立 时 间	主要 负责人
军事干部学校复旦大学保送委员会	1950年12月	陈望道(主任委员)
复旦大学马列主义研究委员会	1951年2月	胡曲园(主任委员)
复旦大学定薪定级办法拟定委员会	1951年2月	陈望道(召集人)
复旦大学文娱体育委员会	1951年2月	钟俊麟(主任)
复旦大学安全委员会	1951年4月	胡曲园(主任委员)
复旦大学出版委员会	1951年4月	李铁民(主任委员)
复旦大学肃清反革命委员会	1951年5月	余开祥(主任委员) 孙大雨、周谷城、任景慧为副主任委员
复旦大学协助毕业生统一分配工作委员会	1951年6月	陈望道(主任)
复旦大学学习委员会	1952年1月	陈望道(主任) 李正文(副主任)
复旦大学保健委员会	1952年12月	
复旦大学治安保卫委员会	1952年12月	金则人(主任)
复旦大学体育运动委员会	1953年1月	陈望道(主任) 周予同、周达云、金冲及为副主任
	1980年	蔡祖泉(主任)
	1984年	汪幼兰(主任)
	1987年	庄锡昌(主任)
复旦大学苏联教材编译委员会	1953年1月	李正文(主任) 苏步青(副主任)
复旦大学爱国卫生运动指挥部	1953年2月	王 零(主任) 金则人(副主任)
复旦大学留苏学生选拔委员会	1953年7月	

续表

名 称	成 立 时 间	主要 负责人
复旦大学图书委员会	1953年7月	
复旦大学协助毕业生 统一分配委员会	1953年4月	陈望道(主席)
复旦大学教师学习委 员会	1953年9月	陈望道(主任) 李正文(副主任)
复旦大学保健委员会	1954年9月	陈望道(主任)
复旦大学研究生招生 委员会	1956年8月	卢于道(主任)
复旦大学工资改革委 员会	1956年9月	苏步青(主任) 王 零、邹剑秋为副主任
复旦大学招收研究生 委员会	1957年9月	苏步青(主任)
复旦大学整风学习委 员会	1957年9月	杨西光(主任)
复旦大学除四害指挥 部	1958年1月	王 零(总指挥) 张薰华、孙保太为指挥
复旦大学保密委员会	1966年1月	葛林槐(主任) 李庆云、方宗坚为副主任
复旦大学爱国卫生委 员会	1966年1月	李铁民(主任) 张薰华、李荣华、曹亨闻为副主任
复旦大学治安保卫委 员会	1966年1月	刘 涪(主任) 王淑超为副主任
复旦大学安全防护小 组	1966年1月	苏步青(主任) 郑绍濂、秦启宗为副主任
复旦大学学位评定委 员会	1982年1月	苏步青为主席 蔡尚思、谈家桢、谢希德为副主席
复旦大学古籍整理领 导小组	1983年5月	谭其骧为组长 章培恒为副组长
复旦大学博士学位公 共课考试小组： 马列主义理论课考试小组	1983年12月	蒋学模为组长

续表

名 称	成 立 时 间	主要 负责人
外国语(第一外语)考试小组	1983年12月	董亚芬为组长
复旦大学外事领导小组	1984年5月	谢希德为组长
复旦大学保密委员会	1984年11月	李 强为主任 黄祥豫、蔡培元为副主任
复旦大学学生工作指导委员会		王荣华为主任 汪幼兰为副主任
复旦大学综合治理领导小组	1986年1月	汪幼兰为组长 王荣华、蔡培元、陆宗粹为副组长
复旦大学技术职务聘任领导小组	1986年6月	
复旦大学规划委员会	1987年1月	华中一为主任 汪幼兰为副主任
复旦大学教材建设指导委员会	1987年1月	庄锡昌为主任 严绍宗为副主任
复旦大学财务委员会	1987年1月	汪幼兰为主任 郑绍濂为副主任
复旦大学爱国卫生运动委员会	1983年	徐常太为主任 孙保太、朱剑良为副主任
	1987年3月	汪幼兰为主任 张祥生、丁长洪为副主任
复旦大学增产节约、增收节支工作小组	1987年3月	汪幼兰为组长 金兆良、严绍宗、陈维良为副组长
复旦大学评奖委员会 (按《复旦大学本科学生奖励条例》成立)	1987年10月	庄锡昌为主任 王荣华为副主任
复旦大学干部教育领导小组	1987年12月	宗有恒为组长
复旦大学学生就业指导中心	1988年4月	王荣华为召集人

续表

名 称	成 立 时 间	主 要 负 责 人
复旦大学文科研究生 教材编委会	1988年4月	庄锡昌为召集人
复旦大学理科研究生 教材编委会	1988年4月	李大潜为召集人
复旦大学红十字会	1988年5月	汪幼兰为会长 王忠道、徐国辉、吴佩荣、杨兴海 为副会长
复旦大学计划生育委 员会	1988年10月	汪幼兰为主任 赵 瑛为副主任
复旦大学军训领导小 组	1988年10月	庄锡昌为组长 王荣华为副组长
复旦大学外国教材中 心	1989年1月	严绍宗为主任 孙莱祥、吕慧芳为副主任
复旦大学老干部领导 小组	1985年10月	李 强为组长 董玉杰为副组长
	1986年8月	宗有恒为组长 汪幼兰为副组长
复旦大学退休职工管 理委员会	1986年4月	汪幼兰为主任 徐经纬、邵德明、徐志伟为副主任

第四章 行政管理机构

第一节 校长办公室

复旦大学校长办公室是校长直接领导下的综合性管理机构。

1949年7月成立复旦大学校务委员会时,设有校务委员会秘书处,秘书长张薰华。1951年2月,设校务委员会主任委员室,主任秘书邹剑秋。1952年10月,陈望道任校长之后,设有校长室,主任秘书邹剑秋。1955年4月成立校长办公室;下设秘书科和计划统计科。“文化大革命”期间校长办公室被撤销。“文化大革命”结束后,于1978年初,恢复校长办公室建制。

一、负责人更迭表

单位名称	职务	姓名	任职时间	职务	姓名	任职时间
校长办公室	主任	顾理	1955.4--1956.9	副主任	邹剑秋	1955.4--1959.7
校长办公室	主任	邹剑秋	1959.8--1960.4	副主任	杨师曾	1960.10--1966.12
校长办公室	主任	金则人	1960.9--1962.1	副主任	孙保太	1962.1--1965年底
校长办公室	主任	刘洁	1964.9--1966.12	副主任	叶绍箕	1962.9--1966.12
				副主任	张才康	1966.1--1966.12
				副主任	盛善珠	1966.1--1966.12
校长办公室	主任	徐常太 (兼)	1978.3--1979.9	副主任	宋士诚	1978.3--1979
校长办公室	主任	胡爱本	1979.9--1983.8	副主任	谢友学	1978.8--1979
校长办公室	主任	胡景钟	1983.8--1984.10	副主任	蒋培玉	1978.12--1986.9
校长办公室	主任	王邦佐	1984.10--1985.12	副主任	王忠道	1985.12--
校长办公室	主任	张晓林	1985.12--1989.1			

二、职责范围

1. 根据校长指示、校长办公会议决定,负责起草全校性的长远规划和行政工作计划、报告、总结、规章、决议等文件。
2. 协助校长组织全校性的会议;认真做好校长办公会议以及校长召开的其他专门会议的组织工作。
3. 落实有关会议决议的实施;检查决议的执行情况。

4. 编发《复旦大学文件》和其他公报、简报。
5. 组织各部门按照学校规划、计划拟订工作计划,并督促检查工作计划完成的情况。
6. 组织部门之间协作,解决协作中的问题。
7. 负责对外联系以及函电、信件的处理。
8. 接待群众来信来访,密切学校领导与群众之间的联系。
9. 负责组织有关人员迎送学校宾客。
10. 负责掌管校印的保管、使用和其他行政部门印章的制作、发放、管理。
11. 批准、核发对外的行政介绍信。
12. 组织制作审查全校性的行政报表、统计资料。
13. 编写上年学校大事记。
14. 收集整理文书资料、校史资料,立卷归档。
15. 做好国家教委、上海市高教局以及校长交办的其他事宜。

第二节 教 务 处

教务处是学校主管教学行政工作的部门。

建国后,1949年11月上海市军管会高教字第一号命令任命周谷城为校务委员会委员兼教务长。下设有注册组、体育组、出版组、辅导组、图书馆、农场。注册组主任邵静蓉;体育组主任陈福清,代主任周达云;出版组主任沈有秩;辅导组主任曹孚;图书馆馆长全增嘏;农场主任谭其猛。1952年院系调整后,任命苏步青为教务长,王中、周予同为副教务长。下设注册科、学生辅导科、教学科、教学仪器设备组、图书馆和出版组六个单位。1957年2月,撤销教务长,设立教学科学部,下设教务科、教学设备科、注册科、出版科和科研科五个单位。1960年7月,教学科学部分为教务部、科研部。1964年初,改组成社会科学处、自然科学处和教学行政处三个处。1964年11月,再设教务长一职,并将社会科学处、自然科学处和教学行政处合并为新的教学科学部,下设文科教学科研组、理科教学组、理科科研组、教学行政组、注册组和出版科等六个单位。

“文化大革命”期间,学校原有行政机构被“砸烂”。1970年成立教育革命组,下设办公室、理科教学科研组、文科教学科研组、理科学报编辑部、《学习与批判》编辑室、电教组和函授组。

“文化大革命”结束后,1978年7月,恢复教务处,1979年10月,恢复教务长。下设教务处办公室,文科教学科研科、理科教学科研科、学籍管理科、教材科、电教组和夜大学办公室。1979年11月,教务处扩大为教务行政处、教学科研一处、教学科研二处三个处。1981年11月,教务行政处、教学科研一处、教学科研二处又合并为教务处。下设办公室、教务行政科、学籍管理科、教材科、理科教学科、文科教学科、文科科研科、电教组、函授办公室、自学考试办公室。1984年初增设招生办公室,1988年初成立进修培训科。

一、负责人更迭表

单位名称	职务	姓名	任职时间	职务	姓名	任职时间
教学科学部	主任	严志弦	1957.9—1960.11	副主任	赵安东	1959.9—1960.11
				副主任	方宗坚	1959.9—1960.6
				副主任	邵静容	1957.9—1960.11
教务部	主任	严志弦	1960.11—1964.3	副主任	方宗坚	1960—1964.3
				副主任	鲍正鹤	1961.4—1964.3
				副主任	金冲及	1962.4—1964.3
科学部	主任	赵安东	1960.6—1964.3	副主任	叶志渊	
社会科学处	处长			副处长	鲍正鹤	1964.3—
				副处长	金冲及	1964.3—1964.10
自然科学处	处长	严志弦	1964.3—1964.9	副处长	赵安东	1964.3—1964.9
				副处长	郑绍濂	1964.9—1964.11
教学行政处	处长			副处长	方宗坚	1964.3—1964.10
教学科学部	主任	方宗坚	1964.11—1966.12	副主任	刘振丰	1964.11—1966.12
				副主任	郑绍濂	1964.11—1966.12
				副主任	任景慧	1964.11—1966.12
教育革命组	组长	陈玉清	1970—	副组长	袁履华	1970—
				副组长	陈根兴	1970—
				副组长	郭森麟	1972—
				副组长	袁成瑞	1976—
				副组长	余子道	1970—
				副组长	施荣海	1970—
				副组长	曹运祥	1971.4—
				副组长	郑绍濂	1973—
				副组长	袁瑞云	
				副组长	李 岚	1975.1—
教务处	处长	方宗坚	1978.8—1979年春	副处长	任景慧	1978.8—1979.11
	处长	袁桀(兼)	1981.11—1984.6	副处长	徐 震	1978.8—1979.11
	处长	胡景钟	1982.9—1983.8	副处长	姜拱绅	1978.8—1979.11
	处长	李明忠	1984.6—1986.11	副处长	胡景钟	1981.11—1983.4

续表

单位名称	职务	姓名	任职时间	职务	姓名	任职时间
	处长	陈庆基	1986.12—1988.5	副处长	陈庆基	1981.11—1986.12
				副处长	周永忠	1981.11—1984
				副处长	李明忠	1983年春—1984.6
				副处长	薛国良	1984.6—1986.6
				副处长	范承善	1986.6—1988.6
				副处长	黄贞华	1986.6—1989.9
教务行政处	处长	任景慧	1979.11—1981.11	副处长	胡景钟	1979.11—1981.11
				副处长	姜拱绅	1979.11—1981.11
				副处长	周永忠	1979.11—1981.11
教学科研一处	处长	徐震	1979.11—1981.11	副处长	陈庆基	1979.11—1981.11
教学科研 二处	处长	徐余麟	1979.11—1981.11	副处长	叶家瑛	1979.11—1981.11
				副处长	唐之敦	1979.11—1981.11

二、职责范围

1. 组织全校教学改革研讨会,对重大教学改革措施进行决策研讨,向分工负责的副校长提出建议。
2. 组织和检查各系编制的教学计划,教学大纲,教学工作计划等。
3. 组织和检查各系的教学法工作,并组织有关会议,交流教学工作经验。
4. 落实和检查教师工作量的执行情况,配合人事部门落实定编和制定师资的培养和提高计划。
5. 负责组织全校教材、教学资料的编写,并组织预订、付印和发放工作。
6. 负责审查开课计划,制定课程表、校历表和有关教学工作的规章制度,具体调度教室及其他有关教学行政方面的工作。
7. 负责学生的考勤、考绩、学籍管理及注册工作。
8. 组织每学期期中进行的教学质量检查工作,既注意改进教师教课的质量,又注意改进学生学习的方法。
9. 计划和组织学生的社会实践活动以及军训等。
10. 对电教中心制定的电化教学计划和电化教学手段进行讨论。
11. 联系校体育教研室,抓好学生的体育教学。
12. 接受国家教委下达的各类进修培训计划,组织好招生和培养工作。
13. 定期培训教务员,提高管理水平。
14. 组织好本专科毕业生的就业指导和推荐工作,落实好国家下达的毕业生分配任务。
15. 制订每年度招生计划,拟(修)订专业介绍内容,负责招收新生的宣传、接待及高考阅卷的组织工作。

16. 办理日常有关教学方面的行政事务工作,如出具介绍信、接待介绍、签发“临时出入证”等。

第三节 科学技术处

科学技术处是学校负责管理科学技术研究工作和成果推广的职能部门。

复旦大学 1954 年 2 月设立研究部,下设研究科,专门负责学校的科学技术研究工作。1957 年 9 月,撤销研究部,成立教学科学部,研究科即属教学科学部领导。1960 年 6 月,教学科学部一分为二,成立教学部、科学部。科研工作划归科学部。中共复旦党委科技情报室于 1961 年,保密室于 1962 年并入科学部。1964 年 3 月,撤销教学部、科学部,成立社会科学处、自然科学处、教务行政处三个处,学校科学技术研究工作,分别属于社会科学处、自然科学处。1964 年 11 月,撤销上述三个处,恢复教学科学部,学校科学技术研究工作,由副主任郑绍濂主管。“文化大革命”期间,教育革命组下设有分管科研的小组。“文化大革命”结束后,1978 年 7 月成立科学技术管理处。1979 年 11 月,撤销科学技术管理处,成立教学科研二处。1981 年 11 月,撤销教学科技二处,成立科学技术处。1984 年 11 月,科学技术处下设科学技术服务部,主任沙麟(兼),副主任陈苏阳。1985 年 10 月,科技服务部从科学技术处独立出来,成立科技服务处,处长陈苏阳,副处长方家驹、杨根元。

一、负责人更迭

单位名称	职务	姓名	任职时间	职务	姓名	任职时间
科学技术 研究处	处长	徐余麟	1981.11--1984.6	副处长	徐余麟	1978.8--1981.11
	处长	沙麟	1984.6--1986.2	副处长	唐之敦	1978.8--1979.11 1981.11--
	处长	王兆永	1986.2--1988.8	副处长	叶家瑛	1979.9--1979.11 1981.11--1984.6
				副处长	章巨修	1985.10--

二、职责范围

1. 根据国家科技工作方针、政策和培养专门人才的要求,组织编制全校自然科学、技术科学研究和实验室建设的长远规划、年度计划和经费预算、分配方案。
2. 组织审查汇总各系(所)的科研计划、实验室建设计划,督促计划的实施,特别是对国家攻关任务和重点科研项目的计划,定期进行检查。做好新开课题(包括科学基金的申请)的审查、核定、上报工作。
3. 提出学校重点学科、重点项目、重点实验室建设的建议,组织和督促对重点学科(尤其是跨系的新兴交叉学科)、重点项目、重点实验室进行国内外水平、发展方向、技术关键、主要研究内容的调查研究工作。

4. 做好科研成果的管理工作,包括组织科研成果的审查、鉴定、上报、推广应用和评奖申请工作。
5. 负责组织各系(所)、教研组之间的重大科技协作,同有关工矿企业、科研机关、兄弟院校的协作。开展各项科技咨询服务工作。
6. 负责科研、学术交流和实验室、学报、科技服务等对外接待、联络、报道及对外技术交流的保密审查工作。
7. 会同人事处编报出席国际学术会议年度计划和临时申请补报参加重要国际学术会议的审查工作。督促做好出席国际学术会议的总结工作。
8. 会同外事处编报邀请国外专家来校讲学、座谈、指导研究等的年度计划和临时申请邀请的工作。组织有关系(所)安排好国外专家来校讲学的活动。
9. 编辑出版《复旦学报(自然科学版)》(季刊)和《复旦科研简报》(不定期出版)。
10. 负责校管设备的技术管理和大型、精密、通用仪器设备的协作共用工作。负责教学、科研设备的增添、更新、出借、调拨、报损、报废等申报工作。
11. 负责教学、科研实验室的日常管理工作。做好校外单位委托的试验、测试、检修等任务的组织管理和经济核算工作。
12. 负责制订、修改学校有关科研、实验室、科技服务的各项管理制度。负责实验室营养保健费的审批工作。
13. 配合修建部门,统筹安排实验室用房的改建、修缮工作。做好条件设备的申购、审批、分配等工作。
14. 配合人事部门做好科研人员的考核工作和实验室人员的业务培训、职称评定、提升等工作。
15. 做好科技项目密级审定的管理工作,会同保卫部门检查科研工作中的安全保密工作。
16. 配合校长办公室做好科研、实验室、设备、生产等技术档案的归口管理工作。
17. 做好学校领导交办的其他工作。

第四节 研究生院

复旦大学研究生院是负责研究生教学和管理的职能部门。

1949年10月,复旦大学经济研究所即招收研究生。1954年2月成立研究部,下设研究生科。1957年9月成立教学科学部,研究生工作属教学科学部。1960年10月13日,中共上海市委同意蔡尚思为复旦大学研究院副院长;12月8日市委同意苏步青兼任研究院院长。但是,实际上当时没有成立研究院,而是根据“高校六十条”的精神成立研究生领导小组,组长苏步青,副组长蔡尚思。研究生领导小组下设研究生工作办公室,办公室主任由科学部主任赵安东兼。1964年11月,社会科学处、自然科学处、教学行政处三处合并为新的教学科学部,研究生工作办公室主任由部主任秘书叶志渊兼。“文化大革命”期间,研究生工作中断。1977年下半年,研究生工作开始恢复。1978年1月成立研究生部,下设研究生办公室,杨波洲任主任,宁荫任副主任。1980年底杨波洲为研究生部副主任。1983年3月研究生部改为研究生处,1984年11月升级为研究生院。1985年12月,研究生院下设四个办公室:院长办

公室(兼为学位办公室),主任刘碧英;招生办公室,主任陈文基;培养办公室,主任蒋正楼;分配办公室,主任曹惠民。

一、负责人更迭表

单位名称	职务	姓名	任职时间	职务	姓名	任职时间
研究部	主任	卢子道	1954.2—1957.9	副主任	胡曲园	1954.2—1957.9
教学科学部	主任	严志兹	1957.9—1960.10	副主任	赵安东	1957.9—1960.10
研究生领导 小组	组长	苏步青	1960.12—1966.12	副组长	蔡尚思	1960.10—1966.12
研究生部	主任	苏步青	1978.1—1983.3	副主任	蔡尚思	1976.1—1983.3
研究生处				副主任	杨波洲	1980.12—1983.3
研究生处				副处长	袁晚禾	1983.3—1983.8
研究生处	处长	袁晚禾	1983.8—1984.9	副处长	杨波洲	1983.3—1986.8
研究生院	院长	谷超豪	1984.9—1987.6	副院长	杨福家	1984.9—1987.6
				副院长	袁晚禾	1984.9—1987.6
研究生院	院长	杨福家	1987.6—	副院长	李大潜	1987.6—
				副院长	姜德安	1987.6—

二、职责范围

1. 按照国家培养研究生的规划和学校的具体条件,制订学校培养研究生的长远规划和年度招生计划,并负责实施。
2. 协同有关部门制订培养研究生的有关规章制度。
3. 审查各系各专业培养研究生的方案;加强研究生课程的建设;积极改善研究生论文工作条件。
4. 负责确定和组织研究生课程的任课教师,加强研究生教师队伍的建设。
5. 组织领导研究生的马克思主义理论课,对研究生进行系统的马克思主义教育。
6. 协同有关单位确定研究生的指导教师,充分发挥研究生指导教师的作用,加强研究生的思想政治工作。
7. 会同人事处编报邀请国内外专家来校任教、讲学的年度计划和临时申请的邀请工作。
8. 会同人事处编制派遣研究生到国内外去共同培养的计划,负责组织落实和检查培养情况。
9. 统一管理研究生学籍。
10. 按规定办理有关博士、硕士学位的审核和授予事宜。
11. 会同财务处编制研究生经费的预决算,有效地使用研究生业务经费和专门经费。
12. 负责组织有关研究生培养方面的学术交流活动。
13. 负责编辑出版研究生的学位论文集、论文摘要,并不定期出版论文资料。

14. 组织交流培养研究生的经验。
15. 按照有关规定,做好研究生毕业分配工作。
16. 做好学校领导交办的有关研究生的其他事宜。

第五节 总 务 处

1952年院系调整后,学校设立总务处。下设总务、财务、卫生等三个科。随着学校事业的迅速发展,1958年,总务机构进行了调整,下设财务、事务、基建、保健和膳宿等五个科。1961年,学校试行“高教六十条”,总务机构又进行了调整,从五个科扩大为七个科,一个办公室,一个工厂共九个单位,即:财务科、物资供应科、房产管理科、事务科、保健科、膳食科、副食品生产科、行政办公室和科学仪器厂。

“文化大革命”期间,总务处被解散,校革委会后勤组取代部分总务处的职能。人员大部分分散到各系,正常的总务工作被打乱。

“文化大革命”结束后,1977年恢复总务处建制,下属单位共十四个,即:财务科、膳食科、保健科、幼儿园、事务科、汽车队、大楼管理科、学生宿舍管理科、修建科、房管科、水电科、校产科、供汽中心、行政办公室。随着学校改革的深入,1986年将总务处一分为二,成立总务处和生活管理处。1988年5月,又将两个处合并为一个处,仍称总务处。下属机构调整为十五个,它们是:膳食一科、膳食二科、膳食三科,汽车队、修建科、校产科、供汽中心、学生宿舍管理科、事务科、大楼管理科、水电科、房管科、保健科、幼儿园、财务科、生活服务公司(接待科)、后勤设备技术服务公司、办公室。

一、负责人更迭表

单位名称	职务	姓名	任职时间	职务	姓名	任职时间
总务处	处长	孙保太	1978.8—1985.10	副处长	李荣华	1961.10—1966.12 1978.1—1979.9
		董嘉良	1985.10—1988.12	副处长	孙学博	1962.7—1966.12
				副处长	叶绍箕	1962.7—1966.12
				副处长	李志让	1962.9—1966.12 1976.12—1982.12
				副处长	王淑超	1978.1—1979.9
				副处长	王先政	1979.9—1985.10
				副处长	董嘉良(兼)	1980.9—1985.10
				副处长	翁凤祥	--1985.9
				副处长	丁长洪	1985.10—1988.12
				副处长	王国兴	1985.10—1988.12
				副处长	王忠道	1988—

续表

单位名称	职务	姓名	任职时间	职务	姓名	任职时间
				副处长	李永平	
				副处长	孙立森	1988.4—
生活管理处	处长	翁凤祥	1985.10—1988.4	副处长	李永平	1985.10—1988.4
				副处长	孙立森	1985.10—1988.4
后勤组	组长	董玉杰	1970—1975.10	副组长	莫兴裕	1970
	组长	孙保太	1975.10—	副组长	杜愈	1970
				副组长	谈张泉	1970
				副组长	杜述政	1970—1976
				副组长	李庆云	1972.6—
				副组长	孙保太	1973.10—1975.10
				副组长	方宗坚	1975.10—1977
				副组长	倪玉祥	1976—

二、职责范围

1. 负责学校校产及各单位教学、科研、生产、办公的用房、家具、文具等的分配、制作、购置、供应、调剂和管理。
2. 负责教职员住房和学生宿舍的分配、调剂、维修、管理及教职工住房改革。
3. 做好教职工和学生的膳食供应和食堂的管理。
4. 负责全校给排水、电、煤、蒸汽的管理设施维修。
5. 负责学校车辆的购置、管理、调度、保养和维修。
6. 做好师生员工的医疗保健,协助学校抓好计划生育工作和红十字会工作。
7. 绿化、美化、净化校园,做好全校环境、教学、体育、劳动、伙食、生活卫生工作。
8. 做好学校电话、通讯、邮电、广播、电视设施的管理和维修。
9. 办好幼儿园、托儿所、浴室,协助学校有关部门兴办其他福利事业。
10. 管理全校性大楼、会场和娱乐场所,协助电影放映工作。
11. 做好新生、毕业生的迎送工作。
12. 负责学校宾客的接待及国内外会议一条龙服务工作。
13. 完成上级主管部门,学校交办的其他任务。

第六节 财务处

建国初,学校财务工作直属校长领导,设出纳组与会计室。1952年9月,建立财务科,科长张薰华,由总务长领导。1961年成立总务处后,财务科成为总务处的一个科。

“文化大革命”期间,财务科改称财务组,属校革委会后勤组领导。

“文化大革命”结束后,于1978年恢复财务科,仍隶属总务处领导。1980年财务科改为财务室,由总务长直接领导。1984年,随着学校事业的不断发展,改革不断深入,财务室升级为财务处,下设会计和管理二个科。1986年增设出纳科,1989年又增设办公室。

一、负责人更迭表

单位名称	职务	姓名	任职时间	职务	姓名	任职时间
财务处	处长	叶家瑾	1984.6-1987.10	副处长	张宝珍	1984.6-1987.10 (1980.5-1984.6主持工作)
	处长	徐明稚	1988	副处长	徐明稚	1987-1988
				副处长	裘华蓓	1988-

二、职责范围

1. 根据学校的办学规模,教学、科研等项事业规划和学校财力,编制每年的综合财务收支计划。
2. 记载反映全校资金活动的全过程,检查、监督财务收支计划的执行情况,分析资金使用效益,定期向校领导汇报财务状况,为领导决策提供信息。
3. 遵照国家的财经政策,财务法规和制度,制定校内具体执行的有关财务管理规章制度。
4. 监督和领导全校有关单位的会计业务。
5. 提高全校财务人员的业务水平,保障财会人员履行职责的合法权益。
6. 协助学校领导开展经常性的财税大检查,以严肃财经纪律,促进廉政建设。

第七节 物资管理处

物资管理处的前身是教学设备组,成立于1954年。1956年改名为设备组,1960年扩充为设备科。1961年清仓核资后,改名为教学设备科。1963年更名为物资供应科。

“文化大革命”期间,取消物资供应科建制,改称物资组,1970年改称材料设备组,归校革委会教育革命组领导。

“文化大革命”结束后,恢复设备科,1979年9月成立生产物资管理处。负责管理校办工厂和全校教学、科研的物资供应。下设材料科、生产科、设备科、财务科、印刷厂、电子仪器厂、机械厂、计算机厂、综合车间以及材料、气体、设备、金属、药品、元件、纸张等专门性仓库,全处职工300多人。1982年由于国外进口设备不断增加,又增设进口科和外资贷款办公室。1984年8月,为了加强生产与物资两个不同部门的管理,学校决定分别成立生产管理处与物资管理处。

一、负责人更迭表

单位名称	职务	姓名	任职时间	职务	姓名	任职时间
生产物资处	处长	金兆良	1979.2—1979.10	副处长	刘振道	1978.8—1984.8
	处长	项光煦	1979.10—1982.9	副处长	叶家瑾	1978.8—1979.9 主持工作
	处长	汪幼兰(兼)	1982.9—1984.8	副处长	姜寿春	1979.11—1985.12
物资管理处	处长	刘振道	1984.8—	副处长	兰聚萍	1984.8—1988.1
				副处长	李崇文	1988.1—

二、职责范围

1. 认真执行党和国家物资工作的方针、政策、法令,组织实施学校物资工作的有关规定和办法,为学校教学、科研服务。
2. 负责管理教学、科研、生产、行政、后勤等单位 and 校办经济实体的物资供应工作,理顺物资供应渠道,全面执行《复旦大学贯彻国家教委〈关于高等院校物资工作若干问题的规定〉实施细则》,做好国有资产分类归口管理工作。
3. 负责教学、科研、行政等所需仪器设备、材料的计划采购、提运、供应服务及财务管理。组织进口仪器设备的引进、验收、索赔。组织仪器设备维修、回收、调剂、处理等工作。
4. 随着市场经济的发展,除做好国家分配物资的计划编报外,积极参与市场经济活动,提供优质产品和优良服务。
5. 作为全校实验室归口管理部门要认真贯彻《复旦大学实验室工作条例》,做好实验室的安全、环保、计量、劳防、营养保健等工作,以保障教学、科研顺利进行。
6. 会同人事等部门做好实验技术人员和物资管理人员的定编、工作量核定及业务培训等工作,以提高物资人员的业务水平。
7. 完成上级主管部门、学校交办的其他任务。

第八节 基本建设处

基本建设处成立于1980年,是负责学校基本建设管理的职能部门。

建国后,学校成立修缮委员会,由土木工程系系主任兼任主任。1952年总务处下设基本建设科,附设木工场。“文化大革命”期间,基本建设科并入后勤组木工场。“文化大革命”结束后,1978年8月成立基本建设办公室,1980年,基本建设办公室升级为基本建设处。

一、负责人更迭表

单位名称	职务	姓名	任职时间	职务	姓名	任职时间
基本建设 办公室	主任	董玉杰	1978.8—1979.8	副主任	李荣华	1978.8—1979.8
	主任	王淑超	1979.9—1980	副主任	黄作杰	1978.8—1980
基本建 设处	处长	王淑超	1980—1984.6	副处长	李荣华	1979.9—1983.8
				副处长	黄作杰	1980—1983.9
				副处长	汪幼兰	1979.9—1982.9
				副处长	陈维良	1983.6—1984.6
	处长	陈维良	1984.6—1985.10	副处长	彭瑞寅	1983.6—1985.9
	处长	彭瑞寅	1985.9—	副处长	项光照	1984.6—

二、职责范围

1. 编制全校基本建设总体规划,并组织实施。
2. 编报年度基本建设计划,申请基本建设经费,编报单项工程计划任务书。
3. 编报全校五万元以上的基本建设设备费和基本建设材料计划。
4. 按照批准的建设项目,做好征地、拆迁、“三通一平”、勘探、设计、申请施工执照、落实施工队伍等工作。
5. 搞好施工管理,严格检查工程质量,督促工程进度,认真执行施工、验收规范,保证内部安装质量。
6. 严格执行基建财务计划,随时掌握基本建设用款情况,做好工程核算,及时准确填报财务、材料等报表。
7. 认真抓好施工、订料、订货及安装工程合同的审核。
8. 按照档案管理规定,做好基本建设档案的收集整理、立卷及保管工作。
9. 兼管本校人防工程的规划、设计及平战两用管理。
10. 协助总务处安排零星基本建设、搭建临时房屋的选点工作。

第九节 生产管理处

生产管理处成立于1984年9月,是学校校办工厂发展扩大的结果。建国初,复旦大学仅有一个小型金工场,三名工人。到1958年,物理系设有金工厂、玻璃仪器厂、电子仪器厂、高真空器材厂;化学系有化学仪器厂、电解厂、化学试剂厂,全校共有十九个工厂。1960年工厂职工达到400人左右。1961年学校贯彻执行“调整、巩固、充实、提高”的八字方针,决定成立综合性的复旦大学科学仪器厂,职工人数裁减到140人。1962年8月,学校第十一次行政会议通过“复旦大学校办工厂的调整意见”,明确规定:“今后工厂的性质是实习实验性,不再对外生产,不再独立核算。撤销化工车间,保留金工、玻璃仪器、电子仪器三个车间,职工按学生

人数 1:3%比例配备,职工总人数从 140 人精简到 72 人”。

“文化大革命”期间,1969 年 4 月,物理系成立了“四一综合电子工厂”(四一工厂),包括物理系办的元件车间、半导体材料车间、整机车间和机修车间。四一工厂与物理系的微电子专业、半导体材料专业和无线电电子学相结合组成教学、科研、生产相结合的专业连队。光学系和电光源研究所成立光学工厂,原玻璃仪器车间、金工车间调入部分人员与光学系教师、电光源研究所及其中试车间职工组成专业连队。化学系创办石油化工厂,生物系创办发酵厂,计算机系创办计算机厂等等。这些三结合专业连队,以所谓结合典型产品组织教学,不符合教学规律,不久相继撤销。

“文化大革命”后,1978 年 9 月,学校决定整顿校办工厂。撤销了四一综合工厂、光学工厂、石油化工厂和发酵厂;保留电子仪器厂、计算机厂;恢复金工厂(改名机械厂)。又将玻璃仪器车间、钣金工车间、变压器组、喷漆组合并成综合车间,实行统一管理,成立复旦大学科教仪器厂,划归生产物资处领导,共有职工 240 余人。

随着形势的发展和教学改革的不断深入,1984 年 9 月,复旦大学科教仪器厂从生产物资处划出,成立生产管理处(对外经营仍称复旦大学科教仪器厂)。生产管理处成立后,内部进行了调整,设有机械厂、电子电脑厂、生物化工厂(主要生产“聚丙烯中空纤维膜式氧合器(人工肺)”)。综合车间和电子电脑研究室以及生产科、财务科、销售科、技术科(1986 年增设)等管理部门,职工共有 337 人。从此,复旦大学工厂生产体制逐步健全,职工队伍稳定,规章制度不断完善,管理工作开始走上正规。对外业务不断扩大,生产发展较快,经济效益提高,成为学校教学、科研和社会服务的生力军。

一、负责人更迭表

单位名称	职务	姓名	任职时间	职务	姓名	任职时间
生产管理处 (科学仪器厂)	处长(厂长)	乐伦富	1984.9--	副处长 (副厂长)	陆发祥	1984.9—

二、职责范围

1. 为学生参加教学实习生产劳动,提供场所。
2. 加工、制造、修理教学、科研的有关仪器设备;与系(所)合作试制新的仪器设备;为学生毕业论文、设计项目提供服务等。
3. 把校办工厂的成熟产品,以商品形式进入市场,为社会服务,并为学校创收经费。

第十节 审 计 室

1986 年 2 月,成立审计室,副主任焦必方。

审计范围:

1. 对学校及所属单位的有关项目进行审计。
2. 对学校及所属单位的内部控制制度的建立和执行情况进行检查和评估。
3. 根据国家法令和学校有关规定,由上级或学校领导交办,或学校有关主管部门的书

面委托,对有关项目进行业务审计。

4. 支持配合有关财税、物价等部门进行大检查。

第十一节 人 事 处

人事处是在校长领导下分管学校教职员工的录用、调配、培养、职称、晋升、工资和奖惩等事宜的行政部门。

建国后,1950年6月成立人事组(筹)。1951年10月正式成立人事组,隶属于学校秘书处。1952年9月,人事组改称人事室。1955年,人事室扩大为人事处,下设第一科,主管干部工作;第二科,主管学生工作。1956年底,增设第三科,主管安全保卫工作。1957年3月,在第二科的基础上成立学生处。1959年1月,学校决定撤销学生处,重新并入人事处,其中与教务管理有关的工作划归教务处。此后,人事处隶属的人事第一科、第二科、第三科分别更名为干部科、学生科和保卫科。1962年1月,为了加强师资队伍的建设,人事处增设师资科。

“文化大革命”期间,造反派抢夺了人事权,人事工作由校革委会组织组管理。

“文化大革命”结束后,1978年恢复人事处建制,下设师资、干部、劳资、学生四个科和人事档案室。80年代,退休人员增多,1984年10月人事处增设退休工作管理科。1985年4月,师资科从人事处划出,成立师资办公室,主任朱铭源,副主任周没我。师资办公室下设师资一科(对内),师资二科(对外)。为了做好人才交流工作,1985年9月成立人才交流中心。1986年6月撤销复旦大学职工工业余学校,在人事处下设职工教育科,负责全校职工的业余教育、进修培训以及职工教育经费的管理。

一、负责人更迭表

单位名称	职务	姓名	任职时间	职务	姓名	任职时间
人事组(筹)	负责人	张薰华	1950.6—1951.10			
人事组	主任	张薰华	1951.10—1952.9			
人事室	主任	郑子文	1952.—1954.6	副主任	张薰华	1952.9—1952年底
	主任	葛林槐	1954.6—1954	副主任	杨师曾	1952年底—1955.4
人事处	处长	刘洁	1959.7—1964.11	副处长	张仁庵	1955.4—1956.12
	处长	李庆云(兼)	1978.8—1979.6	副处长	葛林槐	1956.6—1959.7
	处长	王文升	1979.6—1979.9	副处长	董玉杰	1962.7—1966.11
	处长	钱孝衡	1979.9—1981.2	副处长	孙继武	1962.9—1963.9
	处长	黄祥豫	1981.2—1984.11	副处长	张明昌	1978.8—1983.10
	处长	徐志伟	1985.4—1989.3	副处长	潘玲娣	1978.8—1985.12
	处长	周没我	1989.3—	副处长	朱铭源	1984.6—1985.4
				副处长	周没我	1984.6—1989.2

续表

单位名称	职务	姓名	任职时间	职务	姓名	任职时间
				副处长	徐志伟	1984.9—1985.4
				副处长	李振华	1985.4—1989.3
				副处长	王维龙	1987.3—1989.3
师资办公室	主任	朱铭源	1985.4—1989.3	副主任	周没我	1985.4—1989.3
人才交流中心	主任	马正蓉	1986.4—			

二、职责范围

1. 掌管全校人员的编制和用人计划,负责各类人员的录用和调配。
2. 办理科级和科级以下行政干部的任免。协助党委组织部门办理其他干部任免等。
3. 教师、实验技术人员、图书资料情报及其他专业技术职务的确定、提升和聘任。
4. 教职工鉴定、考勤、考核和奖惩(处级和处级以上干部由党委组织部负责)。
5. 负责教师、各类专业技术人员、科级及以下干部工人等四支队伍的培养和建设。
6. 全校教职工和学生的政治审查(处和处以上干部由党委组织部负责)和人事档案、教师业务档案的管理工作。
7. 办理教职工的退休和退职。
8. 负责全校的工资、奖金、福利的评定、调整工作。
9. 应届毕业生(含研究生)的毕业鉴定和分配工作。
10. 对全校的机构设置进行研究并提出建议。
11. 负责公费出国人员的选拔、政审、报批、派遣和管理工作的,办理各项自费出国事宜。
12. 进行人事调查,人员统计,填写人事报表和其他的日常工作。

第十二节 外事处

外事处是执行外事方针政策和承办外事工作的职能部门。

建国后,学校对外事工作十分重视,特别是复旦大学党委成立之后,明确“外事无小事”,更加认真地对待外事工作。学校党政领导人分工负责外事工作,50年代以邹剑秋为主,60年代“文化大革命”以前,以陈传纲、徐常太为主。具体工作,在校长办公室、党委办公室成立之前,由校长秘书、政治辅导处负责;校长办公室、党委办公室成立之后,由校长办公室、党委办公室负责。处、系以及团委、学生会等有关单位都确定有负责外事的工作人员。有关外事人员,不定期举行会议,学习外事工作的方针政策,上级外事部门的指示和外事纪律,发布外事信息,落实外事任务。在外事接待任务下达后,根据要求,临时组织有关接待人员进行培训,事后进行总结。1965年夏,越南派出200多名学生到复旦大学留学,曾成立留学生办公室,主任胡裕树,副主任蒋培玉。“文化大革命”期间,外事工作主要由党委办公室负责。1976年,成立外事留学生办公室,简称“外留办”,负责接待外籍专家、留学生和其他外事工作,负责人李荣兴。1978年成立外事办公室,1983年8月,外事办公室改为外事处。

一、负责人更迭表

单位名称	职务	姓名	任职时间	职务	姓名	任职时间	备注
外事办公室	主任	陈时中	1979.9—1980.4	副主任	蔡传廉	1978.12—1985.1	主持工作
				胡正娥	1978.12—1984.5		
				王邦佐	1978.12—1982.5		
				刘庚生	1979.9—1982.12		
				倪世雄	1982.5—		
外事处	处长	郑企克	1984.6—1985.12	副处长	孟祥生	1984.6—	

二、职责范围

1. 组织涉外工作人员学习和贯彻执行有关外事工作的方针、政策,以及有关规定。
2. 会同有关部门做好群众性的外事工作的方针政策和纪律教育。
3. 会同有关部门组织涉外谈判、交往、联系等事宜。
4. 会同有关部门搞好外籍专家、外宾的接待、管理等工作。
5. 负责学校组团到国外访问、考察的联系和准备工作。
6. 了解外事工作情况,总结工作中的经验教训、存在的问题,及时向有关部门汇报、提出建议。
7. 办理学校对国外的电讯、函件、资料等事宜。
8. 负责外宾或国际交往中赠送给本校的纪念品、礼品的保管,以及本校赠送给外宾的纪念品、礼品的筹集、保管工作。
9. 协同财务部门编制、审定外事经费的预决算,并检查监督外事经费的使用情况。

第十三节 保卫处(公安处)

安全保卫工作,是学校的一项重要工作。建国初期安全保卫工作组织不统一,党、政、群众团体都有这方面组织,分述如下。

1. 1952年复旦大学党委成立前,党支部、党总支设安全保卫委员;党委成立后,设保卫委员会,王零任书记,葛林槐任副书记。
2. 1949年6月上海市军管会接管了国立复旦大学之后,上海市公安局驻卫警察总队派驻卫警,共7人。1951年9月,经驻卫警察总队批准,原卫警人员有的调离,有的改任工友,新派11人,警长戚德裔。1956年戚德裔调离,由戚明炽任代理警长,1958年卫警划归学校领导,人员有的转为学校干部,有的转为学校工友。
3. 肃反委员会,1951年5月镇反运动开始后成立,主任余开祥,副主任孙大雨、周谷城、任景慧。

4. 群众团体

(1) 工友纠察队(1949.9 成立)。

(2) 学生会安全部。

(3) 治安保卫委员会,1952年12月成立。主任金则人,副主任葛林槐、胡曲园。

5. 学校行政方面的安全保卫工作由人事部门负责。1950年6月,学校成立人事组(筹),安全保卫工作由人事组(筹)负责。1952年9月,人事组(筹)改称人事室,安全保卫工作由人事室负责。1955年,人事室升级为人事处,人事处下设负责安全保卫工作的第三科。1959年初,第三科改称保卫科,王淑超任副科长,1960年5月,王淑超任科长,副科长丁有余、沈法良。

“文化大革命”期间,安全保卫机构被打乱,先成立“文保组”,后成立“武保组”。

“文化大革命”结束后,1978年春,党委设立保卫部,下设政保科、治安科。1983年组建校卫队,属治安科。1985年10月保卫部又称保卫处,属校党委、校行政双重领导,下设治安科、保卫科、安全科。1988年9月,成立上海市公安局复旦大学公安处,与复旦大学保卫部、保卫处实行“一套班子,三块牌子”,合署办公。

一、负责人更迭表

单位名称	职务	姓名	任职时间	职务	姓名	任职时间
保卫部	部长	董玉杰	1979.9—1983	副部长	蔡培元	1978.1—1985.10
				副部长	丁有余	1978.1—1985.10
保卫部 (保卫处)	部长兼公安处	蔡培元	1985.10—	副部长、副处长	丁有余	1985.10—
	处长			副部长、副处长		

二、职责范围

- 经常分析全校治安保卫情况,及时总结汇报,主动提出建议,积极当好党委和校长的参谋。
- 在党委、校长和上级公安机关的领导下,对全校的治安保卫工作进行统一部署,组织实施。
- 深入基层,调查研究,发现和预防犯罪活动,同反革命分子、特务间谍分子作斗争。
- 协助有关部门做好保密工作,同盗窃、出卖党和国家机密的行为作斗争。
- 侦破案件,处理重大治安问题和灾害事故。
- 配合有关部门和单位,开展安全、保卫、保密宣传,疏导内部矛盾。
- 采取措施,保障重要外宾、知名专家、学者的安全;做好外事保密工作。
- 加强重点要害部位的保卫,确保重大政治活动的安全。
- 对治保会、门卫、护校队(校卫队)实行领导,对各系各单位的保卫委员进行业务指导。
- 管理集体户口和办理临时出人证。
- 对有关单位和个人实行治安保卫奖惩或提出奖惩建议。

12. 完成党委、校长和上级公安机关交办的事项。

第十四节 档案馆

建国后的档案工作有一个发展过程。人事档案,1956年前,由校人事组(室)派员兼管。1956年成立人事档案室,由人事档案室专管。人事档案室主任成秀田。文书档案,1960年3月前,由校长办公室派员兼管,1960年3月成立文书档案室(又称机关档案室),成秀田调任文书档案室主任。文书档案室负责管理全校档案。

1959年1月,苏步青副校长指出:档案管理工作,不能只限于文书档案、人事档案,还要扩大管理科技档案,要重视科技资料的收集、立卷工作。从此,文书档案室开始在收集整理历史档案和文书档案的同时,收集整理科技档案。

“文化大革命”时期,部分档案曾转移到“后库”。造反派则对档案室进行砸抢,使部分档案散失。

十一届三中全会之后,学校对档案工作进行了清理,调整了机构,增加了力量,档案工作逐渐走上正轨。1982年文书档案室主任成秀田离休后,杨洪源任主任,逐渐增加专职干部到5人;1981年成立科技档案室,主任吴仁国,逐步配备专职干部5人;1985年任命居绍苏为人事档案室主任,也配备专职干部5人。

1988年4月,为了进一步加强档案工作,学校决定成立复旦大学档案馆,统一管理全校档案和档案工作。下设文书档案室、科技档案室、人事档案室和办公室。

一、负责人更迭

单位名称	职务	姓名	任职时间	职务	姓名	任职时间
档案馆	馆长	周永忠	1988.4—	副馆长	钱为刚	1988.4—
				副馆长	杨洪源	1988.4—

二、职责范围

档案馆既是学校档案工作的职能管理部门,又是保存和提供利用档案的文化事业机构。

1. 贯彻执行国家关于档案工作的政策法令和规定,规划全校档案工作。
2. 制订本校档案工作规章制度。负责监督、指导和检查执行情况。
3. 负责接收(征集)、整理、分类、鉴定、统计、保管全校各类档案及有关资料。
4. 开展档案的开放和利用工作、进行档案信息交流。
5. 开展档案的编纂工作。
6. 负责对全校档案人员的业务培训。
7. 开展档案宣传教育工作。
8. 开展学术研究和交流活动。

原书空白页

第三编 民主党派与群众团体

原书空白页

第一章 民主党派

在民主革命时期,复旦大学教职工中就有一批民主人士、民主党派成员配合中国共产党的工作,开展了有组织的革命活动。因此,解放后,民主党派就在复旦大学建立各自的基层组织。1952年5月成立民盟复旦大学区分部;8月成立农工复旦大学支部;1953年12月成立九三学社复旦大学支社。据1953年统计,复旦大学当时118名教授中,有99名是民主党派成员;9名校长、处长中,有6名是民主党派成员;11名正、副系主任中,有6名是民主党派成员。1962年贯彻《高校六十条》时,校务委员会进行了调整,调整后的委员会共51人,其中民主党派成员28人,无党派人士3人。1984年8月成立的校务委员会,共27人,民主党派成员共10人。复旦大学民主党派成员,不仅人数多,而且层次高,在社会上有比较高的地位和名望,其中不少人担任民主党派中央或上海市领导。他们在建国初期的历次政治运动中,在学校的民主改革中,都发挥了很好的作用。1953年之后,特别是1956年中共中央关于知识分子会议精神传达、学习之后,他们更加积极地投入到社会主义改造运动中去,民主党派组织也进一步发展壮大。

复旦大学民主党派成员中的绝大多数在历次政治运动中经受了严峻的考验。他们坚信社会主义是人类社会发展的必然规律;他们与广大共产党员风雨同舟,患难与共。

“文化大革命”结束后,特别是党的十一届三中全会以后,中共复旦大学党委迅速帮助民主党派恢复组织活动;坚决清查“文化大革命”中的冤假错案,为受迫害的民主党派成员平反昭雪;采取一系列有力措施消除不良后果,按照中共中央有关指示:“全错全改,部分错部分改,不错不改”的原则,全面检查了历史旧案,落实党的民主党派政策。复旦大学民主党派成员,也积极行动起来,恢复活动,恢复组织,发展了一批教学、科研和管理骨干为成员,复旦大学民主党派人数迅速壮大,生机勃勃。

中共复旦大学党委,按照党的“长期共存、互相监督、肝胆相照、荣辱与共”的方针,要求民主党派积极参政议政,为办好学校献计献策。民主党派在各项工作中也发挥了积极作用。

复旦大学民主党派的组织情况,简介如下:

一、中国民主同盟复旦大学总支部

1. 沿革

中国民主同盟,简称“民盟”,早在民主革命时期,在重庆北碚,就在复旦大学开展工作。解放后,于1951年6月,由陈望道负责筹备组织民盟复旦大学区分部,1952年5月正式成立。1956年5月,民盟复旦大学区分部根据民盟新章程,改称民盟复旦大学支部。“文化大革命”开始后,民盟复旦大学支部被迫停止活动。“文化大革命”结束后,1978年12月恢复活动,由谈家桢负责。1979年春,民盟复旦大学支部正式恢复。1986年12月27日,由于盟员人数增加和工作需要,民盟复旦大学支部经民盟上海市市委的批准,升级为民盟复旦大学总支

部。

2. 盟员人数统计表

复旦大学民盟人数增加情况见表 3-1-1。

表 3-1-1 复旦大学民盟人数统计表

时间	1953.11	1956.12	1957.6	1959.4	1964.1	1979.春	1981.4	1988年
人数	55	43	98	79	76	64	69	123

3. 历届主任委员、副主任委员、委员名单：

复旦大学民盟历届主任委员、副主任委员、委员名单见表 3-1-2。

表 3-1-2 复旦大学民盟历届主任委员、副主任委员、委员名单

单位名称	届次	时 间	主任委员	副主任委员	组织组	宣 教 组	委 员
民盟复旦大学区分部	一	1952.5.4	胡 曲 园				胡曲园、孙桂梧 曹 孚、杨师曾 张顺芳、江泽宏
民盟复旦大学区分部	二	1953.10.20	胡 曲 园				胡曲园、吴征铠 孙桂梧、朱伯康 江泽宏
民盟复旦大学区分部	三	1954.5	谈家桢		吴征铠 朱东润	朱伯康 蔡 葵	秘书：胡其安 总务：王喆
民盟复旦大学支部	四	1957.春	谈家桢	朱东润 朱伯康	朱东润 (兼) 潘世兹	朱伯康(兼) 蔡 葵	崔明奇、胡其安 吕玉澄、王喆 (兼总务) 秘书：孙桂梧 田汝康
民盟复旦大学支部	五 ^①	1958.8.30	谈家桢	全增嘏 朱伯康	崔明奇 朱东润 周同庆 曹亨闻	蔡 葵 吴征铠 全增嘏(兼) 朱伯康(兼)	苏步青 (总负责人) 秘书组：田汝康 吕玉澄 许孝禧
民盟复旦大学支部	六	1966	谈家桢	朱伯康 全增嘏	苏步青 朱东润 周同庆 朱承先 孙桂梧 曹亨闻		秘书组：田汝康 许孝禧 钟毓祥

① 据 1958.9 选出的《复旦大学各民主党派负责人名单》，这是第六届(复旦大学档案馆，统战 80—11)。

续表

单位名称	届次	时 间	主任委员	副主任委员	组织组	宣 教 组	委 员	备 注
民盟复旦大学支部		1978.12	谈家桢	朱伯康 全增嘏			秘书组:宋承先	
民盟复旦大学总支部		1986.12.27	徐 鹏	邓家祺 宁树藩 江逢霖	江逢霖 (兼) 许孝禧	尹大贻 牛宏舜	对台、对侨工作委员: 桂世祥、宁树藩 咨询委员: 薛京伦、蒋正葵 妇女委员: 胡和生 老年工作委员: 焦宗德 顾问:朱伯康、 田汝康	

4. 曾任中国民主同盟中央委员以上职务的名单

陈望道、苏步青、谈家桢、徐 鹏

5. 曾任中国民主同盟上海市委员会委员以上职务的名单

陈望道、苏步青、谈家桢、陈仁炳、孙大雨、王 中、曹 孚、周予同、蔡 葵、蒋学模、李锐夫、傅曼芸、田汝康、江泽宏、邓家祺、江逢霖、胡和生

二、中国农工民主党复旦大学支部

1. 沿革

农工民主党,1951年由严北溟主持筹备,1952年8月6日正式成立上海市第三支部。1956年10月,经农工民主党上海市委批准,改称农工民主党复旦大学支部。

2. 党员人数统计:

复旦大学农工民主党人数发展情况见表 3-1-3。

表 3-1-3 复旦大学农工民主党人数统计表

时间	1953.11	1956.12	1957.6	1959.4	1964.1	1979	1981.4	1988
人数	9	14	19	18	18	15	20	44

3. 历届主任委员、副主任委员、委员名单

复旦大学农工民主党历届主任委员、副主任委员、委员名单见表 3-1-4。

表 3-1-4 复旦大学农工民主党中央委员会、副主任委员、委员名单

单位名称	届次	时间	主任委员	副主任委员	组织组	宣传组	委员	备注
农工民主党上海市第三支部	一	1952.8	严北溟		陈缘	王仙舟		
	二	1953.8	严北溟		李振麟	赵景深		
	三	1954.4	周谷城		李振麟	严北溟		
农工民主党复旦大学支部	四 ^①	1958.9	吴文祺	李振麟	周达云	伍鑫甫		秘书： 严北溟
	五	1963.5	吴文祺	李振麟	周达云、缪景湖	伍鑫甫	戚叔含	
	六	1979	严北溟	蒋孔阳	周达云、缪景湖	伍鑫甫		
	七	1980	严北溟	蒋孔阳	周斌武、缪景湖	伍鑫甫	潘富恩	
	八	1984	严北溟	蒋孔阳	周斌武、缪景湖	刘旦初	潘富恩	
	九	1988	严北溟	蒋孔阳	周斌武、缪景湖	周洪林	潘富恩	

4. 曾任农工民主党中央委员会以上职务的名单

周谷城、吴文祺、李振麟、蒋孔阳。

5. 曾任农工民主党上海市委员会委员以上职务的名单

周谷城、李振麟、吴文祺、赵景深、刘大杰、严北溟、蒋孔阳、濮之珍、潘富恩、刘旦初、任焯刚。

三、九三学社复旦大学支社

1. 沿革

1946年5月4日九三学社成立时，复旦大学教授卢于道当选为九三学社沪宁区监事，不久又当选为中央常务监事。同年6月，九三学社上海分社成立时，复旦大学教授宣移今当选为理事兼秘书。因此，九三学社很早就在复旦大学活动，并发展了社员。经过酝酿与筹备，1953年12月2日正式成立九三学社复旦大学支社。“文化大革命”时停止活动，“文化大革命”结束后，于1978年春恢复活动，1980年正式恢复支社组织。

2. 社员人数统计

九三学社复旦大学支社人数发展情况见表 3-1-5。

表 3-1-5 九三学社复旦大学支社人数统计表

时间	1953.11	1956.12	1957.6	1959.4	1964.1	1981.4	1988
人数	33	42	75	56	52	52	106

3. 历届主任委员、副主任委员、委员名单：

九三学社复旦支社历届主任委员、副主任委员、委员名单见表 3-1-6。

① 据 1958.9 选出的《复旦大学各民主党派负责人名单》(复旦大学档案馆, 统战 80-11)。

表 3 1-6 九三学社复旦支社历届主任委员、副主任委员、委员名单

单位名称	届次	时间	主任委员	副主任委员	组织组	宣传组	委员
九三学社复旦大学支社	一	1953.12.2	王恒守				
	二	1956.	王鸣岐	余日宣	严志弦	吴斐丹	主任秘书:谭其骧 秘书:王伯杨、邵静容 科教文化委员:黄缘芳
	三	1958.9.12	王鸣岐	谭其骧 卢鹤绂	黄缘芳 王福山	陈传璋 朱 京	秘书:吴斐丹、邱 瑾
	四	1961.7.28	谭其骧	王鸣岐 卢鹤绂	黄缘芳 邵静容	陈传璋 孙振宪	秘书:吴斐丹、邱 瑾 科技文教:王福山、朱 京
	五	1980.4.18	谭其骧	王鸣岐 吴斐丹 朱 京	许自省		秘书:蒋楠生 学习:周伟舫 科教:殷鹏程 财务:邵静容 委员:王福山、吴宜寿 宋海文
	六	1983.10.28	笄移今	王鸣岐 朱 京 马文华	许自省 吴宜寿		秘书:蒋楠生、陈福星 学习:宋海文 科技:王福山、周伟舫 财务:邵静容
	七	1986.11.28	朱 京	李新洲 范承善 马文华	蔡圣善 潘笃武	马文华	秘书:陈福星 联络:周伟舫、曹 宠 科技:蒋楠生、李新洲(兼) 文教:顾宏达、陈福星 妇女:蔡琰姬 咨询:许自省、曹 宠 顾问:谭其骧、王鸣岐 王福山、笄移今

4. 曾任九三学社中央委员以上职务的名单

卢于道、笄移今、陈建功、卢鹤绂、陈子展、谭其骧、李新洲。

5. 曾任九三学社上海市委员会委员以上职务的名单

卢于道、笄移今、王恒守、谭其骧、陈传璋、吴斐丹、陈守实、卢鹤绂、邵静容、马文华、朱 京、李新洲、范承善、李昌道。

四、中国国民党革命委员会复旦大学支部

1. 沿革

1956年11月,中国国民党革命委员会简称民革,在复旦大学成立支部筹备委员会,由民革上海市委指定法律系教授孙晓楼、向哲浚和中文系教授徐澄宇为筹备委员会委员,并指定由孙晓楼为召集人兼组织,向哲浚负责宣传,徐澄宇为秘书。1958年,复旦大学法律系撤销,成为上海市社会科学院的一部分,再加上1957年反右运动等原因,民革成员锐减。1958年9月,民革复旦大学支部由徐福基负责。“文化大革命”开始之后,被迫停止活动。“文化大革命”结束后,1980年11月重建民革复旦大学小组,王芝芳任组长。1986年4月19日,成立民革复旦大学支部,王芝芳任主任委员,谢跃华任委员。

2. 会员人数统计

复旦大学民革人数统计见表3-1-7。

表3-1-7 复旦大学民革人数统计表

时间	1957.6	1959.4	1964.1	1981.4	1988
人数	14	6	6	3	11

3. 曾任民革中央委员以上职务的名单

雍新生

4. 曾任民革上海市委员会委员以上职务的名单

王芝芳、陈天平、过传忠。

五、中国致公党复旦大学支部

1. 沿革

1985年12月成立致公党复旦大学支部。第一届支委会由高坤敏、马允中、蒋以山三人组成,高坤敏任主任委员。马允中出国后,于1978年9月增补郭重梅为委员。1988年有25名党员。

2. 曾任致公党中央委员以上职务的名单:

俞云波、高坤敏

3. 曾任致公党上海市委员会委员以上职务的名单

俞云波、林秀清

六、中国民主促进会复旦大学支部

复旦大学民主促进会“文化大革命”前有2名会员,一名是笪移今,他同时又是九三学社社员,另一名是陈珪如,1953年加入中国共产党,成为跨党会员。“文化大革命”结束后,80年代初,会员逐步增加。于1992年12月26日成立支部。吴立昌任主任委员,戚进勤任委员。

七、中国民主建国会复旦大学支部

1. 沿革

建国初,中国民主建国会在复旦大学就有会员,但在“文化大革命”结束后才比较快地发

展起来,1988年有会员20名。于1978年1月成立支部,汪熙任主任委员。1984年11月6日支部委员进行了调整,汪熙仍被推举为主任委员,章汝荣为副主任委员。

2. 会员人数统计

复旦大学民主建国会会员人数见表3-1-8。

表 3-1-8 复旦大学民主建国会人数统计表

时间	1953.11	1959.4	1964.1	1981.4	1988
人数	4	2	2	3	20

八、复旦大学台湾民主自治同盟

台湾民主自治同盟,简称台盟。“文化大革命”前,没有在复旦大学发展盟员,“文化大革命”后,发展了盟员,1988年有3名。

第二章 工会、妇委会、退(离)休教师协会

第一节 工 会

一、建立与发展

1950年3月24日,复旦大学选出章靳以、金通尹等33名工会筹备委员会委员,经上海市教育工会筹委会批准后,成为复旦大学首批工会会员。

1950年4月30日,召开第一届工代会,正式成立复旦大学工会,是上海市教育工会的基层组织。时有会员600人。

1950年11月15日第二届工代会上,确立了工会组织系统,每届选工会委员25名,设主席一人、副主席两人、下设组织、政治学习、文娱体育、宣传出版、改进教学、工资效率、福利、女工、总务、俱乐部、工农业余学校校务等12个工作委员会。全校各部门相应建立工会小组。

1955年10月第六届工代会上,工会组织机构精简为组织、宣传、业务、文体、劳保等5个工作委员会。时有部门工会15个,工会小组95个。

1957年,全校会员为1408人,占教职工总数的96%。部门工会增至16个,工会小组增至114个。

1962年11月第十届工代会上,工会组织机构调整为组织、宣传、文娱、体育、生活、女工、经费审查等7个工作委员会。

“文化大革命”期间,教育工会被林彪、江青反革命集团加上所谓“资产阶级知识分子的代言人”、“脱离党的领导”、“搞工团主义”等罪名,一再受到批判。工会从1966年起被迫停止活动。

1979年,工会恢复组织活动,全校工会会员重新登记,并积极发展新会员,时有会员3921人,建立与健全了31个部门工会。

1988年,全校会员人数增至5345人,占教职工总数的98%,部门工会增至40个。

1. 50—60年代工会的主要活动

(1) 配合学校党委与行政,通过召开座谈会、联欢会、出黑板报、表彰先进等多样化活动,组织与推进教职工的形势任务教育,取得成效。1951年底,全校圆满完成国债认购任务。1952年6月,复旦工会发起上海高教界捐献抗美援朝“上海大专号”战斗机活动,全校共捐31300元,创下全市高校最高捐献记录。(2) 开展经常性福利工作与康乐活动。1957年6月4日,建筑面积为1320平方米的工会俱乐部落成,设有阅览、乒乓、舞厅等活动室,成为广大会员娱乐与休息的场所。每年做好职工困难补助工作,组织各部门成立互助储金会;协助学校创建托儿所、幼儿园、子弟小学、家属食堂;定期放映专场电影、组织校内外戏剧观摩;开展各类球赛、棋赛;举办各类技能性训练班;安排教职工代表赴外地避暑疗养。(3) 开办职工业余学校与夜校;(4) 建立和健全全校基层工会组织。

2. 80年代工会的主要活动

(1) 协助校党委宣传与落实知识分子政策。自1979年以来,通过组织疗养、参观访问、树立先进等多种活动,促进广大会员树立知识分子是工人阶级一部分的光荣感。1979年至今,年年开展市劳模、先进工作者、先进集体、“三八”红旗手、校先进个人与集体等评选表彰活动。1979年始,赴外地疗养普及到每个会员,每年分期分批安排教职工到各名胜地区观光休养。从1985年首届教师节起,每年配合校行政,向满30年教龄、工龄的会员颁发荣誉证书与纪念品。每年春节会同校党委与校行政组织春节团拜,成为联谊与辞旧迎新的一项传统活动。

(2) 开展“五讲四美、为人师表”活动。1981年以来,配合校党委宣传部学习曲啸等人的先进事迹,协助校党委制订教师道德规范,支持与推动各部门工会开展“教书育人”活动,宣传与树立校内“教书育人”方面的先进典型。

(3) 继续开展福利工作与康乐活动。1979年以来,恢复“教工俱乐部”;关心教职工生活,组织展销活动,代售水果、食品、安排修理服务;关心教职工住房分配与工资调整工作,积极反映群众意见;关心子弟学校建设,从1986年起举办“家长学校”5期40余讲;经常性举办太极拳、气功等训练班,并举办两届教职工运动会和各种球类、棋类比赛,其中男女排球队多次荣获上海市高校系统工会比赛冠亚军;1986年5月,举办了复旦大学首届家庭演唱会,并成立了教工合唱团、话剧队、舞蹈队、书法篆刻研究会和摄影学会。

(4) 继续开展职工业余学校工作。1980年恢复职工业余学校,开办了初、高中10几个教学班,为全校青工中68—80届的初高中生补习文化课,950名补习对象,考试合格率达68%。

(5) 协助做好计划生育工作。自1982年起,复旦大学四次荣获上海市高教局、宝山县计划生育先进单位称号。

二、历届工代会

1. 第一届工代会

经过校工会筹委会1个多月的准备,1950年4月30日,中国教育工会复旦大学第一届会员代表大会召开。大会选举产生了33名委员,8名候补委员。章靳以当选为工会主席,陈观烈、余开祥当选为副主席。大会还选举了由7人组成的经费审查委员会,陈望道任主席。第一届工代会提出的工作方针是:“加强团结,克服困难,面向业务,办好学校”。

2. 第二届工代会

1950年11月15日,中国教育工会复旦大学第二届会员代表大会召开。章靳以致开(闭)幕辞,校委会副主任陈望道致贺辞。代表大会听取了教务长周谷城关于全校教务工作的报告、秘书长胡曲园关于学校事务工作的报告,审议并通过了第一届工委会的总结报告和经费审查委员会的工作报告,审查了工会预决算及互助金的使用情况。

本届工代会选举产生了19名委员,6名候补委员,章靳以连任工会主席,陈观烈、余开祥连任副主席。

3. 第三届工代会

1951年3月28日,中国教育工会复旦大学第三届会员代表大会召开。大会选举产生了21名委员(见表3-2-1)。李炳焕当选为工会主席,余开祥、陈观烈、金通尹当选为副主席。大

会一致通过“深入抗美援朝运动,进一步推进新民主主义教学”为本届工会工作方针。本届工代会将经费审查委员会改为5人组成,另设候补委员2人。

4. 第四届工代会

1953年4月30日,中国教育工会复旦大学第四届会员代表大会召开。大会选出委员19名,候补委员6名。胡曲园当选为工会主席,陈观烈、周同庆、葛林槐当选为副主席。本届工会下设业务、文教、组织、劳保、俱乐部、家属等6个工作委员会。新选出的经费审查委员会(简称经审委员会)由5人组成,朱伯康任主席。

5. 第五届工代会

1954年7月,中国教育工会复旦大学第五届会员代表大会召开。大会选举产生23名委员。胡曲园连任工会主席,陈观烈、王恒守、崔明奇当选为副主席。本届工会的工作方针确定为:“围绕教学工作,开展工会活动”。

6. 第六届工代会

1955年10月19日,中国教育工会复旦大学第六届会员代表大会召开。大会选举了13名委员,邹剑秋当选为工会主席,王鸣岐、曹亨闻当选为副主席。朱伯康等3人当选为经审委员会委员。本届工会的工作方针是:“继续贯彻教学、(业务)教育、生活三位一体,以教学为中心的方针,动员和组织群众向文化进军,向科学进军,提高教学质量和工作水平”。

7. 第七届工代会

1956年12月20日,中国教育工会复旦大学第七届会员代表大会召开。代表们听取了一年来学校行政工作的报告,审议并通过了上届工会的总结报告与经审委员会的工作报告,选举了17名委员,周同庆当选为工会主席,张薰华、谭其骧、周怀衡当选为副主席。朱伯康、吴浩青、王淑超当选为经审委员会委员。本届工会下设办公室和业务、组织、群众文化、群众生活4个工作委员会。

1958年4月25日,召开七届二次会员代表大会。正式代表有238人,代表全校1078名工会会员。大会主席团由陈望道、苏步青、杨西光、王零、张薰华、周同庆、谭其骧、周怀衡等23人组成。会议的任务是:“在前段整风运动的基础上,推动全体会员自觉检查、修订和执行个人红专规划,向又红又专的工人阶级知识分子的道路跃进”。校党委书记杨西光代表学校作动员报告。

8. 第八届工代会

1958年5月30日,中国教育工会复旦大学第八届会员代表大会召开。正式代表有277名。大会选举产生了23名委员,张薰华当选为工会主席,谭其骧、薛应龙、欧阳邕当选为副主席。姚善友等4人当选为经审委员会委员。

9. 第九届工代会

1960年2月13日,中国教育工会复旦大学第九届会员代表大会召开。正式代表有214名,代表全校1998名工会会员。谭其骧代表上届工会作工作报告,邹剑秋代表校党委讲话。大会选举产生了25名委员,李铁民当选为工会主席,谭其骧、薛应龙和欧阳邕连任副主席。本届工会增设党组,由校党委指定李铁民、欧阳邕、王今泓、黄文几、孙励等5人组成。

10. 第十届工代会

1962年11月30日,中国教育工会复旦大学第十届会员代表大会召开。正式代表有345人,代表全校2127名工会会员。大会听取了上届工会主席的总结报告,听了校领导结合党的

八届十中全会精神所作的政治报告。选举产生了 25 名委员,张薰华当选为工会主席,谭其骧、曹亨闻、薛应龙、包罗当选为副主席。

根据大会决议,本届工会为自己确定的任务是:“配合党委做好教工的思想教育工作;更好地关心教工的生活,搞好集体福利事业;开展各种适合教工特点、有益于身心健康的文体活动;更密切地联系群众,加强团结,为办好学校而艰苦奋斗”。

11. 第十一届工代会

1980年1月10日,中国教育工会复旦大学第十一届会员代表大会召开,这是“文化大革命”结束后召开的第一次工代会。正式代表有 332 人,代表全校 4035 名工会会员。上届工会副主席薛应龙致开幕词,上届工会主席张薰华作工作报告,上届工会经费审查委员赵荣远汇报经费审查情况。党委副书记郑子文到会致贺辞,袁成瑞作关于提案处理的报告。

大会选举产生了 27 名工委会委员,张薰华当选为工会主席,薛应龙、濮之珍、吴浩青、张明昌、陆宗梓(专职)当选为副主席。本届工会下设组织、宣传、文娱、体育、生活、女工、经费审查等 7 个工作委员会。

12. 第十二届工代会

1986年5月20日,中国教育工会复旦大学第十二届会员代表大会与首届教职工代表大会一并召开。正式代表 481 人,列席代表 109 人,代表全校 5100 名工会会员和 5202 名教职员。大会听取和审议了张薰华的工会工作报告,听取和审议了许自省的经审会工作报告,选举产生了 27 名委员,陆庆壬当选为工会主席,邵德明(常务)、陶增宁、袁震宇、高坤敏、杨兴海(专职)当选为副主席。工会经费审查委员会由叶锦镛、王春森等 5 人组成。

本届工会是学校首届教代会闭会期间的常设工作机构。

三、首届教职工代表大会

1986年5月,复旦大学在党委领导下建立起教职工代表大会制度。教代会成为广大教职工行使民主权利、民主管理学校的重要形式,是学校实施领导体制改革的一项重要内容。

1986年5月20日,首届教代会暨第十二届工代会召开。正式代表 481 人。共收到提案 316 件。许多提案对学校的“七五”规划,精神文明建设、行政管理、教学改革、科研工作、生活福利等方面提出了建设性意见。会议期间,代表们听取和通过了谢希德校长《关于复旦大学“七五”事业发展规划》的报告;听取了校行政关于学校经费、房屋分配和提案处理的汇报;并分五个专题小组,讨论了学校各方面的工作,校、部、处负责人均参加分组讨论,当场解答代表们的提问。大会向全校教职工发出“踊跃投身学校建设,参与学校民主管理”的倡议书。

首届教代会闭会期间,日常工作由校工会承担。

1987年6月5日,首届教代会二次代表大会召开。大会收到 151 项提案,主要涉及房屋分配、家属宿舍的环境、交通、水电、煤气等问题。会议期间,代表们听取和通过了汪幼兰副校长关于《全校师生员工动员起来、广泛、深入、持久地开展增产节约、增收节支运动》的报告;听取了副总务长张祥生关于《复旦大学教职工住房分配和管理条例》的补充说明;听取了提案工作组组长张晓林关于提案处理情况的汇报;审议并通过了《复旦大学教职工住房分配和管理条例》。

1988年6月24日,首届教代会三次代表大会召开。大会收到 81 件提案,主要涉及学校如何加强民主建设、增收节支、搞好有偿服务。大会听取了谢希德校长的工作报告;听取了提

案工作组组长张晓林关于提案处理情况的汇报;审议并通过了《复旦大学关于开展多种形式社会服务的若干意见》。

四、复旦学历届工代会、历任工会主席、副主席

复旦学历届工代会、历任工会主席、副主席见表 3-2-1。

表 3-2-1 复旦学历届工代会、历任工会主席、副主席一览表

届次	召开时间	选举结果	主席	副主席
一	1950.4	委员 33 人,候补委员 8 人	章靳以	余开祥、陈观烈
二	1950.11	委员 19 人,候补委员 6 人	章靳以	余开祥、陈观烈
三	1951.3	委员 21 人	李炳煊	余开祥、陈观烈、金通尹
四	1953.4	委员 19 人,候补委员 6 人	胡曲园	陈观烈、周同庆、葛林槐
五	1954.7	委员 23 人	胡曲园	陈观烈、王恒守、崔明奇
六	1955.10	委员 13 人	邹剑秋	王鸣岐、曹亨闻
七	1956.12	委员 17 人	周同庆	张薰华、谭其骧、周怀衡
八	1958.5	委员 23 人	张薰华	谭其骧、薛应龙、欧阳邨
九	1960.2	委员 25 人	李铁民	谭其骧、薛应龙、欧阳邨
十	1962.12	委员 25 人	张薰华	谭其骧、曹亨闻、薛应龙、包罗
十一	1980.1	委员 27 人	张薰华	薛应龙、濮之珍、吴浩青、 张明昌、陆宗梓
十二	1986.5	委员 27 人	陆庆壬	邵德明、陶增宁、袁震宇 高坤敏、杨兴海

五、历年教职工假期疗养情况

历年教职工假期疗养情况见表 3-2-2。

表 3-2-2 复旦学历年教职工假期休养情况一览表

年份	疗 养 地 点	对 象	人 数
1954 1957	无锡、杭州、淮南、青岛、庐山、黄山	干部、劳模	70
1961 1964	杭州、青岛、黄山、上饶、井冈山、新安江	干部、劳模	130
1979	无锡、杭州、青岛、庐山、莫干山、宜兴	在职教职工	80

续表

年份	疗 养 地 点	对 象	人 数
1980	无锡、庐山、莫干山、宜兴、西安、厦门、北戴河、屏风山	在职教职工	67
1981	庐山、莫干山、厦门、屏风山、绍兴、普陀山、新安江	在职教职工	68
1982	青岛、庐山、屏风山、绍兴、新安江、西安、北戴河、桂林、葛洲坝	在职教职工	69
1983	青岛、庐山、屏风山、绍兴、新安江、西安、北戴河、莫干山、武夷山、井冈山、北京	在职教职工	112
1984	青岛、庐山、屏风山、新安江、西安、武夷山、井冈山、桂林、厦门	在职教职工	62
1985	黄山、屏风山、新安江	在职教职工	773
1986	庐山、黄山、新安江、武夷山、西安、北京、镇江、扬州、宁波、昆明	在职教职工	716
1987	庐山、黄山、新安江、武夷山、西安、北京、镇江、扬州、宁波、北戴河	在职教职工	740
1988	庐山、黄山、新安江、武夷山、西安、北京、厦门	在职教职工	554

六、复旦大学历年当选为市以上先进工作者名录

1. 全国先进工作者

1956年 谷超豪 吴文祺

2. 全国文教群英会上海市代表

1960年 蔡祖泉 谭其骧

3. 全国劳动模范

1979年度 倪光炯

4. 上海市劳动模范

1979年度 倪光炯 董亚芬

1981年度 章培恒 董亚芬

1983年度 董亚芬 李郁芬 张庆兰

1985年度 杨福家 程天权 尚汉冀

1987年度 王沪宁 陈允吉

5. 全国教育系统劳动模范和人民教师奖章获得者

1986年度 华宣积

6. 全国优秀教育工作者、五一劳动奖章获得者

1987年度 程天权 尚汉冀 贾起民

陈观烈 彭瑞寅

7. 上海市优秀教育工作者

1987年度 杨福家 叶仰林 陈建远

邱头梅 张德明 曾 容

第二节 妇 委 会

一、建立与发展

1952年,复旦大学成立妇女工作小组,蔡葵任组长。1956年校工会设女工部,统筹全校妇女工作,沈仁权任女工部长,许孝禧任副部长。1979年5月,复旦大学妇女委员会成立,设专职干部一名,陆庆壬任主任(兼职),沈仁权、濮之珍、孙尧年任兼职副主任,吴爱丽任专职副主任。1986年,校党委调整妇委会领导班子,汤珍珠任主任(兼职),高坤敏、孙尧年任兼职副主任,校工会女工部长任建新任妇委会专职干部。1988年11月,校党委任命吕继红任妇委会专职副主任兼校工会女工部长。

五六十年代,复旦妇委工作主要有:(1)动员和组织教职工家属走出家庭,开办了复旦幼儿园、托儿所、子弟小学,开办了缝纫组、洗衣组和家属食堂等,既缓解了教职工的后顾之忧,又解决了一批妇女的就业问题。(2)带领广大女教职工参加以技术革新、技术革命为中心的比、学、赶、帮运动,评选出一批先进分子。1956年,民办复旦小学校长张方行,被选拔参加了全国第二次妇联大会。1960年,外文系青年教师龙文佩被评为全国“三八红旗手”。(3)关心教职工子女的成长,经常性举办夏令营活动,并开展“好儿童”和“优秀儿童工作者”的评比活动。

80年代,妇委会把提高妇女整体素质和竞争能力,鼓励女教职工“自尊、自信、自立、自强”作为工作侧重点,除了面对全校女教职工,也兼顾女大学生开展活动。(1)连年开展“三八红旗手”、“五好家庭”的评比。1979年到1988年,共评出谢希德、徐燕、章萃等3名全国“三八红旗手”;评出董亚芬、胡和生、李郁芬等31名上海市“三八红旗手”;评出市“五好家庭”4家,校“五好家庭”20家。(2)经常性举办各类有助女性成才及身心健美的专题报告会和健身操班。1988年,复旦女子健身操队表演的“鹤操”,获全国高校健美操比赛冠军。(3)为女教职工及其家庭办实事:1982年,在宿舍区内恢复设立两个缝纫组,解决教职工做衣难问题;1984年至今,组织大龄青年联谊活动,为有情人牵线搭桥;1985年开始,举办暑期少儿电脑班、英语班、绘画书法班等;1986年开始,与校工会、复旦二附中一起开办家长学校;经常性参与调解家庭纷争,注意维护妇女儿童权益。(4)成立妇女问题研究小组。1984年以来,以外文系、人口研究所几位女教师为主的妇女问题研究小组,对妇女运动发展史和当代妇女关注的主要问题进行了研究,并与国外8所大学的妇女研究组织与个人相互交流了学术成果与学术信息。(5)从1987年起,每学期组织女先进工作者、女干部、女教授与女大学生座谈,就女大学生成才、人生观、爱情观、毕业分配等问题进行交流与引导。

二、复旦大学妇女组织历任负责人

复旦大学妇女组织历任负责人名单见表3-2-3。

表 2-2-3 复旦大学妇女组织历任负责人一览表

年 代	组织名称	主 任	副 主 任
1950 -1956	妇女小组	蔡 葵(组长)	
1956 -1966	工会女工部	沈仁权(部长)	许孝禧(副部长)
1979—1986	妇委会	陆庆壬	沈仁权 濮之珍 孙尧年 吴爱丽
1986—1990	妇委会	汤珍珠	高坤敏 孙尧年 吕继红

三、复旦大学历年全国、全市“三八红旗手”、“巾帼奖”、“五好家庭”名录

年 度	全国三八红旗手	全市三八红旗手	市巾帼奖	市五好家庭
1960	龙文佩			
1964		李君璁		
1978—1979	谢希德			
1982· 1983	徐 燕	徐 燕、董亚芬、胡和生		
1984—1985		高 滋、万毅焉、张庆兰		陈水月、胡仁儒 王邦佐
1985—1986			王 珊、黄静娟	
1986—1987		叶 令、周没我、张庆兰		
1987—1988			胡和生、张开明 濮之珍	
1988 -1989	章 萃	张庆兰、陈仁凤、 汤珍珠、吕继红		

第三节 退(离)休教师协会

进入 80 年代,退(离)休教师逐年增多。1988 年 9 月,学校成立了退(离)休教师协会。苏步青任名誉会长,郑子文、李强、邹剑秋、蔡祖泉、舒宗侨、陈文涵任顾问。理事会成员选举产生,会长由黄文几担任,副会长由李成蹊、杜月村、曹素华担任,秘书长由焦宗德担任。每届理事会任职两年。协会下设文科、理科、机关、附中、生物、图书馆等 6 个活动小组。凡讲师以上职称的退(离)休教师,均可自愿报名参加。目前有会员 235 人。

协会主要任务,组织会员学习党的有关方针政策,开展一系列有益活动,使大家老有所学,老有所为,老有所用,老有所养,老有所乐。

协会主要活动:(1)给会员举办专题讲座;(2)为 70、80、90 高龄的会员举行祝寿活动;(3)为外单位开办短期培训班;(4)面向社会创办求是学院;(5)组织参观、旅游、练气功、跳老年迪斯科舞等文体活动;(6)办油印小报《协会简讯》。

协会拥有一批著名学者,退休之后,他们仍活跃在各自的学术领域,著书立说,成果累累,成为“老有所为”的典范。会员蔡尚思教授,退休5年,出版了《中国古代学术思想史论》等3部专著,发表了《孔子论仁的重点及范围》等几十篇论文;会员王凯基教授,主编《简明植物学词典》,参加《辞海》《大百科全书》的编审;会员李成蹊教授,退休4年,完成与出版《历史主体论》等4部专著,被中国退(离)休科技工作者联合会评为全国优秀退(离)休科技工作者。

第三章 团委会、学生会、研究生分团委 与研究生会

第一节 团 委 会

一、建立与发展

1949年6月17日,青年团华东工作委员会吸收复旦学生汪鋈、徐佩玖等6人参加首届上海青年干部训练班。8月26日,又组织复旦200多名进步学生听取团中央书记处书记冯文彬的报告,从思想上组织上为建团创造了必要条件。9月1日,复旦大学建团筹委会成立。6日,筹委会成员25人被上级组织批准入团。16日,在全校发展第一批团员228人。随即成立中国新民主主义青年团复旦大学总支部,隶属于青年团上海市北四川路委员会,汪鋈任总支书记。到1949年底,全校已发展团员700多人。1950年1月15日,青年团复旦大学总支部改建为青年团复旦大学委员会,由青年团上海市高等学校工作委员会领导,汪鋈任书记。团委会下设秘书处和组织、宣传、军体等部。1951年3月24日,团委会改组,金冲及任团委书记。

1952年9月25日,校团委召开了院系调整后的第一次全校团员大会,此时的团员总数比调整前增加了1倍左右。

1956年11月22日,青年团复旦大学第一届代表大会召开。1956年共发展新团员483名,超出1952年、1953年、1954年三年发展的总和,团的队伍进一步壮大。

从1956年到1965年,全校一共召开了7届团代会,选举了7届团委会。

1966年10月到1971年8月,全校团组织因“文化大革命”而停止活动。

1966年10月,发生了震惊全市的“团委门前静坐事件”,校团委副书记被造反组织软禁,办公机构被查封,团的工作就此中断。1970年招收工农兵学员之后,开始“整团建团”。

1971年8月19日,进驻复旦大学的工宣队员郭三珍被任命为团委书记。9月7日,校党委决定由袁瑞云、胡爱本、黄贞华等具体负责团的工作,团委始恢复办公。

1972年4月28日和1975年12月26日,召开第八、第九两届团代会。时值“文化大革命”期间,团代会开成了批判会,并鼓吹工农兵学员“上、管、改”。团委会机构也相应有了变化,下设办公室、教育革命组、宣传组、文艺组、军体组、生活卫生组。

1978年12月28日,隆重召开了第十届团代会暨第十九届学代会。这次大会的召开,标志着全校青年工作拨乱反正,重新走上正轨。此后,每两年召开一次团代会,定期进行换届选举,从1978年到1988年,共召开了5届团代会。团的工作在学校党委的领导下,从形式到内容都进行了积极的探索,形成了复旦的特色。

50—60年代,团组织配合党组织,以抓学生政治思想教育为己任,带领全校青年开展护校斗争、参加抗美援朝和思想改造运动、积极向雷锋学习,争创“三好”个人与“四好”集体

……形成了一套在当时条件下行之有效的模式,积累了宝贵经验。

80年代以来,针对大学生思想状态的多样化,团的活动也相应多样化,(1)通过“学雷锋、创三好”、争做新长征突击手(队)、党章学习小组等活动,培养青年中的先进群,发挥示范效应;(2)通过学生社团建设以及每年纪念“五·四”、“一二·九”、举办“复旦人节”等活动,形成具有特色的校园文化;(3)通过社会考察和实践、勤工助学和学生科技活动,对大学生进行能力培养和人格塑造;(4)通过办机关刊物《复旦青年》和建立舆论调研制度,发扬民主,加强监督。总之,政治思想教育的多样化,已形成新时期学校青年工作的一个主要特征。

校团委还积极探索和开拓青年工作的新领域,取得显著成果。从1982年起,每年暑假都组织大型社会考察活动,用祖国各地改革开放的成果教育广大青年,增强大家的信心和使命感。并于1987年设立“暑期社会实践成果奖”。1983年12月,校团委倡导“大学生服务社会”,在全市率先组织“社会实践服务周”活动,并与宝山钢铁总厂建立咨询、联谊关系,把宝钢作为社会实践基地之一。除了经常性开展社区服务和社会咨询之外,还参与老、少、边、穷地区的扶贫、支教工作。1984年12月13日,在团委指导下,成立了全市第一家由大学生自立经营、独立核算的实体——复旦大学学生咨询科技开发中心,面向社会,承接各类科研和技术开发项目,提供家教、翻译等服务。1986与1987两年,学生咨询科技开发中心又在校内开办了学生信用社和学生自助实验商店。通过实践,复旦大学用“勤工助学”一词取代传统的“勤工俭学”一词,并把它推向社会,很快被全国高教界认可与接受。

二、历届团员代表大会

建团初期召开过两次代表会议。1953年5月3日至4日,召开了青年团复旦大学代表会议。金冲及致开幕词,指出在新形势下,会议的中心任务是讨论团组织在推动学习的过程中如何发挥组织作用。校党委代表王中到会讲话,希望青年团要协助共产党在学校中培养合乎规格的人才。与会代表进一步明确了,学校团组织的任务必须紧紧围绕教学任务来开展工作。

1954年9月,再次召开青年团复旦大学代表会议。与会的902名代表来自全校60多个支部,代表着2692名团员。会议选举产生了由10人组成的团委会,邹剑秋为第一书记,徐震为第二书记,姚家华为副书记。大会在决议中要求全校团员进一步贯彻毛泽东同志“身体好、学习好、工作好”的指示,深入开展共产主义道德教育运动。

1. 第一届团代会

1956年11月22日,青年团复旦大学第一届代表大会召开。500余名代表出席了会议。会议的中心议题是:在“全面发展,因材施教”的方针下,团组织怎样通过开展适合于青年特点的独立活动,在培养青年良好的学风和意志性格方面,发挥党的助手作用。校党委书记杨西光到会讲话。会议审议通过了姚家华代表团委会所作的工作报告,选举产生了23名团委会委员、7名出席青年团上海市第三次代表大会代表。团委会第一次全体会议选出由8人组成的常委会,徐震任第一书记,姚家华任第二书记,杜年龄、陆寿蕴任副书记。1957年11月,增补季宝卿为团委副书记。

2. 第二届团代会

1958年4月19日,共青团复旦大学第二届代表大会召开。正式代表645人。开幕式上,校党委书记杨西光作政治报告。号召团员青年进一步改造思想,努力做到又红又专。季宝卿

代表上届团委会作工作报告,提出“思想跃进”、“工作跃进”的口号。20日晚,党委副书记王零为大会作关于改造右派分子的报告,团市委副书记潘文铮作关于整团的报告。大会选举产生27名团委会委员,其中常委9人,季宝卿任团委书记。

3. 第三届团代会

1960年2月6日至10日,共青团复旦大学第三届代表大会召开,开幕式与学代会、工代会、校委会一并举行。大会听取了校党委书记杨西光关于“当前形势和今后任务”的报告,总结了“大跃进”和“反浪费、反保守”运动以来的工作。正式代表有724人,代表全校4300多名团员。大会听取了杜年龄的工作报告,选举产生了27名团委会委员,其中常委11人。杜年龄任书记,史济奎、陈时中、陆士清、崔福隆任副书记。

4. 第四届团代会

1962年4月13日,共青团复旦大学第四届代表大会与第十四届学生代表大会一并召开,正式团代表有1,087人,列席团代表63人。大会审议通过了陈时中的工作报告和学校《贯彻〈共青团在学校中的思想政治工作纲要(试行草案)〉的工作意见》,选举产生了27名团委会委员,其中常委11人,杜年龄任书记,陈时中、崔福隆任副书记。

5. 第五届团代会

1963年4月,为响应毛泽东“向雷锋同志学习”的伟大号召,贯彻落实团中央关于建设“四好”支部的要求,共青团复旦大学第五届代表大会提前召开。中共上海市委教卫工作部部长、校党委书记杨西光作政治报告。大会选举产生了15名团委会委员,其中常委7人,杜年龄任书记,陈时中任副书记。

6. 第六届团代会

1964年5月22日至24日,共青团复旦大学第六届代表大会召开。校党委副书记徐常太作政治报告。大会嘉奖了金炳华、施岳群等81名好团员,审议通过了杜年龄的工作报告,选举产生了21名团委会委员,其中常委9人。陈时中任书记,黄拔泉、胡爱本、贾树枚任副书记。

7. 第七届团代会

1965年6月17日,共青团复旦大学第七届代表大会与第十六届学代会一并召开,杨西光作政治报告。大会选举产生了的新一届团委会,陈时中任书记,黄拔泉、胡爱本、丘孝玖、胡正娥、贾树枚、陈金珠任副书记。

8. 第八届团代会

1972年4月28日,共青团复旦大学第八届代表大会召开。正式代表306人,列席代表150人,特邀代表62人,代表全校8个团总支、43个团支部、1163名团员。大会选举产生了由23人组成的新一届团委会,林琴书任书记,胡爱本、韩淑珍、刘新德任副书记。1973年4月,增补黄贞华为团委副书记。

9. 第九届团代会

1975年12月26日至27日,共青团复旦大学第九届代表大会与第十八届学代会、青工积极分子代表大会联合召开。正式团代表有387人。大会继续强调工农兵学员“上、管、改”,选举产生了33名团委会委员,刘黑铁任书记,黄贞华、尹学尧、戴德娴、张文华任副书记。

10. 第十届团代会

1978年12月28日,在党的十一届三中全会闭幕后的第六天,共青团复旦大学第十届

代表大会与第十九届学代会一并召开。出席会议的团代表有 330 人,代表全校 3200 名团员。金炳华作了题为《响应党的十一届三中全会的伟大号召,把我校青年工作的重点转移到社会主义现代化建设上来》的主题报告,主要内容有:批判和纠正“文化大革命”中的一系列错误口号和理论,拨乱反正,完成转变;重新确立“以‘三好’为目标,以学习为中心”的工作任务;发扬民主,加强共青团和学生会的自身建设。报告最后号召全校青年“为伟大的新长征贡献青春”。中共上海市委书记、校党委第一书记夏征农在会上作重要讲话,提出“民主办校”、“学术民主”、“学生自治”等办学思路。大会选举产生了“文化大革命”后的第一届团委会,由 15 人组成,金炳华任书记,陈海燕、张文华、赵莉莎为副书记。1979 年 9 月,增补王荣华为校团委副书记。

11. 第十一届团代会

1980 年 5 月 29 日,共青团复旦大学第十一届代表大会与第二十届学代会一并召开,校党政领导盛华、袁成瑞、蔡祖泉、陆庆壬等出席。金炳华主持会议,王荣华代表上届团委会和学生会作题为《坚持又红又专的方向,做社会主义现代化事业合格的接班人》的工作报告,要求各级团组织贯彻落实共青团十届二中全会精神,进一步开展“学雷锋、创三好”活动。大会选举产生了以王荣华为书记,周萍、孙锐、张文华、李永平、赵莉莎为副书记的新一届团委会。

12. 第十二届团代会

1982 年 4 月 23 日至 24 日,共青团复旦大学第十二届代表大会与第二十二届学代会一并召开。王荣华代表上届团委和学生会作题为《青年要争当建设社会主义物质文明和精神文明的先锋》的工作报告。国政系 79 级 8 名团员,联名写信给校团委、学生会,建议“给大学生补上爱国主义教育这一课”,该信被列为大会正式文件,在全校引起反响。大会选举产生了新一届团委会,王荣华为书记,李源潮、田宏、李永平、许德明任副书记。年底,田宏当选为团中央常委;1983 年 5 月,李源潮增补为团市委副书记,焦扬增补为校团委常务副书记,主持工作,同时增补阎嘉陵、林宏任校团委副书记。

13. 第十三届团代会

1984 年 5 月 10 日至 11 日,共青团复旦大学第十三届代表大会与第二十四届学代会一并召开。正式团代表有 338 人,代表全校 6120 名团员。大会审议通过了焦扬代表上届团委会和学生会所作题为《动员复旦青年,迎接新的挑战,为培养面向现代化、面向世界、面向未来的高质量人才而奋斗》的工作报告。校党委书记林克到会作重要讲话。大会决定,授予身残志坚的法律系 81 级学生王家愉“模范共青团员”称号,号召全校青年向王家愉学习。大会选举产生了新一届团委会,焦扬任书记,林宏、高冠刚、周明伟、李冬青任副书记。1985 年 5 月,增补陈尔平、王雯姝、裘正义为校团委副书记。

14. 第十四届团代会

1986 年 5 月 16 日,共青团复旦大学第十四届代表大会与第二十六届学代会一并召开。正式团代表 459 人。大会听取了高冠刚代表上届团委会所作的工作报告,命名和表扬了 48 个先进集体和 84 名优秀干部,选举产生了新一届团委会,团委委员 17 人、其中常委 11 人,吴山弟任书记,王雯姝、陈尔平、李冬青、裘正义任副书记。

15. 第十五届团代会

1988 年 4 月 29 日,共青团复旦大学第十五届代表大会与第二十八届学代会一并召开。正式团代表 369 人。校党政领导陆庆壬、王荣华、强连庆、汪幼兰到会祝贺。大会听取了吴山

弟代表上届团委会所作的工作报告。选举产生了 21 人的团委会,陈尔平任书记,夏鸣、华彪、鞠学良任副书记。

三、历届团员代表大会、历任团委书记

复旦学历届团代会情况和历任团委书记名单见表 3-1-1。

表 3-3-1 复旦学历届团代会、历任团委书记一览表

届次	召开时间	代表人数	选举结果	书记
一	1956.11	500	委员 23 人、常委 8 人	徐 震
二	1958.4	645	委员 27 人、常委 9 人	季宝卿
三	1960.2	724	委员 27 人、常委 11 人	杜年龄
四	1962.4	1150	委员 27 人、常委 11 人	杜年龄
五	1963.4	284	委员 15 人、常委 7 人	杜年龄
六	1964.5	341	委员 21 人、常委 9 人	陈时中
七	1965.6	400		陈时中
八	1972.4	518	委员 23 人	林琴书
九	1975.12	387	委员 33 人	刘黑铁
十	1978.12	330	委员 15 人	金炳华
十一	1980.5			王荣华
十二	1982.4			王荣华
十三	1984.5	338		焦 扬
十四	1986.5	459	委员 17 人、常委 13 人	吴山弟
十五	1988.4	369	委员 21 人	陈尔平

第二节 学 生 会

一、建立与发展

1949 年上海解放前夕,复旦大学成立了学生自治会,组织广大学生开展护校斗争。1949 年 6 月 3 日,学生自治会主席、政治系学生张渝民当选为上海市首届学联主席,新闻系学生程极明当选为市学联组织部长。在学校党团组织的帮助下,张渝民和程极明等人开始筹备复旦首届学代会。10 月 25 日,复旦大学召开首届学生代表大会,11 月 1 日,选举产生了首届学生会。从 1949 年到 1988 年,除去“文化大革命”中 7 年外,共召开了 28 届学代会,并按期换届选举学生会干部。从第四届学代会起,复旦学生会组织形式确定为主席团负责制。1988 年 4 月,第二十八届学生会主席团下设秘书处、办公室、学术部、调研部、宣传部、外联部、实践部、文艺部、体育部、社团工作部。院、系一级学生会,由各院、系学生大会或学生代表大会选举产生。

40 年来,校学生会在党团组织的领导下,通过自我管理,自我服务,自我教育,发挥桥梁

与纽带作用,丰富和充实了校园生活。学生会多次被选为中华全国学联主席团成员。

50年代初,校学生会提出:“为帮助新政府建设新中国而努力学习,并积极参加各种克服困难建设新上海的斗争”。学生会会同校团委,先后组织了人民保安队、人民宣传队、开展反特反银元投机、劳军义卖、动员南下庆祝解放、庆祝共和国开国大典、反敌机轰炸、抗美援朝等一系列活动。在一度因政治活动过多冲击了专业学习之后,校学生会及时纠偏,发动广大同学一起讨论与解决二者的矛盾。50年代,校学生会独立组织了许多全校性的文娱体育活动,把校园文化带入了建国后的第一个繁荣期。

1978年以来,校学生会广泛组织学生的各项文体活动和科技学术活动,继续显示其在校园文化建设方面的活力。并与校团委密切配合,探索与建立新时期学生会工作的新格局。1981年3月,在第21届学代会上,确立了代表提案制度,主动参与学校的民主建设与管理。同年,学生会研究生部成立学生学习咨询服务社,加强本科生与研究生的学习交流。学生会学术部编纂了改革开放以来第一册《复旦大学学生学术论文集》。1983年9月,又成立了复旦大学学生科学协会,开展科普活动。1983年以来,通过建立领导机构、制订章程、确立节日,加强对全校学生社团的管理,促进学生社团由文体型转向专业实践型,把校园文化带入建国后的第二个繁荣期。1986年12月创办“复旦大学学生活动中心”,在丰富校园文化的同时,向学生提供校内勤工助学的机会。1986年创办机关报《复旦人》,发行量多时达2000份。

二、历届学生代表大会

1. 第一届学代会

1949年10月25日,复旦大学首届学生代表大会召开。会议审议通过了学生会章程,投票选出学生会执委25人,张渝民任学生会主席,金冲及、施宗仁、周柯任副主席。大会还推选张渝民、程极明、王静华、徐育楚为上海市第一次学代会代表。11月1日,首届校学生会宣告成立,全体执委在登辉堂宣誓就职。本届学生会将“创造学习条件、纠正学习观点”确定为工作重心,设有学艺、组织、联络、文娱、体育、福利等部和秘书处。

1950年1月,第一届学代会举行二次会议,研讨了加强政治学习、建立学习纪律、课程改革、购买公债等问题,积极参与学校内部事务管理。

2. 第二届学代会

1950年4月10日,复旦大学第二届学生代表大会召开。会议讨论了正课学习在学校中的地位问题,提出“要解决工作与学习的矛盾,消除同学们的苦闷”。4月17日,第二届学生会成立,郑兰荪任学生会主席,率新执委宣誓就职,号召全校同学搞好正课学习。

5月21日,第二届学代会举行二次会议,金冲及向代表们传达了上海市第二次学代会精神。大会提出“克服困难、维持学校,继续开展新民主主义学习”的口号。

3. 第三届学代会

1950年10月15日,复旦大学第三届学生代表大会召开。正式代表200余人。大会选举产生了25名学生会执委,4名候补执委,孙保太任学生会主席。

1951年1月12日,第三届学代会举行二次会议,总结学校抗美援朝工作,发表《告全体同学书》,号召大家投考军事干部学校,参加国防建设,开展反特护校斗争。

4. 第四届学代会

1951年3月28日,复旦大学第四届学生代表大会召开。正式代表200余人。大会审议

通过了《关于今后学生会学习与工作方面的决议》，听取了关于《学生会系统组织形式》与《安全公约草案》的报告，修改了学生会章程第十、第二十一条，选举产生了 25 名学生会执委，4 名候补执委，任景慧任学生会主席，这次大会，将学生会的组织形式确定为主席团负责制，下设秘书处、学习部、组织部、安全部、文娱部、体育部、福利部、女同学部。

1951 年 5 月 3 日，第四届学代会举行二次会议，讨论了学生会今后的工作方针以及参与镇压反革命运动的问题。

5. 第五届学代会

1951 年 9 月 23 日，复旦大学第五届学生代表大会召开。正式代表 200 余人，校长陈望道到会祝贺，任景慧作工作报告。大会通过了第四届执委会制订的工作方针和新的《复旦大学学生会会章》。9 月 27 日，第五届学生会由 22 名执委组成，韦启文任学生会主席。

6. 第六届学代会

于 1952 年 2 月召开。朱永嘉当选为学生会主席。

7. 第七届学代会

于 1953 年 1 月召开。吴培恭当选为学生会主席。

8. 第八届学代会

于 1953 年 11 月召开。吴培恭当选为学生会主席。

9. 第九届学代会

于 1956 年 3 月召开。余健生当选为学生会主席。

10. 第十届学代会

1957 年 3 月 22 日，复旦大学第十届学生代表大会召开。200 余名代表出席。会议听取了上届学生会代主席（原秘书长）傅忠欣的工作报告和校党委书记、副校长杨西光的政治报告。大会依照全国学联第十六届委员会二次会议精神，要求进一步明确学生会的性质和任务，贯彻德、智、体全面发展的方针，更好地发挥其特有作用。29 日，选举产生新一届执委会，傅忠欣任学生会主席。暑假中，为配合学校组织大批学生下厂、下乡劳动，学生会将福利部改为劳动福利部。

11. 第十一届学代会

1958 年 1 月 17 日，复旦大学第十一届学生代表大会召开。1108 名代表出席。校长陈望道到会祝贺，党委书记杨西光、副书记郑子文、宣传部长吴常铭、团委书记姚家华分别在会上讲话。大会主题是，发扬“大跃进”精神，树立共产主义人生观，克服个人主义，加强体力劳动、政治学习和业务学习，培养又红又专的工人阶级知识分子。会议审议通过了傅忠欣的工作报告，选举产生了新一届执委会，傅忠欣连任学生会主席。

这次大会对全校的“大跃进”起了推动作用。会后，成立了以陈望道校长为首的勤工俭学指导委员会，学生会增设勤工俭学部，全校参加勤工俭学的人数达 92%。

12. 第十二届学代会

1958 年 4 月 25 日，复旦大学第十二届学生代表大会与第七届工代会一并召开，校党委书记杨西光作政治报告。大会的主题是，贯彻“思想改造与工作改造相结合，主要抓思想改造，完成整风运动”的工作方针，对学生进行形势教育，进一步落实“红专规划”。大会选举产生了新一届执委会，陆绶华任学生会主席。

13. 第十三届学代会

1960年2月6日至10日,复旦大学第十三届学生代表大会与第三届团代会、工代会、校委会一并召开。校党委书记杨西光作关于《当前形势和今后任务》的报告,总结了全校“大跃进”和“反浪费、反保守”运动以来的工作。学代会审议通过了蒋希宁代表上届执委会所作的工作报告,选举产生了新一届执委会,郭醒民任学生会主席。

14. 第十四届学代会

1962年4月13日,复旦大学第十四届学生代表大会与第四届团代会一并召开。选举产生了新一届执委会,郭醒民连任学生会主席。

15. 第十五届学代会

于1963年4月第十五届学生代表大会与第五届团代会一并召开。于良华当选为学生会主席。

16. 第十六届学代会

1965年6月17日,复旦大学第十六届学生代表大会与第七届团代会一并召开。杨西光作政治报告。学代会选举产生了以王鹤鸣为主席的新一届执委会。

17. 第十七届学代会

1974年5月,复旦大学第十七届学生代表大会召开。大会主题是批判“旧”的团委、学生会组织,学习与贯彻工农兵学员“上、管、改”的办学方针,同时,对杨西光“及其在团、学组织中的代理人”进行点名攻击。余婉贞当选为学生会委员会主任。

18. 第十八届学代会

1975年12月26日至27日,复旦大学第十八届学生代表大会与第九届团代会、青工积极分子代表大会一并召开。学代会代表509名。大会继续强调工农兵学员“上、管、改”,并制订了《复旦大学学生会工作条例(试行)》。新一届学生会委员会由40人组成,尹学尧任学生会委员会主任。

19. 第十九届学代会

1978年12月28日,复旦大学第十九届学生代表大会与第十届团代会一并召开。学代会代表519名,代表全校4074名学生。金炳华作题为《响应党的十一届三中全会的伟大号召,把我校青年工作的重点转移到社会主义现代化建设上来》的报告。夏征农发表关于“民主办学”的重要讲话。学代会选举产生了以李秋生为主任的新一届学生会委员会。

20. 第二十届学代会

1980年5月29日,复旦大学第二十届学生代表大会与第十一届团代会一并召开。金炳华主持会议,吴悦致开幕词,王荣华代表上届团委会、学生会作题为《坚持又红又专的方向,做社会主义现代化事业合格的接班人》的工作报告。大会要求各级团、学组织,进一步开展“学雷锋、创三好”活动。学代会选举产生了吴悦任主席的新一届学生会。

21. 第二十一届学代会

1981年3月27日,复旦大学第二十一届学生代表大会召开,出席代表598人。校党政领导苏步青、谢希德、蔡祖泉、袁成瑞等出席开幕式。吴悦代表上届学生会作工作报告。会议首次采取代表提案制度,共收到提案232件,校有关部门负责人到会分别对提案作了答复。这一举措被以后各届学代会沿用,推进了校园民主建设。大会选举产生16名学生会委员,孙宏源当选为学生会主席。

11月13日,本届学代会二次会议审议通过了《复旦大学学生行为准则》。

22. 第二十二届学代会

1982年4月23日至24日,复旦大学第二十二届学生代表大会与第十二届团代会一并召开。到会代表697名。王荣华代表上届团委、学生会作题为《青年要争当建设社会主义物质文明和精神文明的先锋》的工作报告。学代会选举产生了新一届学生会,刘文祥任主席。

23. 第二十三届学代会

1983年4月15日,复旦大学第二十三届学生代表大会召开。出席代表600余名。校党政领导李强、徐常太出席了大会。会议审议通过了上届学生会的工作报告和《复旦大学学生会工作细则》,选举产生了以姚为群为主席的新一届学生会。

24. 第二十四届学代会

1984年5月10日至11日,复旦大学第二十四届学生代表大会与第十三届团代会一并召开。学代会代表482人,代表全校7000多名学生。会议审议通过了焦扬代表上届团委、学生会所作题为《动员复旦青年,迎接新的挑战,为培养面向现代化、面向世界、面向未来的高质量人才而奋斗》的工作报告,听取了校党委书记林克的重要讲话。学代会选举产生了新一届学生会委员,裘正义任学生会主席。

会后,根据校长谢希德关于加强学生会自身建设的指示,校学生会增设办公室、咨询服务部和青年问题研究室,同时设立“光华奖”,每年奖励学生会工作积极分子。

25. 第二十五届学代会

1985年4月18日,复旦大学第二十五届学生代表大会召开,校党政领导谢希德、邹剑秋、汪幼兰、陆庆壬、金炳华等到会祝贺,裘正义作题为《树立服务思想、促进全面成才》的工作报告。大会选举产生了25位新一届学生会委员,杜立德任主席。本次大会共收到提案475份,学生参与学校管理的积极性有显著提高。

26. 第二十六届学代会

1986年5月16日,复旦大学第二十六届学生代表大会与第十四届团代会一并召开。学代会代表399名。杜立德代表上届学生会作工作报告,提出“引导、服务、研究、建设”八字方针。大会选举了新一届学生会委员,俞乃奋任学生会主席。

27. 第二十七届学代会

1987年5月8日,复旦大学第二十七届学生代表大会召开。出席代表500余人,校长谢希德、校党委书记林克到会祝贺。俞乃奋代表上届学生会作工作报告,提出要进一步加强对校园民主建设,完善和加强学生会作为纽带和桥梁的作用,赤诚为同学们服务。大会收到提案610多件,选举产生了新一届学生会委员,鲍勇剑任主席。会后,学生会向大兴安岭灾区发了慰问电,并汇出学生捐赠的钱物。

28. 第二十八届学代会

1988年4月29日,复旦大学第二十八届学生代表大会与第十五届团代会一并召开。校党政领导陆庆壬、王荣华、强连庆、汪幼兰到会祝贺。大会选举产生了25名新一届学生会委员,任寒清任学生会主席。

复旦大学历届学代会情况和历届学生会主席名单见表3-3-2。

三、复旦大学历届学生代表大会、历任学生会主席一览表

表 3-3-2 复旦大学历届学代会、历任学生会主席一览表

届次	召开时间	代表人数	选举结果	主席
一	1949.10		执委 25 人	张渝民
二	1950.4			郑兰荪
三	1950.10	200	执委 25 人 候补执委 4 人	孙保太
四	1951.3	200	执委 25 人 候补执委 4 人	任景慧
五	1951.9	200	执委 22 人	韦启文
六	1952.2			朱永嘉
七	1953.1			吴培恭
八	1953.11			吴培恭
九	1956.3			余健生
十	1957.3	200		傅忠欣
十一	1958.1	1108		傅忠欣
十二	1958.4			陆绥华
十三	1960.2			郭醒民
十四	1962.4			郭醒民
十五	1963.4			于良华
十六	1965.6			王鹤鸣
十七	1974.5			余婉贞
十八	1975.12	509	学生会委员 40 人	尹学尧
十九	1978.12	519		李秋生
廿十	1980.6			吴悦
廿一	1981.3	598	学生会委员 16 人	孙宏源
廿二	1982.4	697		刘文祥
廿三	1983.4	600		姚为群
廿四	1984.5	482		裘正义
廿五	1985.4		学生会委员 25 人	杜立德
廿六	1986.5	399	学生会委员 25 人	俞乃奋
廿七	1987.5	500		鲍勇剑
廿八	1988.4		学生会委员 25 人	任寒青

第三节 研究生分团委与研究生会

一、建立与发展

1983年初,复旦大学在读硕士、博士研究生总数已近400人。为活跃思想,丰富生活,促进培养高质量的专业研究人才,4月27日,经校党委批准,各系研究生班长会议通过,第一届研究生学生会成立(简称研究生会),原校学生会研究生部撤消,原研究生部副部长梁永安被推选为第一任研究生会主席。

1984年5月,成立研究生分团委,校团委副书记高冠刚兼任分团委书记。

1985年4月,研究生分团委、研究生会换届。公婷任分团委书记,王伟任分团委副书记兼研究生会主席。从本届起,分团委与研究生会联合办公,下设秘书处、组织部、学习部、宣传部、文艺部、体育部、生活部、博士生工作部和科技开发中心。

1986年11月,研究生分团委、研究生会换届。校团委副书记裘正义兼任分团委书记,胡令远任分团委副书记,翁铁慧任研究生会主席。

1988年11月,研究生分团委、研究生会再次换届,并正式成立复旦大学研究生团学联。裘正义任团学联主席兼分团委书记,王刚任团学联常务副主席兼研究生会主席。同时,成立博士生联谊会,李小平任主席,接受研究生团学联领导。

研究生的年龄与知识层次有别于本、专科生,其团、学组织的工作强调“自主、自立、自律”方针,具有“起点高、影响大”等特点。

1984年12月,在上海展览中心,复旦大学研究生分团委、学生会,与《青年报》读者服务公司联合举办了大型经济技术洽谈会。81、82级的200多名博士、硕士生同来自22家单位的厂长、经理汇聚一堂,初步达成120多个协作意向。这一活动,在上海高校中尚属首创。洽谈会后,研究生会增设了科技开发中心,发挥理科学生的专业优势,承担协议项目的开发研制。

1987年,研究生会副主席朱永被推选为上海市研究生联合会副主席。研究生会承办了上海市研究生学术报告会。分团委与研究生会还创办了南区娱乐厅和学术沙龙。

1988年,研究生团学联举办系列活动:植树绿化,整治南区环境;走出校门,开展义务劳动;并向全国青年知识分子发出“为他人作一点贡献”的倡议,引起较大反响。

二、复旦大学历届研究生分团委书记、研究生会主席一览表

表 3-3-3 复旦大学历届研究生分团委书记、研究生会主席名单

研究生会			研究生分团委		
届次	主席	任职时间	届次	书记	任职时间
一	梁永安	1984.4	-	高冠刚	1984.5
二	武伟	1985.4	二	公婷	1985.4
三	翁铁慧	1986.11	三	裘正义	1986.11
四	王刚	1988.11	四	裘正义	1988.11

第四章 其他社团

第一节 校友会

一、复旦大学各地校友会概况

复旦大学的前身复旦公学,就是在爱国老人马相伯的带领下,由师生共同努力创办的学校。当时的学生于右任、邵力子、叶景莱等人,在建校过程中,发挥了巨大的作用。辛亥革命以后吴淞校址被光复军占用,又是校友于右任、邵力子、胡敦复等人积极奔走,由政府拨给徐家汇李鸿章公祠为校舍,复校才告实现。1917年复旦公学升格为大学后,校友们在募集建校资金、倡议系科设置、投身教学工作等方面,也都作出了巨大的贡献。著名校友邵力子、金通尹、郭任远、张志让、孙寒冰、章益都曾献身教育事业,在母校执教。因此,师生团结一致,校友关心母校,学校支持校友,以共同促进祖国富强、社会进步、学校发展、校友立业,为复旦的一大特色。

解放以前,各地校友均有同学会或校友会的组织,著名的有上海复旦同学会、重庆复旦同学会、西北复旦同学会等等。同学会出有会刊,以沟通母校与毕业同学之间的信息,发扬复旦的“服务社会、牺牲自己、团结奋斗”的精神,相互支持、相互鼓励。抗战开始以后,重庆同学会对于母校西迁重庆北碚建校,发挥了重大作用。

建国以后,大陆上由于巨大的社会变动,各地同学会、校友会均暂停活动。

1979年以来,各地校友会纷纷恢复重建。先后建立的有厦门、天津、广州、重庆、上海、成都、北京、湖北、江西、济南等地校友会50多个,会员达两万余人。

校友会建立以后,成为母校与校友联系的桥梁,成为校友之间联系的通道,做了许多有益的工作。

首先是发扬服务社会的精神。天津复旦校友会与其他高校校友会共同创办科技咨询服务企业,以促进高科技产业的发展。上海复旦校友会创办复友、复江、复农三所业余学校,为提高青年文化、技术、业务水平作出了努力。上海校友会还创办《复友科技服务部》,将复旦校友的科技发明创新,介绍给城乡企业,使之转化为生产力。其他地区的校友会也有创立学校、开办企业的。

其次是关心母校的建设与发展。在80年代初期,学校为迎接校庆80周年,着手编写《复旦大学志》第一卷,登报征求校史资料。各地校友会闻讯以后,积极支持这项工作。重庆校友为此建立了重庆校史研究会,提供了大量的资料,并积极向政府反映,使抗战时期复旦大学夏坝校址被批准为重庆市市级文物保护单位,在原校址登辉堂前,修建了一个永久性的纪念碑。沈阳农学院的复旦校友陈恩凤等人,为校志撰写了《复旦大学农学院十四年》一文。上海校友马玉章是马相伯孙女,为校史提供了极为珍贵的资料。焦雨亭、沈承溶撰写了《解放前复旦大学商学院概况》一文。马地泰校友为校志撰写了《金通尹传略》,周俊元校友提供了大量资料。连90高龄的蒋清凡校友,还亲自动笔,为校史提供历史资料。屯溪校友吴道存提供了

李登辉校长的许多珍贵资料。据不完全统计,先后提供校史资料的校友有 200 多人。校友吴让能、虞和静、陈以文等人还直接参加母校校史组工作,王德耕校友则义务为母校采访校史资料达 1 年之久。这些,都是对母校校史编写的重大支持。

校友会对学校的发展也十分关心。美国校友会章植先后提供 20 万元美金,作为资助复旦毕业生到美国麻省理工学院攻读学位之用。厦门校友会钱伯海建议母校筹建数理统计专业,香港校友李达三建议母校恢复会计系,以适应祖国建设的需要。各地校友会为积极支持母校发展,号召校友为建立复旦基金而贡献力量。

再次,各地校友会成立以后,也加强了校友之间的联系。例如,上海虹口区校友联谊会(原名饮虹集)自 1978 年成立以来,每月品茗于鲁迅公园茶室,活动内容丰富,共唱校歌,互通信息,吟诗作词,旅游聚餐,相互祝寿,为媒作伐,讨论养生之道,哀悼去世校友等等。此外,上海黄浦区、徐汇区等地校友亦有定期联谊活动。广州校友亦有定期聚餐活动。

特别应该提到的香港、台湾的复旦校友,对母校十分关心和支持。台湾校友在台北市创立复旦中学,现在已成为一所著名学校。

百岁老人、复旦老校友孙越崎说,复旦校友遍布世界各地,是促进海峡两岸合作和和平统一的力量,也是促进祖国繁荣富强的力量。

复旦校友蒋清凡学长在其长诗中吟道:

“同窗情义博,读书益堪嘉。”

“记取村老语,复旦震天涯。”

这正是复旦校友会的写照。

二、复旦大学各地校友会组织概况

复旦大学各地校友会的组织概况见表 3-4-1。

表 3-4-1 复旦大学各地校友会一览表

名称	会员人数	名誉会长	会长	副会长	秘书长
北京校友会	2000	周谷城 李正文	孙越崎	张丰青 唐亚伟 黄大能 江 浓 诸有钧 叶柏林	
上海校友会	4200		周谷城	徐以枋	巢庆临
天津校友会	857	李华生 刘曾坤 李霁野	沈含熙	沈宏康 朱维元 李宏硕 杨大崢	余发乾
南京校友会	1200	李庆远	田 涛	徐志汉 赵嘉明	赵嘉明
苏州校友会	401	吴致本	张焯宇	林兴成	王德基
无锡校友会	318	何 刚	蒋炳如	陈荣金 孙海涛 王永华 吉子荣	章东声
南通校友会	224	王 海	李 炎	袁爱萍	张泽贤

续表

名 称	会员人数	名誉会长	会 长	副 会 长	秘 书 长
常州校友会	350	蒋志云	王国勤	孙铁城 何祖大 王正梁	王良弼
徐州校友会	13		王 斌	金儒忠	王国金
杭州校友会	900	谈家桢 朱祖祥 沈桂芳 李德葆 杨招棣 曾溢涛	方民生	金裕松 付上伦 奚振华 胡琼玲 顾德炜 章士九	张志明 徐克庄 (理事长)
宁波校友会	115		陈祖武	潘壮成	曹曼卿
温州校友会	71		任世宣		蔡燕炯
江西校友会	320	郑良玉	张剑青	吴大逵 顾益亭	王国良
青岛校友会	200		马绪涛	袁业立 田振昌 刘作民	关福民
济南校友会	251	章 益	杨贵昌	孙积汉 章威廉	庄益利
山东校友会	500	马绪涛 姚家辉 孙积汉	杨贵昌	章威廉 祁开敏 徐广生 卢希悦 周 振 张景汤 庄德均	徐广生
安徽校友会	500	谷超豪 王泽农 陈 椽	徐则浩	倪诗圣 史济怀 王明濂 袁 皓 王鹤鸣 葛立俊 钱玉岁 吴钟谟 鲍建广 张 英 刘永生	朱均陶
芜湖校友分会	216		李 敏	徐 正 时云福	周章明
蚌埠校友分会	27		李立中	彭亚雄 冯宗炳	石化钧
福建校友会	1400	张渝民 刘永业 钱伯海	吴纪宗	蒋夷牧 苏增添 夏祖恩 黄拔泉 林 嘉	王官新
厦门校友会	526	钱伯海 苏增添	黄拔泉	洪声文 招 展 陈致远	张 震
龙岩校友会	15		王力峰	洪 军	
台北校友会	293	李 焕	刘昌平		

续表

名 称	会员人数	名誉会长	会 长	副 会 长	秘 书 长
内蒙古校友会	86		郑文巨	李启泰 崔鉴东 徐景文	崔鉴东
哈尔滨校友会	250	伊 阳	李 乃	周 定 赵辛而	赵辛而
大连校友会	54	梁宗臣	任友达	林东明 马永峰	范泉鑫
新疆校友会	410	史庄泉 楼辉映 方长茂	鲍敦全	陈金池 李惠民 黄元才 韩学瑜 杨连勇 殷为民 重庆文	韩学瑜
青海校友会	110	徐 炜	毛微昭	姚芝娟 柳立光	刑孔荣
西安校友会	300		王公康	黄 洁 张仲毅 陈文理 成建正 王克千 张迈曾	张迈曾
重庆校友会	504		赖炳福	陈秉超 王 旭 王公美 韦绍新 伊根瑞	季丽丽
成都校友会	320	王彦立	袁一飞	谢荣桂 汪义诚 廖宜生	廖宜生
洛阳校友会	55	胡佩斐	叶 鹏	王鸿力 沈克琳 汪一飞 周勤冠	卢治宇
平顶山校友会	10		李成忠	李富安	
湖北校友会	498	庄 果	郝孚逸	杜子才 卓仁禧 李仲英 胡传林 陈修诚 陈东华 陈家宽 刘业础 刘仁俊 周永欣 卢吉安 张家厚	李仲英 周永欣
广州校友会	335	唐石毅 张幼峰 朱 琳	万炜明	陶 牧 谢梁柱 张蔚林	杭天禹
香港校友会	200	李达三	孙景洵	李信章	
美国校友会	120	杨振宁 李政道 程树滋	章 植	陆中定 李云楣	
美国大华府地区校友会	110		马 骏	姜建平 史坚平	
联合国复旦校友会	30	陈 健	张 卫	曹洪伟 钟传水	

续表

名称	会员人数	名誉会长	会长	副会长	秘书长
美国波特兰地区校友会			陈文良		
美国休斯顿地区校友会			卓子凯	冯冀涛	
加拿大复旦校友会(筹)	11		蔡益标		

第二节 复旦大学归侨联络组

复旦大学共有 34 名归侨,其中从美国归来者 7 人、日本 7 人、新加坡 6 人、印度尼西亚 5 人、马来西亚 3 人,法国、加拿大、德国、英国、菲律宾、朝鲜各 1 人。

“文化大革命”中,受极左路线影响,海外关系成了“黑关系”,复旦大学归侨均受到不公正待遇,其中一批人,遭到审查、批斗和抄家。

中共十一届三中全会之后,各级党组织重新贯彻落实中央的侨务政策,复旦大学侨务工作得以发展。

1983 年 3 月 10 日,成立了复旦大学归侨联络组(简称侨联),旨在团结一致,报效祖国。

第一任组长黄衍庆(菲律宾归侨)、副组长俞云波(印尼归侨)、高坤敏(印尼归侨)。第二任组长马允申(美国归侨)、副组长高坤敏。第三任组长郭雷(印尼归侨)、副组长徐祖琼(日本归侨)、叶秀牧(马来西亚归侨)、陈训亮(侨眷)、郭乐春(印尼归侨)。

侨联成立后,组织归侨参加赈灾、捐助等社会活动,并自筹资金,兴办了复旦大学侨联综合服务部。

第三节 复旦大学少数民族联络组

历年来,复旦大学在校少数民族学员均有 100 余人。教职工中的少数民族,由 1980 年的 20 余人增至 40 余人,包括蒙、回、壮、满、侗、土家等 6 个民族。

1986 年秋,根据上海市民族事务委员会的通知,成立了复旦大学少数民族联络组(简称民族联),组长鄂基瑞(回族)、副组长马杰(回族)。

民族联成立后,学校对少数民族师生的工作、学习、生活、住房等问题,予以政策上的关心和照顾。每逢元旦和开斋节,校党政领导与大家一起聚餐,表示慰问和庆贺。

一批少数民族教职员已成为学校教学科研与行政管理的重要骨干,其中副局级干部 1 名,部处级干部 5 名,正副教授(含高级研究人员)14 名。

第四节 家属委员会

1952 年院系调整之后,在原有一批教授家属义务开办托儿所、幼儿园的基础上,成立了

复旦大学家属委员会(简称家委会),参与学校部分后勤工作。先后担任负责人的有杨志华(朱伯康夫人)、傅曼云(谈家桢夫人)、张方行(郭绍虞夫人)、林寒松(蔡尚思夫人)、许恩润(姚善友夫人)、王今泓等。

“文化大革命”中,家委会并入国权居民委员会。

1982年2月恢复成立家委会,对外,又称复旦大学居民委员会。家委会主任许孝禧,副主任张世春。

1986年5月,家委会分成第一居委会和第二居委会。第一居委会分管第一、二、三、四、七宿舍,主任许孝禧,党支部书记让宏模;第二居委会分管第五、六、八、九、十、十二、零号宿舍,主任丁妙凤,党支部书记张世春。

家委会(复旦大学居委会)的日常工作,主要是配合五角场地方政府和复旦大学行政,协助管理宿舍区内2000多户的治安保卫、清洁卫生、邻里纠纷等事务。

原书空白页

第四编 教育(本科、专科)

本科生教育包括德育、智育、体育,以及专业设置、教学计划、教学改革、教学管理、招生、毕业生分配等方面。

提高本科生教育的质量,为国家社会主义建设培养德、智、体全面发展的人才,是复旦大学的根本任务。1949—1988年的40年中,复旦大学共培养了本科生34077人,是解放前44年毕业生(7245人)的4.7倍。40年中,本科生教育经历了一个曲折的发展过程。1952年全面学习苏联,借以设置专业、制订教学计划、建立教研组等。1958—1960年为了探索中国自己的社会主义教育体系,进行了教育革命,可是有不少是违反教育规律的。1961—1965年进行了调整。而后又遭受“文化大革命”十年的破坏。直到1978年中共十一届三中全会以后,纠正了过去在教育理论、方针、政策上的“左”的错误,进行了一系列的教育和教学改革,努力建立具有中国特色的社会主义教育体系,取得了可喜的成绩,得到了各方面的好评。

第一章 专业设置

第一节 专业制度的建立

建国前,复旦大学设有文、理、法、商、农 5 个学院、20 个系、2 个研究所,另有二年制专修科 4 个。

1942 年春—1949 年 9 月复旦大学系科设置表

文学院	中国文学系 外国文学系 新闻学系 教育学系 史地系	四年制大学本科 四年制大学本科 四年制大学本科 四年制大学本科 四年制大学本科
理学院	土木工程系 化学系 生物系 数理系 中国生理心理研究所	四年制大学本科 四年制大学本科 四年制大学本科 四年制大学本科 四年制大学本科
商学院	银行金融系 工商管理系 合作学系 国际贸易系 统计学系 会计学系 银行专修科 统计专修科	四年制大学本科 四年制大学本科 四年制大学本科 四年制大学本科 四年制大学本科 四年制大学本科 二年制专科 二年制专科
法学院	政治学系 经济学系 法律系 社会学系 监狱官专修科 经济研究所	四年制大学本科 四年制大学本科 四年制大学本科 四年制大学本科 二年制专科 招收研究生

续表

农 学 院	农艺系	四年制大学本科
	园艺系	四年制大学本科
	茶叶专修科	二年制专科

1949年10月,农学院增设了农业化学系,为四年制大学本科。

建国后全面学习苏联经验,进行各项教学改革,在各系普遍设立专业。有的专业内又设专门化课程。1952学年开始时,在全国高校院、系调整的基础上,复旦大学共设9个系,15个专业,成为基础学科比较齐全的文理科综合性大学。

1952年秋复旦大学各系和专业设置表

系	专 业	备 注
中 文	中国语言文学	
外 文	英国语言文学 俄罗斯语言文学	1953年起停止招生
历 史	历史学	
新 闻	新闻学	
经 济	政治经济学	
数 学	数学	
物 理	物理学	
化 学	无机化学 有机化学 分析化学 物理化学	
生 物	动物学 植物学 植物生理学	

第二节 专业设置的发展与调整

复旦大学的專業设置,从1952年起,有一个逐步发展调整的过程。

一、1953—1957年新建专业

1953年增设经济系的国民经济计划专业、生物系的动物生理学专业。1954年成立法律系,设法律学专业,至1958年9月法律系并入上海社会科学院。1955年增设哲学系哲学专业。1957年增设生物系的人类学专业。专业总数为19个。

二、1958—1966 年的专业设置

先是 1958 年的大发展,全校专业由 19 个增加到 27 个。新建专业有:计算数学、力学、原子核物理、放射化学、高分子化学、生物物理、生物化学、遗传学等 8 个。而后 1959 年设立马列主义教育专业,1960 年新设无线电物理、电子物理、中国历史地理、自然辩证法等 4 个专业。1961 年根据全国重点高校工作会议决定调整专业设置,到 1963 年全校共设 24 个专业、36 个专门组(化)。

1963 年复旦大学专业和专门组(化)设置表

系	专 业	专门组(化)
中 文	汉语言文学	文学 语言
外 文	英国语言文学	
新 闻	新闻学	
历 史	历史学	中国古代史 中国近现代史 亚非拉民族解放运动史
	中国历史地理	
经 济	政治经济学	
马列主义教育	马列主义教育	
哲 学	哲学	
数 学	数 学	代数 微分几何 函数论 泛函分析 微分方程 概率论
	计算数学 力学	流体力学
物 理	物理学	理论物理 光学 半导体物理 电介质物理
无线电电子学	无线电物理学	无线电物理 波谱学和量子电子学
	电子物理学	电子物理 无线电电子学

续表

系	专 业	专门组(化)
原子能	原子核物理学	原子核物理学
	放射化学	放射化学 放射分析化学
化学	化 学	无机化学 有机化学 分析化学 物理化学 化学物理
	高分子化学	
生 物	动物学	昆虫学 脊椎动物学
	植物学	高等植物学 低等植物学
	生物物理学	放射性生物学 生物物理学
	人体及动物生理学	
	植物生理学	微生物学 植物生理学
	生物化学	
	遗传学 人类学	

1964年,马列主义教育系马列主义教育专业改为国际政治系国际政治专业。

三、1966—1976年的专业设置

“文化大革命”期间,专业数量增加,变动频繁,总的趋势是轻视理论,片面强调应用。

1966—1976年复旦大学专业变动(限于变动部分)情况表

系	专 业	变 动 情 况	备 注
中 文	文学评论	1972年由汉语言文学专业改建	
	文学创作	1972年增设	
外 文	日本语言文学	1970年增设	招1届学生 1977年起停招 1977年起停招
	法国语言文学	1970年增设	
	俄语	1970年恢复	
	德国语言文学	1973年增设	
	西班牙语	1976年增设	
经 济	工业经济	1973年增设	
政 治	自然辩证法	1973年恢复	1960年哲学系曾设此专业,1963年调整取消
数 学	数学	停办	
	应用数学	增设	
物 理	物理学	停办	
	半导体材料	增设	
	激光	增设	
	电光源	增设	
	自动控制	增设	
	计算机程序设计	增设	
	信息论	增设	
无线电 电子学	微波技术	由无线电物理专业改建	
	无线电接收		
	电真空器件	由电子物理专业改建	
	微电子	增设	
化 学	化学	停办	
	稀有元素	增设	
	有机合成	增设	
	电化学和化学电源	增设	

(续表)

系	专 业	变 动 情 况	备 注
生 物	农业微生物	增设	
	农业技术	增设	
	昆虫	增设	
	植物保护	增设	
	育种	增设	
	动物学	名存实亡	
	植物学	名存实亡	
	植物生理学	名存实亡	

四、1977—1988 年专业设置的调整与发展

这个时期,根据社会主义现代化建设和改革开放的要求,为把复旦大学建设成新型的多学科的综合大学,专业设置较大的调整和发展。先是恢复了在“文化大革命”中被不适当地取消的专业,并创建了较多的新专业。同时逐步恢复了院的设置。

1988 年复旦大学院、系、专业设置表

院	系	专 业	新建或恢复	备 注
	中 文	中国文学 汉语言学	恢复 恢复	为原汉语言文学专业的两个专门化
	外 文	英美语言文学 日本语言文学 法国语言文学 德国语言文学	原有 原有 原有 原有	
新闻学院	新 闻	新闻学 国际新闻 广播电视 编辑学	原有 新建 新建 新建	1984 年建 1984 年建 1985 年建
	历 史	历史学 中国历史地理 文物与博物馆学	原有 原有 新建	1984 年建

续表

院	系	专业	新建或恢复	备 注
经济学院	经济	经济学 人口学	原有 新建	1984年建
	世界经济	世界经济 国际金融	新建 新建	1979年建 1984年建
管理学院	统计 运筹	数理统计 运筹学	新建 新建	1983年建 1984年建
	管科 学	管理科学 管理信息系统	新建 新建	1979年建 1986年建
	经济 管 理	经济管理 财务学	新建 新建	1988年建
	国际 政 治	国际政治 政治学 思想政治教育 行政管理	原有 新建 新建 新建	1980年建 1984年建 1988年建
	法 律	法律学 经济法 国际经济法	恢复 新建 新建	1980年建 1984年建 1986年建
	哲 学	哲 学 社会学 自然辩证法	原有 新建 原有	
	数 学	数 学 应用数学 计算数学与应用软件 控制科学	恢复 原有 新建 新建	1986年建
	物 理	物理学 物理电子学	恢复 新建	
	化 学	化学	原有	
	原 子 核科学	应用物理 应用化学	新建 新建	

续表

院	系	专业	新建或恢复	备注
技术科学学院	电子工程	无线电物理学 电子学与信息系统 微电子学 生物医学电子学	原有 新建 原有 新建	1985年建
	计算机科学	计算机及应用 计算机软件 信息科学	新建 新建 新建	
	材料科学	材料化学 材料科学	新建 新建	
	应用力学	力学 应用力学	新建 新建	
	光源与照明工程	电光源	原有	
生命科学学院	生物化学	生物化学 植物生理学	原有 恢复	
	微生物和微生物工程	微生物学	新建	“文化大革命”中有农业微生物专业
	生理学和生物物理学	生理学 生物物理学	新建 原有	原有动物生理学与植物生理学专业
	环境和资源生物学	植物学 动物学	原有 原有	
	遗传学与遗传工程	遗传学	原有	

第三节 专科专业的设置

建国初,设有二年制的茶叶、统计、银行等专科专业。1952年院系调整后,不再有专科专业。1978年后,又逐步设立了一大批专科专业。

1978—1988 年底复旦大学专科专业设置情况表

系	专科专业	设置年份
中 文	汉语言文学	1986 年
	秘书	1988 年
外 文	英语	1988 年
历 史	历史学	1986 年
经 济	物资经济	1985 年
经济管理	会计	1984 年
管理科学	管理科学	1986 年
	高等教育行政管理	1984 年
数 学	数学	1988 年
	计算数学及应用软件	
力 学	力学	1988 年
物 理	电真空器件	1986 年
电子工程	电子技术	1984 年
化 学	化学	1985 年
计算机科学	计算机及其应用	1986 年

第四节 第二学士学位专业设置

为了适应国家建设对复合型人才的需要,自 1984 年起复旦大学试办第二学士学位专业。1984 年新闻系设国际新闻专业;1985 年国际政治系设思想政治教育专业;1987 年法律系设国际经济法专业。

第二章 教学计划

第一节 培养目标

一、1949—1957年的培养目标

1952年院系调整后,复旦成为一所新型的综合性大学。1953年全国综合大学教育会议决定,综合性大学各专业的培养目标是培养“科学研究人才和中等以上学校师资”。学校经反复讨论,各专业都拟订切实、具体的培养目标,一般包括学生需掌握的基础知识和专门知识以及毕业后能担任哪些实际工作等三项内容。如政治经济学专业的培养目标是:“培养经济研究人才和中等以上学校的师资。要求具有马列主义、毛泽东思想的世界观,掌握政治经济学这一门科学的系统知识,并通过相关基础知识的学习,培养研究分析经济问题、经济史料和从事教学工作所应具备的能力,毕业后能担任科学院有关经济方面学科的研究助理、大学的研究生、财经机关计划部门的工作干部与中等以上学校的师资工作。”

1954年8月,高教部下发的教学计划中,对培养目标规定为培养各种专家。如汉语言文学专业培养语文学家;物理学专业培养物理学家等。

二、1958—1965年的培养目标

经过1958年的教育革命,1959年学校在修订教学计划时提出:“根据中央培养有社会主义觉悟的、有文化的劳动者的教育方针和对综合性大学的性质和任务的规定,我校各专业的培养目标应该是:培养又红又专、体魄健全、全面发展的基础科学方面的科学研究人才和师资”。具体要求是:

政治思想方面:系统地掌握马克思列宁主义基础理论、具有鲜明的工人阶级立场、共产主义思想和道德品质,树立工人阶级的阶级观点、群众观点与集体观点、劳动观点和辩证唯物主义观点,养成敢想、敢说、敢做的共产主义风格和实事求是的科学态度。

业务知识方面:在本专业范围内系统地掌握宽广深厚的基本理论和基本知识,经过严格的写作、实验、运算或调查研究等基本训练,掌握一定的生产知识和劳动技能,能正确地运用祖国的语文和顺利阅读一种外国语的专业书籍;在这个基础上,通过本专业某一领域比较深入的专门训练,了解这方面的最新科学成就,具有运用所学知识解决实际问题 and 进行科学研究的能力。今后,在条件可能时,应逐步使学生具有阅读两种外文的专业书籍的能力。

体育方面:要求体魄健全,达到国家规定的军训及格标准,能担负起建设和保卫祖国的职责。

在各专业教学计划中,文科一般提:培养“具有社会主义觉悟的、德智体全面发展的工作者”。如汉语言文学专业的培养目标是:培养“具有社会主义觉悟的,德智体全面发展和有比较深广的语言文学的科学知识,能够从事科学研究和中等与中等以上学校教学的语文工作者”。理科一般提:培养“又红又专、体魄健全、全面发展的……科学研究人才和中等及中等以

上学校师资”。

1960年再次修订教学计划,所提培养目标基本上与1959年相同。但文、理科都提培养“工作者”或“干部”,并提出了“一专多能”的要求,文科还提“有战斗力”、“较多地懂得马列主义毛泽东思想”的要求。

1961—1964年,在总结1958年和1960年教育革命经验教训的基础上,又反复修订教学计划,其培养目标订得较实际、具体。如1964年修订的教学计划中,培养目标除规定培养教学和科研人才外,哲学系提出培养“宣传工作者”,经济系提出培养“实际经济工作者”。在思想政治上的要求则为:“具有爱国主义和国际主义精神,在国内外阶级斗争中,能站稳立场,忠于社会主义、共产主义事业。通过马列主义、毛泽东思想的学习和一定的体力劳动、阶级斗争的实际锻炼,努力树立工人阶级观点、群众观点、劳动观点、辩证唯物主义观点,逐步实现革命化、劳动化”。

三、1966—1976年的培养目标

“文化大革命”期间,在“突出政治”的思想指导下,强调要培养“战士”、“劳动者”。如1970年提出:“为适应无产阶级革命和无产阶级专政的需要,文科各系培养的学生应当是‘一专多能’、全面发展的‘通才’,能够活学活用毛泽东思想,在哲学、历史、文学、经济、新闻等领域同资产阶级作斗争的‘文攻战士’。1977年全国教育工作会议提出:“文科应培养要搞马列主义,不搞修正主义,为巩固无产阶级专政而战斗的革命舆论战士”,“理科应培养既懂得马列主义、毛泽东思想,又掌握一定科学理论、能从事科学实验工作和解决生产实际问题的劳动者”。

四、1977—1988年的培养目标

1977年是“文化大革命”结束后恢复高考的第一年,这一届所订教学计划规定的培养目标是:德智体全面发展的……(某学科)的科学研究、教学和其他有关的专门人才。

1980年,根据邓小平“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”的指示,复旦大学各专业修订了教学计划。在培养目标方面提出:一方面,我们要积极为国家培养从事科学研究、教学人才;另一方面,也要致力于培养社会主义现代化建设中的实际工作者,为党和国家各部门输送各类合格的干部。

1985年又一次全面修订教学计划,其培养目标的提法是:培养文化教育、科学研究、工程技术、现代管理等各类专门人才,以及为更高一级培养部门输送高质量的人才。

第二节 学制和时间安排

从1949年到1955年,本科专业学制均为4年。1955年秋季起改为5年制。“文化大革命”期间1970年到1976年缩短为3年。1977年改为4年。专科学制一般为2年,个别专业3年。

复旦大学历次教学计划的时间安排有较大变化:1958年以前学习苏联,总学时数和周学时数都偏高。1959年和1961年修订时,总学时和周学时数都大幅度下降,总学时数5年制比原4年制还少。1978年修订时,比1961年又有所减少。1985年修订时学时数上升。

历次教学计划总学时、周学时对照表

年份	学科	总学时	周学时	学制
1954年	文科	3346—3818	19—32	四年制
	理科	3373—3830	25—31	四年制
1959年	文科	2500—2700	18—20	五年制
	理科	3000—3400	17—23	五年制
1961年	文科	2508—3182	7—24	五年制
	理科	3000—3506	3—28	五年制
1978年	文科	1937—2885	8—22	四年制
	理科	1924—2520	6—22.5	四年制
1985年	文科	2286—2988	4—25	四年制
	理科	2034—3042	4—28	四年制

历次教学计划时间安排对照表

单位:周

项目		教学	考查	生产劳动	军事训练	实习	基层工作	社学会研调查	入与学毕教育鉴定	毕业论文	机动	假期	共计	备注
1954年	文科	123	24			3				18		32	200	四年制
	理科	120	21			6				21		32	200	
1959年	文科	146	20	36				23	2	包括在		26	253	五年制
	理科	143	18	42				22	2	科研中		26	253	
1961年	文科	159	19	24+14			10	8		包括在		42	252	五年制
	理科	151	20	16+14		2(2)		21		科研中	4	42	252	
1978年	文科	122	12	10	3			11	2	12	8	28	200	四年制
	理科	126	12	14	4					20	4	28	200	
1985年	文理科	145	16	6	2				2	10 包括在科研中		33	204	四年制

第三节 课程设置

一、1949—1957年的课程设置

解放前,复旦因袭欧美教育的课程设置模式。1949年秋季起,对课程设置进行改革。首先是废除国民党时期所设政治课,取消“三民主义”、“伦理学”、“理则学(逻辑学)”、“自然科学”和“社会科学”共5门共同必修课,改设“新民主主义论”、“社会发展史”、“政治经济学”、“中国革命问题”和“辩证唯物论与历史唯物论”作为公共必修课。其次,是对原课程进行精

简、调整,主要是合并某些内容接近或重复的课程,删除某些不必要的课程,增设应设的课程。总体上是减少课程,减轻学生负担。

1952年学习苏联,课程设置全面改革。“中国新民主主义革命史”、“马克思列宁主义基础”、“政治经济学”、“辩证唯物论与历史唯物论”4门规定为公共必修课;外语课全部由英语改为俄语。同时,根据综合性大学培养师资的需要新设“教育学”和“教学实习”为各专业共同必修课。有的专业还设置专门化课程。这样,各专业所设课程可分为基础课、专业课、工具课、专门化课、选修课等几种类型,构成一个较完整的体系。课程设置走向计划性、系统性和科学性。实施中严格按教学计划开课,纠正了因人设课或有课开不出等弊病;普遍加强了基础理论、基本知识和基本技能的传授与训练。

二、1958—1965年的课程设置

1958年教育革命后,1959年修订教学计划,其课程设置变动的要点是:

(1) 增加政治理论课份量。设“社会主义与共产主义概论”、“中国革命史”、“政治经济学”、“辩证唯物主义与历史唯物主义”4门,每周各年级又有2学时的“形势与任务教育”。与1955年高教部颁发的教学计划相比,政治理论课学时数文科增5%强,理科增1—1.5%。(2) 把“生产劳动”列入课程。文科每年3个月或略少;理科为2个月或略多。社会科学各专业,安排一个学期下乡、下厂,一面劳动一面结合专业进行调查研究和教学。(3) 加强外语课程。授课由2年改为3年,学时数占总学时的比重,文科为13%强、理科为10.8%,都较1955年增3%左右。语种逐步转以英语为主。(4) 高年级学生的科学研究列入教学计划,与学年论文、专门化课程的学习、毕业论文结合进行。时间安排,一般三、四年级2—3周,五年级连同毕业论文为3—4个月。(5) 增设一批反映现代科技发展的新课程。1959年秋开出55门,1958—1965年间共增104门新课程。(6) 调整课程方面中外、古今的比例。根据“厚今薄古”的原则,减少“史”,特别是古代史的教学时数,有些古代史方面的课程取消;增加现实问题及近现代史的课程或学时数。

1961年4月中共中央宣传部会同教育部、文化部召开全国高等学校文科和艺术院校教材编选计划会议,拟订了中文、历史、哲学、外语、政治经济学、政治、教育等7种专业的教学方案。这些方案,在课程设置上贯彻“少而精”的原则,减少门数和专门组课的学时数,把次要课改为选修课。如中文系汉语言文学专业的必修课由19门减为15门,总学时由2710个减为2094个。加强了基础理论、基本知识和基本技能的学习和训练。理科增加实验课学时;文科在古与今、史与论、文与道等课程和内容的安排上进行了调整。政治理论课开设中共党史、政治经济学、哲学3门,停开“社会主义与共产主义概论”。

三、1966—1976年的课程设置

这十年中,原有的课程设置体系被全部冲垮。“文化大革命”初期,“停课闹革命”,后来虽提出“复课闹革命”,但仍有许多基础课程未上。1970年底,工农兵学员进校后,强调课程设置上要“破字当头”,要“精简”,要“以阶级斗争为主课”。文科“以社会为工厂”,“结合战斗任务组织教学”,“以毛主席著作作为基本教材”等。普遍开设“大批判写作课”,史的课程主要学近、现代史。理科则实行“结合典型产品组织教学”。这样,完全打乱了多年来形成的课程设置体系,没有计划性、系统性和科学性。师生反映是“计划赶不上变化,变化赶不上电话”。结

果是大大削弱了基础理论、基本知识和基本技能的学习和训练,不能达到培养目标的要求。

四、1977—1988年的课程设置

1978年中共十一届三中全会后,复旦各专业的课程设置基本恢复了过去好的传统,并有新的发展。特点是:

1. 加强基础课教学。被砍掉的得到恢复,并进行调整、改革。如加强外语教学,增加学时数,根据学生程度,实行分级教学。各系开设“计算机”课程。文科普遍设“写作课”,理科增加实验课学时,有的实验独立开课。
2. 减少必修课,增加选修课。必修课与选修课的比重由85—90:10—15调整为70—80:20—30。并提倡文科学生选读理科课程,理科学生选读文科课程,以开阔知识视野。
3. 减少生产劳动时间和政治理论课学时。生产劳动和军训时间共8周;政治理论课时数在总学时数中,文科占12%左右,理科为8%左右。
4. 加强社会实践。文科各系安排社会调查或实习;理科有的专业开设生产实习课。
5. 恢复学年论文和毕业论文,对学生进行科学研究的训练。
6. 开设了一批应用性的或反映科学技术新发展的课程。如经济系开设“市场学”、“价格学”、“保险学”、“国际贸易”、“国际金融”、“企业管理学”等课程。

第四节 教学计划的制订和修订

教学计划的培养人才的蓝图,是组织教学的重要依据。解放以来,计划变动频繁,年年有小变,三、五年有大变。较大的修改有1952、1959、1960、1961、1978和1985年等6次。

1952年的教学计划是由中央教育部统一制订和颁布执行的指令性计划,强调“教学计划就是法律”,学校必须遵照执行,如有变动,必须上报审批。这次颁布的计划,其特点是:培养人才从欧美的“通才模式”转为苏联的“专才模式”,设立专业和专门化;普遍加强了基础理论、基本知识和基本技能的训练;建立一整套教学方式和教学环节,如课堂作业、课堂讨论、生产实习、教学实习、学年论文、毕业论文等。

1959、1960年两次教学计划的修订,是由上海市高教局组织和审批的。总的原则是坚持贯彻党的教育方针,巩固和发展1958年教育革命的成果,不断提高教学质量。先由各系根据高教局和学校所发有关修订教学计划意见的文件精神进行修订,经学校审批后,报市高教局审批,最后由学校根据高教局的审批意见进行调整后实施。

1961年的教学计划的修订是由中共中央宣传部副部长周扬从文科计划抓起的。周扬在上海召开一系列座谈会,谈文科教学中的一些带根本性的问题和拟订文科教学方案的指导思想。然后让一些院校分别起草专业教学方案。复旦负责起草汉语言文学、历史学、政治经济学、哲学4个专业的教学方案。这些草稿送交“全国高等学校文科和艺术院校教材编选计划会议”,讨论后制订文科7种专业的教学方案,颁发全国。随后教育部组织修订了理科教学计划下发学校。以后教学工作基本上按照这些计划执行。

1978年高考恢复后第一届新生入学,复旦大学制订了教学计划,并参加6月间由教育部在武汉召开的全国高校文科教学工作座谈会,会议制定了中文、历史、哲学、政治经济学等10个专业教学方案,下达试行。理科于1979年由教育部统一组织教学计划的修订。这次修

订具有拨乱反正的性质,它全面否定“文化大革命”期间的一些做法,恢复“文化大革命”前一些行之有效的措施,并结合新的形势有所发展。

1985年教学计划的修订是在邓小平“三个面向”指示发表、改革开放发展之时,由学校自行组织修订的。修订中,在广泛听取教师、学生和用人单位意见的基础上,认真总结几年来教学改革的经验,坚持“打好基础,加强实践,提高能力”和“理论联系实际”的原则,加强对学生能力的培养。这是一个“学分制”(学年学分制)教学计划。修订后,必修课学时有所减少,选修课学时增加。

第三章 教学改革

第一节 教学改革过程

解放后,为了探索建立新的教育制度,复旦大学进行了多次教学改革,重大的改革措施有:1952年学习苏联经验,1958—1960年的教育革命,1961—1965年的调整 and 改革,“文化大革命”期间的“教育革命”,改革开放以后的教学改革等。下面分别叙述这几次教学改革的内容和特点。

一、1952—1957年全面学习苏联

这次教学改革是从1952年下半年开始的,延续到1957年。1953年4月7日李正文副校长在全校师生员工大会上,传达华东高等学校座谈会精神时指出:“教学改革要按照‘积极准备、稳步前进、坚决贯彻’的方针执行,教学改革是在教学制度、教学内容和教学方法上肃清封建、买办、法西斯思想的支配,学习苏联先进教学经验并使之切合中国的实际,这是一个教育大革命”。实际上是全面搬用苏联的教学内容和方法。其主要内容如下。

1. 进行院系调整,明确综合性大学的性质和任务。

1953年9月10—23日,教育部召开全国综合性大学会议,明确综合性大学是国家文化和科学发展的一个重要标志。其特定任务是培养在理论或基础科学方面从事研究工作或教学工作的专门人才。具体说,就是培养科学研究工作者和高等学校师资以及中等学校师资。

2. 加强马列主义理论教育。

从1952年起,全面系统地对学生进行马列主义理论教育。学校成立马列主义教研组,开设“中国新民主主义革命史”、“马克思列宁主义基础”、“政治经济学”、“辩证唯物主义与历史唯物主义”等马列主义理论课。同时,学校设立政治辅导处,各系设政治辅导员,加强对学生的思想教育和管理。

3. 设立专业和专门化课程。

当时我校9个系设12个专业,有的专业还在高年级分专门化进行教学。人才培养模式由过去的“通才”教育转上“专才”教育的轨道。

4. 采用苏联教学计划、教学大纲和教材。

教学计划总学时和周学时比过去增加50%左右,实际上是将苏联五年制的教学计划搬用过来在四年内完成,故学生学习负担很重。教材大多也用苏联教材或参考书,数学系几乎全部采用苏联教学大纲进行讲授。公共外语由英语改为学习俄语。

5. 学习和采用苏联教学方法和教学环节。

这方面有课堂讨论、课堂练习、专题讨论、专门化实验、习题课、生产实习、教学实习、课程论文、学年论文、辅导答疑、考查考试等。在排课上曾经一度实行6节一贯制和5节一贯制。

6. 取消学分制,实行学年制。

成绩考核分为考试、考查两种。考试采用“5、4、3、2”四级记分法;考查课程仅分“及格”与“不及格”两种。按学年度进行升留级。

7. 成立教研组或教学小组,建立集体教学制度。

先是成立教学小组,后逐步建立教研组,1953年上半年已有14个教研组和25个教学小组,每组教师有3人至10多人,每组课程门数从1门到8门不等。全校140种课程,除个别几种外,都实行集体备课,统一教学内容和教学进度。实行教研组内教师互相听课,教研组长进行检查性听课制度。

二、1958—1960年的教育革命

这次教育革命,是在“总路线、大跃进、人民公社三面红旗”和“教育为无产阶级政治服务、教育与生产劳动相结合”的教育方针号召下,在技术革命和技术革新运动推动下进行的。这次教育革命主要特点如下。

1. 广泛开展毛泽东思想学习运动,加强思想政治教育工作。各系普遍成立毛泽东思想学习小组,经济、历史等系还成立了毛泽东思想研究会。思想政治教育是以贯彻党的教育方针为中心,进行社会主义和共产主义思想教育。

2. 用大鸣、大放、大字报、大辩论的方式,揭露教学中的各种矛盾。1958年4月,校党委发动群众在校园内贴出5万多张教学专题鸣放大字报,对革新教学内容、改造思想展开大论战。辩论的中心在文科各系表现为“厚今薄古”与“厚古薄今”的争论;在理科各系,表现为理论教学要不要联系实际,教学和科研怎样面向生产的争论。1960年上半年,再次贴出大量大字报,揭露教学内容陈旧、重复庞杂、反映现代科学成就很少等问题。这两次都开展了对“资产阶级知识分子”和“资产阶级学术思想”的批判。

3. 贯彻教育与生产劳动相结合的方针,组织学生参加集体生产劳动。1958年2月27日哲学系大部分师生去浙江省海宁县参加为期9个月的劳动锻炼。9月5日经济系全体师生去江苏吴县望亭公社进行为期半年以上的劳动与调查。9月27日新闻系师生300多人赴宝山县跃进公社参加为期一年的劳动。其他系也采用多种方式下乡下厂进行或长或短的劳动锻炼。到4月10日,全校参加勤工俭学的学生达92%,工种近70种。3月—8月,全校有4000多学生共在校内外劳动186800个工作日,平均每人45个工作日。学校办起15个工厂,在校办工厂劳动的学生有1300多人。当年全校有3000多师生分批下乡下厂,参加1个月以上的劳动锻炼;有2800多人支援“三秋”、“三夏”劳动;600多人参加大炼钢铁的劳动。1960年则是组织学生特别是理科学生下工厂参加技术革新运动,有2362个学生到76个工厂、公社参加劳动、技术革新和基层实际工作。由于劳动、下厂下乡过多,有些主要课程未能安排学习。

4. 师生结合编写教学大纲和教材。1958年,师生共新编和修订教学大纲110门,讲义65门,参考读物7种。1960年上半年,再次以师生结合的办法,编写教学大纲和教材,至4月中旬,理科编出教学大纲119门,教材初稿36门。

5. 贯彻“学校向工农开门”的方针,大量招收工农家庭出身的学生。1958年1月20日第22次校委会(扩大)会议提出,在今后5年中使工农成分的学生达到50%,8年中达到80%。当年接受工农速中保送的工农学生和干部500多人,占招收新生总数的40%以上。全校有

工农调干生 1004 人,占学生总数的近四分之一。全部工农学生已占学生总数的 35.64%,比 1956 年提高 13.6%;一年级学生中,工农学生占 62.9%,比上一年提高一倍,比 1956 年高 200%。

6. 进行文科革命和理科改革。1960 年上半年,提出了教学内容的“精简、加深、更新”的口号。以中文系为试点进行文科革命,以数学系为试点进行理科改革。中文系首先拟出新的教学方案,然后各系也先后拟出教学方案。提出“以办党校的精神办文科”,党委写出《关于文科改革情况的报告》,报市委、党中央和毛泽东主席。数学系提出的革新方案,把原来 1243 学时的基础课精简为 484 学时,另外新增加 405 学时反映现代科学成就的新内容。全校 272 门课,在不同程度上进行精简、加深、更新的有 213 门。理科主要是教学内容的现代化问题;文科主要是努力以毛泽东思想为指导,加强课程内容的“战斗性”。在教学方法上,抓理论联系实际,教学与指导学生参加技术革新相结合。安排理科学生走出校门,到工厂、农村参加技术革新运动。这一时期,建设了一些新学科,其中有计算数学、力学、原子核物理、放射化学、高分子化学、生物物理、生物化学、遗传学、无线电物理、电子物理、中国历史地理、自然辩证法等。

三、1961—1965 年的调整与改革

1961 年起,贯彻中央关于调整、巩固、充实、提高的方针和《教育部直属高等学校暂行工作条例(草案)》(简称“高校 60 条”),系统地纠正前几年违反教育规律的做法,恢复优良传统和行之有效的措施,按教育规律办教育。1964 年春起,贯彻毛泽东有关教育的春节讲话精神,并以此为指导进行一系列的教学改革工作。这个时期内,教学上的调整和改革的主要措施如下。

1. 贯彻以教学为主的方针,恢复正常的教学秩序。坚持以课堂教学为主要教学形式。大大减少学生参加生产劳动、技术革新等方面的时间。未经校长批准,不得随意停课。为了恢复和整顿教学秩序,学校有关部门制订出各种有关教学的规章制度。如《复旦大学关于深入进行教学工作调查研究,树立教学标兵的意见》、《复旦大学关于加强实验室建设工作的意见》、《复旦大学党委关于制订和试行班级政治指导员暂行工作条例》、《复旦大学学生考勤工作的几点意见》等。

2. 加强基础理论、基本知识和基本技能的教学和训练。选派有经验的教师上基础课。重新编写教学大纲和教材。1961—1962 学年第二学期,全校共开出课程 326 门,其中基础课、专业课 208 门,占三分之二;专门化课、选修课 118 门。理科加强实验教学,1963 年开出基础实验课程 68 门,专门化实验课程 42 门。文科加强写作训练。文理科普遍加强外语训练。

3. 根据毛泽东关于教育工作的指示,开展教学内容、教学方法和考试方法的改革。在教学内容方面,主要是贯彻“少而精”的原则,精选教学内容。1964 年春节毛泽东有关教育的谈话传达后,普遍精简教学内容。如化学系修改了化学专业基础课的教学大纲,一般精简四分之一到三分之一;物理系修订了 5 门基础课的大纲,较大幅度地作精简,如普通物理由 370 学时减为 270 学时,量子力学的学时比原订高限少 40% 以上。文科 1964 年上半年开设的 100 门基础课程,教学内容改得较多的有 18 门,一般的有 42 门,这两类占 60%;改变较少或基本上不变的为 40 门,占 40%。学校还总结精简工作中的经验,如《谢希德教授在基础教学中贯彻少而精原则的情况》、《在“实变函数论及泛函分析初步”教学中贯彻少而精原则

的情况》等报送高教部,并在1964年10月北京召开的理工科教学工作会议上介绍。

在教学方法改革方面,提倡启发式教学。1964年上半年,文科开设的100门基础课中,教学方法改变较大的有12门,一般的有62门,这两类占74%;改变较少或基本上未变的有26门,占26%。政治理论课采用启发报告—自学—讨论—总结的方式进行教学。1964年下半年文科开出120门课程,绝大多数课程的教学内容和教学方法都有不同程度的改变,改的广度和深度比上半年要大一些。

改革考试方法方面,主要是采取开卷考试的形式。1963—1964学年第二学期,文科各系考试课程56门,其中有27门采用开卷方式进行考试,1964—1965学年第一学期,除外语课外,普遍实行开卷考试。

在教学内容、教学方法和考试方法的改革中,全校以政治理论、外语、写作、普通物理、无机化学5门课为重点,各系也抓一、二门重点课,开展了“上好一堂课”或“带好一个实验”的活动。并且学习和推广“郭兴福教学法”等。

4. 组织学生参加社会主义教育运动。根据中央关于组织高等学校师生参加社会主义教育运动的指示,学校从1963年底开始组织师生到郊县参加农村社会主义教育运动。第一批(1963年12月起)参加人数为1656人,第二批(1964年11月起)为1072人,第三批(1965年9月起)为1740人。三批合计共4668人。

5. 贯彻毛泽东关于减轻学生学习负担指示。自1964年毛泽东“春节谈话”传达后,学校即采取措施减轻学生学习负担。1965年7月3日,毛泽东又指出:“学生负担太重,影响健康,学了也无用。建议从一切活动总量中,砍掉三分之一。邀请学校师生代表,讨论几次决定实行。如何请酌。”(《对“北京师范大学一个班学生生活过度紧张,健康状况下降”材料的批示》)这个指示传达后,进一步采取了措施。1966年2月1日,学校根据中共中央转发教育部党组和高教部党组有关减轻学生负担的三个文件精神,写出《关于减轻学生学习负担,提高教学质量工作情况的报告》,报告提出:自1964年学习毛主席“春节谈话”和1965年下半年传达毛主席“七·三”批示以后,学校从上好一堂课,带好一个实验入手,积极进行教学改革,减轻学生的学习负担,提高教学质量。与此同时,也通过控制学生课余活动等办法,来减轻学生课外负担。本学期,学生的负担继续有所减轻,一般在48—54学时内,多数学生的学习负担控制在40—44学时之间,学生自由支配时间比过去增多,教育质量进一步有所提高。

6. 进行半工半读试点。根据中央关于进行半工半读试点的要求,复旦大学从1965年秋季起,在中文系一年级进行试点。试点方案提出:要使学生成为既能从事脑力劳动,又能从事体力劳动的基层干部或教师。该年级共61名学生,第一学期以劳动为主(安排在校内工厂进行),每周安排一天半学习。学习内容主要是形势任务、学术报告与讨论、写作、外语。

后来,根据中央到农村办半工半读分校的要求,学校讨论决定中文系先下乡作办学试点。1966年3月25日,中文系一、二年级学生144人,教师19人,干部14人下乡。地点在青浦县朱家角公社山湾大队。下乡师生分别住在9个生产队,31户贫下中农家里。当时设想将山湾大队作为农业劳动的基地,把朱家角镇作下工厂、商店劳动的落脚点。实行半天劳动、半天学习,晚上做群众工作或学习。一、二年级开设毛主席著作、学术斗争、工农业生产知识、写作和外语5门课。提出要发挥两个课堂(农村实际斗争的课堂和学校的课堂)、两套教师(贫下中农和学校教师)的作用。学校在山湾大队建造了1350平方米的校舍,作为长期办学的基地。并成立分党委,由郑子文任分党委书记,严谨任副书记,杜月村、孙保太、张君炎为

委员。

四、“文化大革命”期间的“教育革命”

这个时期的教育革命的许多措施完全服从政治上的需要,以群众运动的方式进行。当时全面否定解放后 17 年教育战线上所取得的伟大成绩,并提出要与 17 年对着干,否定教育有它自身的规律。这个时期又可分为两个阶段:1966—1970 年;1971—1976 年。

1. 开展“革命大批判”。“文化大革命”一开始就贴出大量大字报,批判“资产阶级教育路线”,批判“资产阶级反动学术权威”,批判“十七年”。在教育上的批判主要围绕所谓“智育第一”这个中心问题展开的,并且贯串整个“文化大革命”时期。例如 1969 年举办的“五七文科”试点班、微电子试点班,以及 1973 年辽宁省发生了张铁生高考交白卷的事情以后,上海发表了华东师大工农兵学员毕业生刘丽华的一次谈话后,都掀起了批判所谓“智育第一”的运动。

2. 组织教改小分队,探索教育改革的道路。1967 年 11 月开始,先后有 10 多个教改小分队到校外搞试点,如去上钢三厂、上钢五厂、上海制药六厂、高桥化工厂、上海冶炼厂、联合灯泡厂、交通电器厂、钟表模具厂、长江机械元件厂、上海手表厂、跃龙化工厂、北桥公社、罗店公社、桃浦公社、韶山公社等地,进行边劳动边教改的试验。

3. 举办“五七文科”、微电子试点班。“五七文科”试点班子 1969 年 9 月 12 日开学,有学员 30 人。其中工人学员 24 人,贫下中农学员 2 人,解放军学员 4 人。学员的原文化程度相当于高中的 3 人,初中的 22 人,小学 5 人。专业内容以文学评论为主,学制 3 年。提出把“五七”文科办成“写作组”,“在阶级斗争的第一线办文科”,实行“大批判开路”、“以大批判为主课”,“结合战斗任务组织教学”,“实行自学为主的原则”等。1971 年 4 月国务院在北京召开全国教育工作会议,复旦当时的党委书记方耀华等人参加会议,方耀华在会上作了题为《用革命大批判改造文科大学》(“五七”文科试点班调查报告)的发言,鼓吹“文科要结合战斗任务组织教学的经验”。此发言稿经修改后,在《红旗》杂志上发表。1973 年 6 月 5 日—18 日,国务院科教组在北京召开文科教育革命座谈会,复旦当时的党委书记侯赞民等人参加会议,又在会上作了“文科结合战斗任务组织教学问题”、“历史系如何结合战斗任务组织教学”、“文科以社会为工厂”等问题的发言。

1969 年 6 月 20 日,微电子试点班开学,有学员 29 人,其中工人学员 25 名,解放军学员 4 名。学员原高中文化程度 7 名,初中 16 名,小学 6 名。专业以雷达为主,学制 3 年。实行“结合典型产品组织教学”,学员跟着生产流水线,边生产边学习。这种教学方法,实际上使教员无法教,学生学不懂,很快被否定。但这个“经验”却被广为宣传、推广。

4. 召开文、理科“教育革命”座谈会,为恢复招生作准备。1970 年 6 月下旬,中共中央批转《北京大学、清华大学关于招生(试点)的请示报告》,接着,校党委核心小组举办工、军宣队学习班,提出要学清华、赶清华、揭矛盾、订措施,掀起教育革命新高潮,还召开原校中层以上党政干部和党支部书记座谈会,座谈如何搞好教育革命问题。

7 月 1—6 日,朱永嘉在复旦主持召开文科教育革命座谈会,先后开会 6 次,有校工、军宣队、革委会负责人、教师代表、“五七”文科和微电子试点班部分学员共 50 多人参加。会后写成《复旦大学文科教育革命座谈会纪要》,说“旧文科基本上是黑线占统治地位,领导权掌握在修正主义者手里,执行着一条反党反社会主义反毛泽东思想的资产阶级反动路线”;培

养的是“三脱离的修正主义院士”；“要运用‘四大’武器不断批判旧文科”；要“突出政治”，“以阶级斗争为主课，以社会为工厂”，“以毛主席著作作为基本教材”；“学制一般为2—3年”；“教学计划要从阶级斗争的需要出发”；“课程设置要精简”，“文科各专业的基础课加专业课，一般以七、八门为适宜，无论如何不要超过十门”；考核“以通过实践进行考核为主”；“从教学活动到其他一切工作，都要坚持开展‘四大’（大鸣、大放、大字报、大辩论）”等等。

接着，8日—15日，又召开理科教育革命座谈会，先后开会8次，参加人数50多人。会后写出《复旦大学理科教育革命座谈会纪要》，说：“17年旧复旦大学理科的领导权不在无产阶级手里，而在一小撮走资派手里，他们用窃取的权力，放手让洋人、死人、洋菩萨、土菩萨进行统治，实行资产阶级专政”；“理科大学是资产阶级长期盘踞的阵地，占领与反占领、改造与反改造、夺权与复夺权的殊死斗争，要持续很久”。提出理科也要“以阶级斗争为主课”，实行“开门办学、厂校挂钩、校办工厂、厂带专业”。后来进校的工农兵学员的教学工作基本上是按照这个《纪要》进行的。

5. 贯彻“七·二一”指示，从工农兵中招收学生。1968年7月22日，《人民日报》发表了毛泽东同志于7月21日对上海机床厂的一个调查报告的批示，指出要“走上海机床厂从工人中培养技术人员的道路。要从有实践经验的工人农民中间选拔学生，到学校学几年以后，又回到生产实践中去”。根据这个指示精神，学校于1970年8月着手进行第一届工农兵学员的招生工作，共招生工农兵学员971人，于1970年12月14日进校。后来共招收6届。学制缩短为3年。

由于取消入学考试，工农兵学员的文化程度参差不齐，有高中，也有初中的，甚至还有小学的，给教学工作带来很大的困难，也使教育质量大大降低。外文要从ABC字母教起，数学要花很多时间补学初等数学，其他如物理、化学、生物无不是这样。为此，从低起点重新编写讲义，来不及就发“活页讲义”或资料。文科强调“以阶级斗争为主课”，“以社会为工厂”，“结合战斗任务组织教学”，“以毛主席著作作为基本教材”。理科实行“厂校挂钩，厂带专业”，“结合典型产品组织教学”。学校先后与100多个工厂、公社、部队等单位挂钩。实行工农兵学员“上、管、改”（上大学、管大学、用毛泽东思想改造大学），“管方向，管路线，发挥教育革命生力军的作用”。否定教学的计划性、系统性、科学性。教学秩序被打乱。学生经常参加政治运动，下乡下厂劳动以及其他各种活动，读书时间甚少。例如哲学系，曾一度把学制定为2年，强调学生只要学习毛主席五篇哲学著作，连马列哲学著作也不学，更不用说学习中外哲学史及其他课程了。

五、改革开放以后的教学改革

这个时期教学改革的指导思想是：努力提高教学质量，培养出“面向现代化，面向世界，面向未来”的高质量人才。主要措施是：改革办学模式和专业结构，坚持“三个提高”，加强“四个环节”，提倡“三性”，实行“四制”等。

1. 根据国情和校情的特点，改革办学模式和专业结构。

复旦长期有文科加理科的办学模式和专业结构，在专业设置上存在着“三多三少”的问题，即理论专业多，应用专业少；单科专业多，综合专业少；老专业多，新专业少。这种情况不能适应社会主义建设对人才的需要。为此，在“文化大革命”结束以后，首先采取“内联外延”的道路建立起跨学科的“学科组合”。1982年前后，先后建立了“经济科学”、“技术科学”、

和“应用数学”三个学科组合。同时,以理论学科的优势带动应用学科的建设,改革专业内容,扩大专业口径,使理论科学和应用科学相得益彰。例如数学系中分出了力学系、统计运筹系等。加强文理渗透,跨系协作,发展交叉学科。先后建立了计算机科学、电子工程、生物工程、材料科学、应用力学、光源与照明工程等6个系,并于1983年和1985年分别建立了技术科学学院和管理学院。系和专业设置从1978年初的14个系31个专业,发展为1988年的27个系63个专业。这样,就建立起一批应用性的国家急需的新专业、新学科,使我校成为一个包括人文科学、社会科学、自然科学、技术科学和管理科学的新型综合大学。

2. 在教学管理上坚持“三个提高”。

第一,提高教授、副教授给本科生上课(尤其是上基础课)的比例。1982年只有30%左右的教授、副教授给本科生上课,占全部课程的比例,文科为20.9%,理科为24.4%。到1988年前后,平均每学年有50%左右的教授、副教授给本科生上课,占课程的30%左右。

第二,提高“一类课”的比例。所谓“一类课”就是有较好的教学效果,有较好的教材,有较好的教学梯队,以这三个方面来衡量课程的质量。1982年教务处对课程作了调查分析,文科开设的203门必修课中,一类课30门,占15%;二类课163门,占80%;三类课11门,占5%。理科共开设必修课170门,其中一类课48门,占28%;二类课106门,占63%;三类课16门,占9%。

第三,培养学生的创造力。通过课堂教学、实验教学、社会调查、课外活动,改进教学方式等,培养学生创造性思维,提高独立分析问题、解决问题的能力。

3. 在课程设置上加强“四个环节”。

第一,加强基础。这就是加强基础理论课程的教学,注重学生基础学习的系统性、科学性和严格性。开设不同层次和水平的基础理论课程,如公共外语、高等数学、普通物理、普通化学等课程。鼓励学生跨系、跨专业选课和文理渗透。每学期开出70—80门公共选修课,供学生选读。

第二,加强实践。这就是加强教学中的实践环节。理科主要是加强实验教学。采取措施加强了有普遍训练意义的10门实验课,并采取“开放实验”的做法,让学生根据自己学习安排去做实验。有的系还开设了“自学实验”。文科的实践主要是加强学生的社会调查,组织学生尽可能地与实际部门结合起来,在实践中培养能力。

第三,加强外语。打破文理科分别教学的办法,采用统一教材,实行分级教学,即本科期间分四级,学生必须通过四级方可毕业。四级通过后,学生可自由选修五、六级或第二外语。在高年级开设专业英语,使外语教学四年不断线。按“四会”严格要求,每年举行两次全校性的英语水平测试(EPT)。在多次全国性公共外语统测中,复旦学生都取得了优异的成绩。

第四,加强能力培养。主要是培养学生独立分析问题、解决问题的能力。这种培养贯穿在理论学习、实验操作、社会调查、科技活动、课外自学、科技咨询、勤工助学等各种活动中。

4. 在教学内容上提倡“三性”。

第一,适应性。就是教学计划和课程设置既要适应学科迅速发展和社会主义现代化建设对人才素质、规格的要求,又要适应不同学生的不同要求。这也是因材施教的一个内容。在这方面的措施,除了开设不同层次、不同水平的课程,扩大选修课的范围外,还在高年级实行分流培养。即从三年级开始,少数学生从理论上发展,多学一些理论性课程,将来进一步培养

为硕士生、博士生；多数学生多学一些应用性课程，朝应用方面发展，毕业后能更好地适应工作的需要。

第二，科学性。就是教学计划要有利于形成和发展学生科学的知识结构和全面的素质。为探索和建立最佳的课程结构体系，在调查、分析国内外教学计划的基础上，首先改革课程内容，去除重复、陈旧的内容，增设适应新的科学技术革命形势的课程，精选课程内容，努力反映新思想、新成果和新信息。同时还强调各课程要科学地讲授、训练和考核，加强各个教学环节和学生学习的科学管理。

第三，灵活性。就是教学计划、教学方法上要体现形态多样、生动活泼的教学特点，改变过去统得过死的现象。例如压缩必修课，增加选修课；贯彻因材施教，学习好的学生可以多选一些课程，允许免修（通过自学参加考试）一些课程；采取多种形式的考试方式等。

5. 在教学制度上实行“四制”。

(1) 导师制。这项制度目的是为了加强优秀生的选拔和培养，1984年制订了《优秀生培养工作条例》，规定对选拔出来的优秀生，由系主任指定教学经验丰富、学术造诣深、与优秀生专业方向大致对口并能胜任专业指导的教师担任导师。导师提出优秀生培养建议的方案，帮助优秀生制订个人学习计划，提出具体培养方案，引导专业方向。1985年学校为266名优秀生配备155名导师。1986年学校进一步为进校新生配备了250名教授、副教授担任学生导师，1987年又为87级学生配备了215名导师，充分发挥教师在传授知识、培养能力、做好思想政治工作三方面的主导作用，也让学生从进校起就逐步培养起积极进取的精神。允许优秀生跳级、直升研究生或提前毕业，对出类拔萃的学生，安排特殊的教学计划加以重点培养。

(2) 五级浮动记分制。为克服“分数贬值”的偏向，鼓励学生积极进取，学校决定把学生考试成绩从百分制的绝对分改为五级浮动记分，即把学生考试成绩按优、良、中、及格、不及格分成五等，不完全按学生考试的卷面成绩记分，而是按一定比例浮动记分，它只反映学生的相对成绩。学校规定，成绩为“优”的学生数，只能占参加该课程学习的学生数的10%—20%（后来提高到25%），“不及格”的学生占0—10%，“良”、“中”、“及格”各自比例数可视具体情况而定。

(3) 学分制。1980年，学校就颁布了《试行学分制的几项规定》。1985年，根据试行过程中出现的新情况，又制订了《完善学分制的若干规定》。目的是为了搞活教学，加速人才的培养。

(4) 学制浮动制。从86级学生开始，在二年级结束时，对一些继续修满本科确有困难的学生，经考试合格，分别编入应用性较强的秘书、会计、生物技术、电子技术和环境测试等专科专业，继续学习一年。同时，对于专科生中极少数确实优异的学生，经过考核批准也可以浮动到本科中去学习。这样既保证了本科生质量，又能真正做到因材施教。

同时，还实行“主辅修制”、“双学位制”等。

上述教学改革措施，有力地促进了教学质量的提高。这集中地表现在一系列国内外考试中。例如，1985年，出国研究生考试中，物理类复旦被录取15名，本科一年级学生王菁和其他两位考生并列总分第一，还获得一个单项第一名。数学类复旦考生全部被录取。生物类不但全部被录取，而且夺得了个人第一、二、四、六、七名。化学类12名学生参加考试被录取11名，是被录取人数最多的学校。经济学，复旦9名同学参加，被录取7名，并获总分第一和个人第一、第二名。英语专业在全国英语统测中第四次夺得冠军。1987年在公共英语全国首次

统测中,复旦 85 级本科生共 1315 名参加考试,在参加考试的实际人数、合格率、优秀率和平均分数等方面,都超过了全国 30 所重点高校的平均数,尤其是合格率和优秀率更为突出,重点高校合格率平均占应考人数的 37.2%,复旦为 73.8%;优秀率全国重点高校占应考人数的 3.4%,复旦为 16%。在以后的多年国内外考试中,复旦也都保持这种优势。此外,复旦于 1985 年和 1988 年招收了两届少年班大学生。

第二节 教学内容和教材建设

一、教学内容

1949 年解放以后,在教学内容上,首先是删除旧的教学内容;同时精简课程门数,压缩学分和学时,减轻学生学习负担。

1952—1957 年,这个阶段的教学内容基本上照搬苏联同专业的教学内容,教学计划、教学大纲、教材基本上都是参照苏联制订和编写的,或者直接采用苏联有关专业的教学计划、教学大纲和教材。

1958—1960 年的教育革命,使教学内容有了较大的变化。变化的特点是:第一,删除陈旧的或重复的教学内容,增加新的反映现代科学技术新成果的内容,试图解决教学内容的现代化问题。第二,贯彻理论联系实际方针,反映我国社会主义建设的实际情况,解决教学内容的中国化问题。在做法上采取“删减增补换”和“精简、加深、更新”的办法。

1958—1959 学年第一学期,理科各系共修订了 34 门教学大纲,其中有 14 门课程的体系和内容都有很大的改革;有 23 门课程基本上保留原来的课程体系,在内容上有较大改革;有 5 门课内容改变不大,只在方法、技术上有些改变。

1960 年上半年,全校绝大多数课程都根据革新的精神,对教学内容作了精简、加深和更新。全校 272 门课程中,内容上作了精简、加深和更新的有 213 门,其中如数学系 27 门课程中有 16 门,物理系 27 门课程中有 22 门,历史系 22 门课程中有 19 门。在理科,主要是使课程内容增加反映现代科学新成就的内容。以化学系的各门基础课为例:一年级“无机化学”课程增加了络合物的结构和性质、稀土元素的分离方法、耐高温材料、离子极化对化合物性质的影响、无机化学近代发展(半导体、无机高分子、高能燃料)等新内容。二年级“有机化学”课程增加了聚氯乙烯塑料与聚丙烯腈人造羊毛,示踪原子在反应机理肯定上的作用、离子交换树脂在有机合成上的应用、蛋白质化学的最近发展等新内容,并且以电子理论来解释反应的机理。三年级“物理化学”课程增加了动力学部分的、特别是催化理论方面的内容,“物质结构”课程增加了能带理论、多原子分子振动及应用、结晶场理论、半导体理论等新内容。数学系各门课程一般都在 10 周至 12 周内教完了原来 17 周的教学内容,然后按革新方案的要求,增加新的教学内容,如数学系数学分析(二)中的泛函分析部分由原来 6 小时增加到 14 小时,其中包括增加了在微分方程、概率论、量子场论中都要应用的希尔伯特空间的算子理论等内容。《微分方程》课程增加了在自动调节理论中有重要应用的稳性理论。《统计数学》中增加了对近代物理、无线电技术中有重要应用的马尔可夫过程、平衡过程等现代的理论。生物系《动物学》课程,有 80% 的内容进行了加深、更新,增加了细胞组织、胚胎等新内容。在增加反映现代科学和生产技术新成就的同时,许多课程也精简了一部分陈旧、繁琐和重复的内容。文科则主要是加强教学内容的政治性、思想性、战斗性和联系社会主义建设实际的内

容。这项改革,由于要求过高过急,教学内容上精简的少,加深和更新的多,使内容偏多偏深,致使学生学习负担加重。

1961—1965年,学校纠正1958—1960年期间对教学内容改革中要求过高过急,忽视和削弱基础理论、基本知识和基本技能训练的情况,加强了“三基”的教学,恢复部分过去删减不当的内容,加强系统性、逻辑性和科学性。

1966—1976年“文化大革命”期间,课程体系、课程内容被打乱,理科大多按典型产品组织教学,文科结合战斗任务组织教学。这个时期教学内容的特点可概括为:“低、乱、少”。“低”即教学内容浅,水平低;“乱”即教学内容凌乱,不系统;“少”即教学内容和学生学到的东西少。从而造成教学质量的大大下降。

1976—1988年,在这个阶段中,头二年主要是拨乱反正,基本上恢复“文化大革命”前的教学内容。1978年以后,逐步开展了教学内容的改革。主要围绕教学内容的现代化、国际化而展开。各系普遍开展对国外有关专业课程内容和教学内容的调查,作为改革的参考。这个时期,一方面开出一大批反映现代科学水平的新课程,其数量之多,大大超过过去任何时期。另一方面对原有课程的教学内容进行改革。例如中文系《文学概论》、经济系《政治经济学》、哲学系《历史唯物主义》等课程,进行了课程体系的改革,反映学科最新研究成果,介绍不同的学术观点,还编写出版了新教材。数学系的《解析几何》、物理系的《电磁学》、化学系的《普通化学》等课程,都进行了较大的改革,一方面对原来的内容作了精简,另一方面增加了一些新的内容,学时数大幅度减少。

二、教材建设

教材是教学的重要依据之一。由于解放前的教材不能适应新的教学的需要,解放后不久,开始抓教材建设工作。1950年8月3日,校委会研究贯彻政务院《关于实施高等学校课程改革的决定》时,重点是在研究贯彻《决定》关于教材建设的指示。提出教材建设的原则是:第一,配合国家建设的需要;第二,贯彻爱国主义精神。教材建设的要求和内容是:第一,将英文教材改为中文教材;第二,将外国教材改为本国教材;第三,将旧观点改为新观点。该学期全校自编讲义达150种左右。1951年上半年,自编讲义也有150种左右。

1952年起,广泛采用苏联教材。1962年全校共开设140种课程,直接采用苏联教材的为23种,占16.5%;参考苏联教材或参考书进行讲授的为30种,占22.1%;缺乏苏联教材或参考书,但采用苏联教学大纲进行讲授的有17种,占12.2%;以上三类合计共71种,占全部课程的50%以上。与此同时,这一年中编写了85种讲义,翻译14种教材。中央教育部还组织各校力量统一翻译和出版苏联教材。后来又逐步统一组织编写教材。据1956—1957年高教部的两批组稿计划,复旦负责主编和参加编写的教材有20种。如苏步青教授编写的《几何学基础》、《微分几何》,李振麟教授主编的《英语语法》、《英语理论语法》,刘大杰教授主编的《中国文学史(三国五代)》等。参加编写的有周谷城、耿淡如、靳文翰、赵景深、葛传棻、严志弦、吴征铠、崔明奇、周世勋、王鸣岐、薛应龙、张孟闻、盛祖嘉、秦素美等一批教授、专家。

1958—1960年教育革命期间,基本上否定了过去的教材,重新编写教材。1958—1959学年第一学期,共编写教材61种,其中有20种采取“三结合”方式编写,有2种是教研组集体编写,有3种是学生编写的,其余为教师编写。在教学中采用的29种,部分采用的14种,未采用的8种。1958—1959学年第二学期,全校开课165门,其中采用教科书的7门,采用

主要参考书的 31 门,采用自编讲义的 102 门,无教材的 25 门。在自编讲义中,原来的有 6 种,改写的 30 种,重写的 26 种,新编的 40 种。该学期又制订教材编写计划,全校计划编写的教材共 185 种,其中基础课、专业课 121 门,占 65%;专门化课、选修课 54 门,占 30%;工艺课、劳动课 10 门,占 5%左右。1960 年又掀起编写教材的热潮,仅上半年就编写新教材 119 种。当年数学系按照数学专业革新方案,编写出整套革新教材出版,影响较大。但这个时期编写的教材,由于采取群众运动的方式,赶时间、赶进度,许多教材由学生参加编写,大部分教材“粗制滥造”,没有使用价值。

1961 年,中共中央宣传部和教育部领导抓大学教材建设工作,制订出统一编写教材的规划。由复旦主持编写的教材有 44 种,其中文科 20 种,理科 24 种。此外,还参加外校主持编写的教材 25 种,其中文科 14 种,理科 11 种。这些教材绝大多数都在二、三年内出版,达到较高的质量。1962 年春季,全校共开设课程 326 门,其中采用统编教材 81 门,采用其他书籍 23 门,自编教材、讲义 189 门,无教材的 33 门。

“文化大革命”期间,全盘否定前一时期编写的教材,教材建设受到很大破坏,基本上是用临时编写的讲义,直到“文化大革命”后期,才重点抓了一批教材出版。

1987 年复旦获优秀教材奖书目

国家优秀奖(10 部):

- 《中国历代文论选》 郭绍虞 王文生
- 《中国文学批评史》 王运熙 顾易生
- 《政治经济学》 复旦大学、厦门大学
(社会主义部分) 南方十六所
大学编写组
- 《微分几何》 苏步青等
- 《实变函数和泛函分析》 夏道行 严绍宗等
- 《数学物理方程》 谷超豪等
- 《概率论》 吴立德 汪嘉岗等
- 《原子物理学》 杨福家
- 《微生物遗传学》 盛祖嘉
- 《遗传学》 刘祖洞 江绍慧

国家教委一等奖(10 部):

- 《现代西方哲学》 刘放桐
- 《中国新闻事业史稿》 李龙牧
- 《国民经济管理学》 苏东水等
- 《中国历史文选》 周子同
- 《现代汉语》 胡裕树
- 《数学分析》 陈传璋 金福临
欧阳光中等
- 《经典电动力学》 蔡圣善 朱耘
- 《固体物理学》 方俊鑫 陆栋
- 《物理化学实验》 项一非等
- 《神经电生理学》 王仁扬

国家教委二等奖(5 部):

- 《英语》 公共外语编写组
- 《中国历代文学作品选》(6 册) 朱东润
- 《西方哲学史》(上下册) 全增嘏
- 《偏微分方程概论》 陈恕行
- 《电子线路基础》 兰鸿翔 陈瑞涛

其他部委

核工业部:

- 《原子核物理实验方法》 复旦吴治华
与清华、北大合编
- 《化学分离法》 姜启宗 毛家骏

核工业部优秀教材评审纪念奖:

- 《放射化学实验》 叶用吕等

其他学校担任主编,复旦参加编写的获奖教材

国家优秀奖:

- 《程序设计语言编译原理》 国防科大、复旦大学等

教委一等奖:

- 《有机化学实验》 兰州大学、复旦大学编
- 《微生物学》 武汉大学、复旦大学编

教委二等奖:

- 《动物生态学》(上下册) 华师大、北师大、复旦、中山大学编

核工业部优秀教材奖:

- 《核物理实验》 北大、复旦编

1977年恢复高考后,教材建设进入了一个新的阶段。这个时期编写的教材数量、质量都超过过去的任何一个时期。1976年—1988年文科共编写出版教材163种,先后承担全国统编教材80多部。在1978—1985年“高等学校文科教材编选规划”的181种教材中,复旦负责主编的为16种,担任副主编的1种,参加编写的11种,共29种。理科主编的统一教材22种。根据复旦《1986—1990年重点教材规划》,全校编写的重点教材共124种,其中理科75种,文科49种。为了保证和加快教材的建设,学校成立了由副校长、教务处处长、出版社社长,以及专家组成的教材建设指导委员会,并筹集教材建设基金,制订了《复旦大学教材建设基金章程》。这些教材绝大部分都已出版和使用,有的达到了较高的质量水平,受到国家有关部门的表扬和奖励。

