

序

扶持世界進步不僅專在智識一方，對於道德，尤當特別注重，但是要提倡道德教育，非宗教不為功，這也是自古各族所共認所通行的。就廣義說，基督教就是這樣的宗旨，在在傳播救人的福音，範圍所概括的大，就狹義說，本書所言的兩大義務，便是毅作個人立身涉世的良訓，那麼，道德與義務，是一而二，二而一的。英國狄爾梅博士，Dr Percy Dearmer 著成本書，特意表示這意思，先自『十言』或曰十誡入手，講明他正義，又補綴陳明十言缺點，用基督所說的『一言』新誠命彼此相愛一語，而用一言以蔽之就是愛，上而愛神，下而愛人，道德的精義，也完全，也圓滿了。

吾人對於義務的訓誨，要緊不在呆滯的皮相上設想，是在活潑的精神

上，深體而力行之，那麼，可以加增世界幸福，輔翼人羣樂利，特別勸誡學校的青年，宗主的弟兄，玩索這書，於自己於他人，均有相當的益助，盼望注意注意些。

中華民國十五年七月

英國莫安仁序

基督徒的兩大義務目錄

- 序言一
- 序言二
- 第一章 原始時代的基礎
- 第二章 基督上十言的用法
- 第三章 第一言：一神主義
- 第四章 第二言：真理：(甲)
第二言：真理：(乙)
- 第五章 第三言：恭敬
- 第六章 第四言：義務：(甲)

第四言：義務：(乙)

第四言：義務：(丙)

第四言：義務：(丁)

第七章 第一義務總括的話

第八章 第二義務

第九章 愛人是愛誰呢

第十章 金訓

第十一章 第五言：忠心：(甲)

第五言：忠心：(乙)

第十二章 第六言：厚意

第十三章 第七言：自制

第十四章 第八言：公義

第十五章 第九言：自重

第十六章 第十言：工作：（甲）

第十言：工作：（乙）

第十七章 其惟一言：義務

第十八章 七條致命的罪

第十九章 枝與杈

第二十章 第十一條誡命

第二十一章 終結：（甲）聖約翰論愛

終結：（乙）聖保羅論愛

基督徒的兩大義務

序言：一

一 十言

或曰
十誠

基督耶穌教育門徒的義務，比較十言更爲高美，然越是考求十言，越發令人把基督主義，看的明透。試想在十言產生時期，按照當時環境，自然較比異邦教條優尙多多，但仍不免有物質上的色相，因十言是古猶太的法律，如果出自摩西手筆，當有三千年的歷史。切實的說，稱爲十誠，不十分切合猶太本名，而且其中也不完全是誠命，或多類似格言。因爲既算誠命，違者當受刑罰，格言則有應作和須知的意思，比如，父親警誡兒子，當作好，是一格言，不是

誡命，並不是說，不作好人就受刑罰，這樣刑罰明是隨着誡命起的，至於對於格言，不能強迫執行，強迫轉而有害。所以誡命和格言，定義當分辨清晰，誡命是制止人犯法，格言是防止人犯罪。不過人常把這個名辭，混用不清。切實考求，猶太十言，不叫十誡，叫『十言之法』，所以不說各誡，而說各言。

二 非命令

爲何這樣說呢，因爲前四五言，是對神言者，似爲格言。後六言是對人言者，是爲命令，如此分析，確有至理。若說，十言果然全自上帝而來，也不能據此就算是一種命令。究竟爲甚麼這樣說，因爲在古猶太人想，上帝發下命令給人，如同一位專制的君王，他屬下的人有不服從的，就加以刑罰。但是主耶穌所主張的主義，不是如此，他說明，『西羅亞的樓倒塌了，所壓死的十八個人，不是比凡住在耶路撒冷的人更爲有罪。』（路¹³₄）意思是，說上帝不是

故意招集十八人在樓下把他們壓死，彰顯他的刑罰，因為在別處明明的說，『上帝叫日頭照好人，也照歹人，降雨給義人，也給不義的人。』（太545）從此可以注意，基督主義的教訓和從前大大有別了，知上帝不是刑人，是普及拯救的，隨處尋找迷路的羊，他不發甚麼命令，是向人勸求，『立在人的心門以外扣門，』（太1812 啓320）這正是十字架的道理，內中的教訓，上帝是忍耐的，是恆久忍耐的，上帝的愛，完全包括在其中，上帝不是罰人，乃醫治人，這是主耶穌終身的教訓。上帝不刑人，反而讓人刑罰他，這就是主耶穌十字架上犧牲的大教訓。

從此看來，上帝不出誠命，有一方法，比用十誠更好，試設一比喻，比方有人待你刻薄，你用一方法，叫他心裏醒悟，懊悔自省，知羞比，用強梁待他更美，因為強力是從外面的強制，而心悔是從裏面的回轉，萬不要想這是容易方法，却是易知而難行，上帝待人方法，都是奧妙，而難能的。然而在當時猶太人

的眼光，和今日的人，大有不同，因為他們還未受過主的開導，但他們也知道十言稱爲十誡，不甚適當。

三 從默感來的

猶太人看十言重要之極，但是，吾人不深知道他們如何而得，確實年代，有若干久長。亦或十言不是一時編出，容有時間上前後的不同。然在猶太人意想，由大偉人摩西而來，如同視箴言全出自所羅門一般，他們看摩西爲法家，年沿代遠，就編成美富的故事，所以說五經律法都是由摩西造成的。而十言在創造中尤爲出色當行的大舉，編製的人，必爲人中的先覺。且有上帝默感的助力；爲他本來親近上帝，上帝把他的意旨，灌注到那先覺的心裏，這種動作，我們叫作『默感』。十言出自默感——（一）當時拜偶像盛行，他們發明上帝不和偶像一樣，因爲偶像無一善可言，而上帝爲全善，全義。（二）發明，

人當和神有一樣的公義，這爲當時的人意料不到的事，直到如今，人也沒會做到這樣程度。(三)發明宗教與道德是並行的，所以作一真實宗教的人，必然行善，而行善的也必富有宗教的心。但是在從前人尙不能到如此地步，以爲宗教云者，不過奉行了一種禮節，便足穀了。

四 西乃山的故事

這樣上帝在上古時把『言』刻在大改革家心坎，猶太人聽得這種說法，以爲奇特之極。因爲就當時的情形而論，聞『言』雖似希奇，然而大家都信是真的，雖與同時相近隣邦拜像的風俗，十分特別聽得這特別消息，却樂意服從。猶太人自古至今，動作上常是與人各別，但是於西乃山上帝的言，不免自人加上不少話語，無非爲繪形繪聲，寫實其事，多多激起人的信仰，震動人心，自然加添不少的嚴威的形容，如同說，『雷電，焰煙，』都爲叫人重視上帝

的言，看爲緊要，又說『角聲高大，地大震動』等類話語，並說『上帝親自錄在兩塊石板上』（出¹⁹₁₆ 32¹⁶ 申⁴₁₃ 10²₅）但絕對不是人故意創造這段歷史，不過當時無印字方法，口口相傳不免加一種話言，爲激起衆人向善的心，漸漸編爲謳歌，且十言不必一時出的，是一步一步發達，把他刻在石版上，正爲永久保存，免得改變，所以家喻戶曉的說，『約櫃內有上帝的命令，刻在石版上』這樣小心極力保全這文字，要他獨一無二，然而出埃及與申命記兩處文字，仍有些不同。

序言：二

一 言的數目

十言的分法，人的意見不同，這是一可奇異的事，究竟如何分開，方爲正確呢？猶太人將開首的序言『我是你的上帝耶和華』作爲第一誡，天主教

路得教，所認爲第一誡的，『不可敬奉別神，不可雕刻偶像，』而猶太人列爲第二誡。東教與耶穌教不可敬拜別神爲第一，不可雕刻偶像爲第二誡。天主教路得教，將不可貪圖，分爲二誡，所以也分爲十誡。將不可貪隣妻爲第九，不可貪圖人房屋田畝作第十。如此必有謬誤。不如耶穌教的分法較爲優美一些。因爲開首的序言，是中國人英美人所不必用的，都不曾寄居埃及爲奴地。

一一 二石板

原來十言分寫在二板，每板各有五條，一爲對神說的，二爲對人說的，分得清楚而數目也相等。但是聖奧古士丁又分爲前四後六，大概這樣分晰比較前五後五更爲有理。

寫在石板的意義，因在當時無有印刻方術，錄在石板，意爲保護永存不壞，古巴比倫埃及的法律，都是如此辦法。如今掘地學者，在古城下掘獲舍穆

拉柏紀元前250年的法律，宛如看見當年當時的記載，並看出他的法律和摩西律法，多有同者，不過他的命令較摩西爲嚴酷罷了。

這樣看來，十言分爲愛神愛人兩大義務，人看是人類上很自然的事。因爲如今是聽慣了這道理。試想在三千年前的猶太人，住在四圍拜偶像的風俗中，這風俗本來粗卑，然而很有束縛牢籠人心的力量，我看必有具絕大感力的偉人，纔能發生重大新奇的意想。所提出愛神愛人兩大義務，而且分別的這樣清晰，是作人類進化的一種非常的表現。及至主耶穌發明上帝是愛，更完全顯明爲世界最大的事實。

三 兩種義務

在十言中，有兩種普通的大推理，即認人有兩種義務：一方爲對神的，一方爲對人的。猶太人說到二石板，就覺自然包涵這二義務，然而如今教會

的信徒，不言石板，乃是說人的義務。雖有緊要的分點，其實是完全連絡並行不分的，如同夫婦密切的連屬。因爲你若不能先盡對神義務，必不能盡對人義務。反面說來，不盡愛人的義務，也不能盡愛神義務。這項要緊道理，當基督在世的時候，人不多注意，所以主耶穌屢次加一番警誡，令人不可忘懷這事，有相仿同義的話說：『你不饒恕弟兄的過犯，上帝也不饒恕你的過犯。』

四 爲何有四與六的分法

猶太人本來分爲五與五，如今爲何分四與六呢，說來話也有點奇異。因爲古人視孝敬爲事神的義務，如古羅馬中國日本拜祖先與拜神同重，同樣，古猶太人視孝敬父母，是宗教內的事，如今視孝敬的道理，是關於社會內的事。這第五言統統包括家庭內父子弟兄姊妹的義務，若用今人的眼光，評議

古人的主張，所責求於兒女者重，所求於父母者輕。總之，家庭內義務先盡的完全，以後可推及外人。然而古猶太人對列邦，不想有何義務可言，只求能對自己同胞盡了義務，也就滿足了。耶穌基督雖出自猶太，然而他的主義，大有進步，愛世人因為同是弟兄，愛神，因為上帝同為人類萬靈之父。所以吾人認十言，前四對神說，後六對人說，最為確當而適合。

五 長短不同

猶太人雖然極意保全十言，永不可改動，然而舊約兩處記載，不十分相同，即聖埃及二十章和申命記五章是。所以生出不同的緣故，因當時無有印字的方術，屢屢經人傳鈔，因此不免生出異點。再是，祭司與文人，有時在文字上這樣那樣，加以改良，日久年遠，後人視所加添的，也同屬於原文以內了。

出埃及二十章的文字，一個說法，申命記五章文字，又一個說法，為何有

如此不同，起初言是短的，以後加有解明，文句較多一些。但後六仍是短句，如『不可殺人』然祭司所加解釋，或與原意稍有不符如出埃及言『上帝到第七日便安息』明然是人加的解釋，因為上帝永無困乏，所以勿需安息。在申命記言上帝有憐憫人的勞倦之意，所以使一家內『奴婢，牲畜，同享安息』（申⁵₁₄）如是，加以解明，尤為高尚。總括的說，原言都是短的。

第一章 原始時代的基礎

明白原始時代的基礎，實在是件要務，若把人所歡迎的基督教，從猶太原始時代的基礎，清晰出來，更是件很緊要的事務。

一 原始時代

現在基督教看十言最是寶重，但十言的產出時期，是猶太文化萌芽時代。當時他們一同處在四鄰拜像風俗之中，而其進化的感力，得於宗教者很

多，他深信他的神耶和華這樣，十言雖是爲三千年前文化不高的人備的，然而直到如今，仍有可寶重的價值。

二 權利

吾人知十言爲宗教上的要物，而基督發明更高尙的理想，叫我們不僅遵守十言，便算完備。如今重看十言，爲其有屬乎道德之點，然在古初衆民族，看權利大於義務，比如生命田產等，是屬個人權利，這權利十言也是叫人尊重，但僅從權利方面着眼，不從道德方面設想，似如說『不可殺人』不是爲違犯道德，是爲防侵人權利，推之，田產，節操，都是一例，所以說『不可貪人田產，不可奪人妻子。』同樣，各人不許他人罵他。如是第一石板是上帝要求於人的權利，第二石板，是人要求於他人的權利。因此可以說這二者是人類進化的程序，人行到第二程，已竟可算到完全的地步，但是還有第三程，不從權

利而來，是從義務而來，叫人人自知應當如此。

三 禮節

第一程序與權利，野蠻人善惡觀念，分別的不能十分清晰，然而也知有當作與不當作的分別。不過多是從禮節方面看去。比如哈歪夷島土人，看女人若吃杧果，爲得罪神的第一大事，所以島的女王歸入基督教，第一先吃杧果，表明與拜偶像事斷絕關係，試想在這般未受教化的人，看女王殺人不以爲怪，看王吃杧果，卻以爲罪大而不道德。從此可見禮節束縛人心，他的權勢也非常之大，這爲進化的第一級。

曾說西乃山有二石板，但經說摩西另外寫了兩塊石板，其中言語，與十言大有不同，看出埃及三十四章都是屬禮節的事，或有人說，這兩塊石板，比較十言的二石板，或爲早出，何以這樣說呢，從來人類的發達，先有禮節，而後

有道德，所以古猶太人也不外此例，由第一級禮節而有二級的權利。三級的至第四級比以前更爲高尚，就是愛。不能說禮節，權利，義務，不完不美，不過按程級而進步，都是由淺而入深，至第四程級就是愛。禮節不是無用，但不要受他的束縛，所以耶穌說：『安息日是爲人設立的，人不是爲安息日設立的。』（可²₂₇）權利也是要緊，是人人所共認的，不可侵佔他人的所有。義務也是如此，能盡本分，自然多得人的稱讚。但總不及第四程級，愛是高過一切。

四 根基

看人類的歷史，自野蠻而進化，所經歷的程級長，所感受的艱苦大，那些領袖人才，爲改革文化，常和惡風邪俗奮鬥，甚至有時捨身成仁，這樣，文化根基於焉成立。概括的說文化的初基，總得根於道德，這樣方能根深蒂固，免致動搖。

吾人的文化，也必有根基，是從上古遺傳而來。並非忽然一時成就。而根基中最要事物，就是十言，基督教也承認十言爲他的根基之一，然而僅遵守十言，不能作一個完全基督徒。反面說來，破壞十言絕不遵守，也不能作一完美的基督徒。因爲基督教訓，更進了一級，說『要愛鄰如己』，十言未曾到此地步，只說『不可貪圖鄰人田產，不可害他』。

第二章 基督上十言的用法

一 古今

講論十言的話語，雖然已竟不少，然而爲關係重要，似強迫人不能不多加以明白解釋。把十言和基督教訓分別清楚。比如我主耶穌基督，一次，言及第六言說『你不可殺人只是我告訴你們，向弟兄動怒罵弟兄是拉加，罵弟兄是魔利，都不可行。』從此看來，主耶穌的教訓，雖然有添加的新義，並不

是廢棄舊的，爲要叫一般少年學生，知道目下應當怎樣奉行，也知道古來有如何法守。我不過要說不可把十言放在前頭，應當以主耶穌的教訓爲當務之急。

雖是如此，也不輕忽，十言在世界，有非常的感，很助力人羣進化。自野蠻一步一步進入文明，這樣古今相承，得有今日程級，道德程度，漸臻完美，可改變一種說法，如下。

二 十粒種子

十言可作人類生活的骨骼，如同畫家作的底樣，然後加以炫染，施上采色。十言也可比方十粒種子，藉着可以發生長大，正如耶穌說：『不要想我來是要廢掉律法和先知，不是要廢掉，乃是要成全。』（太⁵ 17）從此可說，十言不是廢掉了，一粒珠子雖是寶貴，埋在地內不能生長，而一粒種子，能發芽結

實，十言正是有發生的機能，有活潑的力量。

三 十個象徵

我還有一句話是應當注意的，各言可算一象徵，他包括的意思，比表面爲豐富。比如紅燈表明危險，綠燈示意警告，十字架也作一象徵，包的意思廣大，字是作音的或意的象徵，所以古猶太用十言也是如此，所包括的意思比表面上更大更廣。

用縮短說法有十件惡是要謹避而不可作的

第一板

一、多神

二、拜像

第二板

五、忤逆

六、怨恨

三、褻瀆

七、私欲

四、怠惰

八、詐欺

九、謊言

十、貪婪

十樣都是大罪要警誡不犯，人能完全免避就算有純全德行了。

四 由消極而積極

以上禁止不作，多是消極主張，再進一程，就是積極說法，因為如今的基督徒，是要力謀去行善，由消極進到積極上。試觀為父母的，對於幼稚兒女，多警誡不可這樣，不可那樣，及至兒女成人以後，就告以當作這樣，當作那樣。所以用禁止的消極說，是對半開化的人說的，至文化高明，人自己心內，覺悟這樣當行，那樣該作，這樣從消極的十言，進入積極的義務。

五 二義務

向後不多言二板，要多說義務，義務爲何，卽對人當作者是，如今的基督徒，是有兩種義務，一是對神，有四言，一是對人，有六言，然有一字可包括這兩樣，就是愛，耶穌說：『你要愛主你的上帝，其次愛人如己』（太²²₃₇³⁹）大概是用心稽考從利未記引來的。（¹⁹₁₈）猶太大博士喜勒爾 Shema 比基督爲早 已竟提舉此大端，令人注意但不曾訂爲法式。自從耶穌視上帝爲普世之父，愛的意思越加寬大，古人說：『愛你鄰舍恨惡仇敵』主耶穌改進這說法，用好的撒馬利亞人爲比喻，（路¹⁰₃₃）表盡愛人如己的道理，從此可見把十言包在二義務中，是一個要緊的發明。

這兩大義務，是世上最大重的事件，若在人中早明瞭而實行，世界可變爲天國了。可惜，甚至宗主信徒，不曾十分盡此義務，或在禮拜堂內想到二義

務，及至出堂，就忘懷不在心了。或是只對神盡敬愛義務，對人義務就漠不關心了。這樣，殊不想到『不能愛看見的弟兄，怎能愛看不見的上帝呢？』（翰一 4²⁰）所以作一良善的基督徒，把兩種義務，都要注重放在眼中。

基督這樣把許多新義，置在十言之中，而新義也生氣勃勃有活潑的真光。如馬太七章二十七節不僅口頭說，更要身體力行，方可用二大義務，括盡十言。所以如今當以基督眼光，觀察十言，我把義務在下章一一講明出來。

