

兒童教理課本

第三冊

愛的力量



天主教香港教區教理委員會編輯
公教真理學會出版

兒童教理課本
第三冊

愛的力量

對象：八／九歲的兒童

導 言

耶穌說：

「凡勞苦和負重擔的，你們都到我跟前來，我要使你們安息。你們背起我的軛，跟我學罷！因為我是良善心謙的：這樣你們必要找得你們靈魂的安息，因為我的軛是柔和的，我的擔子是輕鬆的。」（瑪 11:28-30）

當你軟弱無力的時候，
來到耶穌跟前吧！
他要把他自己的身體賜給你作食糧。

當你犯罪跌倒的時候，
來到耶穌跟前吧！
他將會赦免你的過犯並賜給你平安。

當你迷失了路向的時候，
來到耶穌跟前吧！
他會引領你重回永生的路途。

各位小朋友：
耶穌這樣愛我們，願意把自己賜給我們作「永生的食糧」。我們希望這套課本能幫助你們好好預備自己去領受「基督聖體」，成為推動我們愛的力量，更熱愛天主及彼此相愛。

目 錄

單元一 聖體聖事——永生的食糧

- (一) 耶穌關心我們 4
- (二) 耶穌聖體是永生的食糧 6
- (三) 耶穌建立聖體聖事 8
- (四) 紀念主的晚餐 10
- (五) 我們參與耶穌的祭獻 12
- (六) 耶穌來到我們心中 14

單元二 修和聖事——悔改更新的力量

- (七) 慈愛的天主 16
- (八) 我們要寬恕別人 18
- (九) 耶穌為宗徒服務 20
- (十) 耶穌寬恕罪人 22
- (十一) 耶穌賜給宗徒赦罪的權柄 24
- (十二) 修和聖事 26

單元三 天主的召叫——回應天主召叫的表率

- (十三) 聆聽天主的聖言 28
- (十四) 信德之父——亞巴郎 30
- (十五) 梅瑟 32
- (十六) 撒慕爾 34
- (十七) 聖母瑪利亞 36
- (十八) 天主召叫你和我 38
- (十九) 天主召叫我作祂的兒女 40
- (二十) 耶穌派遣聖神 42

學生工作紙

- 附錄 45

第一課

耶穌關心我們

有一天，耶穌來到加里肋亞海岸，上了山，有許多人帶着病人來見他，耶穌把他們都醫治好了。大家感動地圍着他，不願離去。後來，耶穌憐憫他們餓着肚子跟隨了他三天，不願他們在歸途中暈倒，便吩咐門徒找些食物給大家吃。可是門徒只找到七個餅和幾條小魚，於是耶穌就行了增餅的奇蹟，他祝謝了餅和魚，請門徒分給群眾，當時除婦女和孩子外，約有四千人，大家都吃飽後，收拾餘下的碎塊還裝滿了七個籃子。（參閱瑪 15:29-39）

耶穌是良善心謙的，他把人們帶來求醫的傷殘病人，都一一治好了；增餅的奇蹟更顯示耶穌關心別人的需要。在增餅之前，耶穌要求人們交出他們所有的，而當他們交出了之後，耶穌便行了奇蹟。這件事使我們明白到，如果我們對別人慷慨，天主必會更慷慨地對待我們。

親愛的耶穌，求你幫助我學習慷慨對待別人。

金句：耶穌說：「我很憐憫這些群眾；我不願遣散他們空着肚子回去。」（瑪 15:32）

我要記着：耶穌關心我們的需要。



溫習題：

1. 為甚麼耶穌行增餅的奇蹟？
因為耶穌關心群眾，不願他們空着肚子回家。
2. 增餅的奇蹟為我們有什麼意義？
我們要多關心別人和慷慨對待別人。

習作：

在□內✓你可以為關心別人做的事：

- 捐出零用錢，幫助有需要的人。
- 為饑餓和貧窮的人祈禱。
- 讓弟妹玩自己的玩具。
- 在車上讓座給有需要的人。
- 與別人分享自己的零食。
- 把心愛的玩具送給患病的朋友。
- 幫助做家務，讓媽媽休息。
- 安慰成績不理想的同學。

第二課

耶穌聖體是永生的食糧

在耶穌行了增餅的奇蹟以後，很多人要跟隨他。

耶穌便對他們說：「我知道你們尋找我，並不是因為看到了神蹟，而是因為要吃餅。你們不要為那些會變壞的食物而辛勞，而要為那些使我們得到永生的食糧而勞碌。」（參閱若 6:27）

食物和水是人的基本需要，此外，我們還會渴求精神的食糧。

耶穌藉着聖體聖事，將自己賜給我們作永生的食糧。在聖體聖事中，我們可以體驗耶穌對我們的愛是多麼偉大。因此，我們應常常感謝他，並且好好地準備自己去領受他。



親愛的耶穌，感謝你將自己賜給我們作永生的食糧。

金句：耶穌說：「你們要為那存留到永生的食糧勞碌。」
(若6:27)

我要記着：耶穌將他自己賜給我們作永生的食糧。

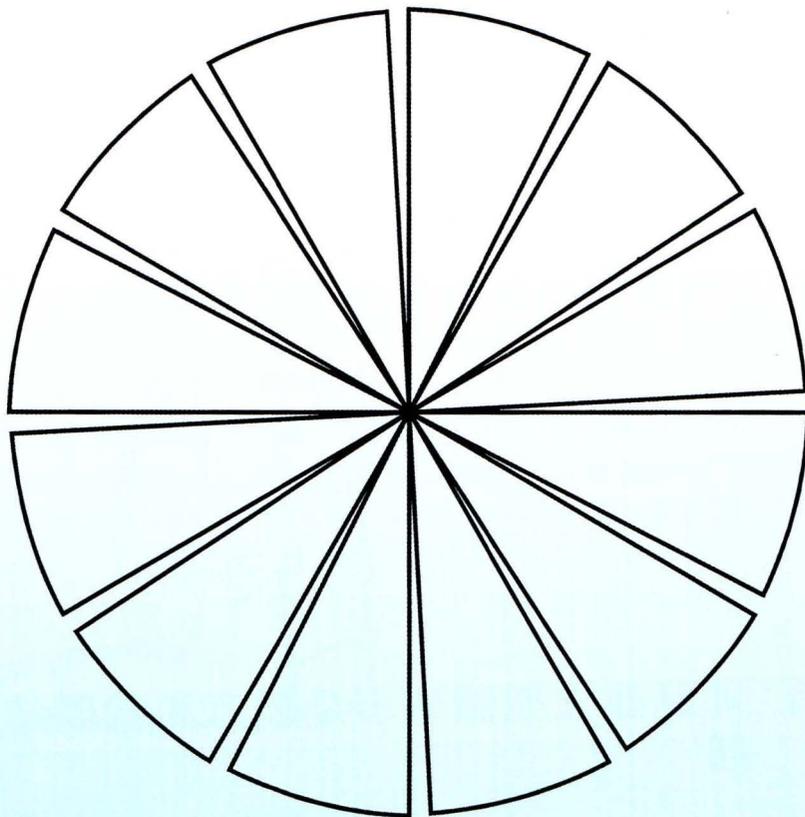
溫習題：

1. 誰賜給我們永生的食糧？
天父賜給我們永生的食糧。
2. 甚麼是永生的食糧？
耶穌聖體是永生的食糧。

習作：

砌圖見《附錄》（第45頁）

試把耶穌的說話找出來，剪出排列好貼在下面的圖形上。



第三課

耶穌建立聖體聖事



耶穌為了使我們獲得永生，甘願犧牲自己被釘死在十字架上。耶穌希望和我們天天在一起，於是，在最後晚餐中，他拿起餅來，祝福了，擘開遞給門徒說：「你們拿去吃罷！這是我的身體。」然後，又拿起杯來，祝謝了，遞給他們說：「你們都由其中喝罷！因為這是我的血，新約的血，為大眾傾流，以赦免罪過。」

(瑪 26:26-28)

耶穌建立聖體聖事是願意和我們結合在一起，與我們同行，作為我們走向永生途中的食糧。

耶穌，我渴望能時常和你在一起。

金句：耶穌說：「你們拿去吃罷！這是我的身體。」
(瑪 26:26)