第三节 教学环节和教学方法

教学环节和教学方法包括课堂教学、实验教学、生产实习和社会实践、学年论文和毕业论文、考试考查等,分述于下。

一、课堂教学

课堂教学包括课堂讲授、课堂讨论、课堂练习、习题课等。

1952年前,课堂教学基本上按照过去的方式进行。1952年起学习苏联的教学经验,各教研组都制订了教学大纲、教学进度计划,集体研究教学内容和教学方法。基础理论课采取大班讲授、小班讨论、练习的形式;由教学经验丰富的教师担任讲授,课堂讨论和习题课以小班为单位进行,大多由助教担任。

1958—1960年期间,由于开展“教育大革命”,一度削弱课堂系统讲授。有的课程采取启发报告—自学—讨论—总结的形式进行教学;有的课程在师生下乡下厂参加劳动或技术革新时带去上;有的课程以师生结合编写教材或进行科学研究代替上课;有的课程采取集中教学时间的办法,每门课安排在3周左右的时间内学完,每周平均学2—4门课;有的课程减少讲授时间,进行重点讲授,增加讨论和自学时间;习题课的时数大幅度减少。据统计,1960年上半年全校开出的272门课程中,在教学方法上作了不同程度改变的有187门。这种情况从1961年起得到了纠正,恢复以课堂教学作为主要教学形式,恢复系统讲授。

“文化大革命”期间,先是“停课闹革命”,取消课堂教学;后来则实行“结合典型产品组织教学”、“结合战斗任务组织教学”,大大减少课堂教学时间和忽视系统讲授。

1978年春季起,经过拨乱反正,课堂教学走上了正轨,并在教学方法上进行了一定的改革。学校一再提倡启发式、讨论式教学方法,反对“注入式”、“满堂灌”,鼓励教师在较少的时间内完成教学计划的要求,让学生有更多的时间进行自学。有一批课程的改革取得了较好的效果。例如生物系《生理学》课在教学中抓了“讲、看、练、议”四步曲,(即讲重点,看录像,指导学生解决实际问题,组织讨论思考问题),将课程由原来的枯燥难懂变得通俗生动。历史系的《两汉经学》、《隋唐政治史》、国际政治系的《现代国际关系》、《中国政治制度史》等课程,任课教师先出一批题目给学生,让学生去看书、查资料、写出读书报告或论文,然后在课堂上进行报告和讨论,最后由教师总结和讲解。一般课程的课堂讨论时数,比过去却减少了。

二、实验教学

在 50 年代,实验教学基本上是同该课程的理论教学包括在一门课中的,后来,多数实验课程为加强实验教学,逐步单独设课。

1959-1960 年,对实验教学进行了改革,主要是:第一,使实验内容和方法现代化。减少一些旧的实验,增加近代实验的内容和方法,提高实验水平。第二,进行实验室的更新工作。不少实验课程以组织学生参加实验室更新来代替实验教学。据 1960 年统计,全校有实验室 66 个,其中有 45 个进行了不同程度的设备更新。第三,减少了实验课的学时。第四,生物系各专业普遍开设了“大实验”(要求学生从头到尾自己动手做比较复杂的整套实验)。

“文化大革命”期间,许多实验设备遭到破坏,实验教学大大削弱。

1977 年恢复统一招生后,学校对理科各系的基础实验室进行重点投资,实验教学逐步得到加强。这表现在:第一,增加实验教学的学时数,加强了有普遍训练意义的 10 门实验课,即普通物理、中级物理、无线电线路、无机化学、有机化学、分析化学、物理化学、生物基础、生物化学和计算机实验课,严格要求、严格训练。第二,改革实验内容和实验方法,更新实验设备,使实验教学逐步向现代化方向前进。第三,实行开放实验室。即由学生自选实验时间,到实验室预约登记做实验。第四,开设自学实验。即由学生自己提出课题,在教师的指导下进行实验。在实验教学的改革中,电子工程系做得比较好,受到国家教委的肯定,并于 1987 年 12 月在复旦召开了电子学与信息系统实验教学改革成果鉴定会。

三、社会实践和生产实习

社会实践在文科主要是社会调查,理科主要是生产实习。1958 年前,社会调查和生产实习很少。1958 年教育革命中,文科许多师生结合下乡下厂劳动,开展了许多社会调查,编写厂史、社史等。理科以结合专业的劳动代替生产实习,1961 年以后逐步恢复。“文化大革命”期间,“结合战斗任务组织教学”和“结合典型产品组织教学”,社会调查和生产实习较多,挤掉了一些必要的理论教学的时间。

1977 年恢复高考以后,社会调查和生产实习一度较少,后来逐步增加。文科各专业低年级结合课程组织一些参观活动或课程调查,高年级进行专题调查或综合性的实习。时间为 4-8 周,新闻系实习为一学期。例如,经济系、国际政治系、历史系、哲学系 100 多名学生,曾受“中国农村发展研究中心”的委托,对农村实行联产承包责任制情况进行调查,写出许多有质量的调查报告,受到有关领导的称赞,其中有近 20 篇调查报告被收入《百村调查》专集。世界经济系,受柳州市政府的委托,由 3 名教师带领 11 名研究生、45 名本科生,开展了“2000 年柳州市社会经济发展战略”的调查研究,写出了总报告和 8 项分类报告、32 项专题报告,得到了领导和专家的好评,并获得 1986 年上海哲学社会科学优秀成果奖。理科除电光源等个别专业安排有二周左右的实习外,其他专业均无生产实习。

四、学年论文和毕业论文

1952 年起学习苏联设有学年论文,1957 年起取消,1961 年恢复。“文化大革命”期间又取消了。1977 级起又恢复学年论文,安排在二年级,但多数与社会调查结合进行。

毕业论文解放初即有。1956年夏,部分系重点试行了毕业论文答辩,其后未再举行。1957、1958两年由于政治运动的关系,部分学生未写作毕业论文。“文化大革命”期间由于强调实践,而毕业论文有作理论研究之嫌,遂取消毕业论文,改为毕业实践。1977级起恢复毕业论文。

五、考试考查

对学生的成绩考核,包括平时考查、平时测验、期中测验、期末考试等。

1952年前,各门课程均为考试。1952年起学习苏联,将课程分为考查或考试两种;主要课程都安排考试,次要课程一般为考查。考查课程主要根据平时考核来评定成绩;考试课程则在期末安排考试。考试方式上部分课程推行苏联采用的口试方式。由于口试花时较多,1957年以后,绝大多数课程又都采用笔试。考查课程也往往在期末进行笔试。考试课程实行“优、良、及格、不及格”四级记分制;考查课程只分“及格、不及格”两种。

1964年毛泽东“春节谈话”后,学校进行考试方法的改革,许多课程采取开卷考试、写读书报告等形式来进行考试考查。

1977年以后,学校规定每学期考试课程为2—4门。考试方式以笔试为主,也有口试、口笔兼试、开卷考试等形式。成绩评定逐步实行“五级浮动记分制”。同时整顿学风,严格考试纪律,严厉处分考试作弊者。

第四章 教学管理

第一节 教学管理制度

一、学年学分制

1952年前,复旦沿用解放前实行的学分制。1952年起,按照苏联模式,改为学年制。同一专业、同一年级的学生修读同样课程。在学年末根据考试成绩决定升留级。为了克服学年制“一刀切”的弊病,贯彻因材施教,调动学生学习的主动性、积极性,发挥其特长和志趣,以求提高教学质量,快出人才、出好人才,学校于1978学年起,在历史、化学两系一年级进行学分制试点。1980学年起,全校实行。

教务处为改行学分制,抓了以下几项工作:(1)修订教学计划,增开选修课。规定学生本科毕业应取得的学分数,文科为135—150分(1985年改为125—160分);理科为145—170分(1985年改为135—170分)。选修与必修课一般是20—30:70—80(1985年改为25—35:65—75),并规定文科学生必须选修理科课程、理科学生选文科课程各4—8学分。各专业从一年级起就安排选修。学分的计算,一般课程以每周上课1小时,1学期记1学分;实践性课程每周2学时,1学期记1学分。(2)配备师资,搞好选课指导。配备好班主任,班主任是学生选课的主要指导教师。选课的根据是:专业教学计划的要求;学生的成绩水平、特长、志趣和授课教室的容量。学生成绩总平均高于90分的可多选1—2门即3—6学分,低于60分的,则少选1—2门。学生的《选课计划表》由系主任审批。(3)放宽学籍管理有关制度。有正当理由,并经系、校审批,学生可以(1)转系转专业;(2)经免修考试取得某课程学分;(3)可免听或间断听课,(4)提前毕业或提前报考研究生或选读研究生课程并取得学分(在考取本校研究生后,计入成绩);(5)在毕业时未能修满学分,可延长修业期限,时间为一年。

学分制的实行,在一定程度上增强了学生学习的主动性,有利于因材施教。但是,这种学分制仍受学年制的种种制约,必修课所占比重很大,学生不易提前修满或推迟获得规定的学分。1980年开始实行学分制时,教务处的《关于实行“学分制”的初步意见》中明确提出:“按照我们目前的情况,我们拟实行学年学分制,学制一般仍定为4年,个别特别优秀学生除外。较优秀的学生如已完成规定的学分,在教师指导下,可另选其他课程,增加学分”,“选课主要是在三、四年级进行,一、二年级学生可选的课不多”。

二、双学位和主辅修制度

为了更好贯彻因材施教,发挥复旦多学科优势,培养一批基础理论和专业知识深厚的跨学科高级专门人才,从1986年1月开始,复旦试行“双学位制”。当时规定的主要内容是:(1)四(五)年制本科生学习成绩优良,在学完二年基础课程之后,学有余力,对其他专业学习有兴趣、爱好,可申请修读第二学士学位课程。(2)学生修满原学专业规定的学分,准予毕业,授予第一学位;修完另一专业的基础课和主要专业课,获得60学分以上,授予第二学士学位。

位。已修过的相近课程,经修读第二学位专业所在系系主任认可,可作为第二学位所需的学分计入。(3)第二学士学位须修的课程和学分数,由各系拟定,报教务处备案。(4)学生修读第二学士学位,必须由本人提出书面报告,经本系系主任审查批准,并征得修读第二学位专业所在系系主任同意。(5)四(五)年制本科生,在四年(五年)内未能修满双学位课程,经批准可延长学制一年。

此前,复旦在1985年10月起试行主修、辅修制。一部分学业优秀的学生,在学好一个专业的的基础上,辅修另一专业的课程,成为基础扎实的跨学科人才。学生需辅修某一专业,要提出书面报告,经年级班主任推荐,报系主任审批。批准的名单在学年开始前,报教务处和有关的系。辅修课程的总学分一般为20—30学分。对于已修过的内容和程度相近的课程考核合格者,可承认为辅修专业的课程。辅修完成,并经考核合格,在该生成绩单上注明辅修的专业和课程成绩。

三、学制浮动制度

自1988年学年起实行本科与专科间的浮动,以更好地调动学生的学习积极性。凡本科生3门主课或4门课不及格,经教育后,仍有培养前途者,由系主任提出,报教务处审核,教务长批准,即转入专科。而专科生学完二年级课程,德、智、体全面发展,学习成绩优秀,表现突出,且按照本科二年级的教学要求,经综合考核(包括必要的课程考试)成绩合格,并确认适应本科三年级学习的,由本人申请,班主任或指导教师推荐,系主任签署意见,报教务处审核,教务长批准,可转入本科学习。

四、五级浮动记分制

为了比较全面、科学地评定学生学习成绩,防止“分数贬值”,更好地发现和选拔优秀学生,经较长时间的酝酿,并经过试点在1986年1月起实行五级浮动记分制。实行五级浮动记分制后,学生的考试和考查成绩,不是完全按试卷卷面成绩记分,而是按一定的分数分布比例进行浮动,然后记分。考查课程按平时考查情况评定成绩,浮动记分。考试课程成绩一般按平时成绩占总成绩的10%—20%,期中测验成绩占20%—30%,期末考试成绩占60%左右,进行综合评定,浮动记分。凡公共课、基础课、专业课等必修课和公共选修课的考试和考查,都按五级浮动记分办法评定成绩和记分。实习(社会调查)、学年论文、毕业论文和专业选修课,则根据各自的特点,参照实行。

五、优秀生培养制度

对学业上特别优秀的学生,给予特殊的培养,使他们的聪明才智得到充分的发展,是学校快出人才、出好人才的重要课题。为此,学校重视对优秀学生的培养工作,并于1984年制订了《学业优秀生培养工作条例》。“学业优秀生”由班主任、政治指导员、任课教师推荐(也可以自荐),指的是学生在德、智、体全面发展的前提下,学业成绩优秀,并在某一方面表现有创造能力的学生。推荐后,经系主任组织有关教师考核审查后批准,送教务处备案。推荐、审核和批准每学年一次,有效期一学年,既注意连续性,又求不断选拔更新。优秀生数在总学生数中的比重,掌握在5%左右。学校为优秀生配备指导教师,由系主任指定,导师在学业上、思想上给予全面关心、指导,订立培养计划,并每年一次向系主任书面报告培养情况。学校还为

优秀生的成长采取措施,提供条件。优秀生可参加某些专业课程(包括基础课和选修课)的免修考试,成绩良好的准予免修取得学分。每学期可免听1—2门课程,自学和完成作业后参加考试。每学期可多选1—2门课程。可辅修另一专业。根据其修课总学分数由系主任决定可否跳级、提前毕业或提前报考研究生。优秀生在校图书馆、系资料室阅览和借书按研究生待遇。有关的实验室,按工作需要、导师的建议,经系主任同意对优秀生开放,并提供实验材料费。校庆日,系举行学生报告会,经导师推荐、系主任审定,由优秀生报告其学术或科技研究的成果。连续三年被评为学业优秀生者,毕业时发给优秀毕业生奖状。

六、导师制

导师制从1982年10月起开始在历史系82级进行试点,以后又吸收了学业优秀生指导教师工作的经验,自1986年起在全校一年级学生中实行。导师是受校长和系主任委托,关心学生的德、智、体全面成长,在学校建设优良的学风,为国家培养更多、更好的人才。导师通过与学生的各种接触,身教言传,引导学生热爱所学专业、热爱祖国、树立为科学而献身的思想。导师一般由教授、副教授和优秀的讲师担任。对于二、三、四年级优秀生,一位导师一般指导1—3名;对于一年级学生,一位导师指导5—10名。导师在每学期末对所指导学生的学习状况和研究能力等作出评价,并向系主任报告。每学年末,向系主任推荐优秀学生。

导师、班主任、指导员三者相互配合,有所分工。指导员侧重于思想政治和道德品质方面关心学生,导师和班主任侧重于业务学习;班主任关心班级全面的情况和整个班级的各项工作,导师较多地关心所指导的一部分学生。

七、教学管理规章制度

为了加强对教学工作的管理,1978年以后,学校进一步重视教学规章制度的建设工作,先后制订和实施了一批规章制度,主要的有下列33种:

- 1.《关于加强教学管理的暂行规定》
- 2.《关于加强学习纪律的暂行规定》
- 3.《关于学生成绩考核与学籍管理的暂行规定》
- 4.《关于实行学分制的初步意见》
- 5.《关于试行学分制的几项具体规定》
- 6.《关于完善学分制的若干规定》
- 7.《学生注册办法》
- 8.《学生选课办法》
- 9.《关于实行双学位的暂行规定》
- 10.《关于实行主修、辅修制的几点意见》
- 11.《关于一九八六级学制浮动的意见》
- 12.《关于实行五级浮动记分制的几点意见》
- 13.《对考试作弊学生处理的若干规定》
- 14.《优秀生培养工作条例》
- 15.《关于实行导师制的几点意见》
- 16.《关于社会调查和专业实习的暂行规定》

- 17.《毕业论文工作条例》
- 18.《关于贯彻执行“全日制普通高等学校学生学籍管理办法”的实施细则》
- 19.《学生纪律处分条例》
- 20.《考场规则》
- 21.《学生证和校徽管理暂行规定》
- 22.《教学实验室管理暂行规定》
- 23.《学生实验守则》
- 24.《仪器赔偿制度》
- 25.《学制浮动试行细则》
- 26.《教学评估及教学优秀成果奖评选条例》
- 27.《关于加强重点课程建设的条例》
- 28.《评选教学优秀奖的意见》
- 29.《关于加强教学档案管理的意见》
- 30.《关于研究生参加教学实践和兼任教学工作的暂行规定》
- 31.《关于学生参加生产劳动的试行办法》
- 32.《关于维护正常课堂教学秩序的规定》
- 33.《本专科学生奖励条例》

第二节 教学质量调查与评估

一、毕业生调查

为了广泛收集复旦毕业生的信息,分析学校办学的长处和不足,以便为深化教学改革提供依据,教务处和高教研究所于1982年和1987年分别进行了两次毕业生的调查工作。

第一次调查是在1982年10月至1983年1月进行的。调查的内容和要求是:了解毕业生分配去向,专业对口情况,他们的质量、水平、工作适应能力;同时也了解经济建设的新发展对人才培养提出的新要求。调查对象是1981、1982两届毕业生。这次调查共接触毕业生900余人;走访160个单位;收到毕业生填写的调查表450份,用人单位填写的调查表190份。调查结果表明,这两届毕业生分配到基层企事业单位去的比例明显高于“文化大革命”前。分配到高等学校和科研机构的占47%,到基层企事业单位的占39.1%,党政机关占11.7%,其他2.2%。毕业生分配专业对口的占60%以上,基本对口的占30%左右,专业不对口的仅占10%以下。用人单位对复旦毕业生质量的评价是:在185个单位中,认为我校毕业生质量好的有61个单位,占33%;认为中等的有88个单位,占47.6%;认为较差的有6个单位,占4.3%,未表态的28个单位,占15.1%。在调查中,用人单位和校友反映复旦毕业生的长处是:基础理论扎实,有研究问题的习惯和能力;对各种工作有较强的适应能力,“后劲”比较足;思路开阔,有较强的社会活动能力,胆子大,勇于承担任务。短处是:有些人骄、娇、二气较重;理科部分学生实际操作能力差,文科部分学生文字语言表达能力、逻辑思维能力不强;外语水平差;非专业的基础知识较差。此外,用人单位和校友提出了许多有益的建议。

第二次调查是在1987年下半年。调查对象是81-86届毕业生。采取点面结合的方式进行。点上的调查采用走访和开座谈会的方式。除各系在上海进行调查外,全校组织26人

分赴北京、南京、杭州、四川、广州等五省、市遍访毕业生及用人单位。共走访用人单位近 300 个,召开毕业生座谈会近 100 次,参加座谈及走访的毕业生近 1000 人。面上的调查采用发调查问卷的方式进行,共向用人单位和毕业生发出问卷 6000 份,回收 1200 份。这是复旦进行的最广泛的一次毕业生调查。调查结果要点如下。

1. 毕业生去向分析。81—87 届毕业生考取研究生的人数占 27.8%。除考取研究生外,其他毕业生流向大致可分五个方面:第一,高等学校和科研单位,占 51.59%。第二,党政机关、新闻出版机构,占 36.13%。这两类所占比例大大高于毕业分配时的比例,说明在毕业分配以后,有一部分毕业生进一步流向这两类部门。第三,其他事业单位和工矿企业,占 9.98%,比毕业分配时的所占比例有较大的下降。第四,中学和职校,占 0.6%。第五,其他,占 1.8%。但从总体上看,随着经济体制改革的深入发展,学生流向工矿、企事业基层单位的比例将会增大。

2. 专业对口情况。调查分析结果,毕业生工作与专业对口的占 66.7%,基本对口占 30%,不对口占 3%。专业对口比例高的为应用性学科,如新闻、管理、生物工程、光源照明等专业。专业不对口比例高的为理论性学科,如历史、物理等专业。

3. 对毕业生的质量评价。

复旦毕业生在走上工作岗位后,表现出良好的政治业务素质,获单位、系统、省(部)和国家表彰及奖励的共占毕业生总数的 47.5%。毕业后能马上适应工作和经见习后能胜任工作的达 90%左右。毕业生业务素质方面:理论基础强和较强的占 80%以上;专业知识强和较强的占 70%以上;动手操作及实际工作能力属中等偏上,强和较强的占 50%左右,一般占 40%左右;组织管理能力属中等水平,强和较强的仅占 1/4 左右;创造能力与开拓精神属中等,强和较强的也占 1/4 左右;外语水平属中上,强和较强的占 47%,一般的占 35%。用人单位对毕业生思想政治素质评价是:在政治素质方面,政治上积极向上的占 38%,一般的占 54%,消极的占 4%,较差的占 2%;在工作态度方面,不断进取、事业心强的占 33%;服从安排、按时完成任务的占 56%;满足现状、甘居中游的占 5%;得过且过、敷衍塞责的占 6%。

4. 复旦毕业生的优势与不足及培养过程的得与失。

(1) 一些分配到高校、科研单位、宏观管理部门及攻读研究生的毕业生,能较好地适应工作和学习,反映较好。追溯教学培养方面的原因主要是:注重培养教学和科研人才;有一套比较完整的课程体系;在基础课教学上,对学生严格要求,学生基础理论学得比较扎实;学科比较齐全;师资队伍较强;图书设备条件较好;学术民主空气较浓厚。

(2) 动手能力差,工作适应性不强,对实际知识了解较少,是一部分分配到实际工作部门工作的毕业生暴露出来的弱点。其原因是没有采取切实有效的措施来调整专业培养目标,没有重视“应用型”人才的培养;应用性课程开设较少,不成体系;生产实习和社会实践活动未切实加强。

(3) 许多用人单位对复旦毕业生思想素质方面存在的问题提出意见,主要是:有些人比较自傲,有些人眼高手低,有些人责任感不强,少数人表现较差。此外,还对深化教学改革提供了一些建议。

二、教学质量评估

为了能比较客观地、科学地评估课程的教学质量,为进一步加强教学管理的科学化摸索

经验,学校从1985—1986学年第二学期开始,开展课程教学质量评估工作。当时,教务处从学校的实际情况出发,提出了进行课程教学质量评估的意见,包括评估的意义,评估内容、步骤及方法等。并要求各系先抓一、二门课作为试点,取得经验后,再全面推广。

参加评估人员,除了听课的学生外,任课教师本人也参加自评,还有教研室的同行和系领导。

评估的内容分为三大项:教学效果,教材质量,教师梯队。由学生、任课教师本人、教研室的同行(由教研室主任汇总后反映在评估表的教研室评定一栏内)、系主任,在课程教学质量评估表上,分别进行打分,其中教学梯队一项由系主任来评定。最后,将各项结果进行统计分析,把各项平均得分及各方面的打分经一定的“权重”后,得出一门课程教学质量的量化评估结果,从而确定该门课究竟属于哪一类。

以“好”为4分,“较好”为3分,“一般”为2分,“差”为1分四个等级写出评估意见。总得分确定为:

3.2分和3.2分以上者为“好”,属一类课。

1.9分至3.1分者为“较好”,属二类课。

1.8分和1.8分以下者为“一般”及“较差”,属三类课。

“权重”的比例是:

几个方面的“权重”:任课教师自我评估占20%;

学生的评定占30%;

教研室的评定占20%;

系主任的评定占30%。

几个评估因素的“权重”:教学效果占50%;

教材质量占30%;

教师梯队占20%。

以下是1986—1987学年评估情况。

(一)1986—1987学年第一学期评估情况

这次全校进行评估的课程有137门,其中文科79门(基础课36门,专业课38门,选修课5门),理科58门(基础课37门,专业课21门)。共发出评估表约7000张,回收6000余张,回收率为86%。

对教学效果、教材质量、教师梯队三项指标,分四个等级(“好”为4分,“较好”为3分,“一般”为2分,“差”为1分)写出评估意见。

在参加评估的137门课程中,有7门课(理科5门,文科2门)因学生填表人数未过半数而不作统计,余下130门课程经综合评定,结果如下:

教学效果:3.5分以上的有42门(文科27门,理科15门);

3—3.4分的有69门(文科43门,理科26门);

2.5—2.9分的有16门(文科5门,理科11门);

2—2.4分的有3门(文科2门,理科1门)。

教材质量:3.5分以上的有24门(文科13门,理科11门);

3—3.4分的有59门(文科39门,理科20门);

2.5—2.9分的有30门(文科17门,理科13门);

2—2.4分的有13门(文科4门,理科9门)。

教师梯队:4分的有39门(文科25门,理科14门);

3.5分的有19门(文科3门,理科16门);

3分的有38门(文科23门,理科15门);

2分的有14门(文科6门,理科8门);

1分的有4门(全是文科)。

总评得分在3.2分以上的课程属一类课共76门,其中文科47门,理科29门。

1. 教学效果分析

这次评估学生填写的有效评估表共5888张(文科2884张,理科3004张)。从这些有效评估表中,看出学生对教学效果的反映如下。

填“好”(4分)有1996张,约占有效评估表的34%。

文科1222张,占文科有效评估表的42.4%;

理科774张,占理科有效评估表的25.8%。

填“较好”(3分)有2688张,约占有效评估表的45.7%。

文科1246张,占文科有效评估表的43.2%;

理科1442张,占理科有效评估表的48%。

填“一般”(2分)有1066张,约占有效评估表的18%。

文科377张,占文科有效评估表的13%;

理科689张,占理科有效评估表的22.9%。

填“差”(1分)有138张,约占有效评估表的2.3%。

文科39张,占文科有效评估表的1.4%;

理科99张,占理科有效评估表的3.3%。

学生对大多数教师教学效果的反映是“好”的或“比较好”的。如果取其平均得分,各类教师教学效果的分布情况见下表。

学生对各类教师教学效果评估情况表

人 类 别	分 数 段	分数段				
		3.5分以上	3—3.4分	2.5—2.9分	2—2.4分	1.9分
教授、副教授		9	18	7	2	2
讲师		16	27	22	6	
助教		7	11	3		
合计		32	56	32	8	2

2. 教材质量分析

与教学效果相比,学生对教材质量的评价相对较低。文科几门课因为是选修课,尚无比较稳定的正式出版的教材,故学生未对有关教材打分,另有三门学生填表人数未过半数而不宜统计,故文科实际有效表格为2605张。理科有效表格仍是3004张。文理科有效表格总计

有 5609 张。从这些表格中,学生对教材质量的评定如下。

填写“好”的有 1229 张,占总数 22%。

文科 737 张,占文科有效表的 28%;

理科 492 张,占理科有效表的 16.4%。

填写“较好”的有 2503 张,占总数 44.5%。

文科 1143 张,占文科有效表的 44%;

理科 1360 张,占理科有效表的 45.3%。

填写“一般”的有 1549 张,占总数 27.5%。

文科 598 张,占文科有效表的 23%;

理科 951 张,占理科有效表的 31.6%。

填写“差”的有 328 张,占总数 6%。

文科 127 张,占文科有效表的 5%;

理科 201 张,占理科有效表的 6.7%。

如果折合成分数,取其平均得分,其分布情况是:

3.5 分以上的有 8 门(全部是文科教材,其中两门是马列原著);

3—3.4 分的有 46 门,其中文科 28 门,理科 18 门;

2.5—2.9 分的有 41 门,其中文科 20 门,理科 21 门;

2—2.4 分的有 24 门,其中文科 12 门,理科 12 门;

1.9 分以下的有 5 门,其中文科 3 门,理科 2 门。;

(二) 1986—1987 学年第二学期评估情况

在总结 1986—1987 第一学期课程评估工作经验的基础上,开始对各系所有必修课全面开展评估。为了搞好这次评估工作,学校召开了分管教学的系主任会议,就课程评估工作进行了充分讨论,国际政治系和化学系介绍了他们试点的经验和体会。并对评估办法作了一些改进,将四个等级(好、较好、一般、差)的对应值由原来的“4”、“3”、“2”、“1”,改为“5”、“4”、“3”、“2”。对评定教学效果的“权重”比例也作了适当调整:学生评定的比例由原来的 30%增至 50%。而任课教师自我评定和教研室评定的比例分别由 20%减为 10%。调整后的“权重”比例,师生各占 50%。此外,还专门拟定了实验课程教学质量评估指标,15 门实验课试行。

全校参加评估的课程由前一学期的 137 门增至 223 门(86 级由于军训和部分 84 级由于参加社会调查未进行评估)。其中文科 106 门,理科 117 门(包括实验课 18 门),因物理系 14 门课及 8 门实验课评估数据不全,故理科最后总评结果以 95 门计算,经综合评定,其结果如下。

“好”和“较好”的(4 分以上)有 112 门,其中文科 63 门,理科 49 门;

属于“一般”的(3—3.9 分)有 87 门,其中文科 42 门,理科 45 门;

评为“较差”的(3 分以下)有 2 门,其中文科 1 门,理科 1 门。

这次评估的课程有 55.7%属于“好”和“较好”的,其中总评在 4.2 分以上属于一类课的有 48 门,占评估课程 23.8%,其中文科 25 门,理科 23 门。属于“一般”的课程占 43%。还有两门课程“较差”,学生意见较大。

这次共回收学生评估表格 10733 张,其中文科 4622 张,理科 6111 张。学生填表所反映

的对教学效果及教材质量的情况如下。

1. 学生对教学效果的评定:

填写“好”(5分)有 3105 张,约占回收评估表的 28.9%;
填写“较好”(4分)有 5055 张,约占回收评估表的 47.1%;
填写“一般”(3分)有 2252 张,约占回收评估表的 21%;
填写“差”(2分)有 321 张,约占回收评估表的 3%。

2. 学生对教材质量的评定:

填写“好”的(5分)有 1836 张,占总数的 19.3%;
填写“较好”的(4分)有 4182 张,占总数的 44%;
填写“一般”的(3分)有 2801 张,占总数的 29.5%;
填写“差”的(2分)有 692 张,占总数的 7.3%。

提高课程教学质量是学校的一项主要任务。这次评估说明在校、系及广大师生的共同努力下,教学工作是有成绩的,教学质量不断提高。

三、教学奖励

复旦大学自 1980 年开始,实行教学奖励,通称“教学优秀奖”。教学奖励对于发扬先进、肯定教师辛勤劳动成果、树立榜样、推动教学改革、搞好教学等方面起了积极的推动作用。

1980 年评选优秀教学奖工作,自 5 月中旬开始,由各系师生酝酿、评议,经校长办公会议审查批准,全校有 169 位教师获教学优秀奖。其中一等奖 33 名,二等奖 136 名。内有教授 2 人,副教授 7 人,讲师 137 人,助教 21 人,教辅 2 人;主讲教师 129 人,辅导、带实验的 40 人。从事基础课教学的占绝大多数,获一等奖者,几乎全是讲授基础课的教师。教外系课的教师也占一定比例,如为外系开课较多的数学系,有 8 个教外系课的教师获奖,占该系获奖总数 24 人的三分之一。有党员 60 人,占获奖总人数的三分之一以上。担任副系主任、副所长的 3 人,教研室正、副主任(含教研室党支部书记)32 人,班主任 25 人,实验室正、副主任 7 人,系秘书 6 人,以上“双肩挑”的教师共 73 人,占获奖总人数的近二分之一。获奖女教师 45 人,约占获奖总人数的四分之一。有年过七旬的老教授,也有年仅 25 岁的年轻助教,绝大多数是年富力强的中年教师。文科教师(含马列主义教研室、体育教研室)74 人,理科 95 人。获奖总人数占 1979 年任课教师总数 1100 余人的 15%左右。

对获奖人,根据精神鼓励与物质鼓励相结合,面以精神鼓励为主的原则颁发奖状,张榜表扬,事迹入档,校刊选登优秀事迹,发给奖金。

第三节 教学管理机构

一、学校教学管理机构

学校有一位副校长分管教学工作,或由教务长协助校长管理教学工作。学校教学管理机构是教务处,它负责全校本专科教学工作的组织和管理。教务处经常召开分管教学的系主任会议,教学秘书会议,以及其他各种座谈会、讨论会、经验交流会等,研究教学计划、教学内容、教学方法、教务管理等工作。

二、院、系教学管理机构

学院一般由一位副院长分管教学工作,设有教务组,办理日常教务工作,一般配备2-3个工作人员。分管教学的院长经常召集分管教学的系主任会议,研究本院的各种教学工作,协调课程开设和师资配备等。

系一级一般由一位副系主任分管教学工作,配备教学秘书、教务员1-2人,协助系主任管理教学,处理日常教务工作。在各年级设有班主任,协助系主任了解教学情况,处理有关教学工作。

三、教学研究室

教学研究室,也称教学研究组,简称教研室或教研组。

复旦大学的教研室成立较早。1950年8月3日校委会即开始要求各院系组织教学小组,开展有组织、有计划的教学。到1952年,全校共建立39个教学组织,其中教研组14个,教学小组25个,全校教师几乎全部参加了教学组织。全校140种课程,除个别几种以外,也都纳入教研组或教学小组范围内。这些教研组或教学小组可分为四类:第一类,是由一门课程或由一门课程为主加入相近的几门课程组成的,有10个。第二类,由二、三门内容不同但性质相近的课程组成的,有11个。第三类,由五、六门内容不同性质相近或相关的课程组成的,有15个。第四类,有多门无关课程组成的,有3个。这些教学组织有三分之一工作开展得较好;有一半以上开展工作并发挥作用;个别的较差。

这些教研组和教学小组后来得到不断的巩固和发展,逐步都建成为教研组,后来改称教研室。到1962年全校有教研室65个,有的教研室还按课程分设几个教学小组。参加教研室的教师共有911人,开出课程326门。

“文化大革命”期间,教研室被解散,教师分别编入各学生班级,组成“专业连队”。

“文化大革命”以后,恢复教研室。1980年全校有教研室97个,其中文科44个,理科53个。学校重视教研室的建设工作,召开教研室建设经验交流会,加强教研室干部的配备。各教研室设有主任一人(由教授或副教授担任),副主任1-3人(由教授、副教授或讲师担任),秘书1人。学校根据《高校60条》的规定,重申教研室主任的主要职责是:领导和组织执行教学计划、选编教材、拟定教学大纲、编制教学日历等教学工作;组织科学研究工作和学术活动;组织教师的进修工作和研究生的培养工作;领导所属实验室、资料室的建设和管理工作。教学研究室工作中的重大问题,应该提交教学研究室会议讨论。

第五章 德 育

第一节 政治理论教育

一、课程设置的和教学的要求

建国初,复旦大学就重视马克思主义理论的教学。政治理论课列为学生必修课,发挥德育的主阵地、主渠道的作用。

1949年8月2日,复旦大学校务委员会成立,29日举行的教务会议决定取消国民党留下的“三民主义”课。复旦大学开设“新民主主义论”、“社会发展史”和“政治经济学”三门课程,还有二周一次的政治讲座。1951年9月,根据教育部指示,“社会发展史”改为“辩证唯物论与历史唯物论”;1953年2月,根据高教部通知,增开“马列主义基础”,6月,又将“新民主主义论”改为“中国革命史”。开设这些课程的目的是按照中华人民共和国《中国人民政治协商会议共同纲领》的精神,肃清封建的、买办的、法西斯主义的思想,培养学生“全心全意为人民服务”的人生观。当时还提过“学好政治课,改造我们的思想”这样的口号。

1953年10月,学校掀起了学习党在过渡时期总路线的高潮,1954年9月,又掀起学习《中华人民共和国宪法》的热潮。在这两次学习中,政治理论课的教学增加了社会主义建设的内容,提出了为社会主义服务的要求。

1957年整风反右运动开展之后,学生对国内、国际形势的发展提出许多问题,对有些问题感到困惑不解。1957年12月,根据高教部的指示,停开原已开设的四门政治理论课,开设社会主义教育课。目的是针对学生提出的问题,进行社会主义教育。

1959年1月,校党委作出《关于加强马列主义教育工作的决定(初稿)》,指出马列主义教育的根本任务是“兴无灭资”,“培养有社会主义觉悟,有文化的劳动者”。规定各系普遍开设“社会主义和共产主义”、“政治经济学”、“辩证唯物论与历史唯物论”三门政治理论课。1959年7月,根据高教部指示,政治理论课定为四门,即:“科学社会主义”、“政治经济学”、“哲学”和“中共党史”。强调阅读马克思主义原著,引导学生系统地学习马克思主义理论,目的是要提高学生识别真假马列主义的能力。1960年5月,根据教育部在哈尔滨召开的高等学校马列主义政治理论课教师座谈会的精神,提出政治理论课教学,要以学习毛泽东著作为主,联系实际,反对现代修正主义等问题。1964年10月,中共中央批转了全国高等学校、中等学校政治理论工作会议的有关报告和《改进高等学校、中等学校政治理论课的意见》。复旦大学根据《意见》的精神,提出防止资本主义复辟和关于培养革命事业接班人的要求。

“文化大革命”开始后,在“停课闹革命”的口号声中,政治理论课与其他业务课一样,被迫停开。1971年底1972年初,复旦大学正式为工农兵学员开“哲学”、“政治经济学”、“中共党史”和“国际共产主义运动史”四门政治理论课,根据当时的说法,目的是为了“反修防修”,为了培养无产阶级革命事业接班人。粉碎江青反革命集团之后,1978年6月在拨乱反正的过程中,教育部在武汉召开马列主义理论课教师座谈会,会上编写了“哲学”、“政治经济学”、

“中共党史”和“国际共产主义运动史”四门政治理论课的教学大纲,初步清算了林彪、江青反革命集团的罪行,使政治理论课的教学开始走上了新的历程。1979年7月,学校明确提出,政治理论课教学的目的是向青年学生进行系统的马克思主义、毛泽东思想教育,它在高等学校中占有重要地位,是社会主义大学的重要标志之一。

1980年4月,建立马列主义教研室,开设“中共党史”、“政治经济学”和“哲学”三门课。随着教学改革的不深入,1984年试讲“中国社会主义建设基本问题”,1985年全面推开,正式成为一门新课。接着又开设了“世界经济政治和国际关系”。同时,将“中共党史”改为“中国革命史”,将“哲学”和“政治经济学”合并为“马克思主义原理”。这样,1985年政治理论课就改为新四门,即:“中国革命史”、“中国社会主义建设基本问题”、“马克思主义原理”和“世界经济政治和国际关系”。教学的目的要求也进一步明确:政治理论课是对学生进行马克思主义、毛泽东思想的基本理论教育,帮助学生完整地准确地理解马克思主义、毛泽东思想的科学体系,提高学生的社会主义觉悟,树立无产阶级世界观,掌握科学的方法论,使学生具有运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题、解决问题的能力,自觉地为社会主义服务、为人民服务。

二、教学组织

复旦大学马克思主义、毛泽东思想政治理论课的教学组织——马列主义教学部(或称社会科学基础部),有一个建立和发展的过程。

1949年10月,上海市人民政府高教处决定:政治课由周谷城等进步教授担任,但未成立教学组织。1950年下半年,成立政治学习委员会,由教授、讲师、助教21人组成,主任王中。是校务委员会领导下的特种委员会。

1952年11月成立中国革命史教研组,1952年秋成立政治经济学教研组,1953—1954教学年度第一学期成立辩证唯物论与历史唯物论教研组,1954年9月成立马列主义基础教研组。当时称为四门政治理论课教研组。但是没有全校性的统一的教学组织,业务属于校长领导,政治思想属于党委领导,行政关系分属有关的系:“中国革命史”和“马列主义基础”两个教研组属历史系,“政治经济学”教研组属经济系,“辩证唯物论与历史唯物论”教研组开始属历史系,1956年成立哲学系时,即划归哲学系。

1957年下半年,在整风反右运动中,政治理论课停开,全校进行社会主义教育。“中国革命史”和“马列主义基础”两个教研组由历史系划出,合并成立社会主义教育教研组,主任吴常铭,副主任余开祥。

1960年6月6日,在社会主义教育教研组的基础上成立社会主义教育系,并抽调部分提前毕业的文科学生参加该系的教学工作。社会主义教育系设“中共党史”、“国际共产主义运动史”等教研组。中共党史教研组、国际共产主义运动史教研组除担任本系业务以外,同时担任全校公共政治理论课的教学任务。

“文化大革命”期间,1971年底1972年初,成立全校性的统一的政治理论课教研组,业务属校革委会领导,政治思想属党委领导,下设四个教学组,即:“中共党史”、“政治经济学”、“哲学”和“国际共产主义运动史”。粉碎江青反革命集团之后,这个教研组于1977年解散,大多数教师归口回到有关的系,政治理论课归有关系负责:“中共党史”归历史系,“政治经济学”归经济系,“哲学”归哲学系,“国际共产主义运动史”归国际政治系。

中共十一届三中全会以后,我国社会主义建设进入一个新的历史时期。为了加强马克思主义、毛泽东思想的教学和研究,1980年4月成立马列主义教研室,统一管理全校政治理论课的教学工作。下设“中共党史”、“政治经济学”和“哲学”三个教研组,一个资料室和一个办公室。1986年,将马列主义教研室改为马列主义教学部。1988年3月,因为对外服务工作增多,与社会联系的范围扩大,经学校领导同意,马列主义教学部对外可以同时使用“社会科学基础部”这个名称。

三、教材和教学方法

解放初使用的教材主要有:

解放出版社出版的《社会发展史》。主要参考书是艾思奇的《历史唯物论——社会发展史讲授提纲》。

《中国革命运动史》(胡华编)。主要参考书是毛泽东的《新民主主义论》、《中国革命和中国共产党》等。

前苏联列昂节夫的《政治经济学》和沈志远的《政治经济学大纲》。主要参考书是王思华的《政治经济学教程》、李方进的《经济学教程》、许涤新的《广义政治经济学》。

1953年2月使用的教材有:

《中国革命史》(何干之编)。参考书有胡乔木的《中国共产党三十年》、北京高等学校编写的《中国革命史讲稿》等。

《联共(布)党史教程》,以及斯大林的有关文章。

“政治经济学”和“辩证唯物论与历史唯物论”主要翻译前苏联高等学校使用的教科书,翻译苏联专家柯希切夫、谢莫钦柯在复旦大学政治理论课研究生班上的讲稿。

1957年下半年四门政治理论课停开,进行社会主义教育。主要是学习毛泽东的《关于正确处理人民内部矛盾的问题》,以及党的有关文件。参考书有《社会主义教育课程的阅读文件汇编》、《马、恩、列、斯、毛论共产主义》等。

1959年7月政治理论课恢复,课程定为:“社会主义和共产主义”、“中共党史”、“政治经济学”和“哲学”四门。主要教材有:

“社会主义和共产主义”课是《马克思主义的三个来源和三个组成部分》、《共产党宣言》等。

“中共党史”课选读毛泽东著作。

“政治经济学”课、“哲学”课的教材仍然使用前苏联的教材,也选用许多毛泽东的著作。

1964年7月全国高等学校、中等学校政治理论课工作会议之后,根据会议精神,复旦大学政治理论课决定“以毛泽东思想为指针,以毛泽东著作作为基本教材”。

“文化大革命”期间,强调“以马列原著进行教学”,“把革命大批判放在首位”。

1980年后,开设“中共党史”,“政治经济学”和“哲学”三门课。使用的教材见下表。

课程名称	教材名称	作者	出版单位和出版时间
中共党史	《中国共产党历史讲义》	上海市高等学校编写组	上海人民出版社
政治经济学	《政治经济学教材》 《政治经济学》	蒋学模主编 宋 涛主编	上海人民出版社 1980 年 中国人民大学出版社 1982 年
哲学	《辩证唯物主义与历史唯物主义》 《马克思主义哲学基本原理》	李秀林、李准青主编 上海市高等学校编写组	人民大学出版社 1982 年 上海人民出版社 1980 年

1985 年以后开设“中国革命史”、“中国社会主义建设基本问题”、“马克思主义原理”和“世界经济政治与国际关系”四门课,使用的教材是:

课程名称	教材名称	作者	出版单位和出版时间
中国革命史	《中国革命史教程》	颜广林 主编	复旦大学出版社
中国社会主义建设基本问题	《中国社会主义建设基本问题》	倪大奇 主编	江苏人民出版社
马克思主义原理	《大学马克思主义哲学》 《大学马克思主义原理教程》	复旦大学马列主义 教研室哲学教研组 金顺尧、陈文灿主编	1986 年 5 月校内使用 复旦大学出版社 1988 年
世界经济政治与国际关系	《世界经济政治与国际关系》	童月妹参加主编	吉林人民出版社 1988 年

复旦大学马克思主义理论课的教学方式,仍以课堂教学为主。1957 年下半年的社会主义教育,是以党政领导专题报告为主,政治理论课教师上辅导课为辅。1959 年下半年恢复政治理论课,以课堂教学为主,辅之以下乡劳动锻炼、社会调查等。

“文化大革命”期间,把“大批判”放在首位,辅之以课堂教学。

中共十一届三中全会以后,以课堂教学为主,并运用电影、电视等,进行形象化教学。

四、师 资

1949 年 10 月,上海市高教局决定:复旦大学政治理论课由周谷城、周予同、张明养、胡曲园担任教授,曾乐山、袁识先担任助教。1950 年下半年成立政治理论课教学委员会,由王中任主任兼教授,委员由教授、讲师、助教 21 人组成。当时政治理论课教师不足。学校采取多种措施解决师资问题,例如:抽调政工干部担任“中共党史”课教师;选送助教、干部、文科应届毕业生去中国人民大学进修(或参加研究生班学习);聘任教授、讲师兼任政治理论课教

师。1955年7月,高教部委托复旦大学举办政治理论课研究生班,学制两年,共招收164名学员(包括不脱产的进修教师)。学生主要来自华东地区各高校。聘任苏联专家柯希切夫主讲“哲学”、谢莫钦科主讲“政治经济学”,斯特列里尼科夫主讲“马列主义基础”。1955年11月,高教部部长杨秀峰在上海高等学校校长座谈会上讲话,指出政治理论课的师资不足的问题。1956年2月1—7日,上海市高教局在复旦大学举办马列主义基础课教学经验交流会,复旦大学马列主义基础教研组主任吴常铭在会上介绍了教学情况和经验。

1957年整风反右运动后,政治理论课教师队伍很不稳定。

1962年《高校60条》贯彻执行后,复旦大学充实了政治理论课教师。1963年1月,政治理论课教师55人,基本上达到了政治理论课教师与学生的比例为1:100的要求。

“文化大革命”开始后,政治理论课教师队伍受到严重摧残。到1971年底1972年初才成立政治理论课教研组。

1980年4月,成立马克思主义教研室,重新集中了34名教师。1983年后,政治理论课教师队伍有了进一步的充实。

第二节 思想政治教育

一、教育途径

1. 形势任务教育和道德修养教育。

形势任务教育是复旦大学学生思想政治教育的重要途径。它在解放初期就有,但时间不固定。1953年开始,全国高教系统实行统一的教育计划,政治教育也被列入其中,作为高教工作的一项重要内容确定下来。1958年总结高教经验时,将其定名为“形势任务教育”。1961年《高校60条》明确规定“形势任务教育”是高校的一门必修课。复旦大学统一规定在每周五下午进行这项教育。“文化大革命”期间,形势任务教育受到极大的扭曲。“文化大革命”后,复旦大学重新开展形势任务教育。1981年,形势任务教育列入教学计划,排进课表,每周二学时,每学期考试或考核一次,计学分。

道德修养教育是学生日常思想政治教育的另一重要方面。建国以后,爱国主义教育、共产主义道德教育、纪律教育、劳动观念教育和艰苦奋斗教育等,是学生道德修养教育的主题。较长时期内,道德修养教育是与形势任务教育融合在一起的。1982年上半年,党委宣传部对这两个方面进行了分解,在开设形势任务教育课的同时,还专门对全校学生分年级开设道德修养课。

2. 提倡教书育人,齐抓共管。

提倡业务教师既教书又育人,共同参与学生思想政治教育,是复旦大学学生思想政治工作的一大传统,也是加强学生思想政治工作的一项有力措施。

1950年12月,教务处在安排对学生教育时,要求教师尽可能参加学生的有关时事学习的各种集会,予以指导。

1955年4月,经第七次校委会全体委员(扩大)会议通过的《继续加强对学生进行共产主义道德教育的意见》中明确提出,在共产主义道德教育过程中,要求教师经常关心学生的道德面貌和道德教育进展情况,结合本门课程的系统讲授和日常接触来对学生进行生动的道德教育;注意以自己的思想行动来启发和诱导学生前进。

1956年3月,《复旦大学1955—1956学年第2学期工作计划》中提出,教研组、自学辅导员与全体教师应通过各个教学环节与对学生课外活动的指导,向学生进行正确的学习观点、态度与方法的教育,培养学生独立工作的能力。

1981年5月,校党委召开学生思想政治工作会议,强调除了政治理论课和形势任务教育外,还要发动教师结合教学活动做学生工作,做到教书又育人。在组织形势任务教育过程中,注意发动教师参与,特别是一些知名专家和学者的参与。例如,请苏步青校长向学生作了热爱祖国的报告,请谢希德副校长作了两种社会制度对比的报告,物理二系系主任杨福家等一大批专家、学者作了出国访问归来的报告。

1985年6月25日,校党委书记林克在学生工作部召开的全校辅导员、班主任会议上提出,学生工作是一项系统工程,希望更多部门和更多的同志来关心学生工作,要克服辅导员只抓德育、业务教师只管智育的“两张皮”现象,两支队伍都要对学生全面负责,要大力提倡教书育人。

1986年7月,学校召开“教书育人”经验交流会,陈允吉、华宣积、盛祖嘉、叶春华等一批优秀教师在会上交流了经验和体会。

1987年10月23日,在党委举办的全校党员教职工党课上,国际政治系教师曹征衡、中文系教师王锦园、膳食科青年干部李荣、教务长严绍宗等4位教师、职工就改革开放的形势下,在教书育人中怎样发挥党员的模范作用作了发言。他们认为,在教书育人中,党员教师应负有更大的责任。

二、教育内容和教育形式

在不同的时期,随着思想政治教育指导思想和目标的调整,以及对学生思想政治工作的认识水平的提高,思想政治教育的内容和形式也在变化发展之中。以下是1952年院系调整后的一些情况。

1953年到1954年初,复旦大学在全校学生中开展了纪律教育。1953年11月13日,副校长李正文向全校学生作了关于纪律问题的报告。教务长苏步青和副教务长王中报告了纪律教育的方针为:正面教育与同学自我教育相结合,思想教育与事实教育相结合,表扬奖励与批评处分相结合。经过教育,学生在认识上有了很大的提高。

1955年2月,对全校学生进行共产主义道德的教育,要求学生在集体与个人、劳动与剥削、正确对待生活等三个问题上明辨是非,抵制资产阶级思想。

1956年3月,为响应党和国家提出的向科学进军的号召,在学生中围绕学好正课和开展科学研究活动进行深入的思想教育,鼓励学生培养从事科学研究的兴趣和科学的研究态度与方法,提高独立工作能力,发扬勇敢地追求真理的精神和科学上自由讨论的风气。

1958年1月17—25日,第11届校学生代表大会召开。校长陈望道、党委书记杨西光到会并作了讲话。会议的主题是发扬“大跃进”的精神,通过树立共产主义人生观、克服个人主义、加强体力劳动、政治学习和业务学习,把自己培养成为又红又专的工人阶级的知识分子。

1960年2月起,开展学习毛主席著作的运动。全校组成了500多个毛主席著作学习小组;组织党员骨干学习《列宁主义万岁》等文件;组织了2362位学生到76个工厂、公社,参加劳动、技术革新和基层实际工作。

1963年起,按照教育部通知,复旦大学组织师生参加农村社会主义教育运动,师生在农

村访贫问苦,搞“三同”(与贫下中农同吃、同住、同劳动),编“三史”(社史、村史、家史)。

1966—1976年“文化大革命”的十年,学校教育受到极大摧残,思想政治工作也遭到严重破坏。

1979年初开始,学校组织学生学习中共十一届三中全会公报,开展真理标准问题的讨论,从思想上拨乱反正,肃清“左”的流毒和影响,进行四项基本原则的宣传教育。

1980年上半年,组织学习中共十一届五中全会文件和邓小平《关于目前形势和任务》的报告,使学生了解我国社会主义建设的光荣而艰巨的任务,了解为社会主义中国的前途而奋斗是当代青年的最崇高的使命和荣誉,又红又专是社会主义大学生坚定不移的正确方向。

1980年下半年,在全校学生中进行了社会主义道德风尚教育,整顿校风校纪,提高青年学生的道德修养,增强组织纪律观念。在广泛进行教育的基础上,通过全体学生讨论,制定了“复旦大学学生道德规范”。

1981年下半年,组织全校学生学习中共十一届六中全会公报和《关于建国以来党的若干历史问题的决议》,并开展研讨交流、社会调查等活动。

1982年5月18日,国际政治系79级8名共青团员致校团委、学生会和全校学生的一封信,建议“给大学生补上爱国主义这一课”,在全校引起强烈反响。各级团组织因势利导,在全校蓬勃展开了以共产主义思想为指导的爱国主义教育。同年9月1日,中共十二大召开。结合学习十二大文件,对学生进行理想专题教育,使他们的爱国热情进一步升华,逐步确立共产主义的信仰。

1982年上半年,在向学生开设形势任务教育课的同时,在全校分年级开设道德修养教育课。主要采取专题讲座的形式:一年级,举办有关伦理道德方面的讲座;二年级,举办有关民主与法制方面的讲座;三年级举办有关美学、中国古典文学作品和外国文学作品阅读讲座;四年级结合毕业分配进行革命理想和服从统一分配的教育。

这一时期的思想教育,既坚持方向,又生动活泼,具有思想性、知识性、理论性、趣味性,采取了诸如自学、小组讨论、报告会、座谈、演讲比赛、知识竞赛、参观访问、社会调查以及专题讨论会等多种方式,收到一定成效。

1984年党委学生工作部成立之后,复旦大学学生思想政治教育在内容和形式上有了较大的改进和提高。学生工作部对学生周五政治学习形式进行了改革,主要抓住三个环节:主题鲜明适时、内容丰富多采、形式生动活泼。努力提高学生时事政治学习的兴趣,受到学生的欢迎。

1985年以后,政治学习的形式逐步向系列化发展,开设了“人生哲学”、“经济改革”、“爱国主义”等专题系列讲座。到1988年,学校安排的讲座已逐步形成“三坛两会”(三坛:校领导讲坛、校友论坛、大学生论坛;两会:新闻发布会、学术信息发布会)的特色。同时,增加了电化教育和新闻纪录片等教育形式。

1987年3月,复旦大学制订《关于形势与任务课工作的意见》,要求讲实际、求实效、扩大覆盖面,改变政治学习的“放羊”现象。

1984—1988年复旦大学学生思想政治教育的一些典型形式如下。

电影和新闻纪录片。1984—1985学年中,学校放映了电影和纪录片110余部,学生观众近6万人次。在放映《中国革命之歌》、《末代皇帝》等影片时,礼堂场场爆满;新闻纪录片的观点新颖,内容充实,吸引了广大学生,他们乐于从中看形势、谈大事。

1988年底,学校举办了“复旦大学校友电影联展”。参展影片有根据校友梁晓声原著改编的《今夜有暴风雪》、《这是一片神奇的土地》;有校友李唯编剧的《黑炮事件》;有校友张锐编剧,在瑞士获第三届世界电影奖的《盗马贼》;还有校友谢友纯编剧,曾获“金鸡奖”和“童牛奖”及广播电视部优秀影片奖的《我和我的同学们》等。

节日纪念活动。1985年12月,学校在学生中举办纪念“一二·九”五十周年“传统、理想、使命”的系列活动,与团市委合办“上海学生运动图片展”,6500多人来复旦参观。此后,一年一度举办一二·九纪念活动成为我校的传统。此外,在五四青年节、校庆节、复旦人节等节日中也开展了各种形式的活动。

校领导讲坛。为进一步加强学校与学生的联系,让同学们了解学校的任务、工作打算,了解学校发展的计划。1986年下半年起,先后有华中一副校长作《硅谷——青年的故事》、《星球大战》的报告,谢希德校长作《参加中共十二届六中全会的感受》演讲,强连庆副校长作《美国加州大学伯克莱分校的发展——谈怎样创造条件把复旦办成世界一流大学》的演讲等等。

知识竞赛和问卷调查。1986年“学潮”之后,1987年5月,由学生工作部、马列主义教学部、工会、图书馆、团委联合在全校举办大型马列主义知识竞赛。

“复旦精神”讨论。1988年夏天,一篇作者署名为王小可的文章《复旦无精神》在校黑板报上刊出后,引起全校师生的普遍关注,抓住这一时机,学校开展了“复旦精神”大讨论。最后把复旦精神概括为:“崇高的爱国主义精神与可贵的忧患意识;为了事业而奉献,甘愿艰苦奋斗的精神;勇于开拓创新精神;具有自尊、自信、科学理性精神;独立思考、自立自强精神。”

三、机构设置和队伍建设

1. 机构设置

1951年2月12日,复旦大学校委会举行第41次会议,决定成立学生辅导委员会。2月14日,校委会举行第42次会议,讨论通过辅导委员会聘金通尹、卢于道、李炳煥、钟俊麟、薛仲三、曹孚、刘笃、王中、陈传璋、方令孺、王泽农等11人为委员。2月21日,校委会举行第43次会议,确定学生辅导委员会的任务为:教育学生树立“五爱公德”及为人民服务的思想,通过批评与自我批评,建立新民主主义教育的学习与生活纪律,并做到人人自觉地遵守纪律。同时依据校委会所决定的学习生活规约,进行辅导工作,处理有关违反纪律的具体事件。

1951年9月15日复旦大学校委会举行第50次会议,决定在教务处下设辅导组,工作主要包括:协助办理人民助学金评议,接办学生请假、缺课、旷课登记,休学、退学、复学的审查,差生的调查,处理学习与生活纪律事宜。同时,经常联系学生团体,了解情况,予以指导。

1952年10月14日,成立政治辅导处,下设组织、宣教、青年三科,任务是指导全校政治理论学习,掌握学生政治思想情况,管理政治历史材料,主持毕业生鉴定等工作。

1952年11月,取消政治辅导处下的青年科,在教务处下设立辅导科。

1954年9月,成立“新生工作委员会”,下设工作组,加强对新生的思想教育、专业教育、劳动教育和纪律教育,加强学习方法的指导。

1978年2月中旬,校党委召开思想政治工作会议,明确党委有一位副书记分管思想政治工作,成立思想政治工作领导小组。各系党总支设学生委员,并有一位副书记专管学生思想政治工作,按年级或班级配备政治指导员。

1982年9月6日,成立思想政治教育研究室。它是党委领导下对学生进行思想政治教

育的工作和研究机构,主要任务是:探索大学生的思想特点,研究新形势下思想政治教育的规律;承担全校形势任务和思想品德课的教学;定期轮训政工干部。由党委宣传部主管。

1984年6月2日,成立学生工作部。其主要职责是:统管全校学生思想政治工作,贯彻党对学生工作的方针政策,具体落实校党委对学生工作的指示和决议,指导团委、学生会的工作,研究有关学生工作的重大事项。金炳华担任第一任学生工作部部长。

1985年上半年,成立学生工作指导委员会,由一名分管学生工作的副书记任组长,一名副校长和教务处、总务处、学生工作部、团委、图书馆等部门负责人参加,负责协调、决定有关学生工作的重大事情。

2. 队伍建设

复旦大学学生政工干部队伍,在选拔、培养、考核奖励和职称待遇等方面有一个逐步规范和完善的过程。

人员配备。在不同时期,学生政工人员的配备及名称有所不同。1952年11月,复旦大学将各系政治辅导工作人员统称为“政治指导员”。1961年9月,学校在一年级配备“政治指导员”,并试行设立“班主任”。1978年2月,明确按年级和班级配备“政治指导员”,各总支设学生委员,并有一位总支副书记专管学生思想政治工作。政治指导员曾改称“政治辅导员”。1980年上半年,全校统一建立班主任制度,选拔政治、业务较好的教师担任班主任。1984年6月,校党委印发的《关于加强我校学生政工队伍建设的若干规定》(以下简称《若干规定》)中指出,学生政工干部队伍采取专职与兼职相结合的原则。青年教师留校后,本科毕业的担任辅导员4年,研究生毕业的担任2年,从制度上保证政工人员的来源。从而逐步形成了校系两级学生政工人员的配备结构;校一级主要由主管学生思想政治工作的职能部门(学生工作部、团委)的专职干部组成;基层由系负责学生工作的党总支副书记、学生委员和辅导员组成。复旦大学学生政工干部的体制是少数专职,绝大部分兼职。

岗位职责。历年来,复旦大学对学生政工人员的岗位职责有明确的规定。1964年2月4日,学校举行第56次校委会,通过《复旦大学班级政治指导员暂行工作条例》、《复旦大学班主任暂行工作条例》(草案)。规定:班级政治指导员是党委派到班级的政治工作人员,在系党总支直接领导下和有关学生党支部配合进行思想政治工作;班主任是学校派到班级进行工作、关心学生全面成长的教师,在系行政领导下同政治指导员密切配合进行工作。1980年上半年,学校制定《复旦大学班主任工作条例》,规定班主任的主要任务是:结合教学活动,开展班级中的思想工作,积极贯彻党的教育方针,造就德、智、体全面发展的又红又专的人才。1981年4月,学校公布《复旦大学学生政治指导员工作试行条例》,明确指导员的主要任务是:在马列主义、毛泽东思想指引下,根据党的教育方针,贯彻党委和系总支提出的学生思想政治教育要求,不断提高学生的思想觉悟,培养共产主义道德品质和全心全意为人民服务思想,鼓励学生为“四化”刻苦学习,造就德、智、体全面发展,又红又专的建设人才。

考核奖励。1982年11月30日,学校召开“优秀学生政工干部和优秀班主任表彰大会”,对54位同志进行了表彰。此后,学校每年对校系两级学生政工人员进行考核评比,并对先进集体和先进个人予以表彰和奖励。

培养使用。1984年制定的《若干规定》中指出,专职学生政工干部工作3~4年以后,经过考察确认其能胜任思想政治工作,且有一定成绩者,一般可以确定为副科级,其中优秀者,可以定为科级,其中一部分人经过进修提高,将来担任马克思主义理论和共产主义思想品德

课教师,一部分人则学一点社会科学、管理科学知识,将来向管理干部方向发展;兼职学生政工干部一般任期4年,留校研究生任期2年,任职期间,至少保证三分之一时间从事学生工作,任期届满后,大部分人向专业方向发展,也有少数人向政工方向发展;兼职和专职学生政工干部在搞好工作的前提下,都可根据自己的专业特长每学期选修一门研究生课程,学完全部课程以后,可按国家有关规定申请硕士学位,有条件的系科,可以招收部分学生政工干部为在职研究生;优先选送专职学生政工干部参加各类短期轮训,或到党校深造提高。

职称待遇。1987年初,学校制定《复旦大学关于在学生思想政治教育专职人员中聘任教师职务的实施细则(试行)》,6月,成立校学生思想政治教育学科评议组,在专职学生政工干部中开设了学生思想政治教育职称评审系列,在待遇上,学校对这支队伍也制定了一定的倾斜政策。如1984年《若干规定》中指出,在自费工资改革中,要妥善解决学生政工干部的待遇问题,分配住房时,在同一档次内,专职学生政工干部优先照顾。

四、学生思想政治教育的研究工作

随着学生思想政治教育实践的发展,学生思想政治教育的研究工作也日益受到重视。在建国后几十年中,学校有关部门在对学生的思想政治教育中,适时地注意探讨如何改进这项工作,提高教育的实效。真正将学生思想政治教育作为一门科学加以系统的研究,是在中共十一届三中全会以后。

1981年5月8日—9日,校党委召开学生思想政治工作会议,共200人参加,与会者一致认为高等学校思想政治教育是一门科学,应探索它的规律。

1985年4月,学生工作部举行学生思想政治工作研讨会,就新时期学生思想政治工作的任务,高校学生思想政治工作如何破除“左”的影响,旧的框框等问题展开了研讨。校党委副书记兼学生工作部部长金炳华在会上指出,我们要清“左”破旧,要适应改革的需要,要注意当今大学生的特点,探索思想政治工作的科学规律。

1985年6月,学生工作部举行首次思想政治工作论文报告会,围绕“改革与思想政治工作”这一主题,对新时期高校学生思想政治工作进行了探讨。此次报告会共收到论文18篇,其中有7篇被评为优秀论文。

1987年8月18—24日,学生工作部在黄山召开学生思想政治工作研讨会,各系党总支副书记、学生委员和有关部门负责人参加会议。会议中心议题是分析“学潮”后学生的思想特点及发展趋势,探讨在新形势下如何改进和加强学生思想政治工作。校党委副书记王荣华作了《学潮后学生思想政治工作面临的形势和任务》的报告。与会者对“学生政工队伍建设”、“星期五政治学习改革”、“研究生的思想政治工作”、“学生宿舍的管理”等专题进行了充分的研讨,并提出了书面建议供校领导决策时参考。

1988年8月,学生工作部举办暑期学生思想政治工作研讨会,校党委副书记陆庆壬作了《关于改进和加强高校学生思想政治工作的几点思考》的专题报告。与会者认为,学生思想政治工作是一项系统工程,全体干部教师和职工都应肩负起这个重任,努力把当代大学生培养成为具有为社会主义建设而奋斗的理想的人才。

第六章 体 育

复旦的体育工作在主管校长的直接领导下,由体育教学部(原称体育教研室)负责全面实施。其任务包括体育教学(体育课)、校运动队业余训练、群众性体育活动的开展和科学研究四个方面。

复旦体育工作的重点是全面增强学生体质、提高学生健康水平,全面贯彻《学校体育工作条例》和《大学生体育合格标准及实施办法》。

在体育教学上,抓规范教学文件、完善规章制度、学风和教风建设,以提高教学质量。在校运动队业余训练上,坚持科学训练,抓队伍的思想作风的建设。在群众性体育活动方面,长年坚持早操、课外活动的制度,开展形式多样、内容丰富的校内竞赛。在科学研究方面,坚持科研和学校体育工作相结合的方向。

体育教学部教职工共有 55 人,其中教师 43 人。

体育教学部设主任一名,副主任两名,主任助理一名,教学及师资秘书各一名,办公室正副主任各一名。

体育教学部下设排球教研室、篮球、足球教研室、综合教研室共三个教研室,各设教研室主任一人。各教研室的主要任务是组织实施体育教学部有关教学、科研进修、青年教师培养等任务,并承担部分学校体育竞赛的组织工作。此外,还设图书资料室、电教室和后勤组。

数十年来,体育教学部在学校教职员工通力合作下,在体育教学、校运动队训练与竞赛、群众性体育活动和科学研究四个方面,均取得了丰硕成果。多名教师曾获得校、市、全国体育先进工作者称号。体育教学部也多次被学校、上海市高教局市体委、国家教委和国家体委授予先进集体称号,1986 年获上海市体委授予的《上海体育先进奖》称号。

第一节 体育教学

一、体育课的教学目的

体育课教学是学校体育教育的重要组成部分,是完成体育教学任务的基本途径,目的在于提高学生体育理论和有关体育卫生知识水平,正确认识体育的目的意义,掌握科学锻炼身体方法,认真从事体育活动,增强体质,提高健康水平,培养能力,发展个性,激发进取心和竞争精神,使学生身心全面发展,并终身受益。

二、体育课的任务

1. 传授体育知识、技术、技能和科学锻炼身体的理论和方法,使学生正确认识体育的重要意义,树立正确的体育观念。
2. 激发体育兴趣,发展个性,培养体育能力,使学生掌握一、二项体育项目的基本技术及科学锻炼的手段和方法,做到经常进行自我锻炼,养成习惯。

3. 加强基础体力训练,提高心血管系统的功能,增强体质,以适应未来工作、学习、生活的体质要求。
4. 陶冶情操,锻炼意志,培养集体主义、爱国主义精神,增强组织性、纪律性,加强精神文明教育,提高体育文化素养。
5. 课内外结合,积极开展群体活动,提高运动技术水平。
6. 体育课教学计划和教学大纲制定。

现行教学计划情况如下:

- (1) 一、二年级开设必修体育课,三年级根据学生的需要开设选修体育课。一、二年级的体育课每周均为二学时;一年级分两次上课,二年级合并一次上课。每学期以18周计算,共计144学时。
- (2) 一年级第一学期开设普通体育课,第二学期起开设专项体育课。部分形态机能、素质水平较差的学生继续开设普通体育课。
- (3) 开设篮球(男女)、排球(男女)、足球(男女)、武术(男女)、艺术体操(女)、垒球(女)、健美操(男女)等专项体育课。

1988年体育教学部制定的《复旦大学体育课教学大纲》,它是根据教育部颁发《高等学校普通体育课教学大纲》和市高教局颁发《上海市高等学校体育课教学大纲》的精神,结合复旦大学1982年、1986年体育课教学大纲的执行情况而制定的。

三、体育课课程设计和教材建设

解放初,体育课为选修课,由体育部公布授课时间,学生自行选择,规定每班人数在20人左右。开设的课程有篮球、足球、垒球、体操、田径等。1950年后,体育选修课改为公共必修课,在一、二年级开设,授课时间由教务处统一排在课表内,以行政班为基础,男女生分班授课。课程设置为球类、田径、体操等按比例规定内容的普通体育课。

1957年,根据“少而精、学到手”、终身受益的指导思想,大量精减教材,从二年级起开设专项体育课。当时,复旦是上海市最早开设专项体育课的学校之一,课程设置有篮球、足球、体操、田径等项目,学生可根据自己的兴趣爱好,在规定时间内选择学习某一个项目专项课,使学生在相对较多的时间内掌握某一体育项目的专项技能、专项理论知识以及锻炼方法,在他们走上工作岗位后,学会自我锻炼的本领,这大大提高了学生学习的积极性。对小部分身体素质、基本技能较差的学生,仍开设普通体育课。

1958年教育革命时,感到上课的形式不能适应形势要求,特别是—般身体训练课内容与中、小学重复而陈旧,受老一套约束太多。为了突破老一套的体育教育体系,增强学生体质,培养一批运动员,为此加强专项课,内容以身体全面素质训练为主,并掌握一项专门基本技术、知识。专项有:篮球、足球、排球、体操、举重、短跑、中长跑、投掷、跳跃等9项。女同学重点设短跑、体操、排球3项。

“文化大革命”以后,学校正常教学秩序恢复。根据复旦体育课教学大纲规定,本科生在校四年,一、二年级体育课为必修,三年级体育课选修。专科生一年级体育课必修。

1979年以来,学校进行教学改革。随着学校招生人数的扩大和培养合格人才的需要,考虑到学生的兴趣与爱好,曾先后开设了多种项目的专项体育课。学生一年级上普通体育课,二年级起选上专项体育课,项目有篮球、排球、足球、田径、体操、武术、举重、垒球、艺术体操、

健美、健美操等。其中,艺术体操、健美、健美操专项课复旦是上海最早开设的学校之一。

从1987年起,规定学生一年级第一学期统一上普通体育课,一年级第二学期开始上专项体育课。对那些基本技能、身体素质及形态较差的学生,则在一般学生转入上专项体育课时,为他们开设基础班体育课。另对个别残疾或患慢性病的學生,经校保健科证明确实不能上体育课者,开设保健班体育课。

在三年级时,开设以学期为单位的选修课。曾设有篮球、排球、足球、乒乓、网球、武术、气功、太极拳等专项内容的体育课。

复旦历来重视体育理论教学,无论何种类型体育课,每学期均有一定时数的体育理论教学,使学生通过体育课后不仅能达到强身的效果,而且还学到相关的理论知识,为今后自我锻炼打下良好的基础。复旦从1984年起就将理论考核纳入考核内容,理论考核成绩占体育课成绩的百分之二十。复旦从90级学生开始试行国家教委颁布的《大学生体育合格标准》,其中有体育课理论考核的规定。一年级第二学期考体育基础理论,二年级第四学期考专项理论。

在教材建设方面,从50年代起先后多次修订体育课教学大纲,编写了各类课程教材及相关的理论教材,做到了所有教学文件齐全。现行教材时数、比例分配如下表。

体育课教材时数、比例分配表

教材 内容	课类型	普通体育课				专项体育课				总计	
	年级	一				二					
	学期	一		二		三		四			
	时数百分比	时数	%	时数	%	时数	%	时数	%	时数	%
基本、专项理论		2	5.6%	2	5.6%	2	6.7%	2	5.6%	3	2.3%
专项技、战术、素质				20	55.5%	20	66.7%	24	66.6%	64	47.4%
一般素质		17	47.2%	10	27.7%	8	26.7%	8	22.2%	43	33.1%
球类(普通)		10	27.8%							10	7.5%
游泳		4	11.1%	2	5.6%			2	5.6%	8	6%
机动		3	8.3%	2	5.6%					5	3.7%
合计		36	100%	36	100%	30	100%	36	100%	133	100%

四、体育课成绩考核

考核内容:体育基本知识或专项知识,专项技术、技能及专项素质、能力。

成绩评定:采用百分制记分法。凡缺课三分之一以上(含三分之一)者,不予评定成绩,不得补考,必须重修。

第二节 学校运动队

一、传统项目运动队——排球队

复旦排球队具有光荣的历史和优良传统,半个世纪以来长盛不衰。

早在 20 年代,复旦大学排球队已成为当时江南各大学之冠。不但在国内享有盛名,而且在国外也有一定影响,曾访问过日本、菲律宾、马来西亚、印尼等国家和香港等地区。

新中国成立后,复旦排球队逐渐恢复。尤其在 50 年代末校领导非常重视排球队的建设,在党委书记杨西光关心下,重建了排球队,并由党委副书记郑子文直接领导。在 50 年代,复旦排球队曾为国家队输送国手饶余榕、胡棣华等人。

60 年代,队伍更加整齐,实力也较雄厚,通过业余训练,并系统地吸收国内外强队的战术体系与训练方法,使球队形成一支战术灵活、基础较为扎实的新生力量。当时曾建立男女一、二队,以迎接国内外的各级比赛任务。在国际比赛中曾先后战胜过古巴、缅甸、阿尔巴尼亚和印尼等国家队,特别在 1963 年 9 月以一所学校代表队战胜外国国家队而名扬四方,获得体育界的一致好评。在国内比赛也战果累累,1961 年复旦男排曾两次战胜当时在国内数年保持不败的全国冠军、拥有 9 名运动健将的上海一队,赛后各大报纸都报道这一消息,并通过中央人民广播电台对外广播。《新民晚报》曾以大号标题《龙腾虎跃、激战五局、精彩纷呈》加以报道,给予复旦排球队极大的鼓舞与鞭策。

1960—1966 年的 7 年中,复旦排球队曾先后代表上海市二队,上海大学生代表队参加全国比赛 10 余次,复旦二队也参加上海市大学生比赛和市级比赛,共计获得各类冠军 17 次。当时复旦女排曾是全国甲级队,男队为乙级队。男队因进步较快,先后战胜过省市甲级队 10 余个队,并有与当时国家队抗衡表演的实力。1963 年市体委特准参加在上海举行的全国甲级联赛前八名决赛表演,这个阶段是复旦男女排球队的鼎盛时期。男排领队:周达云、董加良,教练:宋宗舫;女排领队王文梅,教练陈梅贞。

“文化大革命”期间,复旦排球队曾作为“锦标主义”、“修正主义”黑货遭到摧残,排球队停止训练达 10 年之久。

复旦排球队于 1978 年重整旗鼓,积极培养队伍,并在当年参加上海市第六届运动会,男女队双双获得冠军。1979 年获得上海市甲级排球赛冠军,并代表上海大学生队迎战来访的新加坡、尼泊尔等国家队,还与日本、加拿大等大学生队进行友谊比赛取得胜利。1980 年夏,代表上海参加高教部举办的有 29 个省市参加的“全国大学生三好杯排球赛”,男队获冠军,女队获亚军。男队教练:宋宗舫、林庆元;女队教练:林辅中。

1983—1988 年又先后代表上海大学生参加全国大学生“兴华杯”排球赛和全国三届大学生运动会排球赛,男女队共获得两次冠军、三次亚军、四次第三名。1986 年和 1990 年,在上海市第八、九届运动会排球比赛上,男女队均获冠军。1987 年 6 月,复旦大学女排因香港校友的邀请,由副校长汪幼兰率队赴港,与香港各大学明星队进行四场友谊赛,香港各大报连日报道比赛盛况,“大公报”称复旦女排“四战四捷,未逢敌手”。总教练:宋宗舫、初福之;男队教练:林庆元、汪凯;女队教练:林辅中、盛莉莉。

1986 年,复旦(排球项目)已被国家教委批准为试办高水平运动队学校之一。

二、学校其他运动队

复旦大学其他校运动队也都曾有非常出色的表现。从50年代初至“文化大革命”前,我校曾组建过多支校运动队,它们是:男、女篮球队、田径队、足球队、乒乓球队、技巧队、举重队、武术队、垒球队、拳击队、摔跤队、跳水队、击剑队等等。各队教练均由体育教师兼任。

突出成绩有:

1953年,女子篮球队获上海市高校联赛冠军。教练:杨易植。

1954年,体操队有5位队员达到一级运动员标准。黄子清代表上海大学生队参加全国比赛。教练:傅昭容、李锡恩、蒋浩泉、金涛。

1956年,男子篮球队队员许惟元、郑庆伟入选中国大学生队参加在法国巴黎举行的世界大学生运动会。同年,校男篮获上海市大学生冠军。1957年获上海市锦标赛第二名。教练:初福之。

1958年,田径队黄思九、陈世和、司徒璧双三位同学,被选入上海市田径集训队,参加第一届全国运动会。同年,黄思九在比赛中破1500米上海市纪录。教练:钱行素、杨易植。

拳击队蔡永初获上海市轻量级冠军。教练:蒋浩泉。

1960年,举重队获上海市大学生比赛团体第一名。1960—1965年获上海市大学生举重比赛六连冠。教练:李锡恩、黄子祥。

1963年,棋队获上海市大学生比赛中国象棋男、女第一名,围棋第一名;国际象棋第二名。教练:江枫。

1964年,男子乒乓球队获上海市高校联赛团体冠军。教练:钱尚先。

1965年,女子乒乓球队获上海市高校联赛团体冠军。教练:钱尚先。

50、60年代复旦各运动队都曾有过辉煌成绩,为学校争得了荣誉。

70年代后期教学秩序恢复,学校各运动队相继恢复和成立。尤其是在80年代后,学校在招生方面给予了一些特殊政策。特别是预备班的开设,使一些在体育方面有特长的学生积极报考复旦,新生力量不断充实到各运动队。同时,师资力量也得到了加强。这期间又是一个鼎盛时期,除男女排球队外,另有男女篮球队、足球队、男女乒乓球队、男女体操队、游泳队、垒球队、羽毛球队、男女武术队、棋队、艺术体操队、健美操队等。其中田径队、艺术体操队被上海市高教局命名为市高校重点队,各队在市、全国大学生比赛,以及市级、全国性比赛中都曾有过上佳表现。

田径队在1980、1985、1991年连获三届上海大学生运动会田径比赛男女团体总分冠军。有26人代表上海分别参加一至四届全国大学生运动会,18人进入前八名,其中获金牌有3人、获银牌有7人、铜牌有1人;有8人破7项大学生运动会纪录。1983、1986、1987年获上海大学生田径运动会男子团体第一名。教练:杨易植、陈文林、王秋平、陈均祥、张西郊、何建。1982、1983年田径队中长跑组分别获上海市三好先进集体和上海市新长征突击队称号。

艺术体操队在1980—1992年的历届上海市高校和上海市大学生运动会艺术体操比赛中,获得团体项目、个人全能、个人单项等金牌31枚、银牌23枚。有6名队员代表上海分别参加第三、第四届全国大学生运动会。教练:傅昭容、林芳、钟珊、顾倩。

健美操队1987—1990年参加了四届上海市“达而美”杯自编操比赛,两次获一等奖、两次获二等奖。

体操队在1981年上海市大学体操比赛中,获女子团体第一名、男子团体第二名;1982年上海市大学生体操比赛获男、女团体第一名。教练:刘健、钟珊、陈嘉禾。

游泳队在1983年上海市高校游泳邀请赛中获男乙组100米、200米蝶泳、4×100米自由泳接力第一名。教练:陈嘉禾、翁建生。

男女篮球队在上海市高校比赛中,70年代男队曾三次获冠军。教练:初福之、吴谋。女队也曾获一次冠军,教练:钱尚先。

武术队在1986年上海市大学生比赛中获男女团体亚军。教练:袁洪海、花妙林。

棋队在1986年上海市大学生棋类比赛中获男、女组国际象棋第一名,女子组中国象棋第一名。毕咏梅同学在1986年全国大学生中国象棋邀请赛中获第二名。教练:江枫。

羽毛球队在1985年首届全国大学生羽毛球邀请赛上获女子团体第二名,蒋青同学获女子单打第二名。教练:方川。

第三节 学校群众性体育活动

一、群体活动的组织机构与计划的制定

学校群众性体育活动的开展,是在学校体育运动委员会的领导下,主要由体育教学部负责实施。各院、系组织的群众性体育活动,是由各院、系党政主要领导任本院、系学生体育工作组组长、学生体育部部长具体负责;由体育教师指导并协助执行。

体育教学部制定一学年的校群体活动计划,并负责组织落实。根据学校现有场地、设备及体育项目的普及性、群众性的特点,学校每学年都安排篮球、排球、足球、冬季越野长跑项目的系际竞赛。并依据上海市高教局制定的每学年群体竞赛计划,相应增设项目,如四项素质比赛、拔河比赛、跳绳比赛。经校内系际比赛选拔出优胜队,代表复旦大学参加上海市高校群体竞赛。

学期开学时,由体育教学部召开各院、系学生体育部长会议,宣布本学年学校群体竞赛计划的内容。各院、系根据学校计划制定本单位的竞赛计划,其内容主要是以班级或年级为参赛单位的小型多样的体育比赛,项目有篮球、排球、足球、乒乓球、跳绳、桥牌、棋类等比赛以及院、系田径运动会。

二、实施“劳卫制”与《国家体育锻炼标准》

为了响应毛泽东主席的“三好”号召,依据1954年五四青年节中央体育运动委员会公布的《准备劳动与卫国制》体育制度暂行条例,以物理系与经济系两个班级组织锻炼小组,重点试行,搞出经验,为推动全校劳卫制锻炼打好基础。后又发展到17个班级,于年底迅速地发展到208个锻炼小组,全校2071人参加锻炼。1955年我校有锻炼小组264个,共2486人(当时全校学生人数为3377人)。

1956年夏进行测验,结果有899人达到劳卫制一级标准,31人达到二级标准。

1958年,在全校掀起了“劳卫制”达标新高潮,要求实现“一片红”,即全部学生通过“劳卫制”。有的班级为了全部达标,利用一切空余时间,甚至挑灯夜战进行锻炼。市高教局还提出在全市高校中开展“劳卫制”达标竞赛,并要求每天上报各校的达标率。当时“劳卫制”的达标率相当高,但其中掺杂了相当多的虚假现象。

1983年,国家教委和国家体委颁布了新的《国家体育锻炼标准》。学校由任课教师负责实施,课内外相结合,每个体育班由任课教师安排一节辅导课,负责本班同学的“达标”锻炼。在体教部领导和教师的努力下,“达标”率有较大幅度的提高。具体情况见下表。

学年	1983—1984	1984—1985	1985—1986	1986—1987
达标率	68.3%	71.12%	88%	88.4%

三、开展早操、课外活动

复旦长期以来坚持开展早操与课外活动,并已形成制度。早操内容主要是晨跑,每周三次由体育教学部安排值班教师点名。

课外活动由任课教师负责教学班,后改为设多种活动点,每个点上均有体育教师值班并负责点名,时间定在每天下午3:15分—4:45分或晚上6:30分—7:30分,内容有长跑、立定跳、乒乓球、网球、溜冰、游泳、健美操、国际舞蹈等。

四、其他

校田径运动会,于1951年5月26日至27日举行第一届,当时称“复旦大学庆祝1951年校庆体育大会”。第二届称“复旦大学冬季体育运动大会”。由校长任会长。此后,多数年份均举行田径运动会。各种体育协会相继成立,现有排球、篮球、足球、网球、武术、棋类、羽毛球协会等。

在上海市高教局组织的群体项目比赛中,复旦各院、系都踊跃参加校内选拔赛。取得较好成绩的有:1984年数学系有82级计算数学班获(82级组)团体第二名;生物系83级生物化学班获上海市大学生四项素质比赛(83级组)团体第一名。1987年物理系86级无线电电子学班获上海市大学生四项素质比赛团体第三名。

第七章 招 生

第一节 1949—1951 年

1949年,由上海市招生委员会举行统一考试、评分,录取新生。进入复旦的新生1040名。

1950年,复旦大学根据教育部《关于高等学校1950年暑假招考新生的规定》,确定当年招生计划。当年学校分5个学院共24个系科招收新生近1000名。同时,招收转学生,分别有三年级、二年级。《规定》对高中毕业、职业学校、各专科院校未毕业学生,可分别报考不同系科、不同年级。根据各系科特点确定考试科目,学生按报考系科和年级参加考试,考试办法采用笔试。学校则根据考试成绩确定录取名单,发出录取通知函,并在全校及解放日报、文汇报分别刊登录取名单。1951年招生办法,招生系科与1950年基本相同。招生的有关广告、命题、试卷、监试、考场、阅卷、发榜等全部过程均由教育部统筹办理。

1950—1951年各学院和系科招生的人数,见表4-7-1。

第二节 1952—1965 年

1952年,按教育部部署,进行院系调整。调整后招生之系科为:数学系、物理系、化学系、生物系、中文系、英文组、俄文组、历史系、新闻系、经济系。当年招收614人。除英文、俄文两学科实际是按专业招生外,均为按系招生。从1958年起直到1965年学校招生人数逐步增加,招生计划均由教育部分配,按文科、理科、财经三大类下达招生计划。50年代末至1965年,学校招收的新生范围从华东六省一市逐步扩大到华东六省一市加上北京、湖北、四川、广东为九省二市。招生系科基本定在11个系23个专业。招生规模也控制在1200名左右。

50年代中期开始,按教育部要求,学校执行向工农开门的方针,注意招收工人、农民和转业干部成分的新生,以及工、农、干部出身的考生,以增加在校学生中工、农成分的比例。1959年,在录取原则中明确提出:“在保证政治质量的前提下,结合考生学业、健康条件择优录取”。

1953—1965年各专业招生人数见表4-7-2。

第三节 1966—1976 年

1966—1969年,因“文化大革命”停止招生,1970年遵照中央[46]号文件精神,在上海市革委会的领导下,从10月中旬起与同济大学等8所大学,分别在江苏、浙江、上海等地区和解放军中进行联合招生。招收以参加“上山下乡”锻炼的知识青年为主的,具有实践经验的工、农、兵学生。要求“学校派出的录取人员,要依靠当地领导、当地群众,广泛宣传毛主席的无产阶级教育革命路线,贯彻执行“党的阶级路线和各项无产阶级政策”,“同时要求招生工

作人员的思想革命化”。1970年到1976年,共招收工农兵学员6952名。

1970—1976年各专业招生人数,见表4-7-3。

表4-7-1 1950—1951年招生人数表

学院	学科名称		1950		1951
			招生形式		招生形式
			一年级新生	转学生	一年级新生
	合计		970	418	1100
	中国文学系		40	30	40
文学院	外国文学系	英文组	40	16	70
		俄文组			
		德文组			
	历史学系		40	35	40
	新闻学系		40	—	60
	教育学系		40	35	50
理学院	数学学系		60	—	70
	化学系		40	—	40
	生物学系		40	6	40
	土木工程系		50	30	—
法学院	法律学系		40	35	40
	政治学系		40	30	40
	经济学系		40	8	40
	社会学系		30	60	40
	哲学组		30	—	—
商学院	银行学系		40	10	10
	会计学系		40	15	40
	合作学系		40	25	40
	国际贸易学系		40	8	50
	工商管理学系		40	25	40
	统计学系		50	20	50
	统计专修科		—	—	—
农学院	银行专修科		—	—	40
	农艺学系		30	15	70
	园艺学系		40	15	60
	农业化学系		40	—	50
	茶业专修科		40	—	50

表 4-7-2 1952—1965 年招生人数表

专业名称		1952	1953	1954	1955	1956	1957	1958
		招生 人数	招生 人数	招生 人数	招生 人数	招生 人数	招生 人数	招生 人数
合计		614	565	1020	1050	1263	1017	1269
中国文学系	汉语言文学				90			83
		41	25	40		93		
外国文学系	英文组	29	30	20	20	64		32
	俄文组	40						
历史学系	历史学	40	30	80	120	88		88
	历史地理							
新闻学系		60		100	120	111		32
数学系	数学							
	计算数学							
	力学	100	120	90	90	157		245
物理系	物理学							262
	固体物理							
	理论物理							
	光学	102	120	120	100	198		
无线电系 (物理三系)	无线电物理							
	电子学物理							
	无线电技术							
化学系	无机化学		50		60			234
	分析化学		30		30			
	有机化学		30		60	182		
	化学物理	100		260				
	化学							
	物理化学		50		60			
	高分子化学							

续表

专业名称		1959	1960	1961	1962	1963	1964	1965
		招生 人数	招生 人数	招生 人数	招生 人数	招生 人数	招生 人数	招生 人数
合计		1200	1200	1000	900	1030	1000	998
中国文学系	汉语言文学		80	70	60	80	80	
外国文学系	英文组		30	30	40	60	60	
	俄文组						35	
历史学系	历史学		70	60	30	40		
	历史地理		20	20	15			
新闻学系			40	30	30	30	30	
数学系	数学		80	75	90	120	110	
	计算数学		50	40	30	30	30	
	力学		50	40	30	30	30	
物理系	物理学			50	100	120	120	
	固体物理		70	50				
	理论物理		30					
	光学		30					
无线电系 (物理三系)	无线电物理		20	40	30	30	30	
	电子学物理		20		30	30	30	
	无线电技术		20	20				
化学系	无机化学							
	分析化学							
	有机化学							
	化学物理		55					
	化学		80	130	120	120	120	
	物理化学							
	高分子化学		55	30	30	35	35	

续表

专业名称		1952	1953	1954	1955	1956	1957	1958		
		招生 人数	招生 人数	招生 人数	招生 人数	招生 人数	招生 人数	招生 人数		
生物系	人体及动物生理学	60	20	160	60			29		
	动物学				30			22		
	昆虫及寄生虫								17	
	生物物理								29	
	生物化学								27	
	遗传学								27	
	植物生理学				20				34	
	植物学				20			30	186	18
	微生物									30
	人类学							60		
经济学系	政治经济学	42	20	50	30	30		20		
政治经济学										
法律			100	90	91					
哲学系					63			31		
原子能系 (物理二系)	马列主义教育									
	放射化学									
政治系	政治学									
	国际政治									

续表

专业名称		1959	1960	1961	1962	1963	1964	1965
		招生 人数	招生 人数	招生 人数	招生 人数	招生 人数	招生 人数	招生 人数
生物系	人体及动物生理学		15					
	动物学		15	30	25	30	30	
	昆虫及寄生虫							
	生物物理		40	30	15	20	20	
	生物化学		15	15	15	15	15	
	遗传学		15	30	25			
	植物生理学		15			35	30	
	植物学		15					
	微生物		10	10		15		
	人类学							
经济学系	政治经济学		30	30	30	30	40	
政治经济学								
法律			30					
哲学系				30	30	30	30	
原子能系 (物理二系)	马列主义教育		40	30				
	马列主义教育		60	40	35	35	30	
	放射化学		60	40	35	35	35	
政治系	政治学					30	30	
	国际政治						30	

第四节 1977—1988年

1977年秋,全国恢复高等学校统一招生考试制度。从1977年起,学校恢复招收应届高中毕业生。同时确定招收新生原则为:按考生文化考试成绩,从高分到低分,德、智、体全面考核择优录取。为了提高新生素质,保证招收高质量的学生,学校采取推荐加考试相结合的办法,先后与有关省、市、自治区的一些重点中学建立密切联系,请这些中学每年向复旦推荐品学兼优的毕业生报考,复旦则在录取上给予优惠,优惠办法为:(1)经审核、批准为复旦推荐生的中学毕业生,报考复旦,其高考成绩达到复旦在当地1:1.2投档分数线以上,复旦予以加5分,参与专业志愿的录取。(2)加5分后,所填志愿仍无法录取,在调剂专业录取时,优先调剂。采用该办法后,复旦生源状况明显好转。

招生管理形式上,学校为加强招生工作,从1983年起成立招生办公室(简称招办),作为

主管招生职能的常设机构。招生办公室成立后,为加强招生管理,着手制订一系列规章、条例,其中最主要的是制订了《复旦大学本专科招生录取实施细则》,并根据每年招生录取情况修改一次。这些措施,使复旦大学招生工作在社会上取得良好信誉。

1985年,在国家教委部署下,试行招收保送生。复旦招收保送生对象为:(1)参加全国数学、物理、化学竞赛中获得优异成绩的中学毕业生;(2)在复旦联系的各重点中学中,由中学校长签字推荐的优秀中学毕业生。从1985年起,复旦保送生人数占招生计划的2—3%。保送生以上海、江苏、浙江及华东各省为主。恢复高校统一招生考试制度以后,招生工作也不断改革;特别在录取过程中自主权不断扩大。学校根据招生录取的实际情况,确定复旦在录取过程中投档比例为1:1.2。在1:1.2的范围内,由各系各地录取组人员,根据德、智、体全面考核结果,根据考生文化考试成绩,按考生所填志愿决定录取。1985年起,学校在录取时,特别成立了招生工作领导小组,由主管校长任组长,直接领导上海市招生录取工作。招生计划的制订逐步改变以往由教育部直接下达计划的办法,过渡到由国家教委下达宏观计划数,学校根据办学能力、社会需求,制订每年度分专业招生计划,报国家教委批准。然后,根据各省市生源状况,制订分省市招生计划,再报国家教委批准后,向各省(市)招生办公室发函。由各省(市)招生办公室向全省公布复旦招生计划。

1985年,按国家教委要求,复旦试招了第一届少年班学生,少年班招生条件为德智体全面发展,年龄在16周岁以下的初、高中在校学生。招生范围主要是江苏、浙江、上海三省(市)的重点中学在校学生,由中学推荐直接向学校招生办报名,由学校请熟悉中学教学的专家命题,进行选拔考试。当年录取了108名少年班学生。为总结经验,1986年停止招生。1987年继续招收少年班,1988年以后少年班不再招生。

1987年,根据国家教委决定,复旦及北京大学等七校联合招收港、澳、台学生入学。对港澳台学生入学,七校联合招生的日常工作,委托广东招生办公室以七校联合招生办公室的名义承办,考生直接向广东省招生办报名。由国家教委统一命题,广东省招生办统一组织考试。考试成绩由广东省招生办通知考生所报考的大学,大学收到以后决定录取与否,报教委备案。

从80年代起,各高校都重视生源质量。招生中生源竞争越来越激烈,为保证一流的生源,学校每年招生前,向各地派出招生宣传队伍。招生宣传的主要内容:(1)介绍学校办学优势;(2)介绍各专业历年录取情况;(3)介绍学生毕业分配情况;(4)介绍各专业内容、研究方向;(5)动员优秀中学生报考复旦。80年代后期,为加强宣传效果,在一批有影响的中学中,复旦配备相对固定的招生工作联络员,经常地互通信息,使招生生源的质量和数量都有可靠保证。

1977—1988年各专业招生人数,见表4-7-4。

表 4-7-3 1970 -1976 年招生人数表

专业名称	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976
	招生 人数	招生 人数	招生 人数	招生 人数	招生 人数	招生 人数	
合计	1136	—	1187	961	1195	1252	1206
五七文科试点班	73	-	32			—	—
文学		-	73	—		—	—
德语		—	-	18		18	15
日语		—	28	—		18	18
法语	171	—	13	—		18	18
西班牙语		—	—	—		16	15
英语		—	96	36		108	90
俄语		—	49	15		18	15
历史学	42	—	0	30		45	50
新闻	49	—	50	40		60	60
数学	72	—	0	45		45	40
计算数学		—	40	40		40	
计算技术	11	—	—	—		—	—
工程力学	0		—	40		—	
固体力学	-	-	—	—		—	40
流体力学	—	—	—	—		—	20
力学	—	—	32	—		45	—
激光	—	—	38	40		40	40
电真空物理	—	—	—	—		—	30
物理	—	—	—	30		20	—
自动控制	62	—	62	-		30	-
微电子	73	—	72	40		40	40
无线电技术	-					40	40
无线电接收	38	—	39	35		-	-
半导体材料	63	—	63			-	20
微波技术	-			—		20	—
电子计算机	—	-	44	30		60	40

续表

专业名称	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976
	招生 人数	招生 人数	招生 人数	招生 人数	招生 人数	招生 人数	
电子自动控制	—	—	—	—	—	—	40
程序设计	—	—	—	—	—	—	40
信息论	—	—	—	—	—	—	25
计算方法	—	—	—	—	—	—	40
计算机软件设备	—	—	—	—	—	35	—
有机合成	102	—	—	—	—	25	—
催化		—	—	—	—	—	30
分析化学		—	—	—	—	—	15
电化学		—	13	30	—	20	—
稀有元素		—	28	30	—	—	30
高分子化学		—	61	32	—	32	30
昆虫	—	—	—	—	—	20	—
微生物学	—	—	—	40	—	25	20
农业生物	53	—	53	—	—	—	—
生物化学	—	—	—	—	—	24	—
遗传学	—	—	20	30	—	—	25
微生物化学	—	—	27	—	—	—	—
工业微生物	27	—	—	—	—	—	—
农业微生物	62	—	62	—	—	—	—
政治经济学	31	—	31	40	—	60	40
哲学	43	—	43	40	—	60	60
核物理	61	—	30	35	—	35	35
放射化学	—	—	—	35	—	35	35
国际政治	32	—	—	40	—	40	45
电光源	38	—	—	40	—	10	—
文艺创作	—	—	—	10	—	—	60
文学评论	—	—	—	70	—	80	15
自然辩证法	—	—	—	20	—	—	30

续表

专业名称	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976
	招生人数	招生人数	招生人数	招生人数	招生人数	招生人数	
工业经济	—	—	—	30		30	—
体育教师培训	—	—	—	—		10	—
射流技术进修班	—		—	—		—	—
微电子整机	—		—	—		—	—
轧钢自动化	—		—	—		—	—
微电子研究班	—		—	—		—	—
核辐射测量方法与仪器	—		—	—		—	—
光学	—		—	—		—	—
半导体材料化学	—		—	—		—	—

表 4-7-4 1977—1988 年招生人数表

专业名称	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988
	人数	人数	人数	人数	人数	人数	人数	人数	人数	人数	人数	人数
合计	1070	1200	1200	1300	1470	1624	1877	1703	1822	2137	2315	2400
汉语		15		30						20	15	
中国文学		70	60	60	41	80	80	80	80	60	45	55
德语						18		15		15		14
日语			15	15		18	18	18	18	18	18	18
法语			15	15	41		18		15		15	
英语		48	30	30		36	36		64	54	54	56
俄语												
文物与博物馆									25	30	45	30
历史地理				30		20				20	15	
历史学		50	50	40	27	50	50	60	30	40	30	30
广播电视										20		
国际新闻										30		
新闻		60	50	60	30	70	70	70	60	50	55	40
政治经济学		70	50	60	41	70		70	40	60		

续表

专业名称	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	
	人数	人数	人数	人数	人数	人数	人数	人数	人数	人数	人数	人数	
经济学											50	70	
社会学												20	
哲学		60	50	60	30	70	50	50	40	50	10	35	
自然辩证法										20	20	10	
世界经济			40	40	25	15	45	10	10	40	40	25	
国际贸易												25	
国际金融								30	30	30	30	40	
人口学									30	30	20		
政治学						40	40	30	60	30	40	10	
思想政治教育								30		30	20		
国际政治		30	40	40	78	10	40	40	40	40	40	15	
国际经济法											25	30	
经济学									30	30	25	25	
法律学						63	60	60	60	60	10	25	
财政经济							70						
经济管理						40	40	60	60	60	10		
工业经济		30										40	
财务学												30	
管理信息系统										40	25	35	
管理科学				40	14	40	10	10	10		10	30	
数学		80	40	40	103	30	30	30	30	30	30	28	
计算数学		40	40	40		13	40	40	40	40	50	40	36
应用数学			40	40		44	40	10	40	40		35	34
控制科学												35	34
力学		40	40	40		43	60	40	40	50	10		35
运筹学										40		30	45
数理统计								10	10	10	10	60	15

续表

专业名称	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988
	人数	人数	人数	人数	人数	人数	人数	人数	人数	人数	人数	人数
激光		40	35									
电真空物理												
物理		40	38	126		72	100	110	115	100	85	80
生物医学电子学									20	20	30	20
微电子							30	36	38	35	40	40
无线电物理							20		20		20	20
电子学与信息系统					113							40
无线电电子学		40	74	38		73	70	64	72	75	40	
电子物理学		40	35					20		20	20	20
气体放电			20									
半导体物理与器材				36		35						
半导体材料		80	38							15	20	
电子计算机		80										
计算机及应用											31	55
计算机系统结构			40	35	101	30	30	30	30	30		
信息处理与智能模拟			40	35		35	40	40	40	30	37	35
计算机软件			40	65		35	50	50	50	30	42	45
有机合成												
催化												
分析化学												
电化学												
化学		160	64	60	70	90	90	90	60	90	60	128
物理化学			32	60		60	60	60	75	60	60	
材料化学												50
高分子化学			32					30	30	30	50	

续表

专业名称	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988		
	人数	人数	人数	人数	人数	人数	人数	人数	人数	人数	人数	人数		
微生物学		30	90	26	60	20	20	24	40	35	30	30		
昆虫学								10						
动物学						20		20					25	20
植物学						15		20					15	15
植物生理学									10					
生理学								20	20				18	16
生物物理								20	20	16	20	20	20	19
生物化学		27				24		30	30	50	50	40	40	40
生态学												30		
遗传学		30		20		20	30	40	50	50	40	35		
核物理		40	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30		
应用化学										30	30	30		
放射化学			32	30		30	30	30	30					
电光源								30	30		30	30		
少年班									30			22		
思想政治教育 (双学位)											50			
国际经济法 (双学位)											30	30		
以下专科														
工业经济						40	50							
哲学						56								
中文														
财政金融						28	50			50		45		
会计							45				25			
秘书							60					20		
政治学							65			60		30		

第八章 毕业生分配

第一节 1949—1966 年

1949年5月27日上海解放后,复旦大学当年暑假有毕业生628人,均自谋职业。其就业去向是教育界31人,公务人员157人,工商界377人,其他职业63人,分别占毕业生总人数的5%、25%、60%、10%。

从1950年开始,国家对高等学校毕业生实行统筹分配制度。1950年7月,中央人民政府通知全国公私立大专院校,本届毕业生各校不得自行分配,要首先保证国家重点建设(东北地区)的需要,其次是各地区、各部门业务上的需要,应有计划的合理地分配毕业生。

从解放后到1966年“文化大革命”前17年,复旦大学共培养了毕业生13019人,根据国家下达的分配计划,其分配去向如表4-8-1所示。

表 4-8-1 1950—1966 年毕业生分配去向统计表

年度	毕业人数	分 配 去 向							备注
		高等 学校	研究 机构	录取研 究生	国防机要和 重点建设部门	中央 部委	上海市	外省市	
1950	491	—	—	—	—	14	94	383	上海市94人分配到华东军政委员会和上海市委机关,外省市383人中参加土改195人
1951	331	—	—	—	—	—	—	331	缺分配去向资料
1952	976	37	15	12	26	244	144	498	含春季毕业生65人
1953	777	299	46	35	73	245	68	11	
1954	145	30	29	20	—	18	5	54	含春季毕业生56人
1955	570	126	97	79	31	147	40	43	
1956	525	159	96	78	27	90	13	62	
1957	573	226	121	—	19	52	28	127	含1958年提前抽调补充师资队伍108人
1958	1013	230	179	—	56	25	34	489	

续表

年度	毕业 人数	分配去向							备注
		高等 学校	研究 机构	录取研 究生	国防机要和 重点建设部门	中央 部委	上海市	外省市	
1959	21	—	—	—	—	—	—	21	1955年改五年制后,本年无毕业生,21人是1958年遗留毕业生
1960	739	300	38	56	64	63	62	156	含提前抽调补充师资93人
1961	944	131	46	110	88	101	129	339	
1962	1117	88	79	104	234	236	264	172	含1962年春季语文、数学专修科124人
1963	1197	131	150	11	446	90	206	163	
1964	1204	167	324	57	191	85	315	101	
1965	1380	216	91	13	418	206	226	210	含1965年春季毕业数训班,电训班189人
1966	923	113	142	—	53	71	304	240	本届毕业生1965年已制定分配计划
合计	13019	2253	1453	575	1726	1687	1932	3400	
百分比	—	0.17	0.11	0.04	0.14	0.13	0.15	0.26	

上表所列的毕业生分配情况,不同的时期各有特点。

(1) 1950—1952年是我国国民经济恢复时期,同时又处于抗美援朝、土地改革、镇压反革命等运动时期,国家各方面急需人才,1950年中央人民政府政务院令华东地区暑期毕业生计划分配国家重点建设(东北地区)人数占毕业生总人数42%,分配中央占12%,分配华东地区占46%。复旦1950年毕业生分配中央14人(2.8%),华东地区94人(17%),主要是分配华东军政委员会所属机关和上海市委机关,分配各省市383人,主要是东北等工业区,其中参加土改工作的有195人。1951,1952年的毕业生中有44人参加军事干校,外文系毕业生有3人赴朝参加教育美俘工作,土木系毕业生13人参加治淮工程工作,其他大部分分配到国家机关各部门和各省市政府机关工作,为我国人民政权机关的干部配备,充实了大批新生力量。

(2) 为了解决1952年、1953年需要大批建设干部问题,经中央人民政府教育部批准,决定将高等学校文、法、财经、数、理、化各院系原应在1953、1954年暑期毕业的学生,分别提前一年毕业。根据中央指示精神,复旦1952年提前毕业487人,1953年7月与1954年1月提前毕业分配有720人。为国家各个岗位输送了急需的建设人才。

(3) 从1953—1958年,我国高等学校与科学院科研机构需要补充大量师资与科研人

员,国家每年下达复旦的分配计划中,分配高等学校(含留校)担任助教的有 1079 人,占毕业生总人数 4577 人的 23%;分配教学研究机构 538 人,占 13%。两者合计 1617 人,占毕业生总人数的 36%。其中含复旦大学 1958 年大跃进时期建设新专业与新科研机构经上级批准提前抽调毕业生 108 人。1960 年又继续提前抽调 93 人,满足了师资与科研人员的需要。

(4) 1960—1965 年期间,为了保证国防机要与重点建设部门所需要的人才,国家下达复旦大学的分配计划中,分配到上述部门的毕业生就有 1494 人。占同期毕业生 7600 人中的 20%。其中以 1963 年和 1965 年人数为最多,各占当年毕业生总人数的 1/3。为了保证完成国家下达的分配计划,学校从毕业生中挑选政治素质好、业务较好的毕业生分配到这些部门去,为支援国防和重点建设作了积极努力,获得有关部门的赞扬。

(5) 为了培养高层次教学与科研人才,我国部分高校从 1952 年开始从毕业生中选送少数学生到苏联与东欧各社会主义国家留学,同时国内重点学校与一些研究机构招收研究生。从 1952—1965 年复旦大学毕业生中录取为研究生的有 575 人。这些毕业生绝大多数成为高等学校与研究机构的教学与科研的骨干力量,发挥了积极作用。

1950—1966 年 17 年中,复旦大学毕业生除分配高等学校、科研机构、录取研究生和分配国防机要及重点建设部门外,其余充实中央部委补充干部队伍的有 1687 人,占毕业生总人数的 13%;分配上海市 1932 人,占毕业生总数的 15%;分配到各省市 3400 人,占毕业生总数的 26%。

这个时期,我国对毕业生分配实行严格的计划管理,实行国家计划分配,统筹安排,根据不同时期、不同任务要求,对毕业生分配计划进行调节,并坚持贯彻“学用一致”的原则。17 年来复旦根据国家下达的分配计划,经过细致的思想工作,使绝大多数毕业生能够愉快服从国家需要,服从国家分配,奔赴四面八方,为加强国防和国家各方面建设,贡献自己的青春年华!

第二节 1967—1970 年

1967—1970 年有四届毕业生是在“文化大革命”中进行分配的。

表 4-8-2 1967—1970 年毕业生分配去向统计表

年度	毕业生人数	分配去向				
		留校	科研	农垦农场	厂矿	各省市
1967	884	—	9	291	350	234
1968	1070	4		257	353	456
1969	1026	148		394	38	446
1970	1017	133		414	37	433
合计	3997	285	9	1356	778	1569

1968 年 7 月中共中央、国务院、中央军委、中央“文革”《关于大专毕业生分配问题的通

知》中指出:毕业生分配,必须坚持面向农村、面向边疆、面向工矿、面向基层,与工农群众相结合的方针。根据中央当时分配的方针与经中央批准的国家计委制订的毕业生分配计划,复旦对1967—1970年四届毕业生进行派遣。1967年毕业生分配是由当时复旦成立毕业生分配领导小组负责组织进行的,1968—1970年毕业生分配工作是由工宣队、军宣队、校革会联合领导下进行的,四届毕业生具体去向见表4-8-2。

从表上可见1967—1970年共有毕业生3997人。分配当农民的毕业生由各地区各部门根据具体情况分别安排到解放军、地方和中央举办的各种国营农场;当工人的直接到工厂、矿山;还有的一边工作一边劳动;分配到各省市的,主要也是到基层去当农民或工人,还有边工作边劳动。此外复旦大学从1969—1970年两届毕业生中留校281人。

第三节 1973—1980年

“文化大革命”期间,废除了高考制度,高校一度停止招生,从1970年开始采取单位保送的办法,招收工农兵学员。对这部分毕业生,按招生时已明确的原则,毕业生实行“三来三去”(即:社来社去、厂来厂去、哪来哪去)的办法。招生计划取代了分配计划,无须再制订分配计划。在粉碎“江青反革命集团”后,随着形势的发展变化,对“厂来厂去”的毕业生,因工作需要或回原单位安排工作有困难的作了少量调剂分配。对“社来社去”的毕业生,采取择优录用的办法,陆续安排了工作。

(1) 1973—1974年第一届工农兵学员毕业分配工作。1973年暑假,新闻、哲学、农业微生物、农业生物4个专业共有毕业生206人,来自上海市64人、黑龙江5人、安徽28人、江西31人、江苏32人,浙江28人,其他来自北京和解放军18人。他们中除少数人外,都按各省市的分配方案进行派遣。

根据国家计委(73)279号文件通知“根据一般返回原单位、原地区工作的原则,由选送学员的省市、自治区有关部门分配工作,由学校所在省市、自治区负责派遣”的原则进行。复旦1974年4月共有毕业生871人,其中文科177人;外语169人;理科525人。他们中除少部分因需要留校工作外大部分被分配回原省市区工作。

(2) 1975年暑期(第二届工农兵学员)共有22个专业毕业生648人。

其中为中央部委与各省市培养的有358人(中央部门300人,各省市58人),皆按有关部委与省市的具体方案进行分配。上海市培养的290人(工交系统71人,郊县41人,到外地插队回沪178人)按市委批准的方案进行分配。

学校将毕业生专业介绍印好,报上海市教育局汇总后,送各省市区和中央部委作分配毕业生时参考。

(3) 1976年7月复旦文科毕业生(第三届工农兵学员)共有419人,他们来自全国29个省市、自治区,这些毕业生按毛主席“七·二一”指示和“全教会纪要”规定:“一般返回原单位,特殊需要的由国家统一分配”的原则进行分配。在这届毕业生中有经济系政治经济学专业的蔡卫东,中文系文学评论专业的杨明、赵根发3位同学立志支援祖国边疆建设,自愿到西藏去工作。哲学系的钱付新、刘勇智、顾鹤仙和历史系的尤红根4位同学毕业后志愿到农村去工作。

1977年2月复旦共有理科毕业生550人(第三届工农兵学员),来自全国26个省市区。

原子核物理专业的忻旭峰、放射化学专业刘家端、电光源专业彭小林同学自愿申请毕业后支援西藏建设。

(4) 1978年7月复旦文理科共有30个专业1203人毕业(文科532人,理科671)来自全国除台湾省外的29个省市、自治区。这届毕业生中为中央部委培养387人,为外省市、区培养261人,为上海市培养555人。根据需要国家计委从复旦大学应届(主要是为地方培养的)毕业生中抽调了78人被分配到国防机要部门和中央党政机关工作。

(5) 1979届(1980年1月毕业离校)复旦大学文理科31个专业共有毕业生1164人。被录取研究生15人,出国留学1人,实际可分配毕业生1148人。本届毕业生来自全国除台湾省外29个省市、自治区。这届毕业生是选送入学的最后一批工农兵学员,他们的年龄一般较大,不少是上海市到外地插队的知识青年、在职职工等。在1148人中为中央部门培养的有357人,各省市培养的有298人,为上海市培养的有493人。

表 4-8-3 1973—1979年毕业生分配去向统计表

地区	人 数	届别						
		合 计	七 三 届	七 四 届	七 五 届	七 六 届	七 八 届	七 九 届
毕业生数		5046	206	871	648	970	1203	1148
北京市		619	18	77	140	100	149	135
天津市		24	—	—	—	8	7	9
河北省		81	—	9	4	19	29	20
山西省		52	—	4	14	16	7	11
内蒙古区		35	—	11	1	2	3	18
辽宁省		50	—	2	4	12	20	12
吉林省		57	—	25	1	4	8	19
黑龙江省		105	5	71	2	10	7	10
上海市		2251	64	384	316	453	532	502
江苏省		214	32	63	12	47	53	37
浙江省		157	28	50	6	16	39	18
安徽省		167	28	39	6	29	36	29
江西省		170	31	27	16	20	38	38
山东省		68	—	4	12	12	25	15
福建省		72	—	1	16	17	22	16
河南省		52	—	2	6	8	20	16
湖北省		83	—	1	19	15	25	24
湖南省		66	—	—	4	17	20	23

续表

地区	人数	届别	合 计	七	七	七	七	七	七
				三 届	四 届	五 届	六 届	八 届	九 届
四川省	153			--	4	19	43	60	27
陕西省	73			-	3	3	22	19	26
广东省	29			—	1	9	5	6	8
广西区	58					11	22	5	20
贵州省	77				12	8	15	15	27
云南省	50			--	12	--	1	21	16
甘肃省	45			—	1	1	11	11	21
青海省	47			—	1	11	15	5	15
宁夏区	27			—	—	1	12	5	9
新疆区	113			—	67	3	10	13	20
西藏区	21			—	—	3	9	4	5

第四节 1981—1988年

1977年10月我国恢复高等学校统一招生考试制度,复旦大学从1978年2月招收经过全国统一高考后入学的大学生。按照国务院1977年112号文件规定:高等学校实行统一招生,毕业生由国家统一分配的原则。1982年1月在国务院批转的国家计委、教育部、国家人事局《关于改进一九八一年普通高等学校毕业生分配工作的报告》中规定:毕业生分配试行国家统一计划下,采取抽成调剂,分级安排的方法。教育部直属高校的毕业生由国家统一分配。分配原则是:除根据需要选留一部分毕业生补充师资外,主要用于加强重点,调剂质量。对学校所在地区需要的毕业生给以适当留成。内地学校从边疆和少数民族地区招收的学生,凡所学专业为地区需要的,原则上应分配回原地区。

(1) 1981—1982年国家对各校毕业生的分配原则是:本着统筹考虑,合理分配,加强重点,兼顾一般的原则进行安排。对毕业生的使用,要面向基层,加强生产第一线;要在服从国家需要的前提下,尽可能做到学以致用。要采取一些必要的措施和办法,鼓励毕业生到艰苦的地方去。分配计划的重点,主要是加强能源、交通、轻纺、建材等行业。适当补充高等学校需要的师资。

这两届毕业生的主要特点是“五多”,即:年龄大的多、已婚的多、有恋爱对象的多、带薪学习的多、户口在上海的多。

(2) 1983年毕业生分配原则是:①毕业生分配采取适当集中、加强重点、照顾一般、统筹兼顾的方针,进行全面安排;②对毕业生的分配使用方向,要继续面向农村、面向基层、充实生产第一线和加强边远地区的建设;③对毕业生的具体工作安排,要在服从国家需要的

前提下,贯彻学用一致的原则,尽可能结合专业,珍惜人才,努力做到分配合理,使用得当;①要继续加强高等学校师资。综合性大学的理科、文史以及工科中对口某些行业的专用专业的毕业生,要根据需要分配一部分,充实加强各类学校的师资队伍。

本届毕业生的特点是:上两届毕业生中年龄大、已婚的多、带薪的多的情况已明显减少,但这届毕业生来自上海市的人数多,占毕业生人数的74%,国家下达的分配计划与毕业生的实际情况差距很大,上海地区学生被分配到外地去有96人,占来源数10.9%。外省籍来源的跨省分配的有101人,占来源数33.1%,矛盾突出。

(3) 国家确定的1984年毕业生分配原则是:①毕业生的使用,原则上都要分配到教学、科研、生产第一线或其他基层单位去;②省级和部委领导机关一般不要分配毕业生,如确实需要补充少数毕业生,也要从严掌握,并创造条件,让他们有实际锻炼的机会;③教育部直属高校中少数院校实行“供需见面”的办法;④为保证国家重点建设单位的需要,凡是计划调配给重点建设单位的,要保证完成,不得减派。

本届毕业生分配由于国家提前半年多下达了调配计划草案,使学校有较充分时间细致地做好毕业生的分配工作。主要做法如下。

(1) 采取多种形式与用人单位“供需见面”,在国家计划草案范围内,一方面向用人单位介绍学校的专业培养目标和内容,建议对毕业生的使用范围,另一方面征询用人单位对毕业生的要求和意图。

(2) 深入摸透毕业生的思想状况、学习情况、身体素质和家庭困难等情况。召开毕业生家长座谈会以取得他们对毕业分配的支持。

(3) 广泛宣传先进典型,鼓励一切有志青年到祖国最需要的地方去,使“服从分配光荣”的良好风气在学校里树立起来。中文、经济和原子核科学系的张忠等6位同学即向校党委表示毕业后立志到祖国的西北、西南边疆干一番事业。校党委给予热情支持和鼓励,并通过校刊、广播台号召全校毕业生向他们学习。经济、哲学等系毕业班的党章学习小组也贴出决心书,向校领导表示“毕业后一定服从国家统一分配,到祖国最需要的地方去”。

最后方案与草案相比,调整了71个单位,解决了44名毕业生的特殊困难。

(4) 1985年,国家强调计划分配的毕业生主要用于加强重点、调剂质量和保证某些特殊需要,并适当照顾薄弱部门和边远省区。教育部直属高校毕业生分配计划编制办法是,毕业生扣除预计考取研究生的入数后,25%先由国家计委、教育部提出分配和调配计划草案,征求意见,通过学校和用人单位的“供需见面”后调整、落实;其余75%,在国家方针、原则指导下,由学校与用人单位直接联系,提出分配建议计划,在征求有关方面的意见后,报国家计委、教育部综合平衡后正式下达。

1985年是我国大学生毕业分配工作改革的重要一年,教育部院校毕业生分配计划的编制有较大的改变。过去是在国家计划安排下进行“供需见面”的办法。现在则采取一部分先自上而下提出分配计划草案和一部分自下而上提出分配建议计划相结合的办法。复旦本年年有中文系的詹融、李清平,物理二系的张杰元、余轶、数学系的罗卫、陆其杭等11位同学主动报名去新疆、甘肃、广西、云南等边疆省区工作,加上5位原来自边疆省份的同学,全校共有16位同学支援边疆建设,是复旦近年中支边学生最多的一年,为当年上海13所部属高校的首位。

本年除本科毕业生1419人外,尚有专科毕业生45人,中专毕业生60人,总计1519人。

(5) 根据“七五”期间国家经济建设的指导方针、基本原则和教育体制改革的精神;国家对 1986 年毕业生的分配工作提出既要坚持改革方向、又要慎重稳妥,既要加强宏观控制、又要有利于微观搞活的原则,坚持统筹安排、合理使用、加强重点、兼顾一般的方针,对能源、交通、通讯、农林、教育、轻纺、原材料部门及军工、国防方面的重点建设需要,将继续充实和加强。在分配计划的制订上,国家教委直属院校毕业生,在预扣录取研究生数后,由国家教委负责分配。采取上下结合的办法制订分配计划。具体做法是:按照可分毕业生人数的 80%,先由国家教委根据有关的方针、原则及各方面的需要情况,自上而下提出分部门、分地区的切块计划(只列到学校)。在这个计划指导下,由学校参照用人单位和地方提供的需要情况,结合专业使用方向及毕业生具体情况,与部门、地区及用人单位协商,通过“供需见面”办法,提出分专业、分单位的调配方案。在落实调配计划过程中,学校可以对切块计划进行调整,但须经国家教委同意。其余的可分配毕业生人数 20%,由学校自下而上提出分配计划。上述两部分,经国家教委审定后,编制统一的分配计划下达执行。

复旦 1986 年本科毕业生 1482 人;国际新闻第二学士学位毕业生 17 人;大专毕业生(3 个专业)110 人;全校共有各类本专科毕业生 1609 人。

国际新闻第二学士学位和大专毕业生均按定向、委托培养协议规定派遣到定向和委培单位。

复旦的主要做法如下。

(1) 学校在毕业生分配中贯彻国家的宏观控制,微观搞活的方针,充分发挥了校系两级分配部门的积极性。扩大了系一级的分配权限,调动了其积极性,增强了责任感,使工作做得更细了。他们反复找学生谈话,了解情况,同时积极主动了解用人单位的使用要求,实事求是地考虑学生的特点。

(2) 开展形式多样的“供需见面”,使毕业生分配基本达到专业对口,人尽其才。

(3) 加强对毕业生的思想工作,主要抓了学生中的骨干队伍,发挥毕业班中共党员的先进作用。历史系 86 届党支部在同学中开展谈心活动,激发同学正确对待毕业分配。数学系参加分配的有 56 人,全部按时领取了报到证,学生党员在其中做了许多思想工作。

(4) 宣传支边同学的典型事迹,支持毕业生到祖国艰苦的地方去工作。物理系 86 届共产党员翁志农早在毕业前一年就下决心要到边疆去工作,学校抓住典型事例,通过校刊、广播台宣传他的事迹,在同学中产生了很大反响。学校还组织放映有关边疆地区风貌及其建设的新闻记录片,请前些年支边的同学到学校来作报告,开座谈会,热情接待新疆、内蒙等地招贤引才代表团,设立咨询点开展咨询工作。学校专门派干部参加由上海市组织的支边考察团,帮助 7 位支援新疆同学落实工作。1986 年复旦有 10 名同学主动报名支边,是上海高校支边人数较多的学校。

1987 年的毕业生分配工作仍按上一年的方针进行,在国家需要的前提下,进一步贯彻学以致用、人尽其才的原则,充分发挥毕业生的作用。

(6) 1988 年为贯彻全国高等教育工作会议精神,国家的毕业生分配方针是“在既有利于分配计划宏观管理,又有利于微观搞活的原则下,逐步把竞争机制正确地引入高校毕业生分配工作,进一步调动学校、用人单位和毕业生几个方面的积极性,力求使分配工作适应经济和社会发展的需要。”

国家教委在总结前 3 年试行“招聘、推荐与考核录用相结合的办法”的基础上,进一步扩

大招聘、录用的范围,以逐步实行在国家分配方针、政策指导下,毕业生选择职业,用人单位择优录用的“双向选择”制度。经批准,复旦被列为1988年毕业生分配改革试点院校之一,也是第一所试点的综合大学。

根据国家的分配方针、原则,学校制订了《复旦大学本专科毕业生分配派遣办法(试行稿)》、《复旦大学1988年本专科毕业生分配工作的几点意见》和《关于制订公布的分配方案的几点意见》,作为改革试点工作中统一认识、统一步调的依据。学校成立了毕业生分配工作组,并举办系一级分配小组成员参加的干部培训班,学习有关分配方针政策,明确试点要求。

为毕业生举行了3次“关于改革毕业生分配办法”的新闻发布会。宣传“国家计划分配与双向选择”、“国家负责与不包分配”之间的关系。办了10几期《88届毕业生分配工作讯息》,将复旦毕业生分配改革中的做法和毕业生进行沟通。广泛向社会征询需求信息,向全国100多个中央部门和30多个省市区分配主管部门发出征询需要复旦1988年毕业生的函。各系发动教师和干部向用人单位发出信函近万封,并积极推荐本专业的毕业生。同学本人在社会实践、社会调查、毕业实践中向学校提供需求信息。通过各种形式收集到用人单位需求毕业生信息数达到3000多条,与复旦实际分配毕业生数的比例约为2.5:1。

认真搞好招聘工作。为保证国家重点单位和边远省区的需要,体现择优分配原则,复旦大学毕业生分配组邀请了国家机关、高校、科研单位、工矿企业、边远省区和一些中小城市等不同层次、不同地区的重点单位,共100多个,分3批来复旦大学招聘毕业生。以后又邀请上海70多家单位,100多人来复旦大学供需洽谈。招聘会上有290余位毕业生与用人单位签订了录用协议书,约占复旦毕业生分配数的20%。毕业生通过“双向选择”一次落实分配单位的达到88.7%。

复旦1988年共有本专科毕业生2015人,其中:本科毕业生1696人,专科毕业生319人。专科生全部为上海生源。2人升读本科班;实际分配317人,其中166人为上海市教育局委托培养的师资班,其他全部分配在上海市各个委、办、局及中央在沪单位。

复旦大学1981—1988年毕业生分配的地区分布见表4-8-4。

表4-8-4 1981—1988年毕业生分配地区分布统计表

地区	人数 届别	合计	81届	82届	83届	84届	85届	86届	87届	88届
		毕业生人数	11108	1092	1304	1184	1310	1419	1499	1605
研究生		3106	247	225	264	430	547	495	423	475
北京市		999	142	120	127	125	91	150	141	100
天津市		104	4	17	2	8	13	14	20	26
河北省		64	8	12	3	7	6	7	12	9
山西省		67	3	5	5	5	8	11	17	13
内蒙古区		27	1		—		—		12	14

续表

地区	届别		人数							
	合计	81届	82届	83届	84届	85届	86届	87届	88届	
辽宁省	144	6	12	5	6	17	26	30	42	
吉林省	30	7	4	1	—	—	—	8	10	
黑龙江省	39	3	1	—	—	—	—	7	28	
上海市	4057	488	631	620	544	455	414	464	441	
江苏省	561	41	90	46	45	76	83	89	91	
浙江省	315	14	35	21	29	45	53	57	61	
安徽省	116	12	21	10	7	14	16	20	16	
江西省	100	6	9	9	11	13	15	21	16	
山东省	130	10	17	5	11	15	20	26	26	
福建省	139	16	13	5	12	20	20	23	30	
河南省	74	4	10	4	5	5	12	14	20	
湖北省	140	6	22	13	6	14	24	31	24	
湖南省	112	12	12	8	8	9	22	20	21	
四川省	159	20	12	11	13	24	28	23	28	
陕西省	123	7	5	3	14	13	27	24	30	
广东省	215	12	18	9	15	16	28	32	85	
广西区	42	5	5	—	—	1	1	14	16	
贵州省	32	5	2	—	—	—	5	10	11	

续表

地区	人数	届别								
		合计	81届	82届	83届	84届	85届	86届	87届	88届
云南省	53	5	—	—	1	9	7	19	12	
甘肃省	37	1	1	1	—	1	8	15	10	
青海省	15	1	—	—	—	—	—	8	6	
宁夏区	22	1	—	—	—	1	—	13	7	
新疆区	34	2	—	2	—	4	8	8	10	
海南省	18	—	1	—	4	1	—	—	12	
西藏区	4	—	—	—	4	—	—	—	—	

原书空白页

第五编 教育(研究生)

复旦大学的研究生教育始于解放前,但招生数量尚少,共培养了研究生 17 名。新中国成立的当年,复旦率先在全国招收研究生。自 1949 年 10 月至 1965 年 12 月共培养研究生 651 人。

1977 年 10 月恢复研究生招生制度,1981 年 1 月 1 日实施《学位条例》以后,复旦研究生教育有了较大的发展,并于 1984 年 11 月 6 日成立了研究生院。1978 年至 1988 年,共招收研究生 4058 人,其中博士生 375 人,硕士生 3244 人,研究生班研究生 439 人。已授予硕士学位 1647 人,授予博士学位 103 人。并授予国外卓越学者名誉博士学位 3 人。

复旦根据国家经济建设、社会发展和学校的条件,努力提高办学水平和效益,逐步加大研究生教育的比重,以期为立足于国内培养高层次专门人才,做出更大的贡献。

到 1988 年,复旦有硕士学位授予权专业 86 个,博士学位授予权专业 46 个,博士生指导教师 81 人。1988 年 10 月,复旦在校研究生共有 1710 人,其中攻读硕士学位研究生 1297 人,研究生班研究生 174 人,攻读博士学位研究生 239 人。从 1978 年开始,学校积极实行对外开放,与 10 几个国家和地区 60 余所高校和研究机构建立了联系,开展学术交流与合作研究,联合培养研究生。此外,在 4 个学科的 10 个专业中设有博士后科研流动站,接受国内外获得博士学位的人员进站开展科学研究工作。

复旦遵循党和国家的德智体全面发展的教育方针,按照培养社会主义现代化建设需要的建设者和接班人的要求,坚持把德育放在首位,不断改进和加强对研究生的思想政治工作,注意对研究生进行马克思主义理论教育、爱国主义教育、理想与社会责任的教育,帮助他们树立正确的世界观和人生观,树立为祖国的科学文化事业的发展而献身的崇高精神。在硕士生业务培养方面,历来注重专业基础理论和专门知识的教学,重视拓宽知识面,加强外语能力、科研能力和实际工作能力的培养;在博士生培养方面,要求他们具有坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识,着重培养独立从事科学研究能力和创造能力。

40 年来,复旦毕业的研究生获得社会用人单位的良好评价,不少踏上工作岗位的研究生成了所在单位的学术骨干和学科带头人,为国民经济建设和社会发展作出了贡献。

第一章 研究生教育的发展历程

新中国成立后,党和政府十分重视高等教育。复旦大学研究生教育也得到迅速发展。40年来,复旦的研究生教育从小到大,在实践中积累了丰富的经验。

解放40年来的复旦研究生教育,大体上可划分为五个发展阶段:初步创立时期、逐步发展时期、中断停顿时期、恢复发展时期和稳步发展时期。

一、初步创立时期(1949—1961年)

1949年5月27日上海解放,9月,上海市军事管制委员会接管了复旦大学。学校受华东财经委员会委托,由经济研究所率先公开招考研究生,第一届录取96人,嗣后又招收了第二届研究生14人,两届计110人。毕业后分配到财经、计划、工商、社科与高教等系统工作。1951年6月11日,中央人民政府高等教育部与中国科学院联合发出了招收研究生的办法,当年复旦招收研究生4名。1955年复旦扩大招收研究生,共收105名。1956年和1957年高等学校根据中央高教部的要求,普遍招收了四年制研究生(亦称副博士研究生),招生采取各校自办、互相代考的办法进行。1957年6月20日,国务院还批转了高教部《关于今年招收四年制研究生的几点意见》,要求四年制研究生经过四年时间的学习,一般应达到苏联科学副博士学位研究生的水平。1960年,根据教育部发出《关于1960年全国高等学校招收研究生工作的通知》精神,复旦当年招收研究生109名。1961年9月,中共中央印发的《中华人民共和国教育部直属高等学校暂行工作条例(草案)》,对研究生培养目标、招生对象、录取方式、学习年限和培养方法等都作了具体规定。1949—1961年这一段时间,复旦研究生的学习年限为1—4年不等。据不完全统计,复旦共招收研究生485人。

二、研究生教育的逐步发展时期(1962—1965年)

1962年到1965年是复旦研究生教育工作的逐步发展时期。1962年以后,学校认真贯彻高教部提出的“保证质量、严格要求”的方针,有计划地依靠自己的力量招收、培养了一批正规的三年制研究生。1963年1月24日至31日,教育部在北京召开高等学校研究生工作会议。会议进一步明确了培养研究生工作的重要性,对研究生的培养目标、培养原则和要求、培养方式和遴选导师、领导与管理、待遇与毕业分配等主要问题,经过讨论取得了共识。同年4月29日,教育部印发了会议讨论通过的《高等学校培养研究生工作暂行条例》(草案)及五个附件。此后,复旦的研究生教育获得了进一步的发展,共招收研究生166人,其中1962年招收64人,1963年招收9人,1964年招收67人,1965年招收26人。

三、研究生教育的中断停顿时期(1966—1976年)

1966年“文化大革命”开始,全国高等教育中断4年,正规研究生教育中断12年之久。在这一时期,主要是处理研究生工作的善后事宜。有关主管部门一是草拟并发出1966、1967

年暂停招收研究生的通知,二是草拟并经国务院批转下达取消研究生制度的通知,三是制订1964年、1965年入学研究生的分配方案。到1970年,“文化大革命”前招收的研究生全部分配处置完毕。1972年复旦开始招收研究生试点班。至1976年,累计招收199人。各年招生人数情况见下表5-1-1。

表 5-1-1 1972—1976年研究生试点班招生人数统计表

年 份	招生人数	文 科	理 科
1972	7	7	
1973	7		7
1974	25		25
1975	92	64	28
1976	68	36	32
合计	199	107	92

招生对象为具有5年以上工龄的相当文化水平的人员,学制2年。1974年,上海市教育主管部门发出《关于高等院校积极招收研究生的意见》,复旦遂扩大招生人数。由于1978年起全国开始统一招收研究生,上海市教育主管部门于1978年3月又发出了沪教高(78)第32号文件《关于本市高校研究生试点班的调整意见》,妥善解决了研究生试点班和全国统招研究生的矛盾。即,这些研究生均属上海市试点性质,没有列入国家计划,加上招生办法不同,学生基础和培养要求也不同,因此,允许一部分人参加全国研究生统考,其余则按原计划继续学习或重新分配工作。复旦按照这一调整文件精神,到1979年2月作了妥善处置,直至试点班毕业为止。

总之,这一时期虽提出了招收培养研究生的问题,并且进行一定规模的试点,但学校正规的研究生教育、培养,则始终处于停顿状态。

四、研究生教育的恢复时期(1977—1980年)

1977年10月12日,国务院批转教育部《关于高等学校招收研究生的意见》,指出“高等学校,特别是重点高等学校,凡是教师条件和科学研究基础比较好的,应从今年起,在办好普通班的同时,积极招收研究生”。复旦大学根据教育部(77)高教字第337号文《为复旦大学苏步青教授建议招收研究生发通知》的精神和教育部同意复旦大学数学所招收研究生的公函,率先在全国统一招收数学学科研究生。于同年11月21日至23日进行入学考试,录取洪家兴等15名研究生。后来,根据1978年1月教育部发出的《关于高等学校一九七八年研究生招生工作的安排意见》,决定将1977年、1978年两年招收研究生合并进行,统称为1978级研究生。两次共招收研究生203名。其中文科70名,占34%,理科133名,占66%。当年,经教育部批准,复旦共有12个系、35个专业、71个研究方向,83位研究生指导教师,11个研究生集体指导小组,招收研究生。随后1979年和1980年又分别招收研究生164、52人。这样,复旦这一时期共招收研究生419人,其学制均为3年。此时期录取的研究生都是具有一定实践经验的在职人员,业务水平和政治素质较高。

五、研究生教育的稳步发展时期(1981—1988年)

1980年2月12日,中华人民共和国第五届全国人民代表大会常务委员会第十三次会议通过了《中华人民共和国学位条例》(以下简称《学位条例》),并自1981年1月1日起施行。《学位条例》对研究生教育培养提出了新的更高的要求。从此,研究生教育进入以培养学位研究生为主的稳步发展时期。从1981年起,复旦研究生教育培养工作有了很大的发展。招收博士、硕士学位学科专业点分别由1981年的23和59个发展到1988年的46和86个,招收研究生的数量逐年有所增加,到1985年达到最高峰,之后呈稳步发展态势。1981—1988年间全校共招收培养博士研究生375人,硕士研究生和研究生班3264人。学校制订了一系列的研究生教育管理规章制度。招生数量的增加和这些规章的建立,大大促进了学校研究生教育培养和学位工作的健康发展。总之,这一时期的研究生教育有了长足发展,招生人数达到了相当规模;弥补了高层次人才培养上的不足;推动了复旦大学学科建设的发展,健全了学位制度;形成了培养研究生的一系列制度,并日趋规范化、科学化。

复旦大学1949年至1988年研究生教育发展情况统计见表5-1-2。

表5-1-2 复旦大学1949—1988年研究生教育发展情况统计表

年 份	招生人数	毕业人数	在校人数
1949	96	96
1950	14	16
1951	4	18
1952	—	—	1
1953	19	25
1954	11	—	37
1955	105	—	126
1956	54	18	194
1957	10	166	88
1958	—	30	67
1959	17	55	44
1960	165	21	131
1961	46	5	168
1962	61	17	202
1963	9	79	105
1964	67	70	134
1965	26	62	157
1966	—	9

续表

年 份	招生人数	毕业人数	在校人数
1967	—	70	……
1968	—	26	……
1969	—	—	—
1970	—	—	—
1971	—	—	—
1972	7	—	7
1973	7	—	14
1974	25	7	25
1975	92	7	113
1976	68	111	68
1977	……	……	67
1978	203	……	264
1979	164	……	365
1980	52	6	382
1981	176	152	364
1982	180	153	543
1983	253	67	600
1984	497	153	1042
1985	664	208	1414
1986	627	343	1563
1987	617	490	1655
1988	625	467	1710
合 计	4988	2792	

1. “—”表示无此项情况；……表示缺统计资料。

2. 1972—1977年数字为研究生试点班人数。

第二章 学科专业设置

研究生教育,分为硕士研究生教育和博士研究生教育两个层次。

硕士研究生教育是继大学本科教育以后,以培养硕士为主目标的教育,在这一层次上,主要有硕士研究生和研究生班研究生两种不同类型。

博士研究生教育是继硕士生教育之后,以培养博士为主要目标的最高层次教育。

复旦是全国首批被批准的学位授予单位,经过三次学位授权审核工作,在研究生教育方面,已形成(有着)较齐全的学科门类。1981年建立学位制度时,就被首批批准建立了23个博士学位授权专业点和59个硕士学位授权专业点,通过1984年和1986年的第二批、第三批授权审批,以及中间(1985年)的一次特批,到1988年复旦已有哲学、经济学、法学、文学、历史学、理学、工学等7个学科门类。在哲学、经济学、法学、政治学、国际政治、社会学、中国语言文学、外国语言文学、历史学、数学、物理学、化学、生物学、自然科学史、力学、材料科学与工程、计算机科学与技术、管理科学与工程等18个一级学科中有46个博士学位授予专业和86个硕士学位授予专业。其中,1988年7月有16个专业被评为全国重点学科点(详见本编第八章)。同年10月,复旦根据国家新修订、调整的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》,将原研究生教育的学科专业调整、归并为44个博士学位授予专业;81个硕士学位授予专业。详见表5-2-1和表5-2-2。

表 5-2-1 有权授予博士学位学科、专业点和博士生导师名单一览表
(1981—1988)

授权点名称	导师名称	批次	职称	出生年月	调整前授权名称
马克思主义哲学	胡曲园	1	教授	1905.09	辩证唯物主义与 历史唯物主义
中国哲学	严北溟	1	教授	1907.12	中国哲学史
西方哲学	全增嘏	1	教授	1903.12	外国哲学史
西方哲学	刘放桐	3	教授	1934.05	现代外国哲学
政治经济学	蒋学模	1	教授	1918.02	
政治经济学	张薰华	3	教授	1921.12	
中国经济思想史	叶世昌	3	教授	1929.03	
外国经济思想史	宋承先	2	教授	1921.01	
世界经济	陈观烈	3	教授	1920.12	
世界经济	洪文达	3	教授	1923.08	
工业经济	苏东水	3	教授	1932.10	
国际关系	陈其人	3	教授	1924.10	国际关系史
国际关系	刘星汉	3	教授	1927.03	国际关系史

续表

授权点名称	导师名称	批次	职称	出生年月	调整前授权名称
国际关系	汪 熙	3	教授	1920.10	国际关系史
文艺学	蒋孔阳	3	教授	1923.01	
中国现当代文学	贾植芳	3	教授	1915.09	中国现代文学
中国现当代文学	潘旭澜	3	教授	1932.12	中国现代文学
中国古代文学	赵景深	1	教授	1902.04	
中国古代文学	章培恒	T	教授	1934.01	
中国古代文学	朱东润	1	教授	1896.12	中国各体文学
中国文学批评史	郭绍虞	1	教授	1893.11	
中国文学批评史	顾易生	3	教授	1924.10	
中国文学批评史	王运熙	3	教授	1926.06	
现代汉语	胡裕树	3	教授	1918.07	
汉语史	张世禄	1	教授	1902.10	
新闻学	王 中	2	教授	1914.06	
新闻学	宁树藩	3	教授	1920.10	
英语语言文学	伍蠡甫	2	教授	1900.09	
英语语言文学	程雨民	3	教授	1926.07	
历史地理	谭其骧	1	教授	1912.02	
历史地理	邹逸麟	T	教授	1935.08	
中国古代史	杨 宽	1	教授	1914.02	
世界上古史、中古史	周谷城	1	教授	1898.09	
世界近现代史	田汝康	3	教授	1916.05	
世界地区史、国别史	章 巽	3	教授	1914.04	
基础数学	谷超豪	1	教授	1926.05	
基础数学	胡和生(女)	1	教授	1928.06	
基础数学	李大潜	1	教授	1937.11	
基础数学	苏步青	1	教授	1902.09	
基础数学	夏道行	1	教授	1930.10	
基础数学	许永华	1	教授	1932.01	
基础数学	严绍宗	1	教授	1935.08	
基础数学	陈恕行	T	教授	1941.06	
基础数学	任福尧	3	教授	1930.09	

续表

授权点名称	导师名称	批次	职称	出生年月	调整前授权名称
计算数学	蒋尔雄	2	教授	1934.07	
应用数学	李大潜	2	教授	1937.11	
应用数学	苏步青	1	教授	1902.09	
概率论与数理统计	汪嘉冈	3	教授	1938.11	
运筹学与控制论	李训经	T	教授	1935.06	
运筹学与控制论	俞文钺	T	教授	1940.01	
理论物理	周世勋	1	教授	1921.02	
理论物理	孙 鑫	2	教授	1938.07	
理论物理	陶瑞宝	2	教授	1937.03	
理论物理	倪光炯	T	教授	1934.12	
理论物理	戴显燾	3	教授	1938.05	
原子核物理	卢鹤绂	1	教授	1914.06	核物理及核技术
原子核物理	杨福家	1	教授	1936.06	核物理及核技术
凝聚态物理	谢希德(女)	1	教授	1921.03	固体物理
凝聚态物理	王 迅	T	教授	1934.04	固体物理
凝聚态物理	张开明(女)	T	教授	1933.10	固体物理
半导体物理与半导体器件物理	唐璞山	T	教授	1934.01	
半导体物理与半导体器件物理	王季陶	3	教授	1933.05	
光学	章志鸣	2	教授	1928.08	
光学	王兆永	T	教授	1935.01	
电子、离子与真空物理	华中	1	教授	1931.01	真空物理
无机化学	顾翼东	1	教授	1903.04	
分析化学	邓家祺	3	教授	1927.04	
物理化学(含:化学物理)	吴浩青	1	教授	1914.04	
物理化学(含:化学物理)	吴征铠	2	教授	1913.08	
物理化学(含:化学物理)	高滋(女)	T	教授	1933.08	
物理化学(含:化学物理)	邓景发	T	教授	1933.08	
物理化学(含:化学物理)	秦启宗	3	教授	1933.09	
物理化学(含:化学物理)	周伟肪	3	教授	1927.09	
高分子化学与物理	于问隐	1	教授	1917.09	高分子化学
植物学	薛应龙	3	教授	1918.06	

续表

授权点名称	导师名称	批次	职称	出生年月	调整前授权名称
动物学	忻介六	2	教授	1909.10	
病毒学	王鸣岐	1	教授	1906.02	
病毒学	苏德明	1	教授	1932.07	
遗传学	谈家桢	1	教授	1909.09	
遗传学	盛祖嘉	1	教授	1916.04	
遗传学	刘祖洞	2	教授	1917.01	
流体力学	谷超豪	1	教授	1926.05	
计算机软件	吴立德	3	教授	1937.04	
管理科学	郑绍濂	3	教授	1931.03	科学学与科学管理

1 表示特批。

表 5-2-2 有权授予硕士学位学科、专业点一览表(1981—1988年)

批次	专业名称	批次	专业名称
1	马克思主义哲学	1	文艺学
1	中国哲学	2	中国现当代文学
1	西方哲学	1	中国古代文学
Z3	逻辑学	1	中国文学批评史
1	科学技术哲学(自然辩证法)	2	中国古典文献学
1	政治经济学	1	语言学
2	中国经济思想史	1	现代汉语
1	外国经济思想史	1	汉语史
1	中国经济史	1	新闻学
1	外国经济史	1	英语语言文学
1	世界经济	1	法语语言文学
2	工业经济	3	日语语言文学
Z3	企业管理	2	世界文学
Z3	数量经济学	Z3	比较文学
1	法制史	1	历史地理
2	政治学理论	Z3	历史文献学
1	国际政治学	1	专门史(文化史、思想史)
1	国际关系	1	中国古代史
2	人口学	2	中国近代史

续表

批次	专业名称	批次	专业名称
1	世界上古史、中古史	1	高分子化学与物理
1	世界近现代史	2	放射化学
1	世界地区史、国别史	1	植物学
1	基础数学	1	植物生理学
1	计算数学	1	动物学
1	应用数学	1	昆虫学
1	概率论与数理统计	1	生理学
1	运筹学与控制论	3	神经生物学
1	理论物理	1	微生物学
1	原子核物理	1	病毒学
3	原子与分子物理	1	遗传学
1	凝聚态物理	3	生物化学
1	半导体物理与半导体器件物理	1	动物物理学
1	光学	3	生态学
1	无线电物理	2	自然科学史(物理学史)
1	无线电电子学	1	固体力学
1	电子、电离与真空物理	1	流体力学
3	计量学	1	计算机软件
1	无机化学	3	计算机组织与系统结构
1	分析化学	1	计算机应用
1	有机化学	2	管理科学
1	物理化学(含:化学物理)		

Z3 表示第三批自行审批的专业点。

1986年,国务院学位委员会第六次会议决定下放硕士学位授予学科、专业的审批权,复旦当年即被批准为具有自行审批硕士学位授予专业的权力。至1988年共自行审批增列了5个硕士学位授予专业点。

在博士生指导教师增列审核方面,经国务院学位委员会(国家)三次审核批准,到1988年10月在经调整后的44个博士学位授予专业中,复旦共有84人次被批准为博士生导师,其中包括3人有权跨两个专业招生和指导。各批批准的博士、硕士专业点数、博士生导师数及批准时间详见表5-2-3和5-2-4。

表 5-2-3 博士点和博士生导师各批批准数统计表

批次	博士点数(个)	博士生导师数(人)	批准日期
第一批	23	31	1981.11.3
第二批	6	11	1984.1.13
特批	2	13	1985.12.31
第三批	15	29	1986.7.28

表 5-2-4 硕士点各批批准数统计表

批次	硕士点数(个)	批准时间
第一批	59	1981.11.3
第二批	13	1984.1.13
第三批	14(含自审)	1986.7.28

硕士生指导教师由学校自行审核,复旦根据国家担任硕士生导师应具备的条件和有关规定及本校当年的培养条件与生源情况,从具有副高级职称的人员中遴选硕士生导师。如1978年恢复研究生招生制度时,全校即有12个系35个专业的83名研究生指导教师、11个集体指导小组担任指导研究生的任务,到1988年发展至26个系81个专业的633名硕士生导师,其中文科218名,理科415名。硕士生导师占当时正、副教授职务以上人数的70%强。

这些培养研究生的学科专业共设置了319个学科研究方向(三级学科),各学科专业的研究方向名称及所属系(所)见表5-2-5。

表 5-2-5 培养硕士生和授予硕士学位学科、专业及研究方向设置一览表
(1988年10月)

学科门类	一级学科名称	专业(二级学科)		研究方向(三级学科)		
		序号	名称(代码)	名称	序号	所属系(所)
哲学 01	哲学 0101	1	马克思主义哲学* 010101	I. 马克思主义认识论	1	哲学系
				II. 马克思主义历史过程理论	2	哲学系
				III. 马克思主义哲学史	3	哲学系
				IV. 现代马克思主义哲学	4	马列教学部
				V. 西方马克思主义	5	哲学系
		2	中国哲学* 010102	I. 先秦哲学	6	哲学系
				II. 宋明理学	7	哲学系
				III. 近现代哲学	8	哲学系
				IV. 佛教哲学	9	哲学系

续表

学科门类	一级学科名称	专业(二级学科)		研究方向(三级学科)				
		序号	名称(代码)	名称	序号	所属系(所)		
		3	西方哲学* 010103	I. 西方哲学史	10	哲学系		
				II. 现代西方哲学	11	哲学系		
				III. 西方社会思想史	12	哲学系		
		4	逻辑学 010105	I. 中西逻辑史	13	哲学系		
				II. 哲学逻辑	14	哲学系		
				III. 方法论	15	哲学系		
		5	科学技术哲学 (自然辩证法) 010109	I. 科学技术哲学 (自然辩证法)原理	16	哲学系		
		经济学 02	经济学 0201	6	政治经济学* 020101	I. 社会主义经济	17	经济系
						II. 社会主义价格理论	18	经济系
						III. 《资本论》研究	19	经济系
						IV. 房产经济学	20	经济系
						V. 环境经济学	21	经济系
						VI. 比较社会主义经济学	22	经济系
						VII. 城市经济学	23	经济系
						VIII. 旅游经济学	24	经济系
IX. 中国社会主义建设研究	25					马列教学部		
7	中国经济思想史* 020103			I. 中国经济思想史研究	26	经济系		
8	外国经济思想史* 020104			I. 外国经济学说史	27	经济系		
				II. 现代帝国主义理论	28	经济系		
				III. 马克思主义经济理论 发展史	29	经济系		
				IV. 国际贸易研究	30	经济系		
				V. 西方经济学	31	经济系		
		VI. 金融学	32	经济系				
9	中国经济史 020105	I. 中国经济史研究	33	经济系				

续表

学科门类	一级学科名称	专业(二级学科)		研究方向(三级学科)		
		序号	名称(代码)	名称	序号	所属系(所)
		10	外国经济史 020106	I. 欧美近代经济史	34	经济系
		11	世界经济* 020108	I. 世界经济理论	35	世经系、所
				II. 资本主义国家货币与银行	36	世经系
				III. 国际金融	37	世经系
				IV. 国际经济 (含国际投资与跨国公司)	38	世经所
				V. 国际贸易	39	世经系
				VI. 外国经济史研究	40	世经系
				VII. 世界经济专业外语	41	世经系
				VIII. 国别、地区经济	42	世经所
				IX. 世界经济与国际关系	43	世经所
		12	工业经济* 020113	I. 国民经济管理	44	经管所
				II. 工业经济管理	45	经管系
				III. 工业统计	46	经管系
				IV. 国际商务	47	经管系
		13	企业管理 020123	I. 中外企业财务	48	经管系
				II. 市场营销管理	49	经管系
				III. 管理会计	50	经管系
		14	数量经济学 020126	I. 社会主义经济数量分析	51	经济系
				II. 计量经济模型	52	科管系
		法学 03	法学 0301	15	法制史 030103	I. 中国法制史
II. 比较法律制度	54					法律系
☆	经济法学 030109			I. 经济法原理及知识产权法	55	法律系
☆	国际经济法 030113			I. 国际经济法研究	56	法律系
☆	国际法 030114			I. 国际公法	57	法律系
				II. 国际私法	58	法律系

续表

学科门类	一级学科名称	专业(二级学科)		研究方向(三级学科)		
		序号	名称(代码)	名称	序号	所属系(所)
	政治学 0302	16	政治学理论 030201	I. 政治学原理	59	国际政治系
				II. 行政学	60	国际政治系
				III. 中国政治思想和政治制度	61	国际政治系
				IV. 社会主义理论与实践	62	国际政治系
				V. 西方政治思想史	63	国际政治系
		☆	马克思主义 理论教育 030207	I. 马克思主义理论	64	马列教学部
				II. 中国革命史	65	马列教学部
				III. 中国社会主义建设	66	马列教学部
				IV. 世界政治经济和国际关系	67	国际政治系
		☆	思想政治教育 030208	I. 高校思想政治教育	68	国际政治系
	国际政治 0303	17	国际政治学 030301	I. 帝国主义经济与政治	69	国际政治学
				II. 比较政治	70	国际政治系
				III. 西欧政治与经济	71	国际政治系
IV. 苏联东欧政治				72	国际政治系	
V. 美国政治与经济				73	国际政治系	
18	国际关系* 030302	I. 国际关系研究	74	国际政治系		
社会学 0304	19	新闻学* 050112	I. 新闻理论	75	新闻系	
			II. 新闻业务	76	新闻系	
			III. 中国新闻事业史	77	新闻系	
			IV. 国际新闻	78	新闻系	
			V. 广播电视	79	新闻系	
			VI. 新闻摄影与图像宣传	80	新闻系	
			VII. 传播学	81	新闻系	
			VIII. 宣传学	82	新闻系	

续表

学科门类	一级学科名称	专业(二级学科)		研究方向(三级学科)		
		序号	名称(代码)	名称	序号	所属系(所)
文学 05	中国语言文学 0501	20	人口学 030403	I. 人口统计	83	人口所
				II. 世界人口	84	人口所
				III. 人口经济	85	人口所
				IV. 人口素质	86	人口所
		21	文艺学* 050101	I. 西方美学	87	中文系
				II. 文艺理论研究	88	中文系
				III. 现当代西方美学	89	中文系
				IV. 审美心理学	90	中文系
				V. 中国现代文艺思潮	91	中文系
				VI. 中国近代文艺思潮	92	中文系
				VII. 美学原理	93	艺术教研室
		22	中国现当代文学* 050102	I. 中国当代文学	94	中文系
				II. 中国现代文学史	95	中文系
				III. 鲁迅研究	96	中文系
				IV. 台湾文学	97	中文系
		23	中国古代文学* 050103	I. 先秦两汉文学	98	中文系
				II. 魏晋南北朝文学	99	中文系
				III. 魏晋南北朝唐代文学	100	中文系
				IV. 佛教文化	101	中文系
				V. 唐宋文学	102	中文系
				VI. 元明清文学	103	中文系
				VII. 近代文学	104	中文系
				VIII. 宋元文学	105	古籍所
				IX. 明清文学(含近代)	106	古籍所
24	中国文学批评史* 050105	I. 中国古代文学批评史	107	中文系		
		II. 中国现代文学批评史	108	中文系		

续表

学科门类	一级学科名称	专业(二级学科)		研究方向(三级学科)		
		序号	名称(代码)	名称	序号	所属系(所)
		25	中国古典文献学 050106	I. 古籍整理	109	古籍所
				II. 国外文献研究	110	古籍所
				III. 目录、版本、校勘学	111	古籍所
				IV. 古代目录、版本、校勘	112	中文系
		26	语言学 050107	I. 语言学理论	113	中文系
				II. 辞书学	114	中文系
		27	现代汉语* 050108	I. 现代汉语语法	115	中文系
				II. 现代汉语修辞	116	中文系
				III. 现代汉语方言	117	中文系
				IV. 汉语方言学	118	中文系
		28	汉语史* 050109	I. 汉语语法史	119	中文系
				II. 音韵学	120	中文系
	III. 训诂学			121	中文系	
	IV. 中国语言学史			122	中文系	
	V. 中国小说史			123	中文系	
	外国语言文学 0502	29	英语语言文学* 050201	I. 现代英语研究 (含词典词汇学与汉英互译)	124	外文系
				II. 英国文学(含莎士比亚)	125	外文系
				III. 美国文学	126	外文系
				IV. 英语教学	127	外文系
				V. 语言学	128	外文系
				VI. 文艺理论	129	外文系
		30	法语语言文学 050203	I. 法国文学	130	外文系
				II. 法国文体学	131	外文系
31		日语语言文学 050205	I. 日本语言学	132	外文系	
			II. 日语教学	133	外文系	
			III. 日本古典文学	134	外文系	
	IV. 日本近现代文学		135	外文系		

续表

学科门类	一级学科名称	专业(二级学科)		研究方向(三级学科)				
		序号	名称(代码)	名称	序号	所属系(所)		
		32	世界文学 050213	I. 欧美小说	136	外文系		
				II. 俄罗斯苏联文学	137	外文系		
				III. 德国文学	138	外文系		
		33	比较文学 050214	I. 中外文学关系史	139	中文系		
				II. 比较诗学	140	外文系		
		历史学 06	历史学 0601	34	历史地理* 060104	I. 中国历史自然地理	141	史地所
						II. 中国历史人文地理	142	史地所
				☆	博物馆学 060105	I. 文物学	143	历史系
						II. 博物学	144	历史系
						III. 文物保护	145	历史系
35	历史文献学 060106			I. 历史文献学研究	146	历史系		
				II. 方志学	147	历史系		
36	专门史(思想史) 060107			I. 中国思想文化史	148	历史系		
				II. 中国近代思想文化史	149	历史系		
37	中国古代史* 060108			I. 先秦史	150	历史系		
				II. 汉唐史	151	历史系		
				III. 明清史	152	历史系		
				IV. 中国古代政治制度史	153	历史系		
		V. 中国古代社会经济史	154	历史系				
38	中国近现代史 060109	I. 中国近代史	155	历史系				
		II. 中华民国史	156	历史系				
		III. 中国革命史	157	历史系				
		IV. 中华人民共和国史	158	历史系				
39	世界上古史、 中古史* 060112	I. 世界古代中世纪史	159	历史系				
		II. 世界文化史	160	历史系				
40	世界近现代史* 060113	I. 世界近现代史研究	161	历史系				

续表

学科门类	二级学科名称	专业(二级学科)		研究方向(三级学科)		
		序号	名称(代码)	名称	序号	所属系(所)
理学 07	数学 0701	41	世界地区史、 国别史* 060114	I. 亚洲史 (中西交通史、中亚史)	162	历史系
				II. 南亚史(以印度为主)	163	历史系
				III. 日本史	164	历史系
				IV. 拉丁美洲史	165	历史系
		42	基础数学* 070101	I. 微分几何	166	数学系、所
				II. 数学物理	167	数学系、所
				III. 泛函分析	168	数学系、所
				IV. 偏微分方程	169	数学系、所
				V. 抽象代数	170	数学系、所
				VI. 复变函数论	171	数学系、所
				VII. 积分方程和边值问题	172	数学系、所
				VIII. 逼近论	173	数学系、所
IX. 微分方程的分支理论	174			数学系、所		
X. 调和分析	175			数学系、所		
43	计算数学* 070102	I. 矩阵计算	177	数学系、所		
		II. 多格子方法	178	数学系、所		
		III. 并行算法	179	数学系、所		
		IV. 常微分方程数值解	180	数学系、所		
		V. 偏微分方程数值解	181	数学系、所		
44	应用数学* 070103	I. 计算几何	182	数学系、所		
		II. 应用偏微分方程	183	数学系、所		
		III. 现代力学中的数学方法	184	数学系、所		
		IV. 数理工程技术及生物数学	185	数学系、所		

续表

学科门类	一级学科名称	专业(二级学科)		研究方向(三级学科)		
		序号	名称(代码)	名称	序号	所属系(所)
		45	概率论与数理统计 [*] 070104	I. 应用概率统计	186	数学系、运筹系
				II. 数理统计	187	数学系、运筹系
				III. 随机微分方程	188	数学系、运筹系
				IV. 随机分析及其应用	189	数学系、运筹系
		46	运筹学与控制论 [*] 070105	I. 最优化理论及其应用	190	数学系(所)、运筹系
				II. 运筹学	191	数学系(所)、运筹系
				III. 最优控制理论及其应用	192	数学系(所)、运筹系
				IV. 随机控制理论及其应用	193	数学系(所)、运筹系
	物理学 0702	47	理论物理 [*] 070201	I. 统计物理与凝聚态理论	194	物理系
				II. 粒子物理和场论	195	物理系
				III. 引力理论与相对论 天体物理	196	物理系
				IV. 等离子体物理	197	物理系
				V. 中、高能核物理	198	物理系
				VI. 量子统计与理论物理方法	199	物理系
		48	原子核物理 [*] 070203	I. 离子束分析和离子束改性	200	物理二系
II. 实验核物理	201			物理二系		
III. 理论核物理	202			物理二系		

续表

学科门类	一级学科名称	专业(二级学科)		研究方向(三级学科)		
		序号	名称(代码)	名称	序号	所属系(所)
		49	原子和分子物理 070204	I. 原子、分子的光谱及结构	203	物理系、 物理二系
				II. 基于加速器的原子、 分子物理	204	物理系、 物理二系
		50	凝聚态物理* 070205	I. 表面与界面物理(理论)	205	物理系
				II. 表面与界面物理(实验)	206	物理系
				III. 半导体物理	207	物理系
				IV. 半导体超晶格与量子 阱物理	208	物理系
				V. 低温物性、物理	209	物理系
		51	半导体物理 与半导体 器件物理* 070206	I. 半导体微电子学	210	电子工程系
				II. 半导体器件物理	211	电子工程系
				III. 半导体传感器物理	212	电子工程系
				IV. 半导体材料物理	213	材料所
				V. 电子材料	214	材料所
		52	光学* 070208	I. 激光物理与激光光谱	215	物理系
				II. 近代光学及光信息处理	216	物理系
				III. 生物光学	217	物理系
		53	无线电物理 070209	I. 电磁场理论与技术	218	电子工程系
				II. 超导电子学	219	电子工程系
				III. 无线与电波传播	220	电子工程系
		54	无线电电子学* 070201	I. 电路系统与计算机 辅助分析测试	221	电子工程系
				II. 生物医学电子学	222	电子工程系

续表

学科门类	一级学科名称	专业(二级学科)		研究方向(三级学科)		
		序号	名称(代码)	名称	序号	所属系(所)
		55	电子、离子与真空物理* 070211	I. 超高真空物理	223	物理系、 照明工程系
				II. 表面电子谱	224	物理系、 照明工程系
				III. 薄膜物理	225	物理系、 照明工程系
				IV. 气体放电物理及其应用	226	物理系、 照明工程系
		56	计量学 070212	I. 量子计量学	227	物理系
				II. 温度计量	228	物理系
				III. 电离辐射计量	229	物理二系、 物理系
				IV. 光辐射计量	230	物理系、 照明工程系
	化学 0703	57	无机化学* 070301	I. 丰产元素化学	231	化学系
				II. 金属有机化学	232	化学系
				III. 配位化学	233	化学系
				IV. 生物无机化学	234	化学系
				V. 无机材料化学	235	材料所
				VI. 理论无机化学	236	化学系
		58	分析化学* 070302	I. 电分析化学	237	化学系
				II. 原子光谱分析	238	化学系
				III. 痕量元素分离 分析技术	239	化学系
				IV. 环境分析化学	240	化学系
				V. 结构分析	241	测试中心
		59	有机化学* 070303	I. 物理有机	242	化学系
II. 有机合成	243			化学系		
III. 生物有机	244			化学系		

续表

学科门类	一级学科名称	专业(二级学科)		研究方向(三级学科)			
		序号	名称(代码)	名称	序号	所属系(所)	
		60	物理化学 (含:化学物理)* 070304	I. 热化学	245	化学系	
				II. 表面化学	246	化学系	
				III. 催化	247	化学系	
				IV. 化学动力学	248	物理二系	
				V. 电化学	249	化学系	
		61	高分子化学与 物理* 070305	I. 高分子结构与性能	250	材料系	
				II. 高分子合成	251	材料系	
				III. 功能高分子	252	材料系	
				IV. 多组份聚合物 及复合材料	253	材料系	
		62	放射化学 070306	I. 铀化合物光谱和光化学	254	物理二系	
				II. 萃取化学与配位化学	255	物理二系	
				III. 放射分析化学	256	物理二系	
				IV. 放射性环境化学	257	物理二系	
		生物学 0710	63	植物学* 071001	I. 植物实验分类与进化	258	环境和资源 生物学系
					II. 植物实验形态学与植物细 胞组织培养技术	259	环境和资源 生物学系
	III. 植物生物工程				260	环境和资源 生物学系	
	64	植物生理学 071002	I. 植物代谢生理	261	生物化学系		

续表

学科门类	一级学科名称	专业(二级学科)		研究方向(三级学科)		
		序号	名称(代码)	名称	序号	所属系(所)
		65	动物学* 071003	I. 脊椎动物生态	262	环境和资源生物学系
				II. 组织胚胎	263	环境和资源生物学系
				III. 无脊椎动物	264	环境和资源生物学系
				IV. 陆生脊椎动物学	265	环境和资源生物学系
		66	昆虫学 071004	I. 蜚蠊学及生物防治	266	环境和资源生物学系
				II. 医学昆虫	267	环境和资源生物学系
		67	生理学 071005	I. 生理学研究	268	生理学和生物物理学系
		68	神经生物学 071006	I. 低等动物神经系统可塑性	269	生理学和生物物理学系
				II. 高等动物和人类学习与记忆的脑机制	270	生理学和生物物理学系
		69	微生物学 071009	I. 微生物生理生化	271	微生物与微生物工程学系
				II. 微生物遗传学	272	微生物与微生物工程系
				III. 现代微生物分类学	273	微生物与微生物工程系
				VI. 病原微生物学	274	微生物与微生物工程系

续表

学科门类	一级学科名称	专业(二级学科)		研究方向(三级学科)		
		序号	名称(代码)	名称	序号	所属系(所)
		70	病毒学* 071010	I. 昆虫病毒学	275	微生物与微生物工程系
				II. 植物病毒学	276	微生物与微生物工程系
				III. 分子病毒学	277	微生物与微生物工程系
		71	遗传学* 071011	I. 人类和医学遗传学	278	遗传所
				II. 微生物分子遗传学	279	遗传所
				III. 植物细胞及分子遗传学	280	遗传所
				IV. 昆虫进化与行为遗传学	281	遗传所
				V. 基因工程	282	遗传所
		72	生物化学 071013	I. 植物分子生物学	283	生物化学系
				II. 酶学及酶工程	284	生物化学系
		73	生物物理学 071014	I. 分子与膜生物物理学	285	生理学和生物物理学系
				II. 生物控制论	286	生理学和生物物理学系
				III. 细胞分子生物学	287	生理学和生物物理学系
				IV. 细胞生物物理学	288	生理学和生物物理学系
		74	生态学 071017	I. 种群与群落生态学	289	环境和资源生物学系
				II. 环境与经济生态学	290	环境和资源生物学系
		系统科学 0711	科学学与科学管理* 071103	I. 管理科学	291	管理科学系
				II. 科技管理	292	管理科学系
				III. 管理信息系统	293	管理科学系

续表

学科门类	一级学科名称	专业(二级学科)		研究方向(二级学科)			
		序号	名称(代码)	名称	序号	所属系(所)	
	自然科学史	76	自然科学史 071301	I. 物理学史	294	哲学系、 物理系	
	0713			II. 科学思想史	295	哲学系、 物理系	
工学 08	力学 0801 (可授工学、 理学学位)	77	固体力学 080103	I. 断裂与断裂工程	296	应用力学系	
				II. 复合材料力学	297	应用力学系	
				III. 计算固体力学	298	应用力学系	
				IV. 结构动力学	299	应用力学系	
				V. 转子动力学与运动稳定性	300	应用力学系	
				VI. 实验固体力学	301	应用力学系	
		78	流体力学* 080104	I. 流体力学中的数学理论	302	应用力学系	
				II. 湍流力学和海洋流体力学	303	应用力学系	
				III. 生物力学	304	应用力学系	
				IV. 计算流体力学和流体工程	305	应用力学系	
				V. 水动力学	306	应用力学系	
				VI. 实验流体力学	307	应用力学系	
		计算机科学与技术 0810 (可授理学、 工学学位)	79	计算机软件* 081002	I. 人工智能	308	计算机科学系
					II. 分布式知识库与知识库	309	计算机科学系
III. 软件工程与智能化软件	310				计算机科学系		
IV. 算法分析与设计	311				计算机科学系		
80	计算机组织与 系统结构 081003		I. 计算机网络与分布系统	312	计算机科学系		
			II. 数字系统可靠性	313	计算机科学系		
			III. 微程序设计 with 固件工程	314	计算机科学系		
			IV. 分布式系统和并行处理	315	计算机科学系		
			81	计算机应用 081005	I. 人工智能与模式识别	316	计算机科学系
					II. 信息工程与智能系统	317	计算机科学系
III. 计算机辅助技术	318	计算机科学系					
IV. 计算机通信技术及其应用	319	计算机科学系					

1. 专业序号栏内有“☆”符号的为试办专业点。
2. 专业名称后带☆者为博士专业点。
3. 学科、专业名称后的阿拉伯数字为国务院学位委员会和国家教育委员会统一制定的学科、专业代码。

第三章 管理机构的设置与演变

复旦是教育部及其后的国家教育委员会直属综合大学,在教育部和国家教育委员会及国务院学位委员会的领导和具体指导下,历年来十分重视对研究生教育与学位工作的管理。特别是1978年恢复招生,1981年建立学位制度后,不断吸取国内外高等院校的先进经验,形成了较符合本校实际的管理体制。

学校由校长或副校长负责分管全校研究生教育与学位工作,同时根据各个历史时期本校研究生教育发展规模、在校生人数和实际需要设立相应的组织管理机构。

40年来,学校研究生教育管理机构的设置,经历了研究生科、研究生工作办公室、研究生部、研究生处、研究生院等几个主要阶段,逐步形成了校、系二级管理的管理体制。具体负责全校研究生的日常管理工作。

一、管理机构的发展与演变

1949—1952年,学校研究生教育的组织管理机构附属于教学和科学研究部门。1949年10月经济研究所率先公开招收的头两届研究生,其组织管理工作由经济研究所和学校的注册组共同承担;1952年进行院系调整后,于1954—1957年3月,在研究部下设立研究生科,由杨师曾任科长;1957年3月起,一度由学生处负责办理原研究生科工作;1959年起,在教学科学部内设立研究生办公室,同时,根据中央教育部1959年5月5日印发的《关于高等学校招收和培养研究生的意见(草案)》中“对少数各方面条件较优越、招收研究生人数又较多的高等学校应成立研究院,作为培养研究生的重要基地”的精神,学校筹建研究院。1961年,学校成立了研究生工作领导小组,由苏步青、蔡尚思教授分别担任正、副组长;下设研究生工作办公室;各系有一位系主任分管这项工作,并设秘书一人。

1966—1976年,因正常研究生教育中断停顿,组织处理有关研究生工作方面的问题,由学校教学和人事组织部门兼管。

1977年下半年,研究生工作办公室开始恢复工作。1978年1月学校成立研究生部,由校长苏步青教授、副校长蔡尚思教授分别兼任研究生部正、副主任;同年11月研究生部下设办公室,由杨波洲任办公室主任,宁荫任办公室副主任。1980年底任命杨波洲为研究生部副主任,专职负责研究生工作。1983年3月将研究生部改为研究生处,开始时由杨波洲、袁晚禾二位副处长主持工作,后于同年8月任命袁晚禾为处长,杨波洲为副处长。

1984年9月设立研究生院。复旦是首批被批准成立研究生院的单位之一,并于同年11月6日正式举行隆重的研究生院成立大会,宣布由副校长谷超豪教授兼任研究生院院长,杨福家教授、袁晚禾副教授任研究生院副院长。研究生院历任正、副院长名单和任职时间见表5-3-1。

表 5-3-1 复旦大学研究生院历任正、副院长和任职时间表

第一任正、副院长名单	
院长: 谷超豪	任职期 1984.9—1987.6
副院长: 杨福家	任职期 1984.9—1987.6
袁晚禾	任职期 1984.9—1987.6
第二任正、副院长名单	
院长: 杨福家	任职期 1987.6—1988.12
副院长: 袁晚禾	任职期 1987.6—1988.12
李大潜	任职期 1987.7—1988.12
姜德安	任职期 1987.9—1988.12

研究生院是在校长领导下,统一领导研究生教学和行政管理的机构。下设一个办公室,四个科。即:学籍与培养科、招生科、分配科、学位科。1985年12月,经校长办公会议讨论,将院的机构调整为四个办公室,它们是研究生院院长办公室兼学位办公室、研究生招生办公室、研究生培养办公室、研究生分配办公室,见图 5-3-1。

表 5-3-2 研究生教育管理机构设置沿革简表
(1949—1988年)

年份	机构名称	正职	副职	下设部门名称
1949.11—1952.12	研究部	卢于道	胡曲圆	研究生科
1952.12—1960.10	教学科学部、 教学部、学生处	严志弦	赵安东 邵静蓉	研究生科 研究生办公室
1960.10—1966.12	研究院(研究生 工作领导小组)	苏步青	蔡尚思	研究生工作 办公室
1967.1—1976.12				
1978.1—1983.8	研究生部	苏步青	蔡尚思 杨波洲	研究生部 办公室
1983.8—1984.9	研究生处	袁晚禾	杨波洲	
1984.9—1988.12	研究生院	谷超豪 (1984.9—1987.6) 杨福家 (1987.6—1988.12)	杨福家 (1984.9—1987.6) 袁晚禾 (1984.9—1988.12) 李大潜 (1987.7—1988.12) 姜德安 (1987.9—1988.12)	

① 1967年1月至1976年12月,因“文化大革命”,机构名称略。

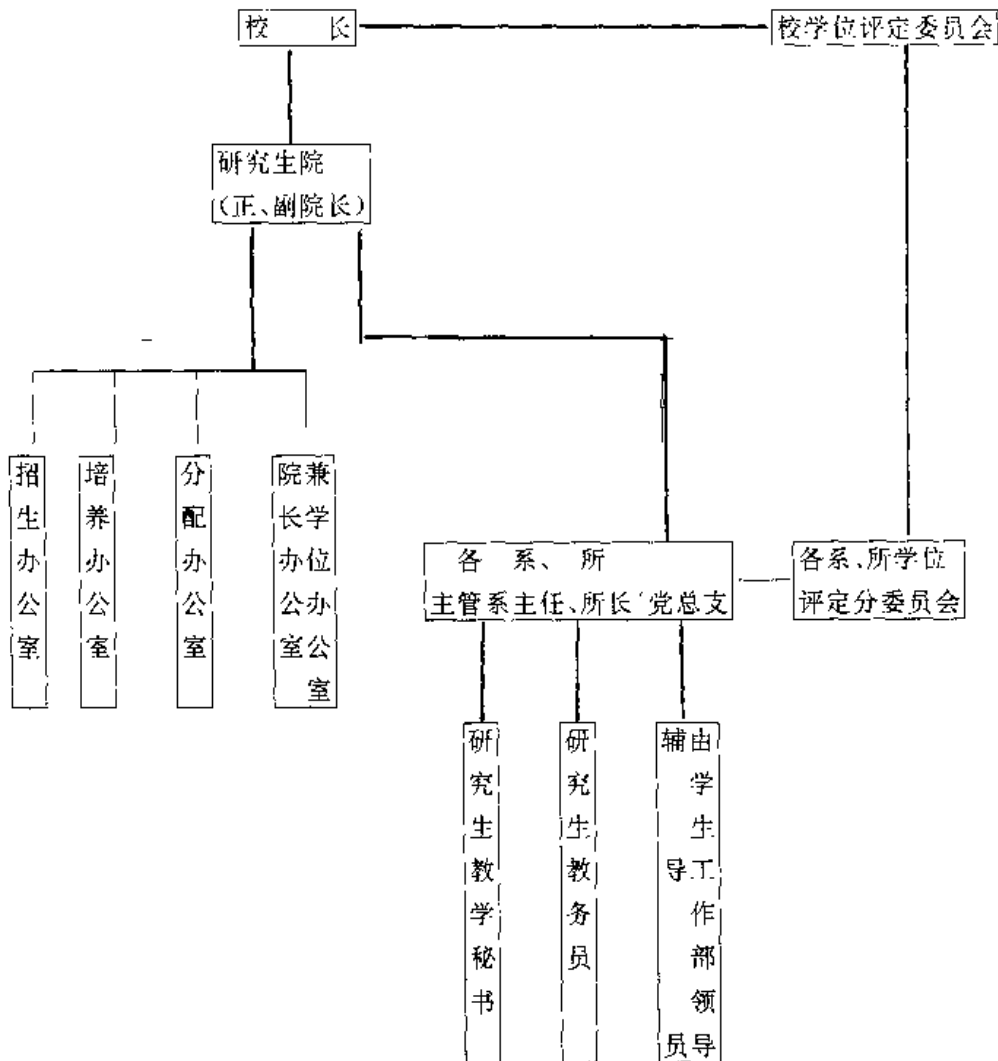


图 5-3-1 研究生院机构设置图(1985 年 12 月)

二、研究生院与各系(所)的职责范围及分工

研究生院负有以下职责:对研究生教育改革进行自主的试验,开展研究生教育科学研究,提高科学管理水平;制定学校研究生教育的中期和长期规划,制定年度招生计划,组织做好学校研究生招生工作;制定研究生培养的各项规章,审批各专业培养方案并监督执行,加强研究生课程建设,改善研究生论文工作的条件;有计划地进行研究生教育的学科点的建设,促进新兴学科、交叉学科和高新技术的发展;组织研究生马克思主义理论课(包括第一外国语课)的教学,做好研究生思想政治工作;统一管理研究生学籍、奖学金及各类研究生教育发展基金;加强指导教师队伍建设,遴选研究生的指导教师,表彰和奖励优秀教师和管理人员;办理博士和硕士学位的审核和授予工作;集中使用研究生业务费及有关研究生教育的专门经费,参与学校涉及研究生经费的预算和决算,合理安排和使用研究生教学人员的编制;开展对外联系,派遣研究生赴国内外合作培养,组织学术交流;检查和评估研究生培养和学位授予的质量,总结交流研究生教育和学位工作的经验;编辑出版研究生学位论文选集、摘要和研究生学术刊物;承担上级部门和学校委托交办的其他工作。

学校的系、所是研究生教育的实体单位,它直接担负和参与研究生招生、培养、分配、学位等各工作环节的管理,具体组织研究生的一切教学活动和工作安排。各系所(室)均成立相

应的研究生工作领导班子(小组),并配备专职管理人员。一般由一位主任(所长)或副主任(副所长)主管研究生业务工作,一位总支书记或副书记分管研究生思想政治工作,同时配有专职研究生政治辅导员和研究生工作秘书、学位秘书及研究生教务员(干事)。成立学院的系所由学院统一协调和组织管理部分研究生工作的有关事宜。

系、所(室)在培养研究生工作方面的主要职责是:负责招收研究生的有关工作,组织制订和审核各专业研究生的培养方案,审核研究生的指导教师(即组织遴选研究生导师)名单;落实培养研究生的条件;检查教研室(研究室)和指导教师培养研究生的情况,组织进行学位论文答辩;提出对研究生学籍的处理意见。

教研室(研究室)在培养研究生工作方面的主要职责是:组织制订和实施研究生专业培养方案;提出指导教师名单;审查每个研究生的培养计划、年度学习计划和学位论文开题情况,组织开设研究生课程,开展学术活动;组织有关人员协助指导教师进行培养工作,提供与研究生有关的图书资料和实验设备条件;定期检查研究生的学习情况,并听取指导教师关于培养研究生工作情况的汇报;总结研究生培养工作经验。

研究生指导教师或指导小组,具体负责指导每个研究生制订好个人培养计划;定期指导检查、督促研究生的学习、科学研究和论文工作,注意关心研究生的全面成长(包括思想进步等)。

第四章 招 生

招生工作是研究生教育的第一个环节,也是搞好研究生教育的基础。建国以来,尤其是1978年恢复研究生招生制度、1981年实施《学位条例》以后,复旦更加注意做好招生工作,逐步形成了较为规范的研究生招生制度。

一、招生的原则与计划编制

历年来,复旦根据国家教育委员会有关招生工作的方针、原则,如“德、智、体全面发展,择优录取”、“坚持标准、严格要求、确保质量、宁缺毋滥”、“按需招生”、“注意从有实践经验的优秀在职人员中招收研究生”等要求,同时从社会主义现代化建设需要出发,以国务院和国家教育委员会批准有权授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录为依据,结合当年本校培养研究生学科、专业的指导力量,教学和科研工作基础及物资、设备、需求、生源等条件,统筹考虑制订博士生和硕士生的各年度招生计划。并报国家主管部门审批下达后执行。在每年度招生工作开始时,都印制招生的专业目录及简章,进行广泛宣传,以吸引优秀生源报考。

研究生招生计划有国家计划内(含定向与非定向)与计划外两种形式。招生类型有脱产、半脱产在职研究生(定向、委培生)。计划内的招生计划由学校根据国家教育委员会下达的招生总名额来制订;计划外的招生计划由学校通过与用人单位签订意向书的办法进行编制。

二、硕士生招生

复旦硕士生招生逐渐形成了以下三种办法:(1)全国统一考试,对应届大学本科毕业生和历届大学本科毕业并具有2年以上工龄的在职人员,以及具有大学本科毕业同等学力者,实行全国统一报名考试;(2)单独考试,对具有大学本科毕业4年以上工龄、取得科研成果、业绩突出并经所在单位和有关专家推荐报考的在职人员,实行由学校组织的“单独考试”;(3)推荐免试,对少数优秀应届大学本科毕业生实行“推荐免试”。

通过全国统一考试招生是复旦历年硕士生招生采用的主要办法,每年均严格按照国家教育主管部门的统一要求、规定和办法进行。一般经过报名、入学考试(含初试与复试)、录取等工作环节完成。具体做法如下。

1. 报名

全国统考报名采取集中设点、考生单独办理报名手续的方法,考试由各地区招生部门(一般为省市级)根据国家统一要求组织实施。硕士生报考条件是:

(1)报考人员必须坚持四项基本原则,品德良好,遵纪守法,决心为社会主义现代化建设而勤奋学习,努力攀登科学高峰。

(2)必须是高等学校本科毕业生或具有同等学力,身体健康,年龄一般不超过35周岁者。

(3)大学本科毕业的在职人员需要工作2年以上;对于同等学力必须有3年以上实际工作经验,并由本人写出自学情况,所在单位书面证明其具有高等学校毕业程度。

凡符合上述条件的人员,携带好有关证件在规定时间内到各地设立的报名点办理报名手续。经审核后,对符合报考条件的考生,学校发给准考证。

2. 考试

硕士生的入学考试,在省(区、市)高等学校招生办公室统一领导下组织实施。每年都在复旦校内设立硕士生招生入学主考点,分设十多个考场不等,可直接接受本地区的考生应试。

考生必须严格遵守《考场规则》,监考人员必须认真执行《考场规则》和遵守《监考守则》。

3. 考试科目设置、命题与评卷要求

硕士生入学考试科目分为马克思主义理论(政治理论课)、外国语、基础课、专业基础课和专业课共5门,其中政治理论课和外国语及部分专业的基础课由国家教育主管部门负责组织统一命题。后3门业务课,则由学校(招生单位)自行组织命题。

1978年恢复研究生招生制度后,政治理论课(分文、理科)、外国语(英语、俄语、日语、德语、法语)的命题最初按系统或地区、市统一组织,从1980年开始实行全国统一命题。其中外国语统考语种于1989年起改为英语、俄语、日语。1983年国家指定在“中国语言文学、化学、机械、制造等三个学科、专业中增设1门综合考试课的试点”。复旦在1983—1987年间,按这一要求,在中文学科连续5年都设置这门综合考试课科目,同时将这门科目的成绩正式列入总的考试成绩中,试验工作收到了较为良好的效果,并曾受到市有关教育主管部门的好评。综合考试科目命题的特点,是以大学本科的业务课程为基础,试题要求面广些,量大些,综合性强些,深度和难度较小。综合考试一般由有关系(所)负责组织命题小组进行命题。后来由于种种原因未能再继续实行。其他的业务课命题也是由学校根据国家 and 有关部门的要求组织制定的,或由学校自订的对本门学科基础课、专业基础课、专业课教学大纲的要求进行命题。其目的在于测验考生掌握某门课程的基础理论、基本知识和基本技能(即所谓“三基”)的程度,以及运用所学的知识解决实际问题的能力。

在组织业务课命题时,结合复旦情况,于1987年制定了《复旦大学关于研究生入学考试命题要求》和《复旦大学关于研究生入学考试的命题保密纪律》。

硕士生入学考试一律采取闭卷笔试的方式,每门课考试时间为3小时。结束后,评卷工作按命题时所拟定的答案和评分标准,采取集体评卷与分题评阅相结合的办法进行评分。评卷工作贯彻“严格公正,评分确切”的原则,确保评卷工作的质量。命题与评卷教师和招生工作人员必须遵守招生和保密纪律。

4. 复试与录取

经对参加初试考生的政治(向考生所在单位索取人事档案材料)和业务两方面全面衡量,其初试成绩符合当年度国家教育主管部门制定的录取标准者方可列入复试名单。复试的目的在于进一步考核应试者的全面素质,以便为录取工作提供可靠依据。复旦在研究生招生中实行复试始于1983年,它是对拟录取考生进行的一种复查性考试。复试主要是结合本学科专业及研究领域(方向)的要求,对应试者所掌握知识(包括“三基”情况)进一步的考核和检查。还要考察考生综合运用所学知识分析问题、解决问题的能力 and 反应速度,以及实验技能的实际表现与科研素质方面的情况。

复试方式以口试为主,必要时,也可以笔试或通过让考生以实际操作的方式进行。复试前组织有导师参加的复试小组,确定复试科目、内容和评定标准。复试要有详细记录,对复试结果要写出成绩或评语。

录取是招生各环节中的最后一关,对保证入学质量相当重要。复旦研究生招生录取工作,注意贯彻“德、智、体全面衡量,择优录取,确保质量,宁缺毋滥”的原则,在录取过程中,既看业务水平,又要看政治思想表现;既要考虑政治、业务情况,又要考虑其身体健康状况;既要以考试(含复试)为主,也要参考平时成绩和表现;对拟录取应届大学本科毕业生,还要通知考生所在学校寄送毕业论文(设计)和评语及其他毕业实践环节的材料与质量;对在职人员则要参考其平时的工作成果与表现。经审查符合要求后,发出录取通知书。

在录取工作过程中还要按有关规定认真做好调剂录取和破格录取工作。

复旦在1978—1988年间经统考招收的硕士研究生(含研究生班研究生)共计3289人,各年数字详见表5-4-1。1981—1988年间还代招了一批出国预备研究生,在数学、物理学、化学、生物学等学科的赴美留学项目的全国统考中,复旦学生的名次和录取人数在全国都名列前茅。

表 5-4-1 1978—1988 年招收硕士生(含研究生班)情况统计表

年份	类别 招生专业	录取总数	其 中			保留 入学 资格
			统考生	单考生	免试生	
1978	35	203	203	—	—	—
1979	56	164	164	—	—	—
1980	43	52	52	—	—	—
1981	53	154	154	—	—	—
1982	58	166	166	—	—	—
1983	63	250	250	—	—	—
1984	71	444	444	—	—	—
1985	71	630	630	—	53	—
1986	76	562	562	—	53	—
1987	81	527	408	73	46	10
1988	84	531	362	87	82	66
合计		3683	3289	160	234	76

注:表中的招生专业栏为当年招生简章上的招生专业数。

在硕士生招生中,除统一考试办法外,复旦于1985年开始,对少数优秀应届大学本科毕业生实行了推荐免试入学的招生办法,1985年至1988年4年间共招收推荐免试生234人;于1987年起获国家教育委员会授权批准,执行“具有4年以上实践工作经验的在职人员单独考试入学的招生办法”,1987—1988年合计招收单考生160人。为了鼓励应届大学本科毕

业生在被录取为研究生后保留入学资格,先到合适岗位工作一段时期再回来学习,以利于提高研究生的实践能力,提高思想素质,复旦于1987年开始实行保留入学资格的招生办法。据统计,1987-1988年共招收了76名保留入学资格研究生(见习人员),这些保留研究生入学资格的见习人员,分别在北京、上海、江苏、黑龙江、四川等省、市进行实习锻炼,他们的实习单位遍布企业、学校、部队、财贸、科研等系统。一般先去工作(见习)1-3年,再入校学习和研究。

三、博士生招生

攻读博士学位研究生(以下简称博士生)的招生工作,虽有许多区别于硕士生招生的特点,但就其指导思想、方针、原则、计划编制,甚至一些具体工作程序大都与硕士生招生较近似。复旦自1981年实施《学位条例》的当年起,即开始招收博士生,至1988年共招收了8届,计375名博士生。招收培养博士生,这是我国高教史和科技发展史上的一件大事,也是复旦解放后研究生教育工作的一大提高。

博士生招生由各招生单位自行组织实施,不实行全国性统考。在1981—1988年间,主要采用三种形式:(1)通过全校统一考试选拔的办法;(2)在学优秀硕士生提前攻读博士学位;(3)优秀硕士毕业生(含应届与历届的在职人员)推荐免试入学攻读博士学位。