第三章 第一言：一神主義

義務：是盡心盡性信上帝

一 基督徒上的十言

基督徒觀察十言，和古猶太人有點分別，第一分點如今是從積極說，不從消極着想，因為猶太十言，還不足盡基督徒的本分，仍未免有私心而

於社會無有大用。如財主比喻，（路 16¹⁹）財主未作害人惡事，不過貪圖宴樂，然也未得到天福，所以人當用積極眼光行事，方能於世界有益。

二 十種積極事件

以上多就消極立說，是要完全避免。目今是從積極立說，是要遵守進行。

有十大善事人當作者

一義務

一、一神主義（非多神）

二、真理（非拜像）

三、敬拜（非褻瀆）

四、義務（非怠惰）

二義務

五、孝敬（非忤逆）

六、仁愛（非怨恨）

七、自守（非私欲）

八、公義（非詐欺）

九、誠實（非謊言）

十. 勤工 (非貪婪)

三 一神主義

有文化的民族，自然信一神，不信多神，而擾亂他崇拜的心理。基督和先知在此主張很有同點。回教也有同樣的主張。

世界自古至今，論神常有兩大派。一說神離宇宙甚遠，聖而不可知，於人沒有現顯，也沒彰顯他的旨意。再有一說，神實在不離他所創造之物，並且將自己顯現出來，基督徒所信的就是這大道。第一說，叫『自然神教』。第二說，叫『有神教』。基督徒所信，爲第二說。

四 多神主義

多神主義世界盛行，印度人說神有七百多萬，也拜木石，山川，河海，視神爲『生氣主義』。各物都有神的存在。我曾在印度親見一花園的僕役，拜他的

澆花的水筒。可惜，直到如今，世間仍有不少拜物的信仰，因此擾亂了人的心。

五 我神主義

最古的猶太人，也是多神主義，不知道他們因何棄舊從新，由多而一。大概其間必經歷了若干程序，因而從拜多神的習俗，改爲崇拜一神的信仰。但仍視他的神是他的唯一神，不是他人的神，他人應有他的神，所以從多神中分別出來只有一神，以外沒有別神，這是很緊要的一步，因爲人知道除了唯一神之外，沒有別的神，是一件最重大而緊要的道理。因爲在當時的猶太鄰邦，各有各神，如大哀，摩洛，巴力等，猶太並不否認沒有，但說他的獨一神公義而完全，從此而有以下的發明。

六 兩大發明

猶太人自言，我神耶和華公義善良，由此觀念漸進發達而成獨一神論。

別族多半誇美他的神有如何的威猛，不言神如何好善，但猶太不然，說他的神耶和華爲公義的主宰，並且盼望敬拜他的，也作公義的人。這是第一件大發明，爲信仰界發生的一件大道理。

十言的第一說『不可我前有別的神，』就此可知猶太不是說沒有別的神，不過他主張有他自己的唯一神，更發明『主在諸神中，無有可比，主的作爲也是無比，』（詩⁸⁶ 8）又說『惟主是上帝』（⁸⁶ 10）這是第二件大發明。以後猶太先知，更繼續擴大申明這個意義，注重神是善義，拜他的人也耍善義，並且說不但作猶太的獨一神，也作全世界的獨一神，這兩大發明很有關於人文的進化。

我人聽慣了這兩項大道，以爲自然之極，殊沒想到在古初的猶太人，創獲這道，實在不是易易。因爲處在四鄰多神拜像當中，爲神事時有競爭的比賽。猶太人自己特出乎其上，所以如今我人不能不認他有功文化，使世界拜

神之道，得以維持的完全。

七 義務

基督在世時，全歐均拜多神，基督教會費去數百年的化導工夫，纔將多神崇拜，銷除淨盡。此種作爲，關係非常重大，對神義務改了舊觀用信，敬而又『全心，全性，全意，全力，愛主你的上帝。』

第四章 第二言：真理(甲)

格言：崇拜他，感謝他。願懇他，

一 拜像主義

第二言說真理就是對神的真理，或思想的真理，或崇拜的真理，有一對象，就是拜像主義。

凡百事件，有真和真，知與不知，比如有些人不明白四方形三角形的分別，以為無關學問實用，其實在明白人看來，能辨得清楚，有關至理。比如地理，有人不明白，如問他美洲在那裏，就想或與崑崙山相隔不遠，難怪不知不明的人，如此糊塗。對神學也是如此，有許多人不明不知神學，或是一神或是多神，自己無定見，無主張，大有臨歧徬徨，莫知所向的樣子，這是一大可憐可悲的事。因為人生在世，若不知地輿的位置，某國在何方，某地何在，那人必不知和某地作出甚麼交通，辦成甚麼交際。真理關乎人生一切方向，更屬緊要。所以萬不可不知拜獨一神上帝，其中有許多要道，比如『三位一體』的大道甚至教會中，有人想是三神，其實是一體三位。有人說，上帝有震怒，有威嚴專制，也應當知道上帝是普愛世人，差遣獨生子耶穌，來到世上彰顯他一切的愛，所以要把這道看得明透，道有經，經能幫助人知得清楚。猶太的第一言講明反對多神，在第二言講明反對拜像，都是義務內的要件。

二 東教西教爲圖像而起的紛爭

前有一時，東教西教爲圖像事一方贊成，一方反對，大起紛爭。但切實公允的加以評判，雙方均有不合，東教說可拜平像，如圖像。西教說也可拜圓像，如銅鑄的，木雕的，這均屬愚的見解。及至十六世紀更正教興，西教內部，爲拜像自相水火，所以至今仍分三派，羅馬教有圓像，東教有平像，都各事裝璜，黃金修飾。耶穌教一概不有像，然而在窗戶玻面仍有不少美觀畫像，但不有敬拜之意。其實以公道眼光加以斷定，東西均不承拜像，因與拜偶像，意義絕然不同呀。

果使人人均有上等智識，這等圖像，本不致有紛爭的必要。但中下階級的人，缺乏知識，恐其看拜像與拜神，弄不清楚。大概人羣自草昧漸入文明，仍留存不少拜像習慣，比如已有拜像風俗，加入教會之中，這是不容否認的，嘗

見法國羅馬教堂，有馬利亞的黑白二像，人先向黑像祈求，所求不得，就轉向白像祈求。

這樣看來，在教會中，也稍有拜像的習俗，切實的說，拜馬利亞的像，總不免沾染些多神主義在內。羅馬教又有聖約瑟像，也行同樣崇拜，新約並不多說約瑟有甚麼事蹟，何必增加他的像呢。如今羅馬教人常有這樣禱告說：『耶穌，約瑟，馬利亞，我願把我的心靈，生命，交託於你。』又說，『耶穌，約瑟，馬利亞，我處在死亡愁苦下，願你守護在我旁邊。』似如這樣祈求，豈不是新加添三位，真愚昧之極，羅馬教盛行這種風尚，自然大不合真理。

三 古猶太人

最古初的猶太人，也難免有拜像的習俗而有耶和華的像，如『以弗得，提拉平』等物，先知很反對責斥這些物件。摩西也曾作銅蛇，所羅門造

噤冰：以後別像都毀除，噤冰獨留存在聖所，人絕然不以爲不合，不過禁止人不拜他而已。如今的人或照片，或造銅像，留在通衢，或豎在講堂，用作紀念品，激動人心，但絕對不是爲的敬拜而設立的。以上均就消極方面說的，對於積極方面又有一說。

第二言：真理：(乙)

四 以性靈與真理

爲何第二言稱爲真理呢，人想上帝是真，所以敬拜上帝必爲真理，本段多論崇拜的事。然而對於崇拜爲免除發生謬誤不但因爲偶像是木石金玉，更爲他是經人手造成的。(詩^{115 4} 135¹⁵ 115⁸) 又(賽^{37 19}) 再有一緣故，沒有一像能表明完全的上帝，所以拜一不完全的物件爲上帝，豈不是大錯而特錯麼。因爲拜不完全的像爲神，容易引誘，人心失却公義，不辨真假，主耶穌有

一句很緊要的話，包括盡了這意義，說上帝是靈，故凡拜他的，當以性靈以真理。(翰⁴₂₄) 這意義包羅的豐富。美術，倫理，科學，統統在內。

五 三樣美育

自古以來，基督教的原始教會，已竟多用美術表明宗教的美，如羅馬洞壁，或雕刻，或圖畫，用各種方法表現人的精神和真理。尤其是用詩歌，音樂，美術，或這樣，或那樣，美的表示能到極處。因為美也作上帝屬性的一部，聖經常說，上帝是善，是純善，是美，善即美。雖然把上帝的仁愛，放置在最高尚之處，然也表示他有真理，有全美，因為從倫理能看見上帝的善，從科學能看見上帝的理，從藝術能看見上帝的美，人的一切精神界，全包括在三樣之中，除此三者之外，尚有別的精神，但是多屬惡德，如驕傲就是一例，恨惡也屬精神，而恨惡同是罪惡。所以善呀，理呀，美呀，屬這三樣為精神界的最高尚最完備的，而這三者

都是上帝屬性，因而說他是全善全理，全美，從此看來，人生總以養成這三樣爲終身的目標。

六 不真的像

任誰不能造作上帝的像，因未曾看見上帝，所以不能由想像而造一真像。只能從上帝所造的萬物像中，助人明白知曉上帝的美。世人所造的像，善人有善像，生氣潑潑，全是一團和藹。話說耶穌基督有上帝本性的豐盛，都有形有體住在基督裏頭。（西²）又說：『上帝彰顯於人體，』所以縱有世間絕妙的畫家，畫一軸基督肖像，雖不能表上帝的存在。然可表他屬性的一部，惜乎沒有一人能畫耶穌真像。如今所見，雖有不少耶穌肖像，總與真像相去遠矣。實在的說，沒有人能盡我主真像，即便畫也畫不成，自始初教會直至四世紀，所有雕刻繪畫基督的像，都是從理想摹擬一美觀和藹的少年而已。至

於所畫的善牧圖，事同一例，不過表示一象徵罷了。比方人造的十字架，多是黃金燦燦，輝耀生先，與原來的十字架，完全不像，因為真實的十字架，是觸動人心，慘不忍觀的一件東西，紀元後首五世紀並不畫十字架像，明明是後來逐漸發達的。

從此可知拜像主義，由漸而進，是明然無可疑的，或是先設有像而後拜爲神。或先有神，而後刻爲虛假的像，用他像神。拜像主義，總不外返復在這條路上。這樣主義是拜假像，即便果有其神，用像也不能表明神的真在。

再進一級，還有人心中自作的偶像，這種拜內像的危險，比較拜外像更爲嚴重。比如心中想，對神的像如此如彼，這種思索，全是不對。或有人僅想到神的威嚴，不公，罰人，如此存心，也是拜像，尤其不合情理。拜的全是假神，不是真神。再如，有人心中自畫上帝的像，爲慈善和藹的老者，也不可如此，因爲神是靈，若想像爲有形有體的具體，無論如何，總算是拜像主義。

總而言之，對神思想，要放寬大，不可想神只是保護我，或僅保護我們的會，不管他的會，萬不可如此存心，因為天上的父，是作萬國一切人的父。有人起一種殊異思想，上帝既然無形無像，何必叫我拜他呢，這也是人心中自己作像。切實的說，要緊思慕主耶穌的道理，就自然得見上帝，正不必有如何的像阿。

第五章 第三言：恭敬

格言——『恭敬主名，尊崇主道，』

一 妄稱與起誓

目下的題目，是恭敬（非怠惰）不如把古猶太人的第三言擴大其意，加以引申，原文說『不可妄稱』云云，或指在法庭，或是在別處，文學家也不能知道其所以然。我人從廣義的加以解釋，把罵人起誓等事，都可包括在內。原文

不可妄稱，總也把他當時巫婆，和老婦奇談，均包羅在內了。

第九言，說不可妄作見證陷害人，但異邦人與基督徒對於說實話，眼光有些不同，而耶穌明明說，有對古人的話說，不可起誓，起了誓不可違背，云云，只是我告訴你們，甚麼誓都不可起，（太⁵ 33³⁷）大概不是專指法庭上說的，無論甚麼，是就說是，不是就說不是，一切的誓，都不可起，主耶穌爲責斥當時的人，好說不實在的話，而又時常對天起誓，因此平常不說實話者，對天起誓，視如家常便飯，主說，不可這樣，是就說是，不是就說不是，省却許多假事，也提高自己人格。

英國法庭，按照向來老例子，叫證人立在證人欄，手扶着聖經作證。意思也是對天而說實話，其實這法律也不能叫好人加添甚麼善意。耶穌不願人如此，前面已竟說明，雅各也有一段話，和主耶穌一義。（雅⁵ 12）因此，英國有許多人不願手扶聖經作證，而願自己說實話，將來這法律必加以改革。

二 基督與猶太主義

耶穌說，無論何誓，一概都不可起，這樣，主明明不願人受猶太主義的束縛，竟敢把舊日的老規矩，除廢而放棄了。例如他說：人不是爲安息日設立的，人子也是安息日的主，（可²₂₈）對第六言，不可殺人，也有進一步的解釋，（太⁵₂₁/₂₆）主耶穌不願人受成規的拘束，願人作循理的改進，用心中活潑的真道，自然可作善成功。到天國大同世界，人必然這樣，自己事事改良，方能幫助世界進化。所以耶穌對於古猶太的十言，雖然說，我來不是要廢掉律法，要成全律法，然而已竟把許多活潑新義，加入舊法律之中了。

三 惡言妄語

妄稱和褻瀆，言者不能無罪，但爲此不必多說，因爲自重和有道的人，都不肯出此。淫詞妄語，更是不肯說的。有家庭教育的人，統統躲避這類的話，不

過有一般人，性喜談天，說長說短，多屬無稽之談，雖然無有大害，但也是違犯主說的『你的話是就說是』的教訓。

四 恭敬主名

第三言，恭敬主名，反面言之，就是褻瀆。比如，人看禮拜為滑稽，看上帝的事存心輕藐，這都是要防避不可作的。因為不但尊敬上帝和耶穌兩個名辭，凡是上帝的性格，和主耶穌的事件，都認為神聖，應當恭敬的。至於禮拜，禱告，都是神聖之事，不但年輕者，有時年紀老成的人，跪下祈禱，三言兩語，草草了事，這也是不恭敬主名，所以進堂禮拜要恭敬，要留心，用完全心意，恭敬主名。

五 謹守外禮

大凡規矩有禮貌的孩子，到處得人稱讚，若輕佻侮慢待人，必為人所壓惡，所以凡是待人有禮，不論是男是女，總是一樣善德，我們對越上帝，更當如

此存心。咳，有人罵神，有人不敬天，然而有道之人，絕對不敢如此。至於握手，作揖，脫帽，凡是向人致敬，都是感動人情的一種美德。進講堂，或送喪，脫帽，恭立，均表示致敬的意思。婦人進禮拜堂，則戴帽子，披圍巾，也是特別表示恭敬。回人進禮拜寺，便脫鞋，也是致敬。東教西教，禮拜上的禮節雖是不同，而恭敬的心意，却是一樣。有人聽見耶穌名字，便低頭示敬，或似爲太過，然終不能說外禮沒有用處，大能助人增長敬心。從前美國開議會時，曾有一外客旁聽，暗中詢問一會員，那一位是華盛頓，要認識他的丰采；人則告訴他，如見祈禱時而下跪者便是，足見華君有特別的敬心呀。

六 內心恭敬

外禮固然要緊，但不如內心恭敬，更爲重要，所以吾人當存恭敬誠懇的心，接受上帝的教訓。不僅從新約聖經上帝的言，能感到人的心中，從敬拜，祈

禱，工作，交際，詩歌，音樂，美術，科學，以及善人的行爲，和先賢的傳記，上帝能藉用一切與人接談。爲此我們當恭敬接受。上帝又不斷的與人的天良，給一種默默無聞的聲音，用精神相感通，和人說話，如能恭敬接受，自然加增生活上無量的幸福。

有一般人自作聰明，輕忽藐視上帝的感召，以爲不值得一顧。或有科學家沾沾自喜，或妄自尊大，只坐在科學井中，觀看上天，誠哉所見之不闊大也。殊不知生命的生活，科學所看到的，尙不及十分之一。至有一般信徒，常行禮拜，而僅從物質方面議論真道。更或有信徒外守禮拜，然不思慕神聖事物，口口聲聲稱道上帝，如同稱述他的鄰人，心中絕沒有上帝的存在。咳，這樣存心行事，去恭敬很遠。從前拿坡侖和他的侍衛同人，坐艘夜往埃及，仰觀天上星宿，不知是他自己受感，或是聽得人言，忽然發問說，諸君，誰造天上星宿，這樣排列呢。他的意思，神有大能，創造宇宙。世間的無神論，無神派，可以休矣。總而

言之，世間大偉人，大思想家，對宇宙與人生奧秘，多半存恭敬心，不分中外，同是一理。

第六章

第四言：義務：(甲)

殷勤不可懶惰

格言——一生誠心服事主

一 安息日的緊要

我們對這緊要問題，當然不能忽略，如今要把古猶太人的安息日，加以詳細討論，可分爲四段。第一難關，因希百來原文與以後的英文，字義上有些異點，以後經幾多人的參考解釋，才貫通而有同一的意義。

第四言安息日的義務，有非常的緊要，因爲全世界的人事發達，安息日

是給人類一個特別保障，於人生有大功德，有大幸福。(二)叫衆人停止工作，有所思慕，所思慕的不只重大，且多關乎神聖的事。更令人在這一日有所敬拜，這樣，使人與各樣動物大有不同。(二)演進世界文明，因爲安息日於勞働界，奴隸，發生保障的權利，得以在七日中享受一日的安息，不然，天天工作，焉能有休息的要求，所以安息日於人道上有很大的利益。大概尋常不肯放置安息日，停止工作。自有猶太教，以及基督教，日有發達，甚至沒有基督教的印度有三百兆人，(其中基督徒僅爲四兆)已得享安息的益處。日本尙沒到這完个程度，然有不少的人，已享受安息。現今中國勞働界，多半要求改良待遇，得有安息日，因爲視有安息爲一大幸福。回教也從猶太得安息的益處，共有一百五十兆人，半在印度半散居各地，同守禮拜五爲他的安息。猶太守禮拜六爲他的安息。與基督教日期不同，而守安息的意義是同的。