我要記着：耶穌建立聖體聖事是願意和我們結合在一起。

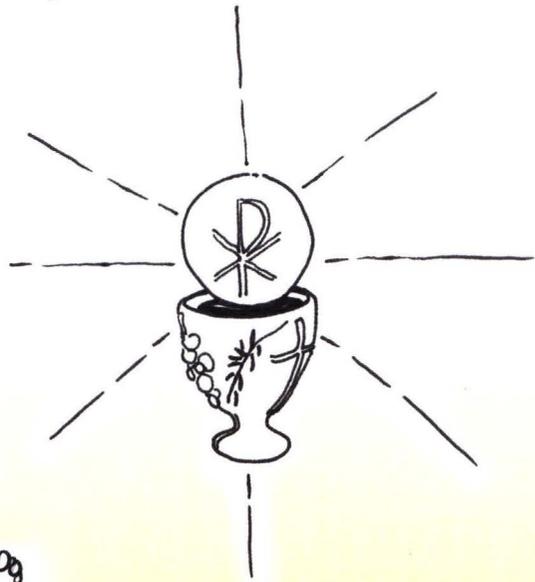
溫習題：

1. 耶穌為甚麼建立聖體聖事？
耶穌建立聖體聖事，為了時常和我們在一起。
2. 耶穌為甚麼要和我們結合？
因為他願意作我們走向永生途中的食糧。

習作：

給耶穌的信。選擇下面的詞語，填在（ ）內。
偉大、時常、初領、好朋友、聖體、高興、天父、愛、特別

親愛的耶穌：
我剛加入（ ）聖體班，感到十分開心。
耶穌大哥哥，我將領受你的（ ），
我心中實在有說不出的興奮。
我相信你十分（ ）我，
求你教我（ ）愛（ ）、
你和所有的人。
耶穌，
我渴望做你的（ ），
請你快到我心裏來。

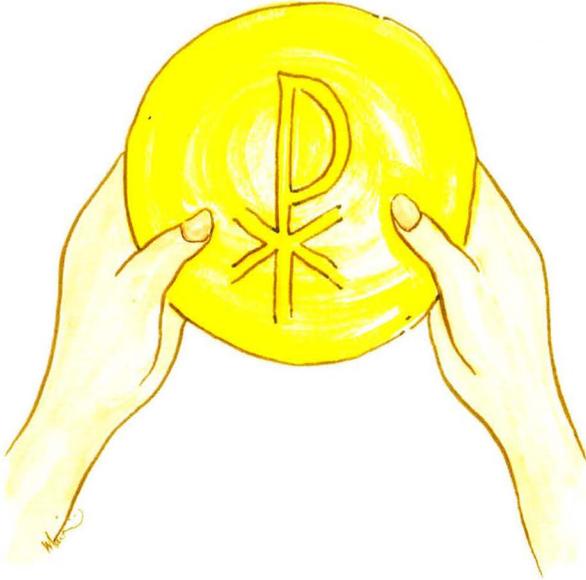


你的好朋友，

(簽名)

第四課

紀念主的晚餐



耶穌在最後晚餐中建立了聖體聖事，他更吩咐他的門徒說：「你們應行此禮，為紀念我。」（參閱路 22:19）這樣，耶穌便把祝聖聖體的權力賦予他的門徒。

今天，在感恩禮中主教或神父，也是按照耶穌的吩咐，舉行他所行的事，藉着聖神和耶穌的說話，把麵餅和葡萄酒祝聖成為耶穌的聖體聖血。

親愛的耶穌，感謝你把自己的體血賜給我們。

金句：耶穌說：「你們應行此禮，為紀念我。」
(路22:19)

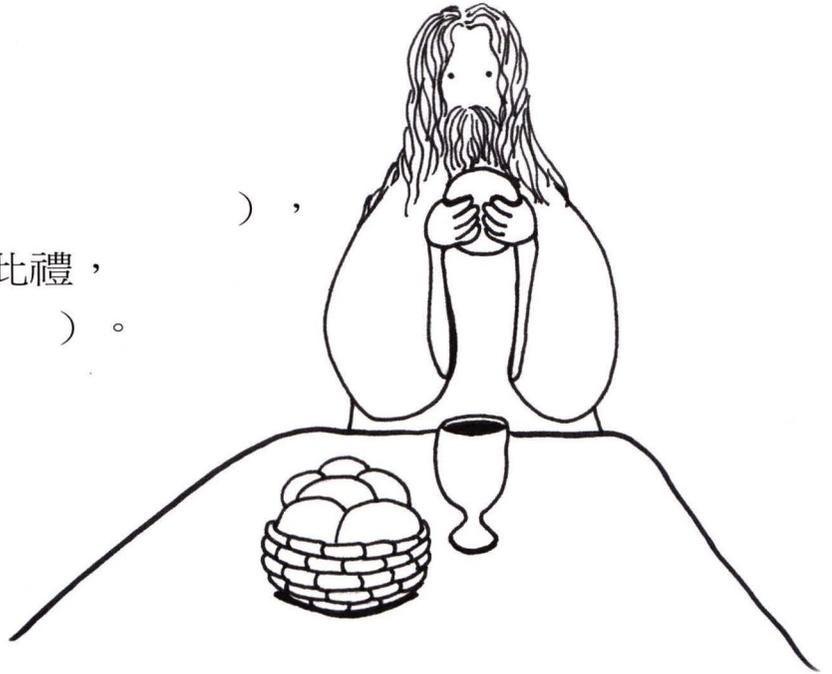
我要記着：感恩禮是和耶穌一起慶祝。

溫習題：

1. 在最後晚餐中，耶穌賜給門徒怎樣的權力？
耶穌賜給門徒祝聖聖體的權力。
2. 在感恩禮中，誰和耶穌一起去慶祝？
在感恩禮中，我們和耶穌一起去慶祝。

習作：

在最後晚餐中，
耶穌親自建立了（ ），
並說：「你們應行此禮，
為紀念（ ）。



今天，在感恩禮中，
（ ）藉着聖神
舉行耶穌所行的事，
把麵餅和葡萄酒祝聖
成為耶穌的（ ）。



畫上自己、家人和朋友參與感恩禮。

第五課

我們參與耶穌的祭獻

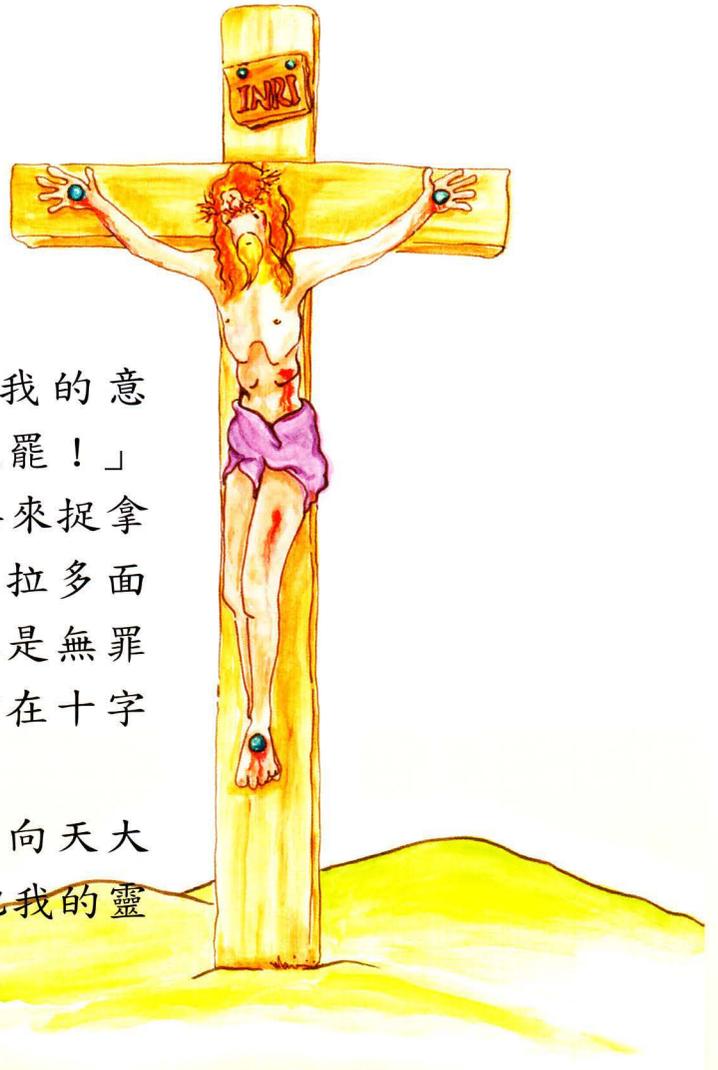
耶穌在受難前的
那個晚上，前往橄欖
山祈禱。他屈膝向天
父祈禱說：「父啊！祢
如果願意，請給我免
去這杯罷！但不要隨我的意
願，惟照祢的意願成就罷！」