通过统一考试招生,一般也需经过报名、考试、录取三个环节,具体做法、时间由学校自行决定。为此,对统一考试招收的博士生,复旦于1987年制订、完善了“关于招收攻读博士学位研究生的暂行规定”。

1981—1988年复旦统招博士生每年举行一次。招生专业、研究方向、指导教师、招生计划入数及报名、考试时间,在每年度印发的博士生招生简章和招生专业目录中都有明确说明。

表 5-4-2 1981—1988 年招收博士生情况统计表

类别 年份	招生 专业	录取 总人数	其 中		脱 产 生	在 职 生
			统 一 考 试 人 数	提 前 (含 推 荐 免 试) 直 接 攻 读 博 士 学 位 人 数		
1981	18	22	22		18	4
1982	17	14	14		9	5
1983	11	3	3		2	1
1984	26	53	43	10	50	3
1985	25	34	25	9	32	2
1986	25	65	27	38	59	6
1987	43	90	59	31	81	9
1988	41	94	66	28	89	5
合计		375	259	116	340	35

注:表中的招生专业栏为当年招生简章上的招生专业数。

除统考入学的招生办法外,复旦还于1981年起实行在学优秀硕士生提前攻读博士学位和推荐免试入学直接攻读博士学位的招生办法。据统计,1981—1988年间共招收在学优秀硕士生提前攻读博士学位研究生和推荐免试入学直接攻读博士学位研究生116名。各年度招生人数见表5-4-2。

四、研究生班研究生招生

1984年起复旦招收研究生班研究生。为了加强高等学校中少数比较薄弱,对社会和经济发展影响较大的学科、专业及其某些公共课、基础课的师资队伍建设,原教育部于1984年

表 5-4-3 复旦大学 1984--1989 年研究生班分专业招生情况统计表

(班) 专业名称	招 生 数						合 计
	1984	1985	1986	1987	1988	1989	
政治经济学	8			7			15
世界经济	10	13					23
工业经济		49	29	28			106
世界经济与国际关系					7	9	16
法学			7				7
法学理论		8		5			13
政治学		10					10
中国社会主义建设					11	7	18
国际政治		7					7
新闻学	8						8
国际新闻			10	11	9		30
英语语言文学	12						12
文物与博物馆学	9						9
文物保护					5		5
应用数学(CAD)		7	2				9
数理统计	13		1				17
计算机软件	45	47					92
计算机应用		8					8
科学学与科学管理		14					14
管理科学			11				14
行政管理				22		21	46
合计	105	163	66	73	32	40	479

决定,在部分高等院校试办研究生班,招收研究生班研究生。其学习年限为2年(1987年以后改为1.5年)。主要学习硕士研究生课程,通过考试,成绩合格,发给研究生班毕业证书并按规定分配工作。研究生班研究生与硕士研究生的入学考试纳入全国硕士生招生考试统一进行,其入学考试科目及试题与同类学科专业硕士生入学考试相同,录取标准也与硕士生相同。研究生班研究生毕业后,一般即分配工作。毕业生到达工作单位后,如果工作单位需要,又能支付培养费用,可由单位向学校申请继续作论文。回校作论文时间不超过1年。学位论文答辩合格者,授予硕士学位;不合格者,不再发给任何学历证明。经过几年研究生班研究生的招生和培养,国家急需的一些学科、专业及高校师资基本得到了补充,缓解了当时人才奇缺的状况。随着形势的发展和变化,国家教育主管部门于1989年,进一步明确“凡列入国家计划的研究生班,除外语专业外,一律从在职人员中招生,除考取研究生班的高校教师毕业后回原学校工作外,其他人员均为高校定向培养”。并对研究生班招生数做了适当调整。这样,复旦从1984—1989年间有21个专业共招收研究生班研究生479人,其所属专业及各年招生人数见表5-4-3。1990年起停招研究生班研究生。

第五章 培 养

一、培养目标

1. 建国之初,学校经济研究所招收研究生的培养目标是,培养及造就具有马列主义基本修养,能正确掌握政策,有从事实际经济工作能力的专门人才。

2. 1953年11月,中央教育部发布《高等学校培养研究生暂行办法》(草案)中规定“招收研究生的目的是为了培养高校师资和科研人才。要求研究生毕业后能讲授本专业一二门课程和有一定的科学研究能力”。

3. 1963年1月,教育部通过的《高等学校培养研究生工作暂行条例(草案)》中,提出对研究生的培养目标是:

具有爱国主义和国际主义精神,具有共产主义道德品质,拥护共产党领导,拥护社会主义,愿为社会主义事业服务,为人民服务;通过马列著作、毛泽东著作的学习和一定的生产劳动、实际工作的锻炼,逐步树立无产阶级的阶级观点、劳动观点、群众观点、辩证唯物主义观点。

在大学本科毕业的基础上,更巩固深入地掌握本专业的基础理论、专门知识和基本技能,熟悉本专业主要的科学发展趋向;掌握两门外国语;具有独立地进行科学研究工作和相应的教学工作的能力。

具有健全的体魄。

4. 1978年8月,教育部修订《高等学校培养研究生暂行条例(草案)》规定,研究生培养的目标是:具有社会主义觉悟,比较熟悉马克思主义,具有系统而坚实的理论基础、专业知识和科学实验技能,懂得两门外国语,至少熟悉地掌握一门外国语,能独立进行科学研究工作和相应的教学工作,身体健康。研究生毕业后,主要从事科学研究工作和高等学校的教学工作。

5. 1983年6月,《中华人民共和国研究生工作条例(征求意见稿)》将研究生培养目标修订为:

研究生必须坚持社会主义方向,坚持又红又专,成为社会主义精神文明和物质文明的建设者。具体要求是:

进一步学习和掌握马列主义、毛泽东思想的基本原理,逐步树立无产阶级世界观;坚持四项原则,热爱祖国;遵纪守法,品德良好;服从国家分配,积极为社会主义现代化建设服务。

硕士生必须在本门学科上掌握坚实的基础理论和系统的专门知识;掌握一门外国语;具有从事科学研究、教学工作或独立担负专门技术工作的能力。

博士生必须在本门学科上掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识,掌握两门外国语;具有独立从事科学研究和教学工作的能力,在科学或专门技术上做出创造性的成果。

具有健康的体格。

6. 学校参照上述培养目标,并结合研究生教育各个不同发展时期的特点和本校实际,组织各学科、专业具体落实和开展研究生的培养工作。

7. 1988年10月,复旦在新修订的硕士生和博士生的培养方案及培养基本要求中,明确攻读硕士学位研究生的培养目标为:

培养我国社会主义建设事业需要的,适应面向现代化、面向世界、面向未来的德、智、体全面发展的高层次专业人才。

基本要求是:

(1) 努力学习马克思主义,热爱祖国,坚持四项基本原则,遵纪守法,品行端正,具有艰苦奋斗,为人民服务 and 为社会主义建设事业献身的精神。

(2) 勤奋学习,掌握本学科、专业宽厚的基础理论和专门知识,具有从事科学研究和独立担负专门技术工作及教学工作的能力,比较熟悉地掌握一门外国语。

(3) 具有健康的体格。

攻读博士学位研究生的培养目标为:

培养我国社会主义建设事业需要的,适应面向现代化、面向世界、面向未来的德、智、体全面发展的高级专门人才。基本要求是:

(1) 努力学习马克思主义,热爱祖国,坚持四项基本原则,遵纪守法,品行端正,具有艰苦奋斗,为人民服务 and 为社会主义建设事业献身的精神。

(2) 勤奋学习,掌握本学科、专业坚实宽广的理论基础和系统深入的专业知识,具有独立从事科学研究工作的能力,在有关的科学技术领域中做出有理论或实践意义的创造性的研究成果。

(3) 具有健康的体格

二、研究生培养的几个特点

研究生教育有其自身的特殊规律,归纳起来,主要有以下几点。

(1) 课程学习与科学研究工作相结合。

(2) 导师个人指导与集体培养(指导)相结合。

(3) 制订统一要求与因材施教的关系。

(4) 发挥导师作用与调动研究生的学习积极性、主动性的关系。

(5) 研究生课程教学采取以自学为主、讲授为辅的方式。

三、培养方案与个人培养计划

(一) 培养方案

学校根据教育部的有关规定,结合研究生培养特点,制订了统一的培养研究生基本要求和规定。在有权授予硕士和博士学位的学科专业中,按二级学科组织制订研究生培养方案,并落实研究生个人培养计划。

培养方案的基本内容包括:培养目标、研究方向、学习年限与时间分配、课程设置与安排、科学研究与学位论文、社会实践(实习)、培养方式等要素。在制定培养方案、个人培养计划时,对研究生的学习时间、学习重点、学习方式、毕业(学位)论文的选题方式等,按每一个研究生的原有基础和具体情况作出安排。

1. 1963年4月,学校在《关于制订研究生专业培养方案的几点意见》中,提出了以下规定:

(1) 培养方案应体现对本专业研究生的基本要求、研究方向、学习的主要项目及其时间和顺序的安排等作出规定;

(2) 制订培养方案的几项原则;

(3) 学习总时数安排;

(4) 政治理论课和生产劳动;

(5) 外国语;

(6) 专业基础课程和专门课程;

(7) 科学研究、毕业论文和校外实习或社会调查;

(8) 实习性教学工作;

(9) 研究生的课程学习大纲,应该按专业培养方案中所规定的学习项目拟订;

(10) 在职研究生的培养方案,可以参照上述规定进行具体安排。

与此同时,学校还制订了研究生培养方案主要学习项目时间分配和顺序表(表 5-5-1)和研究生培养方案学习总时数安排表(表 5-5-2)。

表 5-5-1 研究生培养方案主要学习项目时间分配和顺序表

1963年4月

项目名称		总时数(包括课内外)		进度安排、检查时间和检查方式 (按教育规定执行)
		教育部规定	复旦执行意见	
政治课理论	文科	250—300	280(以每周4节计)	至迟应在入学后一年半内通过考试
	理科	160—200	210(以每周3节计)	
思想政治教育报告		与本科学生相同	与本科学生相同	
生产劳动		2—4周	100—150(集中劳动3周)	
第一、第二外国语		500—600	560(两门各以每周4节计)	至迟应在入学后一年内和三年内分别通过第一、第二外国语考试
基础课程		1300 2000	1300—2000	至迟应在入学后三年内通过考试
专门课程				
其他课程				根据具体情况确定
实习性教学工作		200—400	200—300	一般安排在第二年或第三年内进行
校外实习或社会调查		2500—3200 (毕业论文至少2000小时)	2500—3200 (毕业论文至少2000小时)	一般安排在第一年或第二年内进行
学年论文或阶段性论文				
其他科研工作				一般安排在最后一年半内进行并通过考试
毕业论文				
总计		5300—5900	5500—5600	

注:进度安排可依专业的不同要求适当调整,但是课程考试应在规定的期限内通过。

表 5-5-2 研究生培养方案学习总时数安排表

1963年4月

	项目	教育部规定	复旦执行意见
学 周 数	每年共有	52周	52周
	寒暑假与节日	9-11周	一般为10周
学 时 数	生产劳动	2-4周	集中3周
	学习	37-41周	39周左右
学 时 数	三年共有	111-125周	117周左右
	每周课内外学习	48小时	48小时
	三年共有	5300-5900小时	5500-5600小时 (理论学习与科研时间大体各占一半)

注：进度安排可依专业的不同要求而适当调整，但是课程考试应在规定的期限内通过。

表 5-5-3 基础数学(泛函分析)专业研究生培养方案主要学习项目时间分配和顺序表

1978年2月

学 习 项 目	总时数 (包括课 内外)	周学时(包括课内外)						检查方式	
		第一年		第二年		第三年			
		上学期 21周	下学期 20周	上学期 21周	下学期 20周	上学期 21周	下学期 20周		
政治理论课	186	3	3	3				考试	
形势与任务教育	246	2	2	2	2	2	2	小结	
外国语	第一外国语	328	8	8					考试
	第二外国语	246			6	6			考查
专业 基础课	泛函分析续论	471	11	12					考试
	算子理论	472	12	11					考试
专业课	赋范环与算子环论	393			13	6			考试
	现代数学物理方法	372			12	6			考查
专题讨论	1232	12	12	12	8	8	8	考查	
实习性教学工作	160				8			考查	
毕业论文	1798				12	38	38	答辩	
总 计	5904	48	48	48	48	48	48		

2. 1978年,学校恢复研究生培养制度后,大部分有权招收研究生的学科于2月至6月间制订出了本专业研究生培养方案(草案)和培养计划。其内容有(1)培养目标,(2)研究方

向,(3)学习年限与时间分配,(4)学习课程,(5)毕业论文,(6)实习性教学工作,(7)生产劳动,(8)体育,(9)培养方法等,而且都列出各专业研究生培养方案主要学习项目时间分配和顺序表。现以基础数学(泛函分析)专业1978年2月制定的学习项目时间分配和顺序表为例,详见表5-5-3。

3. 1983年,学校组织各专业都制订的《复旦大学攻读硕士学位研究生的培养方案》,内容包括:(1)培养目标;(2)培养方法;(3)学习年限、研究方向、指导教师;(4)学位课程(含自选课、校内外实习或调查、教学实践、其他);(5)学位论文(通过硕士学位论文的要求)等。

4. 1988年,学校在开展毕业研究生反馈信息调查的基础上,根据《学位条例》规定、国家教育委员会1986年10月《关于改进和加强研究生工作的通知》和新颁发的有关要求、学科发展的需要及本校的实际情况,制定了《复旦大学攻读硕士学位研究生培养方案的基本要求》,其具体内容是:

(1) 培养目标(见本章“一、培养目标”之7)

(2) 学习年限

学习年限为二年半至三年,在职硕士生可酌情延长一年。

(3) 学科、专业和研究方向

硕士生的专业属于二级学科,研究方向属于三级学科。各专业应根据本学科和社会发展的需要及已有的条件(师资、设备、科研基础)合理设置研究方向,逐步形成自己的特色。

(4) 课程

硕士生课程分学位课和选修课两类,不得少于35学分。学位课包括马克思主义理论课、第一外国语、专业基础课和专业课,总计为20—22学分。选修课总计为8—10学分。实习为4学分。硕士生的课程要与大学本科和博士生的课程分清层次,使整个课程设置的结构趋向合理。

课程学习按课时18学时为1学分计算,通过考试取得及格以上成绩或考查合格,才能给予规定的学分。硕士生必须修满至少35总学分。

学位课程必须考试。课程考试的记分采用优、良、中、及格和不及格五级记分制。考查记分采用合格和不合格两级记分制。学位课中的专业基础课和专业课学习成绩平均达到中以上,才能取得学位。

(5) 实习

实习内容包括:参加社会调查,承接校内外的科研、设计、调研、咨询、技术开发和服务等活动;参加教学实践(包括讲课、辅导、上习题课、带实验、指导本科生毕业论文等)。实习须有明确的内容要求、足够的时间保证和严格的考核方法,并计算学分,总工作量应不少于120小时,可集中或分散安排。

(6) 学位论文

学位论文是对硕士生进行科学研究的全面训练,培养综合运用所学知识分析问题和解决问题能力的重要环节。硕士生在学习期间,应在导师的指导下,一般要用至少一年的时间独立完成学位论文。硕士生应有计划地学习、阅读文献和进行必要的调查研究,作出文献综述和选题论证报告,经导师和教研室审核同意,最迟在第四学期末确定研究课题,并报研究生院备案。学位论文的课题内容应在理论或应用上具有一定的意义。

学位论文的答辩程序按照《复旦大学硕士和博士学位授予工作细则》和各学科、专业关

于学位论文的基本要求进行。

(7) 培养方式

系(所)及教研室应重视和加强对硕士生培养的管理工作,既要充分发挥导师的指导作用,又要重视发挥整个学科的集体指导作用。要鼓励和发挥硕士生本人的学习积极性、主动性和创造性。要贯彻理论联系实际的原则,采取系统的课程学习与科学研究、讲授与讨论、课内教学与课外实践相结合等多种方式,并特别要注意因材施教。同时,要严格进行考核,建立必要的筛选制度,确保硕士生的培养质量。

表 5-5-4 基础数学专业
微分几何研究方向硕士生培养计划表

研究内容	本研究方向主要从事于微分流形、纤维丛及联络论、Riemann 流形中的子流形与极小子流形、Riemann 流形(洛仑兹流形)间的调和映照等理论的研究。													
指导教师	苏步青教授、胡和生教授、忻元龙教授、潘养廉副教授													
类别	课程及培养环节名称	学分	周学时 总学时	学 期						指导方式	任课教师 (或系、所)	考试(核) 方式		
				一	二	三	四	五	六					
学位课	政理论	科学社会主义的理论与实践	2	3/36		✓					专题辅导讲授	马列教学部	考试	
	治课	自然辩证法概论	2	3/54	✓						专题辅导讲授	哲学系	考试	
	第一语	英语(或 语)	6	3/216	✓	✓					讲授	外语教学部	考试	
	基础课		代数拓扑	3	3/54	✓						讲授	潘养廉、肖尔健	笔试
			现代微分几何概论 I (微分流形与纤维丛)	3	3/54	✓						讲授	胡和生、潘养廉	笔试
			李群与李代数	3	3/54		✓					讲授	黄宣国	笔试
			抽象代数((I)或(II))	3	3/54	✓						讲授	数学所	笔试
			泛函分析	3	4/54	✓						讲授	数学所	笔试
			现代微分几何论 II (黎曼几何)	3	3/54		✓					讲授	潘养廉、忻元龙	笔试
	专业课		极小子流形理论	3	3/54			✓				讲授	忻元龙	笔试
			杨-米尔斯场	3	3/54			✓				讲授	胡和生等	笔试
			复分析	3	3/54	✓						讲授	陈纪修	笔试
			调和映照	3	3/54				✓			讲授	忻元龙、潘养廉	笔试

续表

选 修 课	Morse 理论	3	3/54	✓		专题讨论	潘养廉	考试 或考查
	复内何	3	3/54		✓	讲授	忻元龙	笔试
	子流形理论	3	3/54		✓	专题讨论	忻元龙、潘养廉	考试 或考查
	外微分形式方法	3	3/54		✓	讲授	胡和生	笔试
	李代数表示论	3	3/54		✓	专题讨论	胡和生	考试 或考查
	现代偏微分方程	3	3/54	✓		讲授	数学所	笔试
实 习	数学分析、代数拓扑 或微分几何等课程 的辅导,结合科研或 论文进行调研。	4		✓				考核
论 文	开题报告				✓			评审
	写作				✓			答辩

学校以上述基本要求作为各专业修订培养方案的指导性文件,组织对全校各个硕士专业点的培养方案又进行了一次全面修订。并于1988年10月,编辑出版了《复旦大学研究生教育概览》(简称《概览》)(第1分册为研究生专业介绍;第2、3分册为硕士生专业培养方案;第4、5分册为硕士生学位课程简介)一套共5册。

这次修订的专业培养方案,都以研究方向制订出培养计划表,由学校统一汇编成册。硕士生据此落实、制订个人培养计划。各专业研究方向培养计划表的具体内容(以基础数学专业的微分几何研究方向培养计划表为例)如表5-5-4所示。

此次修订后的培养方案,有以下三方面特点。

第一,在研究方向的设置上,使得每个研究方向包含比较丰富的内容,有较强的指导力量,删除了一些内容比较陈旧的研究方向,并根据学科建设及社会发展需要新增设了一些研究方向,以促进学科专业更新和改造。从全校86个硕士点原有364个研究方向,经培养方案修订后调整为81个硕士点319个研究方向(详见表5-2-5),其中有91个研究方向是新增设的。

第二,在课程设置上,基本上做到了按所在的二级学科设置学位课程的要求,每个专业均开设至少两门(或两门以上)各研究方向硕士生必修的专业的专业学位基础课,还增设了若干专业课和选修课。

表 5-5-5 复旦大学硕士生个人培养计划表

学生姓名		专业							学号				
研究方向								指导教师					
类别	课程及培养环节名称	学分	周学时 总学时	学 期						指导方式	任课教师 (或系、所)	考核方式	备注
				1	2	3	4	5	6				
公共 基础 课	政理论 科学社会主义 的理论与实践	2	2/36							专题辅导讲座			
	治课												
第一 外语													
学 位 课	基 础 课												
	专 业 课												
选 修 课													
实 习													
论 文	开 题 报 告											评 审	
	写 作											答 辩	

指导教师签名:

系主任(所长)签名:

注:如须补修本科课程可另附纸说明

第三,加强了对硕士生实践能力的培养,突破了过去单纯以教学实践为培养实践能力唯一途径的做法,增加了研究生参加其他类型的实践活动(如调研、讲课、实验设计、咨询、社会调查、技术开发和服务、参加科研攻关等)的安排。

总之,通过这次培养方案的修订,对后来几届研究生(从1988级起至1993级)进一步拓宽和加强基础,扩大硕士生的知识面,起了很重要的作用。

(二) 培养计划表

个人培养计划表如表5-5-5所示。

四、对博士生的培养

1988年制订《复旦大学培养博士学位研究生的基本要求》具体内容如下。

1. 培养目标(见本章“一、培养目标”之7)

2. 学习年限

学习年限为2-3年。在职博士生可酌情延长一年。

3. 培养方式

系(所)和教研室应加强对博士生的培养工作,既要充分发挥博士导师的指导作用,又要重视发挥整个学术集体特别是博士点梯队的集体指导作用,鼓励、支持和推动跨学科、跨专业的培养方式。在需要和可能的前提下,也可采取和国内外同行学者或学术单位进行联合培养的方法。

博士生的培养要贯彻理论联系实际的原则,掌握教育规律,注意因材施教。鼓励和发挥博士生学习的积极性、主动性。

4. 学位课程和考试

(1) 马克思主义理论课,按照国家教育委员会颁发的《关于高等学校研究生马克思主义理论课(公共课)教学的若干规定》安排教学和考试。

(2) 外国语按照原教育部《研究生外语学习和考试的规定》的要求组织教学和考试。博士生须通过两门外国语。第一外国语要求能熟练地阅读和翻译本专业的外文资料,能撰写本专业文章,并具有一定的听说能力。第二外国语要求具有阅读专业外文资料的初步能力。

(3) 基础理论课和专业课。要结合学科专业的特点、博士生本人原有的基础和科学研究的需要,对每位博士生具体落实应学习的基础理论课和专业课。应至少学习两门专业学位课程,博士学位课程应与硕士学位课程分清层次,以进一步拓宽、加深专业基础和业务知识面的要求。课程学习采取听课或指定内容自学的方式,但均需通过严格的考试。论文答辩前,必须进行课程综合考试。考试采取五级记分制。笔试的试卷、口试记录或录音带、评语等由系(所)保存备查。

凡上述学位课程考试不及格者,不能补考,不能继续进行学位论文工作,如已完成学位论文者,不能进行论文答辩。

5. 学位论文

博士学位论文是衡量博士生学术水平的主要标志。博士生在学习期间应集中主要精力进行科学研究和撰写博士学位论文。导师要鼓励并指导博士生选择对学科发展或国民经济有重要意义或实际价值的研究方向及内容作为学位论文的课题。博士学位论文应以作者对

所研究的课题所作的相当系统深入的创造性的研究成果为主体,应能反映作者掌握坚实宽广的理论基础和系统深入的专业知识、具有独立从事科学研究工作的能力和做出创造性的研究成果。

6. 培养计划

博士生的培养计划应该充分体现因材施教的原则。要对该博士生的科学研究方向、课程学习要求与考试方式、学位论文要求与具体安排、毕业后适合的工作等作出规定或说明。

培养计划按每位博士生制定,一般应在博士生入学后三个月内在导师和教研室指导下制订完毕,经系(所)学位评定分委员会审核后实施。培养计划一式四份,分别送交研究生院、系(所)、导师和博士生本人各一份。

五、教学方法

研究生课程的教学方法,一般都以自学为主、讲授为辅,通过自学提高研究生的学术水平和智能,增强学习的自觉性、积极性和主动性,培养独立思考、独立工作的能力。其方法主要有以下几种:(1)研究生自学与教师讲授相结合;(2)研究生自学与教师答疑相结合;(3)研究生自学与集体研讨(讨论班)相结合;(4)研究生自学与教师检查、考核相结合。

上述这四种方法应根据“因材施教”的原则灵活运用,也可相互交叉使用。其核心问题是进行启发式的教学,起到教师引路、指导,研究生修行之作用。衡量教学方法是否适应的重要标志是能否最大限度地开发研究生的智能和发挥教与学双方的主动性、创造性,以达到最佳的课程教学效果。

六、考核与检查

1986年国家教育委员会在《关于改进和加强研究生工作的通知》中指出“要加强研究生品德评定和学籍管理,对在校研究生建立必要的筛选制度,要在硕士课程学习结束后,进行一次考核,学习成绩特别优秀,具有博士生培养前途的,或在培养过程中,发现有思想品德好,具有优异才能的,可提前攻读博士学位;学习成绩良好,具有一定科研能力的,进入硕士生论文阶段;学习成绩较差或明显表现缺乏科研能力,或因其他原因不宜继续攻读学位者,应该终止其学习,分配工作,对其中学完全部硕士生课程,考试成绩合格者,发给研究生班毕业证书。”

根据这一精神和学校培养研究生工作的实践,从1987年起学校开始试行在硕士生中实行中期考核分流制度,在每届硕士生入学后的第4学期进行一次思想政治和业务学习的全面总结和考核。并制定了《复旦大学关于在硕士生中实行中期考核及筛选的办法》。

中期考核制度对深化研究生教育改革,健全研究生培养制度,加强研究生教学管理,改进研究生培养工作,保证研究生培养质量、提高办学效益,都具有重要意义。

第六章 学籍管理与分配

一、学籍管理

为了加强研究生的学籍管理,根据原教育部印发的《研究生学籍管理暂行规定(修改稿)》精神,结合学校实际情况,复旦先后于1978年、1985年、1988年三次制订和修订《研究生学籍管理暂行规定》。1988年修订的《复旦大学研究生学籍管理暂行规定》如下。

(一) 新生入学

1. 新生必须按规定日期,凭《复旦大学研究生院研究生入学通知书》来校办理入学手续。因故不能按期报到者,必须事先请假,假期不得超过一个月,未经请假逾期两周不报到者,取消入学资格。

2. 新生报到后,必须进行健康复查。如发现患有疾病,短期内能够治愈的,或因其他特殊原因暂时不能入学的,经院长批准,可以保留入学资格一年。

应届本科毕业生在录取为研究生后,实行先分配工作再入学的,可以保留入学资格一至三年。

3. 凡健康复查合格的新生,必须统一注册,取得学籍。

4. 新生入学后,三个月内要进行政治、业务复查,如发现不符合招生条件或徇私舞弊者,取消其学籍。

(二) 注册和请假

5. 每学期开始,研究生必须到系(所)办公室注册。因故不能如期注册者,必须事先请假,未经请假(或请假未准)逾期四周者,取消学籍。

6. 研究生在学习期间不能坚持正常学习,必须请假,请假期满应按时销假。如需续假,应办理续假手续。

(三) 转学或转专业

7. 研究生原则上不得转学和转专业。如因专业调整和导师变动等原因,必须转学和转专业的由本人提出申请,导师及系主任审查同意,接受单位会签报研究生院院长批准,并报国家教委备案。

(四) 休学和复学

8. 研究生因病不能坚持学习,经校医务室证明确需休养,并在短期内可以治愈者,由本人申请,导师和系(所、室)同意,报院长批准后休学。

9. 研究生休学,一般以一学期为限,期满后仍不能复学,可继续休学,但休学时间累计不得超过一学年。休学满一学年,仍不能复学者,作退学处理。

10. 因病休学的研究生,休学期间享受公费医疗,书籍费停发,半年内,助学金照发;超过半年,发给80%。研究生休学离开学校,其往返路费自理,经济确有困难者,由本人申请,酌情予以补助。

11. 因病休学的研究生申请复学时,必须在期满前一个月内持县以上医院健康证明,经

校医务室复查,确认能坚持正常学习的,方可复学。

12. 研究生因某种原因中途停学,但又不符合休学条件,经本人申请,系(所、室)审核同意后,报研究生院院长批准,可保留学籍一年。

(五)退学和取消学籍

13. 研究生因学习成绩差,身体有病或其他原因,不适宜继续学习者,由导师提出或本人申请,系(所、室)审核报院长批准,予以退学。

14. 研究生在学习期间,非经国家教委批准,校内外任何单位不得抽调,如确因工作需要,接受单位需出具人事部门正式公文,经系(所)、研究生院领导批准,可按自动退学处理。

15. 研究生公派出国留学,要办理离校手续。

16. 研究生在德、智、体方面,如有不宜继续培养的,由导师及系(所、室)提出,经院长批准,取消学籍。在学习期间,研究生如有下列情况之一者,取消学籍:

(1)硕士生参加规定的学位课程考试超过一门不及格,或虽只有一门补考(只允许补考一次)后仍不及格者;

(2)博士生有一门必修课程考试不及格(不能补考)者;

(3)无故不参加考试和无故完不成论文计划,明显表现出科研能力差者;

(4)在科学研究工作中伪造数据,剽窃他人成果者;

(5)学习期间旷课累计超过四周的,事假累计二个月以上的。

凡研究生退学和取消学籍,要报主管部门和国家教委备案。

17. 退学或取消学籍的研究生,入学前是国家或集体企事业单位在职职工的,由原单位接受;入学前为应届毕业生的本科生,退回家庭所在街道,由家庭所在地的人事部门参考其学历和实际情况安排工作;入学前是待业人员,一律回家,由家庭所在地劳动人事部门参考其学历和实际情况安排工作。

退学(含因病退学)的研究生不得申请复学。对退学和取消学籍的研究生,学满一年且考试成绩合格者,发给肄业证书,对自动退学的研究生,不发给学历证书和肄业证书,学校不出具报到证。

因病退学的研究生和因病保留入学资格满一年而未痊愈者,原是在职职工的,退回原单位,按国家对待患病职工的劳保规定处理,其他由抚养者处理。

(六)奖励和处分

18. 对品学兼优的研究生,学校将予以奖励和表扬,其方式有:通报表扬、发给奖状、奖学金、授予称号。

19. 对于政治表现不好、品质恶劣及违犯学校纪律和国家法律的研究生,根据情节轻重,分别给予警告、记过、留校察看、勒令退学、开除学籍等处分。

有下列情节之一的研究生,学校将酌情给予勒令退学或开除学籍处分。

(1)有反对四项基本原则的言论和行为者,以及煽动闹事,扰乱社会秩序,破坏安定团结者;

(2)违犯国家政策法令,触犯国家刑事者;

(3)蓄意破坏公共财产,盗窃公私财产、物,品行恶劣,道德败坏者;

(4)营私舞弊,考试作弊,科研中伪造数据,剽窃他人成果者;

(5)违犯学校纪律,情节极为严重者。

20. 给予警告、记过处分,由系征求导师意见后作出决定,报研究生院备案;留校察看、勒令退学和开除学籍的处分,由系提出,征求导师意见,报研究生院审核,校长批准后公布执行。

(七)提前毕业和延长学习年限

21. 研究生提前毕业

完成培养方案中规定的教学环节,经系(所、室)审核并报研究生院批准,可提前进行论文答辩,通过后,可提前毕业。

22. 研究生应在规定时间内完成学习任务,因特殊原因不能按期完成学习任务的,由本人提出申请,指导教师签署意见,经系(所、室)审查同意,报院长批准,可适当延长学习期限,但一般不得超过半年。

(八)毕业

23. 研究生毕业前,要做好毕业鉴定,内容为德、智、体等方面的鉴定。

24. 硕士生通过规定的课程考试、考查、论文答辩,准予毕业并发给毕业证书,未通过毕业论文答辩者,发给结业证书。

博士生通过规定的课程考试和学位论文答辩,合格者发给博士学位证书,不合格者,发给结业证书。

(九)在职研究生

25. 在职研究生不脱离原单位工作,在学习期间享受在职人员工资、劳保和福利待遇。

二、就 业 (分 配)

建国以来,国家对研究生毕业后,实行有计划分配制度。1949—1963年,毕业研究生皆由国家统一分配工作。

1964—1966年,开始单独制定全国毕业研究生统一分配计划,提出了比较明确的分配原则和办法。(1)全国毕业研究生分配计划是以教育部为主,国务院科技干部局协助,统一拟订分配草案的。分配草案经国家计委审定后,报国务院批准下达执行。(2)分配原则是“集中使用,重点配备”。(3)加强毕业研究生的思想工作,“教育他们自觉地服从革命事业的需要,愉快地走上工作岗位,为祖国社会主义革命和社会主义建设贡献出自己的力量”。

1981年9月19日,国务院批转的国家计委、教育部、国家人事局、国务院科技干部局《关于1981年度全国毕业研究生和大专毕业生分配问题的报告》和教育部1981年10月10日,发出的《关于做好1981年度毕业研究生调配派遣工作的通知》,对毕业研究生的分配办法作出规定,内容包括:(1)分配的方针原则;(2)制定和执行计划的程序和分工;(3)调配派遣办法及有关政策规定。同时在有关通知中还指出:“毕业研究生由国家统一分配。1981年度毕业研究生(包括科研单位培养的)的调配派遣工作由各省、市、自治区高教(教育)厅(局)或人事局负责”。

复旦历届博士毕业生,主要是充实高等学校师资和科研单位研究人员以及技术开发部门等。硕士毕业生除了继续补充高等学校师资和科研单位研究人员外,近年来已逐步提高分配到生产部门、专业技术部门和管理部门的比例。复旦大学1978—1988年研究生和学位情况统计见表5-6-1。

复旦历届博士、硕士毕业生获得社会用人单位的良好评价,不少踏上工作岗位的研究生

成了所在单位的学术骨干和学科带头人,为国民经济建设和社会发展作出了贡献。如毕业后留校任教的研究生中,就出现了一批学术带头人(博士生导师)和业务骨干。

学校曾于1987年等几次对毕业研究生进行反馈信息调查,用人单位普遍反应复旦培养的研究生,具有扎实的基础理论和较强的科研能力,后劲足,外语水平较高等特点。

表 5-6-1 复旦大学 1978—1988 年研究生和学位情况统计表

单位:人

年 份	招 生				毕 业				学 位			在 校			
	硕 士 生	研 究 生 班	博 士 生	小 计	硕 士 生	研 究 生 班	博 士 生	小 计	硕 士 生	博 士 生	小 计	硕 士 生	研 究 生 班	博 士 生	小 计
1978	203	--	--	203	--	--	--	--	--	--	--	203	--	--	203
1979	164	--	--	164	--	--	--	--	--	--	--	164	--	--	353
1980	52	--	--	52	6	--	6	--	--	--	52	--	--	382	
1981	154	--	22	176	152	--	152	150	--	150	364	--	--	364	
1982	166	--	14	180	153	--	153	149	4	153	522	--	21	543	
1983	250	--	3	253	65	--	67	62	2	64	566	--	34	600	
1984	339	105	53	497	140	--	153	140	13	153	902	105	35	1042	
1985	467	163	34	664	193	--	208	187	15	202	1049	267	98	1414	
1986	496	66	65	627	232	105	343	230	6	236	1208	133	222	1563	
1987	454	73	90	617	290	161	490	280	40	320	1330	113	212	1655	
1988	499	27	94	625	380	64	467	449	23	472	1297	174	239	1710	
合计	3244	439	375	4058	1607	330	2039	1647	103	1750					

1. 招生栏数字不含代招出国预备研究生数。

2. 毕业生栏含博士生、硕士生、研究生班研究生毕业数和硕士生提前攻读博士学位研究生数及1982年直接授予博士学位4人。

3. 学位栏即为所授学位数,总数中含以毕业研究生同等学力申请获得博士学位1人,获得硕士学位92人。而总数中不包括本校毕业向外单位申请并获得硕士学位70人。

4. 获得博士学位人数即为毕业人数。

5. 在校生栏为每年10月份的统计数字。

6. 本表统计数字截止1988年12月底。

第七章 学 位

一、学位制度建立与发展情况

新中国成立后,为建立学位制度,曾进行过几次努力。第一次是1954年至1957年,由国务院第二办公室主任林枫主持起草了《中华人民共和国学位条例》(草案)等11个条例草案;第二次是1961年至1964年,由国务院副总理、国家科委主任聂荣臻主持,起草了《中华人民共和国学位授予条例(草案)》稿,但由于当时“左”的指导思想的影响,未能完成。1965年7月,根据周恩来总理的指示,高等教育部拟订了《关于授予外国学生学位试行办法》,也没有执行。

党的十一届三中全会以后,中共中央再次决定要建立学位制度。从1979年2月至1980年2月,由教育部部长蒋南翔主持,教育部和国务院科技干部局联合组织了“学位小组”负责学位条例的起草工作,拟订了《中华人民共和国学位条例(草案)》。并经1980年2月12日,第五届全国人民代表大会常务委员会第十三次会议通过。叶剑英委员长发布命令从1981年1月1日起施行。

1980年12月1日,国务院批准建立国务院学位委员会。国务院学位委员会于1980年12月15日至18日,在北京举行第一次(扩大)会议,审议通过了《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》和《国务院学位委员会关于审定学位授予单位的原则和办法》两个文件。1981年7月,国务院学位委员会召开学科评议组第一次会议,复旦有8名教授受聘为第一届学科评议组成员(名单详见表5-7-1),会议按学科门类组织专家组成员,对初审上报的博士、硕士学位授予单位名单进行复审。1981年11月3日国务院批准公布了全国首批博士、硕士学位授予单位及相应的学科专业点名单。1985年2月,复旦11名教授受聘为第二届学科评议组成员。复旦历届受聘为国务院学位委员会委员和学科评议组成员名单见表5-7-1。

表 5-7-1 复旦参加国务院学位委员会成员名单(国务院批准)

第一届(1980年):苏步青 委员

第二届(1988年):谢希德 委员、苏步青 顾问

复旦参加国务院学位委员会学科评议组成员名单

(国务院学位委员批准)

第一届

(1981年6月12日)

学科名称	专家姓名
社会学	王 中
中国语言文学	朱东润
历史学	谭其骧
数 学	苏步青
数 学	谷超豪

物理学	谢希德
物理学	华中一
生物学	谈家桢

第二届

(1985年3月14日)

学科名称	专家姓名
经济学	蒋学模
中国语言文学	蒋孔阳
中国语言文学	章培恒
社会学	郑北渭
数 学	谷超豪
数 学	夏道行
物理学	谢希德
物理学	华中一
物理学	杨福家
生物学	盛祖嘉
生物学	苏德明

注：学科评议组是国务院学位委员会领导下的学术性工作组织，其主要职责是对全国博士、硕士学位的授予单位及其学科、专业点和博士生导师进行全面审核、评议和检查。）

复旦是首批获得博士、硕士学位授予权的单位。1981年11月，首批有权授予博士学位的学科专业点23个和博士研究生指导教师31名，首批有权授予硕士学位的学科专业点59个（具体情况见本编第二章）。

二、学位授予标准和办法

根据《学位条例》、《实施办法》的有关规定和要求，结合复旦的实际情况，于1981年下半年筹建成立复旦大学首届学位评定委员会，1982年2月正式宣布成立。至1988年，包括换届改选，已组成了3届有67人次专家、教授参加的校学位评定委员会（成员名单略），负责作出授予学位的决定。与此同时，设立了校学位评定委员会办公室，具体负责全校日常的学位授予和管理工作的，拟定了《复旦大学硕士学位和博士学位授予工作细则》。

1982年5月至6月，复旦根据国务院学位委员会（82）学位013号文件《关于进行博士学位授予工作问题的复文》精神，经批准，率先在全国开展授予博士学位试点工作。对数学研究所基础数学专业81届毕业研究生洪家兴（导师为谷超豪、李大潜）、李绍宽、张荫南、童裕孙（后三位研究生的导师为夏道行、严绍宗教授）等四人，于5月中旬举行博士课程考试，成绩优秀。6月中旬通过博士论文答辩，6月24日经校学位评定委员会审查合格并决定，一致同意授予洪家兴等四人理学博士学位。

1983年5月27日，经国务院批准，由国务院学位委员会和北京市人民政府在北京市人民大会堂联合组织召开了博士和硕士学位授予大会，授予全国首批博士学位18名。复旦有洪家兴等四位首批博士学位获得者赴京参加授予大会，受到党和国家领导人的接见并合影留念，有关领导给18位博士学位获得者颁发了《博士学位证书》。国务院学位委员会给他们的导师发了纪念品。会上，18位博士的代表马中骐和指导教师代表复旦的谷超豪教授随席

发言。这是依靠自己的力量培养并授予博士和大批硕士,在中国历史上还是第一次。

根据《学位条例》关于“具有研究生毕业水平的同等学历人员,可以申请相应的学位”的规定,以及国务院学位委员会关于做好授予具有毕业研究生同等学历的在职人员博士、硕士学位工作的有关要求,复旦于1986年9月制定了《复旦大学关于在职人员申请硕士、博士学位工作的暂行实施细则》,并从当年起开始对以同等学历申请相应学位的在职人员中的合格者授予学位的试点工作。1987年复旦被国家正式批准为可自行授予以同等学历申请学位的少数几所院校之一。随后,复旦又被批准成为在职人员申请博士、硕士学位审核的双免检单位。截止1988年,在这方面已授予在职人员以毕业研究生同等学力申请获得博士学位1人,获得硕士学位92人。

学位授予的学术标准,复旦严格依照《学位条例》中学术水平的要求执行,其具体工作程序大致如下。(1)对学位申请者进行资格审查。(2)申请人应提交申请书、成绩单、导师评语、导师意见和学位论文。具有同等学历者在申请学位时,还应提交专家推荐书。申请硕士学位应由两名副教授、或相当职称的专家推荐。申请博士学位应由两名教授或相当职称的专家推荐。推荐人应负责介绍申请人的业务基础、理论水平、研究能力、外语程度和对论文的评价。学校在接受申请人的申请后,必要时可采取适当方式,考核某些课程。(3)召开学位评定委员会会议,对学位申请者进行讨论,作出是否授予硕士或博士学位的决议。(4)对来华留学人员申请硕士、博士学位者按《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》的有关规定办理。

三、博士和硕士学位的学位授予情况

按照《复旦大学硕士学位和博士学位授予工作细则》的规定和要求,复旦于1981年起通过对研究生进行学位课程考试、评阅论文、组织论文答辩,开展学位评定工作和学位授予工作,1981年当年即授予硕士学位150人,其中哲学硕士10人、经济学硕士8人、法学硕士5人、文学硕士26人、历史学硕士8人、理学硕士93人。

学位授予工作,是一项严肃的工作。复旦历年来在学位授予工作方面注意“坚持标准、严格审核、层层把关、保证质量”。具体做法:一是通过研究生导师把关,按学位授予标准,对研究生培养和学位论文各环节工作和平时表现,认真写出全面评议,对达不到要求者,不提交系(所)、教研室(研究室)讨论和不聘请论文评阅人。二是通过系(所)、教研室和学位职能管理部门把关,进一步审核和检查其申请学位的条件及工作程序,对达不到规定要求的不允许进入下一项工作程序。三是通过学位分委员会和校学位评定委员会把关,对研究生政治思想、课程学习、论文水平及其答辩情况进行全面审核,研究解决有争议的问题,作出是否授予学位的有关决定。

从1981年实施学位条例以来,截至1988年底,复旦共授予研究生博士学位102人,其中哲学7人,经济学1人,法学1人,文学6人,历史学5人,理学82人。共授予研究生硕士学位1555人,其中哲学121人,经济学205人,法学66人,文学187人,历史学105人,理学871人。另外,还授予在职人员以毕业研究生同等学历申请获得博士学位1人,获得硕士学位92人。至此,两类合计复旦共授予学位总人数为1750人,其中授予博士学位103人,授予硕士学位1647人。同期还有70名毕业研究生向外单位申请获得相应硕士学位。

1981—1988年复旦大学授予博士和硕士学位人数按学科门类统计情况详见表5-7-2和表5-7-3。

表 5-7-2 1982—1988 年复旦大学授予博士学位人员统计表

单位:人

学科门类 年份	哲学 博士	经济学 博士	法学 博士	文学 博士	历史学 博士	理学 博士	合计
1982						4	4
1983					2		2
1984						13	13
1985	2			2		11	15
1986	2					4	6
1987	2	1		4	1	32(1)	40(1)
1988	1		1		2	19	23
合计	7	1	1	6	5	83(1)	103(1)

注:括号中数字为总数中所含在职人员以博士生毕业同等学历申请获得学位人数。

表 5-7-3 1981—1988 年复旦大学授予硕士学位人员统计表

单位:人

学科门类 年份	哲学 博士	经济学 博士	法学 博士	文学 博士	历史学 博士	理学 博士	合计
1981	10	8	5	26	8	93	150
1982	21	22	3	21	10	72	149
1983	3	11	4	13	5	26	62
1984	21	24	8	8	9	70	140
1985	19	20	14	32	17	85	187
1986	13	34	11	29	19	124	230
1987	13	48(13)	4	24(2)	14(1)	177(3)	280(19)
1988	21	87(36)	23(6)	38(2)	34(10)	246(19)	449(73)
合计	121	254(49)	72(6)	191(4)	116(11)	893(22)	1647(92)

注:括号中数字为总数中所含在职人员以硕士生毕业同等学历申请获得学位人数。

四、名誉博士学位

《中华人民共和国学位条例》规定:对于国内外卓越的学者或著名的社会活动家,经学位授予单位提名,国务院学位委员会批准,可以授予名誉博士学位。国务院学位委员会于1983年3月15日召开的第四次会议决定,从1983年开始,开展名誉博士学位的授予工作。

我国的名誉博士学位,是经国务院学位委员会批准,博士学位授予单位授予的一种荣誉称号,可以授予国内外卓越的学者、科学家和著名的政治家、社会活动家,以表彰他们在学术、教育、科学、文化以及社会、人类进步等方面所作出的贡献。我国现行的授予名誉博士学

位分步骤进行,即先授予国外有关人士名誉博士学位,待取得经验后,再对国内有关人士授予名誉博士学位。同时,授予的名誉博士学位,暂不分学科门类,统称为名誉博士学位。

根据中央有关规定和要求,复旦大学从1983年至1988年底,经国务院学位委员会批准,共授予3人名誉博士学位,见表5-7-4。

表 5-7-4 复旦大学授予的名誉博士学位情况表

姓名	性别	国籍	职务、职称	授予时间	专长
茅城司	男	日本	日本东京大学名誉教授,日中协会会长,日中科技交流协会顾问	1983年10月29日	物理学
杨振宁	男	美国	美国纽约州立大学石溪分校教授,理论物理研究所所长,美国国家科学院院士	1984年12月19日	物理学
约翰·托尔	男	美国	美国马里兰大学校长、教授	1987年7月6日	物理学

第八章 博士后科研流动站与重点学科

一、博士后科研流动站

1985年7月5日国务院正式批转国家科委、原教育部(国家教委)、中国科学院关于试办博士后科研流动站的报告,同意在我国试办博士后科研流动站,试行博士后研究制度。同年10月18日经博士后科研流动站管理协调委员会第二次会议批准,确定首批在全国73个单位建站102个。

经博士后科研流动站管理协调委员会批准,复旦为博士后科研流动站首批建站单位,并于1985年在数学、物理学、化学、生物学四个学科首批建站。数学博士后科研流动站有基础数学、计算数学、应用数学三个专业;物理学站有理论物理、原子核物理及核技术、固体物理、光学四个专业;化学站有物理化学、高分子化学两个专业;生物学站有遗传学专业等10个专业,详见表5-8-1。同时批准复旦1985—1988年可以招收17名博士后研究人员。

表 5-8-1 复旦大学博士后科研流动站及各学科接收人员情况表
(1985—1988)

设站单位 (一级学科)	负责人	学科名称 (二级学科)	1985—88年 接收人数
物理	杨福家 陶瑞宝	理论物理 原子核物理及核技术 固体物理 光学	6
数学	谷超豪	基础数学 计算数学 应用数学	3
化学	于同隐 吴浩青	高分子化学 物理化学	2
生物	盛祖嘉	遗传学	1
合计		10	12

复旦第一批进站的博士后研究人员洪志良(他也是全国第一个进站者)于1988年3月出站。他从物理学博士后科研流动站出站后,被本校电子工程系聘为副教授。

二、重点学科

为了落实《中共中央关于教育体制改革的决定》，国家教委在七·五计划期间进行了高等学校重点学科点的评选工作。全国共评选出高等学校重点学科点 416 个。

复旦有 16 个博士学位授权学科专业点被首批批准为国家级重点学科点，其中文科 6 个、理科 10 个。它们是：政治经济学、世界经济、工业经济、国际关系、文艺学、历史地理、基础数学、应用数学、运筹学与控制论、理论物理、原子核物理、凝聚态物理、半导体物理与半导体器件物理、光学、物理化学、遗传学等。

这些学科点都认真制订了本学科的发展规划，并按各自的目标进行建设，取得了一些可喜的成绩，起到了带动一般学科建设的作用。特别在国家的资助下，建立了遗传工程、表面应用物理、三束材料改性(分部)、专用集成电路设计与系统等四个国家重点实验室；数学学科、基于加速器的原子物理和原子核物理、物理化学等三个国家重点专业实验室；以及建立了文科文献资料情报中心、国家微电子材料与元器件微分析中心等几个国家级的分析、研究中心，文科各重点学科点和理论物理重点学科点，也得到过国家的一批重点补助建设费用，这些都促进了重点学科点建设条件的改善和管理工作的开展。

复旦重点学科经过几年的建设和发展，从总体上看，这些学科都有较大进展，获得了初步成绩和经验，主要有：

(1) 在研究方向的设置上，能根据社会发展需要及各学科已有的实际条件，设置了一批具有各自特色和较高水平的研究方向，且保持相对稳定性。每个学科点的研究方向数目为 3—10 多个不等，平均在 4 个左右。最多是基础数学专业现设有 11 个研究方向，并在 6 个主要特色方向上进行学科前沿科研工作，显示出了相当实力。

(2) 在学术队伍建设方面，这些学科点已基本上形成一支较强的学术梯队，具有一支水平较高的、在国内有影响的博士和硕士指导教师队伍。每个学科点均有 2 位以上博士生导师。62.5% 的专业有 3 位以上。基础数学专业现已有 11 位博士生导师。

(3) 在人才培养方面，重点学科都有着较好的教学工作基础和条件，已为国家培养、输送了一批合格的高层次人才。据统计，1987 年 9 月—1991 年 12 月之间，复旦 16 个全国重点学科共招收博士生 227 人，硕士生 1146 人；授予博士学位 139 人，硕士学位 826 人，见表 5-8-2。

(4) 在科研工作方面，这些学科都有着较好的科研工作基础，科研水平和能力有了较大的提高，科研和实验设备条件也得到了不同程度的改善。据不完全统计，1987 年 9 月—1991 年 12 月间，这些学科共完成科研项目 433 项，总经费 2704 万元，其中国家级 270 项，省市级 99 项，不少还获得省市级以上奖励。在国内外学术刊物上共发表了 5409 篇论文，在国内外出版专著(包括部分教材)272 部。目前承担科研项目 342 项，经费 1902 万元，具体情况见表 5-8-2。

表 5-8-2 复旦大学国家重点学科点及基本情况统计一览表
(1987.9—1991.12)

学科专业名称 文 科	研究 方向 数	人才培养		科研成果		博士 导师 人数	所属系(所)
		授博士 学位 数	授硕士 学位 数	发表论 文 数	完成项 目 数		
政治经济学	9	3	40	750	13	3	经济系
世界经济	9	1	89	1100	26	2	世经系、所、国际金融系
工业经济	4	2	241	121	7	2	经济管理系、所
国际关系	4	1	8	58	7	4	国政系、世纪所、历史系
文艺学	7	3	21	150	7	2	中文系
历史地理	2	5	6	144	4	2	历史地理所
理科							
基础数学	11	24	72	250	35	11	数学系、所
应用数学	4	6	25	130	26	3	数学系、所
运筹学与控制论	4	6	18	132	10	3	数学系、所、运筹系
理论物理	6	19	22	636	28	6	物理系
原子核物理	3	7	26	264	48	4	原子核科学系
凝聚态物理	5	13	42	507	27	4	物理系
半导体物理与 半导体器件物理	5	6	38	240	50	2	电子工程系
光学	3	15	31	373	48	3	物理系
物理化学	5	17	87	338	48	6	化学系、原子核科学系
遗传学	5	11	60	216	49	5	遗传所、遗传学和遗传工程系
合计	86	139	826	5409	433	62	

第六编 教育(外国留学生、成人教育)

第一章 外国留学生教育

第一节 外国留学生教育的发展历程

一、1959—1966年

1959年以前,复旦没有留学生。

1959年10月—1961年,苏联留学生基达连科·米沙在复旦攻读中国哲学史,指导教师为胡曲园、严北溟、周予同教授。这是建国后复旦接受的第1位外国留学生。

1965年2—7月,阿尔巴尼亚留学生沙邦·巴沙库在复旦攻读微分几何专业,指导教师为苏步青教授。一学期后通过论文答辩,被授予硕士学位。

1965年9月有214名越南留学生来复旦大学学习,其中有一名进修生,一名研究生,分别由谢希德、华中一两位教授指导,其余212名分成12个班上课。课程以汉语课为主,同时还开设政治课(中国情况介绍)、体育课等。这是复旦历史上第一次接受如此多的外国留学生。学校对此非常重视,学校党委召开了5次常委会,学校行政召开了3次校长会议,专门讨论此项工作。为此,还于8月份建立“外国留学生办公室”,并建立“外国留学生办公室直属支部”,委派胡裕树教授、蒋培玉等负责此项工作,配备了27名骨干教师授课。这批留学生的衣、食、住、行的费用均由中国政府负担,学校还专辟留学生餐厅供应伙食。

由于“文化大革命”,1966年秋,大部分越南留学生提前回国,留下约50名学生继续在复旦学习数、理、化等课程,半年后这批学生亦陆续回国。

此后,留学生办公室自行解体。

二、1974—1984年

1974年学校恢复接受外国留学生工作。10年间学校共接受了691名各国留学生,分别来自美国、日本、联邦德国、英国、比利时、意大利、加拿大、澳大利亚、丹麦、新西兰、奥地利、挪威、瑞典、苏联、瑞士、土耳其、荷兰、朝鲜、南斯拉夫、西班牙、芬兰、卢森堡、墨西哥、毛里求斯等24个国家,这些学生中既有普通进修生,也有高级进修生和研究学者,所学专业包括中国语言、古典文学、现代文学、中国近现代史、中国古代史、中国哲学史和细胞育种,(有关学生国别、学生类别和学习专业详见表6-1-1至6-1-3)。

1974年学校重新设立了“外国留学生组”,负责人为李荣兴。

1976年10月“留学生组”与学校“外事组”合并,称“外事留学生办公室”,负责人为李荣兴。

1978年成立“外事办公室”,下设“外国留学生组”,先后分管过留学生组工作的负责人为蔡传廉、胡正娥和王邦佐等,留学生组的组长为陈仁凤。

1984年8月,经校党委常委和校长联席会议决定,在原来外国留学生组的基础上成立“外国留学生部”,直属校长领导。蔡传廉任外国留学生部主任,陈仁凤任副主任。

外国留学生部下设:办公室、教务科、行政科、汉语教研室、中国文学教研室、中国历史教研室和中国概况教研室。

三、1984—1988年

从1984年起,复旦的外国留学生工作进入一个新的发展阶段。4年中来校学习的留学生人数猛增至1101人,学生国别和地区从原来基础上又增加了莱索托、刚果、加蓬、马里、布隆迪、匈牙利、伊朗、尼泊尔、保加利亚、波兰、香港地区、前民主德国、捷克、泰国、贝宁、苏里南、印度、新加坡、爱尔兰、越南等20个国家和地区,学生中除了普通进修生、高级进修生和研究学者外,还新增了本科生和硕士研究生,学习专业增加了管理科学、中国法制史、国际政治、中国经济史、古籍整理、人口学、生物学、物理学、生物工程学、电子工程学、生物物理学、遗传学等专业(有关学生国别、学生类别和学习专业详见表6-1-1至6-1-3)。

1987年5月,校长办公会议决定,“外国留学生部”易名为“国际文化交流学院”,原承担的任务不变,增设汉语教研二室。

蔡传廉任院长,陈仁凤任副院长。

1987年12月,学院又增设“汉语教研三室”。

1988年又新设“教材教法研究室”。

1988年6月15日校发(88)27号文,任命王国安为国际文化交流学院副院长。

此外,学院还设有图书阅览室、电化教室、文娱活动室、健身房、小卖部、洗衣社等辅助设施。

第二节 课程设置

1. 中国语言系列课程(从基础到高级,共8个级次,教材用复旦大学国际文化交流学院编《新汉语》课本一至八册)
2. 中国文学系列课程 中国古典文学、中国现代文学、中国当代文学、中国古代文学作品选读、中国现当代文学作品选读、中国古代文学专题研究、中国现当代文学专题研究。
3. 中国历史系列课程 中国古代史、中国近现代史、中国当代史、中国近代思想史、中国古代历史文选、中国近现代历史文选、中国古代典籍解题。
4. 中国经济系列课程 经济专业汉语、当代中国经济之发展、中国对外经济关系、中国经济史、中国经济政策和经济法规、经济专题讲座。
5. 中国哲学系列课程 中国哲学史、先秦哲学著作选读、当代中国哲学。
6. 公共选修课程 中国法律、中国社会概况、中国文化与艺术、中国少数民族、中国武术、文言入门、英汉翻译、日汉翻译、上海话入门等。
7. 汉语短训班课程 基础汉语、学说中国话、热门话题等。
8. 硕士研究生课程 与各系配合开设。

此外,学院经常组织留学生去工厂、农村等地参观、访问。

第三节 管理制度

1. 制定外国留学生守则

外国留学生守则内容如下。

- (1) 努力学习,认真完成学习任务。
- (2) 遵守学校的规章制度。
- (3) 尊重教师和学校工作人员。
- (4) 同学间相互尊重,团结友好。
- (5) 锻炼身体,讲究卫生。
- (6) 遵守中国政府的有关法令和规定。
- (7) 尊重中国人民的风俗习惯。
- (8) 维护和增进各国人民之间的友谊和团结。

2. 制定外国留学生学籍管理制度

外国留学生学籍管理制度内容如下。

(1) 由复旦大学录取的外国留学生必须持《录取通知书》和《外国留学人员来华签证申请表》(JW201表或JW202表)按规定日期来校报到,办理各项入学手续。因故不能按期入学者,须经复旦大学同意,可延期入学;无故逾期不到,取消入学资格,也不保留名额。报到入学的短期学员须交2寸免冠照4张,长期学员交10张。

(2) 所有新生须在人境后10天内,到学生科开具介绍信去上海市公安局外管处签证室办理居留许可证。凡学习期限1年以上者,如需带入自用电视机等大件物品,需在取得居留证后1个月内向学生科提出,并去海关办理纳税等有关手续。

(3) 新生入学体检时发现患有疾病者,经医疗单位证明,短期治疗可达到健康标准的,经本人申请,由学校批准,可准许保留入学资格1年,并在1个月内回国。保留入学资格的留学生,必须在下学年开学前2个月向国家教委及学校申请,经医院证明,学校复查合格者,方可重新办理入学手续,复查不合格或逾期不办理入学手续者,则取消入学资格。

(4) 每学期开学时,留学生必须按时到校办理注册手续,注册日期在上一学期结束前公布;注册时,留学生必须持本人学生证,经办人员在学生证上加盖注册日期印章,作为已注册凭证,否则学生证无效。

(5) 学生证及复旦大学发给的其他有关证件均不得转借,并严防遗失,如有遗失,应及时向学生科报失、登记。凡要求补发者,须提出书面申请,两星期后才能补发。领取补发证件时须按规定缴费。各类证件以补发一次为限。

(6) 申请延长学习年限者,国家教委分配来校的留学生,须在每年3月1日前经派遣国驻华使馆向我国国家教委提出,由教委批准;市际、校际交流来校的留学生,经派遣学校向上海市高教局或复旦大学提出申请,由市高教局或复旦大学批准;直接由复旦大学录取的自费留学生,在每学期结束前两个月向院提出,由复旦批准。

(7) 所有应结业的留学生均应按照学校的规定,在结业典礼后离校。没有经过学校批准,一律不办理提前离校事宜。

(8) 留学生离校回国时,应持“离校手续单”到有关部门办理各项离校手续。所借学校物

品,如有遗失或损坏应予赔偿。

(9) 留学生毕业或结业后,应在两周内离华,并终止留学生身份。学校不办理延长居留签证手续。

3. 制定外国留学生考勤、考核制度

外国留学生考勤、考核制度内容如下。

(1) 留学生按照学校校历规定参加学习,并享受我国节假日及学校的寒、暑假。各派遣国的节假日,学校不放假。

(2) 因事请假,均须先经有关教师同意,4天以内须经所在系或本院所属教研室主任批准,5天(包括5天)以上须持证明信件经学院批准;因病请假,需医生证明。连续请假两个月以上,不能跟班学习者,作休学或留级处理。休学者保留学籍一年。

(3) 未经请假或请假未准而缺课(包括有关教学实习,考察活动)者,以旷课论。对旷课的学生,根据情节轻重及其检查态度,给予批评教育,以至校纪处分。情节严重的,责令退学。

(4) 每学期和学年结束,留学生必须根据教学计划规定参加考试或考查,对考试不及格的课程,学生本人可以申请补考一次,补考按规定时间进行,补考成绩按“及格”与“不及格”评定,并注明“补考”字样,无故缺考或考试作弊者,该课程成绩作“0”分计,并不得补考。

4. 制定外国留学生生活管理制度

外国留学生生活管理制度内容如下。

(1) 来校学习的外国留学生一般均住宿在本校外国留学生宿舍,住房由行政科统一安排。留学生住房需签订合同书,一学期内一般不能调换房间。需调换房间应在学期结束时向行政科提出书面申请,根据条件在新学期开始时适当解决。学期中确有特殊情况需调换者,可及时提出书面申请,酌情解决。

(2) 宿舍内的各项设备,只供住宿人使用,不得擅自移迁或拆装,如有损坏照价赔偿。未经允许不得使用电热器、电炊具等设备。

(3) 留学生宿舍大楼内及公共场所要保持安静,不要高声喧哗、高声播放录音机,以免影响他人的学习和休息。为保持走廊清洁,不要在走廊上堆放私人的东西,大楼管理人员有权处理走廊上的杂物。不要在房内及其他墙壁上随意涂画和张贴,不能饲养各种小动物。学院内放置在公共场所的桌椅家具等任何物品均不得随意搬动。

(4) 非本院留学生需住宿并经批准同意者,请到招待所登记,付清房费,方可住宿。

(5) 留学生挂长途电话时,应遵守上海市长途电话局的规定,先登记,后通话,并及时付清电话费。前次电话费未付清者,不得再次挂长途电话。

(6) 教室是上课和学习的场所,不能在教室里进行其他活动,也不准将教室里的课桌椅搬到其他地方,以免影响正常的上课学习。

(7) 为了有利于留学生的学习和健康,必须自觉遵守学校的作息制度。凡外出者,平时必须在22:30前返校,周末可延迟到24:00前返校。

(8) 留学生的客人来宿舍会客时,须出示证明本人身份的证件,请服务员及时通知留学生,即可在会客室会客。

(9) 需邀请校外中国朋友进入自己房间学习的留学生,请事先提出书面要求,经行政科同意,方可入内。

(10) 需邀请本校师生员工或外国客人进入自己房间的留学生,请让客人将证件交给服

务台办理登记手续后再进留学生楼。

(11) 在会客时间之外,如有特殊情况需邀请客人进楼,留学生应向行政科提出书面要求,同意后才能入内。

留学生与来访者都应遵守会客制度。留学生不得在宿舍留客过夜。

会客时间:星期一至星期五,16:00—21:30;

星期六,14:00—21:30;

星期日,8:00—21:30。

5. 制定外国留学生奖惩制度

外国留学生奖惩制度内容如下。

(1) 对自觉遵守我校规章制度,学习努力,成绩优秀或有其他突出表现的留学生,学校给予表扬和奖励。学校将定期评选好学生,并颁发荣誉证书和奖品。

(2) 凡无视学校纪律,破坏公共财物,打架斗殴或有其他不良行为者,视情节轻重,分别给予警告、严重警告、记过、留校察看、勒令退学、开除学籍的处分。

(3) 受留校察看处分的学生,在1年内有显著进步者,可解除其处分。经教育不改者,可勒令退学,校纪处分一经决定,除向当事者宣布外,学校还将书面通知其驻华使馆或代表机构或派遣单位。

表 6-1-1 外国留学生国别地区情况一览表(1974—1988年)

国别(地区)	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988
美国				1	1	7	14	21	28	22	17	33	28	18	33
日本			1	1	4	5	9	16	21	35	39	41	105	137	123
联邦德国		1	2	1	1	5	2	4	9	15	18	22	20	30	22
英国	2	2	4	3	2		8	29	35	36	33	34	32	29	23
法国	8	5	10	6	4	7	10	4	13	6	9	10	12	13	10
比利时	2		2						2	1	3	7	7	8	7
意大利				2	1	6	4	1	8	4	5	10	12	9	10
加拿大		4		2	3	6		1		2	2	2	5	3	5
澳大利亚	4	2	2	3	2	1	1	1	3	1	4	2	5	8	3
丹麦		1				3					1	4	6	7	4
新西兰				1	1			1		1	1		1		
奥地利			3			1			1			1			3
挪威			1		1	1			1	1				2	3
瑞典		1	1	2				1	1	1	2	3	3	3	1
苏联											2	15	11	4	11
瑞士			3	1			1	1		2	3	4	7	6	2
土耳其											1	1	1		

续表

国别(地区)	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988
莱索托															1
刚果												2	2	2	3
加蓬														1	1
马里															2
布隆迪															3
匈牙利												2		3	5
朝鲜									1		3	6		6	2
伊朗															1
尼泊尔															1
荷兰							2	2	2		2	4	4	3	2
保加利亚														3	
波兰													2	1	4
南斯拉夫					2	1							2	1	
香港地区															1
西班牙			1	2											
芬兰			1	1	1						1	1			
卢森堡										2	1				
墨西哥											1				
毛里求斯											1				
民主德国												10		4	1
捷克												4	2	1	1
泰国												2			
贝宁												2	2	2	2
苏里南												1	1	1	1
印度													5	1	
新加坡													1		
爱尔兰														1	
中国籍日本人														1	
越南															1
总计	16	16	31	26	23	43	51	82	125	129	149	223	276	308	292

表 6-1-2 复旦大学外国留学生学习专业情况一览表(1974—1988年)

年 份	专 业																						
	古 典 文 学	现 代 文 学	中 国 语 言	中 国 近 现 代 史	中 国 古 代 史	中 国 哲 学 史	细 胞 育 种	科 学 管 理	中 国 法 制 史	国 际 政 治	中 国 经 济 史	古 籍 整 理	人 口 学	生 物 学	物 理 学	计 算 机	生 物 工 程 学	电 子 工 程 学	生 物 物 理 学	遗 传 学	生 物 化 学	数 学	
1974	✓	✓	✓																				
1975	✓	✓																					
1976	✓	✓																					
1977	✓	✓	✓																				
1978	✓	✓	✓																				
1979	✓	✓	✓	✓	✓	✓																	
1980	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓															
1980	✓	✓	✓	✓	✓	✓																	
1981	✓	✓	✓	✓	✓	✓									✓	✓							
1982	✓		✓	✓	✓	✓	✓															✓	
1983	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓											✓	
1984	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓												
1985	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓			✓	✓								✓
1986		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓												
1987		✓								✓	✓			✓	✓		✓	✓					
1988		✓	✓	✓		✓			✓	✓	✓	✓	✓						✓	✓			

表 6-1-3 复旦大学外国留学生学习类别情况一览表(1974—1988年)

年 份	类 别							共 计
	普 通 进 修 生	高 级 进 修 生	研 究 学 者	本 科 生	硕 士 生	博 士 生	其 他	
1974	16							16
1975	16							16
1976	32							32
1977	26							26
1978	22							22
1979	41	2						43
1980	48	3	1					52
1981	85	4	4					93
1982	120	5	1					126
1983	118	7	3					128
1984	131	14	3					148
1985	198	9	8	7			2	224
1986	251	22	3					276
1987	286	11		11	1			309
1988	259	9	1	21	4			294

第二章 成人教育

成人教育是我国教育事业的重要组成部分。复旦成人教育工作,起步较早、发展较快。据统计自1956年至1988年,成人高等教育毕业生有17000余人。还有非学历结业生1万余人,各类干部专修科学员2000余人,接受进修教师近3000人,各类短训班约4万人次。复旦成人高等教育的发展,大体可分为三个时期:1956年至1966年初创时期,1978年至1988年发展时期,1988年5月成人教育学院成立,进入全校统一管理的加快发展时期。

早在1956年,复旦数学系开始举办数学函授班,至1965年共招函授生627人。

1960年,中文、数学系招收二年制专科生,计128人。

“文化大革命”中,也办过函授教育,主要为上山下乡知青补习、提高文化、技术知识,不属高等教育范围。

自1978年起,复旦成人高等教育进入发展时期,1979年受国家经委、科委和上海市有关部门的委托,举办“科技管理”、“工业管理”、“企业管理”等干部研究班。1982年开始,举办多种干部专修科。1983年成立自学考试办公室,开设“马列主义基础理论”、“数学”、“新闻”等专业。1985年受上海市经委、人事局委托,经教育部同意,举办大专专业证书班,如“经济管理干部研究生班”、“行政管理基础班”等。1986年成立函授办公室,开设“经济法”、“遗传学”专业。

1988年5月3日,经国家教委批准,成立复旦大学成人教育学院。成人教育学院开办函授、自学考试两类成人高等学历教育,设有9个专业,分为专科和专科起点升本科两个层次。还办有多种专业证书教育和各类岗位培训班。

复旦成人高等教育注意提高教学质量,培养又红又专的合格人才。毕业生具有“政治素质好、适应工作快、动手能力强”的特点,深受社会欢迎。1985年自学考试马列基础理论专业毕业生顾灯,任中共杨浦区委书记。新闻专业毕业生陆海铭,写出1000多篇报道文章。1988级经济法函授本科生罗新学,1988年写出《国营农场土地管理问题的调查与思考》一文,被国家土地局《调查与探索》刊物登载,获益阳地区科技进步成果一等奖。其所写《围绕稳定农业用地,千方百计开发土地》一文,被国家土地局以文件下发各省市参照执行。1988年函授遗传专业优秀毕业生严成其,学习期间即参加校内有关研究项目,取得重要成果。在《植物生理学通讯》、《世界科学》、《复旦学报》等刊物发表7篇论文。其与他人合作的《刀豆的原生质体培养形成植株的研究》,经谈家桢教授鉴定,认为处于国际领先地位。后获宁波市首届青年科技奖。据统计1988级函授经济法、企业管理专科升本科学员毕业后,报考学士学位的有289人,通过考试和评审,有210人获学士学位,取得学位证书,占报考人数72.5%。

复旦成人教育的管理机构,经过系—教务处—成人教育学院三个阶段。1956年数学系成立函授部,由该系孙保太同志负责,学校副教务长王中分管。1960年中文、数学系办专修科,主要由系管理。1983年学校成立自学考试办公室,1986年成立函授办公室,均隶属于校教务处,先后由教务处副处长周永忠、薛国良、范承善等分管。1988年5月成立复旦大学成

人教育学院,统一管理学校的成人高等教育工作,由学校主管教学的副校长严绍宗兼任院长,范承善任常务副院长,(至1990年2月学校任命陈建新任副院长),胡仁儒为院办公室主任。各有关的系(所),由一位副系(所)主任分管成人教育工作,并设专人具体管理教学辅导工作。

复旦大学是多科性的综合大学,学科门类齐全,信息传递及时,知识更新迅速,具有雄厚的师资和教学管理干部力量,有条件为成人教育的发展,作出更大的贡献。

第一节 函授教育

1956年,中共中央发出向科学进军的号召。应高教部要求,复旦大学数学系举办函授班。第一年报考考生472人,录取正取生89人,备取生18人,实际注册95人,(函授班学生中有教师36人,技术员16人,一般职工43人)。于9月开班,学制6年(当时本科生为五年制)。课程设置除4门政治课外,有理论力学、解析几何、数学分析、高等代数、微分几何、几何基础、微分方程、复变函数论、数学物理方程、实变函数论、变分法、概率论、数学实习、俄文,还有选修课。自1956年至1965年共招收函授生627人。(其中1956年95人,1957年85人,1958年83人,1959年81人,1960年28人,1961年103人,1962年80人,1963年38人,1964年11人,1965年23人)。

1973年,学校成立“函授组”,隶属于校教育革命组。函授组主要为上山下乡的知青办函授教育,分赴安徽阜阳地区、江西上饶地区、云南景洪、思茅地区及黑龙江等4省6个地区开办函授教育。开设“马列主义经典著作辅导”、“写作”、“电工”、“会计”、“育种与化肥”、“历史”等课程。当时参加函授教育的教师占当地教师总数25%左右。据不完全统计,约有4万人接受过函授教育。此外,还为上山下乡返沪探亲的知青开设了“共产党宣言”、“国家与革命”、“矛盾论”、“植保”、“育种”、“电工”、“优选法”、“写作知识”、“农业微生物”、“化肥及其应用”、“农药及其应用”、“电子技术应用”、“原子能利用”、“新闻报道”、“统筹方法”、“科学新技术介绍”、“国际知识讲座”、“学一点哲学史”等31个专题的知识讲座。这些对普及科技文化、培养知识青年是有益的;但由于缺乏明确的培养目标,没有严格的教学组织和考核制度,有些流于形式。

1985年,经报请国家教委批准,举办“经济法”、“遗传学”两个函授专业。1986年4月,学校成立函授办公室,由娄鸿儒任办公室主任,隶属教务处,着手招收两个专业的第一届函授生。

经济法专业的培养目标是能胜任法律顾问、律师等法律专门人才。开设课程有:哲学、政治经济学、中共党史、宪法学、法学基础理论、经济法概论、国际经济法概论、民法原理、经济合同法、民事诉讼法、刑法、刑事诉讼法、劳动法、中外合资经营企业法、工业产权法、英语、社会实践等。另设国际经济合同、国际公法、国际私法等10门选修课。教材和辅导材料,由法律系组织教师编写。

遗传学专业,主要培养生物、医药人才。专科必修课有:生物学、微生物学、细胞学、生物化学、有机化学、遗传学。本科必修课再加高等数学、普通物理、普通化学、哲学。另设交叉选修课:生物统计学、微生物遗传学、植物学、体细胞和医学遗传学、植物体细胞遗传学、毒理遗传学、生物工程概论、经济管理概论、英语。选修课:行为遗传学、遗传工程、分子遗传学、发育

遗传学等。

1986年实招函授生1380人,1987年招836人(大专生),1988年招1056人(大专、专升本),3年合计招生3272人,至1991年这3届学生分别毕业,计2780人,比例在88%以上。

函授生的考试成绩也是好的。1986年经济法、遗传学两个专业函授生第一学期期末考试成绩:政治经济学合格率为85.3%,中共党史的合格率为87.5%,有机化学的合格率为85.1%,法学基础理论的合格率达92.2%,植物学的合格率达93.5%。遗传学专业学生曹明章,连续两个学期名列第一,政治经济学,植物学成绩均为92分,有机化学100分,生物学93分,细胞学96分,植物体细胞遗传99分。经济法专业1988级学生蒋春明写出《关于社会审计民事责任几个问题思考》、《审计监督与行政诉讼》等6篇文章,先后在省级刊物发表。1988级学生蔡放鸣,运用所学法律知识,在与外商谈判中,据理力争,为国家挽回了近300万美元的经济损失。蒋、蔡两人的事迹,均列入国家教委编印的《成人夜大、函授生人才业绩》一书中。

为了加强对函授工作的指导,复旦以有关省市校友会 and 挂钩中学为依托,建立函授站、点。1986年开始建起12个函授站、点,于1987年5月在上海召开第一次函授工作会议时,出席会议的有:福州、益阳、青岛、南京、宁波、厦门、天津、济南、杭州、常州、无锡、苏州等站、点负责人。下半年又在校内召开了第二次函授工作会议。此后每年一次函授工作会议,分别在外埠函授站举行。邀请各站负责人和学校有关系、所的代表一起,交流、研讨、部署函授工作。

1988年开始增设“经济法”专科起点本科专业,企业管理本科专业。经济法本科招收256人,超计划2.5倍,企业管理本科招收119人,超计划1.5倍。

为了加强对函授教育的管理,1986年6月制订了《复旦大学函授站暂行规定》。为了辅导函授生学习,自1986年起创办《复旦函授》刊物,共出11期,1991年改为《复旦成人教育》(院刊)。

第二节 自学考试

高等教育自学考试,是鼓励、指导人们学习、自学成才,通过考试检验其学习成果,如达到高校毕业生同等水平,则承认其学历的国家考试。是个人自学,社会助学和国家考试相结合的高等教育形式。

1983年3月,复旦成立自学考试办公室,先由张克勤任办公室副主任,1987年初,由胡仁儒任办公室主任,隶属于校教务处。

1983年5月,教务处与马列主义教研室主任刘振丰共商,取得市高教局的积极支持,举办“马列主义基础理论”自学考试专业,开设必修课:马克思主义哲学、政治经济学、党史、科学社会主义、马列著作选读、中国通史、世界近代史、大学语文、写作、逻辑、自然科学基础理论。选考课:(任选两门)管理科学概论、法学概论、伦理学、政治学、社会学。

该专业在全市深受欢迎,报考者十分踊跃。第一次报考者共6700余人,第二次报考者共8300余人,至1985年报考者多达25000人,参加考试者达22000人次,占当时全市自学考试18个专业报考总人数的1/3。据1985年下半年统计,该专业有390人毕业,其中男324人,女66人。中共党员343人,占总数88%。

同年开设数学自学考试专业,开设专科必考课:哲学、政治经济学、大学语文、外语、普通物理、解析几何、数学分析、高等代数、常微分方程、复变函数论;选考课(任选一门),有数学物理方程、概率论、微分几何。本科必考课有党史、数学物理方程、概率论、微分几何;选考课有复变函数论、泛函分析、抽象代数、拓扑学、控制理论基础、最优化方法、数理统计、专题讨论等(八门中任选六门)。

根据社会的需要,自学考试不断增加新专业。1984年增设了“新闻学”、“计算机及其应用”专业。1987年增设了“行政管理专业”,1988年增设了“人口学专业”。至1988年已有6个专业。

历年自学考试报考、毕业情况:1983年报考15458人,1984年报考21201人,1985年报考26071人、毕业918人,1986年报考20282人、毕业605人,1987年报考12460人、毕业624人,1988年报考9046人、毕业1126人,合计报考106518人,毕业3273人。其中马列主义基础理论专业毕业生3021人,新闻学专业毕业生222人,数学专业毕业生30人。还有数万人获取单科合格证。

自学考试毕业生在各自工作岗位上,不少人成就卓著,成果累累,有不少人担任了市局级领导干部和厂长、经理。

1984年上海市成立高等教育自学考试委员会,由杨恺同志任主任,复旦蔡祖泉教授为副主任之一。

1985年成立全国高等教育自学考试指导委员会,复旦教师先后在该委员会任职的有:电光源系教授蔡祖泉、计算机系副教授吴立德为电类委员会成员;外语系李荫华为英语专业委员会成员;中文系章培恒教授为中文专业委员会成员,参加编写《大学语文》大纲,负责编写《中国文学批评史》大纲;物理系贾启民副教授为物理专业委员会副主任;数学系沈纯理、童裕孙为数学专业委员会成员。

为了组织好自学考试,成人教育学院于1985年制订出《复旦大学自学考试报名工作细则》、《自学考试组织考试的几点补充意见》、《试场监考奖励法》等。

第三节 委托培养

委托培养有两种形式:一种是受有关单位委托在职培养;一种是受有关单位委托脱产来校培养。

1972年,复旦受国家出版局委托,接受委托培养生(以后简称“委培生”)20人,分别在中文、政治两个系学习,毕业后回原单位。

1978年,受宝山钢铁厂委托,为其开设3个日语班,有学员69人。

1979年开始,管理科学系受国家经委、科委、上海市经委等部门委托,举办“科技管理”、“工业经济管理”、“企业管理”等干部研究班,“电子计算机在企业管理中应用”、“总经济师现代管理进修班”,以及“管理专业师资进修班”等。共办22期,培训了1200余人,学员来自全国各地,不少是厂长、经理。

管理学院自1985年9月起,受国家经委的委托,举办总经济师岗位培训班。开设课程:市场学、企业战略决策、企业领导学、社会主义经济理论、管理会计、经济法、管理定量方法、计算机语言、国际贸易、国际金融、专利法等。1985年第1期招收学员75人,1986年第2期

124人,1987年第3期105人,1988年第4期70人,共374人,经考试合格发给证件的332人。举办了在职干部研究生班,学习时间一年半至两年半不等。主要培训大型厂矿、企业的厂长、经理。举办企业管理班1985年招收学员43人,1986年27人,1987年40人,1988年26人。1986年举办高级行政管理班当年招收26人,1988年22人。

1986年1月,受市人事局委托,开办“行政管理基础班”,有学员33人。多为科、处级干部,脱产学习6个月,开设“行政学及案例”、“管理科学概论”、“社会主义经济统计学概论”、“行政法”、“自然科学概论”等课程。

复旦成人教育学院,经云南省教育厅同意,报国家教委备案,于1988年8月,与云南希望公司达成协议,受其委托开办“经济管理”(含经济法)大专班。招收云南省1988年全国高考落榜生103人,全国成人高考录取6人,其他7人合计116人,其中男72人,女44人。学习两年后,经考试合格,准予毕业113人。

外文系在1987年4月至1988年2月间,受广东核电合营有限公司委托为其培养德语干部36人。与此同时,还为外单位培养日语人才11人,德语3人,英语初级班12人,高级班24人。

1982年,与常州市建立协作关系,为常州市培养工厂、企业技术人员30人,住校学习,为期一年。

委托培养是学校与企业事业单位联合培养适用人才,便于按需施教,学以致用的好形式,普遍受到各单位的欢迎。

第四节 干部专修科

1960年,遵照上海市高教局的决定,复旦中文、数学两系招收二年制专科生。中文系录取99人、实到82人,数学系录取49人、实到46人。其中男89人、女39人,党员7人、团员49人,大半是来自工厂、机关的在职干部。中文专修科开设课程:社会主义思想教育、现代汉语、写作实习、文艺学、现代文学、语言学、体育等,每周22个学时。数学专修科开设课程:社会主义思想教育、数学分析、解析几何、高等数学、体育等,每周28.5个学时。毕业后回原单位工作。

1982年秋,为培养“四有”干部,按教育部、国家计委、财政部《关于高等学校、中等专业学校举办干部专修科和干部培训班暂行办法的通知》精神,报经上海市人民政府同意,举办干部专修科。先后举办哲学、秘书(市委组织部),金融管理(市人民银行),工业经济管理(市经委),文物与博物馆学(国家文物事业局、市文管会),政治学(市委组织部),法律学(市人民法院),科技管理(国家科委),人口学(国家计划生育委员会),新闻学等专修科。入学条件是工龄满5年,具有高中毕业或同等学历,经市高教局统一考试和录取。学习时间,1—3年不等。各专修科一般开设20多门必修课。1982年金融管理专修科开设课程:资本论、政治经济学、哲学、写作、国民经济计划原理、财政学、世界经济、货币信用学、会计学原理与工业会计,银行会计、统计学原理、工商信贷与结算、财务管理、农村金融、国际金融、国际结算与外汇、企业管理概论、市场学、经济学、保险学、计算机应用与算法语言、经济数学讲座、银行业务专题讲座等。宗教专修科课程则分基础课、专业必修课、选修课三类。基础课:时事政治、党史、政治经济学、国际共产主义运动史、哲学、自然科学史、社会调查;专业必修课:宗教学概论、

党的统一战线与宗教政策、基督教史、佛教史、道教史、伊斯兰教史;选修课:英语、管理科学、政治学概论、法学概论、比较宗教学、圣经选读、罗马教廷史、中国天主教史、佛教史与近代中国、佛教典籍概论、佛教与文化艺术。还有讲座报告,如社会学、心理学、伦理学、美学、世界宗教现状等。

1982年开办的哲学干部专修科,招收学员50名;金融干部专修科,学员35名;工业经济管理干部专修科,学员40名。同年9月开办过“在职新闻人员进修班”,二年结业,发大专证书。41名学员,结业后不少担任总编辑、部主任。1983年开办文物博物馆学干部专修科,招收学员50名。(在西藏、新疆、内蒙、青海4省、区各招1名);政治干部专修科,学员65名;法律专修科,学员50名。(主要是市高等法院审判员、书记员);秘书专修科,学员40名。在这些干部专修科的学员中,局、处、科各级干部占半数以上。学员刻苦学习,成绩优良。如哲学干部专修科55名学员中,考试22门课,成绩90分以上全优的有2人,80分以上的23人。内有50%的学员通过考试选修外语。有些学员写出高质量的论文、调查报告,在刊物上发表。如《毛泽东思想中的认识论——谈物质变精神、精神变物质的关系》、《舟山地区渔业生产责任制问题》、《关于上海企业运用现代化管理方法的调查》等;有的参加全国重点科研项目《工业公司的体制改革问题》的调查和论文撰写;有的学员还参加了《政治思想工作中心理学》、《苏联、东欧经济、政治体制改革》教科书的编写工作。

1984年,复旦还按市高教局通知,上海电视大学商请6校支持他们办“党政管理干部基础专修科”,要求复旦为其讲授逻辑、自然科学基础知识、管理心理学等3门课。复旦大学均派出水平较高的教师前去授课。

此外,复旦还受有关部门委托,开办了不少大专专业证书班。如“政工”、“行政管理”、“计量测试”、“环境保护”、“安全生产”、“金融管理”、“宗教事务管理”、“新闻”、“经济管理”、“微生物生化”、“电工”等班。

第五节 教师进修

教师进修是继续教育的一种重要形式,也是立足于国内培养骨干教师的有效措施。在50—60年代,接收校外进修教师每年为数十人。1978年,复旦根据国家要求举办了一期数学教师进修提高班,主要培养骨干教师。学习时间1年,有学员56名,(其中:泛函分析13人,偏微方程8人,微分几何7人,计算数学10人,概率论5人,力学4人,常微方程、代数、函数论各3人)。根据学员要求,开设了实函数论、数理方程、测度论、广义函数等课程,此外,他们还可选听一二门其他课,并参加研究生讨论班,或自组讨论班,参与一些科研工作,这种做法效果较好。

1979年为支援边疆教育、特从云南、宁夏接受34名进修教师。

1982年举办数理统计教师进修班,为期半年,有学员40人,进修后回校开设概率论、数理统计课程。

1987年2月举办国家教委MIS师资进修班,有学员36人,为期1年。开设课程:C语言、COBOL语言、信息经济学、数据结构、系统分析和设计、数据通讯与计算机网络、系统模型与模拟及LOTUS软件、决策分析等。

从1980年起,复旦接受进修教师的人数为:1980年接受进修教师176余人,1981年接

受 170 人,以后逐年增多,1982 年接受 267 人,1983 年 410 人,1984 年 462 人,1985 年 398 人,1986 年 345 人,1987 年 467 人,1988 年 496 人。合计 3191 人(内包括助教班和访问学者)。自 1984 年开始办助教进修班,1984 年有 98 人,1985 年 76 人,1986 年 194 人,1987 年 156 人,1988 年 228 人。自 1986 年开始,接受国外访问学者,1986 年有 3 人,1987 年有 7 人,1988 年有 7 人。据了解约有 50%左右的进修教师回校后有论文、专著发表,或在科研上有所突破,还有人获得国家、省市级表彰奖励。复旦进修教师工作由教务处主管,设有进修培训科,由于工作认真负责,多次受到进修教师的赞扬及国家教委的称许。

教务处在 1981 年制订《复旦大学关于接受进修教师的暂行办法》、《复旦大学旁听暂行办法》、《复旦大学旁听须知》。1982 年订出《关于接收进修教师工作的实施细则》,分进修教师、指导教师、领导管理三方面,具体明确,利于操作。

第六节 短 训 班

短训班具有针对性强、见效快的特点,一般不受学历限制、不需入学考试、学习时间短,是继续教育的一种形式。在“文化大革命”期间,复旦就为工、农、医、科战线举办过数百期短训班,受培训者 2 万余人次。

1978 年后,复旦仍积极开办短训班,据统计,至 1988 年止共办班上百期,受训者不下 2 万余人次。不但在校内自己办,也与外单位合办,或走出学校去办。

有些短训班具有岗位培训性质,有的则是为了拓宽知识面,或者更新知识结构而进行某种单科性学习,经考核合格发给单科结业证。据不完整统计,经短训班学习,而获取单科结业证者约 2 万余人次。

如新闻系 1987 年 9 月开办“全国地、市报总编辑进修班”,有学员 16 人,学习半年结业。1988 年 3 月举办“新闻业务培训班”,有学员 54 人,学习 3 个月结业。“新闻干部(副总编)进修班”,46 人,学习 4 个月结业。“新闻摄影进修班”,有学员 104 人,学习半年结业。

应用力学系与市力学会联合举办的“计量测量培训班”,开设工程经济学、统计学原理、政治经济学、管理学概论等课程,学习 3 个月结业。

马列部与川沙县委党校联合举办“经济管理干部培训班”,开设政治学、企业管理、会计学、公共关系及应用、领导科学概论等课程,有学员 35 人,学习 3 个月结业。

1987 年 5 月开办“环境监督员培训班”,有学员 101 人,开设自然科学基础、污染与防治、环境监测、环境管理等课程。学习 3 个月结业。

计算机科学系为江苏启东县开办“计算机技术基础培训班”为期 1 年,有学员 92 人,开设线性代数、高等数学、BASIC 语言、FORTRAN 语言、半导体电路、软件工程、数字电路、微机原理、微机应用、单片机及应用、单片机及接口、英语等课程。

法律系与上海司法局合办“律师进修班”,为时 1 年,有学员 31 人。开设课程:国际经济法导论、外国商法、工业产权法、国际经济合同、国际金融法学、经济法文选、专题讲座、英语等。

“遗传学进修班”,有来自全国 17 个省市的 27 个学员。由刘祖洞、盛祖嘉等教授教课,以遗传基本原理为主,兼及实验。还举办人类医学遗传、遗传工程、细胞生物学和植物体细胞遗传等讲座。

其他还有计算机科学系与煤炭部联合举办的“计算机应用班”(46人)、“程序设计进修班”(30人)、“企业管理进修班”(27人)、“科技管理进修班”(65人)、“文物保护知识进修班”(12人)、“光源与照明技术干部进修班”(两期61人)、“宣传业务培训班”(27人)、“普通物理实验技术培训班”(两期44人)、“地方志进修班”(14人)、“生物物理进修班”(12人),等等学习时间在3个月至半年之间,期末经考核合格发结业证。

1988年5月,校图书馆与上海文化技艺进修学校江湾学区举办图书情报资料短训班,学习图书馆概论、报刊管理、图书馆管理现代化概论、分类编目、文献检索、图书馆计算机应用、复印等,有学员17人。

第七编 校园文化

复旦的文娱活动,自建校以来,一直开展得生动活泼、丰富多采,曾经造就了一些著名戏剧家、音乐家、作曲家、乐团指挥、电影导演和演员。著名戏剧家洪深曾在复旦办剧社,著名指挥家司徒汉曾为复旦“黄河大合唱”指挥,独唱演员顾葆瑜曾为复旦合唱团领唱,他们都曾任教或就读于复旦,为复旦文娱活动的社会声誉增添光彩。复旦的文娱活动,历来具有较好的社会影响,早在解放战争时期,学生的文娱活动曾发挥过揭露敌人,鼓舞自己的战斗作用,解放后更是蒸蒸日上,蓬勃开展。随着历次运动的更替,随着复旦园不断的发展变化,复旦的文娱活动、校园文化尤为突出地反映了学校的变化和复旦所走过的历程,反映了不同时期复旦人的精神风貌。

第一章 1949—1960年的校园文化活动

一、群众文娱之花盛开

1949年5月,随着上海这座被称为“冒险家的乐园”回到了人民的怀抱,复旦这所江南高等学府,也走上了一条崭新的发展道路。作为反映校园生活一个侧面的文娱活动和校园文化,也处处洋溢着新时代的气息。刚解放时的学校生活,多半是为了配合各项政治运动,到社会上进行宣传鼓动。当时,为了巩固人民政权,组织人民保安队,人民宣传队,组织劳军义卖,动员南下和庆祝开国大典等,学校生活是在一个接一个运动中度过的,因而文娱宣传显得尤为重要。于是,大唱革命歌曲、演活报剧、扭秧歌、打腰鼓、跳集体舞,等等,成为进行思想教育的生动形式。

解放初,复旦的文娱活动,首先是在各系普遍重视、全面开花的基础上开展的,群众文娱活动搞得热火朝天,土木系成立了舞蹈、歌咏、下棋三个兴趣小组;教育系酝酿成立文工团,下设戏剧、舞蹈、歌咏、乐器四个组;工管系搞得特别活跃,规定每晚6—7时和每周三、五的下午为文娱活动时间,参加学生达学生总数的75%。还成立了舞蹈中心组,下设5个学习小组,开展红旗竞赛,促进了文娱活动的蓬勃开展。这对增进同学间的团结和促进政治活动的开展,都有着重要的推动作用。

到1951年10月,各系群众文娱开展得已有一定成效,企管系学生提出“人人文娱,天天文娱”;银行系学生每逢星期二、四、六,在大草坪举行“大家唱、大家跳”等集体游戏;会计系学生成立了歌咏、舞蹈、京剧、口琴、乐器等活动小组。另外,统计系、合作系成立了相应的小组来开展集体文娱活动。至此,群众文娱活动在全校范围内呈现了全面开花的景象。

二、组织领导加强

随着时间的推移,在各系群众文娱蓬勃开展的基础上,逐渐向着有组织、有领导的方向发展。群众文娱的组织领导机构是校学生会文娱部。早在1950年7月11日,文娱部在相伯堂(今100号楼)召开全校文娱干事会,总结解放一年来文娱开展的情况,明确今后工作方向,决定在暑假期间成立舞蹈、指挥、腰鼓等学习班;并做到每周举行一次文娱晚会,有放电影、演节目或请专业剧团来校演出;并为学生专门开辟一间文娱室,作为舞蹈的排练场;同时,要求各系制订暑假活动计划,园艺、新闻、土木、数理等系纷起响应,各有举措。为了帮助各系开展文娱活动,学生会文娱部还出版了《文娱手册》;对文娱活动的作用,有了新的认识,提出“不要为文娱而文娱”,把文娱活动看作“新民主主义学习的一部分”,提倡通过文娱活动来消除师生间、同学间的“不团结气氛”,“把学生从死气沉沉的小圈子里拉回来”,为增进身心健康、为学习打好扎实基础创造更好的条件。

复旦的文娱活动,也受到市学联的重视和关心。市学联专门与市里一些文艺团体联系,以优待价让同学们观摩名剧《红旗歌》;并组织高校学生歌咏比赛,复旦获优胜二等奖。

到1951年夏,复旦学生会暑期工作委员会和文娱部成立了文娱工作组,专门领导组织

全校文娱活动,仅仅一个短短的暑假,就举办了6次全校性文娱晚会,分别有电影、音乐、戏剧等,还请石人望口琴队来校演出,受到全校师生的欢迎。

除此以外,每周还举办歌咏讲座、戏剧讲座、舞蹈训练班、器乐训练班等等。文娱活动搞得很有生气。

三、社团活动迭起

随着群众文娱活动的蓬勃开展,社团活动迭起。复旦园内围绕着“普及与提高”、“分散与集中”,展开了激烈的争论。经过半年多的实践,证实了“普及与提高”、“分散与集中”两者必须有机地结合,缺一不可。在这种情况下,资料组、创作组、俱乐部及新的社团应运而生。到1954年,复旦各社团已包括歌团、舞蹈团、诗歌朗诵团、京剧团、乐团和美术团等。其中乐团又分为西乐、民乐、口琴、唱片欣赏等。各团由摸索经验阶段进入巩固发展阶段,内部分工较细密,例如,歌团内部又分经常活动组;音工组和合唱组三部分。经常活动组由歌唱爱好者组成;音工组由各系各班歌咏负责人组成,他们在音工组训练后,还担负着回系回班级进行普及的工作;合唱组的任务,则是专门为演出服务。这时的校美术团也大有发展,人数激增至100人左右,分为静物、动物、风景、花卉、素描、石膏像、人体画、漫画等类别。诗歌朗诵团还编辑出版了《诗选》第一集,共出版1000册,在复旦学生中起了很大影响,参加诗诵团的人数也猛增一倍。当年校刊记载了如下一段话:“每星期四下午的社团活动,正像春天的花朵一样,越来越多采,越来越丰茂,越来越为同学喜爱”,“它丰富了同学们的生活,像一条溪流,洗涤着同学们学习的疲劳。使每个人以更旺盛的精力去牢固地掌握知识、学习技术。”

复旦歌咏团成立于1950年8月,它是在上海市歌咏竞赛委员会为普及歌咏的促进下,在学生会文娱部的直接领导下成立的。最初有60多位歌咏爱好者参加。它的成立,提高了同学们的音乐水平,培养了一批开展歌咏的人才,融洽了同学间的感情。1953年11月,复旦歌团还编印了歌集《草原上升起了不落的太阳》,很受同学们的青睐,订购者超过700余人。

复旦剧团恢复于1950年8月。当时,无论在人力、物力方面,都遇到很大困难,由于同学们的不断努力,终于一个个被克服了。复旦剧团的办团方针为:“不是为了造就几个明星,而是要通过文娱、戏剧活动来改造自己与教育大家。”剧团的任務主要是配合党在各时期的中心任务,宣传群众、教育群众。

四、普及与提高相辅相成

社团活动的迅猛发展,又进一步推动了群众文娱的开展,在1954年到1957年的几年中,两者相互促进,出现了一个良好的势头。

外文系一年级同学每周一次文娱活动,每月举行一次月会,以唱歌、跳舞为主,另加魔术、猜谜语等,月会以寝室为单位,每室至少出一个节目;新闻系三年级同学在1954年4月举行的“诗歌朗诵会”,也很有特色,以《诗选》为内容,请9位同学每人朗诵一首,于是,普希金的、莱蒙托夫的诗篇,又声声萦绕于诗诵会上,使同学们久久不能忘怀。

1955年“五四”,在登辉堂(即今相辉堂)举行的“班级文娱观摩演出”,更是全校文娱活动蓬勃开展的一个缩影。参加这次演出的有10个系的160多名同学,共演出了22个节目,观众达2500多人。其中外文系、中文系联合创作的独幕剧《向祖国汇报》,反映了我校同学新道德风尚和正确学习态度的形成;生物系演出的《锻炼小组舞》、历史系、经济系创作的活报

剧《反对浪费粮食》、数学系演出的《水兵舞》等等，都受到同学们的欢迎。

与此同时，社团还获得进一步扩大。1956年3月29日，复旦大学学生文艺创作组正式成立。它是在剧团、诗团创作组基础上，吸收了舞团、歌团、西乐团、国乐团的创作人才，以及各班级爱好文艺创作者共30多人组成的，分为文学（包括戏剧、散文、剧评、影评、曲艺）、舞蹈、音乐三个小组。它以鼓励同学们的创作活动，并反映向科学进军和共产主义道德品质的成长为目的。

随着群众文娱和社团的不断发展，我校各社团还纷纷走向社会，为工农兵服务。1957年“五一”前夕，复旦大学文工团应杨浦区团委和工联邀请，在永安第一纱厂为该区1800多职工慰问演出，其中有越剧、评弹、舞蹈、诗歌朗诵、国乐合奏、管弦乐合奏等，受到热烈欢迎。

总之，群众性文娱活动的开展，成为同学们锻炼工作能力、增强政治热情、提高文化素养、培养高尚情操、愉快身心、推动学业进步的有力手段。

五、在“大跃进”的急流中

1958年，“大跃进”的风暴席卷中华大地，也吹拂到复旦园的每一个角落，作为反映学校生活的各文艺社团，当时也积极起来响应。

为了用艺术手法把“大跃进”中的人和事反映出来，团委、学生会联合发起的“复旦一日”征文活动；为了响应市委号召，复旦园又掀起群众性文艺创作高潮，由党委副书记陈传纲亲自挂帅，同学们密切配合形势，以短小精干、生动活泼为特色，创作了大量作品，有小说、剧本、诗歌、民歌、歌咏、舞蹈、京剧、活报剧、说唱、快板、相声，以及国画、油画、拉洋片等等。出现了中文系、数学系二年级等文艺创作“先进”单位。他们在1958年10月11日，由团委和学生联合会联合举办的两次文艺“跃进”现场会上，用歌曲、快板、戏剧等形式，表扬了好人好事。校文艺创作指挥部收到了各系上报的中型以上作品36部，其中有历史系的独幕剧《周末之夜》（又称《复旦之夜》），数学系的话剧《铸工之歌》，物理系的三幕歌舞剧《锻炼红》，中文系的《祖国跃进大合唱》，外文系的沪剧《劳动之歌》等等。一时间，复旦园内形成了“人人唱，人人演，到处有歌声，处处有欢乐”的表面热烈气氛。

在各系文艺活动普遍开展的基础上，学生会文娱部又多次组织文艺汇演。1959年1月9日举行全校汇演中，所演节目达377个，连续三个晚上，登辉堂里灯火辉煌，歌声不绝，掌声迭起；接着又是“红五月”文艺汇演，参加演出的人数空前增多，仅演员就达160多人，其他如编剧、导演、舞台工作人员等等，更是一支庞大的队伍。9月8日又为“迎接新伙伴入学”作了表演，紧接着又是国庆演出。一年中演出频繁，配合了形势需要，不自觉地宣传了“左”的政策，助长了当时的浮夸风气。

与此同时，文工团的同学又一次把节目送到工农兵群众中去。有66位同学去宝山县蕤溪乡，为复旦支援“三秋”（指秋收、秋耕、秋播）劳动的师生进行慰问演出，虽然时间只有短短三天，却把群众喜闻乐见的沪剧、越剧、民歌、快板直接送到田头，送到社员家，送到生产队，歌颂了人民公社化运动中的带头人物和农村的急剧变化。1960年年初二晚上，校文工团为空军某部进行慰问演出，带去了音乐、舞蹈、朗诵、戏曲等17个节目，其中朗诵《一个共产党员的手》、《怀念杨靖宇将军》等，给空军某部官兵留下了极其深刻的印象，受到空军某部官兵的热烈欢迎。

历史系自编自导自演的《周末之夜》，1958年12月20日起在市青年宫剧场、上海工人

文化宫连续演出三场,并在上海人民广播电台广播了5次。化学系教师演出的《展翅齐飞》,反映了他们破除迷信,敢想敢干,攻克尖端的动人事迹,当时也获得了观众一致好评。

在上海市群众文艺汇演中,复旦参赛的8个节目,均获优胜奖,为复旦争得了荣誉。

上述这一切,为60年代全校出现的文艺普及与提高两个大发展,奠定了良好基础。

第二章 1961—1966年的校园文化活动

随着教育革命的不断深入和《高校六十条》的实施,随着整顿提高时期的到来,复旦的文娱活动在60年代初、中期,也走上了辉煌发展阶段。文娱活动由普及到提高,全校形成一个社团齐全,活动规范,节目出现以中、小型为主,向着大、中型和高层次发展的趋势;正是在这种形势下,话剧团、舞蹈团、管弦乐团、民族乐团、合唱团、戏曲团等文娱社团,像雨后春笋般地发展起来。配合各项运动,活跃在复旦园内。

这时期,涌现了一系列深受群众喜爱的节目,其中,舞蹈团的《板车号子》,话剧团的相声《复旦一日》,把1958年复旦的面貌表演得淋漓尽致;为了反映毕业生分配,及集体科学研究的初步成功等大学生活,话剧团自编自演了《新的起点》、《风华正茂》、《大浪淘沙》等多幕话剧;为了学习、欣赏毛主席诗词,学生会文娱部组织了由合唱团、乐团、舞蹈团联合演出的《毛主席诗词大联唱》、《长征组歌》、《蝶恋花》等大型歌舞演唱会;为了反对美国侵略古巴,话剧团及时赶排了独幕话剧《72小时》、《华美之智》。这些节目在上海市高校文艺汇演中绝大多数都获奖;合唱团的男声四重唱《游击队之歌》,沈海华的独唱《挑担茶叶上北京》,管弦乐团的《黄河大合唱伴奏曲》,民族乐团的《步步高》、《四面楚歌》,沪剧队的《雷雨》(片断)、《罗汉钱》(片断)、《争上十三陵》,京剧团的《拾玉镯》、《铁弓缘》、《玉堂春》(片断),越剧队的《打金枝》(片断)、《梁祝》(片断)、《党员登记表》,以及评弹队的《拥军优属》、《计划生育》、《话说蔡祖泉》等等,都得到校内外专家、观众的好评,尤其是《板车号子》、《复旦一日》、《挑担茶叶上北京》等节目,前后演出几十场,场场掌声雷动。

更值得一提的是,1963年春节前后,话剧团在上海人民艺术剧场对外公演大型革命历史剧——《红岩》,即使在春节的早早场里,还场场爆满,轰动一时。在那三年经济困难的艰苦岁月里,起到了宣传群众、教育群众的作用,受到上海各界人士的关注。1963年1月31日,上海市戏剧家协会还专门为《红岩》的演出,召开了由老戏剧家熊佛西主持,由知名人士钱英郁、郝孚逸、以群、冯少白、江俊、全洛、荷超、王之美、虞留德、关尔佳、杨村彬等参加的座谈会,座谈会给这次演出以很高的评价。熊佛西先生指出,“复旦话剧团的《红岩》编得好、导得好、演得好,是个好戏,复旦对中国戏剧运动有很大的贡献。”以群先生的发言认为:此剧“编、导、演都达到了专业剧团的水平”。此后,上海人民艺术剧院(以下简称“人艺”)的不少同志,把复旦话剧团称为“人艺三团”(当时“人艺”有两个团)。

一、文工团组织

复旦文工团是一个群众性业余文艺团体,由合唱团、管弦乐团、民族乐团、舞蹈团、戏曲团等社团组成。戏曲团下又包括沪剧队、越剧队、京剧队、评弹队4个组织。上述社团属校学生会文娱部领导。文娱部在校团委宣传部和学生会的领导下,直接指导学生文工团的活动,开展工作。文娱部设部长1人,副部长2人,分工联系各社团,主要是定期开会,布置任务、交流情况,组织全校性的大型演出及协调参加市高校文娱汇演等安排。

每个社团均为独立组织,各设团长1人,副团长2-3人。每个社团人数在二三十人至上百人不等。文工团每周活动3-4次,均用下午的课外活动时间。文工团成员大多来自各系本科学生,也有少量研究生和教师参加。对文工团员均有一定要求,凡自愿参加者,必须在年级里学习刻苦,成绩较好,学有余力,并具备一定文娱特长,经考试择优录取者。

文工团的宗旨,当时是配合党的政治运动,通过文艺形式,宣传党的方针政策,提高学生的文化素养,培养高尚情操,锻炼社会活动能力;通过演出,也活跃校园文化生活,带动群众文娱活动的开展,使学生们在健康、严肃、活泼的文化氛围中身心愉快,有一个团结、祥和的气氛。

文工团的演出活动很频繁,有参加市里组织的大学生文娱汇演,有“红五月”、国庆、元旦校内汇报演出,有与工农相结合,到工厂、农村、部队的慰问演出,还有结合政治形势,到街头宣传演出等等。文工团员们积极性很高,为了排练节目,常常加班加点到深夜,也放弃了无数个星期日和寒暑假。队员们从无报酬,也毫无怨言。尤其是60年代初,我国正处于三年经济困难时期,物质供应匮乏,学校生活尤为艰苦,他们热情高涨地演出在基层,演出在饭厅,演出在同学的病榻边,鼓舞了士气,为别人带来了温暖与欢乐。如在“革命歌曲大家唱”、“向雷锋同志学习”等活动中,他们把雷锋的事迹用各种文艺形式排练出来,还到人民大舞台专场演出,在校内外形成很大的宣传声势,获得社会各界的赞誉。

舞蹈团是校文工团中一个很有特色的社团,成立于1958年前,1959—1962年间是它的全盛时期,队员人数由原来的10余人增加到30余人。这个团以生物系学生为主,除了团长陈道灼、队委吴文越分别为数学系和物理二系学生外,其余队委袁中一、汪二力、张月琴、夏弈明,均为生物系学生。他们自编自导了很多节目,无论是表演我国少数民族的《阿细跳月》、《俄罗斯舞》、《斗笠舞》,或是古典舞蹈《放风筝》、《弓舞》(小刀会舞),还是具有浓郁现代生活气息的《游击队之歌》、《板车号子》等,都以他们的精湛技艺,博得校内外观众的好评。尤其是《板车号子》、《游击队之歌》,前后演出几十场,一再获奖。特别值得称道的是他们与合唱团、乐团联合演出的《毛主席诗词大联唱》、《蝶恋花》和大型歌舞剧《刘三姐对歌》,可谓群芳争妍中的两支奇葩。前者曾在上海市电视台播演,后者曾于1960年为30多个国家贵宾作招待演出,受到中外各界人士的欢迎与称赞,为复旦赢得了荣誉。

戏曲团成立于1959年,在原京剧队的基础上扩大改组,并增加了沪剧、越剧、评弹3个队而形成的。成员来自中文、外文、历史、物理、化学、生物、数学等系,从1959-1966年的六七年中,参加人数前后有七八十人,人数最多时约60来人,以历史系、化学系学生居多。其中首任团长冯菊年(历史系1963届)和曾任沪剧队队长的王文玫、越剧队队长的阮国英,均为历史系学生。他们除了在校的庆典活动、市高校汇演及招待外宾时演出外,还曾到上钢五厂、上海第四制药厂、吴淞口打捞船上、空四军政治部、宝山县人民政府、罗店公社以及黄渡等地进行巡回演出。京剧《打渔杀家》、越剧《梁祝》、《袁樵摆渡》、沪剧《罗汉钱》、评弹大联唱等等,深受校内外群众欢迎。由陈芸娜(数学系1958届)、阮国英(历史系1960届)、章敏(化学系1961届)演出的越剧《袁樵摆渡》,曾获1957年上海市大学生文艺会演演出一等奖。

沪剧队是戏曲团中一支生机勃勃的队伍,它成立于1958年,演出的第一台戏就是根据陶承的《我的一家》改编的折子戏——《狱中》。接着根据“大跃进”中的宣传报道的内容,排演了《争上十三陵》、《草亭会》、《红烧鸡》等节目。为了提高演出水平,他们与上海沪剧团、爱华沪剧团等专业剧团保持了经常联系。著名沪剧演员解洪元、陈正民,著名沪剧作曲家万智卿

等,都曾来校指导过他们排练。同时,他们也加强平时训练,每天清晨,聚集在一起走圆场,练云手,练声,使丝竹之声悠扬于学生俱乐部的上空。为了丰富学生的文娱生活,沪剧队每学期还要举行几次沪剧清唱会。很受同学们欢迎,这是沪剧队的一大特色。

二、话剧活动在复旦

复旦话剧活动的发展,已有几十年历史,无论解放前,还是50—60年代,都曾经历过一段蓬勃发展的阶段。50年代末,在继承、发扬复旦话剧光荣传统和重振复旦话剧雄风的思想指导下,1959年召开的中共复旦大学第三届代表大会工作报告中指出:“话剧活动要加强起来。”根据这一精神,1959年12月3日,校党委决定抽调中文系三年级学生于成鲲等半脱产,组建复旦话剧团。1960年,新建的话剧团宣告成立。

话剧团是在党委直接领导和关怀下的一个独立组织,它的建制、成员、组织活动、演出等等,均不同于其他文工团而独具特色。

校党委非常重视话剧团,专门成立一个“艺术委员会”作为话剧团的领导,负责讨论话剧团的发展、剧目、经费等重大问题,由党委书记杨西光直接抓,其他成员包括党委副书记、副校长陈传纲,党委宣传部长徐常太,党办主任季宝卿,团委书记杜年玲,戏剧专家赵景深教授,话剧团常务负责人于成鲲等。陈传纲为话剧团第一任团长,文艺理论家郝孚逸为第二任团长,杜年玲为第一任党支部书记,于成鲲为第二任党支部书记兼第三任团长。话剧团的重大问题,如办团方针、剧本创作、演出剧目选定等,大部分由党委讨论决定。

为了便于领导管理,话剧团成立独立党团支部,分别直属党委、团委领导。话剧团党支部书记,定期参加各总支书记、系主任会议,以便及时协调与各系的关系,独立发展党、团员。剧团设团长1人,副团长2—3人,党支部书记1人。初建时总人数36人,其中党员8人,团员20人,非党团群众8人。队员绝大部分来自各系各年级本科学生,另有研究生3名,预科学生2名,分属创作、演员、舞台美术(包括布景设计、灯光、化妆、服装、道具、效果等组,简称舞工队)3个大组。

凡参加话剧团的同学,必须具备下列条件:(1)学习成绩优良;(2)具有演出、编导、舞台美术等特长,并考试合格者;(3)能适应同时完成学业与演出任务,若成绩退至中下者退回原系。为了使这些学生安心于学习和演出,党委决定将他们作半脱产处理,学制由5年延长至6年,并集中到话剧团居住。平时活动均由剧团安排,各类课程在系里完成,凡遇到社会实践、三下乡等劳动,均到系里参加,毕业时参加系里统一分配。为了增加后备力量,还在中文、外文、新闻、生物、化学、物理6个系分别成立系级话剧队,业务上受校话剧团指导,行政上由各系学生会领导,作为校话剧团的基层组织。

话剧团从1960年组建,到1966年6月“文化大革命”开始,短短的6年中经历了一段艰难而不寻常的历程,除了前面所述,有像《新的起点》、《风华正茂》、《大浪淘沙》等反映大学生活的大、中型自编剧目,有反映革命斗争的《红岩》外,还有反映国际斗争的《72小时》、《华美之智》、《甘蔗田》、《白日梦》以及《红色风暴》,中外著名作家的《蠢货》(契柯夫著)、《乱钟》(田汉著)、《五奎桥》(洪深著)、《过客》(鲁迅著)等几十出大、中、小型剧目,成为复旦话剧发展史上的一段辉煌时期,赢得上海观众的一致好评。

这些演出的成功,与校党委的关怀是分不开的,从选择题材到改编剧本,到决定向社会公演,每一个步骤均由党委把关,党委书记杨西光,文艺理论家郝孚逸亲临指导剧本的修改,

在1962年12月24日,还成立了由郝孚逸为组长,由杜年玲、于成鲲、赵莱静(现任上海戏剧学院教授)、杨乡、凌嘉陵为成员的核心小组;并决定请上海人艺著名导演杨村彬任艺术指导,上海人艺崔可迪任舞美设计。在这期间,人艺导演虞留德、凌绾如、罗毅之,上海戏剧学院王坤、项奇都为剧团排过戏,人艺演员沈扬、江俊、黄佐临、陈奇、王炼、严丽秋、高重实等,均为剧团进行过形体训练,开办讲座,可以说从发声、台词、服装、化妆、布景、灯光、效果,到观摩、演出都给予复旦话剧团以无私的、热情的帮助和支持。因此,该剧演出的成功,也倾注了上海人艺、上海戏剧学院很多老艺术家的心血与期望。

话剧团为了培养后备力量,满足同学的业余爱好,还举办了培训班,成立第二创作组,帮助指导系话剧队的演出,还举办了5届化妆训练班,很受同学们的欢迎。为活跃全校的文艺生活,作了大量工作。

在1965年12月,中央召开的“中国青年创作积极分子大会”上,话剧团党支部书记于成鲲汇报了复旦话剧团的创作情况,受到周恩来、朱德、彭真、周扬等领导人的接见。

至1966年6月“文化大革命”开始,话剧团活动停止,其他艺术团也陆续停止活动,自行解散。在“文化大革命”的日子里,根本谈不上什么校园文化活动。

第三章 1976—1988 年的校园文化活动

1976年10月以后,在“文化大革命”中倍受摧残和扭曲的复旦校园文化,又重新活跃起来。特别是1977年恢复高考制度,一大批优秀青年涌进复旦后,各种文艺社团陆续重建或新建,他们继承和发扬了复旦的优秀传统,为新时期校园文化建设作出了贡献,写下了新的篇章,给复旦校园带来了新的活力。

1977年,校团委领导下的学生文工团组织,下设话剧、舞蹈、器乐、合唱等队。活动搞得较有成效的是话剧团、合唱团、室内乐团、舞蹈团和诗社、书画会等。

一、话剧艺术再现风采

具有光荣传统的复旦话剧团,是率先重整旗鼓的学生文艺社团。由党委宣传部直接领导,主要负责人先后是夏玲英、王世靖、张亚维、耿保生,其中1980年由校党委宣传部副部长石坚兼任团长。话剧团在1978年秋,排演了工人作家宗福先创作的四幕话剧《于无声处》。它歌颂了与江青反革命集团勇敢斗争的英雄,轰动一时,受到上海人艺院长、著名戏剧家黄佐临的热情支持,派了他的学生——人艺导演刘同标来担任此剧导演,并致信复旦党委书记夏征农,表示今后只要复旦需要,人艺一定全力相助。信件受到校领导的欢迎和感谢。11月30日晚,《于无声处》在大礼堂隆重首演,观众深受感动,掌声不绝,一连几天,师生们争相观看,礼堂里座无虚席。一时间,到处可以听到人们在谈论对此剧的观感。剧组收到不少热情洋溢的信件,经济系一位学生写道:“你们演出了一出好戏,我们从心底里感谢你们。”为了扩大影响,校领导决定把这个戏像当年《红岩》那样拿到社会上去公演,并沿用了“复旦话剧团”的名称。从12月13日起,在市工人文化宫剧场连续公演7场,场场满座。演出的成功,大大鼓舞了话剧团的领导和同学们。人艺导演刘同标被聘为话剧团常任导演,一些具有写作、舞美特长的同学加入话剧团,使之增添了新鲜血液。

从1979年起,团市委、市教育局等有关机构举办了一系列大中学生文艺会演,复旦话剧团每次都有剧目参赛并获奖。

话剧团演出的主要剧目有《炮兵司令的儿子》、《快乐的圣诞节》、《希望》、《女神在行动》、《生命的脚步》、《通向太阳的路》、《生活不只是这些》等等。其中《炮兵司令的儿子》获会演创作、演出两项奖和市文化局颁发的优秀节目奖,被选为上海市群众文艺献礼节目,参加国庆30周年公演。《女神在行动》获全市会演创作、演出、舞美三个一等奖和全国大学生文艺会演一等奖。后来,该剧随上海大学生艺术团分别赴九江和桂林等地巡回演出,扩大了复旦话剧团在全国的影响。话剧团在这一时期还选排了上海人艺的《上海24小时》、苏联万比洛夫的《外省轶事》和洪深的《咸鱼主义》等剧在校内演出。

1985年6月2日,话剧团隆重举办了60周年团庆活动,并恢复“复旦剧社”的名称。党委副书记陆庆壬、金炳华及曾为复旦剧团成员的上海、北京、武汉等地的校友数百人参加了庆祝会,并参观了团史资料陈列。北京校友联名贺信中说:“我们有机会在复旦剧团汲取了特

殊养料,这都长期受用于我们毕业后的生活,我们永远以自己曾是剧团的一员而感到自豪。”著名戏剧家黄佐临的贺信中称赞:“复旦剧社在中国话剧史上占有重要的一页。”著名剧作家曹禺为剧社题词:“复旦剧社是享有盛名的话剧团体,60年来,对中国话剧史有杰出的贡献。今天是80年代了,复旦剧社必然响应党的号召,为祖国编演出有中国特色的社会主义的话剧。上海和全国的观众翘首盼望着你们一定会有更大的成就。”

1985年后,全市性会演停办,复旦剧社继续排演了《窦巴兹》、《熊》、《雷巴颂》等中外名剧,面向全校举办了由陈恭敏等戏剧家主讲的戏剧系列讲座,培养了更多的戏剧爱好者。

二、乐舞诗书,群芳争艳

合唱团和室内乐团,这两个文艺团体是学生文工团下属的两个社团,1980年10月成立,由上海歌剧院等文艺单位的专家担任艺术指导,由校团委领导,团委专职文娱干部郁秀兰负责。

由于半专业化的训练,使两团的艺术水平迅速提高。1981年,中文系77级学生任念麟在有4000人参加的全市业余独唱比赛中,经过6轮角逐获甲组第一名,参加了上海市优秀歌手独唱音乐会演出。合唱队在全市大学生合唱比赛中获第二名。1982年初,文工团一面组织节目上街参加文明礼貌月宣传,一面开始了专场音乐会的排练。4月16日晚,在大礼堂举行了莫扎特作品音乐会,西方古典音乐的优美旋律,获得全场观众的热烈欢迎。1982年10月,合唱团作为市大中学校优秀歌队,参加了上海市首届十月歌会载誉而归。12月室内乐团举办了协奏曲专场音乐会,又获成功。在1983年市大中学校学生文艺会演中,这两个音乐社团创作演出的黑管协奏曲《晨曲》、歌曲《校园的中秋》等荣获1项优秀创作奖,2项创作奖,4项演出奖和1项特别奖,取得了大面积丰收。此后,较有影响的演出活动有纪念毛泽东诞辰90周年大联唱——《昆仑颂》、首届“复旦之秋”学生艺术节专场音乐会等。

舞蹈团是继话剧团、合唱团、室内乐团之后在复旦园内诞生,随之勃兴而起的。1984年3月,在数学系青年教师马永甲、黄麒等人的积极主持下,经过3天考试,从百余报名者中精心挑选了17名男女学生组成,由著名舞蹈家舒巧任名誉团长,马永甲任团长,黄麒为舞蹈编创者。同年暑期,他们在专业人员的严格训练下,在没有地毯等基本设施的困难条件下,排出了《乡间的小路》、《嬉浪》、《风筝》、《西班牙舞》等第一批作品。9月26日,舞蹈团为全校师生演出了一台清新高雅、充满时代气息和青春活力的舞蹈节目,受到复旦师生的热烈欢迎。于是,校内外的演出邀请,接连不断。半年后,舞蹈团已发展至30人,1985年寒假,他们应深圳大学邀请,赴深圳与深大联合巡回演出,先后在深大、渔民村、蛇口工人俱乐部、大铲岛、航天部工贸中心和深圳大戏院演出6场。回校后,他们马不停蹄地投入现代舞新作品的创作和排练。10月下旬,应南京工学院邀请,在南京人民大会堂演出了《1+1=0》、《夏天,一个远去的背影》等自编的现代舞新作,以其优美的舞姿,新颖的表现手法和深远的意境赢得了5000观众的好评,引起了舞蹈界的重视。1986年5月,现代舞剧《1+1=0》参加杨浦区“五月艺展”获一等奖,新创作的现代舞剧《墙》入选第12届“上海之春”演出,获创作二等奖,表演三等奖。

复旦诗社成立于1981年5月的校庆之夜,与成立大会同时举行的是首届“屈原奖”赛诗会。出席这次大会的有著名演员乔奇、朱莎、孙景璐、焦晃、徐刚等。就在这次赛诗会上,40年代的老校友——《诗刊》副主编邹荻帆被聘为名誉社长。经济系学生韩云以《中国狂想曲》

诗获个人第一名；经济、中文、哲学系分获团体前三名。同年12月，诗社又和校团委、学生会联合举办了首届“青春奖”诗会。自此，每年校庆举办以爱国主义为主题的“屈原奖”诗会，“一二·九”举办以青年为主题的“青春奖”诗会，成为诗社检阅成果，以诗会友，壮大队伍的传统活动。此外，诗社还配合马克思逝世100周年、鲁迅诞辰100周年等重大纪念活动举行专题诗会，以及个人作品朗诵会、“中外现代诗欣赏会”、“中国当代诗歌系列讲座”等活动。

复旦诗社培养、造就了不少青年诗人，取得了令人瞩目的成就。1984年复旦诗社获上海市青年诗歌大奖赛团体冠军和命题作诗、诗配画两个单项第一；1985年主编了全国第一部大学生诗集《海星星》及其续集《流行色》，编印诗刊《诗耕地》10期，共刊登作品2000多首，诗社成员在全国报刊上发表诗作共600多首；1987年诗社主要作者甘伟获上海大学生诗歌创作电视大赛第一名，劭勉力(女)以一首《19岁的太阳》成为当年上海文学新人奖最年轻的得主；1988年，陈先发、甘伟获全国青年诗人创作大赛优秀奖，许德民、孙晓刚、朱蓓蓓等一批骨干脱颖而出，成为颇有影响的青年诗人。复旦诗社的崛起，引起了社会的广泛重视。1983年应邀参加了全市大学生爱国主义人生观示范表演活动；1985年，在全市青年业余文学社团评比中荣获第一，被授予“上海市青年优秀业余文学社团”称号；1986年，上海电视台拍摄并播放了专题片《复旦诗情》，专门介绍诗社的创作活动和成果；上海电台还邀请诗社同学自己编播一台荟萃近年佳作的“21世纪的海星星”诗歌朗诵会等等，为复旦赢得了很好的声誉。

书画篆刻活动原是复旦的一大传统，不少老教授又是全国知名的书画家。1977级学生进校后，复旦学生中又涌现了一批水平不俗的书画人才。当楼鉴明、潘良桢等同学提出成立校学生书画社团的提议后，立即得到老书画家们的热情支持和帮助。1979年6月，复旦书画篆刻研究会(简称书画会)正式成立，44名学生成为首批会员，上海市书法篆刻协会副会长、中文系教授郭绍虞担任名誉会长。书画会成立后，郭绍虞请学生骨干到他家中座谈，朱东润、周谷城、喻蘅等应邀为会员讲课，周慧等校外书画家来校作示范表演并讲授，受到校内外书画界知名人士的热情支持和重视。

1981年初，书画会举办首届“复旦之春”书画篆刻展览，在校门口宣传橱窗中展出50多位作者的95件作品。以后“复旦之春”每年春天举办一次，到1988年共举办了8届。其中，规模和影响最大的是1983年的第三届。这届展览在虹口公园(现鲁迅公园)艺苑厅向社会公开展出，参展作品的作者有从19岁的大学生到91岁的老教授，几代复旦人的精心之作共140余件。元旦上午举行了隆重的开幕式，有关领导和文化名人夏征农、陈沂、舒文、唐云、王个簃、谢稚柳、沈柔坚、陈从周、戴敦邦、胡问遂、任政、赵冷月等皆应邀出席，宋日昌也专程前往参观，展览持续半月余，观众逾万人，获得了社会各界的好评。此外，还举办了校庆80周年书画展览、中国文人画讲座、钢笔字大奖赛等活动。书画会每年举行年会，以交流学术、总结工作、健全组织。1982年5月举行的第3届年会上，还吸收了34名教工会员，由原先的学生社团扩大改组为全校师生书画爱好者组织。

书画会培养、造就了一批人才，1982年，中文系80级学生王鸣文获全国大学生书法竞赛一等奖；外文系81级学生林艺以其40多幅作品举办了个人画展；中文系楼鉴明毕业留校后，继续担任书画会副会长并教授书法，1987年赴日本创价大学从事中日书法比较研究，一年后获第16届全日本书法兰亭奖和全日本“书道博士”学位证书。书画会还吸引了不少外国留学生，开展了与日本等国姐妹院校间的国际交流。学生的篆刻作品，曾作为礼品赠送来访

的英国利兹大学代表团,也多次用作复旦代表团的出国礼品。《人民中国》杂志曾专门对外报道了复旦书画会和楼鉴明、潘良桢等的事迹,称“复旦学生的这一课余爱好,体现了中国大学生的风貌。”

三、群众文化,五彩缤纷

复旦在认真提高教学质量的同时,也十分重视校园群众文化的建设。在文艺社团的带动下,复旦学生的课余文化生活日渐丰富起来。

在1977—1980年间,以朗诵、歌咏及文艺会演和创作社团的出现为学生课余文化活动的主要形式。

1977年初,在纪念周总理逝世1周年前后,学生中掀起了诗歌创作和朗诵热潮。在全校诗歌朗诵会上,朗诵者络绎不绝,场面十分感人。1978年12月,为纪念“一二·九”运动43周年,14个系的合唱队以诗歌联唱、互相拉歌等形式,演唱了40多首革命历史歌曲。1979年5月,为纪念“五四”运动60周年,举办了学生文艺会演,参加会演的有11个系,中文系获团体第一,他们表演的舞蹈《周总理,您在哪里?》获优秀节目第一名。

与此同时,一批经长期社会锻炼后进入复旦的学生,在复旦这块沃土上,才华与能力得到充分发挥,以中文系“春笋社”、历史系“史翼社”、哲学系“求索社”、新闻系“五四学会”、计算机系“知音社”等为骨干的学生创作社团,像雨后春笋般地活跃起来,并取得了丰硕成果。1979年6月,作为全国第一份由大学生主办的综合性杂志《大学生》,在夏征农、苏步青等校领导的支持、关心下在复旦园诞生,立即受到了各方面的重视。

在此期间,中央乐团、上海交响乐团、上海合唱团、上海歌剧院、上海电影制片厂演员剧团、中国福利会儿童艺术剧院等艺术团体来校作了专场演出,极大地丰富了学生的课余生活。其中,1979年6月,著名钢琴演奏家李名强、著名歌唱家温可铮的独奏独唱音乐会、1980年4月由著名音乐家李德伦担任指挥的中央乐团音乐会,给复旦学生留下了深刻的印象。1980年4月,已故著名电影表演艺术家赵丹,应中文系邀请来复旦作学术讲座,发表了《关于我国当前电影创作的几点意见》。

1981—1984年,复旦校园群众文化活动,有了新的发展。

一方面,注重思想教育的传统活动继续发展。80年代初,在哲学系广泛开展群众演讲活动的基础上,以该系学生为骨干,以严北溟、樊莘森为顾问的复旦演讲协会成立,并举办全校演讲比赛。此后,哲学系相继举办了《我们热爱祖国》、《革命诗抄》、《时代·大学生·精神文明》演讲会,历史系的《历史与青年》演讲会,新闻系82级的《张海迪与我们》演讲会,以及全校的《当代大学生》演讲会和《民族·改革·使命》演讲会竞相活跃于复旦园内。1984年6月,中文系1980级学生王骧平的《21岁的忧虑》和化学系1981级学生刘泽明的《挑战与应战》分别获上海市大中学生演讲比赛大学组决赛一等奖和三等奖。同时,在“一二·九”纪念日,1981年举行了全校学生文艺会演;1982年起,还连续三年举行全校学生歌咏大会。

另一方面,以陶冶情趣、休闲娱乐为主的自娱活动纷纷活跃起来。1981年3月,学生中的一批集邮爱好者组成了集邮协会。而后,摄影协会、京昆剧研习会、音乐爱好者俱乐部、电影爱好者协会等相继诞生。流行歌曲进入校园后,1981年起,每年举行演唱比赛,评选最佳歌手。1983年6月,出现了中文系学生自编自演的自娱性演出,这出名为《我们这些人啊》的三幕话剧,毫无掩饰地展示了他们的真实思想,令观众十分新奇。1984年纪念“一二·九”歌

会上,世界经济系歌队首次用迪斯科伴舞,引起了争议。复旦学生不再满足于传统的文艺演出。同年9月,首次举办了形式活泼多样的“复旦之秋”学生艺术节,内容包括多场音乐舞蹈演出、赛诗会、书画摄影展览、日本电影回顾展、艺术美学理论研讨会等,历时半个月。

这一时期专业文艺团体来复旦的演出十分频繁,有中央乐团刘秉义的独唱独奏、中央音乐学院的四重奏、上海音乐学院的新春音乐会、上海人民艺术剧院的话剧,以及赵燕侠亲率北京京剧院一团及上海京剧院等的演出、电影评论家钟惦斐的讲座,著名导演谢晋率《高山下的花环》影视组演员唐国强、吕晓禾等来校与大学生座谈等等,一时在复旦园掀起了“电影热”。

1985—1988年,随着对外开放的扩大,许多适应现代文明的新知识、新观念、连同形形色色的“新思潮”,一齐涌来,不可避免地影响着青年学生的课余文化生活。这一时期,复旦校园群众文化呈现出多元化、多层次、多碰撞的良莠并存、忧喜参半的空前活跃与极其纷繁的局面。

1984年12月,校园里出现了第一个由学生自己经营的咖啡屋——“大家沙龙”。它的出现,为同学们自由进行思想、学术、信息交流和松散型的休闲娱乐活动提供了场所。在开业的头三年中,“大家沙龙”举办了现代派系列画展、学生书画摄影展、诗歌朗诵会、激光音乐会和各种研讨会、讲座等文化活动上百次。他们还设立了“复旦大学校园文化基金会”,用于赞助一些有创意的学生文化活动的开展和文化书刊的出版等等。以后类似的这种“沙龙”还有学生活动中心、学术沙龙、博士书屋、蓝心、银座等5个不同规模的咖啡屋。它们的特点是以“沙龙”聚谈的形式,讨论校园的热点问题,并用其收入举办了交谊舞大奖赛和卡拉OK大奖赛等,把社会上流行一时的跳交谊舞和卡拉OK等带进了校园。一度,跳交谊舞成为学生中盛行的自娱活动,使复旦旧有的浓厚学术气氛和孜孜求知传统受到了影响。在校党委的积极引导关心下,在各系各级组织及同学们的共同努力下,遂使这股跳交谊舞热逐渐降温而趋正常。

与“沙龙”文化活跃复旦的同时,欧美港台流行歌曲和摇滚乐也登上复旦的舞台。1986年4月,学生们请来了谭冰若等名家当评委,举行了校园吉它演奏和弹唱大奖赛。另外,学生们根据自己的兴趣爱好,组成了名目繁多的各种爱好者协会,据1985年统计为32个,1988年增至40个。

面对上述校园文化的新趋向,校领导和团委、学生会根据党中央建设社会主义精神文明和培养“四有”人才的要求,积极因势利导,作了大量切实有效的工作。1985年初,校团委、学生会联合举办“快乐的周末”游艺会,不少同学参加,被称之为“我们的家”;同年12月,又举行了一次旨在争创精神文明的寝室大奖赛;第二年春,学生会又推出了最佳班级评选活动,全校有27个班级1000多人参加;同年12月举行的“复旦之秋”艺术节,又有18个班级参加了大型文艺比赛。这些活动,形式新颖,覆盖面广,参与性强,很受同学们的欢迎。针对大学生喜爱看电影的特点,1985年10月,复旦等10家单位联合举办有40多所高校参加的“中外文学名著改编的电影汇演”,复旦大学在一个半月里,放映了18部共50场中外名片,观众达46000人次;还举办了孙道临谈《雷雨》和《简爱》等7次电影讲座;校团委和学生影视协会还举办了“影视活动周”、“探索电影周”等活动。1988年2月学生还冒着刺骨寒风,在相辉堂前等待与导演张艺谋见面,相辉堂里涌进的学生远远超过座位数。上述这些活动都深受同学们欢迎。

1988年夏,面对社会上刮起的经商风、出国风而引起校园内部分学生中存在的厌学风,许多有志青年不愿随波逐流,决心走自己的路,几十名学生利用假期组成了上海——海南“黄金海岸”自行车考察队,重走红军长征路的“理想之光”考察队,走向社会大课堂,双双满载而归。他们通过考察活动经受磨炼,了解中国的昨天和今天,思考中国的明天,深切认识到中国青年的历史责任,亲身感受到改革大潮对当代大学生的急切呼唤。党委副书记王荣华盛赞他们的行动“表现了复旦人特有的风采”。

而后,学生工作部举办了旨在消除“读书无用论”思潮的各种讲座、报告会50多个,参加学生达15000人次;同时,法学会、国际问题研究会等8个学生课余学术团体组成复旦学术社团联谊会,由王荣华、王沪宁担任顾问,推出“中国与世界”大型系列讲座、“探索论坛”、“新生杯”演讲比赛和学术论文大奖赛等活动,再度压倒与经商风有关的某些活动,复旦园内依然书声朗朗,生机勃勃。

值得欣喜的是,在这4年间,以一批学生在校园文化活动中为复旦争得了荣誉。世界经济系83级学生甘皆凡的邮集《船》,获1985年国际青年邮展二等奖;国际政治系85级学生徐敏获1985年“上海杯”国际知识竞赛一等奖;新闻系学生李光斗在《萌芽》杂志上发表的散文被列入1987年《上海文化年鉴》;新闻系学生吕永平获1988年“金松杯”电视京剧演唱一等奖;1988年4月,由罗洁、顾刚、李光斗、鲍勇剑、吕巍等5人组成的复旦大学辩论队,在新加坡战胜台湾大学队,荣获第二届亚洲大专辩论会冠军,上述这一切,为复旦的校园文化增添了光彩,丰富了学生课余生活,培养和引导了一代青年大学生的健康成长。

第八编 人文社会科学研究

原书空白页

第一章 1949—1978 年的科研情况

一、研究机构的情况

新中国成立之初,学校的主要工作放在教学方面,以后,科学研究活动逐步开展。根据国家的需要和学校的条件,至 1978 年,经教育部批准复旦文科设有资本主义国家经济研究所、中国文学研究室、语法修辞逻辑研究室、中国历史地理研究室、拉丁美洲研究室等 5 个科研机构。

二、主要的科研情况

1. 1949—1957 年,复旦教师在文学、历史学、经济学、哲学等方面出版了一批著作,如《中国古典文学理论批评史》(郭绍虞),《汉字改革的理论和实践》(张世禄),《左传选》(朱东润),《国风选译》(陈子展),《红楼梦的思想人物》(刘大杰),《古史零证》(周谷城),《明清曲谈》(赵景深),《中国历史地图集(古代)》(顾颉刚、章巽编,谭其骧校),《中国古代的海上交通》(章巽),《中国传统思想总批判》(蔡尚思),《不可知论批判》、《西洋哲学简史》(全增嘏)等数十部。

2. 60 年代前期编写出一批教材。1961 年 2 月,中共中央书记处作出决定,组织全国高校力量,编写一批高校文科学生用教材,复旦有 17 部教材被列入编写计划。具体是:

- | | |
|----------------------|-------------|
| (1) 中国近代文学史 | 鲍正鹄 |
| (2) 中国文学批评史 | 刘大杰、朱东润 |
| (3) 中国历代文学作品选 | 朱东润 |
| (4) 语言学概论 | 吴文祺、李振麟、戚雨村 |
| (5) 现代汉语 | 胡裕树 |
| (6) 写作 | 胡裕树 |
| (7) 文学概论 | 复旦大学 |
| (8) 外国文论选 | 伍蠡甫 |
| (9) 现代西方资产阶级史学流派资料选辑 | 复旦大学 |
| (10) 外国史学史 | 周谷城 |
| (11) 中国历史文选 | 周予同 |
| (12) 中国现代思想史资料 | 蔡尚思 |
| (13) 世界经济 | 苏绍智 |
| (14) 部门经济基础知识 | 曹国卿、陈观烈 |
| (15) 四年级上学期英语课本 | 徐燕谋 |
| (16) 一年级上学期英语课本 | 徐燕谋、孙铎 |
| (17) 外国文学作品原著选注(英文本) | 杨岂深、方重 |

3. 建立国际问题研究机构。1963 年,在毛泽东主席批转周恩来总理关于加强对外国问

题研究的报告鼓舞下,学校筹建了资本主义国家经济研究所、拉丁美洲研究室等一批国际问题研究机构,初步形成了研究国际问题的基地。

4. 编纂《中国历史地图集》。1954年9月,毛泽东主席对吴晗同志说,读历史没有一本适用的历史地图,不知道古代的某个地方是现代的什么地方,清末杨守敬绘《历代舆地图》的方法不科学,一套二十多本,查起来很不方便,并提出:能不能组织人用现代科学方法,绘出一本新的图集?根据毛泽东主席的指示精神,成立了以吴晗、范文澜、尹达三人为领导的“重编改绘杨守敬历代舆地图”委员会,简称“杨图委员会”。1955年春,“杨图委员会”成立时,吴晗举荐谭其骧教授入京编绘图集。起初,谭其骧教授曾设想用较短时间,以“杨图”为基础,进行改绘、修订。但随着研究工作的深入,发现这条路走不通。首先,以现代科学水平来衡量,“杨图”的精确度差,误差很大,内容也有许多谬误;其次,“杨图”只从春秋绘到明代,而且仅限于中原王朝,没有全面地反映出我们这个有五千多年历史,由多民族组成的泱泱大国的边疆政区的真实面貌。根据这些情况,谭其骧教授提出:跳出杨图的畛域,另辟蹊径,大胆创新,编绘出一部崭新的、准确地反映中国历史的图集。从1957年开始,谭其骧教授把工作地点移到复旦大学。复旦大学历史系的有关师生,在谭其骧教授的带领下,承担了编纂《中国历史地图集》的光荣任务。参加《中国历史地图集》编绘工作的单位还有北京地图出版社、中科院民族研究所、中科院近代史研究所及中央民族学院、南京大学、云南大学等。文化大革命开始,这项工作一度中断,1969年6月,研究工作重新开始。至1974年春,“图集”1至8册的送审本陆续出齐。其中最先出的第8册清图曾送周总理,总理批转外交部办理。1973年9月,外交部会同有关单位审查了“图集”的历史疆域、边界等涉外问题,并将第八册审查结果报周总理等中央领导批阅后,于1974年12月修改出版。

5. 1958—1978年文科的主要科研成果

《中国文学理论批评史》	郭绍虞	1959年
《李白研究》	集体	1962年
《陆游传》、《陆游研究》、《陆游选集》	朱东润	1962年
《元明南戏考略》	赵景琛	1958年
《文法简论》	集体	1978年
《中国文法革新论丛》修订重版	陈望道	1958年
《新英汉辞典》	(复旦外文系教师 占编写人员半数)	1975年
《英语惯用法词典》新修订本	葛传棻编	1959年
《西方文论选》	伍蠡甫主编 全国统编教材	
(为我国第一部比较完整的西方文艺理论文选)		
《中国历史地图集》8册	谭其骧主编	
《中国近代史丛书》10本	集体	1974年
《形式逻辑与辩证法》	周谷城	1960年
《论真理没有阶级性》	胡曲园	1978年
(文章对解放后关于真理没有阶级性的观点提出讨论,引起全国哲学界的重视)		
《形式逻辑》	集体	1963年
《政治经济学》(社会主义部分)	蒋学模	1961年

《战后世界历史长编》1、2、3册	余开祥、刘同舜主编	
《战后帝国主义经济》	集体	1972年
《战后日本经济》	集体	1973年
《美国垄断财团》	集体	1977年
《战后西德经济》	集体	1975年
《美国政府机构》	集体	1972年
《二十年来的苏联经济》	集体	1975年
《西欧共同市场》	集体	1973年
《德意志联邦共和国政府机构》	集体	1974年
《美国通用汽车公司的调整、 改组和发展》	徐之河	1978年
《英国政府机构》	集体	1973年
《法国政府机构》	集体	1978年
《日本政府机构》	集体	1977年
《欧洲哲学史讲话》	集体	1978年

6. 1966—1976年,文科科研受到严重干扰破坏

学校的科研工作遭到极大的破坏,大部分研究机构名存实亡,科研计划受到冲击,科研项目无法完成。江青反革命集团培植的原中共上海市委写作组严密控制复旦文科各系。他们控制的《学习与批判》发表了一系列煽风点火、制造动乱的文章。江青反革命集团胁迫文科师生搞“阶级关系新变动调查”、“所有制过渡调查”和“对外贸易调查”等等。“文化大革命”十年,是复旦人文社会科学研究工作遭受深重灾难的十年。

第二章 研究机构

一、研究所(室)的发展

1. 1978年之前,复旦大学文科有1个研究所4个研究室。

语法修辞逻辑研究室 1955年12月成立,学校批准 室主任为陈望道教授

中国文学研究室 1959年高教部批准 室主任为郭绍虞教授

中国历史地理研究室 1959年高教部批准 室主任为谭其骧教授

世界经济研究所(原名资本主义国家经济研究所)

1964年2月高教部批准 所长由陈传纲副校长兼任

拉丁美洲研究室 1964年2月高教部批准 室主任为程博洪教授

2. 1978—1988年10月,文科新增设的研究机构

(1) 人口研究所,1980年教育部批准

(2) 中国语言文学研究所,1980年教育部批准

(3) 中国历史地理研究所,1980年教育部批准

(4) 古籍研究所,1983年教育部批准

(5) 台湾香港文化研究所,学校批准

(6) 现代哲学研究所(系所合一),学校批准

(7) 经济管理研究所(系所合一),学校批准

(8) 物价研究所(与物价局合办),学校批准

(9) 社会主义经济研究所(系所合一),学校批准

(10) 高教研究所(学校主管),学校批准

3. 1978—1988年10月附属于文科各系的研究室

外国语言文学系 现代英语、外国文学、莎士比亚

新闻学系 新闻学

哲学系 自然辩证法

世界经济系 国际垄断资本主义

历史学系 中国现代史、中国思想文化史、历史文献学

国际政治学系 西欧政治、科学社会主义、行政学

4. 1978—1988年10月全校文科研究中心

(1) 经济研究中心,相对独立,学校批准

(2) 当代社会与文化发展研究中心(跨系所),学校批准

(3) 美国研究中心(跨系所),学校批准

(4) 日本研究中心(跨系所),学校批准

(5) 文化与传播研究中心(跨系所),学校批准

(6) 电教中心(跨系所),学校批准

二、几个行政、编制、经费相对独立的研究所(室)

世界经济研究所

复旦大学世界经济研究所(原名资本主义国家经济研究所)是根据毛泽东主席 1963 年 12 月 30 日的指示,于 1964 年 2 月批准建立的,是全国高等院校外国问题研究的重点单位之一。中华人民共和国教育部“关于高等学校建立研究外国问题机构的通知”(64 高二刘文字第 1243 号)指出,决定在复旦大学建立“资本主义国家经济研究所(着重研究西欧和美国;政治、经济并重)”,为研究外国问题机构,“总的任务是配合国际斗争的需要”。

世界经济研究所第一任所长为陈传纲,副所长为吴常铭、张薰华。第二任所长为余开祥(1979—1985),副所长陈观烈、江泽宏、林树众。第三任所长江泽宏(1983—1985),副所长郑励志、史家定。第四任所长为郑励志(1986—1988),副所长伍贻康、林进成、叶刚。第五任所长葛霖生(1988—),副所长林进成、叶刚。

世界经济研究所建所初期,设两个研究组。第一组为法、联邦德国组,第二组为英美组。1979 年 4 月,经校长批准,设置 8 个研究室:即联邦德国经济研究室、法国经济研究室、英国经济研究室、欧洲共同体研究室、日本经济研究室、美国经济研究室、苏联经济研究室、国际关系研究室。1983 年底,增设综合经济研究室。

自从“六五”规划以来,世经所共承担国家社会科学重点研究课题 8 项,国家社会科学基金和青年基金项目 7 项,国家教委重点规划课题、博士点基金课题和国际问题研究课题 27 项,上海市社科重点研究课题 5 项。到 1994 年,30 年间全所教师出版专著 87 部、译著 52 部,与兄弟单位合作编写的辞书、教材、年鉴 20 余种。在国家级、省市级和国外学术刊物上发表学术论文逾 1500 篇,其中,为业务部门提供的研究报告 20 余份。有 21 项论著和报告荣获各种奖励。有的报告得到江泽民、朱镕基等中央领导同志的指示,有的受到了领导机关的好评。世经所所刊《世界经济情况》以及合办的刊物《世界经济文汇》被评为国内专业核心期刊。

根据研究世界经济的特点,世经所历来重视与国内学者、学术机构开展学术交流。1979 年以来,邀请了 10 余名国外享有盛誉的专家学者前来讲学,其中有诺贝尔经济学奖获得者、美国芝加哥大学舒尔兹教授、美国著名经济学家克莱因教授等。受国家教委委托,举办了 4 期欧洲共同体暑期国际经济培训班,接待了欧共体聘请的 14 名专家学者。先后与欧洲共同体、瑞士信贷银行、国际经营学会日本支部合作,举办了 3 次国际学术讨论会。世经所先后有 20 余位教师、50 余人次到国外讲学、考察、进修或参加国际学术会议。多年来,世经所与欧洲共同体、世界银行以及日本、德国、法国、美国的学术机构建立固定的资料交流关系,经常收到的刊物有 150 余种。研究所内的欧洲共同体资料中心是欧共体在我国建立的第一个资料中心,存有欧共体的公开出版物。

中国历史地理研究所

1959 年 7 月,建立中国历史地理研究室。室主任为谭其骧教授。60 年代,科研人员发展至 30 余人。1960 年开始,在历史系设立历史地理专业,招收了两届本科生,后因科研任务过重而停办。1980 年前完成了《中国历史地图集》(8 册)、《辞海》(历史地理分册)、《旧唐书》、《新唐书》、《宋史》的校点,《中国自然地理、历史自然地理》等重大科研项目。

1980年以后又先后承接了《中国历史大辞典·历史地理分卷》、《中国国家历史地图》和《中国历史地震图集》等重大科研项目。随着国家政治经济形势的变化,不断提出许多新的历史地理课题需要研究,为了适应这种发展的需要,1980年5月在原来研究室基础上,扩建为历史地理研究所。由谭其骧教授任所长,邹逸麟教授为副所长。下设历史自然地理研究室、历史人文地理一室、历史人文地理二室,另有办公室、绘图室、档案室、《历史地理》编辑部等。

1982年以后完成重大科研项目有:《中国历史地震图集》明清两册、《中国历史大辞典(历史地理分册)》、《中国国家历史地图集》第一分册。

已发表的专著、教材、古籍整理有:《长水集》上下册、《西汉政区地理》、《西汉人口地理》、《千古黄河》、《中国人口发展史》、《元丰九域志点校》、《中国历史地理学家评传》第1、2册、《方言与中国文化》、《北方移民与南宋社会变迁》、《中国历史地理概述》、《黄淮海平原历史地理》、《简明中国移民史》、《上海港——从青龙镇到外高桥》、《中国历代行政区划的变迁》、《中国历代疆域的变迁》、《中国古代的都城》、《十大古都》以及论文数百篇。

现在,历史地理研究所承担国家自然科学基金项目6项,其中一项为攀登计划。国家社会科学基金4项,国家教委博士点基金3项。

1982年以来已开过二次中国历史地理国际学术讨论会,有美、日、港、台等国家和地区学者参加。

中国语言文学研究所

中国语言文学研究所经教育部批准,于1980年6月正式成立,所长为王运熙教授。当时编制为36名(包括行政、资料人员)。中国语言文学研究所是在原来的语言研究室和文学研究室的基础上扩充而成立的。语法修辞逻辑研究室于1955年成立,在陈望道校长的直接领导下,1958年改名为语言研究室。1959年,郭绍虞教授不再担任中文系主任,倾全力于中国文学批评史的教学和研究,经学校批准成立了文学研究室,郭绍虞教授为室主任。

语言文学研究所下设6个研究室一个资料室,各研究室的业务分工如下:

语法修辞研究室。此室实际上分为语法和修辞两个小组。修辞组除研究陈望道修辞学思想外,还开展修辞和修辞学史的研究和教学工作。近几年来合作召开纪念陈望道学术思想研讨会4次,编辑出版了《陈望道文集》4卷,《陈望道论文集》、《陈望道修辞论集》、《陈望道论教育》、《修辞新论》、《汉语修辞学史纲》、《中国现代修辞学史》、《汉语修辞学史》、《语法述要》、《汉语语法研究》、《汉语的短语》、《汉语语法修辞词典》、《汉语动词概述》、《修辞学发凡与中国修辞学》、《今日汉语》、《语体学丛书》等。

理论语言学研究室。主要研究理论语言学,并负责语言学概论的教学工作。该室研究成果较多,在语言学界有相当影响,出版了《中国历代语言学家评传》、《世界百科名著大辞典·语言学卷》、《中国历代语言学选注》等书。

吴方言研究室。研究任务主要是吴方言和方言。出版了《上海市区方言志辞典》、与日本京都大学合作编纂《汉语方言大词典》。

中国文学批评史研究室。已故郭绍虞教授为本学科最早的创始人之一。其一卷本《中国文学批评史》及其所主编的《中国历代文论选》奠定了本学科的基础。该室近10年来主要完成了两大部书的编写出版,其一为三卷本《中国文学批评史》,作为高校文科教材,在国内外有较大影响,近年在台湾地区重新出版;其二是《中国文学批评通史》(7卷本)。

现代文学研究室。此室为现代文学批评、现代文学、鲁迅研究、台湾文学研究几个方面组成。主要科研成果有《文艺学方法论》、《胡适评传》、《鲁迅、胡适、郭沫若连环比较评传》、《中国现代文论选》3卷、《中国现代文学理论批评史》上中下3册等。

美学研究室。此室研究人员全部为兼职, 挂在语言文学研究所。

资料室。现有专职人员2名。

人口研究所

1979年10月, 复旦大学人口研究室正式成立。吴斐丹教授任主任, 芮品轩任副主任。经济系人口研究室是联合国人口活动基金国家教委P01项目第一期受援单位之一。1980年经校务委员会批准成立人口研究所。由桂世祚任所长, 潘纪一教授任副所长。研究所现有正教授2人、副教授4人、讲师8人、助教1人。是老中青相结合, 专业知识较齐全的一个研究所。

人口研究所下设人口问题、人口统计、人口素质3个研究室, 1个《人口》编辑室, 1个实验室, 1个资料室。

复旦大学人口研究所的研究方向是人口与经济、人口与社会、人口分析技术、人口发展等综合性研究。有关的研究课题, 如人口素质、流动人口、老龄人口等, 研究成果达到国内领先的水平。

人口所建立以来, 承接研究项目39项, 有国家社科基金研究项目、加拿大国际开发研究中心、联合国人口基金P04项目、世界银行、国家教委社科规划和博士点基金项目、国家计生委、上海市人民政府、上海市妇联、上海市科委、上海市教卫办、上海市老龄委、霍英东教育基金、伦敦大学、香港理工学院、中国社科院人口所, 其中33项已经完成。

人口研究所成立以来, 教师们在理论与实际相结合的道路上, 开展了大量的调查研究, 获得丰硕成果。短短的十几年, 已出版的个人和集体的著作约54部, 发表的论文及调查报告277篇, 有多部著作和论文获得不同级别的学术奖。

人口所多年来开展的各种人口调查, 如控制人口、流动人口、老年人口调查, 为各级政府、计划生育部门提供了人口咨询, 连续4年的上海市流动人口调查和研究, 曾为上海市政府提供了有关的人口信息, 并为公安、统计、商业、交通、城市规划、卫生等部门作有关决策时提供可靠的调查数据。1986年流动人口调查的一项建议, 即征收务工经商外来人口的城市建设费, 每年为上海财政部门增加好几百万元的财政收入, 有较高的社会效益和经济效益。《流动人口课题组》荣获上海市巾帼奖。

人口研究所是联合国人口基金第一批受援单位, 国际上享有声誉。国际交流合作频繁。十几年来共接待来所访问、交流的专家学者数十批, 人数达几百人次, 其中有联合国官员、国际人口学会负责人, 美国、英国、日本、比利时、韩国、蒙古、前苏联、朝鲜、加拿大、挪威等国以及台湾、香港地区代表团。人口所派出教师学习、访问及参加国际会议, 进行学术交流达20多人次。

高教研究所

1986年1月, 复旦大学高等教育研究所成立。强连庆副校长兼任高教研究所所长。朱剑良兼任副所长, 杜作润任常务副所长。

高教研究所的职责与任务是: 以中国和世界高等教育的发展和改革为背景, 以复日本身

的丰富实践为基础,研究高等教育的理论、思想、内容、方法及管理体制等问题;研究和宣传新时期党和国家的教育方针政策;侧重从宏观与长远的方面对学校的改革与发展提供调查与研究的成果,提供咨询意见;积极开展对内对外的学术交流等。

高教研究所设五个研究室:高等教育管理研究室、比较高等教育研究室、高等教育情报研究室、大学后勤管理研究室及高校保卫学研究室等(后两室为总务处及保卫处挂靠高教所,编制不算在内)。还设立了《复旦教育》编辑室、资料室及办公室等。全所现有在编专职研究人员10人,辅助人员2人。其中高级职称3人,中级职称5人,初级职称2人。

为了推进研究工作,从1986年开始,聘任了3期兼职研究人员,共91人。

这些年来,高教研究所的专职和兼职研究人员,其研究的课题绝大部分是自选课题,在没有经费或经费很少的情况下,出版发表了一大批较高水平的科研成果。其中著作6本,论文300多篇。

1989年,在校领导的关心支持下,高教所争取到了一笔“香港孔安道纪念金有限公司”的资助,经费为73万元港币。这对高教所开展学术研究活动是一个极大的支持。

拉丁美洲研究室

复旦大学历史系拉丁美洲研究室,是根据毛泽东主席1963年12月30日的指示,经中央国际研究指导小组和国务院外事办公室及教育部批准,于1964年2月建立。拉丁美洲研究室的任务是:在马克思列宁主义、毛泽东思想的指导下,研究拉丁美洲的政治、经济现状,适当兼顾历史及其他方面。在这个领域内,系统地搜集和整理资料,在占有丰富资料的基础上开展系统的研究工作,把系统研究和动态研究结合起来,把研究室的建设和干部的培养结合起来,在边干边学中培养研究拉丁美洲的专门人才。

拉丁美洲研究室第一任主任程博洪(1964—1983),第二任主任方幼封(1983—)。拉美研究室先后出版译著《拉丁美洲史》1—4卷、《卡斯特罗与古巴》上、下册、《庇隆与阿根廷》、《阿连德与德布雷的谈话》、《游击战》、《格瓦拉传》、《秘鲁的民族主义和资本主义》、《拉丁美洲地理透视》、《古巴革命战争回忆录》等21部,专著《拉丁美洲经济》、《墨西哥简史》、《墨西哥:文化碰撞的悲喜剧》等6部。与兄弟单位合作编写的辞书、年鉴等7种,出版过《拉丁美洲译丛》、《拉美问题》等刊物。拉美研究室先后接待美国、墨西哥、巴西、阿根廷等国家拉美问题专家、教授来访、讲学等。先后有5位教师去美国、墨西哥、古巴、日本讲学、进修、考察、合作研究。1位教师参加《跨入九十年代拉丁美洲》国际学术讨论会。

第三章 1978年后承担的研究项目

复旦大学作为一所全国综合性重点大学,文科教师承接的研究课题是多方面的,科研经费的来源也是多渠道的。从研究课题来看,主要有国家社科基金项目、国家教委社科规划项目(包括博士点专项基金项目)、中央其他部委项目、上海市哲学社会科学规划项目、上海市有关部委项目、学校社科研究项目、学校青年基金研究项目。此外,还有国际合作研究的项目。从“六五”规划以来,文科教师承接的研究课题一年比一年多,呈现出繁荣的景象。

以下根据不同的历史时期和不同级别的研究项目分别作介绍。

一、“六五”期间复旦大学承担的全国和上海市项目情况

1983年,复旦大学文科各系(所)共承担国家和上海市重点项目30项。其中,承担全国重点项目17项(主持的9项,参加的8项),仅次于北大、中国人大,在全国高校中名列第三;承担上海市重点项目13项(主持的8项,参加的5项),在上海高校中名列第一。

复旦大学文科承担的全国“六五”期间哲学社会科学重点项目

1. 主持的项目

项目名称	成果形式	承担人
社会主义政治经济学	专著	蒋学模主编
中国工业公司的体制问题	专著	史景昆等
欧洲共同体 机制和趋势	专著	余开祥 洪文达 伍贻康等
中国文学批评通史	专著	王运熙等
政治学概论	专著	刘星汉 王邦佐 孙关宏等
比较政府体制	专著	徐宗士 曹沛霖
上海(市区)方言志	专著	许宝华 汤珍珠
国家地图集历史卷	地图	谭其骧等
战后国际关系史	专著	刘同舜 刘星汉等

2. 参加的项目

项 目 名 称	成果形式	承 担 人
八十年代世界经济发展趋势与中国对外经济发展战略	专著和内部报告	江泽宏等
中国人口问题研究	专著和内部报告	人口室
我国城市家庭现状及发展趋势——五城市家庭研究	专著	范伟达
战后西德的复兴	专著	林树众等
现代西方主要哲学流派	专著	刘放桐等
中国逻辑史	专著	哲学系
评当代西方学者对马克思《资本论》的研究	论文集	经济系
中华民国史	专著	历史系

复旦大学文科承担的上海市“六五”期间哲学社会科学重点项目

1. 主持的项目

项 目 名 称	成果形式	承 担 人
比较经济学	专著	江泽宏
工业企业管理现代化	专著	苏东水等
华东人口素质研究	课题	桂世祚等
马克思主义哲学原理	专著	胡曲园等
中国现代文学理论批评史	专著	王永生等
全明诗	集注	章培恒等
中国文化史·近代篇	专著	朱维铮等
当代国外史学理论研究	专著	姜义华等

2. 参加的项目

项 目 名 称	成果形式	承 担 人
自然科学方法论	专著	哲学系
城市社会问题研究	课题	哲学系
哲学大辞典	辞书	蒋孔阳
1984-1985年世界经济年度预测 与上海对外经济发展战略	课题	世经所
思想政治工作研究	课题	宣传部

二、“七五”期间复旦大学承担国家社科重点科研项目

序号	项目来源	项目名称	承担单位	承担者
1	国家基金	联合国海洋公约	法律系	董世忠
2	国家基金	我国知识产权结构	法律系	史文清
3	国家基金	科技进步与经济增长的关系	管理科学系	郑绍濂
4	国家基金	大城市政府结构	国际政治系	王沪宁
5	国家基金	西方国家行政管理体制	国际政治系	曹沛霖
6	国家基金	土地制度问题	经济系	张薰华
7	国家基金	中国传统思想文化研究	历史系	姜义华
8	国家基金	抗日战争史专题	历史系	黄美真
9	国家基金	近代中国资产阶级研究	历史系	杨立强
10	国家基金	人口素质与现代化	人口所	潘纪一
11	国家基金	英国政府对经济干预	世界经济所	余开祥
12	国家基金	亚太地区经济发展趋势及其对策	世界经济所	郑励志
13	国家基金	法国政府对经济干预	世界经济所	黄文杰
14	国家基金	货币供求量问题研究	世界经济系	陈观烈
15	国家基金	西方文学研究方法论	外文系	夏仲翼
16	国家基金	当代各派马克思主义哲学	哲学系	余源培、林永民等
17	国家基金	科技进步与社会发展	哲学系	李继宗
18	国家基金	现代西方人本主义思潮与科学哲学	哲学系	刘放桐
19	国家基金	二十世纪中外文学关系史	中文系	贾植芳
20	国家基金	英汉大辞典	外文系	陆谷孙等
经费总计		15万元		

三、1988年复旦大学承担国家社科基金项目

序号	项目来源	项目名称	承担单位	承担者
1	国家基金	中国现行政策案例研究	国际政治系	桑玉成
2	国家基金	布哈林的经济理论	国际政治系	陈其人
3	国家基金	西方经济增长理论与中国经济增长分析	经济系	舒元等
4	国家基金	财政与货币政策协调问题研究	经济系	蒋学模等
5	国家基金	江南市镇的历史与现状	历史系	樊树志
6	国家基金	民国丛书出版资助	历史系	周谷城等
7	国家基金	中华民国政区沿革地图	历史系	章巽

续表

序号	项目来源	项目名称	承担单位	承担者
8	国家基金	社会主义初级阶段文化的特征	历史系	顾晓鸣
9	国家基金	中国移民史	历史地理所	葛剑雄
10	国家基金	十六世纪后华北平原与长江三角洲比较研究	历史地理所	邹逸麟
11	国家基金	联邦德国物价问题	世界经济所	林进成
12	国家基金	西方金融市场研究	世界经济系	马之调
13	国家基金	经互会历史与现状	世界经济所	史家定等
14	国家基金	马克思晚年人类学笔记研究	哲学系	虞伟人
15	国家基金	现代西方人本主义倾向与主体性发展	哲学系	陈京璇
经费总计 18.5 万元				

四、复旦大学承担“七五”上海市哲学社会科学重点项目

序号	项目来源	项目名称	承担单位	承担者
1	上海	国际经济法	法律系	董世忠
2	上海	行政学原理	国际政治系	王沪宁
3	上海	现代西方经济学	经济系	宋承先
4	上海	有计划商品经济的理论模式	经济系	蒋学模
5	上海	社会主义价格理论与实践	经济系	蒋家俊
6	上海	上海工业企业横向经济联合	经济系	伍柏麟
7	上海	现代企业家研究	经济管理系	苏东水
8	上海	乡镇经济发展模式比较研究	经济管理系	苏东水
9	上海	晚清思想史	历史系	姜义华
10	上海	世界经济发展趋势与上海对策	世界经济所	周建平
11	上海	跨国公司发展与上海战略	世界经济所	叶刚
12	上海	社会主义公共关系的理论体系方法运用和管理	新闻系	居延安
13	上海	中国新闻学术发展史	新闻系	徐培汀
14	上海	当代中国文化研究	学报	王华良
15	上海	上海郊区方言志	语言文学所	许宝华
16	上海	当代国外马克思主义研究	哲学系	俞吾金
17	上海	德国古典哲学的法权哲学	哲学系	谢遐龄
经费总计 8.05 万元				

五、1985年10月,复旦大学获得22项国家教委首批博士点科研基金项目

序号	项 目	项目负责人
1	当代各派马克思主义哲学比较研究	哲学系 胡曲园
2	禅宗研究	哲学系 严北溟
3	现代西方哲学论丛	哲学系 刘放桐
4	中国现代中外文学关系史	中文系 贾植芳
5	西方美学名著选	中文系 蒋孔阳
6	西方文学研究方法论问题	外文系 夏仲翼
7	现代英语:机贮英语语库的建设和利用	外文系 程雨民
8	社会主义宏观经济学	经济系 蒋学模
9	国家管理企业模式的比较研究	经济管理系 史景星
10	欧州共同体及其主要成员对发展中国家的经贸关系	世经所 余开祥
11	世界经济概论	世经系 洪文达
12	中美经济关系史(1784 -1949)	世经系 汪 熙
13	资本主义国家货币与银行	世经系 陈观烈
14	比较地方政府体制	国政系 曹沛霖
15	战后世界历史长编	世经所 刘同舜
16	战后西欧外交	国政系 王国明
17	南北关系	国政系 陈其人
18	特大城市人口问题	人口所 桂世祚
19	中国文化史丛书	历史系 周谷城
20	世界文化史综合研究	历史系 田汝康
21	西周战国史	历史系 杨 宽
22	美国宪法研究	法律系 李吕道

经费累计 13 万元

六、1988年复旦大学获得25项国家教委第二批博士点科研基金项目

序号	学 科	项 目 名 称	成果形式	承担人
1	世界经济	我国的国际储备问题	专著	马之骝
2	世界经济	经互会经济合作机制研究	专著	葛霖生
3	世界经济	西欧的对外贸易以及我国与西欧发展贸易关系的前景与对策	专著	余开祥
4	工业经济	沿海地区外向型经济发展战略研究	专著	苏东水
5	政治经济学	社会主义初级阶段的劳动就业和工资制度	专著	蒋家俊
6	国际关系史	战后日美关系	专著	刘星汉
7	文艺学	美学新论	专著	蒋孔阳
8	中国古代文学	中国文学史	专著	章培恒
9	中国古代文学	宋代的传统文学与文人文化心理的综合研究	专著	王水照
10	中国文学批评史	中国古代戏曲小说理论研究	专著	顾易生
11	英国语言文学	现代西方文论	专著	伍鑫甫
12	新闻学	当代期刊的现状和展望	专著	林 帆
13	新闻学	中国社会主义新闻学	专著	余家宏 丁淦林
14	外哲史	现代美国哲学发展史	专著及教材	陈京璇
15	辩证唯物主义 历史唯物主义	历史决定论的历史理论与现代实践	专著	辛敬良
16	外哲史	西方现代哲学论著选集	专著	刘放桐
17	世界史	世界文化史研究	专著	周谷城 田汝康
18	先秦史	方志学	专著	黄 苇
19	历史地理	中国文化区域形成的历史过程	专著	谭其骧
20	历史地理	中国历史政治地理	专著	吴应寿
21	历史地理	黄淮海平原历史地理研究	专著	邹逸麟
22	现代汉语	语体学丛书	专著	胡裕树
23	汉语史	中国语言学史	专著	濮之珍
24	英语语言文学	大型英语联想和搭配新词典	词典	陆国强
25	英语语言文学	现代英语:机贮英语语库应用	分析报告	程雨民

经费累计: 27.9 万元

七、1987年以来,复旦大学获得9项国家教委社科青年基金项目

序号	项 目 名 称	承 担 人
1	中华民国对外关系史研究	石源华
2	比较文学在中国的发展	王锦园 申请获得批准,后改由徐志肃为负责人
3	方言与移民	游汝杰
4	马克思的哲学本体论	谢遐龄
5	当代西方政治学说评析	王沪宁
6	社会主义市场体系探索	程恩富
7	近代汉语句型研究	申小龙
8	西方国家阶级与阶级结构	周 琪
9	上海400家大型骨干企业债务链剖析研究	倪路伦
累计经费3.9万元		

八、1987年复旦大学26项研究课题被国家教委确定为“七五”规划项目

序号	项 目 名 称	承 担 人
1	十九世纪中国与西方社会比较研究	历史系 陈 锋
2	中国历史地理概论	史地所 谭其骧
3	中国民法史	法律系 叶孝信
4	小说学	中文系 应必诚
5	中国当代文学通论	中文系 潘旭澜
6	中国近代文学史	中文系 鲍正鹄
7	结构主义研究	哲学系 尹大贻
8	现代西方哲学中的认识问题研究	哲学系 黄颂杰
9	现代西方美学理论研究	中文系 朱立元
10	科学哲学原理	哲学系 李继宗
11	宗教哲学	哲学系 胡景钟
12	中国人口发展史	史地所 谭其骧
13	现代汉语动词研究	中文系 胡裕树
14	汪伪政权史	历史系 黄美真
15	社会主义横向经济联合研究	经济系 伍柏麟

续表

序号	项 目 名 称	承 担 人
16	地区经济一体化比较研究	世经所 伍贻康
17	中国古代经济管理思想	经济系 叶世昌
18	世界文化史研究	历史系 田汝康 庄锡昌
19	中国文化史研究	历史系 周谷诚等
20	国际经济合同	法律系 董世忠
21	文学观念、体系、范畴、方法研究	中文系 叶 易
22	文艺学方法论	中文系 陈鸣树
23	战后西欧外交	国政系 王国明
24	历史认识论	历史系 姜义华
25	社会主义宏观经济学	经济系 蒋学模
26	社会主义企业股份制问题研究	世经所 甘当善

九、“七五”期间复旦大学文科主编 50 多部全国高校统编教材

国家教委文科教材办公室下达了“七五”期间全国高校文科教材编写规划。复旦文科主编的 54 部教材,被确定为全国高校文科统编教材。其中文学类 6 部,历史类 17 部,哲学类 4 部,经济类 11 部,新闻类 16 部。此外,法律类参加编写 3 部。其他学科尚未下达。“七五”期间,在文、史、哲、经、新闻学科方面,复旦大学主编的全国统编教材的数量,比“六五”期间全校文科主编统编教材的总数增加了一倍。

这 54 部教材是:

序号	教 材 名 称	承 担 人
1	文学概论	中文系 吴中杰
2	中国文学批评史(3册)	语文所 王运熙 顾易生
3	中国现代文学批评史(3册)	语文所 王永生
4	中国现代文论选(3册)	语文所 王永生
5	欧洲文论简史	外文系 伍蠡甫
6	比较文学概论	中文系 贾植芳
7	中国历史地理概论	中国历史地理研究所
8	当代国外史学理论	历史系 姜义华
9	西周史	历史系 杨 宽
10	春秋史	历史系 杨 宽
11	战国史(修订)	历史系 杨 宽
12	中国现代思想	中国思想文化史研究室

续表

序号	教材名称	承担人
13	中国现代思想史资料简编	历史系 蔡尚思
14	中国古代政治制度史	历史系 徐连达
15	中国近代政治制度史	历史系 陈匡时
16	中国现代政治制度史	历史系 徐 矛
17	中国近代文化史	历史系 朱维铮
18	中国现代文化史	历史系 姜义华
19	亚洲史	历史系 张荫桐
20	拉丁美洲史	历史系 程博洪
21	世界文化史	历史系 庄锡昌
22	世界史名著选读(英语)	历史系 陈仁炳
23	世界近代史研究入门	历史系 黄瑞章
24	中国近现代哲学批评史	哲学系 胡 啸
25	自然科学概论	自然辩证法研究室
26	佛教哲学史	哲学系 严北溟
27	实用主义	哲学系 刘放桐
28	比较经济学	世经所 江泽宏 (主编去世,待补)
29	当代西方经济学	经济系 宋承先
30	资本主义货币银行学	世经系 陈观烈
31	国际贸易与国际经济合作	世经系 汪 熙
32	中国经济史学要籍介绍	经济系 陈绍闻
33	技术经济学	经济管理系 许鸿仪
34	国民经济管理学	经济管理系 苏东水
35	工业经济管理	经济管理系 史景星
36	工业企业经营管理	经济管理系 史景星 苏东水
37	管理心理学研究	经济管理系 刘绍汤
38	外国管理思想发展史	经济管理系 陈青莲
39	新闻学概论	新闻系 李良荣 葛迟胤
40	新闻采访与写作	新闻系 周胜林 张骏德
41	消息选评	新闻系 新闻写作教研室
42	通讯选评	新闻系 新闻写作教研室

续表

序号	教材名称	承担人
13	新闻编辑学	新闻系 叶春华
44	编辑工作手册	新闻系 叶春华
15	新闻评论学	新闻系 丁法章
16	简明中国新闻史	新闻系 新闻史教研室
17	中国新闻史稿	新闻系 李龙牧
48	中国新闻史文集	新闻系 新闻史教研室
49	新闻摄影基础教程	新闻系 马棣麟
50	传播学概论	新闻系 余景璐
51	传播学资料选编	新闻系 余景璐
52	英语基础写作	新闻系 俞旭
53	英文新闻写作	新闻系 居延安
54	英文国际评论	新闻系 居延安

十、1988年1月,有31项研究课题被批准为校级科研项目

序号	教材名称	承担人
1	中国现代文学通论	中文系 潘旭澜
2	佛教与中国文学	中文系 陈允吉
3	现代语言学流派丛书	中文系 李振麟
4	语体学丛书	语文所 宗廷虎
5	台湾文艺思潮论	语文所 陆士清
6	莎士比亚研究	外文系 陆谷孙
7	大型英语联想与搭配词典	外文系 陆国强
8	现代西方文学批评丛书	外文系 张廷深
9	英语教学研究	外文系 董亚芬
10	开放政策与文化传播	新闻系 徐震 居延安
11	中国书刊编辑沿革	新闻系 林帆
12	中国社会主义新闻学	新闻系 余家宏 丁涂林
13	马克思主义历史理论中的迫切问题	哲学系 辛敬良
14	马克思主义哲学的理论和历史	哲学系 虞伟人 余源培
15	经验主义的发展演变及其比较	哲学系 陈京璇
16	中国哲学史	哲学系 潘富恩

续表

序号	教材名称	承担人
17	隋唐史	历史系 徐连达
18	明史	历史系 汤 纲
19	中国近代军阀史纲要	历史系 杨立强
20	中华民国军事史研究	历史系 余子道
21	文物工程与文物管理	历史系 吴浩坤
22	战后日本史	历史系 吴 杰
23	方志学	历史系 黄 莘
24	中国封建土地关系史	历史系 樊树志
25	比较社会主义	国际政治系 朱文忠
26	美国在世界经济中的地位	世经所 龚维敬
27	国际投资学	世经所 林树众
28	走向2000年的苏联经济	世经所 葛霖生
29	西欧经济丛书	世经所 余开祥
30	社会主义企业组织学	经管系 顾国祥
31	马克思主义美学史	马列部 金顺尧

十一、1988年9月,有52项研究课题被批准为校级科研项目

序号	项目名称	承担人
1	陈望道评传	邓明以
2	重建汉字库	汤珍珠
3	西方文艺思潮的哲学背景	朱涌协
4	世界通史(第四册)	周谷城 庄锡昌
5	日本吸取外来文化研究	赵建民
6	社会主义初级阶段的私营经济	王克忠
7	中外税收制度比较研究	李吟枫
8	文化经济学	程恩富
9	人生哲学	陈根法
10	社会主义政治体制比较研究	杨心宇
11	经济学法学研究	张乃根
12	上海涉外民事法律问题研究	张之超 韩启章
13	社会主义的理论与实践研究	张震廷

续表

序号	项 目 名 称	承 担 人
14	国外市政管理	江济和
15	官僚主义探源	孙关宏
16	“三资”企业管理研究	顾国祥
17	比较管理研究	徐 渊
18	上海经济区乡镇企业参加国际大循环可行性研究	胡建绩
19	股份制企业现状与发展研究	陆廷纲
20	企业文化与企业行为的比较研究	许晓明
21	从法国农业现状谈中国农业的发展	董 平
22	“亚洲四小”外向型经济的发展过程及经验	陈建安
23	世界不同类型国家控制物价比较研究	林进成
24	流动人口与户籍管理	郑桂珍 陈月新
25	住宅条件对人口素质的影响	张志鸿 陈康强
26	死亡婴儿发生的社会环境原因	王菊芬
27	东南沿海地区的历史经济地理文化环境与四个现代化建设	卢 云 吴松弟
28	我国社会主义商品经济发展道路研究	孔繁定
29	当代中国公务员制度	王伯军
30	住宅商品化和城镇住房制度改革	姚惠福
31	经济特区比较研究	陈文灿
32	新时期学生思想政治工作探讨	李道亭
33	当代青年学生的人生困惑探索	吴山弟
34	关于中国改革的总思路	姜义华
35	西方文艺思想史	林骥华
36	中国传统美学的现代反思	高若海
37	刘延陵诗文研究	葛乃福
38	苏联经济形势分析	葛霖生
39	我国现阶段收入分配问题研究	陈庆基
40	社会民主主义的当代形式	周 琪
41	哲学大辞典(美学卷)	朱立元
42	现代资本主义的命运	陈学明
43	改革是社会主义的自我完善	余源培
44	艺术符号学	张振华

续表

序号	项 目 名 称	承 担 人
45	周易审美文化智慧	王振复
46	京派文学论	许道明
47	第二次国内革命战争史	颜广林
48	在理想与现实之间	钟家栋
49	德国统一及其对世界政治经济格局的影响	林进成
50	世界经济区域化集团化趋势和对策	杨宇光
51	马克思主义法学史	修义庭
52	上海市流动人口计划生育调查与研究	张运藩

十二、1986年复旦大学批准首批41项研究课题为校社科青年研究基金项目

序号	项 目 名 称	承 担 人	
1	中国国民党党史研究	历史系	张 云
2	中国文化政策史研究	历史系	苏 勇
3	西方文化与近代中国	历史系	周振环 胡礼忠
4	二十世纪外国史学	历史系	马小鹤
5	亚洲史入门	历史系	林 太
6	现代中日关系史研究	历史系	曹振威
7	社会研究的实验方法	人口所	余 斌
8	上海人口发展模式	人口所	陈家华
9	思想教育接受学	国政系	邱柏生
10	当代中国政治制度概要	国政系	浦兴祖
11	决策研究	国政系	刘百鸣
12	比较文学在中国的发展	中文系	王锦园
13	汉语语音发展史	中文系	杨剑桥
14	中国电影(现代)理论批评史	中文系	周 斌
15	话本小说史	文科学报	张 兵
16	传记写作论	语言文学所	朱文华
17	认识、价值和真理	哲学系	俞景玮
18	当代法国哲学	哲学系	汪堂家
19	功利主义研究	哲学系	李 莉
20	亚细亚生产方式研究	哲学系	吴晓明

续表

序号	项 目 名 称	承 担 人	
21	汤川秀树的科学哲学思想	哲学系	周林东
22	玄奘传	哲学系	王雷泉
23	宣传学	新闻系	李良荣
24	实用电视新闻学	新闻系	王一敏
25	实用新闻研究	新闻系	刘海贵
26	中西新闻报导研究	新闻系	张 卫
27	消费理论与消费体制	经济系	程恩富
28	我国国营企业行为研究	经济系	罗首初
29	比较经济体制	经济系	张晖明
30	传统经济思想与现代化	经济系	徐培华
31	国际经济管理	世经所	陈建安
32	西欧经济发展与政策理论	世经系	俞 炜
33	技术创新机制的经济奥秘	世经系	范雄白
34	企业经营战略行为管理	经管系	芮明杰
35	目标管理的原理与应用	经管系	许晓明
36	我国证券市场 development 情况研究	经管系	林剑展 钱 军
37	当代西方法哲学研究	法律系	张乃根
38	日本战后教育法制研究	法律系	沈 伟
39	哲学方法在二十世纪的发展	马列部	孙翠宝
40	世界第一流大学研究	高教所	张晓鹏
41	关于教育思想几个问题的研究	高教所	郑 礼

十三、1987年11月,35个项目被批准为校第2批文科青年科研基金项目

序号	项 目 名 称	承 担 人	
1	文学的模糊现象学研究	校 办	张晓林
2	写作心理学	党 办	张德明
3	文科科研数据库研制及其管理应用	教务处	张 毅
4	历史哲学的透视和历史唯物主义的反思	哲学系	庄国雄
5	现代认识(思维)科学导论	哲学系	周义澄
6	六十年代后西方伦理学几个主要学说	哲学系	陶黎铭
7	中国现代马克思主义思想家哲学思想述评	哲学系	金邦秋

续表

序号	项 目 名 称	承 担 人
8	未来学	哲学系 袁 阔
9	科学学导论	哲学系 张志才
10	中国传统的价值观念	经济系 施正康
11	城郊经济学	经济系 焦必方
12	中国社会主义经济发展研究	经济系 舒 元
13	价格机制论	经济系 李慧中
14	当代西方国际经济理论及我国的对外开放政策	世经系 朱刚体
15	金融经济导论	世经系 陈伟恕
16	中外城市经济体制比较研究	经济中心 王 战
17	中国近代外交制度史	历史系 王立诚
18	中国近代军制史	历史系 夏林根
19	中华民国史	历史系 石源华
20	高等教育信息库研制	高教所 林荣日
21	现代大学论	高教所 袁惠松
22	中国现代文学比较初论	中文系 陈思和
23	唐五代诗记事	中文系 陈尚君
24	古文字通论	中文系 叶保民
25	西方文学思潮	中文系 杨竞人
26	中国文学与伦理意识	中文系 骆玉明
27	中国社会	马列室 陈建远
28	中外史学理论的比较研究	马列室 钟家栋
29	唯物史观和二十世纪西方社会历史理论	马列室 施志伟
30	从占星术到现代宇宙学	马列室 肖 巍
31	比较社会主义研究	马列室 陈 亮
32	人际关系、现在与未来	新闻系 顾晓鸥
33	上海地区中美合作诸法律问题研究	法律系 袁 铮
34	汉文大藏经总目提要	出版社 陈士强
35	中国现代新诗批评	出版社 杜荣根

十四、1988年确定27项研究课题为校第3批青年研究项目

序号	项 目 名 称	承 担 人
1	语言机制与人类思维特性	外文系 褚孝泉
2	我国小城镇经济发展对策	经济系 严法善
3	当代美国哲学研究	哲学系 余碧平
4	魏晋思想、文化及风貌研究	古籍所 刘康德
5	国际投资与投资受资国的产业组织结构	世经所 张纪康
6	关税与贸易总协定研究	世经所 沙临榆 法律系 黄耀良
7	先秦民俗文化史研究	历史系 张持平
8	东亚的现代化和西方	历史系 张 翔
9	中国地方志大事集	历史地理所 巴兆祥
10	马克思主义与文化人类学	文博学院 杨志刚
11	我国产业组织的实证研究	经济中心 陆德明
12	文化语言学研究方法论	语言文学研究所 申小龙
13	学论通鉴	马列教学部 陈建远
14	中国企业文化的现状及其发展趋势	经济管理系 祁汉堂
15	我国产业组织合理化途径及对策研究	经济管理系 芮明杰
16	我国劳动工资制度改革的困境与出路	法律系 胡鸿高
17	欧洲共同体的立法	法律系 董茂云
18	马克思法律思想的形成及基本精神	法律系 张光杰
19	地方政权学	国政系 陈晓原
20	传记文学概论	中文系 李祥年
21	“第三代”诗:描述、阐释及其评价	中文系 李振声
22	计划生育宣传学研究	人口所 裘根祥
23	新闻心理学研究	新闻学院 尹德刚
24	变动社会中公民价值观的实证研究	国政系 孙嘉明
25	公民政治参与	宣传部 丁荣生
26	合同法学	法律系 倪洪智等
27	上海社会保障研究	社会学系 顾东辉

第四章 积极开展软课题研究， 为经济建设和社会发展服务

复旦文科教师开展软科学研究，努力为经济建设和社会发展服务，为上海的改革开放服务。1978—1988年，文科教师面向国民经济发展的主战场，坚持理论联系实际的原则，承担了一大批研究现实问题的课题，重点体现在如下两个方面：一是中国社会主义经济建设和上海浦东开发开放研究；二是人口研究。

一、中国社会主义经济建设和浦东开发开放方面的研究课题

1. 柳州市 2000 年经济社会发展战略构想
2. 江苏泗洪县经济发展战略咨询报告
3. 江苏省泰州市经济发展战略咨询报告
4. 上海新城开发预可行研究——江湾五角场新城区开发方案
5. 若干国家和地区相似经济发展阶段特点的比较分析
6. 上海工业企业横向经济联合调查
7. 土地批租理论及其在上海的应用研究
8. 社会主义横向经济联合研究
9. 特大城市上海向周边省市的产业转移与扩散研究
10. 全国 1988—1995 年经济体制改革规划(上海方案)
11. 通过产业组织的改革与创新，建立社会主义垄断竞争市场
(复旦方案)
12. 内蒙古扎兰屯市经济发展战略咨询报告
13. 两种市场并存下的国民经济运行态势分析
14. 双重转轨下的第三条改革之路——二论社会主义垄断市场
15. 世行工业贷款项目四个公司组织结构调整研究
16. 当前我国经济的困境与出路——三论社会主义垄断竞争市场
17. 90 年代上海经济发展研究
18. 90 年代浦东开发大思路
19. 新加坡经济发展经验对浦东开发的启示
20. 江浙沪皖四省市经济评价
21. 浦东开发的总体构想及其运筹方略
22. 搞活大中型企业的减税方案
23. 关于上海市第七个五年计划执行状况的评估报告
24. 浦东开发与长江三角洲地区外向型经济

25. 浦东开发与长江流域经济的协调发展
26. 上海郊区农业的规模化、集约化经营
27. 沿海“新兴工业化地区”与亚洲“四小龙”的比较研究
28. 股份制企业集团
29. 浦东开发与90年代中国经济发展研究
30. 完善和发展市场的途径和措施
31. 上海市场竞争类型实证分析
32. 上海建立三个中心与长江流域的关系
33. 世界跨国公司的投资战略和浦东开发(上海市科委)
34. 浦东开发的战略与风险防范(上海市科委)
35. 陆家嘴金融贸易区社会经济发展研究(上海市科委)

复旦理论工作者在研究成果中所提出的一些好的建议,如浦东开发目标是为重塑上海在全国经济功能,浦东开发应当借鉴新加坡模式,浦东浦西联动促进整个上海的城市改造和发展等观点和建议,都被市府领导在决策中采纳。

二、人口方面的研究课题

课 题	委托单位
1. 中国沿海地区小城镇发展与人口迁移	(加拿大国际开发研究中心)
2. 人口生活质量和人力投资	(联合国 P04)
3. 青工素质研究	(国家计委)
4. 上海市老年人口问题研究	(上海老龄委)
5. 1984年上海市流动人口研究	(上海市政府)
6. 1985年上海市流动人口研究	(上海市政府)
7. 1986年上海市流动人口研究	(上海市政府)
8. 1988年上海市流动人口研究	(上海市政府)
9. 女性人口问题研究	(国家教委)
10. 改革开放后的中国人口控制	(霍英东教育基金)
11. 中国贫困地区人口研究	(联合国 P04)
12. 上海宝山地区养老趋势及对策	(宝山区政府)
13. 婚姻家庭问题研究	(国家教委)
14. 第四次人口普查资料分析	(联合国 P04)
15. 上海市流动人口预测	(上海市政府)
16. 上海文化教育预测	(上海市政府)
17. 上海市人口发展趋势预测	(上海市政府)
18. 中国明清时代上海地区历史人口研究	(英国伦敦大学)
19. 沪港医疗保障制度比较研究	(香港理工学院)
20. 改革开放最新人口问题	(联合国 P04)
21. 经济发展与妇女就业趋势	(联合国 P04)
22. 上海市妇女地位研究	(上海市妇联)

23. 中国妇女家庭地位研究 (中国社科院)
24. 中国妇女教育水平、就业与生育行为研究 (联合国 P04)
25. 上海市社区老年保障研究 (上海社区研究会)
26. 计划生育管理研究 (国家计生委)
27. 人口统计研究