安息本是從宗教上發生的一種事件，很有利益人類的價值，原義爲要

停止工作，休息身體，思慕聖事，所以有若干人爲謀人類的幸福，總視安息日爲緊要大事。

二 安息日的緣起

安息日，猶太人叫作（沙巴特），原意是停止工作，這項條例，比之十言出世爲早。仔細稽考，古猶太人的條例，是因爲與古巴比倫同族而帶過來的。據近今的掘地家，考得古巴比倫，也有沙巴特的例子，七日中有一安息。但是，猶太對安息日的用意，與巴比倫有特殊的不同。巴比倫是用這一日，修飾他的神，而猶太人用這一天，爲休息人的身體，自然敬禮神的意思，也包括在一日休息之中。不過猶太人加有新義，在原始的人，以爲他的神，是好行凶暴，殘酷不仁，所以在七日中的一日，作出蹈舞種種方法，討神的喜悅。這樣，沙巴特的緣起，是從殘酷不仁的意義來的，然而猶太人能穀從這不仁殘酷視神觀

念，逃出舊有窠臼，而另闢一新鮮門徑，必經過許多周折。爲此，人類萬不可再自行退化，回轉到原人境地，不可想所敬拜的天父，也殘酷成性，多行害人，果然如此設想，便是大大退化。有人常說瘟疫之災，是從神來的，豈不是退化之論，神萬不如此行作，因爲耶穌明說上帝是愛，天父是完全的愛。

但是，作出非常的大事，逃出古人的網羅，掃除古人對於安息日一切不正當的說法，而加有特殊的新義，說安息日不是爲取悅殘酷神而設立的，是爲給人一個休息工作的機會，這是設立安息日的正義。然而這意義還有未盡不如申命記說的完全，說你和你的兒女奴婢，無論何工都不可作，明明是給人一個休息的機會，也很有道理在內。又說，當追念你在埃及曾爲奴，主耶和華用大力領你出來，這是主給你這安息的機會。從此可見設立安息，明然有仁慈的意念，克己的意思。在出埃及二十三章，義更擴大，連牛驢在安息日也得有歇息。這是猶太作成特別的好事。

三 行之太過

猶太人對於安息日，本是出一種好意，到完全遵行以後，却又行之太過。

(一) 規例過於嚴酷，生出令人種種的難堪。譬如說，在安息日工作，必當治死。(出^{31 15}) 尤其是在安息日遇有一人打柴，會衆在營外用石頭把那人砍死。(民^{15 35}) 如此，猶太人又把高尚安息的正義，墮落到低處。從文明服事主的觀念，回轉到巴比倫取悅殘酷神的態度了。(二) 從美意的安息，行之太過，成了束縛人的規例。舊約略爲有嚴厲的規定，然而苛刻規矩，多記載在猶太法規集，雖在舊約之外，而猶太看的，和舊約一般貴重。幸而在其他法規集中，又載許多可規避方法，一面立法綦嚴，一方加以救護，例如安息日打結是不可的，倘安息日行船遇風，繩斷再不打結，豈不失事淹死，拉比看爲太過，所以行一救護說法，若一手打結便不爲工作。又如，安息日，牙疼不可用醋漱口，若漱

口後咽下，便不算犯規，因為算用為食物了。這樣反覆取巧，舞文弄法，無非為立法嚴苛，把安息日的美意，變為束縛人的規矩，見為難守，轉而又作出弄巧的弊病。

四 禮節的流弊

禮節也有流弊，為養成人作他的奴隸，主耶穌曾再三的責斥人不可如此。然而禮節一事，也不能剷除淨盡，比如猶太人對安息日的許多規矩，不是為紀念福利，但為不敢違犯禮節。直到如今，還是有人這樣作；比如從前我有一女友，嘗在一個景緻最好的山村，安息日用寫生妙筆，繪山水的美，村人為他違犯安息，逐他出去，足見忠厚的善人，也有時受禮節之累。

但我不說禮節全屬不善，誠然禮節也有他的益處，比方鞠躬，脫帽，握手，都是表明文明與野人的分別，要緊不可過於重看禮節，因為太過了便反而

爲累，成了束縛人的枷索。守禮拜最要緊的是內心有恭敬，和紀念主的聖名。從來，規矩是人造的，禮節是人爲的，年代愈久，規矩愈老，人常是看規矩越老，越不敢侵犯，不過老規矩也有不少於人是很不方便的。最好，注意那些大而重要的，就如真理，至善，美術，倫理，主的聖名，公理，慈愛，這樣可以免除把不要緊的禮節，放在首要的地位。正如主責斥法利賽人說：『你們這假冒爲善的文士和法利賽人有禍了，因爲你們把薄荷，茴香，芹菜獻上十分之一，那律法更重的事，就是公義，憐憫，信實反倒不行了，這更重的是你們當行的，那也是不可不行的。』（太²³₂₃）換一句話說，不可爲小禮節，失掉了重大的要道。猶太人的弊病，是把安息日的禮節放在前頭，因此，主耶穌用十分有力的大格言，標示主張說，『安息日是爲人設立的，人不是爲安息日設立的。』

第四言：義務：（乙）

五 耶穌與安息日

前頭已說猶太人對安息日設立許多規矩，令人難堪，主耶穌故意反對破壞不肯遵守，法利賽人恨惡他，最後竟行慘殺，這是諸原因中的一件。在新約所記的，主違犯安息日有八次，(一)安息日醫好三十八年的病夫，並且吩咐他拿他的褥子走去。在猶太人看，病人拿東西，是違犯工作的規定。(翰 5 5 9) (二)安息日在迦百農醫治被污鬼附的人。(可 1 21 27) (三)安息日爲醫枯乾一隻手的人。耶穌問衆猶太人說：在安息日行善行惡，救命害命，那樣是可以的呢？主的意思，爲破除無謂的束縛，他們沒法回答，不作聲，却出去商量，怎樣可以除滅他。(可 3 1 6) (四)醫治生來是瞎眼的。因用唾沫和泥，衆人看是犯安息日不可工作的誡命。(翰 9 1 41) (五)安息日醫好十八年被鬼附着腰彎的女人，猶太人看見就忿忿的生氣，耶穌說：假貌爲善的人，云云。

(路¹³₁₀¹⁷) (六)安息日醫治患水臌的人。耶穌質問法利賽人，安息日治病，可以不可以，他們都不回答。(路¹⁴₁₋₆) (七)安息日摘麥穗用手搓了喫，在拉比看如同收割一般，所以犯安息日，耶穌引用大衛饑餓的時候，喫了殿內陳設的餅，不得已犯了安息日，連祭司也犯了安息的律法。(可²₂₃²⁶)所以吾人安息日不能不講道。乘這時際，耶穌說出一句名言，十分有力，說『安息日是爲人立的。人不是爲安息日立的，人子也是安息日的主。』(可²₂₇²⁸)

(八)安息日不可行割禮，但人有時也作，我完全治好一人，當然無罪。(翰⁷₂₃²⁴)然而不要因此想耶穌是一個狂熱的改革家不責斥殿內的大禮，不是破壞律法，是有更高的法子，如同說：『拜父不在這山上，也不在耶路撒冷，用靈性和真理拜父，』那便完美了。主傳道時候，常在安息日進禮拜堂去講道，(路⁴₁₆)

六 主日非猶太安息日

主日不是猶太安息日，新約沒有一次說主日可以代替猶太安息日，所以特別名叫主日，是使徒定一新日，爲的紀念主的復活。所以也叫作主的日子，就是我們如今所守的安息日。猶太人初入基督教的，二日並守，守舊安息日，也守主日，他們看來，大有不同。日久，得有聖保羅的助力，主張只守主日，把猶太安息日棄而不守，只守主日。因爲保羅看不起舊有安息日嚴厲束縛的規矩。比如說：『有人看這日比那日強，有人看日日都是一樣，只是要各人心裏意見堅定，守日的人是爲主守的。』（羅 14 5-6 加 4 9-11 西 2 16）

始初使徒曾開辯論大會，討論異邦人入教不可守猶太規條，（使 15）而守猶太安息日不列入討論題目之中。從此可知猶太人歸入基督教的，雖

然二日並守，明然異邦人入教，不守猶太的安息日。時過三百年有勞迪西亞大會，就通過議決案，禁止基督徒守猶太安息日。這樣猶太的基督徒，把舊安息日廢了，而異邦基督徒，連一次也沒守。

但是，到中世紀黑暗時代，漸漸把主日和猶太安息日，弄的混而不清，教徒無從分辨，甚至更正教的信徒，也分辨不清，所以有許多信徒，總認猶太安息日和主日，不過日期有分別，而同是一樣意義，相仿的事情，殊沒想到這是一大謬誤。在始初教會看猶太安息日和主日，絕然是兩件事，新約記載的很清晰，總而言之：（一）基督反對猶太安息日規例過嚴，被釘死在十字架，這也是原因中的一件。（二）使徒創立教會，另外立一日，稱為主日，同人禮拜，爲的紀念主的復活。（三）猶太歸入基督教的人，二日並守以後他們守舊安息日，只看爲愛國紀念。（四）異邦人僅是守主日的安息。（五）猶太安息日，基督徒漸漸廢除，絕然不復遵守了。

七 休息的日子

基督徒起初安息日，僅是停止工作，漸漸也不許人隨意運動，而變爲歇息，這意，起初或是出自恭敬的緣故，然而也不免攙有猶太安息的舊意。我會記得作兒童的時候，在家不准有一點遊戲動作，這樣快活日變爲憂悶日，但是最不可忘記的禮拜日是一快活日，是一幸福日，所以也叫作聖日。也包有聖別休息的意思，無論如何不可把聖日，快活日，給人一種不快的感想。當始初教會，進禮拜堂祈禱，並不下跪，爲的紀念主復活，不願下跪，表示一憂戚的氣概。

八 大帝君士坦丁(三一二三年以後光景)

始初使徒，不曾把主日完全視爲休息日，那是爲甚麼呢，因爲有和鄰人鄰邦共同居處交際的緣故。他們不休息，以致信徒也不能不受影響，按古羅

馬國俗一年中有四十五天的休假日，生意閉門，公署不理案件，當時基督徒重受逼迫，盡力和世俗爭鬪，自從君士坦丁大帝改入基督教三一年下一命令，把逼迫教會的事，完全禁止，教會大得勝利，算爲一大太平時期，所以三二三年，在歷史上爲一大緊要的日子，因爲大帝定基督教爲國教，並且吩咐把國中舊有的四十五天的休假日，改成在主日上休息，於是國中無論是基督教徒，或是非教徒，同有一樣完全的休息，所以從歷史的眼光看來，主日完全變爲休息日，是從君士坦丁大帝爲始的。

九 星期日(或稱禮拜日)

君士坦丁稱禮拜日爲太陽日，意思是敬太陽的日，直到如今，歐美各國，還沿用這名稱。大概爲當時羅馬敬拜太陽，是從波斯傳進來的，較比敬拜偶像多神，意還高貴。或君士坦丁未入教時是拜太陽，以後雖然歸教，不曾除盡

恭敬太陽的意念因此仍名太陽日，禮拜一爲月亮日，拜六爲土星日，云云。

始初的基督徒叫星期日爲第一日，（哥前¹⁶ ²）以後稱爲主日，這名稱很美也有意思，所以在行拉丁文的法義英西各國文字中，多引用這名稱，而俄文尤有更好名稱，叫復活日。

第四言：義務：（丙）

十 兩種義務

所以叫第四言爲義務，因爲有本分之言，即『誠心服事主』的意思，猶太安息日與主日，雖然十分不同，然仍有根本的同意，所以始初使徒，叫七日的第一日，也看爲幸福的義務，就是拜上帝拜主的義務，而人與人的同喫聖餐，也是表明一種同愛相親的義務。以後教會發達，推廣到有服事人的義務，就叫人完全停工休息。

十一 聖餐

始初使徒第一重要的事，是服事主，所以進禮拜堂敬拜主就看爲對主的義務。斷不能因爲新約不多提使徒禮拜和禮拜的秩序就疑惑想沒有這事。因爲最普通最通行的事，無庸格外記載，不過東鱗西爪，也有指點的蹤跡，在一二世紀，更有別的著作，能證明始初使徒辦事的情形。

使徒行傳二十章說『七日的第一日，門徒聚會擘餅的時候，保羅講道，直到半夜，』從此可知始初門徒在第一日有怎樣的情形，大半是講一篇道理。（哥前¹⁶）再可以知道禮拜時，有捐錢的規例。遮斯聽瑪德耳在紀元後一百五十年的前後，講說門徒當日擘餅的事，有四秩序，一預備自己的心，二捐輸，三獻身，四聖餐。從此知道第一日擘餅事就有聖餐在內，不過同時也有一同宴食的事，（卽是下文所說的愛筵）而聖餐是件必不可少的禮節，教

友必須都到，卽或有人一次不喫，總以聚集時到會爲周到，因爲是件大禮。所以定規應當有一個方便時候，使大家可以齊到。歐洲教會一直行了幾百年功夫，常有時間上不方便的弊病，陸續加以改革。

十一 愛筵

同食擘餅的規例，自使徒時代以直行了二百多年，然後漸漸廢止。大概當初第一日不只有聖餐，也有愛筵規矩。因爲看聖餐是人和天父的交際，愛筵是人和人的交際。用交誼情形的飲食，紀念主被賣的那一晚間的晚餐，而飲食有些筵席的形式，在筵後有擘餅，飲酒，祈禱種種禮節。也許當時有些人過於大嚼，不恭不敬，所以保羅重加勸誡說，『應當凡事莊重恭敬，分餅，飲酒，』（哥前^{11 27 28}）保羅在世時候，聖餐愛筵，大半是同時舉行並且是一禮，所以有以上的勸言。又或者晚餐就是愛筵，查考別的記載，有的是這樣說的。總而

言之，這個問題，不易講明，我提談這些，免得大家有謬誤見解，和常人一樣。更勸諸君要記得始初教會的信徒，他們看愛筵爲禮拜上的要事，也許在當時看禮拜日不只爲主日，也爲友日，當盡朋友交際的情誼。但以上這種風尚，後世的基督徒，早已不如此行禮。

究竟，愛筵是有興趣的一件事，是表示人對神對人的兩種義務，就是用兩種方法服事主。一樣是與人要有交誼，一樣是助人多得幸福，所以第一方法叫交誼制，第二方法叫愛人制，從愛人制方面，生出人人同享安息日的利益。

十三 休息日

依我見解七日有一日休息，是世界改良的一個大進步好現象，先從猶太教發起，以後基督教繼續進行。倘若人天天作工，沒有休息，即便主人翁也

是一個奴隸，這樣人的身體精神，都受其害。記得，從前我認識鄰居的商人，是個忠誠認真的長者，每日起早帶晚，忙他的工作，到禮拜日便清理他六天的賬目，他說，『若不如這樣，便辦理不了。』我看那人，心量一天窄似一天，精神一日勞瘁一日，真是一副機器，沒有生人的趣味。

我們對於安息日最好的印象，是把前六天的常業，停止不作，一到安息日，或游玩山水，領略天然美，培養人的心神，復興人的志氣，因為六日的勤勞，精神必有疲乏，至於禮拜敬拜上帝，是最自然當有而不用提說的事，此外或游藝怡情或訪友談心，都無有不合。我並非教人游惰，總要休息方法，復興人的倦乏，培植人的大體，引人羨慕上頭的事。

十四 助人得有休息

吾人不僅自己要休息，也當助力他人同有休息。比如安息日坐馬車，汽

車，請客宴會，圖得安逸，而仍叫別人忙迫工作，也非事情之平。最好設法使我家，同有休息，加添大家的幸福。再是安息日，你喜歡看戲，仍算叫別人工作，加你快樂，也是不對。然而有必不可已的事，如醫生，傳教士，犧牲廠，勢不能完全停止。總以謀人幸福，加大家樂利爲目的，才不愧同享安息的意思。

第四言：義務：(丁)

尾聲

若再說下去，對於第四言，話似已太費，然爲其教訓關係重要，話多也是勢在所不免的，所以在這尾聲，另提舉『各日』的問題，如禮拜一，二，三，四，五，六，是。

十五 禮拜日的信徒

我纔說這教訓關係緊要，一禮拜共有七天，七日的第一日，人多是看爲

非常重要，不錯，但一日也不能等於六日的價值，雖然如此，不免還有不少的人這樣設想，以爲一天可抵六天，看在安息日完全休息守禮拜，那便算盡了本分，其餘的六日，常是打算如何發財，不愛心待人，不公義辦事，而且利己心過重。換一句話說，對神對人的義務，只有一天看爲緊要，其餘六天不問，西國對這等人有一句成語，叫做，『謹守安息日的信徒，』正如耶穌所說『修飾的墳墓，外面好看裏面盛着死人骨頭。』總而言之，他們把兩大義務廢棄，所以我有十六的解釋。

十六 衆日或叫各日

第四言多說信徒對於安息日義務，有何等的緊要，但我不是到安息日進禮拜堂守禮拜規矩，休止一切工作，就算完了，我是說，『一生要服事主，』這樣，明明顯出宗教的義務，不僅是在主日守一點禮節，是要日日服事主，服

事人，有一句話，『義務當盡完全。』要盡一生完全的義務，不外三件方法即禮節的服事，工作的服事，和愛心的服事。分析說明如下。

十七 禮節的服事

禮節服事的意思，是我們人規定一有定的日子和時候，趁機會行一種禮節，叫人的心身，從主得快樂，和他的祝福，這箇禮節，便算紀念特別的大典，舉行禮拜就是此義，爲的紀念主復活的大事。

但猶太安息日，沒有紀念主復活的意義，而且日期也不同。一爲禮拜六一爲七日的第一日，稱這第一日爲主日，是基督教始初門徒，普通守的，爲紀念主的復活，吾人不可輕看。另外有種種節期，例如聖誕節，受苦節，復活節，升天節，聖靈降臨節，等等，教會大半遵守，天主教更加諸聖徒的紀念節，然而耶穌教徒不像天主教徒用這種諸聖徒節期。惟獨對於各大節期，教會多半看

爲一『聖日』也爲教會公會所准定，所以有一份權利，得衆信徒的承認。我不是說，紀念衆聖徒，沒有益處，用他們激勵衆人的心，也是一件美事。

紀念無論是聖日，是節期，是聖徒節期，是有益的事，是人類從下等野蠻進入文明的一種特徵，因爲下等動物，絕不知道甚麼叫作紀念。例如美國七月四號爲他的國慶紀念日，全國快樂，用以激發大衆愛國的心。中國的國慶紀念，雙十節，也是如此，都有好處。然而衆信徒爲培養個人的大體，養自己道心，當恭敬守聖日，或守禮節服事主。

十八 工作的服事

完全服事主的第二方法，是天天殷勤工作，不要懶惰。所以猶太誠命說，六日內可以工作。言外的意思，不作工不能得飯喫，不作工不能得休息，可惜有許多人認錯這問題，有財錢的資本家，想有了錢不必作工，只要有高樓，大

廬，妻妾，車馬，衣服，便算滿意了。殊沒想到人生真實的生命，任憑是誰，都當作工，正如保羅所說，『若有人不肯作工，就不當吃飯』（帖後 3 10）又說『我不曾白喫人飯，倒是晝夜作工』這樣，爲的禁止安逸一方不服事上帝，貪圖安逸，一方不事工作，也是安逸，不爲社會生產，只作消費的食客，成爲世間贅物，也可算是文明強盜，因爲他只是耗費而不發生，間接的說，真是天地間廢物罷了。