（參閱路 22:42）其後，士兵來捉拿
耶穌，並把他押送到比拉多面
前接受審判。雖然耶穌是無罪
的，但被判死罪，要釘在十字
架上。

耶穌在十字架上，向天大
聲呼喊說：「父啊！我把我的靈
魂交托在祢手中。」
說完這話，便斷了氣。

（參閱路 23:46）

每當我們參與感恩禮的時
候，就是紀念這一位愛我們，
而犧牲性命的耶穌。他為了愛我們和服從天主，甘願為
我們死在十字架上，因此，我們才能成為天主的兒
女。所以，我們該在感恩禮中，把我們的功課、愛心
及為別人的服務和耶穌一起獻給天父作祭品。



天父，為了愛祢，我願意把我的功課、愛心、服務和耶穌一起奉獻給祢。

金句：耶穌說：「人若為自己的朋友捨掉性命，再沒有比這更大的愛情了。」（若15:13）

我要記着：感恩禮是參與耶穌的祭獻。

溫習題：

1. 耶穌犧牲自己是為了甚麼？
是為了愛我們，使我們成為天主的好兒女。
2. 在感恩聖祭中，我們可以獻上甚麼？
我們可以獻上愛及服務。

習作：

我獻給耶穌的神秘禮物。



第六課

耶穌來到我們心中



耶穌進了葛法翁，有一位百夫長來到他跟前，求他說：「主，我的僕人癱瘓了，躺在家裏，疼痛得很厲害。」耶穌對他說：「我去治好他。」百夫長答說：「主！我不堪當你到我家裏來，只要你說一句話，我的僕人就會好的。」耶穌從未遇過一個有這樣大信心的人。他便對百夫長說：「你回去，就照你所信的，給你成就罷！」僕人就立即痊癒了。（參閱瑪 8:5-13）

我們比百夫長更有福氣，因為當我們領受耶穌聖體時，耶穌來到我們心中。因此，我們也該懷有百夫長的良善和謙遜，以尊敬及喜樂的心情迎接耶穌到我們的心裏來，求他治癒我們的軟弱。

耶穌，求你幫助我以愛、信心和尊敬來迎接你。

金句：主，我當不起你到我心裏來，只要你說一句話，我的靈魂就會痊癒。(若15:13)

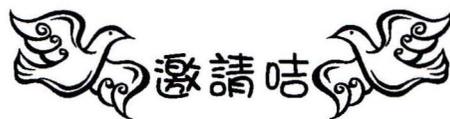
我要記着：在領基督聖體時，耶穌來到我們心中。

溫習題：

1. 百夫長憑着甚麼獲得耶穌的幫助？
他憑着對耶穌的信心，而獲得耶穌的幫助。
2. 我們該怎樣迎接耶穌來到我們的心中呢？
我們該以尊敬及喜樂的心情迎接他。

習作：

請設計一張邀請咭，歡迎耶穌來我們的心中。



()，我誠意邀請你在聖體聖事中，
來到我的()裏。

第七課

慈愛的天主

有一次，耶穌向他的門徒講述了一個「蕩子回頭」的比喻。一個父親有兩個兒子，那小兒子向父親取了他應得的一份財產，就離家往遠方去了。在那裏，他終日花天酒地，糊糊混混地生活。把金錢都花光。只好替人家做養豬的工作。當

他反省以前所做的一切，覺得很後悔，決定起程回家去，對父親說：「父親，我得罪了天，也得罪了你，我不配做你的兒子了，把我當作你的一個工人吧！」這位慈愛的父親不但寬恕了回頭改過的兒子，還請朋友來一起慶祝。哥哥回家看見，心裏很不高興，並且拒絕參加宴會，父親向他解釋說：「你這個弟弟死而復生，失而復得，應當歡宴喜樂。」（參閱路 15:11-32）

耶穌透過這個比喻告訴我們，天主就是這位慈愛的天父。在我們的生活中，無論做錯了甚麼事，只要我們真心悔改，天父必定會寬恕我們。



慈愛的天父，感謝祢常常寬恕我們。

金句：「因為你這個弟弟，死而復生，失而復得，應當歡宴喜樂。」(路15:32)

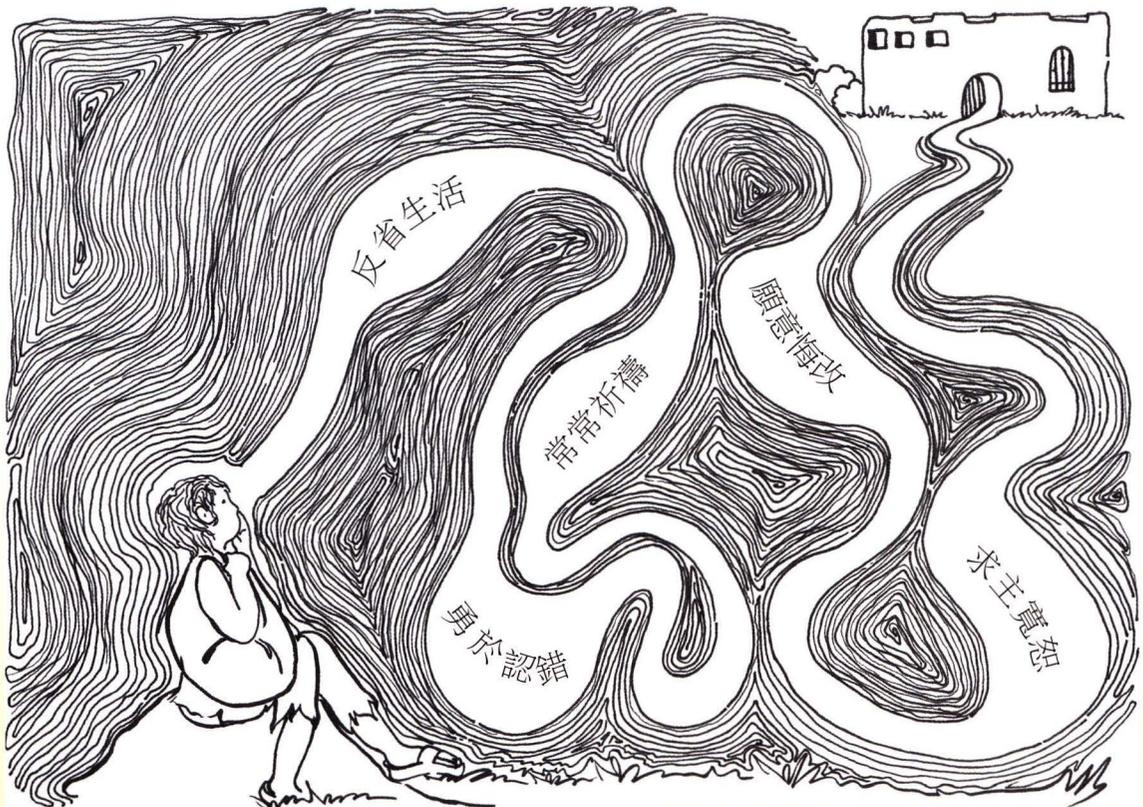
我要記着：天父是慈愛的天主。

溫習題：

1. 無論我們做錯了甚麼事，誰必定會寬恕我們？
天主必定會寬恕我們。
2. 要獲得上主的寬恕，我們該怎樣？
我們必須真心悔改。

習作：

請按照悔罪的步驟，找出歸家的路線。



第八課

我們要寬恕別人



有一個僕人欠了主人幾十萬元，他求主人說：「主人，容忍我吧，我以後一定會還給你的。」主人可憐他，免了他所欠的債。他剛離開主人，在路上遇見了一位欠他幾十元的朋友，他卻立刻要他還債。朋友求他說：「求你容忍我吧，我以後一定會還給你的。」但他

不肯，竟把朋友抓到監牢裏去。主人知道了這件事，就責備他說：「你求我免了你的債。難道你不該寬免你的朋友，像我寬免你一樣嗎？」（參閱瑪 18:23-33）

耶穌用這個故事教訓我們要寬恕別人，如同天父寬恕了我們一樣。

天父，我時常會做錯事，得罪了你，但你總是仁慈地寬恕我。主，求你幫助我，寬恕得罪我的朋友。

**金句：耶穌說：「如果你們不各自從心裏寬恕自己的弟兄，
我們的天父也要這樣對待你們。」(瑪18:35)**

我要記着：我們要寬恕別人，如同天父寬恕了我們一樣。

溫習題：

1. 天主要我們怎樣對待得罪我們的人？
天主要我們寬恕他們。
2. 爲什麼我們要寬恕別人呢？
我們會得到真正的平安和喜樂。

習作：

你是否一個願意寬恕別人的人？

你有從心裏寬恕別人或給人寬恕的經驗嗎？若你曾有這經驗，請在□內✓。

- 你默書不合格，媽媽寬恕了你，並叫你以後用心溫習。
- 你不聽媽媽的忠告，咳嗽時還偷吃雪糕，媽媽不但沒有責怪你，還細心地看顧你。
- 你得罪了同學，同學原諒你。
- 你塗污了姊姊的功課，姊姊饒恕了你。
- 你弟弟撕掉了你的圖畫，你寬恕了他。
- 你願意借課本給一個曾與你爭吵的同學。
- 你爲曾責罵你的鄰居祈禱。
- 你樂意教導常向你發脾氣的妹妹。