在从事人口问题的科学研究方面,取得了一系列令人瞩目的成果。特别是在“人口素质”、“流动人口”、“老年人口”等对策性研究方面,其成绩尤为显著,社会效益很高;“上海市流动人口研究”、“中国农村人口控制”、“上海市老年人口研究”的调查数据及其研究结论,为上海市政府部门、国家计划生育委员会、上海市老龄委制定有关政策提供了重要的参考依据。

在开展应用研究,特别是在开展软课题研究方面,除了上面两个大的方面外,还在社会学、法学、新闻学、管理科学、教育学、政治学等领域中,开展了许多研究,作出了许多有价值的研究成果。

第五章 研究成果

1978年以来,复旦大学有一大批研究成果获得上海市社联、上海市政府、国家教委、中宣部、上海市有关部委及国家各部委颁发的各种奖励。复旦大学文科教师研究出的高水平科研成果为学校赢得了荣誉。

一、复旦大学获上海市哲学社会科学联合会(1986.1—1987.12)优秀学术成果奖项目

- | | |
|---|-----|
| 1. 略论梁启超的相对主义 | 胡 啸 |
| 2. 论马克思社会有机体学说的理论地位 | 孙承叔 |
| 3. 预成论与历史唯物论 | 辛敬良 |
| 4. 马克思主义人道主义:遏制现代科学技术
危害精神文明的倾向 | 谢遐龄 |
| 5. 科学与哲学的对应:发展观的一个考察 | 庄国雄 |
| 6. 同源字判定的语音标准问题 | 钟敬华 |
| 7. 宋姜白石词旁谱所见四声调形 | 游汝杰 |
| 8. 中国新文学发展中的现实主义 | 陈思和 |
| 9. 鲁迅:中西文化冲突中的选择
——纪念鲁迅先生逝世五十周年 | 陈鸣树 |
| 10. 伽达默尔的解释学美学述评 | 张德兴 |
| 11. 中西艺术真实观念之比较 | 朱立元 |
| 12. 试论国大党在争取印度独立斗争中策略 | 袁传伟 |
| 13. 隋唐官员的品阶及职、散、勋、爵制度 | 徐连达 |
| 14. 论孙中山的自由平等观——近代中国启蒙运动透视 | 姜义华 |
| 15. 论中国近代军事史的研究对象与分期 | 沈渭滨 |
| 16. 市镇与乡村的城市化 | 樊树志 |
| 17. 认识中国社会——论费孝通的社会学实践 | 刘豪兴 |
| 18. 有关政治体制改革的几个问题 | 王邦佐 |
| 19. 试论我国社会主义初级阶段民主的多样性 | 孙关宏 |
| 20. 第二次世界大战和西方国际关系理论 | 倪世雄 |
| 21. 欧洲的分裂与联合——略谈第二次世界大战
对欧洲国际关系格局的影响 | 阴巧云 |
| 22. 中国在日本摄取近代欧洲文化中的作用 | 赵建民 |
| 23. 《资本论》社会主义商品经济 | 洪远朋 |
| 24. 试论社会主义劳动力的流动 | 王克忠 |
| 25. 雇工经营在我国现阶段发展中的地位和作用 | 陈志龙 |

- | | |
|----------------------------|--------|
| 26. 从国际直接投资交流趋势看我国引进外资前景 | 郑寅 |
| 27. 国民经济按比例发展规律和国民经济发展速度规律 | 张薰华 |
| 28. 再论公有制基础上的有计划商品经济 | 蒋学模 |
| 29. 论社会主义全民所有制的商品经济化 | 王志平 |
| 30. 上海工业企业横向经济联合调查报告 | 经济研究中心 |
| 31. 社会主义建设学初探 | 倪大奇 |
| 32. 黄金非货币化和人民币代表的价值 | 叶世昌 |

二、复旦大学获上海市社联优秀学术成果奖(1988年起四年间)项目

优秀学术成果特等奖

中国企业管理现代化研究

苏东水主编

优秀学术成果奖

- | | |
|-----------------------------------|--------|
| 1. 马克思哲学本体论思路历程 | 俞吾金 |
| 2. 列宁论哲学上的中间路线 | 余源培 |
| 3. 西学东渐与儒学改革运动 | 程伟礼 |
| 4. 人生、世界与真理的同一
——评存在主义本体论的基本观点 | 黄颂杰 |
| 5. 论崇拜与审美 | 王振复 |
| 6. 论具有中国特色的现代化的马克思主义
文艺学的建设 | 叶易 刘亚东 |
| 7. 现象学美学研究方法述评 | 陈鸣树 |
| 8. 蒋孔阳审美心理学思想述评 | 邱明正 |
| 9. 落后国家超越资本主义发展阶段的研究 | 伍柏麟 |
| 10. 关于国民经济核算体系方法论的几个问题 | 宋承先 |
| 11. 借鉴和吸取西方价格理论合理成分 | 洪远明 |

学术成果奖

- | | |
|-------------------------|-----|
| 1. 追寻思想和语句之意义——论哲学研究的方向 | 谢遐龄 |
| 2. 论因名的同异品 | 郑伟宏 |
| 3. 十年来道德论上的主要分歧和我们的看法 | 翁金敦 |
| 4. 上海市老年人口发展趋势及人口老化趋势预测 | 陈先淮 |
| 5. 交往:作为活动范畴的再认识 | 庄国雄 |
| 6. 二元论的命运与确实性的理想 | 汪堂家 |
| 7. 柯尔施的总体性理论述评 | 陈学明 |
| 8. 体的三组语义特征 | 戴耀晶 |
| 9. 论中国二元化社会激荡的昨天、今天与明天 | 姜义华 |
| 10. 再论中国历史上的统一和分裂 | 葛剑雄 |
| 11. 试析我党对社会主义建设道路的探索 | 钟家栋 |

- | | |
|---|---------|
| 12. 中日两国吸收欧洲近代文化之比较 | 赵建民 |
| 13. 关于拉美资本主义发展进程的再认识 | 刘文龙 |
| 14. 王国维曲论与梁廷楠《曲话》 | 黄霖 |
| 15. 关于马克思主义文艺学民族化的思考
——力求在哲学思维层次上融通 | 朱立元 |
| 16. 美感的心理功能 | 蒋孔阳 |
| 17. 瞿秋白悲剧留给后人的沉思 | 张震廷 殷仪 |
| 18. 开元盛世形成的原因初探
——唐玄宗经济思想与措施一瞥 | 赵克尧 |
| 19. 国情与民主的发展 | 浦兴祖 |
| 20. 欧洲格局变动中的主要因素及其动向 | 伍贻康 |
| 21. 列宁晚年对社会主义理论的发展 | 孙承叔 |
| 22. 民主与权威的实质:权利界定与自由选择
——兼评空想民主论和新权威主义 | 严捷 于海 |
| 23. 社会主义经济危机论和持续稳定调整增长论 | 孔繁定 |
| 24. 当代西方社会阶级结构的变化及其特点 | 郑寅 |
| 25. 欧共体内部市场计划的国际影响和我国的对策 | 戴炳然 |
| 26. 倾向政策的目标是双重好还是单一好
——与韩宏泰同志商榷 | 陈观烈 |
| 27. 长江三角洲经济特点分析及其发展设想 | 高汝熹 |
| 28. 再论社会主义初级阶段的公平与效率 | 倪秀冬 王克忠 |
| 29. “基础—主导型”调节机制的结合形式体系 | 程恩富 施镇平 |
| 30. 深化中国价格体制改革刍议 | 蒋家俊 |
| 31. 传统农业与小农 | 樊树志 |

三、复旦大学获上海市高教局哲学社会科学(1982)优秀成果奖项目

1982年,上海市高教局举行哲学社会科学优秀成果评奖,复旦大学有58项研究成果获奖,获奖数名列全市高校第一。

- | | | |
|------------|--------------------|------------|
| 特等奖 | 中国历史地图集 | 谭其骧主编 |
| 一等奖 | 新英汉词典 | 新英汉词典编写组 |
| 二等奖 | 1. 现代西方哲学 | 刘放桐等编著 |
| | 2. 宋诗话考 | 郭绍虞 |
| | 3. 德国古典美学 | 蒋孔阳 |
| | 4. 梅尧臣集编年校注(上、中、下) | 朱东润编年校注 |
| | 5. 现代汉语(增订本) | 胡裕树主编 |
| | 6. 洪昇年谱 | 章培恒 |
| | 7. 中国文学批评史(中册) | 中文系古典文学教研组 |
| | 8. 孔子思想体系 | 蔡尚思 |

- | | |
|-------------|-----|
| 9. 战国史 | 杨 宽 |
| 10. 政治经济学教材 | 蒋学模 |

三等奖

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1. 中国古代哲学寓言故事选 | 严北溟 |
| 2. 西方文论选(上、下) | 伍蠡甫主编 |
| 3. 徐霞客游记(上、下附图) | 吴应寿等整理 |
| 4. 中国历史文选(上、下册) | 周予同主编 |
| 5. 章太炎选集(注释本) | 朱维铮、姜义华编注 |
| 6. 《资本论》提要(四册) | 张薰华、洪远朋、宋承先 |
| 7. 工业企业经营管理学(上、下) | 经济管理教研室编著 |
| 8. 高校文科英语(1—3) | 外文系文科英语教材
编写组 |

优秀论文奖

- | | |
|--------------------------------|-------------|
| 1. 理论由实践赋予活力 | 林永明 |
| 2. 论马克思主义哲学发展史上的列宁阶段 | 余源培 |
| 3. 马克思主义的胜利与发展 | 李龙牧 |
| 4. 清除中哲史研究中违背“实事求是”
原则的错误方法 | 潘富恩 |
| 5. 梁启超后期思想的评价问题 | 胡 啸 |
| 6. 五年来的报告文学 | 潘旭澜 |
| 7. 《古书疑义举例》札记 | 周斌武 |
| 8. 评苏轼的政治态度和政治诗 | 王水照 |
| 9. 刘勰卒年考 | 李庆甲 |
| 10. 苏轼的文艺思想 | 顾易生 |
| 11. 上海方言的共时差异 | 许宝华、汤珍珠、汤志祥 |
| 12. 李贺与“楞伽经” | 陈允吉 |
| 13. 关于石头记己卯本和卯本的影响 | 应必诚 |
| 14. 关于历史上宋江的两三事 | 陆树仑 |
| 15. 中国新闻事业史研究方法的若干问题 | 宁树藩 |
| 16. 西汉以前的黄河下游河道 | 谭其骧 |
| 17. 从地理环境角度考察我国运河的历史作用 | 邹逸麟 |
| 18. 历史上毛乌素沙地的变迁问题 | 赵永复 |
| 19. 中国经学史研究五十年 | 朱维铮 |
| 20. 论一九三一年鄂豫皖苏区的“肃反” | 姜义华 |
| 21. 上海商团与辛亥革命 | 沈涓滨、杨立强 |
| 22. 论方志的继承和创新 | 黄 苇 |
| 23. 民主科学的旗帜与中国革命的实践 | 李华兴、姜义华 |
| 24. 试论《唐律疏议》 | 叶孝信 |

- | | |
|--|-----|
| 25. 关于国际人权保护问题的研究
——《世界人权宣言》和“国际人权公约”初探 | 刘星汉 |
| 26. 清代人口研究 | 周源和 |
| 27. 世界市场与上海经济 | 江泽宏 |
| 28. 论列宁斯大林时期的苏联经济发展战略 | 葛霖生 |
| 29. 政治经济学帝国主义部分理论体系探索 | 陈其人 |
| 30. 美国在战后资本主义世界性通货膨胀中的作用 | 陈观烈 |
| 31. 关于买办和买办制度 | 汪 熙 |
| 32. 帝国主义腐朽性和垂死性的若干理论问题 | 洪文达 |
| 33. 战后资本主义经济危机新特点及其形成原因 | 周建平 |
| 34. 按照列宁的原意认识帝国主义的垂死性 | 蒋学模 |
| 35. 试校《资本论》中某些计算问题 | 张薰华 |
| 36. 奥尼尔悲剧观念 | 龙文佩 |
| 37. 略论美国英语的发展趋向 | 索天章 |
| 38. 英语中的曲折语体 | 程雨民 |

四、复旦大学获上海市哲学社会科学(1979—1985)科研成果奖项目

1986年9月19日,上海市召开了隆重的哲学社会科学优秀成果授奖大会,我校有88项成果获奖,超过总数的1/4,名列榜首。

上海市举办这样的评奖是建国以来的首次,范围涉及社科院、社联、高校、党校各系统,反映了近五、六年来上海市哲学社会科学研究领域所取得的成绩。评选采用各单位推荐、专家组评议并经过无记名投票的方式,共评出345项成果,其中特等奖两项,我校历史地理研究所谭其骧教授主编的《中国历史地图集》是其中之一;优秀著作奖共30项,我校占11项;优秀论文奖20项,我校有5项;另外在101项著作奖和192项论文奖中,我校分别获得20项和51项。

特等奖 1 项:

中国历史地图集	谭其骧主编	历史地理研究所
---------	-------	---------

优秀著作奖 11 项:

1. 现代汉语	胡裕树	中文系
2. 德国古典美学	蒋孔阳	中文系
3. 洪昇年谱	章培恒	古籍研究所
4. 新英汉词典	外文系等	外文系
5. 章太炎思想研究	姜义华	历史系
6. 现代西方哲学	刘放桐等	哲学系
7. 政治经济学教材	蒋学模主编	经济系
8. 国民经济管理学	集体	经济管理系
9. 洗冤集录校注	杨奉琨	法律系

- | | | |
|-------------|--------------------|---------|
| 10. 欧洲经济共同体 | 伍贻康 周建平
戴炳然 蒋三铭 | 世界经济研究所 |
| 11. 现代国际关系史 | 颜声毅 李幼芬
俞正梁 朱明权 | 国际政治系 |

著作奖 20 项:

- | | | |
|-----------------------|--------------------|---------|
| 1. 潘旭澜文学评论选 | 潘旭澜 | 中文系 |
| 2. 中国文学批评史(上、下) | 王运熙 顾易生主编 | 中文系 |
| 3. 陈子龙及其时代 | 朱东润 | 中文系 |
| 4. 中国历代小说论著选 | 黄霖 韩同文 | 中文系 |
| 5. 中国画论研究 | 伍蠡甫 | 外文系 |
| 6. 中国新闻事业史稿 | 李龙牧 | 新闻系 |
| 7. 唐太宗传 | 赵克尧 许道勋 | 历史系 |
| 8. 中国古代冶铁技术发展史 | 杨宽 | 历史系 |
| 9. 王船山思想体系 | 蔡尚思 | 历史系 |
| 10. 汪伪政权资料选编 | 黄美真 余子道
张云等 | 历史系 |
| 11. 中国自然地理、历史
自然地理 | 集体 | 历史地理研究所 |
| 12. 西方哲学史(上、下) | 全增嘏主编 | 哲学系 |
| 13. 哲学大辞典·中国哲学史卷 | 严北溟主编 | 哲学系 |
| 14. 怎样才能获得真理 | 余源培 张家骏
王华良 | 哲学系 |
| 15. 《资本论》难题探索 | 洪远明 | 经济系 |
| 16. 中国经济思想简史 | 陈绍闻 叶世昌等 | 经济系 |
| 17. 《资本论》大纲(第一卷) | 漆琪生 | 经济系 |
| 18. 工业经济管理 | 史景星等 | 经济管理系 |
| 19. 工业企业经营管理学(上、下) | 集体 | 经济管理系 |
| 20. 战后世界历史长编(五、六) | 刘同舜 高文凡
余开祥 林举岱 | 世界经济研究所 |

优秀论文奖 5 项:

- | | | |
|-------------------------|-----|---------|
| 1. 西汉诸侯王国封域变迁考 | 周振鹤 | 历史地理研究所 |
| 2. 金山卫及其附近一带海岸
线的变迁 | 张修桂 | 历史地理研究所 |
| 3. 目前我国消费基金膨胀的
原因及对策 | 集体 | 经济系 |
| 4. 论晚清的官督商办 | 汪熙 | 世界经济系 |
| 5. 从“一国两制”看主权与
治权的关系 | 王邦佐 | 国际政治系 |

论文奖 51 项:

- | | | |
|--------------------------------|----------|------------|
| 1. 论唐代寺庙壁画对韩愈诗歌的影响 | 陈允吉 | 中文系 |
| 2. 论典型的复杂性和审美价值 | 朱立元 | 中文系 |
| 3. 《中国音韵史》重印后记 | 张世禄 | 中文系 |
| 4. 中国文学发展中的现代主义 | 陈思和 | 中文系 |
| 5. 用马克思主义方法来指导历史
比较语言学的研究 | 李振麟 | 中文系 |
| 6. 中国语言学史研究中的几个问题 | 濮之珍 | 中文系 |
| 7. 王国维学术思想研究 | 吴文祺 | 中文系 |
| 8. 从语言学角度试论亚洲栽培
水稻的起源和传播 | 游汝杰 | 语言文学研究所 |
| 9. 新派上海方言的连读变调 | 许宝华 汤珍珠等 | 语言文学研究所 |
| 10. 唐代诗歌与小说的关系 | 王运熙 杨 明 | 语言文学研究所 |
| 11. 关于章宗源《隋书经籍志考证》
的三个问题 | 李 庆 | 古籍研究所 |
| 12. 2000 年柳州市社会经济发展战略 | 集 体 | 世经系、经济研究中心 |
| 13. 试论《唐律疏议》 | 叶孝信 | 法律系 |
| 14. 外国投资者来华投资有关问题解答 | 董世忠 | 法律系 |
| 15. 毛泽东外交思想指导下的
我国国际法实践 | 赖彭城 | 法律系 |
| 16. 从控制论考察乡政管理现代化 | 王沪宁 | 国际政治系 |
| 17. 试述马克思恩格斯考察
国际问题的方法论 | 王建伟 林志敏 | 国际政治系 |
| 18. 马克思对世界市场上价值规律
的研究及其现实意义 | 陈其人 | 国际政治系 |
| 19. 比较经济学的方法论问题 | 江泽宏 | 世界经济研究所 |
| 20. 新技术革命与亚太地区经济
发展的前景 | 郑勵志 | 世界经济研究所 |
| 21. 论列宁斯大林时期的苏联
经济发展战略 | 葛霖生 | 世界经济研究所 |
| 22. 新颖的体制、独特的结构 | 伍貽康 | 世界经济研究所 |
| 23. 关于上海能否办跨国公司的
调研报告 | 叶 刚等 | 世界经济研究所 |
| 24. 试论管理科学的性质与对象 | 苏东水 史景星 | 经济管理系 |
| 25. 探讨生产资料流通改革方向 | 顾国祥 | 经济管理系 |
| 26. 上海市区流动人口问题初探 | 郑桂珍等 | 人口研究所 |
| 27. 新加坡控制人口增长的经验 | | 人口研究所 |

28. 陀思妥耶夫斯基《地下室手记》 和小说复调结构问题	夏仲翼		外文系
29. 卫国战争题材小说创作趋向的变迁	翁义钦		外文系
30. Free Empty Category	徐烈炯		外文系
31. 中国新闻事业史研究方法的 若干问题	宁树藩		新闻系
32. 新闻是“事学”	林帆		新闻系
33. 关于中国封建社会长期延续的原因	程洪		历史系
34. 论清世宗	樊树志		历史系
35. 太平军两破江南大营战役研究	沈渭滨		历史系
36. 民族觉醒的一块里程碑	杨立强		历史系
37. 近代中国的风云与梁启超的变幻	李华兴		历史系
38. 中国经学史研究五十年	朱维铮		历史系
39. 上海市大陆地区城镇的形成与发展	王文楚		历史地理研究所
40. 理论由实践赋予活力	林永民		哲学系
41. 萨特存在主义哲学的逻辑考查	黄颂杰		哲学系
42. 实证主义与近代物理学	周林东		哲学系
43. 李石岑哲学思想刍议	胡啸		哲学系
44. 历史唯物主义和人道主义	辛敬良		哲学系
45. 浅析社会主义时期宗教的存在	胡景钟	王雷泉	哲学系
46. 美国在战后资本主义世界性 通货膨胀中的作用	陈观烈		世界经济系
47. 帝国主义腐朽性和垂死性的 若干理论问题	洪文达		世界经济系
48. 马克思主义国际价值理论初探	宋承先		经济系
49. 论社会生产力发展规律	张薰华		经济系
50. 论社会主义生产的总过程	伍柏麟		经济系
51. 我国消费水平和消费结构的 分析与预测	郑绍濂	张文达	管理科学系

五、复旦大学“七五”期间人文社会科学研究成果在国家有关部委、上海市有关部委及其他省市获奖情况

1. 章太炎思想研究	姜义华	1988年吴玉章奖
2. 社会主义微观经济均衡论	潘振民	孙冶方经济科学著作奖
3. 国际货币体系的发展与变化	马之骝	吴玉章基金会世界经济特别奖
4. 竞争与垄断:社会主义微观 经济分析	胡汝银	孙冶方经济科学论文奖

- | | | |
|-------------------------------|---------|----------------------|
| 5. 目前我国消费基金膨胀的原因及对策 | 经济系 | 孙治方经济科学论文奖 |
| 6. 我国 1988—1995 年经济发展体制改革纲要 | 陆德明 | 孙治方经济科学论文奖 |
| 7. 中国人口思想史稿 | 吴申元 | 国家教委 P47 项目优秀成果奖 |
| 8. 人口生态学 | 潘纪一等 | 国家教委 P47 项目优秀成果奖 |
| 9. 上海老龄问题战略对策研究 | 陈先淮等 | 国家教委 P47 项目优秀成果奖 |
| 10. 我国女性在业人口状况初析 | 郑桂珍 陈月新 | 国家教委 P47 项目优秀成果奖 |
| 11. 上海市区流动人口问题初探 | 郑桂珍等 | 国家教委 P47 项目优秀成果奖 |
| 12. 明史(上册) | 汤 纲 南炳文 | 天津市社会科学奖一等奖 |
| 13. 新闻学基础 | 宁树藩等 | 安徽省 1985 年优秀图书出版奖二等奖 |
| 14. 中国自然地理、历史自然地理 | 谭其骧等 | 中科院科技进步奖一等奖 |
| 15. 系统思想方法 | 李继宗 | 1986 年西安交大科技奖二等奖 |
| 16. 幸福论 | 陈根法 吴仁杰 | 1988 年全国第二届青年读物二等奖 |
| 17. 社会主义建设中的哲学探索 | 孙承叔 | 北京大学科研成果奖一等奖 |
| 18. 英汉大辞典 | 陆谷孙等 | 中国图书奖一等奖 |
| 19. 复旦大学的改革与探索 | 强连庆 | 全国首届教育科学优秀成果奖二等奖 |
| 20. 复旦大学 1981—1986 届本科毕业生情况调查 | 教务处 | 上海市高教成果优秀奖三等奖 |
| 21. 关于上海创办一流大学研究 | 强连庆 | 全国首届教育科学优秀成果奖一等奖 |
| 22. 关于上海高等教育对外开放的思考 | 杜作润等 | 全国首届教育科学优秀成果奖一等奖 |
| 23. 教育与生产力 | 陈庆基 | 上海市高教成果优秀奖二等奖 |
| 24. 中国近代小说大系 | 章培恒等 | 华东文艺图书优秀奖一等奖 |
| 25. 《雷锋塔传奇》与民间文学 | 李 平 | 首届上海文学艺术奖 |

- | | | |
|--------------------|------|------------------|
| 26. 评《高山下的花环》 | 周 斌 | 首届全国青年电影评论奖 |
| 27. 潘旭澜文学评论选 | 潘旭澜 | 首届中国当代文学研究奖 |
| 28. 诗情与哲理 | 潘旭澜 | 第二届中国当代文学研究奖 |
| 29. 中国新文学整体观 | 陈思和 | 全国第一届比较文学图书奖一等奖 |
| 30. 中国新文学发展中的现代主义 | 陈思和 | 上海文学第一届文学评论奖 |
| 31. 中国当代文学中的现代战斗意识 | 陈思和 | 沈阳市当代作家评论奖二等奖 |
| 32. 沈从文作品欣赏 | 吴立昌 | 全国第一届优秀教育图书奖一等奖 |
| 33. 现代西方社会学 | 陈建远 | 华东地区第二届政治理论图书奖 |
| 34. 社会主义建设基本问题 | 倪大奇 | 华东地区政治理论课教材奖一等奖 |
| 35. 中国社会——原型与演化 | 陈建远等 | 1988年辽宁省优秀图书奖一等奖 |

六、1988年,由中宣部、中国社会科学院等单位组织召开全国纪念十一届三中全会十周年理论讨论会,会上,上海有9篇论文获奖,复旦大学占5篇,获奖的5篇论文如下。

- | | |
|--|---------|
| 1. 对资本主义和社会主义的再认识 | 蒋学模 |
| 2. 经济落后国家超越资本主义发展阶段问题研究
——兼论我国社会主义初级阶段的实现 | 伍柏麟 |
| 3. 统一分裂与中国政治 | 葛剑雄 |
| 4. 上海三资企业现状与对策 | 顾国祥 许晓明 |
| 5. 论具有中国特色的现代化的马克思主义
文艺学的建设 | 叶 易 |

第六章 学术交流活动

复旦大学人文社会科学研究贯彻党的“百花齐放，百家争鸣”的方针，探讨学术问题，繁荣学术空气，促进科学研究的健康发展。

一、校庆科学报告讨论会

1954年，学校制定了“复旦大学1954年度全校科学讨论会筹备办法”。这次科学讨论会在复旦大学历史上是第一次。科学讨论会目的和内容为：

1. 目的：全校科学讨论会，拟自今年起每年举行一次，其目的是检查科学研究成果，推动科学研究活动，交流科学研究经验，开展学术上的批评与自我批评。

2. 内容：(1) 有关国家建设实际问题的专题研究；(2) 阐述科学中各项原理或问题的论著；(3) 批判资产阶级学术思想的论著；(4) 学习苏联先进科学及教材的体会；(5) 对教学中某些问题的专题研究；(6) 教学研究；(7) 科学习作、读书报告、学习心得。

1954—1988年，复旦共举行了21届哲学社会科学报告讨论会，这一传统是复旦特色之一。

二、举办重要的国际及国内学术会议

建国以来，复旦大学主办的重要学术会议有：

1. 1956年2月1日至7日，“马列主义基础课教学经验交流会”在复旦举行。上海和江苏、浙江、安徽、山东、福建等省高校的马列主义基础课教师参加会议。上海市高教局陈其五局长在会上作报告。复旦苏联专家斯特列尔尼柯夫作了题为“苏联高等学校马列主义基础课程的教学经验”的报告。

2. 1981年7月，复旦经济系举办“人口学暑期讲习班”，历时42天。经费由联合国人口基金资助。讲习班聘请国际著名人口学家比利时默登斯教授、美国鲁滨逊教授、加拿大亨利平教授、日本黑田俊夫教授等人上课。学员共75人，来自全国44所高校、社科院和党校。由于教学认真，效果较好。学员多数已成为各地人口研究机构的骨干。

3. “清末民初中国社会学术讨论会”1981年8月22日至25日，由复旦历史系筹办在复旦举行。全国11个省、市的16所高等院校、科研机构和新闻出版单位的60余名专家出席。参加会议的还有美国密西大学中国研究所所长弗维恺教授、威尔斯莱学院历史系主任柯文教授。日本、英国的两名学者向会议送交了论文。会议共收到33篇论文，集中讨论了以下问题：(1) 清末民初中国资本主义的发展问题；(2) 资产阶级立宪派的历史地位问题；(3) 辛亥革命的资产阶级性质问题；(4) 孙中山、朱执信、郑观应等历史人物的评价问题。会后，由复旦大学出版社出版了《论清末民初中国社会》论文集。

4. 1982年3月22日至23日，复旦中文系和外文系联合主办“纪念歌德逝世150周年学术报告会”。上海译文出版社《文学报》编辑部以及华东师大、同济大学的联邦德国专家海

尔布隆和拉德迈尔及其他兄弟院校的学者共 150 余人出席。董问樵教授和蒋孔阳教授分别作《歌德与中德人民文化交流》、《歌德谈文艺创作》的报告。代表们认为歌德在欧洲文化思想史上,是继但丁和莎士比亚以后的又一位杰出大师。歌德是中德文化交流的先驱者,他在德国最早注意中国文学。

5. 1982 年 6 月 8 日至 10 日,复旦大学中国语言文学研究所与中国修辞学会在复旦召开“纪念陈望道《修辞学发凡》出版 50 周年学术座谈会”,参加会议者近 100 人,收到论文 20 余篇。代表们一致认为陈望道《修辞学发凡》是我国第一部系统的修辞科学专著,它在我国修辞学发展的历史上有举足轻重的地位。会后编辑出版了《〈修辞学发凡〉与中国修辞学》。

6. 1982 年 9 月 1 日至 5 日,中国地理学会与复旦历史系联合举办《中国历史地理国际学术会议》,与会的有 100 多位研究人员,著名历史地理学家谭其骧、侯仁之、史念海等出席会议。3 位日本同行也应邀参加会议,收到论文 113 篇,中心议题是“城市与自然环境变迁”。这次会议是建国以来历史地理学界最盛大的一次聚会。众多的研究项目不仅加深与扩大了对历史时期地理环境发展变化的认识,也为我国当前的经济建设提供了直接或间接的科学借鉴。

7. 1982 年 9 月 27 日至 30 日,复旦中国语言文学研究所主办“第一次吴语研究学术会议”。来自浙江、山东、北京等地的专家学者 60 余人参加了会议。会议收到论文 49 篇,会后出版了论文集《吴语论丛》。

8. 1982 年 10 月 11 日至 17 日,复旦哲学系主办“《唯物主义与经验批判主义》讨论会”。全国各高校 40 余人参加讨论会。会议讨论了本书的评价问题、认识论问题、物质定义问题、党性问题。与会者一致认为对本书中的若干理论问题应进行讨论和研究,对西方马克思主义学派对本书的歪曲应进行驳斥。

9. 1982 年 12 月 16 日至 19 日,复旦历史系和《人类科学文化史》中国编委会、《中国文化》研究集刊编委会联合主办“中国文化史研究学者座谈会”。来自中国社科院、中国历史博物馆、国家文物局、敦煌文物研究所、北京大学、山东大学等校著名专家、学者 50 多人探讨(1)中国文化史的研究对象;(2)怎样以马克思主义唯物史观为指导研究中国文化史等问题。这是建国以来一次专门讨论中国文化史的学术会议。

10. 1983 年 6 月 6 日至 10 日,华东六省一市以及北京、河北、吉林、陕西等地的 90 多位专家云集复旦,就控制人口数量、提高人口素质等问题举行“华东地区人口科学讨论会”。这是由复旦经济系人口理论研究室筹办召开的全国第一次地区性人口科学讨论会。

11. 1983 年 8 月 18 日至 23 日,复旦历史系和《历史研究》杂志联合举办“近代中国资产阶级研究学术讨论会”。全国各高校和科研单位的 70 余名专家出席会议探讨(1)官僚资本与民族资本;(2)中国资产阶级的起点;(3)近代中国的时代中心问题;(4)关于中国近代史的基本线索等问题。

12. 1983 年 11 月,由复旦新闻系主办“国际传播学会议”。有 18 名外国专家出席会议。

13. 1984 年 11 月 19 日复旦中文系主办的中日学者“《文心雕龙》学术讨论会”开幕。出席代表共 70 多名,提交论文 40 多篇。日本研究《文心雕龙》和魏晋南北朝的知名教授、学者 11 人应邀赴会,并提交论文 11 篇,均发表在《中华文史论丛》1985 年第 2 辑。

14. 1985 年 4 月 1 日至 5 日,复旦历史系和《中国史研究》、《世界历史》、《近代史研究》编辑部联合召开“历史研究与自然科学方法论讨论会”。中心议题是关于历史唯物主义与现

代自然科学方法论的问题。

15. 1985年4月7日至9日,复旦历史系主办“世界文化史学术讨论会”。30多位来自全国各地的学者参加了讨论会,探讨了国内对世界文化史研究的状况和发展趋势。

16. 1985年4月中旬,复旦中文系主办的“二市一省(京、沪、粤)理论语言学学术讨论会”。代表们提出,近30年来国际上理论语言学发展,是由于新技术革命的兴起,人类正走向信息时代,语言作为一种主要的信息系统必然受到重视。

17. 1985年6月8日至11日,复旦中国语言文学研究所和华东修辞学会联合主办“首届语体学学术讨论会”,代表100余人。会议就语体学研究的意义、语体学研究的对象和范围、语体划分的原则和类型等问题展开热烈讨论。会后编辑出版了《语体论》。

18. 1985年6月11日至13日,由复旦文化与传播中心(筹)、新闻系和中共上海市委宣传部思想研究室联合主办“传播学学科研讨会”在复旦举行。有关大专院校的专家、学者和北京、广州、天津、武汉、上海等地新闻、出版界人士和党政领导干部共约50名出席会议。美国专家D·库什曼教授和S·金教授应邀参加并在会上发言。会议研讨了怎样认识传播学、传播学与其他人文社会学科的关系,如何推进中国传播学的研究及传播学的研究方法。会议最后一天,正式成立复旦大学文化与传播研究中心。

19. 1985年10月21日至26日“高等学校师资管理国际讨论会”在复旦举行。会议由教育部与联合国开发计划署及科教文组织赞助,并委托复旦承办,宗旨是广泛介绍并交流国内外大学师资管理经验。出席会议的有联合国科教文组织高级官员及法国、日本、英国、美国、苏联、土耳其、南斯拉夫、联邦德国等国家9位专家和我国部分高校校长以及研究高教师资管理的专家共57人。谢希德校长出席会议并作了题为“师资培养工作是高等院校一项重要的基本建设”的发言。介绍复旦师资培养的做法。国家教委副主任朱开轩和上海市副市长谢丽娟到会讲话。

20. 1985年11月1日至7日“全国列宁哲学思想讨论会”在复旦举行。会议由中国马克思主义哲学史学会和复旦哲学系联合主办。参加会议的有来自全国各地的专家、学者55人,收到论文近50篇。会议着重讨论了列宁关于社会主义道路具有多样性、特殊性和民族特色的思想。在闭幕式上正式成立了全国列宁哲学思想研究会。

21. 1986年1月6日至10日,复旦历史系主办“首届中国文化学术讨论会”,周谷城教授主持会议。与会代表包括中国文化、比较文化、世界文化、哲学史、美学史、思想史、经学史、文学史、科学史、艺术史、宗教学、考古学、文物学、中外关系史等16个学科的70多名专家。美国、加拿大、日本、苏联、联邦德国等国10名专家、学者参加了会议。收到论文45篇。中心议题是“中国传统文化的再评价和中国文化与世界文化的关系”。江泽民市长在会上讲话并亲切接见会议代表。

22. 1986年4月,世界经济研究所主办“欧洲共同体机制与趋势国际讨论会”。参加会议的中外学者共45人。欧洲共同体执委会秘书长诺埃尔、国家教委委员黄辛白、上海市副市长李肇基在会上讲了话。

23. 1986年5月5日至10日,复旦大学中文系、留学生部、中国语言文学研究所和党委宣传部联合主办了“新时期文学讨论会”。来自全国各地高校的教授、评论家、作家、记者、编辑、报刊负责人近100人出席会议。与会者回顾了1976—1986年十年间文学发展的历程,展望了新时期文学的发展趋势。中共上海市委宣传部副部长丁锡满、复旦党委书记林克、副校

长华中一出席开幕式并讲了话。会议收到论文 50 篇。

24. 1986 年 11 月 14 日至 16 日, 复旦国际政治系与中国社会科学院政治所联合举办“当代世界政治思潮研讨会”。北大、吉大、厦大、中国人大等高校派代表参加。

25. 1986 年 11 月 14 日至 19 日, “全国首次中美关系史学术讨论会”在复旦召开。会议由复旦历史系、美国研究中心和中美关系史丛书编委会联合举办。全国各地的历史学家、经济学家、政治学家共 80 余人出席会议, 收到论文 30 多篇, 论文编选两册, 中、英文论文著作目录各 1 份。代表们重点探讨了“门户开放政策”、“三十、四十年代中美关系”等问题。

26. 1987 年 5 月 26 日至 6 月 7 日, 复旦大学、联合国贸发会和中国人民保险公司联合举办“保险企业经营管理研讨会”, 国内外保险专家和学者 70 余人参加。蒋学模教授就如何实行两权分离、搞活企业的问题在会上发表了见解。

27. 1987 年 11 月, 由复旦语言文学研究所、华东修辞学会、上海语文学会联合主办“纪念陈望道先生逝世十周年语法、修辞方法论学术会议”, 参加会议者 100 余人。新加坡著名学者郑子瑜教授出席了会议。会后编辑出版了《语法修辞方法论》。

28. 1987 年 11 月 26 日至 29 日, “古代管理思想与现代化讨论会”在复旦举行。会议由复旦经济系主办。全国各地高校、社科院、党校、报刊和出版部门专家 52 人出席了会议。

29. 1987 年 12 月, “人口素质研讨会”在复旦举行。复旦、浙江医科大学、南京大学参加《人口素质》研究课题的有关人员参加了会议。

30. 1988 年 2 月 1 日至 4 日, “举办国际学术会议经验研讨会”在复旦召开。会议得到香港王宽诚教育基金会资助, 出席会议的代表 88 人, 分别来自国内外 58 所大学和 5 个研究机构。国外代表来自日本、荷兰、波兰、美国等国。国家教委外事局副局长李顺兴、港澳办负责人卢枫、上海市高教局副局长张瑞琨出席会议。谢希德校长任会议主任。会议收到论文 31 篇。这次会议在国家教委指导下, 宗旨是学习、交流和促进国际学术会议举办经验, 使国内举办国际学术会议成为一条对外开展学术交流, 使大学教学和科研走向世界的重要渠道。

31. 1988 年 3 月 28 日至 31 日, 复旦国政系、美国研究中心与美国加州大学东亚研究所联合举办“中美经济关系: 现状和前景”的学术讨论会。会议讨论的问题有: (1) 美国经济政策及其对中美经济关系的影响; (2) 中国经济改革对中美经济关系的影响; (3) 中美贸易问题; (4) 中国与美国在世界贸易中的形态; (5) 美国在华投资与合资企业; (6) 技术转让问题; (7) 农业在中美经济关系中的作用; (8) 中国与世界经济组织; (9) 中美政治关系。美方学者 9 人, 中方学者 10 人向会议提交了论文。会议邀请了 30 名学者作为观察员。

32. 1988 年 8 月, 复旦法律系主办的“首届京沪版权理论研讨会”在复旦举行, 来自京沪两地高等院校和司法、科研、出版、版权管理等有关部门的专家、学者 40 余人出席了会议。会议收到论文 20 多篇, 内容涉及我国版权立法和保护的各个方面的理论问题。代表们就版权保护的主体作品、合作作品、电影作品等特殊作品的版权归属以及目前版权纠纷中出现的某些特殊问题展开热烈的讨论。正在大陆探亲的台湾版权律师也应邀出席会议, 在会上介绍台湾版权立法和版权保护的现状。

33. 1988 年 8 月 6 日“海峡两岸现代诗学术研讨会”在复旦召开。复旦副校长、台湾文学研究室主任庄锡昌教授, 著名诗人辛笛, 南京大学教授赵瑞蕻, 复旦蒋孔阳、贾植芳、潘旭澜、陆士清教授、诗人袁小龙等和台湾著名诗人、美国加州大学教授杜国润先生出席会议, 并对现代诗进行了深入的研讨。

34. 1988年9月13日至16日,复旦文化与传播研究中心与美国东西方中心文化传播研究所在复旦联合举办“中国城乡文化观念变革国际讨论会”。出席会议的有中美双方代表和知名专家、学者20多人。研讨会以上海市10个区和郊县青浦农村“上海城乡文化观念变革抽样调查”的第一批定量统计数据为中心,展开学术研究。研讨的问题:一是能否用定量分析方法研究社会心理、文化观念;二是文化观念如何进行定量分析问题。

35. 1988年9月12日至15日,复旦美国研究中心和美国卡托研究所联合主办“中国经济改革:问题与前景”讨论会。会议就(1)中国经济体制改革情况、遇到的问题、未来的前景;(2)经济改革同政治改革的关系及其中国在未来国际经济中的地位;(3)中国外交政策将带来的影响等问题交换看法。参加会议的中外正式代表与观察员有110人。美国代表中有不少著名经济学家,如诺贝尔奖金获得者米尔顿·弗里德曼。中方有汪道涵、李储文和不少学术界、工商界、新闻界知名人士参加。

36. 1988年10月,复旦中国语言文学研究所和香港中文大学联合主办“吴语研究国际学术会议”,10多个国家和地区的专家、学者近100人出席会议。复旦许宝华教授等出席了会议。会后出版《吴语研究论文集》。

37. 1988年11月3日至8日,“全国第四次《资本论》讨论会”在复旦举行。来自各省市的120多位代表参加会议,其中有陶大镛、宋涛、卫兴华等著名学者。复旦党委书记林克出席会议。会议收到论文120篇。讨论的问题是:(1)《资本论》与社会主义初级阶段理论;(2)《资本论》与西方经济学;(3)《资本论》与当代资本主义;(4)《资本论》与马克思主义再生产理论形成阶段问题;(5)《资本论》与社会主义商品经济;(6)《资本论》与我国的价格改革问题。

复旦大学举办的学术会议还有:中美贸易关系学术讨论会,方言学学术讨论会,当代文学学术讨论会,历史研究方法论学术讨论会,社会主义政治经济学学术讨论会,文学创作和批评学术讨论会,苏联东欧问题学术讨论会,陈子展先生学术成果研讨会,马克思主义与现代西方哲学学术讨论会,马克思主义哲学与中国社会发展学术讨论会等。

第七章 研究刊物

在人文社会科学方面,复旦大学有研究刊物《复旦学报(社会科学版)》、《新闻大学》、《世界经济文汇》、《世界经济情况》、《修辞学习》、《人口》、《复旦教育》、《当代法学》、《历史地理》等。这些刊物的创办,为文科教师发表各类研究文章提供了阵地,对开展学术研究,繁荣学术空气,促进理论建设,提高教学质量,扩大学校影响起到了很好的作用。其中《复旦学报(社会科学版)》、《新闻大学》、《修辞学习》、《世界经济文汇》、《世界经济情况》被评定为国内有关专业的核心期刊。

《复旦学报(社会科学版)》

一、历史沿革

《复旦学报》是我国最早的大学学报之一。

正式定名的《复旦学报》,创刊于1935年6月30日,编辑者、发行者均为“复旦大学出版委员会”,第1至4期内容包括学术论文与文艺作品两类。

1937年6月《复旦学报》停刊,1944年10月重出第1期,为文史哲号,1945年6月出第2期,为科学号。

1954年8月30日学校成立了“复旦大学学报编委会”(由卢于道、胡曲园、苏步青等33人组成),1955年正式出版复旦大学学报,第1期(1月)自然科学版、第2期(2月)人文科学版。1965年8月出了建校60周年特刊后没有再出版下去。1966年正式停刊。

1973年毛泽东主席作出关于大学学报要公开的指示后,一些大学学报陆续复刊,一些新的大学学报开始出版。江青反革命集团的工具,中共上海市委写作班盗用“复旦大学学报”的名义,办起了《学习与批判》,直至江青反革命集团被粉碎。

1978年8月,学校党委决定《复旦学报(社会科学版)》复刊,并为此组成了直接由党委领导的文科学报编辑部。10月,复刊第1期出版。11月2日,中华人民共和国教育部正式批准《复旦学报(社会科学版)》复刊,并公开发行。

二、新时期的文科学报

1. 面向社会、面向世界

根据学校党委的意见,新复刊的复旦文科学报一开始就旗帜鲜明地宣传、贯彻中共十一届三中全会精神,一方面组织发表了不少论述“实践是检验真理的唯一标准”的理论文章,一方面又发动文科教师全面清除江青反革命集团在各个学术领域里制造的混乱,受到了学术理论界广泛的好评。一些重要的文章如《没有民主就没有社会主义》、《理论由实践赋予活力》等被当时不少报刊转载、介绍。当时中央高级党校的《理论动态》转载了《复旦学报》文章。1983年1、2期合刊的《大学图书馆通讯》所作的统计表明,《复旦学报(社科版)》在1980—

1981年发表的文章被文摘介绍的有107篇,被列入索引篇目的有231篇,其文摘频率居全国学报第一位。

从80年代后半期开始,文科学报热情配合改革的深入发展,发表了许多探讨经济体制改革的好文章,同时又经常注意国外人文科学的发展趋向与研究信息,发表国内外有关人文科学新学科、新方法的评介文章,也发表了不少马克思列宁主义、毛泽东思想研究的新成果和一些批判资产阶级自由化的文章。《复旦学报(社会科学版)》形成了学术研究面向社会、面向世界的特色和风格,并得到了广大读者的赞同。

2. 认真贯彻“双百”方针,积极促进学术繁荣

首先,复刊以来,一直热情支持有新见解的、高质量的学术论文的发表。

其次,学报先后组织过关于“共同美”、“科学美”、“无差别境界”、“《老子》哲学性质问题”、《红楼梦版本问题》、《中国文字起源问题》等学术讨论,并不断支持作者对学术问题提出各种商榷和质疑。

再次,学报还经常以论文选载、会议综述等形式介绍校内重要学术会议的成果,以书评和书讯等形式介绍校内教师的著述成就。

3. 团结老学者,扶植新作者

《复旦学报(社会科学版)》复刊就明确了依靠老学者、扶植新作者的方针,并从以下几方面开创了工作的新局面:

(1) 在不断约请并促进老学者(包括老教授和中年学术骨干)把自己的力作送给学报发表以外,还专门设立了“学术流派评介”专栏,把复旦知名学者的学术成就和研究生涯给以系统的介绍。后来又增设“博士生导师介绍”专栏,在每期学报的封里刊登一位复旦博士生导师的照片并附加1200字左右的生平与著述简介。

(2) 学报编辑部在全国首创刊用大学生、研究生学术论文的先例,还不断举行青年作者座谈会,和他们一起讨论选题、选择写作的角度,并开展约稿活动;对他们的来稿常常不厌其烦地和作者一起讨论、反复修改。在一批研究生作者脱颖而出,成为有关领域的新生力量以后,学报又把他们作为基本作者,经常向他们征求意见,不断发表他们的文章。1986年,学报编辑部还在学生中举办读书报告会,请这些基本作者为大学生作评介西方学术名著的读书报告,受到学生的热烈欢迎。

在最近几年里被学校提升为文科教授、副教授的中青年学术骨干中,绝大部分都是文科学报的撰稿人。他们有的是通过学报发表第一篇论文而崭露头角的,有的是通过学报不断发表论文而得到学界承认的。

(3) 学报编辑部提出了“不靠名家带刊物,要用刊物育新人”的看法。1984年5月,在教育部召开的哲学社会科学学报工作座谈会上,黄天祥司长和会议纪要都肯定这个经验。

4. 定期出版,国内外发行

自1978年起,两个月出一期,通过邮局向全国各地发行,又通过国际书店推向国外,为使全国和全世界了解复旦,发挥了重要作用。文科学报的国内订户最高曾达到1.3万份左右,在学术刊物普遍不景气的情况下,它也保持了约4000订户,国外发行量为300多份。

文科学报编辑部在坚持定期出版学报的同时,还编辑了许多增刊、丛书、专著。

三、组织机构

1. 编委会

1964年在《复旦学报(社会科学版)》上公布的编委会名单是:陈传纲(主任) 蔡尚思(副主任) 刘大杰 全增嘏 周谷城 吴文祺 吴常铭 陈守实 胡曲园 徐燕谋 曹亨闻 漆琪生 蒋学模

1978年复刊时的编委会是文科学术委员会属下的一个组织,因此复刊第1期上同时公布了学术委员会的名单和学报编委会名单。

复旦大学社会科学学术委员会(共48人)

主任:夏征农

副主任:蔡尚思 朱东润 胡曲园 漆琪生

委员(按姓氏笔画为序):

王召棠 王国明 王运熙 王爱珠 尹大贻 田汝康 江泽宏 伍丹戈
伍伯麟 伍蠡甫 庄锡昌 全增嘏 孙 铕 刘星汉 余开祥 余家宏
严北溟 李龙牧 苏德昌 金顺尧 吴中杰 吴文祺 吴欢章 吴斐丹
陈其人 陈珪如 陈观烈 陈韵昭 周谷城 周达云 杨岂深 林秀清
张熏华 郑北涓 胡裕树 徐 震 笄移今 郭绍虞 葛传槩 程雨民
蒋学模 谭其骧 樊树志

《复旦学报(社会科学版)》编辑委员会名单(按姓氏笔画为序):

王华良 王邦佐 江泽宏 余开祥 吴文祺 李庆甲 李继宗 陈韵昭
胡中瑾 胡曲园 笄移今 程雨民 蒋学模(兼责任编辑) 蔡尚思

1982年编委会调整,同年第2期上公布名单:

王华良 王邦佐 张家骏 李华兴 李继宗 林 帆 陈绍闻 笄移今
程雨民 蒋孔阳 蒋学模

1987年编委会调整,同年第2期上公布名单:

主任:蒋学模 副主任:王华良 张家骏

编委(按姓氏笔画为序):

王华良 王沪宁 田汝康 刘放桐 陈伟恕 苏东水 张家骏 林 帆
俞吾金 姜义华 秦绍德 夏仲翼 章培恒 蒋孔阳 蒋学模 董世忠
伍贻康

2. 主编、副主编

(1978—) 蒋学模(兼责任编辑)

(1980) 蒋学模(总编) 王华良(副总编)

(1981.11—) 蒋学模(总编) 王华良、张家骏(副总编)

(1987—) 张家骏(主编) 周珉(副主编)

《世界经济文汇》

《世界经济文汇》创刊于1957年,为原高等教育部批准的全国甲级刊物。内容全部为经济译文的汇集。1959年因故停刊。第一任主编为吴斐丹教授。改革开放后于1983年复刊。复刊后的《世界经济文汇》作为一本全国性的甲级刊物,在国内外发行,有着广泛的影响,受到各方面的好评。内容从译丛性的改为一般杂志性的,发表各种研究世界经济和中国经济的论文。复刊时的主办单位是复旦大学世界经济研究所(一度为世界经济研究所和世界经济系),现为复旦大学经济学院。刊物性质属世界经济研究领域的理论学术刊物,亦是世界经济研究领域的全国核心期刊之一。办刊宗旨是坚持以马克思主义为指导,努力反映世界经济研究领域的新成果、新水平,反映世界经济发展的新态势、新格局。对我国所面临的国际经济环境及时作出科学分析,并为我国现代化建设提供足资借鉴的国际经验,作为党和国家制定有关政策和决策的参考。与此同时,还就国内经济发展与经济体制改革发表专论文章,直接为改革开放和建设有中国特色的社会主义服务。

《世界经济文汇》为双月刊。从创刊到1989年底共发表各类文章1200多篇,其中70%为本校教师的文章。

《世界经济文汇》编委会由伍伯麟、伍贻康、余开祥、宋承先、陈观烈、张薰华、吴申元、郑励志、洪文达、徐桂华、黄文杰、葛霖生、蒋家俊等15人组成。

现任主编:徐桂华

副主编:邹用几、黄文杰

编辑部主任:张瑞德

《新闻大学》

《新闻大学》于1981年5月创刊,1981—1983年共出6期,为不定期刊物。当时主编为王中、马达。实际主持人为余家宏教授。

1984—1987年出7—14期,仍为不定期刊物。由复旦大学出版社出版。当时徐震主持新闻系工作(系主任、院长),主编由徐震兼,实际主持人为余家宏、夏鼎铭。

1988年第15期起为定期刊物(季刊),由于经费较困难,故由江苏、浙江地市报社协办。协办单位为:《绍兴日报》社、无锡新闻工作者协会、《温州日报》社、《宁波日报》社。

《新闻大学》办刊宗旨:从事新闻理论研究、探讨,交流新闻实际经验,为促进、繁荣我国新闻学研究和培养新闻人才服务。其主要栏目为:理论探讨、新闻业务(采访、写作、编辑、摄影)、新闻事业史、国际新闻界、广播电视、新闻教育、新闻法学、传播学、新闻事业管理、广告研究、港澳台新闻界、新闻书刊评价、地方报台等。

《新闻大学》自1981年起发表的文章中,本系师生占55%。

《新闻大学》杂志的创办,对新闻学院的教学和科研,起到有力的促进作用。主要体现在三个方面:一是促进了教材建设,不少基础课教材都是在《新闻大学》上发表文章,然后再汇集增补出书的。二是评为讲师、副教授职称者,不少论文出自《新闻大学》。三是在一定程度上维护了复旦大学新闻学院在全国的声誉。

《新闻大学》是全国高校新闻院系所办的极少数的新闻学刊之一,坚持出版十几年。从国内权威刊物《中国新闻年鉴》选登情况来看,《新闻大学》在全国有着一定的地位和影响。

《修辞学习》

原由华东修辞学会主办,1982年初创刊。从1988年1月起,改由复旦大学中国语言文学研究所与华东修辞学会共同编辑,编辑部设在复旦大学语言文学研究所,由复旦大学出版社出版,为双月刊。

我国现代修辞学奠基人陈望道教授生前就有扩大修辞学影响、主办修辞学杂志的愿望。现《修辞学习》影响遍及国内外,充分体现了望道教授的遗愿。该杂志现任主编为杭州大学的倪宝元教授,主持日常工作的副主编为语文所语法修辞研究室主任、华东修辞学会会长宗廷虎教授。复旦李嘉耀教授、陈光磊、李熙宗副教授任编委。编委会成员还分布在华东师大、上海师大、上海财经大学、上海社科院等多家单位。

《修辞学习》以普及修辞知识、繁荣修辞学科、推动修辞教学、指导语言运用为宗旨,坚持贯彻“理论与实际相结合、普及与提高相结合”的方针,并坚持贯彻知识性、实用性、学术性相结合的原则。该刊的主要栏目有:修辞理论、修辞学对象与方法论坛、90年代修辞学发展论坛、口语修辞、修辞方式、作家作品修辞赏析、词语修辞、句式修辞、篇章修辞、语体风格、实用修辞、言语交际、修辞教学、备课参考、写作与修辞、古汉语修辞、争鸣、书评、修辞文摘、学术动态、新书架等数十个。该刊以大学生、大中学教师、各阶层修辞爱好者为读者对象。

该刊是我国第一家也是目前唯一的修辞学专业杂志,又重视国内外修辞学最新成果的报导,一直以修辞信息量大而受到修辞学界、语文学界及广大读者的好评。德国外交部的Harald Richter先生来信说,《修辞学习》对他撰写以汉语修辞格为题的博士论文帮助甚大,因此他从创刊号一直订阅到现在。该刊发表的学术研究综述、评论以及其他许多文章引起学术界注目。

《人口》季刊

《人口》季刊创刊于1985年5月,由复旦大学人口研究所主办。其宗旨是:立足华东地区,面向全国各地,以宣传、普及和提高人口理论知识为目标,反映最新人口问题和研究成果。

从创刊到1988年初,由复旦大学人口所独家主办,面向全国各地公开发行,每期印数4000册。主编为桂世祚,副主编为王建民、潘纪一。刊物为16开本64页,每期发表论文约10万字。

1988年后,改由复旦大学人口所与上海市人口情报中心、上海社科院人口所合办,编辑部迁至上海人口情报中心,刊名改为《人口——研究与报导》。仍为季刊,内部发行,开本不变。主编为王建民、吴申元、张开敏、郑依柳和桂世祚。

《人口》季刊自创刊以来,虽经变化,仍坚持出刊。发表论文中,多篇在全国和上海的优秀论文评奖中获奖,多篇为其他刊物发表的论文所引用,收到了较好的社会效益。

《当代法学》

《当代法学》是复旦大学法律系主办的法学学术性刊物。于1988年2月创刊。该刊专门研究我国在对内搞活经济,对外进一步开放,深入体制改革,开展政治体制改革过程中出现的法律问题。它是法律系教师、研究生和本科生在教学实践中进行探索,总结经验的园地,为我国法学教学和法制建设服务。该刊设的栏目有专论,教学研究,外国专家讲学,司法实践,资料和信息,法律文献,学术动态,新书介绍,法学人物。

编委:李昌道、赖彭城、张乃根、刘晓海、虞平、龚柏华,其中李昌道、赖彭城为主编。

《当代法学》创刊在我国法学教学、法制建设等方面起到了良好的作用。

《复旦教育》

《复旦教育》于1984年创刊。主编强连庆,副主编杜作润。

主要栏目有:教育思想、高教发展战略、高教结构、高教管理、思想理论教育、教学改革、高教史、师资队伍建设和比较教育、教育理论、教育与经济、教育与社会等。

《复旦教育》为全校师生员工提供了发表高教研究成果的园地,激励了教职工研究、思考高教问题的积极性。为了进一步交流学术成果,推动理论建设,有助于实际工作,促进高教改革,该刊还积极面向全国征稿,与全国800多所大学有刊物交流关系。

《世界经济情况》

《世界经济情况》是世界经济研究所编辑出版的内部刊物,创刊于1979年。

本刊宗旨:以坚持四项基本原则,坚持改革开放,为社会主义现代化建设服务为指导思想,研究世界经济情况和问题,借鉴对我国经济建设有用的经验和作法,为促进我国对外经济贸易事业的发展,为培养涉外经济人才,为提高世界经济、国际贸易、国际金融、国际投资等学科的教学与科研水平服务。

《世界经济情况》是研究世界经济的综合性刊物,已列为我国“世界各国经济概况类核心期刊”。本刊内容包括:传递美国、西欧、日本、亚太地区、俄罗斯等国家与地区的经济情况和信息;分析世界经济发展现状和前景;评介外国经济政策、经济发展的经验教训;探索国际贸易、国际金融、国际投资、国际经贸关系的重大问题;跟踪研究跨国公司、跨国银行和国际市场的新发展;介绍国际性金融、贸易组织的新动向。结合上述内容,本刊开辟以下主要栏目:世界经济预测、西欧经济、美国经济、亚太经济、俄罗斯经济、海外经济科技信息、国际市场、世界大公司大银行介绍、涉外企业调研、外国学者讲演、研究生习作、外论选译、专题统计资料、新书评介、读者讲坛、答读者问、人物介绍、内部资料专题索引等。

本刊是综合了解世界经济的窗口,对于大专院校、各级党校的教学科研有较大帮助,对于政府行政部门与财经业务部门了解世界经济信息,进行业务决策有一定参考价值。本刊发表的一部分文章、资料受到有关部门和广大读者的好评。他们认为,本刊观点正确、新颖,资料丰富,信息量大,覆盖面宽,时代感强,涉及当代世界经济领域中的各种问题,反映了世界经济发展的最新动态,是深受他们喜爱的综合性的世界经济刊物。

《世界经济情况》原为不定期刊物,1982年改为半月刊,每年还出版4期《欧洲共同体资料》专辑。16开本,每期24页,3万字。订户遍及各省、市、自治区,其中主要的有全国人大常委会办公厅、法制工作委员会,中央和国务院有关部委的研究室以及所属的研究所、情报所;省、市、自治区党委政策研究室,政府办公厅、经济研究中心;大专院校图书馆、马列主义教研室、财经专业的系、所;中共中央党校和省、地(市)、县委党校;中国社会科学院和省、市、自治区社科院以及所属的研究所;各类各级银行的研究机构和外贸公司等。

本刊设有《世界经济情况》编辑部,历任主编为郑勵志、林进成、徐桂华、叶刚教授。现任主编邹根宝副教授,专职副主编杨宇光副教授。

《历史地理》辑刊

《历史地理》辑刊,中国地理学会历史地理专业委员会主办,复旦大学中国历史地理研究所编辑。谭其骧教授主编。1981年创刊。

该刊为全国历史地理最权威集刊,反映我国历史地理学发展动态和学术成果。已发表有关历史地理理论与方法、河流、湖泊、气候变迁、疆域政区、民族分布、人口、农业、手工业、交通、城市、文化等学术论文300余篇。在海内外享有盛誉。据美、日等国及港台地区学者认为是大陆上学术水平很高的集刊之一。

第九编 理科科学研究

复旦大学理科开展科学研究有一个发展过程。解放前基础差,很少开展科学研究。解放后,经过院系调整,数、理、化、生基础学科齐全,云集了苏步青、陈建功、周同庆、卢鹤绂、谈家桢、顾翼东、吴征铠等一批有深厚学术造诣的师资力量,为科学研究工作的发展奠定了基础。1953年全国综合大学会议提出了“综合大学应特别重视科学研究工作”的要求,推动了复旦科研工作的发展。1954年起部分教师开始进行科学研究。是年起,每年校庆举行一次全校性的科学报告讨论会。

1956年根据中央“向科学进军”的号召和国家制定的十二年科学发展规划,学校发动教研组制定了各自的科学研究工作规划,列为科学研究重点项目的有微分几何、函数论、分子光谱、半导体、稀有元素化学、络合物化学、电化学、化学动力学、植物生理、神经生理、遗传学等。在1956年中国科学院颁发的自然科学奖中,复旦微分几何等3个项目获奖。50年代末,复旦微分几何、函数论、稀有元素化学、辐射遗传、种子微生物与种子生理等项目列为中苏两国高校合作研究项目。

根据国家科学研究工作规划,1956年以后学校开始致力于开展新科学技术的研究工作。1956年谢希德带领部分物理系师生去京和北大师生一起开展半导体物理的教学和研究工作。学校进一步研制数字电子计算机。1958年后又进一步开展原子能科学、红外光学、高真空技术、电光源等的研究。由于复旦具有基础科学多学科综合的特点,在发展新科学技术中发挥了优势。1953年研制出了国内第一只医用X光管;1956年研制成国内第一台电子模拟计算机;1958年研制出上海第一只半导体三极管、第一块锗单晶;1964年在国内首次研制成直流氦氖气体激光器。60年代在发展我国高真空技术和新型电光源方面,作出了开拓性贡献。70年代在发展集成电路技术方面,复旦是最早开发出PN结隔离、双层布线等关键性工艺的单位。1958年在复旦先后建立的技术物理所、原子核研究所,以后脱离学校成为中国科学院在上海的独立研究所。1959年还为华东计算技术研究所的建立输送了计算技术骨干力量。

1960、1961年教育部先后批准复旦成立数学研究所和遗传学研究所。在1963年开始的国家十年科学技术发展规划中,复旦是微分几何、半导体理论、遗传学、稀有元素化学等19个“全国中心问题”的负责主持单位。1964年固体能谱、激光技术和分子生物学研究被列为国家重点项目,复旦在新科学技术和基础科学研究方面进一步担负了深化研究的任务。1964年复旦自1958年开始研制的2.5MeV质子静电加速器建成投入运转;电光源、真空技术有5项成果得到国家新产品奖;水稻病毒研究成果开始在农业生产上发挥作用。

“文化大革命”期间,科学研究遭到了很大破坏,但部分科研工作未完全中断,复旦继续承担了一些国防科技和新科学技术研究的课题,在上海建立和发展计算机、集成电路、激光、催化等新科学技术中进一步发挥了积极作用。

1978年3月全国科学大会后,学校科学研究又有了新的发展,根据国家安排,复旦承担了发展表面科学的任务。1978年成立了以研究表面物理为重点方向的现代物理研究所,恢

复了数学所、遗传所。1979年增设电光源研究所。同年开始,除表面物理外还在分子生物学、半导体物理、催化、钨化学、激光分离同位素等方面承担了国家重点基础研究和新技术研究任务。1982年教育部又结合重点学科规划,安排复旦承担11个重点项目。同年开始全国自然科学基金项目申请。1982—1983年复旦有67个项目被批准,是全国得到资助最多的单位。到1988年累计复旦共承担自然科学基金项目280项,是申请批准率较高的单位。从1983年开始复旦在大规模集成电路、计算机科学和生物工程等方面承担了17项国家“六五”计划攻关科研任务。在“七五”计划期间更进一步承担了118项攻关课题。在国家攻关计划中复旦是高校发展大规模集成电路的两个主要基地之一。1986年起复旦在遗传工程、计算机科学和新材料科学等方面承担了国家高技术计划(863)的37个项目。在生物工程领域复旦是高校承担高技术任务最多的主要研究单位。

遗传工程实验室是1984年国家第一批安排投资建设的国家重点实验室,1987年建成并通过了国家验收。1988年又开始由激光物理和核物理研究室共同承担建设三束材料改性国家重点实验室。1986年底由上海计委资助建设的电子材料综合研究基地通过了验收,这是复旦80年代发展起来的材料科学的一项标志性进展。1987年建成的串列加速器使复旦核物理实验室达到了一个新的水平。

国家关于“科技面向经济”的方针和科技体制改革决定的精神推动了复旦科研密切与社会经济的联系。1984、1985年建立的技术学院与管理学院,又进一步促进复旦自然科学向技术科学和管理科学延伸,加强为我国科技与经济发展作贡献的功能。

全国科学大会后到1988年,复旦共有264项(次)成果获国家和上海市各类科技成果奖励。其中“内燃机配气机构计算方法应用和程序”、“2000年中国”等项研究获国家科技进步一等奖;“甲种分离膜”获国家发明一等奖;“甲苯歧化催化剂”等多项成果先后获上海市科技进步一等奖;“非线性双曲线方程组和多元混合型微分方程”获国家自然科学基金二等奖。这期间,复旦理科共发表学术论文约5620篇,其中在国外刊物发表的约有1250篇。复旦与校外企事业单位签订的科技协作和技术转让合同逐年增加,从1981年的35个发展到1984年的172个,1987年的202个,以技术开发、技术转让、技术咨询、技术服务为内容的“四技服务”活动得到蓬勃开展。

复旦理科的科研经费从50年代后期的每年几十万元,到60、70年代的每年200—300万元,发展到1985年后基本上每年超过1000万元,这反映了复旦科学研究40年来从无到有、从小到大的飞跃发展。

第一章 科学研究机构

复旦大学的科研工作,一开始就强调把科研同建立新专业、新专门化、新实验室和建立新研究所紧密结合起来。自1956年至1988年,复旦先后建立起数学、技术物理、原子能、高分子化学、遗传学、现代物理、电光源、材料科学、应用化学、上海市数量经济和运筹学、计算机科学、微电子学、生物医学工程和环境科学等14个研究所;组建成立了分析测试中心、计算中心和上海市应用数学咨询开发中心;并利用国家计委投资,建立了遗传工程国家重点实验室和三束材料改性国家重点联合实验室复旦大学分部。这些研究机构的建立,对于提高科研水平、教学质量和发展我国新兴科学技术等起到了重要作用。

数学研究所

是复旦最早的自然科学研究机构,其前身是1956年成立的中国科学院复旦大学数学研究室,1958年扩大成为中国科学院复旦大学数学研究所,1960年经教育部批准改为复旦大学数学研究所。设有微分几何、函数论与泛函分析、微分方程、概率论与数理统计等4个研究室。“文化大革命”中被解散。1978年恢复,由苏步青任所长,研究室除原有的4个外,又增加了代数研究室和应用数学研究室。1985年后,谷超豪任所长。该所曾承担国家重点科研项目——“现代数学的理论和方法”等研究任务,在数学基础理论与应用研究方面都曾取得高水平成果,如1956年苏步青的“K展空间理论及射影微分几何”研究获中国科学院自然科学奖;1982年谷超豪等的“非线性双曲线方程组和多元混合型偏微分方程”研究等5个项目获国家自然科学基金。该所每年在国际核心期刊上发表的文章数目,在国内高校数学研究机构中均名列前茅。我国自己培养的第一批理学博士中,有4位是该所的研究生。

技术物理研究所

1958年夏,上海市委为发展新科学技术,汇合中科院、高校和工业部门三方面的力量建设一批研究所。以复旦物理系为主建立的技术物理研究所,当时亦称101所。物理系半导体教研组主任谢希德兼任技术物理所副所长。技术物理所初成立时与物理系的科研、实验室建设结合,以半导体、半导体器件、晶体生长等为主要方向,也兼及无线电电子学、真空技术等学科的有关方面。科委拨给部分经费和研究、技术人员编制,在物理系从新留的青年教师和三四年级学生中选出一部分,作为该所编制人员,又经市委同意,将同济中学1958届高三学生全部调所,分别参加各个科研组,边干边学,以培养所的科研、技术队伍,其中许多人后来都成为所内以及元件五厂、上海飞利浦等半导体器件厂的科研技术骨干。1959年底根据市委教卫部和市科委发出的《关于调整新建研究所领导关系的通知》,确定技术物理所“日常工作由复旦大学领导,人员编制、经费、设备继续由中科院上海分院管理。”1961年市委教

卫部、科委再次改变技术物理所的领导关系,确认由中科院上海分院领导。建所初期的依托关系结束。

原子能研究所

成立于1958年,与中科院上海分院共建,当时亦称102所,未设所长,由王零、吴征铠、卢鹤绂任副所长。研究方向为核物理、放射化学。当时承担的主要任务有质子静电加速器的研制及铀同位素分离研究等。1960年脱离复旦,在嘉定发展成现在的中国科学院上海原子核研究所。

高分子化学研究所

成立于1958年,当时亦称103所,由中国科学院和复旦大学共同建立。建所时的所长是吴征铠,副所长于同隐,抽调了化学系有机化学教研组、物理化学教研组的4名教师和提前毕业的20名1960届学生作为主要研究力量。当时科研的重点项目是耐高温材料,曾制出耐高温的酚醛塑料、耐高温的有机硅层压材料、耐高温漆包线绝缘漆等,还首创仿云母的有机硅材料等。1961年,上海市调整科研机构,把高分子所归属复旦大学管理。于同隐任所长。1963年,高分子所划归化学系领导。70年代后主要结合石油化工开展丙烯聚合催化剂及聚丙烯应用的研究。1983年,有关人员并入材料科学研究所。

遗传学研究所

由教育部批准成立于1961年夏,由谈家桢任所长。下设辐射和人类遗传研究室、微生物和生化遗传研究室以及植物遗传研究室。建所后,在以猕猴为材料的辐射遗传效应研究、人体细胞培养以及染色体与遗传病研究、突变机制研究、油菜新种人工合成等方面取得了相当的成绩,在我国遗传学研究方面开辟了新领域,填补了一些空白。同时,还培养了一大批遗传学专业人才,为恢复和推动我国遗传学教学和科学研究作出了积极的贡献。“文化大革命”期间,人员星散,仪器尘封,研究所名存实亡。“文化大革命”后,于1977年底恢复建制。根据国家科学规划承担了分子遗传学和遗传工程国家重点科研项目。1978年遗传学研究所专职科研人员和实验室工作人员72人,分设人类和医学遗传研究室、微生物遗传学研究室、植物遗传学和进化研究室以及实验技术室。从1978年到1988年,共发表学术论文及综述约500余篇,其中发表在国外学术刊物和国内一级刊物上的论文达200多篇。经有关部门组织鉴定的科技成果50余项,获得国家及省市级以上奖励的有20项。出版专著15本,译著32本。

现代物理研究所

由教育部批准成立于1978年,是以研究表面物理为重点的综合性物理学研究机构。下设表面物理、真空物理、低能核物理、半导体物理、激光物理、理论物理、低温超导等研究室。1988年前的历任所长有谢希德(1978—1983年在任)和杨福家(1983—)。主要从事的研究工作有:半导体表面态、表面结构和表面吸附、半导体-金属界面以及半导体-绝缘体界面

的物理性质的实验和理论研究;金属和金属的表面物理、表面电子谱、超高真空物理、电子光学、阴极电子学以及等离子体物理等方面的研究;核物理与原子物理之间的边缘科学、核技术进行表面分析及其他应用等研究;半导体中杂质和缺陷、半导体调制光谱、喇曼散射光谱、表面增强喇曼散射谱等方面的研究;非线性激光光谱学、光声光谱学、固体表面和表面的非线性光学,以及全息与光信息处理、激光器物理等的研究;量子统计、多体理论、凝聚态理论、粒子物理和场论,以及广义相对论和天体物理等的研究;在理论上探索高临界温度超导体的途径、试制超导量子干涉器、发展稀释致冷技术,并进行非弹性电子隧道谱以及低温测试定标方法的研究。开展这些方面的研究,仅在1986年底之前,就已在国内外学术刊物上发表学术论文近600篇,在国内外学术会议上提供报告700多篇,并接待外籍来访学者专家200多人。

电光源研究所

成立于1978年10月。其前身是1964成立的物理系电光源实验室。建所后,蔡祖泉任所长。该所主要从事各类光源的研究、开发和照明技术的研究。设有气体放电、光源及其电器、光源化学及材料、光测量与照明技术等4个研究室和一个中间试验车间。主要研究方向有:气体放电机理研究——用低温等离子体各种诊断方法研究气体放电过程、特性和发光机理;开发研制节能光源和特殊电光源——以研制大面积节能光源为主,同时开发小功率高压钠灯、金属卤化物灯等节能照明光源,并研制各种特殊光源如紫外光源、电影电视光源、复印光源,以及用于医学、光化学、植物生长等方面的光源;照明技术应用研究——进行计算机照明设计研究、新型节能灯具设计研究、照明测试方法研究,以及照明节能电器研究。至1988年,已先后完成了国家教委、轻工业部、上海市下达的科研项目共45项,其中有25项成果获国家发明奖,上海市重大科技成果奖、其他部委奖和全国发明展览金牌奖等。此间还出版了《电光源原理引论》、《光源电器原理及应用》等科学论著10部。

材料科学研究所

成立于1982年,由物理系和化学系部分教研室组建而成。其目的在于集中复旦化学和物理两系长期从事材料科学研究的人员,以适应社会主义现代化建设对材料科学发展日益迫切的需要。建所初,人员总数为76名,由于同隐任所长,下设高分子材料、电子材料和无机材料3个研究室,1984年承接上海市计委、经委和科委下达的任务,于1986年底初步建设成为上海市电子材料综合研究基地。1986年3月起,改由宗祥福任所长。至1988年底,全所人员总数增至127名,全所仪器设备总值超过1000万元,拥有反映国际先进水平的EM-430型高压分析电镜,IMS-3F型二次离子质谱仪等大中型仪器10多台。该所主要从事新型的电子材料和器件、高分子材料和稀土发光材料的研制;微观结构和物理性质的关系及其应用的研究。凭借人材的优势和先进的研究设备条件,该所既注重投入国家建设的主战场,争取多承担国家重点攻关项目,积极参加消化吸收引进技术,提高材料和器件的质量,实现国产化,同时又坚持开展深入扎实的基础研究工作。1988年研究项目达69项,总经费716万,其中国家攻关项目9项,国家自然科学基金、高技术(863)和博士点基金项目16项。至1988

年获得国家部委、省市级科技成果奖共 38 项,还有 4 项发明获国家专利。

应用化学研究所

成立于 1983 年 1 月,历任所长有高滋(1983.1—1986.1 在任)、邓家祺(1986.1—1988.5 在任)和项一非(1988.5—)。研究方向为精细有机、无机材料、电池、电镀、催化、环境化学等。起初设有催化、钨化学、化学电源等 3 个研究室,不久调整为丰产元素化学、环境化学、精细有机合成、催化、应用电化学等 5 个研究室。该所宗旨是面向国民经济主战场,为产业部门提供科技服务、成果转化。曾取得应用研究成果 40 余项,其中 DF 甲苯歧化催化剂、电解银 F-79 法生产甲醛、荧光转换技术在测汞仪上的应用等项成果获国家发明奖,并有 10 多项成果分别获得上海市重大科技成果奖、科技进步奖和各部委的奖励。这些应用研究成果,在当时被推广应用于生产部门后,每年为国家创税利达数千万元。

上海市数量经济和运筹学研究所

1983 年经上海市科委批准成立,所长郑绍谦。主要研究方向为经济计量模型及其应用、投入产出分析、技术评价、科技统计指标体系、信息管理系统、人口模型和入口控制、数学规划、系统动力学模型及其应用等。设有经济模型、运筹学、科技管理、系统动力学、管理信息系统等研究室,从 1983 年到 1988 年,承担的主要任务有中国宏观经济模型、中国宏观经济预测模型、可计算一般均衡模型、地区宏观经济模型和投入产出分析、科技优先领域的评定方法、现代管理方法与手段对提高劳动生产率作用的研究、产业结构分析、消费结构分析、城市住宅规划优化设计、城市交通调度模型、企业经营发展战略、企业内部研究与发展管理等。主要研究成果有:中国季度宏观经济计量模型、中国经济发展模型与发展战略的研究、上海市宏观经济模型及其应用、中国海洋经济模型、技术进步与产业结构分析、中国和上海的消费结构与预测、柳州市投入产出分析、城市规划的优化设计等 10 余项。至 1988 年有 9 个项目获国家、部委和上海市的各类奖励,其中“2000 年中国”研究获国家科技进步一等奖;“中国季度宏观经济计量模型”获国家教委科技进步一等奖。

计算机科学研究所

成立于 1984 年,其前身是 1979 年 10 月 8 日成立的计算机科学系计算机科学研究室。吴立德任首任所长。1985 年 6 月起,施伯乐任所长。该所下设软件工程、模式识别与人工智能、网络与数据库、微机开发应用、应用软件、计算机理论及新型计算机等研究室。1988 年前,曾承担国家科技攻关项目“软件工程支撑环境的研究开发”中的“软件开发规范”、“软件维护系统”、“软件质量评价”、“激光数字存储盘”中的“光盘的可靠性系统和用作计算机外存时的接口设计”、教育部重点科技项目“异种计算机联网的理论、方法和软件设计”;上海市重点科研项目“上海高校科技情报网”中的“网络环境下的联机分布式文献数据库”、“网络环境下的西文期刊联合目录库”、“异种计算机网络”和“文字处理与中文情报检索”、上海市重点科技项目“染色体自动分析仪”;科学基金项目“数字影像处理中某些问题的研究”等,并有 30 多项成果得到推广应用。其中和上海市电报局合作研制的 64 路自动转报系统获上海市

重大科技成果一等奖。

微电子学研究所

成立于1984年10月,历任所长有凌燮亭(1984.10—1986.9在任)和方林虎(1986.10—1988.12在任)。主要研究方向有集成电路设计、集成电路测试、集成电路工艺、集成电路薄膜技术、集成电路新型器件、计算机辅助设计(CAD)软件、半导体压力传感器、器件模拟及器件模型参数提取等。下设微电子工艺、集成电路传感器、低压化学气相淀积(LPCVD)、计算机辅助设计、集成电路设计、计算机辅助测试(CAT)等6个研究室,先后承担了10余项“六五”、“七五”国家攻关项目及几十项部委、市的科研任务。如2900系列电路研制,12位A/D、D/A电路研制,计算机辅助版图复制系统,LSI、CAD二级系统软件,局用万门程控交换机电路研制,LSI计算机辅助分析,VLSI中各种薄膜生长机理基本理论性质研究等。其中CAD二级系统、2900系列电路研制、计算机辅助版图复制系统等20余项成果分别获得国家、部委和市级科技进步奖。

生物医学工程研究所

成立于1986年5月,所长是方祖祥。主要研究方向为医学超声技术、心脏起搏及电生理学、生物力学、听觉生理、生物控制论、医学图像处理、医用激光研究、医用高分子材料、医学物理研究、临床医学仪器等。下设医学电子学、生物力学、医学图像、医学物理、激光、生物控制、医用高分子、临床医学工程等8个研究室。曾取得频率程控型埋藏式心脏起搏器(市科技进步二等奖)、心室晚电位检测仪(市科技进步三等奖)、双向多普勒血流速度测试仪(国家科技进步二等奖)等20余项科研成果。

环境科学研究所

成立于1986年6月,首任所长是李长林。该所下设环境化学、环境监测、环境生态、环境力学、环境经济和环境法律等6个研究室,另外还有环境数据库和电光源在环境科学中应用两个课题研究组。主要研究方向有城市与农村生态研究、大气化学、大气及饮用水中致癌物质分析、除尘技术研究、核废气的净化与治理和核级活性炭吸附材料研究等。1988年以前取得的主要成果有:用催化氧化和分子筛吸附法除氟工艺系统的研究,获1987年核工业部科技成果进步奖二等奖;电除尘器振打机理与测试技术研究,获1986年上海市科技进步二等奖和国家环保局科技进步三等奖;污水资源化生态工程研究,获1986年中国科学院科技进步奖;复合生态系统研究,获1987年上海市科技进步三等奖。

分析测试中心

1979年开始筹建,1983年建成。首任主任是顾元壮,1986年起由费伦任主任。成立初期,设有核磁共振、顺磁共振、X射线衍射、红外光谱、喇曼光谱、色谱、质谱、生物大分子分离分析、电子显微镜等8个实验室和1个技术室。随着事业的发展,又于1986年至1987年

先后成立了文物保护实验室、西德 Bruker 公司维修站和四达电脑公司。该“中心”主要是以分子结构、晶体结构测定及细胞、材料的亚微观形貌分析为其特色,考虑到将来向生物大分子领域的拓展,又设置了生物大分子分离分析室。“中心”以其微观、亚微观领域的分析测试为其内含,与理科各系其他的相关实验室如分析化学(无机成份分析)、放化分析、核物理分析、表面物理分析、生化分析等形成互补的合作关系。1988年前,“中心”所属各实验室与校内各系各系合作,以原有的仪器设备为基础,在新的分析测试方法学研究和与此相关的实验技术、硬件、软件等的研制开发方面做了大量工作。如 X 射线小角度衍射表征超晶格结构等多项研究。在 1983—1988 年的 6 年中,中心共承担了 6 项国家自然科学基金项目。

计 算 中 心

建立于 1982 年 6 月,是面向教学和科研,提供上机服务、开展教学培训和从事研究开发的大型计算机实验基地。下设系统室、应用室和研究开发室。历任主任有徐余麟(1982.6—1985 年在任)和曹邦伟(1986.5 起任职)。1988 年前曾开展过的科研和开发任务主要有:多处理机系统的并行处理研究;智能机及操作系统方面研究;办公室自动化和 MIS 系统以及各类有关信息系统的科技开发;计算机系统结构研究(分时或实时,通用与专用系统)和应用软件包开发。与此同时,也承担过若干国外各计算机公司的软硬件本地支持等任务。

上海市应用数学咨询开发中心

由上海市科委 1983 年 6 月批准成立。中心的主要任务是接受政府部门、经济部门、企事业单位、教育科研单位委托,进行应用数学方面的攻关协作、咨询服务和人材培养等工作。“中心”设顾问委员会和中心委员会,顾问委员会主任为苏步青、钱伟长、谷超豪,中心主任为李大潜。中心由专职人员和兼职人员构成,下设办公室、模型计算室、运筹统计室、应用软件室和计算机室。上海市工业与应用数学学会挂靠在“中心”。“中心”办公室承担上海市工业与应用数学学会办公室的日常工作。

遗传工程国家重点实验室

是在遗传学研究所遗传工程实验室的基础上发展而成的研究实体。1984 年经国家计委批准和投资,正式开始筹建,李致勋为建设项目负责人,盛祖嘉任第一届主任。1986 年起,由郑兆鑫任主任。著名遗传学家谈家桢任学术委员会主任。该实验室在 1985 年在初具规模后,经国家教委批准,正式向国内外开放,并于 1987 年 11 月通过国家级验收。实验室主要从事遗传工程的基础及具有重要经济价值的应用研究,并适当开展与基因工程有关的分子遗传学的基础研究。主要研究内容有:基因工程的应用研究,包括疫苗的基因工程、氨基酸、酶制剂等发酵产品的基因工程、多肽激素及活性蛋白质的基因工程、植物抗病、高蛋白及雄性不育基因工程;遗传工程的基础及应用基础研究,包括基因工程各类载体受体系统研究、基因及 DNA 片段的化学合成研究、基因及基因产物的分离技术研究;分子遗传学研究,包括基因克隆表达和调控的研究、高温细菌的分子遗传学研究等。作为我国遗传工程研究的“国家队”,实验室承担了大量的研究课题。仅是从 1986 年到 1988 年三年间,便承担了国家攻关项

目 15 项,“863”计划项目 8 项,国家基金项目 6 项,部委课题 14 项,横向协作项目 10 项,国际合作项目 4 项,开放课题 23 项,获得科研经费 574.6 万元。这 3 年间,有 34 人次参加国际学术会议,在国内外学术会议上作特邀报告 11 篇;在国内外学术刊物上发表论文 108 篇;出版专著 6 部;申请国内专利 4 项,国外专利 3 项;鉴定成果 5 项,推广 4 项,产生的社会经济效益达 6000 多万元。

三束材料改性国家重点实验室

1988 年 5 月经国家计委批准和投资,开始筹建。实验室由复旦大学和大连理工大学两个分部组成。大连理工大学马滕才任第一届实验室主任,复旦大学章志鸣任第一届学术委员会主任。实验室主要研究激光束、电子束、离子束和等离子体的物质改性和材料表层优化的机理和工艺,包括优化涂层的研究、表层合金化研究、载能束作用下材料微观结构变化规律及优化机理研究等。1988 年,在抓紧实验室建设的同时,复旦大学分部承担了多项国家任务和部委课题,在优质膜层的制备、离子束材料的改性、团簇的形成和分析、成膜过程和结构分析等方面进行了大量的研究工作,为联合实验室的顺利建成和开放打下了良好的基础。

第二章 研究课题与研究经费

第一节 1949—1957 年的研究课题

1954 年以前,复旦大学的科学研究工作还处于无组织状态,研究课题甚少。

1954 年,在学校成立的研究部主持下,制订了复旦大学历史上第一个科学研究计划——《复旦大学 1954—1955 年科学研究计划》。计划所列自然科学研究课题有 129 项。其中数学方面有“共形不变量在函数中的应用”、“二阶偏微分方程的几何学”、“关于斯托蒙维尔问题”等 29 项研究课题;在物理学方面有“金属的导性理论和实验研究”、“X 射线的聚焦和应用”、“培养单晶体”等 22 项研究课题;在化学方面有“偏钨酸及偏钨盐的研究”、“13 种稀有元素的定性分析系统”等 23 项研究课题;在生物学方面有“小麦发育阶段与抗锈”、“鲈鱼发育”、“果蝇遗传试验”、与科学院合作研究的“仓库害虫”等 55 项研究课题。理科 4 个系参加科学研究的教师,计有 135 人。研究项目一般都由教师自己提出,经教研组主任同意后进行。题目内容除少数直接与生产联系外,大部分是结合教学进行的,理科各系主要结合专门化课程进行。当时有部分科研与中国科学院合作进行;部分研究接受有关业务部门的委托进行,如物理系与上海精密医疗器械厂合作进行“X 光管”的研制,生物系接受中国食品公司华东区公司和中央轻工业部华东办事处的委托进行“出口肉类品质鉴定”及“鞋帽尺寸规格问题”的研究等。这个计划的诞生表明复旦科学研究工作,自 1954 年起进入了有目的、有组织、有计划的有序状态。

1956 年 4 月,根据国家制订十二年科学研究规划的要求,发动群众,在自上而下与自下而上的讨论基础上制订出《复旦大学今后 12 年科学研究规划》,规划确定复旦大学数学方面重点研究方向是微分几何学、单叶函数论和奇异积分方程;物理方面重点研究方向是分子光谱、半导体、场论及基本粒子和微波;化学方面重点研究方向是稀有元素化学、络合物化学、硅有机化合物和化学动力学;生物方面重点研究方向是植物生理、神经生理和遗传学。在 1956 年计划中有关自然科学的课题有 115 项,其中数学方面有“平稳随机函数论”、“射影极小曲面的一些变换”、“射影几何学基础”等 29 项;物理学方面有“F 心的波函数与能量”、“X 射线对晶体结构分析方法的掌握”、“二氫气杂质光谱分析及提炼实验方法”、“原子反应堆中中子扩散问题的理论研究”等 15 项;化学方面有“由有磷酸根存在的溶液中分离铀、钍及稀土”、“从独居石中提取纯镧”、“硅有机化合物的制备”等 29 项;生物方面有“利用昆虫疾病防治害虫的研究”、“稻谷在储藏期的安全水分”、“亚洲瓢虫的种内和种间斗争”、“数种鱼类的早期演发概况”、“抗生素的研究”等 42 项。

1956 年,复旦与中国科学院及有关业务部门的合作也有了进一步发展。其中光学方面与二机部四局、十局合作进行的“二氫气杂质光谱分析及提炼实验方法”、“伦琴管品质研究”、“着陆灯试验”;固体物理方面与一机部所属研究所合作进行“半导体的研究”;化学方面与中国科学院冶金陶瓷研究所合作研究“用控制 pH 法分级沉淀镧、铈、镨、钕氢氧化物”、

“镓的提取”,与上海船厂合作进行“铜样腐蚀阻抑剂的研究”;生物方面与华南热带作物研究所合作的“胶树皮的解剖生理研究”、与上海农业局合作的“上海冲积土壤水分的季节性变化”,与中国科学院动物研究室合作的“中国的爬行纲动物图鉴”,与中国食品公司华东区公司合作研究的“莲子草形态生态观察”,与中国科学院植物生理研究所合作的“抗生素的研究”,与浙江卫生实验院合作的“钉螺内寄生吸虫终局宿主之探讨”,“研究细菌的非细胞形态”,“抑制马铃薯、洋葱、大蒜在储藏期间的萌芽的研究”,与华东农业科学研究所合作的“微生物间拮抗作用和植物防治”研究,与上海粮食干校、江苏省粮食厅合作的“仓库害虫研究”,“稻谷在储藏期间的安全水分”研究,与上海市医学科学研究委员会合作的“上海新生儿、婴幼儿体质调查”等共计 23 项。

第二节 1958—1965 年的研究课题

这一期间的科学研究,大体上可分为 1961 年前后的两个阶段。前一阶段较多开拓创新,后一阶段重视巩固提高并注意基础理论研究。

1958 年,复旦大搞科学研究群众运动,广大师生员工的科研的积极性空前高涨。1959 年,根据国家发展科学技术的需要和学校自身的可能,确定了 188 项研究课题,列入学校科研项目计划。在 188 个项目中,属于数学方面有 29 项,如:“一般空间微分几何学”、“射影微分几何”、“无限连续群”、“单叶函数论”、“函数逼近论”、“拟似共形映照及其在一组椭圆形微分方程中的应用”、“平稳随机场及多维平稳过程的统计理论”、“程序自动化”、“风洞设计”及“公共事业的数学方法”等;属于物理学方面的有 58 项,如:一系列的单晶制备(N、P 型硅单晶、P 型锗单晶、铽化铟单晶、单晶炉等)“n-p-n 三极管”、“n-p-n 闸流管”、“锗大功率整流管”、“锗与硅单晶的 X 定向”、“能带结构的研究”、“快速通用电子计算机”、“低噪声行波管”、“超高真空的获得”、“基本粒子理论研究”、“原子光谱学与分子光谱学”等,以及一系列真空泵,扩散泵等 13 项新产品试制课题;属于原子能方面的有 38 项,如“静电加速器”、“电子感应加速器”、“托马斯加速器”、“同位素分离技术与方法”、“大小质谱仪”、“ γ 谱仪”、“中子探测器”、“铀矿中铀、钍比和铀、镭比的放射性分析”、“铀 235 的分离”、“百道脉冲振幅分析器”、“等离子区的光谱研究”及“重水的分离与分析”等;属于化学方面的有 31 项,如:“轻稀土中镧与铈的分离”、“高能燃料”、“电镀”、“缓蚀剂研究”、“铀化合物制备”、“铈、钍的分离分析”、“镭钡分离”、“无机合成”、“含氟三环化合物”、“氟油”、“超纯物质的制备与分析”、“锗的提取及提纯”、“耐高温塑料”及“接枝橡胶”等;属于生物学方面的有 32 项,如“蛋白质的人工合成”、“棉花高产生理基础研究”、“抗辐射药物的筛选及其机制研究”、“低剂量辐射对人类遗传性危害的影响及其防护的研究”、“作物育种”、“鸡的育种”、“针灸治疗高血压症的生理机制”、“新抗生素筛选和新抗菌、放线菌生物特性”、“贮藏粮食害虫防治新方法新理论研究”及“鱼类育肥问题研究”等。十分明显,在这些研究课题中侧重于原子能、半导体、微波技术、真空技术、稀有元素化学、高分子化学和农医等方面新技术的研究。

根据《中苏高等学校科学研究合作项目 1960 年执行计划建议》草案,复旦大学有 8 项研究列入 1960 年执行计划,分别是:“高维空间微分几何学”、“齐次空间微分几何学与无限连续变换群论”、“函数逼近论”、“泛函分析”、“拟似共形映照”、“稀有元素”、“电离辐射及其他作用剂作用下突变过程的生理和生物化学的研究”和“种子微生物与种子生理”。

1960年上半年,陆续有1102人,包括教师76人在内,分批参加了本市工农业战线上的技术革新和技术革命运动,另有338人参加了污水综合利用,先后到上钢五厂、联华带钢厂、中华造船厂、第三制药厂、上海工具厂等62个工厂,虹口区、杨浦区13个街道办事处和五角场人民公社、虹口区三角地小菜场等单位参加了工作,共提出280条革新建议,并完成82项技术革新和综合利用工作。

1962年底,复旦承担了《1963年—1972年国家科学技术发展规划》的部分任务。承担的项目,涉及38个分支学科,61个中心问题,由复旦负责主持的中心问题有19项,作为主要执行单位的有55项,作为参加单位的有7项。

19项负责主持的中心问题如下:

1. 微分几何;
2. 等离子体基本性质的研究;
3. 半导体理论;
4. P-N结物理问题;
5. 气体放电的研究;
6. 原子光谱;
7. 等离子体光学与光谱学;
8. 光学仪器用光源的制备技术研究;
9. 相对真空计的研究;
10. 若干物理光学测试问题;
11. 特殊条件下材料参数的测定;
12. 若干重要的稀有元素和丰产元素化合物的合成及其物理和化学性质测定;
13. 重要的稀有元素和丰产元素化学的系统研究;
14. 新螯合物和特殊类型络合物的合成、结构、性能的研究;
15. 辐射遗传;
16. 人类遗传;
17. 生化遗传(包括分子生物学);
18. 进化遗传;
19. 微生物遗传与变异。

在《1963年—1972年国家科学技术发展规划》中制订有32项国家重点项目,复旦有3个项目列入计划:

1. 固体能谱(国重26号) 承担了14个子项目,其中能谱的理论研究等7个子项目系主持单位;
2. 受激光发射研究(国重25号) 主要承担气体受激发射及机理研究;
3. 建立分子生物学基础(国重30号) 承担了4个子项目,其中“遗传的精细结构及分子基础”、“细胞和分子水平上的物种分化(包括人类分子病)”等两个子项目为主持单位。

1964—1965年,经国家科委批准,教育部下达复旦承担了20项新产品试制任务。其中1964年11项,分别是:氙气灯、双阴极氢弧灯、超高压石英汞灯(250W、500W)、同位素氙灯、高压汞灯(300W、400W)、镉灯、超高压碘钨灯(1000W管形、300W管形、500W球形);1965年9项,分别是:气体光受激发射器、有机硅薄膜、氯化亚铜、管状氙灯、脉冲氙灯、温度

标准氙气灯、单色光灯、水银灯、金硅面垒探测器。

1965年,复旦还承担了由国家科委下达的“特种光源”中间试验计划任务。

第三节 1966—1976年的研究课题

“文化大革命”期间,科研工作受到很大破坏,特别是基础理论研究,但很多教师在逆境中坚持科研,承担了不少与生产、国防和新技术发展有密切关系的课题。下面分别列出1968(表9-2-1)、1971(表9-2-2)和1975(表9-2-3)年的科研项目,以显其概。

表9-2-1 1968年科研项目表(51项)

序号	项目名称	任务来源	参加人员数
1	159工程激光雷达超外差接收方案	国防科委15院	30
2	激光调制	国防科委15院	7
3	159工程角补偿模拟机	国防科委15院	6
4	图像识别机	总参三部	5
5	激光通讯	市革委科技组、通讯兵部	6
6	固体电路新工艺	国防科委、市革委科技组	10
7	单模激光	市革委科技组	6
8	多源多层镀膜机	市革委科技组	2
9	新型红外探测元件	国防科委15院	
10	五·七灯	四机部	3
11	电压-频率线性变换器	四机部	
12	示波管平面化	四机部	6
13	数字式万用电表	上无甘一厂	3
14	无尾热水瓶胆	上海热水瓶厂	4
15	钍232中小辐射俘获截面测量	二机部	11
16	防原子辐射涂层材料测量	215部队	11
17	半导体探测器、有机探测器特性测试	09工程	11
18	剂量玻璃的高能 γ 单能响应实验	国防科委21所	11
19	铀后处理萃取流程中裂片元素(锆、铈、钕)行为的研究	二机部五局	7
20	放射性防护	市革委科技组	4
21	独居石生产铀、钍、稀土工艺流程中镭的戴带研究	跃龙化工厂	4

续表

序号	项目名称	任务来源	参加人员数
22	等离子体熔流采矿	二机部三院 711 矿	8
23	磁流体发电研究	上海气锅所	3
24	09 工程中的溴化锂溶液腐蚀研究	解放军七院四所	49
25	09 工程中溴化锂溶液的物理测定		
26	有机硅薄膜在红外光源中应用	总 215 部队	3
27	06 会战项目	国家计委、国防工办	5
28	有机云母树脂	上海合成树脂厂	8
29	油墨炭黑问题	福建南平化工厂	1
30	柠檬酸发酵	第一轻工业部	20
31	生物酶精炼棉布	纺织工业部、市革会科技组	3
32	农用抗菌素研究	自选	13
33	大麦品种与啤酒酿造质量关系	上海啤酒厂 光华啤酒厂	10
34	针刺麻醉机制	上海市卫生局	9
35	肌苷酸发酵生产	轻工业部、市革会	1
36	重度放射病的诊断及恢复	后 236 部队	14
37	舰船用新型贮电发电设备研究	解放军七院八所	22
38	高压电对人体影响	华东电业管理局	6
39	氧气炼钢自动化	上钢一厂	1
40	舰船用大功率柴油机中的计算问题	六机部、沪东造船厂	3
41	船体放样自动化	六机部江南造船厂	4
42	655 计算机程序自动化	华东计算所	1
43	502 项目	0 九工程	2
44	气动力学数学基础计算	解放军 16 院 7 所	15
45	铁路运输计划自动化	铁道部	6
46	工业自动化程序控制机	上海交通电器厂	14
47	螺旋泵的计算问题	上海气轮机厂	1
18	微型轴承质量检查方法	微型轴承厂	4
49	30 公里多路激光通讯	国防	
50	159 工程发射器中的调整器	国防	
51	防原子辐射涂层材料		

表 9-2-2 1971 年承担上海市重点科研项目表(16 项)

1. 大能量激光器的研究	负责单位
2. 光存贮器	负责单位
3. 射流技术	负责单位
4. 线性集成电路	负责单位
5. 大面积集成电路	负责单位
6. 化合物半导体材料	负责单位
7. 大面积集成电路计算机	负责单位
8. 燃料电池	负责单位
9. 光波比长仪	参加单位
10. 激光精密跟踪雷达	参加单位
11. 2 万 5 千瓦实验核动力电站	参加单位
12. 可控热核反应	参加单位
13. 连续炼钢一条龙	参加单位
14. 培育良种	参加单位
15. 石油代粮发酵研究	参加单位
16. 农业微生物研究	参加单位

表 9-2-3 1975 年科研项目表(126 项)

序号	项目名称	任务来源	承担单位
1	辐射流体力学方程的数学结构、定解条件数值计算	国防科委	数学系
2	飞机结构强度试验与理论	市军工组	数学系
3	大功率中速摆盘式发动机	市科技组	数学系
4	炼油自动化	市科技组、燃化部	数学系
5	30 吨纯氧顶吹转炉计算机自动控制	市科技组、冶金部	数学系
6	“红四”工程回路滤波器设计	市军工组	计算机系

续表

序号	项目名称	任务来源	承担单位
7	高超音速高空大气模型研究	市军工组	数学系
8	最小方差递推滤波方法在“红四”控制回路分析	市军工组	计算机系
9	四探针微波天线阻抗测试仪	市军工组	物理系
10	高速模拟转换装置	四机部	物理系
11	单脉冲接收机	市军工组	物理系
12	平衡式集成参量放大器	广州空司	物理系
* 13	数字程序控制技术的研究	市科技组	计算机系
14	时域反射计	国防科委	物理系
15	硅材料和器件关系及性能研究	市科技组	物理系
* 16	电子信函分拣处理系统的研究	邮电部	计算机系
17	集成电路新器件研究	市科技组	物理系
18.	中规模集成电路通用计算机	市科技组	物理系
19	埋藏式心脏起搏器	市医疗组	物理系
* 20	电子信函分拣机	市科技组	计算机系
21	彩色电视大屏幕	市科组	物理系、光学系
* 22	超导电压基准仪	市科技组	物理系
* 23	大面积集成电路自动测试仪	市科技组	物理系
* 24	新型医疗器械	市科技组	物理系
25	超导材料	市科技组	物理系
* 26	数字程序控制机床	市科技组	物理系
* 27	新型纺纱工艺	市科技组	物理系
28	砷化镓材料	市科技组	物理系
29	中大规模集成电路	市科技组	物理系
30	单晶硅中微缺陷的研究	市科技组、工交组	物理系
* 31	控制低氧硅单晶的研究	市科技组、工交组	物理系
32	硅烷法新工艺的研究	市科技组、工交组	物理系

续表

序号	项目名称	任务来源	承担单位
33	测试方法的研究	市科技组、工交组	物理系
34	硅材料测试分析	市科技组、工交组	物理系
35	线性集成电路	市科技组、工交组	物理系
36	磁阻及霍尔元件	市科技组	物理系
37	小型干涉光谱仪	市军工组	物理二系
38	医用放射线设备及核医学仪器	卫生部	物理二系
39	船用氯离子电极		物理二系
40	锂 ⁷ 的回收	市科技组	物理二系
41	钛酸吸铀机理研究	市科技组	物理二系
* 42	新医疗器械	市科技组	物理二系
43.	质子活化分析, 半导体材料中的痕量元素		物理二系
* 44	海水提铀	市科技组	物理二系
* 45	医用电子直线加速器	卫生部	物理二系
* 46	磁流体发电	市科技组	物理二系
* 47	中子治癌机	市科技组	物理二系
* 48	双探头彩色扫描机	卫生部	物理二系
* 49	关于锆英砂废渣的放射性处理	市三废办	物理二系
50	离子电极法土壤分析	市教育局	物理二系
51	激光分离同位素	市教育局	物理二系
* 52	多金属重整催化剂	石化部	化学系
* 53	丙烯腈电解制取己二腈	市科技组	化学系
54	丙烯本体聚合	市科技组	化学系
55	二甲苯异构催化剂	市科技组	化学系
* 56	含汞三废的处理和回收	市科技组	化学系
57	甲苯歧化制苯和二甲苯	市科技组	化学系
58	金山引进催化剂的剖析	上海石化总厂	化学系

续表

序号	项目名称	任务来源	承担单位
59	反向极谱技术在监测水中重金属元素方面的应用	市三废办	化学系
60	紫外吸收技术在监测水中酚类化合物方面的应用	市三废办	化学系
* 61	早稻、后季稻新品种选育	市科技组	生物系
* 62	农作物遗传育种	市科技组	生物系
* 63	猪传染性水泡病防治研究	农林部	生物系
* 64	针刺麻醉研究	卫生部	生物系
* 65	人造心脏研究	市科技组	生物系
* 66	肿瘤防治研究	卫生部	生物系
* 67	心血管病防治研究	卫生部	生物系
* 68	动物志	中科院	生物系
* 69	植物志	中科院	生物系
70	人工关节	市医疗组	生物系
71	长效口服避孕药的细胞遗传学的效应	市避孕组	生物系
72	稻麦病毒病防治研究	市科技组	生物系
* 73	生物防治农作物病虫害	市科技组	生物系
74	低温长寿命镉汞电池	市教育局	化学系
* 75	微泡法树脂和胶卷	市工交组	化学系
76	新型医疗器械	市科技组	计算机系
77	电子计算机外部设备	市科技组	计算机系
* 78	TQ 15 小型多功能计算机	市科技组	计算机系
79	电子计算机软设备研究	市科技组	计算机系
80	石油地震勘探数字处理研究	市计委、地震局	计算机系
* 81	气象卫星云图的数字处理	市科技组	计算机系
82	地震台网数据处理	市工交组	计算机系
83	计算机辅助设计	市科技组、工交组	计算机系

续表

序号	项目名称	任务来源	承担单位
* 84	电子计算机自动转报	市科技组、工交组	计算机系
85	等离子体物理与受控热核反应	中科院	光学系
86	激光传输装置	国防科委	光学系
87	紫外光源	国防科委	光学系
88	硅靶摄像管	四机部	光学系
89	油麦氏规	国防科委	光学系
90	核爆炸光辐射对飞行人员损伤的研究	国防科委	光学系
91	电子枪的计算机辅助设计	四机部	光学系、计算机系
* 92	高桩码头结构型式、软基处理及施工工艺的研究	市计委	光学系
* 93	大型天象仪	市计委	光学系
* 94	精密计量仪器	国家计量局	光学系
* 95	新型测绘与印制地图仪器	国家计量局	光学系
* 96	感光化学和电视光学系统的研究	市计委	光学系
97	高分辨率显像管	市科技组	光学系
* 98	激光技术应用	市科技组	光学系
99	气体激光器件及应用技术	市科技组	光学系
100	新型激光器的探索研究	市科技组	光学系
* 101	新型晶体材料	市科技组	光学系
102	光存贮器	市科技组	光学系
* 103	对江渡雾航导航技术	市科技组	光学系
104	光源光学特性测量技术及设备	市科技组	光学系
* 105	“三废”监测装置	市科技组	光学系
106	金属卤化物灯的机理研究	轻工业部	光学系

续表

序号	项目名称	任务来源	承担单位
107	10kW 镓钨灯的试制	轻工部	光学系
108	援外体育场新光源的研制	轻工部、国家体委	光学系
109	新型微形矿灯	煤炭部	光学系
110	太阳模拟光源	国防科委	光学系
111	标准黑体灯	市计量局	光学系
112	8kW 螺旋脉冲氙灯	市工交组	光学系
113	自动照相排字用的频闪灯	市工交组	光学系
114	2kW(1.5kW)脉冲氙灯	市工交组	光学系
115	万人体育馆灯塔光源及光源开关的研制	市科技组	光学系
116	超高压毛细管汞灯的研制	市工交组、文教组	光学系
117	“718”水下照明光源	教育局	光学系
118	标准碘钨灯		光学系
119	微泡法黑白影片用光源	市教育局	光学系
120	高纯金属(镓、钛、铈)的研究	市教育局	光学系
121	稀土碘化合物研究	市教育局	光学系
122	高速摄影脉冲光源的研制	总后	光学系
123	3000 瓦方形脉冲灯的研制	市文教组	光学系
124	高压钠灯的研制定型和批量生产	市科技组	光学系
125	电影放映光源	市教育局	光学系
* 126	彩色显像管攻关	四机部	光学系

注：以上序号前带 * 号的为协作项目

第四节 1977--1988 年的研究课题

“文化大革命”后,复旦的科研工作蓬勃发展。1978 年全国科学大会后,复旦恢复了基础研究,并逐步把学校科研工作纳入了国家规划安排的轨道,基本形成了 3 个层次的研究课题:以自然科学基金和博士点基金为主的基础性研究课题;以“863”计划为主的高技术研究课题;以“六五”、“七五”攻关项目和企业委托项目为主的面向国民经济发展主战场的研究课题。

1978 年 5 月全国科学大会制订了《1978—1985 年全国科学技术发展纲要(草案)》,在全国 108 个重点项目中,复旦参加了下列 19 个项目的研究工作(见表 9-2-4)。

表 9-2-4 复旦大学参加全国重点项目一览表

1	智能模拟与智能控制系统的研究 (1) 文字识别 (2) 图像识别	(属国重第 104 项)
2	固体的强度理论与断裂力学研究	(属国重第 96 项)
3	固体物理的研究— 表面物理、半导体物理	(属国重第 93 项)
4	现代数学的理论和方法	(属国重第 92 项)
5	分子遗传学和遗传工程	(属国重第 88 项)
6	低能核物理	(属国重第 84 项)
7	超高真空测试基准的建立	(属国重第 81 项)
8	建立电光源光学特性测试中心	(属国重第 81 项)
9	质子 X 荧光分析和质子显微镜	(属国重第 80 项)
10	遥感信息处理	(属国重第 78、103 项)
11	大规模集成电路 (1) 研制双极大规模逻辑电路 (2) 研制大规模模拟集成电路 (3) 提高集成电路成品率	(属国重第 77 项)
12	激光全息汉字发生装置	(属国重第 76 项)
13	低温超导及其应用技术研究	(属国重第 71 项)
14	激光物理与基础技术研究	(属国重第 70 项)
15	激光化学	(属国重第 70 项)
16	光集成的基础理论研究	(属国重第 69 项)
17	环境分析化学	(属国重第 66 项)
18	分子筛催化剂的催化作用及反应机理研究	(属国重第 43 项)
19	植物病毒的诊断鉴定及生物合成的研究	(属国重第 7 项)

自 1979 年起由国家科委和教育部按全国科技计划下达复旦大学承担 4 项重点基础研究和新技术研究项目, 连同 1980、1981 年增补的 2 项, 共 6 项, 研究经费由国家“三项经费”拨款。

表 9-2-5 1979—1982 年复旦大学承担的重点基础研究和新技术研究项目

全国科技计划 编号	项目名称	起止年限
228.7	激光分离铀同位素研究	1979—1982
232.1	金属和半导体表面的成份、结构和电子态研究	1979—1982
229.12	干扰素基因工程、植物绿色能源工程和遗传病遗传疗法研究	1979—1982
233.2	双极型大规模逻辑和模拟集成电路的研制	1979—1981
237.2	钨矿中提钨及钨化学性质研究	1981—1983
142.2	人工心脏流体力学研究	1980—1982

从 1981 年起复旦还承担了国家科委下达的“价值工程研究”和“钨丝和硬质合金冶炼、加工基础及应用研究”两个重点项目。

1982 年起教育部结合各校重点学科建设,下达复旦 11 项专题科研项目,每年经费 50 余万元。项目名称及 1982、1983 年下达经费见表 9-2-6。

表 9-2-6 1982—1985 年复旦大学承担的专项科研项目

序号	项目名称	起止 年限	下达经费(万元)	
			1982 年	1983 年
1	病毒与种质	1982—1985	5	5
2	高温细菌的分子遗传学	1982—1984	2.8	2.5
3	果蝇行为遗传学研究,果蝇分类区系考察及果蝇异色瓢虫的群体遗传学研究	1982—1985	4	4
4	新型高分子合金的结构和开发研究	1982—1985	7	7
5	高能化学电源锂电池及放电机理研究	1982—1985	3	5
6	高气压放电等离子体诊断及特性研究	1982—1985	5	5
7	分子相干非线性光谱及应用研究	1982—1985	6	7
8	粒子、原子碰撞激发几率研究及在 PIXE 方面的应用	1982—1985	7	4.5
9	用光谱和电子能谱研究半导体中的杂质缺陷	1982—1984	5	5
10	化合物半导体和金属催化剂的表面结构和电子态研究	1982—1985	8	8
11	新型真空设备研究			3

“六五”计划期间国家计委、科委组织科技攻关计划,复旦承担“六五”攻关项目 15 项,总经费 410 万元。

表 9-2-7 复旦大学承担“六五”科技攻关项目表

序号	选题名称	负责人	经费(万元)	起止年限
1	软件评价技术	吴立德	3	1983—1985
2	软件规范	潘锦平	3	1983—1985
3	软件维护系统	张 然	3	1983—1985
4	2900 系列电路研制	鲍敏杭	100	1983—1985
5	12 位 A/D、D/A 电路研制	郑增钰	50	1983—1985
6	集成电路剖析技术研究	徐元华	15	1983—1985
7	A/D、D/A 测试技术研究	孙林根	30	1983—1985
8	计算机辅助版图复制系统	叶仰林	55	1983—1985
9	LSI、CAD 二级系统软件	唐璞山	5	1983—1985
10	集成电路工艺测试	包宗明	15	1983—1985
11	CVD 设备与技术	王季陶	30	1983—1985
12	稀土应用研究	徐 燕	7	1983—1985
13	材料与器件物理的研究	宗祥福	60	1983—1985
14	高产、多抗、优质杂交稻新组合选育	叶正祥	6	1983—1985
15	口蹄疫疫苗的基因工程	张孙渠	28	1981—1985

1986 年开始的“七五”期间,复旦承担科技攻关项目至 1988 年增至 113 项,详见表 9-2-8。

表 9-2-8 承担“七五”国家攻关项目表

序号	课题名称	负责人	课题编号
1	中小功率内燃机产品 CAD 系统的研究与开发	刘鼎元	75-52-03-05
2	三维服装彩色 CAD 系统	刘鼎元	75-44-02-01
3	局部脑血流量(rCBF)与血流速度测定及有关仪器	谭永基	75-62-02-27
4	毫微微秒对撞锁模染料激光器	李富铭	75-72-03-03-03
5	横向放电激励的小功率准分子激光器	李富铭	75-72-03-02-02
6	海浪光学探测及信息处理	章志鸣	75-76-06-04-01
7	核级活性碳纤维	李启东	75-70-06-35
8	六氟化铀基体隔离红外光谱	郑企克	75-18-03-03-01
9	新铂类化合物的研究	黄仲贤	75-63-01-40
10	铝合金电解着色膜研究	江志裕	75-32-06-05
11	粉末涂料用助剂国产化的研究与开发	丁新腾	75-39-02-04-02
12	重要香原料的研制与应用	吴世晖	75-49-04-15
13	杂多酸浸清液的形态与加氧催化剂表面结构	邓景发	75-40-04-01-02

续表

序号	课题名称	负责人	课题编号
14	Y型分子筛抽铝补硅规律与结构表征的研究	高滋	75-40-04-01-01
15	河石斑鱼人工繁殖研究	洪黎民	75-06-04-12
16	以生防为主的蔬菜综合防治	梁来荣	75-03-03-03
17	植物快速繁殖去病毒和种苗生产技术	张丕方	75-71-05-07
18	高稳定性分泌型大肠杆菌枯草杆菌原核表达系	陈永青	75-71-01-02
19	乳制品加工用酶及其应用技术的研究	郭杰炎	75-71-06-04
20	白细胞间介素(IL-2)基因工程	刘启丁	75-71-02-07
21	轻化工业用酶及其应用技术的研究	盛宗斗	75-71-06-02
22	昆虫病毒外源基因载体在昆虫细胞中重组和表达	苏德明	75-71-01-05
23	用于生物技术的计算机在线优化控制	郑善良	75-71-08-11
24	氨基酸系列产品呈味核苷酸开发:L-谷氨酸	郑善良	75-71-07-01
25	氨基酸系列产品呈味核苷酸开发:L-苯丙氨酸	郑善良	75-71-07-01
26	贮藏蛋白基因的结构及调控机制	顾其敏	75-71-03-09
27	作物光效基因的结构分析及改造的研究	孙崇荣	75-71-03-12
28	水稻雄性不育基因鉴定和克隆雄性不育分子机理	孙崇荣	75-71-03-08
29	谷氨酸脱羧酶电极的研制	周润琦	75-71-08-10
30	放射增敏剂的研究	罗祖玉	75-61-03-27
31	32位微型机网络通讯软件的开发	高传善	75-67-02-05-02
32	8吋相变型可擦除光盘机	忻鼎稼	75-67-05-04
33	8吋相变光盘的衬盘预格式设计	忻鼎稼	75-67-5-3
34	OSI通信处理机,OSI运输层,FTAM,CASE标准软件	张根度	75-68-03-07-02
35	虚拟汉字终端标准的研究和制定	张根度	75-68-03-07-02
36	经济信息系统应用程序 & OSI网络应用层接口标准	张根度	75-68-01-08-07
37	OSI体系会话层及MOTIS标准制定和验证	张根度	75-68-06-03-01
38	OSI运输层和FTAM,CASE标准制定与验证	张根度	75-68-06-12
39	合成声波测井处理和计算机辅助解释方法的研究	吴立德	75-54-04-02-02

续表

序号	课题名称	负责人	课题编号
40	数据库软件标准规范研究	楼荣生	75-68-06-07
41	需求分析编码工具的开发	钱家骅	75-68-03-08-01
42	软件工业化生产开发系统	钱家骅	75-68-04-08-02
43	处理流程和数据结构描述分析工具	钱家骅	75-68-03-08-01
44	PASCAL 语言的语法制导编辑程序高级排错程序	钱家骅	75-68-03-08-01
45	32 位微机软件开发工具	施伯乐	75-67-02-22
46	数据库管理系统的生成系统	施伯乐	75-67-02-05-06
47	单片机实时多任务 IDCX51 核心分析与应用	徐君毅	75-68-4-1-28
48	微机通用软件工具包	张 然	75-68-04-03
49	基于知识库的决策支持系统	招兆铿	75-68-05-03-04
50	自然语言理解与人机接口	谢铭培	75-68-05-04
51	灾害性天气预报机计算机网络、数据库、图像分析系统	徐建华	75-09-02-15
52	通用快速图像处理与分析系统	徐建华	75-68-05-09-01
53	数据加密标准	鲍振东	75-68-06-05
54	海浪光学探测及信息处理	何永保	75-76-06-04-01
55	用于生物技术的计算机在线优化控制	廖光裕	75-71-08-11
56	3 μ m CMOS 工艺优化	包宗明	75-66-02-04
57	扩展电阻测试仪	包宗明	75-66-01-22-10
58	结浮测试仪	包宗明	75-66-01-22-11
59	3 μ m CMOS 工艺优化	洪志良	75-66-02-03
60	VLSI 各种薄膜的生长机理理化性质界面特性研究	李炳宗	75-66-05-20
61	机电仪大规模集成电路攻关	任至镛	75-66-03-23
62	二维 MOSFET 高性能模拟程序研制等	阮 刚	75-66-01-02-16
63	通用图形语言	唐璞山	75-66-01-01
64	单层铝布线 CMOS 门阵列设计系统	唐璞山	75-66-01-01
65	MOS 符号法版图设计系统	唐璞山	75-66-01-01
67	MOS 数字电路时域分析	唐璞山	75-66-01-01
68	等离子 CVD 设备	王季陶	75-66-04-20
69	内补偿集成压力传感器	吴宪平	75-63-03-17-04
70	医用随用型血压传感器	吴宪平	75-63-04-06-15
71	医用导管端血压传感器	吴宪平	75-63-04-06-13
72	医用呼吸压差传感器	吴宪平	75-63-04-06-07

续表

序号	课题名称	负责人	课题编号
73	IC 剖析系统(2)	叶仰林	75-66-01-08
74	80C86 芯片版图数据提取	叶仰林	75-66-03
75	二、三级系统,COMPACT 系统和剖析系统实用化	章开和	75-66-01-05
76	交互逻辑图和电路图编辑(SE)	章开和	75-66-01-02-17
77	时延特性分析器(TA)	章开和	75-66-01-02-19
78	硅栅 CMOS 双层布线门阵列自动设计系统	章开和	75-66-01-02-20
79	符号法版图描述语言(SDL)	章开和	75-66-01-02-18
80	拓扑图形编辑和 PR 管理(TE)	章开和	75-66-01-02-04
81	数控机床配套专用电路(1)	郑增钰	75-66-03-05
82	测试方法研究及应用(4)	凌夔亭	75-66-01-19
83	集成电路测试程序研究及实用化	凌夔亭	75-66-01-13
84	冠心病病人具有猝死高危险性者的认识和防治	方祖祥	75-62-02-18
85	局部脑血流量(rCBF)血流速度测定及有关仪器	王威琪	75-62-02-27
86	超导材料研究	华中一	“七五”超导攻关课题
87	高温氧化物超导研究	华中一	“七五”超导攻关课题
88	太阳能技术开发	唐厚舜	75-21-02-04-01
89	大直径半绝缘 GaAs 材料及缺陷杂质行为形成机理	宗祥福	75-66-05-12
90	优化过程中的材料工艺缺陷分析	宗祥福	75-66-02-06
91	环氧塑料的研究	李善君	75-70-01-11
92	PC/PET/弹性体	王立惠	75-85-06-03
93	超韧尼龙	王立惠	75-85-06-0
94	基因转移聚合基础研究与应用	徐凌云	75-39-02-01-04
95	豆科禾谷类作物转化系统的研究	葛扣林	75-71-03-15
96	高稳定性分泌型大肠杆菌枯草杆菌原核表达系	江行娟	75-71-01-02
97	水稻雄性不育基因鉴定克隆及雄性不育分子机理	杨金水	75-71-03-08
98	医用生物活性蛋白基因的分离	赵寿元	75-71-01-10
99	淀粉加工啤酒生产用食品级酶:高温淀粉酶	任大明	75-71-06-01

续表

序号	课题名称	负责人	课题编号
100	构建高分泌高拷贝强表达稳定的酵母表达系统	李育阳	75-71-01-03
101	氨基酸系列产品和呈酸核苷酸开发: 5-肌苷	任大明	75-71-07-01
102	淀粉渣固态发酵转化配合饲料的开发研究	任大明	75-05-02-03
103	潜在的植物基因工程载体的研究	汪训明	75-71-03-13
104	基因合成技术的改进	王启松	75-71-01-01
105	肿瘤坏死因子(TNF)的基因工程	王启松	75-71-02-06
106	育种方法和基础理论研究	叶正祥	75-02-01-04-01
107	白细胞间介素-2(IL-2)基因工程	章道立	75-71-02-07
108	口蹄疫病毒基因工程疫苗的研究	郑兆鑫	75-71-02-17
109	高稳定性分泌型大肠杆菌枯草杆菌原核表达系统	郑兆鑫	75-71-01-02
110	光电显示用化合物半导体材料	方志烈	75-70-01-10
111	电除尘器板线匹配的研究	陈康元	75-58-02-03-05
112	工业机器人谐波传动系列	王开福	75-75-02-05
113	汽轮发电机组基础: 轴系联合振动试验研究	张 文	75-50-02-11-03

1986年开始国家组织跟踪国际水平的高科技“863”研究计划, 复旦在1987年至1988年共承担“863”项目31项, 见表9-2-9。

表9-2-9 承担“七五”国家高科技“863”项目表

序号	课题名称	负责人	课题编号	起止年限
1	人工有机新材料的结构分析和设计	孙 鑫	863-715-22-02	1988.01-1990.12
2	光子选通材料	李富铭	863-715-06-01	1988.01-1990.12
3	X射线和XIIV多层反射膜的研制	沈元华	863-410-03	1988.01-1990.12
4	L-B薄膜的制备和应用	王文澄	863-715-03-03	1987.01-1990.12
5	表面分析在线分析技术	陈 平	863-715-27-03	1988.10-1990.12
6	新型硅应变层超晶格分子束外延材料	张翔九	863-715-01-02	1988.01-1990.12
7	混合堆材料辐照损伤的理论研究	霍裕昆	863-614-03-05	1988.01-1990.12

续表

序号	课题名称	负责人	课题编号	起止年号
8	高能重离子束对材料界面改性机理研究	汤家骥	863-715-23-05	1988.01-1990.12
9	室温全固态锂电池	江志裕	863-715-08-02	1988.01-1990.12
10	L-B 薄膜的制备和应用	陶凤岗	863-715-03-03	1987.01-1990.12
11	种子储藏蛋白的基因研究及优质小麦的生产	孙崇荣	863-101-03-13	1987.01-1990.12
12	计算机网络技术(CIMS)	张根度	863-511-03-05	1987.01-1990.12
13	人工智能技术在 CIMS 中应用研究	方锦城	863-511-06-03	1987.01-1990.12
14	智能的软件生产自动化系统	钱家骅	863-306-04-21	1987.01-1988.12
15	智能机基础研究及有关的其它基础研究	章 萃	863-306-05-05	1988.01-1989.10
16	模型表示和知识库、推理机制研究	徐建华	863-512-05	1987.01-1989.12
17	智能 CAD	何永保	863-306-05-31	1988.01-1989.12
18	智能 CAD	唐璞山	863-306-65-31	1988.01-1989.12
19	高电流密度阴极材料研究	陈 莹	863-715-09-05	1988.01-1990.12
20	光致变色存储材料	华中一	863-715-06	1988.01-1990.12
21	2.4 μ 光探测器用应变层多层结构 III-V 族材料	宗祥福	863-715-01-02	1988.01-1990.12
22	跳跃基因库的构建及应用	柴建华	863-102-18-50	1987.01-1990.12
23	遗传病的基因诊断研究	毛裕民	863-102-17-41	1988.01-1990.12
24	血友病及地中海贫血病的基因治疗	薛京伦	863-102-17-40	1987.01-1990.12
25	肿瘤坏死因子(TNF)及其衍生物的基因工程	李昌本	863-102-11-15	1987.01-1990.12
26	心房肽及其衍生物的基因工程	李育阳	863-102-11-14	1987.01-1990.12
27	高蛋白,高必需氨基酸马铃薯的生物技术育种	汪训明	863-101-03-14	1987.01-1990.12
28	基因体外修饰方法研究	王启松	863-103-10-08	1987.01-1990.12
29	日本血吸虫病基因工程疫苗的研制	郑兆鑫	863-102-10-08	1987.01-1990.12
30	心脏活性肽与心血管疾病	郑兆鑫	863-102-14	1987.01-1990.12
31	马铃薯抗青枯病基因工程	闵永洁	863-101-02-06	1987.01-1990.12

1982 年开始设立的中国科学院学部科学基金和 1986 年后改设的国家自然科学基金是复旦开展基础性研究的主要支持渠道,复旦也是全国科学基金申请的主要单位之一。1982—1988 年复旦自由申请的科学基金共批准 280 项,申请项目的批准率较高,各年平均批准率

为 44.5%，高于 39.5% 的全国平均批准率。各年批准项目数如下：

1982 年	28 项
1983 年	40 项
1984 年	19 项
1985 年	39 项
1986 年	79 项
1987 年	42 项
1988 年	33 项

此外，在 1986 年后设立的国家自然科学基金重大项目中，1986 年至 1988 年复旦共承担了 15 个项目，见表 9-2-10。

表 9-2-10 承担“七五”国家自然科学基金重大项目表

序号	课题名称	负责人	起止年月
1	结构化学基础研究	郑培菊	1986.07-1991.06
2	非线性分析(课题一)	李大潜	1988.01-1991.12
3	非线性分析(课题二)	陈恕行	1988.01-91.12
4	表面结构和电子态研究新方法	华中一	1987.01-1991.12
5	烯类,双烯类聚合反应研究	府寿宽	1987.07-1992.96
6	我国工业劳动生产率的管理办法	郑绍濂	1988.10-1992.10
7	稀土发光材料的应用基础研究	徐 燕	1987.07-1996.06
8	分子筛催化剂和稀土催化剂基础研究	郑绳安	1986.07-1991.06
9	单萜合成倍半萜内酯及昆虫激素类似物	董庭威	1986.07-1991.12
10	单环单萜双单双萜的选择性氧化加成反应的研究	吴世晖	1986.07-1991.06
11	整体微分几何及其物理应用	谷超豪	1987.10-1991.10
12	分子束研究激光诱导气相分子与表面反应动力学	秦启宗	1988.07-1993.06
13	半导体超晶格和异质结构的界面研究	王 迅	1987.01-1991.12
14	复分析	张锦豪	1988.01-1992.12
15	现代数学中若干基本问题	杨劲根	1988.01-1990.12

在 1977—1988 年期间复旦科学研究工作的安排中，面向上海市科技、经济发展的课题研究是一个重要方面，由上海市科委和高教局为主下达的课题逐年增加，得到的三项经费资助每年平均达 100 万元左右。表 9-2-11 列出 1982、1985、1988 三年的科研项目数及其经费

数,以显其概。

表 9-2-11 复旦承接上海市下达项目数及经费数(1982、1985、1988 年)

年份	上海市科委、高教局项目数	经费拨款数
1982	35	94.8 万
1985	41	112.3 万
1988	79	136.35 万

1988 年 5 月 12 日复旦召开了科技工作会,讨论确定重点抓好一批近期内能取得有份量成果的拳头项目。经各系、所推荐,校学术委员会讨论,确定如下 14 个项目为校级重点项目,详见表 9-2-13

表 9-2-13 1988 年复旦校级重点项目表

序号	项目名称	负责人
1	分布参数系统和随机系统最优控制理论	雍炯敏
2	现代数学中若干基本问题研究	张锦豪
3	服装建筑内燃机 CAD 软件系统的数学模型和方法	刘鼎元
4	理论物理若干基本问题研究	陶瑞宝
5	激光选择性活化化学反应法分离铀同位素	郑成法
6	计算机辅助集成电路仿制与设计系统	叶仰林
7	有机声化学反应	陶风岗
8	血液动力学参数的测定与心脑血管疾病的研究	柳兆荣
9	新型稀土金属有机化合物的研究	黄祖恩
10	集成电路优化过程中的材料工艺缺陷分析	宗祥福
11	细小病毒抗肿瘤特性的分析与开发	罗祖玉
12	嗜热细菌分子遗传学研究	盛祖嘉
13	人工种子的研制	倪德祥
14	人工合成类病毒	王启松

第五节 研究经费

复旦 1957 年前科学研究经费无专项科目支出,从 1957 年起每年从高等教育事业费中拨款,开列“科研经费”科目。在 1957—1961 年间,每年科研经费的支出数都有较大提高:

1957 年	1958 年	1959 年	1960 年	1961 年
7.6 万	20.5 万	41.2 万	87.3 万	165.6 万

1963 年以后的科学研究复旦增加了国家有关部门下拨的“中间试验”、“新产品试制”、“重大科研项目补助”等三项经费和协作科研费。复旦科研经费支出 1964 年为 175.5 万,1965 年达 277.2 万。

70 年代后期由于中央和地方三项经费、国防科技经费和其他协作经费的增加,复旦科研经费支出数 1975 年为 285.2 万;1978 年为 284.5 万元。

1981 年后随着国家科研经费投入的增大,复旦承担中央和地方各部门及企业单位课题的增多,科研经费的收入逐年有较快的增长,表 9-2-14 列出 1981—1988 年的课题和经费收入数。

表 9-2-14 复旦大学自然科学研究项目及当年经费收入数
(1981—1988 年)

年份	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988
课题数(个)	269	255	360	413	769	842	868	681
经费(万元)	514.4	533.0	600.0	950.0	1265.0	946.1	1364.7	1584.3

我校在 80 年代随着科技面向经济方针的贯彻,来自企事业单位的横向委托协作经费逐年增加,其中:

1982 年	1983 年	1984 年	1985 年	1986 年	1987 年	1988 年
37 万	73 万	150 万	166.4 万	187.6 万	267.5 万	357.1 万

1988 年复旦大学各系、所的科研项目及其核定的经费列于表 9-2-15(截止 1988 年 4 月统计,不包括社会企业直接委托协作的项目和经费)。

表 9-2-15 复旦大学 1988 年在研项目及其在 1988-1991 年期间核定经费表

经费单位: 万元

系(所)别	项 目 来 源					
	国家“七五”攻关		国家高技术		国家科学基金	
	项目数	经费	项目数	经费	项目数	经费
遗 传	15	182.50	9	574.90	7	24.50
计算机	22	250.90	5	62.00	6	14.50
电子工程	12	408.90	0	0	6	14.80
物 理	4	62.00	1	30.00	29	125.60
材 料	9	158.00	0	0	12	33.00
化 学	7	65.10	0	0	27	106.30
物 二	2	52.00	0	0	15	44.60
生 化	4	25.50	1	68.60	3	7.30
微生物	8	74.20	0	0	1	2.52
电光源	0	0	0	0	0	0
生 理	1	8.00	0	0	11	39.50
环 资	3	12.00	0	0	7	25.25
数 学	3	28.00	0	0	8	6.26
力 学	3	2.70	0	0	11	17.90
测试中心	0	0	0	0	9	21.00
数学所	0	0	0	0	9	12.90
管理科学	0	0	0	0	4	5.60
统计运筹	0	0	0	0	2	1.50
计算中心	0	0	0	0	0	0
全 校	93	1329.8	16	735.50	167	503.03

续表

系(所)别	项 目 来 源					
	国家教委		中央各部委办		上海各委办局	
	项目数	经费	项目数	经费	项目数	经费
遗 传	26	63.00	0	0	8	24.00
计算机	1	1.00	13	74.00	11	93.55
电子工程	2	5.10	6	8.10	6	13.70
物 理	13	41.10	3	2.00	11	38.60
材 料	1	23.00	11	12.50	15	72.10
化 学	6	22.50	3	17.00	10	20.00
物 二	1	8.00	18	15.50	3	9.70
生 化	2	7.25	0	0	3	10.00
微生物	1	1.00	0	0	4	9.50
电光源	0	0	4	61.50	1	5.30
生 理	0	0	1	2.00	4	9.75
环 资	0	0	1	1.00	6	8.02
数 学	8	5.50	0	0	2	1.90
力 学	0	0	0	0	2	5.00
测试中心	0	0	1	1.00	1	1.00
数学所	5	5.00	0	0	0	0
管理科学	1	4.00	2	0.80	0	0
统计运筹	1	1.00	0	0	0	0
计算中心	0	0	0	0	0	0
全校	68	187.450	63	195.40	87	322.12

续表

系(所)别	项目来源					
	复旦科学基金		其他		合计	
	项目数	经费	项目数	经费	项目数	经费
遗传	4	7.20	0	0	69	874.10
计算机	4	9.50	1	1.70	63	507.15
电子工程	5	3.60	0	0	37	454.20
物理	10	24.10	1	0.80	72	324.20
材料	8	17.25	1	3.70	57	319.55
化学	11	17.50	1	1.00	65	249.40
物二	3	4.30	0	0	42	134.10
生化	3	4.60	0	0	16	123.25
微生物	5	6.60	0	0	19	93.82
电光源	2	4.00	0	0	7	70.80
生理	0	0	1	0.80	18	60.05
环资	3	4.05	2	1.80	22	52.12
数学	9	7.40	0	0	30	49.06
力学	5	4.80	1	1.00	22	31.40
测试中心	2	3.00	0	0	13	26.00
数学所	3	1.20	0	0	17	19.10
管理科学	1	0.80	0	0	8	11.20
统计运筹	1	1.40	0	0	4	3.90
计算中心	1	0.20	0	0	1	0.20
全校	80	121.50	8	10.80	582	3405.60

第三章 研究成果

第一节 1953—1957 年的科研成果

1953 年 8 月底,我国第一支医用 X 光管在我校物理系诞生。它是由周同庆教授、方俊鑫讲师及华中一工程师、技术员蔡祖泉等合作研制成功的。在研究制造过程中解决了铜和玻璃焊接、真空中的金属热处理以及高频感应加热等操作技术上的难题。

1956 年,复且有 3 项成果获中国科学院颁发的自然科学奖,分别是:苏步青论著的《K 展空间的几何学》、《射影空间曲线论》获二等奖,化学系朱子清著的《贝母植物碱的研究》、生物系李君婴讲师的《沙门氏菌滤过型的研究》获三等奖。

1956 年 5 月 26 日,国内第一台电子模拟计算机“复旦 601 型电子积分机”试制成功,它是由物理系青年讲师赖祖武、何育辽、助教袁架、技术员郑志及数学系同学姚晋合作研究设计的,能解四阶常系数微分方程等问题,对数学和工程方面都有用处。

第二节 1958—1965 年的科研成果

复旦大学这一时期的科学研究取得了大量的成果和进展,特别在数学、真空物理、电光源、半导体、无线电技术和无线电物理等方面成绩更为突出。如微分几何、微分方程、泛函分析不仅在国内领先,而在国际上也引起重视;在发展新科学技术方面取得了不少开拓性进展,继研制成我国第一台电子模拟计算机后,这时期,我国第一台质子静电加速器、第一只锗三极管、第一台国家标准的麦克劳真空规、第一块锗单晶、第一块锗多晶、第一只管状氙灯碘钨灯、第一支直流内腔式氦-氟气体激光器、第一只中子管等均在复旦诞生。在电光源、真空技术等方面有一批成果填补了国内空白,有的工作是国内最早研究成功的单位之一,如复旦 602 电子计算机、顺磁共振波谱仪等。

1958 年复旦参加全国教育与生产劳动相结合展览会,送展展品计有 103 项。物理系送展的有微波测量系统、真空规、金属扩散泵、示波器、场致发光、光敏电阻、高压整流器等 36 项;化学系送展的有示波极谱仪、固体高能燃料、接枝橡胶、钨酸钛钾、有机硅油等 15 项;生物系送展的有矽酸盐细菌菌种、金霉素、土霉素菌种、植物标本、白蚁标本等 52 项。

参加上海市 1958 年 12 月科技工作汇报展览会展品有 23 项,其中物理系送展的有 n 型锗单晶、n 型锗多晶、铋化铟、大功率热敏电阻、II6 晶体三极管等 13 项;化学系有氟油、硅橡胶、乙烯咪唑、硅油等 9 项;生物系有小动物密封舱 1 项。

1959 年 11 月 20 日报送《上海市高等学校教学、科学研究、生产劳动三结合展览会》展品中,属于科学研究的有 388 项,其中研制成果(样品、样机)233 项,有 75 项可在现场操作表演。理论成果 155 项。

物理系送展的有:百道脉冲分析器、高级脉冲示波器、定标器(万进位、4 进位、64 进位)、

数字电子计算机、模拟电子计算机、顺磁共振波谱仪、微波铁氧体、各种真空泵、真空规、扩散泵等 70 多种电真空器材,光源 5 种、单晶 2 种,中频合金结三极管、n-p-n 三极管,微波二极管等。

原子能系送展的有核物理实验室的测量仪器、数据处理方法、原子核探测器一套、质谱仪、加速器、放射性同位分离实验室仪器装置一套等。

化学系送展的有硅橡胶、硅氟橡胶、接枝橡胶、粘度计、单膜双膜式渗透计、气相腐蚀剂、钨矿综合利用、铈钼分离等。

生物系送展的有白蚂蚁生活史、山苍子的综合利用、甘油菌种筛选及发酵、无菌种子及无菌培育等。

数学系送展的科学研究论文有 143 种,如变换群群的某些性质及其在微分几何学上的应用、K 展空间一种新几何学、线性拓扑环、广义函数论在混变性方程中的应用,以及计算方法、程序设计方面的论文。

1961 年 1 月,复旦大学科学部编印的《理科一九六〇年较重要科学研究成果汇编》,分基础理论、国民经济两大部分。基础理论部分有 30 项,国民经济部分有 48 项,反映了当时科研工作取得的一些进展。但是许多成果还停留在展品、样品阶段。

1960 年,另有国防尖端科研方面取得的较重要进展的成果 33 项。

(1) 铈化铟单晶的制备,载流子浓度达 10^{16} /厘米³。

(2) 半导体材料测试:用磁阻法测定 P 型硅中的杂质补偿和用光电导、双脉冲等方法,测定了 N 型锗的少数载流子寿命。

(3) 锗隧道二极管。

(4) 固体组件:锗拼凑型组件和锗组合型组件。

(5) 半导体辐射热电偶。

(6) 602 数字计算机,技术指标:二进制 32 位,256 地址存贮量,加、减法每秒运算 800 次、乘除每秒运算 10 次。

(7) 毫微秒脉冲发生器及示波器。

(8) 参量放大器。

(9) 顺磁共振波谱仪,3 厘米波段高灵敏度高频调场型波谱仪,灵敏度 10^{-9} 。

(10) 微波铁氧体元件,主要有 3 厘米波段场效型隔离器、无磁场隔离器、3 厘米波段十字型环行器、稀土铁氧体环行器等。

(11) 10 厘米行波管。

(12) 冷阴极真空电子管,包括指型二极管、指型三极管、指型四极管、超小型三极管,共 6 种。

(13) 射频质谱计管。

(14) 超声波玻璃扩散泵。

(15) 火花计数器。

(16) 独居石中的铀、钍和稀土元素的分离研究。

(17) 反相纸上色层法快速分析铀。

(18) 从独居石中提取镭。

(19) 过氧化氢燃料的研究。

- (20) 超氧化钠氧气再生药剂的研究。
- (21) 硅硼塑料。
- (22) 有机半导体材料。
- (23) 维通-A 氟橡胶。
- (24) 防水、防油、防火涂料。
- (25) 多孔性金属钴。
- (26) 气相缓蚀剂的研究。
- (27) 急性放射病实验。
- (28) 野生植物提取甘油。
- (29) 氧气再生药板性能研究。
- (30) 高空生理研究用仪器制备。
- (32) 雷达接收与发射的统计方法的研究。
- (33) 核反应堆临界体积的概率计算方法。

1963年,复旦取得重要进展的科学技术研究成果有10项,成果名称、完成单位分别是:

- | | |
|--------------------|----------|
| 1. 400瓦荧光高压强石英汞灯 | 电光源小组 |
| 2. 200瓦超高压强石英汞灯 | 电光源小组 |
| 3. 氩灯 | 电光源小组 |
| 4. 氢弧类 | 电光源小组 |
| 5. 充碘石英钨丝灯 | 电光源小组 |
| 6. 充油压缩式真空规 | 电子物理教研组 |
| 7. 无X射线效应热阴极电离真空规 | 电子物理教研组 |
| 8. 金-硅面垒探测器 | 半导体教研组 |
| 9. 超微量钼的极谱测定法 | 分析化学教研组 |
| 10. 复旦602小型数学电子计算机 | 无线电技术教研组 |

1964年,复旦有5项成果获全国工业新产品奖:

- 1. 氢弧灯(二等奖)
- 2. 碘钨灯(二等奖)
- 3. 筒式冷规(二等奖)
- 4. 超高真空热规(二等奖)
- 5. 氩灯(三等奖)

1964年至1965年复旦的科学研究取得了丰硕的成果。这些成果是1958年以来结合建设新专业、新学科开展的基础理论研究、实验装备研究和新科学技术研究,经过试制、完善、提高几个阶段,发展达到了较成熟的程度,很多工作已达到或接近国外同类研究水平。不少成果为以后进一步深入研究创造了条件,也开始为社会企事业单位提供了一批可用的新技术、新产品。主要研究成果概述如下。

1. 数学研究,在微分几何、微分方程和泛函分析等方面都取得了较好的成就,如《射影空间曲面论》(苏步青)专著,主要总结了作者30年来在这方面工作所取得的丰富的成就,在国际上引起重视,并在他人论文中被广泛引用。《齐性空间微分几何学》(谷超豪著),介绍了作者对齐性黎曼空间研究中提供的方法和结果。这项研究发展了法国著名数学家E. Cartan

在这方面所取得的成果。《无限维空间上的测度和积分论》(夏道行著)是作者研究成果的初步小结,当时国外尚未见到这个研究方向的数学专著。

2. 电光源研究:先后研制成功高压汞灯、超高压汞灯、碘钨灯、氢灯、氩灯、氢放电管、超高压氙灯、脉冲氙灯、管状氙灯、大功率钠灯、碘化钠高压汞灯、超高压汞灯、空心阴极光源、镉灯、铊灯等 10 多类新型光源。大部分已移交给国内有关工厂生产,为填补我国新型电光源方面的空白作出了贡献。200 千瓦管状氙灯,于 1965 年 10 月试制成功,该灯的体积为 $\varnothing 8 \times 275$ 厘米,当时尚未见到国外有更大功率管状氙灯的报道。原子光谱灯(又称空心阴极灯),复旦从 1965 年 1 月开始试制,共试制出金、铂、银、铜、铁、镍、锡、镁等 30 种元素的原子光谱灯。

3. 真空物理:先后试制了 100 多种真空器材,如汞扩散泵、油扩散泵、精密分馏柱、真空活塞等。其中 60 多种已移交上海玻璃厂、曙光机械厂等单位生产。此外还试制成功一批新型真空量具和校准系统,其中一部分已达到或优于国外较好的水平,一部分是国外还没有见过报道的。1963 年建立了我国第一台国际标准的麦克劳真空规,达到了国外 1960 年基准水平,以后逐步建立了 3 种精密校准系统,试制成功的超高真空热阴极电离真空规和筒式冷阴极电离真空规被全国真空测试基地会议列为向国家推荐项目,并获得了 1964 年全国新产品奖。

4. 固体能谱:试制成调频调场式波谱仪,其灵敏度达 10^{-11} 数量级,能在低温下观察到半导体硅的共振吸收现象。该波谱仪经改进后,得到了 1.25 厘米的工作波段,这在国内还是最短波段的顺磁共振波谱仪,灵敏度达 5×10^{-11} 克分子 DPPH。

5. 光激励技术:试制成功(1) 氦-氙、氦-氙、氦-汞、氦-氙等气体受激光发射器;(2) 13 层介质反射镜;(3) 电光晶体(ADP、KDP、TGS、罗息盐和钛酸钡等),其中 KDP 效率高,使用广泛,用于通讯调制和微波调制。

6. 静电加速器(质子静电加速器),这台加速器是复旦大学自行设计,全部采用国产材料制造而成。建成的加速器,加速质子能量最高可达 2.1 百万电子伏,能量稳定度在直管出束情况下为 1% 左右,离子束强可达 50 微安。以后在边调整提高的同时,比较系统地进行了一些核反应试验,在锂的核反应实验中,采用和文献报道不同的方法对几个能级进行测定,得到了和美国、丹麦子 1964 年发表的一致性的结果。

7. 新型核探测。试制成功有效探测面积从 12 平方毫米到 300 平方毫米不同规格的金-硅面垒探测器 6 种。制成这些探测器除供复旦大学校内实验用外,还提供给 02 单位、04 单位、原子能研究所、原子核研究所使用。据 02 单位使用后反映,性能与国外同类的优质探测器相当。此外还制成了碘化钠晶体(加铊)和两种低本底计数管(套管式和双层式),供应国内很多医院、部队、工厂等单位使用。晶体的培育工艺介绍给上海试剂厂,由该厂进行生产。

8. 602 型通用数字电子计算机。自行设计制造的复旦 602 电子计算机,1958 年 9 月开始试制,1960 年试制成功,并投入运算。到 1964 年运算速度加减法提高到一万次每秒,乘除法 600 次每秒,每天用机 12 小时,运行稳定。先后计算了原子核物理、固体能谱、微波理论、光学等科学研究中所提出的问题,同时还为第一机械工业部、上海气象台、908 部队等单位计算了不少题目,此外还计算了一批计算数学专业的毕业论文题目。

9. 晶体管线路技术。1964 年试制成一批晶体管仪表,其中包括:直流微伏表、宽频毫伏表、视频毫伏表和脉冲示波器、袖珍示波器。这批晶体管仪表除武装复旦实验室外,还有一部

分提交工厂生产。

10. 弱信号接收技术。1964年内,在对相关接收原理进行摸索的基础上,自行设计制成了一架相关仪,频率范围为1千赫到1兆赫,可使雷达的探测距离提高一至二倍。在相关仪的基础上,又制作了一台同步积累器,使用这台仪器可提高雷达的作用距离。

11. 有机硅薄膜。在1964年初步制成,是一种具有双链结构的有机硅材料,抗拉强度可达3.3公斤/毫米²,分子量可以按需控制在100万至1000万之间,比美国同类产品有更大的分子量,在250℃以下可长期使用。制得的薄膜交南京714工厂用于小型变压器和耐热、防潮的电容器,结果良好。

12. 放射性同位素分离的新方法。自1959年起就陆续开展了反相分配色层法、环炉和直炉色层分离法、无机离子交换色层法、聚焦色层法、离心色层法等分离技术研究,并取得了成功。

13. 高灵敏度的催化极谱分析。通过对催化极谱分析的理论和方法的系统研究,找到了几种钼与钨的新的灵敏度的分析方法,此外还找到一种灵敏度比一般极谱法高400多倍的钼在硫酸—酒石酸—氟酸钾中的催化波。这种方法适用于大量钨存在时微量钼的测定,已被浙江省地质局采用。

14. 高分辨率核磁共振波谱仪。这架仪器是复旦自行设计制造、全部用国产元件材料制成的,当时分辨率为 4×10^{-7} 。

15. 3厘米波段超外差式顺磁共振波谱仪。该仪器灵敏度达 5×10^{-13} 克分子DPPH,分辨率优于 6×10^{-5} ,成为复旦物理、化学、生物、医学等方面科学研究的重要工具。

16. 氯化亚铜单晶,培养出 $\varnothing 18 \times 150$ 毫米氯化亚铜单晶。已用于红外2.30微米激光的通信调制。美国初步报道氯化亚铜(CuCl)单晶培养成功的时间是在1964年。

17. 1964年试制成功了氘-氘核反应可携式中子发射管,并已测定在高电压80千伏峰值及管电流100微安时中子产额为 2×10^5 个/秒,已能产生银、铟等短寿命放射性同位素。国际上,1961年是荷兰人第一个研制出中子发生器。

18. 稻麦病毒病研究。对国内大田流行的水稻矮缩病进行了全国性的调研工作,并进行了实验室的鉴定、感染工作,以及大田防治工作。

1965年9月7日,复旦向教育部报送参加1965年高等教育部直属高等学校科学研究和生产展览会展品,其中实物展品50项,理论成果展品12项。

50项实物展品是:

1. 回旋质谱仪;
2. 高灵敏度热阴极电离真空规;
3. 低温阴极超高真空电离规;
4. 副标准热阴极电离真空规;
5. 无X射线超高真空热阴极电离规;
6. 无磁场冷阴极电离真空规;
7. 充油压缩式真空规;
8. 宽量程冷阴极电离真空规;
9. 金属壳热阴极电离真空规;
10. 小孔泻流法校准系统;

11. 晶体管脉冲示波器(0—70MC);
12. 晶体管脉冲示波器(0—5MC);
13. 袖珍晶体管示波器;
14. 晶体管直流微伏表;
15. FW6411型晶体管模拟机;
16. 晶体管一维概率仪;
17. 中频双 T 导纳电桥;
18. 3厘米外差式顺磁共振波谱仪;
19. 核磁共振波谱仪;
20. 高精度3厘米微波 Q 表;
21. 强脉冲磁场;
22. 质子静电加速器;
23. 硅锂漂移探测器;
24. 低阻金-硅面垒探测器
25. 等离子体火焰;
26. 无载体放射性同位素的分离技术;
27. 色层分离技术;
28. 二乙醚二胺四乙酸-钠盐(EEDTA-钠盐);
29. 二乙烯三胺五乙酸(DTPA);
30. 有机云母;
31. 光散射测定仪;
32. 自由振动仪;
33. 静态恒容量热计;
34. 显微分光光度仪;
35. 氯化亚铜晶体的红外调制;
36. KDP 晶体的莱塞双道调制;
37. 微波莱塞光调制器及测试设备;
38. 脉冲氩氙激光器;
39. 氩弧激光器;
40. 多层介质高反射镜;
41. 脉冲氩汞激光器;
42. 管状氩灯;
43. 超高压强氩灯;
44. 大功率钠灯;
45. 空心阴极灯;
46. 脉冲氩灯;
47. 超高压强汞灯;
48. 铊灯;
49. 镉灯;

50. 氙灯。

12 项理论成果展品是：

1. 微分几何；
2. 泛函分析；
3. 偏微分方程；
4. 数学论文集；
5. 数学在国民经济中的应用；
6. 萃取法从重稀土元素分离纯钇——季铵盐硫氰化铵体系；
7. 高灵敏度催化极谱分析；
8. 钨中痕量铜的分离；
9. 稻麦病毒病研究进展；
10. 辐射遗传学；
11. 半导体能带计算；
12. 镨及铈的分离研究。

第三节 1966—1976 年的科研成果

1966—1976 年在面向国防方面取得的研究成果有“905”丁机、“红四 I”、“701”、“09”工程等；在面向国民经济方面有：中(大)规模集成电路、A/D 变换器、激光通讯、液晶大屏幕显示、静电纺纱、二氧化碳激光器、船舶放样、719 计算机、线切割机、自动控制车床、农作物害虫防治、催化剂等。其中激光通讯实现了上海大厦-复旦大学的通讯；“905”丁机联机成功；船舶放样在江南造船厂推广应用；线切割机在工业生产上被广泛应用，并举办了多期操作人员培训班；“09”工程配套项目，经部队验收合格，移交部队使用；中(大)规模集成电路完成了设计并试制成功；“719”通用电子计算机(与长宁拉手厂合作)研制成功，并投入运算；试制成功具有国内外先进水平的固体电路塑料封装技术(与常州半导体厂协作)并投入大批量生产。

第四节 1977—1988 年的科研成果

“文化大革命”结束后，随着复旦科研工作开始进入全面发展的新时期，研究成果不断涌现。从 1977 年到 1988 年，复旦有 352 项成果获奖，其中 1977 年 47 项，1978 年 41 项，这两次奖励都是结合上海市科技大会和全国科技大会的召开进行的。自 1979 年起，国家陆续恢复和建立发明奖、科技进步奖和自然科学奖等奖励制度，各年获奖数是：1979 年 2 项，1980 年 39 项，1981 年 6 项，1982 年 36 项，1983 年 9 项，1984 年 17 项，1985 年 62 项，1986 年 38 项，1987 年 32 项，1988 年 23 项。详见表 9-3-1 至表 9-3-12。

表 9-3-1 1977 年获上海市重大科技成果奖项目表(未分等级)

序号	获奖项目名称	获奖单位		发奖部门及时间
		负责单位	协作单位	
1	叶轮机械三元流动理论	复旦大学		中共上海市委 1978年初
2	船舶线型数学光顺几何外形设计中的若干数学问题	复旦大学		中共上海市委 1978年初
3	半导体材料质量和器件制作关系研究	复旦大学		中共上海市委 1978年初
4	激光比长仪	复旦大学		中共上海市委 1978年初
5	心电图遥测系统	复旦大学		中共上海市委 1978年初
6	规范场的数学结构研究	复旦大学		中共上海市委 1978年初
7	一般代数的结构	复旦大学		中共上海市委 1978年初
8	炼油厂常压蒸馏航空煤油质量控制的数学模型	复旦大学		中共上海市委 1978年初
9	泛函分析及其在量子场论中的应用	复旦大学		中共上海市委 1978年初
10	断裂力学及航空强度研究	复旦大学		中共上海市委 1978年初
11	数学物理方程理论及其应用	复旦大学		中共上海市委 1978年初
12	石油勘探地震资料数学处理	复旦大学		中共上海市委 1978年初

续表

序号	获奖项目名称	获奖单位		发奖部门及时间
		负责单位	协作单位	
13	棉纺静电纺纱	复旦大学		中共上海市委 1978年初
14	基本粒子理论和量子统计多体理论	复旦大学		中共上海市委 1978年初
15	可调染料激光器	复旦大学		中共上海市委 1978年初
16	PN结隔离集成运算放大器系列研究	复旦大学		中共上海市委 1978年初
17	高速模数转换	复旦大学		中共上海市委 1978年初
18	小型溴钨灯	复旦大学		中共上海市委 1978年初
19	轻便荧光显微落射光装置	复旦大学		中共上海市委 1978年初
20	蓝光治疗新生儿高胆红素血症		复旦大学	中共上海市委 1978年初
21	埋藏式固定频率心脏起搏器	复旦大学		中共上海市委 1978年初
22	核爆炸亮度测量	复旦大学		中共上海市委 1978年初
23	3S4型470毫米集成化彩色电视机	复旦大学		中共上海市委 1978年初
24	HYQ029激光光波仪	复旦大学		中共上海市委 1978年初
25	DJC-1型大规模集成电路自动测试仪	复旦大学		中共上海市委 1978年初
26	真空阀门		复旦大学	中共上海市委 1978年初

续表

序号	获奖项目名称	获奖单位		发奖部门及时间
		负责单位	协作单位	
27	2.5兆电子伏质子静电加速器	复旦大学		中共上海市委 1978年初
28	西汉透光镜研究	复旦大学		中共上海市委 1978年初
29	采用双层布线工艺的双极型中大规模集成运算器电路	复旦大学		中共上海市委 1978年初
30	“701”磁芯记录仪		复旦大学	中共上海市委 1978年初
31	DCY-20多头超声图像仪	复旦大学		中共上海市委 1978年初
32	强光源自动对焦分色放大机		复旦大学	中共上海市委 1978年初
33	新型电光源研究	复旦大学		中共上海市委 1978年初
34	电影外景镝灯系列	复旦大学		中共上海市委 1978年初
35	大功率闪电灯	复旦大学		中共上海市委 1978年初
36	电影放映氙灯水平点燃	复旦大学		中共上海市委 1978年初
37	EITOr 弧菌在沿海地区地面水中生存繁殖和越冬研究	复旦大学		中共上海市委 1978年初
38	血红蛋白的分子病研究	复旦大学		中共上海市委 1978年初
39	“701”程控计算机		复旦大学	上海市 1978年初

续表

序号	获奖项目名称	获奖单位		发奖部门及时间
		负责单位	协作单位	
40	环境分析化学中超微量分析技术研究	复旦大学		中共上海市委 1978年初
41	新型催化剂及其在石油化工中应用	复旦大学		中共上海市委 1978年初
42	超声心动仪	复旦大学		中共上海市委 1978年初
43	针刺镇痛的神经理论	复旦大学		中共上海市委 1978年初
44	作物病毒病(粮食作物、蔬菜)的研究	复旦大学		中共上海市委 1978年初
45	数控线切割机与自动化语言	复旦大学		中共上海市委 1978年初
46	Jsy-型生物医用计算机	复旦大学		中共上海市委 1978年初
47	DJS-131-1型电子计算机		复旦大学	中共上海市委 1978年初

表 9-3-2 1978 年获全国科学大会奖项目表(未分等级)

序号	获奖项目名称	获奖单位		发奖部门及时间
		负责单位	协作单位	
1	701 发动机试车污水处理	复旦大学		国家科委 1978 年 3 月
2	多绳提升井塔土建设计的研究	复旦大学		国家科委 1978 年 3 月
3	船体数学放样	复旦大学		国家科委 1978 年 3 月

续表

序号	获奖项目名称	获奖单位		发奖部门及时间
		负责单位	协作单位	
4	采用双层布线工艺的双极型中大规模集成运算器电路	复旦大学		国家科委 1978 年 3 月
5	器件性能与材料参数关系的研究	复旦大学		国家科委 1978 年 3 月
6	905 工程乙机 I 型电子计算机	复旦大学		国家科委 1978 年 3 月
7	DCY-20 多头超声 Q 图像仪	复旦大学		国家科委 1978 年 3 月
8	心脏起搏器的研制和临床应用	复旦大学		国家科委 1978 年 3 月
9	激光定位 6 脉冲步重复精缩机	复旦大学		国家科委 1978 年 3 月
10	电视机集成电路	复旦大学		国家科委 1978 年 3 月
11	真空阀门	复旦大学		国家科委 1978 年 3 月
12	ZD-10 医用电子直线加速器	复旦大学		国家科委 1978 年 3 月
13	核数据编评和理论研究	复旦大学		国家科委 1978 年 3 月

续表

序号	获奖项目名称	获奖单位		发奖部门及时间
		负责单位	协作单位	
14	环境分析化学中超微量分析技术研究	复旦大学		国家科委 1978 年 3 月
15	石油化学的催化剂的研制	复旦大学		国家科委 1978 年 3 月
16	电解银催化剂生产甲醛	复旦大学		国家科委 1978 年 3 月
17	盐酸优溶溶剂萃取分离独居石稀土新工艺	复旦大学		国家科委 1978 年 3 月
18	丙烯液相本体聚合新工艺	复旦大学		国家科委 1978 年 3 月
19	作物病毒(粮食作物、蔬菜)的研究	复旦大学		国家科委 1978 年 3 月
20	维丙胺	复旦大学		国家科委 1978 年 3 月
21	针刺镇疼的神经原理	复旦大学		国家科委 1978 年 3 月
22	石油发酵生产工业用柠檬酸	复旦大学		国家科委 1978 年 3 月
23	石油勘探地震资料数学处理	复旦大学		国家科委 1978 年 3 月
24	JSY-1 型生物医用电子计算机	复旦大学		国家科委 1978 年 3 月
25	“长空一号”卫星计算机	复旦大学		国家科委 1978 年 3 月
26	控制上海地面沉降	复旦大学		国家科委 1978 年 3 月
27	新型电光源研究	复旦大学		国家科委 1978 年 3 月
28	轻便荧光光源和荧光显微落射光装置	复旦大学		国家科委 1978 年 3 月

续表

序号	获奖项目名称	获奖单位		发奖部门及时间
		负责单位	协作单位	
29	规范场的数学结构研究	复旦大学		国家科委 1978 年 3 月
30	泛函分析及其在量子场论中的应用	复旦大学		国家科委 1978 年 3 月
31	一般代数的结构	复旦大学		国家科委 1978 年 3 月
32	样条函数计算理论及应用	复旦大学		国家科委 1978 年 3 月
33	血红蛋白分子病的研究	复旦大学		国家科委 1978 年 3 月
34	基本粒子和量子统计多体理论的研究	复旦大学		国家科委 1978 年 3 月
35	激光比长仪	复旦大学		国家科委 1978 年 3 月
36	超高压氙灯	复旦大学		国家科委 1978 年 3 月
37	封闭式冷光束氙灯 (150 瓦)	复旦大学		国家科委 1978 年 3 月
38	超高压放映镭灯	复旦大学		国家科委 1978 年 3 月
39	激光用于耳鼻喉科恶性肿瘤和其它疾病	复旦大学		国家科委 1978 年 3 月
40	西汉“透光镜”复制	复旦大学		国家科委 1978 年 3 月
41	电影外景镭灯系列	复旦大学		国家科委 1978 年 3 月

表 9-3-3 1979 年获科技奖励表

序号	获奖项目名称	获奖单位		获奖的名称	获奖等级	发奖部门及时间
		负责单位	协作单位			
1	大功率短弧氙灯水冷铜-钨阳极	复旦大学		国家发明奖	三等奖	1979 年国家科委
2	电影外景镭钨灯	复旦大学	上海电影制片厂	国家发明奖	三等	1979 年国家科委

表 9-3-4 1980 年获各级科技奖励汇总表

序号	获奖项目名称	获奖单位		获奖的名称	获奖等级	发奖部门及时间
		负责单位	协作单位			
1	DF 甲基苯歧化催化剂	复旦大学		上海市重大科技成果奖	一等奖	上海市人民政府 1980 年 2 月
2	$4\pi\beta\text{-}7$ 综合放射性核素活度标准装置		复旦大学	上海市重大科技成果奖	二等奖	上海市人民政府 1980 年 2 月
3	F-79 法生产甲醛和丁醛	复旦大学		上海市重大科技成果奖	二等奖	上海市人民政府 1980 年 2 月
4	高抗冲聚苯乙烯	复旦大学		上海市重大科技成果奖	二等奖	上海市人民政府 1980 年 2 月
5	大型自动分布光度计	复旦大学		上海市重大科技成果奖	二等奖	上海市人民政府 1980 年 2 月

续表

序号	获奖项目名称	获奖单位		获奖的名称	获奖等级	发奖部门及时间
		负责单位	协作单位			
6	二次缺陷控制和吸杂效应研究	复旦大学		上海市重大科技成果奖	二等奖	上海市人民政府 1980 年 2 月
7	大麦条纹花叶病等粮食及蔬菜病毒的鉴定和长叶车前花叶病毒新毒株的发现	复旦大学		上海市重大科技成果奖	二等奖	上海市人民政府 1980 年 2 月
8	乳液接枝共混法制 ABS 树脂生产技术研究	复旦大学		上海市重大科技成果奖	二等奖	上海市人民政府 1980 年 2 月
9	32 路计算机自动转报系统		复旦大学	上海市重大科技成果奖	二等奖	上海市人民政府 1980 年 2 月
10	集成化锂电池按需埋藏式心脏起搏器	复旦大学		上海市重大科技成果奖	三等奖	上海市人民政府 1980 年 2 月
11	松江鲈鱼降河繁殖机理的研究	复旦大学		上海市重大科技成果奖	三等奖	上海市人民政府 1980 年 2 月
12	相干反斯托克斯喇曼光谱	复旦大学		上海市重大科技成果奖	三等奖	上海市人民政府 1980 年 2 月
13	热壁低压化学蒸汽淀积多晶薄膜技术	复旦大学		上海市重大科技成果奖	三等奖	上海市人民政府 1980 年 2 月
14	UV 总有机污染监测仪	复旦大学		上海市重大科技成果奖	三等奖	上海市人民政府 1980 年 2 月

续表

序号	获奖项目名称	获奖单位		获奖的名称	获奖等级	发奖部门及时间
		负责单位	协作单位			
15	水中总需氧量(TOD)测定方法和实验装置	复旦大学		上海市重大科技成果奖	三等奖	上海市人民政府 1980年2月
16	激光荧光技术测定超微量铀的研究	复旦大学		上海市重大科技成果奖	三等奖	上海市人民政府 1980年2月
17	高灵敏度氟离子选择电极的研究	复旦大学		上海市重大科技成果奖	三等奖	上海市人民政府 1980年2月
18	微处理机高速接口电路“八位输入输出”与单片六位数模转换电路	复旦大学		上海市重大科技成果奖	三等奖	上海市人民政府 1980年2月
19	大规模集成电路工艺检测新技术及仪器	复旦大学		上海市重大科技成果奖	三等奖	上海市人民政府 1980年2月
20	F-78型脉冲极谱仪	复旦大学		上海市重大科技成果奖	三等奖	上海市人民政府 1980年2月
21	S-101热型性弹性体(SBS)	复旦大学		上海市重大科技成果奖	三等奖	上海市人民政府 1980年2月
22	化学致癌物的快速检测	复旦大学		上海市重大科技成果奖	三等奖	上海市人民政府 1980年2月
23	上海郊区棉蚜的自然控制系统及其在综合防治中的应用	复旦大学		上海市重大科技成果奖	三等奖	上海市人民政府 1980年2月

续表

序号	获奖项目名称	获奖单位		获奖的名称	获奖等级	发奖部门及时间
		负责单位	协作单位			
24	机织涤纶毛绒型人造血管		复旦大学	上海市重大科技成果奖	三等奖	上海市人民政府 1980年2月
25	∅75m/m 硅大圆片生产试验线		复旦大学	上海市重大科技成果奖	三等奖	上海市人民政府 1980年2月
26	微泡法复制胶片		复旦大学	上海市重大科技成果奖	三等奖	上海市人民政府 1980年2月
27	R ₂₀ 高性能薄膜电池		复旦大学	上海市重大科技成果奖	三等奖	上海市人民政府 1980年2月
28	无碳复写纸		复旦大学	上海市重大科技成果奖	三等奖	上海市人民政府 1980年2月
29	小鼠腹水型白血病模型 L7712		复旦大学	上海市重大科技成果奖	三等奖	上海市人民政府 1980年2月
30	木本植物组织培养繁育苗木及其细胞组织学研究		复旦大学	上海市重大科技成果奖	三等奖	上海市人民政府 1980年2月
31	内燃机轴承润滑理论及设计计算方法研究		复旦大学	上海市重大科技成果奖	二等奖	上海市人民政府 1980年2月
32	染料激光眼科治疗机的研制及临床应用	复旦大学		上海市重大科技成果奖	三等奖	上海市人民政府 1980年2月
33	双轴倾斜仪导电液的研究	复旦大学		国防科研重大成果奖	四等奖	国防科委 1980年

续表

序号	获奖项目名称	获奖单位		获奖的名称	获奖等级	发奖部门及时间
		负责单位	协作单位			
34	$n^{-}p \rightarrow n^{+}D$ 反应截面的理论计算及一些核衰变纲图的评价	复旦大学		国防科研重大成果奖	四等奖	国防科委 1980年
35	甲醇制甲醛电解除银催化剂	复旦大学		技术改进奖		化工部 1980年
36	船体结构几何语言	复旦大学		重大科研成果奖	三等奖	六机部 1980年
37	乳液接枝法制ABS树脂生产技术的研究	复旦大学		重大科研成果奖	二等奖	化工部 1980年
38	12吋黑白显像管设计		复旦大学	重大科研成果奖	一等奖	四机部 1980年
39	内燃机轴承润滑理论及设计计算方法	复旦大学		重大科研成果奖	三等奖	一机部 1980年

表 9-3-5 1981 年获各级科技奖励汇总表

序号	获奖项目名称	获奖单位		获奖的名称	获奖等级	发奖部门及时间
		负责单位	协作单位			
1	高抗冲聚苯乙烯	复旦大学		国家发明奖	四等奖	国家科委 1981年
2	F-79 法生产甲醛工艺	复旦大学		国家发明奖	四等奖	国家科委 1981年
3	25 千瓦水冷电极短弧氙灯	复旦大学		国防科研重大成果奖	二等奖	国防科委 1981年
4	瞬态信号数字采集装置	复旦大学		国防科研重大成果奖	三等奖	国防科委 1981年

续表

序号	获奖项目名称	获奖单位		获奖的名称	获奖等级	发奖部门及时间
		负责单位	协作单位			
5	β射线测距传感器	复旦大学		国防科研重大成果奖	四等奖	国防科委 1981年
6	再入等离子体微波天线阻抗测试仪	复旦大学		国防科研重大成果奖	四等奖	国防科委 1981年

表 9-3-6 1982 年获各级科技奖励汇总表

序号	项目名称	奖励名称	授奖等级					主要研究人员
			一	二	三	四	五	
1	非线性双曲型方程组和多元混合型偏微分方程的研究	国家自然科学奖		✓				谷超豪 李大潜 俞文斌 陈恕行
2	泛函积分与算子谱分析	国家自然科学奖			✓			夏道行 严绍宗
3	规范场的微分几何	国家自然科学奖				✓		谷超豪 胡和生
4	环的结构理论	国家自然科学奖				✓		许永华
5	复变函数的几何理论	国家自然科学奖				✓		夏道行
6	甲苯歧化催化剂	国家发明奖				✓		高 滋 张鸿昇 李全芝 马礼敦等
7	高抗冲聚苯乙烯(HIPS)	国家发明奖				✓		叶锦镛 黄秀云 朱文炫
8	Y-10 飞机动力响应分析	国防工办成果奖			✓			王文亮 杜作润
9	135M-9 型脉冲点光源的研制	国防工办成果奖			✓			陈大华 舒莲美 潘兆祥 诸定昌
10	单片 D/A 转换器电路 4E602	电子部科技成果奖		✓				鲍慧君 程君侠 洪远丰 王 煜 邵丙铤

续表

序号	项目名称	奖励名称	授奖等级					主要研究人员
			一	二	三	四	五	
11	LPCVD 生长氮化硅工艺	电子部科技成果奖		✓				王季陶 王焕杰 连美华
12	集成电路计算机辅助制版系统	电子部科技成果奖		✓				唐璞山 黄均翥 胡大统 刘效群 徐兴根等
13	PT-1 集成压力换能器	电子部科技成果奖		✓				吴宪平 晋琦 张敏芬
14	磷压法气相外延磷砷化镓	电子部科技成果奖		✓				方志烈 杨清河 张志英 章慧琴
15	75m/m 激光定位六头精缩机	电子部科技成果奖		✓				叶仰林 童家榕
16	用双脉冲列电解法在镍基板上沉积氢氧化镍	电子部科技成果奖		✓				张文保 柳厚田
17	上海猪 5 号病研究	上海市成果奖	✓					张孙渠 贺沛富 盛祖嘉(复旦为合作单位)
18	超声多普勒血流速度测量技术和仪器	上海市成果奖		✓				王威琪 邵谦明
19	LPCVD 氮化硅/多晶硅工艺和设备	上海市成果奖		✓				王季陶 王焕杰
20	新型稀土荧光粉、荧光灯的研制	上海市成果奖		✓				徐燕 王惠琴 黄锦斐 胡建国 余兴海 吴茂钧
21	上海白地霉菌株(C2)的鉴定及其动物致病试验	上海市成果奖		✓				张纪忠 陈海明 芮菊生 盛宗斗
22	拟长毛钝绥螨生物学特性及应用	上海市成果奖		✓				忻介六 梁来荣 柯勋生 邵则信
23	高压钠灯的封接	上海市成果奖		✓				蔡祖泉

续表

序号	项目名称	奖励名称	授奖等级					主要研究人员
			一	二	三	四	五	
24	BO11型微波网络分析仪	上海市成果奖		✓				周树同 方林虎 徐 泰
25	交直流通用电路分析程序 FD-1	上海市成果奖			✓			孙林根 洪远丰 章开和 章倩苓 王哲民
26	激光测烟雷达	上海市成果奖			✓			徐学基 刘一先 刘效群 赵衍盛
27	微波半导体电阻率测试仪	上海市成果奖			✓			王宗欣 胡鸣华 赵惠芬
28	β 反散射测量薄膜厚度	上海市成果奖			✓			杨植震 叶昌洲
29	离子束分析	上海市成果奖			✓			杨福家 顾元壮 汤家鏞 吴治华 王穉德 赵国庆 陈建新 钱景华
30	大型光栅摄谱仪图谱	上海市成果奖			✓			邱德仁 程晚霞
31	缝隙式复印冷光源	上海市成果奖			✓			刘碧英 宗国聪 诸秋林 戴金凤 倪成雄
32	雄性不育“二性学说”与杂交 水稻的选育	上海市成果奖			✓			蔡以欣 杨金水 杨连福
33	模态综合技术的应用与改进	上海市成果奖			✓			王文亮 杜作润
34	脉象仪	上海市成果奖			✓			柳兆荣
35	大蓑蛾核型多角体病毒的研究 和应用	上海市成果奖			✓			苏德明
36	有限元素法在曲轴强度计算 中的应用	农机成果奖			✓			李大潜 谭永基 李瑞瑕

表 9-3-7 1983 年获各级科技奖励汇总表

序号	项目名称	奖励名称	授奖等级					主要研究人员
			一	二	三	四	五	
1	低压化学蒸汽淀积新的原料体系	国家发明奖				✓		王季陶 王焕杰
2	计算几何	三机部成果奖			✓			苏步青 刘鼎元
3	用准正交面法分析叶轮机械三元流场	一机部成果奖			✓			忻孝康 朱士灿 蒋锦良
4	银层测厚仪	轻工部成果奖			✓			沈国华 潘星龙
5	气体激光器总技术条件及其测试方法	电子部成果奖		✓				杨之昌 伍长征
6	人脊椎骨对纵向开伞冲击力耐受标准	空军成果奖		✓				王桂伦 赵一清
7	飞行员防核闪光装备的生理卫生标准	空军成果奖		✓				徐学基 刘效群
8	飞行员人体数据统计分析	空军成果奖			✓			顾济善
9	人体骨骼测量仪	南昌市成果奖	✓					邵象清

表 9-3-8 1984 年获各级科技奖励汇总表

序号	项目名称	奖励名称	授奖等级					主要研究人员
			一	二	三	四	五	
1	荧光转换技术应用于测汞仪的研究	国家发明奖				✓		吴性良 俞文波 邓家祺 宋鸿滋
2	扩散炉 PCVD 设备	国家新产品奖		✓				王季陶 王焕杰 连美华
3	LPCVD 设备	国家新产品奖		✓				王季陶 王焕杰 连美华
4	钛壳全密封按需埋藏式心脏起搏器	国家新产品奖			✓			方祖祥 郑志 陈起军

续表

序号	项目名称	奖励名称	授奖等级					主要研究人员
			一	二	三	四	五	
5	半导体平面发光器件	电子部 成果奖		✓				方志烈 许建中
6	扩散炉 PCVD	电子部 成果奖		✓				王季陶 王焕杰 连美华
7	电子电路交流小信号分析程序 FD-1	电子部 成果奖		✓				孙林根 洪远丰 章开和 章倩苓 王哲民
8	自动扩展电阻探针仪	电子部 成果奖		✓				张敬海 包宗明 常 娟
9	内燃机配气机构计算方法程序和应用程序	上海市 成果奖	✓					尚汉冀
10	电子衍射仪	上海市 成果奖			✓			陆申龙 金浩明 潘星龙
11	高压钠灯电子触发器	上海市 成果奖			✓			刘效群 李玉民 栾根妹
12	半导体清洗剂 811 和 812	上海市 成果奖			✓			叶明昌 陈立民 唐静娟
13	萃取法回收 ATP 废渣中的醋酸锰和醋酸钴	上海市 成果奖			✓			宋 沅 崔美芳 鲍 谈 顾翼东
14	DIF-64 超声图像冻结装置	上海市 成果奖			✓			赵梓光 余建国 马 杰
15	64 路自动转报系统	上海市 成果奖	✓					夏宽理 施伯乐 潘锦平(复旦为合作单位)
16	YSD 印晒灯	江苏省成果奖			✓			朱绍龙 薛兴泉
17	描稿灯	江苏省产品奖			✓			朱绍龙 薛兴泉

表 9-3-9 1985 年获各级科技奖励汇总清单

序号	项目名称	奖励名称	授奖等级					主要研究人员
			一	二	三	四	五	
1	内燃机配气机构计算方法程序和应用程序	国家科技进步奖	✓					尚汉冀 等
2	计算机辅助几何设计	国家科技进步奖		✓				苏步青 刘鼎元 华宣积 忻元龙
3	低压化学蒸汽淀积设备	国家科技进步奖		✓				王季陶 王焕杰
4	种子真菌及昆虫传播的几种麦类病毒病的鉴定及综合防治	国家科技进步奖		✓				王鸣岐 于善谦 陈仲宜 蔡同润
5	用准正文面法分析叶轮机械三元流场	国家科技进步奖			✓			忻孝康 朱士灿 蒋锦良
6	H 型荧光灯的研制	国家科技进步奖			✓			蔡祖泉 周雄豪 邵 红
7	FD-1 多功能程控心脏刺激仪	国家科技进步奖			✓			方祖祥 孙友法
8	AXB-1 型钛壳全密封按需埋藏式心脏起搏器	国家科技进步奖			✓			方祖祥 吴宪平 张翔九 孙友法 郑 志 陈建军
9	大米气调储藏防霉保鲜技术研究	同上			✓			张纪忠 盛宗斗 黄静娟 徐德强 祁克勤
10	分布式分光光度计	国家科技进步奖	✓					何鸣皋 宋声和 (计量院为第一单位)
11	曲面法船体线型生成程序系统	国家科技进步奖		✓				苏步青 刘鼎元 曹 沅 (上海交大为第一单位)

续表

序号	项目名称	奖励名称	授奖等级					主要研究人员
			一	二	三	四	五	
12	DJS-131 机应用于自动转报系统及 64 路转报系统软件	国家科技进步奖		✓				夏宽理 施伯乐 潘锦平 (上海计算机厂为第一单位)
13	甲种分离膜的制造技术	国家发明奖	✓					李郁芬 李长林
14	用独立的双超声束多普勒效应定量测定血流速度	国家发明奖		✓				王威琪 邵谦明
15	轻便荧光光源和荧光显微发射光装置	国家发明奖				✓		祝玉鼎 渊高年 诸秋林 (中国军事医科院为第一单位)
16	非正常算子谱论和不定度规空间算子理论	国家教委科技进步奖	✓					夏道行 严绍宗
17	调和映照和规范场	国家教委科技进步奖	✓					谷超豪 胡和生 忻元龙 沈纯理 潘养廉
18	等值面边值问题和分布参数控制	国家教委科技进步奖		✓				李大潜 李训经 陈恕行 姚允龙
19	半导体表面电子态理论与实验	国家教委科技进步奖		✓				王 迅 张开明 叶 令 俞鸣人 谢希德
20	谷氨酸一次性中糖发酵工程研究	国家教委科技进步奖		✓				郑善良 郭荣根
21	两次缺陷控制及吸杂(除)工艺研究	国家教委科技进步奖		✓				宗祥福 陈 沉 宋 沉 邬建根
22	低功耗肖特基 TTL 电路工艺技术	国家教委科技进步奖		✓				鲍敏杭 吴苏华 黄宜平 陈启康 于伟峰

续表

序号	项目名称	奖励名称	授奖等级					主要研究人员
			一	二	三	四	五	
23	悬汞探针 C-V 测试技术和仪器	国家教委科技进步奖		✓				包宗明 苏九令 顾孝义
24	氦离子激光感生自体荧光诊断恶性口腔肿瘤的技术和装置	国家教委科技进步奖		✓				叶衍铭 李富铭 李郁芬 杨远龙 吕诚哉
25	钠铊钨灯和高显色高压钠灯	国家教委科技进步奖		✓				蔡祖泉 陈兴华 宗国聪 周太明 李绍忠 等
26	表面芯能级谱的研究和应用	国家教委科技进步奖		✓				华中 - 诸葛健 潘星龙
27	一个直接测定傅立叶频相位移的新法	国家教委科技进步奖		✓				徐克 计荣才 章志鸣
28	芯能级联合谱的研究和应用	上海市科技进步奖		✓				华中 - 诸葛健 潘星龙
29	谷氨酸一次性中糖发酵工艺的研究	上海市科技进步奖		✓				郑善良 郭荣根 严建孙
30	染料激光眼科治疗机(I型)	上海市科技进步奖		✓				叶衍铭 吕诚哉 吴善亮 李郁芬
31	聚丙烯中空纤维人工肺	上海市科技进步奖		✓				李文俊 杜强国 平郑骅
32	内在还原法蓝色氧化钨	上海市科技进步奖		✓				顾翼东 俞练民 吴介达 马十明
33	偏钨酸氨湿法生产	上海市科技进步奖		✓				鲍谈 金松林 宋沅 朱思三 顾翼东
34	氦离子激光感生组织自体荧光诊断	上海市科技进步奖		✓				叶衍铭 杨远龙 李郁芬 李富铭
35	有限元素法解轴对称热应力问题和程序包	上海市科技进步奖		✓				蒋尔雄

续表

序号	项目名称	奖励名称	授奖等级					主要研究人员
			一	二	三	四	五	
36	高精度半导体杂质浓度分布测试仪	上海市科技进步奖		√				王昌平
37	中国经济发展模型和发展战略研究	上海市科技进步奖		√				郑绍濂 唐国兴 陈勃昌 胡祖光 张 处 郁义鸿 邵 名
38	TG-838A 型体育竞赛数据处理机	上海市科技进步奖			√			陈训亮
39	WW 型外差式双向定量超声血流测定仪	上海市科技进步奖			√			叶国凡
40	KZJ-型可见/紫外光测定仪	上海市科技进步奖			√			叶正祥
41	BF-1B 带微电脑高速波形记忆及分析装置	上海市科技进步奖			√			谢铭培、黄唯群
42	DJS-186 微仿真器	上海市科技进步奖			√			张根度 吴时霖 高传善 徐公权 黄德利 陈志葛
43	FD-MDT 通用微机开发装置	上海市科技进步奖			√			涂时亮 倪惠馨 倪弘煦 徐祥康
44	本体悬浮法 ABS 塑料	上海市科技进步奖			√			叶锦镛 黄秀云 朱文炫
45	氟氯化钡(铯)X 射线增感屏	上海市科技进步奖			√			吴茂钧 黄锦斐
46	二号循环剂及其在新闻摄影灯的应用	上海市科技进步奖			√			周卫忠 全 军 吴蕊莲 王慧琴 陶健玲
47	LF-220-1000(F365)卤钨复印灯	上海市科技进步奖			√			周东奎 忻志峰 戚立华 洪永清
48	∅75m/m 反应离子刻蚀技术及终点激光监控装置	上海市科技进步奖			√			邹斯洵 李炳宗 杜元成 王国兴 李 宁

续表

序号	项目名称	奖励名称	授奖等级					主要研究人员
			一	二	三	四	五	
49	WW 型外差式双向定量超声血流速度仪	电子部科技进步奖	✓					叶国凡
50	PT-2 单片集成压力传感器	电子部科技进步奖		✓				吴宪平 鲍敏杭 晋琦 张敏芬
51	高亮度平面发光器件	电子部科技进步奖		✓				方志烈 许建中
52	带微电脑高速波形记忆及分析装置 BF-18	电子部科技进步奖		✓				谢铭培 黄唯群
53	印制板电镀硬金工艺	电子部科技进步奖		✓				郁祖湛 章惠芳 陶宗祥 陈国亮
54	用于大规模集成电路的硅内吸除技术	电子部科技进步奖		✓				宗祥福 顾孝义 戚盛勇 俞敏 神承复
55	液晶光阀电焊面罩	电子部科技进步奖		✓				黄嘉华 葛海
56	球形氙灯稳弧装置	文化部成果奖				✓		王国富
57	F-D65 高显色性辨色光源	文化部成果奖				✓		黄锦斐 宋庆梅 胡建国 徐燕 余兴海
58	FD-1 多功能程控心脏刺激仪	日内瓦国际发明奖					铜牌	方祖祥 孙友法
59	FD-1 多功能程控心脏刺激仪	全国发明协会发明荣誉奖						方祖祥 孙友法

续表

序号	项目名称	奖励名称	授奖等级					主要研究人员
			一	二	三	四	五	
60	谷氨酸一次性中糖发酵工艺研究	常州市成果奖			✓			郑善良 郭荣根 严建孙
61	线化脉搏波理论应用于脉图与中医脉象研究	市卫生局科技奖		✓				柳兆荣 李惜惜
62	人脑尾状核埋藏电极刺激治疗恶痛的研究	市卫生局科技奖		✓				杨伯仪 姜德鸣 王柏扬

表 9-3-10 1986 年获各级科技奖励汇总表

序号	项目名称	奖励名称	授奖等级					主要研究人员
			一	二	三	四	五	
1	多元混合型方程	国家教委科技进步奖	✓					谷超豪 洪家兴
2	形状分析中的一些结果	国家教委科技进步奖	✓					吴立德 罗肖阳 翁富良 周降婴
3	非线性发展方程	国家教委科技进步奖		✓				李大潜 俞文麒 郑宋穆 沈玮熙 秦铁虎
4	半鞅自然 δ 域流的性质与可料表示性	国家教委科技进步奖		✓				汪嘉冈
5	π 空间上算子理论及 Hilbert 空间上拟亚正常算子理论	国家教委科技进步奖		✓				严绍宗 陈晓漫 童裕孙
6	电子光学 CAD 和最优化设计问题	国家教委科技进步奖		✓				华中一 顾昌鑫
7	磁单极解和磁单极-费米子系统的动力学	国家教委科技进步奖		✓				李新洲 张祖鉴 汪克林 蔡圣善 胡嗣柱
8	导电聚合物中孤子定域模	国家教委科技进步奖		✓				孙 鑫 吴长勤
9	钨化学研究	国家教委科技进步奖		✓				顾翼东 俞练民 宋 沅 朱思三 金松林

续表

序号	项目名称	奖励名称	授奖等级					主要研究人员
			一	二	三	四	五	
10	锂电池的放电机理-嵌入反应的研究	国家教委科技进步奖		✓				吴沛青 李永舫
11	银系列催化剂的表面性质和催化性能的研究	国家教委科技进步奖		✓				邓景发 包信和 董树忠
12	动态子结构方法的改进及其推广应用	国家教委科技进步奖		✓				王文亮 杜作润
13	自动光谱辐射光度计	国家教委科技进步奖		✓				周雄豪 周太明 邵 红
14	集成电路计算机辅助设计和验证系统	国家教委科技进步奖		✓				唐璞山 凌雯亭 章开和 等
15	横向压阻效应和横向电压型压力传感器	国家教委科技进步奖		✓				鲍敏杭 王 言 晋 琦 吴宪平 戎瑞芬
16	2900 位片微处理器系列电路研制	国家教委科技进步奖		✓				鲍敏杭 吴苏华 刘玉宝 陈启康 子伟峰
17	DSG-51 在线仿真系统与《FD-ADT》汇编型微机开发装置	国家教委科技进步奖		✓				徐若毅 张友德 王小勇 朱 鹰 俞士娣 徐祥康 肖 平 涂时亮
18	动态子结构方法的改进及其推广应用	上海市科技进步奖	✓					王文亮 杜作润
19	电除尘器振打机理与测试技术	上海市科技进步奖		✓				陈康元 黄振勋 孙 捷 赵根祥
20	复杂转子系统动力学	上海市科技进步奖		✓				张 文
21	电子电力器件电子辐照生产线	上海市科技进步奖		✓				孙恒慧
22	自动光谱辐射光度计	上海市科技进步奖		✓				周雄豪 周太明 邵 红

续表

序号	项目名称	奖励名称	授 奖 等 级				主要研究人员
			二	三	四	五	
23	微波无接触半导体薄片少子寿命测试仪	上海市科技进步奖	✓				王宗欣 包宗明 褚幼令 汪根荣
24	上海软件登录管理条例	上海市科技进步奖	✓				施伯乐(复旦第三单位)
25	F-D65 高显色性荧光灯	上海市科技进步奖	✓				黄锦斐 宋庆梅 胡建国
26	手套新型号的研究	上海市科技进步奖	✓				戴早翼(复旦第三单位)
27	微波烘疗器研制及临床应用	上海市科技进步奖	✓				王 珊 方林虎 王宗欣(复旦第二单位)
28	微机自动测定 STI 的超声多普勒技术	上海市科技进步奖	✓				王威琪 宋启敏 邵谦明 凌雯亭
29	LPCVD 的计算机模拟理论	上海市科技进步奖			✓		王季陶 张世理 王永发 王焕杰 周 庆
30	X 线光电子能谱仪数据系统	上海市科技进步奖			✓		宗祥福 刘祖望 李 川 邹谓源 孔庆生
31	猪细小病毒 S 株的分离鉴定及诊断方法的建立	上海市科技进步奖			✓		罗祖玉(复旦第二单位)
32	YDB16-1 型邮政电子包裹收寄机	上海市科技进步奖			✓		居石麟 李心宇
33	电子元器件和真空器件的氦-85 检漏技术	上海市科技进步奖			✓		杨植震 赵魁东 杨 兴 叶昌洲 杨存忠