十九 愛心的服事

從前印度有個看象的人，待象很不好，打他，喂養的食料，常是不飽，一天，象生了大氣，把他的腿壓在象夫的身上，直至壓死了。象夫的妻子，傷心欲死，到象前號哭，把他的兩孩子，丟在象前說，『你既然殺他的父親，也可以再殺他們，免得活着也不能存活。』象左右返動他的長鼻子，過了不久時候，就把

大孩子輕輕柔和的捲送到自己頭上，一生忠心愛護這無依靠的孤子，爲他辦事。

我們人也當一生忠心殷勤，同時也要忠心服事弟兄，不可輕慢他們，萬不可像象夫苦待那象，吾人在主日敬拜上帝，若在其餘的六日，刻薄待人，你縱然拜上帝，也是徒然的。再進一步，你在主日愛你的弟兄，在別的日子，苦待他們，仍是不對。你在主日聽的教訓，要你誠實，公義，不說謊，以後，每天欺詐別人，謊言，不公，這樣，聽受教訓，有甚麼用處呢。主耶穌有話說，『你們不能事奉神，又事奉瑪門，』或曰財神（太⁶ 24）要定規選擇那一位事奉他罷了。

實在根本的話，還是格言說的不錯，『一生誠心服事主』就是『一心一意崇拜上帝』，所以保羅有話說，『你們謹守日子，月分，節期，年分，』（加⁴ 10）又說，『有人看這日比那日強，有人看日日都是一樣，只是各人心裏要意見堅定，』（羅¹⁴ 5）這樣看來，要日日服事主，也日日服事你的鄰人弟兄。一生殷

勤作工，不可懶惰，用愛心去做服事的工夫。

第七章 第一義務：總括的話

一 敬拜與義務

第一義務和猶太的第一石版，幾乎相同，但是不能完全一樣，第一義務有四言，是對於上帝說的，第二義務有六言，是對於人（或說鄰舍，或說同胞）說的。

總說第一義務，比較第二算是繁雜一些，因為上帝的事比著人事，自然有些難明。第一義務的四言曾用簡括的說法一，『一神主義。崇拜上帝。二，真理。以精神，以誠實拜主。三，恭敬。尊重聖哉的上帝。四，義務。殷勤不可懶惰。不可敬拜財神，要誠心服事上帝，一生為人服務。』從此看來，第二義務，有的加入第一義務之中的，因為每天當殷勤工作，所以叫人人，在安息日都有休息，這

也是善對他人義務上的連帶關係。這樣對神對人兩大義務不能十分分離，因為服事神不能不服事人，服事人也不能不服事神。但是法利賽人對於這事，大有謬誤，他們想只可服事上帝，而輕看同類（翰 7⁴⁹）明明是缺少了義務的一部，因此主耶穌給他們一個『假貌爲善』（原文是優伶意思）的頭銜。總說起來，義務可換一個渾括的名辭，叫做本分，列表分的明白。

——對神的義務

本分——

對人的義務

二 紀念與恭敬

恭敬的意義，是表示人對於神崇拜的義務，內裏包涵用『誠心，誠意，誠力，信他，敬他，愛他』但是，不要看成容易的事，因為人盡心服事神，也是很難，我們人實在不能完全盡這本分，從耶穌基督的話，可以徵實是不錯的，說『

你們這無用的僕人，』（路 17 10）

第一義務的四言，總括起來再提一番（一）崇拜，（二）神不拜，（三）以精神，（四）真理崇拜他，（二）恭敬，（三）尊崇主名，（四）義務一生以爲人服務，服事上帝。

論這四言中，當先施行的爲第三，你無論在何時何地，心中常有主，永不忘記他，因爲當想念上帝常以愛心善意眷顧我們，我們自然也當以善意歸還給他。所以我用紀念和恭敬，或在尋常事上，或在快樂中間，都能恭敬主，譬如吃飯，是一件養身體的常事，而每飯謝飯，一則謝恩，一則求主祝福。

三 欣慕

我們每天的祈禱，也是崇拜，但祈禱不必一定是祈求，是表明我和主的交通，和主的親近，欣慕主不能不愛我的主，所以欣慕上帝，也就是愛。有時心

禱而不作聲，默默在聖神蔭庇之下，靈體得以存活，正如我身在空氣之中，身體得以生活一般。可見崇拜不必一定在室中，在堂裏跪下，隨時隨地都無不可。但是進到堂內，明明出聲祈禱，如此行是表明與神至高的交誼。

四 貢獻

崇拜還有一義，就是貢獻，自古以來，人對神常想有所貢獻，多半殺牲爲祭，以後大家共喫祭肉，以爲可得享受神的賜福。這樣行，總沒脫盡野蠻風味。基督教掃除這一切習俗，而留存根本的要義，從前先知責斥猶太人，說『上主不悅納宰牲的祭物，牛羊原是屬主的，何必用人在殿裏流他的血。』要緊的貢獻，是將個人的愛心感謝，和全身全靈獻給主，而將財產周濟人的困難，扶助教會善舉。然而決不可想用這方法，可立甚麼功德，這是少年財主所存的心，他問耶穌說，『我行甚麼善事，可以得永生，』耶穌說『你當全心全力，愛

主你的上帝，』這是叫人自己貢獻自己，不是禮物，不是錢財。如今有許多人實在把身心貢獻給主，十分克己，不貪富貴，不圖安逸，在英國，在各國，他們不怕犧牲自己，往普天下各處傳揚福音，勸人歸主，引人進化，改良世界，去惡歸善，這都從獻身給主的人得來的。我想你既然作一忠厚誠實的人，盼望你一生不僅爲己，也要利他，不只爲一家謀幸福，也要爲人羣謀樂利。

咳，自古以來，各國有不少，聖賢，爲利他犧牲了自己，有的殺身成仁，有的從容就義，那些埋名千古的，歷史以外還不知有多少；自身受盡艱難，爲的叫人後人享受福利。我主耶穌基督，他爲人死在十字架，爲的引人悔改，與主復和，爲拯救罪人自己擔負了重擔，雖明知前途的艱苦，也是放膽往前行去。有一名言說：『人爲朋友捨命，人的愛沒有比這個大的。』（翰 15 13）

五 聖餐

聖餐的本義，是一『感謝式』，表明人感謝的心，禮拜堂內的聖餐檯，明是一祭壇重典，用以紀念耶穌的死，代人作一完全救贖。在古昔猶太殺牲獻祭，祭後共喫贖下的祭物，以爲從祭肉能得到和神交通。吾人從基督的死，得到特別交通，所以用聖餐紀念主的死，有時也特別貢獻一份捐輸，然而多半是靜默，思慕，要得到與主最高尚的交通。在禮拜堂內大家共喫聖餐，比之一人獨喫，更有益處，也可表明彼此都爲弟兄，彼此相愛，彼此祈禱，也可顯出互助的力量，引起大眾的同心，叫人人都要自己爲主貢獻自己。

第八章 第二義務：誰是我的鄰舍

格言：我對我鄰舍的義務

一 基督所說混括的鄰舍

本書開首卽講十言，究竟十言中那一條最要緊，如同讀書人所問的呢，（可^{12 28}）主耶穌引用申命記的話回答說，『你要全心，全性，全意，全力，愛主你的上帝，』（申^{6 5}）但是也把別人所不甚留意的後半句，一並告訴他說，要『愛鄰如己，』主這樣特別注重提出這話，——證明主耶穌素日用心考查聖經。——看主耶穌的話，彷彿說，二義務就可包括十言，並且也，包括律法大旨，這二義務，也稱爲本分，一是崇拜，一是義務。

對於第一義務，古昔猶太人和我們有些同點，各國聖賢也大半有相同見地，但對於第二義務，基督有特別教訓。古猶太人他們彼此有仁慈的對待，但不說愛外邦人，就是儒者的話不過說：『柔遠人』或說『以直報怨，』僅是不苛薄待他，愛是講不到的。近來號稱文明的列邦，也還是不多注意這道理；許多人提倡說，愛國，愛國，排外，排外，因此釀成戰爭，這族和那族不和，白種和黑種不睦，窮人嫉妬財主，富者輕看貧人，以致世界成爲悲慘，爭鬪，流血，兵爭。

的戰場，那最大原因是從不愛鄰而來的。還有名爲基督徒的，仍沒把基督教訓存在心頭，時留存與人爲敵的心，這正表明他沒脫盡野蠻的習氣，正經過許多功修，才脫却恨怨人的行爲，保羅說，舊人和新人的分別，正是在此。

一一 敵人

人常看恨惡爲當然，是不能去的，如同說，兵爭是不可避免的事，說兵屬金，金爲五行中一個，是不可少的，然而耶穌在山上寶訓中，很責斥這種概念。甚至自舊約傳留下來的話，也有此弊，彷彿說恨惡是常有的事，甚至最高美的詩篇也有如此弊病，（詩₄₁⁵⁻¹¹）耶穌山上寶訓中說『你們聽見有吩咐古人的話說，愛你的朋友，恨你的仇敵，只是我告訴你們，要愛你們的仇敵，』（太₅⁴⁴）主耶穌立下萬世不變的教訓，叫人不僅愛鄰舍。也要愛仇敵。所以我勸大家要厚待一切的人。咳，我常聽人說。我恨某人某人，這話實在難聽，何

不想主的教訓，有人恨我，我不要以惡報惡，倒要以愛心待他，這樣，能叫惡人的恨心，自然雪消冰釋了。

在我常想，『以惡報惡』好像火上加油，叫火越烈，到底怎樣待恨我的人呢，我教你一個善法，莫如你替他禱告一次，因為主耶穌明明說，『為逼迫你們的禱告，』咳，你到法國北邊，看見那些壘壘無數的墳墓，時有穿孝服對墓揮淚傷心的人，因為他的一生幸福，已竟掩埋在黃土壟中了，這都是經過歐洲大戰，遺留下的慘史。現在中國遍地荆棘，殺人流血到處都有，我想若把基督教訓放在心中，自不會發生這事，當大聲疾呼說，愛鄰如己。

三 鄰人

或有人問我，敵人也可算在鄰人中麼，我敢切實的回答，說是的，是的，法國和德國為鄰，河南和湖北為鄰，彼此爭戰，殺人流血，到底有甚麼冤仇，不能

解釋。可惜，人常以為敵人，就是和他相近的鄰舍，比如學生的鄰舍是同學，居家的鄰舍是隔壁，中國鄰舍是日本獨居無有隣伴，是件寂寞難堪的事，所以把人關起來，叫他獨居，也是罰人的苦事，倘是一年，或一連幾年，不見一人，便毫無生趣，不如快死，這樣有隣是社會上一大快事，倘若這偌大世界，一人獨居，便荒涼不成樣子，所以要把不喜某人，不喜某人的話去了，並且要去愛他，消除隔膜，去脫阻力，努力愛鄰舍，便可加增人類幸福，發達社會樂利。

四 學習

愛人起初入手，是很不容易的事，然而日日和人交際，必有當負的義務，也必要天天學習，自然就進入愛人的範圍中了。說一個狗故事，某救火會蓄養救急狗專為在失火時救人之用，一次，某房失火，已塞滿濃煙，人不能進入，有婦人呼號大哭，說，屋裏還有兩歲的孩子，於是放狗進入，不久，狗把那小孩，

啣救出來，人嘉許狗的功，拍拍他的頸項，表示謝意，狗札掙不受，急忙再回到屋內，又啣出一個娃娃，是木頭做的，迫忙中狗眼分不清真孩假孩，但他是學習慣了救人，所以救人成了他的第二天性。吾人更當學習愛人，叫愛人成我們的第二天性。狗不知道自己居功，人更不可以愛人爲自己的功。

第九章 愛人是愛誰呢

格言：愛人如己

一 仁愛

前一章，已竟說愛人如己，但是還沒把這題廣義，用基督上的眼光，下一仔細講說。若人問，誰是我的鄰舍，這問很有趣味，主曾說，人當全心全意愛上帝，也要愛人如己。這次主用愛人如己的回覆律法師，律法師反問耶穌說，誰是我的鄰舍，（路 10²⁹）耶穌切切實實回覆他一段話，但我在未講解以前，先

要申明一下，『你聽古人說愛你的鄰舍，恨惡你的敵人，』所以愛先及家，後及鄰，絕不算計到遠，就如由親而疏，自近而遠，如儒者的話說『親親而仁民，仁民而愛物，』這個意思也是後起的。起初，總想不到愛及遠方，更何論異族。然而耶穌基督提倡的愛，與人大有不同，或與墨子的博愛，有些相仿，但墨子的博愛，出自人意，基督的博愛，出自天心，先叫人把上帝的愛，存在心中，作爲根本，因而喚起人的愛心，這是主耶穌的教訓，人人應當遵從的。二十年來，雖然沒有完全成功，但這愛鄰要道，已風行普世了。

基督把古人最高的理，往上再推求一步，譬如古時猶太人說，『不可報仇，當愛人如己，』（利¹⁹：1）在別人所不甚注重的一句，耶穌特別加以注重，就是『愛人如己』的話。愛人不是件容易事，愛自己是容易，但有時愛人比愛自己更要緊，如母親愛他兒子，有時情願爲兒子捨命。我曾認得幾個病人，在他絕望之中，不過仍希望他兒子能自立，能成人。耶穌不說愛人過於愛己，不

過如已而止，你若日日學習愛人，也可能做到這個程級。

二 愛誰

律法師前來質問耶穌，用律師的口吻，說『誰是我的鄰舍，』主的回答，就用撒瑪利亞人的比喻，（路¹⁰₂₅₋₃₇）你試設想耶穌的意思，特意提說撒瑪利亞人，但撒瑪利亞人，素日是猶太人所看不起的，認他爲敵人，而且風俗不同，宗教不同，又不是同邦同族，然而耶穌沒把同居同國的看是鄰舍，竟把一個外族敵人看爲鄰舍。卻反用質問的口吻，請你說這幾位過路人，那個是受傷者鄰舍呢。這樣看來，鄰的廣義，不必是同族同國，你把愛加給誰，誰就是你的鄰舍。

三 人人都是鄰舍

誰是鄰舍，本難規定，我從外洋得朋友電報，雖遠隔洋海，仍是鄰舍，因爲相愛，洋海是隔不住的，所以山西廣東可算鄰舍，上海北京可算鄰舍，人人可以彼此互助，彼此相養，試想北京上海倫敦巴利那一般高官，富豪，他們食用的一切，呂宋煙，瑞士表，中國綢緞，阿拉伯珍珠，白糖或者是黑人的出品，茶葉或者是中國的土產，誰敢說，誰一定是我的鄰舍呢。

四 考驗

我對人的義務，基督特意說得明白，免生謬誤，因此就設一審判的比喻，馬太二十五章，三十一節以下，說『當審判的日子，萬民都要聚集在他面前，好像牧羊的分別綿羊，山羊，王要向右邊的善人說，蒙我父賜福的，可以前來承受那創世以來爲你們預備的國。』但不是爲他們生平安分守安息，是爲他們實行主的教訓，就如說『我餓了你們給我喫，我渴了，你們給我喝，我作

客旅你們留我住，我赤身露體，你們給我穿，我病了或在監裏，你們來看我。那些義人聽見詫異說，我幾時向王行過這事呢。」

在十九世紀有一女看護，名叫多拉，他很盡本分，大有成績，每逢有新病人送進醫院，他就說『我主人來了，我去服事他』。他心中很清晰，甚麼是主派的義務，然而在審判比喻中，善人向王反問幾時向王行過這事呢，因為看見王的面，毫無病容，但王回答說『這些事你既作在我這弟兄中一個最小的身上，就是作在我身上了。』這樣看來，按照善果，可以知道人的一件事情，甚至在監牢裏的最小弟兄，也不能輕看，恐怕你不看顧他們，到審判的日子，王也要責備的。

第十章 金訓

格言：恕道——你願意人怎樣待你，你當怎樣待人

一 金訓：基督的話

主在山上的一段話，就是教人的金訓，或曰寶訓最可寶重的是吩咐人『愛鄰如己』。稽考馬太和路加意思雖然相同，文字上的次序却有些異點，馬太的文字（7¹²）長一些，或是按照主當日的話，筆直的記錄，路加得之傳聞，記載較爲簡單，只說『你們願意人怎樣待你，你們也要怎樣待人』（6³¹）若把這事稱爲恕道，更容易助人記憶，主耶穌也明明的說，『這就是律法和先知的大旨，』連十言也可包括在其中了。就是『願人怎樣待你，你當怎樣待人。』

我在前一二章內，已竟說明，主說，『律法和先知的道理，都包在誠心愛上帝和愛人如己』之內。不過從前的教會，對這道理，似有輕重不均，他們重看敬拜上帝，把服事人的義務，似乎過於不在心上。

一一 銀訓

昔日，有兩隻山羊，相碰走在山徑一條最窄的路上，下臨不測的深澗，進退兩難，回轉無法，衆人在底下觀看，都替羊焦急，將怎樣過去呢。兩隻羊初遇時，也有些戰驚，不久，一隻羊全身伏地，那隻羊便踏在上頭過去了，這樣，兩下都保得平安。這件事，實在於人有很大教訓，一方肯表示謙讓，兩方可保平安，正如孔子說，『君子無所爭，』你讓我一尺，我敬你一丈，』也是這個道理，你走在馬路上，若遇見有人與人抗肩而行，或推人一旁自己走過，那等人必不是君子，把這讓的意思，就廣義的說，我不願人罵我，我也不可罵人，這正是恕道。

但是，恕道能不能算爲金訓，還是一個疑問，你想古猶太十言說，不可這樣；不可那樣，是消極的。基督教訓說，你要如何，你當如何，是積極的。孔子說，『我不欲人之加諸我也，我亦欲勿加諸人。』是消極話，是銀訓。耶穌說，『我願人怎樣待我，我當怎樣待人，』是積極話，是金訓。然而如今的基督徒，金銀二

訓，都當遵行。

三 別的先哲

或有人說，這兩句金訓，不是自耶穌發起，別的先哲早有這說法，如中國孔子早有恕的道理。不錯，然而到底是消極的銀訓，不是積極的金訓，再是猶太最有名的大教師喜勒爾比耶穌早出世四十年，他有話很像孔子的話說，『已所不欲，勿施於人，這就是律法的全旨，』耶穌或者曾讀過他的書。希臘哲學家拍拉圖也正有此義，不過都是銀訓，到底未到金訓地位。且是，人受家庭教育，常常銀訓多於金訓，比如，母親常對他小女珍寶說，『不要拉你姐姐的辮子，叫他喜悅，』那還是銀訓方法。若說，『你要好待姐姐，像姐姐好待你，』便是金訓方法了。我最希奇世上一切聖賢，爲甚麼未到金訓方法，孔子到他的老年嘗有自悔的意思，悔他待人未行積極辦法，然而基督正有此大