每✓代表 10 分，看看你得多少分。

60—80 分 恭喜你！你懂得寬恕別人及接受寬恕，你的心裏定必充滿平安。

30—50 分 成績不錯，請繼續努力！

10—20 分 你要多多學習寬恕啊！

第九課

耶穌為宗徒服務

耶穌和門徒一起，吃最後的逾越節晚餐前，他站起來，在腰間束了一條手巾，然後盛了一盆水，開始替門徒洗腳。當耶穌來到伯多祿跟前，伯多祿對他說：「主！怎能讓你給我洗腳？」耶穌說：「我



給你們立了榜樣，你們也照着我給你們所做的去做吧！」耶穌給門徒洗腳，為他們立了彼此服務的表樣，要他們互助互愛。他說：「你們應該彼此相愛，如同我愛了你們一樣。」（參閱若 13:1-20）

耶穌同樣給我們立了這個為別人服務的榜樣，是要我們互相愛護，彼此幫助，就像他先愛了我們一樣。因此，我們要注意和關心別人的需要，樂意去為別人服務。

耶穌，我願意向你學習，樂意服務別人。

金句：耶穌說：「你們應該彼此相愛，如同我愛了你們。」（若13:34）

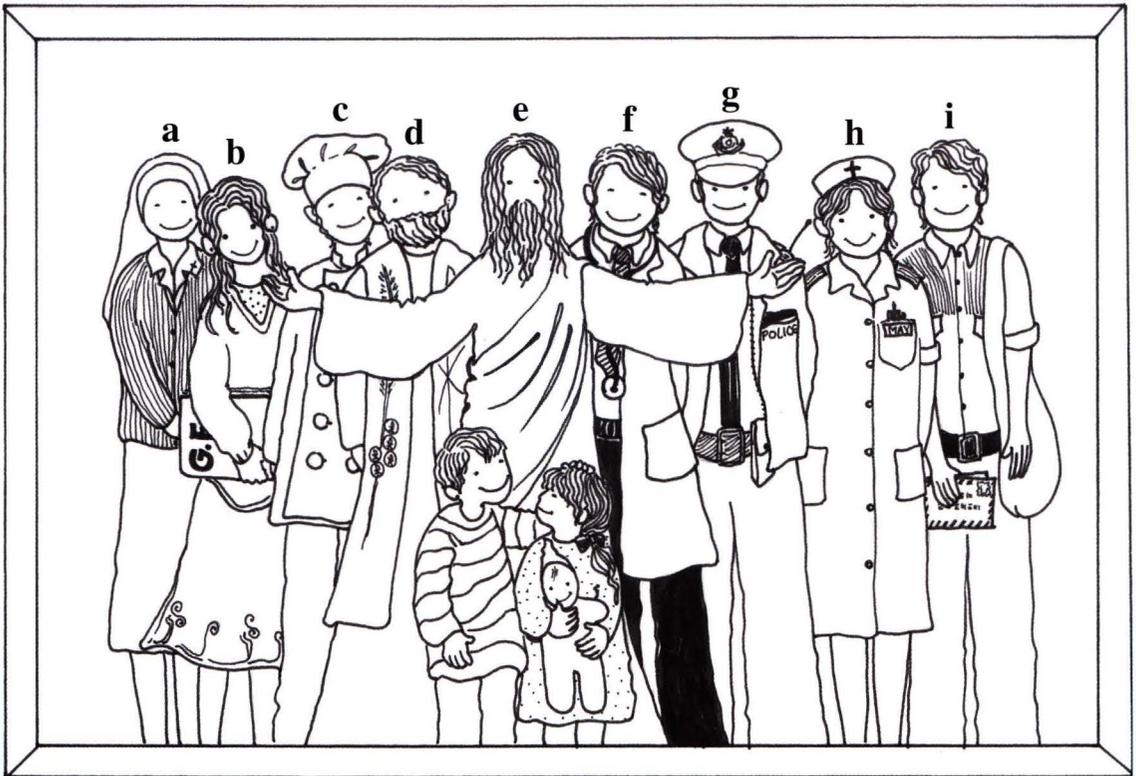
我要記着：耶穌要我們互相愛護，彼此幫助和服務。

溫習題：

1. 誰為我們立了服務的榜樣？
耶穌為我們立了服務的榜樣。
2. 耶穌為什麼為我們立了服務的榜樣？
要我們互相愛護，彼此服務。

習作：

聽主的話：把人物和工作配對，並且在_____上，加上自己在本星期內如何為他人服務。



指揮交通、派信、滅火、舉行彌撒、救人、照顧病人

() () () () () ()

第十課

耶穌寬恕罪人

有一次，耶穌上船過海，來到了自己的城。有人給他送來一個躺在床上的癱子，耶穌一見他們的信心，就對癱子說：「孩子，你放心！你的罪赦了。」當時經師中有人認為耶穌說了褻瀆上主的話。耶穌看透他們的心意，說：「為叫你們知道，人子在地上有赦罪的權柄。」就對癱子說：「起來，拿起你的床，回家去罷！」那人就起來，回家去了。（參閱瑪9:1-7）



耶穌不但治好癱子身體的病，也關心癱子的內心，故此赦免了他的罪，使他重獲內心的平安。耶穌是救主，他願意赦免人的罪，也希望我們寬恕別人的過失。

救主耶穌！感謝你赦免了我們的罪過。

金句：耶穌說：「你放心！你的罪赦了！」（瑪9:2）

我要記着：耶穌寬恕罪人，使人獲得內心的平安。

溫習題：

1. 誰有赦罪的權柄？
耶穌有赦罪的權柄。
2. 寬恕有甚麼效果？
寬恕使人重獲內心的平安。

習作：奇蹟重演（請替他們填上對白）



第十一課

耶穌賜給宗徒赦罪的權柄



耶穌被釘死在十字架上以後，門徒都很害怕，躲在屋裏不敢出來。三天後，耶穌復活了，顯現在他們中間說：「願你們平安！就如父派遣了我，我也同樣派遣你們。你們領受聖神罷！你們赦免誰的罪，就給誰赦免。」（參閱若 20:19-23）

耶穌要宗徒繼續他的使命，並且賜給他們赦罪的權柄。在我們的教會內，主教和神父們承繼了宗徒傳下來的赦罪權。當我們去領受修和聖事的時候，神父就是因耶穌的名，赦免我們的罪過。