续表

序号	项目名称	奖励名称	授奖等级					主要研究人员
			一	二	三	四	五	
34	渔牧复合生态系统工程研究	上海市科技进步奖			✓			周纪伦 吴人坚
35	光/机混合频谱分析系统中的楔环阵列探测器	上海市科技进步奖			✓			赵焕卿 杜元成 凌士金 董敏 章志鸣
36	KNG-250、400 瓦钨钠灯泡	上海市科技进步奖			✓			徐学基 陈兴华 诸定昌
37	利用果蝇检测环境中的理化因素对生物遗传的作用-对复方孕素 1 号长效口服避孕药的遗传效应的测定	全国计划生育成果奖			✓			庚镇城 朱定良等
38	ZW 新型紫外灯	浙江省科技进步奖				✓		胡建国 黄京根 余兴海 王惠琴 贺贤芬

表 9-3-11 1987 年获各级科技奖励汇总表

序号	项目名称	奖励名称	授奖等级					主要研究人员
			一	二	三	四	五	
1	复杂转子系统动力学	国家自然科学奖			✓			张文
2	导电聚合物中孤子定域模	国家自然科学奖				✓		孙鑫 吴长勤 傅柔励 冯伟国 帅志刚 谢涵坤 解士杰 虞思溪
3	形状分析中的一些结果	国家自然科学奖				✓		吴立德 罗肖阳 翁富良 周降婴

续表

序号	项目名称	奖励名称	授奖等级				主要研究人员
			二	三	四	五	
4	横向压阻效应和横向电压型压力传感器	国家科技进步奖		✓			鲍敏杭 王言 晋琦 吴宪平 戎瑞芬
5	F-D65 高显色性荧光灯	国家科技进步奖		✓			黄锦斐 宋庆梅 胡建国
6	我国 9 省市主要经济自然区农业土壤及主要粮食作物中污染元素环境背景	国家科技进步奖		✓			唐尚明
7	光/机混合功率谱特征采集系统及其应用	国家教委科技进步奖	✓				何永保 赵焕卿 杜元成 刘其真 夏绍丰 徐建华 黄维宁 蔡永鑫
8	用于检测致癌,致畸,致变物质的原噬菌体诱导法和 SOS 法的建立	国家教委科技进步奖	✓				陈中孚 杨树青 冯霄
9	计算机辅助集成电路版图复制系统	国家教委科技进步奖	✓				叶仰林 吴祖增 孙承绶 陈一东 陶满群 蔡晓明 章倩苓 张敏芬
10	海港泊位微机管理固体显示系统	国家教委科技进步奖	✓				方志烈 周新 杨清河 吴伯峰 许建中 马仲华
11	$^{24}\text{-Mg}$ 、 $^{40}\text{-Ca}$ 等核能级的寿命测量	国家教委科技进步奖	✓				杨福家 郭箴第 顾锡良 钱景华 胡毓德
12	对称驱动按需束实验方式	国家教委科技进步奖	✓				曾宪周 犁小梅

续表

序号	项目名称	奖励名称	授奖等级				主要研究人员
			一	二	四	五	
13	镍硅化合物和硅界面理论研究	国家教委科技进步奖	✓				谢希德 张开明 徐永年
14	真空稳定性,对称性破缺和温度量子场论	国家教委科技进步奖	✓				倪光炯 苏汝铎 汪荣泰 毕品镇
15	工艺过程中硅性能的检测和研究	国家教委科技进步奖	✓				钱佑华 孙恒慧 屈逢源 包宗明
16	微小液滴的谐振腔特性及其非线性光学效应	国家教委科技进步奖	✓				钱士雄
17	低气压(真空)电弧的运动规律	国家教委科技进步奖	✓				方道腴
18	水稻单细胞培养及植株再生	国家教委科技进步奖	✓				邹高治 叶鸣明
19	人体基因定位	国家教委科技进步奖	✓				薛京伦 邱信芳 徐一铃 徐芸 刘祖洞
20	植物苯丙氨酸解氨酶的生理意义及其调控	国家教委科技进步奖	✓				薛应龙 欧阳光察 应初衍 王敬文 澳绍根
21	积分方程与偏微方程函数论方法及数值求解和线性与非线性椭圆方程	国家教委科技进步奖	✓				侯宗义 李明忠 徐振远 张万国
22	矩阵计算	国家教委科技进步奖	✓				蒋尔雄

续表

序号	项目名称	奖励名称	授奖等级					主要研究人员
			二	三	四	五		
23	非线性偏微分方程的奇性分析	国家教委科技进步奖	✓					陈恕行
24	不等活性型缩聚反应动力学	国家教委科技进步奖	✓					于同隐 府寿宽 杨玉良 李善群 戚念华 纪才圭 孙 猛
25	电阻率法测井的数学模型与方法	上海市科技进步奖	✓					李大潜 郑宋穆 谭永基
26	分布式信息网络与数据库	上海市科技进步奖	✓					施伯乐 张根度 楼荣生 高传善 于 玉 徐瑞芬 王志康
27	CSR-8401 自动扩展电阻探针仪	上海市科技进步奖			✓			张敬海 包宗明 舒 畅
28	单片集成 12 位数模转换器电路的研制	上海市科技进步奖			✓			郑增钰 付丽珍 程君侠 鲍慧君 洪远丰
29	上海市宏观经济模型及其应用	上海市科技进步奖			✓			高汝薰 倪秀冬 华克定
30	用催化氧化和分子筛吸附法除氟工艺系统的研究	上海市科技进步奖			✓			李启冬 袁顺庆 叶昌州 赵魁东 奚瑞华
31	光化还原法制备硝酸铀(N)的研究	上海市科技进步奖			✓			陆志仁 郑成法 陈兴华
32	去除动力堆元件后处理过程废气中碘的工艺研究	上海市科技进步奖			✓			唐静娟 叶明昌 茅 云 果泽洪 唐志华 陆哲俊

表 9-3-12 1988 年获各级科技奖励汇总清单

序号	项目名称	奖励名称	授奖等级					主要研究人员
			一	二	三	四	五	
1	2000 年的中国	国家科技进步奖	✓					郑绍濂 (国家计委负责)
2	FSH 系列高抗蚀光刻胶及配套试剂	电子工业部科技进步奖		✓				孙 猛
3	中国季度宏观经济计量模型	国家教委科技进步奖	✓					唐国兴 陈颖杰 哈兆壁
4	集成电路计算机辅助设计二级系统	国家教委科技进步奖	✓					唐璞山 凌雯亭 章开和等
5	含共聚物的高分子共混物相容性研究	国家教委科技进步奖		✓				江 明 于同隐 曹宪 谢涵坤 黄秀云
6	InP 极性表面的原子结构和电子态	国家教委科技进步奖		✓				王 迅 侯晓远 俞鸣人 董国胜 丁训民 金晓峰
7	非交换环的结构	国家教委科技进步奖		✓				许永华
8	沸石分子筛的酸性质及其催化性质的研究	国家教委科技进步奖		✓				李全芝 薛志元 胡家芬 严德官 戴林森 钟爱莲
9	中国人线粒体 DNA 多态性及其突变机制研究	国家教委科技进步奖		✓				俞民澍 薛京伦 邱信芳 刘祖洞 谈家桢
10	分子克隆人胸苷激酶的基因和 A 以及 DNA 片段重建成基因的研究	国家教委科技进步奖		✓				赵寿元
11	光控固态继电器研究	国家教委科技进步奖		✓				汪荣昌 冯冠华 宗祥福

续表

序号	项目名称	奖励名称	授奖等级				主要研究人员
			二	三	四	五	
12	上海经济区大中城市郊县生态经济发展预测及环境保护对策研究	国家教委科技进步奖	✓				周纪伦 吴人坚 张祖新
13	双曲荧光灯的研究	国家教委科技进步奖	✓				蔡祖泉 方道腴
14	信息管理的类神经网络	国家教委科技进步奖	✓				谢铭培 杨震晖
15	内窥镜激光自体荧光光谱与图像快速诊断胃癌研究	国家教委科技进步奖	✓				叶衍铭 杨远龙 李黎明 夏敬芳
16	数学软件的研究与开发	国家教委科技进步奖	✓				蒋尔雄 于崇华
17	金属膜厚浆封装材料	上海市科技进步奖	✓				赵素珍 谢静薇 李善君 徐玉书 安际林
18	VAX 机与 dBASE II 数据库转换系统 VBAS	上海市科技进步奖	✓				施伯乐 梁兼栋 陈 昉 马学强
19	通用单片微机在线仿真系统 SICE	上海市科技进步奖	✓				涂时亮 张友德 陈章龙 朱 鹰
20	单组份标志油墨	上海市科技进步奖		✓			府寿宽 骆德辛
21	电镀级增韧塑料	上海市科技进步奖		✓			黄秀云
22	上海第三钢铁厂管理系统	上海市科技进步奖		✓			谢铭培 杨震晖
23	0 网高层软件及 PDP/11 计算机接入	上海市科技进步奖		✓			张根度 高传善 张纬星 贾蒂令 曲 海

1981- 1988 年复旦理科在基础和应用研究方面,发表的论文数见表 9-3-13。

表 9-3-13 1981—1988 年复旦理科发表论文数

年 份	发表论文数		
	总计	国内	国外
1981	296	267	29
1982	306	242	64
1983	500	230	70
1984	562	471	91
1985	768	644	124
1986	907	706	201
1987	1288	917	371
1988	1002	704	298

1981—1988 年,复旦理科与企事业单位签订的科技协作和技术转让合同数,见表 9-3-14。

表 9-3-14 1981—1988 年复旦理科签订的科技协作和技术转让合同数

年份	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988
合同数	35	82	140	172	219	213	202	194

第五节 专 利

80 年代中期,我国颁布了专利法,开始实施专利制度。复旦大学是全国高校中开展专利工作最早的单位之一。在专利法施行前夕,受当时国家教育部委托,于 1984 年 6 月,复旦举办了部属高校专利干部培训班。于 1984 年 12 月,复旦大学举办了华东地区部属高校专利代理人培训班,有 90 多人参加培训,经过考试合格,由中国专利局发给专利代理人资格证书。期间,复旦大学从理科青年教师中培养了一批专利工作者。1985 年 9 月,经国家教育部批准,同意成立复旦大学专利事务所。所长唐之毅(兼),副所长陆飞。几年来,专利工作者积极开展专利知识普及宣传工作,在学生中开设专利及知识产权方面的选修课,在教师中举办专利知识讲座,并积极组织专利申请,利用专利法规保护学校的知识产权。到 1988 年底,全校申请专利共 73 项,其中被批准授予专利权的共 50 项(其中专利号第 3 位数为 1 者属发明专利,专利号第 3 位数为 2 者属实用新型专利)。具体情况见表 9-3-15。

表 9-3-15 1985—1988 年复旦大学的专利权

序号	发明创造名称	专利号	申请日	发明人
1	一种眼科治疗用染料激光器	85100527	1985.4.1	叶衍铭
2	双向定量测量血流绝对速度的超声多普勒方法与仪器	85100528	1985.4.1	叶国凡
3	定向凝固生长太阳能电池用多晶硅锭工艺	85100529	1985.4.1	唐厚舜
4	利用封闭边界产生静电四极场的方法与结构	85102774	1985.4.1	华中一
5	利用超声多普勒效应测量血流的方法与仪器	85103558	1985.5.7	邵谦明 王威琪 童瑞庆
6	具有金属反射腔的半导体平面发光器件	85104012	1985.5.22	方志烈 许建中
7	点阵扫描有限手写体自动阅卷系统	85104015	1985.5.22	张宗惠 汤裕祥 张晓明 周新
8	一种高流量盘形分子泵	851053304	1985.7.6	储继国 孙云龙 徐礼霸
9	交叉穿插的里德—所罗门码高速纠错译码系统。	85109458	1985.12.27	忻鼎稼 姚明余
10	低温液体液面高度控制装置	8520112337	1985.4.1	沈国华
11	用于测量液体流速的液流速度平稳仪	85201252	1985.4.1	邵谦明 王威琪
12	单晶材料的抗弯曲强度机械测量装置	85201254	1985.4.1	顾孝义 宗祥福
13	在硅膜中心位置设置四端元件的力敏器件	85201923	1985.3.2	鲍敏杭 王言
14	用于治疗淋巴水肿的微波烘疗箱	85205169	1985.11.16	王珊
15	电子器件封装用的环氧模塑料成型工艺	86100232	1986.1.3	李萍君 谢静微 赵素珍

续表

序号	发明创造名称	专利号	申请日	发明人
16	钨酸生产工艺	86100321	1986. 1. 2	蒋安仁 庞震 蒋彬
17	按“号码”配对的射频物品防失报警系统	86101517	1986. 7. 23	吴皖光 沈云虎 徐德勤
18	利用介质波导测量半导体材料寿命的装置	86101518	1986. 7. 25	王宗欣
19	利用多普勒效应的微波动目标监控雷达	86101543	1986. 8. 11	胡鸣华
20	庆大霉素组份比例合适的菌株及其选育	86108119	1986. 12. 3	陈孝康 沈仁权等
21	赤豆叶肉原生质体分离培养与绿菌分化技术	87101002	1987. 3. 25	葛扣麟 王崑珠等
22	固体电解质锂蒙脱石及其在电池中的应用	85103956	1985. 5. 23	范玉琴 吴浩青
23	蒙脱石作为锂电池的阴极活性材料	85103963	1985. 5. 23	范玉琴 吴浩青
24	松江鲈鱼人工繁殖法	87101107	1987. 9. 26	王昌燮 杜懋琴等
25	液晶散射型起偏器	87107572	1987. 11. 7	黄嘉华
26	激光荧光肿瘤诊断仪	87105948	1987. 12. 24	叶衍铭
27	高温超导检波器	87108202	1987. 12. 26	范长鑫
28	电气绝缘油含气量测量装置	87201133	1987. 3. 25	陈华仙 沈国华
29	3U 平面高效节能荧光灯	87201201	1987. 4. 2	蔡祖泉 杨根元
30	金属氮化物薄膜保温节能玻璃	87201182	1987. 4. 2	罗维昂

续表

序号	发明创造名称	专利号	申请日	发明人
31	抗磁场干扰的横向电压型压力传感器	87211315	1987.10.22	鲍敏杭 齐薇佳 于连忠
32	超声波遥控器	8721302	1987.10.20	顾云龙
33	向列液晶散射型显示器	87217014	1987.12.28	黄嘉华
34	离子注入掺杂区域平面显示方法	8810121	1988.3.30	吴苏华
35	测定光盘错位率非统计方法及其装置	88105616	1988.12.19	忻鼎稼 姚明余
36	可高效除钼的仲钨酸生产工艺	88105617	1988.12.19	蒋安仁 庞震 蒋伟中
37	梁膜结构的半导体压力传感器	882113669	1988.1.22	于连忠 王言 鲍敏杭
38	双岛薄膜结构压力传感器	88211371	1988.1.22	王言 于连忠 鲍敏杭
39	哑铃形梁膜结构的硅压阻型压力传感器	88211370	1988.1.22	鲍敏杭 王言 于连忠
40	矩形双岛硅膜结构过压保护型压力传感器	88201030	1988.1.28	吴宪平
41	半导体平面发光显示版	88202258	1988.3.24	方志烈 杨河清
42	可变标示板用显示光源	88211636	1988.4.11	王力 王国富等
43	尿流率计	88206336	1988.6.2	吴皖光 姚晓明等
44	一种叶轮结构	88208733.9	1988.7.26	屠基元 朱岳 王孝珍
45	卡片式数字代码转换装置	88217457	1988.8.24	毛国威 朱雅国

表

序号	发明创造名称	专利号	申请日	发明人
46	电脑考勤仪	88217476	1988. 9. 2	王文辉 毛国威 朱雅国
47	三角灯	88221017	1988. 12. 10	杨根元
48	平面三角形节能荧光灯	89211316	1988. 12. 29	蔡祖泉 黄文武 庞家业
49	全固态锂尖晶石结构的二氧化锰蓄电池	89211318	1988. 12. 29	吴浩青
50	全电子车辆速度距离指示器	88217364	1988. 7. 27	叶仰林

第四章 学术活动与学术交流

第一节 校内学术活动

复旦校内的学术活动,自 1954 年起,比较有组织地得到开展,并逐步成为科学研究活动的一个重要方面。“文化大革命”期间有所停滞,80 年代后,又进一步以多样化的形式得到发展。主要有下列三种类型活动。

1. **经常性的学术活动。**这种活动一般都以教研室、研究室为单位,以报告讨论会的形式,每周或隔周进行。自 1954 年后开展,特别在 1958 年后得到蓬勃发展。这种基层学术活动是复旦活跃学术空气,繁荣学术研究,建设新专业,发展新学科,培养青年教师和研究生的重要措施。尤其在数学、理论物理专业等一些从事基础理论研究的单位,更是深入开展科学研究工作的一种重要形式。这种活动在不少教研室、研究室基本上长期得到坚持。

2. **全校性的校庆科学报告讨论会。**自 1954 年校庆起,开始举办全校性的校庆科学报告讨论会,除受“文化大革命”和其他政治性因素影响外,每年于校庆前后安排若干单元时间举行报告活动。到 1988 年共进行了 22 届。这是复旦大学检阅科研工作进展,推动学术交流,促进学科交叉,繁荣学术空气的重要活动。具体活动的方式逐年有所变化发展,但基本上以校、系组织为主,重视学科间的交叉和交流。

在 1966 年以前,除 1958 后,1964 年未举行校庆科学报告会外,共举行了 11 届。“文化大革命”期间未组织报告活动。到 1978 年,正式恢复举行校庆科学报告讨论会,是为第 12 届。

1978 年及以后各届报告会的基本情况见表 9-4-1。

表 9-4-1 1978 -1988 年复旦大学校庆科学报告讨论会一览表

年份	届	学术报告数	备注
1978	12	131	本届为“文化大革命”后恢复的第一次科学报告讨论会,规模空前,组织了各系 40 多场报告会,听众达 5000 多人,本市兄弟学校、学术机构和企业代表以及部分外地学校代表共 100 多人应邀参加。
1979	13	214	中共上海市委第一书记彭冲出席开幕式。
1980	14	334	中共上海市委第一书记陈国栋等出席开幕式。
1981	15	429	
1982	16	203	

续表

年份	届	学术报告数	备 注
1983	17	292	报告中,青年教师和研究生比以往各届有较大幅度增加,占 25%。
1984	18	263	
1985	19	79	学科综述是本届讨论会的一个显著特点。每个报告专述一个学科(不少是新兴学科、交叉学科),介绍国内外对这一学科研究的现状,概述复旦大学在这方面的研究成果和研究力量,畅谈今后的研究计划和奋斗目标。
1986	20	220	本届报告会以研究生报告为主。分 24 场举行,主持人全是知名专家、教授,报告人皆为理科各系、所研究生,其中博士生 32 人,硕士生 188 人。
1987	21	163	本届报告会采用专场形式,打破系、所界限,提倡学科综合,计有生物医学工程、环境科学、生物技术、智能计算机系统、光电子器件和材料、超导技术、管理科学、青年科技工作者联合会、数学教学改革研讨等 9 个专场。
1988	22	321	

3. “科技沙龙”活动。1988 年起科技处利用学校在基础科学和技术科学方面多学科综合的有利条件,组织“科技沙龙”活动,以推动学科交叉,促进新科技生长点的产生。每两周一次的活动由各系、所的学术骨干和优秀青年教师以及博士生、硕士生自愿参加。活动以主旨发言结合自由讨论的方式进行,每次一个主题。初期阶段围绕神经网络计算机为中心进行,先后有物理、化学、生物、电子工程及计算机科学等方面 15 位教师作主旨发言。在讨论基础上,跨系组织了有关课题的研究。

第二节 主办的全国性、国际性学术活动

本节所谓的学术活动,包括学术会议和研讨班。早在 1963 年 9 月,复旦大学化学系曾受教育部委托主办两年制“稀有元素化学讨论班”,由顾翼东教授主讲,参加者有北京大学、南京大学、兰州大学、武汉大学、中山大学等高校从事化学教学、科研的教师 11 人。这次讨论班培养了研究稀有元素的人材,参加讨论班的学员后来均成为各校研究稀有元素的教学、科研骨干。同年 12 月 22 日至 29 日,受教育部委托,由复旦主办的教育部直属高等学校无机化学

校际学术讨论会在上海大厦召开,会议交流了学术论文 87 篇,同时对各校承担国家 10 年科学规划有关研究任务进行了分工协调。“文化大革命”中,此类活动完全中断。“文化大革命”后,学术活动渐趋频繁,至 1988 年底,由复旦成功主办的全国性、国际性理科学术活动已达 31 次。

1. 中国科学院、教育部委托复旦物理系和现代物理研究所举办“固体物理理论讨论班”,自 1979 年 3 月 26 日起在复旦大学举行,讨论班为期 1 个月。参加者有 84 所高等院校和科研单位的 170 名代表和台湾吴国桢博士。副校长谢希德教授在讨论班上作题为《群论》的学术报告;卢鹤绂教授作关于爱因斯坦的报告;方俊鑫教授作《固体中元激发和固体波导光学》的报告;周世勋教授作《电子气理论新发展》的报告。

2. 1979 年 9 月,复旦遗传学研究所举办“遗传学讨论班”,为期 3 周。全国 37 所高等院校、40 多个科研单位的 200 多人参加了讨论班。美国科学院院士、著名分子生物学家邦纳教授、美国加州理工学院高级研究员吴仲蓉和汪黔生博士系统地讲解了有关分子遗传学的基础理论和最新进展。同时还就制作“基因文库”等实验技术进行辅导和示范。我国著名遗传学家谈家桢、沈善炯、施履吉等作了专题报告,就国内遗传学和遗传工程的研究进展和取得的成果进行交流。

3. 1980 年 9 月 11 日至 14 日,复旦物理系激光教研室主办“第一届国际激光会议”。代表 500 多人,其中外宾 100 多人。

4. 1981 年 8 月 20 日至 9 月 13 日,复旦数学系主办“第二届国际双微会议”(DD2)。来自全国 50 所高校和中国科学院的代表 60 人,美国、法国、日本及香港地区学者 13 人出席了会议。5 位国外学者应邀作了 22 次系统演讲,详细介绍微分几何学几个研究方向的成果、方法和问题。苏步青教授作了题为《微分几何在中国的兴起与发展》的学术报告。国内代表在会上宣读论文 27 篇。

5. 1981 年 10 月 25 日至 30 日,受教育部和中国物理学会委托,复旦主办“全国综合性大学近代物理实验室交流会”。32 所综合性大学和有关单位派出 200 名代表参加会议。大会收到论文 106 篇。

6. 1982 年全国第一届原子、分子光谱会议和第一届激光物理讨论班在复旦物理系举行。

7. 1982 年 7 月 11 日至 13 日,复旦物理系主办“第二届激光物理座谈会”,会议在黄山举行。参加会议代表 39 人。美国加州大学贝克莱分校物理系教授、复旦名誉教授沈元壤先生参加了会议。

8. 1983 年 5 月 27 日至 29 日,复旦主办“国际环境致癌突变学术讨论会”,国内专家 120 人、外国专家 35 人参加了会议。

9. 1983 年 12 月 5 日至 9 日,复旦计算机系主办“首届全国固件工程会议”。全国 30 多个单位派出代表 69 人参加。大会收到论文 46 篇。会议标志我国微程序设计技术的研究工作进入固件工程开发阶段。

10. 1983 年 12 月,物理系主办“全国非线性光学讲习班”,出席会议代表共 300 人。沈元壤教授主讲。

11. 1984 年 10 月 19 日至 11 月 10 日,复旦物理系主办“中—法激光中的物理问题及其应用讨论会”。参加会议代表约 100 人,其中有 6 位外国专家。

12. 1984年10月23日至26日,复旦物理系主办“全国原子与分子物理会议”。会上交流了全国各地50多个高校和科研单位提供的论文96篇。诺贝尔奖金获得者、美国斯坦福大学教授A. 肖罗到会作了题为《光谱学的新曙光》的学术报告。

13. 1985年3月,复旦计算机系和上海第二工业大学联合主办“全国第一届分布式数据库研讨会”,在上海樱花渡假村召开。出席代表40余人。

14. 1985年6月20日至7月10日,复旦数学系主办“第六届国际双微会议”(DD6)。来自全国各高校和中国科学院的代表共86人。美国、法国、日本、澳大利亚、德国及香港地区学者13人出席会议。国内代表在会上宣读论文14篇,学术交流论文近30篇,论文反映了我国自第二届会议以来,在“调和映照”、“规范场及微分几何”、“微分方程”研究上所取得的成果。

15. 1985年10月26日至28日,复旦主办“中日双边真空与表面分析学术讨论会”,国内专家102人,外国专家8人参加了会议。

16. 1985年1月10日至15日,复旦物理二系受中国核物理协会委托主办“第一次全国离子束分析会议”。来自全国14所高校和11个研究所的100名代表交流了65篇论文。丹麦、美国核物理专家应邀到会作学术报告。

17. 1985年11月26日至30日,复旦物理系主办“第三届全国统计物理与凝聚态理论”讨论会。与会代表约180人。中国科学院学部委员谢希德教授、郝柏林教授在会上分别作了题为《八十年代凝聚态物理》、《关于统计物理现状和进展》的学术报告。

18. 1985年12月5日至12日,复旦数学系主办“中国数学会五十周年年会”。出席会议的国内代表236人。来自美国、法国、德国、日本、波兰、加拿大、菲律宾以及香港地区代表共18人。周培源、苏步青、陈省身教授等分别作了题为《中国数学会的五十年》、《展望中国数学会》、《国际数学界五十年》的报告。这次会议是中国数学会成立以来科研成果的检阅,也是中国数学会第一次与世界各国数学会代表共聚的盛会。中国科学院、中国科协、上海市政协等分别给大会发来贺电。

19. 1986年3月25日至26日,复旦电子工程系和英国富能达电子公司香港分公司联合举办“门阵列集成电路设计及应用研讨会”。

20. 1986年4月8日至12日,复旦物理系主办“中日统计物理和凝聚态理论讨论会”。我国著名科学家彭恒武、郝柏林教授等35名学者参加会议,日方代表10位,其中有世界著名科学家久保亮五、中岛贞雄、上村光等。参加会议的还有新加坡、印度和香港地区的代表。

21. 1986年5月27日至29日,复旦遗传所主办“国际环境致癌致突变学术讨论会”。国内专家150人、外国专家52人参加了会议。会后,在国内外分别出版了中、英文论文专集。

22. 1986年8月17日至8月22日,复旦数学系主办“第四届泛函微分方程会议”。会议代表共87人。

23. 1986年8月下旬,复旦材料系、中国科技大学、北京大学、清华大学、东北工学院联合主办“中国—瑞典现代材料科学讨论会”,会议在复旦举行。中瑞双方代表均为该研究领域的国际国内知名人士。他们就高校科研中现代材料学的进展及基础研究课题作了专题报告。

24. 1986年9月2日至5日,复旦计算机系主办“全国第四次局部区域计算机网学术会议”。来自全国各地科研、教学、工矿企业等单位的200名代表参加会议。大会收到论文140多篇。

25. 1987年4月14日至18日,复旦物理系主办“亚太地区表面物理学术会议”。参加这次会议的有12个国家和地区的中外学者93人。与会代表就表面物理学科的许多前沿研究课题进行了报告和讨论。

26. 1987年4月20日至24日,复旦力学系和断裂工程研究所联合主办“国际断裂与断裂力学会议”。21个国家和地区近200名专家参加会议。

27. 1987年6月,复旦主办“国际系统动力学会议”,国内专家210人、外国专家40人参加了会议。

28. 1987年9月8日至10日,复旦主办“中美双边真空与表面分析学术讨论会”,国内专家85人、外国专家13人参加了会议。

29. 1988年6月11日至16日,复旦物理系主办的“国际激光材料与激光光谱会议”,在上海天马宾馆举行,会议代表300人,其中美国、法国、苏联、澳大利亚等国专家学者110人。大会收到论文200多篇。

32. 1988年10月21日至23日,复旦主办“中德双边真空与表面分析学术讨论会”,出席专家80人,其中外国专家8人。

31. 1988年10月24日至29日,复旦材料系主办的“第一届大规模集成电路材料与工艺表征国际学术会议”,在上海西郊宾馆举行。会议邀请了美国、日本、法国、德国、英国、荷兰等国和国内专家共100人。主要就材料表征、工艺表征、诊断等问题进行学术讨论,推动了国际间相互交流与合作。大会收到论文133篇。

第三节 学术刊物

1988年以前,复旦大学编辑出版的理科学术刊物计有两种,一是《复旦学报》(自然科学版),二是《数学年刊》。

《复旦学报》(自然科学版)创刊于1955年4月1日,主要刊登校内数学、物理、化学、生物等自然科学研究方面的学术论文。1962年改名为《复旦大学学报》(自然科学),1973年恢复原名《复旦学报》(自然科学版)。苏步青教授和谢希德教授曾先后担任编委会主任(主编)。“文化大革命”后,历届编委会主任(主编)均由在任校长兼任。该刊物通过邮局向国内发行,通过国际书店向国外发行。1974年前,为不定期刊物,其具体出版情况是:1955年出版一期,1956、1957年各出版两期,1958年出版一期,1959、1960年各出版两期,1961年未出版,1962年出版两期,1963、1964年各出版四期,1965年出版三期,1966年出版两期,1967至1972年停刊,1973年复刊,出版三期。从1974年起由不定期刊物改为定期刊物,每年出版四期,逢3、6、9、12月出版。这样至1988年底,累计出版88期,刊登文章总数为1440篇,其中学术论文1348篇。目前,该刊已与美、英、法、德、日等近20个国家、地区近百家学术机构建立了刊物交换关系,并已成为国内外许多著名检索刊物的供稿源。从1988年起,每年都被中国科技情报研究所列为《中国科技论文统计与分析》年报的统计源期刊。

《数学年刊》国家教委委托复旦大学数学研究所主办,由著名数学家苏步青教授任主编,面向国内外的综合性的数学刊物。该刊主要刊登纯粹数学和应用数学两方面具有创造性的学术论文,旨在推动国内外的数学研究工作,反映数学研究的最新成果,促进国内外的学术交流,并把“不断提高质量、努力扩大销路、坚持立足国内、加速走向世界”作为努力的目

标。刊物的主要对象为高等院校教师、研究生、高年级学生以及其他数学工作者。该刊由全国 45 位在国内外享有声誉的著名数学家组成编委会,由上海科技文献出版社出版。1980 年 3 月创刊,为中英文合刊,每年 4 期(季刊)。从 1983 年起,分 A、B 两辑出版,A 辑为中文版,双月刊;B 辑为英文版,季刊,A、B 两辑内容不重复。从 1984 年起,《数学年刊》B 辑每年都被美国《科学引文索引》(Science Citation Index,简称 SCI)列为国际核心期刊,这是我国被列入的近 10 种核心期刊之一,也是我国纯数学期刊中唯一列入的一本。从 1988 年起,由美国阿伦顿出版公司把《数学年刊》A 辑的部分文章译成英文,以“Chinese Journal of Contemporary Mathematics”的刊名,在美国每年出版 4 期(季刊),并向世界发行。

第十编 教 职 工

原书空白页

第一章 教职工人数变化概况

建国 40 年来,复旦大学教职工队伍是在学校的建设、发展过程中不断调整和组建起来的,为学校的教育、科研和管理作出了极大的贡献。

1949 年接管时,复旦大学共有教职工 618 人,其中教师 248 人,职员 170 人,工人 200 人(包括农场工人 100 人左右)。由于教学工作的需要,至 1949 年底,教师人数增加到 307 人,而职员人数下降至 111 人。经过全国院系调整,至 1952 年 11 月,共有教职工 727 人,其中教师 311 人,职员 179 人,工人 237 人。随着教学、科研事业的发展,教职工队伍不断扩大,特别是 1956 年,青年教师与职员增加较多,分别比 1955 年增加 200 多人,比建国 6 年来增加的总数还多。自 50 年代后期起,到 60 年代前期,教职工队伍处于边调整边发展时期。据 1958 年底统计,全校共减少 191 人,其中支援兄弟院校和社科院的教师就多达 135 人,是 1953 年以来支援外单位教师数的总和。60 年代初期,学校实行精减,1962 年至 1963 年共精减 272 人。其中支援兄弟院校等外单位教师 94 人。然而,由于新专业建设的需要,60 年代前期,青年教师和教学辅助人员补充仍然较多。使全校教职工总数并未减少。到 1966 年 6 月,全校教职工总人数为 2372 人,是 1952 年的 3 倍多,其中教师、职员增加较多,分别为 1269 人和 746 人,是 1952 年的 4 倍。工人 357 人,比 1952 年增加仅 50%。“文化大革命中”,教学、科研的正常秩序被破坏,而教职工队伍却在扩大。自 1972 年起,每年有较多的工农兵学员毕业留校,加上大批青工分配进校,至 1978 年,教职工总数增至 4662 人,为 1966 年的 2 倍,其中以工人增加最多,净增 1100 人,是 1966 年的 4 倍。改革开放 10 年来,学校规模有较大的扩大,然而,由于严格控制编制,教职工数增长缓慢,1988 年比 1978 年仅增加 14.6%,达到 5343 人。其中工人减少 13%。

历年来教职工人数变化情况及教师、职员、工人结构变化详见表 10-1-1、图 10-1-1 及图 10-1-2。

表 10-1-1 历年来教职工人数变化表

单位：人

年 份	教师	职员	工人	总数
1949 年接管时	248	170	200	618
1949 年底	307	111	199	617
1950	—	—	—	—
1951	316	140	227	683
1952	311	179	237	727
1953	384	203	238	825
1954	430	188	236	854
1955	468	256	239	963
1956	688	480	256	1424
1957	—	—	—	—
1958	669	434	319	1422
1959	707	518	383	1608
1960	850	558	479	1887
1961	1009	574	464	2047
1962	1053	538	382	1973
1963	1038	612	367	2017
1964	1086	499	363	1948
1965	1200	764	354	2318
1966	1269	746	357	2372
1967—1970	—	—	—	—
1971	1589	586	379	2554
1972	1789	727	811	3327
1973	1910	600	970	3480
1974	1923	605	987	3515
1975—1976	—	—	—	—
1977	2184	749	1518	4451
1978	2243	962	1457	4662
1979	2159	772	1310	4241
1980	2097	869	1237	4203
1981	2056	887	1250	4193
1982	2221	817	1246	4284
1983	2187	1080	1189	4456
1984	2286	1089	1269	4644
1985	2460	1400	1161	5021
1986	2455	1486	1261	5202
1987	2351	1643	1210	5204
1988	2449	1631	1263	5343

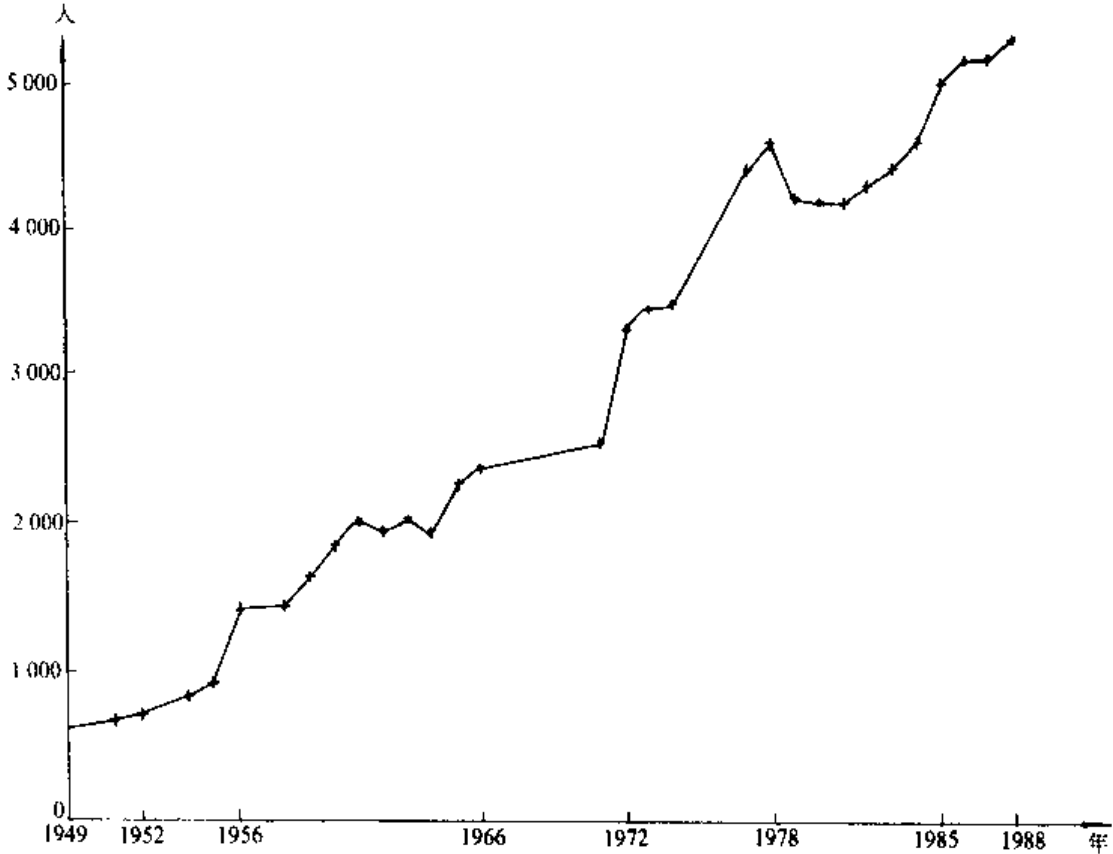


图 10-1-1 历年来全校教职工人数变化图

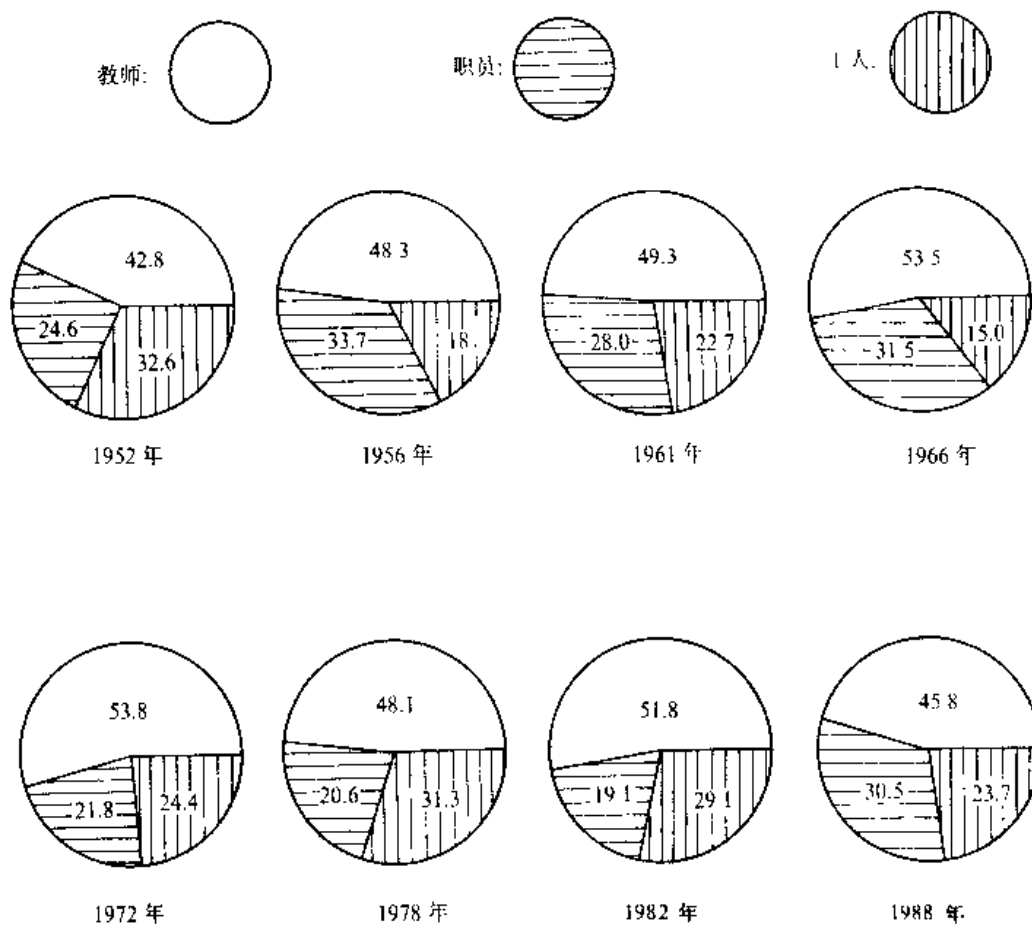


图 10-1-2 历年来教师、职员、工人结构比例变化图

第二章 教 师

第一节 教师队伍的组成

一、教师队伍的发展

建国初期,复旦大学专任教师只有 307 名,其中教授 162 名,副教授 26 名。1952 年院系调整后,教师总数变化不大,为 311 名,其中教授 116 名,副教授 34 名。以后,随着学校规模的发展,教师队伍逐渐扩大,到 1966 年 6 月“文化大革命”前夕,增加到 1269 名(其中教授 75 名,副教授 42 名),为院系调整时的 4 倍,但是教授人数却减少了 1/3。60 年代后期,虽然学校没有招生,而教师人数还在增加。70 年代,工农兵学员进校以后,每届毕业时,均有工农兵学员留校当教师。到 1978 年 3 月,共有教师 2243 名,其中教授 75 名,副教授 47 名。改革开放以来,学校教学、科研事业有较大的发展,学生人数增加,科研任务繁重,教师人数相应也有所增加。1981 年,我国恢复学位制度,年轻的学士、硕士、博士陆续补充进教师队伍。由于全校严格按师生人数比例控制编制、执行离退休制度与鼓励人才流动等措施,教师总数的增长得到控制,至 1988 年 10 月统计为 2449 人(其中教授 169 名,副教授 554 人),比 1978 年时只增加了 9%。教师队伍人数变化情况详见表 10-2-1。

教师的补充,绝大部分来自应届大学毕业生。80 年代开始,注意选留获得博士、硕士学位的毕业生。1983 年以后,学校规定,今后复旦的教师,原则上从毕业研究生中选留。从 1952 年至 1988 年为止,选留情况见表 10-2-2 至表 10-2-5。

表 10-2-1 历年教师人数变化表

单位:人

年 份	各级教师人数				总数
	教授	副教授	讲师	助教	
1949	162	26	35	84	307
1950	162	27	25	109	323
1951	157	28	24	107	316
1952	116	34	56	105	311
1953	119	33	65	167	384
1954	113	31	119	167	430
1955	102	32	108	226	468
1956	118	48	160	362	688
1957	115	51	157	438	761
1958	87	40	126	416	669
1959	73	41	115	478	707
1960	69	50	200	531	850
1961	74	48	198	689	1009
1962	82	45	203	723	1053
1963	82	46	278	632	1038
1964	85	45	274	682	1086
1965	81	42	260	817	1200
1966	75	42	257	895	1269
1967—1970	—	—	—	—	—
1971	65	42	242	1240	1589
1972	100	55	349	1285	1789
1973—1976	—	—	—	—	—
1977	72	48	357	1707	2184
1978	75	47	368	1753	2243
1979	72	73	862	1152	2159
1980	68	75	1232	722	2097
1981	95	203	1074	684	2056
1982	101	277	975	868	2221
1983	93	272	987	835	2187
1984	90	275	1046	864	2286
1985	186	507	922	845	2460
1986	153	480	985	837	2455
1987	187	477	1066	621	2351
1988	169	554	1031	695	2449

表 10-2-2 50年代选留教师人数表

单位:人

	1952年	1953年	1954年	1955年	1956年	1957年	1958年	1959年	合计
本校毕业	24	39	10	60	109	54	49	51	396
外校毕业	2	8	17	20	32	27	14	37	157
合计	26	47	27	80	141	81	63	88	553

表 10-2-3 60年代选留教师人数表

单位:人

	1960年	1961年	1962年	1963年	1964年	1965年	1966—1968	1969—1970	合计
本校毕业	142	137	70	48	84	169	113	292	1055
外校毕业	54	11	22	6	7	13	—	—	113
合计	196	148	92	54	91	182	113	292	1168

表 10-2-4 70年代选留教师人数表

单位:人

	1972年	1973年	1974年	1975年	1976年	1977春	1977秋	1978年	1979年	合计
工农兵学员	3	22	78	78	53	48	52	25	21	380
培训班	0	0	0	0	130	42	0	14	0	186
合计	3	22	78	78	183	90	52	39	21	566

表 10-2-5 80年代选留教师人数表

单位:人

		1980年	1981年	1982年	1983年	1984年	1985年	1986年	1987年	1988年	合计
本科毕业	本校	0	0	147	74	51	36	23	12	3	346
	外校	0	0	9	8	16	21	6	5	9	74
研究生 毕业	本校	1	7	96	18	66	98	105	91	89	571
	外校	0	4	0	0	4	12	12	14	13	59
	合计	1	11	252	100	137	167	146	122	114	1050

此外,每年有部分教师调离复旦,1953年至1966年共有550名左右,1978年至1988年约有1100名。

二、教师队伍的结构

1. 性别

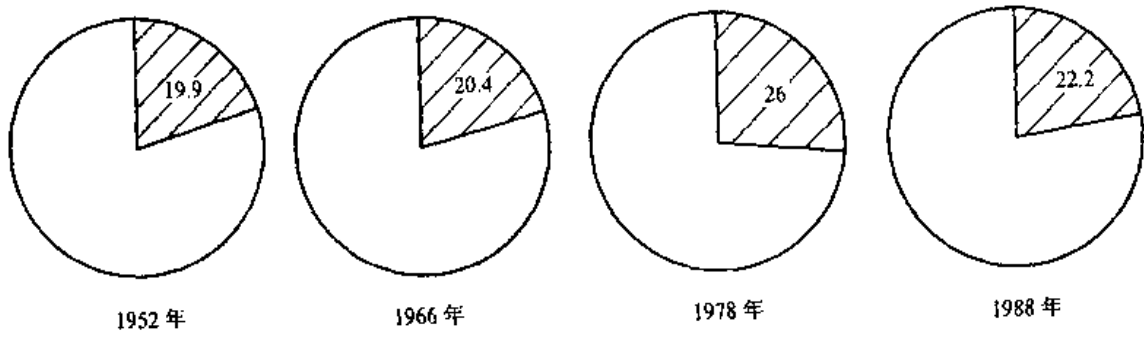


图 10-2-1 女教师占教师总人数比例 单位：%

2. 民族

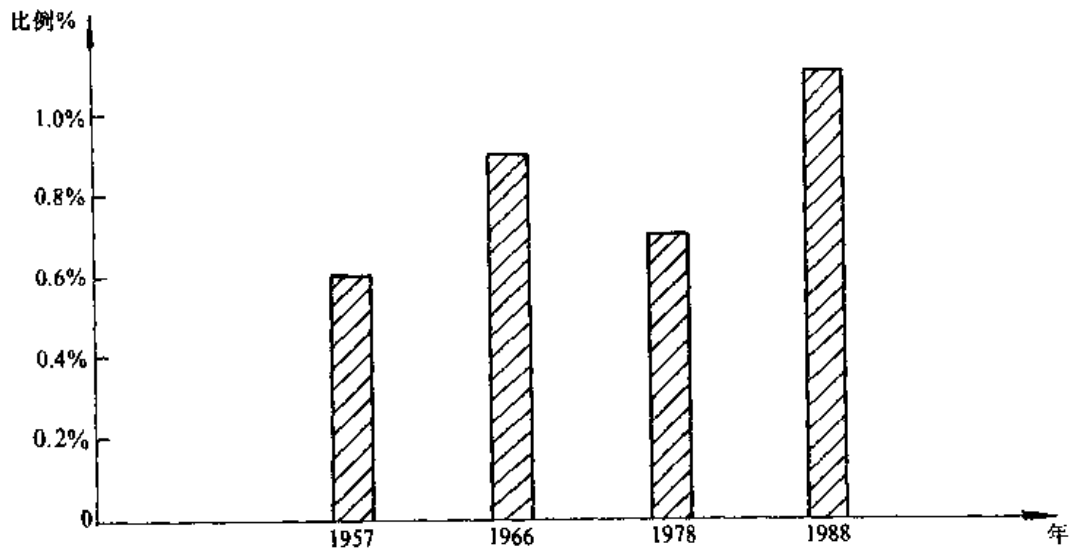


图 10-2-2 少数民族教师占教师总人数比例 单位：%

3. 党派

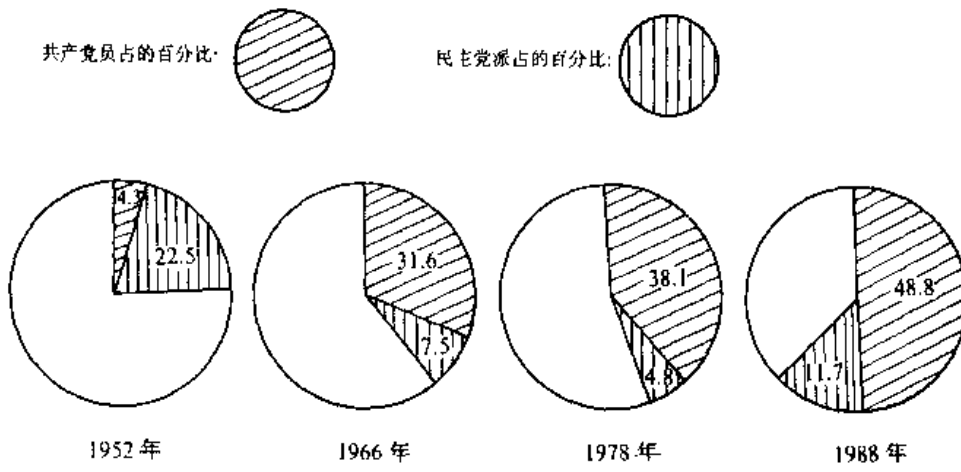


图 10-2-3 中共党员、民主党派占教师总人数比例 单位：%

4. 年龄

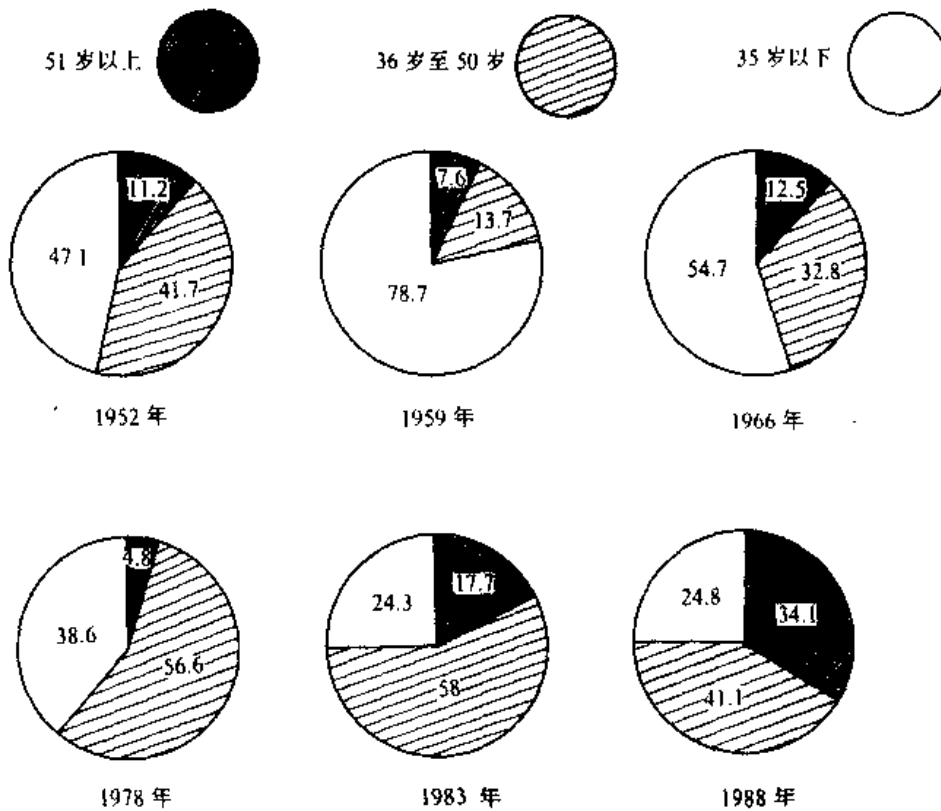


图 10-2-4 各年龄段教师比例 单位：%

5. 学历

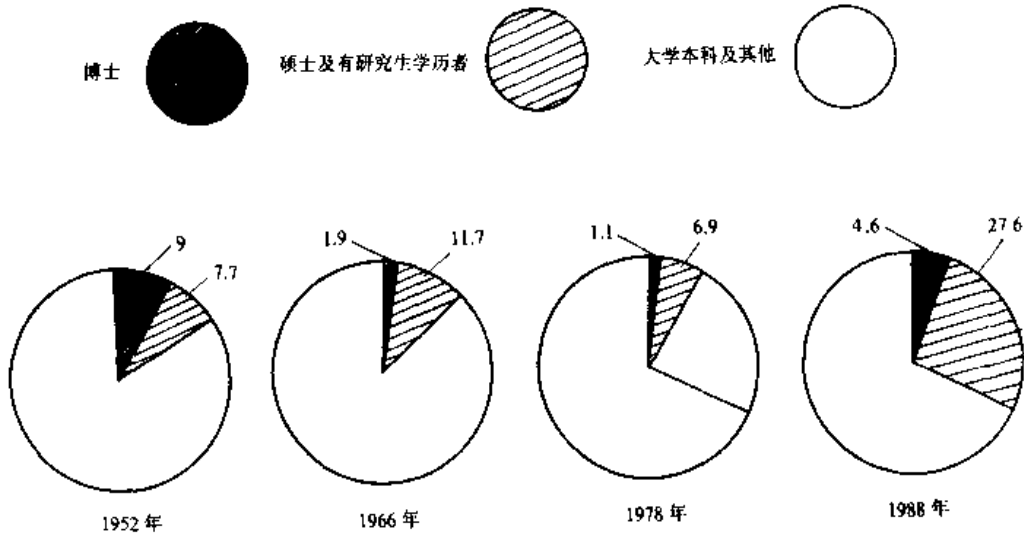


图 10-2-5 各学历教师占教师总人数比例 单位: %

6. 留学情况

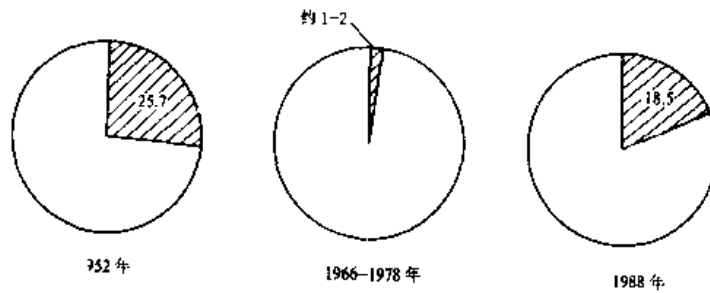


图 10-2-6 留学生占教师总人数比例 单位: %

1988年按出国进修半年以上已回国教师数统计

7. 职称

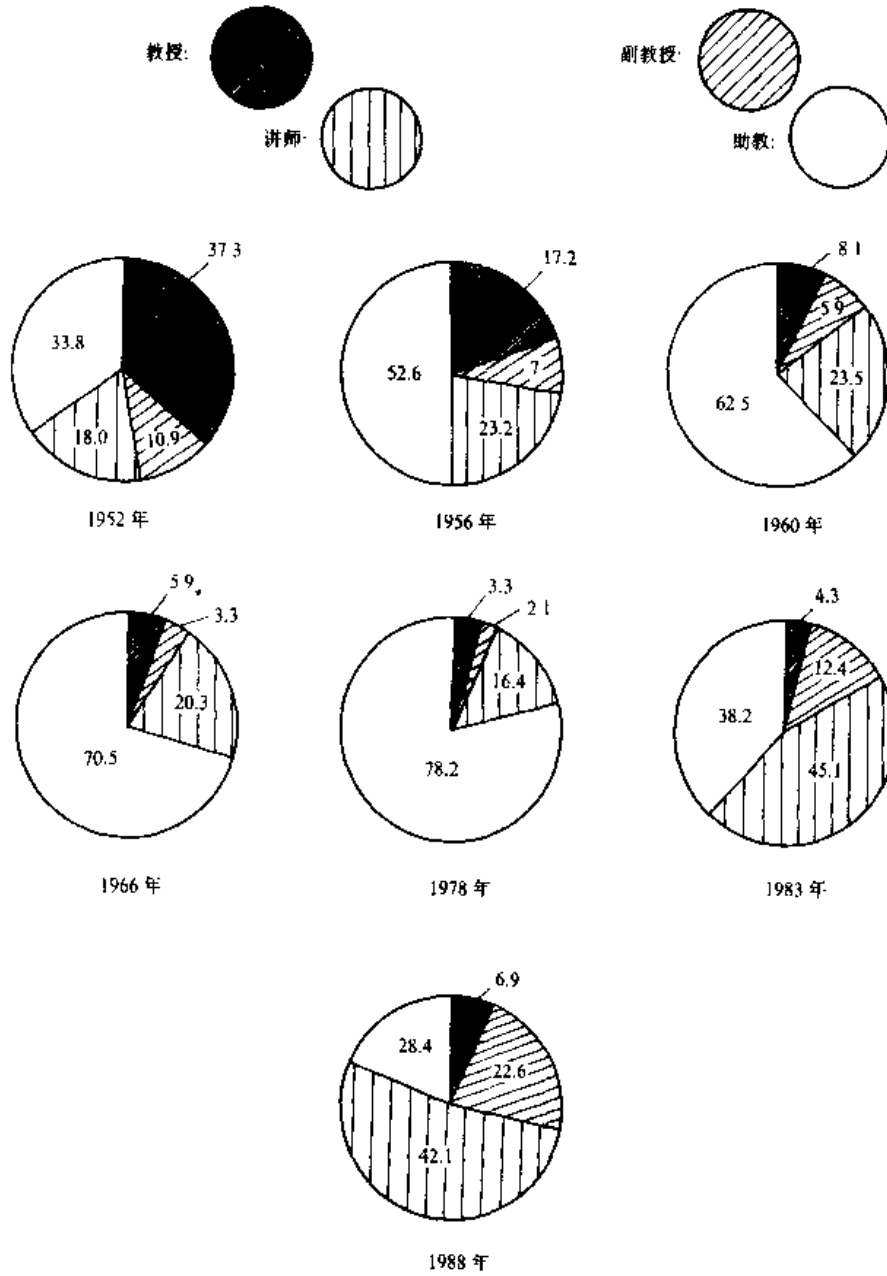


图 10-2-7 各级教师职务占教师总人数比例

单位: %

8. 学科

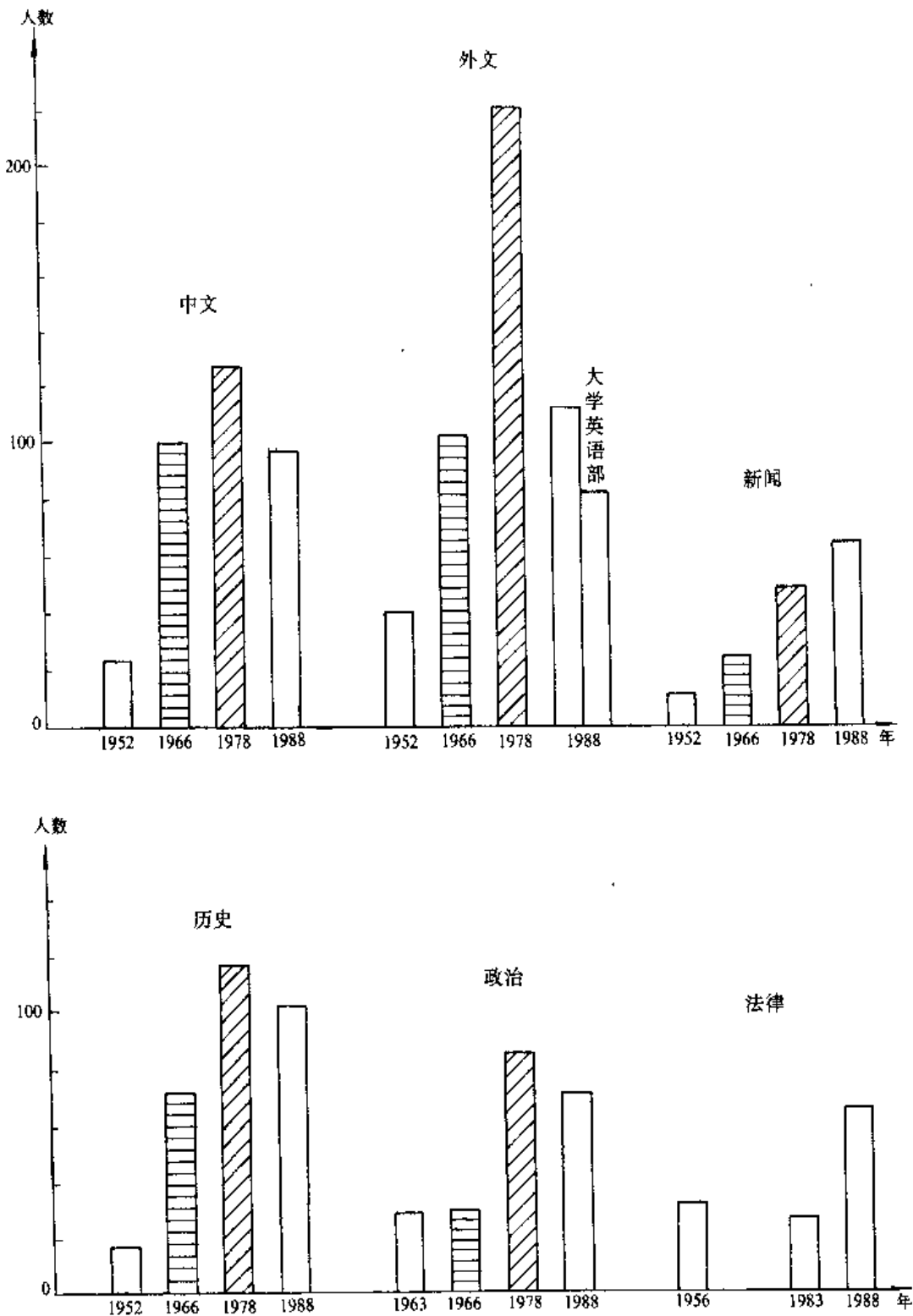


图 10-2-8 各学科教师人数变化情况

单位：人

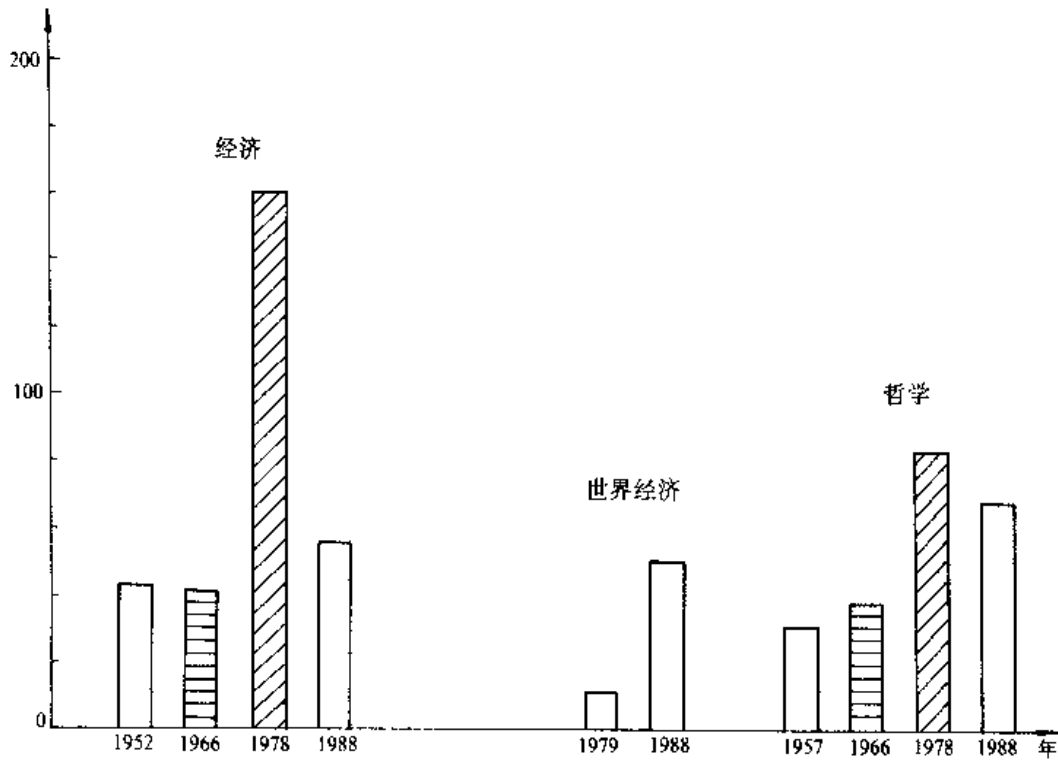


图 10-2-8 各学科教师人数变动情况(续 1)

单位: 人

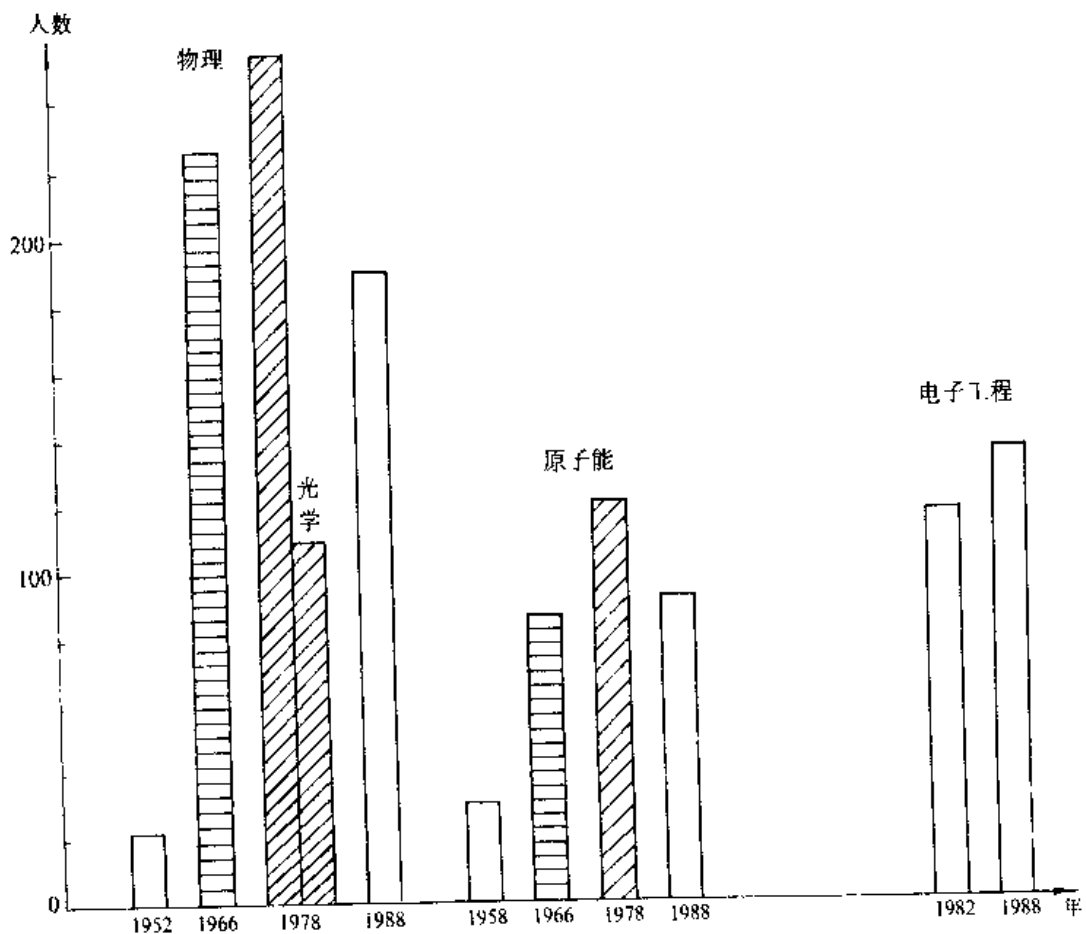
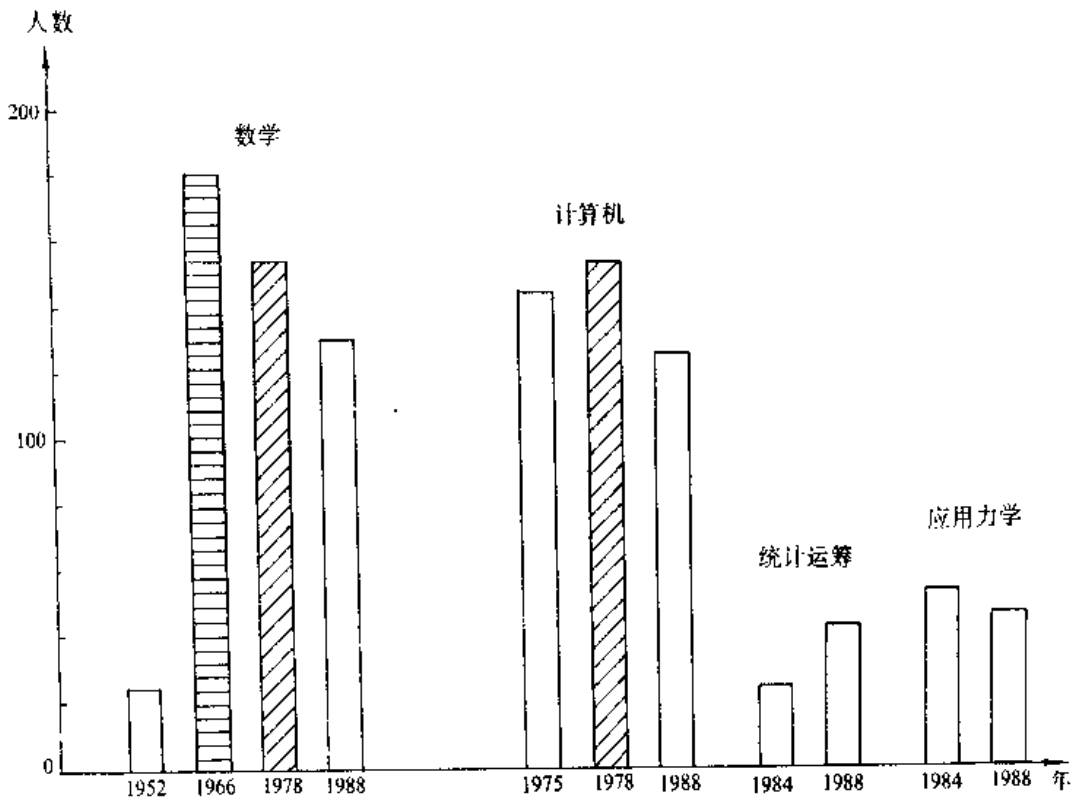


图 10-2-8 各学科教师人数变动情况(续 2)

单位: 人

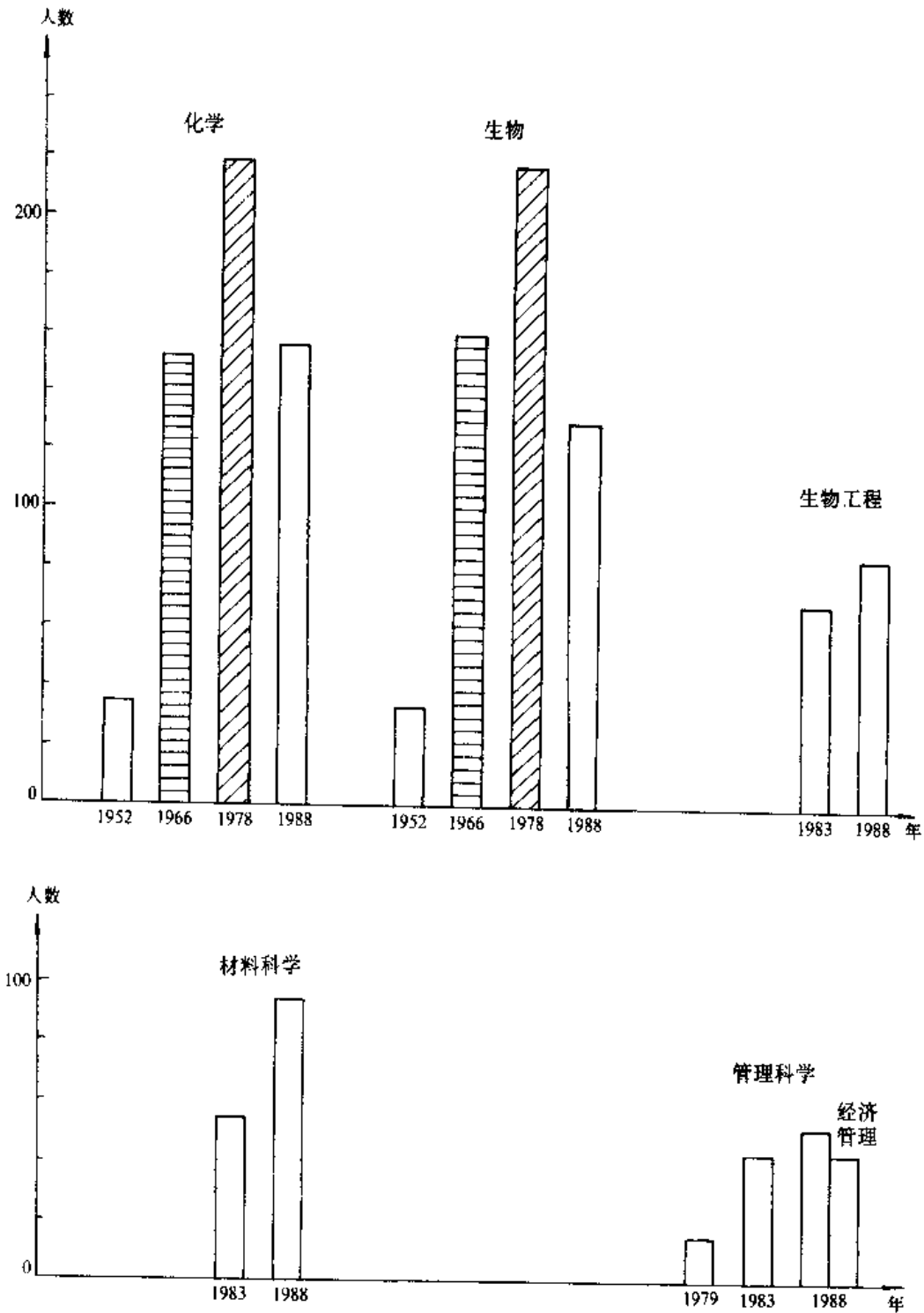


图 10-2-8 各学科教师人数变化情况(续 3)

单位:人

第二节 教师的管理

一、教师的职责与考核

50年代,教师的考核主要是结合晋升教授、副教授、讲师工作进行。以后,随着师资培养工作的加强,对各级教师的考核也逐渐重视,各系在制订师资培养规划时,都订有检查考核的制度。学校在制订师资规划时,也把教师考核作为师资培养的一个重要环节。60年代初,学校根据教学、科学研究任务和教师本人的实际情况,对教师的工作统筹安排。有的以教学为主,兼作科学研究工作;有的以科学研究为主,兼搞教学;少量的可专搞科学研究工作。以上三类人员有计划地适当轮换。教师的科学研究时间,一般占全校教师工作时间的30%左右。对教师考核的内容和要求一般为政治和业务两个方面,也注意健康状况。在政治上,主要是考核政治理论课的学习质量;时事政策学习的态度与成绩;劳动和社会工作的表现等等。定期地进行政治思想鉴定。在业务上,主要检查对教学工作和科学研究任务完成的质量情况。具体包括以下几个部分:教材和讲义的质量;教学内容的组织;课堂讲授的质量和课堂教学法;辅导实验和指导毕业论文的质量;科研成果的总结以及基础理论、基本知识技能、外语水平等。这些内容对不同的教师要求也不同。对新留的本科毕业的教师,学校规定要担任3年以上的基础课教学工作,对他们的主要要求是掌握所担任基础课教学的内容,能透彻地理解其中的基本概念,并能在基本理论、基础知识和实际技能等方面打下良好的基础,较好地掌握一门外语。对毕业3年以上的青年教师,主要要求是进一步在基本理论、基础知识和实际技能方面打下比较好的基础,检查他们所担任的教学、科研工作质量和成果。对业务上已有相当基础的教师及部分骨干教师,主要要求进一步扩大和加深基础,掌握本门学科范围内的新成就,在教学和科学研究上做出质量较高的成果来。在考核的方式上,基本上采取自我检查和组织考核相结合的办法,对不同对象,采取不同的方式和做法。对3年以内的新助教,一般以检查教学质量和定期考试为主。对3年以上的教师,以检查教学质量、科研成果、读书报告为主,辅以一定科目的考试;对骨干教师及老讲师以上的教师,主要是进行检查性听课及对他们的教材、论文、著作、研究成果进行评审、鉴定。有的教师可以根据他自报的科目和时间进行考试。

教师政治思想方面的考核在党委领导下由总支组织党团支部和教研组共同进行。业务进修方面的考核,在学校领导下由系行政组织、教研组和指导教师主持进行,党团支部加以督促。

1962年9月,对全校111名1961年毕业的见习助教进行了转正检查。由本人向教研组汇报一年来的工作、学习情况,由指导教师和教研组主任提出意见,教师间开展批评与自我批评等。部分见习助教还进行了考试,一般为三门:政治理论课、专业基础课、外文。该年考核结果,有2名因业务与品德不符合条件而没有转正。以上做法到“文化大革命”停止。

1978年以后,学校重又加强师资队伍的管理工作。该年上半年,学校就向全体教师宣布了各级教师岗位职责、考核要求与办法,人事处印制了《复旦大学教师工作登记表》,要求全体教师填写,主要栏目有教学、科研、社会工作、实验室建设、指导研究生与进修教师、本人进修、发表论文著作等等。自1978年起,这种表格每年填写一次,记录一年中教师工作、学习的

全面情况与成果。填好的表格交由教研组及系负责人签署意见后,汇交校人事处作为业务档案保存。有的系还要求教师在教研组中进行汇报交流。这种做法一直延续至90年代。

1983年上半年,在全校进行管理改革过程中,总结了前几年教师管理工作情况,制订了《复旦大学教师职责范围》、《复旦大学教师道德规范》等文件。规定了5个方面的教师道德规范。

(1) 努力学习马列主义、毛泽东思想、热爱社会主义祖国、坚持四项基本原则;树立共产主义理想、为建设四化、振兴中华贡献自己的全部知识和才能。

(2) 忠诚党的教育事业,热爱本职工作。严谨治学,刻苦钻研,面向实际,勇于创新,不断提高教学、科研水平。

(3) 全面贯彻党的教育方针,教书育人,对学生热忱关怀、严格要求,坚持教学相长原则,建立社会主义的师生关系。

(4) 以身作则,为人师表。遵纪守法,不争名利,谦虚诚实,做建设社会主义精神文明的带头人。

(5) 工作第一,服从分配;热爱集体,团结互助;提倡文人相敬,力诫门户之见;正确开展批评与自我批评。

同年,在进一步落实各类人员岗位职责与工作规范的同时,研究了改革教职工的考核制度。暑期与其他职员、工人一起进行了全员考核。有的系组织了专门班子,花一周时间,对每人1年内的工作情况进行质的考核与量的计算。最后,全校评出一等的占32.3%,二等57%,三等8.7%,四等2%。1984年进行第二次全员考核,评出一等30%,二等62%,三等6.8%,四等1.2%。

1985年开始,教务处试行“课程教学评估”。评估的结果作为全面考核教师的参考。

1984年开始,科技处研究并颁发了《复旦大学年度科研工作综合考评方案》,1986年又与科研超工作量的有关办法一起试行。

1987年,根据实行专业技术职务聘任制的精神,又一次修订《复旦大学教师职责及考核办法》、《教师道德规范》等条例。经过修订的各级教师职责如下。

1. 助教的职责

(1) 承担课程的辅导、答疑、批改作业、辅导课、实验课、组织课堂讨论等教学工作(公共外语、体育等课程的教师还应讲课),经批准,担任某些课程的部分或全部讲课工作,协助指导毕业论文、毕业实践。

(2) 参加实验室建设、教学法研究、科学研究、技术开发、社会调查以及社会服务等其他科学技术工作。

(3) 对学生进行思想教育。至少兼任学生辅导员、班主任或其他党政职务两年。

2. 讲师的职责

(1) 系统地担任一门或一门以上课程的讲授工作(包括实验课程),并且兼任辅导、答疑、批改作业等,组织课堂讨论,指导毕业论文、毕业实践。根据工作需要,协助指导研究生、进修教师。

(2) 参加实验室建设、教学法研究,编写审议教材和教学参考书。

(3) 参加科学研究、技术开发、社会调查以及社会服务等其他科学技术工作。

(4) 对学生进行思想教育。至少兼任班主任、指导教师或其他党政工作两年。

3. 副教授职责

(1) 担任两门或两门以上课程的讲授工作(包括实验课),其中一门应为基础课或专业基础课,必要时兼任辅导、答疑、批改作业等。组织课堂讨论,指导毕业论文、毕业实践,指导硕士研究生。根据工作需要,协助教授指导博士研究生,指导进修教师。

(2) 指导或参加实验室建设,主持或参加编写、审议教材和教学参考书,组织或参加教学法研究。

(3) 掌握本学科范围内的学术发展动态,组织并参加科学研究、技术开发、社会调查及社会服务等其他科学技术工作。根据需要,担任科学研究课题组负责人,负责或参加审阅学术论文。

(4) 对学生进行思想教育。至少兼任学生指导教师或其他党政工作一年。

4. 教授职责

领导本学科教学、科学研究工作。除担任职责范围内的工作外,应承担比副教授职责要求更高的工作,根据需要,并且通过评审批准后,指导博士研究生。

为了考核教师教书育人的情况,1988年在一年一度教师考核表中又增加了“教书育人情况”一栏,进一步对教师强调了这方面的要求。

实行教师工作量制度是对教师职责提出量的要求并从量的角度对教师进行考核的一种制度。早在1949年8月23日,校委会第四次常委会议上就讨论教授授课时间问题。当时决定,一般教授每周授课9小时,正副主任委员、教务长、秘书长、院长任课3小时,系主任为6小时;教员兼职员并经特许者授课也可以3小时。1951年7月28日第48次校委会通过《教员服务暂行规程》,规定除专门从事研究工作的人员外,专任教员每周授课以9至12小时为原则。兼任教务长、秘书长、院长的教授每周3至5小时。兼任系、科主任的教授每周6至8小时,助教应全天在校服务。

1954年6月,教育部下达有关高等学校教师的工作日及教学工作量的文件讨论稿。下半年,根据教育部要求,全校开始分层研究讨论。校长、处长讨论三次,系主任讨论三次,教研组主任讨论一次,全体教师讨论二至三次。讨论内容有三方面:(1)工作日及工作量制度对教学改革的推动作用;(2)根据学校条件研究实施步骤;(3)研究实施中可能发生的问题与意见。1955年3月17日,教育部下达《高等学校教学工作量和工作日暂行办法(修正草稿)》,7月11日又下文《关于发布〈高等学校教师工作量和工作日试行办法〉的通知》,根据这一文件,复旦作为试点学校之一,自1955—1956学年即试行教师工作日与工作量制度。试行结果,该学年全校有75名教师超工作量,占18.3%。其中教授20人,副教授3人,讲师31人,助教21人。即:21.7%教授、9.1%副教授、29.4%讲师、12.2%助教拿到了超工作量酬金。1957年6月5日,高教部下文,决定自1957—1958年度起停止试行教师工作量办法。

1962年9月21日,教育部又曾下达有关工作量的方案,学校曾经试算过,但是没有正式试行。

1978年11月,教育部制订了《全国重点高等学校教师工作量试行办法》(征求意见稿)等文件,在复旦等部分高校征求意见。学校召开部分干部与教师会议,对此进行座谈。与此同时,制订了《复旦大学教师工作量试行办法》开始酝酿试行问题。1981年4月20日,教育部正式发文(81)教干字011号《关于试行高等学校教师工作量制度的通知》,正式颁发了《高等学校教师工作量试行办法》与《高等学校教师教学工作量超额酬金暂行规定》。根据文件精

神,该年7月,制订了《复旦大学试行教师工作量制度实施补充办法》,全校普遍开始试行。为了更好地试行教师工作量制度,当时采取了三方面措施。一是把各级教师完成一定的教学工作量作为评定与提升职称的重要条件之一;二是每学年对教师完成工作量情况进行考核;三是从1981学年开始,核算与发放超教学工作量酬金。那一年,超工作量教师中,讲师以上骨干教师占79%。由于教师工作量是一个极为复杂的问题,实施过程中不断反映出各种问题与矛盾,从1982年开始,每隔一至两年,学校有关部门就听取意见并且修订办法。1983年7月,全面修改了一次,制订了《复旦大学教师工作量制度实施办法》,1985年10月又制订了《复旦大学发放超教学工作量酬金的改革方案》,1987年7月再次作了修改。自1981年开始,年年有教师获得超工作量酬金。前两年平均1年100人次,以后几年上升到约250人次。

二、定 编

50—60年代,学校编制是以规定全校教职工总数来控制的,当时一些年份的师生比、教职工与学生比等比例如下表10-2-6。

表 10-2-6 50—60年代师生比情况表

	1952年	1956年	1958年	1962年	1964年	1966年
师生比	1:7.4	1:5.9	1:6.9	1:5.5	1:5.4	1:4.2
教职工与学生比	1:3.3	1:2.9	1:3	1:2.9	1:2.9	1:2.3

由于“文化大革命”前后学生人数变化不大,而教职工人数增加近一倍,使上述比例下降到历史最低点。1978年的师生比为1:2.4,教职工与学生比为1:1.2。

1981年6月,教育部《关于部属高等学校人员调整工作的几点意见》下达。11月,又召开了高校整顿编制工作会议,研究确定了高校各类人员的定编办法与标准。会后,在反复征求意见并经过试点测算基础上,拟定了《复旦大学各系(所)各类人员编制计算方法》,经校领导讨论通过后于1982年初试行。当时采用的是“滚动式”定编办法,即以当年各类在校学生人数为基数,以当年承担的各项任务为基础,确定人员编制,一年核编一次,多增少减。为了使调整与定编更有效,采取过两项措施:第一,把各单位师资补充与人员补充和编制挂钩,明确规定,凡人员超编又不积极进行调整的单位,在选留毕业生上给予限制;第二,把开展科技服务的收益分配、奖金与各单位编制挂钩。两年后,在党委领导,全校努力下,对全体人员定编、定岗、定职责,编制得以控制。学校事业有了较大发展,师生比提高近一倍。同时促进了人员流动,两年中向外输送了184名教师,其中高级职务有5名。不少教师到了新单位晋升了教授、副教授,还有近百名教师被新单位任命为系主任、教研室主任、技术处长、科长等。

1984年以后,在听取意见、总结经验基础上,于1985年、1987年两次修改了定编标准与办法,对各系(所)又两次定编,使全校编制状况进一步得到好转。具体见下表10-2-7。

表 10-2-7 1978—1987年师生比情况表

	1978年	1981年	1983年	1985年	1987年
师生比	1:2.4	1:2.8	1:5.5	1:6.2	1:7
教职工与学生比	1:1.2	1:1.6	1:2.5	1:3.1	1:3.4

附录一 复旦大学教授、副教授名单

(1949年9月—1988年12月)

包 正	包闻亮	包宗明	鲍敏杭	鲍振东	鲍正鹄	毕品镇	卞国端
秉 志	卜海山	蔡 葵	蔡沧林	蔡传廉	蔡怀新	蔡南山	蔡培元
蔡瑞芳	蔡尚思	蔡圣善	蔡淑莲	蔡树榛	蔡颂仪	蔡同润	蔡文熙
蔡武城	蔡显鄂	蔡一鸣	蔡以欣	蔡中兴	蔡祖泉	蔡琰姬	曹 庞
曹 孚	曹邦伟	曹诚英	曹国卿	曹亨闻	曹惠民	曹家鼎	曹洁秋
曹敬康	曹凯鸣	曹立瀛	曹沛霖	曹素华	曹又霖	曹增寿	曹征衡
曹志浩	曹妃娴	柴常星	柴华丽	柴建华	柴作楫	巢庆临	陈 椽
陈 俊	陈 平	陈 莹	陈 灏	陈 宁	陈 绛	陈彪如	陈炳迢
陈炽庆	陈传璋	陈大华	陈定善	陈福清	陈福星	陈珪如	陈观烈
陈光磊	陈光宇	陈国斌	陈国亮	陈海明	陈汉元	陈华庚	陈惠江
陈纪修	陈嘉禾	陈家麟	陈剑宏	陈建功	陈建梁	陈建新	陈杰民
陈金海	陈京璇	陈俊愉	陈开明	陈开泰	陈康元	陈科美	陈匡时
陈凌冰	陈梅贞	陈鸣琴	陈鸣树	陈其人	陈青莲	陈庆基	陈仁炳
陈仁凤	陈瑞涛	陈善林	陈绍闻	陈石根	陈时中	陈守吉	陈守实
陈树乔	陈恕行	陈思凤	陈思和	陈苏卿	陈苏阳	陈天平	陈天仁
陈望道	陈维良	陈维孝	陈传良	陈伟恕	陈文彬	陈文灿	陈文涵
陈文林	陈先淮	陈晓漫	陈孝康	陈雄尚	陈训亮	陈延熹	陈永青
陈有根	陈与德	陈允吉	陈韵娟	陈韵昭	陈增荣	陈章龙	陈振新
陈振鹭	陈志申	陈中孚	陈仲达	陈仲明	陈仲宜	陈紫萍	陈子展
陈煜仪	程 越	程博洪	程达明	程极济	程皆能	程天权	程延庆
程雨民	承焕生	初福之	储复耘	崔杰干	崔明奇	戴道宣	戴鸿佐
戴乐山	戴显熹	戴镇海	邓家祺	邓景发	邓明以	邓廷爵	邓逸群
翟象俊	丁伯金	丁荣源	丁廷宗	丁文彪	丁锡根	丁新腾	丁兆敏
丁馨伯	丁淦林	董 平	董嘉良	董荣华	董世忠	董树忠	董庭威
董西侠	董向樵	董亚芬	董钟林	杜高印	杜绍文	杜元成	杜月村
杜作润	杜岱春	村懋琴	鄂基瑞	樊 英	樊树志	樊莘森	范 晓
范 扬	范长鑫	范承善	范际平	范康年	范莉莉	范立涌	方 重
方崇桂	方道腴	方家驹	方锦城	方俊鑫	方林虎	方令孺	方深高
方文美	方业茂	方幼封	方志烈	方子汉	方祖祥	费 伦	费志宇
丰华瞻	冯安春	冯定璋	冯咸复	府寿宽	傅丰和	傅丽珍	傅昭容
甘当善	高 滋	高传善	高达观	高健民	高坤敏	高沛之	高其迈
高汝熹	高若海	高尚志	高天如	高文凡	高玉蓉	葛迟胤	葛传槩
葛剑雄	葛扣麟	葛霖生	葛受元	葛智强	庚镇城	耿淡如	龚剑鸿

龚清浩	龚少明	龚世芳	龚维敬	龚畿道	谷超豪	谷珉珉	顾昌鑫
顾凡及	顾国祥	顾鸿椿	顾宏达	顾其敏	顾莎菲	顾树棠	顾维熊
顾宣魁	顾易生	顾翼东	顾元壮	顾云龙	顾仲彝	顾颀刚	桂世祚
郭 雷	郭伯麟	郭华江	郭惠民	郭家麟	郭健民	郭杰炎	郭景仪
郭森麒	郭绍虞	郭时清	郭有思	郭于和	郭重梅	郭毓陶	郭箴弟
过启渊	哈雄文	韩其忠	韩企民	韩启璋	韩闻痾	韩莘尹	郝象吾
何碧辉	何成奇	何德鹤	何曼君	何鸣皋	何佩鑫	何士芳	何世辉
何永保	何懋麒	贺治仁	洪家兴	洪黎民	洪沛然	洪文达	洪远朋
洪志良	侯宗义	胡 啸	胡爱本	胡功华	胡和生	胡厚宣	胡寄南
胡继纯	胡嘉琪	胡家聪	胡家芬	胡建栋	胡景钟	胡菊兴	胡绿漪
胡美琛	胡其安	胡奇光	胡庆康	胡曲园	胡润松	胡绳武	胡守葵
胡嗣柱	胡文淑	胡文义	胡燕芬	胡裕树	胡元义	胡志寰	胡忠茂
华惠迪	华中一	华宣积	黄 葵	黄 霖	黄 菁	黄城超	黄德元
黄发泱	黄关福	黄国芳	黄海泉	黄汉文	黄嘉华	黄京根	黄静娟
黄均鼎	黄君维	黄骏廉	黄美真	黄明德	黄乃聚	黄瑞章	黄润苏
黄世晔	黄颂杰	黄唯群	黄维康	黄维让	黄文杰	黄秀云	黄宣国
黄衍庆	黄有恒	黄有斐	黄缘芳	黄振勋	黄正一	黄仲贤	黄祖恩
霍裕昆	季益民	季泽恒	纪才圭	贾宏宇	贾开基	贾起民	贾玉润
贾韵仪	贾植芳	姜德安	姜德鸣	姜国英	姜厚仁	姜庆湘	姜祥祺
姜义华	江 枫	江 明	江逢霖	江福汝	江惠民	江巨荣	江仁寿
江绍慧	江行娟	江泽宏	江志裕	蒋 凡	蒋 平	蒋安仁	蒋尔雄
蒋家俊	蒋孔阳	蒋三铭	蒋士麒	蒋天枢	蒋宛如	蒋学模	蒋以山
蒋载华	蒋震同	蒋自强	蒋楠生	焦启元	焦宗德	金 涛	金炳华
金承志	金福临	金国宝	金若水	金尚年	金顺尧	金松林	金通尹
金孝维	金亚秋	金曾琴	金兆良	金忠詡	金重远	靳文翰	经少英
居延安	孔德俊	孔繁定	孔柯嘉	赖彭城	兰鸿翔	劳浦东	劳修齐
乐嗣炳	乐秀琪	乐云仙	雷烈江	李 斌	李 冰	李 讽	李 平
李 庆	李 湘	李 蕃	李 笠	李 联	李白云	李白圜	李秉成
李炳焕	李炳宗	李昌道	李长林	李成蹊	李诚芳	李承瑞	李春元
李大潜	李道亭	李定生	李福根	李富铭	李鸿寿	李洪芳	李宏钧
李华兴	李继宗	李嘉耀	李金苓	李君如	李君璿	李孔怀	李立康
李立中	李良荣	李龙牧	李民立	李明忠	李培富	李启东	李清明
李庆国	李庆甲	李全芝	李锐夫	李善君	李世璠	李世强	李铁民
李为鉴	李文俊	李熙宗	李锡恩	李惜惜	李霞芬	李贤平	李谐勋
李新民	李新洲	李训经	李荫华	李吟枫	李咏棠	李幼芬	李郁芬
李育阳	李元熹	李振麟	李正文	李志远	李致勋	李仲卿	李宗葛
李焯林	李祯华	厉德寅	厉声和	梁传愈	梁来荣	梁倩恩	廖光裕
廖尚果	廖有为	林 帆	林 荣	林 敏	林进成	林求源	林荣富
林树众	林同济	林蔚人	林无畏	林霞华	林秀清	林秀英	林疑今

林逸汉	林永民	林之果	林子森	林骧华	凌佩玲	凌燮亭	刘 全
刘 咸	刘 骧	刘 笃	刘碧英	刘承健	刘大杰	刘口初	刘鼎元
刘放桐	刘光琦	刘贵兴	刘汉才	刘豪兴	刘宏谊	刘焕文	刘季高
刘絮敖	刘家树	刘家骥	刘洁敖	刘丽君	刘其奎	刘启鼎	刘绍汤
刘树威	刘同舜	刘文龙	刘星汉	刘彦青	刘泽玺	刘振道	刘祖洞
柳兆荣	龙文佩	龙英才	楼荣生	娄尔行	卢 峻	卢成荣	卢鹤绂
卢庆骏	卢文斌	卢义民	卢于道	路顺奎	陆 栋	陆 奋	陆伯辉
陆发祥	陆福全	陆谷孙	陆国强	陆汉忠	陆静孙	陆敏凤	陆念妃
陆庆王	陆全康	陆申龙	陆士清	陆寿蕴	陆树仑	陆廷纲	陆卫平
陆章基	陆宗梓	吕 群	吕诚哉	吕慧芳	吕进宝	吕菊林	吕玉文
罗 衿	罗凤超	罗首初	罗维昂	罗维德	罗文化	罗振东	罗祖玉
罗虔英	骆成康	骆薇薇	麻 健	马 杰	马长寿	马承武	马地泰
马家善	马家骅	马礼敦	马美信	马瑞申	马文华	马文奇	马言芳
马允中	马正蓉	马之骝	马棣麟	麦芷兰	毛 起	毛家骏	毛起鹤
毛振琥	毛宗良	冒效鲁	孟 斌	孟 洋	孟伯衡	牟惠萍	穆国融
倪大奇	倪德祥	倪光炯	倪世雄	倪重匡	宁树藩	欧阳光察	欧阳光中
欧阳邕	潘富恩	潘继安	潘纪一	潘建粹	潘锦平	潘念之	潘石麟
潘世宪	潘世兹	潘星龙	潘旭澜	潘养廉	潘益概	潘应昌	潘兆申
潘震亚	潘振亚	潘正瑛	潘碚基	潘笃武	裴粹民	彭澄廉	彭励吾
彭神保	彭信威	彭秀玲	彭应中	戚进勤	戚其章	戚盛勇	戚叔含
漆琪生	钱崇澍	钱家骅	钱景华	钱乐秋	钱培钧	钱士雄	钱懈亭
钱益琴	钱永嘉	钱佑华	钱章节	钱钟华	强里华	强连庆	强义国
秦安慰	秦启宗	秦世真	秦素美	秦铁虎	秦曾复	丘日庆	邱德仁
邱经武	邱明正	邱绍雄	邱信芳	邱友瑾	曲仲湘	屈逢源	全 军
全增嘏	让宏模	任炽刚	任大明	任福尧	任孟昭	任秀兰	任云珠
任治稷	容再光	阮 刚	阮 炯	阮根鸿	桑灿南	沙 麟	尚汉冀
尚汉美	邵丙毓	邵炳绪	邵翠琪	邵德明	邵嘉陵	邵米圣	邵祥义
邵象清	神承复	沈伯坝	沈纯理	沈灌群	沈仁权	沈渭滨	沈学钧
沈瑶英	沈育毅	沈元华	沈玮熙	沈筱宋	盛 簏	盛持盈	盛芬云
盛祖嘉	施 霖	施伯乐	施伯珩	施昌东	施伟达	施锡铨	施岳群
石国权	史 和	史家定	史景星	史文清	是嘉鸿	舒 元	舒五昌
舒宗侨	束世杰	宋 沅	宋承先	宋海文	宋鸿滋	宋家骥	宋如垓
宋宗舫	苏步青	苏德昌	苏德明	苏东水	苏九令	苏乾英	苏汝铿
苏绍智	苏永源	苏兆众	孙 骊	孙 铕	孙 鑫	孙 猛	孙崇荣
孙传琛	孙大雨	孙迭麓	孙芳烈	孙逢楨	孙关宏	孙桂梧	孙恒慧
孙鸿乔	孙莱祥	孙锡信	孙晓楼	孙尧年	孙振宪	孙正明	孙宗彭
孙煜峰	索天章	谭永基	谭其猛	谭其骧	谭同坤	谈家桢	汤 纲
汤 奇	汤国魂	汤家镛	汤庭鳌	汤珍珠	唐国兴	唐厚舜	唐静娟
唐培吉	唐启贤	唐庆增	唐尚明	唐同浩	唐之毅	唐仲良	唐子英

唐璞山	陶凤岗	陶明德	陶瑞宝	陶松云	陶延桥	陶增宁	陶宗祥
田怀俊	田汝康	童彭庆	童思明	童一平	童裕孙	屠伯坝	屠修德
屠玉琴	汪 熙	汪德馨	汪槐龄	汪嘉冈	汪静之	汪凯仁	汪乃兴
汪如龙	汪瑞祥	汪小玲	汪训明	汪英赛	汪幼兰	汪育春	汪兆琛
王 珊	王 迅	王 战	王 中	王 铃	王 芬	王 智	王爱珠
王邦佐	王伯扬	王昌燮	王传曾	王德明	王福山	王恭谋	王公治
王国安	王国富	王国明	王国珍	王恒守	王涵清	王汉津	王沪宁
王华良	王慧玲	王惠琴	王季陶	王继权	王锦园	王景阳	王开福
王凯基	王克章	王克忠	王雷泉	王立惠	王明根	王鸣岐	王其藩
王启松	王潜智	王秋平	王绍唐	王式成	王书纶	王水照	王顺德
王威琪	王文澄	王文楚	王文华	王文基	王文亮	王文梅	王妍斌
王先敏	王仙舟	王欣夫	王新民	王延平	王炎森	王养冲	王耀华
王沂清	王永生	王运熙	王造时	王泽农	王增藩	王兆永	王哲民
王振声	王志超	王志稼	王志麟	王宗欣	王蘧常	王韞珠	王樾德
魏国华	魏嵩山	卫 懿	卫景德	温业新	翁金墩	翁其荃	翁世荣
翁义钦	翁渝民	巫漪云	吴 钢	吴 格	吴 杰	吴 岐	吴 椿
吴常铭	吴承禧	吴德培	吴德润	吴定良	吴国隽	吴浩坤	吴浩青
吴鹤鸣	吴沪生	吴欢章	吴家骏	吴剑华	吴剑岚	吴经训	吴钧和
吴立昌	吴立德	吴立鹏	吴仁国	吴人坚	吴融西	吴瑞武	吴申元
吴时霖	吴世辉	吴松茂	吴皖光	吴文玲	吴文祺	吴宪平	吴小凤
吴辛安	吴宣陶	吴延迪	吴宜寿	吴应寿	吴云乡	吴震荣	吴征铠
吴治华	吴中杰	吴卓人	吴宗寿	吴祖增	吴毓驎	吴斐丹	吴孺成
吴麟鑫	武增干	武立荣	伍柏麟	伍长征	伍纯武	伍丹戈	伍况甫
伍烈尧	伍贻康	伍鑫甫	西门露露	西门宗华	夏道行	夏鼎铭	夏敬芳
夏宽理	夏绍丰	夏炎德	夏义民	夏仲翼	项 维	项 非	向哲浚
萧承慎	萧纯锦	萧尔健	萧家驹	萧孝嵘	谢循初	谢百三	谢高阳
谢铭培	谢荣康	谢树森	谢希德	谢延光	谢耀桦	谢宜鹏	谢遐龄
辛敬良	忻鼎稼	忻介六	忻孝康	忻元龙	修义庭	须复芬	须重明
徐 矛	徐 鹏	徐 泰	徐 渊	徐 震	徐 燕	徐炳声	徐澄宇
徐诚浩	徐凤早	徐公权	徐桂华	徐和瑾	徐积功	徐家鹤	徐建华
徐敬候	徐钧山	徐君毅	徐俊西	徐克璠	徐连达	徐烈炯	徐凌云
徐墨耕	徐培汀	徐人杰	徐瑞芬	徐士菊	徐素娟	徐太素	徐天锡
徐贤恭	徐学基	徐研人	徐燕谋	徐业基	徐永年	徐有恒	徐余麟
徐元华	徐在彬	徐增同	徐振远	徐政旦	徐志诚	徐志民	徐志伟
徐至中	徐宗锋	徐宗稼	徐宗士	徐祖琼	徐葆裕	许 杰	许宝华
许炳汉	许春魁	许道勋	许涤新	许鸿仪	许经民	许临晓	许时明
许心武	许永华	许有成	许志正	许自省	薛福清	薛国良	薛华成
薛京伦	薛诗绮	薛维新	薛应龙	薛志元	薛仲三	严 修	严 源
严北溟	严德官	严家显	严菊生	严绍宗	严志弦	言心哲	颜广林

颜声毅	阎吉达	阎振中	杨 必	杨 烈	杨 选	杨 宽	杨波洲
杨伯仪	杨奉琨	杨福家	杨根元	杨巩祚	杨劲根	杨立强	杨勉之
杨岂深	杨庆爽	杨庆云	杨树青	杨武之	杨衔晋	杨亚立	杨一之
杨易植	杨永荟	杨玉良	杨远龙	杨允端	杨兆龙	杨之昌	杨植震
杨祉华	杨志信	杨缦琳	仰文渊	姚春龄	姚福申	姚归耕	姚慕生
姚善友	姚允龙	姚子鹏	叶 刚	叶 慧	叶 令	叶 易	叶春华
叶国凡	叶汉章	叶济川	叶家瑤	叶锦镛	叶敬棠	叶君平	叶克忠
叶门寿	叶明吕	叶善根	叶世昌	叶粟如	叶孝信	叶衍铭	叶仰林
叶蕴理	叶正祥	叶志渊	易昭阳	殷鹏程	尹伯成	尹大贻	应必诚
应成一	应功九	雍家源	雍炯敏	雍新生	勇龙桂	游汝杰	于善谦
于树模	于同隐	虞 明	虞伟人	余 震	余家宏	余开祥	余日宣
余上源	余先鼎	余源培	余子道	余宗范	余楠秋	俞 征	俞练民
俞鸣人	俞文虬	俞吾金	俞耀生	俞誉福	俞云波	俞正梁	俞忠英
郁景祖	郁祖湛	喻 衡	袁 桀	袁传伟	袁道生	袁厚积	袁缉辉
袁际唐	袁柳英	袁明纲	袁晚禾	袁震宇	袁志英	袁懋方	曾克熙
曾宪周	章 益	章 萃	章 巽	章伯虎	章道道	章道立	章惠农
章靳以	章开和	章培恒	章汝荣	章守玉	章志鸣	章壮健	章倩苓
张 然	张 涛	张 文	张宝珍	张伯生	张伯箴	张大同	张定夫
张冬生	张福保	张根度	张冠生	张广智	张国梁	张鸿昇	张华麟
张慧生	张汇文	张季高	张纪忠	张家骏	张介眉	张金宣	张锦豪
张景欧	张骏德	张开达	张开明	张克莱	张丽君	张林德	张孟闻
张明昌	张明养	张鸣环	张乃玲	张宁澜	张企泰	张强基	张润森
张绍煜	张世禄	张世信	张淑赋	张淑辉	张树宝	张四维	张素诚
张廷琛	张畏凡	张文郁	张锡昌	张先根	张翔九	张祥生	张行治
张修桂	张修山	张耀翔	张一凡	张荫南	张荫桐	张玉德	张云谷
张增健	张震廷	张之超	张志炳	张志鸿	张志鸿	张志让	张中权
张宗惠	张遵骝	张丕方	张毓珊	张薰华	张浣葵	张瑛骅	张瑜英
张钰蓉	张霭珠	张隽青	招兆铿	赵 明	赵丹若	赵国庆	赵汉威
赵焕卿	赵景深	赵克尧	赵魁东	赵蒙良	赵敏恒	赵仁熔	赵少荃
赵寿元	赵书文	赵宋庆	赵素珍	赵廷炳	赵衍盛	赵永复	赵蕙芬
赵梓光	郑 寅	郑柏年	郑宝恒	郑北渭	郑成法	郑德如	郑广垣
郑桂珍	郑惠祥	郑家骠	郑励志	郑培菊	郑企克	郑权中	郑善良
郑绍濂	郑绳安	郑师章	郑思定	郑宋穆	郑永令	郑增钰	郑章成
郑兆鑫	郑祖康	钟爱莲	钟桂芬	钟俊麟	钟伟成	钟兆璿	仲梅芳
周 新	周 理	周安寰	周邦新	周斌武	周伯棣	周达云	周德庆
周敦仁	周谷城	周怀衡	周慧良	周惠麟	周纪伦	周家龙	周建平
周没我	周慕溪	周瑞利	周润琦	周胜林	周叔彝	周树同	周颂康
周太明	周天爵	周同庆	周维衍	周伟舫	周卫忠	周效荻	周新伦
周雄豪	周耀年	周义澄	周永忠	周予同	周振汉	周振鹤	周仲安

周仲良	周祖铭	朱 复	朱 洪	朱 京	朱 静	朱 激	朱 耘
朱 俭	朱昂如	朱宝华	朱伯康	朱传琪	朱翠英	朱德博	朱德逵
朱定良	朱东润	朱桂英	朱剑良	朱金和	朱锦江	朱孔生	朱利英
朱立元	朱铭源	朱绍龙	朱十灿	朱世盛	朱斯煌	朱素英	朱维铮
朱文忠	朱新宝	朱修竹	朱学炎	朱元寅	朱政华	朱志凯	朱子清
朱自刚	诸葛健	祝大昌	祝培坤	祝启秀	庄和玲	庄晚芳	庄锡昌
宗廷虎	宗国聪	宗祥福	宗有恒	邹高洽	邹洪志	邹逸麟	邹用九
邹宗伊	左任侠	邬性宏	酆庚元	芮菊生	奚铭己	濮之珍	缪 明
滕怀流	嵇会云	褚凤仪	笄移今	裘元勋	裘志洪	裘祖千	

说明:

1. 以上名单包含其他高级专业技术人员。
2. 按姓氏汉语拼音顺序排列。

附录二 复旦大学兼职教授名单

(1949年9月--1988年12月)

安耕九	鲍家善	贝时璋	蔡诗东	曹漫之	陈 沂	陈 铨	陈乃昌
陈启运	陈一荻	陈遵妣	程十发	仇启华	丁 忱	董维翰	范元弼
方 行	方瑞典	房仲民	费钦生	费孝通	冯 岗	冯德培	冯容保
冯雪峰	高晓声	龚方震	顾廷龙	顾毓珍	关可贵	郭忠言	郭燮贤
韩述之	何祚庥	贺镐圣	洪国藩	胡哲揆	黄大明	黄维垣	贾成和
江元生	蒋士驹	蒋锡夔	蒋宪清	金冲及	金鉴明	金培松	赖祖武
李 新	李宝恒	李储文	李汉章	李健吾	梁白泉	廖承道	林继肯
林其谁	凌建华	刘 荃	刘博如	刘佛年	刘时平	刘忠豫	刘铸晋
楼南泉	陆 诒	陆 灏	陆启铿	陆时万	吕贞白	罗 俊	马 宾
马 达	马 洪	马承源	马世骏	苗力沉	穆 青	倪海曙	潘学敏
庞 朴	彭少逸	浦 山	戚作钧	齐世荣	钱荣堃	乔硕人	钦本立
沈文倬	盛谷人	盛慕杰	施履吉	石啸冲	司徒汉	宋 健	宋则行
孙 羲	孙泽瀛	谭冰若	汤佩松	唐 韜	唐敦庆	唐亚伟	唐有祺
陶大镛	童林夙	汪汉卿	汪庆正	王 维	王丹华	王建民	王进珊
王玖兴	王林生	王守武	王思立	王铁崖	王元华	王芸生	乌家培
吴 健	吴华宝	吴敬琏	夏宗辉	谢 晋	谢辰生	徐 旭	徐光宪
徐以枋	徐荫棋	徐铸成	徐子河	许良英	薛谋洪	杨 瑛	杨澄中
杨淑雅	杨通谊	杨周翰	姚 楠	姚志英	叶天星	于 敏	于景元
章友江	张 鸿	张承宗	张存浩	张彦宁	张尧庭	张友尚	张宗汉
张佐周	赵复二	赵克昂	钟 鸣	周光春	周志城	朱国洗	朱志泰
庄 敏	邹 冈	邹凡阳	滕维藻				

说明:

1. 既担任过复旦大学教授又担任过兼职教授者,其名字列在教授名单中。
2. 按姓氏汉语拼音顺序排列。

第三章 师资培养

第一节 建国后 17 年的师资培养

50年代初,复旦大学即开始注意师资培养。1950年4月7日,校委会常委会第22次会议上,讨论了有计划地在学术上培养助教,准备新师资的问题。同年10月16日,派蒋学模等8位教师赴北京高校进修。1953年11月16日,中央人民政府高等教育部下达《高等学校教师进修暂行办法》以后,学校制订了培养计划,至1955年,3年共派67名教师到北京大学、中国人民大学、中国科学院等单位进修。

从1956年起,学校开始实施立足本校建设师资队伍的计划,系统地抓师资培养工作。4月18日,在校务委员会第16次会议上,副校长杨西光详细谈了师资培养问题。提出培养青年教师应达到以下要求:(1)通晓专业各方面的知识,打下牢固的基础;(2)准备担当规定的教学任务、教研组工作和科学研究工作;(3)要有完成学位论文的必要条件,作出学位论文。同年,学校开设了马列主义业余学校,436名教职员参加学习“辩证唯物主义与历史唯物主义”、“政治经济学”两门课程。在这项工作中,学校充分发挥老教授对青年教师的指导作用。数学系各教研组都建立了老教授领导的专题讨论会,苏步青、陈建功教授亲自为青年教师上课。1958年3月29日,在《复旦大学1958—1962年工作计划纲要》中,提出要培养100名骨干教师的计划,全校掀起了订立教师红专规划的热潮。原子能系、外文系对这项工作抓得较早,首先订出本系教学和科学研究工作发展要求和大致步骤,在这个基础上,又订出了师资补充和培养规划,对全系教师在今后几年内的教学与科学研究任务作了安排。青年教师的红专规划也经过教研组讨论后正式执行。校领导及时向全校介绍了该两系的做法。那一年,全校教师都订立了红专规划。

1959年,根据中央和市委指示,复旦今后将担负提高质量的任务。为了实现这一任务,在党委领导下,制订了《关于师资培养工作的几点意见》,提出必须进一步提高师资质量,特别是青年教师的质量,争取在今后三五年内基本上改变师资队伍的面貌。该文件第三点还提出,“对现有教师的提高,作出全面计划与安排,并在这个基础上,重点地培养一批又红又专,能指导教学与科学研究工作的教师骨干。争取在今后4年内,全校能培养出这样的骨干100名(每个专业,都要有3名以上)。系、教研组要根据这一要求,订出具体计划,采取措施,保证计划的实现。”

同年4月,杨西光在校务委员会上对师资培养工作进行了部署。此后,多次召开了总支书记、系主任会议,要求各单位对师资情况进行分析、研究,订出师资培养计划,列出重点培养教师名单。同时,还强调了教研组是培养师资的基本执行单位,要求订出具体培养计划。会后各系纷纷行动,外文系最早,五月份就将五年计划上报学校。6月13日,全校召开系主任、教研组长、党团总支、支部书记会议,检查并进一步部署这项工作。随后,各系行政和教研组相继开了多次会议,反复研究制订师资培养规划。经过5月至7月的酝酿讨论,全校各系、各教研组陆续都将本单位的师资培养计划上报学校。归纳起来,各系的计划主要包括以下几

方面的内容。(1) 确定了教师的专业方向、培养目标及今后三至五年的教学、科研、进修任务。(2) 青年教师的读书计划,读三方面书:马克思主义经典著作(理科为自然辩证法),专业知识,一至两门外语。(3) 明确指导教师,或者是让青年教师作老专家的助手。(4) 派教师赴外校进修。(5) 组织讲座、科学报告讨论会。(6) 检查考核制度。全体青年教师还订立了个人进修计划,各系开始按计划实施。原子能系是新建的系,为了帮助青年教师系统地补习有关基础知识,成立了夜校,每星期上两次课,期终举行考试。外文系请伍蠡甫等几位教授为青年教师开《西洋文艺批评》等五门课程。为了帮助理科青年教师和实验室工作人员掌握新科技知识,校教学科学部举办了电子学、同位素技术、实验数据处理等短期学习班,组织英语、德语等培训班。小型科学报告会制度在数学系等单位建立。在教学各个环节,如检查备课笔记、听课、指导读书、编教材等方面充分发挥老教师的指导作用。与此同时,各系根据党委要求,排出重点培养师资 135 名,落实了培养措施。例如,历史系对重点培养对象采取以下几点措施:(1) 教学工作安排不宜过多,以保证有足够时间进修;(2) 政治上严格要求,必须担任一定的社会工作,学会做思想工作;(3) 理论学习方面,规定在三五年内读几部马列主义经典著作;(4) 安排每人有一年脱产、半脱产的进修时间;(5) 加强中文、外文学习,经常练笔以提高写作能力。为了抓紧时间培养青年教师,根据许多教师假期仍在努力学习业务的情况,有的系特地研究了暑期中的师资培养工作。物理系请老教师专门为青年教师补英文和基础课,中文系、历史系青年教师结合编教材、备课,在暑期中认真读书。下半年,党委两次检查了各系师资培养情况。据统计,116 位订出个人进修计划的青年教师中有 99 人是按计划执行的,成绩显著。

60 年代初,中央和市委指示,要求复旦更多地培养优秀人才和开展科学研究,为把学校迅速建设成为世界上先进的高等学校奠定基础。为了实现这一目标,必须进一步提高师资质量,特别是青年教师的质量。学校制订了《1960 年师资培养工作规划》,把师资培养作为最重要的基本建设任务之一。在以后的几年中,每年修订一次规划,使师资培养更符合实际需要。60 年代前期的师资培养工作可以归结为“三个稳定”、“三个保证”、“三个落实”。

首先,“三个稳定”即专业进修方向稳定、教学与科学研究任务稳定、师资班子稳定。当时做法如下。(1) 教师的专业培养方向,根据专业发展规划及当前工作需要,结合个人条件,经教研组和系认真讨论,学校审查确定。确定后,无充分理由,未经学校批准,不得变更。(2) 教师担任基础课、专业课教学工作的,一般至少要教满三遍,未教满三遍需改教其他课程时,须经学校批准。(3) 新助教一般先担任 3 年以上的基础课教学,包括辅导、带实验等工作,有的还可以开课。(4) 教师接受或自选的科学研究项目,要力求和专业培养方向一致,既定项目未完成前,不得另派或改变科学研究任务。(5) 教学、科研班子要老、中、青配套,既发挥老专家特长又帮助新教师在学术上提高。

第二,“三个保证”即时间上保证、制度上保证,组织上保证。当时做法如下。(1) 教师上午和晚上不开会,各种社会活动时间平均每周不超过工作时间的 1/6,周末、例假时间由教师本人支配,教师担任党、团、行政工作的以一人一职为限,兼任行政职务的教师,要保证两天教学、两天实验室工作和看书的时间。(2) 定期每学年考核一次,按照进修计划规定的要求提出论文、研究报告、教材、著作或参加考试。教研组每学期检查两次,系行政每学期向学校汇报一次教师进修计划的执行情况。(3) 党委每学期找老教师中的新党员和青年教师中的骨干谈几次心,召开骨干教师谈心会。(4) 党委副书记兼副校长分管师资培养,党委会、校

委会每学期讨论一次师资培养工作,每学年作一次总结。

第三,“三个落实”即指导力量落实,计划措施落实,物质条件落实。当时做法如下。(1)除了要求每个青年教师制订进修计划外,还确定指导人选,制订指导进修和培养的具体计划。有的在老教师指导下开课,有的和老教师合开课,有的当老教师助手,有的参加编教材、科研或讨论班。(2)每学期检查青年教师进修计划的同时,检查指导进修的情况。(3)在物质条件方面,主要是供应必要的图书资料与实验设备,1961年时还腾出部分行政用房专门辟了一个文科教员阅览室,有七八万册书供开架取阅。对理科教员阅览室也适当充实扩大。

在普遍培养一般教师的同时,还注意了对少数教师进行重点培养。1961年上半年,从学校今后比较长远的需要出发,调整了重点培养的名单,确定了骨干教师60名,他们都是45岁以下的中青年教师。从政治上看,有共产党员46名;从职务上分,有教授3人,副教授14人,讲师23人,助教13人,技术员2人。业务上大致为两种情况:一种是已经成为教学和科学研究骨干的有20人;另一种是较有培养前途的青年教师。骨干教师的名单与他们的进修计划由学校直接掌握。为了进一步培养他们,学校采取了下面一些措施。

一、加强政治思想教育

以正面教育为主,鼓励他们学习马克思列宁主义、毛泽东著作,学习国内外形势和党的方针政策;参加劳动锻炼;发扬攀登科学文化高峰的志气,养成良好学风;经常开展批评与自我批评。同时,还着重抓住以下几个方面的工作:

1. 定期座谈,指明方向

每学期召开3—4次骨干教师座谈会。主要内容是:介绍国内外形势、党的方针政策、本校重大事件;对他们提出要求,指出应该注意的问题,不要在政治上犯错误。

2. 通过业务,提高思想

有三途径。第一,结合专业,学习马克思列宁主义、毛泽东著作。在文科,为青年教师开设了马克思列宁主义经典著作讲座。在理科,为青年教师开设了自然辩证法讲座。担任这些讲座主讲工作的,一般都是骨干教师,如陈珪如、谢希德、谷超豪、李龙牧等。第二,参加市领导组织的调查研究。第三,向学生作报告,教书育人。

3. 实际工作锻炼,减轻行政事务

让一部分符合条件的骨干教师担任党和行政的工作。60名骨干教师中党委委员4人,总支委员14人,支部委员8人。青年党员几乎都兼任学生指导员工作。还有一部分骨干教师担任了副系主任工作,如杨福家,时年24岁,是当时最年轻的副系主任。为了减轻他们的行政事务负担,为他们配备了专职助手。

4. 深入谈心,个别教育

对每位骨干教师,校、系负责同志分工挂钩,经常与他们个别谈心。内容从政治问题、业务问题一直到个人生活问题。

二、创造条件,业务成长

1. 明确要求,具体安排,结合工作,逐步提高

对每位骨干教师提出具体要求。其中,要求成为基础课教学骨干的有16人,要求在教学上有较高能力,并且在科学上作出较大贡献的有34人,要求成为实验骨干的有10人。有

的系和教研组还根据本系和教研组的具体条件,对各个骨干教师分别提出要求。例如经济系政治经济学教研组,对一些担任了几年教学工作的骨干教师提出“通一经(指深入钻研一部经典著作)、精一文(指掌握一门外文)、专一题”的要求,并对全组4名骨干教师提出研究方向和分工要求。各系注重在实践中锻炼提高。数学系的骨干教师,从当助教起,年年有教学,年年有科研论文发表;中文系的骨干教师,在老专家指导下,参加中国文学批评史等通用教材的编写,系统地、全面地熟悉了这门学科,还锻炼了写作能力。

2. 把握时机,创造条件,安排脱产与半脱产进修

仅1962年就安排了6位骨干教师出国或外出脱产进修,13位校内半脱产进修,1位在职读研究生课程。

3. 加强指导,鼓励创新

为18位骨干教师确定了指导教师。指导教师一般是学术上有较高成就的老专家,接受指导的一般是这些老专家满意的青年或中年教师,双方关系融洽。对青年教师,要求他们既要虚心踏实地向老专家学习,又要发扬创造精神,做到青出于蓝而胜于蓝。

4. 拔一个,带一批

这方面的做法有两种形式:第一种是以骨干教师为首,组成科学集体。理科各系普遍采用专题讨论班(或称小型科学讨论会)的形式。一般每周或每两周举行一次。第二种是有老专家的学科,以老专家为指导,骨干教师为助手,有固定的人员班子,形成独特的治学方法,建立各学科“根据地”。在这样的科学集体中,骨干教师既受水平高的老专家指导,又负责指导其他青年教师,带出一批批比较优秀的青年教师,涌现出新的骨下来。

三、保证时间,关心健康

骨干教师的进修时间一般都占其全部工作时间的1/2以上。具体做法是:稳定教学任务,以腾出较多时间从事科研与进修;免除某些兼职,控制校外社会活动;恰当安排会议时间,提高会议效率;为骨干教师进行体格检查,建立健康记录卡;为有慢性病的教师和接触有毒物质教师开办保健食堂;寒暑假开骨干教师学习会,创造备课条件并改善生活;补助生活困难者。几年来,60名骨干教师共开出课程181门,发表论文229篇,出版著作50部。全校1958年以来新建的11个专业和一些新学科,绝大多数是以这些教师为骨干建设起来的,为广大青年教师成长,树立了榜样,起了指导作用。

在抓师资培养工作的同时,校党委自始至终重视思想工作。校领导经常强调与提醒中层干部与广大教师要正确认识与处理好几个关系,即:红专关系;事业发展过程中变化与稳定的关系;教学与科研的关系;基础与提高的关系;个人与集体的关系;读书与实际工作锻炼的关系……。

在重点培养骨干教师的问题上,校领导首先从指导思想提高教师对其重要性的认识,召开了一系列各类教师座谈会,与他们促膝谈心。使大家认识到对骨干教师的重点培养,这是事业的需要;也有利于一般教师的提高,使师资水平整体得以提高。为了解除骨干教师对于拔尖的顾虑,使他们大胆地冒尖,党委反覆做骨干教师本人思想工作,说明红专统一的关系,强调既要有为社会主义服务的高度觉悟,又要有为社会主义服务的真实本领,要求他们在又红又专方面做出榜样,推动全体教师提高。1961年5月10日,校党委常委会议上,对已经修改过7次的《关于师资培养工作的十二条意见》进行讨论并且提出修改意见。这个文件

总结了3年实践经验,对在师资培养工作中如何正确认识与处理好以上几个关系作了系统阐述。会上党委副书记、副校长王零强调,十二条是经验教训,这是今后常委会工作的指导思想。会后,对这个文件又作了修改,并且在具体工作中得到贯彻。

这阶段师资培养工作的成绩与经验还得到中央教育部的肯定。1961年5月,教育部高等教育工作调查组来复旦调查师资培养工作,调查报告《关于复旦大学师资培养工作的调查》中肯定了复旦大学这方面的成绩,其中提到:“三年来,师资的成长很快,开始形成一支又红又专的师资队伍”。“新生力量大批成长起来,青年教师已成为当前教学、科学研究工作中的主要力量,……还涌现了一批优秀的骨干教师”。据统计,1957年全校青年教师主讲课程的占讲课教师60%,到1961年已上升到82.7%。95%以上的青年教师参加了科研,改变了1957年前青年教师很少搞科研的状况。1958年以后新建的11个专业已初具规模,开出了课程,编写教材48种,建立实验室30个。教师中党员人数增加较快,已占教师总数1/3,其中近1/3是1956年以后发展的。

1961年10月,教育部召开贯彻直属高等学校工作条例会议,4日下午华东小组会上,陈传纲副校长介绍了复旦师资培养工作的情况。教育部的《简报》第13期,详细登载了他的发言。同年11月6日,教育部发文至复旦大学,要求全面汇报骨干教师培养情况。11月17日起学校陆续写成《复旦大学关于培养青年教师的情况和今后工作意见的报告》等总结。1962年3月,教育部要求全国重点高校上报骨干教师培养计划与名单。学校在前阶段工作基础上,于7月16日上报《骨干教师培养工作的情况及今后工作意见》,同时上报了60名骨干教师的名单。1962年11月17日至30日,教育部在武汉召开中南地区重点高等学校培养提高师资问题座谈会。王零在会上作了《复旦大学培养提高骨干教师的情况》的发言。座谈会后,教育部下发(63)教人师蒋字第1434号文件《中南和东北地区重点高等学校培养提高师资问题座谈会纪要》,其中提到,“在座谈会上,复旦大学……介绍了培养提高骨干教师的经验,引起了大家的重视;……复旦大学‘拔一个、带一批’这个提法是有道理的。有了骨干教师,就有了核心力量,……因此培养提高骨干教师是当前做好培养提高师资工作的中心环节,也是提高整个师资队伍的关键。……”。

武汉会议后,学校党委、校长仍然把师资培养作为每学期的重要工作内容来抓,一年开四五次总支书记、系主任会或者教研组主任、支部书记会,讨论、部署、检查师资培养工作。在1963年以后的两年多时间中,做了以下几项工作。

1. 在社会实践中培养师资

当时有以下几种途径:参加城乡社会主义教育运动;下连队当兵;下工厂、农村、班级担任基层工作;到教学与科学研究第一线锻炼等等。到1965年,全校80%的教师已参加过“四清”。

2. 在教师中培养好的学风

1963年,全校举行了有史以来最大的一次校务委员会扩大会议,吸收全体教师参加,中心议题是学风问题。会议提倡的学风是理论与实际相统一,高度革命性与严格科学性相统一的学风。要求教师在教学、科研实践中要有严肃的态度、严格的要求和严密的方法。既要敢于创造又要刻苦踏实,在接受前人知识的基础上更好地运用与发展知识。当时,还组织了多次交流会,化学系、物理系举办了“学风展览会”。1965年上半年,结合整顿实验室,电光源、加速器和普通物理等实验室,都集中开展了“反对马虎劲,练好基本功,树立好学风”的活动,

揭露了不讲安全、不讲清洁、不讲节约、不讲科学等大小马虎劲几百条。这些活动促进了全校良好学风的树立。

3. 继续抓骨干教师的培养

名单再一次调整,共有 88 名骨干教师,其中 28 名是 1958 年以后毕业的青年教师。他们中前后开过五门以上课程的有 14 人。近一半人兼任了行政领导。

在调查研究、总结经验的基础上,学校制订了《复旦大学 1962 年至 1967 年师资队伍建设工作规划》,于 1963 年上半年上报教育部。1965 年,中共上海市委教育卫生工作部调查了复旦两年来的师资培养工作,于 1966 年 1 月 5 日印发沪委教卫(66)字第 002 号文件《关于复旦大学〈两年来师资培养工作情况〉的通报》,将复旦的做法与经验通报全市各高等院校。

第二节 改革开放 10 年来的师资培养

1977 年起,教育战线开始拨乱反正。9 月 29 日在校党委常委与运动办公室联席会议上,讨论了整顿教学、科研工作的 10 项措施。其中提到要重点改善中老年教师的工作条件与生活条件,给老专家配备助手,培养青年教师,大力开展学术活动,组织重点科研队伍等。

1978 年 3 月 11 日,校党委讨论《一九七八年工作要点》,提出了一整套师资队伍培养和建设的计划。共有 7 个方面:

- (1) 师资培养要坚持又红又专的方向;
- (2) 各教研组要明确每个教师的进修方向,订出进修计划;
- (3) 恢复职称,建立学术档案及教师考核、晋级制度;
- (4) 抓骨干教师培养,分批派往国外及兄弟院校进修;
- (5) 发挥老教师专长,给予配备助手;
- (6) 保证 5/6 业务工作时间;
- (7) 成立师资工作机构。

按照这些指导思想与计划,学校有计划地抓了教师的培养,并且把这项工作列为学校重点工作之一。

一、青年教师的培养

经过 10 年“文化大革命”,教师队伍状况有了较大的变化,结构不合理,素质也下降。大批 1969、1970 届毕业生与工农兵学员毕业生补充进了教师队伍,人数近 800 人,约占教师总数的 1/3。他们没有完成正规的大学本科训练,有的基础还较差。这样的师资队伍是较难完成教学科研任务的,必须采取措施,尽快培养提高。1978 年 9 月 11 日,校长第 26 次行政办公会议上,人事处李道亭同志汇报了调查情况与打算。经过讨论,大家认为,应该满腔热情地帮助青年教师提高。为此决定:集中两年时间安排他们补课进修,分脱产与半脱产两种,要求达到大学助教水平。如果考核不行,不再占教师编制。九月中,全校召开青年教师大会,由校领导作报告,讲清进修目的、要求与做法等。会后,各系都订了具体的计划上报学校,对每位青年教师作出安排,有的系的系主任与老专家亲自为青年教师上课。各系还加强了对进修的领导与思想工作,有的系成立专门的工作小组;也有的系全脱产教师单独成立党支部。11 月 8 日,党委书记王零与副校长谢希德召开青年教师座谈会,了解他们进修中的情况与

问题,做思想工作,鼓励他们努力学习。经过两年的努力,65%的青年教师全脱产学习了10至12门基础课程和专业基础课程,其余半脱产的,也学习了近10门课程。经过考核,35%的青年教师成绩优良,学校根据他们的进修成绩、教学科研工作表现和实际水平,分别对462名同志定为助教或助理工程师,还有4名教师由于成绩优异,越级升为讲师。

二、为老专家配助手

为了在教学科研上更好地发挥老专家的学术带头作用,也为了更好地培养中、青年教师,各系认真为他们配备助手。中文系为8位老专家各配备1位青年教师作助手。助手的任务是帮助他们整理研究成果,有时也照顾生活。几年来,为老教授出版了《张世禄语言学论文集》、陈子展《诗经直解》、郭绍虞《照隅室语言文学论文集》等专著。此外,老中青集体搞科研,共同搜集材料、撰稿、修改,出版了《中国现代文学批评史》、《中国现代文论选》等多部著作。其他各系也积极安排与组织。据1982年5月统计,全校60岁以上的59名教授中,70%都有落实,其中22名配备了中青年教师为助手,7名配备了研究生为助手,13名组织成学术研究班子。

三、中年教师的培养

70年代末,中年教师占教师队伍近60%,他们主讲了全校90%以上的课程,理科还主持了90%以上的科研项目。中年骨干教师在培养学生、开展科学研究和指导青年教师等方面起着承上启下的作用。然而,由于“文化大革命”的破坏,中年教师知识陈旧,跟不上科学技术突飞猛进的发展,必须强化培养,提高素质,以适应改革开放形势的需要,适应教学科研工作的需要。1978年9月11日校长第26次行政办公会议上对中年教师培养问题进行了研究,讨论的主要结论是:(1)要求各系重视中年教师的承上启下作用,落实培养计划,选派出国或赴兄弟院校进修要排具体人选,上报学校;(2)积极提高主要的骨干教师的英文水平,请外文系派出优秀教师来任教。会后,各系认真落实,具体做了下面几项工作,有的做法直至90年代还在进行。

(一) 选拔学术骨干,重点培养

1978年起,校、系领导就重视学术骨干的培养。首先是政治上信任与关心,每学期召开座谈会,领导亲自谈心,倾听他们的意见与要求,鼓励他们出成果;其次是学术上依靠他们,压教学、科研担子;第三,配备学术班子,组成“梯队”,缺少助手的,优先选留青年教师;第四,优先安排国内外进修或学术假;第五,关心生活,二年一次体检。

1982年,学校制订了《复旦大学发挥学科带头人作用的几点意见》,以后又多次在校长办公会议上进行研究,1985年12月校长会议专门讨论了重点学科与学科带头人问题,对每个学科的现状、趋势与学校重点建设的目标、措施作了较详细的分析研究,同时也研究了学科带头人与接班人的培养问题。

(二) 组织校内进修

1. 各类教师培训班

第一种是计算机基本知识和应用培训班,为教师普及计算机应用打下基础。第一次是1978年暑期举行的,至1980年共办过6期,参加者约有600人。以后各系有了骨干,自行组织学习。第二种是外语培训班。从1978年举办第一期英语培训班开始,以后每年举办2至

4 个英语班。内容有系统打基础的“基础班”、“高级班”；为教师短期出访考察、参加学术会议或者校内接待外宾需要而办的“口语班”；为参加出国考试准备的“EPT 班”等等。教员为本校外语教师、外国专家及夫人和外国留学生等。80 年代初期还不定期组织过有关国外历史、地理、教育以及风土人情等专题英语讲座，主讲者大多为外籍教员，提高了教师的听说能力。除英语外，还举办过日、德、法、俄四个语种的培训班。10 年来，参加外语培训的教师约 2000 人次，复旦派往国外学习、讲学、合作科研、开会等各种学术活动的教师基本上都经过了培训。

2. 举办科学讨论会和跨学科的讲座

1978 年恢复了小型科学报告会(简称讨论班)，从数量、内容、形式上比 50、60 年代有了发展。内容有介绍国内外文献资料的；分析国际上科研动态的；也有集体攻读基础理论专著的；还有的是自己的科研成果、科研设想以及教学研究心得报告。这样的讨论会，全校各学科都有，仅数学系，就有 30 多个。

除了各学科的讨论会外，还举办了跨学科的讲座。1978 年，在谢希德教授倡议下，组织了全校性的表面科学讲座。她亲自做学术报告，介绍国际表面科学发展概况。以后由数学、物理、化学、生物等系的教师轮流报告，展开讨论。在这基础上，进而确定主攻方向，组织全校力量攻关，陆续做出科研成果。几年来，跨学科的讲座始终坚持不断，每月举行一次，每学期由一个学科负责。不同专业、学科，不同研究方向，不同学术思想，不同风格特点的教师坐在一起，交流信息，开展讨论，形成了自由探讨问题的风气，提高了教师的水平。

(三) 选派教师赴兄弟院校、科研单位进修

1978 年起陆续派教师到北京大学、中国人民大学、南京大学、吉林大学、上海外国语学院以及科学院各研究所等单位进修，前后共计 130 名。

(四) 选派教师出国进修、考察访问或参加国际学术会议，发挥回国教师的作用。

1978 年暑假校领导召开第一批出国进修教师座谈会，11 名教师参加，会后分赴瑞士、加拿大、英国、日本等国进修两年。以后每批教师出国前都进行了座谈，党委书记、校长勉励大家努力学习、为国争光。各级领导还关心出国教师的生活、家庭等情况。留学人员回国后，学校领导重视发挥他们的作用。校、系领导亲自听取他们汇报出国进修情况，肯定他们在国外取得的科研成果，并请他们对校、系工作提出改革的建议。1981 年 6 月 12 日，召开全校教师大会，请回国教师介绍国外高校教学与管理的情况。更多的教师回国后在系和教研室汇报国外学习、工作情况，有的还举行学术报告会，介绍国际最新学术动态，使“一人进修，大家受益”。1983 年 4 月 19 日，中共上海市委办公厅研究室编的简报《复旦大学发挥出国留学、进修人员的作用》介绍了这方面的情况。全校新成立的系，如电子工程系、材料研究所、世界经济系等等以及新增设的专业，如应用数学、国际法、比较文学等等大多是以回国教师为骨干筹建和发展起来的。1986 年与 1988 年学校两次对出国留学人员发挥作用情况作了调查，10 年来，全校共派出 800 多名教师到国外作为期半年至两年的进修，至 1988 年底学成回国 434 人，占派出教师数 54%。在发挥回国教师作用方面，学校做了下面的工作。

1. 发挥学术上的领导作用

有 35% 的教师回国后担任了系(所)、教研室(研究室)的正副主任，有的还担任了校级领导。

2. 开新课，参加教学改革

学校要求每位回国教师为学生上课,做到既教学又科研。回国教师平均 1 人开出 2 门新课,有的开了 4 门甚至更多。每个教师都参加了教学计划、教学大纲、课程或者教材的改革活动,把国外先进的教学内容与方法带到国内的课堂。

3. 创造条件,鼓励科研出成果

回国教师成了课题的负责人或科研工作的骨干。据统计,复旦的国家级和省市级、部委级科研项目中,有 52% 是由回国留学人员承担的。获得的国家级、省、市、部、委级科技奖中,有一半是由他们完成的。平均每人出版著作 1 部,发表论文 15 篇。

4. 重点培养、破格晋升

留学回国的副教授中 32% 聘任为正教授,讲师中的 43% 聘任为副教授;9.8% 已连续两次晋升,现为正教授,另有 4 名助教已聘任为副教授。

5. 根据需要,重复派遣出国

除了学科带头人与骨干教师优先派出国学习外,有条件、有需要时,还可以再次出国。绝大部分回国教师与留学国家保持了学术交往,其中 40% 的回国教师还和国际上较多国家有联系。

教师队伍的状况自 1982 年以后有了新的变化。“文化大革命”后读大学的毕业生陆续补充进教师队伍,受过正规训练的青年教师在教师队伍中的比例逐年增高,到 1984 年约占 20%。随着教育、科学事业的发展,如何加强对这类青年教师的培养是学校面临的新问题。校领导经过多次研究,于 1984 年 3 月制订了《复旦大学青年教师培养和管理工作的几点意见》,该文件对青年教师提出明确的培养要求和原则。政治思想方面的要求是:热爱党,热爱社会主义祖国,坚持四项基本原则,忠诚社会主义教育事业,认真贯彻党的教育方针,具有较高的精神文明素养,既教书又育人。业务上的要求是 3—5 年中进一步系统深入地掌握有关学科的基础理论及专业知识,具有独立进行教学和科学研究的能力。今后复旦大学 35 岁以下的青年教师,原则上都应达到硕士的水平。培养的原则是国内为主、校内为主、在职为主、自学为主。根据这些要求和原则,各系、各教研组给大部分青年教师定了方向、任务,也安排了进修计划。学校积极为他们创造条件,鼓励校内进修。1984 年以来经校长办公会议多次讨论,为青年教师开办了助教进修班、研究生班等等。又决定 1984 年起招收在职研究生,还鼓励他们在搞好工作的前提下,每学期选听一门研究生课程,通过进修,在职申请学位(即众所周知的“零存整取”)。据统计,几年来 748 名青年教师经过这几种途径学习,业务水平得到提高,其中 36 名获得了高一级的学位。详见表 10-3-1。

表 10-3-1 青年教师进修情况表

单位:人

年份	助教进修班	研究生班	在职研究生	“零存整取”	自学及其他	合计
1984—1986	35	15	40	270	175	535
1987—1988	2	0	22	78	111	213
合计	37	15	62	348	286	748

青老挂钩,请学术造诣较深的中老年教师做青年教师的导师,这是复旦一贯的做法。如中文系郭绍虞、朱东润教授都曾带过青年教师,定期给他们上课,逐字逐句为他们解释某些

古文的文义,要求青年教师试用文言文写学习心得,还定期检查他们学习英文的效果,使青年教师业务知识和治学态度方面受益匪浅。

为了更好地培养年轻教师,发挥他们的作用,1984年11月起党委组织了调查组,调查年轻教师工作、进修、生活情况。1985年1月4日,党委常委会议研究讨论年轻教师培养问题,针对调查报告《全面落实党的知识分子政策,尽快起用一代新人——复旦大学年轻教师情况调查》的内容,提出了几项措施:(1)统一思想,加强年轻教师的培养;(2)对已经涌现出来的骨干教师约30人,要重点培养,尽快起用;(3)有计划地培养年轻教师达到研究生毕业的水平;(4)关心生活,解决后顾之忧;(5)制订有效政策、办法,使年轻人脱颖而出;(6)加强思想工作。1985年以后,更多的青年教师走上教学第一线,到80年代末,文科教师几乎全部主讲1门课程,有的开2门以上课程。理科青年教师基本上能独立开展教学、科研工作。为了支持年轻教师独立选题搞科研,自1986年开始,学校拨专款作为青年教师科研经费,个人提出申请,经专家评审后确定人选和金额。复旦学报和复旦大学出版社注意出版青年教师的论文和专著;学术上做出成绩的青年教师及时给予晋升;对于做出较大成绩而住房有困难的青年教师,学校实行住房特批制度以解决后顾之忧。

改革开放10年来,校领导始终重视师资培养,还注意总结经验,以点带面推动全校工作。1984年4月25日,全校召开师资培养工作经验交流会,出席会议的有总支书记、系主任、教研组长、师资秘书以及教务处、科技处、研究生院负责人等,校党政领导出席了大会。邹剑秋副校长主持会议,历史系、外文系、数学系、电子工程系、原子核物理教研组和激光物理教研组的代表在会上发言,交流了师资培养的经验与体会。中心议题有两个:一是如何选拔与培养学科带头人,建设好学科梯队;二是如何加强对青年教师的培养与管理。会上,校长谢希德与党委书记林克分别讲了话。谢校长讲话中,肯定了复旦师资培养工作的成绩,指出办好重点高校有四个条件,其中之一是要有一支高水平的师资队伍。目前博士生导师人数少、年龄大,45岁以下的学科带头人少,要尽快改变这种状况,这是关系到办好复旦的关键。林克讲话中对师资队伍建设提出了要求,他说:“(1)第一流大学要有第一流的教师队伍,师资培养是战略问题,必须引起足够重视;(2)师资培养要有全面要求,又红又专,既要觉悟高又要业务强;(3)克服平均主义,根据不同学科的需要以及各人的特点来培养,建设好学科梯队;(4)发挥老教师传、帮、带作用,要宣传介绍学科接班人,使学术界予以承认。”会议还发了有关发挥学术带头人作用与青年教师培养方面的文件。

复旦师资培养工作一直得到国家教委与上海市高教局的关心与指导,各级领导重视吸取国内外师资管理的经验来改进各校的工作。1985年3月18日,教育部发文《关于委托复旦大学承办师资管理国际讨论会的通知》中提出,“根据我部与联合国开发计划署及教科文组织关于加强大学培训与研究的项目协议,我部将与联合国方面在华赞助召开‘大学师资管理国际讨论会’”。此次会议,旨在较广泛地介绍并交流国内外大学师资管理的经验。该年10月21日至26日,会议在复旦召开,联合国教科文组织高级职员以及英、美、德、法、日、苏、土耳其、南斯拉夫等9名外国的教授及国内40个单位57名校院长参加了会议。谢希德校长出席并且作了题为《师资培养工作是高等院校一项重要的基本建设》的发言,介绍了复旦师资培养的四方面做法:(1)破除平均主义,重点培养学科骨干;(2)不断发现优秀教师,大力起用年轻冒尖人才;(3)贯彻开放政策,开展国际间的学术交流;(4)鼓励学科间的相互渗透,促使教师知识更新。

第四章 职 工

第一节 职工概况

一、1966年前的职工队伍状况

1949年上海市军事管制委员会接管时,复旦大学全校职工(含职员、工人,下同)人数为370人,占全校教职员工总人数的60%。其中职员(含教辅、党政人员,下同)170人,工人200人(包括农场工人)。接管后,经调整,职工人数有所下降,其中职员减少至111人,调整幅度较大。1952年全国院系调整期间,职工队伍得到了充实,如浙江大学就调来职工11人,沪江大学13人,交通大学8人。到1952年11月,全校职工共有416人,其中职员179人。此后随着事业的发展,学校开始较多地从社会上招聘职工,人数逐年增加。仅以教学辅助人员(简称教辅)为例。自1953年始,三年中,共招聘了130名高、初中毕业生。其中文科38名(文化程度:大学25名,高中10名,初中3名),主要从事图书资料工作。理科92名(文化程度:大学8名,高中44名,初中40名),主要事实实验室工作。1956年,高教部为此还两次追加教辅编制给高校,复旦计有59名,加上其他职员增加也较多,使全校职员增加至480人,是1952年的2.7倍。职工总数为736人,约占全校教职工总数的52%。

工人,当时习惯称工友,因校办工厂较少(仅物理系金工厂),基本以服务为主,主要分布在总务处、教务处、政治辅导处、托儿所及各系。主要工种:宿舍门房、清洁卫生、膳食、绿化、图书装订、刻钢板、杂务、保育员、各系勤杂工作,此外还有校警、临时工。当时的技术工人较少,如1952年仅有28名,占当时工友总数的12%,主要分布在金工厂、水电、泥、木、铜、漆及司机等工作岗位。

经过长期的培养、教育以及他们自己的努力,工友们在文化程度、政治觉悟等方面均有所提高,部分工友已能胜任职员工作,故经单位评议、校长批准,潘金华等34位工友于1956年12月被提升为职员,其中机关职员29人,技术员3人,教辅2人。由于部分工友转为职员,工友人数锐减,因此从1956年开始陆续录用了一批工友,其中36人于1956年底转正。

1958年校外几家工厂并入复旦大学,有59名工人、学徒加入复旦的职工队伍。我校先后建立了玻璃车间、翻砂厂,加上原有的金工厂、泥木工场等,生产工人及技术工人的队伍不断扩大。至1958年底,工人增加至319名,其中技工105人(技工中实验室、工厂技工达85人),技术工人已占工人总数的33.0%,比1952年提高了21个百分点。

60年代前期,虽然精减了部分职工。然而由于教学科研事业需要教学辅助人员,学校还是录用了较多职员。特别是1960年和1965年分别调入约100名职员,除少数作党政工作外,大部分充实到图书资料室及实验室中工作。此外,由于精简,工人人数减少,人员得不到及时补充,因此劳动力严重不足,如木工场仅有工人32人,既要担负理科100多个实验室的维修、改装任务,又要照顾日常生活的零星修理,人手不够的矛盾极为突出,因而就采取了聘用临时工的办法。1964年7月,教育部同意暂时雇用40名临时工,9月又追加季节性临时

工 20 人,用以解决房屋维修等问题。1965 年国务院颁发了《关于改进对临时工的使用和管理暂行规定》,加强对临时工使用的管理,学校随即与临时工订立了《劳务合同》,从工作时间、工作分配、工伤处理及其他有关待遇等方面明确了双方的权利与义务。临时工管理逐步步入正常轨道。至 1966 年仍有季节性临时工 28 名。

至 1966 年,学校职工队伍已发展到 1103 人,其中职员 746 人,工人 357 人,职工占全校教职员工总人数的 46.5%,比刚接管时下降了约 13 个百分点,其主要原因是撤销了农场,减少了 100 名左右的农场工人。

二、70 年代初青工进校

1971 年职工总人数为 965 人,占全校教职员工总数的 38%,其中职员 586 人,工人 379 人,工人在全校教职工总数中占 15%。1972—1976 年大批青工进校,工人队伍迅速膨胀。这批青工进校后主要分到石油厂、化学系“五·七”稀有元素生产线、四一工厂、金工厂、光学工厂、理科各系实验室及后勤部门。他们是中学毕业生,主要来自杨浦区、虹口区、宝山县各中学,由市教育局统一分配而来。1972 年 12 月就有 374 名本届中学毕业生进校,另外还有 161 名代训艺徒。至 1974 年底,全校教职员工总数为 3500 多人,其中工人 980 多人,占 28%,但当时的校领导班子仍向教育局写报告,要求 1975 年增加工人 518 人,其中校办工厂增加 260 人,实验室 98 人,图书资料人员 31 人,后勤 121 人,干校、农场 8 人。因此 1975 年 3 月市教育局分配给复旦大学青工 290 人,1976 年 4 月分配 288 名青工进校。导致青工队伍进一步扩大,在教职工队伍中所占比重急剧上升。至 1978 年,全校职工队伍 2419 人,其中职员 962 人,其余 1400 多人均为工人,工人占全校职工总数的 60%,而工人队伍中,70%为青工。

三、1978 年以后的职工队伍建设

“文化大革命”以后,学校重视职工队伍的建设。1977 年 4 月,颁发了《复旦大学校办工厂职工考勤试行办法》,共 15 条,严格了劳动纪律,健全了考勤制度。

1978 年对 70 年代进校的青工实行分流,一部分支援外单位,仅 1978 年 9 月就有 104 名青工调往梅林食品厂工作。一部分在校内边工作边培养。1979 年,为落实知青及有关被迫害致死人员的政策,据统计有退休人员子女顶替进校 128 人,被迫害致死人员子女调人 14 人,他们主要来自崇明、江苏大丰、安徽、黑龙江、山东、新疆、云南、江西、内蒙古等地农场。1980—1981 年又先后有 25 位退休人员子女顶替入校。

1983 年后,工人的来源及用工制度发生了变化,向全社会公开招聘。当时的招聘条件是:年龄 18—25 岁,具有二级以上技术等级的社会待业人员,招聘办法是:按二级工标准考核应知应会,然后择优录取。录取后试用半年,经考核合格者正式录用。首批向社会招聘的工种有印刷工、图书工及厨工,共录取 24 名。

因培养技术工人的需要,经市高教局计财处牵头,学校与杨浦区风光中学、虹口区江湾职业学校签订挂钩办职业班的协议,培养烹饪、财会、保育等专业人员,印刷厂还委托杨浦区图们中学培养技术工人。1985—1988 年从这些职校培养的毕业生中,择优录用技术工 136 人。

1985 年开始,学校实施合同制,这是学校用工制度方面的重大改革举措,打破了长期以来一成不变的“铁饭碗”。学校与被录用者签定用工合同,明确了双方的责、权、利。1985 年首

批合同工 67 名,1986—1988 年为 132 名。

80 年代,由于注意了招聘录用技术工人,对现有工人也加强了培训,使工人队伍结构发生了变化,技术工人比例上升,至 1988 年,技术工人已有 600 多人,约占工人总数的一半。

关于工人转为干部问题,1983 年 2 月,中组部、劳动人事部联合发出了《关于整顿“以工代干”问题的通知》即中组发(1983)2 号文件,劳人干(1983)77 号文件,原则同意解决“以工代干”问题,对确有文化、技术,够条件的“以工代干”人员,可以转为干部。此后教育部下发了(83)教干司字第 049 号文件,市委组织部、市人事局也下发了沪委组(83)字第 809 号文件,沪人(1983)字第 88 号文件,对整顿“以工代干”的工作作了部署。学校人事处于 1983 年 5 月提出了《复旦大学关于整顿“以工代干”问题的意见》,对解决“以工代干”问题从政策上、时间上作了具体的规定与安排。经文化考核,单位评议等工作,到 1984 年底,全校共有 326 名“以工代干”人员分 6 批转为干部编制。326 人中“文化大革命”期间进校的青工 303 名,占转干总人数的 93%。

80 年代职员队伍的结构开始变化。一方面从教师队伍中分流部分有大学毕业学历者转到党政及实验技术、图书资料岗位上。据初步统计,1982 年前约有 150 人。另一方面,注意从大中专毕业生中选留合适对象充实至职员队伍中,1982 年至 1988 年期间,共补充了大学本科毕业生 240 人,大专生 86 人,中专生 115 人。

1988 年还通过文化考试、面试等环节向社会公开招聘了 24 名干部,他们主要充实总务处、科技服务处、基建处、生产处、印刷厂、出版社等部门。职员队伍学历结构的变化情况,详见表 10-4-1。

表 10-4-1 职员学历变化表

时 间	单 位: %			
	大专以上	中 专	高 中	初中及以下
1978 年 12 月	33.9		34.5	31.6
1988 年 12 月	59.5	16.4	21.3	2.8

从解放初至 1988 年,职工队伍发生了变化,总人数达 2894 人,占全校总数的 54%,比 1952 年降低了 3 个百分点,是 1952 年的人数的 7 倍,其中工人 1263 人,是 1952 年的 5.3 倍,职员 1631 人,是 1952 年的 9.1 倍。

第二节 职工教育

一、建国后 17 年的发展时期

早在 1950 年 8 月,复旦大学就按政务院《关于开展职工业余教育的指示》,经华东军政委员会教育部批准,创办了复旦大学工农业余学校,1951 年 9 月 11 日改为复旦大学职工业余学校,第一任校长张瑞璠。开始有学生 178 人,设小学班 6 个,中学班 1 个,还成立了校务委员会,至 1956 年,职工业余学校增员很多,有 480 余人,分高、初中 9 个班级。该校出具的毕业证书可以作为正式的学历证明文件。

为了帮助教职工提高马列主义理论和政治水平,1958 年开办了复旦业余红专大学,由

党委副书记、副校长陈传纲兼任校长,有学员 500 余人,主要学习政治形势和马列主义理论。

复旦职工业余学校从一开始即没有列入学校行政系统,长期挂靠在校工会。自 1961 年起,学校决定职工业余学校由总务处党总支兼管,徐家正、周永忠兼任正副校长。由主管复旦大学行政工作的李铁民副校长分管。根据学员要求,学校增设了大学课程,有“高等数学”、“英语”、“文艺概论”、“写作实习”,考试合格,发给单科结业证书。

“文化大革命”期间,职工业余学校被迫停办。

二、改革开放的振兴时期

学校于 1980 年 9 月决定恢复职工业余学校,由校工会副主席薛应龙、人事处副处长张明昌、教务处副处长周永忠任正、副校长。11 月正式开学。开设初、高中班,有学员 250 人,加上物资处、计算机系、物理系等单位开办的中专班,在学青工有 400 余人,占在校青工总数 900 人的 40%。

1981 年 2 月,中发(1981)8 号文件《中共中央、国务院关于加强职工教育工作的决定》下达。文件提出,近两三年内,要把职工教育的重点,放在对领导干部的训练和对“文化大革命”以来入厂的青壮年职工进行政治思想教育和文化、技术补课方面。接着,党委组织职工业余学校和各系、处负责同志学习,并且将有关精神向全体职工作了传达。1982 年 1 月,学校成立职工教育领导小组,由校长办公室、人事处、教务处、工会、总务处、职工业余学校等各方面负责人组成,副校长徐常太任组长,各系、所、部、处也确定一负责人分管职工教育工作。从此由领导小组统筹职工业余教育工作。同年 4 月,任命张守庠任职工业余学校常务副校长。校领导多次研究全校的职工教育问题。1982 年 7 月底的党委会会议上,徐常太汇报了职工教育情况后,党委书记盛华对全校职工培养提出要求:“在搞好初、高中文化补课的同时,也能开点大专课程,结合调整,要组织青工脱产学习,要开展半工半读的业务技术培训。”据此,1982 年 9 月 14 日,校长办公室将学校职工教育领导小组文件《对当前职工业余教育工作的几点意见》印发各单位,指出:其中有关对于支持鼓励青工认真进行业余文化学习的要求和各项具体措施,务请各部门负责同志认真贯彻执行。

由于各方面的重视,参加文化、技术补课(简称“双补”)的青工越来越多,1982 年 11 月统计,在学青工 664 人。除了已开设的高、初中班外,又增加了文科复习班。同年 10 月,组建青工脱产培训班,由乐伦富负责。参加培训的有 106 人,分设初中班 2 个,小学班 2 个。脱产学习 7 个月后,经考试合格结业,分配到校内印刷厂、总务处、物资处等单位。

为了进一步抓好“双补”工作,1983 年 4 月,学校拟定了《关于我校进一步搞好青壮年职工文化技术补课工作的意见》,文件指出“双补”对象是 1968—1980 年秋初、高中毕业,其语文、数学、物理、化学各门基础课的实际水平未达到初、高中毕业的,和未经专业技术培训的三级工以下的职工。文件还根据全校职工有多种类型和工种的情况,对“双补”对象提出到 1985 年前不同的补课要求与计划。此后,各单位“双补”对象都积极参加学习,有的还制定了补课时间表。到 1984 年,在职工业余学校学习的学员有 546 人,其中初中 217 人,高中 270 人,共 14 个教学班。另设大专班 1 个,学员 30 人。为了加强教学管理,职工业余学校改过去入学编班测验为招生考试制度,规定新生(含插班生)入学前必须参加入学考试。学校按入学标准择优录取,没有入学考试成绩者,不得入学。

“双补”取得了成绩。1982 年 7 月,全市组织职工统考,复旦大学有 220 名青工参加,111

人获得初、高中毕、结业证书。此后,又有几次统考,至1987年止,全校青工获初中毕业证书331人,高中毕业证书286人,文化补课合格率为68%。

在“双补”的基础上,有些获得高中毕业证书的和一些从事新专业辅助工作的人员,要求进一步提高文化科学知识水平。经报请批准,学校自1982年11月起,组织了一个电视自学“电子技术专业”视听班,有学员30人。到1984年7月,开始设立“电视大学辅导站”,有“政工干部管理”、“图书馆管理”两个专业,招收学员130余人。1985年,增设“党政管理专修科”视听班,学员20人。

为了提高管理干部的政治业务素质,1983年10月3日,校长办公会议讨论批准人事处制定的《关于举办复旦大学第一期管理干部进修班的意见》。干部进修班以培训科级干部为主,文化程度要求高中以上,年龄45岁以下,学习时间3个月。日常教学活动由管理科学系负责,该进修班开设《邓小平文选》、《行政管理学》、《高等学校管理》、《管理心理学》、《应用文写作基础》等课程,考试合格者由校教务处发给结业证书。学员结合所学课程,对本校管理改革中急需解决的一些问题作专题调查,写出《关于我校教师队伍现状调查和预测报告》、《关于系办公室机构改革的设想》、《关于生活服务公司的社会调查》等。干部进修班共开设了两期,第一期20人,第二期15人,还有旁听生30人。1985年又举办了《应用文写作》读书班,听课者40余人。同年12月,校党委宣传部、职工业余学校等联合发出《关于中青年干部参加马列主义基础理论进修班学习的通知》,要求高中文化程度、年龄在45岁以下的干部都要参加学习。1986年2月,上海市委宣传部委托上海电视大学举办《马列主义基础理论进修班》,开设马列主义哲学、政治经济学、科学社会主义、中共党史四门课程,考试合格者由上海电大发给大专单科结业证书。全校有306人参加,组成8个教学班,具体教学工作由职工业余学校承担。

1986年6月,学校调整机构,在人事处设职教科,负责职工教育工作。撤销职工业余学校。从此,职工教育列入学校行政系统。

1986年全国成人教育工作会议指出:把开展岗位(职务)培训作为成人教育的重点。为此,人事处制定了全校开展这项工作的计划,谢希德校长指出:计划很好,精神也是对的,关键是是否能做到不流于形式,学者要认真,教者要把关,不是所有人都能按时通过。1987年11月,经校领导同意,教务处、人事处制定的《干部岗位(职务)培训的实施办法》印发各单位。全校举办党政管理、财会、实验室管理、图书管理等专业。每个专业不少于800学时,培训时间1至3年,考试合格者,教务处发给单科成绩合格证书。至1990年基本结束,结业250人。

另据统计,1980—1988年,全校职工参加各类成人高校毕业人数152人,其中电大毕业47人,自学考试13人。

为了加强管理,职工业余学校还制定了《复旦大学职工培训班学员守则》、《学员请假制度》、《职工培训班奖惩条例》、《职工教育先进集体、先进个人表彰办法》等10多项规章制度,先后受表彰的学员近百人。

第五章 专业技术职务

第一节 教师职务

一、建国后 17 年的职务晋升

新中国成立后,高等学校基本上沿用并保留了原来的教师职务。1952年5月2日,复旦大学第一次上报提升讲师,8月9日,华东军政委员会教育部(以下简称华东教育部)批复同意复旦大学10名教师晋升为讲师。这次晋升是遵照1951年12月华东教育部指示进行的,标准为:(1)担任助教工作5年以上;(2)业务较好,有教学成绩或有钻研成绩者;(3)政治上要求进步,有培养前途。晋升审批程序如下:

系主任→院长→升等审查委员会→校务委员会→华东教育部。

自1954年开始,助教晋升讲师不再报华东教育部审批,而是由校务委员会审核后报校长批准。

1956年6月28日,中华人民共和国高等教育部(以下简称高教部)批复同意我校16名讲师晋升副教授,3名教员确定为副教授。这是建国后复旦晋升的第一批副教授。晋升副教授的审批程序如下:

系主任→校务委员会→校长→高教部。

1960年3月5日,国务院正式颁布了《国务院关于高等学校教师职务名称及其确定与提升办法的暂行规定》(以下简称《暂行规定》),这是新中国成立后颁布的第一个比较系统而完整的高等学校教师职务条例。在以后的较长一段时期中,教师职务晋升工作以此文件为依据。《暂行规定》正式把教授、副教授、讲师、助教规定为高等学校的“教师职务名称”,简称为“职称”。1961年11月23日,高教部批复复旦5名副教授晋升为正教授,这是建国后17年中唯一的一次晋升正教授。5名教授都至少担任副教授职务5年以上,在教学、科研中有显著成绩,表现较好。晋升审批程序如下:

系主任→校务委员会→校长→市高教局→高教部。

建国后17年来,复旦大学晋升讲师及讲师以上职称共9次,总计晋升教授5名,副教授31名,讲师325名。详见表10-5-1及表10-5-2。

表 10-5-1 晋升教师职务人数统计表
(1949.6—1966.6)

单位:人

学校批准时间	晋升人数			上级审批部门	上级审批时间
	晋升讲师	晋升副教授	晋升教授		
1952.5.2	10			华东军政委员会教育部	1952.8.9.
1952.10.13	22			华东军政委员会教育部	1952.10.28
1954.8.30	42+2*				
1956.4.21		16+3		高教部	1956.6.28
1956.9.30	52+5				
1960.7.30		9+3		上海市高教局	1961.2.5.
1960.7.30	110+6				
1960.7.30			5	高教部	1961.11.23
1963.5.15	76				
小计	325	31	5		

* : 42+2 即由助教晋升 42 名、由教员确定 2 名,以下类推。

表 10-5-2 60 年代教师晋升时年龄统计表

单位:岁

讲 师		副 教 授		教 授	
平均年龄	最小年龄	平均年龄	最小年龄	平均年龄	最小年龄
30	25	38	30	44	35

二、职称恢复至整顿复查

1978年3月7日,国务院批转了《教育部关于高等学校恢复和提升教师职务名称问题的请示报告》。这个《报告》指出,原来晋升和确定的教授、副教授、讲师、助教一律有效,国务院1960年颁布的《暂行规定》仍可执行。在审批权限方面,作了一些新的规定,将原来由校务委员会行使的职权改由学校党委行使,提升教授改由省、市、自治区批准,报教育部备案。根据以上精神,复旦晋升职称工作全面恢复。首先,在党委领导下制订了《复旦大学教师升等考核办法》等文件,校、系分别成立5—7人的考评小组。第二,全面考核教师。共分5个步骤。(1)个人填表。(2)群众评议。进行初选。(3)重点考核。考评小组作出鉴定。(4)由考评小组比较平衡后复选,确定对象。(5)由系到校,逐级报批。1978年5月2日,经市革会批准,同意复旦晋升4名教授、40名副教授。全校召开大会,宣布“文化大革命”以后第一批晋升的教授、副教授名单。同年5月至11月,晋升讲师工作在中文、数学两系试点基础上全面开展。1978年9月15日至21日,在全国高等学校教师职称的确定和提升工作座谈会上,应教育部要求,复旦大学作了题为《搞好业务考核是教师提升工作的重要环节——我校教师提升工作的一些情况》的介绍。1978年9月21日,教育部刘雪初副部长在总结报告中提到:“对确定和提升教师的职称,一定要实行全面考核,择优提升的原则”。“复旦大学对教师职称的确定

定和提升,大体上经过了这样几步”。他详细介绍了复旦上述5个步骤的做法后说:“他们的确动了脑筋,想了办法,认真地一项一项地在进行全面考查”。“复旦大学的这些做法,我们认为好的”。1979年1月24日,上海市教育局革命委员会以沪教人(79)字第17号文件《上海市高等学校确定和提升教师职称工作小结》上报市教卫办、教育部政治部并抄送全市各大学、上海市科技干部处,《小结》提到“各校提升讲师都是经过政治业务的全面考核,具体做法,基本上采用了复旦大学的试点经验”。

从1978年至1983年8月底,复旦共晋升或确定了讲师及讲师以上职称1479名,其中教授40名,副教授286名,讲师1153名,详见表10-5-3:

表 10-5-3 晋升教师职务人数统计表
(1978.5—1983.8)

单位:人

晋升时间	晋 升 人 数		
	教 授	副 教 授	讲 师
1978.5	4	40	
1978.11			645
1979.3—10		2	11
1979.12			391
1980.11		162	
1980.12	31		
1981.3			7
1982.3			11
1982.5		82	
1982.6			30
1982.7	5		
1983.3—8			58
合 计	40	286	1153

5年的晋升工作贯彻了坚持标准、择优拔尖的原则,对符合条件的中青年教师敢于拔尖、善于拔尖、破格晋升。5年中晋升的3批正教授中,越级提升1名,从讲师连续两次提升为教授的14名,两者相加占提升总数的37.5%,最年轻的44岁。5年中提升的3批副教授中,有6名越级提升,65名从助教连续两次晋升为副教授,两项相加占所提升副教授总数的24.8%,最年轻的37岁。关于这方面的情况,在教育部有关会议上也作过介绍。

1983年9月1日,中央办公厅中办发[1983]1号文件下达,职称晋升工作暂停。

同年10月中旬开始,遵照教育部关于整顿1978年以来确定和提升教师职称工作的要求,我校开始进行职称复查的准备工作。谢希德校长召开部分老教授座谈会,人事处召开教务处、科研处、研究生处负责人和部分回国教师座谈会,听取大家对复旦1978年以来教师职称评定工作的意见,同时还讨论了改进的建议。1984年5月15日,召开全校总支书记、系主任会议,传达中央有关精神,布置了复查工作。7月,复查基本结束,参加复查的1918名教师中99.7%为合格与基本合格,通过了教育部与市高教局的验收。

1984年6月,国家教委在部分院校试行特批教授。经过全国组织的专家评审,8月27日,国家教委以(85)教师管字025号文件批准复旦邹逸麟等17位教师晋升为教授。

三、从学衔评定试点到职称改革

1984年6月起,根据教育部的要求,开始学衔评定试点工作,先评教授、副教授。9月份,制订了《复旦大学试行〈中华人民共和国高等学校学衔条例〉计划(初稿)》以及《复旦大学试行〈中华人民共和国高等学校学衔条例〉实施办法》上报教育部与市高教局,经过数次修改批准后执行。12月,学校成立学衔试点工作领导小组,召开总支书记、系主任会,正式布置了试点工作。各系成立教师学衔试点评定小组,全校25个系学术委员会负责初评。在系级初评中抓了论文送审、外语笔试、汇报考核、评分投票4个环节。1985年4月底,全校成立文史、外文、经济、综合、数学、物理、化学、生物、体育等9个学科评审组,请了105名专家进行校级评审,各学科组认真审阅了各系上报的材料,经无记名投票后,将结果报校。这种评审方法一直沿用至90年代。同年8月20日教委(85)教师管字017号文件《关于高等学校教师高级职务定额的批复》下达,明确规定复旦教授、副教授的职务定额。8月30日教委(85)教师管字019号文件《关于高等学校学衔授予权的批示》下达。该文明确,“根据《中华人民共和国高等学校学衔条例》第12条规定,批准你校学衔委员会有权授予助教、讲师、副教授、教授学衔和高级讲师学衔”。9月初,校学衔委员会成立,谢希德校长为主任。9月5日,校学衔委员会正式通过授予81名教师教授学衔、344名教师副教授学衔。这次晋升的教师有两个特点:

1. 大部分为中青年骨干。晋升的教授中55岁及55岁以下的有49名,占60.5%。最年轻的45岁。副教授中50岁以下的251名,占71.5%,其中7名为40岁以下。29岁的王沪宁成为当时全国最年轻的副教授,也是解放后36年来复旦历史上最年轻的副教授。

2. 大部分教师既有教学又有科研成果。大部分教师均开课2门以上,其中有60%的教师开课3门以上。66%的教师出版过著作或者获得市级以上奖励。此外,晋升者中还有36%曾经派往国外进修、工作或者参加过国际学术会议。

在学衔评定试点过程中,1985年7月,国家教委在北京召开全国高等学校教师职称改革试点工作会议,复旦大学作为中央批准的第一批教师职称改革8所试点院校之一出席了会议。会上明确我国将改革过去的职称评定制度,实行专业技术职务聘任制。专业技术职务聘任制的基本内容是:根据实际需要设置专业技术工作岗位,有明确的职责;在定编定员基础上,确定各级专业技术职务的合理结构比例和限额;由行政领导在经过评审委员会认定的、符合相应条件的专业技术人员中聘任;有一定任期,在任职期间领取相应的专业技术职务工资。根据中央关于实行专业技术职务聘任制的决定,高等学校实行教师职务聘任制,而暂不实行学衔制。教师职务设教授、副教授、讲师、助教四级。复旦等试点院校从9月份学衔评定试点结束就转入教师职称改革试点。北京会议后,学校召开党委常委与校长联席会议,讨论、研究并部署教师职称改革试点工作。制订《试行教师职务聘任制的暂行办法》,成立聘任工作领导小组。为了把思想工作与基本工作做深做细,那一阶段,先后召开5次领导小组会议与4次全校中层干部会议,研究、讨论如何实施。10月以后,领导小组成员花了3个星期听取各系汇报下面5个方面的情况:(1)拟聘任的各级职务教师名单和聘期;(2)聘任的各级教师职责及工作量;(3)拟不聘的各级教师名单、原因及今后工作安排建议;(4)拟退休教师名单;(5)今后晋升高级职务情况预估。1986年1月,经过反复修改讨论的校发(86)1号文

件《复旦大学关于试行教师职务聘任制的意见》下达,全校召开教师大会,传达职称改革的精神。3月初,聘书发给各级教师。全校首次发放的聘书 2079 份,大部分聘期 2 年,有 237 名教师聘期 1 年,此外,还有 112 名教师因各种原因未被聘任。同年 8 月,国家教委与市高教局来校检查专业技术职务聘任制的试点工作。10 月 24 日,国家教委职称改革工作领导小组下达试点工作验收的批复,正式宣布验收合格。此后,教师职务评审与聘任工作转入经常化、制度化,每隔一至两年一次。1986 年 10 月,校发(86)54 号文件《复旦大学关于〈高等学校教师职务试行条例〉的实施细则》下发。除此以外,为了使评聘工作能够公平、公正、合理地进行,防止不正之风干扰,校聘任领导小组决定:(1)校级各学科评议组采取“定组不定人”的方式,每次参加评审的专家,临时聘请或轮换;(2)制订《复旦大学学科评议组评委守则》。这些做法一直沿用至 90 年代。

自 1985 年学衔评定试点开始至 1988 年底,复旦晋升讲师及讲师以上教师共 1574 名,详见表 10-5-4。

表 10-5-4 晋升教师职务人数统计表
(1984--1988 年)

单位:人

晋升时间	晋 升 人 数		
	教 授	副 教 授	讲 师
1984. 8. 27	17*		
1985. 9. 5	81	344	397
1987. 4. 29	32	124	
1987. 1- 8	4	9	
1987. 8. 31			214
1988. 6. 30	51	169	
1988. 9. 10			149
合 计	185	646	760

* 这 17 名为教育部特批教授

四、从事学生思想政治教育教师的职务聘任

1986 年 5 月,中共中央、国务院批转的《国家教委关于加强高等学校思想政治工作的决定》中明确指出:“高等学校中从事学生思想政治教育工作的教师是教师队伍的一个重要组成部分,应根据他们的水平、能力和实际贡献,聘任为相应的教师或研究人员职务。为贯彻落实这一指示精神,同年 12 月国家教委制定了《关于在高等学校学生思想政治教育专职人员中聘任教师职务的实施意见(试行)》,文中指出,各级职务任职资格的评审和聘任,应遵照《高等学校教师职务试行条例》的有关规定执行,但要充分考虑思想政治教育工作的特点。在聘任教师职务时,应着重考核本人的思想、政治和品德的实际表现,理论、政策水平、思想政治工作的实际能力以及从事学生思想政治教育、教学、科研工作的成绩。

根据以上精神,至 1988 年,复旦大学有 2 名专职从事学生思想政治教育的教师分别由

国家教委和上海市高教局审核批准,聘任为副教授。

第二节 教师以外专业技术职务

1978年以前,教师以外专业技术人员中没有开展职务的评定与晋升工作,只在1962年9月,教育部曾发文给复旦等几所高等学校,征求对高等学校教学辅助人员职务名称的确定与提升方面的意见。1979年初,教育部下达文件(79)教改字003号《关于试行高等学校实验技术人员和图书资料情报人员职务名称确定与提升两个“暂行规定”的通知》。根据文件精神1980年10月校长办公会议讨论了教师以外专业技术人员的职称评定工作,决定成立校评审小组开展这项工作。会后,组织有关人员学习文件,接着对每位要求评定者进行考核。考核程序是在个人详细汇报自己情况基础上,请所在系的教授、副教授对他们的工作表现与实绩作出书面鉴定。有的系还进行了现场考核,要求他们具体操作实验并回答问题。对于要求申请工程师、助理工程师职称面又不具备相应学历者,除评议其业务成绩外,还对本专业必需的基础知识、技术知识和外文程度等进行测验。当时,全校50多人进行了这类测验,题目由系主任会同基础课、专业课教师共同协商而定,既结合本人工作,又测验了基本知识的掌握程度。从事科技管理等工作的党政干部也参加了考核与评定。通过这样的考核与评审,经校领导批准,于1981年初评定了89名专业技术人员中级职务。至1983年9月1日职称评定工作暂停为止,总计评定中级职务163名。

1985年9月6日,国家教委在上海交通大学召开8校教师、专业技术职务聘任制试点工作会议,研究并部署试点工作,复旦作为国务院批准的专业技术职务聘任制首批试点单位之一参加会议。9月10日,党委常委、校长联席会议研究讨论了这项工作,成立了由校长、副校长5人,书记、副书记2人,还有教务长、总务长、人事处长、师资办主任组成的校专业技术职务聘任领导小组,统一领导全校的聘任工作。另外,由15位专家组成了校专业技术职务评审委员会,下设工程(实验)、图书(档案)、会计(经济审计)、编辑等职务系列的学科评审组。人事处拟定了《复旦大学专业技术职务聘任制实施细则》,发至全校各单位。考核和评审工作的过程如下。

(1) 统一印发《复旦大学专业技术人员考核表》,由本人填写近期内的工作实绩及进修、自学情况,在班组内进行汇报。

(2) 外语统测

(3) 由系、教研室负责人及群众代表组成各系的评议组,对每个提出申请的人员从工作成绩、工作态度、知识更新、外语成绩、出勤等5方面进行考核评议,用无记名方式打分。

(4) 由系领导和专家组成的各系评审组,对中、高级专业技术人员的任职资格进行初步审定,提出推荐聘任名单,上报校评审组。

(5) 校学科评审组评审、投票。并把投票通过的高级专业技术人员材料送校评审委员会评审。

(6) 校聘任领导小组复议及审批。

(7) 对本校没有评审权的学科,还要上报市有关组织评审。

通过以上的考核与评审,至1987年8月,首批聘任告一段落,全校各类专业技术人员1157名中,共聘任了高级职务97名,中级职务334名。

实行专业技术职务聘任制以来,复旦大学部分职务系列有了评审权。

1986年12月2日,国家教委职称改革工作领导小组下达(86)教职称字027号文件同意复旦大学专业技术职务评审委员会有权审定下列专业技术职务任职资格:

(1) 科学研究、实验技术、出版专业系列高级职务任职资格;

(2) 工程技术系列中实验室、校办厂工程技术人员的高级职务和基建工程技术人员中级职务任职资格;

(3) 图书资料系列副研究馆员职务任职资格;

(4) 会计专业中级职务任职资格。

1988年12月29日,国家教委职称改革工作领导小组又下文(88)教职称字037号,同意复旦大学专业技术职务评审委员会有权审定图书、资料专业研究馆员任职资格。

第六章 工 资

我国的工资制度在计划经济体制下一直是由中央集权管理,从工资标准的制订到历次调资、工资制度改革都由中央统一部署。学校基本上没有自主权,都是按照国务院、市政府的政策执行。以下是解放前夕至 1988 年复旦大学教职工工资状况的概述。

解放前全国高等院校没有统一的工资制度。各地标准不同,同一地方的国立大学、省立大学和私立大学的工资标准也各不相同。1948 年的物价飞涨,纸币一再贬值。当时搞了“物价指数”,按 12 种生活必需品(米、油、布、盐、煤球、肥皂、煤油等)价格计算,每月公布一次指数,将工资底薪和物价指数挂钩。1948 年 9 月复旦大学各类人员的工资底薪是:教授 360—700,副教授 260—480,讲师 200—360,助教 120—220,职员(包括主任、技术员)60—500,工友 35—50。

解放初期,党和政府采取了坚决制止物价上涨、稳定职工生活的措施,实行以实物为计算基础的工资支付办法。各地实行的类型不同,上海以“折实单位”为计算基础,每个“折实单位”的实物含量为:中白粳 0.78 公斤(16 两制 1 斤 9 两),12 磅龙头细布 0.33 米(1 市尺),生油 31.25 克(16 两制 1 两),煤油 0.5 公斤(1 市斤)。当时复旦大学教职工的工资基本上是原职原薪不变。工资的折实单位数是根据由工资底薪确定的工资基数来计算的,确定工资基数时底薪高的折扣大,底薪低的折扣小。工人的工资比解放前有所提高,当时工人的最底工资与教授的最高工资之比由解放前的 1 比 20 左右变为 1 比 5 左右。1949 年和 1950 年复旦大学教职工的工资情况详见表 10-6-1。

表 10-6-1 1949—1950 年复旦大学教职工工资情况

职别	底薪	工资基数		折实单位	
		1949 年 9 月	1950 年 9 月	1949 年 9 月	1950 年 9 月
教授	700	370	516	296	413
教授	500	310	396	248	317
副教授	300	220	264	176	212
讲师	280	210	252	168	202
助教	180	170	192	128	144
职员	200	140	156	112	125
工人	46	110	120	80	96
工人	37	80	100	64	80

1952 年全国物价虽已初步稳定,但仍有波动,而且地区之间的物价水平很不一致,从而还不可能实行直接以货币支付工资的制度。为适应这种情况,必须找出一种既能在全国范

表 10-6-2 复旦大学 1952 年工资标准表

级别	金额 (工资分)	职 别
1	1100	正副
2	1030	
3	980	
4	930	校长
5	880	
6	830	
7	790	
8	740	
9	700	教授、副教授
10	660	
11	620	
12	580	
13	540	
14	500	
15	470	
16	440	
17	410	
18	380	
19	355	
20	330	
21	305	助 师
22	280	
23	260	
24	240	
25	220	
26	205	
27	190	
28	180	
29	170	
30	160	
31	150	
32	140	
33	130	技 工
		一般工警

围内统计、核算，又能基本反映各地生活消费和实际物价差别的统一的工资计算单位。这种单位的适当形式就是“工资分”。每一工资分的分值，均以实物计算。根据政务院 1952 年 7 月 5 日的规定，每一工资分所含实物的种类与数量是食粮 0.8 斤，白布 0.2 尺，植物油 0.05 斤，食盐 0.02 斤，煤 2 斤。自 1952 年 7 月起工资的折实单位改发工资分，每一折实单位折合 2.201 工资分。复旦大学根据《华东高等学校教职工工资标准》的规定，在 1952 年建立起统一的工资制度，解决了院系调整后工资制度的混乱和不合理状况。当时有 15 个院校

的人员调整并入复旦大学,这些院校有公立和私立,教会与专科,由于学校性质与地区不同,带来的工资标准也不同,使复旦大学教职员工的工资变得相当复杂。如有的讲师工资超过一般教授待遇,助教中最高工资相当于副教授的待遇,而部分外地新调入复旦大学的教授与老复旦相比又有偏低的情况,调整后的工资情况是(单位为工资分,省略):教授 754,副教授 583,讲师 494,助教 319,行政人员 291,技工 248,一般工警 194,全校平均 368。调整后校长的最高工资超过教授最高工资 3 个级差,具体执行的工资标准见表 10-6-2。

表 10-6-3 复旦大学 1954 年工资标准表

级别	金额 (工资分)	职 别	
1	1230	正副 校长	
2	1150		
3	1070		
4	990	研正 究副 部教 主任 任长 总务 长	
5	910		
6	840		
7	770		
8	710	教授 、 副 教 授	
9	650		
10	590	讲	
11	535		
12	485	职	
13	455		
14	425		
15	395		
16	370		
17	345		
18	320		
19	300		助 师
20	280		
21	260		员 技
22	240		
23	220		
24	205		
25	190	工 一 般 工 警	
26	170		
27	160		
28	145		
29	135		
30	125		
31	115		
32	105		
33	90		

1954年复旦大学根据中华人民共和国高等教育部(54)计划字第91号文件《关于1954年全国高等学校教职员工工资调整的通知》，修订了工资标准表，并有15%的教职工增加了工资。当时按现任职务，结合其学术成就，工作表现和思想品德，适当照顾资历原则进行调

表 10-6-4 复旦大学 1955 年工资标准表

级别	金额 (工资分)	职 别	
1	327.40		正
2	306.10		副
3	284.80		
4	263.50	教授、副教授	正副 校长
5	242.20		
6	223.60		
7	205		
8	189		研正 究副 部教 主任 任长 、 总 务 长
9	173		
10	157.10		
11	141.80		
12	129.10	讲	职
13	121.10		
14	113.10		
15	105.10		
16	98.50	助 师	员
17	91.80		
18	85.20		
19	78.90		
20	74.50	教	员
21	69.20		
22	63.90		
23	58.60		
24	54.60		员
25	50.60		
26	46.60		
27	42.60		
28	38.60		员
29	35.90		
30	33.30		
31	30.6		
32	28		一般 工 警
33	24		

整，大部分人工资级别保持原状。通过调整实现了全国统一的高等学校教职工工资标准。新标准中1-6级的工资有所增加，7-13级都有所下降。由于原工资级别不动，而7级以上

工资标准下降,因而有 2/3 的教职工产生了保留工资与超保留工资(超过本人工资的 25% 以上部分)。修订后的工资标准见表 10-6-3。

自 1955 年 7 月起,我国在国家机关及所属事业单位先行废除工资分计算方法,改行货币工资制,一个工资分等于 0.22 元。同时为解决各地区之间所存在的物价差额,国家制定了物价津贴表,上海地区物价津贴为工资的 21%。根据中华人民共和国高等教育部(55)计划字第 406 号文件《关于高等学校工作人员全部实行工资制和改行货币工资制的通知》,复旦大学执行表 10-6-4 中的货币工资标准,表中的工资金额中已包含了上海地区的物价津贴。

1956 年,国家对整个工资制度实行了根本的改革,取消了工资分制度和物价津贴制度,实行直接统一按货币规定工资标准的制度。同时,根据各地经济发展情况、物价生活水平及工作生活条件等,将全国划分为 11 类工资区,分别规定不同的工资标准。复旦大学执行上海地区八类工资区标准。根据高教部《关于 1956 年全国高等学校教职工工资评定和调整的通知》,制定了各类人员工资标准。教学人员工资由原来 23 个等级改为 12 个等级,最高一级工资为 363 元,比原来标准最高 263 元增加了 100 元,最低 12 级工资为 65.5 元,比原标准最低级 46.5 元增加了 19 元。级差也扩大了,教学人员最高级差为 60.50 元,最低为 7 元,高低级差为 8.5 倍。这次工资改革体现“高级科学、技术人员的工资应有较多的提高”的精神,教授普遍提级。在这次工资改革中,全校教学人员 494 人占全校人数的 43.7%,而增加工资的金额占全校增加总额的 82.3%,其中教授、副教授 151 人,占全校总人数 7.46%,而增加工资的金额占全校增加总额的 44.9%。工资改革后复旦大学教职工的工资情况是:教授平均 238 元,副教授 182 元,讲师 118 元,助教 67 元,教辅 57 元,行政人员 84 元,工勤人员 51 元,全校平均 91 元。新的工资等级标准主要分教学、行政、教辅三大类,表 10-6-5 至表 10-6-7 是三大类人员的工资标准表。

表 10-6-5 复旦大学 1956 年教学人员工资标准表

级别	工资标准 (元)	教 学 人 员
1	363	教 授
2	302.50	
3	254	
4	218	
5	186.50	副 教 授
6	157.50	
7	133	讲 师
8	111.50	
9	94.50	助 教
10	82	
11	72.50	
12	65.50	

表 10-6-6 复旦大学 1956 年行政职工工资标准表

级别	工资标准 (元)	行政职工	相当国家 机关级别
1	387	正 校 副 长 校 助 长 理	6
2	339		7
3	302.50	正 总 研 副 务 究 校 长 部 教 务 主 长 任	8
4	266		9
5	230		10
6	205.50	正 副 处 长	11
7	181.50		12
8	163.50	正 副 科 长	13
9	145		14
10	130.50	科 员 、 办 事 员	15
11	116		16
12	104		17
13	92	工 勤 人 员	18
14	82.50		19
15	74		20
16	65.50		21
17	60		22
18	54.50		23
19	49		24
20	44		25
21	40		26
22	36		27
23	33		28
24	30		29
25	28		30

表 10-6-7 复旦大学 1956 年教学辅助人员工资标准表

级别	工资标准 (元)	教 学 辅 助 人 员		
1	169.50	料实 室验 正室 副和 主资 任	高 高 级级 资实 料验 员员	
2	147.50			
3	127			
4	109			
5	92		资实 料验 员员	
6	77.50			
7	65.50	助 理 员		
8	58			
9	52			
10	47			
11	43			
12	40			

1956年确定的工资制一直沿袭到1985年,期间有少数作了一些修改和调整,但均未有根本性的改变。1957年起教学人员的工资等级增加了第13级,金额为60元,(当时复旦留校毕业生按行政22级、金额相同),大学毕业生的工资起点降低了5.50元。1960年起对17级以上党员干部的工资按规定进行降低。

1960年根据(60)沪高人字第(341)号文件《上海市高等教育局关于重新部署今年工资调整问题的通知》,复旦大学有78人调整了工资。这次升级面很小,教学人员只占5%,校办工厂占15%。

1963年根据(63)沪高人字第1375号文件《上海市高教系统一九六三年调整工资方案》,复旦大学工资升级面为44.3%,增加总金额6630元。这次调资中,工资较低的教职工调整比例较大,有些工人的工资还冲破工资等级线的限制。调整后全校的平均工资为77.24元,仍低于1956年的平均工资91元的水平。主要原因是1956年以来新增加的人绝大多数是工资水平较低的大中学毕业生,而同期减少的人大多数是工资水平较高的老职工。

1972年根据国务院(71)国发文90号文件和上海市革委会沪革[1972]18号文件,复旦大学适当解决一部分职工工资较低的问题,使许多工人冲破了工资等级线,全校共有598人增加了工资,升级面为20.27%,增资总额为4758元。

1977年根据上海市革命委员会文件沪革[1977]30号《印发〈国务院关于调整部分职工工资的通知〉》,复旦大学有1456人增加了工资,升级面为32.7%,增资总额8824元。

1979年根据沪革[1979]64号《转发〈国务院关于职工升级的几项具体规定〉的通知》,复旦大学有2331人增加了工资,升级面为49%,增资总额16838元。

1982年根据国发[1982]140号《国务院关于调整国家机关、科学文教卫生等部门部分工作人员工资的决定》,复旦大学有3784人增加了工资,其中852人增加了两级工资,升级面为91.4%,人均月增资11.52元。

表 10-6-8 复旦大学 1985 年工资标准表

基础工资职务 工资两项合计	365 315 268.50 242 215.50 200 189.50 179 168.50 158 147.50 138 128.50 119 110.50 102 93.50 86.50 80 73.50 67.50 61 54.50
教 授	
副 教 授	
讲 师	
助 教	
校 长	
副 校 长	
处 长	
副 处 长	
科 长	
副 科 长	
科 员	
办 事 员	

1985年根据中发[1985]9号《中共中央、国务院关于国家机关和事业单位工作人员工资制度改革问题的通知》，进行了解放后第二次工资改革。改革后学校教职工执行以职务工资为主要内容的结构工资制，分为基础工资、职务工资、工龄津贴、奖励工资四个组成部分，凡教职工现行工资低于等级的职务工资加基础工资之和的，均可进入本职务的最低等级工资。对附中、附小、幼儿园教师和保健科护士另加发教龄津贴和护士龄津贴。这次工资改革共增资95405元，工资改革后各类人员的工资水平均有所增长，全校平均工资为106.75元，各类人员的平均工资是：教学人员124.83元，其中教授268.79元，副教授154.65元，讲师123.86元，助教90.40元，管理干部109.93元，其中校长235.5元，副校长177.38元，处长148.36元，副处长130.19元，科长119.85元，副科长100.76元，一般干部94.81元，教辅及其他技术人员平均工资为95.02元，工人平均工资为81.57元。工资改革后各类人员的工资标准见表10-6-8。

1986年根据劳人薪[1986]96号文件《关于一九八六年解决国家机关和事业单位部分工作人员工资问题的通知》，复旦大学有1338人增加了工资，升级面为25.2%，增资总额为11350元。

1988年根据上海市人民政府办公厅文件沪府办发[1988]61号《上海市人民政府办公厅转发劳动人事部关于1987年解决部分中年专业技术人员工资问题的通知和本市实施办法的通知》，对工资额128.50元以下部分人员增加了工资，同时给学校3%机动指标由学校解决工资中的突出问题。

考虑到对有突出贡献教师的奖励，1982年国家人事局颁发文件国人[1982]2号《国家行政机关工作人员升级奖励试行办法》，复旦大学参照执行，每年按全校总人数2%比例奖励晋升一级工资。经上海市高教局批准，1983年奖励升级9人，1984年10人，1985年10人，1986年11人，1987年11人，1988年12人。另外在1984年至1988年期间，复旦大学有17人获得“有突出贡献”的奖励升级，最高为晋升三级工资。

原书空白页

第十一编 教育设施

高校的教育设施,是师生进行教学、科研、社会服务不可缺少的条件,是发展科学文化的物质基础。随着科学、技术、文化事业的飞跃发展,教育设施亦应在不断更新中跟上时代前进的步伐。

40年来,复旦大学的教育设施,是在曲折发展的道路上前进的。其中有过四个令人难忘的时期:

一、1956年,“科学的春天”时期

1956年初,中共中央召开关于知识分子问题的会议,周恩来在会上作《关于知识分子问题的报告》。1月25日,毛泽东指出:为了改变我国在经济上和科学文化上的落后状况,“要有数量足够的优秀的科学技术专家”。在这样的大气候下,重视科学文化、重视教育成为全社会的共识。这一年,国家拨给复旦的教育事业费5,783.37仟元,成为50年代教育经费拨发的“冠军年”。

这一年,复旦大学造起了6286平方米的化学楼、6207平方米的生物楼、2469平方米的学生宿舍、1741平方米的教工宿舍,其中教授楼占1350平方米。建筑面积共计16703平方米,投资145万元(占当年基建投资总额的68.2%)。学校的教学用房及生活用房大改善,师生员工喜气洋洋,沐浴于春风阳光之中。这是一个难忘的“科学的春天”!