發明，『你願人怎樣待你，你當怎樣待人。』但是，始初教會，僅能按照銀訓行事，直至十七世紀，英國大哲學家霍布斯他的教訓，仍是銀訓，不過他自己以爲是金訓。切實的分別，銀訓是禁止人作惡，金訓是激勵人行善。

四 黃金的

金訓出世，如同作世上的大光線，但因爲人不肯接受，以致世間可免的苦難，仍有不少留在人間，然而人人知道這方法很有道理。富有文化的民族，沒有不提倡而贊成的。所以名之爲金訓。不是因爲黃金是寶貝，更不是爲黃金好看，或有別的物件，比黃金更寶重而好看，是因爲黃金能到處通行，而且他的本位又高又穩到處受人歡迎。近來歐洲大國，像德國 意國紙幣不能維持金融界的危險，正因爲他國內黃金缺少的緣故，可見名叫基督教訓爲金訓，是爲其本位高而穩，而又普通呀。

五 設身處地(或曰居其位)

若要施金訓，當設身處地的想想。 *Another pair of Shoes* 若你是有錢的人，有貧窮的前來告幫，當設身處地一想，若我為窮人，向別人求幫，心理是怎樣。如大人欺負一個孩子，當設想我若是為孩子，受大人欺負，心下如何。哥哥待遇小妹妹，當想我若為小妹妹。是存怎樣的心。要緊的是存普通的公心，無論是什麼人，他在上帝面前，只能佔一人地位，就是各人有各人的地位。因此，基督教設立在社會上，公心是必不可少的，從前有人說，下等勞動人的子女，何必求着受教育，只要有工可作，也就足了。但是，你若設身處地，倘你是勞工的子弟，是不是要求得點學識，總而言之，『以己之心，度人之心，』就完全得了。

從前法俄交戰的時候，有幾個馬兵，闖進一小農的家，要求供給，喂他的

馬，小農領他們經過一麥田，哨官說，『此地就得了。』小農說，我領你再到一處吧，哨官一看說，沒看出這裏比那裏有甚麼好。小農說，『這是我的，那是別人的。我的我可以作主。』你想，這話何等想道。

第十一章 第五言：忠心：(甲)

格言：愛敬我的父母

一 忤逆

忠心非忤逆，正是反抗的對義，譬如，學生反抗師長，軍隊反抗長官，都是當受責罰的，因為兵丁不受命令，必吃敗仗，學生不受命令必起學潮，家，國，社會，都是一理。或者少年人覺得父母，過於嚴謹，有些難堪，我切實的告訴你，不怕，『懲責能作好人，溺愛多出敗子。』這是一句名言，當牢記在心。試看那些品行高，志氣堅的善人，大半是受過家庭嚴格的教育的，忠心是就積極方面

說，忤逆是就消極方面說，這忠心根於人心的深處，雖然不知道是怎樣而有，但是知道是必有的，譬如，你說，某人家不好，那家人必不答應，因為各人對於他的家，都是有忠心的。

一一 忠心

前面已略略提及忠心的要緊，先自家而國，漸及普世。所以必須先自家庭入手者，若不愛家，張口便說愛國，愛社會，那是靠不住的。古猶太人曾說，『若是忠心於你的家，可以得在世長壽，家可以不敗，國可以常存。』保羅在以弗所書，也申明這項道理。(6²)猶太人怕人奉行不力，又附以條件，加以重刑，說『凡呪詛父母的，必當治死。』(出²¹₁₇)古人這樣行之太過，但是說『人忠心他的家可以在世長壽』的話，並不是說，人盡孝可以活到九十歲一百歲。有孝子忠心的人，或是早死也是常事，然而這等人的事功，對世總有他

的一部貢獻，能保守其家，能保存其國，永不敗壞。反面說來，要有強大的善國，必先有美好的善家，中國說，『家齊而後國治』，正是這個道理。考查各國歷史，沒有不是如此的，若一家之中，父不父，子不子，夫婦沒有忠心，這就是敗家的一條大道，古希臘羅馬之敗，全由這個緣故。我看，目下中國大有危險，就是兒子不願受父母之教，但願這種現象，僅屬於過渡的，萬不宜多是如此。

我曾認識幾個婦人，對於他不忠心的丈夫，仍是抱有忠心，實在可以讚美。我又見幾位學生，他家境貧寒，以後名譽顯大，仍是忠於其家，安受庭訓，實在令人佩服之極，在十七世紀，英國大文豪，約翰孫父家做賣書生活，日日到街頭排設臺子，陳列出賣。一次約翰孫的父親，吩咐他到市去賣書，他不聽父命，不肯前去，事過五十年，約翰孫在外成名，榮歸故鄉，到他從前違背父命所不肯去賣書的地方，脫下帽子，在大雨中，直立一點鐘，表示懊悔五十年前違命的過錯。咳，肯這樣自悔，於人教訓很大。

三 愛心

忤逆已竟講過，想我爲何不說順從，我要告訴你，順從是從聽命而來，順從雖是好事，但是，還不如忠心，尤其是件美德。因爲順從內有天職，當作的自然該作。就如十言說，『應當孝敬父母，』然而基督教訓的義務，又加上友愛，意思是要有充分的無懼的愛心。有的父母對待子女，過於威嚴，那是件大錯，而子女對於父母，應當有全忠全愛，並且忠心要從愛心裏行出來。從愛心而來的順從，是自然適當，而且也有價值。有一段故事，表明忠心和愛心，火車路中，某處有司分路機的人，一天，火車已竟眼看行至跟前，他的小兒子，正在鐵軌之中行走，不知道危險，若是他爲救護兒子，手不扳機，全車的人，不免遭有危險，若不救孩子，怕快要喪命，事處兩難，心如刀札，仍是手扳機器，大聲叫孩

四 救濟

救濟原有忙迫往救的情形，人在孩童時代，父母常爲他作種種救濟。至於爲兒童上學，栽培他們成人，化費不少金錢，也算在救濟之中。反面說來，父母年老，兒子扶持孝養，這是報恩的大道。高等動物，尙能如此，比如『烏鳥反哺，羊食跪乳』。俄國大文豪託爾斯泰有一故事說，『有一老者，耳聾，眼瞎，行走艱難，兒子和媳婦，不和他同桌吃飯。一天，老人把他的飯碗，失手打碎了，媳婦說，不再給你碗，另換一小木盒，作吃飯傢具，某日，媳婦看見他的小兒子，在一處用刀子刻刻小木槽，娘問兒子道，你作甚麼呢，孩子說，我刻刻木槽，預備後來給你盛飯吃。婦人大大悔悟，再服事老父，同桌而食了。』可見兒子養父母的，老，很可保持家庭平安。就是孩子在年輕時候，也當用心助力家庭，及至入校讀書，更當用心求學，一到成人，便該擔負家務，這樣，保持家庭的平康，人

人都有分在內，這是救濟的大道理。

第五言……忠忠……(乙)

格言 尊敬順從克己長長

六 忠心的擴展

上思利民忠也(左傳)
教人以善謂之忠(孟子)

有的人對外很有情理，而對於他自己的家，却非常刻薄，似乎情理不是爲家庭而設的，咳，真是反常的大變。這樣，他的家沒有不敗的。當年，華盛頓爲立國爭戰，功成名就，一日，他榮歸故鄉，父老子弟，開歡迎大會，華盛頓的老母，也到會參觀，在旁的人，誇美老太太教子有方，能成大業，老太太回答道：『我兒一生順從，凡事忠心，不但對家人婦子是這樣，對外更是如此。』

但是，有人用心太偏，肯忠心把教育教育自己兒女，對於別人子弟絕不關心，不給他們一個利益均沾的機會。一百年前的英人很有這種弊病，窮

人子弟，沒有機會，得點學識。因爲上流階級的人，不曾爲貧民教育設有甚麼計畫，如今因爲忠心發展，設立不少平民學校。這樣，忠心不只行於本家，也漸擴展及社會，由近而遠，可施行一國，推及列邦，所以人都盼望文化盛行以後，人類必然從忠心擴成一個大團體，把人羣都納入這一大範圍之內了。這真是世界前途的好希望，絕妙的大福音，倘若世人常是爾詐我虛，不以忠心對待，世界前途必無好結果，去滅種爲期不遠。試看科學發達，新發明的爭戰品，毒氣毒質，一年兇似一年，若用在戰事上，非常殘酷兇狠，毫無人道，不消幾分鐘，可滅絕一城一埠，攔總人的生命，果然如此，賢愚貧富，文人平民，同時畢命，學問終受學問之害，所殘留的，僅是荒山曠野間幾輩無知的少數人了。

人從野蠻得進入文明地步，都是從忠心漸次而進，他的步驟程級，就是自家而國，由近反遠。目下的人，仍是多半僅有愛國主義，對本國熱烈忠心，但我勸大家更進一步不可僅愛自己的國，也推愛及於萬國，爲萬國人肯忠心

服務。基督徒更常常施行這種義務。如果十年前歐洲各國愛本國，也愛列國，那樣歐洲大戰，可以不有，不至使歐洲人今日一同陷在這悲慘困窮的境地。歐洲或可作一特別的天堂；若是美洲人對歐洲人有忠心，歐洲人對美洲人有忠心，彼此互助，這是基督教義本有的主張，世界萬國，彼此相愛，因為天下本是一家，四海之內，同是弟兄，所以基督徒努力忠心，實行博愛主義，不僅僅愛自己本國。

七 好國民

作個好國民是很要緊，但也不是易事，若僅服從官府，遵守法律，自然不難，也算國民的天職。然僅止如此，仍不足作好國民的本分，因為好國民人人都擔負有創造法律，並施行法律的義務。論對於這一點，中國人民，大半尙缺少這種學識，因而不注重自己的投票權，或貪賄賣去，或任意放棄，或受黨派

的運動，咳，全是錯行，萬不可只求自己福利，誤了國家福利。選舉代表，當舉有德行有學問的人，纔能彀編製憲法。倘若推舉的代表不好，編製的法律也必不好，國家因而受害，所以人人當注重國民選舉權。再是，對於本地本省地方上的艱苦情形，當時常留心，設法改良勞動的待遇，爲平民增加一些幸福，或使平民居所，加以改良，多合衛生，或救濟貧病，多予輔助，事事多爲下流社會用心，減少人民痛苦。現在雖有善法，但是因爲大眾奉行不力，所以也沒有出色善政。總之對於地方公益的事，多半淡淡不肯熱心，積極幫忙，也不願盡力爲社會作事，這都不配稱爲好國民。試看各國社會不良，文化衰敗，全因一般不好國民而起，因此釀成內亂，發起革命，法國大革命，俄國革命，發動的根源，全爲人民受了不堪的痛苦，冤屈，所以大家起來求一發洩。

實際的說，起來改良社會，要盡好國民天職，因而引起反感，受人逼迫，亦所不免，倘若遇見那麼難日子，正似有兩條道路，一邪一正，若爲維持正義或

致喪命殺身，也是世間常有的事。這樣看來，促進文化，改良社會，不能說毫無危險，因為文化多憑大眾的善意，肯用力奉行，才能毅成功。更得個個都想盡好國民的天職，不能專靠別人，也不能專靠前人，比如一處美麗花園，全由人工修治而成，倘若後人不繼續著加以整理，不久，花園要變荒場。這項道理也包括在愛人如己之內，總括的說，社會改良，保持世界和平，好國民人人都有分在內的。基督徒往世界各國傳揚和平福音，正是實行這道理。

八 教習和主人

教習是社會人民間接的領袖，若問一個受過教育的學生，你對於父母的本分是甚麼，他回答說，聽命順從，但這樣的答覆，還不圓滿，明明當愛父母。愛是根本，從愛心能發生忠心，對於官府多半是聽命順從，然而不必有愛，至於學生對於教習，不止聽命，也當有愛心，人民不聽官府，國家必危，學生不愛

教習，學校必壞，所以教習地位，關係很重，教習事功，也不容易，要緊學生必與教習協作，不然，學校功夫，必收不到圓滿效果，有天資，有智識的教習，不必用威嚴求人聽從，心悅誠服，那算是實效。主人，店東，事同一例。

九 基督與兒童

孔子說『後生可畏』，耶穌說，『讓小孩子到我這裏來，』（可₁₀¹⁴）從此看來，兒童是一般重要人物。而且基督的教訓，將兒童另開放一種新境地，因此兒童的本分，也更加重要了。嘗見有的兒童，不肯盡本分，想設法欺哄長者，這本是野蠻時代的流弊，從基督的教訓，學生不欺哄先生，先生不虧負學生，雙方從心中養成友誼的交情。基督作兒童時候，他早已發現這種模範，『十二歲，坐在教師中間，一面聽，一面問，』（路₂⁴⁶）並且很『聽從父母的教訓，』（路₂⁵¹）在家庭盡子職的本分，一直有二十年之久，同時，也『全心，全』

性，全意愛上帝，愛世人，』(太²² 37 39)並且在十字架上最痛苦時候，還託約翰照應他的母親，(翰¹⁹ 26 27)愛世人情願爲衆人捨命。

十 尊上

五言的尾聲，是叫人尊上，『上』的意義，是指着甚麼人說呢，不一定是位高而多金的，因爲主耶穌說，『有錢財的人難進上帝的國，』(可¹⁰ 23)主義說，『貧窮的人有福了，因爲上帝的國，是你們的，』(路⁶ 20)所以『上』的說法，不是就階級說。基督教義，不分階級，並且基督耶穌和他門徒，都是平民。從此可以證實『上』是說他忠厚或是有德的人我尊而重之，就是尊重比我有德有才的善人。

設若有人想，基督教義，不分階級，那末，彼此交際，便可掃除一切禮節，全不客氣，咳呀，這豈不是成了野蠻人舉動麼。若年輕小子，絕不知敬重長者，是

敗壞禮教，因為交際有禮，可以保持社會的莊嚴。倘若因為基督教義不分階級，就廢棄禮貌，那是決不可的。處在這新世紀的潮流，應當以道心自持，不可傲然自大，保羅對此，常有美好教訓，話說『應當存謙卑的心，看着別人比自己強』（腓²）³）這樣，可以有君子程度，漸可希望造成大同世界。

第十二章 第六言：厚意

格言：話語行爲，均不害人，待人不可存惡意和恨怒，

一 忿怒

厚意非惡意——讓我問一句話，你犯過第六誡沒有，自然說沒有。試再想想你犯過基督所講的第六誡沒有，有人說，我怕總有幾次犯過。不敢說，從來沒有恨人的惡意。所以我想基督六言，比較猶太六言，精細了許多，基督所講，意義廣大而且深厚，如單說『不殺人』容易守，然而常用厚意待人，那就難

了。爲此我切勸學生，若能毅常用厚意待人，那麼不論國家社會，都能沾到福利，世界前途幸福，便更加寬廣。

厚意非惡意，這是六言的正義，主在山上寶訓中，切切發明出來的（太⁵ 21²⁴）主的話很簡明，主說，我對於古人的六言有改良的分別，古人說，『不可殺人，』只是我告訴你們，凡人向弟兄動怒，難免受審判。』有人想，這話主說的過甚其辭，在人想從前未曾殺過人，就是未犯第六言，就主所說，人自不敢說從前沒向人動過怒，主明明教人不可動怒，到底動怒是從獸欲起的，不是自人的理性來的。主說，不可動怒，永不可動怒，基督的話，嚴重之極。或有人辨白，主耶穌本意，不是此意，有時人動怒，是不可避免的事，所以後人在文字中添上『無緣無故』四字，殊不想這樣便把主的本意壞了。或者，人造一緣故，也很容易。即便有時人惹你動怒，你仍不動怒，那纔是主所教訓的道理，這正是主說的『你聽見吩咐古人的話說，不可殺人，然而我告訴你們，凡向弟

兄動怒，難免受審判。』（太 5 ²¹/₂₄）原文沒有「無緣無故」四字。

二 罵人和爭鬥

在登山寶訓中，又吩咐人，意思說，你若與人不和，就快快和他了結，用兩個名辭說不可罵弟兄是拉加，不可罵弟兄是愚笨，因為罵人是欺負人凌辱人的一種表示，實在是可惡而不可行的，若不禁止，輕則有害於人，重就害及社會。

主耶穌意思，也說不可爭鬪，比如要進禮拜堂，心內知道自己得罪了弟兄，叫他心中不安，必先和弟兄和好了，方可向前敬拜上帝。注意這裏主所說弟兄，是指着世人，統統稱為弟兄。一次主用『對頭』的說法，（路 ¹²/₅₈）說你利對頭，務要盡力和他了結，並且要立刻實行，切莫和人結怨紛爭。

咳，爭鬪實在是一件愚笨的作爲。當想起作小孩子的時候，學習相打，不

知道爭鬥的害處，以爲是解紛的好法子，如今看見孩童彼此相打，是件可惡的事。人無論甚麼事，都可說理解決，但是還有許多人，一生是孩子脾氣，慣好和人相打，殊想不到世上一切的不平安，都是因爲好勝爭鬥起的。你看一家人若大家和睦，雖是貧窮，也有餘樂。我說一段無意識的爭鬥故事，『昔日，有甲乙二弟兄，在一晚閒談，甲說，但願我的田地和天一般大。乙說，但願我的牛羊，和星宿一般多。甲說，你有那麼多的牛羊，放在那裏養活牠呢。乙說，在你的田地上。甲說，你知道我願意不願意。乙說，我不管你願意不願意。於是二人始而鬥嘴，繼而揮拳，終於用刀子奮鬥相殺了。』你想想這兩個何等愚笨。

三 恨惡

動怒和恨惡作隣舍，因怒就漸而結成恨，罵人打人都是恨惡的一種表示。由相恨就可彼此相害，這事不必多說，人人都知道恨是與愛爲反對的。

上帝是愛，』違反愛而恨人，就是違反上帝，所以基督教最大宗旨就是愛，約翰說，『凡恨他的弟兄的就是殺人的。』（翰 3 15）

究竟，有兩個善法，可以消除恨惡的弊病，一是，把所恨的人，記名在你禱告冊上。替他禱告，試想耶穌在十字架上，多麼疼痛還爲釘他的人祈禱，這樣，那裏有恨惡心的存在呢。二是不但不恨別人，並且也不恨惡別的國。即便和鄰邦交戰，親赴戰場但是絕不存恨惡的心。也是有的。有時抵制別國的貨，罷工抵制廠主，都不當存恨惡的心。

四 殺人方法不一

（甲）殺人，究竟對不對，我的意見，總想不對。全然我想不出基督是能殺人的。那麼，再進一程，交戰究竟合不合，或有人說，爲維持公義，戰是不能避免的，然而切實的按照公理，交戰是件大大可惡的事。列國若多多注重基督的