耶穌，我們感謝你時常寬恕我們，使我們得到內心的平安。

金句：耶穌說：「你們領受聖神罷！你們赦免誰的罪，誰的罪就給赦免。」（若 20:22-23）

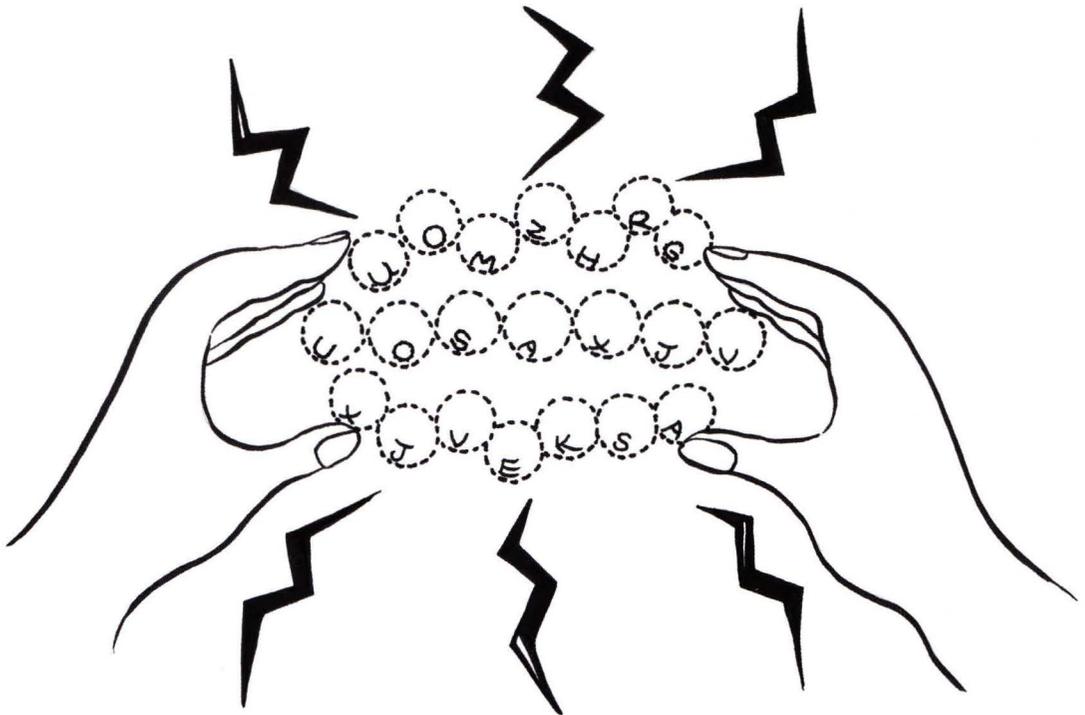
我要記着：神父是因耶穌的名，赦免我們的罪過。

溫習題：

1. 復活的耶穌對門徒說了些甚麼？
「願你們平安！」
2. 誰賜給宗徒赦罪的權柄？
耶穌賜給宗徒赦罪的權柄。

習作：

爲了讓我們獲得寬恕，天主賜給宗徒一份「神奇」的力量，你能找出它嗎？



A B C D E F G H I J K L M
免 快 仁 無 就 修 罷 聖 慈 的 給 主 領

N O P Q R S T U V W X Y Z
三 們 體 罷 神 赦 天 你 罪 樂 誰 和 受

第十二課

修和聖事

耶穌跟
稅吏和罪人
一起吃飯，
並與他們交朋友，
有些法利塞人及
經師們感到不滿。
於是耶穌給他們講
了一個比喻：「有
一個牧羊人，養了
一百隻羊，後來遺
失了其中的一隻，

他便把那九十九隻羊丟在荒野，去找尋那隻遺失了的羊。當他找到那隻羊，便歡天喜地的把牠放在自己的肩膊上，帶牠回去。回到家裏，他馬上請他的朋友和鄰居一同來分享他的喜樂，因為那隻羊，是失而復得的。接着，耶穌又說：「同樣，對於一個罪人悔改，在天上所有的歡樂甚於對那九十九個無須悔改的義人。」

（參閱路 15:1-7）

罪惡使人遠離天主，但是天主卻不斷召叫人回頭，像那牧羊人尋找迷失的羊一樣。

在領受修和聖事的時候，就是慶祝我們與天主以及與人和好，重新成為天主大家庭的一份子。



慈愛的天父，求祢幫助我在做錯事的時候，能夠有勇氣回到祢的身邊，與祢和與人修好。

金句：耶穌說：「我不是來召叫義人，而是召叫罪人悔改。」（路5:32）

我要記着：修和聖事就是慶祝我們與天主與人和好，重新成為天主大家庭的一份子。

溫習題：

1. 在修和聖事中，甚麼是最重要的？
就是信賴天父的無限慈愛，我們願意真心悔改。
2. 為什麼修和聖事是一個慶祝？
因為是慶祝我們與天主及與人和好，重新成為天主大家庭的一份子。

習作：

我們的教會教我們下面痛悔罪過的禱文，請你選出適當的詞語填回禱文的（ ）內，並請你學會誦唸。

聖神、聖父、罪污、光榮、新生。



痛悔經：

主耶穌基督，

你是除免世罪的天主羔羊。

求你藉着（ ）的恩寵，

恢復我與（ ）間的關係；

在你為我所流的聖血中，

洗淨我的一切（ ）；

並為你聖名的（ ），

賜給我（ ）。

亞孟。

第十三課

聆聽天主的聖言

尼尼微人因為犯罪，離開了天主，天主派遣約納先知去勸告他們悔改。但是，約納先知很不願意去做，還想坐船逃往別的地方。結果船遇到了風浪，約納被大魚吞掉。

不過，天主拯救了他。三天以後，大魚把他吐在陸地上。約納知道逃不了，便向尼尼微人宣佈「天主要尼尼微悔改」的訊息。結果，尼尼微人聽了天主的話，從國王到平民百姓，立即悔改做補贖。（參閱約 1-3 章）在耶穌降生之前，天主藉着先知向祂的子民說話。

耶穌的時代，天主藉着祂的聖子耶穌基督向我們說話，耶穌說：「誰看見了我，就是看見了父。」耶穌透過他的言行，使我們能認識天父和學習他一樣去愛慕天父。

今日在禮儀中，天主要透過宣讀聖言和神父的講道，向我們說話；因此，我們要恭敬和留心聆聽。



天父！請祢說話，我願意留心聽。

金句：耶穌說：「誰看見了我，就是看見了父。」
(若14:9)

我要記着：天主透過聖言宣讀和神父的講道向我們說話。

溫習題：

1. 天主怎樣向我們說話？
天主藉着聖經向我們說話。
2. 我們應以怎樣的態度去聆聽？
要恭敬和留心聆聽。

習作：

填字：



第十四課

信德之父——亞巴郎



有一天，天主對亞巴郎說：「離開你的故鄉和你的家族，往我指給你的地方去。我必祝福你。」亞巴郎就照着天主的吩咐，離開了自己的故鄉哈蘭，這時他已經七十五歲。當亞巴郎經過客納罕時，上主顯現給他說：「我要把這地方賜給你的後裔。」（參閱創 12:1-7）

亞巴郎的確是天主的好朋友，一個有信德的人，他聽從天主的召喚，放下一切，到天主指定的地方去。他雖然不明白天主的意思，但他卻服從了。最後天主很讚賞亞巴郎的信德，使他成為天主的選民——以色列民族的聖祖。

天主！求祢幫助我們，學習亞巴郎的信德，跟隨祢的召叫去生活。

金句：天主說：「離開你的故鄉，往我指給你的地方去。」（創 12:1）

我要記着：亞巴郎的信德是我們每個天主子女的榜樣。

溫習題：

1. 爲甚麼我們稱亞巴郎爲「信德之父」？
因爲他信賴天主，接受祂的邀請，照祂的話去做。
2. 我們要向亞巴郎學習些什麼？
要學習他聽從天主的話去生活。

習作：

1. 填上適當的詞語，完成下面的邀請咭：
祈禱、天父、信心、生命、愛人。

邀請咭 —— 加入天主的大家庭

邀請者：_____。
被邀請者：_____。
（填上你自己的名字）
條件： 1. 對天主有_____。
2. _____如己。
3. 時常_____。
賞報：豐富的_____。