1957年的“反右”风暴,把初春的阳光驱散,直到1960年下半年,党中央提出“八字方针”,形势方有所改变。

二、1961年,颁布《高校60条》(《教育部直属高等学校暂行工作条例》)时期

随着“整顿、巩固、充实、提高”八字方针的下达,中宣部、教育部党组起草《教育部直属高等学校暂行工作条例》草案(以下简称《高校60条》)。1961年9月,经庐山中央工作会议通过,颁布了《高校60条》。条例的中心问题是调整党和知识分子的关系。强调了“学校以教学为主、学生以学习为主”。保证科研人员至少有5/6的时间用于业务工作。条例的制定与执行,使党和知识分子的紧张关系得到改善,工作秩序得到恢复。

这一年,国家拨发给复旦的教育事业费是5,850(仟元)。学校新建了5110平方米的理化六楼(今跃进楼)、497平方米的101实验室、1750平方米的中级教工住宅。建筑面积共计7357平方米,投资70.2万元。从这一年起至1965年,学校的教学、科研有所发展,实验室仪器开始更新,首次购置价值2万元与5万元以上的仪器共24台(件)。图书馆经费有18万元,体育教学部还增添了一座1000平方米的标准游泳池。执行《高校60条》期间,教育设施得到了改善。

1966年,“文化大革命”开始,把刚刚扭转的形势又破坏了,知识分子跌入深渊,教育事业遭到严重破坏。

三、1979年，“拨乱反正”时期

1976年，粉碎“江青反革命集团”，结束了“文化大革命”。1977年8月，邓小平在中央召开的科学教育工作座谈会上号召：要“尊重脑力劳动、尊重人才”。1978年3月在全国科学大会上，邓小平又强调了“科学技术是生产力”的马克思主义观点。1978年十一届三中全会提出“对外开放和重视科学、教育”的方针，会后，对“左”倾错误思想进行了认真清理，强调“落实知识分子政策，注意改善知识分子工作条件和生活条件”。“拨乱反正”正式开始。

这一年，国家拨给复旦的教育事业费11,620(仟元)，与1956年一样，1979年成为70年代教育经费拨发的“冠军年”。当年，基建速度大大加快，重点放在改善知识分子工作条件和生活条件上。学生宿舍、留学生宿舍、教工宿舍的建筑面积共计17343平方米，投资183.73万元。图书馆经费与1976年相比，增加5.4倍。实验室购置价值2万元与5万元以上的仪器，在70年代共计143台(件)。“拨乱反正”的成效是明显的。知识分子政策又一次得到落实，学校的教学、科研也有了复苏。

四、1980—1990年，“六五”、“七五”的“重点建设”时期

这一时期，随着全国改革开放的步伐，复旦大学从文理综合大学的旧模式，改变为人文科学、社会科学、自然科学、技术科学和管理科学的多科性综合大学。第七个五年计划，又被列为国家重点建设项目的大学之一。复旦开始进行更大规模的建设。

1980年，国家拨给复旦的教育事业经费12,980.00(仟元)。以后每年递增，到1988年，教育事业费拨发数为25,541.00(仟元)，绝对数相当于1980年的2倍。这一期间，随着财政拨款实行包干，学校开始办“三产”，学校的经费来源有了新途径，从而使教学设施也上了一个新台阶。

基建：校舍年年扩大，土地占有面积，1988年比1978年扩大1.62倍。教学及教学辅助用房迅速增加。这一时期，新建了第三教学楼、计算中心楼、科学实验楼、第四教学楼、电光源中试车间、加速器实验室、生物二楼、文科楼(含第五教学楼)、文科图书馆、集成电路研究室、行政办公楼、科教仪器厂、印刷车间、军训房、电话总机房、中心配电站、附属小学。建筑面积总计80388平方米。生活用房从校区扩展到凉城新村灵丘路、南区松花江路。教工宿舍、学生宿舍如雨后春笋。建筑而积共计130940平方米，创历史最高纪录。

图书馆：1985年新建文科图书馆，建筑而积13180平方米，投资508.77万元。图书经费1986年达160万元，破历史纪录。图书设备也有所更新，如静电复印机、电子计算机、图书监测仪、成套微缩制作、开通国际联机检索等等。

出版社：1981—1988年，共出版图书479种。校印刷厂利用世界银行贷款引进了四开海德堡印刷机、电脑排版编辑机、胶印四色机等现代化设施。

体育教学部：80年代初，建立了电化教室，可同时容纳两个班级上课。体育场地，到1988年已拥有网球场、体操房、乒乓房、健身房、田径场、足球场、篮球场、排球场、溜冰场等场地。这一时期，还添置了电视摄像机、录像机、386型电脑教学设备。

校办厂：80年代，校办厂上了一个新台阶，生产管理处(对外称“科教仪器厂”)下属5个工厂：机械厂、电子电脑厂、生物化工厂、电子电脑研究室、综合车间。这些工厂及研制室，为

增加学校收入作出了贡献。1984年,校办厂工业总产值298.1万元,到1988年,工业总产达483.4万元,5年内,增加185.3万元。每年创利150万元以上。校办厂不仅经济上创收,而且在科研方面也作了很大贡献,1984—1988年,开发新产品项目79个,其中25个项目获奖。

公司:80年代,学校以三种所有制(全民所有制、集体所有制、合资)形式,办了复旦大学科技开发总公司等18个独立核算的公司。这些公司的创办,既弥补了教育经费的不足,又积累了教学、科研为国民经济服务的经验,还为培养科技开发人才提供了良好的条件与广阔的天地。

实验室:80年代,实验室不论数量、质量都进入了一个新时期。1988年,全校拥有73个实验室,其中国家重点实验室就有3个。设备更新,也突破历史纪录,价值100万元以上的大型仪器设备已有6台(件)。串列加速器9SDH-2、透射电镜EM-430、二次离子质谱仪IMS-3F、计算机处理系统ARIES-Ⅰ、扫描俄歇微探针PIII-590等,都是达国际先进水平的大型仪器。实验室设备的更新,为学校教学、科研的腾飞打下了良好的基础。

通过上述四个时期的回顾,可以清晰地看到复旦的教育事业,特别是复旦教育设施的改变,确确实实是在克服困难中逐步前进的。

现在,复旦大学的目标是成为“第一流的大学”。第一流的大学需要有第一流的设施。从现状看,复旦的教育设施还难以适应争一流的水平。经费不足、设备更新周期太长、电化教育设施落后等等,都将严重影响专门人才的培养和科学技术的发展。

“雄关漫道真如铁,而今迈步从头越”。复旦要真正成为第一流大学,在教育设施方面,还要作极大的努力。力争在不断充实、更新中跟上科学、技术、文化教育事业飞速发展的时代步伐。

第一章 校园与校舍

建国 40 年来,复旦校园与校舍有很大发展。从土地占有面积看,由解放前 1949 年的 228.4 亩,扩展到 1988 年的 1343.066 亩,是前者的 5.9 倍,若与建校初的 70 亩土地相比,已达到 19.2 倍,从学校的教学、科研、行政用房面积看,由建国前的 12136 平方米扩展到现在的 150062 平方米,是建国前的 12 倍。若把教学辅助用房面积计算在内,则已达到 174384 平方米,是建国前的 14 倍。从教职员工的住宅面积看,由建国前的 24094 平方米扩展到现在的 145072 平方米,是建国前的 6 倍。从学生宿舍面积看,1988 年已拥用 92024 平方米的学生宿舍。

1988 年,学校各类用房的总面积已达 506495 平方米,其中教学、科研、图书馆、校系行政、体育馆等用房面积,占学校各类用房总面积的 30.31%;教职工宿舍占总面积 29.6%;学生宿舍占总面积 19%;教职工及学生的生活辅助用房面积占总面积的 5.74%;其他用房面积占总面积的 15.35%。

从以下各表的数字中,可以看到 40 年来复旦基本建设的发展过程。这一过程,有高峰、有低谷;有平行、有交叉。但总的趋势是逐步向上发展的。

数字证明,复旦的校园、校舍,有的是从无到有;有的是由小到大;有的是由低到高……40 年的变化是巨大的。今天的复旦,不仅幢幢高楼平地起,而且绿树红花连成片,昔日的冷僻郊野,如今已成为市一级的“花园单位”。复旦大学的巨变,正反映了我国教育事业蓬勃发展的轨迹。

详细情况,见图 11-1-1 至图 11-1-4。

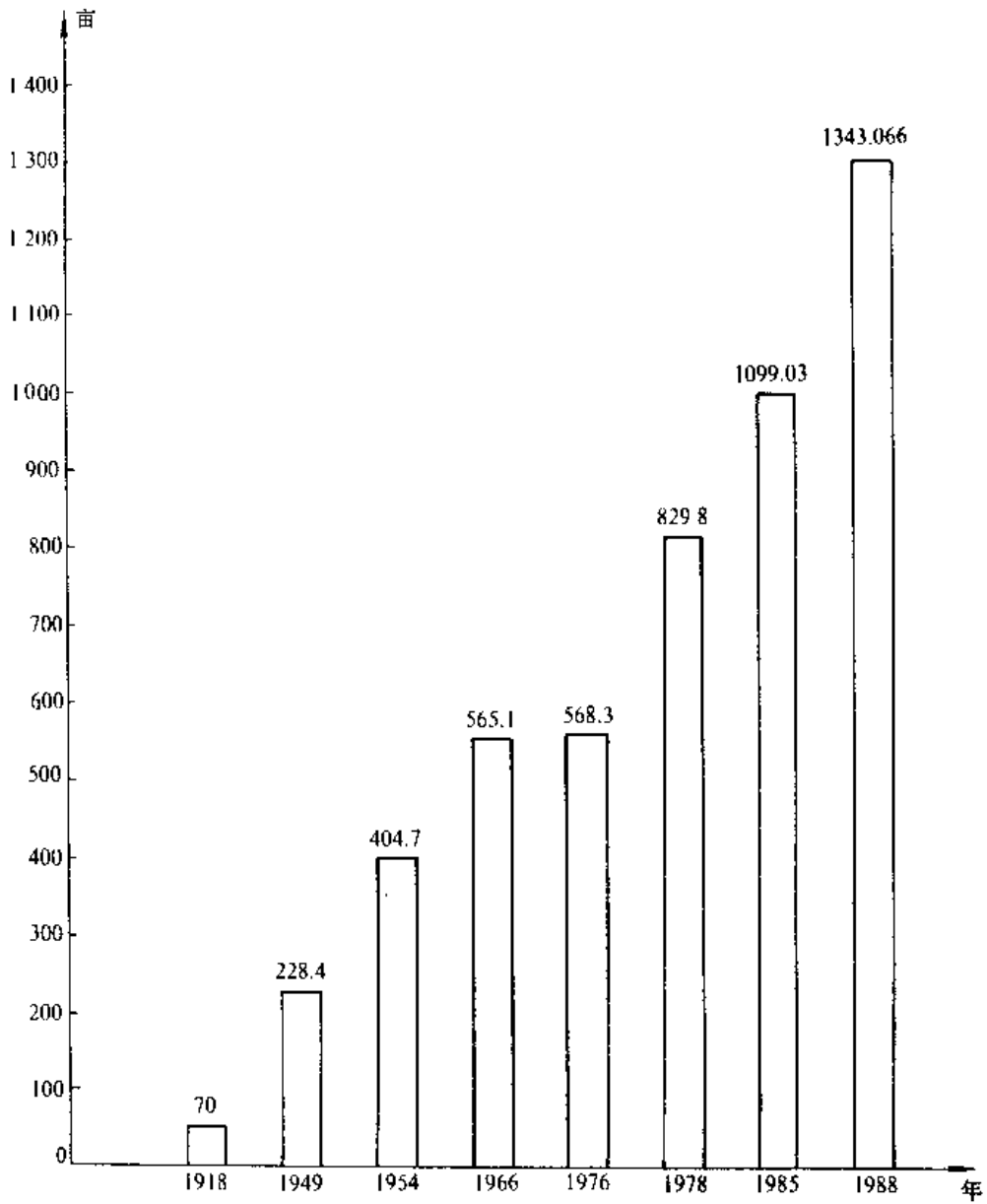


图 11-1-1 复旦大学土地占有面积增长一览

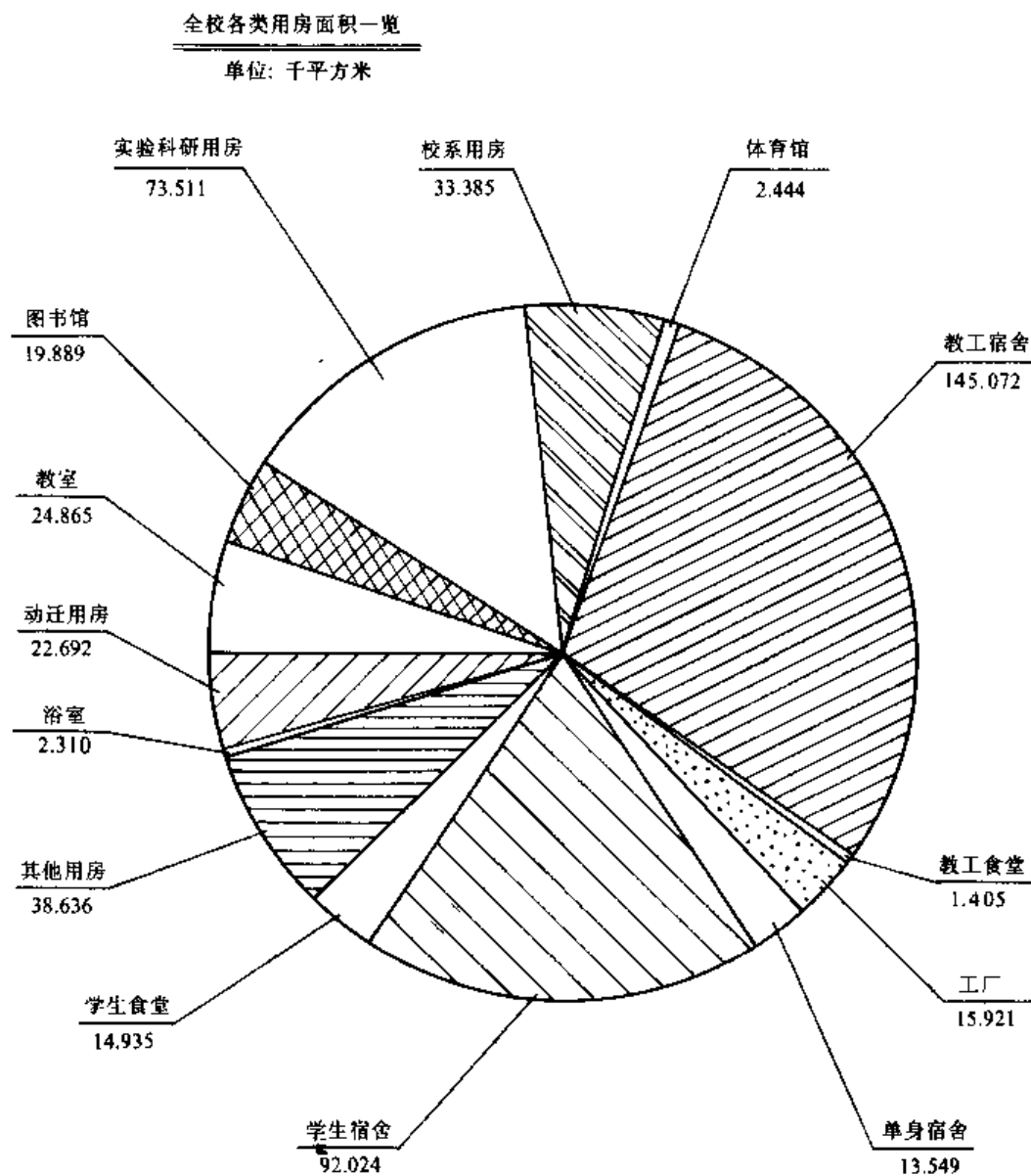


图 11-1-2 复旦大学各类用房面积一览

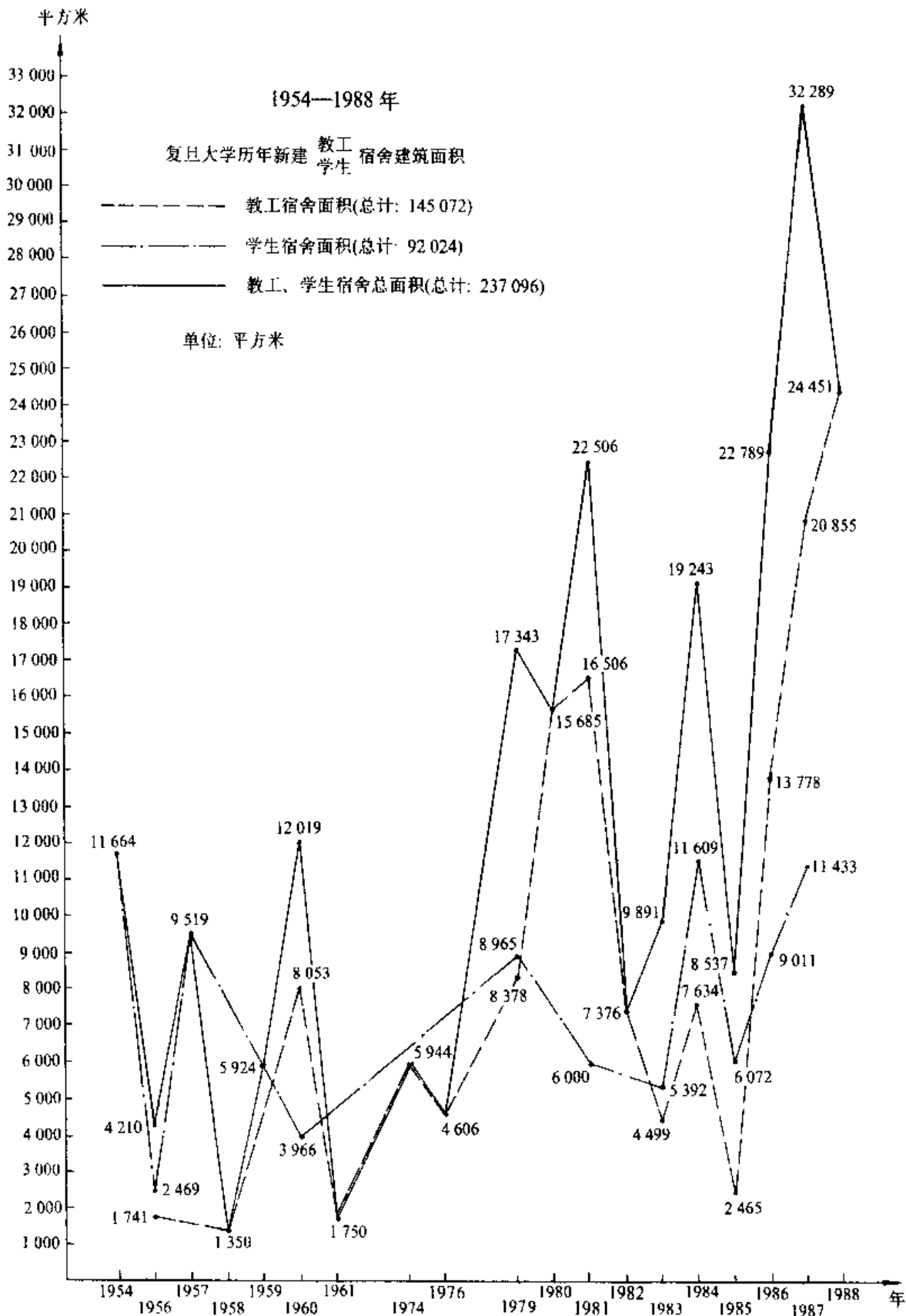


图 11-1-3 1954—1988 年复旦大学历年新建教工、学生宿舍建筑面积

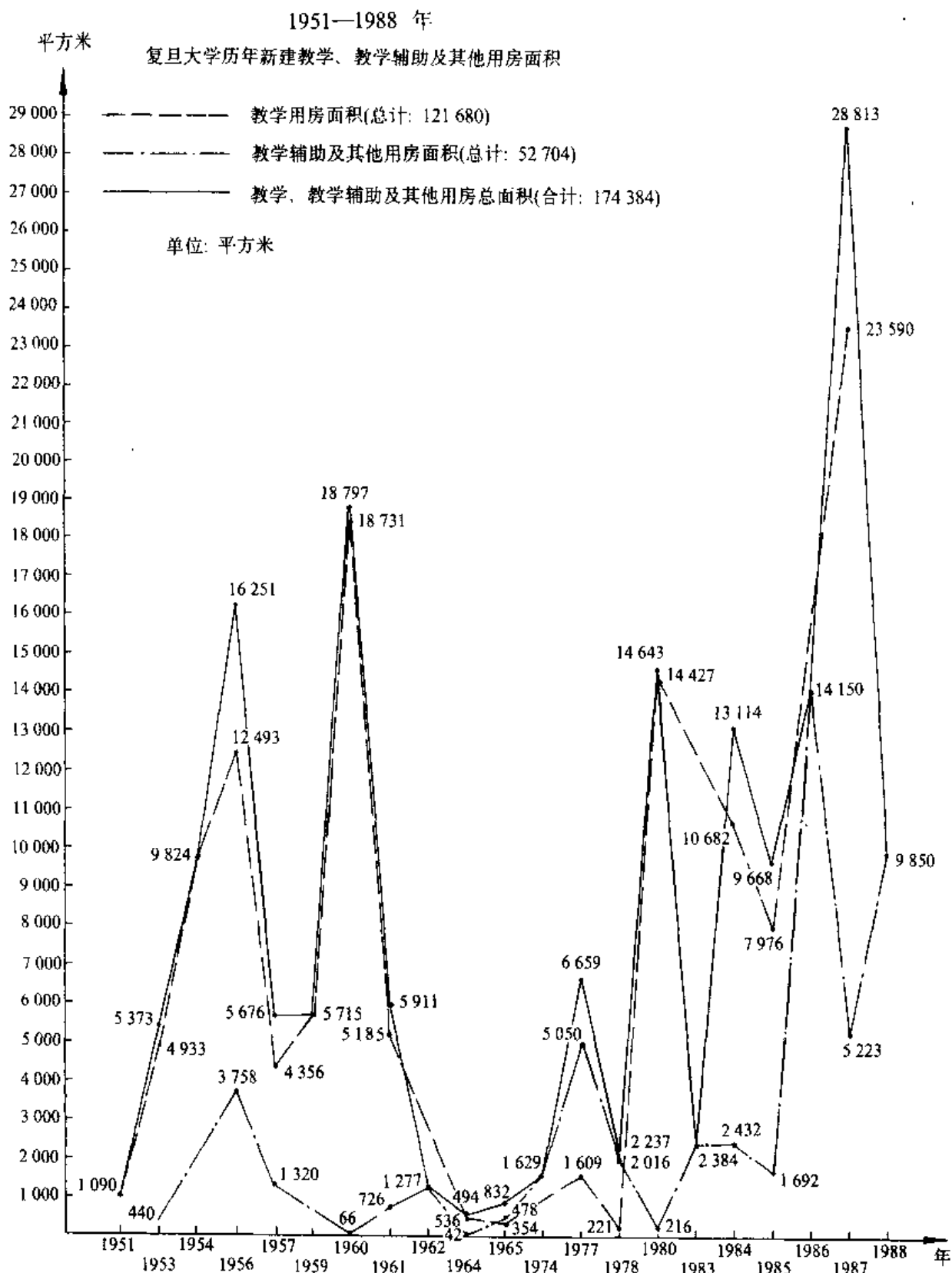


图 11-1-4 1951—1988 年复旦大学历年新建教学、教学辅助及其他用房面积

第二章 教室、实验室

一、教室

复旦大学在 1952 年原有教室基地面积共 260.29 亩,不敷应用。从 1953 年起建造第一幢教学楼到 1987 年完成第五幢教学楼,前后共为师生提供了 24868 平方米的教学场所。1987 年与 1953 年相比,教室总面积增长了 5.39 倍;教室(间数)增长 3.6 倍;专用教室增长 3 倍。

教室容纳人数,已按不同需要配备,不再像建国初那样只有大、小两种。现在,最小的教室只容纳 24 人,而最大的教室可容纳 300 人。全校教室可同时提供 11762 名学生上课。

教室的设施也日臻完善,除良好采光,标准的课桌椅,黑板,广播系统等外,不少教室已配备电化教学设施,并有一个功能齐全的制图设备教室。

表 11-2-1 是复旦大学教室一览表。

表 11-2-1 复旦大学教室一览表。

年份	名称	面积 (平方米)	教室 总数 (间)	普通教室					专用教室		同时 提供 上课 人数
				20—40 人 (间)	50—90 人 (间)	100—130 人 (间)	150—200 人 (间)	300 人以上 (间)	名称	人数/只	
1953 年	第一 教学楼	3893	36	10	18	6			制图室 外文 打字室	80/1 80/1	2230 人
1957 年	第二 教学楼	4356	25	4	16	—	5		三楼 (留办)	40/10	2150 人
1980 年	第三 教学楼	5542	27	—	7	10	6	1	听音室	100/2 70/1	3110 人
1985 年	第四 教学楼	4976	30	—	25	5	—	—	—	—	2700 人
1987 年	第五 教学楼	6101	62	37	11	—	—	—	绘图室 一楼 (电教 中心)	80/1 80/6 24/6	1572 人
总 计		24868	180	51	77	21	11	1		38	11762 人

二、实验室

复旦大学解放前实验室基地面积共 187.29 平方米,到 50 年代,学校共有实验室(含实习工场)39 个,分别属于物理、化学、生物、新闻 4 个系,总面积 2781 平方米(见表 11-2-2)。1991 年,学校实验室增到 73 个,分别属于 21 个系、所,总面积 24868 平方米(见表 11-2-3)。从实验室数量来看,1991 年比 1955 年增长 1.87 倍;从实验室分布系、所来看,1991 年比 1955 年增长 5.25 倍;从实验室总面积来看,1991 年比 1955 年增长 8.94 倍。

实验室的设备,随着学校教学、科研的发展,逐年增添新的仪器。60 年代购置 2 万元以上仪器 30 台(件)、5 万元以上仪器 8 台(件)。70 年代,购置 2 万元以上仪器 117 台(件)、5 万元以上仪器 26 台(件)。80 年代购置 2 万元以上仪器 884 台(件)、5 万元以上仪器 309 台(件)。有些大型仪器达到了国际先进水平,如“高压分析电镜”,在国际上也处领先地位、“二次离子质谱仪”,是国际上新型的固体成份质谱分析仪器。另外,还有“串列加速器 9SDH-2”、“计算机处理系统 ARIES-2”、“扫描俄歇微探针 PHI-590”、“超高真空电子束蒸发台”等,都体现了较高的水平。复旦实验室的先进仪器设备,为学校教学、科研的腾飞打下了良好的物质基础。

现在,复旦大学除拥有 70 个有一定水平的实验室外,还拥有 3 个国家重点实验室。下面对它们作简单的介绍。

遗传工程实验室:1984 年国家投资建立的国家重点实验室,1985 年起已对国内外开放。该实验室主要从事:(1) 分子遗传学研究;(2) 遗传工程的基础研究及应用基础研究;(3) 基因工程的应用研究。

三束材料改性联合实验室:1988 年国家计委、教委决定在复旦大学和大连理工大学筹建三束(激光束、电子束、离子束)材料改性联合实验室。1991 年 10 月,筹建任务完成。该实验室主要从事:(1) 优质薄膜形成研究;(2) 离子束材料改性研究;(3) 团簇的形成、结构及成膜技术研究;(4) 成膜过程和结构分析。

应用表面物理实验室:1990 年开始筹建的国家重点实验室。该实验室主要研究:(1) 硅能带工程;(2) II—V 族半导体表面及界面评估;(3) 表面分析的新方法及其基础的研究。

3 个实验室的研究课题,都是跟踪世界先进水平,涉足科学领域高、精、尖的前沿阵地。详见表格。

表 11-2-2 50 年代复旦大学实验室一览

系别	实验室(实习工厂)名称	房间编号	面积(平方米)	面积小计(平方米)
物	光谱实验室(1)(2)(3)(4)	209 211	47 23	163
		212 213	46 47	
理	分子物理实验室(1)(2)(3)	214 216	23 47	92
		218	22	
系	固体物理实验室(1)(2)(3)	203 205	47 23	117
		207	47	

续表

系别	实验室(实习工厂)名称	房间编号	面积(平方米)	面积小计(平方米)
物理系	电磁学实验室	222	46	46
	普通物理实验室(1)(2)	401	334	357
		402(A)	23	
	光学普通实验室(1)(2)(3)	402 403	76 71	197
		404	50	
	电磁学分子物理普通实验室(1)(2)	224	47	95
		226	48	
	电子学实验室	229	94	94
实习工场	金工场	189	189	
	物理系合计			1350
化学系	无机化学实验室(1)(2)	原水工室	189	286
		504	97	
	有机化学实验室(1)(2)	611	193	233
		649	40	
	分析化学实验室(1)(2)(3)	622 623	85 60	242
		503	97	
物理化学实验室(1)(2)(3)(4)	625 626	60 58	213	
	647 650	53 42		
	化学系合计			974
生物系	微生物实验室	302	43	43
	植物生理实验室	301	44	44
	动物生理实验室	945	70	70
	人体解剖实验室	901	40	40
	普通解剖实验室(1)(2)(3)(4)	930 329	124 44	252
		334 906	44 40	
	生物系合计			449
新闻系	晒印照片实验室	复旦新村	8	8

表 11-2-3 80-90 年代 复旦大学实验室一览

		数量
应用力学系	力学实验室	1
物理学系	普通物理、普通演示、近代物理、低温超导 △ 三束材料改性国家联合重点实验室(激光物理)7 △ 应用表面物理国家重点实验室、半导体物理	
物理二系	基于加速器的原子物理和核物理、核物理教学 应用化学、激光化学、核电子学	5
光源与照明工程系	化学材料、光源一室、光源二室、光源中试、测量与照明设计	5
化学系	物理化学专业、无机化学、有机化学、物理化学、 电化学、催化学、分析化学	7
环境和资源 生物学系	植物学、实验动物学、普通生物学、昆虫学	4
微生物和微 生物工程系	微生物学、植物病毒学	2
生物化学系	生物化学、植物生理学	2
生理学和生物 物理学系	生理学、生物物理、同位素	3
计算机科学系	计算机教学、模式识别、计算机网络、小型机、软件机房	5
管理学院	管理与经济信息系统、统计运筹	2
电子工程系	集成电路工艺和器件、无线电物理、电子学方法 集成电路教学、集成电路设计、计算机辅助设计软件 无线电电子学、低压化学气相淀积、医学电子学、无线电专业教学	10
材料科学系	电真空、高分子、无机材料、电子材料 国家微电子材料与元器件微分析中心	5
遗传学和遗传 工程系	遗传学教学、细胞学教学、基因工程教学、遗传学博士点 △ 遗传工程国家重点实验室	5
新闻学院	新闻摄影、广播电视专业	2
外国语言文学系	语言	1
电教中心	电教中心	1

续表

		数量
分析测试中心	分析测试中心	1
计算中心	计算中心实验室	—
人口研究所	人口研究所	1
数学	基础数学、教学微机、应用数学咨询开发中心	3
总计		73

第三章 电化教育中心

复旦大学电化教育中心在1975年初创时,称电化教育组,1982年,成立电化教育研究室,1986年,建立电化教育中心,简称电教中心。

电教中心初创时,只有一间8平方米的办公室(今校长办公室楼上的小房间)。以后经过四次搬迁,到1988年迁入文科大楼第11、12层楼及第10层楼的一间演播厅,用房面积达1565.6平方米,比1975年初创电教组时增长了195倍。

电教中心的设备,随着电化教育的发展而逐渐添置。1977年,全部设备还只是3架照相机、一架摄影机。1979年,接受日本松下赠送的一套演播设备。1980—1982年,在教室内安装了闭路电视、容量为700人。1984年,建立第一个语言实验室,容量为120人。1988年,又建立一套国产的语言实验室,容量120人。1988年电教中心有JVC彩色三管摄像机2台、JVC和SONY编辑机各一套、时基校正器一台、千元以上的照相机9架、微机一台、电视接收机44台、各类录象带3562盒。

电教中心的人数也随着工作的需要,有所增加,到1988年,已增加到34人,队伍的业务素质也有了较大的提高。1987年电教中心的固定资产是1980年的1.48倍。

以上概况见表11-3-1。

表 11-3-1 复旦大学电教中心概况

年份	名称	地点 (电教用房指电教 工作用房,不包括三、 五教的电化教室)	有房面积 (平方米)	职工 人数	固定 资产	设 备	
				人	万元	名 称	数量或 容 量
1975年	电教组	现校长办公室楼上 小间	8	11	—	—	—
1976年	电教组	校工会旁 教工浴室楼上	100	11	—	—	—
1977年	电教组	原101所实验室	200	14	—	照相机 摄影机	3(架) 1(架)
1978年	电教组	原101所实验室	200	19	—	—	—
1980年	电教组	校产科平房200m ² 第一教学楼三楼西 侧的演播室、办公 室、专用教室等约 150平方米	358	26	—	松下演播设备	1(套)

续表

年份	名称	地点 (电教用房指电教 工作用房,不包括三、 五教的电化教室)	有房面积 (平方米)	职工 人数	固定 资产	设 备	
				人	万元	名 称	数量或 容 量
1982年	电教 研究室	1981年又增加了三 教2、3、4楼的电教 工作室、资料室,以 及三教西侧楼梯处 的几个零星房间共 约120平方米	470	31	—	闭路电视 (五个大教室)	容 纳 700人
1986年	电教中心	1986年又增加三教 地下室5小间作听 音室,约360平方米	—	—	—	建立第一个 语言实验室	容纳120个 (1套)
1988年	电教中心	文科楼10、11、12层 五教管理室 三教管理室 地下室	1565.6 50(约) 100 360	34	138	建立二个 语言实验室 JVC彩色三管 摄像机 JVC和SONY 编辑器 时基校正器 照相机(千元以上 人民币) 微机 电视接收机 录像带(包括外语 录像带)	容纳120人1套 2(台) 各1(套) 1(台) 9(架) 1(台) 44(台) 3562(盒)

复旦大学的电教中心,经过10多年的艰苦努力,已初具规模,能利用电化媒体,为师生开阔视野、扩展知识面,加强学习的深度和广度提供各种有利的条件。

第四章 体育场馆设施

复旦大学体育教学部,在解放前称体育部,1952年,体育部改名为体育教研室。到1987年,体育教研室改名体育教学部。

解放前的体育部,办公室设在原校外(今零号门)南端一小楼内,面积263平方米。1965年,办公室迁入校内,(原保健科西楼)。1967年“文化大革命”期间,办公室又迁至原学生俱乐部。1974年,体育馆即(风雨操场)落成,体育教研室迁入体育馆。

复旦体育教学部的原有体育设施比较简陋,而且不敷应用,因此逐年来,各种设施有所增添。1953年,新建一间技巧运动室,面积210平方米;1965年,建造一座标准游泳池(50×20米),面积1000平方米;1973—1974年,修建体育馆(又称风雨操场),面积2444平方米;1977年,改建游泳池更衣室,把简陋平房翻修成三层楼楼房,底层为更衣室、二层为学生活动中心、三层为体操房(20×30米),面积600平方米;1978年,加建体育馆两翼配套工程,面积2016平方米;1983年,田径场迁至上灯三厂西面场地、今校外体育场。此外有篮、足、排球等。

体育教学部的教学设备,与此同时,也在不断更新。80年代初,开设电化教室,可容纳两个班上课。现在体育教学部有电视摄像机、录像机、录音机、照相机、彩电、声像资料、386型电脑等现代化的教学设备(表11-4-1)。

复旦大学体育教学部随着学校的发展,从体育场(馆)到体育设施,都有了一定的增长与提高。

表 11-4-1 复旦大学体育教学部设施一览

场馆名称	田径场 (含足球场) (只)	篮球场 (只)	排球场 (只)	体操房 (只)	溜冰场 (只)	网球场 (只)	乒乓房 (只)	健身房 (只)	游泳池 (只)	室内外场地 总计	其他室内场地 风雨操场 总计
数量	2	12	12	1	1	2	1	1	1	33	
面积 平方米	24558	4680 (26×15)	2400	600 (20×30)	900	1296 (36×36)	200 (20×10)	200 (20×10)	1000 (20×50)	37054	1220
设备名称	电视摄像机 (台)	录像机 (台)	彩电 (台)	照相机 (架)	声像资料 (本)	录音机 (架)	386型电脑 (台)	图书 (册)	期刊 (种)	电化教室 (只)	—
数量	1	2	3	1	30	4	1	2700	43	1	—

复旦体育教学部是系级教学单位,直属校长领导。党支部为党委直属支部。体育教学部

负责全面实施学校的体育工作。几十年来,复旦的体育老师在保障学生健康,提高学生体质,加强学生集体观念,培养学生进取精神等方面,付出了辛勤的劳动,作出了巨大的贡献。

第五章 图书馆

复旦大学图书馆的雏形,是1918年由戊午级学生集资购置图书而建立的阅览室,称“戊午阅览室”。1922年,正式建立图书馆。(原仙舟馆,今700号楼)。

建国后,随着院、系调整和学校规模的逐渐扩大,复旦先后建立了两幢图书馆新楼。第一馆于1958年落成(今理科图书馆),建筑面积6709平方米,其中阅览室面积2370平方米、书库2260平方米。第二馆于1985年落成(今文科图书馆),建筑面积13180平方米,其中阅览室面积4000平方米、书库4500平方米。现在图书馆的总面积已达19889平方米,拥有12个阅览室。

图书馆从1956年开始,开展了国际书刊交换工作,到1988年,已与32个国家、4个地区307个单位,建有书刊交换关系。1985年,开通国际联机检索。

图书馆的经费,1988年与1950年相比,已增长60倍。馆内的技术设备也逐年提高,从1957年开始拥有两部显微阅读机起步,至今已有成套微缩制作、电子计算机等一系列现代化设施。

1988年底,图书馆共藏书3114769册,其中有不少是珍本、孤本。馆藏报刊相当齐全,数学类图书收藏尤为突出,德文《纯粹与应用数学杂志》(《CRELLE》数学杂志)、从1926年创刊至今,一本不缺,为国内外图书馆所罕见。古籍中,善本有7000余种、60000余册。清代文集3000种、弹词400余种。二次大战前出版的外文图书10000余册,不少是百年以上的珍品。

复旦图书馆,是全国高校图书馆工作委员会委员馆,国际图书馆联合会(IFLA)会员馆,是联合国教科文组织(UNESCO)出版物贮藏馆之一。目前,图书馆除一般书刊流通阅览服务外,已对高年级学生开设了文理科文献检索课,对教师开展了情报定题服务。

古人云:“学然后知不足,教然后知困。知不足,然后能自反也;知困,然后能自强也”。图书馆正是师生进行“自反”、“自强”的理想园地。

复旦大学图书馆走过的66年,正是全力以赴为师生营造“自反”、“自强”园地的66年。

戊午级学生集资购书建阅览室,拉开了营造“自反”、“自强”的序幕。此后,教师捐助、政府拨款、馆际交流,各种有价值的图书、珍本、善本、孤本、古今中外专著、名著,源源不断地充实了图书馆。复旦大学图书馆真正为师生提供了一个遨游知识海洋的广阔天地,从而为学校培养国家急需的建设人才、造就学有专长的人物、学者作出了应有的贡献。

有关复旦图书馆的详细情况,见表11-5-1、图11-5-1和图11-5-2。

表 11-5-1 图书馆概况

馆舍面积	总面积(平方米) 19889		书库面积(平方米) 6760			阅览室面积(平方米) 6370		
阅览室	阅览室数量(个)	12	图书馆座位(个)	1604	阅 览 室 名 称			
					文科学生阅览室 文科中文报刊阅览室 文献检索室 理科报刊阅览室 学生综合阅览室 外文阅览室	文科教师研究生参考阅览室 文科中文报刊阅览室二室(解放前报刊) 文科中文报刊阅览室三室(港台报刊) 理科教师研究生参考阅览室 特藏阅览室 外国教材中心阅览室		
系/所资料室	资料室数量(个)		每周借阅时间(小时)					
	26		38.5					
设备	静电复印机(台)	微缩制作(套)	电子计算机(台)	图书监测(台)	快速磁带复录机(台)	微缩阅读机(台)	四通打字机(台)	
数量	6	1	21	5	1	15	3	
现有藏书	中文图书(册)	外文图书(册)	中文报刊合订本(册)	外文报刊合订本(册)	声像资料(件)	馆藏图书(册)	资料、图书共计	
	2250906	580595	148300	128960	5866	3114769	3120635	
藏书情况特色	数学类(期刊珍品)		古籍类(册)		20—40年代文艺作品		欧美小说类	
	连续收藏 20—29 年共 173 种		古籍本	30 万	7000(种)		10000(种)	
	连续收藏 30—39 年共 131 种							
	连续收藏 40—49 年共 30 种							
	连续收藏 50 年以上共 13 种							
	1926 年创刊号起连续收藏至今 1 种		古籍善本	6 万	7000(种)		10000(种)	
	期刊数量	612(种)						
	外文图书占总数	4/5						
期刊总计	46178(种)	总计	36 万					

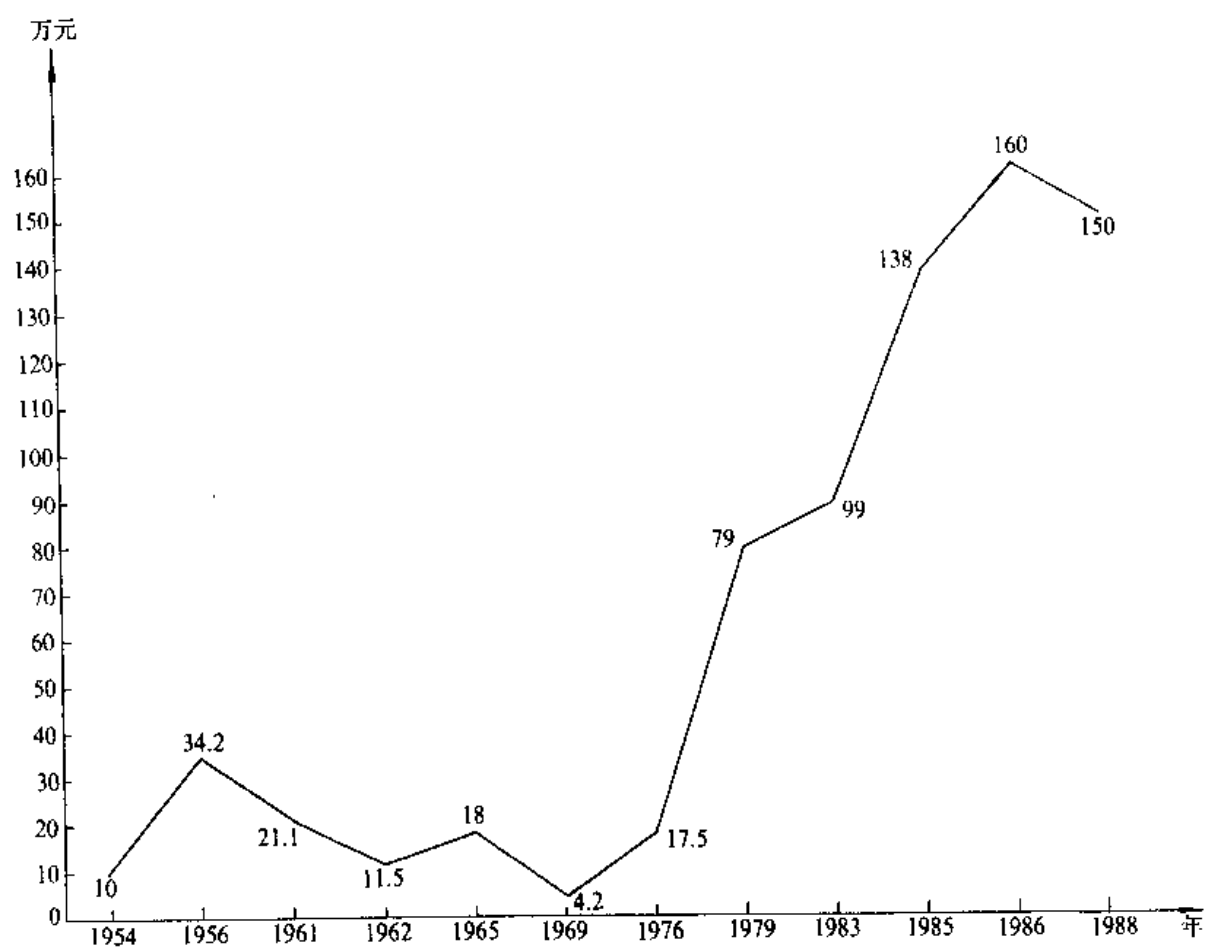


图 11-15-1 复旦大学历年图书经费一览

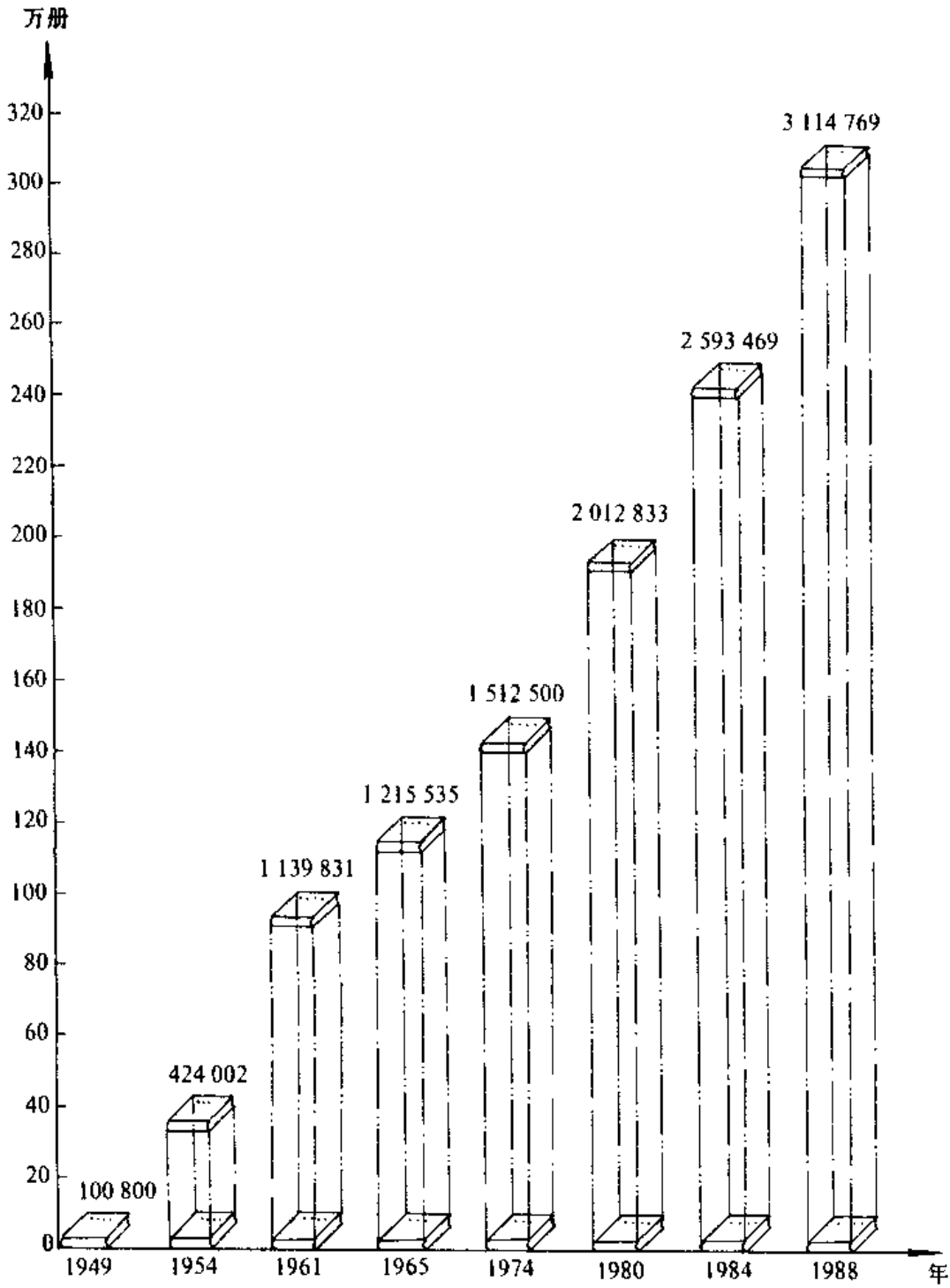


图 11-15-2 复旦大学图书馆历年藏书一览

第六章 出版社

随着学校规模的扩大,为适应教学、科研的需要,1980年开始筹建出版社,1981年5月,复旦大学出版社正式成立,原校印刷厂归属出版社领导。1985年,新建7030平方米的厂房,1986年,出版社所属印刷厂迁至国权路561号新址。印刷厂逐年设备增添情况见表11-6-1。

出版社从1981年成立到1988年底,坚持为学校教学、科研服务的方向。这一时期,出版图书种类增长6.9倍;总字数增长10.76倍;出版图书总量(册)增长17.1倍(表11-6-2、11-6-3)。复旦大学出版社有了相当的规模。

复旦大学出版社出版图书的第一个特色是教材和学术著作,占总出版图书的80%,其中理科及学术著作占40%、文科教材及学术著作占60%;出版社出版图书的第二个特色是图书质量高,出版的教材,已被全国209所高等院校选用。1981—1988年出版的图书中,获国家教委评选的一、二等奖有10种、获华东地区评选的一、二等奖有10种(表11-6-4)。

复旦大学出版社的办社宗旨,是为教学、科研服务。因此,建社以来8年中,为出版专业性强、发行量少的学术专著和各类学术期刊,补贴亏损图书的金额已达140万元,它为学校提高教学质量,繁荣学术研究作出了贡献。现在出版社已成为学校开展教育、科研不可缺少的重要服务机构和学术机构(表11-6-5)。

表 11-6-1 印刷厂设备一览

年 份	名 称	数 量	年 份	名 称	数 量
1952年	中文打字机	10台	1978年	全张铅印印刷机	1台
	英文打字机	6台		切纸机	1台
	俄文打字机	3台		三面切纸机	1台
	速印机	5台		全张折页机	1台
	手推油印机	2台		对开双色胶印机	1台
1956年	铜 模	1件		自动铸字机	1台
	排字机	1台		自动订书机	1台
	铸字架	1件		方箱平压印刷机	1台
	圆盘机	1台		半自动锁线机	1台
	四开印刷机	1台		烫背机	1台
	01对开印刷机	1台		磨刀机	1台
	照相制版机	1台		工业缝纫机	1台
	装订机	1台		磨蚀机	1台
				中文打字机	1台

续表

年 份	名 称	数 量	年 份	名 称	数 量
1981年	对开单色胶印机	1台	1986年	三面切书机	1台
	全张铅印印刷机	1台		订书机	1台
	四开回转印刷机	1台		扎书机	2台
	自动刀式折页机	1台		轧墨机	1台
	全张切纸机	1架		激光照相排字系统	1套
	自动配页机	1台		车间(新建)	5间
	自动捆书机	1架		对开双面印刷机	2台
	复印机	1台	1990年	对开四色胶印机	1台
	扫描机	1台		对开双面单色胶印机	1台
	车床	1台		对开PS版显影机	1台
	磨床	1台		软片显影机	1台
	钻床	1台		软片拷贝机	1台
1986年	全张混合式折页机	2台	对开晒图机	1台	
	锁线机	2台	透射密度仪	2台	
	液压切纸机	1台	反射密度仪	1台	

表 11-6-2 1981—1988年出版社出版情况(一)

年 份	总计 (种)	总字数 (万字)	总册数 (万)	总印数 (千印)	校内教师编 (种)	校内教师编 (万字)	教 材 数		
							文科 (种)	理科 (种)	合计 (种)
1981	12	188	50.1	1350	12	188	2	0	2
1982	33	825	104.6	4520	25	625	8	2	10
1983	41	861	198.7	6660	37	777	23	6	29
1984	59	1350	115.3	6910	55	1242	30	7	37
1985	63	1764	78.05	10650	58	1624	24	13	37
1986	89	1780	115.7	9940	84	1680	45	15	60
1987	87	1735	124.5	14850	80	1590	43	16	59
1988	95	2211	121.2	25090	89	2090	33	22	55
合计	479	10714	908.15	79970	440	9816	208	81	289

表 11-6-3 1981—1988 年出版社出版情况(二)

年份	初版书 (种数)	初版书册数 (万)	初版书印张 (千印)	重版书 (种数)	重版书册数 (万)	重版书印张 (千印)
1981年	12	50.1	1350	—	—	—
1982年	26	70.15	3260	7	34.4	1260
1983年	33	91.5	3280	8	108.2	790
1984年	44	70.7	5340	15	44.6	1320
1985年	52	65.25	5700	11	11.8	1210
1986年	64	80.4	7680	25	35.3	2970
1987年	73	103.07	8240	14	21.45	1700
1988年	74	101.07	10800	21	20.1	4050
合计	378	632.24	45650	101	275.85	13300

表 11-6-4 1981—1988 年出版社出版图书获奖统计表

	一 等 奖			二 等 奖		
	全 国	华东地区	上海市	全 国	华东地区	上海市
1983年	—	1	—	—	—	—
1984年	—	—	1	—	—	—
1985年	2	—	—	1	1	1
1986年	1	—	—	2	—	—
1987年	1	—	—	2	5	—
1988年	—	1	1	1	2	—
合 计	4	2	2	6	8	1

表 11-6-5 出版刊物一览

报刊名称	编辑单位	创刊年月	发行范围	发 行 量 (本)				
				1981	1982	1983	1984	1985
复旦学报(自然科学版)	复旦学报(自然科学版编辑委员会)	1955年	国内外 (公开)	28000	24000	20000	18000	16000
复旦学报(社会科学版)	校编辑部	1935年	国内外 (公开)	72000	72000	63000	63000	54000
数学年刊	数学年刊编辑委员会	1980年	国内外	9300	6500	7100	6700	5900

续表

报刊名称	编辑单位	创刊年月	发行范围	发行量(本)				
				1981	1982	1983	1984	1985
复旦教育	高等教育研究所	1984年	国内 校际交流	—	—	—	3500	2000
复旦风	学生会	1985年	校际交流	—	—	—	—	10000
世界经济文汇	经济学院	1983年	国内外	—	—	7000	8000	10000
世界经济情况	世界经济所	1979年	全国	—	—	—	2900	3000
欧洲共同体	世界经济所	1975年	校际交流	500	500	1200	2900	3000
苏联经济	世界经济所	1975年	校际交流	250	250	250	250	250
人口	人口研究所	1985年	全国	—	—	—	—	15000
新闻大学	新闻系	1981年	全国	10000	24000	16000	24000	16000
新闻学术情报	新闻系		内参	3000	3000	3000	3000	3000
现代英语研究	外文系	1978年	全国	—	—	—	5000	5000
莎士比亚研究	外文系	1984年	全国	—	—	—	—	18000
外国文学	外文系	1980年	全国	5000	—	—	—	—
古典文学丛考	中国语言文学研究所	1985年	全国	—	—	—	—	14000
修辞学习	中国语言文学研究所	1982年	全国	—	90000	90000	90000	57000
美学与艺术评论	中文系	1985年	全国	—	—	—	—	14000
历史地理	历史地理研究所	1981年	国内外	9000	6700	6600	5000	
中国文化史研究辑刊	历史系	1983年	国内外	—	—	—	8000	8000
当代哲学发展趋向	哲学系	1985年	国内	—	—	—	—	5000
微型机开发与应用	计算机系	1982年	全国	—	—	—	8000	6600

第七章 校办工厂、校办产业

复旦大学校办工厂,从 50 年代初到 80 年代末,经历了四个时期。

一、初创时期

50 年代初期,学校仅有一个小型金工场,厂房面积约 100 平方米(今相辉堂西首两间平房),有 10 多台老式皮带车床,工人 3 名。1952 年,随着院、系调整后,金工场归属物理系,同时又从浙江大学调入技术员 2 名、车工 1 名,以及几部较新型的机床设备。1956 年物理系建立玻璃仪器工场。到 1958 年初,两个工场改为工厂,并新成立了电子仪器厂,同时经市主管部门批准,将公私合营杨兴记机器厂、公私合营张鑫昌钢铁工厂并入我校物理系,带入机床设备 30 台,冲、剪床设备 10 多台,职工总人数增加到 80 余名。从此,复旦校办工厂初具规模。这一时期校办工厂的主要任务是制造教学实验设备,同时为学生提供勤工俭学、理论联系实际的场所。

二、国家经济困难时期

1960 年,招收 70 余名初中毕业生开办了复旦大学技工学校,学生进行培训后分配到各工厂(车间)、实验室工作。当年,还从东海舰队调入 106 名复员退伍军人,其中大部分分配到工厂工作。这一年,校办工厂人数增到 400 人。但随着中共中央“八字方针”的下达,学校在贯彻“八字方针”时,对工厂作了调整,把原来分散在各系的工厂集中起来,由总务处的物资供应科管理,并定名为“复旦大学科学仪器厂”,原工厂都改称车间,职工人数大大精简,第一次由 400 人精简到 140 人,第二次由 140 人降为 72 人。这一时期,校办工厂的主要任务是学校的教学、科研项目,按需要进行加工、制造、试制及修理。

三、“文化大革命”时期

“文化大革命”时期的校办工厂,正常秩序受到干扰,当时根据“学校是工厂、工厂是学校”、“以典型产品带专业”等指示,物理系成立了“四一综合电子工厂”、化学系办了“石油化工厂”、生物系办了“发酵厂”、计算机系办了“计算机厂”、光学系办了“光学工厂(是教学、科研、生产三结合体)”。这一时期校办工厂的主要任务是:“以典型产品带专业”为“教育革命”服务。

四、改革开放时期

这一阶段,经过拨乱反正,校办工厂又进行了整顿,首先撤销了“文化大革命”中建立的“四一综合电子工厂”、“光学工厂”、“石油化工厂”、“发酵厂”;其次,恢复了金工场(改名为机械厂),保留了电子仪器厂、计算机厂;第三,把玻璃仪器车间与钣金车间、变压器组、喷漆组合并成立综合车间,并在此基础上,成立了校办总厂—复旦大学科教仪器厂。职工人数 240 人。到 1984 年 9 月,原属总务处的生产物资供应科,划出总务处,独立为生产物资处,科教仪

器厂归生产物资处管理。生产物资处建立后,将计算机工厂与电子仪器厂合并为电子电脑厂。另外,又新成立一个生物化工厂。这样,生产物资管理处(对上级的机构名称)科教仪器厂(对外经营的机构名称)下属6个单位:科室、机械厂、电子电脑厂、生物化工厂、综合车间、电子电脑研制室。职工人数到1988年底为235人。这一时期校办厂的主要任务是为学校创收,同时继续为教学、科研服务。

复旦校办厂的厂房面积,以1988年与50年代初相比,增长87倍;职工人数增长78.3倍;工厂的设备(以机床、锻压设备为例)增长12倍。校办工厂的产值,以1991年与1984年相比,增长1.44倍;校办厂的利润总额,以1989年与1986年相比,增长1.55倍。有关校办厂的详细情况,见表11-7-1至表11-7-4。

表 11-7-1 1958年复旦大学校办工厂一览

系别	工厂名称	投产日期	可容纳学生劳动人数	班/日
物理系	玻璃仪器厂	1958.2	210	3
物理系	电子仪器厂	1958.3	90	3
物理系	金工厂	1958.2	45	3
物理系	高真空器材厂	1958.7	60	3
物理系	红旗半导体厂		97	1
化学系	化学仪器厂	1958.4	30	2
化学系	化学试制厂	1958.3	16	2
化学系	电解厂	1958.11	24	3
化学系	晒厂	1958.8	10	1
化学系	有机硅厂	1958.8	18	3
生物系	上海细菌肥料厂	1958.8	105	3
生物系	农具修造厂	1958.10	36	3
数学系	铸工厂	1958.6	40	2
中文系	印刷厂	1958.4	13	1
总务处	土木修建厂	1958.1	60	1
图书馆	装订工厂	1958.3	10	1
全校	炼钢厂	1958.10	480	3
总计			1344人	

按教育计划自1958—1959年校办工厂吸收学生参加勤工俭学,安排学生劳动总计达81000个劳动日。为学生开出8门工艺技术和讲座,成批生产的产品共62种。为教学、科研试制加工仪器计10000余件,其中成套有3000件。

表 11-7-2 50—80 年代复旦大学校办工厂名称及隶属关系

年 份	工 厂 (车 间)	总厂名称	主管部门
1951—1958	金工场、玻璃工场	无	系
1958—1960	金工厂、高真空器材厂、玻璃仪器厂、 电子仪器厂	科学仪器修造厂	勤工俭学办公室
	电解厂、化学仪器厂、化学试剂厂、 细菌肥料厂	无	系
1960—1961	金工厂、高真空器材厂、玻璃仪器厂、 电子仪器厂、综合化工厂	无	生产劳动办公室
1962—1966	金工车间、玻璃仪器车间、电子仪器车间	科学仪器厂	总务处
1966—1969	机修车间、玻璃仪器车间、电子仪器车间	无	总务处
1969—1978	玻璃仪器车间、金工车间、整机车间、 元件车间、材料车间	“四一综合电子工厂”	教育革命组
	机修车间、计算机厂、石油化工厂	光学工厂	系
1978—1984	机械厂、电子仪器厂、计算机厂、 综合车间、科室	科教仪器厂	生产物资管理处
1984—1988	机械厂、电子电脑厂、电子电脑研制室 生物化工厂、综合车间、科室	科教仪器厂	生产物资管理处

表 11-7-3 复旦大学科教仪器厂占地面积、资产一览

年 份	厂区占地面积 (平方米)	厂房建筑面积(平方米)		机修设备 (台)	锻压设备 (台)	固定资产 (万元)
		合计	其中生产用房			
1985 年	—	—		69	7	537.61
1986 年	3960	6386	5000	76	12	565.7
1987 年	3960	6386	5000	89	31	575.8
1988 年	3960	8710	6558	89	31	402.6

表 11-7-4 80 年代复旦大学科教仪器厂发展情况统计表

类别单位		1981 年	1985 年	1986 年	1987 年	1988 年
甲	乙					
工业总产值	万元	398.1	341.9	262	336.3	483.4
利润总额	万元	173.1	153.8	147.6	165.6	190.4
人均利润	万元/人	0.52	0.59	0.59	0.69	0.81
新产品开发项目	个	16	15	22	10	16
新产品获奖数	个	3	2	13	3	2
固定资产原值	万元	—	—	565.7	575.8	402.6
原值平均数	万元	-	—	552.1	570.5	500.8
固定资产净值	万元	--	—	458.1	473.9	320.8
净值平均数	万元	—	—	448.8	468.1	406.3
每年平均余额	万元	-	—	875.4	888.8	868.5

通过上述资料可以充分反映复旦校办工厂在复旦大学的地位与作用。

校办工厂承担着教学、科研、生产的重任。它为教学提供实践基地；为教学、科研提供加工、试制场所；为实验室加工、制造、修理仪器设备；与系、所合作进行科研试制；为学生毕业设计项目提供服务；为学校建立生产基地；为社会提供产品；为学校提供教学、科研经费。目前科教仪器厂固定资产 400 余万元，年上交学校利润 100 万元。事实说明，校办工厂已成为复旦大学整体中不可缺少的组成部分。

1984 年后，复旦大学开始兴办产业。至 1988 年底相继成立了复旦大学科技开发总公司等 18 家公司和服务部。

注：公司见附表 11-7-5。

表 11-7-5 1984—1988 年 复旦大学独立核算公司概况表

单位名称	复旦大学科技开发总公司	上海华裕科学技术有限公司	上海华富科技实业公司	上海复旦电子技术公司	上海复旦电脑软件公司	上海复旦化学工程公司	上海复旦光源照明公司	上海复华技术贸易公司	上海复旦爆破新技术开发公司	
经济性质	全民所有制	合资企业	合资企业	合资企业	全民所有制	全民所有制	全民所有制	全民所有制	全民所有制	
从业人员	正式职工	44 人	60 人	95 人	6 人	8 人	20 人	9 人	18 人	6 人
	临时工	12 人	24 人	25 人	4 人			5 人	6 人	8 人
开业日期	1984 年 11 月	1986 年 5 月	1988 年 9 月	1988 年 1 月	1988 年 4 月	1988 年 1 月	1988 年 1 月	1988 年 6 月	1986 年 9 月	
注册资金	资金数额	67 万元人民币	60 万美元	70 万美元	10 万元人民币	10 万元人民币	10 万元人民币	10 万元人民币	24000 元人民币	10 万元人民币
	资金来源	复旦大学投资	总公司 50% 海裕有限公司 50%	总公司 70% 富利安集团 30%	复旦科技开发总公司投资	复旦科技开发总公司投资	复旦科技开发总公司投资	复旦科技开发总公司投资		中科院投资 自筹
单位名称	上海四达电脑公司	上海振兴化学技术开发公司	上海复旦物资服务公司	复旦后勤设施技术服务公司	复旦大学生活服务公司	复旦科技劳动综合服务公司	复旦国际文化交流学院生活用品服务部	上海复旦侨联综合服务部	复旦晚晴食品经营部	
经济性质	全民所有制	全民所有制	全民所有制	全民所有制	全民所有制	全民所有制	全民所有制	集体所有制	集体所有制	
从业人员	正式职工	7 人	10 人	4 人	48 人	47 人	110 人	5 人	4 人	16 人
	临时工	3 人	—	—	53 人	46 人	190 人	3 人	3 人	—
开业日期	1988 年 7 月	1988 年 7 月	1988 年 6 月	1988 年 4 月	1986 年 8 月	1985 年 8 月	1988 年 8 月	1988 年 6 月	1988 年 11 月	
注册资金	资金数额	10 万元人民币	10 万元人民币	20 万元人民币	18 万元人民币	153000 元人民币	13000 元人民币	8 万元人民币	35000 元人民币	49000 元人民币
	资金来源	校科技发展基金	化学系科技发展基金	校物资处自有资金	校总务处自有资金	复旦大学投资 自筹资金	复旦大学投资	复旦国际文化交流学院发展基金	个人集资	个人集资

第十二編 后 勤

高校的后勤管理与教学科研、思想政治教育鼎足而立,后勤服务为教学科研的发展、改善师生员工的工作和生活条件、稳定学校安定团结局面提供物质保证。

1952年,经过全国高校院系调整,复旦大学成立了总务处,下设总务、财务、卫生3科。到1988年,后勤已包括5处一所即总务处、基建处、财务处、物资处、生产处及综合服务社。管理着1343.066亩土地、506495平方米房屋、各类固定资产达25626.343万元,为各类学生11075人及5343位教职员工服务。1988年教育事业经费支出为3028.929万元,基本建设资金为1901.7万,科学事业费、科技三项费用及协作科研费为1847.3万元,学校基金687.98万元。每年经常费收支在9000万元左右。

自1979年起,复旦在全国高校后勤系统中较早地着手进行改革。1979年5月率先在膳食科推行食堂半企业化管理。1983年3月,膳食科试行经济承包责任制,1985年扩大到招待所、干训餐厅、汽车队、实行成本核算、节支承包。保健科实行人员、经费承包。1986—1988年先后对总务、基建、生产、物资等处实行经济承包,各处则分别与下属科、室建立经济承包责任关系。如总务处对下辖的15个科、2个公司、2个办公室分4种类型进行承包:一是成本核算型,有汽车队、修建科、供汽中心、校产科的家具制作组;二是人员、经费定额包干型,有水电科、事务科、幼儿园、保健科、爱国卫生办公室、大楼管理科、财务科等;三是维修经费包干型,如房屋、水电维修承包;四是利润承包型,有公司与实体。

学校对各处的承包方案,经过主管后勤副校长召集人事、财务、审计等处及经济管理办公室的讨论并报请校长会议讨论同意试行。学校运用思想工作、行政手段、民主管理同经济杠杆相结合的方法,解决不断出现的新问题、新矛盾,处理好为教学、科研、师生服务与发挥后勤经济效益作用的关系。

1987年,复旦高教研究所设立后勤管理研究室,主任由张祥生兼,研究室编辑出版了《后勤管理论丛》。

复旦大学总务处、基建处、财务处、物资处、生产处等都受到国家教委有关司、局及上海市高教局的表扬,获先进集体称号。

第一章 教育经费

高校财会工作的任务,是要及时、准确地反映与控制学校教学、科研活动过程中的资金运动,最有效地利用学校的财力,为多出、快出人才服务。

1949—1988年,复旦大学财务处人员从12人增加到35人,机构从财务科发展为有三科一室的财务处,工作重心从核算报销报帐型转变为核算管理型。尤其是1979年以来,财务处通过强化会计基础工作,严格财务预算管理,重视财务规章制度的建设,提高财会队伍的群体素质,推行会计核算电算化,在讲究“聚财”、“用财”之道的同时,钻研“生财”之道,把学校的财会工作提高到了一个新的水平。其在财务管理方面的先进经验,得到了国家教委的总结和推广。

第一节 教育事业经费

教育事业费是国家为学校维持正常运转、开展以教学为中心的各项工而提供的拨款。它依照国家对学校的发展计划、学校的规模、学校的人员编制和一定的开支标准而核定。合理安排和使用教育事业费是做好学校财务工作的中心环节。

1950年,我国处于经济恢复阶段,全校有教职工675人,学生2466人。全年教育经费仅109.2万元,学校财政十分困难。学校实行集中全部经费、严格按预算计划和规定标准列支的财务管理办法,“月清月结”。同时,采取清查仓库、修旧利废等措施,挖掘潜力,合理使用经费。在行政机构上将出纳组与会计室合并成财务科,以加强财务管理。

1952年院系调整之后,财务结算改为按系编制预算,按月拨款,按年结算。1954年起学校会计核算采用统一的会计科目,使预算会计工作逐步走上轨道。这一时期内,学生净增千名;教职工队伍也逐渐扩大,从1951年684人增加到1955年的995人。这5年的教育事业费分别为111.2万,137.7万,155.4万,220.5万,240.9万元,即1955年教育事业费为1951年的2.16倍。

1956年后,我国国民经济发展加快。全校学生人数1956年为3568人,1960年为5233人,增长了46.7%。教职工人数1956年为1295人,1960年为1636人,增长了26.3%。教育事业费1956至1960年分别为348.2万,365.8万,311.4万,466.6万,496.3万,5年增长了42.5%。

1961年,执行“调整、巩固、充实、提高”的方针。全校开展彻底清仓核资工作,充分发挥物资的潜力,全面贯彻“勤俭办学”、“少花钱、多办事”的方针。1961--1965年学生人数从5941减为5264人,减少了11.4%。教职工从1809人增加到2116人,增长了16.9%。5年教育事业费分别为351.9万,327万,380.7万,469.7万,455.5万,即5年增长了29.4%。

1966年“文化大革命”开始后,全校的教学、科研工作停顿。教育事业费也从约400万元降为300万元左右。1969年在“备战备荒为人民”的口号下,大批工作人员下乡、下干校。财

务科仅留 3 人在校,维持日常工作。

1970 年,高校开始招收工农兵学员,教学活动得以恢复。一度停办的华东政法学院和上海财经学院部分教职工并入复旦大学。1971—1975 年 5 年的学生人数分别为 1167 人、2014 人、2976 人、3561 人和 4302 人。1975 年比 1971 年增加了 2.7 倍,但仅为“文化大革命”前的 81%。教职工人数 5 年间则增长了 51%,达到了 3789 人。这 5 年的教学事业费分别为 330.6 万、463.0 万、625.6 万、598.6 万、627.6 万,即 5 年增长了 89.8%。

1978 年,学校恢复统一高考招生制度。招生人数每年在 1000 名左右。1978 年教学事业费净增 220 万。1980 年起,国家对高等学校的教育事业费拨款,由原来的“主管部门核定预算、年终结余回收财政”的办法改为实行“预算包干、结余留用、超支不补、自求平衡”的管理办法。学校采取了“大口包干”,即由职能部门根据事业的需要提出包干定额,报学校审批认可,财务处监督执行,“结余留用,超支不补”。同年,根据国家教委指示,又一次对经过“文化大革命”被搞乱的学校财产进行了全面的清查,并初步制定了财物管理办法。1976—1980 年的 5 年中学生人数从 4034 人增加到 5456 人,增长了 35.3%,教职工人数从 4103 人增加到 4280 人,增长了 4.3%,教育事业费分别为 640.5 万、637.9 万、851.19 万、1078.4 万、1095.5 万,即 5 年增加了 71%。

由于财务管理中的失误,1978 年各单位订购的大批设备并未全部落实经费。1980 年第一季度大量的托收凭证涌来,造成学校财务的极大的困难。学校领导动员各系、各单位,采取了退货、中止不急需设备订货等措施渡过了困境。

1981—1985 年学校事业有较大发展。学生入数从 6050 人增长到 9457 人,增长了 56.3%。其中研究生从 368 人增长到 1046 人,增长了 1.84 倍;外国留学生也从 74 人增长到 156 人,增长了 1.08 倍;教职工从 4209 人增长到 4878 人,增长了 15%。5 年的教育事业费拨款分别为 1171.8 万、1223.2 万、1498.5 万、1915.8 万、2101.3 万,5 年间增长了 79.3%。

1984 年,复旦大学被确定为国家重点建设单位。学校的规模、经费来源都有极大增长。学生人数 1986 年为 11201 人,1987 年为 12890 人,1988 年为 16008 人,3 年增长了 42.9%。教职工入数分别为 5167 人、5206 人、5293 人,3 年增长了 2.4%。3 年的教育事业费分别为 2378.2 万、2617.9 万、2886.3 万,3 年增长了 21.4%。

80 年代中后期,随着高校经费供求矛盾的日益尖锐,财会工作的重要性也日益被人们所认识,财会工作在学校管理中的地位更日益提高。同时,随着高校开展对外服务,对内试行各种形式的承包制,学校内部的各种经济关系日益复杂化,这对传统的高校财会管理提出了改革的要求。财务处除日常会计核算工作外,着重做了以下工作。

一、理顺财务管理体制

逐步形成校内的统一领导、分级管理模式。为解决实际工作中出现的财权过份分散、掌握开支标准不一、消费基金失控、往来拖欠严重、会计基础薄弱等问题,采取了以下 3 项措施:

1. 严格实行校长委托主管财务工作副校长的“一支笔”审批制度,解决超标准或动用学校机动财力问题;
2. 强化财务处对全校财会业务领导、监督作用;
3. 注意财力的集中,规定学校各类资金的借贷由财务处统一管理,非独立法人单位的利息收入必须全额上交学校,计入该单位向学校上缴总额。

二、重视校级综合预算管理,不断改善学校财务状况

采取了下列四项措施:

1. 坚持综合财务计划管理方式。校级综合财务预算的收入来源于财政拨款和自筹。自筹经费包括科研管理费、科研服务补偿费,对外服务净收益上缴学校部分,各类公司、校办企业上缴利润,后勤承包净收益上缴学校部分和工资回收等;

2. 坚持“量入为出、收支平衡”的预算管理原则,校级综合预算安排时,留足人头费、保证事业运转必需经费,其他经费在充分发扬民主和集体讨论方式下分别轻重缓急给以审定,超越预算的坚决砍掉;

3. 设立校长机动费。每年安排校级预算的1%—2%,用于支付不可预见的费用;

4. 严格预算的执行。抓校级预算收入实现,限制预算支出突破。

此外,从会计流程和核算技术等细节入手,促进预算的控制。认真分析预算数执行的情况,尽量堵住漏洞。

三、狠抓基础工作,为财务管理改革奠定基础

采取的措施有:记帐凭证规范化,整顿会计科目体系,加强核算的规范化,加强内控制度(如票证管理、支票签发、印章保管、银行对帐、现金对帐等环节),完善帐簿体系,加强稽核制度,清理会计档案,合并会计核算资料,改革会计核算的技术基础(运用电算化),组织校内基层会计单位的互查和评比等。

四、狠抓规章制度建设,治理、整顿学校的经济环境。

五、重视队伍建设,提高财会人员素质。支持会计人员补习专业知识,并通过选拔优秀毕业生、社会上招聘业务骨干来校和调入有志于财会工作而懂计算机、行政管理的同志等多种途径,使财务处群体知识结构趋向合理。1988年财务处36人中有研究生毕业1人、大专毕业19人、高中毕业9人。

历年来教育事业费的拨款情况详见表12-1-1。

第二节 科学研究经费

科学研究经费由三部分组成:一是科研费,1986年后称科学事业费,属预算内资金;二是科技三项费用;三是代管科研经费。第二、三部分均属于预算外资金。

科学研究经费分别情况由学校科技处或教务处文科科研科负责分配、管理和考核,财务处分项核算。凡耗用的成本由有关科研项目分担。购置的仪器设备作为学校的固定资产统一入帐管理。

一、科 研 费

现称科学事业费。1957—1968年间,科研费收入每年几万到几十万。1960年时达479万,占当年总拨款数的49%。1961年为165万元,占当年总拨款数的28%。

1976年以后,科研费逐年增加,特别是80年代,如1984年为287.3万,占当年总拨款数的14.6%。

1986年以后,进行科研费拨款体制改革,科研费拨款从教育事业费拨款中分离,单列为科学事业费。科研费或科学事业费,一般均按照“保证重点,兼顾一般”的原则,由科研处(科

技处)及教务处文科科研科按项目审核,统筹分配。

1981年以来科研费或科学事业费拨款情况如下:

年份	金额(万元)
1981	72.0
1982	152.8
1983	168.0
1984	341.2
1985	191.7
1986	215.2
1987	214.9
1988	262.4
1989	256.3
1990	430.7
1991	286.7
1992	469.6
1993	575.3

二、科技三项费用

科技三项费用,是国家和地方政府拨给的新产品试制费、科研成果的中间试验费和其他重要科学研究费的统称。科技三项费用拨款一般都有明确的课题。1963—1966年4年共拨入中间试验费99.3万元,1971—1988年共拨入科技三项经费4047.6万元。

1971年以来科技三项费用拨款情况如下:

年份	金额(万元)
1971	104.0
1972	—
1973	100.0
1974	153.0

年份	金额(万元)
1975	109.0
1976	—
1977	—
1978	200.0
1979	285.0
1980	203.0
1981	269.0
1982	188.0
1983	399.5
1984	406.4
1985	736.3
1986	265.2
1987	348.9
1988	310.3
1989	579.5
1990	721.9
1991	944.5
1992	827.0

三、代管科研经费

这是学校承担中央和地方有关部门委托的科学研究任务而争取到的经费。近几年来,这部分经费在科学研究总经费中的比重已越来越大,1990年时达53%。

1981年以来代管科研经费收入情况如下:

年份	金额(万元)
1981	187.9
1982	312.8
1983	293.9
1984	278.2
1985	1302.3

年份	金额(万元)
1986	343.4
1987	790.6
1988	1301.8
1989	1275.7
1990	1304.1
1991	1142.5
1992	1536.0

此外,近年来,学校在开展对外服务过程中,每年也争取到一定的科学研究性质的经费。1986年以来对外服务中科技服务收入情况如下:

年份	金额(万元)
1986	355.2
1987	563.3
1988	554.7
1989	642.5
1990	677.4
1991	834.0
1992	973.3

第三节 基本建设经费

高校基本建设经费简称基建经费,主要来自国家或地方政府的投资,也有一部分是自行筹集的。自筹的资金经一定审批手续,纳入国家固定资产投资计划,用于基本建设。

复旦大学基本建设经费核算分两个阶段,1978年8月前由财务处(室)统管,1979年9月建立基建处之后,由基建部门独立核算。

解放初期,基建经费甚少,1951—1952年两年仅8.152万元。

第一个五年计划期间(1953—1957年)共拨基建经费为745.937万元。复旦大学先后建造了1000号、1100号、第一教学楼及学生宿舍8、9、11、12号楼,添置了电话总机设备。

第二个五年计划期间(1958—1962年)基建经费较多(1961年为67.122万元)。复旦大学建造了化学楼、生物楼、物理楼、跃进楼、第二教学大楼及学生食堂(中央饭厅)等,基本上奠定了6000学生(1962年学生为5930人)规模的基础。

“文化大革命”期间基建经费极少。仅于1974年建造了印刷厂1862平方米及第一、二宿舍

教工住宅 5944 平方米。

粉碎江青反革命集团之后,特别是 1984 年复旦被确定为国家重点建设单位以后,学校基本建设进入崭新的阶段。从 1977—1988 年,国家拨给基建经费高达 12588.7 万元。1980—1983 年自筹基建费 667.269 万元,1985—1987 年地方投资 4460 万元。以上三项总计 17715.969 万元,使复旦校舍建筑面积由解放前的 42515 平方米扩展到 1988 年底的 506495 平方米;占地面积也从解放前的 228.4 亩扩展到 1988 年底的 1343.066 亩。前者为解放前 40 多年所建校舍的 12 倍,后者为 5 倍。

国家审计部门在审计了复旦“七五”规划的扩建项目之后,发出了《复旦大学基建项目管理的好经验值得推广》的简报。简报充分肯定:(1)在项目设计过程中,控制建筑标准;(2)抓住采购和供应环节,降低工程造价,(3)从严审核预决算,杜绝高估冒算。共核减工程费用 850 万,核减率为 9%。(4)择优选好施工企业、减少费用支出。可降低工程造价 11%。

复旦大学逐年基本建设计划及投资完成情况详见表 12-1-2 至表 12-1-4。

表 12-1-2 基建计划及投资完成数(国家拨款)
(1977—1988 年)

年份	计划数(万元)	投资完成数(元)
1977	176	176,515.38
1978	954	954,231.27
1979	391	3,929,731.09
1980	448	4,480,000.00
1981	425	4,250,000.00
1982	575	5,750,000.00
1983	598	6,000,448.30
1984	834	8,340,000.00
1985	1750	17,500,000.00
1986	2210	22,100,000.00
1987	2326	23,260,000.00
1988	1901.7	19,017,000.00

表 12-1-3 基建计划及投资完成数(自筹及地方投资)
(1980—1987 年)

年份	计划数(万元)	自筹投资完成数(元)	地方投资完成数(元)
1980	41	246,991.22	
1981	19	88,992.60	
1982	15	120,114.25	
1983	8	111,172.55	
1985	100		1,000,000.00
1986	140		1,400,000.00
1986	45		450,000.00
1987	161		1,610,000.00
合计	574	667.269	4,460,000.00

表 12-1-4 教育事业费中的基建费用
(1951—1961年)

1951年	7.477万元
1952年	0.675万元
1953年	76.855万元
1954年	216.461万元
1955年	13.437万元
1956年	212.664万元
1957年	159.362万元
1961年	67.122万元
合计	754.053万元

第四节 世界银行贷款及其他经费

复旦大学获得贷款及资助主要有下面3个方面。

(1) 世界银行贷款。1980年3月—1985年6月复旦大学从世界银行对我国的第一个大学发展项目中获得贷款金额为829.9万美元,学校投入配套经费1223.5万人民币。学校从贷款项目中得益的学科或部门有:现代物理、电子学、生物化学、计算机、中级物理、应用力学等6个实验室共266万美元,半导体物理实验室75万美元,计算中心159万美元,测试中心199万美元,其他部门130.9万美元。

学校利用上述贷款进口图书资料4044套册,约26.5万美元;购置包括顺磁共振波谱仪、核磁共振波谱仪、超高真空电子束蒸发台、DPS-8大型计算机等设备383台(件),计734万美元;用于国际间学术交流69.4万美元,包括派送75名师生出国学习1年以上,13名教师出国短期培训,聘请17名国外专家来校讲学。

(2) 1986—1988年3年李政道等捐赠奖学金6.5万美元,日本万国博览会捐赠一套价值600万日元的语言设备,世界银行等机构资助科学研究经费5.5万美元,中文系与日本合作编辑汉语大辞典,日方出资1290万日元。

(3) 美国复旦基金会捐赠建设美国研究中心。1988—1989年投入建设该中心的基本建设费为人民币89万元。

续表

金额单位：千元

年度	教育事业费					科学事业费		科技三项费用	
	拨款数	支出数				拨款数	支出数	拨款数	支出数
		合计	1. 高等教育	2. 科研费	3. 留学生费				
1981	14 300	12 383	11 718	556	109	(720)	—	2 690	1 694
1982	15 167	13 797	12 233	1 308	256	(1 528)	—	1 880	1 876
1983	17 026	16 556	14 985	1 345	225	(1 680)	—	3 995	2 705
1984	22 250	22 260	19 159	2 873	228	(3 412)	—	4 064	3 291
1985	23 198	23 865	21 014	2 252	599	(1 917)	—	7 363	3 210
1986	23 711	24 554	23 783	—	771	2 152	1 369	2 652	6 462
1987	24 500	27 135	26 180	—	955	2 149	2 002	3 489	2 505
1988	25 541	30 289	28 864	—	1 426	2 624	2 298	3 103	2 111

注：1981—1985年科学事业费拨款数包含在教育事业费拨款数中。

第二章 总务工作

解放后,复旦大学成立校务委员会,秘书长是胡曲园,分管学校的后勤工作。

1952年,经过全国高校院系调整后,复旦大学设立总务处,由总务长领导。下设总务科、财务科、卫生科等3个科级单位。第一任总务长是金则人。

随着学校事业的逐步发展,总务处的下属机构也逐渐增多。至1958年,总务处下设财务科、事务科、基建科、保健科、膳宿科等5个科,此外,还附设1个泥木维修工场和1个托儿所。

1961年秋,总务处下设7个科,即财务科、物资供应科、房产管理科、事务科、保健科、膳食科、副食品生产科,以及行政办公室和科学仪器厂。原膳宿科的学生宿舍管理职能改由事务科统一承担,泥木维修工场改属房产管理科领导。

1962年,总务处除了设立中共总支部外,还设立了指导员,以加强政治思想工作。1964年3月25日,通过《复旦大学总务处科室政治指导员暂行工作条例(草案)》。

“文化大革命”期间,总务处被解散,人员和财务分别划归各系管理。设立后勤组,取代总务处的协调管理职能。

1973年4月后勤组开始试行一系列新的制度。主要有:(1)经费开支审批范围的规定;(2)财务收支结算手续的规定;(3)汽车使用办法;(4)自行车使用办法;(5)校内土地耕种和农产品处理的规定;(6)家具管理办法;(7)节约使用水电的规定;(8)办公用品和生活用品管理办法;(9)公物赔偿、废品处理、电话、煤气付费的规定;(10)夜餐粮和夜餐费补贴的规定;(11)招待所管理办法;(12)教职工子女入托儿所办法;(13)关于工农兵学员粮食定量问题的通知;(14)复旦大学医务室关于常见病病休处理标准,等等。

1977年,恢复总务处建制,总务处的机构设置较之“文化大革命”前又有增加。下属单位达到14个,有财务科、膳食科、保健科、幼儿园、事务科、汽车队、大楼管理科、学生宿舍管理科、修建科、房管科、水电科、校产科、供汽中心、行政办公室等。总务工作逐步向后勤服务系统化、具体化、专门化方向发展。

1986年,总务处划分成总务处和生活管理处。1988年5月,经校长办公会议讨论决定,两个处仍合并为总务处,并对总务处的机构进行了调整。至此,总务处下辖15个科,2个公司、2个办公室。它们是:膳食一科、膳食二科、膳食三科、汽车队、修建科、校产科、供汽中心、学生宿舍管理科、事务科、大楼管理科、水电科、房管科、保健科、幼儿园、财务科、生活服务公司、后勤设施技术服务公司、爱卫会办公室以及行政办公室。

自1979年起总务处着手进行改革,主要是改革原有的行政体制和经济体制,而以经济体制为改革的突破口。

在1979年到1985年的6年中,总务处进行了体制改革的试验并形成第一次高潮。主要内容有:(1)膳食科,各食堂按比例提取管理费,实行定额承包;(2)招待所、干训餐厅,实行自负盈亏、独立核算、全面承包;(3)汽车队,实行成本核算、节支承包;(4)事务科、保健科,实

行人员经费承包。

从1986年至1988年,总务处的改革实践进入了第二个阶段。主要是全面实行经济承包责任制,按规定分成。概括起来有以下四种形式:

第一种形式,实行成本核算或者是包工包料。有汽车队、修建科、供汽中心和校产科的家具制作组。

第二种形式,实行人员经费定额包干及小型工具的购置费用支出包干。有水电科、事务科、幼儿园、保健科、爱卫会办公室、大楼管理科、财务科、处办公室以及修建科的道路和下水道修理小组、校产科行政设备购置管理小组、家具搬运小组。

第三种形式,实行房屋、水电等零星维修经费包干。有修建科等单位。

第四种形式,对经营性项目的上交利润数进行承包。有后勤设施技术服务公司下属的各经营实体。

总务处为加强与广大学生之间的关系,互相沟通、互相理解,1985年5月,总务处与校学生会生活部联合创办了半月刊,《复旦学生生活》。

从1979—1988年前后10年的改革和发展,总务处的面貌发生了巨大的变化,后勤工作跃上了一个新的台阶。

复旦大学于1988年有教职工5343人,在校学生11075人。总务处是全校最大的一个处,下辖16个科、1个公司和2个办公室,计有职工1401人,其中正式在编职工635人,临时工766人。1985年来,总务处在校党委、行政的领导下,遵循“三服务、两育人”的方针,通过明确方向、系统培训、深化改革、加强管理、提高效益,获得了上海市和杨浦区授予的各种荣誉称号、奖励38项。其中有“上海市文明单位”,“上海市卫生标兵单位”、“上海市花园单位”等市级先进称号和奖励22项,学生食堂被上海市总工会评为免检单位。

第一节 机构设置与科室职责

总务处下辖的科、公司和办公室的职责现简述于下。

1. 膳食一科:负责学校本部第一、二、三学生食堂、东区女学生食堂、学生小吃部、回民食堂及学生病号食堂的伙食供应。

2. 膳食二科:负责学校南区第一、二学生食堂的伙食供应及经营银座咖啡厅。

3. 膳食三科:负责教工食堂、教工小吃部、招待餐厅的伙食供应及堂吃宴请。

4. 膳食办公室:负责协调3个膳食科之间的关系,以及统管3个科的副食品供应、面点和糕点加工、炊具设备的购置与维修、食堂建筑维修、财务、食品小卖部、设备仓库、饭菜价格、卫生检查、人事培训等。

5. 汽车队:负责学校各类机动车辆的管理、调度、运行和维修,承担学校的客运及货运任务,承接杨浦区驾驶员培训业务。

6. 修建科:负责学校各类房屋的大、中、小维修,下水道疏通、道路养护、室内水、电的正常供应工作等,承接实验室及其他建筑设施的零建及装修任务。

7. 校产科:负责学校各类办公家具的发放、管理和维修工作,以及特殊规格的家具制作等。

8. 供汽中心:负责全校师生员工的饮用水供应及食堂、浴室、留学生生活区、招待所、

东苑、南苑专家楼的供汽供暖,以及大礼堂、科学楼、总机室的空调设备维修与管理。

9. 学生宿舍管理科:负责学生宿舍的调配,水、电、卫生管理,报刊发放,学生通讯,邮电服务等,以及迎接新生和欢送毕业生的各项有关服务。

10. 水电科:负责学校的水、电、煤气的管理,工程安装,设施维修等工作,全校变电所值班及维护,以及安全使用、节约能源的宣传工作。

11. 事务科:负责全校文具、被具的采购和发放工作,全校性的会场布置、补助粮、夜餐粮的发放和管理,提供全校的电话接线和总机服务,电话分机的维修及装迁工作,防暑、保暖工作,以及校园绿化、美化和环境卫生工作。

12. 大楼管理科:负责学校的文科大楼、科学大楼、5幢公共教学楼以及相辉堂的清洁卫生、安全管理等服务工作;负责学校行政、科研用房的管理和统计,学校电梯维护和管理;电影放映等工作。

13. 房产管理科:负责全校家属宿舍的房租收费、煤气过户、新建住宅的验收、分房资料统计与分配、有关住房内容咨询等工作,以及单身宿舍的分配与管理工作等。

14. 保健科:负责师生员工的保健预防、体格检查、门诊治疗等工作,并负责义务献血的组织工作及公费医疗的收支管理工作。

15. 幼儿园:负责学校教职工子女的婴儿寄养和幼儿教养等工作。

16. 财务科:负责总务处内外经济往来、报销、记帐、数据统计、工资发放等工作。协助处长对总务处内部财务进行监控。

17. 爱卫会办公室:负责学校爱国卫生的管理、指导和检查工作。

18. 接待科:内含生活服务公司,负责八舍内、外招待所、51号客房、南苑外国专家楼的经营管理工作,负责车、船、机票的购买(包括学生车船票),洗衣房及教职工有关生活方面的票证的发放。

19. 干训餐厅:主要是在供应时间、品种上,提供学校福利型食堂以外的补充服务。

20. 后勤设施技术服务公司:主要从事饮料厂、面包房、汽车修理厂及装潢工程队等的经营管理业务。

第二节 事务与通讯管理

事务科在解放初叫“庶务组”,校务委员会成立后,更名为“秘书处庶务组”,由秘书长领导。1952年9月更名“总务科”,由总务长直接领导。1953年将膳食、修建二大块划出另立新科。这段时期,“总务科”是学校总务后勤工作的主管部门,特别在50年代前期实行校、科两级管理中发挥了“小总务处”综合管理的作用,随着学校的发展,两级管理被校、处、科三级管理所取代,分工趋于细化,“总务科”改名事务科,由于不断分立新科,职责范围也不断调整。

1988年事务科工作职责范围:

负责全校文具、被具的采购和发放工作,全校性的会议布置,补助粮、夜餐粮的发放和管理工作,提供全校电话接线及总机服务,电话分机的维修及装迁工作,防暑、保暖工作以及校园绿化、美化和环境卫生工作。

事务科所属电话总机在50年代原是供电式50门人工交换机,60年代扩展至200门,70年代学校投资20万元,由计算机系自控教研组自行设计建造了一台400门全电子自动

交换机,安装在第二教学楼三楼,使用面积80平方米,80年代初学校投资100多万元,购置了一台HJ906型1200门自动交换机,并在第一教学楼后面新建了480平方米的电话总机楼。随着学校的发展,1987年扩充了400门,1988年底又扩充了800门,投资几十万元,便使HJ906交换机达到了最大容量2400门。学校实装电话已达1200多门,随着学校的规模和装机量不断扩大,电话总机的人员已由原来400门交换机时的11名职工增加到现在的21名职工。还为教职工宿舍争取安装了1000多部住宅电话。

强化通讯管理,电话总机制定了为用户提供及时、准确、方便服务的管理条例。

1986年开始对挂长途电话实行严格管理,即谁挂长途谁付费,同时总机对代挂长途电话的用户收取1元钱的手续费以减少浪费,提高效益。

1986年总务处实行全处经济承包责任制:事务科承包本单位的人员定额经费及小型工具的购置等开支。事务科的绿化组、电话总机、教学楼管理组、大礼堂管理组、仓库、办公室共132人;正式工49人计7.82万元,临时工83人,计8.96万元,加上电话总机夜餐费0.2万,全年共计经费16.89万元。出借教室、大礼堂,出售花卉的收入为事务科创收,按规定提成。

1986年3月总务处开展优质服务竞赛,对事务科的要求是12项:“人不离岗,礼貌待人,服务周到,电话畅通,教室整洁,校园绿化,环境卫生,配合宣传,保障供应,节约利废,一视同仁,团结互助”。当年电话总机被评为处的文明班组。1988年事务科总人数为100人,比1986年节约了24.24%,正式工从49人减为39人(其中大集体2人),节约了20.4%,临时工从83人减为61人(农民工48人,退休工13人),节约了26.5%。年龄结构趋年轻化:50岁以上5人;35—50岁,5人;35岁以下27人。知识结构有改善:大专以上4人;高中、中专10人;初中23人。技术结构上有提高:助理工程师2人;技术员5人;技术工4级、3级各1人。这些变化显示了改革的初步成果。

第三节 饮食服务

“民以食为天”。复旦党政领导一贯重视学生饮食。1950年5月27日《一年来校务委员会总结》提出“为了减少同学在事务上浪费时间和精力,学校接管了一向由同学主办的2000人的食堂,让同学可以有更多的时间从事学习。并且还添造了厨房等。”1957年7月以前实行包伙制,8月起改为食堂制。

60年代初国家困难时期,全校集中一批党政干部深入食堂以改善师生的生活。1962年刘文龙、张监林、朱荣海、张和尚等人被评为复旦大学优秀工作人员。

“文化大革命”时期,1971年校革会后勤组发布了《关于系办食堂的方案(讨论稿)》,主要内容是:(1)改大食堂为系办包伙制食堂,原则上大系以系为单位建立食堂,小系分别并入大系食堂搭伙,各系食堂由各系直接领导;(2)各系食堂一律实行包伙制(包菜不包饭);(3)炊事员及会计人员均按各系人数比例分配给各系办食堂,由各系统一领导;(4)食堂分各系办理后,后勤组只设1个3—5人的食堂管理小组,负责调剂各食堂之间的关系,定期交流经验。

1972年10月5日校党委向全校发了《建议实行半包伙制的通知》,内容主要是由于系办包伙制食堂不能满足一些师生对主食供应的需求,因此建议实行半包伙制,即只包中、晚

菜,假日、早餐和主食仍基本上和食堂制相同。粉碎“江青反革命集团”后,随着改革开放的深入,复旦大学伙食改革经过了四个阶段。

第一阶段,1979年5月推行食堂半企业化管理,从三方面入手:一是管理费用独立核算;二是确定办好食堂的指标;三是制定一些配套的规章制度。

第二阶段,1983年3月试行经济承包责任制:一是管理体制上明确膳食科、食堂、小组三级管理,以专业承包组为基本核算单位。膳食科共分12个专业承包组,其特点是:(1)伙食成本独立核算,按月结帐,自负盈亏;(2)有独立经营权,供应的花色品种都由小组自行确定;(3)以专业承包组为计算奖金单位,小组经营的好坏与炊事人员的收入直接挂钩。二是确定“三大指标(定额指标、盈亏指标、质量指标),六项要求(花色品种、价格、色香味形、服务态度、营养卫生、节约与安全)”。三是制定《各级组织职责范围》《各类人员岗位责任制》、《卫生制度》、《后勤制度》和《职工奖惩制度》等规章制度。

中共中央中办发(1984)2号文件指出:“所有高等院校的党、政领导都要把群众生活问题列入议事日程,首先要切切实实抓好食堂……”党委、校长十分重视伙食工作,谢希德校长亲自到食堂查看,抽调干部加强伙食工作,关心炊事员素质及生活,关心食堂基本建设,关心伙食管理改革。

1985年为引进竞争机制还创办了干训餐厅。

干训餐厅是对学校大食堂的拾遗补缺,为师生员工的就餐提供方便。干训餐厅在行政关系上属于总务处。负责人为徐在彬。

干训餐厅开业不久,便以其经济实惠、价格公道、方便省时、服务良好的经营特色,赢得了广大师生员工的信赖。

干训餐厅在建立之初,就明确实行经济责任制,采取独立核算、自负盈亏、自主经营,学校与总务处在业务上不进行干预,只在价格和卫生方面实行监督,基本上做到了两权分离。

干训餐厅的社会效益和经济效益都十分显著的,每年上缴学校纯利润为:1986年,5.84万元;1987年,13.27万元;1988年,18.69万元。

第三阶段,1986年起学校对膳食科管理费实行一次定额包干,自负盈亏的办法,进一步加强了膳食科的责任。使膳食科将一部分经济责任分摊到食堂、班组、共同来当家理财,承担责任。膳食一科承包经费55万元,包括学生小吃部、糕点部。膳食二科承包经费5万元包括招待餐厅、教工小吃部、盆菜部。留学生食堂承包经费4万元,合计64万元。1988年3月,在主要的学生食堂试行了二级承包并允许本着为学生服务的宗旨,开设一些有微利性的特色服务,为“一堂二制”取得一些经验和教训。

第四阶段,1988年暑假,在总结“一堂二制”的基础上,制定了“一体二制”的改革方案,建立福利性服务和补偿经营性服务(学生小吃部、教工小吃部、副食品供应部、招待餐厅、糕点面包房、食品经营部等)2个经济体制,在努力办好福利性服务项目的同时,通过增加服务项目,延长服务时间来组织创收,补充福利性服务项目管理费之不足,起了积极作用。通过人、设备、物资、房屋的优化组合和挖潜使补偿经营性服务项目的开设具有投资少,见效快的特点。1988年全年营业额为4147297元。其中:学生伙食供应为3464935元,占83.5%;教职伙食供应为119942元,占10.1%;有偿服务供应为262.402元,占6.4%。

经过6年实践,于1985年中央召开膳食工作会议时,复旦大学膳食科被评为全国高校伙食工作先进单位。国家教委总务司将复旦经验《我们是如何办好学生食堂》一文列入《高等

学校后勤工作经验选编》。1986年、1987年、1988年复旦大学食堂连续评为上海市文明食堂。1988年张庆兰被评为上海市劳动模范。

第四节 学生宿舍管理

1949年,复旦大学学生住宿人数仅400余人。男生宿舍在德庄(现复旦附中)、淞庄(现第六宿舍),女生宿舍在校内100号。学生宿舍管理由总务科负责。此后,学生人数逐步增多,基本上都住宿校内。1958年起由新设膳宿科负责,学生食宿均在学生宿舍内。1985年建立学生宿舍管理科。到1988年,复旦大学共有学生宿舍34幢(北区17幢、南区17幢)1910间寝室。占地面积400亩,建筑面积7万平方米,住校学生为10331人,其中本专科学生7503名、研究生1693名、进修生(培训生)1135人。居住面积相当紧张,本专科生18—19平方米/间住7人,生均2.57—2.71平方米;研究生13平方米/间住3人,生均4.3平方米。宿舍区内设有学生服务站、食堂、餐厅、保健、小吃部、浴室、开水房、缝纫、理发、洗衣、煤气间、商店、活动中心、俱乐部等10余项服务项目。宿管科共有162人,其中正式职工12人,临时工150人,正式工与临时工之比为1:12.5。12人中大专以上文化程度1人,高中、中专3人,初中8人,其中三级技工3人。

学校领导一贯重视学生宿舍的建设与管理。1985年建立学生宿舍管理科的宗旨是给学生创造一个良好的生活和学习环境,提供更多的方便,真正办成一个“学生之家”。

1987年,国家教委(87)教总字003号文件指出:“在搞好伙食工作的基础上,改革要继续向后勤其他领域扩展,首先要搞好学生宿舍的管理改革。”学校主要抓了4件事。

一、建立了学生宿舍管理委员会

校领导挂帅,由党委学生工作部、研究生院、总务处、保卫处、团委、学生会、爱卫会等领导组成。实行统一领导,分工负责,在管理方法上,实行思想政治工作、行政规定、经济杠杆、民主和法制管理的四个结合,其主要工作是:

(1) 制定学生宿舍管理的各项规章制度,对学生宿舍的总体建设规划,新建、改建方案提出建议;

(2) 协调各部门之间关于学生宿舍的管理意见,及时听取学生的意见和建议,并努力改进;

(3) 对学生进行宣传教育,表彰和奖励在学生宿舍方面做出成绩的单位和个人,对违规违纪者进行教育和处罚,并与学生的入党、入团、研究生录取和各项评优活动密切结合;

(4) 检查学生宿舍的卫生、安全、纪律、公物、水电等管理工作,指导学生自我管理,设立由系辅导员、楼长和值班员组成的学生宿舍管理组,负责本楼管理的工作。

二、创办了《复旦学生生活报》

随着改革开放、教育事业急剧发展,学生的思想观念、生活习惯上也发生深刻的变化,反映在住宿问题上的供需矛盾、服务与管理的矛盾、管理与教育的矛盾十分突出。宿舍中“脏、乱、差”的局面没有根本改变。学生中的合理要求,由于工作不细等原因,得不到及时解决,致使个别学生写小字报,有的以漫画形式来发泄不满,任其发展也有可能成为不安定因素。为

了引导学生自我教育、自管、自治,培养较强的独立生活能力,从1986年初与校学生会联合办了半月刊《复旦学生生活报》(简称《生活报》),以及时沟通学校与学生之间的联系,让学生自己把后勤管理部门的设想和做法及时地传播到广大学生中去,并及时地把学生的困难、要求和建议反馈到后勤部门。到1988年出版了53期,总发行量8万份。由于该报联系实际、形式活泼、排版新颖、信息量大、及时分发,90%同学都阅读这份小报。宿舍管理的重大改革措施都由小报广泛宣传,如1985年底,学生、家长来信反映学生宿舍乱拉电线,违章用电,不遵守作息时间已影响学生安全及身心健康。而一些学生以深夜学习效率为由反对深夜停止供电。那时正值学生思想动荡,为确保学校稳定,通过座谈会听取意见,然后在校刊和《生活报》上发表了学生要求深夜停电的来信及《关于学生宿舍统一熄灯的宣传提纲》,最后由校长办公室向全校发出学生宿舍统一熄灯的通知,就使一件比较棘手的工作顺利开展了。

三、合理运用经济杠杆,实行五项制度

1. 实行家具押金和赔偿制度

1986年起,新生入学就收家具押金10元。规定“凡丢失损坏家具等物品要按价赔偿。寝室公物被损坏,未查出具体责任人员,赔款由寝室人员集体均摊。”“在校四年中,凡因损坏丢失公物或因违纪罚款超过家具押金时,本人必须补交,否则不予办理毕业离校手续。”印发人手一册。这样家具损坏大为减少,东部4幢学生宿舍共有3000平方米玻璃,一学期损坏仅16平方米,占玻璃总数0.5%。

2. 实行钥匙押金制度

每把钥匙押金5元,并规定“锁头损坏、钥匙丢失,一律照价赔偿”,一年节约费用千元。

3. 集中控制宿舍用电并实行违章用电处罚制度

重新安装线路,改分层电闸为总电闸,把寝室照明同走廊、厕所分开,每寝室都装有限流器,置总开关于值班室内,按作息时间开关电闸。凡违章用电则该室自动断开。1986—1988年2年处罚违章用电400人次,罚款1500元。本科生宿舍楼每天节电500度,每年节约15万度,不仅节电而且灯管寿命可延长1/3,也节约了修理用工。

4. 清洁工具实行定期限额发放

定期限额凭卡发放办法规定:“节约者按其节约工具价格的一半提取奖金,”一年可节约千余元。

5. 清洁卫生实行分片包干承包,专人负责,定期检查制度

聘请180名退休工人,分片承包,严格规范,每月考评。这项措施很有实效,受到市高校爱国卫生检查团的赞扬。

四、狠抓典型,搞好学生宿舍管理

原9号楼217寝室7位同学,5位是物理系,2位是电工系的。3年来她们把寝室当家,团结友爱、清洁卫生、学习认真,7位同学均获得奖学金,多次被评为文明寝室。及时总结这个寝室的经验并通过校刊、广播台、《生活报》向全校宣传,起到带动一批的效果。

1987年寒假后开学的第一天,电子工程系一学生宿舍因违章用电引起火灾,使该室同学的学习和生活受到严重的影响。校领导立即赶到现场,慰问受害者,妥善安排吃、住问题。接着召开现场会,引导学生进一步认识违章用电的危害性,要求全校学生宿舍一周内全部拆

除违章的电线、灯头,学校给肇事者留校察看处分并在宣传橱窗里出了遵守校规校纪、安全用电的专栏,贴出了火灾现场的照片,广播台播放了教育专稿,一周内基本上清除了学生宿舍火灾的隐患。

第五节 教工宿舍管理

上海刚解放时复旦大学教工宿舍有:复旦新村(教授宿舍,今四幢楼校机关办公楼)1360平方米,嘉陵村(教职工宿舍,现第四宿舍)6565平方米,徐汇村(教授宿舍,现第二宿舍)416平方米,庐山村(教授宿舍,现第一宿舍)2322平方米。共计为10663平方米,占校舍总面积42515平方米的25%。

1950年5月27日上海解放一周年时,复旦校务委员会在总结工作时指出“解决教职工同人住屋问题,学校对宿舍作了初步调整并且修理了筑庄(即现第五宿舍)的住房55幢,加添了约100户住房,解决了多年没有解决的教职工住的问题”(五宿舍面积为3437平方米)。

1951年5月27日,复旦大学校务委员会秘书长胡曲园在《从现在基础上迈进》一文中指出:“首先是校舍,将近3000师生嫌狭小,继修建筑庄之后,上海房管处决定将定名为第七宿舍的房屋(2014平方米)拨归本校使用,由教育部拨临时费修缮。已迁入16户,其余的正在修理,闹着多年的教职工宿舍问题,已可以大致获得解决”。

1952年高校院系调整后,复旦师资力量大增,1956年经中央特批为苏步青、陈建功两位教授在九舍造住宅两幢共391平方米,九舍住宅一幢1350平方米;1958年在九舍又建教授宿舍一幢1350平方米;1960年建八舍单身教工宿舍8053平方米;1961年建九舍教工住宅1750平方米;1974年建一舍教工住宅3712平方米及二舍教工住宅2232平方米;1976年建一舍住宅4606平方米。

1978年教工住宅共为38074平方米,占学校总校舍面积192347平方米的19.79%,单身教工宿舍4252平方米占总面积的2.21%。

粉碎“江青反革命集团”后,教育战线百废俱兴,但教职工住房却十分困难。因为从1949—1978年近30年中仅造教工住宅15397平方米(另有单身教工宿舍6177平方米)。1979年党委副书记郑子文同志在总支书记会上说:“请允许给我们两三年时间,逐步解决教职工住房困难。”当即把1978年刚成立的基建办公室改为基本建设处,决策把投资向教工住宅作适当倾斜。1979年建成四舍、九舍教工住宅8378平方米。当年根据党的十一届三中全会精神,着重落实在“文化大革命”中住房受到冲击的高级知识分子和部分干部的住房政策。学校党政领导,以身作则,不肯先搬,党委正副书记、副校长仍住在第一、第七宿舍的既旧又小的房子里,极大地温暖了知识分子的心。1980年建成一舍2178平方米,二舍2095平方米,五舍5601平方米,七舍4408平方米,九舍1400平方米共15685平方米;1981年建成二舍7316平方米,六舍7590平方米,单身宿舍1600平方米;1982年建成二舍6284平方米,八舍单身宿舍扩建1092平方米;1983年建十舍1—3号4499平方米。紧接着进行了第二轮(1981年)和第三轮(1983年)的教职工住房分配与调整。党委、校长十分重视教工宿舍的分配与调整,在总结1979年、1981年两轮分配的经验的基础上,校长会议通过了试行综合计分分配房屋办法,并制定了实施细则。这两轮是以改善中年与教师相应职称职务人员的住房为主,在保证重点的前提下,做到统筹兼顾,适当照顾其他教职工的原则。1979年,1981年,

1983年三轮分配,有2242户次得到程度不同的改善,其中教师占75.98%,干部职工占24.02%。在此期间,原住市区的教职工有449户改善了住房条件。其中,直接进校内宿舍的有276户,在市区扩大住房的有173户。同时还解决了250间新婚用房。1983年住校内教职工总户数已达1731户,比1976年增加764户,增长了44%。分配中解决落实知识分子政策,对正副教授和部分中年骨干教师的住房无法纳入分配方案的,都根据校领导批准作特殊问题处理的35户(教授7人,副教授14人,讲师7人,归侨台胞6人,其他1人)占总分配户数的0.15%。

1984年建十舍4—7号7634平方米;1986年建成八舍0号楼4342平方米,十舍8—10号6788平方米,中心村1780平方米;1987年建凉城六区19076平方米,中心村1780平方米;1988年建成凉城五区18621平方米,中心村1780平方米。

与此同时,又解决了1985—1986年第四轮分配,1987—1988年第五轮分配。从1979年到1988年10月中,共建教工住宅114254平方米计1808套。其中二室半户752套,二室户610套,一室半户110套,一室一厅户336套。五轮分房2793户次,教职工住房得到了不同程度的改善。970个青年教职工分到了结婚用房。

复旦总务处是1978年建立房产管理科(简称房管科)的,其职责是负责全校家属宿舍的房租收费、煤气过户、新建住宅验收、分配、管理、分房资料统计分配、有关住房咨询工作,以及单身教工宿舍的分配与管理工作等。房产管理科成立以来,有如下几项实绩。

一、建立分房委员会,不断完善分配办法

《复旦大学教职工住房分配和管理条例》经1987年6月5日第一届第二次教代会通过,1987年6月10日校长办公会议批准执行。分房成果如前所述,现已完善监控机制与健全民主管理。

二、开发了分房管理的计算机软件

从预测—作出申请条件—审核统计积分—修改—排队打印张榜—挑房—统计腾房—新住户登记记录。实现了高速度、高效率,全校5000多名教职工进行一次预测仅20分钟,并保证了正确性、可靠性和长期性。增加了检索、统计及决策功能。最重要的是增加了分房的透明度,按“综合计分法”人人可自己计算,群众反映“计算机三榜定案分房方法、透明度高,我们欢迎和放心”。在每一次分房结束后,发动各单位将数据库内资料再行审核张榜,做到“条例”人人皆知,分房人人监督。

三、认真做好房租收缴工作

到1988年底外单位住用占20650平方米,占住宅面积的13.8%。现已完善收缴房租的机制。

四、开展了房屋交换工作

1985年5月,1988年1月开展了两次住房交换工作,解决了20户的困难,深受教职工欢迎。

五、按规定收回住房

贯彻执行党委、校长联席会议通过的《关于调整已故教职工及出国定居,过期不归人员住房的规定》,已收回 35 套住房。

六、解决大年龄结婚户临时住房

利用将拆迁的空关住房解决大年龄结婚户临时住房。国定路 505 号将拆除,因基建投资一时尚未落实而临时租借给大年龄结婚户,使 48 户解决了“燃眉之急”,并累计为学校创收 12589.52 元。

七、落实私房政策

如复旦大学张一凡、高志鸣、汤珍珠等教授的私房被外单位职工占用;复旦大学职工也有占用其他人私房的情况。经过努力,于 1988 年解决了 43 户计 1535 平方米。上海市高教局授予复旦大学“落实私房政策先进单位”的奖状。

八、普查房地产

1987 年查清了各类房屋 498941.3 平方米,学校占地面积 1343.066 亩,房管科还向杨浦区、虹口区房管局和土地局申请领配房产证和土地使用证,并对各宿舍的住房结构、套数、间数、建筑面积、使用面积、居住面积专人描绘了简明地图,查阅起来一目了然。同时对全校 5000 多名教职工的住房、家庭常住户口、全家工资收入,住宅建设投资等全面调查,收表率在 90% 以上,准确率为 95% 以上,每位教职工的住房资料一一输入了计算机。此项建立数据库的工作曾在高教局召开的房改会在上作经验介绍。

第六节 大楼管理

大楼管理科于 1987 年由事务科中分出。负责学校文科大楼、科学大楼、5 幢公共教学楼及相辉堂的清洁卫生、安全管理等服务工作,负责学校行政、科研用房的管理和统计,学校部分电梯维护和管理以及电影放映等工作。

1988 年大楼管理科共有职工 73 人,其中正式职工 24 人,临时工 49 人(其中街道工 1 人,农场工 3 人,退休工 45 人)。24 人的知识结构是大专以上 1 人,高中、中专 4 人,初中以下 19 人;技术结构是工程师 1 人,助理工程师 1 人。

管辖大楼建筑面积 7 万平方米,其中教室 208 间(含电化教室、专用教室 40 间),有 12485 个座位;8 个会议室,报告厅(400 个座位)、相辉堂(970 个座位),文科大楼 10 楼的专家办公室。

相辉堂建于 1947 年。是用李登辉老校长的颐养金建设的,当时名登辉堂,为学校重大活动的礼堂。解放后来登辉堂做报告的国际知名人士,先后有法国总统德斯坦,法国共产党总书记马歇,英国总理撒切尔,美国总统里根,以色列国总理拉宾等。在“文化大革命”中,登辉堂改为大礼堂。1985 年校庆 80 周年,学校领导为了永远纪念马相伯和李登辉两位先生,改称相辉堂,并请周谷城先生题字,高悬于门道之上,使相辉堂显得格外的端庄。

1985年,相辉堂共接待各种会议和活动达200场次(包括自学考试的辅导课)。全校师生1.5万人,可相辉堂只能容纳970人,人多礼堂小,碰到节日和重大活动经常会发生几个单位同时借用的矛盾。为此,规定相辉堂的使用顺序,首先保证党委、校办的全校性会议和活动,其次是团委、学生会,再次是各系、各年级的使用。1985年共放映电影136部,367场次,297700人次,总收入4.52万元。除教学片外,一般都安排周末和星期天的业余时间进行。

大楼管理科的教学楼组,共32人,分白天班及夜班。另有16名退休工,每天凌晨3时到7时,负责清扫教室地面,包干教室地面清洁、揩洗桌椅、教室门窗。另有2名退休工包干清洗厕所,做到无阻塞、无臭味,还负责外墙脚的阴沟清洁。要求全组处处为师生提供方便,实行卫生区域包干制和互查制;勤打扫、勤查看,窗明几净,桌椅整齐、地面清洁,发现脏物及时清除,设施损坏及时报修,督促同学自觉遵守教学楼规则。

1987年10月高校卫生检查组评定复旦教学楼的管理工作为全市高校第一名。教学楼组数年来一直保持着这份荣誉。为解决学生活动场所少的困难,第四教学楼每周五、六晚上开放活动,教学楼组派人值班。如1987年12月为配合学生欢度节日,12月25日及31日两天联欢40多次。第四教学楼内挂满彩灯及圣诞树,深受学生的欢迎。相辉堂的工作人员也为师生庆祝圣诞、元旦连续一周加班,协助演出成功。

教学楼组,拾金不昧。1987.10--1988.10教学楼共拾物662件次,有现金,兑换券,手表,钢笔,计算器,皮夹子,粮票等,该组多次发动招领,已认领374件,占拾物的56%,余物上缴公安处,受到师生的赞扬。

大楼管理科根据各大楼的具体情况,制订了《管理制度》,是使用单位和管理单位应共同遵守的规章。细化为“门卫管理”、“安全用电”、“电梯管理”、“使用煤气”、“消防安全”、“清洁卫生”、“租借手续”与“收费标准”,以及职工的各种岗位职责等规定。

大楼管理科还对全校行政用房进行调查、验收、立案、分配、协调,为上级决策行政用房分配方案提供可靠的数据。

1988年总务处实行“一体两制”,大楼管理科在搞好管理服务的基础上,充分利用各种资源如放映录像、课间点心、校名商店等,组织创收。当年创收0.66万元。

第七节 房屋维修

解放初,复旦大学庶务组有一个泥木工小组,仅有正式工人2人。当时发生台风暴雨灾害,泥木工人抢修了各处倒塌的墙壁,以及图书馆、课堂、宿舍毁坏了的玻璃的屋顶。稍后组织力量修理了筑庄的住屋55幢和由上海房管处拨给复旦的全部第七宿舍的住房。

1953年,泥木小组发展为“劳动调配站”,地点是校本部西北角的“马房”。当时贯彻中共中央《关于增加生产,增加收入,厉行节约,紧缩开支,平衡国家预算的紧急通知》,开展精简节约运动。该站的任务是调配修建力量,维修学校房屋、道路、家具。

1957年更名为“上木修建工场”,有在编职工205人,其中木工46人,属事务科领导。当时制作、修理家具、课桌椅、维修房屋等等。工场不仅完成学校的修缮任务,还去虹桥机场承接修建任务。高教局对此评价较高。木工场师傅还在校本部建筑了宽广的碎石大道。1958年组织物理系二年级(1961届)师生在碎石路上加固并铺上沥青,成为横贯东西的中央大道,被称为“复旦的南京路”。

1959—1962年木工场经历了“调整时期”，紧缩编制，疏散人员。精减到20余人，仅能承接校内小型维修任务。1961年木工场属校产管理科领导。

1963—1967年是木工场“恢复时期”。木工场从校内迁到校外邯郸路国权路转角上，自己动手盖起简屋，适当发展力量，在青浦三湾盖文科试点用房750平方米，也能承接校内外的维修任务。

1972—1978年是木工场的“发展时期”。1972年分配入校一批中学生，木工场发展到96人。遂于1977年建立修建科，这时期除完成校内维修任务外，在崇明兴建干校住房1320平方米，在罗店建房400平方米。

1978年建立房产管理科，1984年建立水电科，都从修建科抽调不少人员，修建科几经周折，仅有在编工30余人。1979年三中全会以后，教育事业有极大发展，修缮任务不断增长，而修缮经费十分有限，详情请见表12-2-1。

表 12-2-1 1980—1988年修建科的修缮费及修缮项目

年份	修缮费 (万元)	主要修缮项目
1980	10	建设游泳池
1981	11	5000元以上项目51个，大修四幢楼，学生俱乐部，九舍65#、18#、14#，五、六、七宿舍道路下水道，图书馆调换电线，三教四楼作电化教室，二教改善照明，新建开水站、点心店，走马塘围墙
1982	12	10000元以上项目17个，实际支出35.5万元，大修：中文系，中央饭厅屋面，健身房，物理楼东部，1200号，计算机楼换电线。改建石油厂为印刷厂，兴建大规模集成电路实验室
1983	19	零星基建10个，用款33万元。电话总机，靶场，教学力学实验室，计算中心机房，文科用房，电子仪器厂加层，等等，合计2905平方米。以上修缮项目11个15.4万元。世界银行贷款需改装的实验室
1984	42	零星基建15个4694平方米，45.3万元，实验室改建27项，计划内修缮24项，计划外修缮22项
1985	69.5	零星修建7项，1520平方米，11万元，跨年度项目7个，13.7万元，5000元以上大修项目14个，41.8万元，代办项目10个，10万元，家属宿舍修理，日常维修，总计需191.7万元
1986	119	维修费开支项目37个，105.4万元，房租开支的大修12项，23.7万元，代办项目9个共41万元，实支出170.10万元
1987	122.3	大修项目77个，39.67万元，学生宿舍修理，翻修物理二系、招待所、生物系、子弟中学、跃进楼屋面，三个家属宿舍加隔热层。实验室改建46项，87万元
1988		解决电气，给排水，自行车棚，宿舍隔热层，道路维修，实修208.80万元，其中代办项目10.8万元

复旦 3 工以下零星修理改革从 1984 年经历了“划区包干”、“定额管理”和“服务效益”招标承包三个阶段。以“服务效益”为招标条件的专业单项承包的新路子——即“专业承包”是有生命力的，“谁的服务效益好，措施切合实际，内部管理严格、可造就包给谁”。最终以服务措施落实，并低于 1987 年零修人员费 1/3 的金额承包给一位生产工人。如路灯损坏率由承包初期的 20% 下降到 8%，厕所水箱完好比承包前高出 10%。严格的、科学的、有效的评估检查是“专业承包”成败之关键，也是“承包合同”能否履行的重要保证。

对于工程项目承包则采用包工包料形式，实行成本核算。工程项目必须有预算、有决算，经验收合格按实结算。收费标准套用上海市房地产管理局 1985 年制订的收费标准中系统外全民单位的费率。

通过“一体两制”的改革，修建科历年创收如下：1986 年，27.02 万元；1987 年，6.10 万元；1988 年，34.44 万元。

房屋维修中存在的问题，是修缮经费的严重不足，物价上涨，维修房屋增多，而修缮费用减少，见表 12-2-2。

表 12-2-2 1985—1988 年修缮费和维修校舍面积增加率

	校舍面积 (平方米)	教育事业费 (万元)	修缮费 (万元)	占事业费	维修校舍面 积增加率
1985	33.4 万	2319.8	69.6	0.3%	100%
1986	37.5 万	2371.1	119.0	0.5%	112%
1987	43.8 万	2152.0	122.3	0.4%	131%
1988	47.8 万	2183.0	90.0	0.4%	143%

从 1985—1988 年四年来房屋面积增加了 42%，师生要求也越来越高，物价上涨（以水泥及有工为例）200%—300%，而修缮费 1988 年比 1987 年减少 26%。解决的办法是建立维修基金，按谁使用谁维修的原则，住宅维修由房租开支；科研用房维修，实验室改建由项目经费开支；教学用房由教育事业费开支。

第八节 绿化管理

一、以生态观点指导绿化建设

复旦大学周围，噪音、尘埃、空气、水质污染十分严重，学校除向市、区人员政府反映，争取列入市政建设规划逐步解决外，强调以生态观点指导和发展绿化来减轻各种污染、尘埃、噪音等。

1. 从提高学校环境质量出发，植树造林，发挥绿化防护功能

总体上抓住了校园周边的防护林带建设，形成了由松、梅、香樟、夹竹桃、棕榈、水杉和珊瑚等树种形成防护林带 1.2 公里。在局部上努力创造一个良好生态结构的植物群落，有重点地发展了地被植物和低矮灌木，大量种植麦冬，并培育马蹄莲、常春藤、金丝桃、金丝梅、杜鹃、八角金盘等 30 多种植物，提高了环境质量。

2. 从提高绿化覆盖率出发,大力提高垂直绿化和屋顶绿化

1957年在第九宿舍单幢二屋住宅试种爬山虎,经30年,已从西南角爬满四壁,覆盖面积达268平方米(为住宅占地面积的2倍)植株直径达4--5厘米,夏季满墙油绿,充满生机。经测试,与未种的墙面比较,室外墙面的湿度增加5%—10%,温度降低2—3℃,覆盖爬山虎的墙面维修次数可减少。为此在第一、二宿舍推广,间种多种植物,可使春、夏、秋、冬有不同色彩。

3. 从满足不同功能分区出发,创造良好生态环境和绿化景观

复旦大学校园绿化以大门为中心向东西两侧呈对称分布。东南部是风境宜人的自然式园林,“曦园”中央“五柳池”垂柳环绕,婀娜多姿;池内荷花睡莲依水开放,风姿绰约;四周松、竹、梅疏密有致,诗趣盎然。卿云亭屹立北坡。西南部是燕园,为复旦大学奠基石所在地,占朴凝重的奠基石上刻着“博学而笃志,切问而近思”,嶙峋的假山叠石上,泻下一帘瀑布;一条小河,曲曲湾湾,流过依水平台,穿过小桥怪石。清波上飘浮着睡莲朵朵。园内四季花香,绿树葱郁,草坪如茵,景色绚丽。

中部是解放后新建的教学楼和理科实验楼群,近年来绿化已经定型,该区以大块绿地为主,乔木、灌木、草坪相结合。呈现规则式园林特色。草坪和高大乔木成为绿化主体结构。楼群之间宽阔的草坪,既具采光、通风功能,又为活动集散的场所。季相各异的花灌木,配植在大楼四周。悬铃木构成绿荫道,纵横穿越学校中央,到处一片郁郁葱葱。

东部是学生生活区,学生宿舍周围栽植水杉,棕榈等乔木,配植黄杨、桂花、腊梅、栀子花、锦带等花灌木,绿地普遍用侧石抬高,铺上草坪、麦冬。活动场所周围种植了珊瑚、女贞、水杉等树,以阻挡尘埃和噪声。为学生提供了一个宁静、典雅的生活环境。宿舍区内规划了15亩园林活动区,起伏的地形、平整的草坪、丰富的植物群体,配上石亭、石桌、石凳,是同学们晨读和课后活动、休憩的理想场所。

西部是解放前旧址,该区有纪念复旦创始人马相伯和李登辉的“相辉堂”,有“子彬院”,有全校历史最长、面积为6000平方米的大草坪,核区绿化以养护为主,通过加强管理,保持了原有风貌。

新建的外国留学生宿舍区,青竹翠绿、枫叶红艳,自然简朴的憩园奇花异草,四处依人。园旁的草坪绿草茵茵,稠密整齐,每幢楼的花台上,月季怒放、清香四溢。整个宿舍区具有秀丽、幽雅、宁静和自然的格调。

南区学生宿舍区绿化面积达2万多平方米,种植各类树木3000株,乔、灌木比例达1:2.1,观花树木占52%。乔、灌木交相辉映,常绿和落叶相得益彰。

经改造后的第九宿舍,设计了供教授、学者踱步休息的牡丹园。园内秀竹通幽、牡丹吐芳,翠竹红花,各具风韵。

凉城职工宿舍区在建设中规划了以老人活动为主的中心绿地“怡枫苑”和以儿童为主的“沐春园”。怡枫苑以枫、竹、松为骨干树种,古朴淡泊,园内有广场可以打拳做操锻炼身体。紫薇栅架,形成宁静高雅的风格。沐春园以栀子、海棠、杜鹃、石榴、樱花、紫薇等观花芳香植物为主,园内有宽阔的活动场地,线条明快的花架、形状各异的假石,形成明朗活泼的风格,受到区绿委和居民们的交口称赞,建成后每天来活动游玩的人络绎不绝。

许多家属宿舍如:第二、第十、第十一、第十二宿舍,也都得到了改造和建设,达到了优美新村的标准。

1982年以来,全校每年投入绿化经费20万元以上,新建工程项目28个,新建绿地1030221平方米,改建绿地15077平方米。植树20797株,铺草坪27555平方米,麦冬36112平方米。经过全校上下10年的努力,使校园的绿化面积焕然一新。1988年,校本部总面积为40.7万平方米,绿地面积13.85万平方米,占总面积的34%,绿化覆盖率达41.1%,校园内有各类乔灌木17717株,绿篱7762米,草坪35768平方米,麦冬23590平方米,花台、花境地2120平方米,每年种花、摆花2.5万余盆(株)。

校园出现了两大变化:一是鸟群增多,二是气狭菌减少。1990年复旦大学植物学专业陈激同学对五角场地区春季气狭菌采用器皿尘降法测定,证明复旦大学1990年3—5月细菌总数大大低于五角场商业区、化纤厂、灯芯绒总厂及居民区,也大大低于日本国居民区空气清洁度指标。

1984年以来,复旦大学连续10年被评为上海市绿化先进单位,特别是1987年,经上海市绿化委员会考核评审,复旦大学被评为上海市花园单位。

二、建立了一支具有专业知识技能的绿化队伍

复旦大学校园环境绿化管理50—60年代仅有6—8人,“文化大革命”期间,更是视园林绿化为封、资、修的一套加以否认。1974—1975年补充了一批中学毕业生,有一定的文化,但是业务水平差、工作也不安心,绿化队伍不适应改革开放的需求。1982年绿化组派出了两位青年到上海农学院园艺系学习园林知识,成为校园绿化的骨干。1984年、1985年又从上海市园林中等专科学校挑选了两名毕业生,充实园林绿化队伍,使绿化队伍的结构从纯经验型向知识型和经验型相结合的方向发展。同时,学校还重视干部工人的岗位培训,先后对5位青年职工进行了等级工培训,其中2位取得了中级工技术等级证书。3位技术员也参加了大专、本科的学习。到1988年底,园林绿化队伍共有在编职工12人,其中大、中专生4人,占职工总数的1/3,初中1人,职校1人,小学4人;从技术职称分析,工程师2人,助工3人,中级技工4人。绿化队伍素质的提高,保证了绿化工作的顺利进行,他们能把所学知识和技能运用到工作实践中,1989年设计的“撷芳宅”,荣获杨浦区菊花景点三等奖,花卉工培养的大立菊,连续2年在杨浦区菊展中获奖。植保员、工程师与农科院植保专家合作,借鉴国内外化学除草技术的先进经验,开发研究草坪除杂草的综合技术。

三、健全了校园绿化的管理制度

1985年以来,校园绿化管理人员,先后3次(1985年、1988年、1993年)对全校的绿化情况进行了全面调查,掌握了树木的品种、数量、分布情况,绿化区的面积,地被植物种植情况。建立了校园绿化档案,编制了《校园绿化养护规范》、《花房生产、养护、服务规范》、《园林生产养护定额指标》;制定了《园林绿化岗位职责》、《各岗位考核细则》、《职工奖惩条例》;建立了《办公室工作制度》、《仓库保管制度》、《考勤制度》、《临时工等级工资制度》,在民主管理和思想教育的基础上,加强了量化管理,通过工作质量的考核,使劳动量、劳动态度、劳动技能、劳动强度与劳动报酬挂起钩来,打破了吃“大锅饭”现象。在总务处1984年实行人员经费承包以来,园林绿化按规范进行操作,照定额进行考核,按岗位职责进行评估,每年为学校节约了大量的养护经费。

后勤部门统筹兼顾,相互协作,修缮科、基建处都严格执行《上海市绿化管理条例》,并制

订了《维护校园环境卫生的规定》、《校容环境卫生管理规定》、《复旦大学校园绿化管理规定》。明确了维护校园绿化的管理办法和措施,规定了占用绿地、砍伐树木的审批手续,对损坏花卉、苗木、绿化设施等规定了处罚办法,这些办法和措施对改善校园环境起到了明显的作用。

四、进行了绿化育人的初步实践

1981年开展全民义务植树活动以来,复旦大学每年有2000多人参加义务植树,绿化校园的劳动。特别是1988年,有30多批,每批100多人参加为期一周的公益劳动,共计11400人次。大学生们完成了走马塘3000多株水杉的种植任务,在国顺路傍种植了行道树,参加了太浦河工地的绿化劳动,参与了科学楼、燕园、曦园、新图书馆、研究生宿舍区的绿地建设。南区的研究生,自己动手平整土地植树种草,建设了博士林和硕士园。在劳动中,由园林技术干部向同学们讲解了绿化祖国,保持生态平衡的意义,讲解了绿化在城市经济建设中的地位,使大学生们增强了绿化意识、环境意识。提高了对绿化祖国,美化校园的责任感。他们倡议开辟新林带,种“入学树”、“毕业树”、“纪念树”、“友谊树”等。生物系老师上植物学分类课时,利用校园内的植物,边教边带领同学识别植物,挂了数百块植物命名牌。生物系同学还自觉组织绿化宣传队,宣传绿化祖国的伟大意义,还以绿化为主题进行班、团活动。大兴安岭发生火灾时,生物系请郑师章教授作了讲座,激发学生增强造林、育林、护林的自觉性和责任感。

第九节 供汽管理

供汽管理原属膳食科,1984年成立了供汽中心,负责全校师生员工的饮用水供应及食堂、浴室、留学生生活区、招待所、东苑、南苑专家楼的供汽供暖,以及大礼堂、科学楼、总机室的空调设备维修与管理,供汽中心实行经济承包责任制。1985年,一吨汽的成本为13.7元,成本费用包括人员工资、福利、煤、水、电、锅炉及外管道的维修费用(锅炉、管道的更新以及房屋维修费不承包)。供汽中心按月向用户收取用汽费交总务处财务科。每月按供应1吨汽,全科提取发放奖金额0.30元的办法提取。修理工是司炉工的平均奖的90%,其他人员为80%。供汽中心可开展空调、冰箱维修业务,可承包学校单项工程,收入的50%作为科的加班费或酬金,50%作处的奖励金,奖金税自理。供汽必须准点,气压要在3公斤以上,管道必须畅通不漏,若1个月内发生上述故障2到4次,则扣发奖金10%,4次以上扣发奖金50%,发生重大停汽事故,全科停发奖金,并追查有关人员责任。供汽中心按每千吨汽回扣给学校100元作事故保险金。

1984年锅炉设备仅有1台2吨、1台油炉、1台1吨蒸汽炉;1985年更新为2台4吨锅炉;1987年南区新增2台4吨锅炉;1984年蒸汽管线总长500米;1985年增加1240米;1987年增加982米。此外,在1986年将学生开水供应点改造为不锈钢开水箱。

1978—1981年煤炭供应紧张,无法保证全校师生员工生活用煤。供汽组自力更生改造烧煤锅炉为烧液化汽,加强安全措施,渡过了困难。1981年后又改用烧煤锅炉,但到1989年因产煤下降及运输问题,上海又出现煤荒,连学生生活用煤也难以保证。学校领导曾多次专题研究,动员师生员工献计献策。主管后勤的副校长、处长都亲自去产地求援,司炉工精心操

作,供汽时确保重点,合理调度,渡过了困难时期。

供汽管理必须抓好安全生产和环境保护两个环节。供汽中心通过组织学习市劳动局有关文件,开展劳动竞赛,抓好上岗培训,不断改造调备,坚持年检工作,严格操作规范,安装计量设备,增加净水装置,消烟除尘合格率达100%。

1984—1993年生产蒸汽量215146吨,总产值达7081690元,创利60万元。耗煤为36734吨,平均每吨蒸汽耗煤178公斤,属同行先进,历年累计节煤560吨。(占用煤量的1.5%),全体职工的工资外收入也比1984年增加4—5倍。

第十节 爱国卫生

1952年,毛泽东同志发出“动员起来,讲究卫生,减少疾病,提高健康水平”的号召,复旦和全国一样轰轰烈烈地开展了爱国卫生运动。

1953年6月8日复旦大学成立了爱国卫生运动委员会健康工作组,以认真贯彻华东高校座谈会的精神。

1957年5月师生齐动手,把化学楼前的河流南弯部分填平。

当时爱国卫生运动已形成制度,学生宿舍从寝室到走廊、扶梯、厕所等全由学生值日打扫。办公室、实验室也由教职工分片包干,检查队按时带着白手套来检查。以“以劳动为荣,以脏、乱、差为耻”蔚然成风。

“文化大革命”中,复旦大学是重灾区。脏、乱、差现象,到处可见。1979年英国工党领袖来校,随访的外国记者,把复旦说成是“垃圾遍地”,对学校领导触动很大。

1980年高教部、卫生部颁发了《高等学校卫生工作规定(草案)》,简称《二十条》。党委和学校领导十分重视,决心把卫生工作作为全面贯彻党的教育方针,培养合格大学生和建设精神文明的一项重要任务来抓。党委和行政领导亲自过问,全校师生同心协力,经过1980—1983年的努力,卫生工作发生了深刻的变化。1983年10月复旦大学的卫生工作以良好的成绩通过教育部、卫生部的验收。1984年5月美国总统里根来访问,称誉复旦校园为“花园般的校园”。

1984年以来,复旦连续4次获上海市爱国卫生先进集体,3次获爱国卫生标兵单位。

校爱委会办公室负责全校爱国卫生的管理、指导和检查工作。

复旦卫生工作取得八方面实绩。

一、环境卫生为“优”

1984年以来,复旦为上海市绿化先进单位和花园单位。每天有一支环境绿化队伍,对1.8万平方米的道路天天扫,21处垃圾集散点日日清,23万平方米绿地,美化专人搞,有一支控制有害孳生地除害队伍,对4038只阴井,220只化粪池,4万平方米下水道及425只厕所定点、定时洒药除害,控制孳生地。天天布夹,一幢不漏,捕鼠灭蟑,责任到人,鼠密度降为0.5%,三率(到位率、覆盖率、保留率)达标,被地区评为灭鼠先进单位,每年对200多只多层大楼上的水箱进行清洗。

二、三室(教室、实验室、办公室)一馆(图书)卫生为优

有一支教室、实验室的卫生队伍,对全校 208 个公共教室和实验室进行卫生标准化操作。每天凌晨 3—7 时进行打扫,严格考评。整洁、安静的教室也提高了大学生公共卫生意识,因此教室都能保持窗明几净,无积灰、无垃圾、无纸屑、被誉为“信得过教室”。办公室方面由于党办、校办带头,已出现了档案馆、图书馆等先进集体。对有毒、有害实验室,必须安排通风装置、污物必须处理后才可排放。对于接触放射性物质的工作人员,严格执行“辐射防护、上岗培训、定期检查”的规定,取得了良好的效果,荣获市公安局授予“放射性环境保护和安全管理先进集体”的荣誉称号。

二、学生宿舍卫生从“良”到“优”

成立党、政、团、学参加的学生宿舍管理委员会,切实执行《复旦大学学生宿舍管理条例》。由学生楼长,每天查卫生,评分公布;每半月举行一次有系辅导员出席的例会;并将寝室卫生、文明状况、遵纪守法与奖学金评定,评选先进个人、先进集体挂起钩来。校爱卫会与团委、学生会多次举行“美化寝室大奖赛”。

四、食堂卫生为“优”

饮食卫生由专职医生蹲点食堂,配合科规检查组对 17 个食堂逐日检查,层层把好供、产、销各关,并把 50% 的奖金作为卫生考核奖。学生食堂被评为全国高校先进食堂,连续多年杜绝了集体性食物中毒事件的发生。

五、保健卫生为“优”

学生在校期间,进行入学和毕业体检。新生入学发给《学生卫生保健须知》,100% 进行预防接种,有 OT 试验、卡介苗、麻疹、脊髓灰质炎、精白破等疫苗。开设学生心理咨询及《保健知识讲座》。

教工每两年体检一次,对女教工实行定期的监测。及时处理、治疗检测出的各种疾病。成立教工保健咨询室,开设心血管、脑血流等专科门诊。

加强预防保健,特别是对肝炎、肺结核、痢疾、疟疾等传染病,其发病率均低于全市的发病率。

六、计划生育率均为 100%

1985—1986 年复旦为上海市计划生育红旗单位,1987—1988 年复旦为上海市计划生育先进集体。

七、义务献血工作好

自 1983 年以来,连续 7 年全面超额完成献血任务,曾获市献血办公室的表彰。

八、大力宣传“吸烟有害健康”

校长办公室于 1985 年成为上海市的首批无烟室,到 1988 年提倡一切公共场所、工作场

所不吸烟。

学校领导在制定《复旦大学“七五”事业发展规划》和《复旦大学社会主义精神文明建设》规划中,都明确提出了:“大力整顿环境,提高校园卫生和绿化水平”的目标和措施,并把爱国卫生、计划生育、献血任务列入学校对各院、系、所、部、处单位的考核指标,对评选文明单位,核发学校奖,具有一票否决权。

爱委会办公室从实践中总结出下面一套行之有效的经验:(1)明确指导思想;(2)狠抓全面规划和积极实施两个环节;(3)强化责任制使卫生工作法制化、制度化和规范化;(4)通过改革,引进竞争、激励、制约、监督四个机制,广泛吸收学生参加管理;(5)加强培训,发挥五支队伍(环境绿化队,教室卫生队,控制孳生地的除害队,卫生检查队,双禁监督队)的作用。

第十一节 医疗保健

1951年7月13日政务院《关于改善各级学校学生健康状况》的决定中指出:“改进学校卫生工作,设保健委员会,进行卫生教育,养成良好的卫生习惯,招生体检,定期预防接种及注射”。“应将学校保健工作,作为对学校考绩的主要项目之一”。1952年经过高校院系的调整,复旦大学总务处下设总务、财务、卫生三个科级单位。

1954年学校发布《复旦大学保健委员会组织和纲要》,其主要内容是,成立复旦大学保健委员会,下设干事会。保健委员会主任由校长担任,副主任由政治辅导处主任、副教务长、总务长担任,委员由党委副书记、团委书记、工会主席、工会体文委主任、体育课主任、辅导科科长,膳食科长、保健科长、学生会代表2人组成。第一组干事是政治处主任,第二组干事是副教务长,第三组干事是总务长。此外,下设宣传组、体育文娱组、生活指导组、膳食营养组、预防卫生组、环境卫生组、防痨组、秘书及保健员。

1956年6—7月间,全市流感蔓延,在复旦隔离室病员就有535人,造成停课、停止一切集体活动,用掉营养费5000元,医疗费3000元,损失1762个工作日。

1957年3月30日复旦隔离流感病员60人,门诊超过150人,到4月13日全校800师生隔离,损失极大。

1958年,复旦卫生工作取得了很大的成绩,参加《上海市高校、中专卫生展览会》受到好评。保健科下乡、下厂、下厨房为病员服务。进行卫生宣传、定期体检、预防注射,到食堂监督和指导食品卫生,定期对炊事人员进行体检。

1960年除害灭病工作要求加强环境卫生,消灭蚊蝇、臭虫、治愈钩虫病,控制疟疾。

“文化大革命”期间,设立后勤组,保健科改名医务室。为接受再教育,医务室分为大班子、小班子,有1/2的医务人员到青浦县三湾公社、五七干校参加农业劳动。1973年4月实行《复旦大学医务室关于常见病病休的处理标准》。医务人员为改善服务态度,到学生宿舍、校办工厂、幼儿园、食堂等巡回医疗,师生下乡劳动都派出医务人员开展医疗保健服务。工农兵学员下乡下厂,虽派出医务人员跟随,但由于卫生条件差,1973年秋发生病毒性肝炎。据统计1973年10月—1974年2月有160多师生患病毒性肝炎,其中98人先后送进医院治疗,在市卫生防疫站和市传染病总院的指导下,保健科二楼建立校内肝炎病房,因地制宜开展肝炎防治工作。此后,在佩琳院按照传染病病房的消毒隔离要求,设立肝炎病房和肝炎专

科门诊。

1977年恢复保健科名称。1979年总务处进行改革,保健科实行人员经费包干。保健科负责师生员工的预防保健,体格检查,门、急诊、肝炎病房治疗等工作,并负责义务献血的组织工作及公费医疗的管理工作。

1980年教育部、卫生部颁发了《高等学校卫生工作规定(草案)》(简称《二十条》),党委和学校领导十分重视。保健科在做好治疗工作的同时,充实卫生保健人员。对中年以上骨干教师特别建立保健小组,各系建立中年教师保健工作网络,经常研究工作,定期向校领导汇报情况。

早在1970年,复旦保健科与第二军医大学开展肝癌普查工作,复旦发现3例病人。

1978—1984年复旦出现了23例癌症,其中肝癌有7例占癌症死亡率的28%,发现时均属晚期,难以治愈。1985年又发现肝癌4例,也属晚期,为此决定1986年9月对部分中年骨干教师和中年干部525人进行B超检查。发现88人异常,占总普查人数的16.8%。其中肝胆系统患病46例占总人数52.2%,其次肾囊肿14例,占总人数15.9%,均采取了对症治疗。

1987年11月在为学生开展医疗咨询的基础上建立了医药咨询信箱,为学生提供咨询服务,先后收到33封咨询信,解决了一些有关医学、心理、生理方面的问题,并挽救了个别因某些原因而产生轻生想法的同学,经过书面或面谈后这些同学解决了心理障碍,重新树立起生活的信心。

1988年1月上海市甲肝大流行,市各级医院的肝炎病房人满为患。学校从1月23日起发现第一例肝炎,并以每天10—20多人递增,在春节前达到高峰。在党领导下,采取6项措施:(1)采取各种形式的卫生宣传,普及甲肝的防治知识;(2)抓好饮食卫生、立即对炊、保人员进行肝功能普查(700人次);(3)保卫处配合杨浦区有关部门清除东校门外的不洁个体小摊贩;(4)总务处在100号、200号迅速设立200多张床位,作临时隔离病房;(5)保健科科全体动员,负责甲肝防治工作;(6)汽车队准备专车运送重病号。这次甲肝来势凶,病人的G.P.T高、黄疸指数高、病情重、药品缺,保健科全体61位医务人员把迎春茶话会改成战胜甲肝的动员大会,发扬同舟共济、救死扶伤的革命人道主义精神,经过一个多月的艰苦奋战,终于战胜了甲肝。不但收治了本校师生200多名,还收治了44个家属及兄弟单位的病员。整个治疗过程中没有发生医疗差错,无一例发生输液反应,无一例发生静脉炎。

1988年总务处向学校承包全处经济责任,保健科及爱卫会办公室向总务处承包74名人员经费,正式工58人计9.26万元,临时工计1.73万元,常夜班费0.11万元,营养费0.22万元,全年经费共11.32万元。保健科为编外人员服务的收入列为创收。创收、节支部分按规定分成。

1978年至1988年保健科参加优质服务竞赛,就“主动热情,坚守岗位,耐心解答,科容整洁,仪表整洁,一视同仁,遵守规章制度,方便病人,虚心听取病人意见,预防为主,工作认真,提高质量,团结互助”等12项评分,使保健科工作规范化。1983年以来复旦大学连续7年超额完成献血任务。1986年复旦建立了红十字会,在献血工作中发挥了重要的作用。

1984年以来复旦大学连续被评为市爱国卫生先进单位,其中保健医疗卫生一项成绩名列前茅。

1985—1986年复旦大学曾评为上海市计划生育红旗单位,1987—1988年被评为上海市

计划生育先进集体。

1988年保健科拥有医务人员61人,其中高级职称3人,中级职称19人,初级职称33人。开设内科、外科、妇科、中医科、皮肤科、口腔科、B超室、X光室、理疗室、脑血流实验室等。1988年门诊110262人次,体检14863人次,辅助治疗53624人次。1988年起学校规定教职工每两年一次全面体检和妇女病普查。

第十二节 车辆管理

解放初,复旦大学有4辆汽车,其中2辆是交通车,每天接教授上课。1辆是陈望道校长乘的车,1辆是军代表、党委书记李正文同志所乘的车。车队是在第一宿舍(原名庐山村)东边一块约150平方米的场地上,有3间平房供停车与修车。第一任汽车队长是1951年参加抗美援朝荣立三等功,后又被敌机炸去右臂的一等残废军人杨宝清同志(从1954年到“文化大革命”前)属事务科领导,当时仅有5位驾驶员。车队发扬艰苦奋斗精神,先后买来5辆旧汽车,修理改装投入运行:(1)从南京买回1938年出厂的六轮福特,改装为大卡车后投入了大炼钢铁的行列;(2)从交电公司买回加拿大生产的福特,改装成30座大客车替代了原交通车;(3)买进美国产的派克改装成9座面包车;(4)美制吉普及英国小奥斯汀通过修理投入运行。多数驾驶员都有一手保养、修车的硬本领,使车辆完好率达到100%。当时领导同志也十分注意节约,1954年杨西光同志来校担任党委书记,就是乘过去李正文同志的旧道奇车,车头早已锈蚀,就补壳子喷了一下黑漆。到1962年困难时期,杨西光提出改乘英国小奥斯汀(仅双座)以节约汽油。随着教学、科研的发展与经济情况的好转,50年代有6辆汽车,60年代为8辆,70年代为27辆,80年代为36辆,到80年代末有49辆,为解放初的12倍。

人员队伍也不断扩大,解放初为5人,50年代为8人,60年代11人,80年代29人,80年代47人,为解放初的10倍。

队址三迁:先在第一宿舍门房的东边150平方米;1968年迁到国权路东、邯郸路以南从2000平主米发展到5000平方米场地;1990年投资196万元在国权路以西,建设3579平方米的2层汽车库及修理车间。

1979年解决市区教师赶不及上第一节困难的,开设了上下班交通车,1984年改为“巨龙车”,一次可乘150人,到1985年又增加1辆且延长了路线。

1981年对全校各种学术会议、审稿及鉴定会等提供一条龙服务,车队全力以赴。

车队的管理改革是在1984年开始的。1984年5月,总务处报告校长:“汽车队现有职工39人,其中驾驶员28人,修理工7人,行政人员4人,各种车辆43辆,其中行驶使用客货车27辆,特种车6辆,封存10辆。由于车队存在吃“大锅饭”现象,加上制度上存在一些问题,特别是晚间和例假日出车,学校不能支付加班费,驾驶员加班后调休也很难兑现,以致有车无人驾驶,不得不向出租公司租车。1983年的外租车费达115000元,月平均为9580元。此外,车辆修理费方面也吃“大锅饭”,历年修理费用大大超过社会上运输部门的开支标准。为了改变这种落后状况,拟从1984年7月1日起,车队试行经济承包责任制。”经校长会议讨论,同意试行。

该经济承包责任制的具体内容是承包两大指标,达到四项要求,即1984年承包公里数30万公里,每公里成本费0.60元(房租、车辆折旧暂时不计)。四项要求:(1)每公里单耗材

料费低于 0.198 元,燃料费按高教局规定标准执行,节约用油提取 15% 作奖励;(2)安全行车;(3)服务周到;(4)车辆完好率达 90% 以上。承包制的试行改变过去无偿使用汽车为有偿服务,规定了各类车辆的收费标准、结算办法。汽车队向学校承包的经济指标按规定超额分成。设公里奖鼓励多跑多得;修理工按工时发奖金,材料费低于 0.198 元/公里的节约部分,按规定提成。修理工与驾驶员、行政人员也按规定分成。职工工资采取 30% 浮动,如完不成定额、发生责任事故以及病事假超过 1 天时,按规定在浮动工资中扣除。方案还要求加强政治思想教育和科学管理,学校给车队一定的经济自主权。包括小组向车队承包的指标,核算办法、奖励制度等由车队自订。

承包制的试行调动了车队的积极性,1983 年全年行驶 28 万公里,1984 年上半年行驶 14 万公里,1984 年下半年行驶 29 万公里,全年超额 43%,干部开始学会了经济核算,驾驶员、修理工也多劳多得。

1985 年 3 月国家教委分配给复旦大学从日本进口的 13 辆车,其中皇冠 11 辆,考斯特 2 辆,购车金额共计 60.25 万元。同年又进伏尔加及海艾斯各 1 辆。均用学校自筹外汇购买,是复旦历史上购买车辆最多的一年。1985 年共有各类车辆 36 辆,其中小轿车 9 辆、面包车 6 辆、卡车 11 辆,特种车 6 辆,大卡车 4 辆。车队职工 51 人,其中司机 34 人,修理工 12 人,行政人员 5 人。1985 年行车 41.3 万公里。

1986 年根据总务处提出“服务是基础,肥水不外流,对外搞创收,三者(学校、车队、个人)都得益”的要求,车队为适应社会对驾驶员的需求,开始酝酿办“汽车驾驶员培训部”,选派 8 名优秀驾驶员担任教练员,抽调接近报废的汽车 8 辆,经过整修作为教练车之用,于 1987 年 4 月正式开学,1987 年至 1988 年培养合格驾驶员 252 人,创收 75 万元。

1988 年车队拟办汽车配件门市部,但由于规划不周,管理失控致使门市部未办成而积压库存达 80 多万元。学校责成总务处成立调查组处理善后。加强了车队的内部管理工作。

1988 年 3 月总务处开展优质服务竞赛,汽车队制定了驾驶员和修理工的考核办法及考核表。

鉴于汽车队月平均公里经费支出、养路费支出、维修费支出及人员经费支出较 1984 年定承包基数时猛增,而用户用车费未能及时回收。经学校批准自 1988 年 6 月 1 日起各系、各单位用项目经费使用学校汽车,将采用“当场登记、结算”办法。私人用车,一律预收现金。各类车种收费标准参照上海市出租公司价格 9 折计算,定单价、定基数、定等候收费、定包车收费。同时学校同意引进竞争机制,各单位可以用校汽车队的车,也可使用出租车。由于出版社、印刷厂、生产处、物资处、基建处、后勤公司、经济学院等单位陆续进汽车。所以汽车队行车公里数显著减少。

车队重视职工培训工作。1988 年共有 72 人,其中干部编制 9 人(大专文化程度以上 1 人,高中及中专毕业 4 人),工人编制 60 人(高中、中专毕业 6 人,其余为初中文化水平),临时工 3 人。

车队参加历年的上海市安全行车百日竞赛,分别获得第四次(1986 年),第五次(1987 年)百日竞赛先进单位。1986 年陶松林(安全行车 49 万公里)被评为市级先进,桂顺根(安全行车 42 万公里)被评为 1988 年市级先进及 1989 年市文明车驾驶员。

但 1985 年有两起重大交通事故,见表 12-2。

自从 1985 年起全部车辆进行了保险。

车队对所发生的道路交通事故,实行“三不放过”教育(即对当事人、对全体职工及整改措施),从思想上找根本原因,对存在问题及时整改,确保行车安全。车队已建立了8个制度:《车队制度及补充规定》、《车队安全行车管理网络》、《车队安全制度》、《车队各类人员岗位职责》、《车队各类人员安全职责》、《车队驾驶员管理制度》、《车队工具及固定资产管理办法》和《车辆出境审批办法》。

表 12-2-4 1985 年复旦大学汽车队的重大交通事故

年份	事故类别	原因	责任	车种	经济赔偿	处理意见	保险公司赔偿	备注
1985	死亡	违章	全	货车	7000 元	取消驾驶资格	—	为复旦附中代训驾驶员
1985	物损	违章	全	大客	1 万余元	停驶教育 个人赔偿	8000 元	本车队

第十三节 校产管理

1980年由总务科、修建科分出行政设备科,1982年改名校产科,主要职责是负责全校各类办公家具的发放、管理和维修工作以及特殊规格的家具制作等。

一、通过清产、摸清家底、加强管理

通过1980年全校第一次清产核资,复旦大学共有家具51765件,计211.7万元。“文化大革命”中上海财经学院并入复旦大学家具3825件,属无偿调拨。帐面合计有55590件。实际清点为55096件,盘亏494件,金额为1.43万元。

二、日常管理

分两个阶段:1984年前对常用家具如办公桌、椅子、凳子、文件柜等根据历年需求平均数,订制一批,编号入库。(始终保持一定数量)各单位提出书面申请,经总各处批准,校产科发放并登人分户帐一式两份(校产科及领用单位)。对特殊家具如沙发等由总务处审批后购置或订制。经费在学校财务处拨出的家具购置费中统一列支,不向领用单位收费。

1985年后改无偿分配为有偿领用,单位领用除控购物资要审批手续外,可带校内结算单向校产科办理领用手续。但学生生活、教学用家具仍由学校统一拨款,主动配齐。学生宿舍家具实行押金制度以加强管理。

三、试行经济承包责任制

承包范围:教学、科研、生活用木制用具的加工制作;全校家具发放、调配和搬运;在完成学校任务后可代教职工加工家具。

承包指标及费用:家具成品管理人员及搬运工人按全校师生每1000人配备1名。以1985年测算,在编职工为133元/月,临时工为90元/月,包括一切费用。自制家具实行全成本核算承包、自负盈亏,定额、定价必须具有先进性、合理性,即必须低于市场价,质量由学校

验收合格再行付款。生产工人以计件方式外包,每工单价为4.4元。分成及月奖提取均按规定执行。

加工办法:以外包队伍为主,签订合同。确定加工数量、质量、定额。加工费每工4.4元,包括工具费及管理费。学校提供食、宿方便,一切劳保福利由工程队自负。

1986年试行承包责任制一年,效益显著:自制家具总额为35.5万元,共4155件,实际开支27.9万元,节余7.6万元。外购家具15万元,成品管理及搬运人员经费包干收入为1.8万元,支出1.1万元,节余0.7万元。两项共节余8.3万元。更主要的是在时间上保证了学校工作的顺利进行。如新建的第四教学楼急需桌椅保证开学使用。30间教室需双人桌椅1350套(供2700人用),如果外购铁木结构桌椅(市场上当时无全木制桌椅),金额为16万元(每套120元),且时间上无法保证。全科加班赶制,保证了开学正常使用,并节约了7万元,即节约了43.7%的经费。自行设计、自制家具充分考虑到学校发展的需要,新建文科图书馆阅览桌制成分隔式互不干扰的式样,研究生宿舍自修桌制成每人一个小单元书架连自修桌的组合式,都获得师生、家长的好评。在完成学校任务之后,为教职工制作家庭用家具8000多件。1987年就生产书橱1216只,写字台及扶手椅589套,三人两用沙发400只,深受教职工的欢迎。承包还极大地调动了管理、制作、搬运人员的积极性,形成采购、核算、统计、会计、质检、保管的岗位责任制,由于奖金与产值、利润挂钩,使人人关心生产,增产节约责任性大大加强。校产科历年创得如下:1986年,7.62万元;1987年,12.7万元;1988年,6.54万元。

第十四节 幼托管理

1949年5月27日,复旦大学的家属同志们欢欣鼓舞地迎来了上海的解放。她们为了解放妇女劳动力,也为解除复旦教师们的后顾之忧,要求创办托儿所,得到陈望道校长大力支持,他的夫人蔡葵带邻大家着手筹办。校领导拨给第二宿舍(31号)一幢宿舍作为托儿所所址,并调派两名职工来所帮助工作。当时因开办经费没着落,大家只好进行募捐,蔡葵从上海青年会捐来小面盆30只,垫被20条,有的人捐了钱,置办家具和儿童用的小桌椅、厨房用具和锅铲碗碟等。当时,只要托儿需要的物品,工作人员各自从家中拿来。简单的设备准备就绪后,大家推复旦教育系教授胡寄南夫人余竹贞同志为托儿所负责人,她曾在美国学习家政,对办托儿所有经验,且热心公益事业。余竹贞同志欣然应允,并不取分文报酬。在托儿所帮忙担任医护工作,经管收费及收托的工作人员,报酬极为微薄。1950年4月4日托儿所正式成立。收托儿童30名,分成两个日托班。

1951年8月,复旦教育系并入华东师范大学,余竹贞同志随家搬迁。上级领导要杨志华同志接任托儿所所长。她退还了电业管理局的报到通知书。不计报酬,把托儿所的工作担当下来。

1956年,托儿所划归校总务处领导,是差额补助单位,即托儿所所收儿童的托保费,支付托儿所工作人员的工资及日常费用外,不足之数,学校给予补贴。工作人员也开始列入学校编制,并评定了工资级别。还调用幼师毕业生,并正式命名为复旦大学幼儿园附设托儿所。总务处从校保健科调来一位医生,专门负责所内儿童的医疗保健及预防接种工作。幼教业务也与地区教育部门挂上了钩,与姐妹幼儿园相互学习、相互交流,教养质量也有所提高。

1958年正是大跃进时期,复旦家属委员会在谈家桢教授的夫人傅曼芸同志的领导下也动了起来,家属同志也纷纷要求走出家庭参加工作,她们办小学、食堂,又办了一所托儿所,还有婴托班,学校拨给第七宿舍的平房,命名为民办托儿所。复旦的幼儿园在大跃进中,也办起了全托班,并对民办托儿所的保教人员进行业务辅导。半年以后,民办并入公办,复旦大学幼儿园的规模大增,这对教好儿童,为家长服务,为教学服务等各方面都提出了更高的要求。因此,幼儿园采取了如下三点措施。

(1) 家长工作紧张,会议多,不能按时接回儿童,园内设有晚班,由老师轮流值班,接完儿童,老师才能下班,增加收托时间,不增收费用,老师延长工作时间也不计报酬。

(2) 园内设隔离室,收托患病儿童,医护人员负责看病及护理,让家长仍安心工作,不受牵累。

(3) 园内流行传染病时,如患麻疹、肝炎及腮腺炎的儿童,集体隔离,并由医务人员及保教人员负责护理。由于麻疹和肝炎的恢复期长,幼儿园、托儿所更加强责任心。

这时班级正规了,大、中、小班,托中、托小、婴托全部齐备,孩子全是复旦教职工子女。“文化大革命”时期,全托幼儿只存10多名,日托幼儿100多人。1975年,幼儿园分配到不少知识青年参加幼儿工作,幼儿园又开始扩大,工作人员由20多名增加到50多名,幼儿增加到300多名,家长还要求托儿所收第三代幼儿。为此,学校建造了一幢1609平方米三层楼房作新园址(国年路275弄41号)。

1977年初,幼儿园搬入新园址,条件改善了,每年吸收幼师毕业生1—2人充实教养员队伍。

1987年,把三层楼房翻造成四层,属权宜之计,以应幼儿日趋增加之急需。

1986年总务处以学校实行全处经济承包责任制,幼儿园、托儿所对总务处实行人员经费及小型工具购置费全额承包。规定:幼儿园、托儿所承包75名人员经费,正式工51人计14万元,临时工24人计2.59万元,班主任费0.1万,设备购置费1.5万元,儿童公务费1.4万元,儿童业务费0.5万元,全年经费共20.09万元。幼儿园为学校教职工的第三代服务收费作创收。节支及创收收入的60%上交学校,1%留总务处,14%作园发展基金,25%作为园福利及职工奖励基金。1988年创收为9.92万元。

1986年幼儿园参加总务处的优质服务竞赛,并形成一套幼儿园评估指标体系,使管理规范、科学化。

10年改革的实绩如下。

1. 规模扩大,教养正规化

目前有教职工正式编制50人,临时工10多名,有一幢四层大楼和二层楼房,有幼儿活动操场,并有大型玩具设施,有食堂、医务室。(配有专职医生和保健员)。冬天有暖气供应,夏天有风扇,教室装有杀菌消毒紫外线灯光。幼儿园设立了一整套正规的教养制度,与上海市幼教系统要求完全一致,评为二级幼儿园。幼儿人数保持在400—500人,有10个幼儿班,8个托儿班。除了复旦教职工子女,部分第二代子女外,还收托一些与复旦有协作关系职工的子女。

2. 教职工素质和保育教养质量不断提高

改革开放以来,幼儿园人员都是经过专门训练的达级专职人员。文化素质、教养经验、领导艺术都达到了较高水平。不少教职工都曾获得过奖励。园长潘令郁、李难兴都曾获得过上

海市一级幼教系统的先进称号。教养员李皓燕,获上海市青年教师技术比武二等奖。幼儿园、托儿所中有高级教师3人,一级教师9人,二级教师1人,三级保育员9人,二级保育员2人。

3. 拓宽办园路子,把幼儿园、托儿所办得更生动、活泼

近年来,幼儿园办了一些适合儿童的兴趣班,识字班,图画班,外语口语班等,深受欢迎。

第十五节 接待服务

复旦大学的接待服务工作,要追溯到70年代末。那时,在原来第九宿舍家属宿舍中拨出了两套房,派了1名工人,接待来校联系工作的领导和有关人员。随着学校事业发展,总务处在第七宿舍平房办起了简陋的招待所,服务人员都是退休工人和家属工,当时所能提供的只是最简单的住宿。1980年,第三宿舍建成,利用教职工搬入前的空隙,将第七宿舍的平房招待所搬到第三宿舍一号楼和六号楼,这时,制作了简单的家具,床上用品也有一定改善,床位也从原来50多个扩展到100多个,开始配备了专职干部,但服务人员多数是退休工、家属工,被评为“老妈妈服务队”,形成了复旦大学招待所的雏型。

1981年学校利用调整家属宿舍的机会,将第八宿舍一号楼腾空出来。经过改造,正式成立了复旦大学招待所。招待所分东、西两部,东部的客房是有卫生间的普通客房。接待业务也从原来的简单住宿扩大为住、食、会议服务,车、船、航票预订和洗衣等一条龙服务,床位从原来的100多个扩大到380多个,并开始接待外宾。招待所经济上实行自负盈亏,独立核算,全面承包。

1984年仅接待来校讲学、交流的外籍教师、专家、学者就有156人次,1985年增加到227人次,1986年为353人次,改变了过去外籍专家住市里宾馆,天天汽车接送,既花费钱,师生又都抱怨接触太少。如美哈佛大学多林教授,应邀为化学系讲学,住锦江宾馆,他有意见。根据多林教授建议,改住条件差的第八宿舍招待所(简称八招),有利讲学,他很愉快。

1985年是复旦大学建校80周年大庆,为了迎接国内外校友返校庆贺,由基建处,总务处突击完成国福路外国专家楼(现南苑专家楼),当时,经过建筑工人和招待所员工的30个日日夜夜突击努力,终于在5月26日接待客人。5月27日校内外宾客云集,当晚,由招待所和招待食堂承办了300人的大型冷餐会。会议气氛热烈,受到了来宾的好评。同年7月,招待所第一次独立承办了国际会议,会议开得较圆满,获得校内外的的好评。1985年、1986年复旦大学主办的国际会议分别为7次和8次。其中不少是国内外知名学者。招待所还承包了国内外学术会议的一条龙服务,使教师从繁琐的事务中解脱出来。招待所抽调专人负责联系会议的会务,即对会议过程中代表的迎送、住宿、吃饭、交通、会场、文件资料及车、航、船票工作全部接过来,成为学术会议的服务组,深受广大教师的欢迎。在1985—1986年内共有45个国内重要学术会议。如由谢希德校长召开的“全国中学生物理竞赛委员会”会议,由国内知名化学家参加的“全国自然科学基金会”会议,由历史系主持召开的“中国近代军事史讨论会”等,招待所圆满完成了对这些会议的一条龙服务。

为了适应接待工作的需要,招待所与虹口区韶山中学联办了服务员职业班,经过近两年的培训,开始了一支有一定服务素质的30多人的服务队伍。招待所还增收节支,为改善办学条件和教工生活作贡献。

3年中,来校讲学的外籍教师、专家736人,住宾馆共需花费246万元,而住校招待所仅花92万元,仅此一项节约154万元,加上伙食费、汽油费、外汇差价则达200多万元。1986年该所净利35万元,除添置必要设备、大修客房、提留发展基金外,上交学校14.43万元。1988年5—12月统计八招共接待住宿440236人次,订购各类车船票33410张,洗衣社洗衣124855件。

随着学校事业的发展,对接待服务工作提出了更高、更新的要求,从1986年开始,筹建了东苑专家楼,直属总务长领导。经济上独立核算、自负盈亏、自主经营。全楼共有标准客房96套,有8个会议室,餐厅等各项服务设施。于1988年开始营业。当年在该楼召开大、中、小会议共30次,其中大型7次,国际性会议3次,接待了13664人次,其中外宾2590人次。东苑专家楼的高雅、宁静、整洁和微笑服务给顾客留下极深的印象。每位客人都能在住宿期间收到一份中英文对照的征求意见表,对服务、服务员印象、客房等作出评价,提出意见、建议,东苑专家楼以此收集信息,了解需求,找出自身存在的问题,有针对性地解决。

为了解决全校教职工的休养问题,学校于1984年先后在黄山和千岛湖等建了两个休养点,为教职工提供了优美舒适的休养条件。黄山休养所经过近8年的不断完善,目前已有床位160个,开始对外承接休养服务。黄山休养所行政上属东苑专家楼领导。千岛湖休养点协议期满,已停止使用。

总之,从1976年开始至今,经过了10多年的滚动式的建设,形成了复旦接待工作的体系:南苑专家楼、东苑专家楼、招待所是具有高、中、低档次相结合的招待所设施,初步能适应学校各个层次接待工作的需要。

第十六节 后勤服务公司

1988年总务处体制改革进入“一体两制”阶段时,筹办了总务处的对外经营公司。1988年3月1日经工商行政管理局批准,“复旦大学后勤设施技术服务公司”(以下简称“公司”)开张营业。

“公司”下设汽车修理厂、装潢工程部、建材五金商店、文化用品商店、食品供应部和复旦饮料厂等6个单位。

“生命可乐”是复旦大学生命科学学院研制成功,复旦饮料厂曾向贵阳市贵州师大饮料厂转让原浆,被贵州省评为优质产品;向云南大学饮料厂转让原浆,使生命可乐享誉昆明市;后向包头钢铁公司饮料厂、武汉华中理工大学饮料厂、南京大学饮料厂转让了原浆技术及商标使用权,“生命可乐”有了一定的知名度,1988年6月上马,当年就获利11.5万元。

复旦汽车修理厂是与上海柴油机厂运输科联合办厂的,该厂出技术力量,复旦出土地、厂房、资金及管理人员,1988年修50多辆汽车,创利7.36万元,交税0.6万元。

复旦装潢工程部,承接办公、生活家具及室内装潢修建工程。设计南区学生食堂的咖啡厅(180平方米),博采众长、格调高雅,党委书记林克同志亲笔题名“银座”。1988年创利5.26万元。

第十七节 财务管理

后勤财务管理是总务处体制改革的产物。从1979年到1985年的6年中,总务处进行体制改革试验和实践形成第一次改革高潮。1985年7月总务处处长董加良筹建财务组实行小范围的核算,由翁培英负责,请财务处唐劲松指导。1986年7月经学校领导批准建立了总务处财务科,其职责是:负责内外经济往来、报销、记帐、数据统计、工资发放等工作。协助处长对总务处内部财务进行监控,主动向处长提供各种会计资料,预测经济状况,发挥了助手参谋作用。

财务科筹建过程中参与了《复旦大学总务处经济承包责任制方案》的制定。此方案,经校财务处、人事处审议,学校领导批准自1986年1月起实行。

财务科一建立就参加优质服务竞赛,并建立了财务科评估指标体系,对工作量、质量、时限、服务态度、出勤等评估均有评分实施细则,使工作规范化和科学化。

从1986年到1988年,总务处改革实践进入第二个高潮。从原先少数几个科的经济改革逐步向整个处的全面改革推行。经济承包责任制的范围和内容均较前扩大,要求也更高。财务科在“服务是基础,肥水少外流,创收要向外,三者兼得益”和“稳中求活、挖潜创收”的指导思想下,负责制定财务收支、财产管理和资金使用计划。1986年学校拨给总务处50.35万(人员经费),总务处创收43.39万元,上交学校23.63万元;1987年学校拨给总务处50.19万元,总务处创收40.92万元,上交学校37.23元;1988年总务处与生活管理处合并,学校拨款121万元,总务处创收261.47万元,上交学校121万元,3年上交学校数分别递增57.5%与325%,上交数占学校拨款数3年分别为46.9%、74.1%、100%。充分说明总务处经济承包成果显著。

但是失误情况也是有的,那就是汽车队拟办汽车配件门市部,未经学校批准就擅自购买汽车零配件,造成80万元资金的积压,使总务处一度资金周转发生困难。

第三章 基本建设

解放后的40年间,复旦基本建设工作取得了巨大成绩,体现了党和政府对复旦的重视和支持。

复旦的基本建设机构,解放初期为几个人的泥木工小组,1953年扩大为劳动调配站,1957年更名为土木修建工场,1977年为基建科,1980年发展为有50多人组成的基建处。校舍的建筑面积从解放前的42515平方米,发展到1988年底的506495平方米。学校的占地面积也从解放前的228.4亩,扩展到1988年底的1343.066亩,相当于解放前40多年所建校舍的12倍,所拥有土地的5.9倍。

复旦解放后基本建设工作,大体上有三个发展阶段。第一阶段为50年代初期,第二阶段为50年代末到60年代初,第三阶段为1979年改革开放以后,特别是“七五”、“八五”期间,基本建设有了更大的发展。

1992年国家审计署驻上海特派员办事处对复旦大学“七五”扩建项目进行就地审计,认为“该校基本建设项目管理严格,投资效益较好”,“学校领导始终把项目建设作为一件大事来抓,基建部门人员坚持按基本建设规章制度办事,严格核算,整个建设项目管理有条不紊,用款精打细算。已竣工的项目普遍做到投资省、工期短、质量好,一次性验收合格率达100%,其中抽评工程的优良率达68%(按面积计),高于上海地区1991年平均水平30个百分点”。为此发了《复旦大学基建项目管理的好经验值得推广》的简报(总字113期,1992年6月12日)。

第一节 校园总体规划

复旦大学创建以来,校园建设经历了三个发展时期,建造了一批风格各异的建筑物和绿化带,形成静谧有序、典雅肃穆的学习环境。20--30年代的校园规划的特点是:建筑物围绕一个中心广场布置。50年代校园规划的特点是:中心东移,以科学楼—物理楼作为中轴线,两侧配置教学楼、生物楼和图书馆、化学楼,形成严整、对称的中心广场。80年代校园规划的特点是:在原有校园的南侧兴建新的教学科研区;北侧扩建理工科教学科研区。整个校园形成功能互关、各具特色的整体。

1984年,经国务院批准,复旦大学被列为“七五”期间重点建设项目,开始了80年代的扩建工程。

同年8月22日,上海市倪天增副市长及市建委叶伯初、张绍梁副主任到复旦召开会议,到会的有市规划局、规划设计院、高教局、园林局、建委、市政局、居住区开发公司、开发一公司、宝山县人民政府及复旦大学领导,研究解决复旦发展用地问题。会后由市建委发了沪建城(84)第961号文件《关于复旦大学规划发展用地的会议纪要》。指出复旦大学已列为国家重点建设项目,到1990年的发展规模为在校各类学生总人数达15000人,目前占地986亩,

尚缺 500 亩,遂作出如下决定。

(1) 走马塘以东、政修路以北、国权路以西有大小两块土地,共约 100 亩;复旦附中以北一块土地约 20 亩;圩塘湾液化气站一块约 20 亩;开发公司已征未规划的一块约 120 亩,共 5 块约 260 亩地作为复旦大学发展用地。

(2) 液化气管理所(包括贮罐、车队、办公室)全部搬迁。

(3) 复旦大学的高级软件培训中心、生物技术培训中心及相应的生活设施,在现规划建设“四平公园”范围内,予以适当安排。

(4) 复旦大学教职员工家属宿舍及原复旦大学用地范围内的动迁户用房可在水电路凉城新村安排。在靠近复旦的地方单独划出一块,统一规划,由复旦分期建造。

(5) 走马塘以北,铁路以南一条狭长地带约 30 亩可由复旦使用,以绿化带为主,可以搞一些动物房。

1985 年 5 月经国家计委计文字(1985)841 号文批准《关于复旦大学基建总体设计任务书的批复》,扩建总建筑面积 331050 平方米,总投资 13500 万元,其中自筹资金 1500 万元。

根据国务院、计委的批文,复旦大学委托民用设计院设计校园总体规划,其指导思想是:在老校基础上发展,适应新时代的要求,优化育人和科学研究的环境。整体上集中,小范围的分散;赋功能分区以新的思路,争取家属宿舍街区化,生活服务社会化。

在进行校园规划时,努力处理好三个关系。

1. 集中与分散的关系

1984 年中央确定复旦大学为重点建设单位时,尚需征地 36.7 公顷。但校区周围已无法征得如此多的土地。校党委常委、校长联席会议对此进行了反复研究,一致认为,现有校园周围尚有 17 公顷土地可以征用,不宜另设分校。为此制订了“就地改建,充分挖潜,调整用地”的原则,提出了在邯郸路南面扩大教学、科研区、在校园附近择地扩建教职工宿舍的设想。得到中共上海市委和市人民政府的首肯和大力支持,并作出上述相应的决定。

复旦在不可能取得成片土地集中扩建的情况下,用新建教职工宿舍的分散布局,换来了学校整体上的完整和集中,既保持了学校的完整性,又节约了土地与投资,还有利于统一管理,提高工作效率,效果是比较好的。

2. 传统与创新的关系

在进行校园规划时,学校领导十分重视处理好传统与创新的关系,使新、老建筑物形成一个和谐的多样化的统一整体。

在校园南边建设教学科研区时,注意使文科大楼(17489 平方米)及其南面的第五教学楼与正校门、物理楼、科学楼在一条中轴线上,在文科大楼的两侧则建设错落有致的管理大楼、文科图书馆、和美国研究中心。对校园内原有解放前的建筑物如“相辉堂”、“仙舟图书馆”、“子彬院”、“新闻馆”、和“燕园”等,因与复旦校史紧密相关,都按原状予以保留,形成了特有的历史景观,其内部则进行装修,以适应新时代的要求。同时在科学楼西侧,则利用原有空地陆续建造起设计新颖的逸夫楼、生物工程楼、材料一楼、材料二楼、新化学楼等实验室、研究室,使整个校园内各种不同风格的建筑物相当和谐。

3. 事业与生活的关系

解放以后,复旦在校园建设中重视了教学楼、实验室、科研用房和学生宿舍的建设,忽视了教职工宿舍的建设,以致在一段时间内,教职工生活用房欠帐过多,矛盾十分尖锐。在“文

化大革命”以后,学校决定加快教职工住宅建设,以落实知识分子政策,保证教学、科研事业的发展。在1979年到1988年的10年间,共建造了111553平方米的教职工宿舍,初步缓解了住房紧张的状况。在建造教职工住宅时,注意使住宅区与教学、科研区相对分离,主要是在原有教工宿舍区内进行翻造扩建。此外,在距离校本部3公里的凉城地区建设新的教工宿舍区。“七五”期间,凉城新村教工住宅区初步形成,已有近千户教职工迁入该区。在规划中,今后还将在距校园不远的兰花新村地区建设新的教工住宅区。如将来限于土地无法扩建教工住宅时,则参加城市的住宅统建。

在进行校园总体规划时,校领导还十分重视校园绿化、精神文明和基础设施的建设。

1. 校园绿化

长期以来,复旦有重视绿化的传统,李登辉、陈望道校长都非常重视校园的绿化、美化,陈望道还自己出钱购买名贵树种绿化校园。1984年校长联席会议曾作出决定:“任何一届校长都不能动用复旦大学的几块大草坪。现达人均14平方米的绿化面积,只能扩大、不能缩小”,还要求逐步做到“多层绿化、垂直绿化,‘土不见天’,四季有花”。在校园规划中,列入绿化要求。规定在新建大楼时必须同时列入绿化措施。新辟绿地、绿带要兼顾近、远期效果。

2. 精神文明建设

在校园规划中,对精神文明建设也给予了一定的重视,这是为培育一代新人创造物质氛围。复旦有着爱国的历史、严谨的学风、创新的精神和革命的传统,校园里有着丰富的历史、人文景观,这些既是复旦的象征,又是现实的教材。把这些景观突出出来,就能提高环境的育人质量。1985年校庆时,把大礼堂命名为相辉堂,以纪念复旦创办人马相伯先生和李登辉先生。整修了燕园,安置了复旦大学江湾校舍奠基石,以昭示复旦大学的创业艰难。新建了曦园,作为复旦蓬勃发展的象征。在文科图书馆前树立了复旦校风、学风壁,以发扬优良的风气。以后又陆续塑造了陈望道和马相伯的铜像,建立了校史陈列室等等。但是所有这些都和复旦的光荣历史相比较,仍然显得十分不足,仍有继续加强的必要。

3. 基础设施建设

由于复旦是逐步发展、不断扩大的,不可能对未来发展的基础设施作通盘的计划。1984年进行校园总体规划时,对基础设施建设进行了统一的全面的和长远的考虑。

首先是整理校园的道路系统。为了保证校园内有一个安静的教学、研究和工作环境,使货车与行人分开。

其次是统一规划下水道。原来7个排水泵站,结合市内污水合流工程,改为4个排水口,增加了排水能力。(2.4米³/秒)

再次是改善给水系统问题。过去每造一座大楼就要装配一套水箱、泵房、水池。近年来,市政府接通了复旦与杨浦水厂的管道,增加了供水量和水压。学校试用气压给水泵,变两次给水为一次供水。并计划逐步改建已建房屋的给水系统。为了师生的健康,提高水质,校内食用水使用净化设备处理。

第四是增加配电间和锅炉房,解决供电和集中供暖汽的问题,以节约能源和减少污染。

经过反复研究、论证、修改,制定出如下的校园总体规划。

(1) 邯郸路以北是复旦大本营,主要是教学、科研区,校部办公区及学生生活区。在邯郸路以南,建设文科大楼、第五教学楼、文科图书馆、美国研究中心、管理学院、经济学院、文物博物馆、工学院与科学园区。

(2) 为了适应教学、科研的不断发展,在确定教学科研小区规划时要留有扩展余地。有时限于财力,对已定方案只能分批建造。如经济、管理、教学大楼原计划 3 万平方米,前期实施 6600 平方米;化学楼原计划 2 万平方米,前期实施 1.3 万平方米,电子工程大楼原计划 1 万平方米,前期实施 3000 平方米;生物工程大楼原计划 1.2 万平方米,前期实施 5600 平方米。

(3) 为了吸引国外资金赞助,把原有国家项目与外资赞助项目结合。如把科学会堂项目改为美国研究中心,把学生科技二楼项目改为逸夫科技楼,这既符合全校总体规划的布局,又提高了投资效益。

在校园规划大体确定后,又把复旦校园总体规划制成模型,广泛征求全校师生的意见,并通过“校长论坛”向广大师生宣传《复旦大学的昨天,今天与明天》,激励“复旦人了解复旦事,复旦人努力办好复旦事”。使规划成为复旦师生的建设校园的目标。

在总体规划的指导下,“七五”期间,学校累计完成基本建设投资 13423.7 万元(其中国家投资 10364.7 万元),征地 30.07 公顷,使校园面积达 92.39 公顷。新建校舍 234.569 平方米,相当于“七五”前校舍面积之总和。学校的总体规划和建设更加合理,保证了教学、科研、后勤各项工作的正常进行,减少了师生员工的后顾之忧。

第二节 教学、科研、行政用房

解放时复旦校舍的建筑面积仅有 42515 平方米,各院、系均无办公室。校务委员会总结解放一周年(1950 年 5 月 27 日)工作时指出:“学校接受了若干系主任的建议,设法挪腾了相当数量的校舍作办公室,让他们能够有计划、有次序的处理教学事务,同时为照顾系主任在课前指导同学学习方便,又给每个系加添了系教研室。”同时理学院的实验室也作了适当的调配与扩充。

1951 年 5 月 27 日校庆时全校有近 3000 学生,土地、用房十分紧张。1950 年市郊土改时,学校向市郊土改委员会和教育部报告,“请求把现时本校农场以及各宿舍附近直到本部后面小铁路以南所有原不属本校的土地,设法调拨,划归本校所有”,获教育部同意转请市土改委员会核办。1952 年 7 月学校用地从原来 228.4 亩扩展到 312.359 亩,在此基础上教学科研行政用房不断扩建。1953 年起,由国家拨款开始较大规模的校舍建设。1953 年建 1100 号楼、第一教学楼;1955 年建 600 号、700 号平房;1956 年建成化学楼、生物楼;1957 年建成第二教学楼;1958 年建成图书馆及书库;1959 年建成理化一楼(即跃进楼)、生物系动物房;1960 年建成理化二楼(即物理楼)、理化三楼(即物理二系)、理化四楼(即红旗楼)、401 低温实验室;1961 年建成理化六楼、101 实验室、化工厂、生物系猴房;1963 年建成钴源实验室、动物房、重力实验室;1965 年建电光源实验室、中试实验室、动物房配套工程;1966 年扩建物理二系靶室;“文化大革命”期间建石油化工厂、风雨操场、结构强度实验室;1977 年建光学系实验室;1978 年建风雨操场配套工程、生物系花房。