道理，一定把爭戰事從人中掃除淨盡，如今海牙和平會，列國同盟會，都是爲弭兵大運動，表示不再殺人的意思。(乙)官府刑人的殺人，對不對呢，比方對於已竟殺人的凶犯，解決案件，可以不可以用『殺以止殺』方法，依我意見，仍是不必。若用劊子手殺人，是壞了那人的人格，似乎是表示事理之平，但仍然野蠻時代遺留下來的蹤跡。(丙)爲行自衛的殺人或是在所不免的事，比如強盜入室，用威逼劫主人的兒子，主人爲護圍兒子，鎗殺盜黨，那麼自衛是正當的，但也不能說殺人是合理當然的，因爲當時主人可決定或是殺賊，或是捨子不顧，總以殺賊爲快了。(丁)疏忽不在意的殺人，比如吃煙時候，任意拋棄殘餘火柴，因而失火，釀成殺人慘事，再是實業家的機器部，不肯用心，安置周備的防圍，以致工人的衣服身手，發生不測慘禍，因此喪命者，也不在少數，都是出於廠主不留心，或疏忽，或刻薄，英國和列國，爲這等疏忽罪，罰辦的很嚴，爲的制止人疏忽。此外吸鴉片，酗酒，爛吃，不衛生的動作，都是殺人，社會上

應當擔負防制的責任。更改進貧民居所，使有文明衛生的傾向。總之，你我對於不良社會都有一份義務。(戊)生氣誤殺也爲殺人。(己)故殺最爲不道德，或因恨怒，或因嫉妬，或爲圖財，遽然奪取人的生命，實背天良。

五 不害人

格言中說不可害人，這意義包羅宏大，話說，『舌頭是火，』『惟口與戎，』這明是說口舌能害人。而在作爲害人，更是顯然事實，各人試捫心自問，從前是不是曾犯過這錯失，如今想起來，豈不叫自己心疼。從前有人說過一句不大真實的毀謗話，在說者或出於無心，在受者却成爲一生之累。所以毀謗的話，不但害一人，也害社會。

第十三章 第七言：自制

格言：保身以自制，端莊制欲，

一 自制不可放縱

自制非放縱——第七言有吩咐古人的話，但主耶穌又加一新義，如同第六言『不可殺人，』加有新義，說不可罵人，爭鬪，對於第七言『不可姦淫，』也有廣義原來意思，不可姦佔別人的妻，而基督教訓，不僅不可有其事，並且不可有其心，而且不可有此念，所以用自制方法，就是不可縱欲。

有人想自制是對酗酒，吸鴉片狂吃，說的。這是一種誤會，自然縱欲也當包括在自制之內。不錯，有人好吃大菜，過飲濃茶，固然要自制，必求適當，才得東西的正用。自制的反義是放縱。凡物用的過度，就算放縱，特別對人的性欲，用情過度，就叫縱欲。按科學家的觀察，人們身體的構造，越加考求，越覺奇異，但是把性欲配置在構造中，正有一種妙用，使人自然發動，求着必達到欲求。

而後快。正如飢欲食，渴欲飲，必得到飲食，然後滿足他的欲求，性欲也是保存人種嗣續的一件完全快美的事，即便下等動物，也有性欲衝動與人略同，然禽獸與人不同處，是有自然節制，能保持他的身體完健，不像人嗜酒，貪色，反到縱欲無節。所以需有自制，不可放縱太過，自制就是不可放縱的第一義。

不僅在一事節制，要在凡百於人身體有害的事，都當節制。比如人最不可少的休息和睡覺，也當有節，若休息太多，或睡覺過多，便成爲懶惰。再有富人常犯的，看影戲成了癖，極意用心在娛樂事上，殊沒想到太過就成爲弊病，則壞人的生活，便人在世作一贅疣成爲廢物。

二 端莊

已竟說過節制便是自制，換一說法，要得物的正用，不可失於太過。那末，端莊是怎樣呢，大概說來和節制無有分別，不過把節制習慣成了自然，便是

端莊。但是按照聖經本來意義，端莊似特別注重在於禁酒，因醉酒是古今中外人常犯的一種壞癖。

世間有不少可悲可慘的事，因着醉酒而生的，因為醉酒的人不只害自己身體，也害他妻子，家人，害及社會。有時我曾親見婦女醉酒，尤其是不好的惡德更覺可憐，實在是件最大的污點。且能因此引起許多可怕的事，敗事，壞身，破家，亡國，都能連帶發生。據醫士近今的考查，說飲酒害人的身體，作疾病的緣起，死亡的媒介。從前人說，少微喝酒無害，過於喝，或濫醉方可為害。然如今醫士有詳細的發明，若日日喝一點，仍有害處，天天每次雖然不多，但常喝也能為害，作人身體衰弱之本原。或有人說，『保羅勸提摩太稍微喝酒，』這是用酒的人一個極大護符，淡葡萄酒或者於人稍能提神，然而喝酒，害處終勝過益處，所以不能不作一大大警告。

三 節操

再是身體上的不節制就是縱欲前面已竟說性欲是神聖的，能保護人類嗣續的綿長，不過縱欲無節，便成爲敗身敗德的污點，行出不堪告人的惡事所以對此問題，要向廣衆作一警告。有些人因爲事近穢褻，便絕對不言，然而不可不大聲宣傳，叫人留心節欲，因爲恣情縱欲，如同喝過量之酒，必然敗壞身體，且喪失身命，倘若想到身體構造的完美，其中神聖的作用，試看製造一器具，尙且不易，何況構造一有生命的人越發當保全身軀靈性，兩全其美，保羅說，『身體是聖神的殿，』意思是表示人的身體，何等莊嚴，若爲性欲浪用無節豈不是沾污了神的殿麼。

再是，縱欲無節，也發生許多苦難，世間的人或直接或間接，因爲縱酒貪色而死的，大概不下半數。而且酒色的害處，能連累及家人子女。有無數孩童，受父母的遺毒早早夭死。但我不願意用威嚇的話，盡叫人知懼，我要你愛節操，從愛慕一方面着意做去，要緊當節制自守，用性而不失性的正用。

四 心爲一身之主

人若節制自己性欲，不僅合乎理性，而且保持身體健康，有人『心爲形役』，反忘了心爲一身之主。試看下等動物，如無知的牛馬，從他本能作不出人的弊病，若爲一個有理性的人，當用他的理性，管束自己身體，不可越理無節。

身體應當保持健康，比如船主有病，船不能行駛，或不久就發生危險，同樣，人的身體有病，人事也發生危險，淫欲邪念，務要從心裏掃除，不正當的淫書，一概不看，無論是心思，言語，動作，總要受正心的制節，因爲一心正，就可關閉邪僻的大門。淫辭妄語，要謹防避，絕對不說，切不可看爲細事，在說的或不注意，在聽的不免動情，因爲人的性欲感覺，不是一樣，所以年事長大的人，斷不可引誘小子犯罪，節制性欲，有兩個妙訣，一，試探來到面前，來一次抵擋一

次，來一試掃退一試。二，用一斬截的話對他說，決不可如此。

第十四章 第八言：公義

格言：和人交往凡事公義：免我的手貪小利，和欺詐

公義非欺詐自古來人都知道偷竊是罪，是一種壞作爲，一被捉獲，便送到監牢，因此有人不敢明然行竊，而他仍存貪詐不公道的心，用伶俐方法，作種種貪婪行法律所不能管束的事，比如人賣雞蛋，明是不新鮮，反說是新鮮的，白糖裏攪細沙，牛奶，火油，酒，裏攪水，口頭上反說，東西包好。再是，報紙上登載廣告，說某種藥治某種病，怎樣靈驗，但多半是欺人，說話不誠實，像這種欺詐的事，東西各國，到處都有，只爲能快快發財，甚麼公義道德，全不在心上，然而人爲保存人格，必不欺詐，言行一致，不作奸，不飾僞，因爲欺詐作爲，不但害人，也害自己道德，人格墮落，且越墮落越深。

現今時代號稱文明，在學術工藝上比較古人，大有進步，然而道德上未見得十分猛晉，或者反倒墮落，因為詐欺的手段方法，越出越巧，古人所不敢，所不能的，今人都做出來，拜財神，不過僅是一種笨法子罷了。看到如今的人機詐之巧，刻薄之心，道德壞到極處，多由不誠實不公義而來的。所以勸少年人把道德程度，要四面提高，不公義的事，禁絕不犯，對於社會一切，用誠實心認真辦理，和人交往，凡事公義，誠實不欺。

中國人有話說『大道生財』，話真是不錯，不過有一般人僅把這句格言，貼在門楣上，他行事都不照着格言去做。仍是由小道上想着得不義之財。考世界上生財由大道，本是最適當方法，你看那些真不二價的大商店，絕不欺人，貨物或者較比的貴一點，然而一般顧客，爭着去買，類似這等的事，證據很多，因為人情願和一公道人辦事，不懷疑慮的心。從前中國人對外人通商，『說一句說，就和畫押一般』，說到那裏，做到那裏，對外商很有信用，並且這

從此能得幸福，然總不能說盡孝道爲要獲福。

總括的一句話，和人交往，要凡事誠實，一不公義，便是刻薄，決不出這兩條道路。正直人必不詭詐，公義人必然厚道，雖然有時行善眼前吃虧，或者因而招禍，譬如拾金不昧，送還失主，存心以爲於我有利，那亦不是公義辦法。到底還是物歸本主，培養自己道德提高自己人格，真是不言利而有大利了。若把公義放在利的前頭，好誠然是好，但是仍不如爲愛公義而去行公義，那便更好了。我勸青年男女，你們來日方長。當愛慕公義。又要凡事本着公義去做，這樣做可敬重的事，自然做一個被人敬重的人，方是處世成人的大道。

三 偷竊

我不願多講偷竊，若開口告人說你不可偷竊似乎是辱罵人。但是，有些無意識的兒童，也無人警誡他不可偷竊，有時他拿別人的零碎物件連我在

學校的時候，也嘗遇見學校有失錢的事，這事，一時學生們受的影響很大，多少人不安，其實以後查出來，不過一人作的，那人似有神經病，也不是故意行竊，但我不願多講這問題。

四 貪小便宜

偷竊是甚麼？就是直拿別人東西，歸爲己有，但是一直取河中的水，雖然河水不是我的，因爲屬乎公有，即便拿回家來，也不爲偷竊，倘若闖起河水，引爲個人激轉水磨的動力，便另是一問題。蓋爲把公物取爲私有，便覺不合了。貪小便宜，事雖不大，仍算小偷，比如別人家造房子，我去拿幾個釘子，這是貪小便宜。好比謊言，小謊和大謊，同是一樣的不誠實，再如到南京路大商店，偷價值一千元的三個金表，和偷一枝鉛筆，究其實算是同類過犯，不過僅有大小的分別罷了。有些小孩子，腦筋不大清楚，看不清白，那是公的那是私的，嘗

是到野地，隨便摘一朵花，無人禁止，即便地主，也不加責斥，因此認花爲公共的愛物。倘若也隨意摘取人家花園的花，那便不可，所以當先教訓小子知道公私的分別，野花未經人工澆灌栽培，算爲公有，園花費了人工化費金錢，就是園主的私有物了。還有些兒童，偷竊人家園中瓜果，總算貪小便宜，是不可行的，怕的因爲『細行不矜，終累大德』，以後習慣成自然，難保不敢作大惡。從前有一個人，因爲犯了竊案，罰他監禁二十年，及至再三審查，他初次起意，送信時偷一分郵票，以後一步一步，敢作大盜，雖是作成壞人，總因第一步走錯。有人借債不還，有人攘鄰之鷄，有的混人之物，或乘電車，因客擁擠，故意不肯買票，或認捐不肯交錢，這些通算犯不公義的弊病。

五 公義

從以上種種觀察，和人交往，要誠實也要公義，不過有些人交易上最講

公義，然而待遇下人，却非常刻薄，再是，大資本對商客貿易，不欺詐，不欺人，至於對待爲他發財的工人，却不公道。英國從前苛待童工，下煤礦，掃烟筒，做種種不堪的工作，幸有沙士伯雷用慈心婆口，起來呼喚，革除這些不公不義的弊病。不過自強制而來的改良，收的效力，也慢也小，應該從公義的心，自動的起來掃除這種積弊，不僅上海就是號稱文明國的工廠中，待遇女工，仍有若干不公不義的事，工資少，時間長，幾乎是一致的通病，所以不時發生罷工的騷動，無非爲的要求多加工資。切實的說，應當一次掃清這歷來的積弊，使人和人彼此用公義對待，所以我說，公義不是刻薄，更不是欺詐。

第十五章 第九言：自重

格言：不要口出惡言說謊，毀謗，

一 自重的自覺

自重非輕佻——中國聖人也有話說，『君子不重則不威』，但自重的說法比較誠實認真，包括的意思更多，把一切誠實自然包在其內。一，比如詢問人說，這杯子是你打破的麼，你回答說，是的。這樣的自重是最單簡的。二，教習偶然離校，囑咐學生各人靜坐，及至教員回來，學生果然照話而行，也是自重。三，教習再出去，就不囑咐，以爲學生安然靜坐，是應當的，及至回來看見果然大家安坐，這等自覺的自重，就更高尙了。因爲出於人的自覺，不是出於強迫的命令。

無論甚麼學校，自重是確不可少的，因爲有些卑污刻薄的事，在高尙自重的時候，決不屑做的，譬如我對學生講一段道理，學生知道我是真話，不是巧言詭語，不是老生常談的套話，這樣學校成績，必有可觀。設若有學校，說謊言，考書挾夾帶，看算草，這等學生雖佔少數，也足毀壞學校名譽，因爲他們不知自重。列國也是如此，當保持自重，從前國際交涉，『爾詐我虞』，彼此用秘

密偵探，然而如今文明國辦理交際，都不屑用這詭詐小道。因爲看出自重不欺，能成大功，若一次謊言，便名譽掃地。可惜還有人不肯自重，自己敗壞自己，更壞自己言語的價值。人和禽獸的分別，因爲人能言語，能文章，若謊言不實，不如不說，爲何把有用的天才，染上一大污點。那樣不自重的，若不時常帶防身的刀子，幾不敢出大門一步。

一一 半真半假的話

作人做到完全誠實最是不易的事，那也休怪，因爲好事難成；如果努力做去，習慣成自然，做慣了誠實，以後遇見虛謊的試探，自然不難抵抗。並且因常常誠實，誠實已成爲第二天性，絕不埋沒一句緊要的話。不過有般人不是有心哄人，但只八分誠實，留下二分要緊的，不肯完全誠實。若有一朋友，能準定知道他，凡事不欺哄，句句是實言，那個朋友，實在是再好不有了。

到底完全誠言，是件難事，所以世間彼此交際的，多是半真半假。有時能用實話哄人，故意輕重顛倒，叫人難信。或將實事告人而加以悠揚，西國俗語，叫這種話爲『白謊話』。更或者言過其實。比如甲乙對談，甲說，我的白菜，長有小房子那般大，乙說，我有一口鍋，不小於一座樓，早預備煮着棵大白菜。這二人都有不實好勝的弊病。

三 說壞話

口說壞話，撒謊，毀謗，對鄰人，或社會，都不應當，因爲用舌頭害人，比用手打人，更爲凶惡，所以誠實的義務，在社會是一大緊要問題。舌頭怎樣害人呢，咒罵天地，毀謗世人。別人沒有行過那種惡事，捏造黑白，說人家不好，叫做毀謗。別人有件壞事，在人家面前，特意說破，叫做訐短。比如一學生，當着同學，當面說某某的父親，昔日曾爲作賊下過監，何必說這種沒有用處的話。更有飛

短流長，談人陰私，婦女相遇，多好爲此，都是因爲沒有學識，好說閑話，不如不說，倒還好了。學校是培養人的地方，說謊是大大不贊成的，然而許人陰私，實話也當防避，從前波斯的總理，巡查到一鄉下地方，當地居民，因荒災起，有小暴動，有人擠總理的馬，有人採總理的鬚髥，次日，一位店東到總理處告密，說採鬚髥的人是誰，總理把那人傳來，那人戰戰兢兢怕要沒命，總理說，『不要怕，我不罰你，你要小心防避告你的那位鄰舍吧。』

四 說謊害

這問題不必多講，人都知說謊是不好，且多半從不自莊重而來，或是小人爲貪得小便宜，說謊或就成功，但是往往因小失大，以後人多不敢信用，在社會上活動的力量反因而大減，若從對面說，要多得世人的信用，必須愛慕自重。

五 毀謗

人生的義務，諸般德行，毀謗最爲不道德，訐短，說謊，都包在毀謗之中。當面訐短，最是刻薄，說人壞話，是自己卑陋，都是不可做的。若明知不對，故意捏造白黑，說長道短，叫做毀謗。但願讀這書的人，有則改之，無則加勉。毀謗的壞話，大半是離開實事，放膽評議人的短長，並不知道人的心，只管任意評人的事，自然免不了不對，從前有英國的一位女詩人，有人對他提說別人的短長，詩人便說，不如你我快快同去問問那人，到底是不是恰像你所說的，因此以後再沒有人，敢向女詩人饒舌，提說別人短長的。再是僞誓，假證，毀謗人，自己也有危險，以後若不能證明你的話，按照法律，罰錢，或是反坐。

總之，僞誓，假證，毀謗，以及吞吐不說，和說的過分，這一切都以謊言爲他的主人。因此，我勸誡你們一般青年，斷不可背後論說人的是非，如有人向你

說別人的壞話，更不可再向另一人傳揚，你的耳朵如同一墳墓，把壞話埋沒淨盡。人的舌頭很難制服，好話不殼說的，幾乎使他不得不說壞話充數。

第十六章 第十言：工作；(甲)

格言：不要貪婪——要殷勤工作

一 嫉妬與貪婪

工作非貪婪。舊約列王紀上二十一章，記載亞哈王貪婪謀奪拿伯葡萄園的故事，王因為拿伯的園，鄰近王宮，想要兼并據為已有，這是先違犯第十言，王后耶洗別應許助成王的心願，就設計陷害拿伯誣告他，是違犯第九言。隨後把拿伯用石頭斫死，又違犯殺人的第六言了。用這種種手段，奪別人的東西，歸入自己名下，表面上還表示王有情理，到底是用暗算偷來，這又違犯

第八言。咳，從貪心一起，引人做出許多不好，可見貪婪爲害有何等的大。

嫉妬是忌恨別人的幸運，願意歸爲己有，若俾說某某人的運氣真好，不過一句空話，那也無關甚麼事實，然而一存嫉妬的心，怕是積爲恨惡，也或因而謀害，貪婪是一直要謀奪別人的東西，若僅是羨慕人家的高樓大廈，不必就是貪婪，貪又想出一不公正的心攫奪他一份。

假若羨慕別人富而多金，我貧窮不過，要想從他分佔一份，救我目下的必需，濟助子女教育的經費，莫如想法爲富人工作，這樣富人的錢，可以到我的手，這天然是件公義的大道，無論那裏，都說得過去，總而言之，要得錢必須自己作工，（此外，如告幫，求賑，受賜，得遺產，承父業，均作別論，不在此題內，）得錢必由工作而來，即如中國素來以農爲正業，雖說靠天吃飯，但必力田，方能收，所以說，工作不是貪婪。