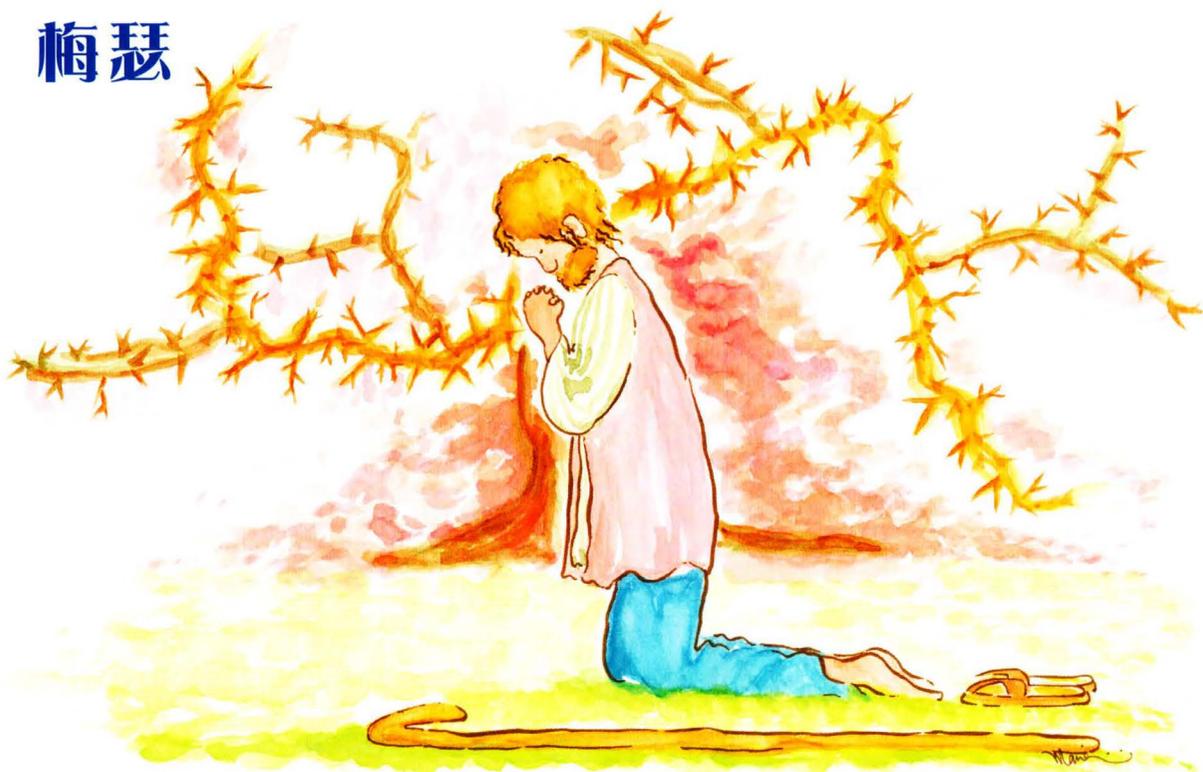
2. 你願意作出回應嗎？

我（_____）願意接受祢的邀請，照祢的話去做。

（簽名）
_____月_____日

第十五課

梅瑟



埃及法郎的公主在尼羅河邊，發現了一個以色列人的孩子，並收養了他，給他起名叫梅瑟。

梅瑟長大後，有一天，當他在曷勒布山牧羊的時候，遠遠看見荊棘叢中有火在焚燒，但荊棘卻沒有燒毀。梅瑟覺得奇怪，想走近去看看。這時天主叫他說：「梅瑟，我是你父親的天主。將你腳上的鞋脫下，因為你所站的地方是聖地。」

天主又說：「我看見我百姓的痛苦，聽見他們的哀號，我要派你到法郎那裏，率領我的百姓離開埃及。我必與你同在。」（參閱出 1-3 章）

與梅瑟同在的天主，也是永遠和我們在一起的天主；祂像父親一樣的愛護我們，照顧我們，俯聽我們的祈禱。

天父，求祢幫助受苦的人，脫離苦難，得到平安。

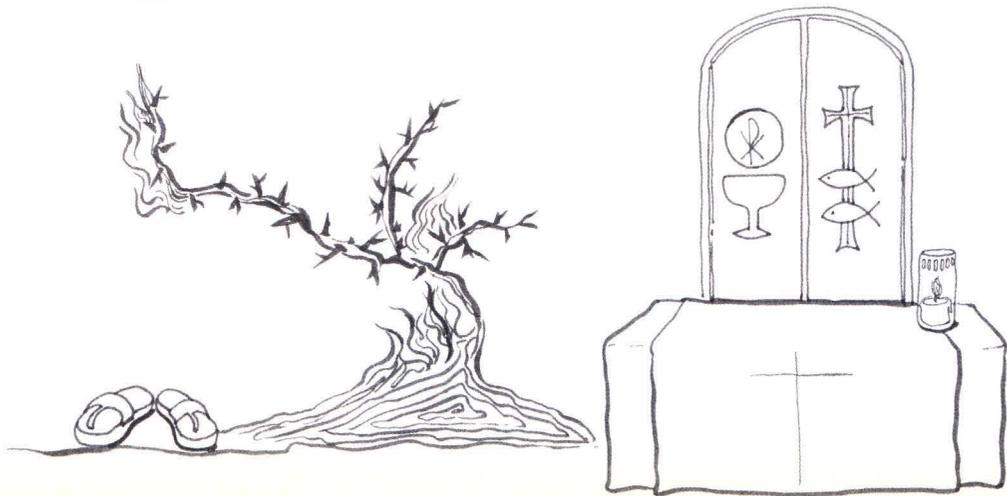
金句：「將你腳上的鞋脫下，因為你所站的地方是聖地。」（出 3:5）

我要記着：天主是拯救人，並與人同在的天主。

溫習題：

1. 天主為甚麼召選梅瑟？
因為祂聽到以色列人的呼求，可憐他們。
2. 天主應許梅瑟甚麼？
天主說：「我必與你同在。」

習作：時空穿梭機



- | | | |
|--|--------------------------|------------------|
| 以色列人在埃及呼求天主的幫助。 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 在寧靜中與天父交談。 |
| 看見荆棘叢中有火在焚燒。 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 向聖體鞠躬或跪下，以示恭敬。 |
| 聽到天主的聲音。 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 看見聖堂內的聖體燈亮着。 |
| 梅瑟脫鞋，因為那是聖地。 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 耶穌說：「我和你們天天在一起。」 |
| 天主說：「我必與你同在。」 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 為世上受苦的人祈禱。 |

讓我們透過時空穿梭機會見梅瑟，向他學習。（把有關聯的句子連線）

第十六課

撒慕爾

小撒慕爾在聖殿裏，跟隨年老的司祭厄里學習侍奉上主。一天晚上，撒慕爾正睡着，上主召叫他說：「撒慕爾，撒慕爾！」撒慕爾回答說：「我在這裏！」然後他跑到厄里面前說：「你叫我做甚麼？」厄里說：「我沒有叫你，回去睡罷！」他就回去繼續睡覺。上主又叫撒慕爾的名字，撒慕爾又起來問厄里是否叫他，厄里答說沒有。



上主第三次叫了撒慕爾，他再起來找厄里。厄里於是明白是上主叫了這孩子，便對他說：「去睡罷！假使有人再叫你，你就回答說：請上主發言，祢的僕人在此靜聽。」（參閱撒上 3:1-10）

天主特別藉着祂的聖子耶穌基督向我們說話。在宣讀聖經的時候，也是天主對我們說話，我們要留心聆聽。此外，在我們祈禱的時候，天主也在我們的心中，跟我們說話。

天父，請說話，我在這裏聆聽。

金句：請上主發言！祢的僕人在此靜聽。(撒下 3:10)