1978 年底复旦校舍总面积为 192347 平方米,其中教室为 8249 平方米占 4.29%、实验室和科研用房为 53696 平方米占 27.9%、图书馆 6465 平方米占 3.36%、校系行政用房 13197 平方米占 6.86%,风雨操场 2444 平方米占 1.27%,工厂 5235 平方米占 2.27%。

1980 年建第三教学楼、计算中心及行政办公楼;1981 年建电光源中试基地。

1984 年国家批准复旦大学为重点建设项目。1984 年建成科学楼、加速器实验室；1985 年建成文科图书馆、第四教学楼、生物二楼；1986 年建成集成电路实验室、印刷车间；1987 年建成文科楼及第五教学楼。

1988 年底，全校校舍总面积为 506495 平方米，教学、科研、行政用房 169772 平方米占总校舍面积的 33.52%，其中教室共 165 间 12296 座位，面积为 24865 平方米占 4.9%；实验室及科研用房 7351 平方米占 14.5%；图书馆共有 1200 个阅览座位，240506 册藏书，面积为 19645 平方米占总校舍面积的 3.88%；风雨操场 2444 平方米占总面积的 0.48%；校系行政用房 33386 平方米占总面积 6.59%；校办工厂用房 15921 平方米占总面积的 3.14%。

第三节 生活及其他用房

1948 年复旦大学生活及其他用房有：复旦新村（教授宿舍，今四幢办公楼）、女教工宿舍（现已拆除）、女生宿舍（今 300 号）、女生食堂（已拆除）和工友食堂（已拆除）。在邯郸路以南的有：嘉陵村（现第四宿舍），德庄（男生宿舍、现为附中宿舍），徐汇村（教授宿舍、现第二宿舍），庐山村（教授宿舍、现第一宿舍），淞庄（男生宿舍、现第六宿舍），渝庄（现第七宿舍），筑庄（现第五宿舍）约共有 10663 平方米占校舍约总面积的 25% 左右。

1950 年 5 月 27 日上海解放一周年，校务委员会总结工作指出：“解决教职工同仁住屋问题，学校对宿舍作了初步调整并且修理了筑庄的住房 55 幢，加添了约 100 户住户，解决了十多年来没有解决的教职工住房问题。”

1951 年 5 月 27 日校委会秘书长胡曲园在《从现有基础上迈进》一文中指出：“首先是校舍，将近 3000 师生嫌狭小，继修筑筑庄之后，上海房管处确定将定名第七宿舍的房屋拨归本校使用，由教育部拨临时费修缮。已迁入 16 户，其余的正在修理，闹着多年的教职工宿舍问题，已可以大致获得解决。”

1952 年院系调整后，复旦师资力量大增，学校规模亦相应发展。所以 1954 年建了学生宿舍 8、9、11、12 号楼共 11664 平方米，东、西两学生食堂、厨房、浴室 1671 平方米；1956 年建成学生宿舍 10 号楼 2469 平方米、九舍教授住宅一幢 1350 平方米；经中央特批给苏步青、陈建功教授在九舍造住宅两幢共 391 平方米；1957 年建学生宿舍 1、2、6 号楼 9519 平方米、工会俱乐部 1320 平方米；1958 年建九舍教授宿舍 1350 平方米；1959 年建学生宿舍 3、7 号楼 5924 平方米、学生中央饭厅 1840 平方米；1960 年建八舍单身教工宿舍 8053 平方米、学生宿舍 4 号楼 3966 平方米；1961 年建九舍教工住宅一幢 1750 平方米；1962 年建教工食堂 1277 平方米；1965 年建汽车间 200 平方米、大灶生菜间 116 平方米；1974 年建一舍教工住宅 3712 平方米及二舍教工住宅 2232 平方米；1976 年建一舍教工住宅 4606 平方米；1977 年建幼儿园 1609 平方米。

到 1978 年复旦大学校舍总面积为 192347 平方米，其中生活用房 82852 平方米，占 43.07%，其他用房 20209 平方米，占 10.51%。教工住宅 38074 平方米，占 19.79%，单身宿舍 4252 平方米，占 2.21%，教工食堂 1405 平方米，占 0.73%，学生宿舍 33542 平方米，占 17.44%，学生食堂 5579 平方米，占 2.9%。

粉碎“江青反革命集团”后，教育战线百废俱兴而教职工住房十分困难，因为从 1949 年到 1978 年的 30 年中仅造教工住宅 10329 平方米。1979 年党委副书记郑子文在总支书记会

上说：“请允许给我们两三年时间，逐步解决教职工住房困难。新建住房首先满足教师需要，其余逐步解决”。学校基建投资适当向生活用房倾斜。1979年建成留学生宿舍2979平方米、学生宿舍13、14号楼5986平方米、九舍教工住宅4189平方米、四舍教工住宅4189平方米，解决了教授副教授的住房而党委正副书记、副校长都仍住在第一、七宿舍的旧房子里。1980年建成教工住宅：一舍2178平方米、二舍2095平方米、五舍5604平方米、七舍4408、九舍1400平方米、学生浴室900平方米，教工住宅共15685平方米；1981年建成教工住宅：二舍7316平方米、六舍7590平方米、单身宿舍1600平方米、学生宿舍15、16号楼6000平方米，教工住宅共14906平方米；1982年建成二舍教工住宅6284平方米、学生宿舍2318平方米、八舍扩建1092平方米、东部学生食堂2513平方米；1983年建成教工住宅十舍1—3号4499平方米、研究生宿舍3074平方米，共7573平方米。

1984年国家批准复旦大学为重点建设单位之后，在积极发展教学科研用房的同时，扩建生活用房。1984年建成留学生宿舍9314平方米，学生宿舍7695平方米，教工住宅（十舍4—7号）7634平方米，动迁住宅1884平方米；1985年建外籍专家楼2465平方米，干训生宿舍6072平方米，动迁住宅（政修路5号）1692平方米，学生活动室及浴室1850平方米；1986年建成教工住宅：八舍0号楼4342平方米、十舍8—10号6788平方米、中心村1780平方米、动迁住宅（政修路6、7号楼）5099平方米、与铁路局合建1976平方米、留学生餐厅1586平方米、南区学生宿舍9011平方米；1987年建成教工住宅凉城六区19076平方米、中心村1780平方米、动迁用房（松花江路）2045平方米、与铁路局合建2478平方米、东苑3200平方米、学生宿舍3084平方米；1988年南区建成学生浴室810平方米、教工住宅凉城五区18621平方米、中心村1780平方米、博士后公寓1300平方米、南区学生宿舍4056平方米。

到1988年底，生活用房276695平方米，占总建筑面积54.63%，其他用房38636平方米，占7.62%，校舍总数中被外单位占用的22692平方米占4.48%。从1978年以来拆除房屋面积为7377平方米，占1.46%。教工住宅为149627平方米，占29.54%。单身教工宿舍有1127个床位共13457平方米，（人均11.94平方米建筑面积），学生宿舍10534床位，85238平方米（人均8.09平方米建筑面积），留学生宿舍400床位，8333平方米，（人均20.83平方米建筑面积），教工食堂1405平方米，学生食堂14935平方米，学生浴室462浴位，2310平方米。福利附属用房15195平方米，仓库1365平方米，学生俱乐部2083平方米，教工俱乐部1320平方米，锅炉房2个899平方米，变配电间5个858平方米，电话总机房500平方米，（装机门数2240门），礼堂座位920个，2329平方米。其他用房（包括校门传达室、花房、公厕、泵房、茶炉间、木工间、修理间、煤气站等）5841平方米。此外，有工厂7029平方米，校医院1915平方米，幼儿园1609平方米，印刷厂8892平方米，招待所300床位6163平方米，外国专家宿舍25套2465平方米，二附中663平方米，附小2914平方米，科技开发、服务公司用房1370平方米，商业网点用房868平方米。人防4174平方米。体育场地：田径场2个、球场22个（其中排球场8个篮球场14个）游泳池1个。

第四节 基础设施

一、道路系统

复旦校区南北分隔，城市干道贯穿校区，这造成两方面的问题。一是师生在校区内要穿

越邯郸路等城市干道,极不安全,已造成陆树仑副教授等多人因交通事故而丧生。二是噪音污染十分严重。监测中心噪音组于1986年8月24日现场测定,结果见表12-3-1。

表 12-3-1 复旦大学校区周围噪音测定数据 (1986年8月24日)

路名	白天平均声强	深夜平均声强	车流量(辆/小时)
国顺路	69.1 分贝	48.8 分贝	148/8
国定路	68.6 分贝	50.8 分贝	184/8
邯郸路	74.4 分贝	66.1 分贝	708/24
国权路	69.7 分贝	59.2 分贝	144/16
居民、文教区标准	55 分贝	45 分贝	
交通干线两侧标准	75 分贝	55 分贝	

根据测试数据分析,四条马路两侧白天深夜噪音均大大超过本市居民、文教区的环境标准,邯郸路、国权路深夜也分别超标21和15分贝。除噪音大外,振动亦较强烈,严重影响师生的学习、工作、休息。

学校曾于1984年8月22日倪天增副市长召集的关于复旦规划会议上,于1985年向市府的请示报告中及(86)校字第5号《再次要求将紧邻我校国顺路段上通行的运输卡车改道国定路的请示》多次呼吁。

现上海市人民政府已采取以下措施:

1. 1984年,同意把国福路、国年路作为复旦校区内人行道;
2. 1988年,投资260万元为复旦大学建造了沟通邯郸路南北的地下通道,邯郸路校区段设禁鸣标志;
3. 1989年在邯郸路设隔离带,并为复旦二号门前装红绿灯;
4. 政通路竖立标志,禁止拖拉机、货车通行(改从政民路通行)。

复旦大学校园规划力求校区内道路系统完善,车、人流分开,以保证安静的教学和生活环境。

1. 南区南北向的国权路、国顺路和东西向的政修路、邯郸路形成环路。北区的教学科研区和学生宿舍区内部不准大型货车通行。规定货车从邯郸路国顺路口和邯郸路走马塘处二个边门(即0、2号门)出入,在教学科研区的边缘地区形成环路。校区内加强交通管理,设置路标,避免货车和步行人流冲突。

2. 教学科研区和生活区内以步行道为主,一般只通行自行车和小客车。

3. 规划中在邯郸路走马塘校医院南边增设地道,并在国定路、政通路口东门外架设天桥,以确保师生穿越城市干道的安全。

二、供 电

复旦大学供电分四阶段:1949年解放时是低压进线,各楼装有低压表;1949—1958年,改为6.6千伏高压进线,3台变压器,容量共为720千伏安;1958—1976年变压器增加到5台,容量增加约600千伏安;1976—1988年有变压器14台,总容量为1000千伏安。1988年

实际用电量为 8,798,094 千瓦小时。

1. 供电现状是全校由一路 10 千伏(常用)高压电源供电,另有一路 10 千伏高压电源供电为备用电源(容量 1000 千伏安)。10 千伏常用电源为逸 19 线供电。在邯郸路、国权路口分支,一路供邯郸路以北区,一路供南区。北区有主变压器 1 座,分变压器 8 座,主变压器容量常用为 5000 千伏安,备用 1000 千伏安。目前有 7 路开关可供出线。南区有主变压器 1 座,分变压器 4 座。

2. 存在问题

(1) 全校供电没有一个作总控制的调度中心,用电情况难以掌握管理,调度困难;

(2) 缺乏规划。造成:“哪里上基建,哪里就设变压器”,电业供电就有 4 个点(北区 8[#],南区 4[#]、5[#]、6[#])显得零乱。

3. 规划设想

根据学校发展规划,取消目前逸 19 线及备用线。由武川站来两路 10 千伏专线,南北区各一路,同时供电互为备用。原逸 19 线改为南北区备用线。保留南区 6[#] 电业供电点。这样南区供电由南区主变所进行总计量后再送到各分变所,以便掌握用电情况,加强用电管理。

南区主变容量仍以目前 4000 千伏安 $\times 2$ 为最终用量,根据发展规划拟建(1)美国研究中心二期 500 千伏安分变;(2)工学院 500 千伏安分变;(3)体育中心 1000 千伏安分变;(4)高科技园区 4000 千伏安分变(分期实施)。

全校 10 千伏线路均采用 VV22 全塑电力电缆直埋敷设。

三、供水的现状和存在问题

1. 现状

长期以来,复旦一直由闸北水厂供水。一是水质差,有污染;二是压力低,常断水,严重影响教学、科研和师生生活。学校曾于 1985 年 2 月 27 日专题报告市政府,经倪天增副市长批示后,由自来水公司管线所实施改造方案。1989 年接通了复旦与杨浦自来水管道的管道,增加水压,改善了水质。1988 年用量为 2310679 平方米。

2. 问题

校内供水管道因无整体、系统的规划设计,加之解放前敷设管道年久失修,损漏严重,供水安全可靠差,并且随着教学楼、实验楼的不断新建,用水量不断增加,原有管网远不能适应发展的需要。

3. 规划设想

供水规划分五区。

第一区,邯郸路以北,国定路以西(校本部)设 8 只上水表,从市政 $\varnothing 900$, $\varnothing 300$ 供水。用水量约 1331 吨/小时,消防用水 270 吨/小时,总需水量 1601 吨/小时。

第二区,邯郸路以北,国定路以东,设有二只 $\varnothing 150$ 上水表,从国定路 $\varnothing 300$ 接通。总用水量 213.5 吨/小时。

第三区,中心村高峰用水量为 92 吨/小时,设一只 $\varnothing 150$ 上水表,从国定路 $\varnothing 300$ 接通。

第四区,邯郸路以南,走马塘以东,国定路以西,为教学楼和宿舍区,高峰用水量约 650 吨/小时,需预留 $\varnothing 200$ 头子,适应新建工程用水需要。

第五区,走马塘以西,松花江路以东,南区学生宿舍高峰用水量为 120 吨/小时,新设计

由松花江路上水管 $\varnothing 200$ 头子接通,通过 200 吨水池泵房供给。

此外消防系统要改建成按服务半径不大于 150 米设置一室外消防栓。

四、排水与环保系统

1. 现状

目前校区排水是采取合流制排水系统,生活粪便污水经化粪池处理后的溢出水及科研、生产、实验的有毒污水各自经污水处理后就近排入雨水管道,然后汇入走马塘。

校区排水分两区:邯郸路以北占地约 44 公顷,以南占地约 65 公顷,南北两区各有雨水泵站一座。

南区泵站 $Q=1.2$ 米³/秒 1 台

北区泵站 $Q=0.6$ 米³/秒 2 台 (平时开 1 台)

2. 存在问题

(1) 建校 80 多年来无统一合理的排水规划,每盖一幢楼就近接一段,造成排水系统不合理,倒泛水现象严重、雨水流向混乱,暴雨时不少地段排水不畅,雨水漫溢。

(2) 管道管径明显偏小,不能及时将暴雨降水汇集后输送到雨水泵站,造成暴雨时地面积水严重、而雨水泵站无水可抽的现象。

(3) 原有老建筑物地面标高低于新建建筑物地面标高及周围道路标高,形成低洼地,暴风雨时雨水经地面流入“盆地”造成第 4、5、6、7、8、9、12 等宿舍和老校园积水严重。

(4) 校区雨水管道与市政雨水管道多处相接,使原来管径就偏小的校区管道又要承接市政转输雨水,是复旦校区暴雨积水的又一原因。

(5) 科研、生产、实验等排出的有毒污水虽各自经污水处理站处理后接入就近的雨水管道,但处理后的水未达排放标准,如文科楼、大规模集中电路中试基地、物理系、物理二系等。

3. 规划设想

拟将原有合流制排水系统逐步改造成为分流制排水系统。目前拟在南、北两个泵站前建一个截流池,晴天时将污水打入走马塘合流污水管道,暴雨时污水截留池溢出水用雨水泵打入走马塘城市雨水管道。

科研、生产、实验排放的有毒污水各自经污水处理站处理后,经检测达到排放标准后方能就近接入雨水管道。

医院污水经化粪池消毒后方能排入就近雨水管道。

五、煤 气

1. 现状

目前全校共有煤气表 29 只(其中校本部 8 只,东部 1 只,邯郸路以南 20 只)供气能力为 674 米³/小时,实际需用量为 1000 米³/小时,见表 12-3-2。

2. 存在问题

煤气管道因无统一、合理规划,且年久失修,尤其是校本部,在解放前敷设的煤气管道均锈蚀疏松,漏气严重、使有的楼供不上气如红旗楼、物理二系等,加之教学实验楼不断新建,用气量不断增加,使供需矛盾越来越突出,影响教学科研和生活的正常进行。

表 12-3-2 煤气供应的现状与实际需要

序号	煤气表位置	容量米 ³ /小时	实际用气量米 ³ /小时
1 [#]	0号东侧	100	251
2 [#]	二层办公楼东围墙边	10	22
3 [#]	校门西侧	100	224
4 [#]	干训楼食堂北边	34	50
5 [#]	保健科	10	4
6 [#]	学生宿舍4号楼	6	4
7 [#]	回民食堂小吃部	34	60
8 [#]	科教厂金工车间	3	60
9 [#]	留办餐厅西侧	100	60
10 [#]	文科楼东	20	20
11 [#]	文科图书馆	40	20
12 [#]	国权路579号	34	41
13 [#]	动物房内	6	6
14 [#]	基建处	3	3
15 [#]	幼儿园厨房内	10	10
16 [#]	中灶楼下夹弄内	20	40
17 [#]	中灶楼上	20	40
18 [#]	小吃部(工会院内)	20	20
19 [#]	工会楼梯下	3	6
20 [#]	东招	10	10
21 [#]	招待所	20	20
22 [#]	51号厨房	10	6
23 [#]	专家楼厨房	10	10
24 [#]	专家楼西侧小间	20	20
25 [#]	十一宿舍	20	20
26 [#]	敬老院	10	10
27 [#]	离休干部活动室	3	2
28 [#]	小学	6	6
29 [#]	二附中	10	10
总计		692	1001

3. 规划设想

需增 400 米³/小时,总气量为 1400 米³/小时

(1) 校本部:凡解放前敷设的煤气管道均逐步更新。干管为 $\varnothing 159 \times 4.5$,沿主干道环通,各支管根据用气量定管径。表1再增加100米³/小时表1只,表2换成100米³/小时表,表3增加100米³/小时表1只,表4换成100米³/小时表,表7换成200米³/小时表,表8换成10米³/小时表。

(2) 邯郸路以南:表12再增34米³/小时表1只,表16增34米³/小时表2只,表19换成6米³/小时。为今后发展需要,分别就近开4[#]、6[#]煤气预留头子。国权路上4[#]煤气管应放大为8[#]煤气管与政修路、政肃路环通。

六、蒸 汽

1. 蒸汽用量

(1)	校本部 第一食堂	3.4 吨/小时	(采暖) (采暖)
	浴室	7.9 吨/小时	
	保健科	0.43 吨/小时	
	留办	2.5 吨/小时	
	留办办公室	1.04 吨/小时	
	东苑		
	科学楼(四层)	1.5 吨/小时	
	总 计	16.77 吨/小时	(其中浴室+采暖为 12.4 吨/小时不可错 升)
(2) 南区	第二食堂	1.8 吨/小时	(学生)
	第三食堂	1.96 吨/小时	(教工)
	学生开水	0.37 吨/小时	
	学生浴室	7.6 吨/小时	
	招待所	0.2 吨/小时	
	托儿所	0.6 吨/小时	(其中0.3吨/小时为采 暖用)
		总 计	12.53 吨/小时

2. 存在问题

目前校本部设有KDL-13-4锅炉2台,最大供汽量为8吨/小时,而实际需汽量为12.4吨/小时 $\times 1.2 = 14.88$ 吨/小时(包括热损失)。南区设有DZL-13-4AII锅炉2台,最大供汽量8吨/小时而实际需汽量为7.9吨/小时 $\times 1.2 = 9.5$ 吨/小时,规划发展用汽量不断增加,

该两区高峰用汽显然不足,需增设锅炉和合理调整,适应实际使用和今后发展要求。

3. 规划设想

校本部宜在国定路以东女生宿舍区增建一座4吨/小时锅炉房,供留办、东部食堂、东苑等用汽,原有蒸汽管道保留,以便锅炉发生故障时能统一调配,原两台4吨/小时锅炉目前不动,采取每天提前烧炉缓解高峰用汽困难,但需增一根 $\varnothing 108 \times 4$ 蒸汽管供科学楼、教学楼使用。高架蒸汽管道目前接至西区学生宿舍,同时为满足今后规划发展的美国研究中心、工学院、体育中心等用汽需要,宜在走马塘以西的学生宿舍区增设4吨/小时,2吨/小时各一台锅炉,供学生食堂和浴室等用汽。原两台4吨/小时锅炉供第三食堂、托儿所、招待所和今后规划发展用汽。

第五节 校园绿化

1920年李登辉校长从南洋集资在江湾买地,为复旦大学奠基施工时就要把复旦建成一个大花园。几年之间,基地上崛起一座座壮丽的宫殿式建筑,变成绿柳成荫。繁花似锦的新天地。1923年《复旦纪念刊》上曾有张耀彦以“复旦八景”为题、歌咏校园风光。

复旦八景:第一景“柳径莺声”;第二景“板桥春水”;第三景“平芜朝烟”;第四景“桃园春色”;第五景“隔岸秧歌”;第六景“秋篱月影”;第七景“远市灯光”;第八景“梅林皑雪”。

1931年,复旦又收购校园东边的私人花园一座,定名为燕园,使复旦的校园更加美丽。抗战爆发,师生西迁,校园大部分古典建筑及景观毁于敌军炮火。复旦八景成为沧桑史话。

解放后,复旦发展,在昔日的田野河汉上建成幢幢大厦,1956年学校绿化规划植花树7万余株,培养花树苗19万多株,包括在教工宿舍区种黄杨22000株,悬铃木8000株,白杨417株,在学校周围植杨柳1528株及菊花3000株。

1962年国家困难时期,学校围垦一切空地,铲除7亩草坪种菜、养猪以改善师生生活。

1964年随着整个国民经济状况的好转,绿化有了更大发展,学校自筹资金万元,另建第三代校门于今址,1965年国庆节新校门正式启用。校内也已恢复了小桥流水、生物系前无花果园及其后的桑树园,新校门西的葡萄园、李树园,新校门东苹果园、登辉堂(今相辉堂)前大草坪等景点(电影《不夜城》曾在此拍摄)。但不久“文化大革命”开始。工、军宣传队进校批判资产阶级“香花毒草”,铲除花卉,名木、果园、甚至草坪,然后种菜、山芋、大麦达120亩。子彬院前三棵直径有30厘米的名木——日本早樱(是上海绝无仅有的)也难幸免。校本部原来的成荫绿树、成林果树,曲径、怪石、流水均遭到极大破坏。不仅如此,经过解放前后生物系师生20多年建设的植物园也被改作石油厂和发酵中试车间,许多名贵树木都被挖掉。

十一届三中全会以来,特别是1982年春党中央发出进一步深入开展绿化祖国的号召和全民义务植树运动的倡议以来,给复旦校园绿化工作的发展极大推动。到1990年复旦共有土地691582平方米,绿化面积为229014平方米,覆盖面积为268123平方米,覆盖率为38.77%,其中草坪面积为45837平方米占绿地面积20.01%,麦冬23593平方米占10.30%,花台花境2650平方米占1.16%,共有各种树木14840棵,其中行道树1032棵(悬铃木732,香樟124,其他176)。乔木与灌木之比为1.5:1,花卉年生产已逾10万株。为此,复旦大学自1984年以来连续8年被评为上海市绿化先进单位和花园单位。

一、生态环境

鉴于复旦大学周围有严重的噪音、尘埃、污染及交通事故隐患,除向市、区人民政府反映,争取列入市政规划逐步解决外,在制定校园总体规划时明确指出:要树立保护环境生态平衡的观点,坚持学校事业发展,校舍建设和环境建设的同步规划、同步实施、同步发展。并以生态学观点指导和发展绿化来减轻污染、尘埃、噪音等。为此在总体上形成了由松、柏、香樟、夹竹桃、棕榈、水杉和珊瑚等树种组成的防护林带共长 1.2 公里。在局部上,依据生态学观点,努力创造良好的生态型结构的植物群落。学校以往偏重种高大乔木,“七五”期间,有重点地发展了地被植物的低矮灌木,并种植麦冬 20000 多平方米,同时发展了马蹄茎、常春藤等新品种,种植了金丝桃、金丝梅、杜鹃、八角金盘等 30 多种品种 10000 余株。

二、功能分区

复旦校园绿化体现不同功能分区绿化个性的特点,满足不同使用功能的需要,又要统一在校园绿化的大格调中有重点、有—般;有普及、有提高;形成点、线、面联系和分隔,确立相应的服务半径。如设计“逸夫楼”时,考虑到继承复旦原有绿化的特点,即以大面积草地为主,加上绿地的自然起伏使视觉上感到既有变化,又比较柔缓,看似一个独立的绿地的空间,也使东侧绿地得到延伸。选用树种时,注意不同品种的搭配,使常绿与落叶相得益彰,色彩随季节绚丽多彩,努力体现高等学院的精神内涵。选用青枫、合欢、雪松为骨干树种,以石榴、茶花、杜鹃、含笑、八角金盘为基调树种,以创造一个浓重和丰富的绿化气氛,同时配以大面积的草坪与麦冬地表,形成良好的生态环境。在大片草坪之中,一条本白色广场砖铺贴的道路,把人们引向该楼入口,使人们感到整洁、舒适、别有一番情趣。透过门厅大玻璃,可以看到一个小巧玲珑的具有江南风格的内园布置着一丛芭蕉,几丛青竹、一条通幽的曲径向月洞门伸展进去,充分表现出宁静的传统庭院和儒雅的书斋气息。

“七五”期间,在家属宿舍区、外国留学生区、研究生宿舍区设计并建造了功能各异的小型绿地。如复旦大学第九宿舍是著名学者的主要居住区,东部三幢独立式住宅、建筑典雅、环境幽静。该宿舍的绿化覆盖率为 41%,草坪如茵,树木茂盛。又设计了以慈孝竹、牡丹为主的小游园。园内竹径通幽,牡丹吐艳,格调高雅,是繁重脑力劳动后踱步休息的场所。凉城教工住宅五区的绿化以适应老人活动为主,题名“怡枫苑”,植物以枫、竹、松为基调,古朴淡泊。拳操广场紫藤棚架形成宁静、高雅的风格。凉城教工住宅六区,则以儿童活动为主,题名“淋春苑”。植物以栀子、海棠、杜鹃等观花闻香植物为主,形成活泼、明快的风格。

三、绿化规划

1. “八五”期间人均绿地增加到 14.5 平方米,重点是新建工程周围、新辟学生宿舍及家属区。新辟绿地 40500 平方米在化学楼、物资中心、校医院、微电子楼、美国研究中心、经管楼、南区学生宿舍、凉城新区及二附中。

2. 改造绿地 13000 平方米,有燕园二期工程、第一教学楼东侧绿地、文科楼、专家楼、南区、东区学生宿舍区等。各块绿地可有不同风格,树种配景注意四时有花、四季成景,绿化要与建筑相配,以形成丰富多采的校园景色。

3. 添置设备,建温室,走马塘北侧的用地要逐步成为花草苗圃基地。提高养护质量,加强校园美化工作。

4. 走马塘埋管后,争取复旦与杨浦区共管。按市政规划,应辟为绿地。成组、成块、成条、形成大面积树林和林中绿地。

第六节 人防工程

1. 人防工程建设情况

1956年

建生物楼时造人防 757平方米

1969年

图书馆西侧:使用面积 48平方米 1993年造综合楼时拆除

图书馆西侧:使用面积 20平方米(半地下室)1993年造综合楼时拆除

原金工厂翻砂间东侧面积 20平方米(半地下室)1992年造化学楼时拆除

1971.9.20

召开全校备战紧急会议,传达市委9月15日会议精神,当晚,决定先从校内大操场东南角挖人防工程,学生宿舍6号楼底层的16个房间作人防施工基地。

1971.10.28

人防工程通道已斜穿大操场,到生物楼东北角马路北,在操场中央及生物楼东北角各留一进出口。(生物楼东北角一段在建生物二楼时拆除)。

1972年底

挖学生宿舍9号楼北双通道,11、12号楼南侧各建一进出口,中央饭厅前马路中央建通风塔,下为二层,东侧留出孔。

1973年

开挖南通道,在学生宿舍2号楼及3号楼之间,6号楼西,7号楼东开挖,计划与大操场接通,在7号楼东北角留进出口。

1973.11.6

已建3000平方米人防工事。

1974年

建光学楼造人防 452平方米

第一宿舍23—25号下造人防 297平方米

1974.3.14

大操场西南角开始建二层人防工程。

1974年底

二层人防工程基本完成,命名“七·四工程”。

1975.4.30

二层人防工程宣布竣工。

该工程建筑面积957.20平方米,使用面积764.20平方米。之后,市人防办进行鉴定验收,由高教局副局长邹剑秋主持召开现场会,并予表扬。

1978.3.23

复旦新村(四幢楼)西侧,小桥流水以东造二层人防工程,建筑面积744.92平方米,使用

面积 528.53 平方米。

1978 年底以上二层人防工程结构基本完成。

1979 年建千训楼造人防 98 平方米

1980 年建第三教学楼造人防 897 平方米

建办公楼造人防 757 平方米

至此,学校人防已造近 7000 平方米,可用的达 3800 平方米。

2. 人防工程先后由以下人员负责

韩汝宽(工宣队)、莫兴裕(军宣队)、梅元祥、张涛、王淑超、陈维良、项光照。

1976 年学校由刘洁负责人防工作。1978 年 3 月学校由郑子文负责人防工作。

复旦大学各类用房参见表 12-3-3

表 12-3-3 复旦大学各类用房建筑一览表

建筑名称	结构层次	建筑面积(平方米)	竣工年份
教学楼			
第一教学楼	三层混合结构	3893 平方米	1953
第二教学楼	三层混合结构	4356 平方米	1957
第三教学楼	四层框架结构	5539 平方米	1980
第四教学楼	五层框架结构	1976 平方米	1985
第五教学楼	四层框架结构	6101 平方米	1987
实验及科研用房			
力学实验室	1-3 框混合结构	5145 平方米	1975
数学实验室	一层砖木结构	764m 平方米	1953
光学楼	五层框架结构	4474 平方米	1977
化学楼	3-4 混合结构	6286 平方米	1956
生物楼	3-4 混合结构	6207 平方米	1956
物理楼	5-6 框架结构	11278 平方米	1960
生物二楼	四层混合结构	3000 平方米	1985
物理二系	三层混合结构	5436 平方米	1959
2 ^a	两层混合结构	1575 平方米	1960
加速器 3 ^a	两层混合结构	760 平方米	1984
跃进楼	五层混合结构	5110 平方米	1961
计算机系后机房	两层混合结构	454 平方米	1950

续表

建筑名称	结构层次	建筑面积(平方米)	竣工年份
石化实验室	三层混合结构	1438 平方米	1974
石化实验室	两层混合结构	659 平方米	1974
动物房、暖房、花房		983 平方米	1989
生物工程楼	五层框架结构	6000 平方米	1990
微分析中心 (材料一系)	五层框架结构	3098 平方米	1991
逸夫楼	六层框架结构	5770 平方米	1991
计算机系	五层混合结构	5110 平方米	1961
电真空物理实验楼	四层框架结构	1600 平方米	1992
美国研究中心	两层混合结构	1040 平方米	1953
日本研究中心	两层砖木结构	589 平方米	抗战前
经济研究所	两层砖木结构	1241 平方米	1955
电光源研究所	1—3 混合结构	1167 平方米	1965
电光源中试室	三层混合结构	600 平方米	1981
电光源灯车间	一层混合结构	203 平方米	1965
科学实验大楼	六层框架结构	9284 平方米	1984
计算中心	四层框架结构	3084 平方米	1980
集成电路	四层框架结构	3087 平方米	1986
500 号楼	三层砖木结构	1654 平方米	抗战前
办公楼(石)	三层混疑结构	631 平方米	1974
经济学院 700 [#]	两层砖木结构	967 平方米	抗战前
科技服务 100 [#]	两层砖木结构	1081 平方米	抗战前
科技服务 800 [#]	两层砖木结构	876 平方米	抗战前
管理学院 200 [#]	两层砖木结构	1727 平方米	抗战前
世经系 300 [#]	两层砖木结构	1082 平方米	抗战前
数学系 600 [#]	三层砖木结构	2355 平方米	抗战前
文科大楼	十二层框架结构	17489 平方米	1987
军训用房	1—3 混疑结构	700 平方米	1987
基建处	一层砖木结构	211 平方米	抗战前
经管楼及配电间	七层框架结构	6133 平方米	1990

续表

建筑名称	结构层次	建筑面积(平方米)	竣工年份
出版社	五层框架结构	2307 平方米	1992
体育馆			
风雨操场 (包括打靶场)	1—2 框架结构	2444 平方米	1978
图书馆			
理科图书馆	2—4 框架结构	6465 平方米	1958
文科图书馆	4—8 框架结构	13180 平方米	1985
校系行政用房			
档案馆	两层砖木结构	1090 平方米	1951
公安处	一层混凝土结构	163 平方米	1966
办公楼	3—4 混凝土结构	000 平方米	1980
四幢楼	两层砖木结构	1360 平方米	解放前
工厂			
科教仪器厂	一层混凝土结构	352 平方米	1960
	四层框架结构	3656 平方米	1988
	两层混凝土结构	1566 平方米	1960
	两层混凝土结构	1455 平方米	1961
印刷厂	五层框架结构	7030 平方米	1986
	两层混合结构	554 平方米	1974
	三层混合结构	1308 平方米	1974
	四层框架结构	2019 平方米	1990
相辉堂(礼堂)	两层砖木结构	2329 平方米	1947
教工住宅			
一舍			
" 1—20	两层框架结构	2322 平方米	解放前
" 21—22	五层混合结构	1485 平方米	1974
" 23—25	五层混合结构	2227 平方米	1974

续表

建筑名称	结构层次	建筑面积(平方米)	竣工年份
" 26—31	六层混合结构	4608 平方米	1976
" 32—34	六层混合结构	2178 平方米	1980 二舍
" 1、6	六层混合结构	2094 平方米	1982
" 2、5	六层混合结构	1464 平方米	1981
" 3、4	六层混合结构	1463 平方米	1981
" 7、8	六层混合结构	1463 平方米	1981
" 9、10	六层混合结构	1463 平方米	1981
" 11、12	六层混合结构	1463 平方米	1981
" 34、36	五层混合结构	2232 平方米	1974
" 40	六层混合结构	1047 平方米	1982
" 41	六层混合结构	1048 平方米	1980
" 42	六层混合结构	1048 平方米	1982
" 43	六层混合结构	1048 平方米	1982
" 44	六层混合结构	1047 平方米	1982
" 45	六层混合结构	1048 平方米	1982
" 30	两层砖木结构	150 平方米	解放前
" 31、32	两层砖木结构	196 平方米	解放前
三舍			
" 201、202	六层混合结构	1519 平方米	1981
" 203、205	六层混合结构	2276 平方米	1981
" 206、207	六层混合结构	1519 平方米	1981
" 208、210	六层混合结构	2276 平方米	1981
四舍			
" 8、9(A)	两层砖木结构	308 平方米	解放前
" 10、11(A)	两层砖木结构	308 平方米	解放前
" 13、14(A)	两层砖木结构	308 平方米	解放前
" 30、34(D)	两层砖木结构	2657 平方米	解放前
" 40、42(C)	两层砖木结构	1212 平方米	解放前

续表

建筑名称	结构层次	建筑面积(平方米)	竣工年份
" 7(B)	两层砖木结构	1430 平方米	解放前
" 15(B)	一层砖木结构	361 平方米	解放前
" 1、2(B)	四层砖木结构	1394 平方米	1979
" 3、4(B)	四层砖木结构	1396 平方米	1979
" 5、6(B)	四层砖木结构	1397 平方米	1979
五舍			
" 23、27	两层砖木结构	312 平方米	解放前
" 28、35	两层砖木结构	375 平方米	解放前
" 34、38	两层砖木结构	312 平方米	解放前
" 39、44	两层砖木结构	375 平方米	解放前
" 45、49	两层砖木结构	312 平方米	解放前
" 50、55	两层砖木结构	375 平方米	解放前
" 56、61	六层砖木结构	5604 平方米	解放前
六舍			
" 1-8	两层砖木结构	500 平方米	解放前
" 9-18	两层砖木结构	625 平方米	解放前
" 19-26	两层砖木结构	500 平方米	解放前
" 27、36	两层砖木结构	625 平方米	解放前
" 37、44	两层砖木结构	500 平方米	解放前
" 45、54	两层砖木结构	625 平方米	解放前
" 55、62	两层砖木结构	500 平方米	解放前
" 63、72	两层砖木结构	625 平方米	解放前
" 73、80	两层砖木结构	500 平方米	解放前
" 81、90	两层砖木结构	625 平方米	解放前
" 91、98	两层砖木结构	500 平方米	解放前
" 99、108	两层砖木结构	625 平方米	解放前

续表

建筑名称	结构层次	建筑面积(平方米)	竣工年份
七舍			
“ 1、8	两层砖木结构	503平方米	解放前
“ 9、16	两层砖木结构	503平方米	解放前
“ 17、24	两层砖木结构	504平方米	解放前
“ 25、32	两层砖木结构	504平方米	解放前
“ 81、83	五层混合结构	2204平方米	1980
“ 84、86	五层混合结构	2204平方米	1980
八舍0号楼			
“ 0	六层混合结构	4342平方米	1986
九舍			
“ 1、12	三层砖木结构	1350平方米	1958
“ 13、24	三层砖木结构	1350平方米	1958
“ 25、28	四层混合结构	1750平方米	1961
“ 61	两层砖木结构	202平方米	1956
“ 71、72	四层混合结构	1396平方米	1979
“ 73、74	四层混合结构	1396平方米	1979
“ 75、76	四层混合结构	1397平方米	1979
“ 77、78	四层混合结构	1400平方米	1980
十舍			
“ 1	六层混合结构	1168平方米	1983
“ 2	六层混合结构	1168平方米	1983
“ 3	六层混合结构	1168平方米	1984
“ 4、5	六层混合结构	2163平方米	1983
“ 7、8	六层混合结构	2151平方米	1984
“ 9、10	六层混合结构	2164平方米	1984
“ 11、12	六层混合结构	2263平方米	1986
“ 13、14	六层混合结构	2262平方米	1986
“ 15、16	六层混合结构	2151平方米	1984

续表

建筑名称	结构层次	建筑面积(平方米)	竣工年份
* 6,17	六层混合结构	2263 平方米	1986
中心村			
* 5,6	六层混合结构	1780 平方米	1986
* 7,8	六层混合结构	1780 平方米	1987
* 11,12	六层混合结构	1780 平方米	1988
凉城四区	高层	6005 平方米	1992
凉城五区			
* 5,6,10,11,17,22(A)	六层混合结构	9262 平方米	1988
" 12,13,18,19(B)	六层混合结构	5602 平方米	1988
" 14,15,16,20,21(C)	六层混合结构	3757 平方米	1988
" 7,8,9(D)	六层混合结构	2412 平方米	1989
* 2,③,4(E)	六层混合结构	2089 平方米	1989
底层商店			
凉城新村六区			
* 1,4	六层混合结构	3698 平方米	1987
* 5,8	六层混合结构	3698 平方米	1987
* 9,10	六层混合结构	2661 平方米	1987
* 11,12	六层混合结构	2661 平方米	1987
" 13,16	六层混合结构	3698 平方米	1987
" 17,18	六层混合结构	2660 平方米	1987
* 19,26	六层混合结构	6318 平方米	1989
凉城七区	六层混合结构		
F 型	六层混合结构	5320 平方米	1990
G 型	六层混合结构	10080 平方米	1991
一室一厅户	六层混合结构	7460 平方米	1992

续表

建筑名称	结构层次	建筑面积(平方米)	竣工年份
十二宿舍	五层混合结构	3324 平方米	1992
单身宿舍			
第八宿舍2号楼	四层混合结构	2926 平方米	1956
3号楼	四层混合结构	2926 平方米	1956
11 宿舍 1、2、3 号楼	六层混合结构	7695 平方米	1984
教工食堂			
国年路食堂	二层混合结构	1405 平方米	1964
学生宿舍			
一号楼	三层砖木结构	3173 平方米	1954
二号楼	三层砖木结构	3173 平方米	1954
三号楼	三层砖木结构	2962 平方米	1959
四号楼	三层砖木结构	3966 平方米	1960
六号楼	三层砖木结构	3173 平方米	1954
七号楼	三层砖木结构	2962 平方米	1959
八号楼	三层砖木结构	2916 平方米	1954
九号楼	三层砖木结构	2916 平方米	1954
十号楼	三层砖木结构	2469 平方米	1956
十一号楼	三层砖木结构	2916 平方米	1954
十二号楼	三层砖木结构	2916 平方米	1954
十三号楼	五层混合结构	2993 平方米	1979
十四号楼	五层混合结构	2993 平方米	1979
十五号楼	五层混合结构	3000 平方米	1981
十六号楼	五层混合结构	3000 平方米	1981
十七号楼	五层混合结构	3074 平方米	1983
十八号楼	五层混合结构	2318 平方米	1982
下修生宿舍	五层混合结构	6072 平方米	1985
文科区学生宿舍	六层混合结构	24300 平方米	1987—1989

续表

建筑名称	结构层次	建筑面积(平方米)	竣工年份
一附中学生宿舍	六层混合结构	3000 平方米	1991
留学生宿舍			
十九号楼	六层混合结构	2624 平方米	1984
二十号楼	六层混合结构	4066 平方米	1984
二十一号楼	六层混合结构	2624 平方米	1984
老干训楼	五层混合结构	2881 平方米	1979
学生食堂			
大灶	三层砖木结构	5379 平方米	1959
国定路(东部)食堂	两层框混合结构	2513 平方米	1982
留学生宿舍餐厅	两层框架结构	1586 平方米	1986
南区学生食堂	两层框混合结构	4774 平方米	1987
南区锅炉房	一层框架结构	340 平方米	1987
浴室			
教工浴室		793 平方米	1992
校内	两层混合结构	900 平方米	1980
校内	三层混合结构	600 平方米	1985
南区浴室	两层混合结构	810 平方米	1987
其他用房			
危险品仓库		724 平方米	1992
学生俱乐部	两层砖木结构	830 平方米	抗战前
教工俱乐部(工会)	两层砖木结构	1320 平方米	1957
锅炉房		1250 平方米	- 1985
留学生附房	一层混合结构	200 平方米	1984
大灶附房	一层混合结构	216 平方米	1980

续表

建筑名称	结构层次	建筑面积(平方米)	竣工年份
变配电间			
石化厂	一层混合结构	226 平方米	1974
南区变电所	两层混合结构	400 平方米	1988
南区宿舍配电间	一层混合结构	160 平方米	1988
中心配电间	两层混合结构	398 平方米	1984
配电间		199 平方米	1992
电话总机房	两层混合结构	500 平方米	1983
东苑附房	两层混合结构	920 平方米	1988
校大门		130 平方米	1956
游泳池瞭望台	两层混合结构	121 平方米	1977
操场司令台		69 平方米	1992
下水泵站	一层混合结构	150 平方米	1984
综合服务社(中心村)	两层砖木结构	356 平方米	解放前
爆破公司	两层砖木结构	356 平方米	解放前
校产科	两层砖木结构	1220 平方米	1961
900 号综合服务社	两层砖木结构	471 平方米	抗战前
电影组原复印中心	两层混合结构	500 平方米	1958
厕所		30 平方米	
第二附中		663 平方米	
动迁		22692 平方米	
医院	两层混合结构	1915 平方米	抗战前
幼儿园	四层混合结构	1609 平方米	1977
附小	四层混合结构	2913 平方米	1980
0 号商店		868 平方米	1986
凉城菜场		1570 平方米	1989
凉城商业用房		2350 平方米	1989
凉城 E 型房下商店		418 平方米	1989
凉城居委会文化站		278 平方米	1989
菜场(圪塘湾)		667 平方米	1989

续表

建筑名称	结构层次	建筑面积(平方米)	竣工年份
招待所			
八舍	四层混合结构	2964 平方米	1954
外国专家宿舍	五层混合结构	2465 平方米	1985
东苑	五层混合结构	3200 平方米	1987
九舍 51#、65#	两层混合结构	470 平方米	1950、1956
南区学生活动中心		2451 平方米	1990
汽车库及修理间		3509 平方米	1990、1991
凉城泵房		150 平方米	1991
人防			
老干训楼人防		98 平方米	1979
第三教学楼人防		897 平方米	1980
科学楼人防		1400 平方米	1984
光学楼人防		452 平方米	1974
生物楼人防		579 平方米	1956
办公楼人防		757 平方米	1980
凉城区高层下人防		547 平方米	1992
第一宿舍五层人防		297 平方米	1974

第四章 物资管理

自 1949 年 5 月到 1988 年底,复旦大学物资供应管理的工作取得了巨大成绩,保证了教学、科研工作的顺利进行。

科教仪器设备,解放初折合人民币仅有 22 万元,到 1988 年底拥有 26315 台件(200 元以上/台、件),总金额 11915 万元的固定资产,增长了 541 倍。在这些设备中 2 万元以上大型精密贵重的仪器设备 713 台、件,占总件数的 2.7%,金额达 6917 万元占设备总金额的 58.05%。

物资管理人员解放时仅 1 人兼管,到 1988 年底已拥有 62 人,其中具有高级职称 1 名、中级 7 名、初级 21 名。他们运用自行研制的计算机管理软件进行管理。

解放后物资供应管理工作有三个大的发展阶段。一是 50 年代初期,二是 50 年代末期到 60 年代初,三是 1978 年改革开放以后,特别是复旦大学被列为国家重点建设单位之后,有了更大的发展,1983 年复旦大学接受世界银行中国第一大学发展项目贷款,金额 798 万美元(实际执行为近 830 万美元),引进 383 台、件先进设备。学校用这些设备,建设了测试中心和计算中心,加强了半导体物理实验室及现代物理等 6 个基础教学实验室。

为了与国际接轨,国家教委于 1983 年及 1987 年两次委托复旦大学组织“大学实验室和技术管理专题国际讨论会”,均由谢希德校长任主席。

目前学校有应用表面物理、遗传工程、三束材料改性、集成电路设计、微电子材料与元器件微分析中心、加速器等 73 个实验室。百万元以上的重大设备有串列加速器 9SDH-2、透射电镜 EM-430、二次离子质谱仪 IMS-3F、计算机处理系统 ARIFS- I、扫描俄歇微探针 PH1-590、超高真空电子束蒸发台等。

物资管理处本着“改进服务、提高效益”的宗旨,不断改革原有管理方法,从全处承包发展到改革体制和转换机制,逐步形成了“一体两制”的事业单位企业管理的新模式。管理工作着重抓两个方面,一方面抓好物资管理和实验室建设,一方面抓好科教器材公司和搞好高校世界银行贷款设备的中转工作。从而取得了较好的社会效益和经济效益。从 1986 年起就自筹资金发放员工工资奖金(公费医疗除外),开始进入管理、服务、经营等良性循环的发展阶段。

第一节 物资的供应与管理

1949 年 5 月后,复旦大学拥有教学科研实验仪器总值 22 万元,1950 年国家经济十分困难,但教学与重点设备经费仍有 11 万元(当时是 11 亿元),理学院的实验室也作了适当的调配和扩充。1952 年总务处工作强调“为保证教学,物资要统一采购、及时供应”,并在暑假清理校产。1954 年成立了教育设备组(地点:1000 号),有 4 位同志负责国内一般仪器设备的采购供应和帐务。1956 年改名为设备组(地点:红旗楼附近的小平房内),是年教学设备费比原

定预算增加了5倍,生物、物理、化学、新闻等系添置了一批贵重仪器,其中有华氏微量呼吸器、离心机、分析器、双线阴极示波器、K型电位计、放大机等等,数学系一次就买了10架计算器,1957年党委决定:“发扬艰苦奋斗精神,贯彻勤俭办学的方针”,强调提高房屋、图书、仪器的使用率……注意一切校产设备的保管保养工作。年底学校举行反浪费展览会,参观人数达4500人。1958年“大跃进”中,教学科研物资采购工作量剧增,设备组(地点:四幢楼内)成员增加为8人,学校开始建立元件仓库。1959年5月27日陈望道校长在《复旦十年》一文中指出:复旦仪器设备,10年内增加了14倍(1905—1949年建校44年,仪器设备为22万元,1949—1959年解放后10年,仪器设备为300万元,增加14倍)。1960年设备组扩充为设备科,迁入登辉堂现相辉堂楼下,办公、仓库、场地条件均有改善,人员亦增至10几人,仍属总务处领导。1961年物资检查、清理仓库后,设备科改名为教学设备科,全校开始建立统一的固定资产设备帐和材料帐,固定资产起点为40元/台、件,统一编号、记卡、入帐。1963年又更名为物资供应科,人员增至21人。“文化大革命”中,工宣队进驻复旦,取消了科建制改为物资组。后又提出要取消仓库帐目,由于广大职工的反对才被保存下来。1970年物资组更名为材料设备组,划归校教育革命组领导,负责全校教学科研器材供应管理,下设元件和设备两个仓库。1976年粉碎“江青反革命集团”后,恢复了设备科并进行清仓整顿,学校固定资产的起点,由原40元/台、件调整为100元/台、件。

1979年9月5日正式成立了生产物资管理处,具体负责校办工厂和全校物资供应管理,下设材料科、生产科、设备科、财务科、印刷厂、电子仪器厂、机械厂、计算机工厂、综合车间并设立了材料、气体、设备、金属、药品、元件、纸张等专门性仓库,全处职工达300余人。

1979年教育部发出(79)教供字61号文《关于部属事业单位开展清产核资工作的通知》后,学校成立清产核资领导小组,由生产物资管理处具体负责,于1979年10月至1980年12月开展建国以来第一次全校性清产核资工作。经过一年多的工作后,教育部验收组对学校32个单位抽查779笔帐,差错率极大(72笔,占9.2%),发现在帐务管理、低值物资和自制设备的管理、报损报废,多余上交等方面存在许多问题,因此验收没有通过。在党委、校长领导下,全校重新进行了三个月的清查补课,教育部再来校验收,抽查39个单位349笔设备固定资产和低值材料帐、卡、物,差错仅14笔,差错率为1.85%,符合教育部规定差错率低于5%的要求,才通过了验收。这次清产核资,弄清了家底:1980年全校设备20650台件(指100元以上)设备总金额4330万元,为解放初的196.8倍,也查出盘亏物资1483件,价值73.9万元,丢失15件,价值0.27万元,盘盈5412件,价值25.6万元。这次清产核资,也暴露了管理上的薄弱环节,其中包括物资管理队伍不稳定,物资管理工作缺乏应有地位等,由此引起学校各级领导重视,为加强物资管理工作、建立和健全制度起了重要的推动作用。

1984年7月学校为加强校办产业和物资供应管理职能、根据学校事业发展需要,将原生产物资处二个不同职能分开,分别成立了生产处和物资管理处,新建的物资管理处,进一步发挥了物资供应主渠道作用,为教学科研开展“三天给回音”、“送货上门”等服务活动。该处在文科楼、科学楼设了物资供应点,以使用户就近领取,而对于设备和批量材料、药品、气体钢瓶等物资送货上门。

为保证校内重点,物资管理处建立了与重点实验室、重点课题和重点学科的联系制度,经常主动上门进行了解,对其需求心中有数。特别为遗传工程国家重点开放实验室的提前建成并一次通过国家验收,对外正式开放方面作了巨大的努力。

物资处仓库常备物资达 4000 余种,数量多、金额大、出入频繁。1983 年起着手研制仓库计算机管理系统。1987 年 1 月在全国高校中比较早地研究成功了“领用实时系统”,替代了传统的人工记帐,加强了科学管理。接着又开发研制了 FD-WPS 计算机多用户仓库管理网络系统,具有各终端相互资源共享、内存容量大、领料与经费控制、查询方便,快速实时处理,大大提高了工作效益,随时监督,杜绝浪费现象。该项研究成果 1990 年 11 月通过上海市高教局主持的技术成果鉴定,属全国高校仓库管理的先进水平,已有 10 多所高校在应用,得到国家教委的肯定。

第二节 世界银行贷款设备引进与管理

1983 年学校接受世界银行贷款中国第一个大学发展项目贷款,计划金额 789 万美元,其中设备引进费 700 万美元,人员培训费 78 万美元,购置图书费 20 万美元。学校建立了世界银行贷款办公室,谢希德校长亲自任主任。物资处配合校内各学科专家组对投资方向进行调研、分析和科学论证,着重加强和装备了现代物理、电子学、物理化学、生物化学、计算机、应用力学等 6 个基础教学实验室的建设,共投资 266 万美元,占总贷款数的 38%,此外还重点加强了半导体物理实验室(75 万美元)、计算中心(159 万美元)、测试中心(199 万美元)。截止 1987 年,实际支付引进设备费 7340511.46 美元,人员培训费 693976.45 美元,购置图书 264845.77 美元,总计 8299333.68 美元,超额 4%。为了保证贷款项目的顺利进行,学校统筹安排了人民币 12234938.87 元用于贷款项目的配套基建、实验室修缮改建,国内设备配套,实验条件准备等。贷款引进设备 383 台(件)已全部投入使用。这对加强重点学科建设,提高教学质量和科研能力,提高师资水平,均起到重要作用。

一、为教学现代化创造了条件

通过调查国外 17 所大学物理化学实验室,比较分析世界银行贷款引进仪器设备后的教学实验,复旦物理化学实验室及近代物理实验室已接近国际一流大学的实验技术水平。生化专业实验室自 1985 年以来,运用世界银行贷款设备开设了“印迹转移的免疫酶标测定”和“DNA 分子克隆”的实验均反映达国际 80 年代分子水平。1986 年国际生化会议在上海举行,国外专家对生化实验教学内容评价很高。引进的设备对本科生、硕士生、博士生完成毕业论文,发挥了重要作用。

计算机教育得到普及提高,全校掌握计算机的学生从 1980 年的 20.3%,到 1987 年上升至 78%,计算机系本科生 1980 年上机时间只有 25 小时,而 1987 年则达到 400 小时,增加了 15 倍。

分析测试中心 X 衍射室,在消化引进 X 衍射仪、四元单晶衍射仪衍技术基础上,把一台旧的转靶 X 衍射仪改制成计算机控制和处理的“扩展 X 射线吸收光谱仪”,该设备能测定和研究吸收 X 光的原子近邻结构,弥补四元单晶仪、X 衍射仪不足之处。对改造旧设备有较大的启发作用。

此外,以利用世界银行贷款引进设备新开的 8 个实验为内容,受教育部委托举办两期全国高校物理化学实验及一期理科大学近代物理化学实验师资培训班,主编出版了理科大学《物理化学实验》教材,与吉林大学合编《近代物理化学实验》教材,并出版了外籍专家讲课教

材《半导体光谱》、《多相催化反应动力学》。

二、促进科研向深度和广度发展

复旦分析测试中心建立的波谱学、分子光谱学、X 射线衍射学、质谱学、电镜学、生物大分子的成分分离和结构分析 7 个实验室使 100 个原子以下的分子结构的分析成为常规测试,使化学、物理、遗传工程、材料科学、电子工程、放射化学等学科交叉研究和渗透有具微观、亚微观结构研究的能力。该中心又与校外 70 多个企事业单位协作,指导药物研制、酿酒工业、并为石油勘探、地层普查、煤矿开采、进口钢材、化学物品测试样品,提供信息。

利用世界银行贷款引进仪器使复旦半导体研究处于国内领先地位,填补了分子束外延、超晶格材料研究的空白,研制出半导体和金属超晶格材料,使半导体研究的“杂质工程”转变为“能带工程”。利用世界银行贷款设备,从 1983—1987 年完成 53 项科研项目,其中经济效益显著已经转变或正在转变生产力的有 15 项。“12 位模数转换器”、“位片式微机”电路通过了国家级鉴定,CAD 实验室的“制版系统”获国家教委二等成果奖。“器件模拟”、“工艺模拟”已转让给上海元件五厂等 6 个单位。物理系激光实验室利用引进的光子多道分析仪研制了“激光感生自体荧光快速诊断仪”。经临床应用,它对 10 多种肿瘤癌组织有明显疗效。

三、促进了科学管理

大学发展项目贷款不仅引进了先进设备,而且是引进了一套科学管理方法。在引进中,始终贯彻宏观控制与微观管理。从一开始的科学论证(可行性报告)到贷款项目的效益考核评估,既注意了局部的个别的调查、研究、考察,更强调整体的全面的分析、论证、考核、评价。如考核学校教学指标的变化,调动了领导机关、学校、教师多层次的积极性、创造性、提高了科学性,避免了盲目性,其结果是效益超过了引进项目本身,进一步推动了学校的教育改革和管理改革。

严格的管理及时解决了项目执行过程中的问题。世界银行贷款项目的科学论证、经费控制、设备招标、合同管理、接机安装、验收索赔、使用管理、技术档案、效益考核、评价等一系列规程,构成了比较严密而完整的项目内控制度,从而及时地解决了贷款仪器设备的索赔问题。并把由于多种原因使用次数不高的 L-4A 液相色谱仪,从有机化学实验室调至急需使用的分析化学实验室;把光栅单色仪的电子谱借调到半导体物理实验室;使经过二次索赔,多次维修质量较差的 ICP 等离子光谱仪,也完成了 5 个协作课题研究,培训 4 名研究生,发挥了较大效益。

利用世界银行贷款邀请专家举办大学财务管理讲习班,协同教委组织财务考察团出国考察,推动了复旦财务管理体制改革。试行了一级核算二级管理的新体制,扩大系、所集资产财的自主权。改革了预算管理辦法,推行校内结算凭证。推行计算机财务管理。提高了财务管理的严肃性和科学性。

四、存在问题

(1) 对于第一次采用国际招标的办法进口设备经验不足,在标书、谈判、签约中存在问题,致使某些仪器设备质量不符要求;另一方面由于经费超支,使部分仪器设备订货不够完善,影响功能的充分发挥。

- (2) 最突出的问题是国内配套经费不落实。测试中心的人员编制没有解决。
- (3) 受款学科和实验室占全校比例较小,与教学、科研的实际需要还有很大差距。
- (4) 维修经费、零配件供应渠道,外汇额度均未落实。

第三节 实验室建设

一、为国家教委召开的两次大学实验室和技术管理专题国际讨论会,承担了筹备工作。

1983年我国政府为了加速高校实验室建设与发展,与联合国开发计划署、联合国教科文等组织协议,决定在我国召开国际性大学实验室和管理专题讨论会。国家教委1983年1987年两次委托复旦大学组织召开上述会议,均由谢希德校长任主席。第一次会议出席的有国外代表7人,国内代表89人,主要讨论关于建立一些区域性的大学实验中心,如何充分利用开发实验室技术资源和关于精密仪器引进、人员培训等问题。第二次会议出席的有国外代表12人,国内代表136人,主要研讨有关国家实验室、开放实验室与大学实验室的指导原则、管理方式、组织体系和发展目标等问题,这两次会议对我国高校的实验室建设和发展起了一定的推动作用。物资管理处承担会议论文的资料收集、整理、审核、送印及会务的组织、安排、安全等方面的工作,受到好评。

二、会同学校有关职能部门做好实验室基础管理工作

1. 通过调查研究,初步理顺全校实验室管理体制

1984年,物资管理处在通过全校实验室情况调查的基础上会同教务处、科技处,将学校分散林立的实验室按照任务、规模、属性、发展方向等不同情况,集中归并为71个实验室,拟定了实验室的名称和主任名单,经校长批准后向全校公布。以后又根据教委关于高校实验室应具有一定规模、技术优势和发展方向的精神,专门制订了复旦大学实验室撤、建、并的有关制度,为进一步理顺实验室体制,加强实验室基础管理打下了基础。

2. 通过结构调整,初步开展实验室规范管理

根据国家教委关于实验室评估考核的要求,配合人事、教务、科技等处核定实验室编制、工作量、调整人员结构,提高仪器设备使用效率。参与制订实验室“七五”、“八五”发展规划。同时开展了实验室规范化管理的试点、推广工作。其内容是:

- (1) 实验室应根据学校事业发展,创一流水平的要求及本身特点、优势、确定实验室的方向和任务,制定明确的规划和目标;
- (2) 实验室要建立以实验室主任负责制为中心的岗位责任制,做到分工明确、职责分明;
- (3) 实验室应根据自己的不同特点,建立一套完整的、行之有效的规章制度,如学生的实验室手则,精密仪器的使用操作规程、实验室对外服务公约、安全卫生制度等等;
- (4) 必须建立文书档案和技术档案;
- (5) 必须建立完整的统计资料。

物资处选择了几个不同类型的实验室(如表面物理、物理化学、计算中心等)进行试点,由此逐步在全校推广。

1985年12月学校召开了第一次实验室工作会议(物资处负责筹备),会议总结学校实

验室工作情况,表彰了 31 个先进集体和 95 位先进个人;推广开展规范化实验室建设,讨论实施细则并组织参观了先进实验室。

3. 确保重点实验室的建设

物资处在“七五”和“八五”期间为建成遗传工程国家开放实验室(150 万美元)、三束改性实验室(120 万美元用汇额度、配套人民币 350 万元)、应用表面物理实验室(100 万美元用汇额度、配套人民币 500 万元),计算机网络实验室和电子工程系 CAD 实验室等提供了物资保障,并配合学校进行对项目效益评估、审计等工作,受到教委贷款办等部门的肯定。

4. 开展实验室的研究与探索,促进复旦实验室建设

1985 年起物资处积极参加全国、上海市高校实验室研究会,先后发表了《改进服务、提高效益——物资处改革探讨》等文章,举办了《材料仓库计算机管理多用户系统》培训活动。

第五章 生产管理

从1949年解放到1988年底的40年间,校办工厂从仅有3名车、钳工从事维修的小工场,经过1952年的院系调整,1958年正式建厂,1961年的调整精简,“文化大革命”期间的并厂入系(以典型产品带专业),粉碎“江青反革命集团”后的拨乱反正,特别是1978—1988年的改革、开放,工厂规模、队伍结构均有较大发展。1988年全厂有职工235人,其中工程技术人员85人(含高级工程师3人,工程师26人),技术工人138人(含技师12人,高级工2人),详见表12-5-1。厂房也由解放初的100平方米发展到1988年的8710平方米。设备由解放初的10来台老式皮带车床发展为各类机床、锻压、计算机、仪器等设备349台(套),固定资产原值402.6万元,流动资金612.10万元,详见表12-5-2。

表 12-5-1 复旦大学科教仪器厂 1985—1988 年职工情况表

年 份	合 计	工 人						技术人员						管 理 人 员	其 他 人 员	年平 均职 工数 (人)	工资 总数 千元
		小 计	技 师	高 级 工	中 级 工	初 级 工	徒 工	小 计	高 工	工 程 师	助 工	技 术 员	待 聘 人				
1985	262	180	—	26	50	104	—	37	1	8	25	3	—	45	—	262	272
1986	252	161	12	—	7	142	—	43	1	8	19	15	—	46	2	257	277
1987	241	125	16	1	31	76	1	70	2	15	22	30	1	43	3	244	406
1988	235	138	12	2	35	89	—	85	3	26	48	7	1	11	1	236	634

表 12-5-2 复旦大学科教仪器厂资产状况表(1985—1988 年)

年 份	厂 区 占 地 面 积 (米 ²)	厂 房 建 筑 面 积 (米 ²)		拥 有 机 床 设 备 (台)	拥 有 锻 压 设 备 (台)	拥 有 计 算 机 与 仪 器 设 备 (台)	固 定 资 产 原 值 (万元)	流 动 资 金 (万元)
		合 计	其 中: 生 产 用 房					
1985	3960	6386	5000	69	7	—	537.61	739.94
1986	3960	6386	5000	76	12	—	565.70	732.94
1987	3960	6386	5000	89	31	—	575.80	732.94
1988	3960	8710	6558	89	31	229	402.60	612.10

自1978年起,工厂向为社会方面发展。1978年成立生产物资处、1984年成立生产管理处对工厂实行统一管理、独立核算,1986年开始,学校又对工厂实行“综合承包经营责任

制”，此后工厂稳步发展。1978—1988年校办工厂总产值为4361.68万元（人均年产值1.31万元），实现总销售利润1656.94万元，上缴学校利润总计853.42万元，向国家交纳税金201.78万元，上缴利税总计为1055.20万元（详见表12-5-3）。1983—1988年共计开发新产品89项，投产50项，获奖24项，其中评为上海市优质产品1项，获国家教委、电子工业部、上海市政府颁发的二等奖7项，三等奖13项（详见表12-5-4、表12-5-5）。

表 12-5-3 复旦大学科教仪器厂产值、利润情况表（1978—1988年）

项目	1978年	1979年	1980年	1981年	1982年	1983年	1984年	1985年	1986年	1987年	1988年	总计
年末职工人数(人)	—	369	302	299	344	314	331	262	252	241	235	—
工厂总产值(万元)	515.90	558.50	433.70	325.60	305.30	399.90	398.10	341.90	263.00	336.30	483.40	4361.68
教学科研加工(万元)	4.14	4.04	40.68	21.11	23.57	24.00	22.87	10.50	25.30	34.20	21.10	231.51
人均产值(万元)	—	1.51	1.43	1.08	0.88	1.27	1.20	1.30	1.03	1.39	2.05	1.314
产品销售收入(万元)	500.60	481.60	289.70	214.50	214.45	319.10	367.07	362.51	307.40	387.00	479.80	3923.83
利润总额(万元)	202.70	174.20	150.30	74.66	97.88	126.70	173.10	153.80	147.60	165.60	190.40	1656.94
上交利润(万元)	73.56	12.00	74.99	48.09	63.62	82.33	112.50	99.95	88.54	99.32	98.52	853.42
人均利润(万元)	—	0.47	0.49	0.24	0.28	0.40	0.52	0.58	0.58	0.68	0.81	0.505

续表

项目	1978年	1979年	1980年	1981年	1982年	1983年	1984年	1985年	1986年	1987年	1988年	总计
主要产品产量(万元)	—	—	—	976	1899	1572	1416	1554	3386	3017	1868	—
税金总额(万元)	26.33	24.71	13.51	8.03	10.11	15.91	20.51	19.38	17.10	22.23	23.96	201.78

表 12-5-4 复旦大学科教仪器厂新产品开发和获奖情况
1983—1988年新产品开发、投产和获奖数

	1983	1984	1985	1986	1987	1988	合计
新产品开发数	10	16	15	22	10	16	89
新产品投产数	5	6	11	13	5	10	50
新产品获奖数	1	3	2	13	3	2	24

表 12-5-5 1983—1988年复旦大学科教仪厂新产品获奖情况

新产品名称	型号	奖励名称	等级	颁奖单位	得奖年度	参加研制人员	
						工厂	教师
钛壳全密封 按需式心脏 起搏器	AXB-3X	国家优秀新 产品奖	三	国家经委	1983	郑志	方祖祥
		国家科技进步奖		国家科技进步奖 评审委员会	1985		
计算机组成 实验仪系列	CES	全国微机应用成 果奖	三	全国微机应用成 果展览交流会	1984	俞恨富 黄桂琴	涂士亮
带微型电脑 的高速记忆 及分析系统	BF-I	全国微机应用成 果奖	三	全国微机应用成 果展览交流会	1984	黄唯群	谢铭培
		优秀科技成果奖	二	国家教委	1985	黄唯群	谢铭培
		科技成果奖	二	电子工业部	1986	黄唯群	谢铭培
		市科技进步奖	一	上海市人民政府	1986	黄唯群	谢铭培
通用微机开 发装置	FD-MDT	全国微机应用成 果奖	三	全国微机应用成 果展览交流会	1984	徐祥康	涂士亮
市科技进步奖	三	上海市人民政府	倪惠馨 倪弘煦				
气垫桌	AT-I	高教物理教学仪	三	国家教委	1986	李红专	陆申龙

续表

新产品名称	型号	奖励名称	等级	颁奖单位	得奖年度	参加研制人员	
						工厂	教师
		器优秀成果奖				顾 诚	华惠迪
傅里叶分析 合成仪	FA-7	高教物理教学仪 器优秀成果奖	四	国家教委	1986	黄 肃	陆申龙
气垫陀螺	AG-1	高教物理教学仪 器优秀成果奖	四	国家教委	1986	张之豪 王汉凤	施伟达 郑永令
频闪仪	FB-3	高教物理教学仪 器优秀成果奖	四	国家教委	1986	胡顺全	刘贵兴
黑度计	TC-1	普通物理实验教 学教材奖	四	国家教委	1986	许仲兴	凌佩玲 邱榴贞
导热系数测 定仪	TC-1	普通物理实验教 学教材奖 市优秀新产品奖	三 三	国家教委 上海市经委	1986 1986	李红专	郭有思 孙燕清
汇编型微机 开发装置	FD-ADT	科技进步奖 市优秀新产品奖	二 三	国家教委 上海市经委	1987 1986	俞士娣 肖 平 徐祥康	
眼科染料激光 器	DOL	市优秀新产品奖	二	上海市经委	1986	王书鼎	叶衍铭
多功能 FFT 分析仪	BF-4	市优秀新产品奖	二	上海市经委	1986	黄唯群	谢铭培
在线仿真器	FD-ICE	市优秀新产品奖	三	上海市经委	1986	陈泽文 周 岩 杨 虹	
单片微机开 发装置	FD-DSG	市赶超优质产品 奖	三	上海市经委	1987	倪弘煦 周永萍 施兰珍	涂士亮
溶出伏安仪	FD-SV	市优秀新产品奖	三	上海市经委	1987	凌文滨 赵天相	邓家祺
环氧模塑料	FC-101	市优秀新产品奖	三	上海市经委	1988	郑开泰 王新力	李善君
通用单片微机 在线仿真器	FDSICE - 1	市优秀新产品奖	二	上海市经委	1988	俞士娣 黄桂琴	涂士亮 张友德

生产管理处成立后重视工厂的民主建设和精神文明建设,健全了管理制度,较好地完成了生产和教学、科研任务,1987年被评为上海市高教局高等学校工厂整顿合格单位。1988年荣获上海市高校工厂先进集体称号,后经国家教委考核,评为全国高校工厂整顿首批验收先进单位。

第一节 为教学、科研服务

一、按照教学大纲、教学计划,安排学生进行教学实习和生产劳动

1951—1952年,复旦大学最早的校办工厂——金工场已经开始安排土木工程系的学生参加劳动实习,主要是学车、钳工工艺。

1952年院系调整后,金工场划归物理系领导,成为物理系学生的劳动实习场所。1954年,物理系又成立了玻璃工场吸收学生参加学习玻璃灯工技术的劳动实习。这个时期每个学生一般安排劳动三周,每周五个半天。

1958年贯彻党的“教育为无产阶级服务,教育与生产劳动相结合”的教育方针,学校兴办了10余所工厂,主要有物理系的金工厂、玻工厂、电子仪器厂、真空器材厂,化学系的电解厂、试剂厂、化学仪器厂等(详见表12-5-6),这几个工厂都大量吸收学生参加勤工俭学生产劳动,当时每个学生劳动时间1—2个月。据当时的校勤工俭学办公室统计,1958年3月—8月,学生参加校内工厂生产实践共15306个劳动日。参加勤工俭学劳动的学生物理系共814人,化学系共860人。这两个系的学生基本上都是到该两个系自办的上述工厂参加生产劳动实践。

校办工厂从1958年正式建厂到1959年末的一年多时间,共计吸收学生参加勤工俭学劳动为81000个劳动日,共为学生开出了8门工艺课和讲座。

1958—1960年这段时间,各系对学生参加生产劳动非常重视,系教学计划都含有劳动实习内容,如1959年1月24日物理系的教学计划中就有“关于劳动”一段,对学生劳动的意义、通过劳动,专业知识和技术要求达到的水平、以及劳动时间、开设工艺课、劳动鉴定、政治思想工作、行政管理等内容,都有明确的规定。

1962年8月,学校第11次行政会议为贯彻执行中央调整、巩固、充实、提高的八字方针,通过了“复旦大学校办工厂调整意见”,明确规定“今后工厂的性质是实习实验性,不再对外生产,不再独立核算,职工人数按学生人数1%—3%比例留,多余职工精简,撤销化工车间,保留金工、玻工、电子三个车间,职工总人数从140人精简到72人”。从此工厂一度停止了产品生产和学生勤工俭学劳动,重点转移到为教学、科研加工试制服务。

1964年,根据中央领导同志关于开展半工半读的指示,工厂接受了中文系半工半读试点班,组织了收音机、稳压电源、202型真空泵等产品供学生进行生产实践,并给他们开设工艺技术课。

“文化大革命”期间,在“学校是工厂,工厂是学校”、“以典型产品带专业”等思想指导下,校办工厂的车间分别并入物理系的综合“四一”电子工厂和光学系的光学工厂,由教师、工人、学生组成三结合专业连队,开展教学、科研、生产活动。微电子试点班的学生和以后的工农兵学员都曾在工厂参加结合典型产品进行教学的生产、试制实践活动。

“文化大革命”以后,学校重视基础理论教育,本科学生没有安排到校办工厂生产实习。

只有 80 级物理系中专班学生 32 人,和 87 级化学系应用化学大专班的学生来工厂参加生产劳动实习,学习金工、电子、计算机和玻工技术。

二、承担教学、科研所需的零部件加工和仪器设备的研制、生产

1952 年院系调整,物理系调入了杨雅南和蔡祖泉等具有机械和玻璃仪器设计专长的技术人员,增强了为教学科研服务的技术力量。实验室的教师只要口头上提出要求或画一张草图,工场就可以帮助教师正式设计和加工出所需的零部件及仪器设备,当时金工场为物理系实验室加工试制的有金属扩散泵、光栅摄谱仪等仪器设备,玻工场加工试制的有水银及油扩散泵、真空压力计、真空开关及玻璃真空系统等仪器设备。在封锁的条件下研制的这些仪器设备在国内都具有一定水平。

1958 年在大跃进的形势下,为了深入贯彻党的教育方针,高真空器材厂、金工厂、玻璃仪器厂、电子仪器厂等,一方面进行产品生产,吸收学生劳动实习,另一方面又都设立了教学科研服务组,专门为各系教学科研加工制造仪器设备,如高真空器材厂和金工厂配合物理系赶超英国“爱德华真空器材厂”产品的科研任务,试制了多种规格的真空泵和高真空仪器;为生物系的科研项目加工制造了模拟卫星发射动物实验的大型离心机;为物理系试制了单晶炉;为物理二系研制的我国第一台静电加速器承担了部分加工、安装任务以及同位素放射源容器的制造任务。电子仪器厂也为物理二系试制加工了加速器的大型控制台、能谱分析仪、原子核定标器、大型辐射仪等配套仪器,为复旦大学建成加速器实验室贡献了力量;电子仪器厂还为复旦大学数学系研制的第一台电子计算机和物理系第一台半导体模拟电子计算机承担了大型机箱加工和部分电子线路的安装、调试工作;为外语系试制成功了全国高校第一台语音教学实验控制设备;新成立不久的物理系红旗半导体厂,在谢希德教授的带领下,试制成功了我国第一个半导体二极管;玻璃仪器厂为物理系、化学系加工、试制了大量真空玻璃仪器和物理化学实验仪器。据校勤工俭学办公室统计,1958—1959 年,复旦大学工厂努力开展为教学科研服务,合计为各系试制加工的仪器设备有 10000 余件,其中成套的有 3000 余件。

“文化大革命”期间,学校正常的教学工作基本停顿,校办工厂主要配合学校科研任务承担试制加工工作,如为电光源研究所的科研项目“南京长江大桥照明”研制、安装了大功率氙灯触发器;部分职工参加国防科研项目 701 工程、789 工程和红四工程,承担部分机械零部件和电子线路的加工试制任务;配合数学系试制成功我国第一台数控线切割机床控制器等。

粉碎“江青反革命集团”后,拨乱反正,学校恢复了正常的教学秩序。1978 年 9 月学校决定撤销各系工厂成立科教仪器厂,在有关教师配合下工厂积极开展科教仪器的试制生产,为学校教学、科研实验室更新设备服务,主要有:

(1) 为电子工程系的电子线路实验室试制、生产了大量的电子线路实验仪器,如晶体管示波器、低频信号发生器、直流稳压电源及联用仪(电压表、频率计、讯号源)等;

(2) 为物理系普通物理实验室试制、生产了气垫桌、粘度计、傅里叶分解合成仪、导热系数测定仪和慢扫描示波器等;

(3) 为演示物理实验室试制、生产了演示气桌、光通讯及互感演示仪、正负电荷检测仪、简谐振动合成仪、受迫振动仪、频闪仪等;

(4) 为光学实验室试制、生产了多种光学调节架、喇曼光谱仪、染料激光器、光具座等;

(5) 为化学系试制、生产了脉冲极谱仪、磁天平、物理化学实验玻璃仪器和液相色谱电化学检测仪等；

(6) 为计算机科学系试制、生产了小型多功能计算机、单片机仿真器、计算机实验仪、单片机实验仪等；

(7) 为生物系试制、生产了生物液培养震荡台、调频记录仪等。

以上科教仪器设备大部分被推广到全国各地高校实验室使用，为我国高教事业作出了贡献。

除此之外，工厂还为各系教学、科研承担了大量的加工、试制任务，根据科教仪器厂 1978—1988 年统计，为教学、科研加工、试制的产值共计 231.51 万元。

第二节 为社会服务

复旦大学校加工厂自 1958 年正式成立以来，不仅依靠工厂自身的技术力量，开发新产品而且一直坚持依靠学校教学、科研的综合优势，积极与校内各系(所)合作将教师和科技人员的教学、科研成果转化为产品，组织批量生产，为我国社会主义建设服务和为学校创收服务。

1958 年，物理系的金工厂、高真空器材厂、电子仪器厂、玻璃工厂，在物理系的光学、电子学、电真空等教研组教师的合作和帮助下试制了：阴极射线示波器、原子核定标器、音频讯号发生器、电离真空测量仪、金属扩散泵、波导管以及各种玻璃真空仪器，并很快组织了批量生产。电解厂、试剂厂、化学仪器厂及细菌肥料厂，在化学系和生物系教师的直接带领下试制生产了：过硫酸铵、钨磷酸钙、纯化吡啶、精密分馏柱、标准电池、抗生菌菌粉、固氮肥料等产品。这些产品都曾投入了批量生产，供应市场。

从 1958 年建厂到 1959 年底的一年多时间统计资料表明，全校工厂共完成产值 286.7 万元，详见表 12-5-6 和表 12-5-7。

表 12-5-6 1958 年复旦大学校办工厂情况表

系别	工厂名称	投产日期	主要产品名称	投产到十月底		负责人	专职人员数			能容学生劳动	
				总产值 (万元)	利润 (万元)		技术 员	管理	工人	班/日	人数
物理系	玻璃仪器厂	1958.2	H 管、氛气灯、 计数管	7.48	2.79	蔡祖泉	1	—	24	3	210
物理系	电子仪器厂	1958.2	原子核计数器 真空规、示波器	13.77	3.23	王育千 郑志	1	—	14	3	90
物理系	金工厂	1958.2	手推车、花古 筒、煤气喷灯	3.57	1.11	杨雅南 张福仁	1	—	17	3	45
物理系	高真空器材厂	1958.7	真空泵、离心机 金属扩散泵	15.16	2.24	杨顺章 杨安兴	1	9	44	3	60
物理系	红旗半导体厂		二极管、三极管	—	—	阮刚	—	—	—	1	97

续表

系别	工厂名称	投产日期	主要产品名称	投产到十月底		负责人	专职人员数			能容学生劳动	
				总产值 (万元)	利润 (万元)		技术 员	管理	工人	班/日	人数
化学系	化学仪器厂	1958.4	标准电池、J管 H管	0.5	0.4	费伦	—	1	—	2	30
化学系	化学试剂厂	1958.3	钨磷酸钙 硫酸亚铁	1.23	0.12	俞练民	—	2	—	2	16
化学系	电解厂	1958.11	过硫酸铵	1.72	1.12	邓景发	—	2	—	3	24
化学系	晒厂	1958.8	光谱纯硒	0.23	0.05	朱佩智	—	—	—	1	10
化学系	有机硅厂	1958.8	硅油、甲基三氯 硅烷	0.06		徐凌云 林子森	—	—	—	3	18
生物系	细菌肥料厂	1958.8	抗生素粉、固氮 肥料、磷细菌料	1.98	0.6	张肇凯	2	4	7	3	105
生物系	农具修造厂	1958.10	双轮牵引犁	0.05		阎栋才	—	—	—	3	36
数学系	铸工厂	1958.6	铸铁件、铸铝件	0.25	0.075	刘树棠	—	—	1	2	40
中文系	印刷厂	1958.4	表簿册及书版	1.12	0.23	胡裕树 徐鹏	—	—	3	1	13
总务处	土木修建	1958.1	房屋	16.53	3.43	官松山	—	4	22	1	60
图书馆	装订厂	1958.3	装订报刊	—	—	—	—	—	—	—	—
全校	炼钢厂	1958.10	钢锭	0.019	—	董玉杰	—	—	—	3	400
总计				63.669	15.395		6	22	134		1344

表 12-5-7 1959 年校办工厂产品产值实际完成情况

厂名	主要产品	产值(万元)
高真空器材厂	真空泵、离心机	73.34
金工厂	煤气喷灯、波导管、金属扩散泵	5.34
玻璃仪器厂	麦氏计、氦灯、油扩散泵、真空活塞、钠光灯	11.60
电子仪器厂	定标器、电离真空规、辐射仪、音频发生器、稳压电源	32.62
钣金车间	控制器底板、继电器零件、仪器机箱	35.66
化学仪器厂	标准电池	7.39
电解厂	过硫酸铵	23.80
试剂厂	钨磷酸铵、纯化吡啶	11.45
细菌肥料厂	抗生素菌粉	3.56
印刷厂	复旦月刊	1.09
其他产品		17.20
全年合计		223.05

60年代工厂紧缩时期生产的产品有:202型真空泵、小化肥配套设备——循环压缩机、616和630车床、脉冲计数率仪、直流稳压电源、收音机、钠灯、真空活塞等产品;

“文化大革命时期”,物理系综合“四一”电子工厂试制、生产的产品有半导体硅材料、砷化镓材料、线性集成电路、数控线切割机床控制器和SBM型示波器等;光学工厂试制生产了氩氦激光管、氙灯、卤钨灯等;石油化工厂试制生产了聚丙烯酸、EGTA试剂等。上述产品曾一度畅销市场。

“文化大革命”后,1978年校办工厂集中经营管理,努力发展生产,特别是1986年后,学校对生产管理处实行了“综合承包经营责任制”,明确了承包的内容、形式、基数、分配比例,发包方和承包方的责、权、利,工作考勤与奖励政策等,调动了各厂干部、技术人员和工人的积极性,进一步密切了与学校各系(所)的合作关系。10年来,科教仪器厂先后与复旦大学电子工程系合作研制的产品有:SB-05晶体管示波器、ST-2高灵敏度慢扫描示波器、数字式低频讯号发生器和我国第一代理藏式按需心脏起搏器等;与物理系合作研制的产品有:简谐振动合成仪、受迫振动仪、粘度计、导热系数测定仪、气垫桌、气垫陀螺等;与化学系合作研制的产品有:磁天平、脉冲极谱分析仪、溶出伏安仪、膜式氧合器、环氧模塑料和物理化学实验仪器等;与计算机科学系合作研制的产品有:单片微机仿真器、计算机组成实验仪、单片机实验仪等;还有与光学系合作的眼科激光治疗仪;与生物系合作的生物液体培养震荡台等。工厂自身的科技力量,也试制开发了:联用仪(频率计、电压表、信号源)、模数转换器、波形分析仪、调频记录转换仪、医用氧气浓缩机、无油空气压缩泵、频闪仪以及单片机在线仿真器、BASE总线、单片机应用系统等(详见附录一),其中SICE单片机仿真器、磁天平、频闪仪、脉冲极谱分析仪、简谐振动合成仪、受迫振动仪等6种产品,曾数次成为世界银行贷款中标产品;FC环氧模塑料1988年被评为国家火炬计划产品;DSG-51单片机开发装置被评为1987年上海市优质产品。以上各种产品基本上都经过数年的生产期,产量较大,供应全国各高校、科研和生产单位,有较好的社会效益和经济效益(详见表12-5-3),为国家和学校作出了一定的贡献。

附录 复旦大学科教仪器厂主要产目录(1978—1988)

一、教学实验仪器类

序号	型号	名称	用途
1	F-78	脉冲极谱分析仪	分析痕量元素用
2	ZT-79	旋转式粘度计	液体粘滞系数测量的教学仪器
3	D-79	电容池	物化实验介电常数及分子偶极矩测定
4	LM	光学调节架	光学实验
5	FHO 1	简谐振动合成仪	演示简谐振动合成图形(平行与垂直)
6	FV-1	受迫振动仪	受迫振动与共振教学、演示实验
7	AG-1	气垫陀螺	低摩擦陀螺运动演示教学用
8	AT 1	气垫桌	普通物理二维力学和分子运动模拟实验
9	DAT-3	演示气桌	力学、振动模拟分子运动、微观粒子运动的演示

10	HT-1	黑度计	测量阶梯感光黑度的教学实验
11	TC-1	导热系数测定仪	测定导体、不良导体等材料的导热系数
12	FDJ-1506	光通讯及互感演示仪	光学、电磁感应、压电效应和调制通讯实验
13	FM-2	磁天平	顺磁、逆磁物质结构研究的教学实验
14		无线耳机学习系统	电化教学教室设备
15	FQ-2	正负电荷检测仪	静电教学中检测电荷的极性
16		各种物理化学实验玻璃仪器	用于复旦大学编《物理化学》高校教材的实验
17	FB-3	频闪仪	观察周期性运动速度、频率和加速度
18	CES	计算机系统实验仪	用于计算机教学实验
19	EXR51	单片机实验仪	用于单片机应用教学实验

二、通用科教仪器类

序号	型号	名称	用途
1	325	示波器	教学和科研通用电子仪器
2	SB-05	晶体管示波器	教学和科研通用电子仪器
3	ST-2	高灵敏度慢扫描示波器	教学和科研通用电子仪器
4	JWD-4	晶体管多路稳压电源	教学和科研通用电子仪器
5	JWD-1	直流稳压电源	教学和科研通用电子仪器
6	FF-6	数字频率计	教学和科研通用电子仪器
7	FPZ-1	数字电压表	教学和科研通用电子仪器
8		调频记录转换仪	教学和科研通用电子仪器
9	SFV-4A	讯号源、频率计电压表联用仪	教学和科研通用电子仪器
10	SV-1	溶出伏安分析仪	用于环保、化学、水文等有机物分析
11	HSZ-1	生物液体培养震荡台	用于生物液体的震荡培养
12	MSG-1	模数转换器	对 0—500kHz 信息进行数据处理
13	FB-1	高速波形记忆及分析装置	用于各种波形分析

三、计算机与单片机类产品

序号	型号	名称	用途
1	DJS-001	仪表计算机	用于计算、数据处理及工业控制
2	JS-413	小型多功能计算机	计算、数据处理、工业控制、教学学习
3		字符显示器	计算机显示终端

4	MDT	单片微机开发装置	开发 8035 单片微机
5	ADT	汇编型开发装置	具有 MCS-48 指令汇编功能. 开发 8035、8039 单片机
6	DSG-51	单片机开发装置	仿真 MCS-51 系列中的 8031 单片机
7	ICE	单片机在线仿真器	开发 8051、Z-80、8085 单片机
8	SICE	单片机在线仿真器	开发 MCS-48, MCS-51, MCS-96 系列单片机
9	BASE	单片机基本总线	用于工业控制、仪器仪表智能化
10		单片机应用功能板	用于各种单片机的应用、功能供选
11		高级单板机	用于工业控制和 MCS-51R 软件开发
12	STI	系列试验台	用于微机应用的硬件调试
13	EPROM	擦除器	擦除已写入的 EPROM
14	FD16/24	针击打印机	仪器仪表配套使用

四、医疗仪器类

序号	型号名称	用 途
1	AXB-3L 按需式心脏起搏器	埋藏体内, 用于房室传导阻滞
2	DOL 眼科激光治疗仪	治疗青光眼等疾病
3	FDY-5104 医用氧气浓缩机	用于病人供氧, 替代钢瓶氧气
4	AL-2 聚丙烯中空纤维氧合器(人工肺)	婴幼儿作心脏直视手术用
5	FDQ-9001 医用无油泵	用于与呼吸机等医用仪器配套

五、其他产品

序号	型号名称	用 途
1	FDM 透光铜镜	仿制西汉透光铜镜的工艺品
2	3U 形节能荧光灯	节能电光源
3	FC-101 环氧模塑料	用于大规模集成电路封装

复旦 40 年的国际交往,大体上可分为前 30 年和后 10 年两个时期。前 30 年,由于当时的特定环境,学校的国际交往虽不断地进行,但是次数不多。后 10 年,学校全面地贯彻我国改革开放的方针,国际交往蓬勃发展。10 年中,学校共接待世界各国、各阶层外宾近 4000 批、19000 人次,其中有国家元首和政府首脑多人;邀请讲学的长期专家 130 余人、短期专家 1300 余人,授予 60 位著名学者为名誉博士、名誉教授、顾问教授;与 10 个国家 55 所大学签订交流合作协议书;派遣近 850 名教师出国深造;600 多人次学者参加 500 多个各种国际学术会议;600 多人次出国短期访问考察和学习。

这些国际交往使广大教师开宽了视野,促进了教学质量和科研水平的提高,为将复旦的整体学术水平赶上世界先进水平,创造了良好的条件。

回顾过去是为了展望未来。在庆祝建校 90 周年和争创世界一流大学的今天,应更加重视国际交往工作,为使复旦早日跻于世界一流大学行列而努力。

第一章 友好往来

第一节 1949--1976 年来访外宾

新中国成立至“文化大革命”结束的 1976 年,学校按上级安排,积极做好接待来访外宾的工作。

这一时期,学校在 1957 年 9 月 24 日接待过印度共和国副总统萨瓦帕利·拉达克里希南博士来访。1957 年苏联最高苏维埃主席团主席伏罗希洛夫元帅应邀访问我国期间,赠送复旦 2521 册书籍。6 月 20 日学校举行隆重仪式,接受苏联驻上海总领事馆转赠伏罗希洛夫主席赠送的书籍。

这一时期,学校还两次接待外国政府首脑访问:1957 年 10 月 22 日,阿富汗首相达乌德;1959 年 10 月 3 日,阿尔巴尼亚劳动党中央政治局委员、共和国部长会议主席穆罕默德·谢胡。

这一时期,学校还接待过一些友好政党代表团,如 1956 年 10 月 4 日,意大利共产党中央委员巴叶塔,1959 年 5 月 14 日,以耶日莫拉夫为首的波兰统一工人党代表团,1965 年 6 月 18 日,挪威共产党中央书记利佩和 1965 年 9 月 4 日,卢旺达社会主义党主席比耶查等来校访问。

这一时期,外国教育、科技、文化代表团及各界人士来访也相当频繁。重要的有:1954 年 10 月 28 日,苏联文化代表团团员、杰出的数学家、莫斯科大学校长彼得洛夫斯基院士;1958 年 6 月 13 日,苏联科学院代表团;1958 年 10 月 10 日,苏联高等教育部副部长鲁勉采夫率领的高等教育代表团;1959 年 6 月 21 日,印度尼西亚国立哈山奴丁大学校长迪尔多迪宁格拿和国立苏北大学校长索菲安;1963 年 4 月 23 日,德意志民主共和国洪堡大学校长施里德·库尔特。1958 年 9 月下旬,国际学生联合会代表大会在北京召开,国际学联第五届代表大会主席贝利康以及苏联、捷克、德意志民主共和国、阿尔巴尼亚、缅甸等代表团团长先后来校;1959 年 10 月中旬,应邀参加中华人民共和国成立 10 周年庆祝活动的世界各国朋友,包括政府代表团、党务工作代表团、教育科技文化代表团纷纷前来复旦大学参观;1971 年 7 月 23 日,著名美籍华裔科学家杨振宁教授首次来校访问。

这一时期,值得一提的,1959 年 4 月 10 日,应陈望道校长的邀请,世界和平理事会理事、美国著名黑人学者杜波伊斯博士和夫人、作家歇利·格雷姆来校访问并向全校师生发表讲演,受到热烈欢迎。杜波伊斯讲演的题目《非洲的新生》、格雷姆讲演的题目《黑人文学》。

表 13-1-1 重要外宾来访一览表

1954 年 10 月 28 日	苏联莫斯科大学校长彼得洛夫斯基
1956 年 10 月 4 日	意大利共产党中央委员巴叶塔
1957 年 6 月 20 日	苏联最高苏维埃主席团主席伏罗希洛夫赠书仪式

续表

1957年9月24日	印度共和国副总统拉达克里希南
1957年10月22日	阿富汗首相达乌德
1957年10月下旬	苏联塔吉克共和国科学院院长乌玛罗夫、埃及文化代表团、印度国会秘书丁卡、波兰高等教育代表团
1958年6月13日	苏联科学院代表团
1958年9月下旬	国际学联第五届代表大会主席贝利康等
1958年10月10日	苏联高等教育部副部长鲁勉采夫为团长的高等教育代表团
1959年4月10日	美国著名黑人学者杜波伊斯、美国作家格雷姆
1959年5月14日	耶日莫拉夫为团长的波兰统一工人党代表团
1959年6月21日	印度尼西亚哈山奴丁大学校长迪尔多迪宁格拿和苏北大学校长索菲安
1959年10月3日	阿尔巴尼亚劳动党中央政治局委员、共和国部长会议主席谢胡
1960年2月18日	苏联科学院中国问题研究所所长齐赫文斯基
1963年4月23日	德意志民主共和国洪堡大学校长库尔特
1964年1月4日	苏联高等教育代表团
1965年6月18日	挪威共产党中央书记利佩
1965年9月4日	卢旺达社会主义党主席比耶查
1965年11月22日	波兰国家生物研究所所长贝拉夫斯基
1971年7月23日	美籍华裔科学家杨振宁
1975年5月17日	罗马尼亚克鲁日大学校长斯特凡·巴斯库和数学系主任贝德鲁·莫卡努

第二节 1977—1988年来访外宾

1977年至1988年,复旦接待来访的外宾,来自五大洲60多个国家,有3957批,18922人次。

国家元首级外宾有四位:1981年4月28日圭亚那全国代表大会党主席、合作共和国副总统拉姆罗普来访;1980年10月21日法兰西共和国总统瓦莱里·吉斯卡尔·德斯坦来访并向师生发表讲演;1984年4月30日美利坚合众国总统罗纳德·里根来访并向师生发表讲演;1985年9月5日莱索托王国国王莫舒舒来访。

政府首脑级外宾有八位:1981年11月25日朝鲜劳动党中央书记、政务院副总理金永南来访;1983年5月23日毛里求斯总理贾格纳特来访;1985年12月13日巴西议长吉马良斯来访并向师生发表讲演;1986年2月3日捷克斯洛伐克联邦议会副议长库切拉来访;1987年4月20日委内瑞拉众议院议长何塞·罗德里格斯来访;1987年5月13日德意志民主共和国部长会议副主席赫·魏茨来访;1987年5月16日荷兰首相吕贝尔斯来访;1988年6月10日波兰部长会议主席梅斯内尔来访。

政党领导人及政党代表团有7批,如1982年10月21日法国共产党总书记乔治·马歇

来访并向师生发表讲演；1983年1月14日墨西哥统一社会党总书记巴勒罗·戈麦斯来访并向师生发表讲演。

政府部长级外宾及其率领的代表团有二十批，主要是教育和科技界外宾。

表 13-1-2 1978-1988 年外宾来访统计表

1978年	262批	2450人
1979年	436批	2365人
1980年	448批	2148人
1981年	360批	1541人
1982年	347批	1377人
1983年	412批	1537人
1984年	408批	1864人
1985年	394批	1474人
1986年	355批	1384人
1987年	300批	1413人
1988年	235批	1369人

表 13-1-3 重要外宾来访一览表

1978年8月21日	美籍华裔科学家杨振宁
1980年10月21日	法兰西共和国总统瓦莱里·吉斯卡尔·德斯坦
1981年2月23日	秘鲁民族解放阵线主席
1981年4月28日	圭亚那全国人民代表大会党主席、合作共和国副总统拉姆罗普
1981年6月11日	尼日利亚民族党代表团
1981年11月25日	朝鲜劳动党中央书记、政务院副总理金永南
1982年7月6日	阿根廷革命共产党中央代表团
1982年10月21日	法国共产党总书记乔治·马歇
1983年1月14日	墨西哥统一社会党总书记巴勒罗·戈麦斯
1983年5月23日	毛里求斯总理贾格纳特
1984年11月2日	土耳其祖国党副主席史根夫
1984年4月30日	美利坚合众国总统罗纳德·里根
1984年5月21日	南斯拉夫共产主义联盟中央主席团委员米利昂·拉多维奇
1985年5月14日	加拿大蒙特利尔市长
1985年6月24日	美国总统科学顾问基沃斯一行
1985年9月5日	莱索托王国国王莫舒舒

续表

1985年9月6日	美国芝加哥市长哈罗德·华盛顿
1985年11月2日	墨西哥统一社会党中央书记伊莱拉斯
1985年11月8日	荷兰曾任首相万阿赫特
1985年12月13日	巴西议长吉马良斯
1986年2月3日	捷克斯洛伐克联邦议会副议长库切拉
1986年7月5日	美国福特基金会会长托马斯一行
1986年7月23日	巴西科技部长阿谢尔一行
1987年1月3日	墨西哥教育文化事务部副部长雷耶斯一行
1987年3月30日	联合国教科文组织大会主席托多洛夫
1987年4月20日	委内瑞拉众议院议长基督教社会党国际关系主席何塞·罗德里格斯
1987年4月27日	苏联高等和中等专业教育部长叶果洛夫一行
1987年5月13日	德意志民主共和国部长会议副主席赫·魏茨
1987年5月16日	荷兰王国首相吕贝尔斯
1987年6月19日	美国总统科学顾问、白宫科技政策办公室主任格雷厄姆
1987年6月29日	苏里南教科文部长李福秀一行
1987年7月13日	美国福特基金会董事会主席亚历山大·赫尔德
1987年7月29日	加拿大国家科学与工程研究理事会主席阿瑟·梅一行
1987年9月9日	瑞典国际原子能机构总干事布利克斯一行
1987年9月24日	巴西联邦教育委员会主席奉塞长一行
1987年10月8日	美国联邦教育部高等助理部长金柏林
1987年10月19日	美国国际教育发展理事会副主席库姆斯
1987年10月31日	德意志民主共和国高等和专业教育部副部长恩格尔一行
1987年11月11日	奥地利基金会主席柯乃勒克
1988年6月10日	波兰部长会议主席梅斯内尔
1988年6月30日	法国教育部高教科研总司长雅克·贝甘
1988年7月29日	欧洲共同体科研总司副总司长贡赞一行
1988年8月19日	美国农业委员会主席莱希一行
1988年8月26日	瑞士国际电子工业委员会主席麦克道威尔
1988年9月8日	美国圣保罗市市长
1988年9月23日	匈牙利文教部副部长加得·费伦茨一行
1988年10月14日	塞拉利昂总统事务国务部长图雷夫妇一行

第三节 1949—1988年复旦大学领导人出国访问

建国后 17 年学校领导出国访问：

1955 年苏步青副校长随中国科学院院长郭沫若为团长的中国代表团应邀访问日本。

1956 年 10 月 3 日陈望道校长率领由复旦大学、南京大学、武汉大学、中山大学和南京师范学院组成的中国大学校长代表团，应邀参加德意志民主共和国格莱夫斯瓦而特大学 500 周年校庆活动。

1965 年 5 月 19 日至 7 月 6 日王零副校长和上海交通大学曹忠华等 3 人，以“中国高教工作者”名义，赴罗马尼亚、德意志民主共和国和波兰人民共和国，对 3 国的高等教育进行考察访问。代表团共访问 17 个城市，18 所高等院校，70 余个实验室和两个研究所。

“文化大革命”11 年学校领导出国访问：

1976 年 9 月 22 日至 10 月 2 日，作为回访，以复旦大学负责人侯赞民为团长的复旦大学代表团访问罗马尼亚，访问了克鲁日大学和布加勒斯特大学。

“文化大革命”后至 1988 年在党的改革开放方针指导下，学校积极发展对外关系，为发展与外国大学的友好关系，学校领导人应邀频繁出国访问考察。

1979 年 10 月	苏步青校长率中国大学校长代表团赴德意志共和国考察访问两周
1979 年 11 月	徐常太副校长参加中国大学校长代表团赴美国考察访问 3 周
1983 年 10 月	盛华副校长率学校 5 人代表团访问英国和南斯拉夫，重点访问英国利兹大学和南斯拉夫卢布尔雅那大学
1984 年 3 月	谢希德校长应美国物理学会邀请赴美访问
1984 年 4 月	谷超豪副校长应东京大学邀请访问日本
1984 年 11 月	苏步青校长应创价大学邀请访问日本
1985 年 4 月	林克同志率学校 6 人代表团访问日本早稻田大学等 6 所大学
1985 年 6 月	华中一副校长受教育部委托，率团考察美国、英国、德国国家级中心实验室的建设和管理经验
1986 年 5 月	汪幼兰副校长受教育部委托，率“中国高校审计工作考察团”考察访问英国、瑞典和法国
1986 年 10 月	谢希德校长应邀赴日本参加关西大学 100 周年校庆活动
1986 年 11 月	庄锡昌副校长赴比利时参加欧洲共同体大学校长会议年会
1987 年 4 月	强连庆副校长率学校 4 人代表团应邀访问日本长崎县教育委员会、广岛大学和东京等地
1987 年 6 月	宗有恒同志应邀赴日本参加京都外国语大学 40 周年校庆活动
1987 年 10 月	庄锡昌副校长代表谢校长应邀赴日本参加东洋大学 100 周年校庆活动
1988 年 2 月	王荣华同志率上海大学生代表团访问日本龙谷大学。

同时期内,学校各级领导、各系各单位教职员应邀去国外短期考察访问、学习的,据不完全统计,有 631 人次。

第二章 国际交流

第一节 与外国大学的交流

1949年至1976年,复旦与外国大学的交流不多。

1956年,根据中国和苏联文化合作执行计划,复旦大学与苏联列宁格勒大学建立了校际合作关系。这是复旦大学历史上第一次与外国大学建立协作关系。1975年和1976年,罗马尼亚克鲁日大学和复旦大学的校级领导互相访问后,建立了校际合作关系。

1977年以后,特别是中国进入改革开放时期,复旦广泛地与各国教育界加强交流,建立与各国大学的合作关系。至1988年,复旦大学先后与美国、英国、日本、法国、加拿大、南斯拉夫、德国、比利时、澳大利亚、波兰等10个国家的55所大学,签订了合作交流协议书。其中,美国29所、英国1所、日本14所、法国3所、加拿大2所、南斯拉夫1所、德国2所、比利时1所、澳大利亚1所、波兰1所。协作的内容,主要是互派教授讲学、互派访问学者、合作进行科学研究、联合举办学术研讨会、联合指导研究生、互换学术刊物及图书资料、等等。

复旦大学与外国大学交流情况参见表13-2-1。

表 13-2-1 复旦大学与外国(或地区)高等学校交流情况一览表

国 别 或 地 区	大 专 院 校 名 称	签署协议 日 期
美 国	纽约州立大学奥尔巴尼分校	1979年7月
美 国	哥伦比亚大学	1980年
美 国	哈佛大学	1980年
美 国	西北大学	1980年7月
英 国	利兹大学	1981年9月
日 本	亚非语言学院	1983年3月
日 本	庆应义塾大学	1983年3月
法 国	巴黎第六大学	1983年5月
加 拿 大	麦克马斯特大学	1983年7月
法 国	巴黎第七大学	1983年10月
南斯拉夫	鲁布尔雅那大学	1983年11月
日 本	关西大学	1983年12月
美 国	普林斯顿大学	1984年

续表

国 别 或 地 区	大 专 院 校 名 称	签 署 协 议 日 期
美 国	伊利诺大学	1984年4月
美 国	纽约市立大学市立学院	1984年6月
德 国	康斯坦茨大学	1984年7月
美 国	加州大学伯克利分校	1984年8月
日 本	大阪外国语大学	1984年8月
美 国	马里兰大学	1984年9月
加 拿 大	魁北克大学阿尔芒弗拉皮耶研究所	1984年10月
美 国	贝洛伊学院	1984年10月
美 国	加州大学富勒顿分校	1984年11月
美 国	南加州大学	1985年1月
日 本	创价大学	1985年4月
比 利 时	根特大学	1985年4月
澳 大 利 亚	澳大利亚国立大学	1985年5月
美 国	康乃尔大学	1985年7月
美 国	旧金山州立大学	1985年7月
日 本	东洋大学	1985年10月
日 本	东海大学	1985年10月
美 国	马里兰州圣玛丽学院	1985年10月
美 国	纽约州立大学石溪分校	1985年11月
日 本	爱知大学	1985年11月
美 国	迈阿密大学	1986年3月
美 国	威斯康星大学密尔沃基分校	1986年3月
德 国	基尔大学	1986年3月
美 国	依阿华大学	1986年3月
日 本	日中教育协会	1986年4月
美 国	塔夫茨大学	1986年9月
日 本	广岛大学	1986年10月
日 本	大阪大学(文学部)	1986年10月
日 本	早稻田大学	1987年4月
美 国	夏威夷大学	1987年9月

续表

国 别 或 地 区	大 专 院 校 名 称	签署协议
		日 期
美 国	阿里桑纳大学	1987年9月
美 国	宾夕法尼亚大学	1987年10月
法 国	巴黎高等管理学院	1987年10月
日 本	茨城大学	1987年11月
波 兰	波茨南大学	1988年3月
美 国	乔治·华盛顿大学	1988年4月
美 国	新奥尔良大学	1988年4月
美 国	德克萨斯农工大学	1988年5月
美 国	加州路德大学	1988年9月
美 国	北德克萨斯大学	1988年10月
日 本	别府大学	1988年11月
美 国	波特兰大学	1988年12月

第二节 国际学术会议

复旦教师参加各种国际学术会议,是学校进行国际学术交流的重要形式。这种学术活动在50、60年代虽有参与,但主要是在我国改革开放以后参与的。

据不完全统计,1950年至1988年复旦教师计有614人次参加各种国际学术会议508个。

表 13-2-2

1957	1人次参加1个国际学术会议;
1958	1人次参加1个国际学术会议;
1965	1人次参加1个国际学术会议;
1978	8人次参加5个国际学术会议;
1979	41人次参加22个国际学术会议;
1980	78人次参加32个国际学术会议;
1981	18人次参加14个国际学术会议;
1982	4人次参加4个国际学术会议;
1983	33人次参加28个国际学术会议;
1984	50人次参加48个国际学术会议;
1985	57人次参加55个国际学术会议;

续表

1986	68 人次参加 60 个国际学术会议;
1987	119 人次参加 109 个国际学术会议;
1988	135 人次参加 128 个国际学术会议;

附表:复旦大学教师参加国际学术会议部分年份一览表

表 13-2-3 复旦大学 1957--1979 年参加国际学术会议一览表

时 间	国 际 会 议 名 称	地 点	参 加 人 员	备 注
1957.9	建筑声学国际讨论会	民主德国	魏荣爵	
1958.5	全苏复变函数讨论会	苏 联	陈建功	
1965.12	国际固体物理会议	英 国	谢希德	
1978.7	戈登会议:原子核物理分会	美 国	杨福家	一个月
1978.9	国际核靶研制学会第七次年会	美 国	谢希德 华中一 杨福家 秦启宗	三 周
1978.10	基因、细胞与行为学术讨论会	美 国	谈家桢	一个半月
	第九次光化学会议	英 国	吴浩青	一个半月
	第二届国际太阳能光电化学会议	匈 牙 利	徐积功	一个半月
	第十次国际能源会议等	匈 牙 利	李长林	一个半月
1979.2	第六次半导体化合物界面物理会	美 国	谢希德 王 迅	一个月
1979.4	第二届非相干光源讨论会	荷 兰	蔡祖泉 何鸣皋	二 周
	非线性力学分析会议	美 国	周卫忠 钱毓敏	二 周
	激光工程和应用国际会议	美 国	欧阳邕 章志鸣	
1979.6	第四届国际激光光谱学会议	联邦德国	王兆永	二 周
	第四届离子束分析国际会议	丹 麦	杨福家 承焕生	
1979.7	微分几何和拓扑学讨论会等	美 国	胡和生	三 个月
	国际电离气体现象会议	法 国	徐学基 陆全康	二 周

表 13-2-4 复旦大学 1980 年参加国际学术会议一览表

时 间	国际会议名称	地 点	参 加 人 员
1980.10. 20--24	美国光学学会年会	美 国	章志鸣 徐克寿
1980.8. 20--22	大分子和固体激光化学会议	美 国	秦启宗 李长林 李郁芬 郑成法
1980.8. 17--23	第十四届国际统计物理会议	加 拿 大	周世勋

续表

时 间	国际会议名称	地 点	参加人员
1980. 2. 26—28	激光及光电系统会议	美 国	王兆永 郁曾期 伍长征
1980. 3. 17—21	第六届国际数据处理会议(欧洲)	奥地利	汪凯仁 徐建华 叶仰林
1980. 4. 13—17	医学仪器促进协会第 15 届年会	美 国	吴浩青 方祖祥
1980. 5. 28--30	1980 年国际微电子会议	日 本	唐璞山 沙 麟 滕怀流 李炳忠
1980. 7. 3—11	离子注入的设备和技术的第三次国际会议	加拿大	孙传臻 罗志钦
1980. 7. 14—19	第九次广义相对论与引力论国际会议 GR9	民主德国	胡和生
1980. 12. 1—4	第五届国际模式识别会议	美 国	徐建华 唐国兴 汪凯仁 周 新
1980. 8. 26—30	牛津染色体会议(第七届国际染色体会议)	英 国	谈家桢 赵寿元 蔡以欣
1980. 6. 18—20	关于 MOS 绝缘体物理学的国际专题讨论会	美 国	王 迅 张翔九
1980. 2. 13 15	1980 年第 27 届国际固体电路会议	美 国	汤庭鳌 邵丙铤 鲍敏杭
1980. 6. 23--25	第十一届国际量子电子学会议	美 国	李郁芬 李富铭
1980. 9. 4—26	第四届固体表面国际会议等四个会议	法 国	谢希德 董树忠 华中
1980. 1. 29—31	化合物半导体界面物理第七届年会	美 国	王 迅 陆 奋 屈逢源 林荣富
1980. 6. 17—19	第二届微微秒现象会议	美 国	李郁芬 李富铭
	1980 年国际光学计算机会议		章志鸣 赵焕卿
	“函数、级数、算子”国际讨论会		夏道行 严绍宗
1980. 6. 9- 12	粒子诱发的 X 射线发射和它的分析应用 第二次国际会议	瑞 典	任炯刚

续表

时 间	国 际 会 议 名 称	地 点	参 加 人 员
1980. 8. 24 - 30	国际核物理会议	美 国	吴治华
1980. 9. 1	第十届国际电离气体物理暑期学校	南斯拉夫	徐学基 王在星
1980 年夏	国际串列加速器会议	意 大 利	顾元壮 费志宇
1980. 6.	第六届国际真空紫外辐射物理会议	美 国	徐学基 何鸣皋
1980. 9.	第六届国际气体放电会议	美 国	陈大华 周太明
	第 16 届国际昆虫学会议	日 本	忻介六
1980. 7. 16 日	第一届伯克力催化作用和表面科学会议	美 国	李全芝 董树忠 江逢霖
1980. 7. 27 日	国际陶瓷与陶瓷金属体系的表面和界面会议	美 国	李全芝 董树忠 江逢霖
1980. 9. 3—5	聚合反应机理报告会	英 国	于同隐 府寿宽
1980. 9. 27—10. 1	美国 33 届医学和生物学工程年会	美 国	凌燮亭 赵梓光 陈瑞涛
1980. 10 6 日	国际信息处理联合会第八届计算机会议	日 本	张根度 徐研人 招兆铿 唐国兴

表 13-2-5 复旦大学 1983 年参加国际会议一览表

国际会议名称	地 点	参 加 人 员
第 7 届半导体界面物理化学会议	美 国	张开明 谢希德
国际固态电路会议 ISCC	美 国	腾怀流
文艺复兴时期城市生活讨论会	美 国	陆谷孙
数学年会	日 本	苏步青 胡和生
第三次 μ 介子自转动会	日 本	孙昌年
第三届国际光源科技讨论会	法 国	朱绍龙
1983 年固体电路和系统讨论会	美 国	凌燮亭
国际等离子体科学会议	美 国	徐学基
物理教育讨论会	匈 牙 利	蔡怀新
第六届国际离子束会议	美 国	杨福家
亚太地区物理会议	新 加 坡	王兆永
医用电仪方面的会议	日 本	王威琪

续表

国际会议名称	地 点	参加人员
国际辐射研究会	荷 兰	罗祖玉
第六届国际分子筛会议	美 国	李全芝
第三届国际微生物生态学术会	美 国	苏德明
讲习班	日 本	郑培菊
第二届国际照明委员会会议	荷 兰	蔡祖泉何鸣皋
植物病毒流行病监控会	澳大利亚	于善谦
第七届国际化学教育会议	法 国	谢高阳
第 31 届国际亚洲北非人文科学会	日 本	杨 宽
流体中无序现象和湍流讨论会	日 本	周祖魏 叶敬棠
第九届世界计算机会议	法 国	何永保
国际信息处理大会和展览会	法 国	吴立德
1983 年国际信息会议	加 拿 大	倪重匡
第九届国际真空及第五届国际表面会议	西 班 牙	华中一
1983 年美国光学年会	美 国	章志鸣
第四次国际二次离子会议	日 本	朱昂如
第十五届国际遗传学大会	印 度	项 维 谈家桢

表 13-2-6 复旦大学 1984 年参加国际会议一览表

国 际 会 议 名 称	地 点	参加人员
先进半导体工艺与光学电子材料特征	美 国	唐璞山
教科文	荷 兰	谈家桢
	巴基斯坦	谈家桢
第 31 届国际固体电路会	美 国	郑增钰 谢希德 华中一
农学会年会和昆虫动物学年会	日 本	忻介六
欧亚语言学会 1984 年会	荷 兰	徐烈炯
1984 年相对论会和微分几何会	法 国	胡和生
传播协会 34 届年会	美 国	郑北渭
第 13 届国际量子电子学会议	美 国	李郁芬
第三届电界和内部层国际会	爱 尔 兰	江福汝
第七届国际模式识别会	加 拿 大	吴立德
国际法会议	荷 兰	赖彭城
第 14 届容错计算国际年会	美 国	彭澄廉

续表

国际会议名称	地点	参加人员
第 21 届设计自动化会	美 国	庄义大
国际图协第 103 次年会	美 国	麦芷兰
国际自控联第 9 届世界大会	匈 牙 利	姚允龙
第 9 届国际数值代数会	加 拿 大	蒋尔雄
戈登会议和材料离子束改性会	美 国	杨福家
第 8 届国际生物物理会	英 国	程极济
第 8 届国际催化会	西 柏 林	郑绳安
暑期物理讨论会	香 港	王立惠 杜强国
21 届莎士比亚年会	英 国	索天章
1 届半导体结晶结构动力会 17 届半导体物理会	美 国	谢希德 王 迅
自由基会	日 本	于同隐
国际物理教育研究会	荷 兰	蔡怀新
第三届固体薄膜和表面会	澳 大 利 亚	华中一
比较哲学	美 国	包智明
细胞分子转换和细胞决定会	日 本	谢厚祥
应用语言学学会	香 港	陆国强
理论和应用力学第 16 届国际大会	丹 麦	张 文
第 10 届欧洲微处理与微程序设计讨论会	丹 麦	郭健民
国际图联第 50 次大会	肯 尼 亚	麦芷兰
第 11 届计算机科学的数学基础学术会	捷 克	朱 洪
电脑会	香 港	朱 洪
中日美三国关系讨论会	美 国	汪 熙
第六届国际病毒会议	日 本	王鸣岐
东南亚电脑研讨会	香 港	高传善
学习讨论会	联邦德国	余开祥
国际核及放射化学会	西 德	秦启宗
电子材料会	美 国	李炳忠
萨尔顿诞辰 100 周年纪念会	比 利 时	陈维杭
第三届世界科技教育发展趋势专题	澳 大 利 亚	苏德明

表 13-2-7 复旦大学 1985 年参加国际会议一览表

国际会议名称	地点	参加人员
第 12 届半导体界面物理化学会议	美 国	张开明
国际固态电路会议 ISCC	美 国	鲍敏杭
大学校长会议	印 度	华中一
应用材料鉴定讨论会	美 国	张强基
生产系统的科学经济战略方法会议	法 国	陈勃昌
普通话教学会议	香 港	许宝华
国际超大规模集成电路科技讨论会	加 拿 大	徐元华
石墨插层化合物国际会议	日 本	叶 令 宗祥福
第六届国际英语计算机语库研究会	瑞 典	程雨民
美国国际传播协会 85 年会	美 国	俞景路
国际人口科学研究联合会第 20 届例会	意 大 利	桂世祚
国际核分析化学会议	加 拿 大	王文基
第五届化学蒸气淀积会议	瑞 典	王季陶
第七届国际激光光谱学会议	美 国	章志鸣
中日放射治疗中辐射增敏双边会	日 本	罗祖玉
第四届环境诱变剂会议	瑞 典	薛京伦
中日美催化讨论会	美 国	邓景发
东南亚泛函分析会	香 港	李大潜
国际数学分析会议	香 港	陈天平
第十五届随机过程及其应用会议	日 本	徐家鹤
第 104 届美国图书馆协会年会	美 国	麦芷兰
第七届离子束分析国际会议	西 德	曾宪周
国际政治学会第十三届世界大会	法 国	王沪宁
第四届层流与湍流中的数值方法会	英 国	叶敬棠
世界计算机教育会	美 国	刘光奇
数学规化国际会议	美 国	俞文猷
第十三界远距离教育大会	澳 大 利 亚	俞 旭
第 30 届国际高分子会议 IUPAC	荷 兰	王立惠
第 51 届国际图联大会	美 国	吕慧芳
高能粒子光子相互作用会议	日 本	倪光炯
第 13 届国际生物化学会议	荷 兰	孙崇荣
物理教学国际会议	西 德	潘笃武

续表

国际会议名称	地 点	参加人员
第八届新儒学李退溪派国际学术会	日 本	潘富恩
国际比较文学协会第十一届年会	法 国	林秀清
国际历史学大会	西 德	田汝康
中西比较文学会议	香 港	贾植芳
计算流体力学会议	日 本	张慧牛
二维系统的电子特性第八次会议	日 本	孙 鑫
美国中西部第十九届力学会	美 国	欧阳邈
第八届国际气体放电及其应用会议	英 国	徐学基
尼尔斯·玻尔诞辰 100 周年会议	丹 麦	杨福家
第三届亚太地区心脏起搏和电生理学会	澳大利亚	韩莘尹
第九届国际计算机软件及应用会议	美 国	钱家骅
半群理论及应用讨论会	意 大 利	秦铁虎
第一届国际植物分子生物学大会	美 国	蔡以欣
第五届国际激光及应用会议	民主德国	李长林
超纯水设备会议	香 港	沈绍群 李爱珍
第 35 届中国语言学日本全国大会	日 本	许宝华
计算机在医疗监护中的应用	美 国	雍新生
李群和高阶微分几何讨论会	意 大 利	忻元龙
美国语言学会年会	美 国	程雨民
国际固态电子器件会议	美 国	李炳忠
美国材料研究学会秋季会议	美 国	宗祥福
区域间高级行政人员培训管理研讨会	马 拉 维	林至敏
中国图书馆会议	香 港	姜德安

表 13-2-8 复旦大学 1986 年参加国际会议一览表

国 际 会 议 名 称	地 点	参加人员
双曲型问题国际会议	法 国	李大潜
第二届亚太地区物理学会议	印 度	陶瑞宝
国际固态电路会议	美 国	章倩苓
中国体制改革国际讨论会	香 港	洪文达
世界莎士比亚会议	联邦德国	索天章
生长因子、肿瘤启动基因讨论会	美 国	赵寿元

续表

国际会议名称	地 点	参加人员
第四届国际电光源讨论会	联邦德国	陈大华
第五届国际比较病毒学会议	加 拿 大	苏德明
国际超大规模集成电路科技讨论会	美 国	汤庭鳌
国际商务仲裁讨论会	加 拿 大	董世忠
一维半导体物化和合成金属科技会议	日 本	孙 鑫
第四届国际质子 X 荧光分析会议	美 国	曾宪周
激光及电子光学会议(CLEO)	美 国	吕诚哉
国际量子电子学会议	美 国	章志鸣
几何与物理会议	法 国	胡和生
国民经济建模与控制会议	匈 牙 利	司春林
国际硅材料会议	美 国	王季陶
美国阿波罗计算机日本展览会	日 本	张钦海
第 23 届国际设计自动化年会	美 国	章开和
首届华人生物科学学术会议	美 国	杨伯仪 谈家桢
分布系统的控制与辨识会议	奥 地 利	金福临
分析会议	新 加 坡	欧阳光中
第二次中美校长会议	美 国	华中一
第十一届国际广义相对论与引力会	日 本	须重明
戈登会议——粒子——固体相互作用会议	美 国	杨福家
中美教学法学术交流会议	美 国	周没我
大型数据库会议	日 本	施伯乐
国际数学家大会	美 国	谷超豪 俞文斌 蒋尔雄
第十八届国际半导体会议	瑞 典	谢希德 钱佑华
国际沸石会议	日 本	李全芝
第四届国际法学大会	比 利 时	李昌道
第二次国际高分子会议	日 本	子同隐
第一届国际神经行为学会议	日 本	庚镇城
物理教学动向国际会议	日 本	潘笃武
第 52 次国际图联东京大会	日 本	姜德安
国际核物理会议	英 国	郭箴弟
亚洲流体力学会议	日 本	忻孝康

续表

国际会议名称	地点	参加人员
第十四届国际微生物会议 86—375	英 国	陆卫平
第十四届国际微生物会议	英 国	何超刚
第七届国际人类遗传学会议	联邦德国	刘祖洞
世界计算力学会议	美 国	欧阳邕
非晶半导体国际会议	匈 牙 利	杨恒育
关税与贸易总协定学术会议	美 国	董世忠
亚洲传播与文化变革讨论会	美 国	居延安
国际联结计划会议	泰 国	唐国兴
转动力学会议	日 本	张 文
1986 年国际信息论学术会议	美 国	忻鼎稼
第十六届 YAMADA 会议	日 本	薛应龙
国际法共同遗产与代代人平衡会	法 国	赖彭城
美国拉丁美洲研究协会年会	美 国	徐 峰
第八届国际模式识别会议	法 国	吴立德
第 14 届国际真空会议	美 国	华中一
中日统计学讨论会	日 本	郑祖康
1986 年美国州立大学和学院联合会	美 国	谢希德
美国计算机和电子与电气工程师学会年会	美 国	潘锦平
国际电子器件会议	美 国	阮 刚
17—18 世纪福建史和东西问题会	荷 兰	田汝康
美国材料研究协会年会	美 国	宗祥福
首届堪培拉国际传播学会	澳大利业	徐 震 居延安
中国现代化中的思想与文化研讨会	香 港	王沪宁 张廷深
加速器及其应用会议	美 国	杨福家
李政道教授 60 周岁庆祝会	美 国	谢希德 杨福家

第三章 外籍专家

第一节 长期专家和短期专家

按国家计划,聘请来校讲学半年以上的外籍专家称为长期专家,不足半年的为短期专家。长期专家多为语言学科,少量的在人文、社会科学和其他学科;短期专家多为理工科和其他学科。复旦自1949年至1988年共聘请长期专家165位,短期专家1327位。

建国初至1988年,复旦从1950年起开始聘请外籍专家。1950年至1956年,为了加强俄语师资队伍建设,学校每年聘请一名俄语专家,先后共聘请6名。1956年至1960年,学校又先后聘请4名长期苏联专家,分别讲授马克思列宁主义、政治经济学、辩证唯物主义与历史唯物主义、无机化学。前三门社会科学课程,主要为研究生讲授,而讲授辩证唯物主义和历史唯物主义的专家还兼任校长顾问,无机化学主要为化学系青年教师讲授。同一时期,物理系、原子能系、化学系聘请5名短期专家(其中4名苏联专家、1名匈牙利专家)来校讲学。

“文化大革命”期间,复旦从1974年至1976年,外文系聘请外籍语言专家,英语、德语、法语、日语等专业每年各聘请1名长期专家,主要给研究生、高年级本科生授课,也兼指导各专业的青年教师。

1977年至1988年。“文化大革命”结束,复旦聘请长期专家的数量有了较大发展,长期专家主要在语言学科。除了专业外语聘请外籍专家外,为了提高全校学生的外语水平,公共外语部也开始聘请外籍专家。人文学科和理科也聘请少量的长期专家。这一时期各系各专业聘请的短期专家人数迅猛增长(主要的是科技专家),每年平均50名以上。最多的1986年全校共聘请344名。复旦大学聘请外籍专家的情况列于表13-3-1。

表 13-3-1 复旦大学聘请外籍专家统计表

单位:人

年 份	长 期	短 期
1949		
	10	5
1960		
1974	4	
1975	4	
1976	4	
1977	4	
1978	5	7
1979	8	23

续表

年 份	长 期	短 期
1980	6	48
1981	7	54
1982	8	96
1983	5	109
1984	17	156
1985	16	227
1986	20	344
1987	22	132
1988	25	126
合 计	165	1327

第二节 荣誉学衔

进入 80 年代,全校各系科普遍加大了对外学术交流的步伐,较广泛地聘请外籍专家来校讲学和进行学术交流。在此基础上,为了加快专业建设,提高教学和科学研究水平,由各系科物色人选,得到国家教委或学校批准,授予一批学术造诣深、知名度高、关心和支持复旦建设的著名学者为复旦大学名誉博士、名誉教授、顾问教授和其他荣誉学衔。

1980 年至 1988 年,复旦授予外籍学者 3 位名誉博士学衔,他们是日本著名学者茅诚司教授(已故)、诺贝尔奖金获得者杨振宁教授、美国著名物理学教授托尔。

1980 年至 1988 年,复旦大学授予美国、法国、丹麦、日本、德国和香港地区 29 位著名教授学者名誉教授称号,其中有诺贝尔奖金获得者杨振宁教授、李远哲教授和李政道教授。学科涉及物理学、核物理、数学、计算机、电子工程、遗传学、生物学、数学物理、有机化学、量子统计学、物理化学、激光光谱、应用数学、高能物理、管理科学、经济学、世界经济和宗教哲学等。1980 至 1988 年,复旦大学授予美国、日本、意大利、加拿大和香港地区 28 位著名教授和著名人士顾问教授称号,学科涉及遗传学、国际金融、政治学、教育学、会计学、环境经济学、物理学、数学、法律、文学、博物馆学、企业经营、市场学、材料科学、语言学、核物理、植物学等。

1980 至 1988 年,复旦大学还授予 1 位德国学者为名誉研究员、授予 1 位美国人士为荣誉成员。

表 13-3-2 复旦大学授予外国(或地区)学者名誉教授名单

序号	国别 或 地区	姓名	性 别	单位及职务	专 长	授予时间
1	美国	杨振宁	男	纽约州立大学石溪分校 教 授	规范场理论	1980.1.19
2	美国	黄克孙	男	麻省理工学院教授	理论物理	1980.1.19
3	美国	多 林 (W. E. DOERING)	男	哈佛大学教授 (退休)	有机化学	1980.5.27
4	美国	邦 纳 (J. BONNER)	男	加州理工学院教授	分子遗传学	1980.6.26
5	香港	吴家玮	男	香港科技大学校长	量子统计及 其应用	1980.7.21
6	美国	李远哲	男	加州大学伯克利分校 教 授	物理化学	1980.7.24
7	美国	沈元壤	男	加州大学伯克利分校 教 授	激光光谱、 非线性光学	1980.8.27
8	美国	郭子斯	男	纽约州立大学石溪分校 教 授	原子核理论	1981.1.14
9	法国	利昂斯 (J. L. LIONS)	男	国立信息与自动化研究 所 长	应用数学	1981.5.11
10	美国	李政道	男	哥伦比亚大学教授	高能物理	1982.3.25
11	丹麦	道 许 (B. I. DEUTCH)	男	奥尔胡斯大学物理 研究所教授	核物理	1983.5

续表

序号	国别或地区	姓名	性别	单位及职务	专长	授予时间
12	美国	吴 瑞	男	康乃尔大学遗传学教授	分子遗传学和遗传工程	1983. 6. 24
13	美国	傅京孙	男	普渡大学教授	计算机	1983. 11. 7
14	美国	邱成桐	男	普林斯顿高级研究所研究员 加州大学圣地亚哥分校教授	几何、分析、微分方程	1983. 12. 17
15	美国	勒斯姆生 J. O. RASMUSSEN	男	加州大学伯克利分校教授(退休)	核物理	1981. 4. 19
16	日本	池田大作 (IKEDA TAISAKU)	男	创价学会名誉会长、国际创价学会会长、创价大学创始人	宗教、哲学等	1984. 6. 9
17	美国	基沃斯 (G. A. KEYWORTH)	男	哈德森研究所	核物理	1984. 10. 5
18	美国	叶祖尧	男	马里兰大学教授	计算机	1984. 8
19	美国	邹至庄	男	普林斯顿大学教授	世界经济	1985. 9. 6
20	法国	弗拉都 (M. FLATO)	男	第戎大学教授	数学	1986. 4. 16
21	美国	刘瑞文	男	圣母大学教授	电子工程	1986. 7. 10
22	香港	孔宪铎	男	香港科技大学	遗传学	1986. 9. 26
23	美国	陈省身	男	加州大学伯克利分校教授	数学	1986. 10. 26
24	美国	皮尔普许 (E. G. BILPUCH)	男	杜克大学教授	核物理	1987. 4. 6
25	美国	布鲁姆伯根 N. BLOEMBERGEN	男	哈佛大学教授	物理学	1987. 5. 13
26	香港	闵建蜀	男	香港中文大学教授	管理学	1987. 5. 20
27	德国	宋 特 (HORST SUND)	男	康斯坦茨大学	生物学	1987. 8. 11

续表

序号	国别或地区	姓名	性别	单位及职务	专长	授予时间
28	法国	肖盖 (Y. BRUHAT CHOQUET)	女	巴黎第六大学教授	数学物理	1987. 9. 9
29	美国	弗里德曼 (M. FRIEDMAN)	男	斯坦福大学胡佛研究所 教授	经济学	1988. 9. 12

表 13-3-3 复旦大学授予外国(或地区)学者顾问教授名单

序号	国别或地区	姓名	性别	单位及职务	专长	授予时间
1	香港	朱孝颖	男	香港科技大学教授	体细胞遗传学	1980. 6. 26
2	美国	吴仲蓉	男	马里兰大学教授	遗传学	1980. 6. 26
3	香港	汪黔生	女	香港科技大学教授	遗传学	1980. 6. 27
4	美国	杨叔进	男	世界银行高级经济学家	在经济发展、 国际贸易和 国际金融等 领域有卓越 见解	1983. 4. 9
5	美国	薛君度	男	美国黄兴基金会董事长	政治学	1985. 4. 6
6	美国	余江月桂	女	加州州务卿	教育学	1985. 10. 16
7	美国	顾衍时	男	南加州克勤会计师 事务所	会计学	1985. 10. 25
8	美国	黄开禄	男	原威斯康辛大学经济学 教授(已退休)	环境经济学	1985. 10. 29
9	美国	张国鼎	男	耶鲁大学教授	物理学	1986. 4. 7
10	美国	周修义	男	密执安大学教授	数学	1986. 6. 27
11	美国	范特 (LESTER FANT)	男	德国利-奥斯汀律师 事务所律师	法律	1986. 10. 24
12	美国	卡勒 (DAVID CARLEY)	男	复旦基金会董事		1986. 10. 24
13	香港	郑子瑜	男	香港中文大学教授	中文	1986. 6. 14

续表

序号	国别或地区	姓名	性别	单位及职务	专长	授予时间
14	美国	特勒罗克斯 EUGENE THEROUX	男	贝克-麦克齐律师 事务所律师	法律	1987. 4. 14
15	美国	克拉 (IRMIN KRA)	男	纽约州立大学石溪分校 教授	数学	1987. 6. 17
16	日本	鹤田总一郎 TSURUDASOIQIRO	男	法政大学教授	博物馆学	1987. 7. 18
17	美国	伦杰尔 ALFONZLENGYEL	男	宾州东方学院教授	博物馆学和 考古学	1987. 7. 24
18	日本	金子治 (DANEKO OSAMU)	男	创价大学教授	企业经营	1987. 12. 29
19	美国	莫尔 (C. B. MOORE)	男	加州大学伯克利分校 化学学院院长、教授	物理化学	1988. 4. 5
20	美国	聂华苓	女	爱荷华大学教授	文学	1988. 5. 25
21	美国	乔治 (D. D. GEORGE)	男	南加州大学教授	经济管理	1988. 5. 27
22	美国	祝康彦	男	联合大学教授	市场学	1988. 5. 27
23	美国	张邦衡	男	西北大学教授	材料	1988. 6. 8
24	日本	宫田一郎 (MIYADA IQIRO)	男	京都外国语大学教授	语言学	1988. 8. 3
25	美国	哈米尔顿 (J. H. HAMILTON)	男	范德比尔特大学教授 (VANDERBILT)	核物理	1988. 8. 29
26	意大利	诺尔 (EMILI NOEL)	男	欧洲共同体前秘书长		1988. 9. 22
27	加拿大	陈万华	男	McMaster 大学教授	管理科学	1988. 9. 16
28	美国	孔宪铎	男	马里兰大学教授	植物生理	1980. 6. 26

表 13-3-4 复旦大学授予外国学者名誉研究员名单

序号	国别或地区	姓名	性别	单位及职务	专长	授予时间
1	德国	贝特诺兹 (JOHANNES G. BEDNORZ)	男	IBM 瑞士苏黎世研究中心高级研究员	高温超导	1988.11.3

表 13-3-5 复旦大学荣誉成员名单

序号	国别或地区	姓名	性别	单位及职务	专长	授予时间
1	美国	克洛赫蒂 (W. CLOHERTY)	男	史迪威基金会 卡西蒂公司		1986.10.24

第四章 留学、讲学和荣誉

第一节 留 学

复旦派遣出国留学人员,自1949年至1988年,共878人,分属两个阶段。第一阶段1949年至1965年,派遣30人;第二阶段1977年至1988年,派遣848人。

1949年至1965年,复旦派遣出国留学教师30人,其中大多数去苏联留学,部分去德意志民主共和国留学。这批学者都成了复旦和国家各个领域的栋梁。如,谷超豪教授1957年赴苏联留学,1959年在莫斯科大学力学数学系获科学博士学位。杨福家教授1963年至1965年去丹麦哥本哈根大学玻尔研究所作访问学者,学习原子核物理,取得优异成绩。谷超豪教授和杨福家教授现在都是中国科学院院士、著名学者。

1977年至1988年,我校派遣出国留学共848人,其中大部分为进修、访问学者计634名,少数攻读硕士和博士学位,计214名。派出时具有高级职称的135名,占派遣总人数的15.9%;中级职称的368名,占43.3%;初级职称的321名,占37.8%,派往美国的544名,占64.1%;派往欧洲国家的188名,占22.1%;派往日本的74名,占8.7%;派往其他地区的42名,占5%。此外,学校受国家教委的委托,从在校大学生和研究生中选拔了463名赴美国、欧洲和日本攻读博士学位。研究生的派遣历年都取得较好成绩。如,1982年8月,化学系78级8名学生参加“中美研究生培养计划”考试,全部取得较好成绩,全国有12所高校79名学生参加,其中第一、第二、第四名均为复旦取得。1983年8月,中美联合招收研究生,复旦推荐4名学生参加数学专业考试,全部被通过,其中1名被主考人评定为成绩最好的学生。化学、生物、物理有29人通过笔试。化学系1名学生获个人总分第一名。物理类复旦有4名学生在前10名之列,外文、近代物理、普通物理单科成绩均获第一。

表 13-4-1 复旦大学 1978 年至 1988 年公派出国留学人员情况统计表

单位:人

年 份	出国人数				中共 党员 数	留学性质		职 称				回国人数			
	美 国	日 本	欧 洲	其 他		进 修 及 其 他	研 究 生	高	中	低	未 定	美 国	H 本	欧 洲	其 他
甲	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1978年	20	1	4	1	1	6		1	5						
1979年	20	5	18	3	15	45	1	6	38	2			1		
1980年	35	1	6	2	15	43	1	7	32	5		5	1	2	1
1981年	46	9	9	1	16	60	5	8	45	12		29	6	16	2

续表

年 份	出国人数				中共 党员 数	留学性质		职 称				回国人数			
	美 国	日 本	欧 洲	其 他		进 修 及 其 他	研 究 生	高	中	低	未 定	美 国	日 本	欧 洲	其 他
1982年	36	5	10	1	11	44	8	6	26	20		36	4	12	3
1983年	55	6	19	3	15	47	36	8	26	48	1	37	8	13	
1984年	42	3	28	6	18	53	26	10	18	50	1	26	3	13	
1985年	83	6	15	7	34	68	43	15	39	51	6	23	4	19	6
1986年	108	13	25	4	59	101	49	34	44	64	8	27	3	14	3
1987年	70	12	22	3	37	76	31	18	42	42	5	55	10	24	2
1988年	49	13	32	11	44	91	14	22	53	27	3	38	10	13	15
小计	544	74	188	42	265	634	214	135	368	321	24	276	49	127	32
合计	848				265	634	214	135	368	321	24	484			

第二节 讲学和荣誉

应国外邀请,学校教师出国讲学和任教,是对外学术交流的一个重要组成部分。

1949年至1965年,应国外邀请,复且有2位教授出国讲学。1956年苏步青教授去德意志民主共和国讲学两个月;中文系鲍正鹄副教授去埃及讲学两年。

1966年至1976年,复旦出国任教的教师有14人,大多到第三世界国家任教。

1977年至1988年,复旦出国讲学和任教的教师近50人,所到10多个国家分布在欧、美、亚等洲,学科包括:人文科学、社会科学、自然科学和技术科学。

复旦教师出国讲学,开展各种学术交流,一部分人获得了各种荣誉称号。当选为第三世界科学院院士的有3位著名教授:谈家桢教授(1985年)、谢希德教授(1988年)和杨福家教授(1991年)、(注:中国共有第三世界科学院院士45人,复旦大学与北京大学是我国高校中得到这学衔人数最多的单位,同为3人)。

从1981年起,谢希德教授先后获得美国史密斯学院、纽约市立大学市立学院、英国里兹大学、美国霍里约克山学院、日本关西大学、美国贝洛特学院、美国纽约州立大学奥尔巴尼分校所授予的名誉科学博士学位,日本东洋大学的名誉工学博士学位,美国物理学会的交流成员。1978年起,谢希德教授先后在8个国际会议中担任职位,1991年被选为美国文理科学院的名誉外国院士。

苏步青教授在1984年11月荣获日本创价大学授予的名誉博士学位,1993年6月,苏步青教授荣获了日本天皇授予的“勳二等瑞宝章”。

谈家桢教授近年来,获得多项国外荣誉称号:美国加州理工学院授予他“杰出校友”荣誉称号;罗斯福肿瘤研究所聘他为高级研究员;1984年6月加拿大约克大学授予他名誉科学博士;1985年起,谈家桢教授先后荣获美国科学院外籍院士、意大利国家科学院院士、美国

马里兰大学授予他名誉科学博士；1991 年被选为世界科学院理事会理事。

杨福家教授，1984 年被国际 Bohmisch 科学协会邀请为“科学委员”，以表彰他在离子束分析方面的贡献。并成为此领域的国际性杂志 Nucl. Inst. & Meth. B 首届编委（中国一名）；国际离子束分析会议（自 1981 年第五届起）顾问委员，第 9 届（1989，加拿大）分会主席。他是国际超精细相互作用会议顾问委员。自 1982 年起他被聘为国际杂志 Nucl. Inst. & Meth. A 编委（中国两名）；Hyperfine Interaction 编委（中国一名）。

谷超豪教授，1985 年 11 月任纯粹和应用物理国际联合会数学物理委员会副委员。

卢鹤绂教授，早在 1945 年就研究出“估算铀 235 原子弹及费米型原子堆临界体积的简易方法”，并在国际上第一个公开发表。1950 年他进行了容变粘滞性理论的研究，以物质应变时内部有分子弛豫过程导致第二种粘滞性不为零为根据修改推广了原有的纳威尔-斯托克斯非线性方程，这一结果被国际上誉为“卢鹤绂不可逆性方程”，并扩充了爱因斯坦的化学弛豫学说。

1980 年至 1988 年间，复旦有华中一教授等 40 位学者在国际学术组织、国际学术会议中任职，详见表 13-4-2。

表 13-4-2 复旦大学学者在国际学术组织、国际学术会议中任职情况登记表

序号	姓名	职称	国际学术组织、学术会议中的任职	时间
1	杨福家	教授	国际离子束分析会顾问委员 超精细相互作用会顾问委员 玻姆物理学会科学委员	长期 长期 长期
2	卢鹤绂	教授	美国纽约科学院常任会员	1981 年
3	霍裕昆	副研	第六次国际幅射谱学会议顾问委员	1985 年
4	于同隐	教授	第二次中日自由基聚合讨论会组委 中日双边高分子合成及材料科学会主席	1985. 5. 11—5. 13 1984. 10. 24
5	谷超豪	教授	双微会组委副主席、第二届组委主席 第三届顾问委员、第六届组委主席 国际数学物理会议顾问、委员会协理	1980, 1981 1982, 1985 1984
6	苏步青	教授	双微会议第一、二、六届名誉主席	1980, 1981, 1985
7	胡和生	教授	双微会议第一、二、六届名誉主席	1980, 1981, 1985
8	夏道行	教授	国际数学物理学会理事	
9	欧阳光中	教授	数学分析会议分会主席	1986. 7
10	李大潜	教授	双微会议第三、七届组织委员	
11	鲍敏杭	副教授	1987 年固体传感器会议审题委员	
12	王兆永	教授	电子和质子碰撞物理委员会成员 国际发光会议程序委员会成员	1985--1989
13	蔡祖泉	教授	第四届国际光源科学和技术讨论会 组织委员会通信委员	

续表

序号	姓名	职称	国际学术组织、学术会议中的任职	时间
14	陶瑞宝	教授	意大利国际理论物理中心协联成员 第一届中日统计物理和凝聚态物理讨论会 地方组织委员会委员	1986 开始 1985—1990
15	谢希德	教授	第一届中日统计物理和凝聚态物理讨论会 地方组织委员会主席 18 届国际半导体会议程序委员会委员 《表面物理》杂志顾问编委 美国物理学会荣誉委员 第一、二届国际表面结构会组织委员	1985—1990 1981 1984
16	孙鑫	教授	第一届中日统计物理和凝聚态物理讨论会 地方组织委员会委员 中日有机导体双边会议地方组织委员会委员	1985—1990
17	华中一	教授	国际真空科学技术与应用协会执行委员 国际固体膜与表面会议国际顾问 表面热变国际会议国际顾问	
18	章志鸣	教授	国际激光光谱会议执行委员 国际量子电子光学会议地区顾问委员会主席 激光与电子光学会议地区论文委员会成员 美国光学会 Optics Hettters 海外 顾问编委	
19	吴立德	教授	国际模式识别学会句法模式识别技术 委员会委员	1983
20	苏德明	教授	第四、五届比较病毒学会议分会主席	
21	罗祖玉	教授	第七届国际辐射研究会议科学程序委员	1983.7
22	程极济	教授	第八届国际生物学会教育与发展专业委员 第九届国际光生物学会学术委员会委员 第一届中日双边生物物理学术会议组织委员 会 副主席	1984.7 1984.6 1985.5

续表

序号	姓名	职称	国际学术组织、学术会议中的任职	时间
23	谈家桢	教授	美国科学院外籍院士	1985
			第16届遗传学会议名誉副会长	1985
			第三届世界科学院院士	1984
			联合国工业发展组织遗传工程和生物技术发展中心科学顾问委员	
24	李炳忠	副教授	半导体和集成电路技术国际会议 程序委员会委员	1985年4月开始 1986.10
25	洪家兴	副教授	美国《数学评论》杂志评论员	
26	徐业基	副教授	美国《数学评论》杂志评论员	
27	汪嘉冈	教授	美国《数学评论》杂志评论员	
28	任福尧	教授	美国《数学评论》杂志评论员	
29	陈纪修	讲师	美国《数学评论》杂志评论员	
30	许永华	教授	美国《数学评论》杂志评论员	
31	尤云程	讲师	联邦德国《数学中心摘编》杂志评论员	
32	秦曾复	副教授	美国《数学评论》杂志评论员	
33	俞文猷	教授	美国《数学评论》杂志评论员	
34	江福汝	副教授	美国《数学评论》杂志评论员	
35	江逢霖	教授	国际计算学会会员	
36	祝大昌	副教授	美国 Sigma Xi 协会会员	
37	顾翼东	教授	美国 Sigma Xi 协会会员	
38	吴浩青	教授	国际电化学会会员	
39	杨伯仪	副教授	美国神经生物科学学会海外会员 美国超声医学会外籍委员	
40	王沪宁	副教授	国际政治学会会员	1986-1988

第五章 美国研究中心

复旦大学美国研究中心成立于1985年2月1日。其建立得到美国国际开发署的资助。现有面积1000平方米,内设有图书资料室和阅览室、研究员室、电脑房、通讯室、接待室、会议室和教室。即将落成的新大楼面积7600平方米,设施较完备,也得到美国国际开发署的资助。

主任:谢希德

副主任:汪熙教授、刘星汉教授、卢义民教授、周敦仁副教授。

顾问:林克、邹剑秋、杨福家、田汝康、陈观烈、庄锡昌

党的十一届三中全会后,党中央一再重申“对外开放,对内搞活”是我国的基本国策,并提出“面向世界、面向未来,面向四个现代化”的号召。显而易见,这就需要我们加强对世界各国的研究。美国是世界上最发达的国家之一,美国人民在自己短短的历史中对世界文明和人类进步作出过可贵的贡献。中美两国人民有着传统友谊,但中美关系仍处于幼苗阶段,需要加以精心培育。因此,发挥复旦大学综合性、多学科、人才集中的优势和潜力,对美国的政治、经济、社会、历史、文化以及科学技术的发展进行深入研究,以促进中美两国人民的相互了解,维护世界和平与安全。这就是美国研究中心成立的宗旨。

该中心为适应我国当前现实和长远规划的需要,将培养新一代美国事务和国际事务专家,提供研究、咨询服务。在充分发挥现有学者潜力的同时,将大力培养三十五岁以下的青年学者。

该中心广泛开展中心内外和国内外的学术交流,并尽可能地提供机会,以达到信息流通,学术切磋,共同探讨,相互促进的目的。

该中心坚持研究和教学相结合,通过研究来提高教学水平,同时,通过教学来促进研究的深化。坚持出成果和出人才相结合,花大力气发现人才,培养人才。

该中心拥有英文版藏书10000余册,3700多种。英文版期刊50种,中文报纸和期刊125种。图书资料室已具有用计算机检索馆藏图书的能力,并编辑了馆藏总目录。

该中心已邀请美国加州大学东亚研究所所长斯卡拉皮诺教授、美国前总统科学顾问基沃斯教授、哈佛大学派普教授和普金斯教授、普林斯顿大学国际问题研究中心比内教授、加州大学分校全球冲突与合作研究所所长约克教授等20多位美国学者来校讲学。

该中心派出研究人员10人赴美国进修或讲学,其中6人是青年教师,他们在美国耶鲁大学、普林斯顿大学、密西根大学、哥伦比亚大学、华盛顿州立大学等著名大学攻读博士学位。

该中心自成立来举办过10次国际学术研讨会,分别是:

1. 1988. 3. 28—4. 1 由复旦大学美国研究中心与美国加州大学伯克利分校东亚研究所合作在上海复旦大学举行了“中美经济关系——前景与发展”研讨会,会议共有中外学者、专家26人参加,会后中、美双方分别以中文或英文出版了论文集。

中文版论文集的书名为:中美经济关系:现状与前景,汪熙、[美]霍尔顿主编,复旦大学出版社出版。(中美关系研究丛书—第五辑)

英文版论文集的书名为:U. S—Sino Economic Relations—Present and Future, Edited by R. H. Holton and Wang Xi, IEAS, of California, Berkeley, 1989, 340P

2. 1988年9月12—15日,由复旦大学与美国Cato学会在上海举行了题为“中国的经济改革问题和前景”研讨会。共有中外学者、专家60多人参加,会议由谢希德校长主持,美方参加的人有Cato学会主席Dr Niskanen,会长Dr Crane,诺贝尔经济奖获得者、经济学家Dr M. Friedman等。(该会英文名为:Economic Reform in China:Problems &

Prospects Cato Institute and Fudan University

Conference Hilton International Hotel, Shanghai, China

September 12—15, 1988)

美国研究中心成立以来,研究成果颇丰,下面是该中心近年来的出版物

美国研究 复旦大学出版社, 1986年7月

中美关系研究丛书 汪熙主编

第一辑 中美关系史论丛 汪熙主编 复旦大学出版社 1985年10月

第二辑 贸易保护主义对中美经济关系的影响——中美纺织品贸易争端

王邦宪 编著 复旦大学出版社 1987年10月

第三辑 美国特使在中国(1945年12月——1947年1月)

屠传德 著 复旦大学出版社 1988年8月

第四辑 美国对中国的反应[美]孔华润 著 复旦大学出版社 1988年

第十四编 人 物

第一章 学校领导人

第一节 校务委员会主任

张志让(1893—1978),号季隆,又号季龙。江苏常州人。1911年到北京进清华学校初学部,肄业。1912年在北京大学预科理科肄业。因学潮停课,回沪。改入大同学院,至1914年毕业。当时复旦公学学生资格为美国大学所承认,可插入相当年级,于是1915年他到复旦公学读书一学期,同年冬赴美留学,先在加利福尼亚州立大学,1917年秋改入纽约哥伦比亚大学法律系。1920年夏毕业后到德国柏林大学进修法律。1921年夏回国,先后在北洋政府任司法部参事、大理院推事等职,并在北京大学、北京法政学院兼课。1926年秋从北京到上海,因向往国民革命事业,1927年3月只身奔赴武汉,经堂兄张太雷介绍,任武汉国民政府最高法院审判员,办理民事案件。“四·一二”反革命政变后,他拒绝去南京政府任职。到上海开业做律师,同时在东吴法学院(夜校)兼课。在上海与中共党员张庆孚(琴抚)来往甚密,志愿为革命事业尽力,积极营救被捕的中共党员和革命志士。1932年春起,任复旦大学教授、法律系主任。1936年参加全国各界救国联合会。1936年11月救国会“七君子”被捕后,担任“七君子”的首席辩护律师。上海文化界著名人士发起“救国入狱运动”时,张志让同宋庆龄等到苏州向国民党政府法院抗议拘押“七君子”。还曾与宋庆龄等赴南京营救被国民党政府非法拘押的英籍人士牛兰夫妇。七·七事变后,蒋介石邀请各方人士上庐山开座谈会,张志让被邀参加,并在开幕会上首先发言,力主对日抗战。八·一三上海抗战开始,张志让担任上海各界抗战后援组织的宣传工作。上海失守后,撤退到香港。再由香港经广州到武汉,任国民党“军委政治部第三厅”宣传处第一科科长。三厅撤退到桂林之后,张志让被调任桂林“行营”政治部任宣传组长。政治部主任梁寒操从重庆回桂林后,宣传组改组,张志让即离开宣传组。他与救国会同志一起在桂林进行抗战宣传,同时在广西大学兼课。1940年夏,应复旦大学^①敦请回校任法学院院长和《文摘》杂志主编。抗日战争时期,张志让还曾主编《宪政月刊》、《抗战周刊》、《国民公论》等刊物。发表了大量主张民主、团结、抗战的文章。

1946年夏,张志让随复旦大学迁回上海。为了把高等院校的左派和政治态度居中的教授组织起来,他和圣约翰大学教授沈体兰、沪江大学教授蔡尚思等发起教授聚餐座谈会。1946年9月举行第一次聚会,这就是上海大学民主教授联谊会(简称“大教联”)。“大教联”发表的对政治问题的宣言,大多数是张志让起草的。1948年6月,上海市长吴国桢在交通大学演说,指责学生运动。张志让就与进步工商界代表去请张元济、唐文治等社会贤达签名发表致吴国桢的公开信,支持学生运动。同时,张志让还在中共上海局策反工作委员会的直接领导下,在护厂、护校方面,做了很多有成效的工作。1949年春,张志让从上海经香港转赴解放区,于3月上旬到达北京,参加新政协。

^① 抗日战争时期,复旦大学内迁到四川重庆北碚。

1949年5月27日上海解放,7月29日上海市军管会任命张志让为复旦大学校务委员会主任委员。当时,他在北京任职,学校工作由副主任委员陈望道主持。1951年2月曾回校一个时期又返回北京,先后担任中华人民共和国最高人民法院副院长,全国人大法案委员会、法制委员会委员,中国政治法律学会副会长,中国斯里兰卡友好协会会长,第一届全国政协委员,第五届全国政协常委。

第二节 校 长

陈望道,见《复旦大学志》第一卷,复旦大学出版社1985年5月版,第284—298页。

苏步青,1902年9月生,浙江平阳人。1927年毕业于日本东北帝国大学数学系,并进入该校研究院,1931年获理学博士学位。同年回国,受聘于浙江大学数学系,任副教授,1933年任教授兼数学系主任。1941年起兼任南京中央研究院数学研究所研究员。1948年任南京中央研究院院士。1952年全国院系调整,到复旦大学任教授兼教务长。1955年当选为中国科学院数学学部委员,兼任学术委员会常委。1956年被评为一级教授,任复旦大学副校长,复旦数学研究所所长,1978年被任命为校长,1983年起任复旦大学名誉校长。

苏步青从1927年开始,发表论文160余篇,出版专著10余部,主要有:《射影曲线概论》、《射影曲面概论》、《射影共轭网概念》、《仿射微分几何》、《苏步青数学论文集》等。他多次获得国家级的嘉奖,如:论著《 K 展空间几何学》和《射影空间曲面论》,获1956年中国科学院自然科学二等奖;船体数学放样项目,获1978年全国科学大会奖;“曲面法船体线型生产程序”,获1985年国家科技进步二等奖;《计算几何》获全国优秀科技图书奖。从事教学工作60多年,讲授过微分几何、曲线仿射理论等多种课程,为国家培养出一大批著名的数学家和数学工作者。

苏步青1935年参与发起成立中国数学会,被推选为《中国数学学报》(旧刊)主编。1951年担任中国数学会理事,以后历任副理事长、名誉理事长。1979年创办《数学年刊》,任主编。还担任第一、二届国务院学位委员会学科评议组委员,1981年被批准为基础数学博士生导师。历任第二届全国政协委员,第七、八届全国政协副主席;第二、三、五、六、七届全国人大代表,第五、六届全国人大常委;上海市人大常委会副主任;全国人大常委会教科文卫专门委员会副主任;民盟中央副主席等职。

从1955年起,曾到日本、前苏联、保加利亚、德国、罗马尼亚、匈牙利、比利时、法国、泰国讲学。日本创价大学授予他名誉博士学位。

苏步青爱好我国古典诗词、书法,发表过诗词500多首。1985年被评为全国健康老人。

谢希德,女,1921年3月生,福建泉州人。1946年毕业于厦门大学数理学系。1947—1951年先后在美国史密斯(Smith)学院及麻省理工学院攻读研究生,1951年获麻省理工学院博士学位。1951—1952年任该校物理系研究人员。1952年10月回国,11月到复旦大学任讲师,1956年任副教授,1962年任教授。1980年当选为中国科学院数学学部委员,1981年5月被选为主席团成员。

1956—1958年,谢希德在北京大学任五校联合半导体专门组副组长。1958年在复旦大

学建立固体物理教研组(后改名为半导体物理教研组),任组长。1958—1966年兼任现代技术物理研究所副所长。1978—1982年任复旦大学副校长兼现代物理研究所所长。1983—1988年任复旦大学校长。1985年2月起担任复旦大学美国研究中心主任。1988年离任后,任复旦大学顾问。1988年当选为上海市第七届政协主席。

谢希德1982年9月出席中共第十二次全国代表大会,当选为中央委员。1987年10月,出席中共第十三次全国代表大会,继续当选为中央委员。后又出席中共第十四次全国代表大会。

谢希德是第一、第二、第三届国务院学位委员会物理学科评议组成员,第二届国务院学位委员会委员。1978—1990年任中国物理学会副理事长,1984—1989年任上海市第三届科学技术协会主席。1981—1985年任世界银行贷款第一个中国大学发展项目中国专家咨询组副组长,1985—1990年任世界银行贷款第二个中国大学发展项目中国专家组组长,1991年起担任世界银行贷款重点学科项目组组长。1979年、1980年两次被评为全国“三八”红旗手。

1981年起,谢希德先后获得美国斯密斯学院等多所大学授予的名誉科学博士学位,日本东洋大学的名誉工学博士学位,被聘为美国物理学会的Fellow。1978年起,多次出国参加各种国际会议,或应邀作有关科学、教育、妇女问题等方面的报告,先后在8个国际会议上担任组织委员会、顾问委员会或程序委员会委员。1988年被选为第三世界科学院院士。还曾任国际杂志《表面科学》中国地区编委,《应用表面科学》编委,法国《电子显微技术和电子能谱》杂志编委,现任《中国物理快报》第三届编委会顾问。

谢希德曾为本科生和研究生开设理论力学、普通物理(光学部分)、量子力学、固体物理、半导体物理、半导体理论、群论在固体物理中的应用等课程。1978起招收研究生,1981年被国务院批准为固体物理学学科的博士生导师,1986年建立固体物理博士后科研流动站。

谢希德与同事合作的“半导体表面电子态理论与实验研究”获国家教委1986年科技进步二等奖,“镍硅化合物和硅界面理论研究”获1987年国家教委科技进步二等奖,“金属在半导体表面吸附及金属与半导体界面电子特性研究”获国家教委科技进步二等奖。“硅锗起晶几何结构”获国家教委科技进步二等奖。已出版学术著作有:《半导体物理学》(与黄昆合著)、《固体物理学》(与方俊鑫合著)、《群论及其在物理中的应用》(主要作者)等4部,论文50余篇。

华中一,1931年2月生,江苏无锡人。1951年毕业于上海交通大学物理系。1952年底随交通大学X光管研究室来复旦大学。1959年任副教授,1980年任教授。1981年批准为真空物理专业博士生导师。历任复旦大学物理系主任,现代物理研究所副所长,技术学院院长。1983年1月起任复旦大学副校长,1988年12月起任校长。

华中一历任国务院学位委员会第一、二、三届评议委员会委员。现任上海市科技协会有副主席,中国真空学会理事长,中国仪器仪表学会副理事长,上海电子学会理事长,上海真空学会理事长,国际真空科学技术与应用协会(IUVSTA)执行委员,中国科学院北京真空物理实验室学术委员会主任。

撰写的专著和主编的书籍有10部,论文100余篇。主要著作有:《高真空技术与设备》、《真空技术基础》、《真空技术三十年集》、《真空实验技术》、《表面分析》、《真空与表面分析》、《电子光学》等。

著作和研究成果获奖的有：“超高真空电离真空规”和“筒式冷规”，分别获1963年国家教委四新奖；“31厘米黑白显像管联合设计”，获1977年电子工业部一等奖；“表面芯能级联合谱仪”，获1985年上海市科技进步二等奖；“表面芯能级联合谱仪的研究与应用”，获1985年国家教委科技进步二等奖；“量子光学的计算机辅助及最优化设计”，获1986年国家教委科技进步二等奖；《硅谷夜谈》、《超导热》分别获上海市科协科普作品二等奖。

1984年国务院人事部授予“中青年有突出贡献专家”称号。1985年获得美国印地安纳大学班顿大学班顿大奖章。1988年被列入国际传记中心出版的《世界有成就领袖录》；三次担任国际固体膜与表面会议(ICSFS)顾问委员。国家教委、国家科委授予“全国高等学校先进科技工作者”称号。

华中一曾多次出访美、日、德、英、法、印度等国。

第三节 党委书记

李正文，1908年8月生，山东潍县（今潍坊市）人。东北大学和清华大学经济系肄业。1930年春，在沈阳东北大学附中读书时，参加《冰花周刊》编委，宣传无产阶级革命文学。1931年春，在东北大学读书时，主编《现实月刊》，宣传马列主义，被当地政府通缉。1932年春，流亡到北平，参加北方左翼作家联盟（左联），任理论部长。同年冬，转入北平社会科学家联盟（社联），任研究部长。1933年春加入中国共产党，任社联党团成员，负责组织工作。1934年冬，受党组织派遣去苏联学习，1940年回国。1941年7月从重庆经香港到上海从事党的地下工作。他的公开职业是教授，先后在震旦女子文理学院、大夏大学和中华工商专科学校任教。抗日战争胜利后，在上海从事党的宣传、统战和策反工作。曾任《新文化》半月刊、《经济周刊》、《国讯》和《展望》等刊物的编辑或编委。1946年春，他受党的派遣，以大学教授身份参加民主建国会、上海工商界“双周聚餐会”和上海民主教授联谊会（“大教联”），并担任民主建国会和“大教联”的领导工作。1947年5月，复旦大学全体教授罢教，李正文与沈体兰、张志让、蔡尚思、郑太朴等80余人举行谈话会，通过三项决议：对当局拘捕学生表示抗议；要求全部释放被捕学生；要求保证今后学校安全。1948年秋，奉党组织之命去香港，不久回上海专任中共上海局策反工作委员会委员。

1949年5月27日上海解放，6月20日上海市军管会派李正文为军代表接管复旦大学，兼任上海暨南大学校务委员会主任。1951年任华东人民革命大学副校长，负责讲课。1952年1月15日，李正文任中共复旦大学党委书记，10月兼任副校长。

1954年10月李正文奉调到北京，先后担任过高教部政治教育司司长、北京教授讲学团主任、中国老教授协会名誉会长、中国逻辑与语言函授大学校长、中国政治学会副会长、中国经济学团体联合会秘书长、北京大学兼职教授等职。

李正文长期从事高等学校马克思主义理论教育工作。撰有《党史课是大学马列主义理论教育重要组成部分》等论文，译有[苏]拉比杜斯的《政治经济学教程》和罗森塔尔的《唯物辩证法》等著作。

杨西光（1915—1989），安徽芜湖人。1933年秋在上海大公职业学校加入中国共产主义青年团。1934年春，因参加进步的学生运动被开除学籍。1935年到北京大学学习，同年参加

一·二九运动。1936年8月加入中国共产党,9月,由党组织派到东北军中从事地下工作。曾任东北军第四十九军105师中共特别支部书记,四十九军中共临时工作委员会负责人,参加了著名的“西安事变”。1937年随东北军南下。抗日战争爆发后,参加了淞沪战役和江西战役。1939年9月调离东北军,到重庆任中国青年记者学会组织组总干事。1940年秋到延安,先在马列学院学习,后到中共中央统战部工作。1945年春到陕甘宁陇东地区参加农村工作。后又进延安中央党校学习。解放战争时期,先后在华中野战军和华东军区敌军工作部门任俘虏管理处主任、教导总团教育长、副政委。

1949年上海解放后,以上海军管会代表的身份接管同济大学。8月,到福建省工作,曾任中共福建省委宣传部副部长、部长,《福建日报》总编辑,福建人民政府文教委员会主任委员,中共福建省委委员等职。

1954年9月回上海,10月担任复旦大学党委书记,后兼副校长。在这期间他是中共上海市第二、第三届委员会委员、常委。1958年任《解放日报》总编辑,1959年7月任中共上海市委教育卫生工作部部长。1965年3月任中共上海市委候补书记。同年10月,免去复旦大学兼职。

1977年杨西光调到中共中央高级党校学习。1978年3月任《光明日报》总编辑。5月,他主持修改并果断地决定在《光明日报》上发表了《实践是检验真理的唯一标准》这篇特约评论员文章,从而引发了在全国范围内公开讨论关于真理标准的问题。

杨西光是中共第十二次全国代表大会代表,第六、七届全国政协常务委员,中华新闻工作者协会主席团主席。

王 零,1918年生,安徽潜山人。1937年8月参加革命工作,1938年参加新四军,1939年参加中国共产党。历任新四军江北游击十八中队指导员,纵队参谋;新四军军部作战参谋,民运科长;中共盐阜地委、射阳县委委员、常委、五区书记,县总队长;中共无棣县委副书记、宣传部部长;中共渤海区地委委员,沾化县县委书记,县大队政委,南下大队三支队党总支委员。华东人民革命大学一部党委委员、组织科长,一、二部副主任。1952年1月任中共复旦大学党委第一副书记,1952年3月任沪江大学党委书记。1952年11月任复旦党委副书记,兼任复旦大学政治辅导处主任。1956年10月,中共复旦大学第一届党员代表大会上被选为党委委员、常委、副书记。此后至第五届复旦大学党员代表大会,连选连任党委委员、常委、副书记。1958年兼任原子能科学系主任、原子能研究所副所长。1961年开始兼任复旦大学副校长。1965年10月,被任命为复旦大学党委代理书记。1966年1月中共复旦大学第七届党员代表大会上被选为党委委员、常委、党委代理书记。“文化大革命”结束后,1977年1月,经中共上海市委批准,主持复旦大学运动办公室,负责领导揭批林彪、江青反革命集团罪行的工作,开展拨乱反正。1978年7月,被任命为复旦大学党委第二书记兼副校长。1979年3月去北京中共中央党校学习。1981年1月调任同济大学党委书记。

夏征农,1904年生,江西新建县(今丰城市)人。原名正和,字子美,笔名征农。金陵大学、复旦大学肄业。1926年10月参加中国共产党,1927年任国民党新建县党部负责人,1928年任复旦大学共青团支部书记,1929年被捕入狱。1930年刑满出狱,1931年任共青团中央宣传部秘书,1933年加入“左联”,是“左联”后期领导人之一。任《读书生活》、《太白》杂志编辑,

《新认识》杂志主编,新四军政治部统战部副部长,民运部部长,苏中军政委员会秘书长,苏中四分区专员公署秘书主任兼四地委宣传部部长,苏中公学教育长、校长,华中建设大学副校长,中共济南特别市常委兼宣传部长,中共济南市委副书记,中共山东分局宣传部副部长、部长,山东省委副书记,书记处书记,济南市第四书记,华东局宣传部副部长、部长。1978年任复旦大学党委第一书记。1979年任上海市委常委、书记。还历任上海社联主席,上海文联主席,《辞海》主编,中国大百科全书总编委员会副主任,中共中央顾问委员会委员等职。

夏征农是第一届全国人民代表大会代表,中共第八次全国代表大会代表,中共十二大列席代表,十三、十四大特邀代表。

夏征农著作很多,文艺方面有:《征农文艺散论集》、《征农文艺创作集》、《征农诗词选》、《征农、方尼诗词选》等;政论方面有:《征农政论选》、《我说了些什么》等等。

盛 华,1913年10月生,江苏仪征人。1926年9月到1935年,曾在南京中学、苏州、淮阴农业学校,开封河南大学农学院,北平大学农学院读书。1935年10月到1937年8月留学日本,在日本仙台帝国大学读书。

1929年5月加入中国共产党。1938年2月在南昌参加新四军,历任新四军军部服务团社会调查组副组长,三支队敌工科科长,皖南新四军政工部干事,苏皖支队文工队长,一师敌工部科长,苏中三分区敌工科科长,三地委敌工部长、城工部长,一地委党校党委书记,华中野战军俘虏军官管理处处长,苏中区党委联络部副部长,华中工委党校教育处长等职。解放后,历任苏北区党委宣传部部长,华东人事部教育处处长,华东纺织工学院党委书记兼院长,浙江省委委员、宣传部副部长,浙江省大学党委副书记、教育厅党组书记、厅长,浙江省科委党组书记、主任,南京工学院党委书记、院长等职。

盛华曾两次担任复旦大学领导工作,第一次是1957年2月到9月,担任学校党委常委、副校长;第二次是1979年5月到1984年3月,担任校党委第二书记、书记,兼副校长。

盛华于1984年离休。离休后仍任新四军研究会会长。

林 克,1923年5月生,江苏如皋人。原名袁溥。1940年11月,从南通中学去新四军抗日军政学校入伍。1941年1月加入中国共产党。历任新四军军部军法处执法队政治指导员,南通地下党特派员,通如工委副书记等职。建国后,历任中共南通市委宣传部长、南通市委副书记、南通市长,南京医学院党委书记、院长,南京工学院党委书记,清华大学党委副书记、书记。1984年3月任复旦大学党委书记、校务委员会副主任。离任后,担任上海市地方志编纂委员会常务副主任。

林克主要著作有:《高校改革与思想工作》等,主编的有:《通向理想境界之路》(中国社会百思集)等。

第四节 副 校 长^①

李正文	杨西光	苏步青	盛 华	陈传纲	王 零
谈家桢	李铁民	吴常铭	郑子文	蔡祖泉	蔡尚思
刘博泉	徐常太	谷超豪	邹剑秋	华中一	汪幼兰
强连庆	庄锡昌				

李铁民 (1906—1970), 湖北应城人。在武昌中学读书时, 受到该校教师董必武、陈谭秋等的影响, 思想进步。1926年加入中国共产党, 曾任党支部书记, 从事党的地下革命工作。1927年毕业于上海持志大学政治系。1928年由党组织派往莫斯科中山大学学习。因为反对王明等的宗派主义活动, 被开除党籍。1930年回国, 1932年参加上海电话公司工人罢工运动, 担任罢工委员会主席团成员, 表现突出, 恢复党籍。嗣后曾任沪中区委干事兼上海电话公司党支部书记。1936年被捕, 1937年抗日战争爆发后, 在中共南京办事处的营救下出狱, 积极参加抗日战争和解放战争。

建国后, 在上海市工商联联合会筹备会工作, 任调查研究处主任。1949年秋调任复旦大学经济系教授。曾任复旦大学经济研究所副所长, 经济系主任, 校工会主席, 副教务长。中共复旦大学委员会第三、四、五、六、七届委员。1961—1966年任复旦大学副校长。

译著有《苏联近代史》、《列宁的一生》, 并任《辞海》编委, 为《辞海》经济部分的分科主编。

吴常铭 (1914—1971), 曾用名吴枫, 江苏苏州人。青少年时代, 曾在苏州县立初中, 省立高中师范科, 无锡省立师范读书。1933年11月—1934年4月, 被国民党当局逮捕。出狱后, 5月到南京私立乐育中学读书, 1934年9月转学到开封河南大学, 1935年8月, 再转学到河南省棉花检验所学习, 结业后, 任该所技术员、主任。1938年2月参加革命工作, 3月, 在延安抗大四期四大队学习。1938年9月, 任延安抗大四期训练部干事, 同年加入中国共产党。1938年12月, 任抗大总校(延安、太行山)图书馆主任。1943年4月, 在延安联政干训班、保安处干部队学习, 接受审查。1944年9月, 任陕甘宁边区保安区三科研究组副组长。1946年3月, 在延安中央党校学习。1946年8月—1948年1月, 任中共中央华东局政治协理员, 机关总支书记。1948年1月—1949年3月, 任华中军区渤海办事处政治协理员、党委副书记。1949年3月—1953年12月, 任中共中央华东局行政科长, 管理科长、机关党委组织科长、副书记。1953年12月—1954年5月, 在华东局党校筹备文化班工作。1954年7月调任复旦大学马列主义基础教研室主任, 1956年定为副教授, 10月任复旦大学党委常委、宣传部长。1960年9月, 任复旦大学政治系(后改为国际政治系)主任, 1964年2月兼任资本主义国家经济研究所(后改名国际经济研究所)副所长, 1964年10月, 任复旦大学教务长。1966年1

① 按任职时间先后编列, 同时期任职的, 以年长者居前。曾任复旦大学副校长的李正文(见本章第三节)、杨西光(见本章第三节)、苏步青(见本章第二节)、盛华(见本章第二节)、陈传纲(见本章第五节)、王零(见本章第三节)、谈家桢(见第十四编第二章第一节)、郑子文(见本章第五节)、蔡尚思(见第十四编第二章第一节)、徐常太(见本章第五节)、谷超豪(见第十四编第二章第一节)、华中一(见本章第二节), 不复编列于本节。

月,任复旦大学副校长。

蔡祖泉,1924年生,浙江余杭人。1940年5月进上海中法药厂当工人,后升为技工。1949年加入中国共产党。1950年12月任中共上海市长宁区组织部组织员。1951年2月任上海交通大学物理系X光管研究委员会技术员。1952年12月到复旦大学物理系X光管实验室任技术员,1956年8月任复旦大学物理系玻璃工厂技术员兼厂长。1961年11月任复旦大学电光源实验室主任。1968年7月—1970年7月任国防科委十五研究院1508研究所筹建组负责人,1970年8月—1977年12月任复旦大学电光源实验室主任,1978年1月任复旦大学电光源研究所所长。同年5月晋升为教授,7月任复旦大学副校长,主要分工负责学校科研、基本建设和世界银行贷款等方面工作。1981年9月任硕士研究生指导教师。

蔡祖泉历任上海市科委副主任,上海市第七、八、九届人大代表,中国光学学会、中国轻工业学会首届副理事长,中共十一大代表,全国人大第四届代表,上海市科学技术协会副主席暨上海照明学会理事长,中国照明学会副理事长。

刘博泉(1912—1980),山东广饶县人。1937年10月参加革命工作。在本县组织抗日游击队——第九支队。1938年2月加入中国共产党。在抗日战争和解放战争时期,历任山东三支队二、五、八炮连政治指导员,三支队政治部教导队党组织负责人,三支队政治部保卫工作兼邹平县公安局长,邹(平)长(山)中心县委宣传部长,章(丘)历(城)齐(东)工委书记,邹(平)长(山)县委书记,博兴县文教科长,山东渤海行政公署民政处行政科长,山东渤海三专署民政科兼司法分处科长、副处长,山东青城县县长,渤海第三专署副专员兼高青县县长,山东渤海南下干部三大队副大队长等职。

解放后,先后担任华东人民革命大学办公厅行政处长,上海第二医学院政治辅导处主任,上海纺织工业学校校长,上海体育学院党委副书记、副院长。1978年7月—1980年在复旦大学任职,历任党委委员、后勤分党委书记、复旦大学副校长。

邹剑秋,1924年10月生,广东揭西人。1939年8月加入中国共产党。1945年在重庆北碚复旦大学读书时,就参加中共南方局青委领导下的复旦大学“据点”领导核心小组。建国后,1951年11月—1952年2月,任中共复旦大学总支书记兼统战委员;1952年3月—1954年任复旦大学党委第二副书记;1956—1959年,任复旦大学党委委员、常委、校长办公室主任、党委办公室主任、工会主席等职;1959年4月—1961年,任复旦大学党委副书记兼党委教学科学部部长;1961年1月—1964年调任中共中央宣传部,先后任国际处(对资本主义国家、地区)负责人,教育处高教负责人;1964—1966年2月,调回复旦大学,仍任党委副书记;1966年2月,调任上海市高教局(1969年12月上海市高教局与教育局合并,称教育局)副局长、党组副书记。1972—1977年,历任上海市教育局党委副书记、革委会副主任、上海市对外友协副主任。1980年4月,调回复旦大学,1980年4月—1985年9月任复旦大学副校长,1985年11月起任校务委员会副主任。

汪幼兰,1933年4月生,江苏无锡人。1951年9月参加革命工作,1954年8月参加中国共产党。1956年9月考入复旦大学物理系读书,1959年起脱产任物理系党总支学生委员。

1961年7月,任复旦大学物理系办公室副主任兼学生干事。1969年11月调任上海武宁中学教师,1978年起任武宁中学副校长。同年8月调回复旦大学,任物理系副系主任兼办公室主任,1979年8月任复旦大学基建处副处长。1981年9月—1982年7月,在北京中共中央党校,为中青班第二期学员。1982年7月任复旦大学副总务长兼生产物资处处长。1984年8月起任复旦大学副校长。还担任中国教育审计学会理事长兼培训委员会主任,中国高校基本建设学会理事兼规划委员会委员、上海市高校红十字会指导委员会副主任等职。1988年聘为副研究员。

强连庆,1934年4月生,江苏常州人。1955年加入中国共产党,1957年9月复旦大学化学系毕业留校任助教,历任教研组党支部书记、化学系党总支委员。1968年5月为化学系革委会委员。1969年11月,参加上海市上山下乡慰问团赴吉林、江西,任分团副指导员、分团团团长、党支部书记。1973年6月任化学系党总支副书记。1978年9月任化学系党总支书记。1980年6月任复旦大学副教务长,教务长,校党委常委。1985年9月任复旦大学副校长。1986年兼任复旦大学高等教育研究所所长。

庄锡昌,1933年9月生于苏州,原籍上海嘉定。1956年7月复旦大学历史系毕业留校任助教。1957年12月,下放到上海市宝山县劳动。1958年12月回校,1963年1月任讲师。1981年11月—1983年8月,在美国纽约州立大学奥本尼分校历史系作访问学者。1983年8月回国,1985年任副教授,1988年任教授。历任复旦大学历史系副系主任、系主任。1986年起任复旦大学副校长。

庄锡昌从事世界近代史、世界现代史、英美历史、欧美文化史、世界博物馆等课题的教学与研究。1988年赴香港中文大学历史系作短期讲学。多次参加有关中外文化问题的国际学术讨论会。多次赴欧洲、日本、美国等地访问考察,进行学术交流活动。

第五节 党委副书记^①

王 零	邹剑秋	郑子文	徐常太	陈传纲	刘 洁(女)
葛林槐	袁成瑞	姚重华	李 强	陆庆壬(女)	金炳华
宗有恒	王荣华	金兆良 ^②			

郑子文,1917年1月生,山东徂阳人。1939年9月参加中国共产党,12月任党支部书记。1940年3月任区农会会长,后任各教会会长。1941年任区委书记、区中队指导员。1945年1月去区党委党校学习,8月随山东纵队第4师政治部赴津浦前线,12月调回区委,任泰宁县委、泰安县委组织部长、县委委员。1949年12月调华东党校学习。1950年调任华东人民革命大学班主任、革大二部组织科副科长。1952年1月调到复旦大学工作,历任党委委

① 按任职时间先后编列,同时期任职的,以年长者居前,曾任中共复旦大学党委副书记的王零(见本章第三节)、邹剑秋(见本章第四节),不复编列于本节。

② 金兆良为中共复旦大学纪律检查委员会书记。

员、人事室主任、党总支书记,1953年12月任党委副书记。1956年10月起连任中共复旦大学第一至第七届委员会委员、常委、副书记,从1957年2月起兼任中共复旦大学第一至第七届监委(纪委)书记。1972年调任上海市科技大学党委副书记,1977年调回复旦大学工作,任党委委员、常委、副书记、纪委书记,1978年7月兼任复旦大学副校长。

徐常太,1924年2月出生,江苏沐阳人。1941年1月在淮海干校学习,6月加入中国共产党。曾任江苏泗沐县政府科员、收发主任,县交通局局长,泗宿特交通分局局长。1944年夏任中共里仁区委书记。1946年夏任泗沐县众八区区委书记。1948年春任泗沐县县委委员,独立团副政委。1949年7月,在苏北区党校、华东局党校学习。1950年7月,任华东政治研究院党委委员、班主任。1952年1月调到复旦大学工作,曾任中共复旦大学委员会委员、中共党史教研室主任、政治辅导处副主任、学生处处长。1956年10月,复旦大学第一届党代会上被选为党委委员、常委,1957年3月任复旦大学党委副书记。此后至复旦大学第七届党代会,连选连任党委委员、常委、副书记。1957年起兼任党委统战部部长。1976年10月-1978年8月任复旦大学校长办公室主任。1978年8月任复旦大学党委委员,副校长。1979年12月兼任党委副书记,教务长。

陈传纲(1912—1966),曾用名成全,湖北武汉人。1929—1935年在复旦大学、东吴大学法学院读书。1931年九·一八事变后,参加了复旦大学抗日救国会,任第一次全校学生赴京请愿大队的总指挥。上海各高等学校学生举行抗日救国示威游行,陈传纲是复旦大学副总指挥。1936—1940年,先后在上海、武汉、成都积极参加抗日救亡工作,并任成都朝阳学院教授。1938年11月加入中国共产党。1940年到延安,先后任延安行政学院教育处、研究处处长,中共中央政治研究室经济组组长,延安解放区人民代表大会筹委会秘书,陕甘宁边区政府主任秘书等职。解放后,历任中国政法大学教务长,中国人民大学校长办公室副主任、中央内务部社会司副司长、中央政治干部学校副书记、副校长、中央政法委员会干训组副组长、编译组组长、全国人大常委会编译室副主任等职。1957年任华东政法学院副院长、党委常委。1958年9月任复旦大学党委副书记,副校长。1964年2月兼任复旦大学世界经济研究所所长。1966年2月调任上海市高等教育局局长,兼党组书记。

陈传纲还历任中国政治法律学会常务理事、副书记长,上海政治法律学会副会长、党组副书记,中国阿尔巴尼亚友好协会理事。

刘洁,女,1918年7月生,河北藁城人。1938年2月参加革命工作,3月加入中国共产党,5月在湖北黄冈从事抗日救亡工作。1939年8月—1939年12月任鄂豫皖区党委和新四军四支队教导队指导员。1940年1月—12月在江苏六合任区委书记等职。1941年1月—1945年9月,在淮南区党委工作,曾任新四军二师政治部《抗敌报》编辑,县委组织干事等职。1945年10月—1949年5月,任华东局调研室调研员,渤海军区一分区政治部组织干事等职。1949年6月任华东人民革命大学三部组织干事,班主任。1952年10月调到复旦大学工作,历任复旦大学政治理论课党总支书记,复旦大学第一至第七届党委委员、常委,党委办公室主任、人事处处长。1965年6月任复旦大学党委副书记。1980年,调到华东纺织工学院工作。

葛林槐,1922年10月生,江苏盐城人。1941年5月加入中国共产党,历任中共庆福乡党支部书记,五区特派员,苏北公安处侦察科科长,龙冈市委委员兼龙冈派出所所长,联防区委书记兼秦南派出所所长,大冈公安分局局长。1947年11月任叶挺县(盐城县)公安局副局长,后任局长。1949年12月调离盐城,先后任华东局党校,华东人民革命大学联合办公厅股长。1952年1月调到复旦大学工作,曾任复旦大学党委委员,保卫部部长,组织部第二部长兼人事室主任,人事处副处长。1956年10月起任复旦大学第一至第七届党委委员、常委。1960年2月起任复旦大学监委副书记。1965年6月任复旦大学党委副书记兼党委办公室主任。1978年8月调任上海外国语学院党委副书记。

袁成瑞,1920年10月生,浙江上虞人。1940年7月参加中国共产党,12月到苏北抗大五分校学习,后任校政治部文工团党支委。1942年7月—1945年10月,任新四军军部特务团副指导员、指导员。1945年10月—1948年12月,任山东军区高级军官团协理员。1948年12月—1949年5月,任山东渤海行署公安局秘书、协理员。1949年5月调上海,参加接管上海法院。1950年3月任上海市法院南区分庭副庭长、民庭副庭长、刑庭庭长。1954年11月调到中央政法干校学习,1957年7月结业后,任上海复旦大学法律系党总支书记、副系主任。1958年9月—1964年6月任上海社会科学院政法研究所党组书记、副所长。1964年6月—1966年7月,任华东政法学院党委副书记。1972年华东政法学院撤销,与大部分教职工一起调到复旦大学,任物理系党总支书记、校教育革命组副组长、党委委员。1981年任复旦大学党委常委、副书记。1982年1月调到上海市高级人民法院,任党组副书记、副院长。

姚重华(1927—1982),浙江杭州人。1947年8月加入中国共产党,1948年8月任贵州贵阳市地下党特别支部书记。1949年6月—1952年12月,在中共中央中南局组织部工作。1952年12月起任中共中央纪律检查委员会、中央监察委员会秘书。1954年5月—1958年12月,任第二机械工业部(后并入一机部)第一设计院科长、主任。1959年1月—1961年3月,任一机部《机械工业报》编辑、记者,三机部党组秘书。1961年3月—1968年2月,在中共中央华东局组织部工作。1972年2月—1977年10月,为上海市南汇县农业局干部,1977年任上海市农办运动办公室主任。1979年5月调到复旦大学工作,任党委委员,组织部长,纪委副书记。1980年11月任命为党委副书记。1981年调上海市教卫办工作。

李强,1926年2月生,山东乳山人。1943年1月参加革命工作,1944年4月加入中国共产党。1945年6月任东海地委干训班中队长,12月任烟台市第二中学指导员。1946年7月任中共华东局机关指导员。1947年12月在华东局党校学习,1948年6月,任华东局党校机关指导员。1949年5月—1951年6月任华东人民革命大学青年科长、副班主任。1951年7月任华东人民革命大学政治研究院副班主任。1952年1月调任上海同济大学青年科科长,后任同济大学党委宣传部长、党委常委。1955年9月—1957年8月,在复旦大学哲学研修班学习。结业后回同济大学,任同济大学马列主义教研室主任。1958年9月—1960年4月,下放农村劳动。1960年5月回校,任建筑系资料室资料员。1978年12月,任同济大学建筑系党总支书记,1980年7月任同济大学党委办公室主任。1981年3月—7月,在上海市高等学

校研究班学习,8月回校工作。1982年3月调到复旦大学党委工作,6月任命为党委副书记。1984年9月兼任复旦大学纪委书记。

陆庆壬,女,1933年1月生,江苏吴县人。1953年毕业于复旦大学历史系。1951年1月加入中国共产党。1952年12月担任复旦大学政治辅导处政治辅导员,后任外文系党支部书记,经济系党总支书记,世界经济研究所直属党支部书记,两系一所(政治系、经济系、世界经济研究所)党总支书记。1977年12月起,先后担任党委宣传部长、党委办公室主任,是复旦大学第三、四、五、六、七、九、十届党委委员,第七、十两届党委常委。1984年8月—1989年2月任复旦大学党委副书记。1984年起在国际政治系创建思想政治教育专业,1987年被评为副教授,1988年起担任思想政治教育专业硕士研究生导师。

金炳华,1943年2月生,浙江绍兴人。1958年上海和阊中学初中毕业后保送进复旦大学工农预科学习,1960年8月预科毕业后直升复旦大学哲学系读书,1965年8月毕业留校任教。历任教师党支部书记、系党总支副书记、校团委书记、系党总支代理书记、校党委办公室副主任、学生工作部部长、校党委副书记。1985年10月起调任上海财经大学党委书记、上海市教卫党委副书记兼上海财经大学党委书记、校长。历任中国高等学校思想政治工作研究会副会长、上海市高等学校思想政治工作研究会会长、《思想理论教育》杂志主编等职。

宗有恒,1937年11月生。江苏南京人,回族。1960年复旦大学物理系毕业,任学生指导员,党总支学生委员。1970年任光学系激光教研组教师,党支部委员。1974年任光学系教育革命组负责人。1977年任光学系副系主任。1978年10月任光学系党总支副书记。1979年4月任物理系党总支副书记、党总支书记。1980年6月任复旦大学党委组织部副部长兼物理系党总支书记。1981年1月中共复旦大学第九届党代会上选为党委委员、常委。1984年任组织部部长。1986年5月中共复旦大学第十届党代会选为党委委员、常委、副书记。1988年聘为副研究员。

王荣华,1946年2月生,江苏仪征人。1973年9月在复旦大学数学系读书,曾任党总支委员、系学生会主席。1977年3月毕业分配到上海轻工机修公司宣传科工作。1979年4月调任上海出版印刷公司党委办公室工作。同年9月到复旦大学,担任团委副书记,1980年5月任书记。1983年9月—1985年7月,去北京中共中央党校学习。1985年8月—9月,在中共上海市委组织部搞调查研究工作,10月回复旦大学,任命为复旦大学党委委员、常委,学生工作部部长。1986年5月中共复旦大学第十届党代会上选为党委委员、常委、副书记。

金兆良,1929年12月生,江苏太仓人。1955年9月,毕业于复旦大学物理系,任复旦大学青年部干事。1956年冬任复旦大学物理系党总支学生委员,后任党总支副书记。1960年初,任复旦大学物理三系(无线电系)党总支代理书记。1962年4月任复旦大学物理系党总支副书记。1964年底到1966年“文化大革命”开始,任物理系党总支代理书记。1977年6月任复旦大学运动办公室联络员,后任校清查、复查小组组长。1978年2月筹建复旦大学生产物资管理处,后任该处党总支书记。1980年1月任物理二系总支书记,1981年1月任中共复