一一 貪婪

貪婪在人心，幾乎成了古今中外的通病，人人都想發財，或者如今人的貪心，比較古人更多而大，因為實業發達，機會也多，所以貪婪的弊病，也因此而加大。貪心不足適足害事，從前有一老者臨死，叫他兩個兒子前來，吩咐他們，把所有家產財物平分，各自執業，父死後，兄弟二人，貪心求多，分家不平，告狀到官面前，求為審理，官問說，你的死父，當日怎樣吩咐呢，回答說，二人把東西平分，官說，那樣就好辦了，給他一平而無不平，免得你二人爭吵，把盤碗器具，牛羊驢馬，樣樣都鋸破，平分為兩半，各執一份，自然可以算平分了。兄弟二人覺悟了官的話，有言外的美意，就謝恩而去，不再爭執。

有一個人對耶穌說，『夫子，請你吩咐我的兄長和我分開家業，耶穌說，誰立我作你們的判事官，』（路¹² 13）因而就對眾人說，你們不可有貪心。主警誡人的美意，說『人的生命，不在乎家道豐富，』這話誠有至理，因為世上貨財，都是身外之物，要緊是人格完全，道德成立，這是人生的幸福。咳，誰也不

肯自己承認是貪婪，而且常爲自己辯護說，我愛惜錢財，不肯浪費，並不是爲守財奴，爲樽節物力罷了。

三 賭博

人爲有貪婪的心，就想用賭博發財，論到賭錢，小大是一樣，大賭像跑馬，小賭如抹牌，均是一種心理想着贏錢。有身家的人，不肯明然伸手探入人的錢囊，然而想用間接法子，贏光你的錢財，真是違犯道德的事，應當嚴行禁止不犯，因爲賭病傳染的很快，而且很廣，你們中間有好賭人麼，我望你一賭就輸，或者，因爲常輸就快返悔呀。

四 財神

近世文明的國，他們唯一的職務，是在生利發財。殊不想到貪財爲絕大

的危險，中國聖賢，常陳說義利的分別，像孔子說『君子喻於義，小人喻於利』。在主耶穌看來，貪爲大錯，危險很大，人所設立的財神，與上帝爲敵對，所以明明告人，『一個僕人不能事奉兩個主，不是惡這個，愛那個，就是重這個輕那個，你們不能又事奉上帝，又事奉瑪門。』即財神之義（路16 13）目下對於這問題，一個人却想能以服事兩個主，一面求利貪得，一面心想親近天父，並不覺與天父有何隔膜，絕然覺不得有甚麼不合。這樣，可算危險中的危險，中的病更深。因爲他已竟不能分別善惡，主耶穌明明看爲『不能』的，那人看仍然可以合作。（我認識一英人，願意自身出外傳道，醫生認爲他身體不能外出，於是他立志在本國經商，所得餘利，除身家化用外，每年盡數捐出，交於國外佈道會，由少而多，到去年曾捐六萬元。這樣，雖然得利，不能說他是貪婪，呢譯者附記）然而貪財的罪和別的罪不同，是難分財的界限，甚麼對，甚麼不對。最顯然的，作工的人得工價，是合理而應當的，不能說是貪財。既說是貪，是把財利

放在一切的前頭，甚至不顧性命，到這地位，那人的錢財，就是他的財神了。英國大名人納斯欣有一段講『財神』的話，很有意味，話說，『君子人，決不以金錢作他一生的目標，如同，人不能以天天吃大菜爲目標，美味是人所歡喜吃的，到吃時有大菜便吃，但不必以貪吃爲目的，不到時候不必想，過去了不必思。同樣，你心中的目標，不必是金錢，當有比金錢更美更好的東西。』中國儒者的話，『君子謀道不謀食，』也有此意。這樣看來，人因爲貪心，無病可以生病，是很容易的事，所以主耶穌有話說，『依靠錢財的人進上帝的國，真是難哪，駱駝穿過針的眼，比財主進上帝的國還容易呢，』(可¹⁰₂₅)保羅也是有相仿的看法，說『有貪心的就與拜偶像的一樣。』(弗⁵₅)又(西³₅)所以吾人要小心，不可把財神佔了上帝的地位。

五 知足之樂

人常有話說，『知足心常樂，』不錯，這還是家道小康，有衣有食的一種知足表示。但是教會中有派人對窮人說，你當知足，或是富人對窮人說，你當知足，我極不贊成這說法，因為窮人感受目前的困苦，衣食住三者真不能支持，又加以子女難得教育，只對他說一句空話，不如改良他的環境，平正他的事業，多加他們一點工資，因為工作非貪婪，下章繼續再講。

第十言：工作（乙）

六 不可貪婪却當殷勤工作

前章說，富人對窮人說，『不可貪心當安分知足，』我十分不贊成這項說法，從前我曾住近卸船碼頭的教堂，很知道那般苦力家境的困難，令我心中十分不安。復有一次，另有一教士前去講道，他的題目說『有錢糧就當知足。』（路³ 14）我一聽他的話，知道他不體諒工人難處，並且也不明白聖經，

因爲當日，施洗約翰說，『有錢糧就當知足，』不是對一般工人說的，看看上文，明是對兵丁說話，『不要強迫人，有糧就當知足，』那教士先錯認了聖經語意，或者說，不可貪心學習知足，沒想到對苦人說知足，究竟對不對。

通常俗語，常說『手工』，『手工』是用手工作的意思，究竟這是一種錯誤觀念。彈琴作畫，是雅人韻事，同時必得用手，而且得用心。再如，我對大眾講道，先有用心思用手寫的說教篇，也得出力，這樣，不但用手工工作，也得腦力工作。木匠也是如此，手量繩墨，不費心度量如何運用麼，必然煞費苦心，如何如何。一大廠主，除手寫之外，或是不見有何勞動，其實他心內的勞動，比一切工人更費艱苦。醫生，畫師，不僅用他心術也用他手術，如此說來，世界沒有不是勞動人了。

七 勞動與游民

進一步說，究竟，有沒有不作工的人呢？自然是有的，可以叫做『游民。』有平民游民，富家游民，高等游民，或曰文明游民都是自己錯看自己。他們的化身，或作游惰，或做乞丐，或做浪人，意思總要不事工作。有的人因為承受父親遺產，說，我不必工作，這正是自己錯待自己，歡喜把自己養成無用的游民，自認為游蕩是幸福，沒想到正失掉人生正用。人生涉世的正用，或為自己辦事，或為他人犧牲，總要成功立業，那是人生的幸福。倘若因有父親遺產，有錢便不作工，特別的怪現狀，幾乎成一乞丐。不用廚司傭人，吃不了飯，不用馬夫汽車，走不了路，豈不是成了無用的廢物。設若世界上人，都像這些高等的，文明的，不肯工作的游民，我想不到一年，全世界便不成世界，或就飢餓而死了。因為社會擔負這些游民的累贅，他們不事生產，只是消費，很不合天地間公理。保羅對這問題，有很嚴重的訓誡說，『凡不工作的，就不應當吃飯。』（帖後 3 10）我們人有共同的需要，也當有共同的供給，所以我盼望在校的學生，遲早終

要作工，供給社會的需求，不過才力或有高下的分別，但是同有工作的本分，那是人生觀的正義。

無論甚麼工作，都是不可輕看。木匠鐵匠，照外表說，是賣力的粗工，但同是社會上必需的手藝。社會上沒有詩人，畫師，可以度日，若沒有鐵匠，木匠，種田的犁鋤，日用的傢具，一天不可缺少。所以我們不作木匠鐵匠的人，應當感激他們成器利用的益處。因此當給他們一種正當的酬報，不可刻薄。依我的觀察，世界前途，那國能重視勞工，那國必臻富強。但再進一步，人要合羣，不可結黨，因為全社會有如一體，雖各人各有職工，總要聯絡一致，保羅對此，屢有主張，（哥前^{12 13} 加^{3 28} 西^{3 11}）大意勸人總當合羣，特別在哥前十二章，十四至二十六節，加以詳細的講明。

八 輕看勞動

保羅末尾所說，一肢受苦，全體也因而疼痛，這話何等有味呢，所以我們各人當殷勤作工，並且把各工看的尊重，不可重看這樣，輕看那樣。現世所有不平，引起許多階級爭鬪，大半因為勞動受了資本大家的虧損，出力多而得錢少，主人獨享厚利，這是一切罷工騷動的根源。我盼望，向後社會改良勞工的待遇，並不是說要學俄國的共產，那是必不可行的事，因為蘇俄雖口稱勞農執政，其實，上人住高樓，坐汽車，吃大餐，國中仍有不少餓殍，甚至共產之父馬克思一生非消用多金，不能度日知足。然而最要的，是把舊日主人獨享受厚利，和工人有共同享受的改良。英國納斯欣對此有一段名言：『若是利用勞工，作為你發財的工具，束縛他的思想，蒙蔽他的眼光，劫奪他的快樂，破壞他的道心，總不給他一個釋放的機會，這樣勞工在世，永無有張目的日子，只有墳墓是他的安眠地。』從此可見利用他人，作自己生財工具，直到如今，仍是不少。各等廠中多用童工，以為是幫助孩子餬口飯資，其實是一件大大惡

事，中國還不覺悟這是一錯見。

公平待遇勞工，爲社會上緊要必需的事件，就是人人彼此用公平交接，更不可輕看勞工，因爲都有神聖的義務，樣樣是必需的，件件是貴重的，托爾斯泰有一短故事說，『從前有一父親對兒子說，你用鋤子，助我鋤地，兒子說，父親，兒留心科學，不知鋤子是甚麼物件，不能幫助你，不久，兒子出外，無意中腳踏鋤頭，鋤子的柄，翹起來，正打他的頭，兒隨即發恨聲說，誰把鋤子，放在這裏呢。』明明他早認的鋤子，却對父說不識鋤子，像這等不肯作苦的高等游民，恐怕於社會不生助力。應當事者看爲高貴，古時聖賢，耕，稼，陶，漁，樣樣都做，主耶穌一生作木工，門徒多半是漁夫。中國把工列爲四民之一，也並不輕視工人。

九 殷勤作工

這樣看來，君子必然殷勤工作，自古來沒有一個游惰的聖賢，因為世界只有一平等階級，沒有上下分別，無論他是貧是富，一同住在殷勤線上，各人做各人事業。不過在此中，另有一最可慘最特別的一種階級，就是不肯工作的游民。這游民各等人中都有，但不能因為一個人不好，就斷定那一等人全然不好，如果我定規屬那一等，就立刻定規作那一等中的好人，必是殷勤工作。

我們人大半都是工作的人，在孩童時期。玩耍事佔居多數，及至成人以後，必需殷勤，這事先由學習，而後成自然，比如學生動筆作文，學習久久，可成有學問的偉人，若懶惰成性，於個人前途，必然不利，學校也因而受不好的影響。至於那不早殷勤學習的人，及至任事時期，動作必不如別人靈動，勢必成爲同行中的落伍者了。

最堪注意而奇異的，凡是學問才人，往往有手藝天才，粗工作上更是不

惡。這樣，學習很能助人成一有用之才，一人如此一國也是如此，是天然的定理。所以學習工作，殷勤作工，狠能增進人生的幸福。

第十七章 其惟一言：義務

一 義務中的本分

義務的大義，已竟分別論列于各『言』問題以下，然還有未盡的話，也是義務中最要緊的，無論大小事件，都不可缺少他，就是本分與愛。二者的關切很緊，幾乎分不開，可提舉幾件事，表現這個意思。記得從前英國兵艦觸礁的一段慘史，話說，『當日，兵艦上附載客人，並載有發往非洲的四百兵士，船一觸礁遇險，立吹號筒，兵一齊上到船面，按隊列整，看船要快沉，讓客人先下滿小艇，那四百兵爲守他的本分，嚴守規矩，不亂不爭，眼看小艇快離去的時候，放一排槍，作臨別的紀念，兵船下沉，水把兵丁都淹沒了，』這段慘史，兵循分

不亂，真能激動人心。再是，歐戰的時候，許多人爲盡國民義務，甘赴戰場，在最難極苦當中，仍表示勇敢，忍耐，快愉的態度，真可動人的讚美，引起世界人的欽佩。所以無論何人何族，都看義務是緊要唯一的大事。

咳，義務，義務，世間還有甚麼與你相比，較你還美，動人羨慕呢。我想義務不但在人心，各認爲自己的特長，並且從宗教能養成人服務的心。試看威靈頓和納爾孫這兩大名人，不僅自幼以愛國爲心，也受過宗教栽培，以後作事，把義務放置在一一切前頭，譬如在特拉法加，英國海軍大勝法軍的那一日，納氏誓師的話，只說，『祖國，希望各人今天盡其本分。』威靈頓誓師，也大有相仿的話語。然而拿破侖激勵將士的話却有些分別，不從義務上設想，是從爭榮上立說，多用爲國爭榮，各人致死，種種好勝的話。從此很容易分別人的品格。再是，美國林肯爲盡其義務，經受許多艱苦，擔當南北戰爭，總爲不忍眼見祖國分裂，所以終用武力，致成統一。

二 天職

十言問答一書，本書引用他的格言不少，但其中有一句，是人常說的，然而有一點奇怪，就是說，『天職是天父定的，不是由人意定的，』依我見解，決不是說，我們人生一切，都由命定，這是印度人階級之說，『萬事均早有定命，人類不能轉移，』我看慈悲的天父，決不如此，天父隨時安置人前途的事，要在人時時隨分各盡天職，所以應當把格言看得清楚。在常人想，有財產，享安逸，便是幸福，殊想不到資財全是外物，倘不小心，能於一日之間，化爲烏有，試看『財主與乞丐拉撒路，財主穿紫色袍，天天吃喝宴樂，拉撒路討飯生瘡，』（路¹⁶₁₉）財主想自己的安樂，和乞丐的討飯，都是上天早已命定的，各人有各人的幸福，獨沒想到拉撒路前途，全是憑他一生預備的，但我敢一定的說，各人墮落與天父無關，不是命定使其如此，倘若人不自愛，日日吃鴉片，賭錢，

不能說是天父的意思，叫他這樣，人有自由，各行其志，萬不能看見一人墮落，便說，天父命定，這人受苦。最切要的，兩句話社會有錯誤，當澈底改良，各人有罪惡，當棄舊更新，悔改信道。

少年人在學校，不知道自己前途如何，實在沒有清晰的斷定。但是要認定趁有好機會，努力自愛，隨分盡職，天父看見人事事盡天職，以後必叫他作有用的人，擔負緊要的事。美國林肯本是貧窮子弟，然而他能發奮用其天才，以後作了總統。從此看來，我敢有一斷定，人若用心盡自己本分，無論職業如何，必定在世作一有用人才。

三 義務的精義

這樣，十言最要緊的，就是在這兩個大義務，一是對神，要愛他服事他。一是對人，要愛他服事他。現在請各位自己，把前頭所提舉的要目，一一列表相

對比較。

第一義務

第一言

一神主義——非多神主義

當拜唯一神，不是三神，或多神。

第二言

真理——非偶像主義

當用真理誠實崇拜上帝，不要憑想像製造的形像。

第三言

恭敬——非褻瀆

當敬拜上帝，記念他的威嚴。

第四言

義務——非怠惰

不但禮拜日拜主，日日思慕主。

第二義務

第五言 忠心——非背逆

對父母，師長，教會，國家，當有忠心。

第六言 仁愛——非惡意

待人以愛，言語行爲，絕不害人。

第七言 自守——非縱欲

約束自己身體。

第八言 公義——非欺詐

凡事公義正當。

第九言 自重——非謊言

不要用口舌得罪人。

第十言 工作——非貪婪

一言以蔽之，凡事盡職。

這樣，十言講解完畢，但還有未盡的餘義，教會論人的道德，更有七條緊要的吩咐下面細講。並且還要提出第『十一言』最後用保羅非常之言作爲大終結的收場。如同作樂合之就爲集大成，算曲終一奏。

第十八章 七條致命的罪

一 其數爲七

在中世時代，美洲大陸，還未曾發見，當時歐洲人對於兒童，講解十言，嘗特別另具一種眼光。別有他的一般誠命。也叫『七條致命的罪』。不知道爲甚麼以七爲美滿的數，或者因古人以七爲重要的數，如七天爲一禮拜。但最大而多說的，就是這七條死命的罪。條列如下，

- | | |
|-------|-------|
| 一，驕傲， | 二，嫉妬， |
| 三，忿怒， | 四，懶惰， |

五，貪婪，

六，饕餮，

七，淫蕩，

這七條開列出來，算致命死罪，煞是令人觸目驚心。但是還有兩大重件，何以不列入其中，一是謊言，一是詐欺，或者把這二件已竟包括在貪婪以內。再是，忤逆不孝，殘酷待人，也不提及。在中世時代，殘酷爲人類的大弊，甚至爲教事而生的逼迫，刑罰人，殺人，算爲極公正的事，因爲在當時他們看並不違犯致命死罪七條中的誡命，所以不把殘酷列入，這也是那一時代的特殊弊病。饕餮罪內，應也包括醉酒，吃鴉片，等事。再次，淫亂罪包在淫蕩罪內，所以不如把舊日所說七條致命罪加以修改。

一，驕傲，

二，貪婪，包括許多貪詐的事

三，忿怒，

四，懶惰，

五，說謊，

六，放縱，

七, 殘酷, 包括虐待
童等事

我想罪還不止此數, 可以再完全一些,

一, 驕傲,

二, 拜偶像,

三, 貪婪,

四, 放縱,

五, 忿怒,

六, 懶惰,

七, 恨怒,

八, 殘酷,

九, 說謊,

以上可總分爲三類, 一, 是對愛世界說的。二, 對服事自己肉欲說的。三, 對邪惡不德一切的事說的。

二 有二特點

要分析解說以上三類的罪, 第一先講驕傲, 在基督未降世以前, 希臘羅

馬諸國，不以驕傲爲罪，以爲非自尊自大，就不足稱爲上邦，不能得人重視。甚至猶太十言中，也不提及驕傲爲罪。然而基督教以謙卑服事人，爲自己天職。中國也說『勞謙君子有終吉』。再說貪婪，凡欺詐貪財以及羨慕別人東西，嫉妬罪也能壞人的好德行。從前認得的一女教徒，其人德行甚好，但是他常有嫉妬心，每遇逢見別人有好運氣，他便覺心中不安，不知如何按置他自己的不平，這也是德行上的一大累。如同肚裏吃了一份毒藥，叫全身不舒。