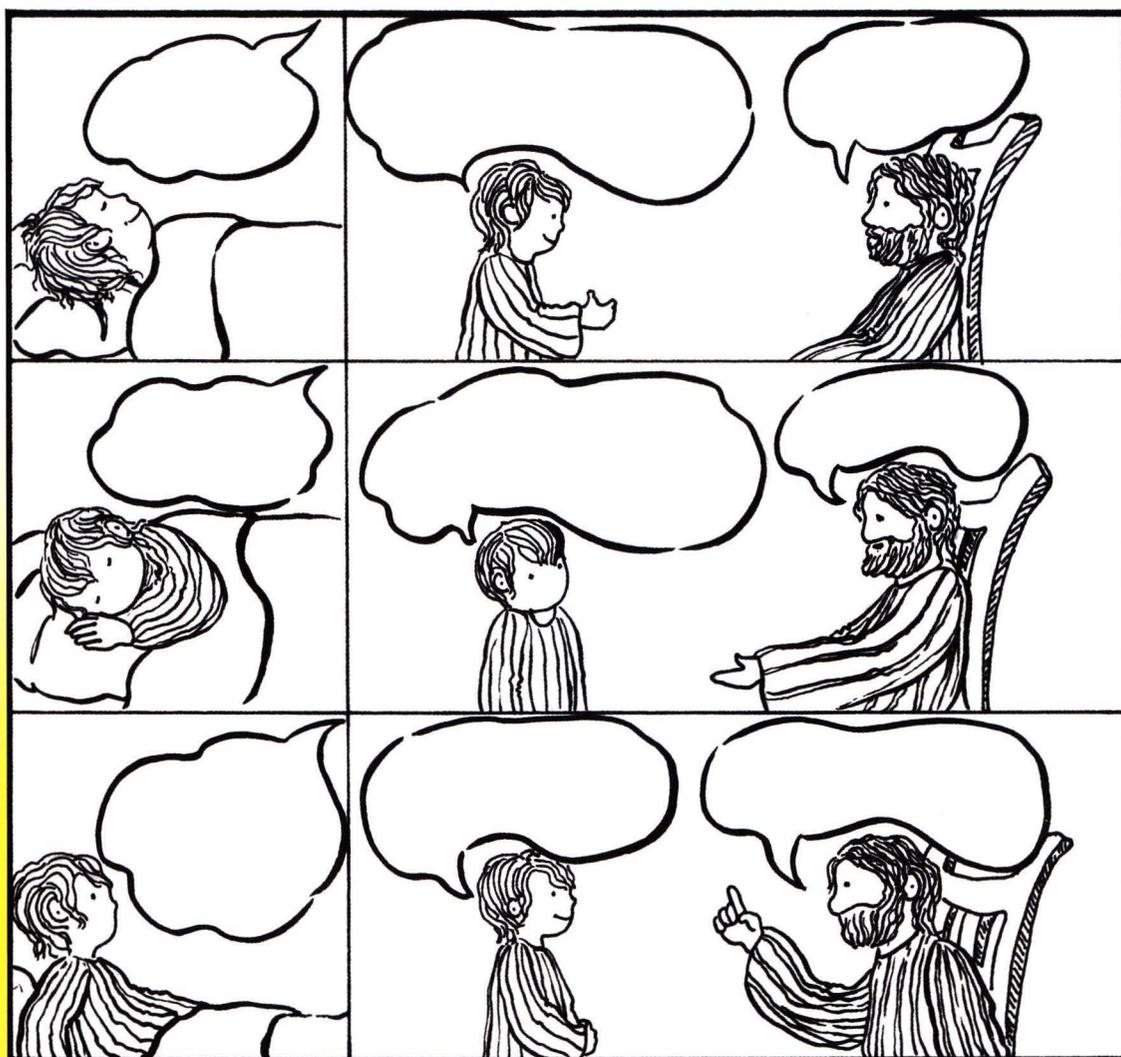
我要記着：在宣讀聖經時，是天主向我們說話，我們要留心聆聽。

溫習題：

1. 天主藉着誰人向我們說話？
天主藉着聖子耶穌基督向我們說話。
2. 我們怎樣可以聽到天主的說話呢？
在宣讀聖經和祈禱的時候，我們可以聽到天主的說話。

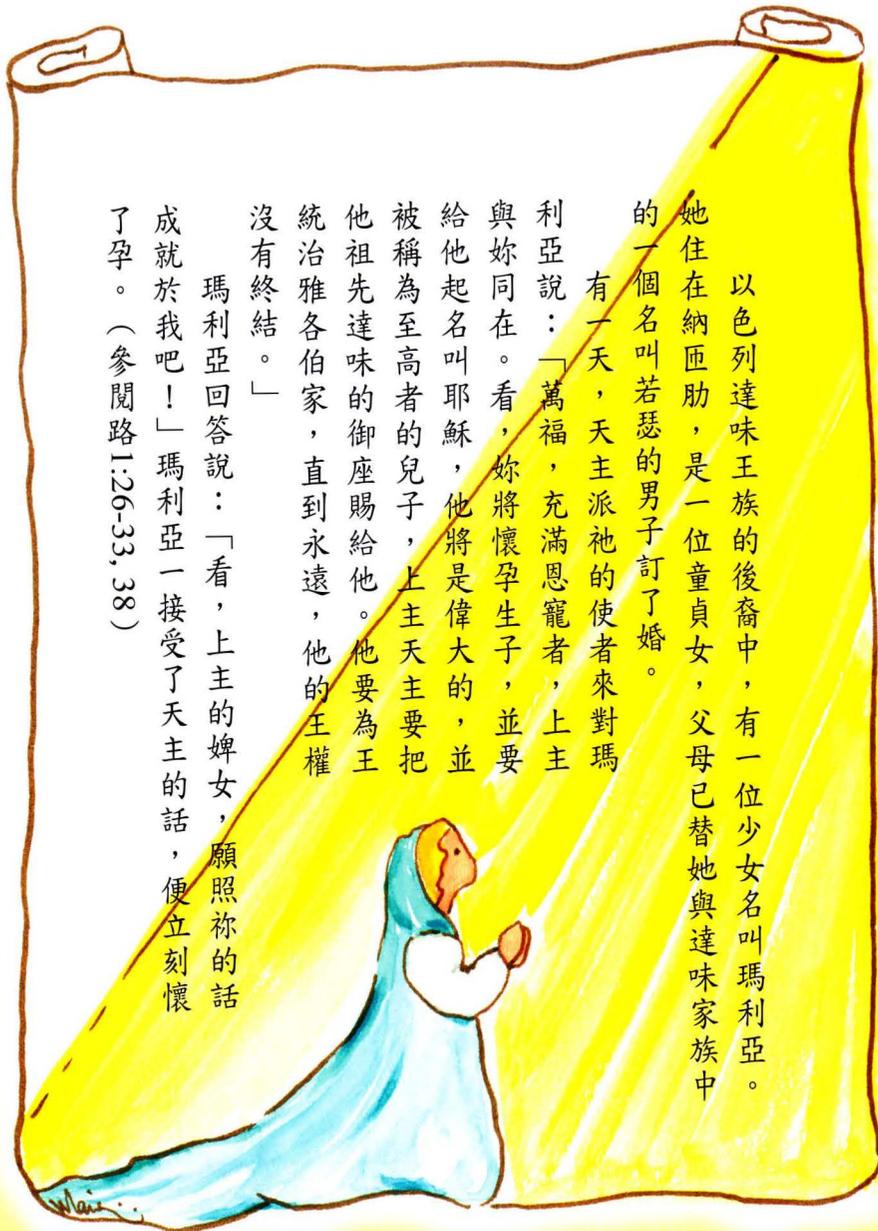
習作：

請從撒慕爾的故事內容中，填上以下人物的對話。



第十七課

聖母瑪利亞



以色列達味王族的後裔中，有一位少女名叫瑪利亞。她住在納匝肋，是一位童貞女，父母已替她與達味家族中的一個名叫若瑟的男子訂了婚。

有一天，天主派祂的使者來對瑪利亞說：「萬福，充滿恩寵者，上主與妳同在。看，妳將懷孕生子，並要給他起名叫耶穌，他將是偉大的，並被稱為至高者的兒子，上主天主要把他祖先達味的御座賜給他。他要為王統治雅各伯家，直到永遠，他的王權沒有終結。」

瑪利亞回答說：「看，上主的婢女，願照祢的話成就於我吧！」瑪利亞一接受了天主的話，便立刻懷了孕。（參閱路1:26-33, 38）

聖母瑪利亞！求妳幫助我們學習妳一樣，時常信賴及服從天主。

金句：「看，上主的婢女，願照祢的話成就於我吧！」
(路 1:38)

我要記着：要學習聖母瑪利亞信賴和服從天主。

溫習題：

1. 天主揀選瑪利亞做甚麼？
天主揀選瑪利亞做耶穌的母親。
2. 我們要學習瑪利亞些甚麼？
我們要學習她信賴和服從天主。

習作：

天使向瑪利亞報喜。

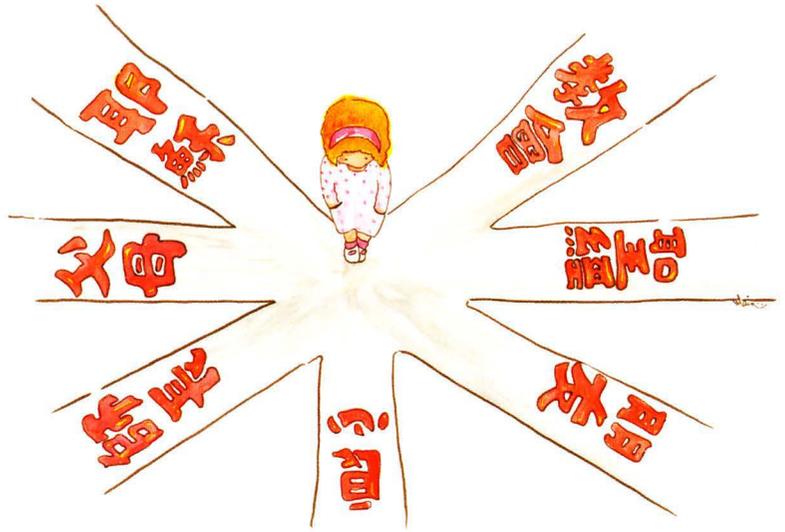
將說話的次序用 1-8 號填在 () 內



第十八課

天主召叫你和我

有一天，耶穌在加里肋亞海邊，看見伯多祿和安德肋兩兄弟，在海裏撒網捕魚。他就對他們說：「來，跟隨我！我要使你們成為漁人的漁夫。」他們立刻放下網，跟隨了他。（參閱瑪 4:18-19）



天父也召叫你和我，祂透過不同的途徑，例如：耶穌、聖經、教會、父母、師長、朋友和我的良心等向我們說話。

耶穌說：「我給你們一條新命令：你們該彼此相愛；如同我愛了你們。」（若 13:34）

「誰愛我，必遵守我的話。」（若 14:23）

「凡你們對我這些最小兄弟中的一個所做的，就是對我做的。」（瑪 25:40）

耶穌的說話都記錄在福音裡。當我們閱讀和聆聽福音的時候，可以認識天主，知道祂要我們怎樣去生活。

天父，求祢幫助我們不怕困難，聽從耶穌的教導去生活。

金句：「上主！求祢教訓我，引我進入真理之路。」
(詠 25:4)