旦大学纪律检查委员会副书记。1986年5月中共复旦大学第十届党代会上选为党委委员、常委,复旦大学纪委书记。

第二章 专家、学者

第一节 学部委员^①

陈建功 苏步青 周同庆 顾翼东 谈家桢 吴征铠
卢鹤绂 吴浩青 谢希德 谷超豪 夏道行 谭其骧

陈建功(1893—1971),浙江绍兴人。1913年杭州高级师范毕业后,于1913年、1920年、1926年三次留学日本,先在日本东京高等工业学校学习印染技术,后在日本仙台东北帝国大学数学系学习,1929年获得理学博士学位。

1921年陈建功在日本发表《关于无穷积的一些定理》,1928年发表的论文中提出了三角级数能在区间上绝对收敛的充分条件,达到国际先进水平,标志着中国现代数学研究的开始。1930年以日文发表的《三角级数论》,创造了许多日文数学名词,日本人至今仍在使用。

1929年回国,陈建功接替钱宝琮任浙江大学数学系主任。提倡用国语讲学,并自编中文数学教材。

抗日战争时期,陈建功在大西南艰苦的条件下,与苏步青创建浙江大学数学研究所,从事函数论方面的研究。

抗日战争胜利后,陈建功参加接收台湾大学,1946年辞去台湾大学代理校长,回浙江大学任教,兼任中央研究院数学研究所研究员。在傅里叶级数研究上取得新的成果。

1952年院系调整时,陈建功到复旦大学任数学系教授。1955年当选为中国科学院数学物理学部委员。九三学社成员。1956年评为一级教授。1959年调任杭州大学副校长、教授。曾任中国数学学会副理事长等职。

陈建功是中国现代数学研究的开拓者,中国函数论学科的奠基人,特别对直交函数级数论、三角级数论、单叶函数论和函数逼近论等方面有重大贡献。

陈建功治学严谨,诲人不倦,从事教育近半个世纪,重视学生科学研究能力的培养,他的许多学生已成为社会主义建设的骨干力量。

主要论著有:《三角级数论》、《直交函数级数的和》、《实函数论》等。

周同庆(1907—1989),江苏昆山人。早年在南京读书,1929年清华大学毕业,同年留学美国,入普林斯顿大学研究院。1932年获博士学位。1933年回国,先后任北京大学、清华大学教授,中央大学教授兼物理系主任,上海交通大学教授兼理学院院长。1952年院系调整后到复旦大学任教。1953年任复旦大学教育工会副主席,1956年任主席,1955年被选为中

^①按当选学部委员时间先后为序,同年当选的,以年长者居前。学部委员苏步青、谢希德,均见第十四编第一章第二节。

国科学院数学物理学部委员。1956年被评为一级教授。

周同庆1956年加入中国民主同盟。历任上海物理学会理事、理事长。全国政协委员。上海市第五届政协常委。第三届全国人大代表。上海市人大第三届代表。

周同庆为了反抗日本帝国主义的侵略,1940年左右即主持研究水声回响仪,以测量长江的深度和距离,1943年终于研制出《磁伸缩式高频声波自动记录回声测深仪》。50年代初,接受研究X光管的任务。1953年在复旦领导建立X光管研制室,试制成功我国第一只封闭式医用X光管和高压整流管,为国防和医学事业作出了巨大贡献。

周同庆从事教学50多年,曾讲授过原子物理学、光学、电磁学、热学、普通物理、理论物理等课程。指导新中国首批研究生。培养了一批学者、专家。参加《辞海》、《物理学辞典》的编辑。

主要著作有:《受控热核反应》(合著,1962年),《X光管制作工艺规程》(合著),《原子物理学》(合译,1954年)。

主要论文有:《气体放电管的一个实验现象》、《二氧化硫分子的光谱》、《氧化硫分子光谱的新体系》、《X光管制造与基本物理研究》、《紫外光区域水银束质谱的强度》、《氩气辉光放电正柱中的运动辉光》等。

顾翼东,1903年出生,江苏吴县人。1914年进苏州东吴大学附中,1918年跳级考入东吴大学化学系,1923年毕业,得理学士学位,留校任助教。被提名为斐陶斐(Phi Tau Phi)励学会会员。1924年赴美国芝加哥大学化学系留学,1925年获硕士学位,被选为Sigma Xi 仲会会员(Associate member)。1926年受聘东吴大学,任化学系教授,1931年任化学系主任。1933年再次赴美留学,1935年获芝加哥大学化学系哲学博士学位,被聘为Sigma Xi 正会员和美国自然科学促进会(AAAS)化学部成员。1938—1952年任上海交通大学物理化学教授,同时兼任上海震旦女子文理学院化学系教授及系主任。1942年兼任上海医学院教授。1950年任上海大同大学物理化学兼职教授。1952年全国院系调整到复旦大学,1956年评为二级教授。1956年任稀有元素化学教研室主任,1979年任无机化学教研室主任。1980年当选为中国科学院学部委员。

顾翼东1946年曾任国民政府行政院资源委员会国外贸易事务所化验室主任。建国后,历任中国化学学会理事、上海化工学会理事、上海金属学会理事。中国化学学会化学名词审查委员会委员,中国科学院应用化学研究所学术委员,中国科学院冶金研究所学术委员兼研究员,国务院科学规划委员会稀有元素组成员,中国科学院技术委员会化学组成员等职。

顾翼东从事教学工作70年,他提出的“启发式教学,创造性科研”原则对青年教师的成长起了重要作用,他为国家培养了许多优秀人才。同时,在科研方面,成就卓著,主要有以下三方面。

一、钨化学研究

40年代顾翼东发现我国钨矿中含有铈和钽,提出在出口钨矿石时应根据铈和钽的含量制定价格标准,为保护国家资源的价值作出了贡献。

50年代创造了络合均相沉淀法制备黄钨酸的方法,产品性状与一般工业生产的有明显不同,开辟了制备黄钨酸的广阔道路。80年代,又创造性地以“倒滴加法”在常温及低酸度下制得活性粉状白钨酸,完成了国际上一直希望得到的始终未能制成的新化合物,这是钨化学

研究中的一个重要突破,由活性粉状白钨酸又进而合成了大量新的钨化合物。在钨的应用性研究上,他创造了“内在还原法”,制备蓝色氧化钨,可作优质硬合金和超细钨丝的材料。他创造的湿法生产偏钨酸铵,产品质量达到国际先进水平。

顾翼东在钨化学研究方面建树很多,是我国钨化学研究的奠基人。

二、溶剂萃取化学研究

1955年发表“金属离子的液相萃取分离法”,1962年合成了多碳亚砷,再以多碳亚砷作为协萃剂,用示踪技术进行铈的协同萃取研究,为推进国内萃取化学研究发挥了重要作用。

三、稀土元素化学研究

在顾翼东教授指导下,复旦大学化学系教师首先用氨气法进行轻稀土的分级沉淀。推动了我国稀土元素化学的研究。为了解决离子交换柱中EDTA、铜及稀土元素的定量回收,计算了多元弱酸式盐溶液的pH值,用于定量回收EDTA,用甲醛或肼定量回收铜,取得较好的经济效益。

顾翼东1956年出席国务院科学规划会议,对国家重点项目进行组织和协调,并承担了我国丰产元素化学与钨化学的研究任务,在复旦大学建立了相应的实验室。1956年9月赴葡萄牙里斯本,出席第13届国际纯粹与应用化学会,为国争了光。1963年受高教部委托,主办稀有元素化学讨论班,为全国培养了科研骨干。

顾翼东长期从事我国丰产元素化学研究,成绩卓著,发表学术著作及论文百余篇,曾获国家教委及上海市科技进步奖多项。主要有:《自含钨错盐之澄清溶液中,由错盐徐缓分解而使钨酸沉淀之方法》、《均相沉淀方法应用于黄钨酸的制备》、《黄色钼酸的沉淀条件及其脱水温度》、《二甲基亚砷、二苯基亚砷硝酸稀土络合物的制备》、《沉淀、结晶与萃取》、《多金属元素间的带同萃取》等。

谈家桢,1909年出生,浙江宁波人。1930年毕业于苏州东吴大学生物系,获理学学士学位。同年秋,获洛氏基金会奖学金,成为燕京大学李汝祺教授的研究生,进行亚洲异色瓢虫的色斑变异和遗传的研究。1932年春获硕士学位,任东吴大学生物系讲师。1934年赴美国加州理工学院摩尔根实验室深造,在摩尔根及其助手杜布赞斯基教授的指导下,攻读博士学位。1936年获博士学位后,留校继续作博士后研究。1937年应竺可桢先生的邀请回国,任浙江大学生物系教授,并得到美国洛氏基金的赞助,继续从事果蝇群体遗传和瓢虫色斑遗传变异的研究。

解放后,谈家桢担任浙江大学理学院院长。1952年院系调整时到复旦大学任生物系教授兼系主任。1956年评为二级教授。同年创建复旦大学遗传研究室,1958年建立我国第一个遗传学专业,1961年发展成为复旦大学遗传研究所,任所长。1961—1966年,1978—1983年两度任复旦大学副校长,1983年1月离任后,任复旦大学顾问。1986年复旦大学成立复旦大学生命科学学院,任院长。后任复旦大学生命科学学院名誉院长,复旦大学遗传所名誉所长。除了复旦大学的领导工作以外,还任国家科委中国生物工程中心顾问委员会副主任,中国环境诱变剂学会理事长,中国生物工程学会筹备委员会主任委员,中国遗传学会名誉理事长,宁波大学名誉校长,上海农学院名誉院长,上海自然博物馆馆长等职。

谈家桢是全国人大第三、四届代表;第三届全国政协委员,第五、六届全国政协常委;上海市人大常委会副主任兼教科文卫委员会主任委员;中国民主同盟副主席兼上海民盟常委

会主任委员。

谈家桢从事遗传学教学和研究 60 多年,为我国遗传学的发展,作出了重要贡献。特别在果蝇种群间的遗传结构的演变和异色瓢虫色斑遗传变异研究领域有开创性的成就,为奠定现代进化综合理论提供重要论据。1932 年发现瓢虫色斑遗传的嵌镶显性现象,1946 年提出亚洲瓢虫色斑嵌镶显性遗传理论。这个理论引起国际遗传学界的巨大反响,认为是对经典遗传学发展的一大贡献。1945—1946 年间他应聘任美国哥伦比亚大学客座教授,曾到美国各地作学术演讲,并共同发起在美国成立国际进化研究学会,创办了《国际进化》杂志。60 年代,他和他的助手从我国国情出发,结合原子能和平利用及原子弹防护等战略需要,选定以猕猴的辐射细胞遗传学研究方向。在此领域取得了较大成果。1978 年起他致力于分子遗传学和遗传工程的研究,并直接参与植物遗传工程的集体科研工作。1980 年 11 月当选为中国科学院学部委员。

谈家桢曾被推选为第八届国际遗传学常务理事,第 15、16 届国际遗传学会副会长,日本、英国遗传学会荣誉会员。1983 年起,他被美国罗斯福肿瘤研究所聘为高级研究员,美国加州理工学院授予他“杰出校友”荣誉称号,德国康斯登茨大学授予他功勋章,加拿大约克大学和马里兰大学授予他荣誉科学博士称号。联合国任命他为联合国科学技术发展中心非政府性组织指导委员会及国际未开发植物利用委员会委员,联合国工业发展组织国际遗传工程与生物技术研究中心科学顾问委员会委员。1985 年 4 月起谈家桢先后荣获美国科学院外籍院士,第三世界科学院院士,意大利国家科学院院士等称号。

谈家桢曾多次访问欧、美等 10 多个国家,以及台湾等地区。

谈家桢曾长期担任中国《遗传学报》主任编辑。1984 年起担任国际《生物学与哲学》杂志编辑委员,1985 年起担任《国际遗传学报》编辑顾问委员,1985—1991 年任《美国科学家》的编辑顾问。

发表著译 10 余种,论文 100 多篇。

谭其骧(1911—1992),字季龙,笔名禾子。浙江嘉兴人,生于辽宁沈阳市。1925 年后就读于上海大学社会学系,暨南大学中文系、历史系,参加过五卅运动。在这期间参加中国共产主义青年团。1930 年毕业于暨南大学历史系。1932 年 2 月任北平图书馆馆员、辅仁大学兼职讲师,同年夏毕业于燕京大学研究生院。次年兼任北京大学、燕京大学讲师。1935 年秋任广州学海书院导师。1936 年秋兼任燕京大学、清华大学讲师。1940 年春进入大后方,任贵州浙江大学史地系副教授,1942 年秋任教授。1946 年随校复员回杭州。1947 年兼任上海暨南大学教授。

1950 年任复旦大学历史系教授,1957—1960 年代理历史系主任。1960—1966 年,1978—1982 年两度担任历史系主任。1959 年创办复旦大学中国历史地理研究室,任主任。1982 年复旦大学中国历史地理研究室升级为研究所,任所长。还曾任复旦大学校务委员会委员等职。

1950 年加入九三学社,历任九三学社复旦大学分社主任委员,九三学社中央参议委员。是全国人大第三、四、五届代表,上海市八届政协委员、常委。

谭其骧 1934 年与顾颉刚等组织“禹贡学会”,创办《禹贡》半月刊。开展中国历史地理和边疆地理的研究。开设中国边疆沿革史,中国历史地理概论,中国历史地理要籍研究等课程,

培养了一批研究中国历史地理和边疆地理的人才。还开展中国政治地理、水文历史地理多方面的研究工作,成果累累。1955年开始主持《中国历史地图集》的编绘和研究工作。1956年评为二级教授。1960年评为全国文教先进工作者,出席在北京召开的全国群英会。1981年当选为中国科学院地学部委员。同年被国务院学位委员会批准为中国历史地理专业博士生导师。1981—1985年任国务院学位委员会科学评议组成员。历任国务院古籍整理出版规划小组成员,主持《肇城志》整理,中国历史学会理事、常务理事,中国地方志协会顾问,国家教委中小学教材编审委员会顾问,《历史大辞典》编纂委员会主任兼历史地理分册主编,《中华人民共和国国家地图集》总编委委员,《中华人民共和国国家历史地图》编委会副主任兼总编辑,《历史地理》主编,上海史学会理事、副会长,1986—1988年任上海市哲学社会科学联合会副主席。

谭其骧长期从事中国历史地理、中国古代史的教学和研究工作。他主编的《中国历史地图集》(共8册)已于1988年全部出版,这是目前最权威的中国历史地图集,集中反映了我国历史地理研究的成果,是建国以来最重大的社会科学成就之一,1983年上海人民政府通令嘉奖。他主编的《中国自然地理、历史自然地理》,是我国第一部历史自然地理专著,填补了这一领域的空白。特别是对黄河、长江中下游水系变迁的研究,对西汉以前黄河水道,洞庭湖、鄱阳湖等的形成和变化提出了许多新的见解。如《何以黄河在东汉以后会出现一个长期安流局面》一文,首次从生态角度探讨历史时期的河患问题;《〈山经〉河水下游及其支流考》、《西汉以前的黄河中下流河道》两文,不仅从文献资料中勾稽出一条从未为人所知的黄河古道,而且从秦城邑聚落的分布变化上,科学地论证了黄河早期下游河道不断变迁的历史状况。他对高梦、云梦泽变迁的研究,可谓揭开千古之谜。这些科研成果对于社会主义建设提供了科学依据,对于中国历史地理学科的发展有巨大贡献。

主要著作有:《中国历史地图集》(主编)、《中国自然地理、历史自然地理》(主编)、《长水集》(上下集)、《谭其骧1982年以前主要论文集》。还有历史地理、中国史、文化史、科技史等方面论文数十篇。

吴征铠,原籍江苏扬州,1913年8月生于上海。扬州中学毕业,1930年考入金陵大学化学系,1933年开始任助教,1934年以优异成绩毕业,成为“斐陶斐”荣誉学会会员。1936年考取中英庚款公费留学英国,并成为剑桥大学物理化学研究所第一位中国研究生。抗日战争后,于1939年回国,任湖南大学教授,1940—1952年任浙江大学化学系教授,1951年任化学系主任。1948年曾兼任原中央研究院化学研究所研究员。1952年院系调整到复旦大学任化学系主任,物理化学教研室主任,1959年兼任复旦大学物理二系(原子能系)副主任。1956年评为二级教授。1960年调至原二机部从事核化学化工的研究工作,1961年起担任扩散工业的总工程师,负责铀同位素分离的研究和生产。1964年兼任原二机部理化工程研究所(605所)副所长。1972年任北京原子能所副所长,负责化学方面的工作,1978年调回原二机部任科技局总工程师,后兼任科学技术委员会常任委员。1980年当选为中国科学院化学部委员。并先后被聘为复旦大学兼任教授和博士研究生导师及上海原子核研究所兼职研究员。

吴征铠1951年7月加入中国民主同盟,1956年参加中国共产党。历任第三届全国人民代表,全国政协委员。曾长期担任中国化学会,中国核物理学会和中国光学学会常务理事、名誉理事、理事,中国光谱学会理事长,物理化学学报编委和分子反应动力学国家重点实验室

学术委员会的委员等职。

吴征铠是我国最早从事红外和喇曼光谱的研究者之一。曾研究铀酰化合物的红外和喇曼光谱,最早提出 UO_2^{2+} 离子具有等腰三角形结构。建国后,他积极协助中国科学院有机化学研究所建立红外光谱实验室,并在复旦大学化学系购置了红外光谱仪,为我国培养了新一代的分子光谱专家作出了贡献。80年代,在复旦大学指导博士研究生进行反斯托克斯喇曼光谱(CARS)和低温基体隔离傅里叶红外光谱(MI-FTIR)的研究,并取得了研究成果。他长期热心于推动我国光谱学科的发展,积极支持创办《光谱学与光谱分析》杂志,多次组织国际光谱学术会议,赴英、日、美和加拿大等国访问,促进了我国光谱学家与各国学者之间的学术交流,对推进我国分子光谱学的发展起了重要的作用。

为了发展我国原子能事业,吴征铠于1959年在复旦大学负责筹建原子能系,并开始进行铀同位素分离技术研究。1960年7月苏联中断对我国研制核武器的技术援助,8月,他即被调至中国科学院原子能所,在二机部指导和从事扩散法分离铀同位素的研究。1961年他集中精力解决六氟化铀生产工艺中的技术困难,大胆提出改造关键设备,使我国六氟化铀生产有了一条自己的生产工艺线,为我国分离铀同位素的气体扩散厂解决初期原料供应难题,起了重要作用。同时,他还负责气体扩散法分离铀同位素的核心部件分离膜的研制。对分离用的超细金属粉末的生产路线提出了科学合理的技术方案,并经实践证明是正确有效的。经过我国科技工作者共同努力和艰苦工作,仅用两年多的时间就研制成功第一代分离膜。分离膜的科研成果,获得1978年全国科学大会“科学技术重大贡献奖”,1985年国家发明一等奖。

吴征铠长期从事大学教育,学生遍及海内外。在复旦大学工作时,十分重视对青年教师的培养,注重培养学生独立获取知识的能力。他身体力行,带头开辟了物理化学中若干当时国内薄弱的研究课题,如气相反应动力学、分子光谱和气相色谱分离等。80年代初,他虽年已古稀,仍在复旦大学带领教师和研究生开展激光化学和分子反应动力学的研究,并不断取得成果。

卢鹤绂,1914年6月生,山东掖县人。1936年6月毕业于北平燕京大学理学院物理系。1939年在美国明尼苏达大学研究院获科学硕士学位,1941年获哲学博士学位。1941年回国,先后在中山大学、广西大学、浙江大学、齐鲁大学任教授。1952年院系调整时来复旦大学任教授,1955年曾借调到北京大学,1957年回复旦大学,1956年评为一级教授,1980年被选为中国科学院数学物理学部委员。1984—1991年任复旦大学校务委员会副主任。

1960—1977年,卢鹤绂教授兼任上海原子核所副所长及一室主任。历任上海市科教委员会主任,上海科技工作委员会主任,上海物理学会理事长、名誉理事长,中国物理学会理论物理专业委员会委员,中国物理学会物理学名词委员会副主任委员,国务院经济技术社会发展研究中心国际技术经济管理学院研究室高级研究员,《物理学报》、《原子能》、《物理译报》杂志编委,《原子核物理》杂志副主编等职。

卢鹤绂先后开设了电磁学、量子力学、理论物理、热力学、统计物理学、中子物理学及加速器原理等课程。从事教育工作50多年,为国家培养了一大批科学人才,其中许多人已成为国内外著名学者。在科学研究方面,早在30年代,就创造了“时间积分法测量钾6锂7的丰度比”。1953年诺贝尔奖金获得者雪柯瑞主编的《实验核物理学》认为卢鹤绂是首先发现热

盐离子发射的同位素效应。直到1990年美国核数据表还引用他的这一测定值作为标准。1945年在国际上第一个公开发表《估算铀²³⁵原子弹及费米型原子堆临界体积的简易方法》。1950年进行了容变粘滞性理论的研究,以物质应变时内部有分子弛豫过程导致第二种粘滞性不为零为根据修改推广了原有的纳威尔-斯托克斯非线性方程。这一结果被国际上誉为“卢鹤绂不可逆性方程”。以后他又把这一理论从适用于单一种分子弛豫过程推广到有许多种弛豫过程同时存在的情况,并从分子论观点研究了关于容变粘滞性理论对所有热、结构、化学三种分子弛豫过程的普适性,论证了容变粘滞性余数定义的合理性,并扩充了爱因斯坦的化学弛豫学说。60年代初,卢鹤绂教授对控热核反应进行了研究,提出快脉冲、慢脉冲和稳脉冲三大分类法,认为研究的注意力应集中在等离子体表面不稳定性与反常扩散这两个问题上。他根据美国三斧器磁流体动力学数据,讨论了该装置磁流体不稳定性问题,深入研究了受控热反应成功的可能性。主编了《受控热核反应》一书。

卢鹤绂1953年参加九三学社,曾被选为九三学社中央委员,九三学社上海市副主任委员。全国人大第三届代表,全国政治协商会议第五、六、七届委员。

卢鹤绂1956年参加全国长期科学规划工作。曾被评为上海市教育出版系统先进工作者,1977年被评为上海市先进科技工作者。1988年被中国科学院授予从事科学工作50年荣誉奖。

1979年受美国斯瓦尔斯莫大学校长邀请为1979—1980年康涅尔访问教授,又应巴丁教授及其他学者邀请去伊利诺大学等20多个大学和研究机构访问讲学。

主要著作有:《受控热核反应》(主编),《原子物理学》(合译),《积分方程及其应用》(合译)等。主要论文有:《锂离子的低温热源》(美国《物理评论》1983年),《关于原子弹的物理学》(美国《物理月刊》1947),《论核模型》(美国《物理评论》1950),《从声现象中研究容变粘滞性及压缩性》(美国《声学月刊》1951),《再释量子力学的哥本哈根正统理论》(自然科学年鉴,1989)等。

吴浩青,1914年4月生,江苏宜兴人。1935年毕业于浙江大学化学系。1935—1949年,先后在浙江大学化学系,湖南兰田师范学院理化系,上海沪江大学化学系任教。1952年院系调整时来到复旦大学化学系,任副教授,后任教授。1957年10月—1960年10月任化学系副主任,1960年11月—1966年12月,1978年8月—1983年1月,两度担任化学系主任。1980年当选为中国科学院化学部委员。1981年被批准为博士生导师。

吴浩青是中国电化学研究的开拓者之一。国际电化学学会会员,第46届国际电化学科学顾问委员会及电化学新材料会主席。1988年任中国科学院长春应用化学研究所电分析化学开放研究室第一届学术委员会主任委员。1989年任厦门大学固体表面物理化学重点实验室学术委员会委员。第五届国际锂电池科学顾问委员会委员。中国化学学会第20、21届常务理事。亚洲固态离子学会第二届顾问委员会顾问。

吴浩青科研成果有:

一、对铈元素的电化学性质开展了系统研究。

铈是我国丰产元素,但是过去对铈元素基础研究薄弱,开发利用更少。因此,对铈元素进行系统研究,意义很大。铈的零电荷电势为电化学中研究双电层结构的重要参数。50年代初原苏联有三位学者分别测得铈的零电荷电势的数值,但很不一致,因此成为悬而未决的问

题。吴浩青和他的学生根据铈电极对有机中性分子的吸附特性,从微分电容电势曲线,确定铈的零电荷电势为 -0.19 ± 0.02 伏。这个结果于 1963 年发表在《化学学报》上,得到国际公认。

二、完成了多项国家急需的科研项目,已在工业生产和国防建设中应用。有三项获国家专利。1976 年完成国家“768”工程中数字地倾斜仪传感器电解液的研究任务。该倾斜仪在上海能测得固体潮和墨西哥、菲律宾等地发生的地震波,获上海 1983 年优秀新产品奖。1978—1980 年又完成了飞行平台上用的电导液的研究任务,满足了使用单位的要求,获 1980 年国防科委科技成果奖。

三、提出锂电池嵌入反应机理。

锂/氧化铜电池生产多年,但其放电机理并未完全认识清楚。1983 年日本学者著文,认为锂/氧化铜电池放电,是传统的氧化还原过程。吴浩青及其合作者用 X 射线衍射分析、电子自旋共振、X 射线光电子能谱等近代物理方法和循环伏安等电化学方法广泛研究了锂/氧化铜电池放电机理,否定了传统氧化还原的观点,确认电池反应的控制步骤是锂在氧化铜晶格的嵌入反应,在一定嵌入深度 Cu—O 键断裂而析出金属铜。这一观点 1984 年发表后,引起电化学界瞩目。1985 年、1986 年,捷克科学院海洛夫斯基物理化学和电化学研究所 P. Novak 在国际电化学学会会志上一连发表了两篇论文,从不同角度用实验验证了吴浩青等提出的嵌入反应机理是正确的。1984 年吴浩青在第十四次国际能源会议上发表了“锂—聚乙炔电池中电化学嵌入反应”的论文,首次提出锂在共轭双键高聚物中嵌入反应机理。“锂电池嵌入反应机理”这一成果于 1987 年获国家教委科学进步二等奖。

吴浩青还创建了研究双电层结构和电极表面性质的实验室,建立了测量双电层电容、表面吸附、交流阻抗的方法和实验系统。提出了用方波测量电池内阻的方法。对高阻抗交流电桥中微弱信号提高灵敏度作了技术上的改进,为测量有机溶剂和无机电解质溶液的电导率提供了有效的实验方法和手段。

著作论文主要有:《芳香氨基醛及酮的合成》(美国化学学会志第 66 卷),《嵌入电极反应电荷传递动力学的理论处理》(国际电化学会志第 34 卷),《铈的零电荷电势》(《化学学报》第 29 卷),《铈在酸、碱溶液中的阳极氧化》(《化学学报》第 31 卷),《铈在阳极极化过程的电位突跃》(《复旦学报》第 8 卷)。教材有:《物理化学》(电化学部分),《化学热力学》及《电化学动力学》等。

谷超豪,1926 年 5 月生,浙江温州人。1948 年 7 月毕业于浙江大学数学系,毕业后留校任助教。1952 年任讲师。1953 年到复旦大学工作。1956 年任副教授。1957 年赴莫斯科大学力学数学系进修,1959 年获科学博士学位。1960 年在复旦大学晋升为教授。1980 年当选为中国科学院数学学部委员。1981 年、1983 年分别被批准为基础数学专业和流体力学专业博士生导师。1991 年聘为全国基础性研究关键项目“非线性科学”的首席科学家。先后担任过复旦大学数学研究所副所长,数学系系主任。复旦大学副校长兼研究生院院长。中国数学会副理事长,上海市数学会理事长。1988 年 2 月—1993 年 8 月任中国科技大学校长,1986 年 12 月任复旦大学数学研究所所长。全国人大第三、六、七届代表。第五届全国政协委员。

谷超豪专长微分几何、偏微分方程和数学物理,对这三个分支学科进行了系统深入的研究,发展了 Lie-Cartan 变换拟群理论。最早证明了多元混合型偏微分方程中一大类问题解

的存在性。创立高阶混合型方程理论。研究规范场的数学结构获得一系列深入的成果。他的研究成果“双曲型和混合型偏微分方程”，获1982年国家自然科学二等奖；“经典规范场”获1982年国家自然科学三等奖；“调和映照和规范场理论”获1985年国家教委科技进步一等奖；“混合型方程”项目获1986年国家教委科技进步一等奖。此外，“规范场数学结构”获1978年科学大会奖。以上均为第一获奖人。研究方向还有：一般空间微分几何学，齐性黎曼空间等。近年，又在闵可夫斯基空间极值曲面，孤立子理论等方面取得了开创性的重要成果。

谷超豪曾开设微分方程、代数、几何等基础课程和高年级学生、博士研究生的专门性课程20多门。为国家培养了一大批优秀人才。1956年被评为全国先进工作者，出席全国先进工作者代表大会，并被选为主席团成员。1960年以复旦大学数学系先进集体代表的身份，出席全国文教群英会。他主编的《数学物理方程》，1987年获全国高等学校教材优秀奖。

谷超豪曾多次应邀在各种国际学术会议上作报告，应邀去美国、法国、德国、前苏联、日本等国的著名学府访问、讲学。

已发表论文110多篇，专著、教材5种。

夏道行，1930年10月生，江苏泰州人。1950年毕业于山东大学数学系。接着做浙江大学陈建功教授的研究生，1952年9月毕业，分配到复旦大学任教，1954年任讲师，1956年任副教授。1957—1958年由学校派遣到莫斯科大学进修。1978年晋升为教授。1980年当选为中国科学院数学物理学部委员。1962—1966年任复旦大学数学系副系主任。1962年起任复旦大学数学研究所副所长。1985年被聘为国务院学位委员会第二届学科评议组成员。历任上海数学学会理事长，中国数学学会常务理事。是国际数学物理学会顾问委员会委员。

夏道行专长复变函数和泛函分析理论的研究。1956年解决了苏联数学家戈鲁辛的两个猜测。60年代创立了拟不变测度的抽象调和和分析系统理论，建立了亚和半亚正常算子理论。他研究的成果：“泛函分析在数学物理中应用”，获1978年全国科学大会奖；“非正常算子谱理论和不定度规空间算子理论”，获1985年国家教委科技进步一等奖。

夏道行从事教学工作40多年，为本科生、研究生开设过基础课、专业课和专门化课程近20门。为国家培养出一大批优秀人才。1960年被评为上海市先进教师，1978年被评为上海市先进科技工作者。

专著有：《无限维空间测度和积分论》、《线性算子谱理论(I)》。教材有：《实变函数论与泛函分析概要》。论文100余篇。

第二节 一级教授^①

郭绍虞 周谷城 苏步青 陈建功 周同庆 卢鹤绂

郭绍虞(1893—1984),原名希汾,江苏苏州人。只读到初中一年,自学成才。在商务印书馆所属尚公小学教书时,借阅涵芳楼藏书,开始从事学术研究与创作。不久进入进步书局(原上海文明书局)任编辑,该书局停办后,到启秀女中任教,兼职东亚体育学校。1919年到北京,任《晨报》特约撰稿员。发表了《劳动问题的起源》、《马克思年表》等宣传进步思想的译作。同时在北京大学旁听,并加入“新潮社”。1920年底和茅盾、郑振铎、叶圣陶等人共同发起成立“文学研究会”。批判旧文化,介绍新思潮,为我国的新文化运动作出了积极的贡献。1921—1927年,先后在济南第一师范学校、福州协和大学、开封中州大学、武昌中山大学任教。1927年任北平燕京大学国文系教授,曾兼任系主任及研究院研究员,直到1941年12月,太平洋战争暴发,燕京大学被迫停办为止。他坚持民族气节,不顾威胁利诱,拒绝接受日伪接管的北京大学的聘书,甘于清贫,情愿在私立中国大学任教。1942年返上海,在开明书店任编辑。之后至1949年先后在上海大厦大学、之江大学、光华大学、同济大学任中文系教授,兼系主任。1948年8月任同济大学文法学院院长。1949年9月,同济大学文法学院奉令并入复旦。他任复旦大学中文系教授兼系主任。1956年评为一级教授,1981年经国务院学位委员会聘为博士研究生导师。曾兼任复旦大学图书馆馆长、复旦大学文学研究室主任、复旦大学文学研究所名誉所长。

解放战争时期,郭绍虞加入上海大学教授联谊会(“大教联”),并任“大教联”同济大学分会主任,积极参加民主运动,支持爱国的学生运动,成为著名的民主教授。1950年任华东军政委员会监察委员,1956年加入中国共产党。历任上海文艺界联合会第二届副主席,中国作家协会上海分会第三届副主席兼书记处书记,中国古代文学理论学会会长,汉字现代化研究会名誉会长,文学研究所所长,上海语文学会第二、三、四届副主席,中国书法家协会上海分会副主席,《辞海》副主编,《上海文学》编委等职务。

郭绍虞学海扬帆,七十春秋,教学循循善诱,诲人不倦,深受广大学生的敬仰与爱戴,为祖国和人民培养了大批专业人才。在学术研究方面,涉及面相当广泛,主要致力于中国古典文学、中国文学批评史、汉语语法修辞等学科的理论研究。尤其是中国文学批评史,成绩卓著,为建立我国有体系的文学批评史作出了杰出贡献,在国内外享有崇高的声誉。在书法艺术和书法理论方面,也有很高的造诣和成就。还为我国的出版事业作了许多有益的工作。他曾多次被评为上海市和复旦大学的先进工作者。

发表论文100多篇,专著有:《中国文学批评史》(上、下),《宋诗话考》、《汉语语法新探》、《照隅室古典文学论集》等20余部。主编有:《中国古典文学理论批评专著选辑》、《中国历代文论选》等。

^① 编列以年长者居前。一级教授同时又是学部委员的苏步青、陈建功、周同庆、卢鹤绂,分见第十四编第一章第二节和第二章第一节。

周谷城,1898年9月生,湖南益阳人。1913年进湖南长沙省立第一中学读书,1917年考入北京高等师范学校英语部,1921年毕业。同年春应聘担任湖南省立第一师范学校英文和伦理课教师。1930年秋—1932年秋,任中山大学教授兼社会学系主任。1932年秋—1942年秋,任暨南大学教授兼史社系主任。从1942年秋开始,担任复旦大学教授长达半个多世纪,曾兼任过复旦大学历史系主任、学校教务长等职。1956年评为一级教授。1981年11月国务院学位委员会聘为博士研究生导师。

周谷城在北京高等师范读书时,曾参加五四运动。1921—1927年,曾同徐特立、柳直荀等组织教育工作者协会,帮助革命,曾到船山学社教书。在湖南第一师范学校任教期间,与小学部主事毛泽东互借马列主义和进步书籍,友谊甚笃。曾参加湖南农民协会,参加湖南农民运动讲习所,为讲师。1927年受毛泽东委托,在武汉全国农民协会,从事宣传工作。大革命失败后,被迫到上海,以卖文和译书为生。在中山大学、暨南大学、复旦大学任教时,始终支持、参加爱国民主运动。1946年与张志让、潘震亚、沈体兰等组织上海大学民主教授联谊会(“大教联”)。成为著名的爱国民主人士。1949年4月26日,被伪上海警备司令部逮捕。由学校当局具结保证随传随到,直到5月27日上海解放,方获自由。

建国后,周谷城先后担任全国人大第一、二、三、五届常委,第六、七届常委会副委员长,兼任教科文卫委员会主任。全国政协候补委员、第五届常务委员;上海市人大第三、四、五届代表,人民委员会委员;上海市人大常委会副主任;上海市政协第一、二、五届常委,第三、四届副主席。历任中国史学会理事、常务理事、主席团执行主席;上海史学会会长,上海社会科学联合会副主席;中国农工民主党中央委员会副主席、主席,上海市委员会主席等职。现任中国农工民主党中央委员会名誉主席。

周谷城教授从事教学事业60多年,学问渊博,纵论古今,横说中外,从哲学到政治学,从社会学到史学,从美学到教育学,无不有深刻而独到的见解。1939年出版的《中国通史》,提出“历史定形论”,指出历史事件的有机组织和必然规律。1949年出版的《世界通史》,打破了欧洲为中心的旧世界史框框。50、60年代,连续发表了有关逻辑学和美学方面的论文,提出“无差别境界”、“时代精神汇合论”,引起我国学术界两次大争论。他治学严谨,勇于创新,坚持真理,为学界尊敬。

已发表的论文250多篇,主要著作有:《中国通史简本》,《中国通史》(二卷),《世界通史》(三卷),《中国政治史》(二卷),《中国社会史论》(二卷),《中国近代经济史论》,《哲学与逻辑》,《史学与美学》,《周谷城史学论文选集》,《周谷城教育文集》,《周谷城学术论著自选集》,《周谷城学术精华录》。此外,还有译著七种。

第三节 二级教授^①

赵丹若	陈守实	吴定良	朱东润	杨武之	周予同
陈子展	孙宗彭	刘 咸	吴文祺	焦启源	王造时
王恒守	方 重	卢于道	全增嘏	陈传璋	张孟闻
顾翼东	刘大杰	漆琪生	叶蕴理	严志弦	孙大雨

^① 编列以年长者居前。二级教授同时又是学部委员的顾翼东、谈家桢、谭其骧、吴征铠,均见本章第一节。

胡曲园 蔡尚思 王鸣岐 王福山 谈家桢 谭其骧
胡厚宣 吴征铠

赵丹若(1892—1966),原名赵延炳,曾用名澹若。浙江嘉善人。1918年6月北京大学化学系毕业,留任北京大学化学系助教,后任讲师。1923年8月—1924年7月兼任北京女子高等师范学校教授。1924年10月—1926年7月,兼任北京女子师范大学校务维持会理科主任。1925年8月—1926年7月兼任北京女子师范大学化学系主任。1927年8月—1930年7月,任浙江大学教授。1930年9月留学美国,1933年2月获康乃尔大学理学博士学位,3月去英国,在伦敦大学从事研究工作。1933年9月回国,任南京政府建设委员会设计委员。1934年8月任中央大学(南京、重庆)教授。1947年8月兼任南京药学专科学校教授。1949年8月任复旦大学化学系教授、分析化学教研室主任。1956年评为二级教授。1951年加入九三学社,曾加入中国科学者协会,中国科学社,中华自然科学社,中华化学工业会等学术性团体。

赵丹若长期从事教育和科学研究工作,讲授过《普通化学》、《分析化学》、《定性分析化学》、《定量分析化学》、《高等分析化学》等课程。他治学严谨,是我国分析化学的老前辈。特别在定性分析领域造诣尤深。30年代他首创了“阴离子系统分析法”,得到当时国内外分析化学界的重视。

赵丹若终生从事教育,富正义感,深受学生敬爱。早在1924年曾与鲁迅先生等一起组织北京女子师范大学校务维持会,任理科主任,义务任教,以支持当时被北洋政府开除的进步学生。他为国家和人民的教育事业作出了很大贡献。

发表论文30多篇,著有:《阴离子分析》、《稀有元素定性分析》,合译有:《定性分析化学》等。

陈守实(1893—1974),别名漱石,字淮佩,号哭云,室名冷庵,江苏武进人。江苏常州中学毕业,曾任小学教员,1925年9月考入北京清华大学研究院,1927年4月毕业。后任南开中学教员。1929年起,先后任教于大夏大学、中山大学、安徽大学。1933年起,在广州勸勤大学(曾改为文理学院)任教,一度兼任过文史系系主任。1942年起,先后任暨南大学、之江大学(上海部分)历史系教授。1948年9月起任复旦大学历史系教授,建国后兼任中国古代史教研室主任。1956年评为二级教授。历任上海市政协委员、上海市社联及其所属史学会理事,《学术月刊》编委等职。

陈守实教授从30年代开始学习《资本论》等马克思主义著作,研究马克思主义政治经济学说。曾担任陈望道主持的《太白》杂志社理事。1944年,由当时中共苏南二地委书记兼军区政委陈立平介绍,委任为苏南第二专员公署文教科长。因转战茅山地区,骑马摔伤,诸多不便。经组织决定,派往浙江天目山民众文化馆工作。后去广州任教。在解放战争时期,他同情支持学生的爱国民主运动,与进步学生过从甚密,在家中向他们讲解辩证唯物主义与历史唯物主义。1948年加入上海大学教授联谊会,投入爱国民主运动。

陈守实治学严谨,涉猎甚广,专长元明清史及中国古代土地关系史。同时还研究过哲学史、史学史、文献学、佛学、逻辑学、元蒙史、边疆史地。讲授过中国通史、中国哲学史、中国史学史、中国土地关系史、历史文选、元明清史以及马克思主义基础等。解放后,较早地在高等

学校开设中国土地关系史。他用马克思主义作指导,对中国土地关系作系统、深入研究,并取得丰硕成果。正因为他对中国土地关系的研究比较透彻,形成自己的一套看法,所以用以考察、剖析中国史学史、农民战争史、民族关系史的时候,持论独特,新意纷陈。例如50年代后期,他就认为“让步政策”的提法不科学。对农民战争的组织形态,平均主义的来源及作用,宗教与秘密会社等问题,以及一些具体人物的评价,都提出了与众不同的,发人深思的见解。

发表著作有:《中国土地关系史稿》。论文有:《明史稿考证》、《明清之际史料》、《中国农民战争组织形态》、《土地问题检论》、《曹操与天师道》、《特种“隶属形态”的历史考察》等30余篇。

吴定良(1893—1969),字均一,曾用名士华。江苏金坛人。1916年考入扬州市立第五师范学校,1920年毕业,同年考入南京高等师范学堂教育心理系,1924年毕业留校任助教。1926年考取江苏省招收的“乡村教育”官费留学生,8月赴美国哥伦比亚大学心理系,攻读统计学。1927年转到英国伦敦大学文学院,继续随统计学与人类学家卡尔·皮尔逊教授攻读统计学,1928年获统计学博士学位。1930年成为“国际统计学会”第一个中国会员。

1929年北京周口店发现北京猿人头盖骨化石,吴定良十分兴奋与自豪,立下攻读人类学的决心。待他申请到中华文化教育基金会的研究补助费后,继续留在英国,成为中国第一个学习人类学的留学生。1934年英国牛津大学授予人类学博士学位。同年加入国际人类学会并参加了在伦敦举行的年会。1935年回国,任中央研究院历史语言研究所人类学组主任兼主任研究员。抗战期间,在四川担任中央研究院体质人类学研究所筹备主任,创刊和主编中国人类学杂志,对中国体质人类学起了奠基作用。1945年抗战胜利后,应聘浙江大学任史地系教授,1947浙江大学成立人类学系与人类学研究所,吴定良任系主任兼所长。1946—1948年兼任国立暨南大学人类学系教授。1950年5月,与卢于道、刘咸等人发起成立中国人类学会,吴定良当选为理事。

1952年院系调整,浙大、暨大人类学系均并入复旦大学生物系,吴定良任复旦大学生物系人类学教研室主任。1956年评为二级教授。

吴定良对古人类学、骨骼测量学、应用人类学和统计学方面,都作出了很大贡献。他在复旦大学相继创建了人类学教研室和人类学专业。该专业是我国高等院校中唯一培养人类学人才的专业。吴定良为专业开设了一系列国内第一次开设的新课程。研究的内容也进一步扩大,涉及到人类进化、现代人体质、测量仪器的改进等诸方面,并开始对人类工效学进行了探索。1962年中风卧床后,仍孜孜不倦地指导研究生和进修教师。他的治学精神和工作作风,是后辈学习的楷模。

在生物统计学和体质人类学方面,发表论文70余篇。

朱东润(1896—1988),原名世溱,江苏泰兴人。1907年,受族人资助,考入南洋公学附属小学,1910年得上海南洋公学监督唐文治资助,升入中学,1913年秋赴英国留学,1914年入伦敦西南学院读书,课余从事翻译,以济学费。1916年初,为参加讨伐袁世凯称帝而返国,1917年秋,应聘至广西省立第二中学任教。1919年秋,任南通师范学校教师。1929年4月任武汉大学特约讲师,讲授中国文学批评史课程,后升任副教授、教授。抗战爆发后,1938年12月因武汉大学内迁四川乐山,遂赴四川任教。1942年8月,任重庆中央大学教授,1947年夏,

至无锡国学专科学校任教,秋,又至江南大学兼课。1949年秋,专任江南大学教授。1951年春,任齐鲁大学教授。1951秋,任沪江大学教授。1952年院系调整后,至复旦大学任中文系教授。1957年起任中文系主任。1956年,被评为二级教授。1981年,被国务院学位委员会聘为博士研究生导师。历任国务院学位委员会第一届学科评议组成员,国务院古籍整理规划小组成员,中国作协理事,全国写作学会名誉会长,上海古典文学学会名誉会长,国际笔会上海中心理事,《中华文史论丛》主编。1952年参加中国民主同盟,1979年5月加入中国共产党。

朱东润教授的一生,既保持了中华民族优秀知识分子刚直守正,以道德立身,以天下为己任的节操,又体现了追求真理、注重科学的精神。抗日战争爆发后,他愤然离开沦陷的家乡,绕道东南亚,远赴西南,为维护民族生存而斗争。解放后,他以空前的热情投入了新中国文化教育事业。“文化大革命”中,他历经患难,始终不为邪恶势力所屈服。粉碎“四人帮”后,朱东润先生以84岁的高龄加入了中国共产党,表明他对党的事业的忠诚信念。他热切关心着祖国的前途,改革大计和学术文化事业的发展,关心学校建设,鞠躬尽瘁,死而后已。

朱东润教授从事教育和学术研究工作凡七十年,为国家和人民培养了大量人才。其学术研究涉及众多领域,取得了重大成就,在国内外具有广泛的影响。他是我国现代传记文学的开拓者之一。先后创作传记近十部,并撰写了多篇论文,有力地推动了我国传记文学的发展。他的《中国文学批评史大纲》是我国最早的文学批评史专著之一,在中国古代文学和上古史籍研究方面,亦用功甚勤,著述尤多,学力精深,成就卓著。朱东润还爱好书法,寒暑无间,坚持练习六十余年,篆、隶、行、草,无不精善。他的书风植根于秦篆汉碑,苍朴超逸,深为世人钦佩和宝重。

主要论著有:《读诗四论》、《史记考索》、《中国文学批评史大纲》、《张居正大传》、《中国文学批评论集》、《陆游传》、《陆游研究》、《梅尧臣传》、《梅尧臣集编年校注》、《杜甫叙论》、《诗三百篇探故》、《中国文学论集》、《陈子龙及其时代》等。主编的教材有:《中国历代文学作品选》、《通用大学语文》。选注的古籍有:《左传选》、《梅尧臣诗选》。早期翻译小说有:《小拿破仑记》、《波兰遗恨录》、《积雪东征集》、《克利来战血录》、《骠骑父子》等。

杨武之(1896—1973),原名杨克纯,安徽合肥人。1919年毕业于北京高等师范学校数学系。1919年夏—1923年夏,在安徽省立第一女师任教。1923—1924年在美国斯坦福大学留学,获学士学位。1924年9月—1928年7月,在美国芝加哥大学数学系攻读数学,获硕士、博士学位。1928年8月—1929年7月,任厦门大学教授,1929年起任清华大学教授、后任数学系主任兼数学研究所主任。1937年,抗战初期清华大学内迁,在长沙与北京大学、南开大学合并为临时大学,1938年迁到昆明,改为西南联合大学,即任西南联大教授、数学系主任。抗战胜利后,各校纷纷复员,杨武之教授因病滞留昆明,任昆明师范学院教授兼数学系主任。1948年秋回清华大学任教。解放前夕,去昆明接家眷途中,因交通问题滞留上海。1949年9月,任同济大学、大同大学教授。1952年8月,院系调整时,来到复旦大学担任数学系教授。他的专长是近代代数及数论。

周予同(1898—1981),原名毓懋,又名周蓬,字豫桐,予同,笔名天行。浙江瑞安人。1916年考取北京高等师范学校国文部。1919年积极参加五四运动,先后发起组织励学会,工学会,平民教育社等组织,创办《教育丛刊》、《工学》等杂志。5月4日,与匡互生等直接参与“火

烧赵家楼”活动。1920年北京高等师范学校毕业。毕业后留校担任国文教员兼一年级级任。1921年春,任私立厦门大学教员。秋,任上海商务印书馆编译所编译。先在国文部,后调至教育杂志社,从编辑做到编辑主任。同时,曾在私立立达学园任导师,私立持志大学、私立国民大学、私立上海大学任教授,兼任《民铎》杂志编辑。1925年开始研究经学史。1927年四·一二反革命政变时,周予同与当时上海知识界名流郑振铎、冯次行、章锡琛、胡愈之、吴觉农、李石岭等以闸北居民的名义为“宝山路惨案”发表公函,致书上海临时政治分会委员蔡元培、李石曾、吴稚晖,对反动派的血腥屠杀表示严重抗议。1928年任中国著作者协会执行委员。1932年秋,任省立安徽大学教授兼中文系主任、文学院院长。1935年春,与蔡元培、吴稚晖、陈望道、舒新城等署名发表《推行手头字缘起》;6月,与夏丏尊、柳亚子等署名发表《我们对文化运动的意见》;秋,任国立上海暨南大学教授兼史地系主任,后又兼南洋研究馆主任。1936年8月,任吴越史地研究会理事;12月,与邹韬奋等署名发表《上海文化界救国会运动宣言》。抗日战争爆发后,兼任暨南大学教务长;太平洋战争爆发后,暨南大学在福建建阳设立分校,周予同没有前往,留在上海负责善后事宜。在这期间负责编辑《暨南学报》、《南洋研究》、《学林》;与胡愈之、郑振铎、王任叔等创办过“社会科学讲习所”,对青年进行抗日救国教育。1943年任开明书店编辑兼襄理。抗日战争胜利后,曾与叶圣陶、郭绍虞、朱自清等合编《国文月刊》。1946年,由周谷城介绍,兼任复旦大学史地系教授。与张志让、蔡尚思、沈体兰等发起组织上海大学民主教授联谊会(“大教联”)。多次在“大教联”发表的宣言上签名,抗议当局非法逮捕爱国的青年学生,积极投入国统区的民主运动,成为著名的爱国民主人士。

建国后,历任复旦大学教授(1956年评为二级教授)、系主任、副教授长。上海历史研究所副所长,上海文史馆馆务委员,上海历史学会理事、副会长,华东军政委员会文化委员会委员,上海市文化教育委员会副主任,上海人民委员会委员,第三届全国人民代表大会代表,上海市人民代表大会代表,上海市政协委员,民盟上海市副主任委员。《辞海》副主编、编辑委员兼经史部主编,《中国历史文选》主编。

主要著作有:《孔子》、《朱熹》、《群经概论》、《经今古文学》、《中国现代教育史》、《中国学校制度》、《开明本国史教本》、《本国史》、《国文教科书》、《周予同经学史论著选集》等。

陈子展(1898—1990年),原名炳堃,字子展,笔名楚狂、楚狂老人、于时夏、遽庐、何典、何如、湖南牛、大牛、戚施等。湖南长沙人。辛亥革命后,入高小一年级,后进长沙县立师范学校读书。五年毕业后,任小学教员。五四运动后,入国立东南大学教育系进修两年,因病辍学,借居湖南船山学社养病。一年后,相继在湖南修业农业学校、楚怡中学、长郡中学、湖南省立第一师范学校及第一女子师范学校任教。1927年,“马日事变”后,与徐特立、谢觉哉、李维汉诸人同案,被反动派悬赏通缉,避难上海,初在南国艺术学院担任教授,同时加入南国社。1930年,旅居日本一年。回国后,曾一度接任主编《读书生活》半月刊。以后数年,以卖文为生。在当时反尊孔读经、反封建文化和反文言复古、反法西斯文化围剿的斗争中,写了大量诗歌、小品文、杂文、文艺评论等多种体裁的作品。1933年春,任复旦大学教授,同时任中国公学、沪江大学教授。抗战前夕,兼任复旦大学中文系主任和文协理事。解放后,于1949年7月,出席中华全国文学艺术界工作者代表大会。1956年在复旦大学评为二级教授。1951年加入九三学社,曾任九三学社第三届中央委员。

陈子展治学严谨,辨《骚》明《诗》,务在实事求是,无征不信,与古今名家论争,颇有创见。

发表论著有：《孔子与戏剧》、《国风选译》、《雅颂选译》、《唐宋文学史》、《楚辞直解》、《诗经直解》等。

孙宗彭(1899—1972)，江苏无锡人。1912—1916年在东吴大学附属中学读书，1916—1917年考取南京金陵大学农科，1917—1920年转入南京高等师范学校农科，1920年进东南大学生物系，1922年毕业后留校任助教。1926年申请到“洛氏基金”，留学美国。1926—1928年在美国宾夕法尼亚大学及维斯特研究院攻读和研究内分泌学，获动物生理学哲学博士学位。1928—1929年在兰金那医院研究内分泌肾上腺，1929—1930年在英国爱丁堡大学生理学系研究副甲状腺与血钙，1930年6月10月，游历了德、奥、法等国。1930年11月在美国爱德华大学生理学部进行儿科内分泌腺体功能的研究，1931—1933年在美斯贵宝药厂研究雌性内分泌素。1933年回国，任中央大学教授兼系主任，1937—1940年任江苏医学院生物学教授，1940—1942年任相雅医学院药理学教授，1942—1949年任浙江大学生物系教授。1944年开始筹备浙江大学药学系，1949—1952年任该系主任。1952年院系调整到复旦大学担任生物系教授。

孙宗彭是内分泌学家，但他的工作除了内分泌以外，还涉及生理、生化与食品及营养诸方面。1926—1942年在美国生理学杂志、实验医学生物杂志、内分泌学杂志、动物生理学杂志、解剖记录杂志及英国的生理学杂志发表了论文数十篇。回国后，在《科学》与化学学会杂志上发表了论文多篇。

在复旦大学任教期间，除讲授人体及动物生理学以外，还为动物生理学专业学生讲授“内分泌学”，编写了内分泌学讲义，主持翻译出版了威廉斯主编的《内分泌学》。1955年在全国生理学代表大会上作过“摘除肾上腺髓质垂体对于血糖血钙及氯化物的影响”的报告。1956年评为二级教授。

刘 威(1901—1987)，字重熙，江西都昌人。1921年考取南京东南大学生物系，1925年毕业留校任助教。1927年经陈桢教授介绍去北京清华大学生物系任助教。1928年考取江西省公费留学，去英国牛津大学为研究生，攻读人类学。先后获得人类学和民族学硕士学位。1929年被选为英国皇家人类学会会员，1930年被选为巴黎国际人类学院院士，同年作为中国代表参加在葡萄牙里斯本召开的第14届国际人类学会议，1931年又作为中国代表参加在巴黎召开的第15届国际人类学会议。

1932年回国，任山东大学生物系教授兼系主任。1935年开始，先后任中国科学社《科学》杂志主编，同时还主编过《大公报》的科学周刊、《申报》的科学附刊等刊物。兼任明复图书馆馆长。1943—1944年任国际科学与社会关系委员会的中国委员兼召集人。1944—1949年任上海暨南大学教授，人类学系主任兼理学院院长。1945年曾任国立临时上海大学教务长。1947—1950年任复旦大学生物系、社会学系教授，1950—1952年任复旦大学社会学系主任，1952年以后，任复旦大学生物系人类学教研室教授。1956年评为二级教授。1956年与秉志教授等一起创办《中国动物学》杂志，任主编，曾任中国动物学会、民族学会理事，地理、地质学会会员。历任中国人类学学会主席团成员，上海人类学学会理事长，中国民族学学会理事、顾问，上海自然博物馆学术顾问，武汉社联顾问等职。

刘威教授在生物学、人类学和社会学方面都有研究，特别是人类学方面造诣尤深。对灵

长类动物的分类、分布、习性、进化上的意义等都有论述,对我国灵长类动物学作出了重要贡献。他讲授过普通生物学、普通植物学、植物分类学、比较解剖学、动物生态、人类学、文化人类学、古人类学、民族学、民族志、史前考古学、进化论、生物学史以及猿猴学等 10 几门课程。为国家培养了一大批社会主义建设人才。他始终挚爱科学,认真教学,埋头翻译。中国共产党十一届三中全会以后,他虽已 80 高龄,但仍积极为振兴中华作贡献,抓紧时间编写著作,并担任许多社会工作。

发表论文 100 余篇,著作有:《动物学小史》、《从猿到人发展史》、《印度科学》及《猕猴世家》等。

吴文祺(1901—1993),本姓朱,改姓吴,笔名朱凤起,吴敬铭。浙江海宁人。1916 年毕业于浙江师范讲习所。1917 年肄业于金陵大学。1924 年参加文学研究会,为《太白》、《文学季刊》特约撰稿人。1926 年任商务印书馆编辑,国文函授社教师。1933 年起,先后在北京师范大学、中央大学、中国大学兼任讲师。1935 年 9 月任上海暨南大学教授。1937 年,上海沦陷,以卖文为生。1946 年起,再任上海暨南大学教授,曾主编《前线日报》副刊和《时事新报》副刊《学灯》。解放后,曾任暨南大学文学院院长。1952 年院系调整时来到复旦大学任中文系教授。1952 年评为二级教授。历任中国科学院语言研究所学术委员,上海语文学会第一、二、三、四届副会长,上海文联第三届常委,《辞海》、《汉语大词典》副主编,中国训诂学研究会和全国高等院校文学改革学会顾问,中国语言学会第一届理事会理事;中国农工民主党中央委员会常务委员,中国农工民主党中央委员会副主任委员,上海人民代表大会第七届常务委员、上海市政协第一、二、三、四、五届常务委员、第六届副主席。

吴文祺长期从事文学评论、古籍整理、辞书编纂和文字学、训诂学、音韵学、理论语言学的教学和研究。30 年代就力图运用历史唯物主义对我国新文学和近代文艺思潮进行系统研究。对汉语古音系有独特见解。《王国维学术思想评价》获上海市(1979—1985 年)哲学社会科学论文奖。

论著有:《新文学概要》、《近百年来的中国文艺思潮》、《辞通续编》、《对于旧体诗的我见》、《整理国故问题》、《古音研究中的几个问题》,主编有:《语言文学研究专辑》(上下册)、《中国历代语言文学论文选注》,选注有:《侯方域文选》、《曾巩文选》、《资治通鉴选注》等。

焦启源(1901—1968),江苏镇江人。1919—1924 年南京金陵大学农林系预科及本科毕业,1924—1933 年任金陵大学农学院植物学系助教、讲师及副教授,1933 年 9 月赴美国留学,先后于 1934 年及 1936 年获得威斯康星州立大学理学院硕士、博士学位。1936 年回国,任金陵大学农学院植物学系教授、系主任。1939—1940 年 12 月,兼任四川省农业改造厅技正,1941 年 1—3 月,兼任国民政府林业部中央植业实验研究所技正,1941 年 9 月—1942 年 2 月,兼任四川大学生物系教授。1946 年 9 月—1947 年 8 月,任武汉大学森林系教授,1948 年 5 月—1949 年任南京中山陵园处植物园主任。1952—1953 年任南京农学院教授。1953 年调任复旦大学生物系教授,兼植物生理学教研室主任。1956 年评为二级教授。曾任上海植物生理学会副会长,中国植物生理学会筹备委员会委员等职。

焦启源教授主要从事植物分类学、植物生理学和经济植物学的教学和研究工作。在复旦大学任教期间,除了担任植物生理学的教学以外,主要从事橡胶植物与芳香植物的研究。他

谆谆教导青年学生和年轻教师,一定要重视我国经济植物的研究,使我国丰富的自然资源为国民经济建设服务。在科学研究方面也作出了重大贡献。1943年发表的《橡胶植物与橡胶工业》一文,就曾对雷州半岛种植第一批橡胶树做出了贡献。在复旦大学工作期间,他亲自到有关省份调查芳香植物,广泛收集标本,研究各地土质、气候与芳香植物之间的关系。他还在实验室提炼芳香油,比较不同芳香植物的油质、油量及其利用价值。为我国芳香植物的研究开辟了新途径。

发表的论著有:《江苏禾本科植物专论》(JIANGSU GRASSES 1943年英文版)、《橡胶植物与橡胶工业》(RUBBER PLANTS AND RUBBER INDUSTRY 1943年)、《芳香植物及其利用》(上、下册)、《中国油类植物与植物油类工业》、《福建省的芳香林木资源及其开发利用》等。

王造时(1902—1971),原名雄生,江西安福人。1916年考入南昌第一中学,1917年考入北京清华学校,1925年夏清华高等科毕业,留学美国,在威斯康辛大学攻读政治学,先后获得学士、硕士、博士学位。1928年8月,从美国去英国,在伦敦大学政治研究院从事研究工作。1930年8月,从欧洲经苏联回国。受聘担任上海光华大学教授、文学院院长兼政治系主任。九·一八事变发生后,创办《主张与批评》半月刊,被国民党当局查封之后,又创办《自由言论》杂志。同时,他与人发起组织上海各大学教授抗日救国会,积极援助十九路军一·二八淞沪抗战。接着与宋庆龄、鲁迅、杨杏佛等组织中国民权保障同盟,担任同盟的宣传委员,执行委员,对国民党当局的恐怖统治进行了严厉的抨击,参与组织了援助在狱中的革命者和进步师生的活动。因此,被国民党特务机关列入“黑名单”,查封了他创办的《自由言论》,剥夺了他教书的权利。于是,王造时不得不改行,挂牌当律师、译书自存。1933年11月,参与“福建事变”,发表《为闽变忠告当局》,公开表示他反蒋抗日的主张。1935年年底,与马相伯、沈钧儒等组织上海文化界救国会,担任执行委员。在接着成立的上海文化界救国联合会中,担任宣传部长,主持《上海文化界救国会会刊》和《救国情报》。主张停止内战,一致对外。1936年6月,全国各界救国联合会成立,王造时被选为执行委员,常务委员。11月被国民党逮捕,成为著名的救国会“七君子”。1938年3月,担任江西省政治讲习院教育主任兼教授,训练抗日时期江西省级干部。1938年9月,转到江西吉安,创办《前方日报》。并被聘为国民参政会参政员。抗战胜利后,于1946年5月回上海创办“自由出版社”,同时兼任私人法律顾问。

解放后,王造时担任华东军政委员会委员,华东文教委员会委员、上海市政协委员、上海法学会理事和上海市人民代表。1951年8月起,任复旦大学历史系教授,世界史教研部主任。1956年评为二级教授。知识广博,对政治学、法学、世界历史学、国际关系学、新闻学以及黑格尔的哲学都有研究。他积极参加爱国民主运动,是全国著名的爱国民主人士。

发表论文100多篇,部分收集在《荒谬集》中。译著有:黑格尔的《历史哲学》,英国摩瓦特的《近代欧洲外交史》、《现代欧洲外交史》,拉铁耐的《美国外交政策史》,英国拉斯基的《国家的理论与实际》、《民主政治在危机中》等,有《世界近代史》及世界史学流派介绍等方面的教材。

王恒守(1902—1981),浙江海宁人。早年留学美国,获哈佛大学硕士学位。回国后筹建山东大学物理系,任系主任。后任南开大学物理系主任。抗战至解放战争时期,任中央大学

物理系主任。解放后,任复旦大学物理系理论物理教研室主任,1956年评为二级教授。1958年调任安徽大学任教授。1976年退休,迁居浙江杭州,被海洋二所聘为学术顾问。

王恒守是九三学社成员。曾任上海市政协委员、上海市科普协会主席。

王恒守从事教育和科学研究逾半个世纪,讲授过“数学物理方法”等多门课程,出版《力学》等著作,为国家和人民培养了一大批人才,为社会主义科学文化事业作出了很大贡献。

方 重(1902—1991),字芦浪,江苏常州人,生于安徽芜湖。1916年考入清华学堂,主修英国文学,1923年在清华结业后赴美国留学,先入斯坦福大学,攻读英国中世纪文学,同时研究中国文化对英国的影响,后进加州大学深造。1927年回国。由清华同学闻一多先生介绍到南京第四中山大学执教英国文学,1931年应聘去武汉大学任外文系主任。1944年应英国文化协会邀请,赴英国,先后在英国剑桥、伦敦、爱丁堡等大学以及比利时布鲁塞尔大学讲学暨考察。在讲学之余,继续研究乔叟,翻译陶渊明的诗文,为中英文化交流作贡献。1947年回国后应聘浙江大学教授。建国后先后在安徽大学,上海华东师范大学,复旦大学任教。1956年评为二级教授,1956年调任上海外国语学院西语系主任,后又任英语系主任,1980年调任外国语言文学研究所所长,1986年任博士研究生导师。

方重在高等学校执教60余年,培育出大批外语人才。同时,在科研工作中硕果累累。对英国中世纪诗人乔叟及其作品的研究更有很深的造诣,是国内介绍乔叟的第一人,也是国内外公认的研究乔叟的专家。方重对莎士比亚也颇有研究。1944年以来,把陶渊明的大部分诗文译成英文,并撰写了这方面学术论文多篇。

方重是九三学社成员。曾任上海外文学会会长,上海市第五、六届政协委员。

译著有:《英国散文集》、《英国诗歌与散文研究》、《乔叟全集》、莎士比亚名剧《理查三世》。《陶渊明诗文选译》(汉译英)等。

卢于道(1906—1985),浙江鄞县人。1926年毕业于南京东南大学生物系、心理系。1926—1930年留学美国,在芝加哥大学攻读神经解剖学,获解剖学哲学博士学位,是美国人类学学会终身会员。1930年回国,任上海医学院副教授,1931—1940年任中央研究院心理学研究所研究员,从事中国人脑的显微研究。1941年上半年任贵阳湘雅医学院教授,主讲“神经解剖学”。1941年秋—1942年任中国科学社生物研究所教授,曾担任该社代理总干事。1942年秋起,任复旦大学生物系教授。曾于1942—1946年、1949—1951年兼任生物系主任,1949—1952年兼任理学院院长,1953—1957年兼任复旦大学研究生部主任,1954—1985年兼任生物系人体及动物生理学教研室主任。

卢于道30年代编写出版的《神经解剖学》,是我国第一部有关人体神经系统解剖学的专著。他对人脑、哺乳动物脑组织与结构进行了一系列研究,尤其对大脑皮层的生成发育及各层的机能做了深入探讨,对大熊猫、狸猫等动物脑描述尤为详尽。他很早就开展有关神经化学,如大脑皮层、小脑等神经细胞内胸腺核酸、核蛋白的研究。

建国后,卢于道继续从事神经解剖及神经生理学的研究和教学工作。并领导青年教师和研究生从事高级神经活动、纹状体的植物神经机能、针刺镇痛的神经理理和学习记忆的神经机理等方面研究,获得了一些重要成果。

卢于道是一位爱国的民主人士。他在中央研究院工作时,就对“黄种人是次等人种”的谬

论,依据中国人脑显微结构研究的科学证据以及中国灿烂文化的史实,进行严正驳斥。抗日战争时期,他对国民党抗战不力、压制民主的政策极为不满。1943年参加了“中国科学工作者协会”。1944年参加许德珩、褚辅成等领导的“民主科学座谈会”(后改为“民主科学社”)。1946年5月4日,九三学社召开成立大会,卢于道是发起人之一,当选为监事。解放战争期间,积极投入反内战、反饥饿、反迫害斗争,掩护过在复旦大学工作、学习的中共党员。1948年10月,在中共地下组织的关怀和帮助下,经香港奔赴解放区,在石家庄受到毛泽东和周恩来的亲切接见。1949年3月,以中国代表团团员身份参加在布拉格召开的世界和平大会。9月出席中国人民政治协商会议,参加制定《共同纲领》。10月1日,与毛泽东和其他国家领导人一起登上天安门,参加中华人民共和国开国大典。1953年,参加以贺龙为团长的第4次赴朝慰问团。从朝鲜回国后,又参加访苏代表团,在莫斯科访问了“苏联科学知识普及协会”等单位,学习苏联的科普工作。

卢于道是中国生理学会、中国心理学会、中国动物学会会员,美国希格鹤赛学会会员,美国体质人类学会终身会员。历任九三学社中央常委、副主席,九三学社上海分社主任委员,第二、三、五、六届全国人大代表,上海市人民委员会委员,第四届上海市政协副主席,上海市科协主任、理事等职。

卢于道从事教学和科学研究半个多世纪,为国家培养了许多优秀人才。晚年仍十分关心国家神经科学的发展。1979年6月,在全国五届人大二次会议上,与中国科学院生理研究所张香桐教授联名提出在中国科学院筹建脑研究机构的提案,并获大会通过。经国务院批准,1980年即在上海成立了中国科学院脑研究所,使我国脑研究进入一个新阶段。

著作有:《神经解剖学》、《科学概论》等。

全增嘏(1903—1984),浙江绍兴人。1923年毕业于北京清华学堂。同年留学美国,先后就读于斯坦福大学和哈佛大学。1928年获哈佛大学哲学硕士学位。回国后,曾在大同大学、大夏大学、中国公学、光华大学任教。九一八事变后任《天下月刊》等多种英文杂志的编辑。1942年起在复旦大学任教,1944年至解放初,任复旦大学外文系主任,1950年任复旦大学图书馆馆长。1956年任复旦大学哲学系教授,先后兼逻辑学教研室主任,外国哲学史教研室和现代西方哲学研究室主任。1956年评为二级教授。1981年由国务院学位委员会聘为外国哲学史专业博士生导师。1953年9月加入中国民主同盟,曾任民盟复旦大学支部副主任委员。历任上海市哲学学会副会长,全国外国哲学研究会顾问,上海人大第五至八届代表。

全增嘏从事教育和研究工作半个多世纪,对英语和西方哲学史、西方文学的研究都达到很高水平,造诣很深。为国家培养出一大批社会主义建设的优秀人才。他的著作,丰富了我国文化宝库。他主编的《西方哲学史》(上下册)获国家教委优秀教材二等奖和上海(1979—1985年)哲学社会科学优秀著作奖。

发表的论著很多,主要有:《西洋哲学小史》、《西洋哲学简史》、《不可知论批判》;主编的有:《西方哲学史》(上、下册);译著有:《1939年以来英国小说评述》;合译有:狄更斯的《艰难时世》、康德的《宇宙史概论》、F. 梅森的《自然科学史》、《爱因斯坦论著选编》、《华来士著作集》等。

陈传璋(1903—1989),安徽怀宁人。1924—1928年在南京中央大学攻读数学。大学毕

业后,到安徽大学工作二年。1930年赴法国留学,1935年获格林诺堡大学理学博士学位。当年回国,先后任山东大学、重庆大学、湖南师范学院、湖南大学、暨南大学、大同大学教授,国立编译馆主任编辑。抗战胜利前夕,应邀到重庆北碚复旦大学创办数学系,数学系成立后,任系主任。抗战胜利后,随复旦大学回到上海,任复旦大学理学院代院长兼数理系主任。院系调整后,任复旦大学数学系主任,1956年评为二级教授。1951年11月加入九三学社,1956年加入中国共产党。曾任复旦大学校务委员会委员,《辞海》编委会编委兼分科主编,《数学辞典》编委会顾问,中国数学会理事,上海数学会副理事长,1987年被聘为上海数学会顾问。

陈传璋从事教育和科研事业60多年,讲授过“数学分析”、“解析几何”、“高等代数”、“微分方程”、“复变函数”、“实变函数”、“积分方程”、“变分法”、“奇异积分方程”、“广义解析函数论”等10多门课程。他的教学和科学研究的主要成果有以下三方面。

一、坚持基础课教学,编写高质量教材

1961年春,复旦大学数学系开展了一个教学内容现代化为中心的教学改革,取得了教学和科研两方面显著成绩,编写出一套具有先进水平的理论联系实际的教学、力学教材,一批重要论文。教材和论文集相继由上海科学技术出版社出版,复旦大学数学系成为全国高等教育系统的先进单位,出席全国群英会。陈传璋是系主任,他为数学系的荣誉和成就作出了重要贡献。陈传璋曾二度带领青年教师,编写出版了我国第一部自己编写的《数学分析》教材。1962年版就被内地和香港不少高校采用,并给以充分肯定。1979年版和1983年修订版,获得国家教委1987年高等学校优秀教材一等奖。

二、关于积分方程理论和应用的研究

陈传璋留法时做的博士论文,就是关于积分方程理论的系统工作,回国后又作了进一步研究,他是国内研究积分方程理论的前辈之一。50年代,又对马季欧积分方程的核,贝塞尔函数的级数展开以及核的分解,豫解核的基本性质等做了广泛的研究。并把苏联有关积分方程和奇异积分方程的研究成果介绍到国内。1987年他与学生合著的《积分方程论及其应用》,是国内积分方程理论的第一批专门著作之一。在陈传璋关怀和指导下,由他学生撰写的《奇异积分方程论及其应用》也已出版。

三、广义解析函数论及边值问题的研究

1959年起,陈传璋指导学生学苏联著名数学家“格鲁吉亚学派”关于解析函数和广义解析函数论、边值问题的求解及其在弹性力学、板壳理论方面的应用的研究成果。并组织学生翻译出版苏联数学家的《椭圆型方程新解法》(比美国翻译此书早了五年)。他与学生合写的论文《一阶椭圆型方程组的黎曼-哈斯曼边值问题》、《积分算子 T^{α} 的性质与应用》,前者是国内研究广义解析函数带有位移的边值理论的第一篇论文,后者所引进的算子对于研究二阶和高阶椭圆型方程组边值问题,有着重要作用,是对广义解析函数论的一个重要推广。陈传璋是国内研究一阶椭圆型方程组理论和边值问题的奠基人之一。

发表论文20余篇,专著、教材和译作有:《实变函数论》、《数学分析》、《数学分析简明教程》、《积分方程论及其应用》、《高等数学教程》、《偏微分方程的函数论方法》等。

张孟闻(1903—1993),浙江宁波人。1926年,东南大学毕业。毕业后任浙江水产学校教师兼总务长。北伐战争开始后,曾在白崇禧部下任秘书,四·一二政变时,流亡日本,两个月后回国,任宁波省立四中教员,并在上虞春晖中学兼课。1928年应生物学家秉志教授电邀,

去北平大学农学院任副教授。半年后,又应秉志教授聘请,到南京中国科学社生物研究所任研究员兼秉志教授秘书。1934年获得中华教育文化基金会的奖学金去法国巴黎大学留学。1936年获博士学位,并获得中华教育文化基金会的奖金。考察了德国马普博物馆、柏林大学博物馆、法兰克福哥德博物馆、比利时的皇家博物馆、瑞士博物馆、荷兰海牙博物馆、英国不列颠自然博物馆。1937年应竺可桢的聘请,任浙江大学教授,抗战开始后随校迁到贵州。1943年应国立复旦大学邀请,到重庆。在重庆谢绝国民党要人接见,直奔北碚上课。1946年随复旦大学回上海。

建国后,1951—1952年任复旦大学生物学系主任。1952年院系调整后,任生物系副系主任兼动物学教研室主任。1958年调任黑龙江大学任教,并承担筹建该校生物学系的工作。1963年该校生物系合并到哈尔滨师范学院,张孟闻随系到哈尔滨师范学院任教。1976年退休前移居上海。1980年受聘于华东师范大学生物系,为兼任教授,1982年任该校自然科学史研究所教授。

张孟闻在复旦大学任教16年,教书育人,为人师表。他热爱祖国,为人正直,襟怀坦白,努力工作。他担任生物系领导工作,更是尽心尽力。为了把复旦大学生物系办成课程比较齐全,师资力量比较雄厚的系,他聘请著名学者、专家来系任教,或来系兼课,开设了不少国内未曾开设过的课程。为了添置图书设备,建立和扩建新的实验室、标本室,他四处奔波,筹集经费,复旦大学生物系能挤身于国内先进行列,有他的一份心血。

张孟闻1942年刚到复旦大学任教,就为寻找浙江大学费巩教授与国民党当局展开了面对面的斗争。他的正义感得到复旦师生的好评。不久,他参加发起组织“中国科学工作者协会”,并推举为该会重庆北碚区负责人。抗战胜利后,他参加上海大学教授联谊会,积极参加爱国民主运动。1948年,中国科学工作者协会发展成为全国性组织,他担任上海分会副理事长,同时主编该会刊物《上海科协》。1949年曾任该会代理总干事。中国科学工作者协会上海分会与中国科学社联合,组织“民主与科学”座谈会,开展爱国民主斗争,他是负责人之一。北平召开全国科协代表大会筹备会,他是筹备会成员。并出席第一次全国科协代表大会。会后,成立全国自然科学学会联合会(“全国科联”)、全国科学普及协会(“全国科普”),被选为“全国科联”的宣传委员会副主任委员,“全国科普”的委员。中国人民政治协商会议第一届全体会议在北平召开,他是特邀代表。张孟闻是科技界的著名爱国民主人士。建国后,他历任上海市“科联”常委兼宣传委员会主任委员,上海市科普协会副主任委员,上海市各界人民代表大会代表,上海市政协第一、二届委员。

张孟闻从事教育和科研事业60多年,治学严谨,学问渊博,专长生物学、动物学、生物科学史。对两栖动物、爬行动物、脊椎动物以及鸟类研究造诣尤深,是我国生物科学史奠基人之一。他重视调查研究,重视我国生物资源的开发利用。建国初,他就参加全国“科联”组织的“东北考察团”,写出《我们的东北》、《大连》等调查报告,详细论述东北地区生物种类及其开发利用的价值。在黑龙江任教期间,跑遍整个黑龙江,从中部五大连池出发,南到牡丹江,东到贴近前苏联的东宁,北到进入北极的漠河,西到内蒙古呼伦贝尔,对这一广大地区的两栖类动物、鱼类,进行了详细调查,写出详细调查报告,并在广州召开的学术会议上报告。

张孟闻曾任中国动物学会常务理事,中国动物学会两栖爬行动物学会名誉理事长,上海自然博物馆筹备委员会副主任等职。

发表论著有:《浙江两种蝶螈》、《浙江爬行类动物简述》、《四川两栖类动物略述》、《四川

爬行类动物略述》、《黔桂棘皮蝾螈志》、《长江流域习见脊椎动物名录》、《越南中蝾属名应予重订》、《中华四种蝾螈图记》、《中华大鲵》、《东亚蝾螈专论》、《中国生物学史简述》、《中国两栖纲动物》、《中国爬行纲动物》等。

刘大杰(1904—1977),湖南岳阳人。1919年考取武昌旅鄂中学读书,1922年考入武昌高等师范(后为国立武昌师范大学)。1925年冬,随老师郁达夫来到上海,并在郁达夫的鼓励和帮助下赴日留学。他开始在东京一个补习学校学习日语,后又到广岛。1927年1月,根据郁达夫的意见,考取早稻田大学研究科的文学部,专学欧洲文学。1930年回国。先在上海大东书局任职,编辑《现代学生》杂志。1931年初,任复旦大学教授。同年8月,任安徽大学文学院教授。1933年9月曾到大夏大学兼课,1934年8月,又到济南大学兼课,1935年7月,任四川大学教授、中文系主任。1937年夏,回上海探亲,因抗日战争爆发,交通断绝,未再回四川,婉拒日伪学校要他讲授日语的聘请,闭门著述。著名的《中国文学发展史》,就是在这个时期写成的。抗战胜利后,曾在之江大学上海分校、圣约翰大学兼课,在上海临时大学任文法科主任。1946年5月,临大并入暨南大学。刘大杰就任暨南大学文学院院长和中文系主任。解放战争时期,思想靠拢中国共产党领导的人民民主革命,同情进步学生运动,保护过一些被国民党特务注意的青年,为人民做了有益的工作。

1949年7月,上海市军管会接管暨南大学,刘大杰被任命为校务委员会委员。同年9月,暨大撤销,有一部分师生并到复旦大学,他也调至复旦大学,担任中文系教授、文学教研组组长、代理系主任等职。1956年评为二级教授。

1965年5月20日,在上海受到毛泽东主席的亲切约见。毛主席鼓励他努力学习马克思主义,根据党的“双百”方针,发表自己的独到见解,为繁荣社会主义文学事业多作贡献,并十分关心他的《中国文学发展史》一书的修订。

刘大杰历任中国作家协会上海分会副主席,中华全国文联常务委员,农工民主党上海市副主任委员,第四届全国政协委员,上海市政协常务委员,第四届全国人大代表。并任《收获》、《文学评论》、《上海文学》等杂志编委。参加过全国高等学校中文系《中国文学史教学大纲》的制订,《辞海》、《中国历代文论选》的编写工作,主编过《中国文学批评史》。

刘大杰从事教育事业40多年,开设过“文学概论”、“文学批评”、“中国文学史”、“欧洲文学史”、“欧洲近代文艺思潮”、“历代诗选”、“历代韵文选”、“中国小说史”、“中国哲学史”和“专书研究”等课程。他在复旦大学工作29年,除了教学以外,还发表过许多有影响的论文。如《中国古典文学中的现实主义问题》一文,在国内最先针对把整个中国文学史归纳为“现实主义与反现实主义”这样一个简单公式提出质疑,引起广泛关注。《关于蔡琰的〈胡笳十八拍〉》及《再谈〈胡笳十八拍〉》,针对郭沫若断言《胡笳十八拍》是蔡琰所作的论点,提出了不同看法,引起了全国性争鸣。

刘大杰论著很多,解放后论著有:《〈红楼梦〉的思想与人物》,《中国古代大诗人》。译著有:《一个无可救药的人》([苏]屠格涅夫著)。论文有:《中国古典文学中的现实主义问题》,《中国古典文学史现实主义的形成本问题》,《关于〈中国文学发展史〉的批评》,《关于蔡琰的〈胡笳十八拍〉》,《再谈〈胡笳十八拍〉》等。

漆琪生(1904—1986),原名相衡,号伯熏,笔名齐荪,化名拱年。四川江津人。14岁毕业

于本乡李市场高小,后入江津中学。1923年秋,赴日本留学。1924年春入东京第一高等学校预科,一年后转入岗山第六高等学校本科,1928年3月毕业,4月升入帝国大学经济学部。1926年加入东方共产主义青年同盟,1928年2月,在东京加入中国共产党。1930年10月回国。1931年4月,在中国公学任教,1932年7月,在暨南大学任教。曾任邓寅达的《平民日报》经济版编辑。1933年6月,应中山文化教育馆之聘,担任赣、湘、鄂、皖四省农村调查团团团长。11月,应福建人民政府之邀,参加财经委员会和土地委员会。福建人民政府解散后,在上海持志大学任教。1936年春,赴广州中山大学任教,1938年任中山大学经济系主任,兼研究所所长,代理法学院院长。1940年7月,任广西大学教授,曾任该校经济系主任。并与千家驹等一起编辑出版《新工商杂志》。1945年1月,任复旦大学教授,曾任经济系主任,经济研究所所长。

建国后,漆琪生曾任华东军政委员会参事,中央劳动部劳资争议司副司长,1951年2月—1952年秋,奉华东高教育部之命接管私立震旦大学,并任该校法学院院长和经济系主任。1952年10月,院系调整后,仍任复旦大学教授,并曾先后担任政治经济系主任、校学术委员会委员、校务委员会委员等职。是上海市第一、二、三、四届人大代表。曾任上海市政协委员、常务委员,《资本论》研究会理事、副会长,中国劳动学会首届理事会理事,中国民主建国会第四次全国代表大会中央常委。

漆琪生从事《资本论》教学和研究半个多世纪,对中国农业经济进行了长期研究,早在30年代就被称为“农业基础派”。他治学严谨,知识广博,诲人不倦,为国家培养了一大批社会主义经济建设人才,为党的教育文化事业作出了卓越贡献。

发表论文100余篇,著作有《〈资本论〉大纲》(共三卷)、《社会主义基本经济规律在我国过渡时期的作用》、《资本的循环和周转》等。其中《〈资本论〉大纲》(第一卷)获上海市(1979—1985)哲学社会科学著作奖。

叶蕴理(1905—1984),江苏南京人。1921年4月南京省立林场专修学校毕业,9月赴法国,在里昂中法图书馆任职,1923年11月进里昂大学攻读物理学,1927年9月毕业。11月,进巴黎大学航空系,1928年10月毕业,即转入巴黎大学物理系,1929年7月毕业。继续在巴黎大学研究,1935年6月获理学博士学位。8月回国,任广州中山大学物理系教授。1936年8月任上海交通大学物理系教授,1942—1945年任交通大学物理系主任。1946年2月任厦门大学航空系主任。1948年8月任复旦大学数理系教授,同时在大同大学兼课。1952年8月院系调整后,专任复旦大学物理系教授。1956年评为二级教授。

叶蕴理长期从事物理学、光学的教学工作。

发表论文有:《金属薄膜的真空紫外光学性质》等。编著有:《光学原理》。译著有:《量子力学原理》。

严志弦(1905—1968),字济宽,江苏武进人。1922年考入东吴大学化学系,1926年毕业,获理学学士学位。先在桃坞中学任数理化主任教师,1930年开始,在东吴大学任教。1938年起,兼任复旦大学教授。1942—1945年除在复旦大学兼课以外,先后担任天丰药厂化验部主任,天元药厂厂长兼主任技师。抗战胜利后,1945—1949年,任复旦大学教授,兼任东吴大学教授,同时在校女子文理学院兼课。建国后,历任复旦大学化学系主任、副主任、无机化学教

研室主任,复旦大学教学科学部主任、副教务长等职。1956年评为二级教授。1951年加入九三学社,1956年参加中国共产党。是中国化学学会会员。1963年应邀赴罗马尼亚布加勒斯特作学术交流。曾任《化学世界》、《化学通报》编辑。

严志弦从事教育和科学研究40多年,讲授过无机化学、无机化学原理、高等无机化学、定性分析、定量分析、有机化学、有机分析、胶体化学及物理化学等课程,在理论上和实践上都有很深的造诣。他是我国络合物化学研究的先驱者之一。60年代初,在复旦大学创建了我国第一个络合物化学研究基地,培养出一支络合物化学研究队伍。他为我国化学教育事业和络合物化学研究的发展奋斗了一生。他学而不厌,诲人不倦的精神,实事求是的作风影响和教育了年轻一代。

发表论文20多篇,译著有:《普通化学》、《普通化学实验》、《无机化学原理》、《定性分析原理》、《微量化学实验》、《络合物化学》、《无机化学》(包括定性分析),合著有:《无机化学教程》等。

孙大雨,1905年1月生,原名孙铭传,字守拙,号子潜。浙江诸暨人。1922年秋进北京清华学校高等科,1925年毕业。1926年8月赴美国留学,1928年毕业于新罕布什尔州的达德穆学院。1928—1929年在耶鲁大学研究院研究英国文学,1930年秋毕业回国。先后在武汉大学、北京师范大学和北平大学女子文理学院任教。1933年初,应胡适之邀,到北京大学外文系任教。1933年下半年到青岛大学任教。1934年应聘到浙江大学任教。抗战胜利后,从大后方回上海,应聘到复旦大学外文系任教。同时在上海市立师范专科学校兼课。1946年10月加入中国民主同盟,1947年春,参加上海大学教授联谊会,曾担任临时召集人、干事。积极参加爱国民主运动,为国家和平、民主、统一、团结而努力奋斗。孙大雨加入民盟不久,由于国民党反动派对民主人士进行迫害,民盟转入地下斗争,孙大雨担任了民盟上海支部第五区分部主任,1948年4月担任宣传委员,1949年3月,上海民盟组织成立解放工作委员会,领导迎接上海解放的各项工作,孙大雨是二十人委员会之一。在中共地下党和民盟组织的领导下,他为迎接上海解放,作出了可贵的贡献。

1950年7月,孙大雨任复旦大学外文系主任。1951年任复旦大学肃反委员会副主任。曾任上海市人民政府文教委员会委员,上海市人大代表,上海市政协委员等职。1956年评为二级教授。1980年9月任华东师范大学外文系英美文学教授。

孙大雨长期担任高等学校英国文学等方面的教学研究工作的。并对英国文学的中译和中国古典诗歌的英译,取得了突出的成绩。译有莎士比亚的《黎琊王》、《罕秣莱德》、《奥赛罗》、《麦克白斯》、《罗密欧与居丽晔》、《威尼斯商人》、《暴风雨》、《冬日故事》等剧作,以及莎士比亚、华兹渥斯、雪莱、济慈等著名英国诗人的名作百余首,并将屈原、王羲之、陶渊明、李白、杜甫、苏轼等中国文学家的名作以及唐诗150余首译成英文。由于冤案和经历坎坷,受到巨大影响,但是,他坚持不懈的努力,成绩仍然辉煌。他是我国少数“全面地有计划地翻译莎士比亚”专家之一。他为国家和人民的文化教育事业,为中西文化交流作出了卓越的贡献。

胡曲园(1905—1993),原名胡廷方,湖南江陵人。1917年迁居北京,在正志中学读书,因参加五四运动,被校方开除。转入北京第四中学,1924年毕业。考取北京大学文学院德国文学系。在北大求学期间,参加中国共产党的外围组织——湖北同乡改进社。1927年加入中国

共产党。并在“北方国民党左派大联盟”任宣传干事。参加过中共北京市委组织的武装暴动，失败后，东渡日本避难。在日期间，与李亚农等组织哲学讨论会。1928年回国，继续在北大求学。1930年4月因筹划组织“五一”抗议游行，被当局逮捕，9月底获释。完成北大学业。1935年，与艾恩奇等参加中共地下党组织的哲学研究小组，传播马克思主义。从1937年起，先后任上海法政学院、上海法商学院、上海无锡国学专科学校、上海法学院教授。1940年主编《哲学杂志》。1946年任复旦大学教授。同年参加上海大学教授联谊会，积极参加反对内战、争取和平民主的斗争，成为著名的民主教授。

解放后，1949年8月1日，任复旦大学校务委员会秘书长。历任复旦大学法学院院长、社会学系主任、哲学系主任、辩证唯物论与历史唯物论教研室主任，复旦大学党委委员，校务委员会委员、复旦大学工会主席等职。1956年评为二级教授，1981年国务院学位委员会聘为博士生导师。

胡曲园1950年与冯定、刘佛年、郑易里等发起成立中国新哲学研究会上海分会，任会长；1952年任中国民主同盟上海市委员会委员、区分部主任，参与创建民盟复旦大学支部，并任民盟复旦大学支部首届主任委员。后来曾任上海市哲学学会副会长、名誉顾问，上海市哲学社会科学联合会顾问，国务院古籍整理出版规划小组成员等职。

胡曲园很早参加中共领导的革命活动，并长期从事教学和科学研究工作，曾主讲过中国哲学史、外国哲学史、马克思哲学原著、马克思主义哲学原理等课程。为国家和人民培养了一大批优秀的专业人才。他学问渊博，除哲学以外，对社会学、文学、逻辑学等均有研究。他思想敏锐、坚持真理，治学严谨、勇于探索。早在1957年，他就批评《联共（布）党史》第四章第二节“辩证唯物主义与历史唯物主义”中的片面观点。1958年“大跃进”时期，认为“人有多大胆，地有多大产”口号是唯心主义的。他反对“真理有阶级性”的说法。1990年提出：“中国古代不存在奴隶社会”的观点，引起学术界的重视。

发表过论文100余篇。译著有：《抒情诗》（海涅著），《政治经济学教程》（〔苏〕列昂诺夫著），《世界经济地理教程》。主编有：《马克思主义研究的几个问题》、《辩证唯物论》、《形式逻辑》、《哲学大辞典·马克思主义哲学卷》。合著有：《公孙龙子论疏》等。

蔡尚思，1905年11月10日生，号中睿，笔名郭生。福建德化人。1921年进福建永春省立第十二中学读书。1925年起，在北京大学自由听课，并先后考入孔教大学研究科，北京大学研究所国学门哲学组。1929年秋，任上海大夏大学国学系讲师。1930年秋，由蔡元培介绍任复旦大学教授。1931年秋—1934年夏，任武昌华中大学国学教师。开始研究马克思主义。1932年起，为中共地下党做了一些秘密工作。1934年秋，入住南京国学图书馆，遍读馆藏历代文集，广积有关研究资料200余万言。1935年秋任沪江大学“文史特种教席”（特别讲座），1937年任教授。1942—1946年，以沪江大学为主，兼任复旦大学（留沪部分）、光华大学、东吴大学（迁沪）、无锡国学专修学校（迁沪）教授。1946—1949年专任沪江大学教授。1949年1月兼任商务印书馆特约编辑。5月，上海解放，与沪江大学进步教职员组织“革新会”，在师生员工推举下，任沪江大学代校长、校务委员会副主任委员。

蔡尚思于1932年加入宋庆龄、蔡元培、杨杏佛等领导的中国民权保障同盟。1935年秋，加入中苏文化协会。1945年抗战胜利后，与郭沫若、茅盾等24人发起组织全国学术工作者协会上海分会。1946年9月，与张志让、沈体兰、周予同等发起组织上海大学民主教授联

谊会,任干事,兼任该会附属机构文化研究所常务委员,成为著名的民主教授。1950年与冯定、李亚农、刘佛年等发起组织“新中国哲学研究会上海分会”,任理事。与周谷城、周予同、顾颉刚等发起组织“新中国史学研究会上海分会”,任理事。

1952年秋院系调整时,蔡尚思到复旦大学任教授兼历史系主任。1956年评为二级教授。1953年加入中国共产党。历任中共复旦大学党委委员,校务委员会委员,研究生领导小组副组长。1978年任复旦大学副校长,研究生部副主任,文科学术委员会副主任、主任,学位评定委员会副主席,中国思想文化史研究室主任,复旦大学顾问。

蔡尚思先后任国务院古籍整理出版规划小组哲学顾问,孙中山研究学会理事,全国宗教学会理事、常务理事,中国史学会理事,中国现代史学会顾问,墨子研究学会顾问,中国哲学史学会顾问,上海史学会副会长,孔子基金会副会长,武夷山朱熹研究中心名誉理事长等职。

蔡尚思从事文化教育事业60多年。生平治学从古典文学入门,以中国通史为基础,以中国文化史、学术史为专业,以中国思想史、哲学史为重点,文史哲结合,把文化、学术、思想三者贯穿起来。讲授过国学大纲、中国历代文选、中国通史、中国思想史、中国哲学史、中国政治思想史、儒家哲学、墨子研究等课程。为国家培养了大批人才。他盼学生“承先启后,后来居上”,对优秀学生爱护备至。

发表论文300多篇,专著20多部。主要著作有:《中国思想史研究法》,《中国历史新研究法》,《蔡元培学术思想传记》,《中国传统思想总批判》(正补编),《中国新民主主义革命时期通史》(思想、文化部分主编),《中国文化史要论》(人物·图书),《中国文化的优良传统》,《孔子思想体系》,《王船山思想体系》,《中国近现代学术思想史论》,《中国古代学术思想史论》,《中国礼教思想史》,《周易思想要论》等。

王鸣岐,1906年2月生,河南滑县人。1932年毕业于河南大学林学系。1937年获美国明尼苏达大学研究生院博士学位。曾任河南大学教授、生物系系主任和农学院院长。建国后任复旦大学生物系教授兼系主任。1956年评为二级教授。1981年由国务院学位委员会聘定为博士生导师。1953年1月加入九三学社。1960年参加中国共产党。曾任复旦大学校务委员会委员。历任中国植物病理学会顾问,上海植物病理学会名誉会长,上海农学会副理事长等职。

王鸣岐从事教育和科学研究长达半个多世纪,为国家培养了大批优秀人才。他对植物病理学、病毒学的研究造诣很深。早在1939年就曾通过嫁接的方法,对枣树黄病进行了深入研究,并提出枣树黄病的病毒原学说。他的学说为后来国内外学者实验证实。建国后,从多方面进行与国计民生密切相关的课题研究,特别是长江下游稻谷贮藏安全水分研究,取得很好成果,并形成他的“粮食微生物学”。1960年以后研究植物病毒,又取得多项重大成果,他负责的“植物病毒研究”,获1978年全国科学大会奖;“麦作与蔬菜病毒鉴定及防治”,获1980年上海重大科技成果二等奖;“种传菌传与虫传的麦类几种病毒病的鉴定与防治”,获1985年国家科技进步二等奖。

著作有:《微生物学》、《粮食微生物手册》;合著有:《基础微生物学专题》;合译有:《普通病毒学》等。发表论文100多篇,其中主要有:

《浙江义乌、萧山、富阳、桐庐等县几个谷矮稻发生实况及防治建议》,《稻麦等禾谷类病毒病及其防治进展》,《大麦黄花叶病在甘肃河西地区的流行与生态防治》。此外尚有:

Earliest Historical Record of a Tree Mycoplasma Disease; Beneficial Effect of Mycoplasma Like Organisms on Peonies” Karl Maramorosch and S. P. Raychaudhuri, Mycoplasma Diseases of Crops Basic and Applied Aspects, Springer-verlag, New York, Berlin, Heidelberg, London, Paris, Tokyo. 1987.

A Review of Plant of Plant Virus Research in China from the Standpoint of Molecular Virology”. Advances in Science of China. 1992.

王福山(1907—1994),上海市人。上海私立光华大学数理系肄业。1929年到德国留学,先在哥廷根大学,1933年转莱比锡大学读理论物理,是著名物理学家海森堡的学生。1940年2月获莱比锡大学理学博士学位。留德期间因病休学多年。1940年夏回国,应聘光华大学任教,1946年任教授。1946年秋任同济大学理学院物理系教授,1948年秋起兼任系主任。1952年院系调整到复旦大学物理系,担任物理系主任。1956年评为二级教授。1979年起兼任同济大学物理系名誉系主任,协助该系建立德国大众汽车基金会所赠“波耳固体物理研究室”(后改称研究所)。

王福山,有丰富的教育思想,在担任系主任工作期间,他在教学、科研、实验室建设、师资培养等方面的见解和主张,为物理系的发展、壮大,发挥了很大作用。他长期主讲普通物理等基础课,同时讲授过电磁学、原子物理学等课程。教学经验丰富,谆谆善诱,深得学生好评。晚年积极从事物理学史研究和培养研究生工作,取得了丰硕的成果。

王福山历任上海市第三届至第八届人民代表;中国物理学会上海分会第一届至第四届理事和第五、六届副理事长,负责分会物理教学工作,1985年起任分会顾问;《辞海》编辑委员会委员,物理分科主编,《中国大百科全书》物理学卷编辑委员会委员。

王福山曾获国家教育委员会1990年12月颁发的荣誉证书,中国物理学会1991年3月颁发的奖章。

出版译著有:《原子与量子理论》、《物理实验》、《一个非政治家的政治生活——回忆维纳尔·海森堡》等。合译或负责统稿的有:《宇宙发展史概论》、《牛顿自然哲学著作选》、《严密自然科学基础近年来的变化》。主编的有:《近代物理学史研究》(一、二册)。

胡厚宣,1911年12月生,河北望都人。1934年北京大学历史系毕业。1934—1940年在中央研究院历史语文研究所考古组工作。1940—1946年任内迁到成都的齐鲁大学国学研究所研究员,兼中文、历史系主任、教授。1947—1956年任复旦大学历史系教授,兼中国古代史教研室主任。1956年评为二级教授。同年奉调到北京,任中国社会科学院历史研究所研究员、学术委员兼室主任。历任中国先秦史学会副理事长,中国史学会理事,中国古文字研究会理事,中国考古学会理事,中国训诂学会顾问,殷商文化研究会会长等职。

胡厚宣1934—1935年参加安阳殷墟第10、11次,侯家庄商王陵区和秋口同乐寨的考古发掘。接着参加整理殷墟第1—9次发掘的甲骨,并为《殷墟文字甲编》作过全部释文。1942年发表《甲骨学商史论丛》,获当时全国学术审议会二等奖。在收集、研究甲骨文方面,取得卓越成绩,解放前他整理出版了《甲骨六录》、《战后宁沪新获甲骨集》、《战后南北所见甲骨录》、《战后京津新获甲骨集》,共收录甲骨一万零六十一片。

解放后,胡厚宣在全国科学规划会议上提出搜集、整理殷墟甲骨,编辑《甲骨文合集》的

建议,得到周恩来总理的重视,为中国社会科学院采纳。于是,胡厚宣被调到北京,主持此项工作。1985年,胡厚宣主编的《甲骨文合集》,共十三卷,全部出齐。这部书,与谭其骧教授主编的《中国历史地图集》(八册),被称为“新中国社会科学最重大的两项成就”。

胡厚宣的著作,除上述的以外,还有:《古代研究的史料问题》、《五十年甲骨文发现的总结》、《五十年甲骨学论著目录》、《殷墟发掘》、《苏、德、美、日所见甲骨集》。主编的有:《甲骨文与商周史》、《全国商史学术讨论会论文集》。合著的有:《甲骨探史录》等。

胡厚宣从事甲骨学、商代史、古文字学、先秦史、考古学等学科的研究、教学逾60年,为国家培养了大批社会主义建设人才。除教育、指导本科生、研究生以外,对社会上的求学者也悉心指导,诲人不倦,为学界崇敬。

第四节 国务院学位委员会成员及学科评议组成员

国务院学位委员会成员^①

第一届(1980):苏步青 委员
 第二届(1988):苏步青 顾问
 谢希德 委员

国务院学位委员会学科评议组成员^②

姓名 学科 届次	经济学	法 学	文 学	历史学	理 学
	第一届 (1981.6)		王 中	朱东润	谭其骧
第二届 (1985.2)	蒋学模	郑北渭	蒋孔阳 章培恒		谷超豪 夏道行 谢希德 华中一 杨福家 盛祖嘉 苏德明

王 中,1914年6月9日生,原名单绩。山东高密县人。1935年考入山东大学外文系。1936年参加中华民族解放先锋队。1937年7月抗日战争爆发,投笔从戎,投身抗日革命战争,加入中共东北军工委从事兵运。1940年从东北军撤出到中共中央山东分局从事新闻宣传工作。历任《大众日报》编委、通讯部副部长,《农民报》和《鲁中日报》总编辑,新华社山东总分社编辑主任,《新民主报》编辑主任等职。1949年南下,任上海市军管会新闻室军代表、秘书股长,接管上海的新闻出版机构,创办华东新闻学院,任教务长。1950—1957年任复旦大学政治理论教学委员会主任兼教授,学习委员会办公室副主任,复旦大学党委委员、常委,复

① 国务院学位委员会成员苏步青、谢希德,均见第十四编第一章第二节。

② 国务院学位委员会学科评议组成员朱东润、谭其骧、谷超豪、华中一、谈家桢、夏道行,分见第十四编第一章、第二节和本章第一、第三节。

且大学副教务长,新闻系教授、系主任。后任复旦大学教学科学部自然科学教学组组长、复旦大学图书馆副馆长等职。1979年任复旦大学新闻系教授、系主任,兼任复旦大学分校(后改为上海大学文学学院)校长。1981年6月聘为国务院学位委员会学科评议组成员,博士研究生导师。历任上海新闻学会副会长,中国新闻教育学会副会长。1979年任民盟上海市委员会第七届副主任委员。

王中长期从事新闻理论教学和研究工作,1956年所著《新闻学原理大纲》为改变当时我国新闻学从苏联引进的“文件加举例”的状况,使之走上系统化、理论化和科学化的轨道开创了新的一页,引起新闻学界的强烈反响。曾撰写《〈民呼日报〉、〈民吁日报〉和〈民主报〉研究》、《〈民主报〉等报的“迂回宣传”》、《从〈民主报〉等报看资产阶级革命派的办报思想》等稿。

中共十一届三中全会以后,先后发表了《论新闻》、《论宣传》、《论传播工具》、《论新闻事业的阶级性》和《新闻学的第二课题》等学术论文,就新闻学界长期争论的一些基本问题作了论述。王中提出“新闻是新近变动的事实的传播”,“新闻与宣传是两个不同的社会现象,新闻是对事实的传播,而宣传(现代社会的政党宣传)却是对政党的理论、纲领、主张、政策等向人民群众的传播”,“我们的新闻工作者不但应当懂得新闻学,而且应当懂得宣传学和宣传艺术”等观点。

由于历史的原因,王中的早期作品散失埋灭,已很难搜集,只有1979年以后的数十篇论文可寻。

王中爱读杂文,有时也写作发表,笔名张德功。50年代的杂文作品有《治学与为人》、《嘴巴和盲肠》和《安全发言术》等。著有:《新闻学论集》。

蒋学模,1918年生,浙江慈溪人。1941年毕业于四川大学经济系。曾任重庆国民政府财政部财政研究委员会编译、复旦大学《文摘》编辑。

建国后,历任复旦大学经济系政治经济学教研室主任,社会主义经济研究室主任,《复旦大学学报》(哲学社会科学)总编辑、社会主义经济研究所所长。1981年任博士研究生导师。1985年聘为国务院学位委员会学科评议组成员。

蒋学模1955年加入中国民主同盟,1959年参加中国共产党。历任中国政治经济学社会主义部分研究会理事,中国劳动学会理事,中国对外交流协会理事,上海市经济学会副会长,《辞海》分科主编,《中国大百科全书》经济卷编委,《毛泽东思想研究大系》经济卷主编等职。

蒋学模治学严谨,作风民主,热爱学生,积极帮助青年教师成长。从事经济学理论的教学、研究逾半个世纪,成果累累,发表论文100余篇,专著20余部。其中《再论无产阶级绝对贫困化》获1985年孙冶方基金优秀论文奖,《论社会主义的精神生产、精神劳动和精神产品》获上海市(1979—1985)哲学社会科学联合会优秀学术成果奖。主编的《政治经济学》教材获1979—1983年全国通俗政治理论读物二等奖和上海市(1979—1985)哲学社会科学优秀著作奖。他翻译的《基度山伯爵》早已闻名全国。

蒋学模在国内外学术交流活动频繁。1983年夏赴南斯拉夫参加贝尔格莱德大学召开的社会主义经济理论讨论会,1984年夏到芬兰的赫尔辛基参加罗马俱乐部召开的全球重大问题讨论会等。

郑北渭,1921年10月生,浙江定海人。1939年9月—1941年6月在圣约翰高中毕业。

1941年珍珠港事变,辍学于圣约翰大学。1944年1月—1946年5月在四川成都金陵大学英文系读书。1946年7月—1947年5月在台北,任《新台湾》英文杂志助理编辑。1947年5月—1948年9月在南京,任行政院新闻局记者兼英文编辑,曾走访延安、陇东等地;曾任英国议会访华团随团记者。1949年赴美国留学,1950年获衣阿华大学新闻研究院硕士学位。1952年回国。先在华东师范大学外文系执教,1952年9月调到复旦大学任教。1956年加入中国民主同盟。1980年12月评为教授。1985年任国务院学位委员会学科评议组成员。

郑北渭曾任复旦大学新闻系新闻摄影教研室主任,50年代主编复旦大学新闻系系刊《新闻学译丛》。1978年主编《外国新闻事业资料》,最早向国内新闻界介绍传播学与大众传播学知识。1980年任复旦大学学术委员会委员。1982年在复旦大学创办我国第一个国际新闻专业。同年11月,去北京参加我国第一次全国传播学座谈会,向与会人员系统介绍西方传播学的历史与现状。1983年12月被表彰为上海市优秀新闻工作者。1985年兼任复旦大学文化与传播中心顾问。80年代历任上海市文联委员兼上海市摄影家协会副主席。

郑北渭1980、1981、1982年三次应聘为美国夏威夷东西方中心传播理论研究员,参加研讨会;1981年被美国衣阿华大学等聘为访问教授。1982年参加由日本东京大学主办的国际传播理论研究员,参加研讨会;1985、1987年参加由韩国广播电视部在汉城举办的国际传播理论研讨会;兼任美国阿林顿语言中心顾问。晚年定居美国。

摄影艺术作品有:《漓江晨雾》、《黄山》组照、《油厂夜景》、《工人专家蔡祖泉》等;学术论文有:《论新闻摄影创作的艺术性》、《论摄影艺术的审美特点》;主编教材有:《新闻摄影》上下册;译著或校译的有:《梅特涅传》、《尼克松的政治画像》、《蒙哥马利元帅回忆录》、《美国新闻事业史》等。

蒋孔阳,1923年1月生,四川万县人。1946年毕业于中央政治学校经济系。1946—1948年,任中国农民银行镇江支行行员;1948—1951年,任上海海光图书馆编译。1951年调到复旦大学中文系任教,1980年升教授。1985年2月聘为国务院学位委员会学科评议组成员。1986年国务院学位委员会聘任为文艺学博士生导师。

1982年以后,蒋孔阳历任复旦大学中文系文艺理论教研室主任,美学研究室主任,艺术教研室主任,系学术委员会主任,文科学报编辑委员会主任,校务委员。曾任第二、三届国务院学位委员会评议组成员,国务院社会科学规划委员会学科组成员,全国美学学会副会长,上海美学学会会长,中国作家协会理事,上海作家协会副主席、顾问,上海文联委员,国际笔会上海中心成员,上海社联副主席,上海政协委员等职。兼任中国艺术研究院、北京师范大学中文系、上海大学中文系、上海社会科学院文学研究所教授,上海业余艺术学院名誉院长,上海大专院校美育教学研究会名誉会长等。

蒋孔阳曾为本科生和研究生开设文学引论、文艺学、中国近代作家作品选、新闻写作、写作、美学、西方美学、中国古典美学、西方近代美学选读等课程。

出版的专著有:《文学的基本知识》、《论文学艺术的特征》、《德国古典美学》、《形象与典型》、《美和美的创造》、《美学和文艺评论集》、《先秦音乐美学思想论稿》、《蒋孔阳美学艺术论集》。译著有:《近代美学史评述》。主编有:《中国古代美学艺术论文集》、《世界小说名著选》(四册)、《美学与艺术评论》(三辑)、《十九世纪西方美学名著选》(二卷)、《二十世纪西方美学名著选》(二卷)、《哲学大辞典·美学卷》、《辞海》美学分科、《社会科学争鸣大系语言·文学

· 艺术卷》等。

《德国古典美学》获 1986 年上海哲学社会科学优秀科研成果奖；《美和美的创造》获 1986 年上海社联哲学社会科学科研特等奖，1991 年获上海市文学艺术杰出贡献奖。

1980—1981 年，应邀在日本神户大学中文系担任客座教授，讲授中国现代文学史、中国古典美学、中国当代文学等课。曾应邀参加日本中国语文学会、国际东方学会，并在东方学会上提出《评老子“大音希声”的音乐美学思想》的报告。同时在大阪外国语大学作了《谈谈〈阿 Q 正传〉的艺术特色》的报告。1988 年，应邀参加第十一届国际美学会议，提出《〈乐记〉与中国美学思想的民族特色》的报告。

80 年代以来，蒋孔阳博采中外各家的特长，力图建立具有中国特色的马克思主义美学体系，引起学术界注意。辽宁人民出版社出版了《蒋孔阳美学思想研究》一书。

蒋孔阳于 1956 年参加中国农工民主党，历任农工复旦总支主任委员、农工上海市委委员、农工中央咨监委员会常务委员。

章培恒，1934 年 1 月生，浙江绍兴人。1949 年 5 月上海解放前参加中国共产党。1954 年 1 月毕业于复旦大学中文系，历任该系助教、讲师、副教授，1980 年 12 月任教授。1983—1985 年任中文系主任，1985 年任古籍整理研究所所长。1984 年由国务院人事部授予“国家级有突出贡献的中青年专家”称号。1985 年批准为博士生导师。主要社会兼职有：国务院学位委员会文学学科评议组成员（第二、三届），国务院古籍整理出版规划小组成员，国家教委全国高等院校古籍整理研究工作委员会副主任委员等。

章培恒主要从事中国古代文学研究和古籍整理工作。先后开设中国文学史（先秦至魏晋南北朝）、明代文学研究、中国哲学与文学、西游记研究、中国小说史、古籍校读法等课程。承担指导中国古代文学（元明清文学）的博士生、硕士生和中国古典文献学硕士生的任务。

1979 年出版专著《洪昇年谱》（上海古籍出版社版），获上海市哲学社会科学优秀著作奖和中国戏剧家协会理论著作奖。在国内外刊物发表中国古代文学研究论文 50 余篇。

章培恒自 1985 年以来，把主要精力用于编纂《全明诗》（集体科研项目）。又与其他专家合编《古本小说集成》。

杨福家，1936 年 6 月生于上海市，原籍浙江镇海。1958 年 7 月毕业于复旦大学物理系。毕业后留校任教，1963 年升为讲师，1978 年升为副教授，1980 年升为教授。1981 年批准为博士生导师。历任复旦大学原子核科学系主任，现代物理研究所所长，复旦大学研究生院副院长、院长。中国科学院上海原子能研究所所长，国家教委科技委员会物理组组长，国务院第二届学位委员会物理评议组成员，国家自然科学基金物理组评议员，中国物理学会常务理事，中国核物理学会理事，上海原子核科学学会理事长，上海科协协会主席，《中国物理快报》和《物理学进展》杂志编辑，国际玻姆物理协会科学委员会委员，国际离子束分析会议、超精细相互作用会议顾问委员会顾问，《国际核仪器与方法》和《超精细相互作用》杂志编辑。

1963—1965 年在丹麦哥本哈根玻尔研究所作访问学者，1979 年作访问教授；1981 年在美国纽约州立大学石溪分校作访问教授，1987 年在日本东京大学原子核研究所作外国研究员。

杨福家领导、组织，并基本建成了“基于加速器的原子、原子核物理实验室”。他与同事们

完成了一批在国际上受到重视的研究工作。

在原子核反应能谱学方面。60年代发现的一些新能级数据,为国际同行采用。对一些奇奇核素的能谱、复杂能级的衰变规律,作过深入、系统的研究,给出变杂能级的衰变一般公式,概括了国内外已有的各种公式,并较为广泛地应用于放射性厂矿企业,推广到核能级寿命测量,给出图心法测量核寿命的普适公式。用V共振吸收法发现了国际上用此法找到的最窄双重态(900eV)。

在国内开创离子束分析研究领域。较早开展质子X荧光分析,背散射及沟道效应,反冲法分析氢等工作。

在束箔相互作用方面。首次采用双箔(直箔加斜箔)研究斜箔引起的极化转移,并在国际上首次提出用单晶金箔研究沟道效应对极化的影响,确认极化机制。在国际上首次把运动电场(运动离子场中的斯塔克效应)用于束箔机制研究。

在国内首先开展激光束-离子束相互作用研究,并在国际上首先精确地测定了一些参数。

杨福家1984年被国家科委评为国家级有杰出贡献的专家。1987年获上海市优秀教育工作者称号。1988年被评为上海市劳动模范。同年,被李政道教授聘为中国高等科技中心特别成员。1988年11月起被聘为美国Vanderbilt大学兼职物理学教授。

专著有:《原子物理学》,1985年获国家级优秀教材奖。已发表论文近百篇,其中有40篇左右在国际性杂志上发表。

盛祖嘉,1916年4月生,浙江嘉兴人。1940年毕业于浙江大学生物系。1950年获美国哥伦比亚大学哲学博士学位,1951年回国任浙江大学生物系副教授。1952年任复旦大学生物系副教授,历任生物系副主任,遗传学研究所副所长,遗传工程国家重点实验室主任等职。1980年任教授,1981年批准为博士生导师。1985年被聘为国务院学位委员会学科评议组成员。

盛祖嘉曾兼任国家自然科学基金委员会生命科学学部主任,国家自然科学基金奖励委员会委员,国家科委发明评选委员会特邀审查员,中国微生物菌种保藏管理委员会委员,全国自然科学名词审定委员会委员等职。

盛祖嘉是中国遗传学会历届常务理事,《中国大百科全书·生物学卷》编委会委员,《遗传学》编写组副主任,《遗传学报》主编,《生命科学》副主编、《自然科学进展——国家重点实验室通讯》编委、《生物工程进展》顾问。

盛祖嘉曾为本科生和研究生开设微生物学、微生物遗传学及分子遗传学等课程。所著《微生物遗传学》一书为全国各高等院校普遍采用为教材,并获得1988年教委全国高等学校优秀教材一等奖;所著《分子遗传学浅释》获1980年新长征优秀科普作品奖;在国内外杂志上发表论文近40篇。曾独立或合作翻译遗传学著作4部。此外,曾就自然科学奖评奖标准问题、基础研究与生物工程高技术的关系问题、如何正确对待摩尔根学派遗传学、如何正确对待特异功能研究问题等发表论文10余篇。

苏德明,1932年7月生,浙江平阳人。1955年毕业于复旦大学生物系,同年留校任助教。1957--1959年参加教育部在广州中山大学举办由苏联专家讲授的《昆虫生态学》进修班。

1960年升为讲师。1979-1980年赴加拿大蒙特利尔大学医学院微生物学与免疫学系比较病毒实验室进修病毒生化和免疫学,并担任国际比较病毒委员会中国委员。1984年升为教授,1985年由国务院学位委员会特批为病毒博士生导师。1986—1987年赴美国加州大学贝克莱分校昆虫学系昆虫病毒实验室进行合作研究。

苏德明为国务院学位委员会第二、三届学科评议组生物分组成员,上海科技学会委员。从1981年起,历任复旦大学生物系副主任、系主任、生命科学学院副院长和院长。第三、四届校学位评定委员会委员,生命科学院学位评定委员会主席。1984—1989年任上海市第四届植保学会理事长,1987年任中国昆虫学会副理事长,1986年任上海昆虫学会理事长。是《科学》、《昆虫学报》、《微生物杂志》、《中国病毒学》的编委。

苏德明长期从事昆虫学和病毒学教学。为本科生、硕士生和博士生开设的课程有:动物生态学,普通昆虫学,农业昆虫学,生物防治专题,昆虫生态学,昆虫解剖生理学,昆虫病理学,病毒学,病毒学概论,昆虫病毒学(英语讲授)和比较病毒学等。

从60年代开始,苏德明研究真菌和细菌在害虫防治中的应用,在国内首次分离、鉴定并人工培养成功蚜霉。70年代中期以后,开展昆虫病毒的研究,他与研究室人员一起分离、鉴定了近20种农林害虫病毒,并在江浙等地开展棉铃虫病毒防治的试验应用和推广工作,1977年获上海市重大科技成果奖。关于大袋域核型多角体病毒的研究和应用,1982年与上海园林研究所一起获上海市重大成果奖。80年代初,以昆虫病毒的感染和复制为研究主题,建立了病毒生化和昆虫细胞培养实验室,在细胞和分子水平上开展昆虫病毒的研究。棉铃虫质型多角体病毒的生物学特征鉴定、体外复制以及分子生物学方面的成果属国际先进水平。利用细胞—病毒系统,深入地开展了病毒与细胞相互关系的研究,在杆状病毒的持续感染,复制的大分子合成等方面均有所发现。与川沙县农业局植保站合作研究项目“昆虫卵巢发育及其在害虫预测预报中的应用”,获上海市农委科技成果三等奖,出版的同名著作获上海市第三届优秀科普佳作奖。1979年与忻介六教授合编《昆虫、螨类、蜘蛛的人工饲料》一书,详尽地汇编了国内外有关昆虫人工饲料的研究和应用的文献,较系统地阐明其基础理论。在他领导的研究组首先建立了半人工饲料繁殖棉铃虫和增殖棉铃虫病毒的实验室,为病毒杀虫剂的研制奠定了基础。共发表论文40余篇。

曾赴美国、加拿大、日本、澳大利亚、肯尼亚、伊朗等国和香港地区参加国际学术会议和访问。

第五节 国家级有突出贡献的中青年专家^①

华中一	章培恒	杨福家	李大潜	邓景发
严绍宗	邹逸麟	吴立德	鲍敏杭	

李大潜,1937年11月生,江苏南通人。1957年毕业于复旦大学数学系,1966年在职研究生毕业。1979年1月-1981年4月,以访问学者身份,赴法国巴黎法兰西学院工作。1980

^① 按获此称号时间先后编列,同年获得的,以年长者居前。国家级有突出贡献的中青年专家华中一、章培恒、杨福家,分见第十四编第一章第二节和本章第四节。

年任教授,1981年、1983年分别被批准为基础数学、应用数学专业博士生导师。1984年首批被批准为国家级有突出贡献的中青年专家。

李大潜曾在法国巴黎南大学、美国洛杉矶加州大学及法国里昂高等师范大学等校任访问教授。1985年任复旦大学上海应用数学咨询开发中心主任,1987年任复旦大学研究生院副院长。

李大潜专长偏微分方程及其应用,长期坚持基础理论研究和应用研究,两者密切结合、相互促进。在巴黎法兰西学院进修期间,完满解决了法国科学院院士里翁斯教授提出的一个猜测。与谷超豪等共同研究的“非线性双曲型方程组和混合型偏微分方程的研究”,于1982年获国家自然科学基金二等奖。“等值面边值问题和分布参数系统控制”项目,与李训经等于1985年获国家教委科技进步奖二等奖。与俞文鱿等合作的“非线性发展方程”,于1986年获国家教委科技进步奖二等奖。与郑宗穆、谭永基合作的“电阻率测井的数学模型与方法”,于1987年获上海市科技进步奖一等奖。《数学物理方程》(合作),于1987年获全国高等学校教材国家优秀奖。

李大潜为本科生和研究生开设了数学物理方程、应用偏微分方程、有限元素法、拟线性双曲型方程组、非线性偏微分方程的某些泛函分析方法、非线性发展方程、无穷维动力系统 etc 10 多门课程。1986年获复旦大学研究生教学一等奖。

李大潜任国际核心杂志《数学年刊》的常务副主编,并任国内10多种数学杂志或丛书的编委或副主编、主编。历任中国科协委员,中国工业与应用数学学会副理事长,上海市科协常委,上海工业与应用数学学会理事长、中国科学院数学研究所(开放)学术委员会委员等职。聘为国务院学位委员会第三届学科评议组成员、国家教委科学技术委员会数学学科组成员、国家教委高等学校理科教学指导委员会委员兼应用数学学科副组长。

曾应邀赴美、法、英、意、德等国讲学、访问。在国际学术会议上多次作特邀报告或大会报告,多次担任国际学术会议的组织机构成员、主席或分会主席。应聘为国际数学杂志《计算与应用数学杂志》(Journal of Computational and Applied Mathematics),《渐近分析》(Asymptotic Analysis),《欧洲应用数学杂志》(European Journal of Applied Mathematics)《工业数学综述》(Surveys on Mathematics for Industry)等的编委;理论物理国际中心(ICTP, Trieste, Italy)对外活动部顾问。“非线性分析学家世界会议”(World Congress of Nonlinear Analysis)的常设机构“全球科学顾问委员会”(Global Scientific Advisory Committee)的成员。

出版专著及教材10余部,代表作有:《数学物理方程》(合著),《有限元素法在电法测井中的应用》(合著),《Boundary Value Problems For Quasilinear Hyperbolic Systems》,Duke University Mathematics Series V,1985(合著)。

此外,还在国内外数学杂志上发表论文100余篇,其中40多篇发表在重要国际数学杂志上。

邓景发,1933年8月生于上海市。1955年毕业于复旦大学化学系,1959年复旦大学化学系研究生毕业留校任教。1984年升为教授,1985年由国务院学位委员会批准为物理化学学科博士生导师。1986年获国家级有突出贡献的中青年专家称号。

邓景发历任上海市教育工会委员,国家教委理科物理化学教材编委会委员,国家重点催

化基础实验室学术委员会委员,国家重点煤转化实验室学术委员会委员,国家重点固体表面物理化学实验室学术委员会委员,国家自然科学基金会化学评审委员会第一、第二届委员,《分子科学学报(英文版)》、《燃料化学学报》、《化学通报》、《高等学校化学学报》和《化学物理学报》编委会委员等职。

邓景发从事表面化学和催化化学研究,以他为首的课题组研制的电解银催化剂已在工业生产中广泛应用。他作为第一发明人或第一完成人,1980年“F-79法生产甲醛”获上海市重大科技成果奖二等奖,“甲醇氧化甲醛银催化剂”获化学工业部科技成果奖;1981年“电解银F-79法生产甲醛”获国家发明四等奖。在应用研究的基础上,他带领研究生根据国内现有的条件,自行设计、组装了多种研究固体表面的近代仪器,建立了表面化学实验室,这是国内建成较早的一个从分子水平研究吸附和催化反应的实验室。利用这个实验室,邓景发研究催化剂的表面性质以及反应过程的微观机理,首次从分子水平提出甲醇在电解银催化剂上转化为甲醛的机理,提出了在催化剂表面发生诱导酸性的概念,阐明了s电子在过渡金属催化中的重要作用。这些研究在理论上充实了金属催化剂的催化理论,在应用上正确指导了催化剂的改进和新型催化剂的研制。在理论研究的指导下,研制成功两种高效的工业催化剂。1986年“银系列催化剂的表面性质与催化性质研究”获国家教委科技进步奖二等奖。同年在国内率先开展了非晶态金属合金作为催化新材料的研究,在国际上首次用化学沉积法将非晶态合金附载在大比面载体上,解决了非晶态合金比表面小的问题,为非晶态合金作为催化剂材料的应用奠定了基础。

1985年以后,邓景发被邀在美国、日本等国际会议上多次作学术报告。

邓景发长期在教学第一线,10余年来一直主讲本科生的物理化学基础课,为高年级学生开设催化与吸附课程,为研究生开设表面化学课程。在物理化学教学内容的改革和更新方面,进行了大量的研究和实践。他的教学成果——“物理化学课程改革和教学实践”,1989年获上海市普通高校优秀教学成果奖特等奖和全国普通高校优秀教学成果奖优秀奖。

出版的著作有:《物理化学》(上、下册),《催化作用原理导论》(该著作1985年获北方十省市优秀科技图书奖二等奖)。在国内外杂志上发表论文105篇,其中22篇发表在国内外一流期刊上。

严绍宗,1935年8月生,江苏扬州人。1957年毕业于复旦大学数学系,1962年任讲师,1978年升为副教授,1980年升为教授。1981年被批准为博士生导师。1986年获国家级有突出贡献的中青年专家称号,同年9月任复旦大学教务长,后任复旦大学副校长。

严绍宗专长泛函分析、函数论与数学物理。完全解决了 SU_2 规范场的规范势结构;在不定度规空间的几何结构、稠定闭算子、自共轭和酉算子与谱系等方面建立了系统理论;给出拟不变点全体拓扑性质,并探索了用泛函积分严格表达出量子场理论有关场变分形式方程解。合作研究的“泛函分析在数学物理中应用”,获1978年全国科学大会奖;“泛函积分与算子谱分析”,获1982年国家自然科学三等奖;“非正常算子谱论和不定度规空间算子理论”,获1985年国家教委科技进步一等奖;“ π 空间算子论”,获1986年国家科技进步二等奖。

严绍宗长期承担数学系、数学研究所的教学工作,为本科生主讲微积分、实变函数、泛函分析、积分方程、算子代数、测度论等10多门课程,还为研究生开设广义函数论、泛函积分、赋范环论(算子代数)等专业研究生课。

恢复研究生培养制度后,和夏道行教授合作培养出我国首批博士 18 名中的 3 名,继而又自己独立培养博士近 20 名,硕士一批。此外,还为我国其他高校培养了一批泛函分析进修教师。《泛函分析的课程改革及教学实验》,1987 年获国家优秀教材一等奖,并获全国普通高等学校优秀教学成果奖。

发表论文 60 多篇,《线性算子谱理论 I》,《实变函数论与泛函分析》,《实变函数论与应用泛函分析》,《泛函分析第二教程》等。

邹逸麟,1935 年 8 月生。浙江宁波人。1956 年毕业于山东大学历史系,随即分配到中国科学院历史研究所任实习研究员。1957 年 1 月随谭其骧教授来沪参加《中国历史地图集》编绘工作,1961 年编制转入复旦大学历史系任助教,1978 年为讲师,1980 年升为副教授,1984 年国家教委特批为教授,1985 年批准为博士生导师。

1959 年复旦大学历史系成立历史地理研究室,邹逸麟任学术秘书。1978 年任研究室副主任。1982 年任历史地理研究所副所长。1986 年任所长,并任文博学院学术委员会副主任。1988 年获国家级有突出贡献的中青年专家称号。

社会学术机构职务有:中国地理学会历史地理专业委员会副主任,上海市社联委员,黄河水利委员会编纂《黄河志》顾问,《中国历史大辞典·历史地理分册》副主编,《中国国家历史地图集》编委,《历史地理》副主编,《辞海》编委,上海研究中心特约研究员等。

邹逸麟长期从事历史地理的教学和研究工作。他是《中国历史地图集》的主要编审之一。该图集被认为是新中国成立以来最有影响的社会科学研究成果之一,1986 年获上海市哲学社会科学成果特等奖。他作为主要撰稿人之一的《中国自然地理·历史自然地理》一书,1986 年获中国科学院科技进步一等奖。80 年代开始又从事大型集体科研项目,如《中国历史大辞典·历史地理分册》、《中国国家历史地图集》等编审工作。并担任国家教委博士点基金资助项目“黄淮海平原历史地理研究”,国家自然科学基金会基金资助项目“历代主要灾害年表”的任务。还应出版社邀约负责编写大型历史地名辞典。

邹逸麟还承担硕士生、博士生的教学工作,开设的课程有:中国历史经济地理,历代主要河渠水利专著研读,历史地理研究方法等。

主要著作情况是:《中国历史地图集》(八册),为主要编审人员之一,《中国自然地理·历史自然地理》,为主要编审人员之一,《千古黄河》,《从青龙镇到外高桥》(合著),《中国历史地理概述》,《黄淮海平原历史地理》(主编)。在国内学术刊物上发表专业论文 40 余篇。

吴立德,1937 年 4 月生于上海,原籍江苏宜兴。1958 年毕业于复旦大学数学系,留校从事概率统计方面的教学与科研工作。1975 年起转入计算机科学系,从事计算机软件和应用方面的教学与科研工作。1980 年和 1981 年曾以访问学者身份去美国普林斯顿大学和布朗大学进修和进行合作研究。1978 年由助教越级晋升为副教授,1984 年经国家教委特批晋升为教授,1986 年批准为计算机软件学科博士生导师,1988 年获国家级有突出贡献的中青年专家称号。

吴立德曾任复旦大学计算机科学系副主任、主任,计算机科学研究所所长,中国数学会第五届理事。后任复旦大学计算机科学研究所副所长,中国计算机软件专业资格和水平考试中心副主任兼命题委员会主任,国家教委科技计算机学科组成员,国家自然科学基金会自动

化学科评审组成员,国际模式识别学会句法/结构模式识别技术委员会委员,美国电气和电子工程师学会高级会员,美国传记研究所终身执行理事,《复旦学报》、《通信学报》、《模式识别与人工智能》、《应用数学和计算数学学报》、《高校应用数学学报》编委等职务。

吴立德从事概率统计、计算机应用、模式识别与计算机视觉以及计算机软件人员水平考试等方面的研究,主要从事计算机视觉和自然语言处理方面的研究。

在概率统计方面,有合著5种及论文20余篇。其中,关于可数马尔可夫过程的泛函分布、状态分类、概率解法等3篇被美国译成英文出版;合作的《相容的相互核的密度估计》一文是这种实践中行之有效的方法的最早理论成果之一,曾引起广泛的注意。主持编写的《概率论》共三卷四册,多次再版,累计发行超过60万册,其中第一卷获1987年全国优秀教材一等奖。

在计算机应用方面,负责“石油勘探地震资料的数字处理”,并及时地处理了海上资料,为选定第一江海口钻井井位提供了可靠依据,软件系统的性能达到当时国际先进水平。建立了一个达到实用精度(1毫米)的数学模型,是“控制上海地面沉降”项目的重要组成部分。整个项目达到国际领先水平。以上两项成果均获1978年全国科学大会奖。

在模式识别和计算机视觉方面,发表论文30余篇。其中,关于直线链码的结构、识别准则和算法,完整地解决了链码创始人Freeman的猜测,所给出的识别算法也是最快的,曾被广泛引用;提出的基于统计模型的分段逼近算法,不仅有严格的理论基础,实际性能也较常用方法为优。以上成果获1986年国家教委科技进步一等奖和1987年国家自然科学四等奖。在计算机早期视觉方面取得了一批高水平的成果。

吴立德积极参加“上海市计算机应用软件人员水平考试研究与实施”项目,第一完成者,获上海市科技进步三等奖。

吴立德曾为本科生和研究生开设:概率统计,随机过程,马尔可夫过程,信息论,数字信号处理,图像处理,模式识别,人工智能等课程。

代表性论著有:《概率论》第一卷、第二卷(第一分册和第二分册)、第三卷(合著),《计算机系统性能评价》(合著)。

鲍敏杭,1937年8月生,浙江瑞安人。1961年毕业于复旦大学物理系,留校任教。1966年在职研究生毕业。1978年任讲师,1985年升为副教授,1987年升为教授。1988年获国家级有突出贡献的中青年专家称号。任微电子教研室、传感器研究室主任。

1979年作为访问学者,赴美国Case Western Reserve Univ.进修两年,从事半导体集成传感器的研究。在国外进修期间,从事电容式压力传感器的研究,完成了CP6和CP7两种型式的器件,CP6在美国33届ACEHB会议上报告,CP7在《IEEE trans on electron devices》上发表,并申请专利。回国后从事压阻式压力传感器方面的工作。论文在美国波士顿传感器讨论会上报告并被推荐在《Sensors and Actuators》上发表。集成压阻式压力传感器已完成通过鉴定并移交生产。1985年12月获电子部电子科技进步二等奖。

鲍敏杭担任双极高速位片式处理器2900系列的科研组长,负责线路分析、逻辑校验、制版等工作,该项目中AM2901已设计完成并一次投片成功。此外,还在集成金属化系统、Ptsi-si技术、Ptsi-Ti/w-Al和硅肖特基技术上通过鉴定并用于生产,“LSTTL电路工艺技术”获国家教委科技进步二等奖。

鲍敏杭为本科生和研究生开设:集成电路技术(实验部分)、固体电子学、运算放大器、双极型逻辑集成电路原理、半导体物理等课程。1983—1984 年度,被评为校先进工作者,1984—1985 年度被评为校优秀教育工作者,1986 年 9 月记大功一次。

鲍敏杭曾任中仪传感器学会理事、中国电子学会敏感器件专业委员会副主任、电子部传感器行业协会理事。历任国家半导体器件标准化委员会委员,《传感器技术》编委会副主任,第三届(1985 年费城)和第四届(1987 年东京)国际固态传感器会议审题委员会委员,第四届国际会议的邀请报告作者和 A-5 分会主席。

出版专著有:《集成电路设计原理(卷一)》,《集成传感器》。发表论文 30 余篇。

第三章 杰出校友

解放后,复旦大学毕业生众多,散布在国内外、海内外,为国家和人民作出重大贡献的不乏其人。以下为400余位复旦杰出校友名录。^①

丁大钊	丁於钧	丁法章	丁泽荣	于 漪	于继岗	马克从	马世琨
马志政	马志圣	马忠武	马 骐	马绪涛	马俊如	马 骏	马 瑜
马 镛	王 火	王广华	王长发	王庆成	王以铭	王近中	王向明
王仲士	王永华	王行愚	王启明	王宝基	王洪熹	王学孝	王欣荣
王邦佐	王春瑜	王定一	王悦怜	王章耀	王 殊	王景容	王国勤
王鲁雨	王敬烈	王 琥	丹 增	方守贤	方民生	邓蜀生	孔令望
石钟慈	石柏年	石景云	石建城	石秉仁	卢圣栋	卢恩源	卢希悦
卢烈英	叶尔骅	叶松年	叶学先	叶金昆	叶 鹏	史中兴	史忠良
史为乐	史国宝	冯孝善	田士章	司徒汉	乐香拔	包永新	邢祖颐
邢志第	过家鼎	过己吉	成自龙	吕美生	吕运明	吕兆启	朱丕荣
朱明权	朱荣华	朱运龙	朱 超	朱炯强	朱宋震	朱 静	朱碧莲
朱楚珠	朱鑫泉	乔宋寿	任友达	伍贻康	伍孟昌	刘元亮	刘 仪
刘志琴	刘昉勋	刘 放	刘以训	刘伯阜	刘效舜	刘德康	刘 锋
刘慰仁	庄德钧	庄恩及	庄晓芳	齐兰贞	许正隆	许有信	许荣满
许绍李	许根俊	许崇德	许佩珍	关肇洪	壮春雨	江春泽	江雪峰
江海潮	汤永宽	孙越崎	孙雁华	李 乃	李立中	李玉明	李 丹
李岚清	李行杰	李民安	李庆逵	李亦德	李学禹	李复兴	李国机
李宏硕	李朝义	李炳林	李维六	李锡隆	李毓芳	束沛德	杨庆崢
杨天全	杨文元	杨本泉	杨来顺	杨成绪	杨光中	杨惠芳	杨景之
杨海清	杨邦杰	杨贵昌	杨彭年	杨群章	苏关鑫	苏宗祥	吴玉树
吴为章	吴欢章	吴自任	吴世经	吴敬璉	吴敦木	吴忠孚	吴祖银
吴寿隍	吴培恭	吴复民	吴振千	吴 骋	吴鹏程	吴慧山	何文明
何久康	何关福	何光璉	何承朴	何鸿钧	何祚镛	余也凡	余焕眷
余忆青	邱明正	邱 渊	应俊生	宋承先	宋汝安	宋遂良	沈世纬
沈泽芳	沈 善	沈岳年	沈观根	沈德仁	沈宋灵	汪尧田	汪 培
江琢成	沐定祯	沙 麟	邹获帆	陆庆壬	陆 明	陆 恂	陆 萍
陈乃圣	陈上及	陈元燮	陈仁隍	陈立人	陈立三	陈至立	陈长庚
陈宇良	陈金池	陈宋祺	陈良宇	陈振时	陈宜峰	陈家宽	陈灵芝
陈曾湘	陈棣华	陈涵德	陈茂柏	陈炜湛	陈寿宇	陈秉超	陈鸿鼎

^① 已故杰出校友未列入。参见《复旦学子》,复旦大学出版社1995年5月版。

陈麟书	张万儒	张 卫	张丰胄	张克民	张坤元	张永莲	张立人
张忠恕	张学恕	张国祺	张洞明	张焯宇	张 健	张耀栋	林 非
林言椒	林吉忠	林有义	林钥海	林家英	林 端	范关坤	范希武
周文洛	周光英	周 明	周龙骧	周叔莲	周邦基	周衍麟	周惠兴
罗长海	罗贤安	李绍德	金立云	金光群	金冲及	金炳华	金经武
金敏求	金鉴明	金慰青	郑兰荪	郑 民	郑良玉	郑绍唐	郑松元
屈贤铭	孟庆远	南 江	柏 明	胡木疑	胡正芝	胡荣梅	胡国强
胡 措	胡建程	胡舜士	胡斐佩	胡鹤年	赵光陆	赵国屏	赵国璋
赵 铠	俞兆鹏	俞定安	俞述翰	俞时权	钟云霄	钦关淦	祝希媛
施 丁	施立明	施义晋	施文正	施兆福	姜汉侨	洪用斌	洪国藩
洪绂曾	洪德元	洪燮元	贺福初	费雪南	姚天爵	姚伯茂	姚安泽
姚先国	姚敬之	姚德成	袁 木	袁业立	袁 采	袁丽容	袁静明
袁缉祥	袁 磊	贾锦福	贾树枚	夏其昌	夏奔明	夏轻舫	耿希海
顾永才	顾宗彬	顾宏基	顾宗棠	顾振恺	莫鑫泉	徐正泰	徐至展
徐 庄	徐汉良	徐以枋	徐克明	徐国兴	徐俊西	徐家基	徐康森
徐培苍	徐雪筠	徐新吾	钱君甸	钱伯海	钱迎倩	唐家璇	唐修哲
郭 雄	郭景坤	高迈之	高治宇	浦月秀	梁星宝	黄云罗	黄为华
黄永年	黄成来	黄更生	黄思训	黄威权	黄国俊	黄继辰	黄蕴元
龚心瀚	龚学平	龚畿道	曹正白	曹宏勋	盛玲玲	啸 马	眭忠淦
章一平	章伯虎	章尚锦	章威廉	扈廷茂	绿 原	巢庆临	董达武
董如宾	蒋其祺	蒋曼英	蒋 嘉	韩学瑜	韩黎范	敬元勋	傅之悦
傅继梁	程元龙	程从根	程宝龙	程明监	程桂荪	谢文秀	谢公亮
谢 基	谢惠民	曾溢滔	赖祖武	楼辉映	蔡光天	蔡妙英	路季平
鲍 风	鲍敦全	裴俊生	管震湖	管秉贤	廖玉祥	谭明初	潘孝仁
潘毓萱	潘鼎坤	戴祝英	戴学稷	瞿世镜	瞿葆奎		

附：于右任传略（补《复旦大学志》第一卷之缺）

于右任(1879—1964)，陕西三原人。原名伯循，字右任，别署刘学裕，笔名神州、旧主、骚心、大风、剥果、太平老人等。

1903年癸卯科举人，任商州中学堂监督。翌年因讥讽时政，遭清政府拿办，潜逃上海。入震旦学院，1905年2月因抗议外籍教员干涉校政离校，协助马相伯并与学友共同创办复旦公学。1906年赴日本考察新闻事业，由康心孚介绍，会见孙中山，加入同盟会。1907年2月，在上海创办同盟会在大陆的第一个份机关报《神州日报》，任社长。1909年起，相继创办《民呼日报》、《民吁日报》、《民立报》，宣传、鼓吹革命。1912年1月，南京临时政府成立，任交通部次长，因部长汤寿潜未到职，代理部务。1913年3月，宋教仁被刺杀案发后，致力于反对袁世凯的斗争。1918年返陕西，任靖国军总司令。1922年5月，任讨贼军西北第一路总司令。10月任上海大学校长。1924年4月，于右任当选为国民党中央执行委员，倾向国共合作。以后连任国民党第2、3、4、5、6届中央执行委员。同年底随孙中山北上，被任命为北京政治分会委员，12月被任命为内务部总长，未就。1926年9月，参加冯玉祥“五原誓师”，12月任陕西

省主席。1927年初,任国民军总司令,策应北伐军。6月任武汉政府委员。8月南京政府成立后,任国民政府委员、军事委员会常委。9月任国民政府常委。1928年2月,任审计院院长。1931年6月起至1948年,任国民政府监察院院长。1949年去台湾。1950年任国民党评议委员会委员。后任台湾监察院院长。晚年眷念大陆,作诗《望大陆》等,诗中有云:“葬我于高山之上兮,望我大陆;大陆不可见兮,只有痛哭!葬我于高山之上兮,望我故乡;故乡不可见兮,永不能忘。”

于右任从1905年追随马相伯先生创建复旦公学开始,终其一生,始终与复旦休戚与共。复旦每遇危难,他即挺身而出,不避艰难,不计个人成败得失,全力以赴,救援复旦,其荦荦大者,就有三次。

第一次,协助创办复旦。

创建复旦之际,于右任协助马相伯,居间策划。在酝酿校名时,他建议,从《卿云歌》中撷取“复旦”两字为校名,既不忘“震旦”之旧,又含恢复中华之意。为马相伯采纳。

第二次,协助恢复复旦。

辛亥革命时,复旦吴淞校舍为光复军占用,学生星散,复旦名存实亡。于右任乃邀集复旦校友邵力子、胡敦复等,以复旦旧生名义,联名上书临时政府教育部,请拨上海徐家汇李鸿章公祠为复旦校舍。经临时政府批准,并拨款一万元作为复校经费。

第三次,协助维持复旦。

抗战之时,复旦内迁重庆北碚,经济极度困难。1941年9月17日,于右任在重庆嘉陵宾馆亲自召开在渝复旦校董会议,详细讨论了复旦改为国立,以维持复旦的生存与发展等问题。经多方努力,1941年11月,国民政府主席林森,行政院长蒋中正,教育部部长陈立夫联名发布命令:私立复旦大学改为国立。

重庆北碚复旦校门和抗战胜利后上海江湾复旦大学校门上的“国立复旦大学”六个大字,均是于右任手书。

第四章 英雄、烈士

王水，原名甘传昌，1929年2月生。浙江金华人。1947年秋，考入复旦大学新闻系，追求进步。当局谋害浙江大学学生会主席于子三，发生“于子三事件”时，他积极参加抗议活动。1948年同济大学发生“一·二九”斗争，他积极支持。同时响应当时劝募寒衣等革命活动。1948年底，国民党当局企图把复旦大学迁往台湾，中共复旦大学地下党组织师生员工进行抵制，由“复旦大学师生员工应变委员会”这个合法组织出面，护校拒迁。王水以他坚定、机智、勇敢的表现，得地下党组织的信任，被委以防护大队大队长的重任。他不负重托，和队员一起，彻夜巡逻在校园，保护同学、老师，保护校产设备。

1949年4月，王水被吸收参加中国人民解放军浙东游击纵队六支队，任军报《新路南报》（“路南”——指浙赣路以南）编辑。配合主力，转战在永康、金华、武义山区。5月，六支队和渡江南下的人民解放军会师解放了金华地区。

王水和《路南报》的同志按上级的指示，筹建新华社金华支社和《金华新闻》社。王水任支社采（访）通（讯）科长。他挎着枪、背着包，活跃在金华、兰溪等地农村采访，发展通讯网。1949年10月，为新区土地改革做准备，中共金华地委组织工作队下乡，王水愉快地接受分配，到东阳白云乡发动群众，剿匪反霸。他积极工作，深入群众，宣传、解释党的政策，发展民兵组织，并曾多次带领民兵剿匪。报社同志去东阳看望他，见到的是革命青年兴奋、乐观、无所畏惧的风采。

1950年初，浙江省委选调一批经过考验的基层新闻工作者到省报工作，王水被选送到《浙江日报》。4月1日金华地委把决定通知东阳县委，通知王水本人。2日，王水一个村一个村交代工作，深夜被流窜义乌、东阳的土匪金祖林一伙偷袭，倒在他热爱的土地上。

金华地委、专署对王水同志的牺牲十分重视，4月13日召开了隆重的追悼会。地委书记崔健称王水同志是全身心投入革命斗争的青年典范，号召全体干部、特别是青年学生干部，向王水同志学习。学习王水同志全身心投入革命，全心全意为人民服务的牺牲精神。当地农民群众更是说不尽的惋惜。

王水的墓碑上有金华专署专员杨源时的题词：新华社记者王水烈士之墓。

1950年5月5日浙江省人民政府授予王水同志烈士称号。

黄心源，1933年2月生，江苏海门人。1954年考进复旦大学物理系。1956年加入中国共产党。1958年7月毕业留校工作。1960年参加筹建无线电系（时称物理三系）。生前是电子物理教研室副主任兼党支部书记。

1965年4月9日晚9时许，复旦大学校园突然一声巨响，101所的实验室在做实验时，发生液氢爆炸。炸断的自来水管哗哗地喷水，炸断的煤气管在喷火，电线炸断了，全楼灯灭，一片恐怖现象。此时，黄心源在同一幢楼的实验室里向刚从乡下返校的教师传达有关文件。当他听到“四楼还有氧气瓶”的呼喊时，马上意识到，氧气瓶如果不及时找出，可能会引起再

爆炸,不仅整幢大楼会爆毁,还会殃及周围大楼,将造成巨大的人员伤亡。黄心源和沈元华等两位老师一起冲上楼去抢氧气钢瓶。到达四楼放钢瓶的实验室门前,由于电灯熄灭,看不见钢瓶放置的具体位子。黄心源叫沈元华回去取电筒。沈元华转身起步,黄心源刚刚跨进实验室,凭记忆去摸索,因楼板断裂,三个人连同氧气钢瓶一起摔下。沈元华机智地吊住门框,幸免于难。黄心源头部严重压伤,长海医院救护车赶到,他心脏已停止跳动,光荣牺牲。

李铁民副校长在悼词中说:“黄心源同志为社会主义建设事业,为党为人民献出了宝贵的生命。他的牺牲是党和国家的重大损失。永远值得我们怀念,永远值得我们崇敬”。

黄心源经上海市人民委员会批准为革命烈士。

刘逸,1935年生,江苏高淳人。出身贫苦农民家庭,母亲早亡,由上海姑妈养大成人。1950年进上海缝纫机零件十厂做工。1951年参加青年团,1953年加入中国共产党。1954年组织保送到上海财经学院附属工农速成中学学习,1955年财经学院速中撤销,转入复旦大学附属工农速成中学学习。1958年升入复旦大学外文系英语专业学习。1963年7月毕业分配到北京中央水电部水电总局外事处工作。1967年4月30日,刘逸辞别新婚才十天的妻子,随国家专家组前往缅甸,援助缅甸建设工程。同年6月28日,仰光市发生严重的反华事件,刘逸同志与暴徒搏斗中英勇牺牲。在北京追悼刘逸同志的大会上,周恩来总理送的花圈上写道:“献给抗暴斗争中英勇牺牲的刘逸同志”。中共水电部委员会追认他为模范共产党员。骨灰安放在首都八宝山公墓。

复旦大学、复旦大学附中师生举行了隆重的追悼会,举办了烈士事迹展览。师生员工表示要让刘逸的英雄精神在复旦校园发扬光大。

附录

复旦大学附属中学

第一节 学校沿革

复旦大学附属中学(简称复旦附中)的前身是华东人民革命大学(以下简称华东革大)附设工农速成中学。其演变可分三个阶段。

一、工农速成中学阶段(1950—1958年)

1950年5月,前华东人民革命大学贯彻中央关于开办工农速成中学的决定,筹办工农速成中学。同年8月,录取第一届新生200名,分5个教学班。校址在上海闸北区宝山路(今幼儿师范专科学校所在地)。

华东革大附设工农速中,是一所集初中、高中于一体,施以四年速成教育,完成初、高中课程的中等文化学校。学生均系参加革命工作3年以上的优秀工农干部和3年以上工龄的优秀青年工人。

1952年春,华东革大附设工农速中奉命迁往苏州平门里北寺塔。

1953年2月,华东革大撤销,其附设工农速成中学改属复旦大学领导,校名改为“复旦大学附设工农速成中学(以下简称“复旦速中”)”。

1954年,在复旦大学附近建造复旦速中新校舍,同年冬天落成。上级拨给复旦速中建造教职工宿舍专款,复旦大学决定统一掌握,复旦速中教职工住房,由复旦大学统一安排解决。1955年2月,复旦速中由苏州迁回上海国权路383号新校址。

1955年5月,全国文化工作会议决定,从当年起,全国所有工农速中停止招生。同年8月,原上海市财经学院附设工农速中并入复旦速中。

1957年上半年,上海市教育局决定利用复旦速中的师资,校舍等条件办普通高中。暑假招收300名新生,分6个教学班,定校名为“劳动中学”(只招过一届学生)。

1958年7月,复旦速中最后一届学生毕业,速中宣告结束。

二、工农预科及预科阶段(1958—1962年)

1958年8月,复旦大学经请示上海市教育局、高教局同意,将复旦速中改为复旦大学工农预科。预科只招初中毕业生中的工农子弟,学制两年,在“大跃进”期间,一度实行半工半读,毕业生经审查合格后直升复旦大学。因当年普通高中招生工作已告结束,经市教育局特许,在全市各高中及技校已录取的学生中,以自愿报名,审查录取的办法,招收了8个班级的新生(其中6个理科班、2个文科班)。另外,还招收一个“农民班”,(郊县具有初中文化程度的农民,经考试录取),学制3年。

1959年6月,复旦工农预科改为预科,学制3年,学生不限于工农子弟,毕业后参加高

校统一招生考试。

1960年7月,劳动中学及第一届工农预科学生毕业。劳动中学宣告结束。

1962年8月,市高教局、教育局同意将复旦预科改为复旦大学附属中学。原预科学生,至1964年夏全部毕业。预科宣告结束。

三、复旦大学附属中学阶段(1962年—)

1962年复旦大学附属中学(以下简称复旦附中)建立后,被列为市级重点高级中学。学校规模是24个教学班,学生1100—1200人。招生范围为上海市各区、县的初中毕业生。

复旦附中建立后,学校的任务明确、规模稳定。

1966年,“文化大革命”开始,正常教学秩序被打乱,全校停课搞运动。1967年下半年,军宣队进驻学校,1968年9月,工宣队进驻学校。学校成立“革命委员会”作为领导机构。

从1968年起到1978年2月止,学校划归杨浦区领导,复旦附中与复旦大学脱离关系。根据“复课闹革命”原则,学校恢复上课,并继续招生。但学校性质和招生对象已完全改变,学校成为普通中学,招收附近各小学的毕业生和经杨浦区教育局审核输送的小学毕业生,施以4年制的中等教育。

1978年3月,根据上海市教育局革命委员会沪教办(78)第18号文件“关于复旦大学附中领导关系的批复”,学校仍属复旦大学、业务上接受上海市教育局领导、恢复3年制高中、列入上海市首批26所市级重点中学之一。

第二节 学校的性质、任务、规模和设施

复旦附中是一所市属重点高级中学,受复旦大学和上海市教育局双重领导。

学校招收优秀和比较优秀的初中毕业生,施以3年高中教育,使学生在德育、智育、体育、美育和劳动技能等方面都得到较好的发展,成为水平较高的高中毕业生,其中大部分升入高等学校,小部分到社会上就业。

学校每年招收新生320—360人。三个年级学生为1100—1200人。分24个教学班。此外,每年为复旦二附中代办一个高中班(30—40人);为市农场局代办一个高中班(40—50人)。实际在校学生总数为1200—1350人,共28—30个教学班。全校学生85%—90%住读。

学校占地71.43亩^①。分教学区和生活区两部分。教学区有教学楼、办公楼、实验楼、科技楼、图书馆、大型阶梯教室、学生活动中心、体操房、400米跑道的大操场、标准足球场、排球场、篮球场、水泥球场、草坪、花圃等,占地约44亩,教学区用房建筑面积为8163.8平方米。

生活区有学生宿舍、学生食堂、教工食堂、教工俱乐部、校办工厂等,占地约27亩。教学区、生活区建筑面积共15405.3平方米。

学校教学设备比较齐全,有计算机房2间、电化教室一间、语言实验室2间、理、化、生实验室8间、学生阅览室及教工阅览室3间。图书馆藏书12万册。

^① 1亩=1/15公顷。

第三节 办学特色

学校从1950年创办以来,由于前辈的艰苦创业,在各方面奠定了厚实的基础,实践中形成了一支有丰富专业知识和严谨教风的教师队伍,经过长期的不懈努力,认真总结教学经验,在办学中形成了以下三大特色。

一、刻苦学习、讲究实效的学风

学习本身是一种艰苦的脑力劳动,要学习得好,必须刻苦。因此,刻苦学习是对每一个学生的合理要求。但是刻苦并不是不讲效率、不计成果地一味蛮干。刻苦学习的精神应该集中表现在学风上,表现在学习态度、学习方法和学习习惯上。学校要求每位学生养成良好的学风,提出“刻苦踏实、一丝不苟、勤于思考、勇于进取”的16字格言,作为培养学风的目标。同时在学习态度上,提出要严肃认真,踏踏实实,“知之为知之,不知为不知”,求真求实,知难而进。在学习方法上,重视学习的科学性,条理分明,思想通畅,抓住要领,掌握规律,讲究实效,做学习的主人。在学习习惯上,指出:“吾生也有涯而知也无涯”,要抓紧时间,按时自学,一丝不苟,细心核对,勤于思考,重于实践,勇于探索。这三点逐渐地做到了,良好的学风也就慢慢地形成了。学生的良好学风,是在教师的长期教育熏陶下形成的,复旦附中的教师十分注意学生的学风培养。教师主要在教学中言传身教,以自己的优良教风,潜移默化地帮助学生树立良好的学风。教师还有目的、有意识地了解与研究学生在学习态度、学习方法、学习习惯中的问题,加以分析,指出不足所在,提出纠正办法,订立一定“规矩”,引导学生走向正轨。同时组织学生交流学习方面的一些好经验,树立学习上的先进典型,展览学习上的优秀成果,介绍优秀学生成长道路,为学生树立楷模。此外,不断举办一些开阔学生视野的讲座,组织各种类型的学科小组,激发学生的求知欲望。时时处处引导学生从“学会”向“会学”发展。一旦学生“会学”了,就能开拓前进,终身受益无穷。

二、循序渐进、一丝不苟的教风

循序渐进是认识的规律,学习的规律,也是教学的规律。复旦附中抓循序渐进的措施有三条。

抓起点:抓起点就是从高一新生入学抓起。学生入学后,先进行一次全面的摸底测验,找来自不同学校的学生的各种“疾病”,然后每门学科有的放矢地对学生知识进行梳理,努力做好“填平补缺”的工作。这种知识梳理、“填平补缺”的做法,为日后的飞跃打下了扎实的基础。

抓平时:复旦附中教师都切实认真地按照教学大纲的要求进行教学、传授知识、批改作业、分析试卷。发现问题,立即采取措施,不拖到总复习时去“算总帐”。学生在教师的严格要求下,平时已养成良好的学习习惯,大多数都认真复习,做好作业,对不懂的问题,能主动、及时请教教师。

抓毕业复习:毕业复习期间,仍然全面贯彻教育方针,坚持正常教学秩序和各项工作,政治活动,文体体育活动、公益劳动,照常进行,也不加班加点。复习期间,让学生掌握主动权,根据自己的情况去复习,不搞一刀切的集体补课。复习指导着眼于提高教学质量,注意知

识的应用与能力的培养,不着眼于应付升学考试。循序渐进的教学,形成了一丝不苟的好教风。(这一经验被教育局认可,曾在全市重点中学领导人员会议上作过介绍)。

三、重视基础,学生自学能力不断提高

重点中学理应培养一些“尖子”,要鼓励学生勇于“攀高”。但“攀高”是在牢固基础上的“攀高”,必须先打好基础。复旦附中加强基础的基本做法:(1)重视教学内容的科学性、准确性,严防把错误的或不严密的知识教给学生,注意思维的逻辑性、严密性,不让学生在接触一门学科的基础阶段就概念模糊,思维混乱,以致贻误终身;(2)注意教学过程的系统性,让学生明白知识是环环相扣的完整体系,要把前后的内容融会贯通,弄清前因后果的关系,从而学会触类旁通,灵活应用;(3)是强调基本技能熟练性。中学阶段的教学,不仅是传授知识,更重要的是培养学生具有使用知识解决问题的能力;(4)是着眼发展智力的创造性,教师在教学过程中,要使学生经常处于精神昂扬状态,不断提高学生的观察力、想象力、分析力、记忆力,使智力发展达到最佳境界,学生的自学能力也就在认识的全面性、深刻性、灵敏性中逐渐形成与提高。中学阶段学生自学能力有效地提高,就为今后进行创造性学习打下了基础。

第四节 学校的地位与影响

复旦附中在复旦大学、市教育局的关心指导下,几十年来,取得了可喜的成绩。

教育质量,一直稳定在较好的水平线上。历年来高考升学率总在95%以上,个别年份达到99.67%(不少班级是100%);学生参加各级各类竞赛,经常取得令人瞩目的成绩。1979年上海市数学竞赛,14名学生获优胜奖(不分等第),占全市全部优胜奖名额50名的28%。1984年、1985年参加第35届、36届美国中学生数学竞赛,两次均捧回金牌,并获1985年团体第一名。1988年国际奥林匹克数学竞赛,再次获金牌。1979—1988年,学生获团体、个人奖共计1176人/次,其中国际奖77人/次,获全国奖191人/次,获省、市奖536人/次,获区奖372人/次。

复旦附中的师资队伍在全市重点中学也属较高水平。1988年,全校89名教师中,特级教师有4名,分布语文、数学、外语、地理等学科。高级教师有47名,一级教师39名。

教师的教学科研成果也很突出。早在50年代,复旦工农速中教师自编的语文教材,就被中央教育部指定为全国各省市工农速中的通用教材;70—80年代,复旦附中教师被指定参与全国统编教材与市自编教材的编写工作有6人/次;1981年,参与市6所重点中学编写《高中语文复习与练习》;1985年,与师大二附中、育才中学合编《中学生百科知识日读》上、下册;1987—1988年,参与国家教委委托编写的教学指导书的教师有7名;80年代,教师在全国各地报刊杂志公开发表文章达千篇,独立或参与编写专著近百种。1985—1988年,教师获市级、区级科研成果奖13人/次;获市级、区级指导教师优秀奖56人/次。

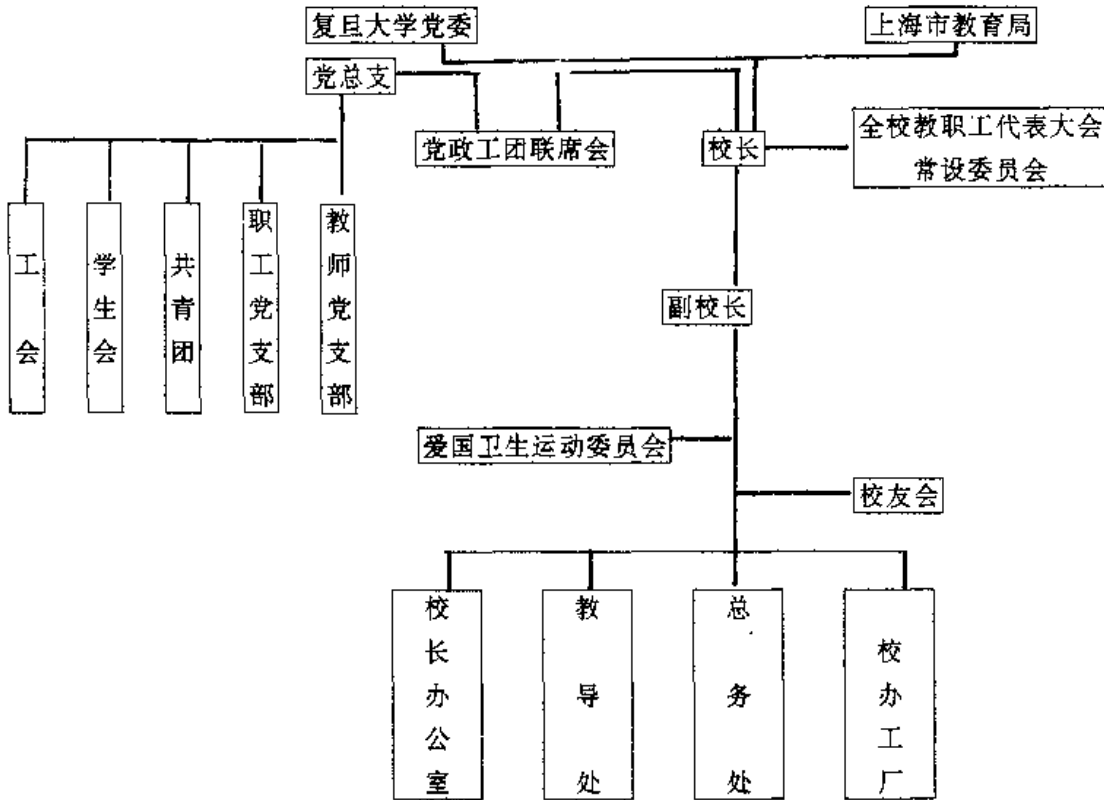
1985年,复旦附中被评为上海市文明单位。

复旦附中的学生及外语教师,在复旦大学的关怀下,自1985年起,还获得去美国进修、交流的机会。学生从高二年级中选拔,录取后去美国学习一年,回国后直升复旦大学深造,(自1986—1988年,共有15名学生赴美学习)。外语组教师轮流出国讲学一年(自1985—

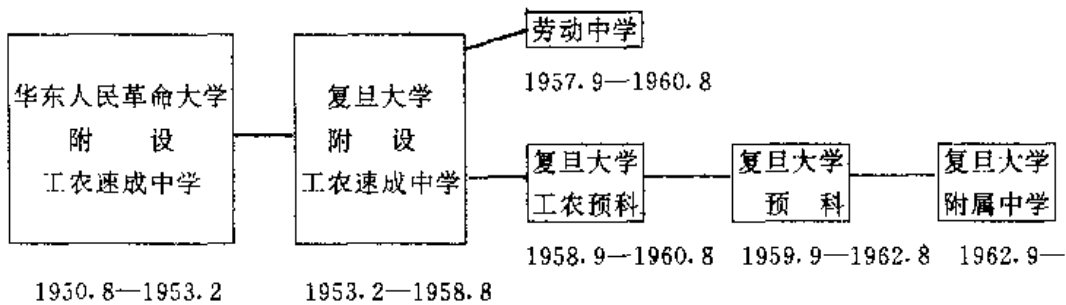
1988年,已有4名教师出国),回国后,发挥了骨干作用。近年来,复旦附中还与日本、澳大利亚、新加坡、台湾等地的专家和中学生访华团进行了交往。如今的复旦附中,不仅在上海以至全国的中等教育界已具有一定的地位,而且在国际上也有一定的声望。

附 表

表一 复旦附中隶属关系和行政机构表(1987—1988年)



表二 复旦附中沿革表



表三 复旦附中历任校长、副校长一览(1950—1988年)

校名	校长	任职年月	副校长	任职年月	备 注
工农速成中学	赵平生	1950.6—1952.7	肖松甫	1950.5—1952.7	兼总支书记
	肖松甫	1952.7—1953.9	郝 达	1952.8—1953.9	
	郝 达	1953.9—1956.7	周友珊	1955.8—1955.11	兼劳动中学校长
	方宗坚 (代)	1956.8—1958.7	方宗坚	1955.12—1956.7	

续表

校名	校长	任职年月	副校长	任职年月	备注
工农预科 预 科	方宗坚 姜拱绅	1958.9—1959.7 1959.7—1962.3	—	—	预科副主任 预科副主任
复 旦 大 学 附 属 中 学	姜拱绅 姜拱绅 徐继文 (代) 徐志新 张露珠	1962.9—1966.12 1978.8—1984.10 1984.9—1985.9 1985.10—1987.8 1987.9—1990.2	李维芳 黄海泉 李维芳 徐继文 沙兴信 郑国荣 过传忠 鲍怀崇 曹天任 谢应平	1964.3—1966.12 1978.8—1984.1 1978.8—1984.9 1979.10—1986.6 1985.2—1988.9 1985.2—1987.8 1986.6—1990.2 1987.9—1991.1 1988.10—1992.8 1988.10—1992.8	兼总支副书记

(1) “文化大革命”期间,由军宣队,工宣队领导,不设校长。

(2) 工农预科阶段,复旦大学未任命正主任,由副主任代行主任职责。

表四 复旦附中历届党组织负责人一览(1950—1988年)

校名	总支书记	任职年月	副总支 书记	任职年月	备注
工农速 成中学	郝 达 李荣华 石汉鼎 孙学博	1950.6—1953.10 1953.10—1955.4 1955.4—1956.8 1956.8—1958.7	—	—	不设副书记 不设副书记 不设副书记 1957—1958年 任分党委书记
工农预科	孙学博 董玉杰	1958.8—1959.10 1959.10—1962.4	姜拱绅	1960.6—1962.4	
复 旦 大 学 附 属 中 学	朱叔如 姜拱绅 徐毓英 洪应臬 鲍怀崇	1962.4—1964.5 1964.5—1966.10 1977.9—1985.11 1985.11—1987.8 1987.8—1991.1	徐毓英 杜秀凤 黄海泉 沙兴信 洪应臬 徐志新 周 萍	1964.5—1966.10 1964.5—1966.10 1978.6—1984.1 1980.4—1985.4 1980.4—1985.10 1985.10—1987.8 1988.4—	不设副书记 1962.4—1966.10 期间为直属支部

注: ①党组织有三种情况:党总支、分党委、直属支部。具体年月见备注栏。

表五 历年教职员工人数统计表

年 份	教 职 工 人 数				合 计	备 注
	党政干部	教师	职员	工人		
1950年	5	29	15	19	68	速中教职员工数
1955年	9	78	36	56	179	速中教职员工数
1957.9 1960.8	1	14	3	1	19	劳动中学教职员工人数
1958.9	5	30	10	30	75	预科教职员工数
1962年	6	76	16	43	141	预科教职员工数
1969年	-	79	23	25	127	“文化大革命”期间， 党、政领导为军、工宣队
1978年	7	96	22	73	198	附中教职员工数
1981年	12	89	27	72	200	附中教职员工数
1982年	12	100	23	67	202	附中教职员工数
1983年	15	97	20	65	197	附中教职员工数
1984年	14	93	20	65	192	附中教职员工数
1985年	14	88	29	56	187	附中教职员工数
1986年	16	90	27	54	187	附中教职员工数
1987年	12	84	25	53	174	附中教职员工数
1988年	15	89	20	50	174	附中教职员工数

表六 历年学生人数统计表(1978—1988年)

年 份	在校学生数	毕业学生数	录取大学、 大专学生数	录取中专 学生数	备 注
1978年	838	300	85	17	参加高考学生 210 人
1979年	998	309	120	38	参加高考学生 302 人
1980年	727	565	336	21	参加高考学生 505 人
1981年	652	429	363	16	参加高考学生 422 人
1982年	991	315	306	6	全部参加高考
1983年	1027	- -	- -	—	本届无毕业生
1984年	1079	304	300	2	全部参加高考,下同
1985年	1110	325	324	1	—
1986年	1090	323	315	5	- -
1987年	1075	351	347	3	- -

续表

年份	在校学生数	毕业学生数	录取大学、 大专学生数	录取中专 学生数	备注
1988年	1132	351	337	4	---

(1) 在校学生总数,以该学年第一学期(9月)在校学生数为准。

(2) 借读生、旁听生、代培生不计入学生总数内;

(3) 1978年、1979年、1980年的初中班学生,不计在学生总数内。

表七 历届学生参加国际、全国、省市各类竞赛获奖统计(1979-1988年)

年份	团 体			个 人									总 计
	国 际	全 国	省 市	国 际			全 国			省 市			
				一 等 奖	二 等 奖	三 等 奖	一 等 奖	二 等 奖	三 等 奖	一 等 奖	二 等 奖	三 等 奖	
1979	—	—	1	—	—	—	—	1	2	3	5	7	19
1980	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7	14	10	31
1981	—	—	1	—	—	—	—	—	1	9	15	20	46
1982	—	—	3	—	—	—	—	1	1	3	7	12	27
1983	—	1	2	—	3	4	1	1	1	2	7	15	37
1984	—	—	2	2	3	5	1	—	—	1	4	7	25
1985	1	1	2	2	6	4	2	4	24	5	18	31	100
1986	—	—	4	1	2	4	7	11	13	10	19	17	88
1987	—	—	3	—	—	—	3	4	7	12	27	27	83
1988	—	—	3	7	7	4	3	6	16	18	14	10	88
总计	1	2	21	12	21	21	17	28	65	70	130	156	544

注:国际,全国,省、市、区的优胜奖、鼓励奖不计在内。

表八 学科竞赛获市级以上一等奖学生名单(1980-1988年)

年份	获市级奖项目名称	一等奖获得者	备注
1980年	市语文竞赛	张 洁 戎 雷 卢 强	
	市中学生数学竞赛	唐 昱 林峻民	
	市青少年数学竞赛	陈 伟	
1981年	市中学生俄语阅读比赛	王建平 李红俊	
	市中学生论文比赛	张 洁	
	市中学生物理竞赛	张 斌	
	市中学生数学竞赛	周 忆	
	市中学生英语阅读邀请赛	张 珏 戎 雷	

续表

年 份	获市级奖项目名称	一等奖获得者	备 注
1982年	华东六省市中学生作文比赛 市化学小实验通讯赛	刘 波 团 体	
1983年	市少年儿童昆虫考察竞赛 全国通讯船模比赛	童 俊 王 骏	
1984年	华东区作文竞赛 市作文竞赛 第35届美国中学生数学竞赛 市中学生数学竞赛 市少年计算机程序设计竞赛	王 山 鲍卫东 袁勇杰 陈骏池 孙晓伟 凌真雁	袁勇杰获特等奖
1985年	市哈雷彗星知识竞赛 英汉翻译有奖竞赛 全国青少年计算机程序设计竞赛上海区 中国力学学会综合题有奖征答 市中学生数学竞赛 第36届美国中学生数学竞赛 市英语综合运用能力比赛 市中学生英语竞赛	沈子岚 何天舒 史 刚 吴之嘉 陈 伟 俞 炯 刘 蔚 孙伟萍 曾育兵 冯明东 叶珺刚 任寒青 孙晓伟 李 洁 胡 晨 陈 年	第36届美国中学生数学竞赛 团体总分 第一名
1986年	全国“未来杯”语文竞赛 市政治小论文评比 市中学生英语竞赛 市英语综合应用能力比赛 市中学生数学竞赛 全国力学科普小论文竞赛 华东区“东华杯”化学竞赛上海赛区 市中学生电视知识现场竞赛 市计算机竞赛	陈 刚 李晓彤 周 虹 许 鸣 黄小荣 蔡拙平 胡 晨 李 洁 胡 晨 凌雪峰 蔡拙平 陈 晔 李 翰 周 渊 陈于群 陆 斌 吕宏强(第一名) 影评小组(第一名) 叶 磊	孙刚获特等奖

续表

年 份	获市级奖项目名称	一等奖获得者	备 注
	联合国 86 年“环境与和平”征文 86 年气象与气候知识智力竞赛 全国中学生作文比赛 第三届全国中学生物理竞赛上海赛区 全国青少年航天飞机科学实验方案审评 市首届中学生英语大奖赛	黄 列 李 季 侯永辉 何 琦 史 刚 李兆宏 王忠宇	
1987 年	全国中学生物理竞赛上海赛区 市中学生优秀政治小论文比赛 全国力学科普小论文竞赛 全国数学竞赛上海赛区 第三届全国数学选拔赛 市高三英语能力竞赛 第 20 届国际化学奥林匹克赛上海赛区 华东区中学生作文竞赛 市中学生环境科学知识竞赛 市计算机软件评比 市航天飞机科学实验方案评审	陈于群 朱颖华 程 勋 金伟民 陈 晞 金伟民 朱 明 团 体 杜巨澜 谢黎明 叶 磊 史 刚 李兆宏	
1988 年	市中学生《经济发展与社会常识》竞赛 市高三学生作文比赛 美国数学邀请赛上海赛区 美国数学竞赛上海赛区 市高三学生数学竞赛 市第四届青少年创造发明奖 世界奥林匹克数学竞赛 市“新力杯”航天知识竞赛 全国理科试验班选拔赛 全国第五届物理竞赛上海赛区 市高三学生英语竞赛 市中学生化学竞赛	程 勋 颜 琦 方正 黄 蕾 丁 芸 许鸣 陈 晞 施 炳 唐文皓 陈 晞 李 翰 陈于群 陈 晞 李 翰 陈于群 周 渊 周 林 陈 晞 杨 峰 黄哲伟 李 民 许 骏 刘俊浩 杨德康 伍 强 楼临东 仲雁军 刘俊浩 陈瑞金 陈 彤 团 体	

续表

年 份	获市级奖项项目名称	一等奖获得者	备 注
	市中学生政治小论文评比	杜巨澜	
	市高一数学竞赛	庞志平	
	市高二数学竞赛	许 骏	
	市“东华杯”化学竞赛	刘晓晗 张 汇	
	市观赏植物知识竞赛	徐 韬	

表九 教师科研论文、辅导科技活动获市级以上奖励统计表(1980—1988年)

科 研 论 文				辅 导 科 技 活 动			
年 份	姓 名	等 第	发奖单位	年 份	姓 名	等 第	发奖单位
1985年	卢 元	市二等奖	上海市教育局	1984年	唐文钧	市优秀辅导员奖	上海市科技协会
				1986年	陈国新	市优秀辅导员奖	上海市气象知识 竞赛委员会
1986年	潘忠伟	市三等奖	上海市委 宣传部	1986年	白秀芳	指导教师奖	中国力学会
				1986年	陈国新	市优秀辅导员奖	市环保协会 市航天协会
1986年	俞永亮	市优秀奖	上海市中学化 学教学研究会	1986年	缪美萍	市优秀辅导员奖	上海市中等学校 影评协会
				1987年	唐文钧	市优秀辅导员奖	上海市航天学会
1987年	卢 元	市优秀奖	上海市语文 教学研究会	1988年	王 韦	市优秀辅导员奖	上海市航天学会
				1988年	刘为勇	市优秀辅导员奖	上海市航天学会

注:各学科竞赛的指导教师不计入本表。

表十 教职员工获市级以上各种荣誉称号统计表(1956—1988年)

年 份	姓 名	荣 誉 称 号
1956	王绍文 孙彦英 朱叔如 刘云英 姜拱绅 徐继文 徐毓英 黄世晔 钱仲德 朱 雯	市中学优秀教师
1958	王 韦	市青年建设积极分子
1977	语文教研组	市教育战线先进集体
	刘云英	市教育战线先进工作者

续表

年 份	姓 名	荣 誉 称 号
1979	钱仲德	市教育战线先进工作者
1980	数学教研组	市模范班组
	卢 元	市语文特级教师
	崔秀凤	市妇女“六好”积极分子
1981	施 纯 朱世楫	市教育战线先进教师
	胡智龙	市教育战线先进职工
1982	王招娣	市“五讲四美”先进教育工作者
1983	章熙邦	全国优秀班主任
	郑国莱	市优秀班主任
1985	曾 容	市优秀教师、《文汇报》园丁奖
	黄亦民 步根海	市中青年教师教学评比优秀奖
1986	曾 容	市数学特级教师
	陈国新	市地理特级教师
	陈锡麟	市外语特级教师
1987	盛凤娟	优秀空勤家属
1988	唐文钧	市园丁奖一等奖
	崔秀凤	市园丁奖二等奖

表十一 教职员中历届市、区人民代表、政协委员名单一览(1954—1988年)

年 份	姓 名	代 表 名 称
1954—	张肇凯	苏州市北寺塔区第一届人民代表
1956—1958	刘云英	市北郊区第二届人民代表
1958—1960	刘云英	市北郊区第三届人民代表
1960—1963	刘云英	市宝山县第四届人民代表
1963—1966	刘云英	市宝山县第五届人民代表
1966—	刘云英	市宝山县第六届人民代表
1977—1982	刘云英	政协上海市第五届委员会委员
1982—1984	姜拱绅	市宝山县第七届人民代表
1984—1986	陈国新	市宝山县第八届人民代表
1987—1989	陈国新	市杨浦区第九届人民代表

复旦大学第二附属中学

沿 革

复旦大学第二附属中学(简称二附中)源出于复旦大学附属小学(以下简称复旦小学)。

复旦小学创建于1958年9月,由复旦工会和家属委员会筹建,委托复旦大学工农速成中学代管。暂用教工第四宿舍平房作为教室(面积197平方米)。当年入学学生40名。教师5名。

1959年,学生人数增加至140名,增辟学生第三宿舍平房作为教室。

1963年,学生人数达440人。复旦大学决定把生物系植物园附近的旧房整修后作为小学校舍,教室面积575平方米。当年夏季,复旦小学迁入国权路681号新址,原第四、第三宿舍教室撤销。

1977年,学生人数增加,教室紧缺,当年,在复旦附中食堂旁修建3间小教室以应急需。

1978年,复旦小学设初中班。1980年,增设高中班。校名改为“复旦大学子弟学校”,分小学部、中学部。

1980年,复旦子弟学校迁入政修路130号新落成的校舍,建筑面积2913平方米。

1982年,复旦子弟学校小学部学生增至500人,中学部增至384人,新建校舍又不敷应用。当年,把复旦附中食堂旁的3间小教室翻造成两层楼房,解了燃眉之急。

1985年,复旦子弟学校又把两层楼房加建为三层楼房,并向西延伸增加3间教室。至此,小学部、中学部校舍总计占地0.67公顷,拥有五层楼教学楼一幢(今小学校舍)、三层楼教学楼一栋(今复旦附中食堂旁,原中学部校舍)。学校运动场2500平方米、乒乓房200平方米。教室35间、实验室4间(每间57平方米)、阶梯教室一间(109平方米)、计算机房一间(18.9平方米)。

1985年10月,经市教育局沪教普(85)第104号文批准,恢复“复旦小学”校名,原子弟学校中学部改名为“复旦大学第二附属中学”(简称“复旦二附中”)。

1990年,复旦二附中迁入拥有3024平方米新楼房的新校舍。

复旦小学、复旦二附中的教育质量,随着学校的发展逐年提高。

1964年,复旦小学第一届毕业生,100%考入初中。

1979--1986年,复旦小学历届毕业生,经过区统考,全部一次性通过升入初中。

1988年,二附中80名高中毕业生,被大学录取44名,占总人数的55%。

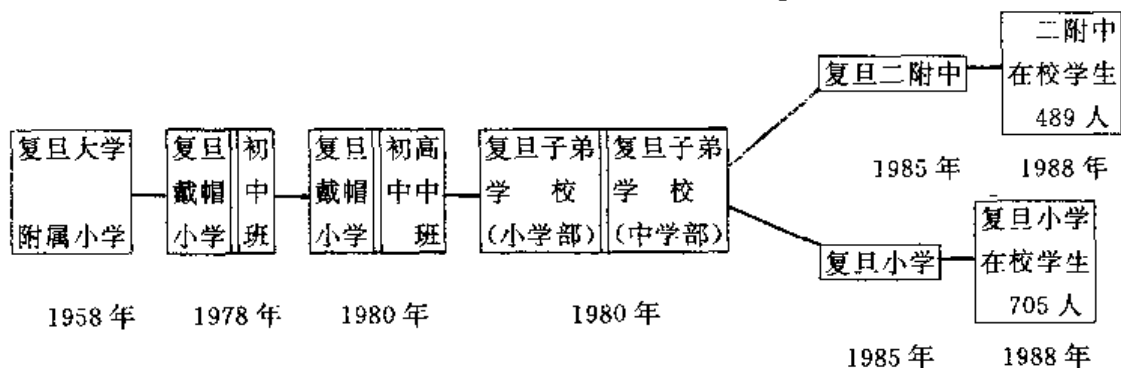
1978--1988年,复旦小学、子弟学校、二附中参加各级各类竞赛,曾先后获全国奖6次、市级奖10次、区级奖29次。其中获一等奖有16次。

学校师资队伍也逐年增强。1988年,小学教师具有中级职称13人,占总人数38%。学历达标率78.94%。复旦二附中教师中具有高级职称6人、中级职称28人,合计占总人数75.5%。学历达标率为75.47%。

现在的复旦二附中,已成为复旦大学不可缺少的组成部分。复旦大学教职员工的子女,都能在这两所学校得到正规的、良好的教育。

附表

表一 复旦二附中沿革示意图



表二 复旦大学二附中历任党政领导一览
(1958—1988年)

年份	学校名称	党政领导		备注
		行政	党	
1958年	复旦大学附属小学	工会、家委会	复旦大学附设工农速成中学	代管
1961年	复旦大学附属小学	副校长 张文郁	复旦大学附属中学	
1966—1967	复旦大学附属小学	校革命委员会	复旦大学附属中学	“文化革命”期间
1978年	复旦大学附属小学	校长 刘慧珍 副校长 向良能 张文郁	复旦大学附属中学	代管
1980年	复旦大学职工子弟学校	校长 潘保根 副校长、中学部主任 郭于和	复旦大学附属中学	代管 代管
		小学部主任 刘慧珍 小学部副主任 向良能	党支部书记 李岚	建立党支部
1983年	复旦大学职工子弟学校	代校长 郭于和	党支部书记 李岚	
1985年	复旦大学职工子弟学校、二附中	校长 吴迪惠 小学校长 刘慧珍	党支部书记 戴德娴	建立二附中
1986—1988	复旦大学附属第二中学	校长 吴迪惠 小学校长 龚向群	党支部书记 戴德娴	

表三 复旦二附中教师队伍状况(1988年)

学校	年 龄			学 历					职 称		
	35岁 以下	35岁 50岁	50岁 以上	本科	大专	中专	其他	达标率	高 级	中 级	初 级
二 附 中	14	33	6	37	12	4	—	75.47%	6	28	19

表四 复旦二附中历年教职工人数(1981—1988年)

单位:人

年 份	党政干部	教 师	职 员	工 人	合 计
1981年	3	7	7	10	27
1982年	4	27	7	10	48
1983年	6	34	8	10	58
1984年	6	44	8	10	68
1985年	6	45	8	10	69
1986年	9	47	7	12	75
1987年	8	52	7	13	80
1988年	8	45	7	13	73

注:含复旦子弟中学阶段。

表五 复旦二附中历年学生数(1981—1988年)

单位:人

年 份	在校学生数	毕业生数		考取大学学生	考取中专学生	考取重点 中学学生
		初中生	高中生			
1981年	280	31		—	—	12
1982年	384	88	18	1	—	55
1983年	513	136	26	4	6	84
1984年	535	152	11	9	4	123
1985年	564	172	32	15	4	84
1986年	564	106	65	13	10	40
1987年	570	135	68	36	24	44
1988年	489	135	80	44	初中5 高中6	36

注:含子弟中学阶段。

表六 复旦二附中图书、设备一览表(1980—1988年)

年 份	图 书(册)		设 备			备 注
	购 置	共 计	年 份	名 称	数 量	
1980年	—	1407	1986年	C64 计算机	10 台	大学部调拨图书 建立计算机房
1981年	5933	7340		誊印机	1 台	
1982年	5679	13019		英文打字机	1 台	
1983年	2289	15308		速印机	1 台	
1984年	2841	18149		彩 电	1 台	
1985年	1763	19912		跳 箱	2 只	
1986年	1590	21502		跳高架	2 付	
1987年	1690	23192		海绵垫	10 块	
1988年	917	24109		活动铁单杠	2 付	
				生物标本 生物仪器 物理仪器 化学仪器 自然常识仪器	若 干	价值人民币 16469.72 元
			1988年	长江学习机	12 台	
				录像机	2 台	

编 后 记

为了庆祝复旦大学建校 90 周年,我们从 1993 年 4 月开始,着手编写《复旦大学志》第二卷(1949—1988)这部书。

为加强对《复旦大学志》第二卷编纂工作的领导,学校成立了校志编纂委员会,下设校志编写组,负责具体编写工作。这次校志编写工作,大致可分为两个阶段,第一阶段由学校各院、系、部、处等单位编写本部门分志,第二阶段编写校志各编章。第一阶段工作大体上在 1994 年上半年完成,1994 年 5 月校庆时,校志编写组曾向全校展出过各单位编写的 63 部分志,以及校志第二卷的部分编章。

本书是集体协作的产物。全书框架由赵少荃设计。第一编,由校志编写组少数成员提供初稿,经钱冬生、宗有恒、程天权删节而成。其他各编章的主笔和执笔人是:第二编、第三编第一章、第四编第五章第一节、第十四编为何碧辉;第三编第二、三、四章为龚向群;第四编第一至四章为陈庆基,第五章第二节为董雅华,第六章为陈琪,第七章为郭建民,第八章为陆昌祥,全编由陈庆基统稿;第五编为廖文武;第六编第一章为沈国华,第二章为周永忠;第七编第一、二章为邢蒂蒂,第三章为王世靖,全编由邢蒂蒂统稿;第八编为郭才柏;第九编为唐之敦、吴仁国、殷南根,由唐之敦统稿,其中第四章第二节的大部分资料由王丽琼收集整理;第十编第一、二、三、五章为周没我,第四章为应岳林、周永忠,第六章为张国亮,由周没我统稿;第十一编及附录为潘忠伟;第十二编为汪幼兰;第十三编为孟祥生。图片由钱为刚收集编辑。本书大部分稿件由夏玲明打印,并得到校宣传部王海峰的协助(第一编第六至九章和第七编的文稿打印)。

本书编写过程中,为了避免差错,提高质量,曾将部分初稿提请有关同志审阅,对初稿提出修改意见的同志有:李正文、王零、邹剑秋、朱伯康、李庆云、余开祥、张薰华、胡景钟、陆庆壬、汪幼兰、杜月村、袁渠、程极济、许自省、吴治华、郭景仪等。

本书编写过程中,曾组织审稿组,由赵少荃、邹剑秋、严震钦、周没我、潘忠伟、徐培汀等参加审稿,最后由校志编纂委员会定稿。

本书编写过程中,得到校档案馆、图书馆及有关院、系、部、处等单位的大力协助。为校志提供资料者,有袁震宇、贺圣遂、邓明以、袁晚禾、胡景钟、杨立强、吴佳新、徐培汀、何宝昌、史家定、林进成、朱永、郑桂珍、胡金星、顾关林、刘豪兴、杨奉琨、王世靖、王华良、施穆、杜作润、李道亭、王能治、蔡怀新、吴治华、王新民、徐公权、李大学、程春花、龚昌国、宋家驊、陈维孝、程极济、白彦彬、费伦、包季鸣、黄莹、汤金年、许有成、齐全胜、王增藩、朱金荣、苗启新、鄂基瑞、金文英、秦莉萍、葛泉、张才凤、陈丽琴、吴丽妹、杨洪源、胡瑞娟、卢元、陈金珠、赵金初、吕继红、王践、童思明、鲍怡军、唐经崧、陆增国、严敬荣、李继朗、赵英、舒宗侨、杨光亮、谢跃进、于成鯤、胡正娥、周敏、吴文越、阮国英、王文玫、冯菊年、傅德华、曹裕文、许温豪等。在此表示深切的谢意。

本书得以顺利出版,尤其要感谢复旦大学出版社的全力支持,有关人员:吴仁杰、陈国斌、朱永庆、马金宝、张利勇、林瑶华、李京、顾泉元,在文稿和图稿很迟接到的情况下,想尽一切办法完成编辑、装帧设计和出版任务,这种精神是很值得我们学习的。

由于时间仓促、水平有限、资料不足,书中肯定会存在不少缺点以致差错,恳切希望广大师生、校友和读者批评指正。

复旦大学校志编写组

1995年3月