把忿怒生氣列入第二類中，也很合式。人在尋常事上，往往因而生氣發怒，也是常見的事，但是『小不忍則亂大謀』或者因怒傷肝，發生疾病，也能有的。按照基督教訓，有完全的愛，雖然人待你不好，也不要動怒，因爲基督有話說，『凡人向弟兄動怒難免受審判』（太⁵ 22）以後記書的人，覺爲不合，便加添上『無緣無故』四字，那就不是基督的原意了。有人爲衛護自己，說耶穌自己也嘗動怒引用『耶穌怒目周圍看他們』（可³ 5）證實這事，然而

我想耶穌當日不是動怒，是看衆人心裏剛硬，不免有些義憤罷了。總而言之，有緣有故，也不動怒，這是一番大教訓。

第十九章 枝與杈

若在學校學生可以自己畫一棵樹枝杈，完全把一切惡果填綴在上頭頗有趣味。

惡果之

樹（可以畫上許多枝杈）

是歐洲中世紀之初一名賢所作轉錄於此

惡是一棵大樹，有七條大杈，就是驕傲，嫉妬，怨恨，懶惰，貪婪，貪餐，縱欲。

第一大枝，是驕傲，生有七根杈子，各杈又生小杈，可以分析，第一個杈子，是不實在，從不實又生出忘恩，愚蒙，背道。第二個杈子是侮慢，從侮慢生出不服人，不恭敬，不從命，虐待下人。第三個杈子是自用，從自用生出乖張，浪費多事，嘲罵，好逆。第四個杈子是喜功，從喜功生出利己，妄行魯莽。第五個杈子是自負，從自負生出誇物，誇才，誇運。第六個杈子是假善，從假善生出污穢的，假善，愚妄的，假善，伶俐的，假善。第七個杈子是可惡的，畏懼，從可惡的畏懼生出

無謂的恐怖，虛偽的羞恥。

第二大枝是嫉妬。嫉妬未發作的時候，有毒心、毒腦、毒口，及至發生就生出四個杈子，第一個杈子，忌恨人的好運。第二杈子，欣幸人的災禍。第三杈子，忌人之長。第四杈子，掩人之善。

第三大枝是怨恨。生出七根杈子。就是謗人、惱人、怒人、恨人、毒人、紛爭、報仇、爭鬪、殺人。

第四大枝是懶惰。生有兩根杈子，每杈又生有三小杈，第一個杈子生出灰心、憂悶、喪氣。第二個杈子生出不耐煩、不聽勸、嘮叨。

第五大枝是貪婪。生出十杈個子，都是彎曲不直的。就是放利、偷竊、強劫、騙取、僭奪、賣職、詐欺、漁利。設一小比喻，在打仗時間，別人爲國捨命，他是乘機發財，這等人任誰也看不起他。

第六大枝是貪饕。生出五杈子，又分十四小杈，多是古人看爲不合的，與

今日時勢多不符合，從略不提。

第七大枝是縱欲，生有三根杈子，第一個杈子是好吃，包括酒鴉片。第二個杈子，過於逸遊宴樂，第三個杈子貪色，不守本分。

謊言是件大惡，不曾列入，拜偶像也是大罪，也不提及，在古人想可包括欺詐賣職和背逆之內。但我想，仍要加一大枝，就是殘酷，因為殘酷是敗壞世界的。一件東西，也生有幾根杈子。一是行事的殘酷，如強暴苦刑等等。一是話語的殘酷，如毀謗罵人等等，能叫聽受的人心疼。再是同類相殘。學校中聰明的欺負不聰明的，有力的逼迫無力的，都在殘酷之列。若把這意義擴大一些，牲畜如狗牛馬，也不可殘酷待他，中國對遇牲畜，多缺少愛惜道理。所以這殘酷枝上的葉子，都是流淚，歎氣，呼叫，罵聲，喊冤，罷了。

中世紀這位賢者把世間的惡，畫成一棵惡果的樹，表明惡的毒氣巴不得這棵樹從社會上根本剷除。

諸般要德

惡果樹應當剷除人的罪孽不必再說，現今要說的，是七樣綱德，六種慈善。

這諸般要德，似乎不必分開細講，因為看他的名辭，已可表示美義，聖保羅發明三大綱德，後人都稱爲神學上的綱德。在中古時代以前，有人創造四種綱德名辭，加上三個，便成了七樣綱德。保羅所說就是信·望·愛，後人加以謹慎·節制·公·義·剛·毅，這七者，人一看可以一目了然，要緊當把這七樣者抱持堅定，作爲自己的善行。

六種慈善，是從馬太二十五章審判的比喻得來的，

- 一，餓的給他喫，
- 二，渴的給他喝，

三，作客旅的留他住，

四，赤身的給他穿，

五，病的加以看顧，

六，在監的加以安慰，

理論既然講的透澈，又指明如何施行，人照這二者做去，那便可算是一個完全信徒了。

第二十章 第十一條誠命

一 新誠命

或有人說，你錯說吧，只有十條誠，沒有十一條誠，但是我要回答說，我不錯，我不錯，有耶穌基督新加添的一條，所謂『新誠』者是。爲此現在我引用威爾遜博士著作中一段故事，話說，『在十六世紀時候，有蘇革蘭教士刺德福』

德，爲傳福音自由，最有熱心，有一禮拜六晚上，風狂雨急，他在家庭晚禮拜，對家人作問答功課，研究聖經，忽聽得扣門聲甚急，刺先生親去開門，看見一位素不識面高大可尊的老者，那老者便急遽的說，容我進內，住在府上借宿麼？刺君想到主耶穌說『我作客旅你們留我住』的教訓，便歡心樂意接進那位老者，並且說，有餘剩的麥糊飯，請隨意用些吧；我們有問答工課，還要查考聖經，老者說，謝謝君的厚意，容我也加入問答班查經麼。刺君應許，輪流考問到老者，問道，誠命有幾條呢。老者說，十一條，刺君說我看老先生年紀如此高大，知識不能這樣錯誤，怎回答誠命有十一條呢。老者說，多有愛心的主人呀，誠命實在有十一條，你爲何忘記主最後晚餐的那一夜，曾吩咐一條新誠命，『應當彼此相愛』麼，刺君歡躍而起問道，尊客呀，你是誰，老者說，我是阿瑟雅各，特意前來與你談道的，刺君說，久仰總主教，在愛爾蘭的大名，道德，文學，非常欽佩，今夜來會，實在喜出望外，望原諒我一切的簡慢。並有一事相煩，明天

請主教在禮拜堂，替我講書，主教說，我也樂意，並且立刻已有題目，就是用『新誠命』（翰 13 24）恰合作明天的題目。

二 門徒

我看世間，無論甚麼文字，沒有比上第十一誠意義美滿而有味的。約翰 屢次反覆申明這條新誠命的意思，就如說，

『有了我的命又遵守的，這個人就是愛我的，』（翰 14 21）

『我愛你們，正如父愛我一樣，你們就當常在我的愛裏，』（翰 15 9）

『你們若遵守我的命令，就常在我的愛裏，』（翰 15 10）

『你們要彼此相愛，像我愛你們一樣，這就是我的命令，』（翰 15 12）

『人爲朋友捨命，人的愛沒有比這個大的，』（翰 15 13）

『你們若遵守我所吩咐的，就是我的朋友了，』（翰 15 14）

『我將這些事吩咐你們，是要叫你們彼此相愛，』（翰 15 17）

『父自己愛你們，』（16 27）

歐美二洲的人，大半爲基督徒，亞洲，非洲，也有不少信徒。但是有一句概括的話，怕是僅有基督徒的名，沒有基督徒的實，如果作一真誠基督徒，歐美是美麗的居所，耶穌給一好方法能認識人是不是真誠的信徒，不在乎全信信經也不在乎能熟讀新舊二約，這是衆人以爲可靠的法子。主的方法，是看人能不能遵守他的新命令『彼此相愛，』果真能彼此相愛，便是真基督徒了。

三 仁愛

約翰，保羅，是贊成仁愛主義的二位聖徒，（下章仔細分別論之）二人同用一樣的字，講主的愛。在英文繙譯，有兩字，一爲愛，Love。一爲仁 Charity 原文

本是一字。因這愛的問題最有義味，還要多加申明，然此時特別注意，即因這愛字門徒創見愛的義意，別饒興趣，所以願創造一新名辭，代表這義思。因為希臘文愛字義意，不十分純潔，略包涵性的戀愛。在華文用愛字，每多前頭再加以區別，如汎愛，是對衆人。友愛，是對弟兄朋友。戀愛，是對男女等。然而主耶穌所說的愛不但愛朋友，也愛仇敵。太（5 46 44）

這樣，使徒不願用原有的愛字，表主的愛，但是看希臘有一字可用，即原文 ἀγαπᾶω。本意為歡迎之意，於是門徒藉原有動字，用作實字，表示主耶穌所說的愛，變為博愛。新約用這字，有一百十七次。拉丁文的愛的字義，也與希臘相同，有不純潔的語病，所以有一大學問的教父，創造一新字 Caritas 表主所說的愛，英文譯作 Charity 如是，希臘文有一字，拉丁文又有一字，英文又有一字，均為表示世界上最高尚純潔之愛。各國恨，惡，怨，仇，表示恨人的字多，表示愛人的少，也是一件奇事。

三個緣故

完全純潔的愛字，世人不曾加以十分注重，歷代多是如此，因此演成社會的慘狀，相恨，相爭，凶戰，種種不幸，全由不相愛而起，以致常常發見各樣害人的弊病。近來蘇俄願意造成世界革命，想把世界變成大同的福地，咳，全是夢想，惜乎用的手段不對，不本於愛，而以殺人恨人爲入手辦法，觀念一錯，爲有善果，不但本國受害，全世界都連帶不安。行恨惡比行仁愛容易的多，不過走在這條恨惡道路上，總是得不到甚麼好收場，蘇俄正是如此。咳，仁愛路是窄的，怨恨路是寬的，可惜這大路的盡頭，就是死亡城。

俗語說，『作惡如流水，爲善如登山，』又說『好事難成，』然而我們要努力前進，向愛上做去，（二）效法天父的愛，天父愛衆人，正在人違背他的時候，仍愛他們。記得有段故事說，慈母的愛。『從前蘇革蘭有一個少年，犯了大罪，

要發遠方充軍，他的老母，步行一千七百里，一天吃一個銅元的山薯充饑，經過這樣長途的勞瘁，爲來得與兒子一面，親親兒的臉，安慰兒的心。『天父愛人的愛，比這位老母還親切而深大。』(一)效法基督的愛，基督愛衆人，病人，犯人，窮人，以及外邦人，如撒瑪利亞人，國人所看不起的，主也愛他們，甚至釘他在十字架上仇人，主還是愛他們。(二)凡人需有可愛之處，不然，就不得天父的愛。只要是一人類，就可蒙天父的愛，正如聽得一人落水，不問他是甚麼人，快要拯救，基督愛衆人，也是如此。這樣，也可激起人的愛心，因爲基督已竟愛你了。

第廿一章 終結：(甲)

聖約翰論愛

一 三個詩體的文句

從上看來，起初使徒還不明白基督上的愛，因為以後得有新意思，所以創造新愛字，*agape, charity* 盡是完全高尚純潔的，但用的日久，把新愛字意義變了，只用在周濟愛上，對於銀錢立說，這樣殊失掉原義，淺之乎視愛字意義了。然而約翰所講的愛，是完全的，譬如說，『上帝是愛。』保羅也說，『最大者爲愛。』哥前十三章。雖然人常說，約翰是傳愛心的使徒，保羅是傳信心的使徒，其實保羅也很注重乎愛。

新約特別講仁愛有三處，類似詩歌，一，基督的新誠命，彼此相愛。二，約翰一書全書論愛。三，保羅大唱愛歌，哥前十三章。

二 約翰論愛的詩

約翰一書幾乎全用詩人語氣，論愛爲人生根本要題，最好誦讀方法，一人朗讀（3 14 18）又有一人輪讀（4 7 12）再有一位續讀（4 16 21）這樣，使

旁聽的人，留心聽到朗朗誦詩的聲調，很有趣味，最好請有口才的學生誦去。因爲這些句子，不但有詩的味氣，也有新道理在詩意中，最題明的是愛能感動人的心。

然而知之不難，行之甚難，如今世界文明的國，都贊成『上帝是愛』的道理，却不照着去行，甚至教徒還是彼此不和，相爭，相欺，恨惡，有天主教逼迫耶穌教，耶穌教逼迫天主教，互相水火。那些無道之國，戰爭是無足怪的，爲何基督教道遍行的國，也有互相逼迫而交戰的，實在是可怪異的很，『人心惟危，道心惟微。』以下細說其中的深義。

三 六要點

一，愛是生命有愛，那人就有活潑的生命，無愛，那人就奄奄沒有生氣，如同死人一般，這是就其靈體說的。(3 14 15)

二，愛的性質，是有犧牲的精神，從基督耶穌可以知道的，所以愛的善行，還有犧牲服務，充滿在裏頭，（翰一 3 16）

三，基督基叫人知道上帝是有怎樣的心，自古以來，人常說上帝是正大的，榮耀的，威嚴的，（如希臘人說，神爲閃電之主）然而基督來了，把舊日對上帝的觀念，改變一新，說上帝不是威嚴的，是慈悲的，人的愛，全由上帝而來，因爲『上帝是愛』（4 7 8 16）上帝表示他的愛有二，

（甲）『先愛我們』（4 10）

（乙）『遣差他的獨生子降世』（4 10）

四，『上帝是愛』那末，信他的人，也必效法他，宗教的精神，尤其當以愛爲根本。主曾用比喻表示審判的情形，（太 25）足徵宗教的精神，令人彼此相愛。（4 11）

我們中間彼此相愛，到這地步，就有二樣象徵，

(甲) 作上帝的子女(4 7)

(乙) 生活在上帝裏面(4 9)

(丙) 他住在我們裏面(4 12)

五，從此可知，如何作一真善人，如何有宗教的愛，如何與上帝聯絡，上帝是不能看見的(4 12)是一點不能看見的，那樣，如何能愛他呢？從愛同類的人可以現出愛上帝，若不愛人，說能愛神，是假貌爲善的(4 20)若未能愛人，必要學習，方可成功，所以不愛人，就不能愛上帝(4 21)

六，有一人說，『因爲我常見人所以我難以愛人』咳，愛不口頭舌頭上的一件德行，必要作出點善行來。(3 18) 調濟人，幫助人，與人握手，都是愛的一部分的表示，但有愛心，必有善行方好。(3 17) (雅 2 15) 傳說的一段小故事，『約翰老年，每逢行在街頭，就左右轉他的臉，』對衆人說，『小子呀，你們要彼此相愛。』到講堂講道，也常是說『你們彼此相愛，你們彼此相愛，』人

以爲他年紀老邁，腦筋不清，就問他，爲何只有這一句，他就說，『遵守這一條命令，別的事也能成功，若沒有這一件，甚麼也沒有成功。』

終結：(乙)

聖保羅論愛

一 愛與別的比較

聖保羅的大詩歌，就是哥林多前十三章，普世人幾乎都誦讀一過，可分爲三段，一，愛的比較，(1-5) 二，愛的分析，(4-8) 三，愛的維持，(9-13) 不如請人高聲朗誦，聽來倒很有趣味的。

一，愛的比較，——把愛和別的善行作一比較，一聽知道周濟事小，愛心爲大，所以善事必從愛心起，在愛裏行，才算是正當，甚至捨身爲人焚燒，若沒有愛，也算不得甚麼，爲何取用這比方大，概在當時有一印度僧，親至雅典，自己堆柴焚身，表明他有永生之權，保羅看見他的紀念塔，所以有這樣的話。

二、愛的分析——你們看見過三稜玻璃的分色鏡麼，光線經過三稜玻璃，能分白光爲紅，橘，黃，綠，藍，青，紫，七色，學生應當看這試驗，不但好看，也有道理在內。同理，保羅把愛可分爲十色，

(一) 忍耐，是忍受的，不忙迫反應而恆久忍耐。

(二) 恩慈，是愛的主動，有時遇殘酷當前，並不動氣，但他以爲殘酷應當反對，不過當以仁慈爲主，不要『以暴易暴』。從前有一名人說『用仁慈待人家子女，是件最愉快的大事，不可失掉給人快樂的機會』。請問你我曾以仁慈待人沒有，果真做去，快樂大感力也大，世間最缺少的就是仁慈。

(三) 愛是厚道話說，愛是不嫉妬，從前已竟說過，嫉妬如同人心中吃了毒藥，終要害人身體。

(四) 愛是謙遜，不自誇行善也，不肯告人，不思利己的事。

(五) 愛是有禮，不作非禮的事，從前牛津大學，一位博士演講『禮貌用兩個

方法施行，一顧念他人，二不顧自己。』所以君子的人，不肯刻薄待人，而且存心謀他人幸福，待人以禮。

(六) 廉介。是不求自己益處。譬如政務家，不圖個人私利，志在利國福民，甚至爲他人犧牲，只喜歡捨不貪求得。

(七) 善忍。是不易動怒，我想一個人若是脾氣不好，不悔改，便不能作一基督徒，因爲愛上帝的人，一切惡脾氣，都消滅了。

(八) 信用主義，不計算人的惡。孔子說，『不逆詐，不逆不信，』正是這等人的寫真。因爲疑人是阻礙事的成功，雖然有時人欺我負我，但我不可存心疑人。

(九) 潔淨，人容易受污穢沾染，有愛心的人，不喜歡不義，淫辭妄語，私心欺詐，凡報章所載的，旁人傳揚的，他絕然不看不聽，不但不傳揚，也禁止不聽。

(十) 勇敢，凡事高興，勇敢，有忍耐，有盼望，這話不必多講，人都明白，有一個愛心君子，把他的德性，分爲十色，大略可以如此分析。

保羅從那裏，得到這個君子的模範呢？一定從耶穌基督一生的完全得來的，甚至在十字架上，還求天父饒恕他的敵人，全是以善勝惡。

三 愛

最好請一位教友高爲朗誦八至十三節，大意說愛勝過一切諸德，有個大緣故，就是他能永存歷久不壞。世間的物質，能自己腐爛，愛是永久保存，不能減色，失望。知識學業，或者，因爲年歲過渡，就失了用處，譬如在醫術，學說上這是常見的一種現狀。十年前所看爲新的，如今已竟不用了。愛不是這樣，果能存在心裏，到處可以施行，而且由一愛可以引起別人的愛，更可傳染的很快。咳，這樣的愛，是從基督來的，而且常留在人們中間，巴不得世人都得着這愛的真諦。

我的講解，現在已竟完畢，與開首所說猶太的「十言」似已離去懸遠

其實『十言』都已歸納融洽在『一言』之中，這『一言』可以包括的完全。如今常存的，有信，有望，有愛，這三樣其中最大的是愛。或在當初，人不知道有愛，以爲必有法律，然而我想如今的信徒，不用十言，只用一言『愛』。以後門徒其餘別的誠命不要，只守自由的法度愛，就算完全了。

基督徒的兩大義務

完

第二十一章 終結(乙)