我要記着：天主召叫我們照耶穌的教導去生活。

溫習題：

1. 天父透過那些途徑向我們說話？
天父透過多種方法向我們說話。例如：透過耶穌、聖經、教會、父母、師長、朋友和我們的良心等。
2. 當我們遵照耶穌的吩咐去做而感到困難時，應該怎樣做？
我們應該祈禱，求天主的幫助。

習作：

你有按照福音的精神去生活嗎？把天主的指示，填上顏色。



第十九課

天主召叫我作祂的兒女

天主在創造世界的時候，按照祂自己的肖像造了人。（參閱創 1:26-27）我們都是人，因此，我們都像天主一樣，有智慧和自由。天主召叫耶肋米亞先知的時候，對他說：「在你還沒有出離母胎以前，我已祝聖了你。」

（參閱耶 1:5）



天主召叫我們，加入祂的大家庭。藉聖洗聖事，我們加入了天主的大家庭，成為天主的兒女，耶穌的弟妹。我們也得到一個新的名字——聖名。我們更分享天主的生命，成為一個新人。我們要學習天父的愛子耶穌一樣生活，愛我們的天父，承行祂的旨意；關心愛護其他的兄弟姐妹，盡力為大家服務。

天父，我願意做祢喜愛的好兒女。

金句：「在你還沒出離母胎以前，我已祝聖了你。」
(耶 1:5)

我要記着：我要做天主的好兒女。

溫習題：

1. 我們是按照誰的肖像受造的？
我們是按照天主的肖像受造的。
2. 天主召叫我們作甚麼？
天主召叫我們成爲祂的兒女。

習作：

在圓圈內畫上自己的臉。

在空格內，填上自己受洗的資料。

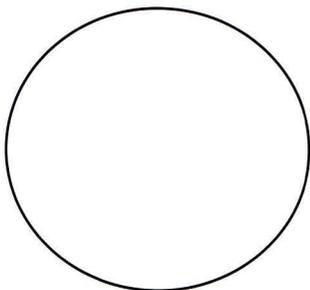
天主邀請我成爲祂的兒女。

我在_____年_____月_____日領了洗。

在那一天我獲得一個新名字。

我領洗時的聖名是_____。

我要度一個天主好兒女的生活。



簽名：_____

第二十課

耶穌派遣聖神

耶穌在升天前和門徒一起進食，並告訴他們說：「當聖神降臨於你們身上時，你們將充滿聖神的德能，直到地極，為我作証人。」之後，便在他們的觀望中升了天。耶穌升天後，門徒和聖母瑪利亞，以及一些跟隨耶穌的人都聚在一起，同心同意地祈禱。



五旬節那天，忽然從天上來了一陣響聲，充滿了他們所在的全座房屋。有些散開好像火的舌頭，停留在他們每人頭上。眾人都充滿了聖神，照聖神賜給他們的話，跑到屋外向群眾宣講。（參閱宗1-2章）

耶穌派遣聖神使門徒從害怕變成勇敢為基督作証。耶穌為了愛我們，繼續派遣聖神幫助我們成為天父喜愛的兒女，給予所需要的力量，去愛護和服從別人，為耶穌作見証。因此，我們要學習和聖神合作，活出天主子女的身分。

天父，求祢派遣聖神幫助我們愛護和服從別人，並為耶穌作見証。

金句：「你們將充滿聖神的德能。」（宗 1:8）

我要記着：我要和聖神合作，活出天主子女的身分。

溫習題：

1. 耶穌派遣了誰來幫助我們？
耶穌派遣了聖神來幫助我們。
2. 聖神會給予我們甚麼？
聖神給予我們力量，活出天主子女的身分。

習作：

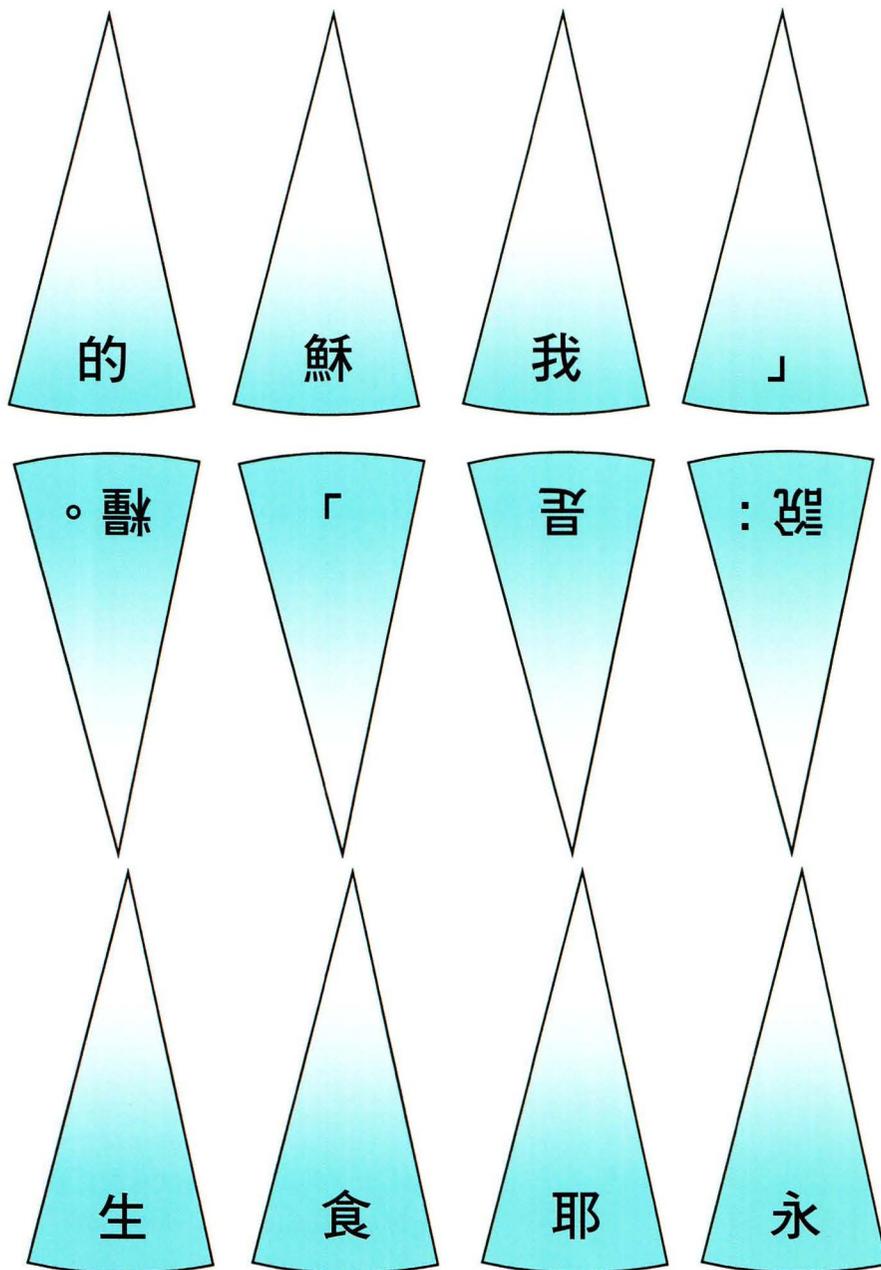
聖神賜給我們力量，讓我們能.....

（請重排火舌中的字，找出答案，填在蠟燭上，並把禱文中漏去的字填上。）



聖神啊！感謝祢賜我_____的力量。

附錄
(第二課)



愛的力量

兒童教理課本（第三冊）

編輯：天主教香港教區教理委員會

編輯委員會：韓信德修女（主編），梁長才，胡月暖，邵莉，
張瑞蓮，古婉芬，吳美珍

插圖：梁慕珊

准印：香港主教胡振中樞機

1997年8月20日

出版：公教真理學會

發行：公教進行社

香港中環干諾道中15-18號大昌大廈16字樓

電話：2525 7063

傳真：2521 7969

電郵：bookshop@catholiccentre.org.hk

網址：<http://www.catholiccentre.org.hk>

承印：永利印刷有限公司

版次：1997年9月初版

2010年9月修訂二版（印數2000）

國際書號：978-962-8909-30-8

【版權所有】



305 6009 171

HK\$30.00